# হিন্দুর নব জাগরণ

বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দু মহাসভার সহকারী সভাপতি— জাতিভেদ আদি বহু গ্রন্থ প্রশেতা ও বঙ্গবিখ্যাত সমাজসংস্থারক—

### শীদি শিক্তনারায়ণ ভটাচার্য্য প্রণীত।

NAPPE

# ু ্ৰীশাৰ্কা বেদশান্তী

প্রচার মন্ত্রী, **আর্য্যসমাজ।** ১৯নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট—কলিকাতা।

প্রথম সংস্করণ ২২০০

কলিকাতা

১০৮নং নারিকেলডাঙ্গা মেন রোড, স্বর্ণপ্রেদে শ্রীশিবেস্ত্রনাথ ভট্টাচার্য্য কর্তৃক মৃদ্রিত।

#### উৎসর্গ-পত্র

পৌণ্ডুক্ষত্রির কুলভ্ষণ, সমাজ-জননী ও মাতার স্থপুত্র— বংশের গৌরব, সমাজ ও সাহিত্যসেবীর পরম বান্ধব— শ্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ নক্ষর দেব-বর্ণ্মার শ্রীকরকমলেযু—

প্রিয় ভাতঃ! স্বর্গত মহাপ্রাণ স্কৃত্ মহেন্দ্রনাথ করণ ভ্রাতার পত্রে আপনার স্বজাতি হিতৈষণা, মহামুভাবতা, উদারতা, মনস্বিতা ও স্বজাতি কল্যাণ সাধনার্থ অকাতরে অর্থদণে স্পৃহার কথা নর্বপ্রথম জানিতে পারি। যখন সাক্ষাতে আপনাকে দেখি-লাম-তথন বুঝিলাম মহেক্রবাবুর উক্তিগুলি একটুকুও অতি রঞ্জিত নহে, উহা বর্ণে বর্ণে সত্য। লোকচক্ষুর অন্তরালে এমন নীরব--নি:স্বার্থ, প্রশংসায় উদাগীন মহাপ্রাণ সমাজসেবক জীবনে বেশী দেখি নাই। পৌগুক্ষত্রিয়-জাতির বিস্তৃত ইতিবৃত্ত "কুল প্রদীপ", "ব্রাত্য ক্ষত্রিয় বনাম পৌগুক্ষত্তিয়" প্রভৃতি মহামূল্য গ্রন্থপ্রচারে আপনি সহস্রাধিক টাকা দান করিয়া সমগ্র পৌওক্রতিয় সমাজের ক্রডজ্ঞতা ভাষন ও জাতির প্রমোপকারী বান্ধব বলিয়া গণা হইয়াছেন। মণীয় মাতৃদেবীর গলাবাসের নিমিত্ত "মাতৃ-মন্দির--বরদা ভবন" নির্মাণে এবং কল্যাণপুরের ও ডায়মণ্ড হারবার লাইনের বারুইপুরের পরবর্ত্তী ষ্টেদন) "দলিতোদ্ধার আশ্রম" অত্যাচারকে প্রতিরোধ করিবার শক্তিও আছে—কেবল মাত্র উহ্।
প্রয়োগের সাহস নাই। অন্ধ সংস্থার পথরোধ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে।
চতুর্দ্ধিকে বিজ্ঞোহের ভাব ধুমাইয়া উঠিয়াছে—কিন্তু আগুন জলে নাই।
জলিয়া উঠিবার জন্ম একটা প্রবল বাতাস মাত্র চাই। অত্যাচারী
আশক্ষায় অবসর হইয়া পড়িয়াছে, আত্মরক্ষায় নিরাশ হইয়াছে, প্রথম
আঘাতেই যে তাহার পরাজয়—সে সম্বন্ধে সে-ও নিশ্চিত, কিন্তু, আঘাত
এখনও আসে নাই। ভাব স্পৃষ্টি হইয়াছে, কিন্তু নিজ্জিয়। এই ভাবকে
কার্যো পরিণত করার জন্মই 'হিন্দুর নব জাগরণের' প্রকাশ আজ
প্রয়োজন হইয়াছে।

লাঞ্না ও অপনানের চাপে যাহাদের মনুষাত্ব আজ ভুমুছিত, সেই সকল অবজ্ঞাত হিন্দু সন্তানগণের উত্থানের পথে তাহাদের নিজ নিজ জমাগত সংস্কারই সব চেয়ে বড় বাধা। অদুষ্ঠ, শাস্ত্র ও দেশাচার—এই তিনটা ওল্লজ্যা বাধা অভিজ্ঞা করিতে না পারিলে সকল চেষ্টাই ব্যর্থ হইবে। ললাটে যাহা লেখা আছে তাহা থণ্ডাইবার উপায় নাই, আমারই পূর্বে জন্মের কর্ম-ফলে আমি আজ নীচ জাতির ঘরে জন্মিয়াছি, এ জ্বল্প অপর কেইট দায়ী নহে—আর এই জন্ম এই অপমানের মধ্যেই কাটাইতে হইবে; যদি এ জন্মে সংকার্যা করিতে পারি তবে পরজন্ম উচ্চজাতিতে জন্ম-গ্রহণের স্থাগে পাইবার সম্ভাবনা আছে—এই প্রকারের চিন্তা সকল শ্রেণীর নরনারীর অন্থি মজ্জায় জড়াইয়া গিয়াছে। ইহার ফলে যাহারা ছোট জাতি হিসাবে দৈনন্দিন জীবনে পদে পদে অপমানের ক্ষাঘাতে জর্জন্তিত, ভাঙারা প্রকৃত অভ্যাচারীর প্রতি উদাসীন থাকিয়া নিজের পূর্ব-জন্মার্জিত অপরাধ ও ভগবানের হায় দণ্ডের দোহাই দিয়ু শীর্রবে শান্ত-ভাবে সব সহা করিয়া যাইতেছে। বাঁহারা অভ্যাচারী, তাঁহারা ভগবানের নিকট হইতে সংকার্থ্যের পুরস্কার শ্বরূপ অত্যাচার করিবার পাশ পাইয়াছেন—এইরূপ ভাবিয়া বিবেকের

:

নিষেধাজ্ঞার প্রতি বধির হইয়া আছেন। যে চতুর বাক্তিগণ এই শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাঁহাদের কোনও ত্রভিসন্ধি ছিল কিনা জানিনা, কিন্তু তাঁহাদের শিক্ষার বিষময় ফল আজ সমাজকে পঙ্গু ও হতচেতন করিয়া রাধিয়াছে। অত্যাচারিতের মধ্যে অত্যাচার প্রতিরোধের মনোভাব যথন নই হইয়া যায়—তথনই তাহার যোল আনা অমঙ্গল উপস্থিত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। এই অদৃষ্টের চাপ হইতে জাতিকে মুক্তি দিতে হইবে। আজ জাতিকে শিক্ষা দিতে হইবে—"ভগবান তোমাকে হাড়ি, ডোম, ধোপা, নাপিত, মুচী, মেথর অস্পৃগু বা হাণিত করিয়া স্মাজ ব্রেমা লাই,—এজন্ত দায়ী সমাজ ব্যবস্থা। ভগবান তোমাকে মাত্র্য করিয়া পাঠাইয়াছেন, যেমন ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, ধনী, গুনী দশজনকেও মাত্র্য করিয়া পাঠাইয়াছেন।"

দিতীয় বাধা শাস্ত । শাস্তের দোহাই দিয়া আমরা অনেক কিছু
অবিচার করিয়া থাকি এবং অনেক কিছু অভাচার সহিয়া থাকি ।
শাস্তের নামে আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা দেশ, কাল পাত্রের প্রয়োজনীয়তা
অথবা স্বার্থ সাধনের জন্ম এতকিছু অশাস্ত চালাইয়া গিয়াছেন যে, আজ
ঐ তথাকথিত শাস্ত্র আমাদের অনেক অনাচার অনুষ্ঠানের বিধি
(License) দিতেছে। বাস্তবিক যাহা সার্ব্বভৌম সার্ব্বজনীক শাস্ত্র, ষাহা
ধাবিদের তপত্যা-লন্ধ সত্যা, তাহা ভূলিয়া আজ আমরা ধাবিদের অথবা
বেদ বেদান্তের দোহাই দিয়া যোড়শ শতাব্দীর স্বার্থান্ধ গর্ব্বিত মনুষ্যুত্বের
মহাশক্র কতিপয় ব্রাহ্মণের অনুষ্ঠুপ ছন্দে লিখিত হা৪টী শ্লোক তুলিয়া
উহাই শাস্ত্র বলিয়া মানিয়া লইয়া স্বছেন্দ মনে অত্যাচার করিতেছি এবং
নিরুপায় ভাবিয়া নীরবে অত্যাচার সহ্থ করিতেছি । আশ্চর্যোর বিষয় এই
—শাস্ত্রের একচেটীয়া অধিকারী ব্রাহ্মণগদ য, হাদিগকে শাস্ত্রপাঠের ও
শাস্ত্র-জ্ঞানের অনধিকারী বলিয়া ঘোষণা করেন তাহারাই পদে পদে
শাস্ত্রের বিধি নিষেধ খুঁজিতে ঐ সকল ব্রাহ্মণের শ্রণাপর হইতেছেন।

:

আজ শিক্ষা দিতে হইবে, যে শাস্ত্র পাঠে আমার অধিকার নাই, সে শাস্ত্রের বিধি-নিষেধেরও আমার উপর কোনও অধিকার নাই। যাঁহারা বেদ ও শাস্ত্র পাঠে মান্থ্রের পাপ হয় বলিয়া শিক্ষা দিয়াছেন—তাঁহারাই সর্বাপেক্ষা অধিক পাণী,—যাঁহারা শাস্ত্রের কদর্থ অথবা অশাস্ত্রকে শাস্ত্র বলিয়া চালাইতেছেন, তাঁহারাই হিন্দুধর্মের মহাশক্র, তাঁহাদের ক্ষমতার অবসান করিতে হইবে, নতুবা মনুষাত্রের বিকাশের পথ মুক্ত হইবে না।

ভূতীয় বাধা দেশাচার ও লোকাচার। যে বিধি নিষেধ আজ সনাজে বর্ত্তমান আছে, যে বাবস্থা চলিতেছে—তাহাই পালনীয়। তাহা পরিবর্ত্তন করা অমূচিত। এই যে বিশ্বাস, ইহা মানুবের ক্রমোয়তির পণে গুরুতর প্রতিবন্ধক। এই বিশ্বাস কে অবিলম্বে সমাজ হইতে বহিষ্কৃত করা প্রয়েজন। যে বিধি নিষেধ মনুষাত্ব বিকাশের পরিপন্থী, তাহার পরিবর্ত্তন না করাই অপরাধ। যে বিধি নিষেধ আমার উন্নতি ও মঙ্গলের সহায়ক —তাহা রক্ষা করাই কর্ত্তবা। দেশাচারকে এই বিচারের কৃষ্টিপাথরে পরীক্ষা করিয়া লইতে হইবে। যাহা বর্জ্জন করা প্রয়োজন, তাহা নির্ভয়ে বর্জ্জন করিতে হইবে; যাহা রক্ষা করা কর্ত্তব্য তাহা রক্ষা করিতেই হইবে। দেশাচার ও লোকাচারের সনাতনত্ব ধ্বংস করিতে না পারিলে জাতির জয়ষাতা অসম্ভব।

মানুষের মনে ধোল আনা মনুষ্যাত্বের অভিমান জাগ্রত করিতে হইলে তাহাকে এই অদৃষ্ট, শাস্ত্র ও দেশাচারের ভ্রান্ত সংস্কার হইতে মুক্ত করিতে হইবে। আমি মানুষ, আমারই হাতে আমার মান অপমান, জয় পরাজয়,—আমি অপমানের অবসান করিব, আমিই স্থাক্তিতে মনুষ্যাত্বের জয় ঘোষণা করিব—এই উচ্চভাব, ইহা সমগ্র নরনারীর প্রাণে সিঞ্চন করিতে হইবে। আমার দেশে, আমার সমাজে এমন দিন আমাকে আনিতেই হইবে—যথন আমার সমুদ্য অস্থান, সমুদ্য লাঞ্না

ও সমুদয় অবিচার বিলুপ্ত হইবে। কল্যাণকে প্রভিষ্টিত করিবার এই যে সংগ্রাম ইহাই জীবন,—ইহাতেই জীবনের সার্থকতা।

বহুকাল সঞ্চিত আবর্জনার স্তুপ ধীরে ধীরে অপসারিত হইবে—
এমন বিশ্বাদ আমার নাই। যেরপ ধীর গতিতে ক্রমোরতি চলিতেছে,
ইহার উপর নির্ভর করিতে হইলে সমাজের আবর্জনা দ্রীভূত হইবার
পূর্বেই মুসগমান ও খুরানগণের প্রচারের ফলে এই সমাজই হয় ত বিলুপ্ত
হইবে। কাজেই সংস্কারের গতি ক্রতত্তর করিতে হইবে। বিরাট
ঝঞ্চা, বক্তা ও বিপ্লবের বহিনিখার মধ্যেই পুঞ্জীভূত হুনীতির অবসান
হইবে।

ভারত আজ নবজনা পরিগ্রহ করিতেছে। তার আগমনীর সঙ্গীত আজ বাজিয়া উঠিয়াছে। আনাদেরই সন্মুথে আমাদের অলক্ষ্যে ইহা ধীরে ধীরে মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিতেছে— আমরা প্রাণে প্রাণে তার সাড়া পাইতেছি—তার স্পন্দন অমুভব করিতেছি। নবীন ভারত, বসন্তের শিশির-মাত মিগ্নোজ্জন উষার মত আমাদের সমগ্র জীবনকে রঙ্গীন করিয়া প্রকাশ পাইবে। আমরা তাঁহাকে বরণ করিয়া লইবার কি আয়োজন করিতেছি ? গৃহে গৃহে আশার দীপমালা জালিয়া দাও, প্রাণে প্রাণে আনশের শত্তাধেনি বাজিয়া উঠুক। বিক্সিত হৃদয়-পত্মে তাঁর চরণের অর্ঘা সাজাও। আজ সত্য, প্রেম ও ভক্তির সন্তারে তাঁর বরণ-ডালা স্ক্রিত কর।

এই জন্মোৎসবের মহাযজ্ঞের যাঁহারা পুরোহিত—গ্রন্থকার তাঁহাদের অন্যতম। 'হিন্দুর নব জাগরণ' তাঁর আহ্বানের মহামন্ত্র বহন করিয়া বাংলার ছয়ারে উপস্থিত।

হিন্দ্মিশন, কালিঘাট, কলিকাভা ২৩-৭-৩১

স্বামী সত্যানন্দ

#### গ্রন্থক (রের নিবেদন

"হিন্দুর নব জাগরণ" প্রকাশিত হইল। আমার "বঙ্গে বৈশ্র করিয়" প্রম্থ কতকগুলি পুস্তিকা ও অধুনা প্রদত্ত বক্তৃতাগুলির সারাংশ লইরা ইচা লিখিত হইয়াছে। দিন দিন আমার গ্রন্থাবলী বঙ্গ বিহার উড়িয়া ছোটনাগপুর আসাম ও ব্রহ্মদেশে স্প্রচারিত ও আদৃত হইতেছে। এখানাও পাঠক সমাজে সমাদর লাভ করিলে পরিশ্রম ও অর্থায় সার্থক মনে করিব। যাঁগারা এখনও অধম শূদ্র হইয়া—সমাজে হীন জীবন যাপন করিতেছেন—তাঁহারা এই পুস্তক পাঠে নগলোক ও নবজীবন লাভ করিবেন এবং আশা করি শুদ্রোচিত হীন আচার বাবহার পরিত্যাগ করিয়া ছিজোচিত শ্রেষ্ঠ সংস্কার গ্রহণপূর্বক জাতি-কুল—বংশের লুপ্ত গৌরব ফিরাইয়া আনিবেন।

দ্পত্ব বাবদা উচ্ছেদকারী আমেরিকার মহাপ্রাণ মানব-দেবক থিয়ে। ডোর পার্কার একই কথা পুনঃ পুনঃ তাঁহার বজ্তায় বলিতেন। তিনি মনে করিতেন পুনঃ পুনঃ ফুৎকারে বিন্দু পরিমাণ অগ্নিকণা যেমন প্রজ্ঞাত হইয়া প্রবল আকার ধারণ পূর্বাক নগর জনপদ ধ্বঃস করিতে সমর্গ হয়, তত্ত্বপ একই কথা পুনঃ পুনঃ ফুৎকার্ত্রপে কাণে ও প্রাণের কাছে অনবরত ওনাইতে পারিলে দলিত মানবের অহুরস্থ স্থ ভাব-বাজ্কণা থাওববন দগ্মকারী বিরাট দাবাগ্রি আকার ধারণ করিয়া যুগ মুগ স্থিত কুদংস্কাররাশি ভস্মাভূত করিতে বিলম্ব করে না। সামা নৈত্রী স্বাধীনতা প্রচার ব্যপদেশে ইহার সত্যতা বিশেষভাবে জীবনে উপলব্ধি করিয়া আসিতেছি। একারণ এই পুস্তকেও একই গুরুত্ব অন্তায়, অবিচার ও অত্যাচাবের বিষয়গুলি বান্ধ বার উল্লেখ করিয়া উহার আশু

প্রতিকারের নিমিত্ত পাঠকগণের বিবেকবৃদ্ধি উদ্বোধিত ও তীর মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। এজন্ত কেহ বিরক্ত না হইয়া বরং সেই সব অবিচারগুলির সম্বর প্রতিকারার্য অগ্রসর হইবেন।

আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত উল্লেখ করিতেছি যে, এই পুস্তক প্রণয়ণে স্বৰ্গগত বান্ধৰ মহেন্দ্ৰনাথ কৰণ ভ্ৰাতাৰ লিখিত "পৌণ্ড ক্ষত্ৰিয় কুল প্ৰদাপ" इटेर्ड भारत मारत माहाया शहन कतियाहि। পরিশেষে নিবেদন, এই পুস্তক বাঁহাদিগের ভাল লাগিবে এবং সমাজের উপকারজনক বলিয়া বোধ হইবে, — তাঁহারা যেন আপনাপন সমাজ আত্মীয় বজন ও বর্ বান্ধবগণের মধ্যে ইহার বছল প্রচারে দহায়তা করিয়া এতকারের উদ্দেশ্ত সাধনে যত্নবান হন, ইহাই অনুবোধ। হিন্দুমিশনের স্থনামধ্যাত প্রতিভাতা ও সভাপতি শ্রীমৎ স্বামী সত্যানন্দ অনুগ্রহ পূর্বক 'ভূমিকা' লিখিয়া দিয়া ইহার গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছেন। আমি এই পুস্তকে যে সব বিষয়ের অবতারণা করিয়াছি ভাহার সভাতা ও প্রয়োজনীয়তা তিনি নিজ্জীবনে পদে পদে উপলব্ধি করিয়াছেন এবং দেই সমস্ত অভ্যাচার অবিচার দুরীকরণের নিমিত্ত জীবনোৎসর্গ করিয়াছেন। তাঁহার এই মূলাবান্ ভূমিকা পাঠে দলিত ও দলনকারী উভয় শ্রেণীই তুল্যরূপে কল্যাণের প্রকৃত পথা দেখিতে পাইবেন।

বহুল প্রচারের উদ্দেশ্যে এই পুস্তকের মূল্য যধোচিত স্থলভ করা হুইল। ইতি ১৫ই শ্রাবণ ১৩১৮ প্রথম অধ্যার্থ

ভারতের সর্বত্র স্বাধীনতার ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছে। শতান্দীর পদদলিত, নিপীড়িত ও লাঞ্চি জাতি সকল শ্রীভগবানের ইন্ধিত পাইয়া নব আশাধ্র উৎকুল্ল হইয়া জাগিয়া উঠিয়াছে। ভারতের সর্বত্যাগী ক্ষা-সন্মাসী, মনীধীবর্গ দেশে দেশে নগরে নগরে, পল্লীতে পল্লীতে সাম্য মৈত্রী, স্বাধীনতার মৃত্যঞ্জীবনী বাণী প্রচার করিতেছেন, তাঁহারা বলিতেছেন "—ভাই সব উঠ, জাগ জন্মভূমির বন্ধন মোচন করিতে সকলে একতা হও, এক সামা মন্ত্রের পতাকা তলে সকলে সমবেত হও। মাতৃভূমির সেবায় উচ্চ নীৎ, ধনী দরিজ, পণ্ডিত মূর্থ, ত্রাহ্মণ শূজ, দ্বিদ্ধ চণ্ডাল-সকলেরই সমান অধিকার—ভারত জননীর কোন সন্তান—সে সামাজিক হিসা<del>ৰে</del> ষত ছোট হউক না কেন—অস্পুশ্ৰ থাকিবে না। পতিতপাবন, অধমতারণ শ্রীভগবান এবার স্কলকে ডাক দিয়াছেন। পিতা মাতার কাছে স্ব সন্তানই সমান, সকলেই তুল্য মেহের অধিকারী, এস কে আছ দীন, কে মাহ পতিত, কে আছ জনাদৃত, কে আছ অব্জ্ঞাত: এস কে আছ ছোট, কে আছ অস্পুগ্র, জননী তোমাদের ডাকিতেছেন, সকলে—ভারতের সমস্ত জাতি সমবেত ও সজ্যবদ্ধ না হইলে, শৃঙাল মোচন হইবে না—

দিলে চামিবে না, ভারত আচণ্ডাদার। সকলকেই চাই কাহাজিও বাদ
দিলে চামিবে না, ভারত আচণ্ডাদার। সদেশ প্রাক্তি ক্রিমের পূতমন্দাকিনীধারা সারা দেশের মধা দিয়া বজার আকারে প্রবাহিত হইতেছে।
জাতিহিংসা, জাতিগর্ম জাতাভিমান—অপ্রভার মহাপাপ সে প্রবল বজার
ধুইয়া মুছিয়া যাইতেছে। ভারতের কেহই আর অপ্রভা অনাচরণীয়
থাকিবে না। স্বয়ং শ্রীভগবান তাঁহার পতিত সন্থানগণকে কোলে ুলিয়া
লইবার জন্ম বাল্প প্রসারিত করিয়াছেন, তিনি মুগে মুগে আবিভূতি হইয়া
কত পতিতকে উদ্ধার করিয়াছেন, কত দীন হীনের নয়ন জল মুছাইয়া
দিয়াছেন। কেহই নিরাশ প্রাণে বিদিয়া থাকিও না, আমরা তোনাদের
সকলকেই চাই, জননীর পূজার মন্দিরে সকলেরই স্থান অধিকার,
এথানে স্প্রভা অপ্রভার, উচ্চ নীচের, দ্বিজ চণ্ডালের বিচার নাই, প্রশ্ন
নাই।"

এই দ্ব আশার বাণী, জাগরণের উদ্বোধন মন্ত্র দীনতম স্নাজের চিরবিধির কর্ণেও প্রবেশ করিয়াছে। নিথিল ভারতীয় হিন্দু মহাসভার আখাস-বাণীও এ জাতির কর্ণে দেববাণীর ভায় পৌছিয়াছে। "অস্পৃশুতা বর্জ্জন" স্বাধীনতা লাভের প্রধান উপায় ইহা মহাআজীর শ্রীনৃধে শ্রবণ করিয়া ভারতের সমুদর স্বাধীনতাকামী নেতৃগণ এবং ভারতজ্ঞননীর স্বরং-দেবকগণ এই পাপ প্রথা দূর করিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, এবং শুধু কথায় নহে, তাঁহারা স্বায় আচরণ ও বাবহার ছারা নিজ্ঞ নিজ্ঞ জীবনে প্রত্যক্ষভাবে প্রচার করিতেছেন। এই জাতীয় জাগরণের মহা স্থাণের আমরা আমাদের বঙ্গদেশের সমস্ত ল্রাভূগণকে নিরাশা পরিত্যাগ করিয়া, যুগরুগান্তের মোহ জড়তা পরিহারপূর্ব্বক জাগিয়া উঠিবার জন্ম বিশেষভাবে অনুরোধ করিতেছি। এ যুগে কেহই অন্ধ হীন অধ্যের মত সমাজের পদতলে পড়িয়া থাকিতে প্রস্তুত্বনহে। সকলের—চির অবজ্ঞাত চির স্থণ্য জাতি সমূহের কর্ণে জাগরণের মঙ্গল শৃশুধ্বনি পৌছিয়াছে।

বিরাট হিন্দুজাতির প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যেই চাঞ্চল্য পরিলক্ষিত হইতেছে। কিলে নিজ সম্প্রদায়ের উন্নতি হয়, কিলে আঅসম্মান রক্ষিত হয় এবং প্রত্যেকের প্রাণে আত্মসন্মান বোধ জাগরিত হয়, কিসে হিন্দু সমাজের নিকট হইতে আপনাদের স্থায়া ও বিধিনস্বত প্রাপ্য অধিকার লাভ করিতে পারা যায়—কিসে সমাজস্থ প্রত্যেক নরনারীর মন্ত্রয়ত্ব বিকাশ হয় এই কথা লইয়া-সকল স্থানে-হাটে বাজারে পথে ঘাটে গোঠে মাঠে সহরে পল্লীতে সর্বাত্র সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই আন্দোলনাদি চলিতেছে। স্ব স্মাজেই সামাজিক সভা স্মিতি স্থাপিত হইয়াছে এবং ইইতেছে, স্ব সমাজ হইতে জাতীয় উন্নতির আকাজ্ফা ও তৃষ্ণা জাগ্রত হইয়া উঠিতেছে। সকল মস্তানায় হইতেই পুথি পুস্তিকা প্রচারিত হইতেছে। ভাহারা সকলেই বৃঝিতেছে, মানুষ হইয়া প্রুরও অধ্মভাবে জীবন অতিবাহিত করা কিছু নয়। সমাজে গৃহে দেবালয়ে পশুপক্ষীরও যে অধিকার আছে মারুষের সে অধিকার নাই। পশু পক্ষা ঘরে গেলে ঘরের দ্রব্য অপবিত্র হয় না. দেব মন্দিরে গেলে দেবতা অশুদ্ধ হয় না—কিন্তু তথাক্থিত নিম্ন-শ্রেণীস্থ হিন্দু মানব ঘরে গেলেই ঘর ও ঘরের দ্রব্যাদি অপবিত্র হয়, দেব মন্দিরের পতিতপাবন অধম তারণ নানধারী দেবতাও অগুদ্ধ হন। এই অক্তার, এই অবিচার, এই অত্যাচার—এই দামাজিক নির্য্যাতন ভারত বক্ষ হইতে দিন দিন তিরোহিত হইতেছে। মারুষ বজ্রনির্ঘাবে এই অন্যার অশান্ত্রীয় সামাজিক গুনীতির বিকল্পে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছে। এই স্ব পেথিয়া শুনিয়া, ভাবিয়া চিপ্তিয়া, সমাজে পদমর্য্যাদাহীন অথচ সমাজের পরমোপকারী সেবক জাতিদের প্রাণেও ম্পন্দন জাগিয়াছে। তাহারাও বুঝিয়াছে এমন করিয়া পশুবৎ—না, পশুবৎ নহে পশুর অধ্যের ভায় বাঁচিয়া থাকা কিছু নয়। মাত্র্য যদি মাত্র্যের কাছে মাত্র্রৈর ভান্ন ব্যবহার না পান্ন-তবে তার মাত্রৰ সমাজে বাঁচিয়া থাকায় কি লাভ 🕈 এই গুরুতর প্রশ্ন সমুদর নিপীড়িত সম্প্রদায়ের প্রাণেই একসঙ্গে জাগিরাছে। ভারতের

সপ্তকোটি নিপীড়িত ও অম্পুণ্ড সম্প্রদায়ের নরনারী সামাজিক অত্যাচারে জর্জরীত হইরা অত্যাচারী হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ পরিত্যাগ পূর্বক ভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। প্রতিদিন গড়ে ৩৫০ জন করিয়া লোক প্রপ্ত ধর্মা গ্রহণ করিতেছে। ভিন্ন ধর্ম্মিগণ বৎসর বংসর লক্ষ লক্ষ কোটী কোটী বাড়িয়া যাইতেছে—আর হিন্দুগণ দিন ২ মাস ২ বৎসর ২ কমিয়া ষাইতেছে। এইভাবে বিগত ৭০০ শত বংসরে ৭ কোটি হিন্দু চলিয়া গিয়া মুসলমান এবং গত পঞ্চাশ বৎসরে ভারতে ৬০ লক্ষ হিন্দু কমিয়া গিয়া ষ্টান হইয়াছে। এই সব জাতিক্ষয় চিম্তা করিয়া হিন্দুসমাজপতিগণ পদ-দলিত অম্পৃগু জাতিগুলিকে বাছপাশে বক্ষে টানিয়া তুলিবার জন্ম বাাকুল হইয়াছেন। এই মহাস্থযোগে দলিতগণও আশাবিত হইয়া আগ্রহ সহকারে উঠিবার জন্ম হাত বাড়াইয়াছে। আশা করি তাহাদের আকাজ্জা পূর্ণ হইতে বিলম্ব হইবে না। এই সমুদয় অত্যাবগুকীয় ও পরম উপকারী দেবাপরায়ণ জাতিগুলির আকাজ্ঞা পূরণ এবং জাগরণের উপর হিন্দজাতির ভবিষ্যৎ আশা ভরসা নির্ভর করিতেছে। যাহারা এতদিন নিদ্রিত ও অসার অবস্থায় থাকিয়া--নীরবে--বিনা বাধায় সমাজের সর্ববিপ্রকার অত্যাচার অবিচার নিগ্রহ লাঞ্না সহিয়া আদিতেছিল,—হাড়ভালা পরিশ্রম এবং নিত্য অপমান ভোগ করা সত্ত্বেও যাহাদের মুথে কথন একটি কথা ফোটে নাই, যাহারা শত অত্যাচারেও একটা অভিশাপবাণী উচ্চারণ করিয়া ·**অ**গ্নিগর্ভ বেদনার একটা ক্ষুলিঙ্গ বাহির করে নাই—আজ তাহারা ধীরে ধীরে জাগিলা উঠিতেছে: তাহাদের স্বযুগু চিক্ত ঘুমের ঘোর ক্ষাটিলা পাশ মোডা দিয়া জাগিয়া উঠিতেছে। সমাজে এতকাল যাহাদের ধাকার অন্তিত্ব কেই জানিত না; জানিবার আবশুকতাও করিত না—আৰু তাহারা সমালকে তাহাদের জীবন্ত জাগ্রত অন্তিত্ব জানাইতে দণ্ডায়মান হইয়াছে। তাহাদের প্রাণে আশা আকাজ্ঞা চেষ্টা উন্তম, আত্মসম্মান আত্মাভিমানের সঞ্চার হইয়াছে। জাতীয় উন্নতি ও জাতীর জাগরণের পক্ষে ইহা অপেক্ষা স্থানগাদ ও শুভ লক্ষণ আর কি হইতে পারে ? সর্বসম্প্রদারের পতনেই জাতির পতন, আবার সর্বসম্প্রদারের উত্থানেই জাতির অভাত্থান। নিজ নিজ সম্প্রদারের উত্থানেই জাতির অভাত্থান। নিজ নিজ সম্প্রদারের উন্নতি সাধন করিয়া যাহাতে সামাজিক নানা প্রকার ভাষ্য অধিকার প্রাপ্ত হওয়া যায়—তজ্জ্য বৈশ্ব কায়ন্ত হইতে স্থবর্ণবিদিক সাহা পোদ নমঃশ্রু, কপালী, কৈবর্ত্ত, পাটনী, মানী প্রভৃতি সম্প্রদার উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে, কেহই আর নিশ্চিত্ত ও নিদ্রিত নাই। তাহারাও সামাজিক অধিকার লাভে বন্ধপরিকর হইয়াছে।

আমি বলি ভাই সব, আশ্বন্থ হও—নিরাশ হইও না। যুগ যুগান্তের পর মোহতক্রা কাটিয়াছে। ধীরে ধীরে শাস্ত্র ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত. সম্পত্তিশালী জমিদার ও শিক্ষিত ভদ্রলোকগণ সকলেরই দৃষ্টি অল্লাধিক এদিকে পতিত হইয়াছে। বঙ্গদেশবাদী হিন্দুসন্থানগণের নিজা ভাঙ্গিয়াছে; হিন্দুজাতিভুক্ত সমস্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে স্নেহ ভালবাসা, প্রীতি মমতা স্থাপনে সকলে যত্রবান হইয়াছেন। সকলেই বুঝিয়াছেন পরস্পর সহারুভূতি প্রদর্শন ভিন্ন পরস্পারের মঙ্গলাশা নাই। নিম্নশ্রেণী বলিয়া ঘূণা করছ: তাহাদিগকে ফেলিয়া রাখিলে বা পদতলে দাবাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিলে উভয়েরই অমঙ্গল—উভয়েরই বিপদ। এখন জাতির অভিমান ভূলিরা গিয়া সকল ভাতি মিলিয়া সভ্যবদ্ধ হওয়া দরকার। সামাজিক জীবনে যাহার যে অভাব আছে তাহার সেই অভাব পূরণ করিয়া দেওয়ার দরকার। থীন, নীচ ছোট অধম বা ঘুণিত জাতি বলিয়া কাহাকেও ঘুণা ক্রিলে চলিবে না। ঘুণা অবজ্ঞা ও অপমানের বিনিময়ে কথন প্রেম সহাতৃভৃতি ও শ্ৰদ্ধা ভক্তি পাওয়া ঘাইবে না। দৰ্পণে যেমনটি দেখান যাইবে—দৰ্পণ প্রতিদানে তেমনই দেখাইবে। ইহাতে ঘোর কলির স্বপ্ন দেখিয়া চম্কিরা গেলে চলিবে না। বিশেষ ধীর স্থির ভাবে—গভীর স্থামুভুতি লইরা এই শব আন্দোলনের উৎপত্তির কারণ ও গতিবিধ লক্ষ্য করিতে হইবে।

বুঝিতে হইবে বিনা বাতাসে, স্থির ধীর অচঞ্চল সাগর-জলে তরঙ্গ উঠে না।
সামাজিক বিক্ষোভের মূলীভূত কারণ অন্বেষণ করিয়া সেই কারণের প্রতিবিধান করিতে হইবে। এই সমুদর বিক্ষোভ ও আন্দোলনের মূল কারণ
যে সামাজিক দ্বাণা ও অবজ্ঞার ঘনকৃষ্ণ মেদের স্ঞার, উহাকে প্রেমের
পবিত্র শুক্ক বাতাসে উড়াইয়া দিতে হইবে।

ে বঙ্গদেশের নিপীড়িত ব্যক্তিসকল ধীরে ধীরে মোহ নিদ্রা ভ্যাগ করিয়া জাগিয়া উঠিতেছে। যাহারা স্মরণাতীত কাল হইতে তথা কণিত উচ্চজাতি সকলের নিশ্রম ব্যবহারে, নিষ্ঠুর আচরণে, কঠোর অত্যাচারে জীবস্তে সুতবৎ অবস্থান করিতেছিল--যাহারা মাতুষ হইয়াও পশু পশীর ভায় অধমভাবে কালাতিপাত করিতেছিল, যাহারা সমাজের সর্বস্থিত মেরুদণ্ড-স্বরূপ হইয়াও সমাজপতিগণের নিক্ট গুণিত ও অবজ্ঞাতভাবে অবস্থান করিতেছিল-পতিতপাবন অধ্যতারণ শ্রীভগবানের অলক্ষিত ইঙ্গিতে-তাঁহারই অভয়বাণী প্রবণ করিয়া জাগ্রত হইয়া উঠিতেছে। শত শত বংসরের পদদলিত, নির্য্যাতিত ও লাঞ্চি জাতিগণের অন্তরম্ভ নারায়ণ এইবার গর্জিয়া উঠিয়াছেন। ভারতবর্ষের সর্বত্যাগী মনস্বীবর্গ দেশে দেশে नगरत नगरत आरम आरम मामा रेमधीत मक्षीयनी वानी अवन कत्राहेश्रा সকলকে জাগাইয়া তুলিতেছেন। তাঁহারা শ্বেহ বিজড়িত মধুর কণ্ঠে সকলকে ডাকিয়া ডাকিয়া বলিতেছেন—ভাই সকল তোমাদের তংথ হুৰ্দ্দশার অমা-রজনীর অবসান হইয়াছে। ত্রন্ধাগু-পতির বংশী নিনাদ সমুদয় পতিত জাতির কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়াছে; সকলেই ব্রিয়াছে, মানুষ ছইয়া পশুর অধমভাবে জীবন অতিবাহিত করা কিছু নয়। যদি মানুষ হইয়া জনিমাছ—তবে মা**হু**ষের মতই চলিতে চেষ্টা কর। এযুগে কেইছ আর পদতলে পড়িয়া থাকিবে না। বিশাল হিন্দুজাতির তোমরাও যে অঙ্গ, জংশ। মাতৃভূমির ছর্দশা মোচনে,—জননীর ছঃথ দুরীকরণে সকলেরই তুল্য অধিকার। এখানে উচ্চ নীচ, ধনী দরিত্র, পণ্ডিত মুর্থ, উত্তম

অধ্যের বিচার নাই। এখানে ছোট বড়, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, আর্য্য মেচ্ছ স্কলেরই স্মান অধিকার। স্কণেই জননী জন্মভূমির স্মান স্লেহের অধিকারী। এই বিংশ শতাকীতে কেহই আর অস্পুগ্র থাকিবেনা, কেহই আর হান অধমভাবে দিনপাত করিতে প্রস্তুত নছে। এীভগবান্ এবার সকলকে ডাক দিয়াছেন; সকলকেই বুকে টানিয়া ভূলিয়া লইবার জ্যু তাঁহার প্রেম্বান্থ প্রদারিত করিয়াছেন। প্রেমের কণ্ঠে অমৃত নির্বরিণী ভাষায় সকলকে ডাকিয়া বলিতেছেন—"এস কে আছ দীন, কে আছ হীন, কে আছ আৰ্ত্ত, কে আছ অনাথ; এস কে আছ পতিত, কে আছ লাস্থিত, কে আছ অন্ধ, কে আছ মৃক, এদ কে আছ চণ্ডাল কে আছ পারিয়া, কে আছ পঞ্ম কে আছ অধ্য-মামি তোমাদিগকে বুকে তুলিতে আদিয়াছি। যুগ যুগান্তরের অত্যাচার অবিচারে জর্জারিত, ঘুণাবদাননায় লাঞ্ছিত, তুঃধ বেদনায় অঞ্-ভারাক্রান্ত--দীনতম সন্তানগণ, আর তোমাদের ভয়—ভাবনা নাই, এই যে আমি আসিয়াছি। সমাজপতিগণের অত্যাচারের অবসান হইয়াছে। এস আমার সন্তানগণ, আমি তোমাদের তুলিবার জন্ম বাছ প্রসারিত করিয়াছি। কার সাধ্য তোমাদিগকে দাবাইয়া রাথে, কারশক্তি তোমাদিগকে উত্থানের পথে বাধা দেয় ?" শ্রীভগবানের বাণী রুখা উচ্চারিত হয় নাই। বঙ্গে বান্ধণেতৰ বৈত্য কায়স্থ কর্মকার, কুন্তকার, বাক্ষনীবী সদুগোপ, সাহা, স্থবর্ণবৃণিক, মালী, নম:শূদ্র পাটনী বেহারা সকলেই ধীরে ধীরে আপন আপন সমাজের উন্নতি ও কল্যাণের নিমিত্ত শিক্ষা দীক্ষায় আন্দোলন আলোচনায় প্রবুত্ত হইয়াছে। সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই জাগরণের তৃষ্ণা জাগিয়া উঠিয়াছে। শ্রীভগবানের অপার করুণায়—দীনতম লাতাদের মধ্যেও সে আন্দোলনের তরঙ্গ--সে ভুকম্পনকারী জাগরণের চাঞ্চল্য আদিয়া পঁত্তিয়াছে। ইহাদের প্রাণেও আশা জাগিয়াছে--- আমরাও ষ্মস্তান্ত ভাতাদের মত উঠিব, জাগিব—নিদ্রাত্যাগ করিয়া সমাজের সন্মুধে

বক্ষবিক্ষারিত করিয়া দাঁড়াইতে সমর্থ হইব।' আৰু ভারতের গগন পবন, সাগর মরু, কানন কান্তার, জলত্ত মুখরিত করিয়া জাগরণের মঙ্গল-শভা বাজিয়া উঠিয়াছে। স্বদেশ প্রেমের পবিত্র জাহ্মবীধারা সারাদেশে প্রবাহিত হইয়াছে; কৌণিয় ও আভিজাতোর বুণা অভিমান পরিতাাগ করিয়া সমাজের অগ্রবর্ত্তিগণ প\*চাংবর্ত্তী ভাতগণের হাত ধরিয়া চলিয়াছে। ভারতে নয্যুগের সঞ্চার, নব জাতির উদ্ভব, নবীন জাতীয় জীবনের স্পল্ন অনুভূত হইতেছে। আজ নিরাশপ্রাণে আশা, ভরদা-হীনের ভরদা জাগিয়াছে। যে অস্পুখ্যতার মহাপাপ ভারতবর্ষকে পরাধীন ও পরাজিত করিয়াছে, যে জাতিগৰ্ক জাতিহিংসা ও জাত্যভিমান ভারতকে কলককালীমান্ন নিমজ্জিত করিয়াছে—শ্রীভগবানের রূপায় এবং বহু খদেশ-প্রেমিক মহাত্মার আত্মত্যাগ ও জীবনপণ সাধনার ফলে সেই সব পাপ ধীরে ধীরে অপসারিত হইতে চলিয়াছে। আশা হইতেছে, পুণাভূমি ভারতের কক হইতে জাতিভেদ ও অস্পুগুতার কালানল সম্বরই নির্মাণিত হইবে। আবার ভারতের তপোবনে—গঙ্গাগোদাবরী তটে সাম বেদের সামা সঞ্চীত ব্রাহ্মণ বালকের কোমলকর্চে প্রাতঃসন্ধ্যায় ঝকার দিয়া উঠিবে। ভারতে কেহই আর অনাচরণীয় ও অম্পুগ্র থাকিবে না। নিখিল ভারতীয় রাষ্ট্রীয় ও হিন্দু মহাসভার আখাদ-বাণী সমুদয় নিপীড়িত জাতির কর্ণে দেববাণীর ন্সাম পঁহুছিমাছে। সকলেই বুঝিতে পারিমাছে, ভারত উঠিবেই উঠিবে: তুই দিন অগ্রপশ্চাৎ এই দেব ওঞ্চবিংশধর জাতি তাঁহাদের লুপ্ত বৈভব ও বিগত গৌরৰ নিশ্চিত ফিরিয়া পাইবেন। আমরা দেই আকাজ্জিত শুভদিনের আশার নিশ্চিত্তে ব্যিয়া থাকিতে চাই না; আমরা সেই অভিনবিত স্থাদিন আনিবার জন্ম প্রস্তুত হইরাছি। আমাদের মধ্যে टक्ट्डे (यन निव्रक्तव ना शास्क। वानकवानिका-नवनात्री निर्वित्राध्य সকলকেই আমরা বিশ্বাদায়িনী সরস্বতীর বিভা-মন্দিরের যাত্রীরূপে দেখিতে চাই। আমাদের মধ্যে একজনও যেন

থাকে। আমরা যেন মা ভগিনী কন্যা সংধর্মিণীগণকে সর্ব্ধ প্রকার স্থযোগ ও স্থবিধা দানে পরাত্মধ না হই। কথনই যেন সমাজের অর্দ্ধণক্তি শক্তি-স্বরূপিণী মাতৃঙ্গাতির উন্নয়নে বাধা প্রদান করিয়া বীর সম্ভান উৎপত্তির পথে কণ্টকারোপণ না করি। বিধবাগণকে শিক্ষা দীক্ষা দিয়া আমরা যেন সমাজস্তু সমুদর মাতৃজাতির শিক্ষাদানে নিযুক্ত করি। বিপত্নীকের ন্যায় সমুদয় ন্যাযা অধিকার যেন বিধবা কন্তা ভগিনীগণকে দান করিতে আমরা কুন্তিত না হই 🛧 ভাই সকল, মিথ্যা সামাজিক রাতি নীতি, মিথাা আচার ব্যবহার, অন্ধ লোকাচার যেন তোমাদিগকে অগ্রগমনে বাধা প্রদান না করে। জঘ্য দেশাচার, হীন লোকাচার, স্ত্রী আচার যেন সত্য শাস্ত্রকে আছের ও অভিভূত না করে। ভণ্ড ও হৃদরহীন সামাজিকগুণ যেন তোমাদিগকে সুধ্য স্থান আন্ত্রা করিতে পারে। আমাদের বেদ-বেদান্ত গীতা ভাগবতই যেন তোমাদের পথপ্রদর্শক হয়। পূর্বপুরুষগণের যে সমূলয় ভ্রান্তসংস্কার ও অন্ধ লোকাচার তোমাদিগকে এতকাল সম্কৃতিত ও মিয়মাণ রাথিয়াছে—দেগুলি এই দণ্ডে নির্ম্মনভাবে পরিত্যাগ করিয়া তোমরা সিংহ বলে নবীন শিক্ষাদীক্ষায় জাগিয়া উঠ। কাহারও ক্রকুট ক্রভক্ষে ভীত ও চকিত হইও না। পার্থসার্থি দর্মদা তোমাদের সঙ্গে সঙ্গেই আছেন। তোমরা সকলে মিলিয়া দলবদ্ধ হও। আপন আপন ক্ষুদ্র স্থার্থ, জাতীয় স্বার্থ সংসাধনোদেশ্যে বলি প্রদান কর। বঙ্গদেশু-বাসী সমুদয় অভিজাত সম্প্রদায়কে জানাইয়া দাও—যে বঙ্গে দলিত ব্ৰাভ্গণ এখনও নিৰ্বীৰ্যা নিজেজ হয় নাই। তাহাদিগকে ভূচ্ছ-তাচ্ছিল্য করিলে চলিবে না। তাহারাও ধরাতলে মামুষ হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে। স্তরাং মামুষের দর্বপ্রকার অধিকার কড়ায় গণ্ডায় অধিকার করিতে চায়। অন্য জাতিগণের ন্যায় তাহাদের ভগবতী জননীগণ্ড তাহাদিগকে বক্ষস্থা ধারায় মাত্র করিয়া তুলিয়াছে।

ন্যায় দলিত সম্প্রদায়ভূকগণও মাতৃমর্য্যাদা ধোল আনা বজায় রাখিতে প্রস্তুত।

বঙ্গদেশে নবীনভাবে মনুয়াত্বের আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে। প্রত্যেক জাতি সামাজিক অধিকার লাভের জন্ম বন্ধ-পরিকর। শতশত শতাকীর অত্যাচারের ফলে বঙ্গের নিপীড়িত জাতিগণের প্রাণে একটা দারুণ বিক্ষোভের সঞ্চার হইয়াছে। এই বিক্ষোভ আবার বহুণ্ডলে বিদ্রোহের আকার ধারণ করিতেছে। সমাজ পতিগণের অবিচার ও নির্মুম ব্যবহার তাহারা আর নীরবে হজম করিয়া যাইতে প্রস্তুত্নহে। কি অত্যাচার ! ষতক্ষণ পর্যান্ত মালী, পাটনী, নমংশুদ্র, পোদ, ধালী, কেওড়া, বাগ্দী, হাড়ী, হিন্দু সমাজভুক্ত ও হিন্দুধর্মাশ্রিত থাকে, যতক্ষণ পর্যান্ত তাহারা রাম, রুঞ্চ, শিব, হুর্গা, গৌর-নিতাই ভঙ্গনা করে, যতদিন পর্যান্ত তাহারা গঙ্গা-যমুনা ব্রহ্মপুত্র গোদাবরী সিন্ধ সরয়তে মান করে, নবদীপ, কাশী, বুন্দাবন, প্রয়াগ, মথুরা, প্রভাদে তীর্থ-যাত্রা করে, গো বিপ্র তুল্দী শালগ্রাম দেবা করে, সংখীর্ত্তন করে, 'হরি' 'কালী' হুগাঁ বলে তভক্ষণ বা তভদিন পর্য্যন্ত তাহারা ধোপা নাপিত বেহারা পায় না। যেই মুহুর্ত্তে ভাহারা হিন্দুধর্ম বেদ বেদান্ত গীতা ভাগবত কাশী বুন্দাবনে<del>ক সাধায় বিদা</del>ৰাত <del>করিয়া</del> ভিন্ন ধর্মগ্রহণ করে, গো দেবার পরিবর্ত্তে গো মাতার বুকে ছোরা বদাইয়া তাহাকে হত্যা করে, গো মাংদ ভোজন করে দেই মুহুর্ত্তে তাহাদিগকে নাপিত ক্ষৌরী করিতে, ধোপা কাপড় কাচিতে, বেহারা ডুলি পালকী বহন করিতে প্রবৃত্ত হয়। সকালবেলার রামদাস, কৃষ্ণদাস, কালিদাস, শিবদাস, গৌরদাস যথন হিন্দুধর্মত্যাগ করিয়া বৈকালে অন্ত ধর্মগ্রহণ পূর্বক পর হইয়া যায়—তথন নাপিত ধোপা বেহারা তাহাদের কাজ করিতে আর দ্বিধা বা আপত্তি করে না। তাহাদের অপরাধ শত সহস্র অভ্যাচার অবিচার অপমান লাজনা সহিয়াও হিন্দু থাকা। হিন্দু ধর্ম্মে থাকাতেই তাহাদের যত দোষ ক্রটী অপরাধ.

পাতিত্য ও হীনত্ব। তাহারা ধর্মত্যাগ করিলেই শুদ্ধ ও শুচি: স্বধর্মে থাকিলেই পতিত ও অস্পৃখ!! এই সব মহাপাপেই ৭ কোটি ভ্রাতা চলিয়া গিয়াছে,(লক্ষ্)লক ভাই খৃষ্টান ধর্মগ্রহণ করিয়াছে এবং প্রতিদিন হু ২ ৷ গড়ে ত্রু জন ভারতবাদী গ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিতেছে!! তবু কি আমাদের হৈত্ত হইবে না, তবু কি আমাদের স্বজাতীয়ত্ব বোধ জন্মিবে না 📍 কাহাদের লইয়া দেশ, কাহাদের লইয়া জাতি। তুমি আমি রাম শ্রাম এই মুষ্টিমেয় কয়েকজন ভদ্ৰগোক লইয়া দেশ, নাকোটি কোটি মূক জন-সাধারণ লইয়া দেশ। দেশের যাহারা মেরুদণ্ড, জাতির যাহারা রক্ত মাংদ—সমাজের যাহারা প্রাণ, যাহাদের এক দণ্ডের সেবা ব্যতীত তথাক্থিত ভদ্রণোক্ষ্যে চলিবার উপায় নাই, যাহাদের হাড্ভাঙ্গা কঠোর পরিশ্রমের উপর ধনবানগণের সৌধ অট্রালিকা বিলাস বৈভব, বাবুগিরি-বড়লৌকিক চাল-যাহারা আমাদের পেটের অন্ন, পরিধানের বদন জোগাইতেছে, তাহাদের বাদ দিয়া সমাজ ও দেশ রক্ষা পাইতে পারে কি ? জাননা কি ভাই বাঞ্চলা দেশ হইতে ক্রমশঃ হিন্দু ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে পরস্ত প্রতিবাসী মুসলমানগণই ক্রমশঃই বাড়িতেছে। এইরূপ ভাবে হিন্দু ক্ষয় হইতে থাকিলে ৫০ বংসবেই উত্তর ও প্রথবিঙ্গ হিন্দুশ্র হইয়া যাইবে। এখন ব্ৰিয়া দেখ, জাতি হিংদা, জাতি ঘুণা পোষণ করিয়া, জাতিভেদ বজায় রাখিয়া অস্পুগুতা সাদরে বুকে ধরিয়া ধরাপুষ্ঠ হইতে লোপ প্রাপ্ত হওয়াই বাঞ্জনীয় অথবা এই সব অশাস্ত্রীয় ও পাপ পরিত্যাগ করিয়া দেশাচার, লোকাচার ও স্ত্রীআচার পদাঘাতে দরে নিক্ষেপ পূর্ব্বক ২৩ কোটি হিন্দুর একটা বিরাট জাতিরূপে বাঁচিয়া থাকা ? কি চাও-- জাতির রক্ষা না জাতিধবংস, জীবন না মৃত্যু ? ভাতৃগণ! এখনও সময় আছে ৷ এখনও ২৩ কোটি হিন্দু অবশিষ্ট আছে। প্রেমাবতার বৃদ্ধ গৌরাঙ্গের প্রেম লইয়া আত্মন আমরা

আচঙালের মধ্যে গমন করি। সকলকে ভাই বলিয়া বুকে জড়াইয়া ধরি।
যাহার যে অভাব অভিযোগ ও ব্যথা বেদনা আছে আহ্নন আমরা
তাহা দ্র করিতে চেষ্টা করি। যে যেরূপ সামাজিক অধিকার চায়—
তাহাকে তাহা দেই। অধিকার না দিলে অধিকার পাওয়া হাইবে
না। একটা শব্দ উচ্চারণে, একখানা পৃথিপাঠে, দেবমিদ্দরে ও কূপস্পর্শে অধিকার যদি আমরা আমাদের শতকরা ৯৬ জন লোককে
দান করিতে কৃষ্ঠিত হই, ভারত সামাজ্যের অধিকার আমরা চাহিতে
ও দাবী করিতে পারি কি? অধিকার দিলে তবে অধিকার পাইব।
ভগবানকে ফাকি দিবার উপায় নাই। তিনি সব দেখিতেছেন।
আমাদের ভিতরের হিংসা ছেষ—মালিস্থ পাপ তিনি স্বই প্রত্যক্ষ

তিনি বিনা কারণে বিদেশী ও বিধল্মীকে ভারত সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই। যে পারিয়াগণকে আমরা পশুর অধম ল্পা করিতাম ও করি দেই ২২ শত পারিয়া সৈল্পের সাহায়েই ইংরাজগণ পলাশি যুদ্ধ জয় করিয়া ভারতে ইংরাজ রাজ্য স্থাপন করেন। ল্পার পরিণাম ও প্রায়শ্চিত্ত হাতে হাতে ফলিয়াছে। তবু কি আমাদের জ্ঞান নেত্র ফুটবে না ? ভাতৃগণ, আহ্মন দেশের ও জাতির এই ঘোর ছদ্দিনে আমরা জাতি ল্পা ও জাতি হিংসা ত্যাগ করিয়া পরস্পর প্রেমের স্বর্ণ শৃত্তালে আবদ্ধ হই। জাতিকে সভ্যবদ্ধ করি। ২০ কোটি হিন্দুর প্রাণ, চিন্তা আশা আকাজ্যা উদ্দেশ্য এক হউক, সকলের স্থার্থ এক হউক। ভাই সকল তোমরাও আজ আশায় উদ্বৃদ্ধ হও। বিশ্বাস কর, তোমাদের তঃখনিশার অবসান হইয়াছে। তোমরা সিংহ বলে বলীয়ান্ হইয়া উঠ। সকলের মন এক কর; সকলে একত্র মিলিত হও দেখিবে তোমাদের মধ্যে কি অদম্য শক্তি, কি অসীম বলের সঞ্চার হইয়াছে। মনে রাখিও, তোমরা কাহারও অপেকা এক বিন্দু ছোট নও, তুর্বল নও, হীন নও, অক্ষম নও,

অশক্ত নও। মনে রাধিও. অনস্ত শক্তি তোমাদের মধ্যে রহিয়াছে, জাগাইলেই শে শক্তি জাগ্রত হইবে, জাতির ছঃধ দৈন্ত দূর হইবে।

বঙ্গদেশের হিন্দুজাতিভূক্ত সমস্ত সম্প্রদায় শূদ্রত্ব পরিত্যাগ করিয়া বেশ্র, ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণ হইবার জন্ম গভীর আন্দোলন আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। কেহই আর নিজেদিগকে হীন অবজ্ঞাত বলিয়া পরিচয় দিতে প্রস্তুত নহে। স্মরণাতীত কাল হইতে গাহারা সমাজের সর্বস্ব হইয়াও সমাজপতিগণের নিকট কেবল অপমান, লাঞ্জনা ও নিগ্রহই ভোগ করিয়া আসিতেছিল— দেবার বিনিময়ে মুণা অবজ্ঞা, পদদেবার বিনিময়ে পদপ্রহার ব্যতীত অক্ত কোনও পুরস্কার যাহারা কখনও আশা করে নাই, আজ তাহাদের প্রাণে এই চির প্রচলিত স্নাতন অপমান স্থানা হইয়া দারুণ বিক্ষোভ আনয়ন করিয়াছে। তাহাদের মনে এই প্রশ্ন জাগিয়াছে –ভগবানের একই প্রকার স্ট মানুষ কেন-একে অন্ত অপেকা বড় বলে, একজন অপর জনকে খীন ছোট অস্পুগ্ৰ মনে করে; একজন কেন অন্ত জনের মাথায় পা তুলিয়া দেয়। মাত্র্য কেন-ব্রাহ্মণ শূদ্র, উচ্চ নীচ, উত্তম অধ্ম, এইরূপ অসাম্যপূর্ণ সংজ্ঞা সৃষ্টি করিয়া মানুষ দলনে নিযুক্ত আছে। কেন শ্রীভগবানের এই সাম্যাজ্যে এরূপ অসাম্য, অভেদবৃদ্ধি নারায়ণের সৃষ্ট মানবে এত ভেদ-বৃদ্ধি পরস্পর এত উচ্চ নীচ বৈরীভাব !

শ্রী নগবানই যদি সর্বজীবের জনক জননী হন, জগজ্জননী বিশ্বমাতা ভগবতীই যদি সকলের প্রসবকারিণী হন—তবে সস্তানগণ কি করিয়া উচ্চনীচ, উত্তম অধম, স্পৃধ্য অস্পৃথ্য হইতে পারে ? এই চিন্তা বঙ্গীয় হিন্দুজাতির সর্ব্ব সম্প্রদায়ের প্রাণে নৃতন আবিভূতি ইইয়াছে। অশনে শয়নে, নিজা জাগরণে, চলনে ভ্রমণে সর্বাদা তাহাদের প্রাণ আন্দোলিত করিতেছে। যে জগদারাধ্য ভ্রনপাবন প্রবিগণ বেদ বেদান্ত শাস্ত্রে গীতা ভাগবতে জীব ব্রহ্ম অভেদ বলিয়া—নরই নারায়ণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—তাঁহাদের বংশধরগণ সেই বেদবিগ্রা বিশ্বত হইয়া কেমন করিয়া

জীবরক্ষের পার্থক্য প্রচার করিতেছেন,—নিজদিগকে রাহ্মণ ও শ্রেষ্ঠ বলিয়া অনাকে শৃদ্র ও হীন বলিতেছেন। বেদ বেদান্ত স্থ্য তবে কি শুরু আর্যাদিগের মহিমা ঘোষণার জন্তই রচিত হইয়াছিল? উহা কি পালনীয় ধর্ম নহে? পোষাকী কাপড়ের মত উহা কি লোক দেখানের জন্তই এথিত হইয়াছে? আমাদের তাহা মনে হয় না। ঋষিগণ রাহ্মণগণের আভিজাত্য বজায় রাথিবার জন্ত যে বিশেষ চেপ্টিত ছিলেন আমাদের তাহা মনে হয় না।

কৈ শাস্ত্রে ত ব্রাহ্মণব্রক্ষ, শূদ্রক্ষ বিভায়। কিছু দেখিতে পাই না। ব্রহ্ম বিকাই। কায়স্থ প্রহ্ম বা কামার ব্রহ্ম, নাপিত ব্রহ্ম বা করণ ব্রহ্ম ত দেখিতে পাই না। স্বরূপতঃ আমাদের উৎপত্তিতে কোন বড় ছোট বা ভেদ নাই। জাতি বা সম্প্রদায় মানবেরই স্কৃষ্টি। ভগবান কাহাকেও বড় বা ছোট, উত্তম বা অধম করেন নাই; করিলে তিনি পক্ষপাত দোষে দোষী হুইতেন।

ছাপাথানার কল্যাণে, বেদ-বেদান্ত, স্মৃতি সংহিতা, পুরাণ তন্ত্র গীতা ভাগবত অন্তব্যদের সহিত প্রচারিত হইবার ফলে ব্রান্ধণেতর সম্প্রদায়গণ শাস্ত্র পাঠের স্থাগ প্রাপ্ত ইইয়াছে। তাহারা আর পোপ-পুরোহিতের কথার বিশ্বাস ও আন্থা স্থাপন করিতে পারিতেছে না। তাহাদের অন্তরাত্মা আর শূক্রত্ব রূপ দাসত্ব-ভোগে সায় দিতে চাহিতেছে না। তাহারা দিন দিন বুরিতেছে—মানুষ হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া শেয়াল কুকুরের ভায় সর্ম্বাদা অপনানিত হওয়া কিছু নহে, বরং তাহা অপেক্ষা বাঁচিয়া না থাকাই শতগুণে শ্রেয়:। কেন মানুষ হইয়া মানুষের কাছে মানুষের মতই ব্যবহার না পাইব; কেন মানুষের জন্মগত ভাষ্য অধিকার মানুষ দিবে না। মানুষ, কেন মানুষ্থে হীন ছোট করিয়া পায়ের নীচে দাবাইয়া রাখিবে? আর অন্ত মানুষে নীরবে এই অভায় অভ্যাচার সহু করিয়া খাইবে। মানুষ আর এসব অবিচার মুখ বুজিয়া সহিতে প্রস্তুত্ব নয়।

এখন তাহাদের চোথ ফুটিয়াছে, কঠে তীব্র প্রতিবাদের ভাষা গর্জিয়া উঠিতেছে—"আমরা মানুষ,—মানুষের কাছে মানুষের মতই ব্যবহার চাই।" আজ মুপ্ত প্রাণ জাগিয়াছে, লুপ্ত জ্ঞান ফিরিয়া আসিয়াছে, অবসাদগ্রস্ত দেহে নবীন উৎসাহ উদ্দাপনার স্কার হইয়াছে, আল্ফ, তন্ত্রা, ভয় ভীতি পলাম্বন করিয়াছে, মৃত শরীরে সঞ্জীবনী স্থধার শ্রোত বহিয়াছে। আজ অন্ধ চকু পাইয়াছে, বধির শ্রুবণশক্তি লাভ করিয়াছে, পঙ্গু গিরি-লজ্মনের বল প্রাপ্ত হইয়াছে, আজ তাহাদের বাছতে শক্তি, বুকে তেজ, হৃদ্ধে উত্তেজনা,---মনে আশা ভেরদা জাগিয়াছে ৷ যুগযুগাস্তরের পদাহত---নিপ্ডিত অত্যাচারে জর্জারিত প্রাণ ধক্ষফীত করিয়া জগৃং সমক্ষে মাপা ভুলিয়া দাঁড়োইয়াছে। কাহার সাধ্য তাহাকে বাধা দেয়, দাবাইয়া রাখে। কোনু সেহকারুণাময় নর-দেবতার প্রেমের স্বর্ণকাঠি স্পর্ণে যেন এই নিদ্রিত জাতি জাগিয়া উঠিয়াছে। এ জাগরণ সহজ জাগরণ নয়, এ জাগরণে ধরিত্রী বিকম্পিত, ত্রিভূবন চম্কিত, বিশ্ববাসী সম্ভ্রন্ত হইয়া উঠিবে। এবার শুনিয়াছে তাহারা ঋষিকঠের পবিত্র বাণী "শুরম্ভ বিশ্বে অনুতস্ত পুত্রাঃ" হে অমৃতের পুত্র ক্সাগণ তোমরা শ্রবণ কর দেই জরামরণবিজয়ী মন্ত্র, তোমাদের সব ছ:থের অবসান, সর্ব্ব সন্তাপের তিরোধান, সর্ব্ব অপমানের সমাধান হইবে।

বাঙ্গনার সমাজজীবনে কি বিপুল পরিবর্ত্তনের স্রোত বহিয়াছে। অবজ্ঞাত জাতিসকল শির উন্নত করিয়া ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিতেছে। ব্রাহ্মণেতর সমস্ত জাতি শুদ্রত্বের ঘৃণিত ও জঘন্ত পরিচয় হইতে মুক্ত হইয়া—
আপনাদিগকে বৈশু, ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিতে আরস্ত করিয়াছে। তাহাদের যুগ যুগান্তরের মোহনিদ্রা ভাঙ্গিয়াছে। জাগিয়া দেখিতেছে—তাহাদের অবস্থা কি শোচনীয়। শাজে কুরুর বিড়ালের যে সমান, যে স্থান আছে—তাহাদের তাহাও নাই। নরাকারে জন্মিলেও তাহারা পশুপক্ষীর অধম ভাবে সমাজে ব্যবহার পাইতেছে। অধচ অন্ত

মামুষ্ট সমাজ মধ্যে চোখের সাম্নে দেবতার সম্মান প্রাপ্ত হইতেছে। একই মাতুষ কেহ লাঞ্জি—স্থাণিত ও অবমানিত এবং অপরে সম্মান, ভক্তি, শ্রদার পাত্র। এই অন্যায় বৈষম্য কেন—একই চক্ষু কর্ণ হাত পাভয়ালা মানুষ--দাসামুদাস--আর একজন মাথার ঠাকুর, এ অক্সায় অবিচার ভারত আর কতদিন সহা করিবে 📍 ভারতে নব জাগরণ আসিয়াছে. সামাজিক জীবনে নৃতন ম্পন্দন দেখা দিয়াছে। তাহার চিহ্নস্বরূপ বৈল্প. कांग्रञ्ज, कांभात, कुमात, एउनी, उन्निनी, शन्नवनिक, (शाप्त, उन्नुवांग्र, वाक-कोवि, नां পिত, মোদক, মালী, মাহিষা, সকলেই ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিয়াছে। কেহই আর ঘুমাইয়া নাই। স্থবর্ণবর্ণিক, সাহা, স্বর্ণকার कः मविषक, खूब्धत, के शानिक, शोष बानभान, नमः मूज (काप्त्रा, কোরঙ্গা বেহারা, হদি কোচ, সকলের প্রাণেই ধীরে ধীরে আত্মসন্মানজ্ঞান জাগিয়া উঠিতেছে। পশ্চিমবঙ্গের দশ লক্ষ বাংদী ভ্রাভারাও যোগ্য নেতার পরিচালনে সমাজ শরীর কাঁপাইয়া সমাজে অভিনব তরজ ত্রলিয়াছে। ভারতে স্বাধীনতা আন্দোলনের সঙ্গে সঞ্চে শত শত নিপীড়িত নিৰ্য্যাতিত সম্প্ৰদায়ের প্ৰাণেও সামাজিক স্বাধীনতা লাভের ভায়সঙ্গত আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠিয়াছে। সে জাগরণের টেউ চিরবধির, চিরনিদ্রিত, চির-অবসাদগ্রস্ত হীনতম সমাজের প্রাণ্ড স্পূর্ণ করিয়াছে।

ভারতের ত্যাগী—বাধীনতার অগ্রদ্ত, ক্যাসন্ন্যাসী মহা প্রাণগণ সর্বজ্ঞ নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, পথে ঘাটে, সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার বাণী প্রচার করিতেছেন। তাঁহারা উচ্চ নীচ, ধনী দরিদ্র, পণ্ডিত মূর্থ, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, সকলকে সমস্বরে ডাকিয়া বলিতেছেন—"ভাই সব উঠ, জাগ, জননী জন্মভূমির সেবার সকলে একপ্রাণ হও। এই দেবভূমি—ক্যা ও ধর্মাভূমির সেবার সকলে একপ্রাণ হও। এই দেবভূমি—ক্যা ও ধর্মাভূমির তোমরা সন্থান, বহু পুণাফলে ভারতে তোমাদের জন্ম, অনস্ত শক্তির ভোমাদের ভিতরে আছে,—এই অহিংস সংগ্রামে তোমরা কেন পশ্চাৎপদ থাকিবে ? জননী জন্মভূমির বক্ষপ্রধা—ফলে, জলে, শত্তে, থাতে কি

তোমরা পরিপুষ্টি ও পরিবন্ধিত হও নাই ? জাতিভেদ, সম্প্রদায়ভেদ, শ্রেণী-ভেদ বিসর্জন দিয়া—ধর্মভেদ, কর্মভেদ, আচারভেদ, পরিচ্ছদ ভেদ ভূলিয়া গিয়া—একই সাম্যক্ষেত্রে মিলিত হও। জ্বাভূমির সেবায় সকলেরই সমান অধিকার—এথানে ব্রাহ্মণ শুদ্র, উচ্চ, নীচ, উত্তম অধ্যের বাধ্বিচার নাই। যুগ যুগাস্তের সামাজিক অত্যাচার চলিয়া গিয়াছে। ভারতবক্ষ হইতে জাতিহিংদা, জাতিদ্বেয—জাতিগর্কা, জাতাহঙ্কার ধীরে ধীরে ণোপ প্রাপ্ত হইতেছে। উচ্চ জাতিসকল তথাক্থিত নিমু জাতিগণকে বাহুপাশে ধরিয়া বুকে টানিয়া শইতেছে। তাহাদের বেদনাহত প্রাণের সমুদয় জালা দূর করিয়া দিতেছে, তাহাদের লাগুনাক্ষত অপমানজাত নয়নজল মুছাইয়া দিতেছে, তাহাদের অস্পৃগুতা দূর করিয়া পার্শ্বে বসাইয়া থাওয়াইতেছে। যাহা রাম, ক্লফ্চ, গৌরাঙ্গ অবতারেও কল্পনার অতীত ছিল—আজ তাহাই বাস্তবে পরিণত হুইতেছে। যে অস্পুগুতা মহাপাপ ভারতকে আচ্ছর করিয়া—ভারতের সর্ববাস্ত করিয়াছে—সেই অস্পুগুতা মহাপাপ ধীরে তিরোহিত হইতেছে। সে কারণ শত শত শতাকার পর ভারতের সর্বজাতি পরস্পরের প্রতি অনৈক্য অবিশ্বাস ও ঘুণা বিদ্বেষ ভুলিমা গিয়া সকলে একত্র মিলিত হইয়া দেশের উন্নতি সাধনে ত্রতী হইতে পারিতেছে। এ সময় কেহ আর দ্রে থাকিও না—কেহই ঘুমাইয়া থাকিও না। এমন ভভ দিন ভারতে কথন আসে নাই, এমন শুভ সুযোগ আমাদের পিতৃপিতামহগণের জীবনে কথন ঘটে নাই। আমাদের ভাগ্যের সামা নাই। আমরা আজ ভারতের আত্মোন্নতি-সমরে আত্মনিয়োগ করিবার মহা স্থযোগ প্রাপ্ত হইরাছি। সপ্ত শত বৎসরের হঃধহর্দ্শার পর পতিতপাবন শ্রীভগবানের কুপাৃদৃষ্টি এই ্ৰপতিত দেশ ও পতিত জাতির উপর পড়িয়াছে। তাঁহারই কুণায় আজ খুমন্ত জাতি জাগিয়া উঠিয়াছে। এই বাণী সকল সম্প্রদায়ের কর্ণেই প্রবেশ করিয়াছে। জগতের জীবস্ত-জাগ্রত জাতিরা যেমন করিয়া

বুক ফুলাইয়া ধরাপুটে বিচরণ করিতেছে—আমরাও কেন না তাহাদের মতই চলিব ? যে শক্তি—এতকাল উচ্চ জাতিগণের পদদেবায়, চরণরজ্ স্কাঙ্গে লেপনে, পাদোদক পানে ব্যয়িত করিয়া ভদ্বিনিময়ে কেবলই লাখি জুতা অপমান গাঞ্না প্রাপ্ত হইয়াছে, সেই শক্তিকে এখন আপন আপন সম্প্রদায়ের উত্থানে নিয়োজিত করিতে হইবে। সকলেই মাত্রয় হইয়া উঠিতে চেটা করিতেছে, তোমরাই কি শুধু পশুর মত, শুধু পশুর মত নহে, পশুর অধ্য ভাবে পড়িয়া থাকিবে ? সমাজে পশুপফীর ও যে স্থান, যে স্থান আছে, তোমাদের তাহাও নাই। বিজাল, বেজি, দাপ, বাঙি, ইন্দুর, তেলাপোকা, কাক, সালিক, দেবমন্দিরে প্রবেশ করিতে পারে. এবং শুধু প্রবেশ নছে, দেবতার দিংহাদনে চড়িয়া দেবতার অঙ্গসঙ্গ লাভের জন্ম এক বিছানায় শহন করিতে পারে,—দেবভার ভোজা লুচি, পুরি, সন্দেশ, মোগুা, ড্গ্ন, দধি, পায়স, পিষ্টকে মুথ দিয়া তাছার আস্বাদ লইতে পারে,—তাহাতে দেবতা বা দেবমন্দির অপবিত্র হয় না— আর তোমরা গেলে—শুদ্র নামে অভিহিত ভগবৎসন্তানগণ দেবসন্দিরে প্রবেশ করিলে দেবতা অপবিতা ও অশুদ্ধ হন, দেবমন্দির অশুচি ১র।।

তোমরা কি তবে পশু পদ্দী বিড়াল কাক অপেকাও অধন হীন অপবিত্র ও অপ্পৃষ্ঠ নহ ? ভাই সব! এইরূপ নানবাত্মার অপনান আর কতকাল নীরবে ভোগ করিবে! অন্তরাত্মা—ভিতরের নারায়ণ কি এই অপনানে গর্জ্জিয়া উঠিবেন না ? হে আমার মহাপ্রাণ নর-দেবক প্রাতৃগণ, কতকাল আর স্মাজপতিগণের হুণা অবজ্ঞা নীরবে হজন করিবে ? কতকাল আর প্রপদ স্বোকেই জীবনত্রত করিয়া চলিবে; অপমানিত জাবনে কি একদিনের তরেও ধিকার জন্মিতেছে না ? হীনতার মোহ কি কাটিবে না ? সকলের নীচি—সকলের পিছে—সকলের পায়ের তলা হইতে কি প্রাণের ঠাকুরের, অস্তরের নারায়ণকে উচু করিয়া তুলিয়া ধরিবে না ? বঙ্গের অনুমত জাতিসকল—কত সভা সমিতি স্থাপন

করিয়াছে, কত শিক্ষা দীক্ষা লাভ করিতেছে, কত পাঠশালা নৈশ বিভালয়, কত পাঠাগার ধনভাণ্ডার স্থাপন করিয়া স্বজাতীয়গণকে বিহান ও শিক্ষিত করিয়া তুলিতেছে। কত সাপ্তাহিক, পাক্ষিক ও মাসিক পত্রিকা বাহির করিতেছে। পুত্র কন্তাগণকে বাধ্যতামূলক ভাবে শিক্ষা দানে যত্নবান হইয়াছে। সমাজের অর্দ্ধশক্তি নারী জাতির জাগরণে একান্ত মনোনিবেশ করিয়াছে। তাহারা ব্রিয়াছে—

্"না জাগিলে ভারত ললনা। /এ ভারত যার জাগে না জাগে না।"

তাহারা আরও বুঝিয়াছে—

"আত্রা শক্তি ভগবতী-অংশ-কলা নারী; ভূবিল এদেশ হায় নিগ্রহে তাহারি।"

আজ দেশবাসা ঠেকিয়া শিথিয়াছে—মা, ভগিনী, কভা, জায়াকে গৃহে বিদ্দিনী করিয়া অথবা দাসার মত রাখিলে—চলিবে না। যে দিন আবার ঘরে ঘরে সীতা, সাবিত্রী, দময়তী, গালারী, বেহুলা, জনা, দ্রোপদা, স্থভদা জনিবে, সেই দিন আমাদের মৃক্তি। ভগবতীশক্তি মাভূজাতির জাগরণ বাতাত আমাদের হর্দেশা দূর হইবে না। মা ভগিনী জায়া কভাকে বন্দিনী রাখিয়া আমরা কখনও বড় হইতে পারিব না। বিবাহে ঘণিত পুত্র কভাবিক্রয় প্রথা রহিত করিতে হইবে। নারীগণকে পুরুষের মতই স্বাধীনতা দিতে হইবে—যদি সতাই স্বাধীনতা আমরা চাই।কোনপ্রকার সমাজ-বিধি, দেশাচার, স্ত্রী-আচার যেন ইহাকে বাধা দিতে না পারে। অত্যের উপর দোষারপ না করিয়া—নিজেদের উন্নতির পথ নিজেদেরই বাহির করিতে হইবে। এ পথে বিদ্ন বিপদ পদে পদে, হংথ কষ্ট পলে পলে; উন্নতির পথ চিরদিনই বন্ধুর, কঙ্কর, ও কণ্টকাকীর্ণ, পথে পথে কত বাঘ ভাল্লক—বাধা বিপত্তি। কত কালনাগিনী কলা বিস্তার করিয়া পথ-ক্রম্ক করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। এই সব ভর দেখিয়া

ভীত ও পশ্চাৎপদ হইলে <u>চলিবে না</u>। এ সব বিপদ ত অনিবার্যা। উন্নতির পথ কখনও কুন্তুমান্তীর্ণ ও অকোমল প্রদলবিস্তত নহে। বাধাবিত্ব প্রতি পদে উন্নতিকামীর চিব সঙ্গী।

আত্ম-পরিচয় জানিয়া যেই মাত্র তোমরা শূদুস্ব ত্যাগ করিয়া বিজোচিত আচার বাবহার ও ক্রিয়া কলাপ গ্রহণ করিতে উন্নত হইবে: শুদুযোগ্য মাসামোচ পরিত্যাগ করিয়া পঞ্চ ও দ্বাদশাহাশোচ, উপবীত গ্রহণ, বেদাদি পাঠ, ওঁষারাদি উচ্চারণ, দেব দেবীর পূজা অর্চ্চনা করিতে আরম্ভ করিবে, তখন চারিদিক হইতে বিভিন্ন জাতীয় অজ্ঞ লাতুগণ কত বিজ্ঞাপ, কত ঠাট্টা, ভামাসা, কত টিটুকারী কত গঞ্জনা দিতে আরম্ভ করিবে। সে সব "গুরুগঞ্জন চন্দন অঙ্গভ্ষা" করিয়াই লইতে হইবে। বিরুদ্ধবাদীর শঙ কু-সমালোচনা—শত নির্য্যাতন, জমিদারের অবিচার অত্যাচার নীরবে হাসিমূথে সহিয়া যাইতে হইবে। বৈষ্ণবচ্ডামণি প্রহলাদ যেমন অস্ত্রাঘাতে করিপদত্তে পাতিত হইয়া বিষায় ভোজনে, অগ্নিকুণ্ডে, পাষাণ্যকে সমুদ্র জলে নিক্ষিপ্ত হইয়াও হরিনাম ত্যাগ করেন নাই; ভক্ত হরিদাস অত্যাচারী কাজির বিচারে ২২ বাজারে বেত্রাঘাত দণ্ডপ্রাপ্ত বিক্ষত হইয়াও হরিনাম ত্যাগ করেন নাই বরং বিশ্বাদের অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়। হকার দিয়। বলিয়াছিলেন— "থগু থণ্ড এই দেহ যায় যদি প্রাণ; তবু আমি বদনে না ছাড়ি ছরিনাম।" যেমন ভাবে জ্গৎবিখ্যাত পণ্ডিত সক্রেটিস বিষ ভক্ষণে প্রাণ দান করিয়াছিলেন তত্রাচ সত্য হইতে পরিত্রট হন নাই—তেমনি ভাবে সর্ব্বপ্রকার তৃ:থ কট্ট অপমান লাঞ্না এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত পণ করিয়া দ্বিজ্ব গ্রহণ করিতে হইবে। শুদ্রব রূপ হীনম্ব ও পশুম, ক্লীব্দ্ব ও কাপুরুষ্ট্ম হইতে জাভিকে মৃক্ত হইতে ছটবে। শুধু ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকই বিরোধ ও শত্রুতাচরণ করিবে এমন নহে—নিজেদের সম্প্রদায়ের অক্ত সংস্থারান্ধ দাসত অভ্যন্ত বৃদ্ধগণও বিলক্ষণ বিরুদ্ধাচরণ করিবে। এ সবই সহ্ করিতে হইবে।

বঙ্গ দেশের সমুনয় জেলায় প্রত্যেক জাতির এক একটা স্থায়ী সমিতি গঠন করিতে হইবে। জেলায় জেলায় তাহার শাথা-সভা স্থাপিত হইবে। প্রতিবৎদর একবার করিয়া বাষিক অধিবেশন করিয়া সকলে একতা সমবেত হইয়া নিজেদের ভাল মন্দ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইবে। পুরোহিত ব্রাহ্মণণ্ডাত্ত অর্থ সাহায্য দ্বারা পণ্ডিত, বিদ্বান ও মানুষ করিয়া তুলিতে হইবে। যাহাতে প্রত্যেক পুরোহিতের সন্তান সংস্কৃত শিথিয়া — যাজনিক ক্রিয়া কর্ম্ম বিশুদ্ধরূপে শিথিতে পারেন ভজ্জন্ত व्यर्थ माहाया 'अ वृद्धि वावश्रा कृदिए इहेरव । मनाइष्ट वालकवालिका নরনারা বৃদ্ধ বৃদ্ধা সকলেই যেন নিজেদের দ্বিজ্ব বর্ণান্তর্গত বলিয়া আত্ম-পরিচয় দান করে। সমাজস্থ বালক বালিকা স্তাপুরুষ নির্বিশেষে সকলকে লেখাপড়া শিক্ষা দিতেই হইবে। লেখাপড়া শিক্ষা দান সকলের আগে। একজনও যেন নিরক্ষর না থাকে। বিভাহীন ব্যক্তি অন্ধতুল্য। বিভাই প্রকৃত চকু। বিভা নির্ধনের ধন, হর্বলের বল—আশাভরসাহী<mark>নের</mark> আশা ভরদা, বিভা অন্ধকারগৃহের উজ্জ্বল আলোক, ..... অনানিশা রজনার ধ্রুণ নক্ষত্র, মৃতজাতির জাগরণের উপায়স্বরূপ। এই বিস্থাধনে বঞ্চিত হইয়াই তোমাদের এই ত্রবস্থা—এই শোচনীয় অধঃপতন। ইংরেজ, আমেরিকান, জাপান, তুর্কি, জার্মাণ, ফরাসি, ইটালিয়ান গ্রীক—স:স্ত জাতি এবং আমাদের দেশের ব্রাহ্মণ বৈল্প কাম্বন্ধগণ এই বিষ্ঠা প্রভাবেই, এই শিক্ষার বলেই—এত উন্নত—এত শক্তিশালী। আর যাহারা এই বিভাধনে বঞ্চিত তাহারা ছর্বল—হীন—ঘুণিত দাস। তাই বলি—শিক্ষা শিক্ষা। আবালবুদ্ধবনিতা প্রত্যেককে শিক্ষা দান করিয়া চোথের অন্ধতা দূর করিয়া দিতে হইবে।

ভারতবর্ষে শতকরা মাত্র ৬ জন সামান্ত লেখাপড়া জানে। বাকি ৯৪ জনই নিরক্ষর। ভূমগুণের অঞান্ত স্বাধীনদেশে শতকরা প্রায় ৯৯জনই শিক্ষিত। শিক্ষার বল ও শক্তিতেই তাহারা প্রভূ আর শিক্ষার অভাবে আমরা দাস। বালকবালিকাগণকে সন্ধাবেলা ও রাত্রে কাছে বসাইয়া ভাল ভাল ভগবৎ ভক্তি বিষয়ক স্তব স্ততি বন্দনা নিবেদন, স্বজাতীয় প্রেমাদৌপক ভাল ভাল কবিতা ও গাথা কণ্ঠন্থ করিতে শিক্ষা দিবে। নারীগণকে নারীত্বের মর্য্যাদা অটুট অক্ষা রাথিবার জন্ম সর্বাদা প্রাণদানে প্রস্তুত থাকিতে শিক্ষা দিবে। প্রস্থাগণ যেন সর্বাদা গো বিপ্রানারী ও নারায়ণের রক্ষার নিমিত্ত প্রাণদানে প্রস্তুত থাকে। স্তুর্বু কাগজে কলমে সভায় বক্তৃতায় ক্ষত্রিয় হইলে চলিবে না—কাজে কথ্মে আচারে ব্যবহারে শিক্ষায় দীক্ষায় ক্ষত্রিয়ন্ত দেখাইতে হইবে। যাত্রার দলের সাজা ক্ষত্রিয় হইলে চলিবে না; ক্ষত্রিয়ন্ত তেজে বীর্ষ্যে দেখাইতে হইবে।

যে জাতিভেদের নহাপাপে ভারতবর্য ডবিয়াছে—মনে করিও না দেই মহা অনিষ্টকারী জাতিভেদ ভগবানের স্ষ্টি—অর্থাৎ ভগবানই পুণ্য পাপ অনুযায়ী ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শুদ্র এই চারি ভাতির সৃষ্টি করিয়াছেন: ব্রাহ্মণগণ পুণ্য ও ধর্মাধিকোর জন্ম শ্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিয় বৈশু শুদ্রগণ পাপ ও অধ্যাধিক্যের দরুণ নিরুষ্ট। স্মরণ রাখিবে ভগবান ত্রান্ধণকে শ্রেষ্ঠ ও ব্রাহ্মণেতর ক্ষত্রিয় বৈশু শুদ্রগণকে নিরুষ্ট বা হান করেন নাই। গুণ কর্ম বৃত্তি ও ব্যবসা ভেদে একই ব্রাহ্মণুসংজ্ঞক আর্যাজাতি ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য শুদ্র এই চারিবর্ণে বা শ্রেণীতে বিভক্ত ইইয়াছিলেন মাত্র। তথন ছোট বড়, উচ্চ নীচ, শ্রেষ্ঠ নিক্কষ্ট এরূপ কোন কথা বা ধারণা -ছিল না। এখন যেমন বুত্তি ও ব্যবসায় ভেদে কেহ উকীল মোক্তার ডাব্রুর কবিরাজ ডেপ্টা মুন্দেফ জজ-ম্যাজিট্রেট কেরাণা দোকানদার হোটেলওয়ালা জমাদার হয়, পূর্বের বান্ধণ ক্ষতিয় বৈণ্ড শূদ্রও এইরূপ ভাবে বুত্তি অনুযায়ী হইয়াছিলেন এবং এখন যেমন উকীলের পুত্র মোক্তার. ভাক্তার, দোকানদার, কেরাণী এবং জমিদার পুত্র কর্মান্ত্রায়ী মোক্তার ডাক্তার উকীল পোইমাষ্টার হইতে পারে—সে কালেও—সেই প্রাচীন ই আর্থাযুগেও তেমনি আক্ষণবংশে ক্ষত্রির বৈশ্য শুদ্র বা ক্ষত্রিয়বংশে আক্ষণ বৈশ্র শূদ্র অথবা শূদ্বংশে ক্ষত্রিয় বাহ্মণ হইতে পারিতেন। ইহাকে জাতিনাবলিয়াবৰ্ণ শ্ৰেণীবাসম্প্ৰদায় বলা হইত। জ্ঞাতি বলিতে এক বিরাট আর্যাজাতিই বুঝাইত। ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি উহার শাধা বা শ্রেণী মাত্র। হিন্দুর হুর্ভাগা—তাই আর্যা হিন্দু সন্তানগণ আর আপনাদিগকে আৰ্য্য হিন্দুজাতি (Hindu Nation) না বলিয়া নিজদিগকে কায়স্থ ত্ৰাহ্মণ, করণ, মাহিত্য, কামার, কুমার, গোপ, নাপিত জাতি বলিয়া মনে করে ও পরিচয় দেয়। বিরাট বিশাল জাতি ( Nation ) বুদ্ধি দূরে গিয়া এখন তৎস্থানে সন্ধীৰ্ণ সম্প্ৰানায় (Caste) বৃদ্ধি প্ৰাবল হইয়াছে। এই সন্ধীৰ্ণ ভেদবৃদ্ধির আকরস্বরূপ দাম্প্রদায়িক জাতি (Caste) বৃদ্ধি ভারতমহা সাগরে ডুবাইয়া দিয়া আমাদিগকে বিরাট হিন্দুজাতি ( Nation ) এই বৃদ্ধি আনিতে হইবে এবং ননে রাখিতে হইবে যে ২০ কোটা হিন্দুজাতির এক জনের অঙ্গে কেই আঘাত দিলে,—এক জনকে অপমানিত করিলে সে আঘাত--সে অপমান ঐ সমগ্র ২৩ কোটা নরনারীর অঙ্গে লাগিবে। এক জনের গৌরবে সকলের গৌরব বোধ ও এক জনের অপমানে সকলের অপমান বোধ জাগাইতে হইবে। এই ২৩ কোটী হিন্দুভাই ভগিনীর মধ্যে কেহই হীন নীচ অম্পুগ্র অনাচরণীয় থাকিবে না। পরস্পারের স্থ-ছুঃথে পরস্পার সূথ ছুঃখ বোধ করিতে হইবে। কেহই কাহাকে নীচ বা ছোট মনে করিতে পারিবে না। অন্তকে ছোট হীন নীচ ও হেম ভাবার ফলেই হিন্দুজাতির এই শোচনীয় অধঃপতন !

এই অন্তকে—স্বজাতীয় ও স্বধ্যাবলমা হিন্দু ভাইদিগকে অস্পৃষ্ঠ করিয়া রাথার মহাপাপেই এদেশ—এজাতি ডুবিয়াছে। এই দঙ্কে, এই মৃহুর্ত্তে এই মহাপাপরূপী অস্পৃষ্ঠতাকে বর্জন করিতে হইবে। পল্লী-গ্রামের ২।৪।১০ জন আভিজাতাভিমানী অন্ধ সমাজপতি ইহাতে ভীত বিচলিত ও শন্ধিত হইলেও ভারতের শ্রেষ্ঠ সন্তানগণ, মনীঘণণ একবাক্যে ইহার অবৈধতা ও মহানিষ্টকারিতার কথা বর্ণনা করিয়াছেন। ভারতীয়

জাতীয় মহাসভা, নিখিল ভারতীয় হিন্দু মহাসভা, বঙ্গীয় প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় ম্মিলনী, প্রাদেশিক হিন্দু মহাসভা, অম্পুঞ্চতা নিবারণী সভা প্রভৃতি দেশের শ্রেষ্ট প্রতিষ্ঠানগুলি—অস্পুখতা বর্জনের পক্ষে পুনঃ পুনঃ প্রাত বৎসর প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন। বঙ্গের সমগ্র অনাচরণীয় জাতিগণের দারা প্রতিষ্ঠিত "কৌয় জনদজ্যের" দিতীয় বাষিক অধিবেশনেও অপ্পূঞ্জা বর্জনের প্রস্তাব গ্রহণ ও সঙ্গে দঙ্গে সমুদয় অনাচরণীয় জাতির সমবেত নেত্রুল পরস্পরের জল পান করিয়াছেন। সমুদ্য জল অচল জাতিগণের কর্ত্তব্য—তথাক্থিত উচ্চ জাতিগণের রূপার অপেক্ষায় মোটে না থাকিয়া—নিজেনের মধ্যে পরস্পর জল পান করিয়া তথাকথিত উচ্চ জাতিগণকে অনাচরণীয় বলিয়া ঘোষণা করা। সেবা ও কাজও করিবে আর লাথি জুতা অপমানও খাইবে—ইহা কিছুতেই হইতে পারিবে না। স্মরণ রাখিবে অনাচরণীয় জাতিওলি যদি তন্ত্রিয়া জাতিওলিকে অনাচরণীয় মনে করিয়া ঘুণা ও অবজ্ঞা করে তবে কিছুতেই উচ্চ জ্ঞাতিগণের সঙ্গে পারিষা উঠিবে না। তোনাদের শতকরা ৭১ জনের মধ্যে যে দিন অম্পুঞ্তা উঠিয়া যাইবে—উচ্চ জাতিগণ তার পর দিনই বাধ্য হইয়া ডাকিয়া লইয়া ভোমাদের জলচল করিয়া লইবেন। মনে রাথিবে---অধিকার ভিক্ষায় মিলে না, আবেদন নিবেদনে—পাওয়া যায় না, অধিকার অর্জন করিতে হয়, আদায় করিয়া লইতে হয়।

া সামাজিক ভেদ যা বর্ত্তমানে চলিতেছে ইহার মূলে কোন বিচার, সত্যা, আর নাই। ইহা নির্ভূরহৃদর সমাজপতিগণের দ্বণিত অত্যাচার মাত্র। এই অস্পৃগুতা শাস্ত্রে সমথিত হয় নাই। কে বড় কে ছোট, কে উচ্চ কে নীচ, সকলেরই উৎপত্তি এক বিরাট পুরুষ ব্রহ্মা হইতে—একই ব্রাহ্মণ বংশে সকলের জন্ম। ব্রহ্মা প্রথমে এক জাতি ব্রাহ্মণকেই স্পৃষ্টি করেন, সেই ব্রাহ্মণ হইতেই ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব শৃদ্র এই চতুর্ব্বণের উৎপত্তি এবং ক্রমে সেই চারিবর্ণ গুণ কর্ম্ম ব্যবসায়, বৃদ্ধি ভেদে—ও হিংসা

দ্বেষে ক্রমে ৩৬ বর্ণ ও এক্ষণে ২৭৭৩ বর্ণে বিভক্তি হইয়াছে। একণে হিলুস্থানী, মাডাজী, মহারাষ্ট্রীয় বা রাজপুতনার আহ্মণ, বাঙ্গালী প্রাক্ষণের হাতে জনটুকু পর্যান্ত পান করেন না—রালাভাত থাওয়া ও কলা আদান প্রদান ত দুরের কথা। এই দব সংকীর্ণভাব পরিত্যাগ করিয়া ভারতবর্ষে পুনরায় চারিবর্ণ তৈয়ার করিতে হইবে। বাঙ্গালার সমুদয় বিজ্ঞজাতিগণকে লইয়া একটি বিরাট ও শক্তিশালি ত্রৈবর্ণিক সঙ্ঘ গঠন করিয়া—ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের ত্রিবর্ণের সঙ্গে মিশন স্থাপন; आतान शानान कहिएक इटेरव । मामाक्रिक मर्सा श्रेकात वस्ता ও कान ছেদন করিয়া জাতিকে মুক্ত ও স্বাধীন করিতে হইবে। সর্বপ্রকার সঙ্কীর্ণবিধি ব্যবহারগণ্ডী নিষ্ঠুরভাবে ভাঙ্গিয়া দিয়া জাতিকে মৃত্যুর গ্রাস হইতে বাঁচাইয়া ভূলিতে হইবে। নিরক্ষর অজ্ঞ অন্ধ সমাজপতি বৃদ্ধদের চীৎকার অগ্রাহ্ম করিয়া— একঘরে হইবার ভয় ত্যাগ করিয়া বক্ষ স্ফীত করিয়া সমাজের সমুথে একাকী দাঁড়াইতে হইবে। পশ্চাতে কেহ আদিল কি না আধিল-আদিবে কি না আদিবে এসব ভয় ভাবনা দূর করিয়া একাকী বীরের মত সত্যপথে অগ্রদর হইতে হইবে। তোমাদের মধ্যে যাহারা ক্ষত্রির জাতি—তাহাদিগকে ক্ষত্রিয়ের তার আচার ব্যবহার, রীতি নীতি ক্রিয়া কলাপ গ্রহণ করিতে হইবে, ৩০ দিন বা এক মাদের স্থলে অশৌচ কমাইরা ধাদশ দিন করিতে হইবে। ক্ষত্রির দিজাতির অন্তর্গত; সে কারণ তাহাদিগকে ব্রাত্যপ্রায়শ্চিত্ত করিয়া উপবীত গ্রহণ করিতে रुरेद्य। मृत्जुत्र निर्मिष्ठ माम मामी भाठ, এक माम ज्यामीह, मौनजा शैनजा —ভীতি ক্লীবতা এমৰ প্রিত্যাগ করিতে হইবে। কে কি বলে, না নলে পাড়াপ্রতিবাদী অন্তান্ত জাতির ঠাটা বিজ্ঞপ টিটকারী নিন্দা—অগ্রাহ্য করিয়া হাতীর মত চলিতে হইবে; এবং শ্রীরাধিকার মত বলিতে হইবে— "ननिषनौ वन्त्र नगरत्र— फुरवर्ष्ट ब्राष्ट्र बाजनिषनौ कृष्ठ-कनक-मागरत्र।" यपि লাতির মুক্তির ভাক শুনিরা—অন্ত কেহ সাড়া না দের—তবে একাকীই অগ্রসর হইতে হইবে। পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র কন্তা আত্মীয় স্বলনের বাধা—নিষেধ—কাতর মিনতি—ভয় প্রদর্শন—সমুদয় অগ্রাহ্য করিয়া চলিতে হইবে—আর বলিতে হইবে—"তোমারই ইচ্ছা হটক পূর্ণ করণাময় স্বামী", বলিতে হইবে—"ভগবান্! আমাকে শত হস্তীর বল দাও-মানাকে অন্ধ জাতির পরিচালনার শক্তি দাও-মানাকে বিপদে ধৈর্যা, আঁধারে আলোক, নিরুৎসাহে উৎসাহ,—মোহের সময় বিবেক দান কর--- সংসারে মাত্রষ করিয়া পাঠাইরাছ.--- মাত্রষের মতই চলিতে সামর্থ্য দাও। যেন শিয়াল কুকুরের মত শত অপমান লাঞ্নার বোঝা মাথায় বহন করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে না চাই। আমি যেন জীবন পণ করিয়া অজাতীয়গণকে সর্বাপ্রকার সামাজিক দাসত্ব ও হীনত্ব ইইতে মৃক্ত করিয়া হাসিমুথে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে পারি। যেন কাহারও পশ্চাতের ডাক-নিষেণ উক্তি, নয়ন জল আমাকে আমার সঙ্গল হইতে ভাষ্ট করিতে নাপারে।" ঝাঁপ দাও, ঝাঁপ দাও—হে বীরহদর ক্ষত্রিয় ' ষুবকগণ, কম্ম সমূত্রে ঝাঁপাইয়াপড়। একাকী বলিয়াভয় করিও না। একা নেপোলিয়ান, দিজার, আলেকজেণ্ডার, একা পিটার-দি-গ্রেট, চক্রপ্তেপ্ত, অশোক, শিবাজী, একা বৃদ্ধ, মহম্মদ, গৌরাঙ্গ, জগতে কি পরিবর্তন আনয়ন করিয়াছেন, ভাবরাজা কি ওণ্ট পালট করিয়া দিয়াছেন। ভূমিও কি সেই মাত্র নও? নিরাশ হইওনা, লত বাধা বিপত্তিতে ঘাব্ডাইয়া যাইও না, পার্থসার্থী দঙ্গে দঙ্গেই আছেন। সমগ্র জাতির মধ্যে জাগংশের স্রোত বহাইয়া দাও। জাতির যুগ যুগান্তরের, জন্ম জনাস্তরের মোহ আলভা নিরাশা অবসাদ দুর করিয়া দাও। কেহই যেন নিজদিগকে ব্রাহ্মণাদি উচ্চ জাতি হইতে এক রতি এক বিন্দু ছোট ও হীন মনে না করে। ভোমাকে যে অনাচরণীয় মনে করে, তুমিও তাছাকে তাছাই মনে করিয়া থাওয়া দাওয়া—জলপান বন্ধ করিয়া দাও। সে তোমাকে দ্বণাই

করিবে—শিরাল কুকুরেরও অধম জ্ঞান করিয়া দেবমন্দিরে পর্যাস্ত প্রবেশ করিতে দিবে না—তোমার প্রোহিত ব্রাহ্মণ ও শালগ্রাম বিগ্রহকেও যে তোমারই মত অপ্পূর্গ জ্ঞান করে—তাহাদের বাটীতে গিরা প্রসাদ পাইতে কি তোমার একটুকুও আত্মধিকার আদে না ? বিবেক একটুকুও বাধা দের না ? অন্তরাত্মা নালরণ একবারও গার্জ্জিরা উঠেন না ? ছি ছি—কি লজ্জা—কি অপমান ? শত লাগি, ঝাঁটা, জুতা প্রহারেও—মানাপমান বোধ জাগিতেছে না, দাগত্বে ও পা চাটায় অক্রচি জ্মিতেছে না। ভাইসব একবার জাগ—একরার গা ঝাড়া দিয়া উঠ। তোমরাই যে দেশের সর্বস্বর, বল, শক্তি—বীর্যা। তোমরা একটিবার তোমাদের অন্তর্নিহিত শক্তির উদ্বোধন কর, দেখিবে অত্যাচারী উচ্চ জাতিগণের সমুদ্র অত্যাচার অবিচার আগামী কলাই ধুলিদাৎ হইয়া যাইবে।

বর্ত্তমান অহিংসা আন্দোলনে যোগ দিতে কেইই যেন পরাম্থ ও পশ্চাৎপদ না থাকে। বাড়ী বাড়ী কার্পাস বৃক্ষ রোপণ করাও, গৃহে গৃহে চরকা চালাও, অদেশী থদার সকলকে পরাও। প্রতিবাসী মুসলমানদিগকে ভাইএর মত ভালবাস,— অস্পৃত্যতা বর্জন কর। মনে আশা রাথ-সাধনায় আমরা দেশজননীর নয়ন-জল মুছাইতে সমর্থ হইব। তোমরা যদি সকলে রাষ্ট্রীয় সমিতির নির্দেশ মত থদার পরিধান করিতে মনোযোগী হও, নরনারী নির্দিশেষে প্রতিদিন অর্দ্ধ ঘন্টা করিয়া চরকায় স্তা কাটিতে আরম্ভ কর, কংগ্রেসের সভ্য শ্রেণীভূক্ত হও, দেখিবে, কাল কংগ্রেস কর্মিগা আসিয়া তোমাদিগকে জলচল করিয়া যাইবেন, তোমাদিগকে তাঁহারা মাথায় করিয়া নাচিবেন। তোমরা তাঁহাদের অন্তর্ম্ব,—আপনার জন ইইয়া যাইবে। আর যদি এ সব কিছুই না কর, আচার ব্যবহার রীতি নীতির পরিবর্ত্তন না কর, তোমাদের পাতিত্ব ঘূচিবে না। কংগ্রেসের নির্দ্দেশিত কন্ম শ্রহণ না করিলে—কমন করিয়া দেশভক্ত মনীধিগণের দৃষ্টিও হৃদের আকর্ষণ

করিতে সমর্থ হইবে ? কংগ্রেস কর্মিগণের মতানুষায়ী চলিয়া তাঁহাদের চিত্ত জয় করিয়া ফেল,—দেখিবে, তাঁহারা কেমন করিয়া বুকের রক্ত দিয়া সমাজ পতিগণের সঙ্গে তোমাদের জন্ত লড়াই করিবেন। কংগ্রেসকে আশ্রয় কর, সমাজপতিগণের সমুদর অত্যাচার, অবিচার দূর হইয়া যাইবে, কংগ্রেসের বিরুদ্ধে চলিবার শক্তি কাহারও নাই,—সমাজপতিরা ত নগণ্য। সমাজে একদলের সাহায্য ও সহায়তা না পাইলে কি করিয়া শক্তিশালী তথাক্থিত উচ্চ জাতিগুলির সঙ্গে—গায় ও সত্যের সংগ্রাম করিবে। যোগাতা অর্জ্জন ব্যতীত যোগ্যের সম্মান কথনও লাভ করিতে পারিবে না।

**प्रांग्त मर्क्ज-- मर्क जाण्य मर्का का**गत्रावत मन्नात हरेबाह । তোমরাই বা কেন ঘুমাইয়া থাকিবে ? নিজেরা জাগ্রত হও এবং পাড়া-প্রতিবাসী ও গ্রামবাসী অক্তান্ত বুমন্ত জাতির বুম ভাঙ্গিয়া দাও, সমুদয় দলিত ও অবজ্ঞাত জাতিগুলি মিলিয়া নিজেদের মান অপনান, লাভ ক্ষতি, ভাল মন্দের আলোচনা কর; যাহারা তোমাদের অপেকা সমাজে ভাগ্যহীন,—ধোপা নাপিত বেহারাদের সেবায় বঞ্চিত-ভাহাদিগকে ভাই বলিয়া বুকে টানিয়া ধর—ভাহাদের ধোপা নাপিত বেহাবা প্রাপ্তির ক্তায়সঙ্গত দাবী যাহাতে পূর্ণ হয় এজন্ত তোমাদের মিলিত শক্তি নিয়োজিত কর; বিনিময়ে তাহাদেরও সহায়তা তোমরা পাইবে। আর যদি আহাদের দাবীতে সহাত্মভৃতি না দেখাও, তাহারাই বা কেন তোমাদের দাবীতে সহায়তা করিবে। তাহাদের ধোপা নাপিত দিতে না পারিলে, নিজেরা ধোপা নাপিত বর্জন করিয়া প্রকৃত সহামুভূতি দেখাও। উচ্চ काতিগণের গৃহে গিয়া জলচল হইবার জন্য ধরা দিলে, সভা সমিতি করিয়া আবেদন নিবেদন জানাইলে কিছুই হইবে না। যে প্র্যান্ত তোমরা সমুদ্র অনাচর্ণীয় জাতি মিলিত হইয়া শক্তি সঞ্চর করিতে না পারিতেছ—দে পর্যান্ত তোমরা কিছুই করিয়া উঠিতে

পারিবে না। এই জ্নাই "বঙ্গীয় জনসভ্য" স্থাপিত হইয়াছে। শত শত লোক তাহার সভা শ্রেণীভুক্ত হও। টাকার মমতা করিও না; একবেলা আহার করিয়া অন্য বেলার টাকা জাতির মুক্তির জন্য দান কর। ভোমরা আপাতত: সামান্য টাকা প্রসার মমতা কিছুদিনের জন্য পরিত্যাগ কর। এভিগান রামচন্দ্র সীতা উদ্ধারে কত লক্ষ বানর দৈন্য ধ্বংদ করিয়াছিলেন—জান ত ? যুধিষ্ঠির অর্দ্ধ ক্রোড়াধিক ক্ষত্রিয় সম্ভান এমন কি দ্রৌপদীর পঞ্চপুত্র ও স্থভদ্রা নন্দন অভিমন্ত্যুকে পর্যান্ত কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধানলে আছতি দিয়া তবে ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছিলেন। যত বড় ত্যাগ,—তত বড় সিদ্ধি, যত বড় বণি—ত্তু বড় লাভ। বিনা সাধনায়, বিনা তপস্তায়, বিনা আত্ম-বলিতে কোন জাতি কথনও বড় হয় নাই। তোমাদেরও সেই আত্মবলি—জীবন বলি দিতে হইবে; অর্থ ত দে তুগনায় কিছুই নয়। শত শত শতাকী চলিয়া গিয়াছে, কত জাতির উত্থান পতন হইল কিন্তু তোমাদের জাতির মধ্যে একট। লোকও মাহুবের মত মাতুষ হইতে পারে নাই। সহস্র সহস্র লোক আহার নিদ্রাও বংশ বৃদ্ধির কার্যোই নিমগ্র আছে—কেহই সমাজের জন্ম জীবন সমর্পণ করিয়া খাটে নাই; জীবন বলি দেয় নাই। তাহারই প্রায়শ্চিত্ত শ্বরূপ তোমানের আজি এই হর্দশা-এই শোচনীয় অধঃপতন।

এই যুগ যুগ সঞ্চিত শৃদ্ৰত্ব ও হীনত্বের পাষাণ-বোঝা ভোমাদের মাথা হইতে নামাইয়া ফেলিতে হইবে। এই চির-অভ্যস্ত অপমান নির্যাভন, আলভ্য জড়তা দ্র করিয়া সকলকে আঅসম্মান-বোধ-মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে। নিজেরা কয়েকজনে মাথা পাতিয়া সমুদয় অত্যাচার অবিচার নিন্দা গ্লানি গ্রহণ কর। যাহাদিগকৈ ভোমরা মাত্র্য করিতে যাইতেছ, তাহারাই মুর্থগণকে লইরা দল পাকাইয়া ভোমাদিগকে 'এক্ঘরে' করিবে। নিজেদের গৃহ পরিবার আত্মীর অ্বজনদের মধ্য

इटेर्ड कड वाधा निरवध, हाहाकांत्र र्वापन ध्वनि উचिठ हंटेरत। নিরক্ষর বৃদ্ধ সমাজপতি, বাপ, পিতামহ, মামা মাতামহ, ধর্ম গেল. ধর্ম গেল বলিয়া চীৎকার করিতে আরম্ভ করিবেন—এ সকলে অচল. অটল পাহাড়ের মত দৃঢ় থাকিতে হইবে। স্মাজের যত তরুণ ও যুবকের দল আছে তাহাদিগকে বুঝাইয়া হাত কর, তারপর সেই যুবক মণ্ডলী লইয়া উপবীত গ্রহণ করতঃ বিজোচিত অশৌচ প্রতিপালন করিতে আরম্ভ কর। প্রথমত: গ্রাম গ্রামান্তর হইতে চীৎকার উঠিবে, ধর্ম গেল— পরকাল গেল--- সর্বনাশ হইল। আদ্ধ শান্তি লোপ করিল বলিয়া আর্ত্ত-নাদ উঠিবে--ভারপর মাদের পর মাদ গেলে আত্তে আত্তে সমুদর আন্দোলন কমিয়া যাইবে, ২।৪ জন করিয়া লোক তোমাদের দলে যোগদান করিতে আরম্ভ করিবে। প্রথমে, বিশেষ কিছু আশা করিও না, নিরা-শার মধ্যেই কাজ আরম্ভ করিয়া দাও। শত আন্দোলন, আলোচনা সভাসমিতি অপেকা একবিন্দু কৃতকর্মের মূল্য অনেক বেশী। কিছু করিয়া দেখাও, গ্রাম হইতে বিদেশী বস্ত্র ব্যবহার, মিলের বস্ত্র ব্যবহার বন্ধ করিয়া দিয়া খদর প্রতিষ্ঠা কর। পরিধানে একখানা বিদেশী কাপড विषयी निवान होन्द्र प्रियान मर्ग्टकत गरन प्रशा चाहिए, छै।हात्रा মনে করেন—ভারত জননী জন্মভূমি বোধ হয় ইহাদের জননী নয়। দেশের সর্বসাধারণের সমক্ষে জাতিকে এমন করিয়া হীন ও অধম বলিয়া প্রতিপন্ন कति अ ना ; शाराब दावा जात वाफारे अ ना। याराबा विरामी वक्ष পরিধান করিবে-সমাজে তাহাদিগকে অচল অনাচরণীয় ও অপাংক্রেয় কর। তাহাদিগের সঙ্গে পংক্তিভোজন করিও না। পিতা মাতা---তোমা-দের কাতর প্রার্থনা, সনির্বন্ধ অন্মরোধ না শুনিলে আচার ত্যাগ কর, কথা বন্ধ করে, অবশেষে গুইত্যাগ করিয়া স্বদেশের কার্যো লিপ্ত হও। मनरक भाषालित मा पुरु कत, भाक्त कता निर्वात को यपि विरामी কাপড় পড়ে—নে কাপড়ে নিজ হাতে আগুন ধারাইয়া দিয়া খদয় ক্রয়

করিয়া আনিয়া পরিতে দাও। কাহারও বাধা গুনিবেনা, সংসার পরিবার, স্ত্রী পুত্র কঞা ভাই ভগিনী অপেক্ষা জননী জন্মভূমি অনেক বড়।

পুরোহিতগণকে সকলে মিলিয়া বল— যে গৃহে বিদেশী বস্ত্র ব্যবহৃত হয়
পে গৃহে পূজা পার্বল—শ্রাদ্ধ শাস্তি বর্জন করিতে। যে গৃহে একটিও
চরকা চলিবে না, খদর পরিধান করিবে না—সে গৃহে পুরোহিত ঠাকুর
মহাশর আসিবেন না।

ভোমরা কি মনে ভাবিয়াছ একদল যুবক—দেশের জন্ত, আত্মোরতির জন্ত প্রাণ দিবে, নির্কাশন কারাগার বরণ করিয়া লইবে আর তোমরা নিশ্চিত্ত মনে দেশদ্রোহিত। করিয়া—সমাজে বড় বলিয়া গৃহীত হইবে! সে আশা মনের কোণেও স্থান দিও না। মহৎ না হইলে সমাজে কথনও মহতের স্থান পাইবে না, বড় না হইলে সমাজে কথনও মহতের স্থান পাইবে না, বড় না হইলে সমাজে কথনও মহতের স্থান পাইবে না, বড় না হইলে সমাজে কথনও বড়র স্থান পাইবে না। জাহাজ ষ্টিমার চলিয়া গেণেও যেমন অনেকক্ষণ পর্যন্ত তাহার চেট থাকে তেমনি স্বর্কত্যাগী জিতেক্রিয়,—জগতের কল্যাণকামী ঋষিগণের প্রণার ত্যাগের ও সাধনার জোরে এখন পর্যন্ত তাহাদের বংশধরগণ শ্রদাভক্তি পাইতেছেন। বিনা কারণে সমাজ তাহাদিগকে এই শ্রদ্ধা ভক্তি দান করে নাই। তোমাদিগকেও সেই ত্যাগ, দেই মহন্ব, সেই উদারতা দেগাইতে হইবে। ফ্রাঁকি দিয়া বড় হইতে বা থাতিকে বড় করিতে পারিবে না। স্থামী বিবেকানন্দ বলিতেন ভিলাকী দ্বায়া কোনও মহৎ কর্ম্ম সাধিত হয় না, প্রেম, সত্যানুত্রাগও মহাবীর্থ্যের সহায়তায় সকল কর্ম্ম সম্পার হয় ।"

শ্বরণ রাখিবে বিনা কারণে জাতির পতন হয় নাই, আর বিনা সাধনায় জাতির উদ্ধার নাই। কাজ শক্ত সন্দেহ নাই, কিন্তু ভোমরাও ত সর্বাশক্তির আধার। বিশাস কর, তোমাদের ছঃথনিশা অবসানপ্রায়। সিংহ তেজে—সিংহ বলে—সিংহ বীর্য্যে বলীয়ান্ হইয়া উঠ, সকলের উদ্দেশ্য এক কর, সকলে একতা মিণিত হও, দেখিবে তোমাদের মধ্যে

কি অদম্য শক্তির সঞ্চার হইয়াছে। স্মরণ রাখিও, তোমরা সমাক্তের কারো অপেক্ষা এক রতি ছোট, তুর্বল, হীন, নীচ, অক্ষম, অশক্ত নও; মনে রাখিও অনম্ভ শক্তি তোমাদের মধ্যে রহিয়াছে, জাগাইলেই সে শক্তি জাগ্রত হইবে। এমন স্বত্রত মানব জন্ম পাইয়াও কি পঞ পক্ষীর মত হীন জীবন যাপন করিবে ? সমাজের অন্তায় অবিচার অত্যাচার পীড়ন মাথা পাতিয়া বংশপরম্পরা ক্রমে বছন করিয়া আদিবে ! জ্তার বিনিময়ে কত আর বিশ্বপ্রেমিকের মত পদরজ পদজল পান করিয়া শূদ্র-জন্ম ধন্ত করিবে। "শূদ্র-দাস" বলিয়া পরিচয় দিতে এভটুকুও কি ত্বণা বোধ হয় না। পরলোকগত, অর্গধামবাদী পিতামাতাকে আর কতকাল প্রাদ্ধে বিবাহে দাস দাসী বলিয়া মন্ত্র পাঠ করিয়া সেই স্বর্গবাসী পিতা মাতাকে অপমানিত করিবে ৷ পিতা মাতা কি পুজের কাছে দাস দাসীতুলা—না—পরমারাধা পরমপুজনীয় ৷ এই সব মহাপাপ তাাগ করিতে হইবে। পুজের কাছে পিতামাতা চিরকালই দেব দেবী স্কুতরাং ক্রিয়াকাণ্ডেও পিতা মাতার দেব দেবীর তুলাই মর্যাদা রক্ষা করিতে হইবে। সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার ভেরী বাজিয়া উঠিয়াছে, তরু গুলা লতা পাতা পৰ্যান্ত নব ফুলে ফলে সজ্জিত হইয়া উঠিয়াছে, গাছ পাথৱেও প্রাণের সঞ্চার হইয়াছে ! এ সময় আর কেহ ঘুমাইয়া থাকিও না—জাগ, জাগাও, ভারতে নবযুগ আনম্বন করিতে দৃঢ় সম্বল্প হও—তোমাদের মকলের সমবেত চেষ্টায় দেশের ছ:থ দৈত্য, শোকতাপ অপমান ব্যথা দ্রীভূত হউক, ७२ क्लोंने नद्र नांद्रीद मर्स इ:स्थ्र व्यवमान इडेक।

## দ্বিতীয় অধ্যায়

## ব্রাহ্মণ হইতেই চতুর্বর্ণের উৎপত্তি ও বিস্তৃতি।

এই বিশ্ববন্ধাও—কেটি কোটি নর নারী পশু পক্ষী কটি পতকের পিতা, জনক ও স্রষ্টা শ্রীভগবান। জলবিদের যেমন জলেই উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় কিম্বা সমুদ্র-তরক্ষের যেমন সমুদ্র **হইতেই উৎপত্তি** দমুদ্রেই স্থিতি এবং সমুদ্রেই লম হয়, সৎ-চিৎ-আনন্দ-সাগর শীভগবান **হইতেই সেইরূপ এই জগৎ ও অনন্ত কোটি জীব জন্ধ নরনারী**র উৎপত্তি, তাঁহাতেই স্থিতি এবং তাঁহার মধোই লয় হইবে। কুন্তকার যেমন এক মাট দিয়াই মাতৃষ পশুপক্ষী নানাবিধ জীব জন্ত গড়ায় অথবা মোদকগণ যেমন এক চিনি ছারা নানা প্রকার বিভিন্ন সাঁচে ঢালিয়া বিভিন্ন আফুতির মিঠাই তৈয়ার করে, শ্রীভগবানও তেমন এই পঞ্চ মহাভূত দারা প্রাণী<del>জ</del>গৎ স্বষ্টি করিয়াছেন। উপা**দানের** মধ্যে বিশেষ কোন পার্থকা নাই। স্বষ্টতে বড় ছোট উত্তম অধম কোন পার্থক্য নাই ও ছিল না। পার্থক্য আমরাই সৃষ্টি করিয়া লইয়াছি। স্টিব আদিতে এত বিভিন্ন জাতি ছিল না। সর্ব্ব প্রথম ভগবান এক মানব দম্পতী সৃষ্টি করেন; সেই বুগল মানব মানবী হইতেই কোটি কোটি নর নারীর উদ্ভব । শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত হইয়াছে যে ভগবান ব্রহ্মা বিধা বিভক্ত হইয়া নারী পুরুষরূপে শতরূপা ও সামুজুব মুমু হইলেন! বাইবেল ও কোরাণেও বর্ণিত হইন্নাছে যে আদম (আদি মানব বা মতু) ও ইভ (হাওয়া) হইতে বিশ্বের নর নারীর স্ষ্টি। এই স্বায়ম্ভব মহু ও শতরূপা নারী হইতে নর নারীয় স্ষ্টি আরম্ভ। আর একস্থানে আছে ত্রন্ধা প্রজাপতি মরীচিকে স্ষ্টি করেন। মরীচির পূত্র কশ্রপ এবং তাঁহার স্ত্রীগণ হইতেই দেব দৈত্য

দানব মানব গন্ধর্ব যক্ষ বক্ষ কিল্লর পশু পক্ষী জীব জন্তুর উৎপত্তি। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাইলাম আদিতে জন্মের সময় বড়ছোট উত্তম অধম ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় বা বৈশ্য শূদ্ৰ হইয়া কেহই জন্মে নাই। এক যুগল মানব দম্পতী বা এক যুগা নর নারী হইতেই সমুদয় মানবের শাস্ত্রকথিত চতুর্বর্ণের উৎপত্তি। (১) আদি যুগের একই মানব গুণ কর্ম বৃত্তি ব্যবসা ভেদে ক্রমে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শদ্র এই চারিবর্ণে বিভক্ত হন। সেই চারি বর্ণ হইতেই ভারতের শত সহস্র জাতি বা সম্প্রদায়ের উদ্ভব হটয়াছে। যাঁহারা প্রতিদিন সন্ধ্রা জপ হোম দেবপুজা বেদ বেদান্ত চর্চায় মনোনিবেশ করিলেন তাঁহাদের নাম হইল আহ্মণ, থাহারা যুদ্ধ বল বীর্য্যের চর্চ্চা করিতে লাগিলেন. যুদ্ধে প্রাণদান, গো বিপ্রা, ধর্ম প্রজা রক্ষণের জন্ম আত্যাগে কৃত-স্কল্প হইলেন তাঁহাদের নাম হইল ক্ষতিয়; থাহারা কৃষি কার্যো ব্যবসা বাণিজ্যে, গো প্রতিপালনে নিরত হইয়া মানব পুঞ্জের ভরণ পোষণে অত্মনিয়োগ করিলেন তাঁহাদের নাম হইল বৈশ্য, আর এক দল যাঁহারা এই ত্রিবর্ণের সেবা ও পরিচ্ধ্যায় নিজেদিগকে নিযুক্ত कतिलन-यांशात्री मत्रम भाग्न व्यक् भर्छ, अष्टाक्तात्र वन वीर्या वावमा-বাণিজ্যে অসমর্থ তাঁহারাই হইলেন শুদ্র। বলা বাহুল্য ই হারা সম্পর্কে পরস্পর জ্ঞাতি ভ্রাতা—একই পিতামাতার বংশধর। গুণ কর্ম ব্যবসা বৃত্তি ভেদে সমগ্র জাতির স্থবিধার জন্ম স্বেচ্ছায় চারি বর্ণ বা **त्यगी** विचक रहेरगन। उथन हेर्डाएन माधा कान वर्ष हाछे উত্তম অধম উচ্চ নীচ ভাব ও বোধ ছিল না। পরস্পরের সঙ্গে আহার পান ও বিবাহাদি অবাধে চলিত। এখন যেমন এক পিতার সম্ভান কেহ উকীল কেহ মোক্তার কেহ ডাক্তার কেহ দোকানদার কেই কেরাণী কেই কোত্দার হয় এবং পরম্পর এক সঙ্গে আহারাদি

<sup>(</sup>১) বিহুত বিবরণ মলিপিত জাভিডেদ ও চতুর্বর্ণ বিভাগ এছে ডাইব্য।

অবাধে করে, উকীল, মোক্তার অধাপক কেরাণী ব্যবসায়ী জোত্দারের মধ্যে বিবাহ আদান প্রদান চলে, প্রাচীন কালেও তেমনি চলিত। সহস্র সহস্র বৎসর সত্য ত্রেতা দ্বাপর ও কলির প্রারম্ভ কাল পর্যাস্ত এই নিয়মে সমাজ পরিচালিত হইয়াছে। তারপর জাতি, গুণ কর্ম ব্যবদা বুত্তি ভেদে না হইষা বংশগত ভাবে দাঁড়ায়। অর্থাং গুণ কর্ম বুত্তি বিচার দূরে গিয়া শেষে ত্রাহ্মণের ছেলে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষতিয় এবং বৈশু শৃদ্ধের পুত্র বৈশু শৃদ্ধই হইতে থাকে, তা ভাহাদের মধ্যে পিতা পিতামহের গুণ কর্ম্ম বুত্তি থাকুক আর নাই থাকুক। এই থানেই জাতিভেদের বিষময় বীজ উপ্ত হইল এবং তাহারই ফলে ভারতীয় হিন্দু জাতির এই শোচনীয় অধংপতন ও এই পলে পলে মুত্যু যাতনাদায়ক—অবমাননাকর পরাধীনতা। আমাদের এখন কর্ত্তব্য সকলে মিলিয়া এই জন্মগৃত জাতিভেদের উচ্ছেদ সাধন করিয়া—হিন্দু জাতি তথা ভারতবর্ধকে রক্ষা করা। তেইশ কোটি নরনারীসম্বিত হিন্দুর সমাজ-তর্ণী জলধিমগ্র প্রায়। মনস্বীবর্গ জাবন পণ করিয়া তরণী উদ্ধারে ব্রতী হইয়াছেন। আমরা আরোহী। নৌকা নিমজ্জিত হইলে আমাদিগকেও ডুবিয়া মরিতে হইবে। बाक्षण गुज, উচ্চ नौठ—महद कूज, धनौ निधन, मकरलबरे এकरे प्रणा। নে কারণ ভারতবাাপী উদ্ধার চেষ্টা আরব্ধ হইয়াছে। ভারতের দর্ব্ব প্রদেশের হিন্দুগণই বাঁচিবার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠিয়াছে। বাঙ্গালী অমরা—বঙ্গদেশস্থ আর্থ্য হিন্দু জাতির বিষয়ই বিশেষ ভাবে স্কালোচনা করিব। বাঙ্গলার হিনু ন্রনারীর সংখ্যা ছই কোটি আট লক্ষ-তন্মধ্যে ুশতকরা ছয় জন ব্রাহ্মণ, একজন বৈত্ত, ছয়জন কায়স্থ—ইহারাই তথা-কৃথিত ভদ্ৰ ও উচ্চ জাতি; বাঁকি ধোল জন আচরনীয় এবং অবশিষ্ট সমুদ্য ৭১ জন জনাচরণীয়। স্মরণাতীত কাল হইতে এই মু**ষ্টিমেয় নগণ্য** 🏽 ভদ্র জাতি—অগণা মানবপুঞ্জের প্রতি দারুণ অত্যাচার ও অমাতুষিক ব্যব-

হার করিয়া আসিতেছে। ইহারা যথন প্রতিদিন নিশ্ম নিষ্ঠুর ভাবে খদেশবাসী, খজাতি ও খধর্মাবলম্বিগণের প্রতি অবিচার করিয়া বিজাতি বিধৰ্মী ও বিদেশীর কাছে স্থবিচার প্রার্থনা করে, তথন অলক্ষ্যে বিধাতাপুরুষ বিজ্ঞপের হাসি না হাসিয়া পারেন না। যাহারা নিজেদের ভরণপোষণকারী রকাকরা—সেবক ভাতাদের তুচ্ছাতিতুচ্ছ হুই একটি সামাজিক অধিকার দিতে কুষ্ঠিত—তাহারাই চায় গোটা ভারতের স্বাধীনতার অধিকার। পাগণামী আর কাহাকে বলে ? তাই সপ্ত শত বৎদরেও সেই ভায়বান বিচারপতি বিশ্বপতির আসন টলে নাই-- প্রাণ গলে নাই। ভারতের প্রাচীন ঋষিগণ যেমন উচ্চতানে মানবাত্মার মহিমা ধোষণা করিয়াছিলেন-এমন কোন দেশের কোন ঋষি কোন যুগাচাগ্য করিয়াছেন ? কাহাদের কঠে জীব-ব্রক্ষের আনভেদ উজিল—'তত্তমদি' 'শিবোহং' 'যত্র জীব তত্র শিব' বাণী উচ্চারিত হইয়াছিল ? নর-নারায়ণ শব্দ সৃষ্টি করিয়া কাহারা ভাষাজননীর কণ্ঠ অলক্ষত করিয়াছিলেন ? আর কাহারাই বা এমন করিয়া হই পা দিয়া সমাজ শাসনের নিষ্ঠুর অজুহাতে কোটি কোটি নরনারী দশিরা আসিতেছে। পারমার্থিক ও ব্যবহারিক শব্দ স্মষ্টি করিয়া দিবারাত্র মানবপেষণ যন্ত্র অবিরাম গতিতে চালাইর। আসিতেছে। আর তাহার ফল ? ফল ত হাতে হাতে—শতাকীর পর শতাকী ধরিষা মৃষ্টিমের বিদেশীর হস্তে পরাজ্য ও লাজ্না—নির্যাতন ও অধীনতা স্বীকার। রবীন্দ্র নাথ সত্যই খলিয়াছেন---

তি মোর গ্রন্থাগা দেশ, যাদেরে করেছ অপমান। অপমানে হ'তে হবে, ভাহাদের স্বার স্মান॥" কাদের ছোট, হীন, অস্পৃশ্র বলিতেছি আমরা, যাহাদের না হইলে এক

দশু চলিবার নয়, যাহাদের সেবা—হাড়ভাঙ্গা কঠিন পরিশ্রমের উপর সমাজ-সৌধ টিকিয়া আছে, যাহারা যুগরুগান্তর হইতে বিদেশী অভ্যাচারী শাসকগণের হস্ত হইতে—মান, ইজ্জৎ, নারীর মর্যাদা রক্ষা করিয়া

আসিতেছে, যাহারা অন্নে, বস্ত্রে, থাত্যে, পানীয়ে, শিল্পে, বাণিজ্যে, দেশবাসীর দেবা ও সহায়তা করিতেছে, নিজেরা সম্মান হারাইয়া উচ্চ জাতিগণে**র** সম্মান বাড়াইয়া আসিতেছে—যুগযুগাস্তর হইতে বুণা, অবজ্ঞা, ও লাঞ্নার বিনিময়ে সহাস্ত মুক মুথে নীরবে দেবা ব্রত চালাইয়া আদিতেছে—তাহারাই হইল কিনা ছোট লোক, ইম্র লোক--মুম্পুর্গু জানি না এই অবিচার, অখায় ও মানব পীড়ন জননা জন্মভূমি আর কতকাল সহ করিবেন। সীমা যে ছাড়িয়াছে—অসহনায় যে হইয়া উঠিয়াছে তাহার লক্ষ**্** স্থপরিস্টে। বঙ্গের দিক চক্রবাল আলোড়িত করিয়া—নিপীড়িত অগণ্য মানবপুঞ্জের জীর্ণ কুটীর হইতে 'অভ্যুত্থান কর', 'অভ্যুত্থান কর'—এই কঠোর বজ্রধ্বনি উথিত হইয়াছে। বর্ত্তমান যুগের অবাধ বিহ্যা প্রচার— ছাপাথানা, সংবাদ পত্র-সমুদয় ভণ্ডামী, হুষ্টামী কাপট্য, শাঠ্য-তুক তাক্ ভাঙ্গিয়া দিতেছে। বিংশ শতাকা সমুদয় অন্ধবিশ্বাস—লোকাচার, জ্ঞা-আচার, দেশাচার, অনাচার, অত্যাচার, ব্যভিচারের মূল উৎপাটন ক্রিয়া ফেলিতেছে। এই নবজাগ্রত যুগে আর মন্তু রঘুনন্দনের দোহাই দিয়া সমাজ পীড়ন, সমাজ শাসন চলিবে না। এক দল মন্ত্রাস্ত্রবিদ্ নিমন্ত্রণ-বাবদায়ীর কথায় ও স্বার্থপরতায় অগণা মানব আর আত্মন্তরণ ভূলিয়া थांकिरव ना, आंत्र छाहात्रा कनित्र--किस-नात्रात्रवंशत्वत्र भा हारित्रा--সর্বাঙ্গে পদ্ধূলি মাথিয়া—পাদোদক থাইয়া—সাষ্টাঙ্গে প্রনিপাত করিয়া জন্ম জীবন ধন্ত ও ক্বতকৃতার্থ বোধ করিবে না। সে বর্ধর-মূগ অতীত হইয়াছে—মানব-দলনের বর্ষর প্রথা তিরোহিত হইয়াছে। মাতুষ যে ্কথনও মাহুষের উপাল ভগবান্নয়—এই সতা দৃঢ় বিখাদ সকলের প্রাণে দিন দিন প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। একদল বংশারুক্রমে পায়ের े धृणि ও পাদোদক দিয়াই যাইবে—আর একদশ খাইয়াই যাইবে—এসব ধর্মাচার আর এ যুগে চলিবে না। অবশ্রাম কৃষ্ণ জন্মনাত্রই রাবণ কংস ধ্বংস হয় নাই—দে জন্ম কিছু সময় লাগিয়াছিল, বড় হইবার অংশেক।

করিতে হইয়াছিল। জৌপদীর কেশাকর্ষণ ও সভামধ্যে লাঞ্নার পাপের कन उपराखरे इः नामन इर्राधिन नाज करत नारे मठा, -- (मजन तन्त्रं, বিরাটপর্ব্ব, উদ্মোগপর্ব্ব লাগিয়াছিল। তারপর কৃষ্ণকুল নির্দ্মূল। শত-করা ৮০ জন যাহাদের স্ববৃত্তি ত্যাগ করিতে বাধা হইয়া জীবিকার জন্ত বৈশু শৃদ্রের বৃত্তি গ্রহণ করিয়া তাহাদের জীবিকা মারিতেছে— আশ্চর্যাও পরিহাসের বিষয় এই যে সেই বৈশ্য শুদ্র যদি বিনিময়ে শাস্ত্রব্যবসায়িগণের বুত্তি গ্রহণে অগ্রসর হয়—তথন মহা কোলাহল— ধশ্ম গেল--- ঘোর কলি--- বর্ণাশ্রম ধশ্মের দোহাই এর অবধি পাকে না। তোমরা করিবে তাদের বৃত্তি লোপ আর তারা তোমাদের বৃত্তি গ্রহণ করিতে চাহিলেই দোহাই দিবে শাস্ত্রের, শ্বপ্ন দেণিবে ঘোর কলির !! মজা ত মন্দ নহে ? সাহা স্থবৰ্ণ বণিক তেলী নমঃশুদ্ৰের **অরাহারে জলপানে ব্রিফাণ কায়স্থানির জাত**্যায়— সাহা নম:শ্<u>র</u>জাতি-ভুক্ত হইতে হয়-কিন্তু দাহা সুবৰ্ণ ৰণিক তেলী নম:শূদ্ৰগণ ব্ৰাহ্মণ কারস্থাণের অর পানীয় গ্রহণে কখনও ব্রাহ্মণ কায়স্থ, হইতে পারে না। দেখা যাইতেছে কায়স্থ গ্রাহ্মণের জন পানীয়ের কোনই ধক্ নাই---শক্তি নাই-মহিমা নাই-কিন্তু সাহা স্বৰ্ণ বণিক নম:শুদ্ৰ কৈবৰ্ত্তের অর পানীয়ে অঘটনঘটন পটীয়সী শক্তি যথেষ্ট পরিমাণ বিজ্ঞান। আর এক কথা—এই সব অশুদ্ধ অস্পৃগ্র অনাচরণীয়গণের মন্দির প্রবেশে, ঠাকুর দেবতা স্পর্শে বিগ্রহদেব অভদ্ধ হন-অস্পুগ্র হন-অবাবহার্য্য হন কিন্তু ইহারা দেবতার সংস্পর্শে আসিয়া দেবতা হয় না ভক হয় না—পবিত্র হয় না। দেখা গেল দেবতা অপেকা ইছাদেরই তাড়িৎ শক্তি অধিক। এই সব ছেলেমান্ষেমিও ভণ্ডামী আবার বেশী দিন চলিবে না ইহা নিশ্চিত '।

কতকগুলি জীর্ণ পুথির শ্লোক আওড়াইয়া আর মানবপেষণ কার্য্য অবাধে চলিবে না। প্রকৃত ঋষি প্রণীত শাল্কের সঙ্গে এখন স্বার্থপর নিমন্ত্রণব্যবসাধিগণের স্বেচ্ছাকল্পিত বচন মিশিয়া উহাকে জ্বগাথিচুড়ি করিয়া তুলিয়াছে। শাল্তেরও সংস্থার করিতে হইবে—আসল শাল্ত হইতে ভেজাল শাল্ত কষিয়া বাহির করিয়া ফেলিতে হইবে।

এদেশের বছ পণ্ডিতমূর্থের ধারণা ব্রাহ্মণগণ বিরাট পুরুষ ভগবানের মুখ হইতে, জ্ঞিয়গণ বাহু হইতে, বৈশু উক্ত পুদ্র পাদ হইতে উদ্ভুত। শূদ্ৰকে "জ্বল স্থানু" হইতে উৎপন্ন বলিয়া—ছোট বলা ছইয়াছে। ভগবানের শ্রীপাদপল জ্বল্য স্থানই বটে। এমন না হুইলে কি আবার ঋষি। আমি বলি যদি ইহাই সত্য হয় তবে শুদ্র ব্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের পূব্দনীয় ও আরাধ্য,—কেন না—শ্রীপাদনিঃস্রিতা জাহ্নবী যথন ত্রিলোক আরাধ্যা দেবী। বস্তুত: এসব রূপক বর্ণনা মাত্র। পুরাণকারগণ এক বাক্যে বলিয়াছেন—ন বিশেষাংস্টি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগং। (পদ্মপুরাণ); একবর্ণমিদং পূর্বাং বিশ্বমাসীৎ ষুধিষ্ঠির; ব্রহ্ম বা ইদমত্যে আদীৎ একমেব (বুহদারণ্যক উপনিষৎ) ইত্যাদি। অর্থাৎ আদি যুগে সৃষ্টির প্রথম কালে একবর্ণ মাত্র ছিল। সেই ব্রাহ্মণ কথিত একবর্ণ হইতে পরে যথাক্রমে ক্ষত্তিয় বৈশ্র ও শুদ্র হয় এবং এইরূপে চতুঃর্বর্ণের উৎপত্তি। গায়ের জ্বোড়ে বড় বলিলেই ত ভাষ শাস্ত্র অমুসারে বড় ছওয়া যায় না। ঋষিদের নামে আইন বচিয়া অন্ত সকলকে ধীরে ধীরে বিন্তা জ্ঞানে বঞ্চিত করিয়া এ দেশকে মুর্থের দেশে পরিণত করা হইয়াছে। শাস্তের নামে যা তা লিথিয়া ও বলিয়া এদেশের কোটি কোটি নরনারীর মন্থয়ত্ব নষ্ট করা ্হইয়াছে। সহস্র অভায় ও লক্ষ অনাচার করিলেও বান্ধণ সন্তান বান্ধণই, আর অশেষ সংগুণে ভৃষিত হইলেও—ধর্ম দয়া সত্য তিতিকা ভক্তি ভূষণে অণঙ্কত হইলেও শুদ্ৰ সন্তীন শুদ্ৰই—ইহা আধুনিক অত্যাচারীগণেরই বিধান। ইহার মূলে কোন শাস্ত্র নাই,—শাস্ত্র থাকিতে পারে না। কে না জানে বেশ্যা পুত্র বশিষ্ঠ, বেদব্যাস কৈবর্ত্তকন্তা

গর্ভ দন্ত্র, দাদীপুত্র নারদ,—শুদ্রাণী গর্ভ দন্ত্রত মহামূনি কুশিক, সিন্ধু মুনি শূদ্রাগর্ভ সমুৎপন্ন; মেচ্ছ কতা শুকীর পূত্র শুক্দেব গোসামা; নাবিক কতা গর্ভসম্ভূত মুনি শ্রেষ্ঠ মন্দপাল-দাদীপুত্র সত্যকাম জাবাল; পরাশর ঋষি খপাক (চণ্ডাল জাতীয়) ক্সার গর্ভন্নাত; ক্ষত্রিয় পুত্র বিশ্বামিত ঋষি, ক্ষত্রিয় দিবোদাসের পুত্র ত্রাক্ষণ মিত্রায় ; শিনির পুত্র গাগা ব্রাহ্মণ ইত্যাদি। অধিক দেখাইবার স্থানাভাব। গুণ কমা ও বৃত্তি ছারা একই ব্রাহ্মণবর্ণ ক্ষতিয়, বৈশু, ও শুদ্র হইয়াছিলেন। শাস্ত্রকার বলিতেছেন ইহারা পরস্পর জ্ঞাতিভাতা। পারতাপের বিষয় এই যে ব্রাহ্মণ ক্ষতিয়গণ এখন মানুষকে জ্ঞাতিত্ব বঞ্চিত করিয়া বিড়াল বেজি—কাক কবৃতরকে জ্ঞাতিত্বে বরণ করিয়া লইয়াছেন। এই সব পশুপক্ষী রাহা ঘরে গেলে, থাগুলুবো মুথ দিলে— বারা ঘর ও থাক্তর্য অভটি অপবিত্র ও অব্যবহার্য হয় না-াক্স শীভগবানের সর্বশ্রেষ্ঠ স্থাষ্ট ধরিতীর গৌরব মানুষ ঘরে গেলে ঘর— দেবতা—খাগুদ্বা, জলের কলসী পর্যান্ত অপবিত্র ও অভূদ্ধ ২ইয়া যায়। মানব পীড়ন আর কাহাকে বলে ? আনি আপনাদিগকে সেই মানবোচিত অধিকার সমাজের নিকট কড়ায় গণ্ডায় আদায় করিয়া লইতে বলি। এইটাই আদল গোড়ার কথা।

কে আছ—স্কাতি প্রেমিক । এস, এই মহাপাপ বর্ত্তমান জাতিভেদ ও তাহারই বিষময় ফলস্বরূপ অস্পৃশ্রতা দ্রীকরণে বন্ধ পরিকর হও, জীবন পণ কর। বৈদিক যুগের গুণ কম গত জাতিভেদ ও সাম্য যথন অন্তহিত হইল তথন এক দল স্থার্থপর আভিজাতাভিমান-অন্ধ, ভবিষাৎ চিন্তা হীন ক্ষুদ্রচেতা ব্রাহ্মণ সংহিতা ও পুরাণের নামে সহস্র কাতি বিশ্বেষ্ট্রক হিংসা নিন্দা পূর্ণ শ্লোক রচনা করিয়া মুনি ঋষির নামে চালাইতে লাগিলেন। উহার ফলে ব্রাহ্মণ ক্ষাত্রিয় বৈশ্য শুদ্রগণের মধ্যে ভেদ-বাদের চীনের প্রাচীর নির্মিত হইল। ব্রাহ্মণগণ লিখিলেন

যে হেতু আক্ষণ এক্ষার উচ্চ অঞ্চ মুখ হইতে জ্ঞাত দে কারণ আক্ষণ সর্ব শ্রেষ্ঠ ; ক্ষত্রিয় বাহু হইতে জাত বলিয়া ব্রাহ্মণ অপেকা অবনত, বৈগ্ৰ উক্ত হইতে জাত বলিয়া দে ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় হইতে অপকৃষ্ট এবং শুদ্র বিরাটপুরুষ এক্ষার পদ হইতে উদ্ভূত হইয়া তিন বর্ণ আক্ষণ ক্ষতিয় বৈশ্র হইতে নিরুষ্ট অধম ও হেয়। ব্রাহ্মণগণ অতঃপর এই তিন বর্ণের মধ্য হইতে বিবাহ আহারাদি বন্ধ করিয়া ক্ষতিয় ও বান্দণগণের দেখা দেখি বৈশু শুদ্রের অন্ন ও ক্যা গ্রহণ রহিত করিলেন। বৈশ্রগণ উপরের কর্তা ও নেতা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের অমুকরণে শুদ্রের সহিত সর্ব প্রকার সংস্রব বর্জন করিলেন। কিন্তু লজ্জা ও পরিতাপের বিষয় এই যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়গণ বৈশু শুদ্রগণকে ঘুণার সহিত পরিবর্জন করিয়া তাহাদের সহিত বিবাহাদি আদান প্রদান, তাহাদের হাতের অন্ন জল অস্পুগ্র বলিয়া পরিত্যাগ করিলেও এই আত্মসন্মান জ্ঞানহীন অধম বলিয়া স্বীকৃত বৈশ্ৰ শুদ্ৰগণ উহাদের আর ভোজনে জল পানে পাদোদক সেবনে বিরত হইল না। নিজেদের হীনৰ নীচৰ অধমৰ ছোটৰ ও অস্পুগুৰ নিজেরা অবনত শিরে মানিয়া লইল। এখান হইতেই অস্পৃগুতার আরম্ভ। ব্রাহ্মণগণ অনেক পূর্ব্ব হইতেই বেদ বেদান্ত হইতে অন্ত তিন বর্ণকে বঞ্চিত করিয়াছিলেন। এক্ষণে শ্লোকের পর শ্লোক, সংহিতার পর সংহিতা রচনা করিয়া বলিতে লাগিলেন শুদ্রগণের কোনও অধিকার নাই: তাহারা তিন বর্ণের ্র সেবক মাত্র—তাহারা প্রকৃতিদত্ত ক্বতদাস। তাহারা জন্মের পর शैनजावाहक नाम ब्राबिटन, म्ला পড़ा खान हर्कामि कविटल भावित्व না : শ্রুতি স্থৃতি ও পুরাণোক্ত ধর্ম সাধনে বেদমন্ত্র ওঁকার উচ্চারণে ও শ্রবণে অনধিকারী; উচ্চারণে জিহ্বাচ্ছেদ, শ্রবণে কর্ণভেদ দণ্ড; পূজার্চনায় প্রাণ দণ্ড। বিড়াল, বেজি, ভেক, কুকুর, গোধা ও পেচক হত্যা শূদ্র ৰত্যার সমান, প্রায়শ্চিত্ত--এক দিবারাত্রি উপবাস পূর্বক প্রাণায়াম

ৰারা গুদ্ধিলাভ ইত্যাদি ইত্যাদি (১)। এই সব অবিচার অত্যাচারে যথন কোট কোট লোক নিপীড়িত হইতে লাগিল,—যথন এক্ষণ ক্ষতিয়াদির পীড়নে ও লাঞ্নায় ইহাদের জীবন ধারণ ভয়াবহ হইয়া উঠিল-যথন কোট কোট পদদণিত লাঞ্ছিত-নিগৃহীত মানব-পুঞ্জের ক্ষত বিক্ষত প্রাণ হইতে আর্তনাদ উঠিল, তথনই মহা সাম্যাবতার প্রেম্বির বৃদ্ধদেবের আগমন। তাঁহার সামা প্রচারে প্রেমের ব্যায় শ্বতি সংহিতা পুরাণ উপপুরাণের হিংসা ছেমপূর্ণ শ্লোকের গর্ম্ব ও আধিপতা ভাদিয়া গেল ;—ভারতের ১৫ আনা লোকে বুদ্ধদেবের সাম্যের শীতল পতাকামূলে সমবেত হইয়া বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিল। শুধু এসিয়ার নহে পৃথিবীর বার আনা লোক বৌদ্ধরে দীক্ষিত হইল। গ্রীষ্টের জন্মের ৫০০ বংসর পূর্বের বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব। ভারত সমাট অশোক ২০৮ পূর্ব খ্রীষ্টাব্দে বুদ্ধের সাম্যধর্ম গ্রহণ করিয়া ভারতের সর্ববত্র ও সাড়া ভূমগুলে প্রচারকদল শ্রমণগণকে প্রেরণ করিয়া বিষে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করেন। ১২শ শতাকী পর্যান্ত বৌদ্ধধর্ম ভারতে প্রচলিত থাকে। এই সময় বৈদিক যাগ যক্ত ব্রত পূজা উপবীত অশৌচ সব উঠিয়া যায়। বৈদিক বা স্মৃতির আচার বাবহার-অনুষ্ঠান পদ্ধতি নিষ্ম কাতুন ব্রত উপবাস সব উঠিয়া যায়। দেশের প্রায় সকলেই, ১৫ আনা লোকই তথন বৌদ্ধধ্যাবলম্বী। উপবীত আদি বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের কোন চিহ্নই ছিল না। সকলেই এদব ছাড়িয়া ছুড়িয়া বৌদ্ধ-আচার পদ্ধতি গ্রহণ করিয়াছে। এমন সময় প্রায় ১৪২ শত বংসর পর আসিলেন-আর্যা বৈদিক ধর্ম পুন: প্রতিষ্ঠা করিতে কুমারিল ভট্ট ও শঙ্করাচার্য্য ৮ম শতাব্দীতে। তাঁহারা উভয়ে যাহাকে পান তাহাকে ধরিয়া গঙ্গা গোদাবরী নর্মিদা তাপ্তি, সিন্ধু শতক্রতে মান করাইয়া পুনরায় আর্য্য বৈদিক ধর্ম্মে দীক্ষিত করিয়া রাহ্মণ তৈয়ার করিতে

<sup>(</sup>১) বিশুত !ব্বরণ সলিখিত জাতিভেদের অষ্ট্রম অধ্যার এটব্য।

লাগিলৈন। শত শত বৎসরের অকর্মণা জীবন ধারণ, শাস্ত্র পাঠে বিরভি, মঠে মঠে ব্যভিচার, সাধন ভজন শুক্ততার ফলে বৌদ্ধর্মের পরিচালক শ্রমণগণ ক্ষীণ শক্তি বশতঃ ব্রাহ্মণ কুমারিল ও শঙ্করাচার্য্যের সঙ্গে শাস্ত্র যুদ্ধে পরাজিত হইলেন। নব তেজে নব উল্লামে উৎসাহে—নব উদ্দীপনার সহিত বৈদিক ধর্ম—বেদান্তের সাম্য বাদ—ভত্তমদি বাণী দেশের সর্বত নদীভটে সমুদ্রবৈকতে গোঠে মাঠে ঘটে বাটে পল্লী প্রান্তরে—নগরে কান্তারে শত শত নৰবান্ধণের কর্তে কঠে ধ্বনিত হইতে লাগিল-ওঁ তৎসৎ, একমেবা विकायम्- उत्प्रति वाना। परल परल- महत्य महत्य मक नक विक বিচার বিতর্কে পরাজিত হইরা বৈদিক ধর্মে পুনদীক্ষিত হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে বৈদিক আৰ্য্য ধয়ের বিজয় বৈজয়তি পতাকা পুনঃ ভারত গগনে উভিডন হইল। আর যাহারা আদিল না—নব ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিল না—নুতন বিজয় উল্লাসোন্মত সমাজের একছত সুমাট প্রচারক ব্রাহ্মণগণের চরণে শরণাপন্ন হইল না—বৌদ্ধধর্মের পতনোমুখ অট্টালিকার ছায়া তল পরিত্যাগে তথনও অসম্মত হুইল—বৌদ্ধর্ম্ম ভাগে করিয়া নব ধর্ম গ্রহণে কিছুমাত্র আগ্রহ প্রকাশ করিণ না—ভাহা-রাই হইণ—বর্তমান যুগের চলমান শাশান—ব্রাহ্মণাদির পরিত্যঞ্জ্য— ক্রোধের বিষয়ীভূত—অস্খতার অভিসম্পাৎ প্রাপ্ত হতভাগ্য শূক্তকাভি। সেই যে এাক্ষণগণের কোপ ও ক্রোধ, হেয় ও হীন করিয়া রাখিবার শকর, আজিও দূর হইল না—শত শত যুগেও ব্রাহ্মণগণের দয়া·ও করুণা---লেহ ও মমতার সঞার হইল না। বৌদ্ধর্ম ভারত হইতে নিয়ূল **২ওয়ার দক্ষে দক্ষে এই অন্ধের নড়ি অবশিষ্ট বৌদ্ধগণ অগত্যা হি**ন্দুধর্ম্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইল। তাহাদের বংশধরগণই ভারতের বর্ত্তমান সপ্ত কোটি অস্পৃত্য অন্তাজ কথিত হীন শুধী।(১) আমরা চাই বর্ত্তমানে

<sup>(</sup>১) [২৬শে জ্যৈষ্ঠ রবিবার, ১৬৩৬, কলিকাতা সাহিত্য পরিবদের ৩০শ বারিক সভার সভাপত্তি ডাক্তার মহামহোপধ্যার শ্রীমুক্ত হরপ্রসাদ শাল্পী এম. এ. মহোদরের

শুদ্র বলিয়া থ্যাত ও পরিচিত, বৌদ্ধধর্ম গ্রহণের পূর্বকার রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য সস্তানগণকে রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যোচিত উপনয়ণাদি আচার গ্রহণ করাইয়া পূনব্বার নিজদিগকে রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য বলিয়া পরিচয় দিতে। কেহ যেন মনে না করেন আমরা শুদ্রসন্তানগণকে বৈশ্য ক্ষত্রিয় বা রাহ্মণ করিতে যাইতেছি বা হইতে বলিতেছি এবং এজন্য সমাজপতি রাহ্মণগণের নিকট নৃতন অধিকার দানের জন্য করণা ও সম্মতি প্রার্থনা করিতেছি।

বত্ততা-—"হিন্দুধর্ম বৌদ্ধর্মকে গ্রাস করিল কিরপে ?"— আনন্দবাজার পত্রিকা ২৮শে জান্ত ১৩০৬] সভার আলোচা বিষয় সম্বন্ধে শ্রীমুক্ত হরপ্রসাদ শান্তী মহাশম বলেন— যে কাঞ্চকুজ হইতে যথন পাঁচজন বিশ্বদ্ধ প্রাহ্মণ আনাত হইলেন, তগন তাহারা আদিয়া দেখিলেন যে, বাঙ্গলাদেশ সম্পূর্ণরূপে বৌদ্ধ ইয়া গিয়াছে, হিন্দুর চিহ্ন নাই বলিলেই চলে। তাহারা কিরপে নানা শান্তে সংস্কৃত গ্রন্থ রচনা করিয়া ক্রমে বৌদ্ধশান্ত ও ধন্মকে আন্মাৎ করিয়া লইলেন—সে এক অপূর্ব্ধ কাহিনী। ফলে ১২ শত বৎসর পরে এখন এমন হইয়াছে যে, বৌদ্ধধন্ম যে বাঙ্গলায় ছিল তাহাই বুঝিবার যো নাই; তাহা জানিবার জন্ম ঐতিহাসিক গ্রেষণা করিতে হয়।

বৌদ্ধদের সকল শান্তেই বছ উৎকৃষ্ট এফ ভিল—যথা বাকিরণ; শব্দশান্ত, অলকার, দশন, শুভি, তন্ত ইত্যাদি। এই সৰ এদের প্রভাব ও প্রচার থুব ছিল। লোকে বৌদ্ধাচার ও বৌদ্ধার্ম গ্রহণ করিয়াছিল। বাঙ্গালী আহ্মণ পণ্ডিছেরা সমস্ত শান্তেই উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়া বৌদ্ধশান্তকে ক্রমে ক্রমে আয়ুসাৎ এবং লোপ করিলেন। বৌদ্ধ জ্ঞার ও বৌদ্ধ ভস্ত বাঙ্গালী হিন্দুর নব্য জ্ঞান ও তন্তের অভ্যুদ্ধে বিল্পু হট্যালে, তাহার ব্যাকরণ ও স্মৃতি শান্তের চিহ্নমাত্র রহিল না। হিন্দুরা বৌদ্ধদের অনেক দেবদেবী পূলা পদ্ধতি পর্যান্ত আয়ুসাৎ করিয়া ফেলিলেন। অনেক বৌদ্ধ বেমালুম হিন্দু সমাজে মিশিয়া গোল। যাহারা মিশিতে পারিল না, ভাহারা পতিও অনাচরণীয় হইয়া রহিল। বাঙ্গলার বর্ণবাঞ্জণ, যোগী প্রভৃতি ভাহার দুটান্ত হল।

\* \* \* "সাহা স্থ্ৰ বিণকগণ পুৰ্বে সব বৌদ্ধ ছিলেন বলিয়া হিণ্
সমাজপতিগণের নিকট অম্পৃত হইয়া গিয়াছেন।" য়য়য়ৢড় বিপিনচয় পাল লিথিত
প্রবৃদ্ধ "সন্তর বৎসর"
ক্রেবাদী আবাত ১৩০৪ ]

গারতবাসিগ্রণ যেমন ইংরাজগ্রেরে নিকট স্বাধীনতা ভিক্ষা চাহিতেছে না াবী করিতেছে,—হাত গৌরব পুন: স্থাপনে বন্ধপরিকর; আমরা শূজ rথিত ব্রাহ্মণ বৈশ্র সম্ভানগণ্ও সমাজ সমক্ষে পূর্ব্ব পরিচয় দান দরিয়া সমাজ পতিগণের নিকট হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈখ্যোচিত শান দাবী করিতেছি। কোন প্রকার করণা বা অনুকম্পার ভিথারী з প্রার্থী নহি। আমরা আমাদের পূর্ব্ব সম্বন্ধ-পূর্ব্বগৌরবের দাবী ামাজ সমক্ষে নিভাঁক অকম্পিত কণ্ঠে স্থদুঢ় বলে ঘোষণা করিতেছি। ামাজের কে কি বলিবে, কে কে কানাকানি বলা বলি করিবে, কে কি ভাবিবে—কে ঠাট্টা বিদ্যাপ করিবে, টিটুকারী দিবে—দে সব ভাবনা চাবিবার সামাদের মোটেই অবসর নাই। যাহার যাহা ইচ্ছা ভাবুক. ালুক, ঠাট্টা বিজ্ঞাপ নিন্দা টিটুকারী করুক। যত ইচ্ছা করুক, আমাদের উহা গ্রাহের মধ্যেই আনা হইবেনা। ও স্ব আমরা গুরু গঞ্জন চন্দন অঙ্গ ভূষ।' করিয়াই কর্মকেত্রে ঝাঁপ দিয়াছি। শমাজপতি তর্করত্ন তর্কবাগীশ তর্কবাচষ্পতি মহাশয়গণের নাসিকা কুঞ্চন — জ্রুটী কুটিল কটাক্ষ আমরা গ্রাহের মধ্যেই আনিব না। ক্ষত্তিয় বৈশ্যগণ যথন স্বার্থপরতা বশে ব্রাহ্মণ ও শুদ্রগণকে বঞ্চিত করিয়া দম্পত্তি ও জোজ্জমি ধন এখৰ্ষ্য খীম্ব ২ বংশধরগণকে মাত্র দিতে গাগিলেন—ব্রাহ্মণগণও তথন পাল্টা জবাব শ্বরূপ বৈদিক যুগের উদারতা বিদর্জন দিয়া বেদবিদ্যা ব্রহ্মবিদ্যা প্রজার্চনা—হইতে অন্ত তিন বর্ণকে বঞ্চিত করিয়া শুধু নিজের ছেলেপেলে—ব্রাহ্মণবংশের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া কেলিখেন। ব্রাহ্মণ সন্তান বাতীত আর কাহাকেও বেদ विमा मान कत्रिरमन ना । সরস্বতী, বেদমাতা গায়ত্রী, পুরাণ সংহিতা ও শারা সমূহ ব্রাহ্মণগণের একচেটিয়া অধিকার ভুক্ত হইয়া গেল। তथनहे तथा इहेन- मृत्युत त्वम त्वमार्ख अधिकात नाहे--- त्वम छेळात्राम জিহবা ছেদ—শ্রবণে কর্ণরন্ধে, গলিত সিঙ্গা নিক্ষেপ, বেদ মন্ত্র গারণে অঞ্চ- তেদে প্রভৃতি গুরুতর দণ্ড। কিন্তু এখন আর দে যুগ নাই। এখন আবাধ বিদ্যা প্রচারের যুগ—সকলের জন্ত সকল শাস্ত্র উন্মৃক্ত। মূদ্রাযন্ত্র সমৃদর শাস্ত্র গ্রন্থকে রাজ্ঞণের লৌহ বাক্স গুপু গৃহ হইতে মূক্ত করিয়া বিখের উন্মৃক্ত হাওয়া সেবনে সাহায়া করিয়াছে। শাস্ত্র এবার হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিবার প্রযোগ পাইয়াছে। বাপ্রে বাপ্, সে কি বলী দশা ! স্বার্থপরতার অন্ধকারময় ক্রমকক্ষে আবদ্ধ থাকা ! ! বিংশ শতাকী সমস্ত বন্ধন ছেদন করিয়া দিয়াছে,—লোকের কুসংস্কার ধাঁরে ধীরে দ্র করিয়া দিতেছে।

মার্টিন লুথারের মত নব অভা্থানকারিগণ বিরাট হিন্দু জাতিকে রক্ষা করিবার ব্রত লইয়া বিংশ শতাক্ষীর নবানালোকে উদার দৃষ্টিতে দেখিতেছেন—শাস্ত্র কত উদার কত মহান, এ জাতি কত বঢ়—বিখে मामावान প্রচারের ইহারাই আদি প্রচারক ও প্রবর্তক। দকলেই এক বিরাট বিশাল আর্যা জাতির বংশধর; কেচই ছোট নয় নীচ নয় হেয় নয়—হান নয়, অম্পুণ্ড অস্তাজ নয়। অম্পুণ্ডতা ধর্মের ত্রিসীমার মধ্যে নাই। আবার বৈদিক যুগ—জাতীয় গৌরব প্রতিষ্ঠার বুগ কিরাইয়া আনিতে হইবে; আবার ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শূদ্র এই চারি বর্ণ প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে,—আবার আর্য্য স্নাতন বৈদিক ধ্যের বিজয় বৈজয়ন্তি পতাকা ভারত গগনে উত্তোলিত করিতে হইবে—গৃহে গৃহে যাগ যক্ত অমুগ্রান করিয়া ভারত-আকাশ যজ্ঞীয় ধুম-পুঞ্জে কৃষ্ণ বর্ণে व्याष्ट्रत कतिया किलिए इहेर्ट, व्यावात शृह्ह शृह्ह त्वन त्वनारश्चत्र हार्छ। আলোচনা ও শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। স্মৃতি পুরাণের—অনুদার অসাম্য বাদ পূর্ণ প্লোকাবলী – পরবতী শুদ্র বিদ্বেষী অনুদার ত্রাহ্মণগণ কর্তৃক লিখিত অংশ ভারত মহাসাগরে ডুবাইয়া দিয়া—নৃতন প্রাণ প্রদ মৃতদল্লীবক পুরাণ, নব দংহিতা--নৃতন স্মৃতি সংগ্রহ ও রচনা করিয়া দেশের সর্বাত্র আমে প্রামে প্রচার করিতে হইবে। তবে এ জাতির উদ্ধার এ জাতির রক্ষা। নতুবা এই ভাবে চলিলে এ জাতির পরমায় ৪২০ বৎসর মাত্র—বিজ্ঞগণ অঙ্ক কসিয়া নির্ণয় করিয়াছেন।

এ সব করিবে কে ? যুগ যুগান্ত হইতে বেদ বেদান্ত পঠন পাঠন দর্শন শ্রবণ বঞ্চিত, অনুদারতা ও দামাজিক কুদংস্কারের মধ্যে বন্ধিত, নর-নারায়ণ-বিছেষ বিষ-জর্জারত, আধুনিক অনুদার ব্রাহ্মণগণের শিথিত শ্বতি সংহিতার দৌহাই-সর্বাস্ব, শূদ্রহিংমুক, অম্পৃশ্রতা-ব্যাধি-গ্রস্ত, ছুঁৎমার্গাবলম্বা আজ কালকার তর্করত্ব তর্কবাগীশ ও তর্কসিদ্ধান্ত, সরস্বতীর বর পুত্রগণ করিবে ? ভাটপাড়া--নবদ্বীপ-কোটালিপাড়া--যশোদল--এদব করিবে ? ভুল-তোমাদের বড় ভুল। টোলের ব্যাকরণ বত্ব, ণত্ব —অনুস্থর বিদর্গে সমুদয় শক্তি নষ্টকারী--মরা গরুর পাতি দাতা, প্রাধের বিরাট গীতার দক্ষিণার আশাকারী, মেচ্ছ প্রদন্ত উপাধি গৌরব মণ্ডিত ও তজ্জ্য মনে মনে শাস্তজানী বলিয়া বিপুল উল্লসিত ও অহঙ্কৃত, স্ঞাতি ম্বদেশ-প্রেম-ভালবাদা শৃক্ত, হাদর হীন বাহ্মণ পণ্ডিতগণের আশা ত্যাগ কর। পাষাণে নাস্তি কর্মন। শকুনের যেমন দৃষ্টি ও লক্ষ্য থাকে মরা গরুর মাংসের দিকে—ইহাদের দৃষ্টি ও লক্ষ্যও তেমনি ভারতের অবশিষ্ট ২০ কোটি মুমূর্য হিন্দু নর নারীর ভবিষ্যৎ প্রান্ধের বিদায় ও দক্ষিণার দিকে। গত সাত শত বৎসরে ইহারা ৬০ কোটি হিন্দুর ৩৭ কোটিকে থাইয়া শেষ করিয়াছে; অনেক দেব দেবী আরাধনা ও মানত করিয়া ৩৭ কোটিকে ধ্যালয়ে দিয়া—তাহাদের প্রেতের পিগুদান হইতে আরম্ভ করিয়া দশা—শ্রাদ্ধ—মাদিক—ধাঝাদিক ও বাধিক দপিগুকরণে লুচি সন্দেশে—দধি ক্ষীরে—বিদাধ আদায়ে, দক্ষিণা চাউল কাপড়ে ভুঁড়ি মোটা ক্রিয়াছে। এই ভারতের সমাজ-পতি পণ্ডিতরূপী নর-রাক্ষ্সগণ 🛊 সাত

এ সকল রাক্ষ্য, এক্ষ্মণ নাম মাত্র।
 এই সব জন বম-বাতনার পাত্র।

শত বংসরে ৩৭ কোটি হিন্দুকে থাইয়া অবশিষ্ট ২৩ কোটিয় দিকে বৃভূকু
দৃষ্টিতে—সজল ভিহ্বায় তাকাইয়া আছে। এই সব নর-রাক্ষসদের হাত
হইতে এ জাতিকে বাঁচাইতে হইবে—রক্ষা করিতে হইবে। এজন্য চাই,
নৃতন ব্রাহ্মণ, নৃতন ক্ষত্রিয়, নৃতন বৈশ্র; এজন্য চাই নৃতন শাস্ত্র, নৃতন
সংহিতা। জীব যথন মায়া আবরণে আবৃত-ব্রহ্ম এবং ইহাই যথন
বেদাজের সার—অবৈত তত্ত্বের সার শিক্ষা—তথন তোমাদের পক্ষে
নিজকে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির বা বৈশ্র বলিয়া পরিচয় দান ত অনেক ছোট কথা।
এজন্য ভয়ই বা কিসের, অনুমতিই বা কার প্রয়োজন । উপনিষদে
বোগাবাশিষ্টে— গীতা ভাগবতে হাজার হাজার প্রমাণ ও শ্লোক আছে—
জীব রক্ষের অভেদত্ব সম্বন্ধে।

অবাধ বিদ্যা প্রচার ও সংস্কৃত শিক্ষার ফলে এদেশের কোটি কোটি লোকের শক্ত শক্ত বৎসরের ভ্রাস্ত ধারণা—হীনত্ব বোধ দূর হইয়াছে। বৈদ্য ও যোগীগণ বৃঝিয়াছে, তাহারা শূদ্র বা বৈশ্য নহে—তাহারা রাহ্মণ;

> কলিযুগে রাক্ষন সকল বিপ্র ঘরে। জন্মিবেক স্কনের হিংসা করিবারে 🛭

তথাপি বরাহপুরাণে মহেশ বাকাং---

"রাক্ষসাঃ কলিমাশ্রিতা জারত্তে ব্রহ্মগোণিরু। উৎপন্না ব্রাহ্মণকুলে বাধতে শ্রোক্রিয়ানু কুশান্ ।"

অমুবাদ ঃ—বাক্ষসগণ কলিবুগ আশ্রয় করিয়া ত্রাক্ষণ-বোনিতে জন্মগ্রহণ করে;
আর সেই ত্রাক্ষণকূলে উৎপন্ন হইরা, কাল প্রভাবে বাঁহাদিগের দশবিধ সংস্থার ও
বিজ্ঞান্ত্যাস প্রভৃতি কথবা বাঁহাদিগের সংখ্যা কুশ বা ক্ষীণ হইরা আসিয়াছে, সেই শ্রোত্রিয়কুলকে বাধা প্রদান করিতে থাকে।

এ সব বিশ্রের লার্ল, কথা, নমস্কার। ধর্ম শাল্তে সর্বাদা নিবেধ করিবার । খ্রীফ্রীচৈতক্ত ভাগবত—আদি ধণ্ড, ১১শ অধ্যার, শেবাংশঃ

যোগীগণ উপবীত লইয়া ব্রাহ্মণন্তের দাবী করিতেছে। নমঃশুদ্র ও ঋষিদাসগণের অশৌচ ব্রাহ্মণের ভাষ দশ দিন মাত্র। স্থতরাং ইহাদের পুর্বপুরুষ যে নিশ্চয় ব্রাহ্মণ ছিল—তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা-দিগকে আমরা ভীতি, চর্বলতা, লজ্জা, সন্ধোচ, ভয়, ভাবনা ত্যাগ ক্রিয়া উপবীত গ্রহণ কশিতে অমুরোধ ক্রি—যদি স্তাই তাহারা মনে করে যে তাহারা ত্রান্সণের সন্তান-ত্রান্ধণ বংশধর। কায়স্থ রাজবংশী ঝালমাল, গোপ, করণ, কর্মকার, মাহিষ্য, কোচ, শুঁড়ি, হদি, পোদ, পুঁরো, নট, আগুরী, বাগুদী প্রস্তৃতি ভ্রাতৃগণ আপনাদিগকে চিত্রগুপ্তের বংশধর, রাজপুতানার ঝলমল ক্ষতিয়, যতুবংশীয়, ক্ষতিয় উর্সোৎপল্ল বৈশ্য কতার গর্ভদাত ক্ষত্রিয়, থশু ক্ষত্রিয়, শৌগুক, হৈহয় ক্ষত্রিয়, পৌগুক্ষত্রিয়, উগ্র ক্ষত্তম ও ব্যগ্র ক্ষত্রিয় বদিয়া প্রমাণিত করিতেছে, এবং কাম্বন্থ, রাজবংশী, কোচ, হদি প্রভৃতিগণের অধিকাংশ ব্যক্তিই ক্ষত্রিয়োচিত উপনম্বন আচার ব্যবহার, ১২শ দিন অশৌচ গ্রহণ করিয়াছে ও করিতেছে। অক্তান্ত সম্প্রদারগণের মধ্যে অল্ল সংখ্যক লোক দ্বাদশ দিন অশৌচ ও ষ্মতাল্প সংথাক লোক উপবীত গ্রহণ করিয়াছেন। স্মর্ববিণিক, স্বর্বকার, গন্ধবণিক, তাম্বলি বণিক, কংস্বণিক, শঙ্খবণিক, দাহা, তম্ভবায়, তিলি, তেলি, মোদক, বারুজীবী, কুন্তুকার, স্ত্রধর মালী, প্রভৃতি ভ্রাতৃগণ আপন্-দিগকে বৈ সম্ভান বা বৈশা বংশধর বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছে. এবং প্রায় সকলেই শাস্ত্র হইতে শ্লোক প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া পুথি, পুস্তিকা বাহির করিয়াছে। যদি বল সকলেই যদি বাহ্মণ, ক্ষত্তিয়, বৈশ্র তবে শূদ্র িকে । আমি বলি শূদ্র সেই—যে দাসত্ব, চাক্রী বা গোলামী করে। ীতায় শীভগবান অৰ্জ্জনকে বণিয়াছেন—"পুরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শুদ্রস্তাপি স্বভাবজন্"। পরিচর্য্যা বা দাস্তই শৃদ্রের পক্ষে স্বাভাবিক কর্ম। সেই শৃদ্র যে পরের দাসত্ব করে-- তা ৬ হাজার ৪ হাজার বা ২৷১ হাজার টাকারই ্হউক. আর ২া১০।২০।২৫।৫০।১০০।৫০০ শত টাকারই হউক। গোলাম—গোলামই, বড় গোলাম আর ছোট গোলাম, বড় শুদ্র আর ছোট শুদ্র ।

১৯১১ দনের ভারতীয় দেন্দাদে লিখিত চইয়াছে—চতুর্বর্ণ এখন ২৩৭৮টী প্রধান জাভিতে বিভক্ত হইয়াছে। ব্রাহ্মণের অন্ন বাদে কেচ কাহারও মন্ন ভোজন করে না; অনাচরণীয়গণের মধ্যে সকলেই স্ব স্ব ও একে অন্ত অপেকা নিজোদগকে বড় জাত্ মনে করে। নিজেরা যদিও সমাজে অম্পুণ্ড ও নিতান্ত হেয় ভাবে অবস্থান করে, তত্ত্রাচ প্রত্যেকেই জাতাভিমানে ফীত। সংখ্যায় এই অনাচরণীয়-গণ্ই াঙ্গ দেশে প্রায় ও ভাগের ৩ ভাগ—১৬ আনার ১২ আনা। তথাচ শত শত বৎসর ধরিয়। ইহারা সমাজস্থ মৃষ্টিমেয় উচ্চ আচরণীয় জাতিদের দ্বণা অব্জ্ঞা, অব্যান গাঞ্জনা, নিগ্রহ পীড়ন ভোগ করিয়া চালয়াছে। ইহাতে हेशाम्बर क्यां नाहे, (द्राप नाहे, वड्डा नाहे, पिकाव नाह, चुना नाहे, जनमान বোধ নাই। শত শত বংসরের পীড়ন ও অভ্যাচারের ফলে ইহার। আকারে মাতৃধ ১ইনেও পশুতে পরিণত হইয়াছে। ইহাদেরই পূর্ব ১ম দূরতম পুরুষ যে একাদন ব্রাহ্মণ ছিলেন-এবং সেই একই ব্রাহ্মণ বর্ণ যে পরে ক্রমে ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শুদ্র বর্ণে পরিণত হন এবং পর্বর্ত্তিকার ফাত্রেম্ব বৈশ্যের যে ভাহারা নিকটভ্য ক্পেধর, শুলোচিত অশৌচাধিকো-৩০ দিনে এক উপনয়ন অভাবে ইগারা শূদ্বর্ণভূকে হইয়া এই অবহেলিত তিরস্কৃত ধিকৃত ও অবমানিত জীবন যাপন কারতেছে এ জ্ঞান ইহাদের নাই। এই জ্ঞান ইহাদিগকে পুনরায় দিয়া ইহাদিগকে পুনর্বার স্ব স্থানে স্বাধিকারে ব্রাহ্মণ ক্ষাত্রম ও বৈশ্য পদবীতে উন্নীত করিতে হইবে। কাঞ্চ শক্ত কিন্তু আমরাও নাছোড়বানা। অসম্ভবকে সম্ভব করা, অসাধ্যকে স্বসাধা করাই আমাদের জীবন ব্রত। মরা মাসুষকে জীয়াইয়া তোলাই আমাদের কাজ; আমরা মৃত্যু-বিজয়ী মহাশক্তির সন্তান। ভন্নকে আমরা ভন্ন দেখাইনা তাড়াইনা দেই।

অ্বান্ধণগণের পর্ম হুর্ভাগ্য বশতঃ বর্ত্তমান হিন্দুসমাজের কর্ণধার নেতা ভাগা-বিধাতা লিখিলেন—বঙ্গদেশে হুই বর্ণ মাত্র, ব্রাহ্মণ ও শুদ্র। অগু কোন বর্ণ-ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব নাই। স্মার্ভভট্টাচার্য্য রঘুনন্দনের শিষ্য চেলা ও ভক্ত বান্ধণ পণ্ডিতগণ এই বচনের দোহাই দিয়া বলিতেছেন— বঙ্গদেশে আমরা ব্রাহ্মণ ও তোমরা শুদ্র এই হুই জাতি আছি মাত্র। নিজেদিগকে বৰ্ণশ্ৰেষ্ঠ ব্ৰাহ্মণ বলিয়া অবশিষ্ঠ সমুদয় হিন্দুসন্তানগণকে তাঁহারা তাঁহাদের অপেক। নিমন্থ ক্ষতিয় ও তরিমুত্ব বৈশ্র অপেকাও হেয় ও নিম্নতম অধম শূদ বলিতেছেন। বঙ্গের ২ কোটি ৭ লক্ষ হিন্দুর মধ্যে ১৩ লক্ষ ব্রাহ্মণ বাদে সকলকেই তাঁহারা শুদ্র করিয়া ফেলিলেন এবং শুদ্র বলিয়া সকলকে জানাইয়া ও বুঝাইয়া দিলেন। এবং বলিতে বেদনায় হৃদয় ভরিয়া উঠে তাঁহারা এই অবশিষ্ট—শিক্ষা দীক্ষায় জ্ঞানে বিভায় বঞ্চিত— হতভাগ্যগণকে সমাজের সর্কানমন্তর শূদ্রত্বে প্রমোশন দিয়াও সম্ভূষ্ট হইতে পারিলেন না-তার উপরে তাহাদিগের ললাটে জারজত্বের-শঙ্কর বর্ণত্বের ম্বণিত তিলক পরাইয়া দিলেন। নিজেদের বাদ দিয়া আর সকলকেই জারজ বলিয়া লিখিয়া দিলেন। গোদের উপর বিষক্ষোটক ! কুব্জ**ের** উপর পৃষ্ঠত্রণ !! গ্রাহ্মণগণের ক্ষুত্রপ্রেমের-চরম নিদর্শন ৷ পরাকাঠা अपर्यन ।।

একে ত্রিবর্ণের দাস সেবক শ্রু, তাহাতে জারজ, তার উপরে অনেক গুলি জাতিকে বলা হইয়াছে অন্তাজ। প্রেমের অগাধ, অফুরস্ত পরিচয়! ছঃখ হয়, তবু এই সব অগ্রাজন নর-পশুদের ত্বলা নাই, ক্ষোভ নাই, রোষ নাই, পা চাটায় অরুচি নাই, প্রণামে বিরতি নাই, পল্লীরান্তা রাজপথ-পরিত্যক্ত বিষ্ঠামূত্র বিমন্দিত পাদ-ধোত জলপানে দ্বিধা নাই, অসম্মতি নাই, ত্বলা নাই; ব্রাহ্মণগণের সমোহন মন্ত্রের কি শোচনীয় প্রভাব! রঘুনন্দন লিখিয়াছেন—কলিতে তই বর্ণ মাত্র ব্রাহ্মণ ও শ্রু ; বাললাম ব্রাহ্মণ ও শ্রু ব্যতীত অন্ত

বৰ্ণ ছিজাতি, অবশিষ্ট চতুৰ্থ সকলেই একজাতি শুদ্ৰ; ইহা ভিন্ন পঞ্চম বৰ্ণ নাই। স্থতরাং গ্রাহ্মণবাদে বাঙ্গলার সমস্ত জ্ঞাতি বৈগ কায়ত্ত, কর্মকার, কুম্ভকার হইতে আরম্ভ করিয়া সাহা, স্থবর্ণ বণিক, নম:শূদ্র, পোদ বেহারা, বাগ্দি পাটনী মালী, মৃচি, কেওড়া, হাড়ি, মাাথর, ডোম, মৃদ্দাফরাস সকলেই এক জাতি—চতুর্থ বর্ণ—শূদ। হিন্দু আইনে ( Hindu Law ) এই কথাই লেখা হইয়াছে এবং কামস্থ ডোম কন্তার মোকদমায় কলিকাতার হাইকোর্ট ও বিলাতের প্রিভি কাউন্সিল একই রায় দিয়াছেন। হিন্দু আইন অনুসারে বিচারপতিগণ রামে লিথিয়াছেন যে "বাঙ্গলার অবাহ্মণ মাত্রেই শূদ্র, কায়স্থ ও শূদ্র, ডোম ও শূদ্র স্বতরাং কায়স্থ-শূদ্র পুত্রের সহিত ডোম-শূদ্র কন্তার বিবাহ বিধি সঙ্গত আইন সন্মত এবং এই আইন সঙ্গত ও শাস্ত্র সন্মত বিবাহিত দম্পতির প্রাণ্ড হসিদ্ধ এবং পৈত্রিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী। পাঠকগণ দেখিলেন মন্ত্ এবং রঘু নন্দনই জাতের দফারফা করিয়া একাকার করার পথ তৈয়ার করিয়া গিয়াছেন কিনা। ঘোর কলি আনম্বন ও একাকার করিবার কর্ত্তা নিজে মত্র এবং রঘুনন্দন। অন্তের দোষ দেওয়া রুপা। তাঁহারাই লিখিয়াছেন---বাঙ্গালার ত্রাহ্মণ বাদে আর সব জাতি এক জাতি শূদ্র এবং শূদ্রের সহিত শুদ্রের আহার পান বিবাহাদি আদান প্রদান স্বাভাবিক। ওরে ভাই. মন্ত্র রত্ত্বনদনের এই শাস্ত্র এই বিধি যদি তোমরা স্থবোধ বালকের মত মানিয়া লও আমার ভাহাতে কিছু মাত্র হঃথ নাই। বরং আমি তাহাতে স্থা ও উৎফুল্লই হইব। তোমরা যদি ডোম মুচি ম্যাথর হাড়ি মুদ্দাফরাস-গণকে স্বজাতি বলিয়া স্বীকার ও গ্রহণ করিয়া লইয়া ভাহাদের সঙ্গে খাদা থাওয়া, আদান প্রদান ও বিবাহাদি দিতে সম্মত ও প্রস্তুত হও আমার আনন্দ ভিন্ন নিরানন্দ নাই। আর যদি তাহাতে অসমত হও তবে ্তোমাদের এক জাতিত্ব—শূদ্রত ত্যাগ করিয়া বৈশ্রত্ব ক্ষত্রিয়ত্ব বা ব্রাহ্মণ্ড গ্রহণ করিতে হইবে; ১৫, ১২ বা ১০দিন অশৌচ এবং উপবাত গ্রহণ করিয়! ভাহাদের হইতে ভিন্ন বর্ণীন—ভিন্ন সম্প্রদান হইতে হইবে। একদিক হইতে হইবে, মন ও মুখ, কথা ও কাণ্য লেখা ও আচরণ এক করিতে হইবে। পৈতা হান হইয়া, এক মাস অশৌচ লইয়া শুদ্রবৎ জীবন যাপন করিতে চাঙিলে আমার কিছু বলিবার নাই, কিন্তু মনে রাথিতে হইবে—ম্যাথর, ডোম, মুদ্দাফরাস, হাড়িও যা, তোমরাও তাই। তাহাদের সঙ্গে আহার, পান, বিবাহের কথা শাস্ত্রে বলিতেছে, তাহাতে অসমত হইলে চলিবে না, এবং কাগজে কল্যে-- মুথে বক্তৃতায়--পত্রিকায় প্রবন্ধে, সেন্সাসে--কাগজ পত্ৰেও নিজেদিগকে শুদ্ৰ বলিয়াই লিখিতে ও পরিচয় দিতে হইবে। "কিন্তু", "হাঁ", "তাইত", "যদি", "প্ৰভুৱ ইচ্ছা", "সব হ'য়ে যাবে", "সমা**জ** বুঝিতেছে না", "এক ঘরে করিবে" এসব কথা বলিতে পারিবেনা। শূজ উপবীত হীন ও একমাদ অশৌচ প্রতিপালনকারী। যদি শূদ্র না হও তবে এই মুহুর্ত্তে শুদ্রের বিধি ব্যবস্থা—আচার নিম্নম, ৩০ দিন অশৌচ ত্যাগ করিতে হইবে, উপবাত লইতে হইবে। বর্ত্তমানে ব্রাহ্মণেতর ভ্রাতাগণ সকলেই সমাজপতি ও ইংরেজের আইনে শুদ্র বলিয়া গৃহীত ও গণ্য। তোমাদের পুত্র কন্তাগণ যদি স্বেচ্ছায় বা প্রলোভনে মুচি ম্যাথর ডোম মুদ্দাফরাসকে বিবাহ করে, তবে শাস্ত্রাত্মসারে ও হিন্দু আইন মতে ( Hindu Law ) সে বিবাহ সিদ্ধ এবং বিবাহিত দম্পতীর পুত্র কন্তা ও সম্পত্তির উত্তরাধিকারীরূপে গৃহীত হইবে। ঐ পুত্র কন্তা—পিতা পিতামহ প্রপিতামহের সম্পত্তির আইন সঙ্গত মালিকরূপে বিবেচিত হইবে। এক্ষণে ভাবিয়া দেখ-- ৩০ দিন অশোচ লইয়া পৈতা-বিহীন শুদ্রবৎ থাকার মানি--অপমান ও বিপদ কত 🕈 একেত ম্যাথর ভোম মুদ্দাফরাস ভাতাদের সমজাতীয়—বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছ, দ্বিতীয়তঃ পুত্রকন্তাগণকে শান্ত্র ও আইনের শুগুলে অটিকাইরা রাখিতে বা সম্পত্তির উত্তরাধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার ভন্ন দেখাইতে পারিবে না। ্ডোম কন্তা ও কায়স্থ নন্দনের মামলায় কায়ন্ত পক্ষীরগণ কলিকাতা হাই-

কোর্ট ও বিলাতের প্রিভি কাউন্সিলে হারিয়া গিয়াছেন—এবং এই অপমানের প্রতিকারস্বরূপ শৃত্রের পরিচায়ক ত্রিশ দিন অশৌচ ও উপনামন গ্রহণ করিতে বাধা ইইয়াছেন। যোগীগণ অর্দ্ধশতান্দী পূর্ব্বেই আপনাদিগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া ঘোষণা করিয়া উপবীত গ্রহণ ও দশদিন অশৌচ অবলম্বন করিয়াছেন। বৈদ্য ভ্রাত্তগণও সঙ্গে সঙ্গে অম্বষ্ট বা বৈশ্য বলিয়া নিজ্ঞালিকে ঘোষণা করিয়া ১৫শ দিন অশৌচ এবং উপনয়ন গ্রহণ করিয়াছিলেন; স্থথের বিষয় এক্ষণে তাঁহারা বৈশ্যত্বেও সম্ভূষ্ট থাকিতে না পারিয়া সম্প্রতি বৈদা-ব্রাহ্মণ সভা করিয়া আপনাদিগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন এবং বৈশোচিত ১৫ দিন অশৌচ ভ্রাগপূর্ব্বক ব্রাহ্মণাচিত দশ দিন অশৌচ গ্রহণ আরম্ভ করিয়াছেন। উপনয়নও ব্রাহ্মণগণের বিধিমত কইতেছেন।

বৈষ্ণ লাতাদের এই জাগরণে চট্টগ্রামের শ্রামাচরণ দেন কবিরাজ, কলিকাতার মহামহোপাধ্যায় গণনাথ দেন এম্. এ, এল, এম এস—কবিরাজ, জ্রীরামপুর কলেজের অধ্যাপক হারপদ দেন শাস্ত্রী এম্, এ, প্রভৃতি নেতৃবর্গ ষথেষ্ট পরিশ্রম করিয়াছেন। রংপুরের বিখ্যাত কর্মী রায় সাহেব পঞ্চানন বর্ম্মা এম্, এ, বি, এল, বগুড়া আমসট্টের মহেশচন্দ্র মণ্ডল, সিরাজগঞ্জ কালিয়া হারপুর নিবাসী বলীয় রাজবংশীয় ক্ষাত্রের সম্পাদক সীতানাথ বর্ম্মা সীতানাথ জোয়াদ্দার, গণেশচন্দ্র বিশ্বাস বি, এ, জয়গোপাল বিশ্বাস, স্থরেক্ত্রনাথ বন্মা বি, এ, প্রমুধ লাতৃগণ প্রায় ১৮ লক্ষ্ক রাজবংশীর মধ্যে ক্ষত্রিয়োচিত উপনয়ন সংস্কার দান ও দ্বাদশ দিন অলোচ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন এবং করিতেছেন। স্থর্গীয় সারদাচরণ মিত্র, কালাপ্রসন্ন সরকার, রমানাথ বোষ, সরদিক্ষ্নারায়ণ রার, সরলচন্দ্র অগ্নিহোত্রী, গিরিশচন্দ্র বিত্যালম্বার নসেক্তনাথ ঘোষ প্রভৃতি মনীবিগণ কায়স্থ্যণকে ক্ষত্রিয় বিশ্বান

প্রমাণ ও ঘোষণা করিয়াছেন। ময়মনসিংহ ভালুকার বনমালী বর্মার নেতৃত্বে কোচ ভাতৃগণ থদ্কতিয় বলিয়া, কেদারনাথ চক্রবন্তা মহাশয়ের নেতৃত্বে হদিগণ হৈহয় ক্ষত্রিয় বালয়া, হাওড়া--থুরুট বোডের বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী শাস্ত্রী কায়ভূষণ মহাশয় বাগ্দীগণকে বাগ্রহ্মতিষ, বর্দ্দানের মৃত্যঞ্জয় চৌধুরী মহাশয় আগুরিগণকে উগ্রহ্মতিয় ও শুক্লীগুণ শোনান্ধি রাজপুত ক্ষত্তিয় বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। গোপনেতা ৺নবীনচক্ত ঘোষ, "নিথিল ভারতীয় যাদৰ মহাসভার" मम्लामक लाउँनात डेकौल नदबौलहत्त दाष अम अ वि अन, হুগুণীর পঞ্চানন মণ্ডুল বি, এ, গোপগুণকে যতুবংশীয় যাদবক্ষতিয় বলিয়া, পৌণ্ডুক্ষতিয় নেতা মেদিনীপুর নিবাদী কেদারনাথ মণ্ডল, মণীক্রমাথ মণ্ডল, স্বর্গগত মহেক্রনাথ করণ, ক্রারোদচক্র দাস বি-এল, ডায়মণ্ড হারবাবের উক্টা শ্রীযুক্ত রাইচরণ সরদার বি-এল, আশুতির ২৪ (পরগণা) অনুদাপ্রসাদ নম্বর, কল্যাণপুরের স্তাশ ও জ্যোতিয-চক্র মণ্ডল, মধুস্দন দ্রদার; বগুড়ার ঝল্লমল ক্ষত্রিয় নেতা উকীল অন্তচক্রদাস, মোক্তার ব্রজনাথ দাস, পাবনা উল্লাপাড়ার উদ্ধবচক্র বর্মা, গোপাণচন্দ্র বর্মা,; কর্মকার নেতা—কিশোরগঞ্জ বর্ণগ্রাম নিবাসী নন্দকুমার সেন, জঙ্গলবাড়ীর গোবিন্দকিশোর বিশ্বাস, সিংবৈলের যামিনীকাস্ত কর বর্মা--কমার ক্ষত্রিয় বলিয়া; ২২লক্ষ মাহিষ্মের নেতা ফরিদপুর-হাবাশপুরের স্থদর্শনচন্দ্র বিশ্বাস বন্ধা প্রকাশচন্দ্র সরকার বি-এল, সেবানন্দ ভারতী কোলাঘাট--মেদিনীপুরের কুঞ্জবিহারী বশাণঃ নিজেদিগকে মাহিষা ক্ষত্তিয় বলিয়া, শিলচর ও জীহটের পাটনী শৈলেশচক্র বড় ভূঁটয়া ২৫ সহস্র লাতাকে উপবীত দিয়া এবং কাশিমপুর-তিমোধানীর (রাজসাহী) আদি কৈবর্ত্ত নেতা রাজ্যেশ্বর সাহা, বগুড়ার রঘুনাথ দাস মাহিষ্য ক্ষত্রিয় বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন এবং উক্ত সমাজের নেভূত্বল সহস্র ২ ভ্রাতার মধ্যে ক্ষত্রিয়োচিত

উপনয়ন সংস্থার এবং দাদশদিন অশৌচ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন। কর্মকার, গোপ ও মাহিষ্য ভ্রাতাগণ পূর্ব্বে বৈষ্ণগণের স্থায় আপনাদিগকে देवन विश्वा नावी कतिया खन्न मःथाक लाक २०म मिन खार्माठ ও উপবাত গ্রহণ করিয়াছিলেন; পরে তাঁহারা তাঁহাদের ভ্রম সংশোধন করিয়া লইতেছেন। নেত্রকোণার গণ্ডপাল, উড়িষাা, বিহার, ছোটনাগপুর সাঁওতাল প্রগণার কুমীগণ, ময়ুরভঞ্জের নিরঞ্জন মাহাতের নেতৃত্বে, ঢাকা জয়দেবপুরের বংশীগণ নিজেদের ক্ষত্রিয় বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। ভাঁড়গণ উকীল নারায়ণচক্র সাহা বি-এল এর নেতৃত্বে নিজেদের শৌগুক ক্ষত্রিয় বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। পৰিম্বাণ পলায়িত ক্ষত্ৰিয়, নট ও করণ গণও ক্ষত্ৰিয় বলিয়া ঘোষণা ক্রিয়াছেন। ইহাঁদের মধ্যে অজ্ঞতা, ভ্রান্তি সাধ্সের অভাব, ও **(मोर्स्त**ना वनकः अत्नरक উপवोज ना नहेशाहे चामन मिन आमोठ शहन করিয়া ব্রাত্যক্ষত্রিয় বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। মৎণিথিত গ্রন্থাবলী বিশেষতঃ "বঙ্গে বৈগ্য ক্ষত্রিয়" পাঠের পর সৌভাগ্যবশতঃ তাঁহারা তাঁহাদের ভাত্তি ও হর্মণতা পরিহার করত: আপন আপন সমাজ মধ্যে উপবীত সংস্থার গ্রহণ করিয়াছেন। এক্ষণে অভাভ সম্প্রদায়গণের কথা। ভগবদগাতায় শ্রীভগবান অর্জুনকে বণিয়াছেন---

কুষি গো রক্ষা বাণিজ্যং বৈশ্বকর্ম স্বভাবজ্ম।" কৃষি গো-রক্ষা বাণিজ্য বৈশ্বের স্বাভাবিক কর্ম ও বৃত্তি। স্বতরাং বণিক নামধ্যে গন্ধবণিক তাম্বণী বণিক (কোন কোন স্থানে চূর্ণকারগণ জাতি জিজ্ঞাসার উত্তরে নিজেদিগকে তাম্বণী বা তাম্বণী বলিয়া থাকে) কংস-বণিক, শঙ্খবণিক, স্ববণ-বণিক, স্বর্ণকার গণ যে অবিসংবাদী রূপে বৈশ্ব তাহাতে সন্দেহ থাত নাই। এই সব সম্প্রদারের নেতৃবৃন্দ পুথি পত্রিকা প্রচার বারা আপনাদিগকে বৈশ্ব বণিয়া ঘোষণ। করিতেছেন, বণিকগণের একটি উপাধি ছিল সাধু। সাধু শব্দ ক্রমে

ক্লপান্তরিত হইরা সাছ-সাউ, সাও-সাহা-সা হইরাছে; (যেমন বধু ৰছ-বৌ) সাহাগণ আপনাদিগকে বৈশ্ব বলিতেছেন। বারুজীবী, তিলি ও তেলা, তম্ভবার, মোদক, কুন্তকার, স্ত্রধর, চাষাধোবা— কপালী, কাছাক্ৰ, মালী ভ্ৰাতৃগণ সকলেই একযোগে আপনা-দিগকে বৈশ্য বলিয়া প্রানাণ ও পরিচয় প্রদান করিতেছেন। ইহাঁরাও পুথি বা পত্রিক। প্রচার দারা বঙ্গদেশস্থ সমাজপতিগণকে এবং হিন্দু জনসাধারণকে জানাইতেছেন। ইহাঁদের মধ্যে স্থবর্ণবিশিকগণ কলিকাতা হুগলি ও হাওড়ার স্থবর্ণবর্ণিক সমাজের চেষ্টার পশ্চিম বঙ্গের ক্ষেক্টী জেনায় বৈগোচিত উপন্য়ন সংস্থার ও ১৫শ দিন অশৌচ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন। সাহাদের মধ্যে টাঙ্গাইল-মহেডার জমিদারগণ. কামুকির কলৌকুমার পোদার, ডাক্তার ভরুগোবিন্দ সাহা প্রমুখ নেভূবর্গের চেষ্টাম টাঙ্গাইলের নানাস্থানে বৈশ্রোচিত সংস্থার গ্রহণ করিয়াছেন। উত্তর বঙ্গের নেতা শ্রীনগেব্রু প্রসাদ সরকার গাইবান্ধার হরিশ্চব্র সাহা বি, এল, বস্তকুমার সাহা বি, এল, এবং মোগল হাটের বস্তকুমার সাহা প্রমুখ মনস্থিণের চেষ্টাম্ব রঙ্গপুর, দিনাজপুর ও বগুড়া জেলার মধ্যে বছল ভাবে উপনয়ন সংস্থার ও দ্বাদশ দিন অশৌচ প্রবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

মাণী সম্প্রদারের অক্লান্ত কন্মী, অবজ্ঞাত সম্প্রদার সমূহের অক্তৃত্রিম বান্ধব মহাপ্রাণ মনীয়ী দামোদর দাস বি, এর চেষ্টান্ন বহু গ্রন্থ প্রচারের ক্লানে দিনাজপুর জেলান্ন ও মন্ত্রান্ত ২০৪ স্থানে মালীগণ বৈশ্যোচিত ১৫ দিন ক্লানৌচ ও উপবীত সংস্কার এহণ করিয়াছেন।

কিশোরগঞ্জ বিশুটোর কতিপন্ন নেতা কপালী সম্প্রদান্তের মধ্যে 
পবীত ও ১৫শ দিন অশৌচ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন। টাঙ্গাইলের বারুজীবিশূপ ক্ষত্রির বলিয়া নিজেদের প্রচার করিতেছেন। স্ত্রধরগণের করেকশ্লিক্তি—ক্ষত্রির বিশ্বকর্মার (জাতিতে ক্ষত্রিয় কর্মে বৈশ্র ) বংশধর

মনে করিয়া বিশ্বকর্মা বংশীয় প্রাহ্মণ বলিয়া প্রচার করিতেছেন। এই দলে কিছু ২ স্বর্ণকার, কর্মকার কুন্তকার প্রাচাও নাকি যোগদান করিয়াছেন। এই সমস্ত নেত্বগের অনেকে নিজেদের কাগজ পত্রে পুণি পত্রিকার বৈশ্বা ক্ষত্রিয় বলিয়া উল্লেখ করিলেও ক্ষত্রিয়ম্বেও বৈশ্বম্বে ইহাঁদের নিবিত ও প্রগাত বিশ্বাস নাই —পরস্ত কুকুরজ-রূপ ম্বাণিত শ্রুম্বে গভার প্রদাও বিশ্বাস। ইহাঁদের বচন ও আচরণে মোটেই সামঞ্জয় নাই। মুখে বড় জাত হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেও বড় হইবার চেষ্টা যত্ন সাধনা ও তপস্থা করিবার জন্য আগ্রহ নাই। ইহাঁরা বিনা সাধনায় সিদ্ধি চাহেন।

এখন বাকী রাহল-একমাত্র শূদ্র। কে তবে শূদ্র ? সকলেই যদি ব্রাহ্মণ—ক্ষাত্রয়, বৈশ্র তবে শুদ্র কে 💡 শুদ্র কাখারা 📍 প্রশ্নের উত্তর সহজ। "পরিচর্যাত্মকং কশ্ম শৃদ্রস্থাপি স্বভাবজম্"—গীতায় ভগবৎবাণী। পরিচর্যাা—সেবা—দাসত্ব করাই শৃদ্রের স্বাভাবিক কম্ম ও বৃত্তি। যাহারা চাক্রী করে, পরের গোলামী করে— প্রভুর ঈাঙ্গতে চলে ফেরে সত্য মিথাা—ভাল মনদ যাহারা বিচার করিতে পারে না— প্রভুর আদেশে ও ইচ্ছাম যাহারা নিজেদের বিবেক বৃদ্ধি ধর্মা কর্মা জলাঞ্জাল দিয়া প্রভূর মনস্তুষ্টি করে—তাহারাই অধম শুদ্র স্কলের ঘুণাভাজন। যদি বল সংখ্যায় ইহারা কত! উত্তরে বলি—ভারতে শতকরা ১২ জন মাত্র দেশী গোকের গোলাম আর হাজার করা ২ জনমাত্র সরকারী-গভর্ণমেন্টের গোলাম। এই গড়ে শতকরা ২ জনেরও কম লোক এদেশের শুদ্র—আর কে শুদ্র ? আর কয়েকটা দেশবৈরী ধর্মবৈরী এবং সমাজবৈরা আত্মগাতী জাতি-দ্রোহী সম্প্রদার আছে যাহাদিগকে বাঞ্চলার স্থাঞপতিগণ সদয়বান মনস্বীবর্গ গুধু শুদ্র নহে— শূদ্রাধম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। গত ৪০ বংদর হইল বলের শ্রেষ্ঠতম মনীয়ীবর্গ ইহাদের পাপ অপরাধ ভ্রান্তি কুসংস্কার স্বজাতি স্বধর্ম ও স্বদেশদ্রোহিতা চোথে আঙ্গুল দিয়া

प्रिक्षा प्रिक्त — उथापि देशापत ठेळाळाच्य व्हेटळाडू ना—हेशता ইহাঁদের হীন পদদলিত ঘুণা আভিজাতা ছাড়িতে চাহিতেছেন না। বঙ্গ দেশের হিন্দু-সমাজ জননীর ক্রোড় শূত করিয়া যে ২ কোটি ৫৪ লক লাতা অভিমানে ক্ষোভে ক্রোধে চলিয়া গিয়া হিন্দু জাতির সর্বনাশ সাধন করিয়াছে—এই জাতিভলির কৃত অপরাধ তন্মধ্যে প্রধানতম। ইংাদের কৃত পাপের ফলে আজ বাংলা দেশে—হিন্দু—অমুসলমান কাতিতে পরিণত হইয়াছে। ইহারা নিথিল ভারতবর্ষীয় ও বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দু মহাসভা, ভারতীয় কংগ্রেস, জেলা সন্মিলনী, হিন্দুমিশন বঙ্গীয় ব্ৰাহ্মণদভা, মহারাজা শশিকান্ত আচাষ্য চৌধুরী, বাজা জগৎ কিশোর আচাষ্য চৌধুরা, মুক্তাগাছার শ্রীযুক্ত ব্রজেক্স নারায়ণ আচাষ্য চৌধুরী প্রমুখ জমিদারবর্গ, রামগোপালপুর, কালিকাপুর, ক্বফপুর, গোলকপুর, ভালুকার বান্ধণ জমিদারবর্গ গৌরীপুরের ত্রীযুক্ত ব্রজেক্ত কিশোর রায় চৌধুরী, সে যুগের স্থরেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যয়, নরেন্দ্রনাথ দেন, ক্বতান্তকুমার বস্থ বিশ্বকবি রবীক্তনাথ ঠাকুর এবং সধ্বোপরি জগৎবরেণ্য মানবশ্রেষ্ঠ মহাত্মা গান্ধীর অমুরোধ পর্যান্ত হুই পা দিয়া দলন করিয়া জাতিধর্ম দেশ দোহীতার পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়া আসিতেছে। একারণ সকলে ইহাদিগকে ত্বণিত শুদ্র সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছে। বড় গুংথে ও বেদনার সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি যে এই কারণেই বোধ হয় শাস্ত্রকারণণ এই জাভিদ্রোহী সমাজ-ধর্ম ও দেশদোহিগণের মুথ দেখা "অগাতাকর" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। হিন্দু শাস্ত্র অন্তাজগণকেই সর্বানিয়, স্বাপেকা অধ্য ও নাচ বলিয়াছে—

বর্দ্ধনী, নাপিত, \* আশাপ, \* \* বণিক কিরাত, (ব্যাধ) \* \*
বরট, মেদ, চণ্ডাল, \* খপচ, কোল জাতি,—আর যাহারা গো-মাংস
ভক্ষণ করে—তাহারা সকলেই অন্তাজ। ঐ :সকল অন্তাজ জাতীয়
শুদ্রের সহিত আলাপ করিলে মান করিতে হয়, উহাদিগকে দেখিলে
স্থ্য দর্শন করিয়া শুদ্ধ হইতে হয়। এই নাপিত প্রভৃতি অন্তাজগণের
জ্ঞাতি ভাই আর কোন্ কোন্ জাতি তৎসম্বন্ধে অত্রিসংহিতা বলিতেছে—

त्रक्षकः हर्ष्यकात्रम्ह नहेः वक्ष् ध्वह ।

\* \* নেদ ভিল্লাশ্চ সংগ্ৰৈতে চান্ত্যজাংস্থতা: ॥

অর্থাৎ রক্তক (ধোপা), চর্ম্মকার (মৃচি), ১৯৫ নট, বরুড় \* মেদ ও ভিল্ল (ভিল্) এই সাতটী জাতিকে অন্তাজ বলে। লোকে যে কথায় কথায় "ধোপা নাপিত বন্ধের" কথা এবং প্রাতে ইহাদের মুথ দেখিলে অযাত্রার কথা বলে—তাহার মূল কি এই শোক হইতেই পাওয়া যাইতেছে নাণ বড় ছ:থে. তাপে **ও** বেদনাতেই এই মর্মাস্তিক কথা বলিতে হইজেছে। এই স্ব ধোপা নাপিত বেহারাগণ নিজের ধর্মাবলম্বী, একই দেবতার উপাসক— একই গো-মাতার দেবক একই হিনুজাভিভুক্ত মালী নম:শুদ্র পোদ-পাটনা ধাত্রী-বাভাকরগণেয় কাজ করে না—কিন্তু ইঞারা মুসলমান ও খুষ্টান হওয়া মাত্র—ইহাদের কুলবধুগণ বেখা (পতিত) হওয়ামাত্র ইহাদের কাজ করিতে একটুকুও বিধা করে না । সমগ্র হিন্দু-স্থানের মনীধীবর্গ ইহাদের এই আত্মধাতী ব্যবহারে, দেশদ্রোহিতায় ইহাদের উপর থড়াহন্ত হইয়া উঠিয়াছেন। বছন্থানে নাপিতগণকে অচল অম্পুগ্র পর্যান্ত করা হইয়াছে ও হইতেছে। অম্পুগ্রতা বর্জন, শুদ্ধি ও হিন্দু সংগঠন কার্যো ইহারা প্রবল বাধা ও বিষম প্রতিবন্ধক হইরা দাঁড়াইরাছে। জাতিচাত পৃষ্টান ও মুদলমানগণকে শুদ্ধি. যজ্ঞ কার্য যুধারা পুনরায় স্বগৃহে আনয়নে প্রবল বাধা দিতেছে--- ১নং মপ্তক মৃপ্তনের কোরি কার্য্য না করিয়া ২নং হিন্দুস্থানী নাপিত দ্বারা মস্তক মৃপ্তনাদি কার্য্য সম্পন্ন করাইয়া শুদ্ধি করিয়া সমাজে গ্রহণ করিবার পর—কোরী না করিয়া এবং এনং শক্রতাচরণ করাতে। বাঙ্গণার প্রায় ২০টি হিন্দু জাতিকে কোরী না করিয়া তাহাদিগকে হিন্দুধর্মত্যাগে, মুসলমান ও খুষ্টান ধর্ম গ্রহণে উদ্বুদ্ধ করিতে সাহায্য করিতেছে; মালী নমঃশূদ্ধ পাটনী হলে কোচ হদি পোদ-চর্ম্মকার কেওড়াগণ হিন্দু থাকিলে, হরিনাম করিলে—গঙ্গা স্থান করিলে নবদ্বীপ কাশী বুন্দাবন পুরী প্রয়াগ গেলে, গো মাতার সেবা করিলে ইহারা কাজ করে না কিন্তু মুসলমান বা খুষ্টান হইয়া যাওয়া মাত্র—ইহারা তাহাদের পায়ে হাত দিয়া পায়ের নথ পর্যান্ত ছেদন করিতে একটুকুও ইতন্তত: বা বিধা বােধ করে না। এই কারণেই শাস্তকার ইহাদিগকে "এতে শূদ্রেমু" বলিয়া—উল্লেথ করিয়াছেন—

আর্দ্ধিক: কুলমিত্রঞ্চ গোপাল দাস নাপিতৌ। এতেশুদ্রের ভোজ্যান্না যশ্চাত্মানং নিবেদয়েং॥

মতু সং ৪র্থ অধ্যায়।

"বর্গাদার, কুল-মিত্র, বাড়ীর রাথাল, বাড়ীর দাস বা চাকর,—বাড়ীর আশু সিত্তে সাহপ্রত সহপ্রত ইহাদের অন্ন ভোজন করা যায়, যে আত্ম নিবেদন করিয়াছে—তাহার অন্নও ভোজন করা যায়।

এই তিনটা দেশদোহী স্বজাতি ও ধর্মদোহী শুদ্র বাতীত আরও ঘর ভালা অমর বিভাষণ জয়চক্র মিরজাফর শুদ্র আছে—যাহারা বৈদেশিক সরকারের চাকরী করিয়া অর্থের জয় দেশদোহীতা করিতেছে—দেশ সেবার বিনিময়ে দেশ ভক্ত মহাপ্রাণগণকে ধরিয়া দিতেছে—, দেশ ও স্বাধীনতার বিরুদ্ধে যথাশক্তি বিদ্রোহাচরণ করিতেছে; আবকারী বিভাগে কাজ করিয়া দেশবাসিগণকে ধ্বংস দারিদ্রা ও নরকে লইয়া যাইতেছে—ইহারা সকলেই শুদ্র—দেশদোহী ধর্মদোহী

ও সমাজদোহী আত্মঘাতিগণ বাদে বাকী সকলেই বৈগু ক্ষত্রিয় ও ব্রহ্মণ।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি যে বঙ্গের প্রাক্ষণত ক্ষত্রিয়ত্ব ও বৈশুত্ব দাবীকারী পরস্তু শূদ্র-আচারী, ত্রিশাদন অশৌচধারী ভাই সকল,—সতাই কি ভোমরা যাহা বলিভেছ—ভাহাতে তোমাদের গভীর বিশ্বাস ও আত্মপ্রভায় আছে 
প্রভায় আছে 
প্রভায় বিভিন্ন ক্ষতাই কি ভোমরা শূদ্রতের অপমানের জালায় প্রভিন্ন মরিতেছ 
প্

সভাই কি আপনাদিগকে তোমরা দিজবর্ণান্তগত বেদ-বেদান্ত পূজার্চনায় অধিকারী বৈশ্য ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণ বলিয়া প্রাণে ২ বিশ্বাস করিতেছ ? যদি সভাই বিশ্বাস কর—ভবে এই দণ্ডে শুদ্রুত্বের ওনোভাব—আশস্ত জড়তা, মোহ, ভীতি, তর্বলতা ক্লাবতা পরিত্যাগ পূর্ব্বক—অশৌচ কমাইয়া দিজত্বের পরিচায়ক উপনয়ন-সংস্থার গ্রহণ কর। দশবিধ সংস্থারের মধ্যে এক উপনয়ন বাদ নটী সংস্কার ত ব্রাহ্মণগণের মতই আছে। এক উপনয়ন-সংস্কার অভাবে ও অশৌচ আধিক্যে তোমরা সমাজে—সকলের সমক্ষে হীন অম্পৃত্য শুদ্র বলিয়া পরিচিত আছে। অবিলম্বে উপবাত গ্রহণ কর। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রগণ যদি উপবীত গ্রহণ না করে তবে তাহারা মহাপাপী। শ্বাধি বলিয়াছেন:—

যজ্ঞোপবীত হীনানাং বৃগাসর্কং দ্বিজনানাং পাদোদকং স্থ্যাতৃলাং কীকশং তৃলসী দলম্ কাকবিটা সমং তেষাং পিওদানং পিতৃশু্থে গোমাংসমিবতভোজাং জলং শৃক্র-রক্তবং।

যজ্ঞোপবীত বিহীন ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য দ্বিজ্ঞাতিগণের পক্ষে পাল্যদান স্বাত্না, তুলসা দান অস্থিত্লা পিতৃ পিতামহের মুথে পিওদান কাকবিঠা দান তুল্য, ভোজন—গো মাংস ভোজন তুল্য—জলপান শ্কর বক্ত পান তুল্য।

পদ্ম পুরাণের কৌশল থণ্ডে আছে---

কোটি জন্মাৰ্জ্জিতং পাপং জ্ঞানাজ্ঞান কৃতঞ্চ যৎ। যজ্ঞোপবীত মাত্ৰেন তৎসৰ্ব্বং যাতি যং ক্ষয়ং॥

অর্থাৎ কোটি জন্মার্জিত জ্ঞানাজ্ঞান সমুদ্র পাপ যজ্ঞোপবীত ধারণ মাত্র ক্ষয় প্রাপ্ত ২য় তাহাতে অধুমাত্র সন্দেহ নাই।

তবে ভাই তোমরা কি মোহে বিষয়া আছ ? কেমন করে প্রাদ্ধে পিতৃ পিতামহ নাতৃ মাতামহের মূথে কাক বিষ্ঠা দান করিতেছ, প্রতিদিনকার ভোজন যে তোমাদের গোমাংস ভোজন ও জলপান যে শৃকর বক্ত পান হইতেছে ? তুরল ভীত কাপুরুষ ও ক্লাবস্থানীয় নেতৃগণের মূঢ়তা ও অজ্ঞতায় কত কাল আর তোমরা এই মহাপাপ করিতে থাকিবে। সমাজপতি ক্লাবগণের অপেক্ষা না করিয়া নিজেরাই দল স্থিটি করিয়া দলে দলে উপনয়ন গ্রহণ কর। এক ঘরে হইবার রুথা ভয় করিও না কোন্ বেটার সাধ্য ভোমাদিগকে এক ঘরে করে ? গ্রামে গ্রামে গ্রহণ করিতে আরম্ভ কর। কাহারও ভোষাকা রাথিও না কাহারও অপেক্ষায় বসিয়া থাকিও না।

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের পরবর্ত্তী সামাবাদী সংস্কারকগণ রাহ্মণগণের পৈতা ফেলিয়া দিয়া সকল হিন্দুকে এক পর্যায়—এক মানবতার সমভূমিতে আনিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। প্রাহ্মণগণ রাজ্ হন নাই। পৈতা ক্বাত্রম বস্তু সন্দেহ নাই—ভগবানের অভিপ্রেত হইলে প্রাহ্মণ নন্দন পৈতা-সহই মাভৃজঠর হইতে জন্মগ্রহণ করিত। অন্ত সকল হিন্দু অপেক্ষা নিজেদিগকে বড় উচ্চ পৃথক ও শ্রেষ্ঠ প্রতিপন্ন করাইবার জন্মই তাঁহারা উপবীত্ব গ্রহণ করিয়া থাকেন। এবং প্রাহ্মণেত্রর সমুদয় হিন্দু ও এই উপবীত-মাহাত্মোই—পৈতা গ্রহণের জন্মই তাঁহাদিগকে সম্মান করিয়া ও তাঁহাদের পাদোদক পান

করিয়া আসিতেছে। ভিতরে সত্ব গুণ—বান্ধণাশক্তি—সর্বভৃতে সমদৃষ্টি— উদারতা—সর্বজীবে কল্যাণ কামনা না থাকিলেও ভুধু পৈতার গুণেই তাঁহার। সমাজে সর্বে স্বা--একচ্ছত্র সমাট হইয়া আছেন। সে কারণ সকলকে বলি ভাই সকল। তোমরাও সকলে দলবদ্ধ ভাবে উপনয়ন গ্রহণ করিতে আরম্ভ কর। রাহ্মণগণ পৈতা ফেলিয়া —ভোমাদের সমান হইতে চান নাই,—ভোমরা পৈতা গ্রহণ করিয়া তাঁহাদের সমভূতিতে গমন কর-সমান হও, এক হও। আর্যা দমাজের মত সকলেই পৈতা লও, বিলম্ব মাত্র করিয়া ছোট থাকিও না। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের অনুমতির জন্ত .-- ব্রাহ্মণ সভার পাঁতির জন্ম বিন্দুমাত্র অপেকা করিও না। তাঁহাদের পাঁতির অর্দ্ধ পর্যাও মল্য নাই; টাকার জন্ম পাঁতি দেয় ও দিতে পারে; কিন্তু সেই পাঁতির উপর পাঁতিদাতার নিজেদেরই বিখাস নাই। হাজার হাজার টাকা থাইয়া—অনেক মহামহোপাধ্যায়—অনেক অনাচরণীয় জাতিদের বৈশ্র ক্ষত্রির বলিয়া পাঁতি দিয়াছে, কিন্তু নিজেরা তাহাদের হাতের জল খায় নাই—ও খায় না। বৈশ্য ক্ষত্ৰিয় বলিয়া পাঁতি দিয়াছে স্ত্য কিন্তু শাস্ত্রাত্রসারে তাহাদের কতা ও অন্নগ্রহণ ত দূরের কথা—তাহাদের কূপের জল—হাতের জল পর্যান্ত পান করে নাই—ও করে না। করিলে রাজা মহারাজা-জমিদার-বড় লোকের বাড়ীতে নিমন্ত্রণ বাদ যাইবে 'এই ভয় ও আশক।। ইহাদের মন মুখ এক নহে। সে কারণ বলি-ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণেয় নতামত—ব্যবস্থাপত্র ও পাঁতির আশা ত্যাগ করিয়া -নিজেদের পুরোহিত দারা নিজেরাই পৈতা গ্রহণ কর। অনাচরণীয় ভাইদের অনাচরণীয় পুরোহিত বর্ণরাহ্মণ ভ্রাতৃগণকে এই কার্য্যে উৎসাহের দহিত যোগদান করিতে • অনুরোধ করি। স্থণাকারিগণের ছয়ারে কুপার ভিথারী হইয়া আর যাইও না—আর পিতা পিতামহ—মাতা মান্তামহ ও জাতি বংশের অমর্যাদা-অপমান করিও না। ভাকিয়া

আর অপমান বরণ করিয়া লইও না। পরাধীন ভারতে প্রকৃত প্রস্তাবে রাক্ষণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য কেইই নাই—থাকিতে পারে না। সকলেই দাস গোলাম—শুড়। বড় গোলাম আর ছোট গোলাম; পণ্ডিত গোলাম—আর মুর্থ গোলাম, ধনী গোলাম—আর দরিদ্র গোলাম। বিদ্বান শুড় আর মুর্থ শুড়, ব্রাহ্মণ-শুড় আর শুড়-শুড়। সকলেই স্লেচ্ছ-পদসেবী দাস—গোলাম। সমাজে যদি ব্রাহ্মণ-শুড় থাকিতে পারে তবে ক্ষত্রিয় বা বৈশ্য-শুড়া থাকিবে না কেন ? যাত্রার দলে পরাশর—ব্যাস—বিশ্বামিত—নারদ ধেমন সাজে—দশর্পরাজা বৈশ্য—স্তভ্রমিরথ ও শুড়া বিছরও ভেমনি সাজে। ক্রত্রিম ব্যাহ্মণ বাহ্মন বাহ্মণ থাকিতে পারিবে না কেন ? সমাজে ব্রহ্মণা শক্তিইন ব্রাহ্মণ যদি থাকিতে পারে গারিবে না কেন ? সমাজে ব্রহ্মণা শক্তিইন ব্রাহ্মণ যদি থাকিতে পারে ভবে ক্ষত্রে ৪ বিশ্ব ও বৈশ্ব থাকিতে পারে বনা কেন ? সমাজে নকল ব্রাহ্মণ যদি থাকিতে পারে তবে নকল ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব থাকিতে পারিবে না কেন ?

তোমরা দকলে আপন আপন মনের দৌর্বলা—সম্প্রদায়গত হর্বলতা ত্যাগ কর। <u>ভর ত্যাগ কর, সর্বাপেক্ষা গুকুতর পাপ ভর।</u> পদাঘাতে এই মহাপাপ ভরকে বধ কর—ধ্বংস কর। কাহাকেও ছোট মনে করিও না—বড় বলিয়াও কাহাকে মানিও না। মাহুষ হইয়া জনিয়াছ কেন রাহ্মণগণের পা চাটয়া চাটয়া চলিবে? কেন বাঘের পাছের 'ফেউ' হইবে? ছি ছি—কি লক্ষা—কি অপমান! পিতামাতাকে আর দাস দাসী বলিও না;—দাসের পুত্র আর দাস হইও না। দেবতার পুত্র দেবতা হও। কেন ভাই এমন হল্লভ মানব জন্ম এমন অধম অস্পৃত্য ভাবে সকলের পদতলে কয় করিলা চলিয়াছ। যে তোমার হাতের জল,—ক্পের জল থায় না ও থাইবে না,—যে তোমার শাল-গাম শিলা নারায়ণ ও পুরোহিত ব্রাহ্মণেরও জাতু মারিয়াছে—অত্তর

করিয়া রাধিয়াছে—তাহাদের চরণ-ধূলি মাথা পাতিয়া—পাদোদক পান না করিলেই কি নয়? এ যে কুকুরের স্বভাব। শত লাখি জুতা বাঁটা প্রহারেও অপমান বোধ নাই—'তু' বলিয়া ডাকিলেই আনন্দে গদ-গদ হইয়া—লেজ নাড়িয়া হাজির ় তোমাদের স্বভাবও ঠিক কুকুরের মতই হইয়া দাঁড়াইয়াছে। গোলামেরও তোমরা গোলাম কি না, যুগ বুগাস্তরের দাস্তভাব সহজে কি ছাড়া যায় 💡 আরে শূদ্ররূপ কুকুর জীবন যাপন করিতে সাধ করিওনা। মনাজপতি ব্রাহ্মণগণের কাছে আর সামাজিক ভার বিচার প্রার্থনার জন্ম গমন করিয়া জাভির অপুমান করিও না। কংগ্রেস ও হিন্দু মহাসভার স্বাধীনতা-কানী মহাপ্রাণ কর্মিগণের পার্থে সমবেত হও,—তাঁহাদের কার্যোর স্চায়তা কর। তাঁহারাই তোমাদের সামাজিক দাসত মোচনে-নানা প্রকার মানবোচিত অধিকার দানে অগ্রসর হইয়াছেন,—তাঁহারা স্বাধীনতা চাহিতেছেন— কাজেই স্বাধীনতা দিতেও তাঁহারা প্রস্তত। পাধাণ দিয়া বুক বাঁধ— প্রণাম বন্ধ করিয়া দাও; স্যাজস্থ বালক বৃদ্ধ যুবতী স্কলের প্রাণে আঅসমান জান জাগাইয়া তোল। ভোমাদের রালা ভাত ৬ দুরের কণা—তোমাদের হাতের জলটুকু থাইতে যাহারা অপমান ও জাত ষাওয়ার ভয় করে—তাগাদের হাতের ভাত জল থাইতে তোমাদের লজ্জা বোধ হয় না ? ধিকার আদে না ? তোমরা মানুষ হইলেও---যাঁগারা তোমাদের সঙ্গে মহুষ্যের মত সমান ব্যবহার করে না—এমন কি পশু পক্ষীরও অধম ব্যবহার করে,—ঘরে ঢুকিতে বা দেবমন্দিরে প্রবেশ করিতে দেয় না—ধারণা—তাহাতে ভাত জল লুচি পায়েস নষ্ট হইবে—দেবতা অশুদ্ধ হইবে—এমন সব মানব-শত্ৰ--দেশ ও সমাজ-বৈরা ভণ্ড-কপট-দান্তিক সমাজপতিগণের বাড়ীতে যাও-তোমরা কুকুরের মত প্রদাদ চাটিতে । ধিক ধিক্ তোমাদের জন্মে ধিক্,---সম্পাদে ধিক্. বিস্তায় ধিক্! তোমরা আবার আহ্মণ ক্ষতিয় বৈঞ

বলিয়া পরিচয় দাও ? মাতুষই হইতে পার নাই—তা আবার—বৈশ্র ক্ষতিয়া

ব্ৰন্ধের সন্তান,—ব্ৰাহ্মণ-বংশধ্ৰৱণণ আজ হীন শূদ্ৰ কেহ কেহ বা অম্পুশু হইয়া আছ, তাহাতে তোমাদের কোন হ:থ বোধ নাই। জ্ঞাতি দ্রাহ্মণগণ আজ গৃহ—রায়াবর, দেবালয় হইতে কুকুরের মত তাড়া-ইয়া দিয়া---নিজেরা দখল করিয়া বসিয়াছে, বারোয়ারি পূজাতেও তোমরা চোরের মত কুকুরের মত দূরে দূরে স'রে স'রে পালাইয়া ফের, ভয় পাছে—তোমাদের শর্শে—ছায়া স্পর্শে ভোগের দ্রব্যাদি— দেবতা, লুচি দলেশ অপবিত্র হয়। নিজেদের প্রতি যাহাদের এইরূপ ছোট হীন ও নাচ বোধ—ভাহাদিগকে কে বড় করিতে পারে ? তেএিশ কোটা দেবতা তোমাদিগের কি করিয়াছে ও করিবে--যদি তোমাদের নিজেদের প্রতি আঅবিখাস-আঅমর্য্যাদা-আঅসমান বোধ না থাকে। বৈগ্য ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণ ত সামান্ত পরিচয় ৷ ব্রহ্মের সন্তান—সকলেই শব্দ-সচ্চিদান-দ্যাগর শ্রীভগবানের তোমরা—এক একটি তরঙ্গ— বারিবিন্দু-জলবিম্ব। ২৫ বৎসর অন্ধকার কারাকক্ষে বাস করিয়া रयमन कतामी रनत्मत्र-- वाधीनका कामी वारतत हकू अन इहेबा विवाहिन, বাহিরের আলো চক্ষে সহু করিতে পারিতেন না—তোমাদেরও সেই দশা হইয়াতে। 'তোরা ছোট—নাচ—হীন—অম্পু গু—অপবিত্র' প্রভৃতি শুনিতে শুনিতে সতাসতাই তোমাদের হৃদরে মনে প্রাণে ঠ ধারণা বদ্ধমল হইয়া গিয়াছে। সূর্থতা-অজ্ঞতা ও কুদংস্থারের অন্ধকারে-যুগ-ঘুগান্তর বংশ-পরম্পর! ক্রমে বাস করিয়া করিয়া সভাসভাই ভোমাদের দৃষ্টি-শক্তি—চক্ষের আলো—হাদরের আলো নিভিয়া গিয়াছে, আত্ম-পরিচয় ভূলিয়া গিয়াছ। তোমরা সচল বন্ধ তত্মসি—নরনারায়ণ একথা ভাবিতেই পার না। শূদ্রবের আবরণে আবৃত হইয়া—নিঞ্কে শূজ বলিয়া পরিচয় দিতেছ। তোমরা—শিক্ষায়—উচ্চচিস্তায়—সংস্থারে

বঞ্চিত বলিয়াই—তোমাদিগকে—ছোট কথা—বৈশ্ৰ ক্ষত্ৰিয় বলিতেছি। তোমরা সকলে শিক্ষা ও জ্ঞানালোক পাইলে—তোমাদিগকে একেবারে বান্ধণ বলিয়া ঘোষণা করিতাম—বা করিতে বলিতাম:—তার পর বলিতাম ইহাও সত্য নয়—'এহ বাহু'—তোমরা সকলেই অমৃতের সন্তান জীবস্ত নারায়ণ-প্রাকট ব্রহ্ম।' নিরক্ষরের নিকট বি. এ. এম. এর পাঠ্য উপস্থিত করিয়া লাভ নাই, তাই প্রথম ভাগের অ আ ক থ গ ব উপস্থিত করিতেছি। তোমরা পাঠে অগ্রসর হইলে পাঠাও ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইবে। কুপের ব্যাপ্তকে একেবারে সমূদ্র দেখান ঠিক নয়.—থাল বিল নদী সরোবর দেখাইয়া সাগরে লওয়া হইবে। বিলম্ব করিও না—মর্থত্বরূপ শূদ্রত্ব হইতে বৈশ্রম্ব ও ক্ষত্রিয়ত্বে প্রমোশন লও—তার পর তোমাদের সকলকে ব্রাহ্মণত্বে—ব্রহ্মত্বে—প্রমোশন দেওয়া হইবে। নিরাশ হইও না—ব্রুভরা আশা লইয়া অগ্রসর হও। কাহারও নিষেধ—বা বাধা গ্রাহ্ম করিও না। কে আসিবে না আসিবে,—কে আসিল বা পিছাইয়া গেল দেখিবার দরকার নাই। একজন সাহস করিয়া বিশ্ব-সংসার-পশ্চাতে ফেলিয়া-অগ্রসর হইয়া—উপবীত লইয়া—বৈশ্র ক্তিয় বা ব্রাহ্মণ হও। এক-ঘরে করে করুক, পিতৃ মাতৃশ্রাদ্ধ বন্ধ করে গঙ্গাতীরে গ্রায় গিয়া শ্রাদ্ধ করিয়া আইস। কারো মুখের দিকে—তাকাইরা এত উদ্যাপনে ক্ষান্ত হইও না। যে আসে আস্তক—যে যায় যাক; কাছাকেও (थावारमान তোवारमान कतिया नन भाकाहेरा रहेंशे कति । इहे দিন অগ্রপশ্চাৎ সকলকেই তোমাদের দলে আসিতেই হইবে। পিতা-মহ মাতামহ প্রভৃতি বৃদ্ধ বিজ্ঞের দলকে—ছই দিন পরেই তোমাদের দলে আসিতেই হইবে। পিতা পিতামহ মাতা মাতামহ প্রভৃতি বুদ্ধ विद्कुत पम कृष्टेपिन পরেই তোমাদের দলে যোগ-দান করিবে। পুরোহিতগণকে বুঝাইয়া বল, আমার গ্রন্থাবলী একে একে পাঠ ক্রিয়া ভনাও। তবু যদি তাঁহারা তোমাদের কথায় সমত না হইয়া

তোমাদিগকে শূদ্ৰ রাখিয়া নিজেরা শূদ্রবাজী ব্রাহ্মণ হইয়াই থাকিতে চান— তবে তাঁহাদিগকে ত্যাগ করিয়া বৈশ্ব কায়স্থ রাজবংশী হদি কোচদিগের ন্তাম নৃতন পুরোহিত নিযুক্ত করিয়া উপবীত গ্রহণ করিবে। কোন বাধায় বিচলিত হইও না-সমাজস্থ গ্রাহ্মণ পদদেবী ভীক্ন সমাজপতি व्यथमगर्गत मानाम अन्हारभन इहे ना। "रेभठा नहेमा वा गनाम पिछ দিয়া কি হইবে, অশৌচ কমাইলে কি কিষ্ট বিষ্টু হওয়া যাইবে" প্রভৃতি মূর্থগণের বিজ্ঞজনোচিত সমালোচনা পদাঘাতে ধূলিসাৎ করিয়া অগ্রসর হও। আপন আপন স্মাঞ্জ বা সম্প্রদায়কে তুলিতেই হইবে, কোটি কোটি লাতা ভগিনীর অজ্ঞতা ও কুসংস্কার দূর করিয়া তাহাদিগকে উচ্চ জাতিগণের সম-পর্যায়ভুক্ত সমপদবীতে তুলিয়া যাইতেই হইবে। সামাজিক দাসত্ত্বে মুক্তি ও ভারতের উদ্ধার জীবনে দেথিয়া যাইতে হইবে। সালুষের কাছে—মালুষের মত ব্যবহার আদায় করিয়া পইতেই **इ**हेरत। बुछ क्रिन मत्म्ह नाहे, পথ धूर्भम जाहां आ जानि, आत्नक অস্তরঙ্গ বন্ধু-আপনার জন ছাড়িয়া যাইবে, পদে পদে বিম্ন বিপদ মেঘ বিহাৎ বজুবহ্নি—পরিদৃষ্ট হইবে, কণ্টকাঘাতে শ্রান্ত পদন্বয় রক্তাক হইয়া উঠিবে, তত্ত্রাচ আমরা এই বীরোচিত পথেই যাত্রা করিব। আমরা পূর্ব্ব পুরুষগণের জাতি-হিংসা মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত করিয়া ভারতের মুক্তি আনগ্রন করিব। জীভগবান আমাদের শিরে নিশ্চয় স্নেহাণীর্বাদ বর্ষণ এবং দেবগণ স্বর্গ হইতে পুষ্পবৃষ্টি করিবেন।

## তৃতীয় অধ্যায়

## চতুর্ব্বর্ণের শোচনীয় পরিণতি—ব্রাহ্মণ ও শূদ্র তুইবর্ণ—রত্মনন্দনের শূদ্র-বিদ্বেষ।

ভাটপাড়া ও ব্রাহ্মণ সভামহলে চীংকার উঠিয়াছে—একদল পাষও কালাপাহাড় জাতিভেদ বৰ্ণডেদ সম্প্ৰদায়-ভেদ বড় ছোট ভেদ উঠাইয়া দিয়া একাকার করিতে উত্তত ১ইয়া "ঘোর কলি" আনম্বন করিতেছে। ধর্ম যায়, শাস্ত্র যায়--বর্ণাশ্রম লোপ প্রায়, সর্বনাশের আর বিলম্ব নাই। আমরা কিন্তু বলি এই সর্বা-নাশের জন্ম পণ্ডিত-প্রবর শ্রীযক্ত পঞ্চানন ওর্করত্ব মহাশয় ও উাহার সাহায্যকারী হিন্দুধর্ম-রক্ষক বলিয়া কথিত "বঙ্গবাসীর" শাস্ত প্রচার—কার্য্যই সম্পূর্ণ দায়ী। মহুসংহিতা এবং স্মার্ত শিরোমণি রত্মন্দমই যে, জাতের দফা রফা করিয়াছেন—তাহা ও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। পূর্বে চিন্দুগণ মনে করিত—এবং সমাজপতি-গণও তাহাই নানা প্রকারে ব্ঝাইয়া দিয়াছিলেন যে—উচ্চ—নীচ— বড় ছোট ব্রাহ্মণ চণ্ডালের নির্দিষ্ট স্তর বা সিঁড়ি বাধা আছে। সমাজপতি ব্রাহ্মণগণ পূর্বজনের বহু পুণা-ফণে শততম সিঁড়ির উপরিতম পিঁড়িতে আছেন—আর ডোম মাথির দর্ব্ব নিয়তম প্রথম সিঁড়িতে আছে। রঘুনন্দনের মতে কলিতে যথন ক্ষত্রিয় বৈশ্য নাই—তথন পঞ্সপ্ততি (৭৫) ও পঞ্চাশং (৫০)– গিঁড়ি শুক্ত আছে, শুদ্রগণ পঞ্চবিংশতি, (২৫) সিঁড়ির মধ্যে আছে। শুদ্রের भारता देवळ्णूल २० शक्षविः गठि मिँ फ़ि, काम्रस् २० विश्म भिँ फ़ि, কৰ্মকার কুন্তকার তিলি তামুলি বাফুই গন্ধবণিক গোপ মালী---

তাতি মোদক প্রভৃতি নবশায়কগণ ১৫ পঞ্চদশ সিঁড়ির মধ্যে, সাহা স্থবৰ্ণবিশিক মালো কপালি স্ত্ৰধন্ন প্ৰভৃতি অনাচননীয় শুদ্রগণ দশম সিঁড়ির মধ্যে, নম:শুদ্র ভূইমালী পাটনীগণ ৬৪ ৭ম দিঁড়ি, বাগদি কোচ, পলিয়া হদি হালং প্রভৃতি ৪র্থ ৫ম দিঁড়ি, ছলে গোলাম—বাত্তকর, ধাত্রী প্রভৃতি ৩য়, মূচি—চর্মকার হাড়ি ডোম মুদাফরাস-ম্যাথর অর্দ্ধ সিঁড়িতে আছে। ভগবান পাপ পুণা ধর্ম-কম নিজিতে ওজন করিয়া—এইরূপ ভাবে উচ্চ নীচ বড় ছোট --স্তর বা সিঁড়ি নির্দেশ করিয়াছেন। এই সব সম্প্রদায়ের হিন্দুগণ তাহাদের নাচে ও পায়ের তলে আরও অনেক হিন্দু আছে এই আনন্দে ও ত্পিতে মদণ্ডল হইয়াছিল, কিন্তু এই দব অবাহ্মণ শুদ্রদের অশৌচ প্রায় भकरलदरे नमान-७० पिन। माज-"ठाँ ए। वामून मूर्ठ-प्रभपित শুচি:" শুনিয়াছি আরও কতিপয় জাতির অশৌচও বামুনের মতই प्रभावित । অনেকেই বোধ হয় অবগত নহেন যে—বাঙ্গালার বাহিরে অক্তান্ত প্রদেশের হিন্দুগণের অশৌচ প্রায় সর্বত্তই দশদিন। কিন্তু শুদ্রের পক্ষে অশৌচ দশদিনই হউক আর এক মাসই হউক বড় কিছু আসে যায় না, রাজণের পক্ষে স্বাই স্মান। ন্ম:শুদ্র বা म्हिर्फित व्याला वाकार्णक म्यान प्रमान क्रिन क्रेटिंग म्यारक काकारम्ब পে জন্ম কর্দ্ধি রতির কৌলিনা বা মর্যাদা বাড়ে নাই। ব্রাহ্মণেতর অত্যাত্ত শূদ্রাপেক্ষা বরং তাহাদের স্থান বছ নিম্নেই নির্দেশ করিম্বা দিয়াছেন। মান বাড়ান নাই। এই যে বড় ছোট উচ্চ নীচের থাক শ্রেণী বা সিঁড়ি নির্দেশ করিয়াছে, তাহাদিগকে এক শত ডিক্রি ৯০ ডিগ্রি ৮০ ডিগ্রি ২৫/১৫/১০/৫ বা এ২/১ ডিগ্রি আধ ডিগ্রির কুলিন বলিয়া ধারণা জ্মাইয়া দিয়াছেন—তাহাতেই তাহাদের সর্বনাশ করা হইয়াছে। একই শুদ্র হইয়াও বা থাকিয়াও তাহারা অন্ত শূজাপেকা নিকেদের বড় শ্রেষ্ঠ ও কুলীন বলিয়া মনে করিয়া

পরমানন্দে ব্রাহ্মণগণের পদরজ মর্চনে ও পাদোদক পানে মগ্র আছেন। প্রত্যেক সম্প্রদায়ই মনে করিতেছেন—আমি পার্যবন্ধী প্রতিবাসী অমৃক শূদ্রাপেক্ষা বড় ও উচ্চ জাতি, আমি ৩০০, ০০০, ৩ ডিগ্রির, অর্দ্ধ ডিগ্রি পোয়। ডিগ্রির কুলীন, আমি কি উহার সঙ্গে মিশিতে পারি—উচার ভাত জল থাইতে পারি ?—আমি সমাজ-পতি রাহ্মণের খাই ৫ জুতা আর ও খায় ৭ জুতা, আমি ২ জুতার কুলিন। এ সমূদ্রে একটা রহস্তময় গল আছে। এই বর্ষ গিয়াছিল-সন্ধ্যাবেলা একটা হাটে-বেডাইতে। ঘন্টা এই এদিক ওদিক পুরিষা বেড়াইয়া যথন তাঁহার৷ হাটের বাহিরে আসিয়া পকেটে হাত দিলেন—তথন একজন চমকাইয়া গিয়া বলিয়া উঠিলেন—"ওরে ভাই সর্বানাশ হইয়াছে পকেটে যে ৭৫১টাকার কয়েকথানা নোট ছিল, উহা গাঁটকাটা পকেট কাটিয়া লইয়া গিয়াছে।' ভাহা শুনিয়া অপর বন্ধুটী তাড়াতাড়ি তাহার নিজের পকেটে হাত দিয়া অমুরূপ, ব্যথিত হইয়া বলিয়া উঠিল—'ভাই আমারও সর্বনাশ হইয়াছে—আমার পকেটের ৫০১ টাকার নোটও গাঁটকাটা পকেট কাটিরা লইয়া গিরাছে।—তবুও আমার সাম্বনা—আমার ২৫ টাকাই লাভ • বন্ধুটী তথন বলিলেন--"ভোর ২৫১ লাভ চইল কিসে ? তোর না ৫·১ টাকার নোট লইয়া গিয়াছে ?" 'হাঁ—-আমার ৫০১ টাকা গিয়াছে সতা, কিন্তু তোর গিয়াছে ৭৫১ টাকা আর আমার গেল ৫০১ টাকা, স্থতরাং তোর সঙ্গে তুলনায় আমার ২৫, টাকাই লাভ।" শুদ্র কথিত অব্রাহ্মণ ভাতুগণও ব্রাহ্মণগণের অত্যাচার লাথি জুতা কে কত কম থাইয়া বড় ও কুলিন হইয়াছে ও আছে এই আহলাদেই মশ্ব বৈত্য কায়স্থ বা কর্মকার কুন্তকার প্রভৃতি নবশায়কগণ সমাজে বিজ্ঞা অর্থ বা মর্যাদায় অন্তান্ত দলিত শুদ্রদের চেম্বে বড আচরশীর বলিয়া মনে করিলেও নৈষ্টিক-কুলিন ব্রাহ্মণগণের নিকট সকলেই সমান। তাঁহাদের নিক্তিতে কিছুমাত্র কম বেশী নয়। অনেকের অপ্রীতিকর হইলেও প্রমাণ দেখাইয়া মিধ্যা ভ্রম দ্র করিতেছি।

এ মৃচি বাগদী পোদ বৈদ্য কারত্ব ও — ব্রাহ্মণের আচরণ ব্র রাজবংশী কৈবর্জ মালো অক্ষান্ত নবশাখগণ এ নমংশুদ্র কপালিক এ স্বর্জনর মালী ধোপা এ সাহা প্রভৃতি তথা-

XX	কারত অন্ত্রজ মন্ত্রদা	×	
۱ ډ	ইহাদের প্রতিমা	ইহাদের প্রতিমা	ত্রাহ্মণের অপ্রণম্য।
₹1	न्शृष्टे <i>ज</i>	,, জল	<b>प्रतक</b> रिया बाक्षरणत्र व्यवस्वर्गाः
91	,,	,, ,,	देवनिक्वन प्रकार ७ ७५८० ,,
ı	,, পুরোহিত	,, পুরোহিত	ব্ৰাহ্মণের নিকট বিবাহাদি সামা-
			জিক সম্বন্ধে অগ্রাহ্য।
<b>e</b> (	,,	13 J,	,, ,, সামালিক ভোজনে
			অপাঙ্ক্রেয়।
<b>5</b> 1	,, पान	,, मान	ব্ৰাহ্মণের নিকট অগ্রাহ্ন। বহু
			ব্ৰাহ্মণ ( প্ৰকাশ্যত ) বলিয়া থাকেন
			অশ্ব প্রতিগ্রাহী ; কায়স্থ ও বৈদ্য
			প্ৰভৃতিও শৃদ্ধের অন্তর্গত।)
91	<b>,, জল ও খাগ্য</b> দ্রব্য	,, জল ও খাস্তদ্র্যা	্ত্রাহ্মণের গ্রহণ নিষিদ্ধ। ব <b>হ</b> ত্রাহ্মণ
			मृज न्यृष्टे सन ७ थानाजवा এर्ग
			করে না। ইহারাই শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ
			বলিরা কীর্ত্তিত হর ।
<b>v</b> (	,, স্ত্রী ও পুরুবের মুখ	,, দ্রী ও পুরুষের মুধ	কোনো ত্রাহ্মণ সন্তানই উপনয়নের
			পর দর্শন করে না।
	_		_

,, প্রদন্ত ব্রত ভিক্ষা ,, বত ভিক্ষা কোন ব্রাহ্মণই গ্রহণ করে না।

ত্র মুচি বাগা পোদ — বৈদ্য কারস্থ ব্রাহ্মণের আচর:

 রাজবংশী কৈবর্ত্ত মালো ও অস্থাস্থ নব
 নম:শুল কপালিক শাখগণ

 স্ত্রধর মালী ধোপা

 সাহা প্রভৃতি তথা
 ব্র কথিত অস্পৃত্য সপ্রস্থার

ইহাদের স্পর্ণ ইহাদের প্রতিমা ও বিগ্রহকে 79 ব্রাহ্মণের অপবিত্র করে এবং পবিত্র করিতে হইলে পঞ্চাবো মান করাইতে 3 T 1 বাহ্মণের শালগ্রামাদি লইরা গেলে 221 গুহে গৃহে অপবিত্র হয়; পুর্বেরাক্ত উপারে শুদ্ধ করিতে হয়। ন্ত্ৰী-পুরুষ প্রণবযুক্ত মন্ত্র উচ্চারণ করিতে 186 |-পুরুষ পারে না। ,, खी-পুরুষের দীকা মন্ত্র প্রণব্ধিহীন। জ্রী-পুরুষের 106 ,, শ্বাসুগমন ,, শবাসুগমন ত্রাহ্মণের পক্ষে নিবিদ্ধ। 38 1 ,, ন্ত্ৰী-পুরুষকে ,, স্ত্রী-পুরুষকে ব্রাহ্মণের গৃহে সামাজিক ভোজনের 36 | ,, পর উচ্ছিপ্র পরিষ্ঠার করিতে হয়। 201 সামাজিক কেতে (বিবাহও আদাদি আসন ্ৰাসন বাসরে ) পৃথক।

স্থতরাং উক্ত হই বন্ধ্র মধ্যে ৫০ টাকার ক্ষতি যাঁহার হইয়াছিল এবং বিনি ঐ ৫০ টোকার ক্ষতি মনে না করিয়া অপর বন্ধুটীর তুলনায় ২৫ টাকা লাভ মনে করিয়াছিলেন—আমাদের রঘুনন্দন নির্দ্দেশিত শূদ্ধ কথিত বৈত্য ভ্রাতারাও ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে ৫ জুতা খাইয়াও তৃপ্ত ছিলেন, কারস্থ ৭ জুতা থার—এই আনন্দে—এই ২ জুতা কম থাওয়ার লাভে।

<sup>\*</sup> শীমুক্ত নরেন্দ্রনারারণ চক্রবর্তী প্রণীত বিজ্ঞাহী শুদ্র।

কায়স্থপের তৃপ্তি—তাঁহারা খান্ ৭ জ্তা, আর কামার কুমার তিলি মোদক আদি নবশাথগণ থায় ১০ জুতা, স্বতরাং ৩ জুতাই লাভ ; নবশাথ-গণের আনন্দ ও তৃপ্তি তাঁহারা ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে ১০ জুতা খাইলেও সাহা স্বর্ণবণিক কপানী কৈবর্ত্তগণ যথন খার ১৫ জুতা—স্থতরাং তাঁহাদের ৫ জুতাই লাভ। ইংাদের তৃপ্তি-নম:শুদ্র মালী পাটনী পোদগণ থায় ২০ জুতা আর তাঁহারা থান ১৫ জুতা—৫ জুতাই লাভ। নমঃশুদ্রাদির তৃপ্তি—মুচি হাড়ি কেওড়াগণ ধায় ২৫ জুতা—আর তাঁহারা খান ২০ জুতা—৫ জুতাই লাভ। মুচিদের তৃপ্তি তাঁহারা খান ২৫ জুতা ডোম মূদাফরাস খায় ৩০ জ্তা--স্তরাং তাহাদের ৫ জুতাই লাভ। ডোম মূদাফরাদের তৃপ্তি ম্যাথরগণ থায় ৩০॥০ জুতা, আর তাহারা থার ৩• জুতা—মাধ জুতাই লাভ। এমনই ভাবে প্রত্যেক অবাহ্মণ জাতি ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে কে কত কম জুতা খান বণিয়া গৌরবায়িত ও অক্তাপেক্ষা শ্রেষ্ট বলিয়া গব্বিত আছেন। সকলেই যে সমভাবে---সমবেত ভাবে ব্রাহ্মণগণের নিকট ২ইভে অত্যাচার অবিচার পীড়ন শাঞ্ছনা ও জুতা প্রহার থাইতেছেন—এজন্ত কাহারও ছ:খ নাই, তাপ নাই, বেদনা নাই, বাথা নাই, কোভ নাই, বোষ নাই—আছে অভাপেকা ৫।৭।১٠।১৫ জুতা কম খাওয়ার গৌরব ও তৃপ্তি ! !

এই কম অত্যাচার ভোগের মিথা। গৌরবে ইহারা পরস্পরের উপর
অবাধে নিশ্চিন্ত মনে অত্যাচার চালাইয়া ষাইতেছে, একদিনও সকলে.
মিলিয়া সমবেত ভাবে ইহার প্রতিকারের জন্ত দণ্ডায়মান হয় নাই।
ব্রাহ্মণাদি অপেক্ষা ইহারা যে ছোট হীন হইয়া আছে, এজন্ত ইহাদের হঃখ
নাই, বরং অন্তান্ত অনেক জাতি অপেক্ষা তাহারা বড় কুলিন ও শ্রেষ্ঠ এই
আনন্দেই তাহারা ভরপুর ও মস্পুল আছে।

বিদেশী সাম্রাজ্যবাদী গভর্ণমেণ্ট যেমন করিয়া প্রজাবর্গের মধ্যে ভেদ নীতি প্রচার দারা ( Divide and rule ) বিদেশ ও বিদেশীগণকে শাসন

क्रिया शांक्न-आंगारन अस्मी अभ्यावनश्ची ७ अजाठीय गर्छन्यन्ते ७ গভর্ণরগণও এই ভেদ-নীতির সর্বশ্রেষ্ঠ উপায় দারা এতকাল নিরাপদে কোটি কোট শূদ্র দাস দাসী শাসন করিয়া আসিতেছেন। প্রতোক জাতিকে সম্প্রদায়কে বেশ করিয়া পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে নানা শাস্ত্র রচনা করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন তোরা উহাদের অপেকা অনেক বড় শ্রেগ্ন, উহারা আবার তাহাদের অপেকা শ্রেষ্ঠ বড় কুলিন—ইত্যাদি ইত্যাদি। বাহ্মণগণের এই জূরতা ভেদ-নীতির হর্ভেম্ম জাল ছিন্ন করিয়া কায়ত্ত ডোম কন্তার বিবাহে হাইকোর্টের রায়ে বাহির হইয়া পড়িয়াছে। এতকাল ধরিয়া যাহা সংগোপনে বস্ত চেষ্টায় রক্ষা করা স্ট্রাছিল—এতদিনে তাহা ফাঁসাইয়া গেল। বৈভাকায়স্থগণের মত বিদ্বান বৃদ্ধিমান তীক্ষধী মনীবিগণও ব্রাহ্মণগণের কুটালতা ভেদ করিতে পারেন নাই। বাঙ্গালা দেশে অবাহ্মণ স্তরাং শূদ্র কথিত বৈত্য কায়স্থগণের অশৌচ যে কামার কুমার তিলি তামুলি সাহা স্থবর্ণ-বণিক মালী চুণী বেহারা বাণিদগণের সমান এবং ইহাছারা ব্রাহ্মণগণ যে সকলকেই সমান করিয়া রাখিয়াছে—এই বিষয়ে চিস্তা করিয়াও তাঁহারা এতকাল ব্রাহ্মণগণের হান অভিদন্ধি আবিদ্যার করিতে সমর্থ হন নাই। অজ্ঞ নবশাধগণের ত কথাই নাই। তাছারা কি বুঝিবে-ব্রাহ্মণগণের চালাকি !

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের আবির্ভাবের পর—এক শতাকার মধ্যে ভারতে তথা বঙ্গে নবমুগের সঞার হইয়াছে। তাহারই দ্রাগত কল স্বরূপ অর্দ্ধ শতাকা হইতে যোগী ও বৈশ্বগণের মধ্যে প্রথম সাম্প্রদায়িক জাগরণ আসিয়াছে। যোগীগণই সর্ব্বপ্রথম নিজেদের ব্রাহ্মণ বলিয়া বোষণা করতঃ উপবীত ধারণ ও দশদিন অশৌচ গ্রহণ করিতে আরম্ভ করেন। বৈভাগণ প্রথমতঃ নিজেদের অম্বর্চ, পরে অম্বর্চ বৈগ্র বিলিয়া ঘোষণা করিয়া বৈশ্রোচিত ১৫শ দিন অশৌচ ও উপবীত গ্রহণ করিতে আরম্ভ করেন। শৃত্য কথিত অহাত্য সম্প্রধারের

١

মধ্যে সাম্প্রদায়িক জাগরণ কতদিনে আদিত বলা যায় না-্যদি কায়ত্ত ডোমকতা বিবাহের মোকদ্দমা—হাইকোর্টে না উঠিত। অকৃতকার্য্যতার মধ্যে যেমন কৃতকার্য্যতা, অমঙ্গলের মধ্যে যেমন মঙ্গল— মন্দের মধ্যে যেমন ভাল-বিষের মধ্যে অমৃত মাঝে মাঝে পাওয়া যায়, একটি কায়স্থ পরিবারের বিপদ অমঙ্গল ও গ্রহটনার মধ্য দিয়া সমগ্র হিনুজাতির সমস্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে এক অভূতপূর্ব অদ্ভূত জাগরণের কারণ ঘটিয়া গেল। যোগী এবং বৈদ্যুগণ নিজেদের শুদ্রত্বের বিরুদ্রে দাঁড়াইয়া উহাহইতে নিজেদিগকে মুক্ত করিয়। ব্রাহ্মণ ও বৈশ্র বলিয়া ঘোষণা করিলেও সমাজ হইতে শূদ্রত্বরূপ মহাবলশালী দানবকে শানিত থজো দ্বিভিত করিতে সমর্থ হন নাই। কিন্তু কায়স্থ ও দোম ক্যার বিবাহ-মামলায় কায়স্থদমাজ আপনার স্নেহের পুত্রকে বিস্জ্জন দিয়া সমগ্র বাঙ্গলায় এক নব যুগের, নব চেতনার সর্বা সম্প্রদায়ের মধ্যে এক নব জাগরণের সঞ্চার করিয়াছেন—সমগ্র হিন্দুজাতির অংশধ কল্যাণ-সাধক ও ক্লুভজ্জভাভাজন হইয়াছেন। সেই ভারত ও বাংলা বিখ্যাত মোকদমার বিবরণটা এই স্থানে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি।

## শুদ্র থাকার গ্লানি ও অপমান—

বঙ্গদেশের কোন এক জেলার জনৈক সন্ত্রাপ্ত জমিদার ঘরের একটি ছেলে কলিকাতার কলেজে পড়াশুনা করিতেছিলেন। কলেজে যাতায়াত কালে এক পরমাস্থলরী অতুল লাবণাবতী ডোমকস্তাকে দেখিয়া মুগ্ধ হন এবং আত্মীয় স্বন্ধনগণের শত অন্ধরোধ উপরোধ নয়নজল অগ্রাহ্ম করিয়া তাহাকে বিবাহ করেন। যথাকালে তাঁহাদের একটি ছেলে জন্ম গ্রহণ করে। কালে এই পৌজ্ঞটী বড় হইয়া পিতামহের সম্পত্তির দাবী করে এই আশক্ষায় পিতা-মহের পক্ষ হইতে এই বিবাহ অসিদ্ধ বলিয়া আদালতে মামলা নায়ের করেন। এই মামলা নিম্ন আদালত হইতে ক্রমশঃ হাইকোটে টু উঠে। বিশেষ আদালত গঠন করিয়া হাইকোটের বিশিষ্ট ২ ক্ষেক- জন বিচারপতি এই মামলা বিচার করিতে বদেন। কেন না এই প্রকার মামলা কথনও হাইকোর্টে ইতঃপূর্বে উঠে নাই। কারস্থ পক্ষ হইতে তাঁহাদের পক্ষীয় উকীলগণ বলেন—যে এই বিবাহ অদিদ্ধ; কেননা কারস্থ একবর্ণ বা জাতি আর ডোম আর এক জাতি। কলিতে অসবর্ণ বিবাহ নিষিদ্ধ। একারণ এই কারস্থ ওডোম এই চই অসবর্ণের (জাতির) বিবাহ অদিদ্ধ—মাসন্ধ বিবাহের ফলে জাত পুত্র অদিদ্ধ এবং অদিদ্ধ পুত্র বা পৌত্র পৈতিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী বলিয়া গণ্য নহে। ওদিকে ডোম পক্ষ হইছে উকীলগণ হিন্দু আইন (Hindu Law) এর নজির উল্লেখ করিয়া দেখাইলেন যে—কারস্থ উপবীত বিহীন এবং ৩০ দিন অশোচ ধারণকারী স্বত্রাং শুদ্র আর ডোমও পৈতাহীন—শৃদ্ধ,—এবং সব শৃদ্ধই এক জাতি (জাতীয়)। শৃদ্ধের হধ্যে ২০৪১০ জাতি বা ৩৬ জাতি গাকিতে পারে না। সব শৃদ্ধেরই এক জাতি। মনুসাইতায় লিখিত হইয়াছে—

ব্রাহ্মণ: ক্ষত্রির বৈশ্র: ত্রগোবর্ণাঃ দ্বিদাত্র: ।

চতুর্থ একজ্যাভিন্ত শূদ্র, নান্তি ৄ পঞ্চমঃ॥ ১০।৪

"ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশ্য এই তিন বর্ণ দিলাতি; চতুর্থ এক জাতি শূদ্র আর কোনও পঞ্চম বর্ণ নাই।" মত্ন-অত্রি যাজ্ঞবন্ধ্য পরাশর ব্যাস প্রভৃতি ঋষিগণ পুনঃ পুনঃ ব্রাহ্মণাদি চারিবর্ণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। এই চারিবর্ণ ছাড়া আর কোন পঞ্চমবর্ণ বা জাতি নাই। যে কোন বর্ণ বা সম্প্রদায় এই চারি বর্ণের অন্তর্ভুক্ত হইতেই হইবে—চারিবর্ণের মধ্যেই থাকিতে হইবে। এই ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য উপনয়ন সংস্কার দারা দ্বিজন্ম \* লাভ করিয়া দ্বিজ হইবেন—কিন্তু শুদ্রের উপনয়ন সংস্কার

 <sup>&</sup>quot;ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্র এই তিন বর্ণ বিজপদ বাচ্য; এই তিন বর্ণের উপনয়ন
সংস্কার বিতীর জয়। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্রের উপনয়নে আচার্য্য পিতা ও পায়য়্রী
মাতৃষরপা।" অমুবাদ ১ম অধ্যায় ৬,৭ লোক শৃষ্ম সংহিতা।

জনিত ছৈজন (২য় জান জনা) নাই এজত সে ছিজ নহে—এবং স্ব
শৃদ্ধ একই বৰ্ণ বা জাতিভক্ত। আর রঘুনন্দন মতে কলিতে মাত্র
ছইটী বৰ্ণ বা জাতি—ত্রাহ্মণ ও শূদ্র। স্মার্ত ভট্টাচার্যা রম্প্রনন্দন যমসংহিতা হইতে শ্লোকার্দ্ধ উদ্ধার করিয়া স্থীয় স্মৃতিগ্রন্থে লিখিয়াছেন—
"মৃগে জঘতে ছে জাতী ব্রাহ্মণং শৃদ্র এবচ।" এই জঘত কলিয়ুগে ছইটী
মাত্র জাতি বা বর্ণ—ব্রাহ্মণ এবং শৃদ্র—অন্ত ক্ষত্রিয় কিছা বৈশ্যবর্ণ নাই—
উহা লোপ প্রাপ্ত হইয়াছে। কিরূপে এই কলিয়ুগে ক্ষত্রিয় বৈশ্ব ও
অম্বর্গাদি লোপ প্রাপ্ত হইয়া শৃদু হইয়া গিয়াছে এসয়ন্দেও রঘুনন্দন
নজির দেখাইতে ক্রটী করেন নাই। সেটী এই:—

ইদানীন্তন ক্ষতিয়াদীনাম্পি শুদ্রত্ব মাহ,

মহু :---

শনকৈন্ত ক্রিয়ালোপাৎ ইমা: ক্ষত্রিজাতয়: বুধলত্বং গতা লোকে বাহ্মণাদর্শনেন চ॥ ১০।৪৩

অতএব বিষ্ণুপুরাণম্---

মহানন্দি হত: শূজাগর্জোন্তবোহতিলুকো মহাপদ্মোনন্দ: পরশুরাম ইবা পরোহথিল ক্ষত্রিয়াস্তকারী ভবিতা। তত: প্রভৃতি শুড়া: ভূপালা ভবিষ্যস্থীতি।

তেন মহানন্দিপর্য্যতঃ ক্ষত্রিয় আসীৎ এবঞ্চ ক্রিয়ালোপাৎ বৈগ্যা-নামপি তথা। এবম্ অস্থ্যাদীনামপি।

## ( রঘুনন্দনকৃত শুদ্ধিতত্ত্ব )

অর্থাৎ—এই সকল (নিয়লিখিত) ক্ষত্রিয়জাতি ব্রাহ্মণের অদর্শন হেতু (বেদের অদর্শন অথবা ব্রাহ্মণ কর্তৃক যাজনু অধ্যাপন ও প্রায়শ্চি ব্রাদি অনুষ্ঠান না করাতে) ও উপনয়নাদি সংস্কার বিধীন হইয়া পড়ায় ক্রমে ক্রমে ব্যল্প (শূদ্র ) প্রাপ্ত হইয়াছে। পরে এই ক্ষত্রির জাতিগণের নাম মন্থ বলিতেছেন—
পৌণ্ডুকাশ্চৌড্রদ্রবিড়াঃ কাম্বোজা যবনাঃ শকাঃ
পারদাপহ্লবাশ্চীনাঃ কিরাতাঃ দরদাঃ থসাঃ ॥ ১০।৪৪

অর্থাৎ পৌণ্ড ক, উড়, দ্রবিড়, কাম্বোজ, যবন, শক, পারদ, প্রুব, চীন, কিরাত, দরদ ও থস। রঘুনন্দন বলিতেছেন—অধুনা ক্ষতিষেরা সকলেই শূদ্রত প্রাপ্ত হইয়াছে। বিষ্ণুপুরাণে বলা হইয়াছে-মহানন্দি পুত্র শূদাগভোঁত্তৰ অতিলুক্ক মহাপল্মনন, পরভ্রামের গ্রায়, অথিল ক্ষত্তিয় বিনাশকারী হইবে। তারপর হইতে শুদ্রেরা রাজা হইবে। মহানন্দি পর্যান্তই ক্ষতিয় ছিল। উপনয়ন সংস্কারাদি ক্রিয়া লোপ হেতৃ বৈশু এবং অম্বৰ্ভগণও শূদ হইয়া যাইবে। পূৰ্বের বলা হইল সব শূদের একই জাতি—; ৪র্থ বর্ণ শুদ্র সকলেই এক জাতিভূক্ত ; শুদ্রের মধ্যে ২৷৪৷১০ বা ৩৬ জাতি নাই, বড় ছোট, স্পৃগ্র অস্পৃগ্, আচরণীয়— অনাচরণীয়—বলিয়া কিছু নাই; আর এক্ষণে বলা হইল-এই জ্বন্ত কলিযুগে ক্ষত্ৰিয় বৈশ্ৰ সব লোপ ১ইয়া শূদ্ৰ হইয়া গিয়াছে,—কাজেই ৰাহ্মণ ও শূদ্ৰ ব্যতীত অন্ত কোন বৰ্ণ বা জাতি নাই। কায়স্থ যথন ব্রাহ্মণ নয় এবং ডোমও যথন ব্রাহ্মণ নয়—আর কলিতে যথন ক্ষতিয় বৈশ্য নাই—তথন কায়স্থ ও ডে:ম উভয়েই এক জাতিবিশিষ্ট সমান শূদ। উভয় শৃদ্রের মধ্যে কিছুমাত্র ইতর বিশেষ নাই। ডোম পক্ষের এই উক্তি যুক্তি ও শাস্ত্র প্রমাণে বিচার-পতিগণ রায় দিলেন—যে—ডোমক্রার গর্ভজাত পৌত্র তদীয় পিতামতের সম্পত্তির / উত্তরাধিকারী হইবে। বল্পদেশের রাজা মহারাজা জমিদার ও বড় বড রাজকর্মচারিগণ এই সাংঘাতিক দারুণ অপমানকর রায় শুনিয়া একেবারে মর্মাহত হইয়া বসিয়া পড়িলেন—এবং বস্তু সহস্র টাকা বায় করিয়া বিলাতে প্রিভি কাউন্সিলে এই রায়ের বিরুদ্ধে আপিল করিলেন,—পরম হর্ভাগ্য তাঁহাদের প্রিভিকাউন্সিলেও তাঁহারা হারিরা

আদিলেন। শত শত শতাকীর অহন্ধার অভিমান সন্ধান গর্ক—মেছ ইংরাজের কলমের একটি গোঁচার ধুলিদাৎ হইরা গেল। হিলু শাস্ত্রাফ্নারে প্রমাণ ইইরা গেল—রাজ্বণ বাদে বৈত্র কায়স্থ হইতে কামার কুমার তিলি তামুলি সাহা সোনারবেশে কপালা মাল নমঃশূদ্র মালা মৃচি ম্যাথর ডোম মুদ্দাফরাস সকলেই সমান—একজাতিভুক্ত—অধম শৃদ্র। ইহাদের মধ্যে—কিছুমাত্র উত্তম অধম বড় ছোট নাই। এই রায় শুনিয়া কেহ যেন মনে করেন না—যে কায়স্থ ও ডোম একই জাতি, কিন্তু কামার কুমার তিলি তামুলি সাহা স্বর্ণ-ব্যক্তি, ডোম ম্যাথর অপেক্ষা বড় জাতি। রায়ের মর্ম্ম প্রিস্কার—পৈতাহীন এক মাস অশৌচ, পালনকারী সকলেই শুদ্র—সকলেই স্মান—সকলেই তুলা অধ্য। \*

হাইকোর্টের ও প্রিভিকানিগের এই রায়ে সমস্ত বঙ্গদেশের কায়ন্থ ও
সঙ্গে সঙ্গে অন্তান্ত জাতির মাহবুম ভাপিয়া গেল, জ্ঞান নেত্র প্রাণ্ট্রত
হইল,—তাঁহারা ব্রিলেন বাহাদের উপর এতকাল মান ইজ্ঞান্তর ভার
দিয়া তাঁহারা নিশ্চিম্ন ছিলেন—তাঁহারা সে মান ইজ্ঞাত কত থানি রক্ষা
করিয়া আসিয়াছেন। আর নেতৃত্ব অভিভাবকত্ব তাঁহাদের হাতে রাথা
চলিতে পারে না। এইবার নিজেদের সমাজের ভার নিজেদের হাতে
লইতে হইগে। ইহাই মনে করিয়া কায়ন্তর্গণ সভা করিয়া শ্রেষ্ঠ নেতৃবর্গ
একত্রিত হইলা, শারাদি মন্থন করিয়া শ্রোকের পর শ্লোক উদ্ধার করত:—
প্রমাণ বাহির করিলেন—কায়ন্তর্গণ শূদ্র নহে—দেবতা চিত্রগুপ্রের বংশধর আমাণ বাহির করিয়ে জাতি।

শুদ্র থাকার কিরুপ মানি ও অপমান,—হীনতা ও নীচতা,—লাঞ্না

এতদত্রপ কায়ত্ব ও তত্তবার কল্পার বিবাহেও° বিচারপতিপণ রারে দিবিয়াছিলেন বে—কায়ত্বও শুল্র ও তত্তবায়ও শুল্প—এ কায়ণ এই বিবাহও হিল্পু আইন
শন্ত—ও উভয়ের সপ্লাভ পুল্র পিতৃ সম্পত্তির অধিকারী।

ও অসমান উপরের একটি মোকদ্দমায় প্রমাণিত হইয়াছে। ইহাই হইল ১নাং অপানান।

ইহাপেকাও শতগুণ অপমানকর ও নারীজাতির ম্যাদা-হানিকর আর একটি মোকদমা হয়—তাহাতেও অবশিষ্ট শুদ্র ভাইদের চকু ফুটিয়াছে। দে নামলাটী এইরপ—করেক বংগর পূর্বের হুগলীর জনৈক কায়ন্তের উপপত্নীপুত্র হাইকোর্টের সিদ্ধান্তে পিতৃসম্পত্তিতে, আইনামু-মোদিত উত্তরাধিকারী সাধান্ত হইয়াছে, ইহা ধ্যেষ হয় অনেকে জ্ঞাত আছেন। এই মোকদ্দমায় হাইকোর্ট কায়ন্ত্রকে শুদ্র গণনা করিয়। বিচার নিপত্তি করিয়াছিলেন।

হিন্দু শান্ত তথা হিন্দু আইন শৃদ্ৰের মান-সন্মান—শৃদ্ৰ-নারীগণের সতীত্ব-মর্যাদা ছই পা দিয়া দলন করিয়াছে। শৃদ্ৰংগ ক্রীতদাস ও শৃদ্ৰ নারীগণ ক্রাতদাস। ক্রীতদাস ও ক্রীতদাসীর মান মর্যাদা কোন কালে কেই কোপাও দের নাই। চিন্দু আইনে নার্মণপত্নী পত্নী, ও রাহ্মণপত্র প্রজ্, ক্রিয়পত্রা পত্নী, ও ক্ররেয়প্র প্রজ্, বৈশ্রপত্রা পত্নী, বৈশ্রপত্র প্রজ্, কিন্তু শৃত্রের বিবাহ এক প্রকার অন্তমোদিত উপপত্নী রক্ষণ; পত্নী উপপত্নী তুল্য, বিবাহিতা পত্নীর গর্ভজাত প্রজ্ আর উপপত্নীর গর্ভজাত জারজ প্রত্রে তকাং নাই। ব্রাহ্মণ ক্ষরির ও বৈশ্রের উপপত্নী-গর্ভজাত সন্তানগণ প্রক্রের উত্তরাধিকারী হয় না—কিন্তু শৃদ্রের উপপত্নী গর্ভজাত সন্তানগণ প্রত্রের ভায়ে উত্তরাধিকারী হয়। ইহাই হইল শৃদ্র গাকার ২ নাক্রর অস্প্রান্মান্য

নিমে হিন্দু আইনের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম উদ্ধৃত হইল—

The Hindu Law regarded the Sudras as slaves and their marriages as dittle better than licensed concubinage."—Indian Law Reports, 3. Bombay. 273. P. 280.

পর্গগত মহেল্রনাথ করণ প্রণীতে পৌতু ক্রির কুল প্রদীপ—২৯৮ পৃঠা।

অর্থীৎ হিন্দু আইনে শূদ্রদিগকে ক্রীতদাদ বলিয়া মনে করা হয় এবং তাহাদিগের বিবাহ এক প্রকার অনুমোদিত উপপত্নী রক্ষণ অপেক্ষা বিশেষ কিছু উৎকৃষ্টতর বলিয়া বিবেচিত হয় না।

In Hindu Law illegitimate son of a regenerate man is always excluded from inheritance, but in the case of a Sudra, the illegitimate son of a particular description namely the son born of an unmarried female slave or slaves inherits his father's property."

Mitakshara, Chap I. Sec. XII. 1-3, Dayabhag Chap. IX. 28-3.

[ D. Gurudas Banerjee's Marriage and Stridhana, P. 160-161.]

ইহার নত্মার্থ এই যে হিন্দু আইনে উপপত্নীর গর্ভজাত সন্তান পিতৃ সম্পত্তির অধিকারী হয় না—কিন্ত শুদ্রের পক্ষে তাহা হইবে।

উপনয়ন সংস্কারে সংস্কৃত দিজাতি রাহ্মণগণ অন্ত ক্ষতিয় বৈশ্র ছই দিজাতির পর সমান রাথিয়া নিজেদের ঘরের কুলবধ্-কুলকতাগণের —মা লক্ষাগণের সতীত্ব মান মর্গাদা সাড়ে ধোল আনা বজায় রাথিয়া —সমস্ত অপান অসম্মানের পর্বত প্রমাণ বোঝা নির্মম ভাবে শ্রুক্তা শূর্ত-মা বধ্-ভগিনাগণের মাথায় চাপাইয়া শ্রুক বিদ্বেষের পরা কাছা প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রুরে মা-ভগিনী-বধ্-কতাগণকে উপপত্নীর সমান ও ঘরের সাতা সাবিকী দময়ত্তী বেহুলা সতী লক্ষ্মীগণকে রক্ষিতা—বেশার প্রায়্ত সমত্লা বলাতেও যে সব অব্রাহ্মণ হতভাগ্যগণের তৈত্ত হইবে না,—শূর্ত থাকায় অক্ষচি জিয়্মবে না, শ্রুরের হীন জীবন ষাপনে অশ্রদ্ধা জাগিবে না— তাহাদের ধিক্কার দিবার আর ভাষা নাই—শন্ত নাই। শাস্ত্রে যে শৃত্রকে বিড়াল কুকুর, বেক্সী রাঙ—গোসাণ ও

গর্দভ বলিয়াছে—বুঝিব সেই সব হতভাগ্য মান মর্যাদা ভানহীন নরপশুগণ সভাই পশুর মত ঘৃণার যোগ্য—পদতলে থাকিবারই উপযুক্ত!!

শূদ্র থাকার ৩নং অপমান—

মনুদংহিতায় প্রথমে লক্ষ শ্লোক ছিল। তাহা পাঠ করা অধস্তব বিবেচনায় নারদ তাহার সার সংগ্রহ করিয়া নারদসংহিতা সঙ্গলন করিয়াছিলেন একথা তিনি নারদসংহিতার প্রথমেই বলিয়াছেন। সেই নারদসংহিতার বিধি এইরপ—

ভার বিদ্যান বিষয়তে প্রবিজ্ঞ ক্লীবে চ পতিতে পতে।

পঞ্চ স্থাপৎস্থ নারীণাং পতিরন্যো বিধীয়তে ॥

পরাশর-সংহিতা, গরুতুপুরাণ।

পতি নিরুদ্দেশ হইলে, মরিলে, সরাসী হইলে, ক্লীব বলিয়া স্থিত হইলে কিছা পতিত (ভাতিচাত) হইলে এই পঞ্জাকার আপদে স্ত্রীগণের পুনরায় অভপতি গ্রহণ (বিবাহ) শাস্ত্রসম্মত।

স্থামী নিরুদ্দেশ হউলে কতদিন পর্যান্ত তাঁহাদের পত্নীগণ অপেক্ষা করিয়া পুনরায় বিবাহ করিবেন ১ পরেই তাহা বলিতেছেন—

শ্বামী নিরুদ্দেশ হটলে পুত্রবতা রাহ্মণী ৮ বংসর, পুত্রহানা তার অর্দ্ধেক ৪ বংসর; পুত্রবতী ক্ষল্রিয়া ৬ বংসর পুত্রহীনা ৩ বংসর, এবং পুত্রবতী বৈশ্যা ৪ বংসর ও পুত্রহীনা তার অর্দ্ধেক ২ বংসর পর্যাস্ত ' অপেক্ষা করিয়া বিবাহ করিবে। 

শ্বার শূদ্যগণের পত্নীগণ---

|অটো বর্ধাণ্যপেকেত ব্রাহ্মণী প্রোধিতং পভিষ্।
অগ্রস্তা তু চড়ারি পরভোহন্যং সমাজ্রয়ে ।
ক্ষত্রিয়া বটু সমান্তিগ্রেদ প্রস্তা সমাজ্রয়ন্।
বৈশ্রা প্রস্তা চড়ারি দেবর্ধে ডিডরা বদের । নারদ সংহিতা

•ন শূলায়া: স্মৃতঃকাল এষপ্রোষিত ধোষিতাম্।—নারদসংহিতা
অর্থাৎ—"শূলপত্নীগণের পক্ষে অপেক্ষা করিবার কাল নিয়ম নাই।
স্বামী নিরুদ্ধেশ হওয়া মাত্র—সময়ের অপেক্ষা মাত্র না করিয়া পুনর্বার
বিবাহ করিয়া পতিগ্রহণ করিবে।"

যাঁহারা আহ্মণদভা ও ভাটপাড়ার মোহে এখনও শুদ্র হইয়া আছেন—তাঁহারা বাটী হইতে কোণাও যাইবার পূর্বেষ মর সামলাইবার বাবহা করিয়া যাইবেন, নতুনা হয় ত বাড়ী আদিয়া দেখিবেন যে তাঁহাদের যণাসর্বিস্ব বঙ্গবাদীর শাস্ত্রপ্রচার গ্রন্থাবদীর অনুবাদ পাঠ করিয়া গৃহসংসার আঁধার করিয়া পতান্তরগ্রহণ পূর্বেক অনুত্র চলিয়া গিয়াছেন।

৪নাথ ভাসামান – সংহিতা শ্রেষ্ঠকার মন্থ বলিতেছেন— "ব্যুত্ত প্রভুৱো হি সং ॥" ২৭ • অষ্টম অধ্যায়।

শৃদ্রের জন্ম জবত স্থান হইতে হইয়াছে। বিরাট পুরুষ শীভগবানের শীপাদপদ্ম হইল কিনা জবতা স্থান! জবতাস্থান হইতে উৎপন্ন অধম শৃদ্রের কিরপ নাম রাথা হইবে? মন্ত্র (২য় অঃ ৩১) বলিতেছেন ব্রাহ্মণের মঙ্গলবাচক, ক্ষত্রিয়ের বলবাচক, বৈশ্রের ধনবাচক এবং "শৃদ্রুস্য তু জুগুলিত্ব্ — শৃদ্রের হীনতাবাচক নাম রাথিবে। ব্রাহ্মণের নামের শেষে শশ্, ক্ষত্রিয়ের বশ্ব, বৈশ্রের ভূতি এবং শৃদ্রের দাস সংযুক্ত করিবে। শৃদ্রেগ কি করিবে, কি তার বৃত্তি ব্রেসা? মন্ত্র বলিতেছেন—

শুদ্রন্ত কারয়েৎ দাসাং ক্রাতং অক্রীতমেব বা। দাস্তায়ৈব হি স্তর্হোহসৌ রাম্মণদ্য স্বয়ন্ত্রবা॥ ৪১৩—৮ম অ:

"পরস্ক শূদ্র ক্রীতই হউক আর অক্রীতই হউক শূদ্রধারা তিনি (রাজা) দাস্য কর্ম করাইয়া লইবেন। যেহেতু বিধাতা পুরুষ ভগবান দাস্যকর্ম নির্বাহার্থই উহাকে সৃষ্টি করিয়াছেন।"

মাহ্ম বলিতে সংহিতাকারগণ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্যকেই বুঝাইয়াছেন।

শুদ্রকে তাঁহারা মানুষের মধ্যে গণ্য করেন নাই। পশুপক্ষীর স্মান জ্ঞান করিয়াছেন—

> মাৰ্জারনকুলো হথা চাধং মণ্ডুকমেবচ। খংগাধোলুককাকাংশ্চ শূজহত্যারতং চরেৎ॥

> > মনু ১১শ অঃ ১৩২।

বিজাল বেজি, চাষ পক্ষী, ভেক, কুকুর, গোধা, পেচক ইহাদের একটিকে হত্যা করিলে শূল হত্যার সমান প্রায়শ্চিত করিবে।" এসম্বন্ধে অতি বিল্ডেছেন—

> শরভোষ্ট্রমায়াগান্ সিংহশার্ছ লগগভান্। হলাচ শুদ্রহত্যায়াঃ প্রায়শ্চতং বিধীয়তে॥ ২২২ ।

"শরভ (অইচরণ বিশিষ্ট মূগ বিশেষ), উঞ্জী, অখ, হন্তী, সিংহ, ব্যাঘ্র বা গদ্ধিত হত্যা করিলে শুক্রহতাার প্রায়শ্চিত করিবে।"

সে প্রায়শ্চিত্ত কিরূপ ?

অহোরাত্রোপবাদেন প্রাণায়ামেন গুধাতি।

পরাশর সং ১৯।

এক দিবারাত্র উপবাসপুর্বাক প্রাণায়ান করিলে শুদ্ধিলাভ হইবে।
পাঠকগণ জানেন যে বিড়াল, বেজি, পক্ষী, ব্যান্ত, কুত্রা (কুকুর),
গুইসাপ (গোসাপ), পোঁচা, হরিণ, উট, হাতী, ঘোড়া, সিংহ, বাঘ ও
গাধার কোন ক্রিয়াকলাপ, ধর্মকিমা, যাগ্যজ্ঞ, বততপত্তা, সাধন ভজন,
পূজা অর্চনা, পাপ পূণা নাই এবং থাকিতেও পারে না। আর এ
সমস্ত না থাকিলে গুরু পুরোহিতেরই বা কি প্রয়োজন ? সে কারণ
শুক্তের বিবাহাদিও নাই; হিংসুক যুগের নীচ্মনা দেশ ও সমাজবৈরিগণ
শাস্তের নামে লিথিয়াছেন—

ন শুদ্রে পাতকং কিঞ্ছিৎ ন চ সংস্কারমর্হতি। নাস্তাধিকারো ধর্ম্মেইন্স ন ধর্মা প্রতিষেধনম্॥

मञ्ज, ১० म जः ১२७।

অথাৎ মনুসংহিতার মতে—"শৃদ্রের কোনও পাপ নাই, সে স্থাতক্রাক্রের যোগ্য নতে, ইহার কোন ধর্মে অধিকার নাই, কোন ধর্ম হইতে নিষেধও নাই।"

শাস্তানুসারে দ্বিজাতি অর্গাং ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের <u>দুক্ষবিপ্র</u> সাহক্ষাপ্র আছে। যথা—১। গর্ভাধান, ২। পুংসবন ৩। সীমস্তোলয়ন, (এই তিনটা গর্ভ সংস্কার), ৪। জাত কর্ম্ম, ৫। নামকরণ, ৬। অন্ধ প্রাশন (এই তিনটা শৈশব সংস্কার), ৭। চূড়াকরণ, ৮। উপনয়ন, ৯। সমাবর্ত্তন, (এই তিনটা কৈশোর সংস্কার), ১১। বিবাহ (যৌবন সংস্কার)।

মমু শুদ্রগণের পক্ষে উপরিলিথিত সংস্কার নিষেধ করিয়াছেন। অথচ বঙ্গদেশে ব্রাহ্মণগণের উপনয়ন সংস্কার বাদে অন্তান্ত সংস্কারগুলি অবান্ধণ জাতি গুলিব মধ্যে অনেকটা প্রচলিত আছে। যাঁথারা নিজেদের শুদ্রত্ব ভ্যাগে অনিচ্ছুক এবং নিজেদিগকেই শাস্ত্রবিশ্বাদী বলিয়া মনে করেন এবং বাঁগারা উপবীত লইয়া অশৌচ কমাইয়া বৈশ্য ক্ষত্রিয় হইয়া শাস্ত্রহানি ধর্মহানি করিতেছেন বলিয়া মনে করেন—তাঁহারা এই মনুর বিধি শুনিয়া এখন হইতে কি করিবেন ? শাস্ত্র মানিবেন ? কি শাস্ত্র-বিধি লজ্মন করিবেন 📍 সানিলে তাঁহাদের বাপ পিতামহগণের এবং নিজেদের বিবাহাদি অন্যায় অসমত ও অবিধিপূর্বক হইয়াছে বলিয়া জ্ঞান করিতে হটবে। এবং ভবিষাতের জন্য সতর্ক সাবধান হইয়া এগুলি যাহাতে আর বাড়ীড়ে পরিবারবর্গের মধ্যে অনুষ্ঠিত না হয় : তাহার জন্য মনোযোগী হইতে হইবে। পূর্বেবলা হইয়াছে-- শুদুগ্র কুকুর বিড়াল বেজি ব্যান্ড গোসাপ গাধার সমান। এই স্ব পশুগণের বিবাহ অন্নপ্রাশন কথনও হয় কি 📍 এবং হওয়া উচিৎ ও সম্ভবপর কি প ব্যাস-সংহিতা বলিভেছেন---

"ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশা এই তিন জাতি দ্বিজ্ব শব্দ প্রতিপান্ত,—এই তিন বর্ণই— শ্রুতিপুরাণোক্তধর্মযোগ্যাপ্তনেতরে।৫

শ্রেভিস্থৃতি ও প্রাণোক্ত ধর্মের অধিকারী; অপর জাতি (শ্রাদি)
অধিকারী নহে। শূল্জাতি চতুর্থ বর্ণ, এই জনাই ধর্মের অধিকারী
কিন্তু—

বেদমন্ত্র স্বধা স্বাহা বষটুকারাদিভিবিনা॥ ৬

ৈ বেদমন্ত্র ও স্বাহা, স্বধা ধ্যট্কারাদি শব্দের উচ্চারণে অধিকারী ন্নহে।"

শাজের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা বর্ত্তমানকালে শূজগণ ধর্ম্মে কর্ম্মে জীবন যাত্রায় থেরূপ ব্যবহৃত হুইতেছে, ভাহার উল্লেখ করিতেছি।
শূজেরা কোন বৈদিক কর্মের অধিকারী নহে। বিবাহে কুশগুকা,
পাণিগ্রহণ, সপ্তপদী গমন কিছুই করিতে পারে না। শূজের যে ভাবে
বিবাহ হয় তাহাকে ঠিক বিবাহ বলা যায় না। মহু বলিতেছেন—

পাণিগ্রহণিকা মন্ত্রা নিয়তং দারলক্ষণং। তেষাং নিষ্ঠাতু বিজ্ঞেয়া বিদ্বন্তিঃ সপ্তমে পদে॥ ৮/২২৭

অর্থাৎ পাণিগ্রহণ মন্ত্রপাঠ ও সপ্তপদী গমন হইলে তবে বিবাহ
সমাপ্ত হয় নচেৎ নচে। শুদ্রের বিবাহে ঐ মন্ত্র পাঠের ব্যবস্থা নাই,—
স্বতরাং বিবাহ একপ্রকার অসিদ্ধ। পারস্কর স্পট্টই বলিয়াছেন যে,
শুদ্রের বিবাহ অমন্ত্রক হইবে এবং যদি ক্রিয়াই অমন্ত্রক হয় তাহা হইলে
তাহাকে (বিবাহ) সংস্কার বলিয়া গণা করা যার না। প্রোহিতগণ
কথনও স্বাহা ও প্রণবযুক্ত মন্ত্র পাঠ করান না। "দেবী জন্মলে"
লিখিত আছে—

স্বাহা প্রণ্য সংযুক্ত মন্ব রাহ্মণ শৃদ্ধকে পাঠ করাইলে শৃদ্ধ নরকগামী
ও ব্রাহ্মণ অধােগতি প্রাপ্ত এয়ে। 

•

বাহা প্রণব সংবৃক্ত শৃক্তে মন্ত্র দদদ্দিক: ।
 শৃক্ত নিরবাগোতি প্রাক্ষণো ইত্যধোগতিষ্ ।

শীর্ত রঘুনন্দন বঙ্গদেশের শূদ্রাদগের বিবাহ অমন্ত্রক না করিয়া ঐ সমস্ত মন্ত্র পূরে। হিতাদগকে নিজে উচ্চারণ করিতে ব্যবহা দিয়াছেন। কিন্তু শূদ্রের স্বয়ং প্রণব সংগৃক্ত মন্ত্র উচ্চারণের অধিকার নাই। পুরোহিত-দিগের পঠিত মন্ত্রে স্বাহা প্রণব শূদ্রের বেলায় গ্রাযুক্ত হয় না। ফলে শূদ্র কন্তাদের বিবাহ মন্ত্র পঠিক পুরোহিতগণের সঙ্গেই একরূপ ইইয়া যায়!!

> শূত্র দীক্ষাদাতা গুরু ও শূত্রহাজী পুরোহিত পতিত

> > শুদ্রাতিরিক যাগা গ্রামযালা য কীত্তিত:।

এতে মহাপাত্তিনঃ কুন্তীপাকং প্রয়ান্তিতে॥ ত্রন্ধবৈত্ত পুরাণ ৩০।২০২—২০৪

"এক জাতীয় শুদ্রের অতিরিক্ত যাজী অর্থাৎ বন্ধ শুদ্রযান্ধী ও গ্রাম যাজী ব্রাহ্মণগণ মহাপাপী, তাহারা কুগুীপাক নরক ভোগ করে।" "থদি কোন বিপ্রাদক্ষিণা পাইয়া শুদ্রের জন্ত হোম করেন, তবে সেই ব্রাহ্মণ শূদ্র হইবেন এবং শুদ্র ব্যাহ্মণস্থ প্রাপ্ত হইবে॥" (প্রাশ্র সংহিতা ১২৩৫)

হিন্দু শাস্ত্র গো মাংস ভক্ষণে চাঞায়ন প্রায়শ্চিত্তের বিধান দিয়াছেন
—আব "যাজকারং নবশ্রাদ্ধং \* \* \* \* \* \* ভূজ্বাচান্ত্রায়নং চরেৎ ॥" \*
আপস্তম্ব ৯,২২

\* তুংশের বিষয় শুদ্রকথিত অব্রাহ্মণ যজমানগণ বিজ্ঞোচিত উপনয়নাদি কোনও প্রকার জাতীর উরতিকর সংস্কার গ্রহণ করিতে অগ্রসর হইলেই শাল্পজানহীন পুরোহিতগণই প্রগমে বাবা প্রনান করেন। শাল্রকারগণ এই সব শুদ্রযাজী পুরোহিত মহাশরগণের যে নাক কান মলিয়া গলা ধাকা দিয়া একেবারে অধ্যম পতিত অপাংজের বলিয়া পাতি দিয়াছেন—এবিবরে তাহারা একেবারে অজ্ঞ উদাসীন; শত পদাযাতে—কক্ষ কান-নাক-মলাতেও লাজনজ্জাহীন, নির্বিকার। যে শ্বৃতির দোহাই দিয়া তাহারা ম্বন্নান চালান সেই শ্বৃতিগুলি পাঠ করিলেই তাহাদের রযুনন্ন-ভল্ডি-সাপরে

শূদ্যাজী-বান্ধণের অন্ন, আত্তশাদ্ধের অন্ন ভোজনে চান্দ্রায়ন প্রায়-শিচর করিবে।\*

চড়া পড়িবে, তাহারাই প্রথমে বিজ্ঞোহী হইয়া যজমানদিগকে বিজ্ঞোহী করিয়া তুলিবেন। ভাহারা জানেন না যে তাঁহাদের আক্ষণত ও পৌরোহিতা বজায় রাখিতে হইলেই যজমানদিগকে হয় বৈশা নয় ক্ষতিয়া অথবা ত্রাহ্মণ বলিছা ঘোষণা করিবার দরকার. ৰজমান বা শিষা শুদ্ৰ হইলে পুরোহিত ও মন্ত্ৰ দীক্ষাদাতা গুরুদেবগণও পতিত শুদ্ৰ হইরা যান। এই কথাগুলি পরিষ্ঠার করিয়া বুঝাইবার জন্ম এগানে একটা আধ্যান বলিছেতি। (আমাদের দেশের জনৈক সাহা মহাজন জনৈক গৃহস্তকে মাসিক টাকা প্রতি 👉 আনা হলে চত্রবৃদ্ধি হারে ২০, ধার দেন, তিন বৎসর পর পাতক ফুদের মাত্র ১০, ও আ্বান ২৫, -- মোট ৩৫, দিতে আ্বানে, মহাজনটী টাকা এছণ করেন না। সামাক্ত কিছু লইয়া গভের প্রে ওয়াশিল লিখিয়া রাখেন। এইভাবে বার বংসর যথন উত্তীর্ণ প্রায় তথন পেয়াদ! ছারা থাতককে ডাকাইয়া আনিয়া টাকা চাহেন। ছু:খের বিষয় এই দার্য বার বংসরে খাতক সর্বস খোয়াইয়া পথে আসিয়া দাঁডাইয়াচে এবং বিন মজুরী সার করিয়াছে। মহাজন সবই লক্ষা করিয়া আসিতেছেন। তিনি অগভ্যা আদল ২৫১ টাকা সাত্ৰ চাহিলেন, থাতক নিতে অদমৰ্থতা জানাইলে, তিনি ক্রমে ২৫, হইতে ১০, ৫, ২, ও স্বর্ণোবে মাত্র একটি টাকা ঋণ শোধের জন্ত চারিলেন ও বিশেষ পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। তথন হাসিয়া খাতক বলিল 'হুজুর এত টাকাই মাপ দিলেন আর সামায় একটি টাকার জন্ম এত পীডাপীডি করিতেছেন কেন। শহাজন বলিলেন—'তোরই মহালের জন্ম বলিতেছি মাত্র। শাস্ত্রে কি শুনিস নাই মহাজনের ঋণের টাকা শোগ না দিলে কলুর বলদ হটয়া খানিতে জড়ির। তৈল বাহির করিয়া দিয়া পূর্বে জন্মের খণ শোগ নিতে হয়। পাতক বলিল 'বেশ ত আনি না হয় কলুর বলদই হট্যা ঘানি টানিব তাতে আপনার ক্ষতি কি <u>।</u>' সংক্রেন—"থারে নির্দোধ তুই কলুর বলদ হইলা জভিম কলুর ঘানিতে জুড়িয়া তৈল বাছির করিয়া প্রদারোজ্ঞগার করিয়া দিলে আমার কাছেকার তোর ঋণ ত শোধ হইবে না ৷ আমার ঘানিতে জড়িয়া আমাকে তৈল বাহির করিলা দিলে না ভোর খন পরিশোধ ? ওরে তোর পায়ে পড়ি—হাতে ধরি মিনতি করি, তইও ঋণের দারে মরিয়াবলদ হোদনে, ভার আমাকেও কলু বানাদনে। শুধু আমার প্রতি দরা করিরা একটি মাত্র টাকা জমা দিয়া খণ হইতে থালাস হ, এবং আমাকেও পরজন্মে ৰুলু হওয়ার দায় হইতে থালাদ দিয়া যা, তুই ত শুধু বলদ হইলে হটবে না, আমাকেও ষে ভোর খণ শোধের দায়ে কলু হইতে হইবে।")

শুদ্রবাজী পুরোহিতগণের দামাক্ত পড়াক্তনা ও শান্তজ্ঞান থাকিলে ভাহারাই জেলার

অদিজীবী মদীজীবী দেবল গ্রাম্যাজকাঃ। পাচক ধাবকদৈচব ষড়েতে শুদ্রবং দিজাঃ॥

যুদ্ধ ব্যবদায়ী, লিপিজীবী (কলম পেষা কেরাণী), দেবপূজ্ক, গ্রাম-যাজক, পাচক ও দৃত এই ছয় প্রকার রাহ্মণ শূদ্বং।

মন্ত্ৰীয় অধ্যায়ে ধলিতেছেন—

"বেদ অধ্যয়নশ্যা, চর্ম্মরে গগ্রস্থা, বছবাজনশীল, চিকিৎসক, প্রতিমা পরিচারক দেবল, বাণিত্য ব্যবসায়ী, গ্রামের বা রাজার সরকারী ভূতা, কুসীদজীবী, পঞ্চমতাযত্তানুষ্ঠান রাগত। ১৫৪। শূদ্র শিঘ্য (শূদ্রদীকা দাতা গুরু), বিনি শূদ্রকে অধ্যয়ন করান, মগ্রপায়ী। ১৬৯। শূদ্রদেবী, নানা জাতীয় লোকের যাজক ব্রাক্ষণগণকে যে হব্য করা প্রদান করা যায়, পণ্ডিতেরা বলেন যে, তাহা মেদ মাংস রক্ত মজ্জা ও অহি স্বরূপ। ১৮২। অমুবাদ মন্ত্র সংহিতা। \*

শূতের তীর্থহাতা পাপজনক— খত্তি সংগ্রেষ খাছে—

> জপস্তপঃ তীর্থাত্র। প্রেজ্যা মন্ত্রপাধনম্। দেবভারাধনকৈব স্ত্রী শুদ্র পতভানি ষট্॥ ১৩৫।

জেলার গ্রামে ব্যামে বজমানগণের বাড়ী বাড়ী গিয়া খোসামোদ ভোবামোদ করিতেন-—
"বাবাসকল তোমাদের মঙ্গল ও উদ্ধারের জন্ত নয়—আমাদের পাতিত দ্র করিতে ও
নাক্ষণত বজার রাখিতে তোমরা অগৌণে শুদ্রত পরিত্যাগ করতঃ বিজোচিত সংক্ষার
গ্রহণ করিরা ধিজ হও, আমাদের বাঁচাও। নতুবা আমরা পতিত অপাংক্রের থাকি!

শুটেতজ্ঞদেবের সময়েও শুদ্রবাজন নিন্দনীয় ছিল। যাজন ত দুরের কথা দাক্ষিণাত্যে গোদাবরী তীরে রায় রামানন্দকে প্রথম দেখা মাত্র প্রেম-বিহলল খ্রীটেডজ্ঞ মহাপ্রভূ যথন ছুই বাল প্রসারিত করিয়া জালিজন দান করিলেল তথন স্নানার্থ আগত ত্রাক্ষণপণ এজ্ঞ টেডজ্ঞদেবকে বিলক্ষণ নিন্দা ও তিরকার করিয়াছিলেন। একে

"জপ, তপ, তীর্থাত্রা, সর্রাস, মন্ত্রসাধন (গুরু মন্ত্র গ্রহণ ও নাধন) দেবতা আরাধন এই ছয়টা কার্য্য স্ত্রীলোক ও শৃদ্রের পক্ষে পাপজনক।" এই সব গুরুতর (!) পাপ কোন প্রজা করিলে রাজা তাহাদিগকে বধ করিবেন—কারণ, জলধারা যেমন অনলকে বিনষ্ট করে, সেইরূপ ঐ জপ হোম, প্রার্চ্চনাতৎপর শৃদ্র সমস্ত রাজাকে বিনষ্ট করে" (১৯—অত্রি অনুবাদ।)

বিপ্র সেবাই শুদ্রের একমাত্র ধর্ম।

মন্ত্র জন্ম উৎকৃষ্টতম—শ্রেটতম একটি ধর্ম আবিদ্ধার করিয়া বলিতেচেন—

> স্বর্গার্থমূভয়ার্থং বা বিপ্রানারাধয়েন্ত**ুস:।** জাত ব্রাহ্মণ শব্দশু সাহ্যস্ত ক্নতক্কত্যতা॥ ১২২ বিপ্রদেবৈব শূদ্রস্ত বিশিষ্টং কর্ম্ম কার্ত্ততে।

যদতোহগুদ্ধি কুরুতে তদ্ভবতাতা নিক্তম্ ॥১২৩।১০ম অধ্যায়।

অর্থাৎ স্থগা লাভার্থ, অথবা স্থগা ও নিজ জীবিকা—এতগ্রভয়ের লাভার্থ ব্রাহ্মণ শুদ্রের আরাধ্য। "ব্রাহ্মণ দেবক"—এই শব্দ বিশেষণ মাত্রই শুদ্র ক্রতার্থতা লাভ করে। ১২২। বিপ্রাসেবাই শুদ্রের পক্ষে বিশিষ্ট কার্য্যা বলিয়া কীত্রিত হয় এবং এতৎভিন্ন যে যাহা কিছু করে ওৎসমস্তই ভাহার পক্ষে নিক্ষণ।১২৩

আক্ষণ তাহাতে আবার সন্ন্যাদী, শূক্ত কারত রামানন্দ রারকে স্পর্ণ করা ও আলিক্সন দেওরা তাহারা ঘোর অশাস্ত্রীর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

ভূবনবিণ্যাত অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক অমির নিমাই চরিত প্রণেতা শিশিরকুমার ঘোব মহাশয় উক্ত প্রয়ের J • পৃষ্ঠার লিবিরাছেন—

\*চৈতক্স মহাপ্ৰভুর সম্কালে ( ১৯৮৫—১৫৩০ খৃঃ ) নবশাথের অবস্থা নিতান্ত মল ছিল, ধনী নবশাথগৰ কোন ফ্রিয়া কর্ম করিতে ইচ্ছুক হইলে ত্রাহ্মণের বাটী গিরা পূলা দিয়া আসিত। তাহাদিগকে মন্ত্র দীক্ষা দিলে কি আমন্ত্রিত হইরা তাহাদিগের বাটীতে গেলে ত্রাহ্মণ্যৰ পতিত হইতেন।

ভনিলেত ভাই সকল, অত্যাচারী গর্বিত মাহুবের শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা সব! "এই ত শুনিলেন শুদ্র থাকার কিরপ গৌরব—ও শুদ্রের কত দ্র সম্মান ? এইরপ সম্মান ও গৌরব লইয়া কি আপনারা থাকিতে চান ? আমার বিশ্বাস একজনও এমন শুদ্র থাকিতে চাহিবেন না। আপনাদের মধ্যে এমন কে হতভাগ্যা—অধম আছেন যিনি নিজকে কুকুর ও গর্দিত তুল্য শুদ্র এবং স্বায় পরমারাধ্যা জননী দেবীকে কুকুরী বা গর্দ্দিতী তুল্যা মনে করেন—পিতাকে শুদ্র কুকুর বা গর্দ্দিত তুল্য হীন মনে করেন। আমি মনে করি পিতামাতার অপমানকারী ও আত্মসমানহীন এমন অধম সন্থান কেইই লাই, কেইই থাকিতে পারে না। যদি আপনার। শুদ্র না হন, তবে কেন শুদ্রোচিত এক মাস অশৌচ ধারণ ও উপবীতহীন অধ্য জীবন যাপন করিবেন।"

"আপনাদের কেছ কেছ লাভিবশে উপবীতহীন দ্বাদশ দিন অশৌচ গ্রহণ করিয়া অন্ক্রজিয়ে অর্ন্ধগুদ্র নামক নৃতন বর্ণ স্পষ্ট করিয়াছেন। আপনাদের সমাজ পরিচালক নেতৃবর্গের ক্রজিরে নিবিড় ও গভীর বিশ্বাস এবং দৃঢ় প্রতায়ের একাও অভাবই ইহা দ্বারা স্থাচিত হইতেছে এবং উংগাদের এই শুদ্রোচিত হৃদয়-দৌর্বলাের ফলেই সমগ্র ক্রজির-বৈশু-স্নাজের এই শোচনীয় হরবস্থা! আপনাদিগকে জাগাইবার জন্ত ইতঃপূর্কে মহাপ্রাণ নেতৃবর্গ বহুগ্রন্থ ও প্রবিদ্যা বহু চেষ্টা যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া আদিতেছেন। সম্প্রতি আপনাদের অনেক মহাপ্রাঞ্জ, নেতৃবর্গের এই গুরুতর কলম ও হুর্বলিতা অপনাদেন করিবার জন্ত সাহস করিয়া ক্রজিরোচিত উপনয়ন সংস্কার গ্রহণ করিবার জন্ত প্রস্তুত ইয়াছেন। আপনারা দলে দলে যোগদান করতঃ তাঁহাদের এই মহৎ এত উদ্যোপনে সহায়তা করিয়া ধন্ত হউন ও সুমাজ জননীর কলম্ব কালিমা বিধাত কর্ণন। আশা করি আপনারা এই মহৎ আদর্শ গ্রহণ করিবেন। কেইই আর হীস অধ্য অস্পৃগ্র শুদ্র হইয়া থাকিবেন না—নিজেদের

পবিত্র বংশমর্যাদা আর নষ্ট করিবেন না। ভারতের স্থাদিন দালুথে সমুপস্থিত। এখন আর কেহ অধ্যের মত সমাজের পদতলে পড়িয়া থাকিবেন না। ক্ষত্রিয়ের পতনেই ভারতের অধঃপতন—আবার ক্ষত্রিয়ের অভাত্থানেই ভারতের অভাত্থান। আপনাদের পুরোহ্তগণের মত এমন উদার মহৎপ্রাণ যজমানহিতৈষা—জাতির মিত্র বেশী দেখি নাই। অন্ত সম্প্রদায়ত্তক অজ্ঞান অবুঝগণের বিদ্রাপ টিটকারী ও मयालाहनाम्र विह्निज इंदेरियन ना। यात्र या इंग्ला (म जाई वनुक। শুগাল কুকুরের চাৎকার যেমন হাতী গ্রাহ্মনা করিয়া রাজপথ দিয়া বীরদাপে চণিয়া যায়—আপনারাও তেমনি অভ্যের হাসি-ঠাট্টা-বিজ্ঞাপ, ঘেট ঘেট রব অগ্রাহ্য করিয়া চলিয়া যাইবেন। কেই কেই বলিভেছেন উপবীত স্কল্পে ধারণ করিয়া মাঠে আমরা হালচাধ ও কৃষিকার্যা করিব কিরূপে ৭ ইহার উত্তর সহজ। কৃষিকার্যা হীন শুদ্রের কার্য্য নছে, ইহা অতি পবিত্র কার্যা, পবিত্রতণ বুত্তি। ভারতস্মাট কুরু, জনক প্রভৃতিগণ আপনাপন ক্ষেত্রে হলকর্ষণ করিয়াছেন। ক্লাঞ্জ অগ্রজ বলরামের অন্য নাম হলধর। জ্রীকৃষ্ণ, বলরাম, জ্রীদাম, স্থদাম, দাম, বন্ধদাম সকলেই গোঠে গরু চরাইতেন। ক্র্যিকার্য্য দ্বারা আপনারা পৃথিবার নর-নারীগণকে পিতৃরূপে ভরণপোষণ ও অন্ন দান করিতেছেন। বেশী মাহিয়ানার গোলাম বা বড় বড় চাকুরে বাবু অপেকা নিজে-দিগকে আপনারা সর্পবিষয়ে শ্রেষ্ঠ ব্যতীত কথনও হান বা ছোট মনে করিবেন না। শাস্ত্রে আছে আপৎকালে ক্ষতিয়গণ বৈশ্রের বৃত্তি কৃষি গোরকা বাণিজ্য করিতে পারেন। 🛊 শুদ্রত্ব গোলামী ভিন্ন কিছু নহে।

কৃষিবৃত্তি ব্রাক্ষণ ও ক্ষতিয়ের পক্ষে গ্রহণীয় বলিয়া শান্তকারগণ নির্দ্ধেশই করিয়া ছেন। নিয়ে ক্তিপয় শান্তীয় উক্তি উদ্ধৃত হইতেছে:—

কৃষিং সাধ্বিতি বিপ্রাণাং শক্তি পুতাদরো জগুঃ।—অথর্কবেদ :—অথর্কবেদে কৃষিকার্ধ্য বিপ্রদিগের পক্ষে সাধু বলির। কথিত হইরাছে। কে আছে মানুষ—এন, কে আছে লাঞ্ছিতা স্নাজ জননীর এ:খ-প্লানি মোচনে বদ্ধপরিকর প্রস্থান এস। পিত্যাতা ভাই ভগিনী কাহারও নিষেধবাণীতে
—নয়নজলে বাধা-প্রদানে সঞ্জল্পত হইও না—পশ্চাতে ফিরিও না,—
অগ্রায়র হও —অগ্রায় হও—হে বার ধ্দয় ক্ষতিয় যুবকগণ।"

ষট্কন্ম সহিতো বিপ্রঃ কৃষিবৃত্তিং সমাশ্রেরে।
কুষ্যাৎ কৃষি প্রযঞ্জন সর্বসভোপজীব্যকুৎ । —পরাশর

অর্থাং ব্রাহ্রাক ধট্ কর্মের (বেদাধ্য়ন ও অধাপন, যজন, যাজন, দান, প্রতিগ্রহ মনু ১০।৭৫) সহিত কৃষি কর্ম করিবেন। যিনি সর্বজীবের উপজীবী হইতে অভিলাধ করেন—তিনি প্রমন্ধ সহকারে কৃষিকার্য করিবেন।

খন্নঞ্ব বাহুরেৎ ক্ষেত্রে ধানৈশ্চ স্বয় মহিতৈঃ

কুব্যাৎ বিবাহ্যাগাদি পঞ্যজ্ঞান্চ নিভাশ: । - পরাশর

অর্থাৎ বিজ্ঞান প্রত্তে ক্ষেত্র ক্ষণ করিবেন এবং স্বহন্তার্জিত **ধাত্ত দার। বিবাহ** যাগাদি ও পঞ্চ মন্ত্র নিত্য সম্পাদন করিবেন।

ষট্ কর্ছিঃ কুষিং প্রোজে। ছিলানাং গৃহমেধিনাং।

ষট্কণাভি: কৃষিং যে তু কুযুতি জ্ঞানান্ধি বিজাঃ । -- পরাশর

অর্থাৎ গৃহত্ত দ্বিজ্গণের পক্ষে ষট্ কশ্মের সহিত কৃষি বিহিত আছে। যে সকল জ্ঞানবান্দ্রিজ ষট্ কশ্মের সহিত কৃষিকর্ম করেন তাহারা দেবতা হইতে ভূচর প্রাণী প্রয়ন্ত সকলেব আশাকাদ প্রাপ্ত হইয়া মরণান্তে স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন।

উভাভানিপা জীবংস্ত কথং স্থাদিতি চেন্দ্ৰবেং।

কৃষি গোরক্ষা মা স্থায় জীবে দৈখাত জীবিকাম্। মনু—১০ম অঃ ৮২ অর্থাৎ বধর্ম ও ক্ষতিয়ধর্ম দারা এক্ষিণের জীবিকা না চলিলে কৃষি গোরক্ষণাদি বৈখ্যের বৃত্তি অবলম্বন করিয়া ীবিকা নিকাহ করিবেন।

অক্তড-ক্ষত্রিয়োহপি কৃষিং কৃষা দেবান্ পিতৃংশ্চ পুজয়েৎ।

অর্থাৎ ক্ষত্রিয়গণ ও কৃষি কর্ম করিয়া দেবত ও পিতৃগণকে পূজা করিবেন।
।বশেষতঃ এই পরাধীন ভারতবর্ষের ঘোর আপৎকালে আপদ্ধর্মের ব্যবস্থা করিতে

বিগণ ভূলেন নাই। বিষ্ণু সংহিতায় উক্ত হইয়াছে—

তারপর দিগিক্রবাব্ প্রাণম্পর্বী ভাষায় ক্ষত্রিয়ের সংজ্ঞা, ক্ষত্রিয় সম্ভান-গণের কর্ত্তবা ও গুরুদায়িত্ব, সমাজে ক্ষাও্রশক্তির একান্ত আবশুকতা —লাঞ্ছিতা সমাজ জননার বন্ধন মোচনের কথা,—গো, বিপ্র, নারী, দেবায়তন ও তার্থক্ষেণের মুন্নাদা ও পবিজ্ঞা রক্ষার জন্ম ক্ষত্রিয়গণের সভত প্রাণদানে প্রস্তুত পাকার কথা,—সম্পৃথ্যতা বিভাহন, শুদ্ধি ও হিন্দু সংগঠন, স্বদেশী বস্ত্র বাবহার, বাক্ষানা পীড়ন ১ইতে সমাজের মৃক্তি সম্বন্ধে বক্তৃতা প্রদান করেন। তিনি বলেন—

নিবেদন, আবেদন, ভিক্লা, যাজ্ঞা ত্যাগ করুন, সর্ব্ধ পকার দৌর্ব্ধলা গঙ্গান্ধলে তুবাইয়া দিয়া ভীনবলে জাগিয়া উঠুন। মনে রাখিবেন—সামাজিক মুক্তি আনমনের জগু আছনের দাহিকা, বজের শক্তি, বিহাতের অগ্নি, শমনের কঠোরতা, ভাত্মের প্রতিজ্ঞা—ভামের প্রতিশোধ বাঞ্ছা, —রুজের তেজ লইয়া অগ্রধর চইতে চইবে। সমাজকে নব-জাগরণে জাগিয়ে তুল্তে হবে। কথায় কথায় ভগবানের দয়ার দোগাই দিবেন না। সপ্ত শভ বৎসরে ৩০ কোটি দেবতার ত যথেপ্ত দয়ার পরিচয় পাইয়াছেন; পোমার্কু—দানবর্কু—প্রতিজ্পাবন,—অবমতারণের উপাসনা ত্যাগ করিয়া শক্তির উপাসনায় প্রমন্ত হউন। শাল্পের শ্লোক ও সমাজপ্রতি পণ্ডিতগণের প্রতির আশায় আর ব্রিয়া পাজবেন না। সর্ব্ব

ব্রাহ্মণস্থ বাজন প্রতিগ্রহী, ক্ষত্রিয়স্ত ক্ষিতিত্রাণন্, কৃষি গোরকা বাণিজ্য কুসীদ ব্রোন পোৰণানি বৈশ্বস্ত, শূরুসা সর্বব শিল্পানি। আপদানস্তরা বৃত্তি:। ২র আঃ ১।৬

অর্থাৎ ত্রাহ্মণের যাজন ও প্রতিগ্রহ, ক্ষত্রিয়ের রাজ্য পালন, বৈশ্যের কৃষি বাণিজ্য, গো—পোষণ, ফ্ল লওর। ও ধান্তাদি বাজ রক্ষা এবং শৃত্যের সকল প্রকার শিল কার্য্য আপংকালে পরবৃত্তি অবলম্বন করিবে।

"ধার ভরে তুমি ভীত, সে অন্তার ভীক তোমা চেরে,
যথনি জাগিবে তুমি, তথনি সে পলাইবে ধেরে।
যথনি দাঁড়াবে তুমি, সমুথে তাহার,—তথনি সে,
পথ কুকুরের মত সত্রাসে সক্ষোচে যাবে মিশে।
দেবতা বিম্থ তাবে. কেহ নাহিক সহার তাহার—
মুথে করে আক্ষালন, জানে সে হীনতা আপনার!" \*

বিলম্ব মাত্র না করিয়া এই সমুদয় ব্যবস্থার বিরুদ্ধে বিজোহ কর।
তোমরা কেহই শৃত্র নও। শৃত্রের কোন লক্ষণ তোমাদের মধ্যে নাই,
তবে কেন আর শৃত্র হইয়া থাকিবে ? এতকাল শাস্ত্র অপ্রকাশ ছিল,
একদল ব্যবসায়ীর লোহ-সিন্দুকে আবদ্ধ ছিল—কেহ কিছু জানিতে পারে
নাই। এক্ষণে সমুদয় শাস্ত্র গ্রন্থ ছাপা হইয়াছে,—পড়িয়া জান। যাইতেছে
কে কোন্ জাতি ? কে কোন্ বর্ণভুক্ত ?

মহাভারত শাস্তি পর্বের (১৮৭ অধ্যারে) লেখা আছে—"ব্রাহ্মণের খেতবর্ণ, ক্ষত্রিয়ের রক্তবর্ণ, বৈশ্রের হরিদ্রাবর্ণ ও শৃদ্রের ক্বফবর্ণ শরীরের সাধারণ রং"। শৃদ্র কাহাকে বলে ?

> ্ সর্ব্ব ভক্ষারতিনিতাং সর্ব্ব কর্ম্মকরোহণ্ডচিঃ। ত্যক্ত বেদ**ত্মনাচারঃ স** বৈ শূদ্র ইতি স্মৃতঃ॥২৭্

> > শান্তিপর্বা, ভৃগু—ভরদাজ সংবাদ।

় বে ব্যক্তির সকল প্রকার খান্তই গ্রাহ্ম অর্থাৎ থান্তাথাদোর বিচার নাই, ভাল মন্দ বিচার না করিয়া যে সর্ব কর্মই করিয়া থাকে—অর্থাৎ বাহার কাছে কোন কর্মই অকর্ম নহে, অন্তচি অন্তদ্ধ, বেদতাাগী, অনাচারী, সেই শুদ্র বলিয়া কথিত হয়। ম্যাথর, ডোম, মুদ্দাফ্রাস,

মলিখিত "ক্তির সমাজে নব-জাগরণ" হইতে উদ্ভ ।

শিয়ালমারা শবর ও ব্যাধ জাতীর ব্যক্তিগণ ব্যতীত এরপ লক্ষণ বিশিষ্ট জাতি বাঙ্গলার নাই। সে কারণ কাহারও শূদ্র বলিয়া আর আত্ম-পরিচয় দেওরা সঙ্গত নহে।

# চতুৰ্থ অধ্যায়

## চতুর্ব্বর্ণের পুনঃ প্রতিষ্ঠা

যদি এই ক্ষমন্ত কলিষুগে ব্রাহ্মণ এবং শুদ্র ব্যতীত অন্ত কোন বর্ণ ভারতবর্ষে না থাকে তাহা হইলে মহিষি মহর মতে ইহাকে "আর্যাবর্ত্ত" না বলিয়া "মেচ্ছ" দেশ বলিতে হয়। 'চাতুর্ব্বর্ণা' অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশ্র শুদ্র এই চারি বর্ণ ও ( চারি বর্ণের ধর্ম্ম ) কোন দেশে না থাকিলে সে দেশকে "মেচ্ছ" দেশই বলিতে হয়। \* মহু যাক্রবন্ধা হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত সংহিতাকারগণ একবাক্যে বলিয়াছেন—দেশকে ধর্মকে জাতিকে সমাজকে যদি রক্ষা করিতে হয় তবে দেশে চারিবর্ণই চাই। চারি বর্ণ ও চারি আশ্রম ( ব্রাহ্মচর্যা গাহস্থা, বাণপ্রস্ত ও সন্ধ্যাস ) ব্যতীত বর্ণাশ্রম ধর্ম থাকিতেই পারে না। ব্রাহ্মণ সভা ও ভাটপাড়া বর্ণের মধ্যে ব্রাহ্মণ শুদ্র ও আশ্রমের মধ্যে দাসাশ্রম দিয়াই বর্ণাশ্রম ধর্ম চালাইতে চাহেন। রঘু নন্দনই বর্ণাশ্রম ধর্মকে—"বলো হরি হরিবোল" দিয়া মহাযাত্রা করাইয়া ক্ষত্রিয় বৈশ্য এই ছই বর্ণাশ্রম রক্ষক ও প্রতিপালক

চাতুর্বর্ণ্য ব্যবস্থানং যদ্মিন্ দেশে ন বিস্তাতে।
স স্লেচ্ছদেশো বিজ্ঞেয় আর্থ্যাবর্তন্ততঃ পরঃ ।ঃ
৮ঃ অধ্যায়, বিষ্ণু সংহিতা

"বে দেশে চাতুর্বণ্য ব্যবস্থা নাই, ভাহাকে মেচ্ছদেশ বলিয়া জানিবে; ভদভিরিক্ত দেশ আগ্যাবর্ত্ত।" বর্ণন্ধ এবং চারি আশ্রমকে বছদিন হইল শ্রশানে পাঠাইয়া দিয়াছেন। এখন আর মরা কায়া কাঁদিয়া লাভ কি ? চারিবর্ণ না থাকিলে চাতুর্বর্ণ্য ধর্ম বা ব্যবস্থা থাকিতে পারে কিরুপে ? আর "চাতুর্বর্ণ্য ব্যবস্থা" না থাকিলেই বা দেই "মেচ্ছ দেশে" ব্রাহ্মণ সভার পরিচালক ব্রাহ্মণগণ থাকেন কিরুপে ? চাতুর্বর্ণ্য ব্যবস্থা না থাকার দরুণও বটে এবং প্রকৃত পক্ষেও এই দেশ ভারতবর্ষ (ব্রাহ্মণদেরই কথিত) মেচছাধিকৃত। তোমাদেরই না বিষ্ণু সংহিতায় লিখিত আছে—

न सिष्ट् विषय आदः कूर्यादि ॥ ॥

৮৪তম অধাায়।

মেচ্ছ ভূমিতে প্রাদ্ধ করিবেনা। "মেচ্ছদেশে \* \* \* বৃদ্ধিমান ব্যক্তি শ্রাদ্ধ করিবে না এবং মেচ্ছদেশে গমন করিবে না" ( ৪—১৪ অধাার শব্ধ সংহিতা অমুবাদ) একণে জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি এই মেচ্ছাধিকত দেশে আপনারা পিতৃ পিতামহের প্রাদ্ধাদি কার্য্য কিরপে করিতেছেন এবং করাইতেছেন ? শাস্ত্রমতে ত এই সব প্রাদ্ধ অসিদ্ধ পরন্ত নিষিদ্ধ। শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়াকলাপ বাদ দিলেও মেচ্ছ অধিক্রত দেশে বাস করিতে শাস্ত্রকারের নিষেধ আজ্ঞা। মন্ত্র বলিতেছেন—

> ন শৃদ্ৰবাজ্যে নিবসেল্লাধাৰ্ম্মিক জনাবৃত্তে। ন পাৰ্যন্তিগণাক্ৰান্তে নোপস্কে**ডিড'জে নৃ** ভি: ১৬১ ৪**র্থ জ:**

#### চতুর্থ অধ্যায়

"শ্রে বশবন্তী রাজ্যে বাদ করিবে না, অধার্ম্মিক বছন দেশে, বেদ বহিভূতি পাষ্পুগণ কর্তৃক আক্রান্ত দেশে এবং চপ্তালাদি অস্তান্ধ জাতি কর্তৃক উপক্রত দেশে বাদ করিবে না।"

মেচ্ছাধিকত দেশে বাস করা ত দূরের কথা—শূদ্রবশবতী দেশে বাস করিতেও মহুর নিষেধ। জিজ্ঞাসা করি গত সাত শত বংসর ধরিয়া

আপনারা এত শ্রদ্ধা ভব্তির সনাতন শাস্ত্রবিধি উল্লব্ডন করত: কিরপে এই যবন মেচ্চের দেশে নিশ্চিন্তে ব্যবাস করিতেছেন এবং প্রাদ্ধশাস্তি ক্রিয়া কলাপ করিয়া জাতি ধন্ম বজায় রাখিতেছেন ? যে শাস্ত্রবিধি পত ৭০০ শত বংসর ধরিয়া নিজেরা পদদলিত করিতেছেন—অথচ ষ্মন্তে শান্ত্রবিধি মানেনা বলিয়। বড় গলায় চীৎকার করিয়া মরা কারা কাদিতে বিধা বা সঙ্কোচ বোধ করিতেছেন না। ধন্ত আপনাদের মুখোম পরা ধ্যামুটানের ভাগ, ধ্য আপনাদের স্বার্থপরতা ভগুমী ও व्याज्याजा वकाम त्राथात अतिहै। ।। व्यापनात्मत्र अकतिहैम नावमा রক্ষক অধুনা প্রেত লোকবাসী স্বার্ত্ত রগুনন্দন ক্ষত্রিয় বৈগ্রহক অস্বীকার করিয়া বর্ণাশ্রম ধর্ম তথা হিন্দু জাতির যে মহানিঠ ও সর্বানাশ সাধন করিয়াছেন—আমরা তাহার প্রতিকার করিয়া বর্ণাশ্রম ধর্মের পুন: প্রতিষ্ঠা করিতে চাই। বাঙ্গলা এবং দঙ্গে দঙ্গে সমগ্র ভারতে যত সম্বন্ধ সম্ভব প্রনরায় চারিবর্ণের প্রতিষ্ঠা করিতে আমরা যত্নবান হইয়াছি এবং আমরা নিশ্চিত জানি যে আমাদের এই জাতির অশেষ কল্যাণকর শুভ প্রচেষ্টা অমযুক্ত হইবেই হইবে: গত ২৫ বংসর হইতে তাহার শুভ স্টনা আরম্ভ হইয়াছে।

বৈদিক উপনশ্বনাদি সংস্কার বার্জ্জত কোটি কোটি ধর্মান্তরিত বৌদ্ধ-গণকে যেমন করিয়া শঙ্করাচার্যা ও কুমারিল ভট্ট পুনরার গায়ত্রী ও উপনয়ন ঘারা সংস্কৃত ও গুদ্ধ কার্যা হিন্দু ধর্মো আনয়ন ও হিন্দু সমাজে গ্রহণ করিয়াছিলেন \* আম্রা ও সেইরূপভাবে লক্ষ্ণ লক্ষ্য কোটি কোটি

প্রাচীনকারিকার আঠে—

এক বাপের ছুই বেটা, ছুই বেশেডে বাসা
বুদ্ধ পাইরা লাতু খাইরা কর্ল সর্বানা ঃ

আচার ত্রষ্ট উপনয়নহীন আত্ম-পরিচয় বিশ্বত শুদ্রবৎ ব্যবহৃত ও শূদ্র কথিত ভাইভগিনীগণকে যথাবিধি ব্রাত্য সংস্কার দ্বারা সংস্কৃত ও শুদ্ধ করিয়া ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র করিয়া লইতেছি । আজ সাড়া বাক্ষণায় সর্ব্ব জাতির মধ্যে নবোৎসাহ, নব উদ্দীপনার প্রবলবন্যা বহিতে আরম্ভ হইয়াছে।

#### ব্রাত্যের পুনঃ দংস্কার ও ব্রাত্য প্রায়শ্চিত

মন্ত্ ১০ অঃ ২০ শ্লোকে লিখিয়াছেন—দ্বিজ্ঞাতিগণ (ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য) পরিনীতা স্বর্ণা গ্রীতে যে পুত্র উৎপন্ন করে, উহারা যদি উপনয়ন সংস্কারবিহীন হয় তবে এ স্থানদিগকে ব্রাত্য বলে।"

"ব্রাহ্মণের গর্ভষোড়শ বর্ষ, ক্ষত্রিয়ের গর্ভধাবিংশবর্ষ এবং বৈশ্যের গর্ভ চতুর্বিংশ বর্ষ পর্যান্ত উপনয়নকাল অতিক্রান্ত হয় না। এই তিন বর্ণ মদি এতাবংকাল পর্যান্তও সংস্কৃত না হয়, তাহা হইলে ইহারা উপনয়ন শ্রন্ত হয়রা আর্থা সমাজে নিন্দিত হয় এবং ইহাদিগকে ব্রাত্য বলা য'য়। বহু ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যবংশধর ধর্ম্মবিপ্লব, রাষ্ট্র বিপ্লব ও সমাজ বিপ্লব প্রভৃতি নানাবিধ কারণে উপনয়নাদি সংস্কার বিহীন হইয়া ব্রাত্য বা শুজভাবাপয় হইয়াছিল— শুজ হয় নাই। ব্রাত্য শুক্ত নহে—শুজভাবাপয়। ময়ুর টীকাকার কল্পুক ভট্ট লিথিয়াছেন—

পৈতা ছি'ড়িরা, পৈতা চার, বৈধিকে দের পাঁতি।
কর্ম থাইরা ধর্ম পাইল, বারেক্র আথ্যাতি।
দিগ্শুল নিবাসী ৺আনন্দক্র ঘটক
রাজের সংগৃহীত—"প্রাচীনকারিকা"
( বঙ্গের সামাজিক ইতিহাস)

\* \* \* \* "আদ্মণের। এক সমরে \* \* \* \* অস্ততঃ ৫। পুরুষ নিরুপরীত ছিলেন, কিন্তু পরে উপরীত লইর। আত্যন্ত দূর করেন।"

कानाश्चन अञ्चाननी-- २३ शुक्री

পৌশু কাদি দেশেন্তবা: ক্ষতিয়া: সন্তঃ ক্রিয়া লোপাদিনা শূদ্রত্বমাপরা: ॥"

অর্থাৎ পৌণ্ডুক প্রভৃতি দেশের ক্ষত্রিয়গণ ক্রিয়া লোপ হেতু শৃত্রত্ব প্রাপ্ত হইয়ছে। ক্ষত্রিয়ের ক্রিয়া—উপনয়নাদি সংস্কার—ইহারই অভাবে পৌশুগণ শূত্রত্ব প্রাপ্ত হইয়ছিল। টীকাকার ভাগবতের টীকায় লিধিয়াছেন "ব্রাত্যা সংস্কার হীনা: ছিজা: শৃত্রপ্রায়া: ইত্যাদি। বিষ্ণু সংহিতায় উক্ত হইয়ছে—

প্রাঙ্মৌঞ্জী বন্ধনাদ্ দ্বিজঃ শুদ্র সমোভবতি। উপনন্ধনের পূর্ব্বে দ্বিজগণ শূদ্রতুল্য থাকে। অগ্রত—"জন্মনা জায়তে শুদ্র সংস্কারা দ্বিজঃ

উচ্যতে"— জন্মাবস্থায় শূদ্র থাকে, (উপনয়ন) সংস্থারাদি স্বারা দ্বিজ বলিয়া কথিত হয়।

ব্রাত্যগণ "শৃত্তপ্রায়"—"শৃত্র" নহে। ইহারা দ্বিজ্যোৎপন্ন ও উপনয়-নার্হ।

যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতায় উক্ত হইয়াছে— সাৰিত্ৰী পতিতা ব্ৰাত্যা ব্ৰাত্যক্তোমদতে ক্ৰতোঃ।

অর্থাৎ নির্দ্ধিষ্ট সময়ে উপনয়ন না হইলে দ্বিজাতি সর্ব্বত্রই ব্রাত্য বলিয়া অভিহিত হয় এবং যে পর্যান্ত ব্রাত্যস্তোম নামক প্রায়শ্চিত্ত না করে, সে পর্যান্ত বিজোচিত কার্যো অনধিকারী হয়।

ব্যাস সংহিতা বলিতেছে—

বেদত্রত চ্যুতো ব্রাভাঃ স ব্রাভাক্তোম মর্হতি।

অর্থাৎ বেদ পাঠ ও উপনয়ন সংস্থার হাঁনেরা ব্রাত্য বদিয়া কথিত হয়— ভাছারা ব্রাত্যন্তোম প্রায়ন্চিত্ত করিয়া পুনরায় বেদপাঠ ও উপনয়নের অধিকারী হইবে। সংহিতাকার বশিষ্ট বলিয়াছেন--

\* \* • "পতিত সাবিত্রীক উদ্দালক ব্রতং চরেং"। \* অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্রগণের-গর্ভ বোদ্ধশ, গর্ভ-দ্বাবিংশতি ও গর্ভ চতুর্বিংশতি বংসর পর্যান্ত উপনয়নের কাল নির্দিষ্ট আছে—ইহার পর অমুপনীত থাকিলে তাহাকে পতিত-সাহিত্রীক বলা যার। পতিত-সাবিত্রীকগণ যে পর্যান্ত উদ্দালক ব্রত \* না করে, সে পর্যান্ত তাহাদিগকে উপনয়ন দিবে না, অধ্যয়ন করাইবে না, যাজন করাইবে না এবং তাহাদিগের সহিত্ত বিবাহ দিবে না।

অতঃপর বহুপুরুষ অনুপনীত ও সংস্কার বিহীন ব্রাত্য ক্ষতিয়াদির পুনরায় সংস্কার বিষয়ে শাস্ত্র মত্ অনুসন্ধান করা যাউক।

পরশুরামের নিশ্মম কুঠারে ধ্বংস প্রাপ্ত কার্ত্তবীর্ষ্য প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণের অধস্তন বংশধরগণ ছত্মবেশে ভিন্ন নাম, জাতি ও কর্মাবলম্বী হইয়া রহিয়া-ছিল—মহাভারতে তাহাদিগের পুনরায় সংস্কারের বিবরণ অবগত হওয়া বায়; যথা—

"পৃথিবী কাশুপকে কহিলেন,—'হে ব্রহ্মণ, আমাতে গুপ্তভাবে এ সকল ক্ষত্তিয় স্থানেরা অন্তান্ত নাম, জাতি ও কর্মাবলম্বী চইয়া রহিয়াছেন। তন্মধ্যে কেহ কেচ কার্ত্তবীর্য্যার্জ্জনের বংশজ ; তাঁহাদিগকে আনরন

গায়ত্রী পভিভা বাত্যা বাত্যন্তোমেন সংস্কৃতা: ।
 অশন্তে চৈব বজ্ঞস্য চরদৌদালকং ব্রভম্ ।

ইতি মৎক্তম্বক্তে প্রারশ্চিত্ত প্রকরণে ৩৮ পটনঃ

তুইমান বব, এক মান তুল্ধ, এক পক্ষ দ্বি, এক নপ্তাহ যুক্ত, ছর দিবস জ্মপ্রার্থিত ভাবে যাহা পাওয়া থার তদ্বারা এবং তিন দিবস জ্ঞলপান ছারা অভিবাহিত করিবে। পরে একদিন রাভ অনাহারে থাকিলে সংস্কৃত হইবে। ইহাই উদ্দালক ব্রস্ত বলিয়া কথিত।

করিয়া আমাকে রক্ষা করুন। ইহাঁদের মধ্যে বিহর্প ক্ষণ্ডিয়ের সন্তানেরাও আছেন,—বাঁচাদিগকে ভল্লুকেরা প্রতিপালন করিয়া পাক্ষবৎ পর্বতে
লুক্কামিত করিয়া রাখিয়াছিল। কোন কোন বালককে পরাশর মূনি
রক্ষা করিয়াছিলেন, উহারা সৌলাস রাজ্য—বংশজ। ইহারা অপরুষ্ট
বলিয়া শুদ্রবৎ হইয়া রহিয়াছে। সংক্ষত্ম কুশল সেই ক্ষণ্ডিয় ভূপতি
সন্তানেরা আমায় পালন করুন।" মহার্ষ কাশুপ পৃথিবীর এই কথা
শ্রবণ করিয়া পৃর্বোক্ত ব্রাত্য ক্ষণ্ডিয় সন্তানদিগকে আনয়ন পূর্বাক
ক্ষণ্ডিয়—সংস্কার প্রদানে রাজ্যাভিষিক্ত করিলেন। (অনুবাদ শান্তিপর্ব —১১ শ অধ্যায় ৭৫—৭৮) মহাভারতের এই উক্তি হইতে স্পষ্ট প্রতীতি
হইতেছে যে, রাত্য ক্ষণ্ডিয় সন্তানগণ উপযুক্ত শান্তাবিধ অনুসারে পূনঃ
সংস্কার দ্বারা পূর্বাজাতিত্ব প্রাপ্ত হটতে পারে।

বছপুরুষ সংস্কার বিধীন অনুপনীত ব্রাভ্য ক্ষত্রিয়াদিগপের প্রায়শ্চিত্ত পূর্বক উপনয়নাদি বিহিত হইতে পারে কিনা ভাষ্বয়য় শাস্ত্র মতের আলোচনা করা যাইতেচে। 'মিভাক্ষরা' নামক প্রাণিদ্ধ স্মৃতিতে আপস্তম্বের মতানুসরণে বিজ্ঞানেশ্বর বলিয়াছেন— \* "যাহার পিতা ও পিতামহের উপনয়ন হয় নাই, তাহার সংবৎসর রক্ষচগা করিয়া উপনয়ন করিতে হইবে। আর যাহার প্রাপিতামাদিরও উপনয়ন ক্ষরণ হয় না, তাহার ঘাদশ বার্ষিক 'ত্রৈবিছ্যক' † ব্রহ্মচর্যা করিয়া সংস্কার এহণ করিতে হইবে।

আপস্তথের মত উদ্ধৃত করা যাইতেছে— • \* • \* প্রতি পুরুষ সংখ্যারা সংবৎসরান যাবঙঃ অনুপেতা স্থাঃ। অথ বস্তু প্রপিতামহাদেঃ

- \* যন্ত পিতৃ পিতামহো অমুপনীতো ভাতাং ওভ সংবংসয়ং তৈবিতাকং ব্রহ্মচযাং,
  যন্ত প্রপিতামহাদেঃ ন অমুম্মর্গতে উপনয়নং তন্ত বাদশ বর্গাণি তৈবিতাকং-ব্রহ্মচর্গাং।
- † অগ্নি পরিচর্ব্যা, অধ্যয়ন এবং ক্তর্রাষা এই তিন্টী বিষয় তৈবিভক ব্রহ্মচর্ষ্য নামে খ্যাত।

নামুম্মর্যাতে উপনয়নং \* \* \* তেষামিচ্ছতাং প্রায়শ্চিন্তং দাদশবর্ষাণি তৈবিদ্বকং ব্রহ্মচর্যাং চরেৎ। অথ উপনয়নং ততঃ উদকোপম্পর্শনং পাব মন্তাদিভিঃ। তত উর্দ্ধ-প্রকৃতিবং।

( আপস্তম্ব ধর্মাস্ত্র ১ম থগু ১ পরি। ২৪—৩২ স্ত্র ২।১, ৫—৬ সংব ) অর্থাৎ

\* \* \* \* "যদি পিতা ও পিতামহের পূর্ববর্তারও উপনয়ন না
হয়া থাকে তবে যত পুরুষ যাবং উপনয়ন হয় নাই, তাহা গণনা করিয়া
তত বৎসর ব্রহ্মচর্যা ব্রত করিতে হইবে। যাহার প্রপিতামহ হইতে
উদ্ধতন পুরুষের উপনয়ন শ্বরণ হয় না \* \* \* \* তাহারা ( অর্থাৎ
দেই বালক ও তাহার পিতা, পিতামহ যাহারা জীবিত আছে ) ইচ্ছা
করিলে ছাদশ বাধিক ত্রিবেদ-বিহিত ব্রহ্মচর্যারূপ প্রায়শিত্ত আচরণ
করণান্তর উপনয়ন লাভ করিবে, এবং তৎপরে পূর্ববিৎ অবগাহন স্নানাদি
করিবে। তারপর পার্কৃতিবৎ অর্থাৎ প্রায়শিত্তান্তর উপনয়ন যাহাদের
হইবে, তাহাদের পূল্র পৌজ্ঞাদির যে শ্বাভাবিক ভাব তাহাই প্রাপ্ত
হইবে।"

বাচপাত্যাভিধানেও এইরপ আপস্তস্তোক্তি সমর্থিত হইয়ছে। যথা
— "বছকাল পাত্ত সাবিত্রীকস্ত অপি প্রাপ্তপ্ত আপস্তস্তবচনেন প্রায়শিচন্তস্ত্র
বিধানাৎ তথা প্রায়শিচন্ত আচরণে চ উপনয়নাদি অধিকারিতা ভবিতৃম্
ইতি এব।" অর্থাৎ বছকাল যাবৎ পাতত-সাবিত্রীক জনেরও আপস্তম্ভ বচন মতে প্রায়শিচন্তের বিধান থাকায় সে ব্যক্তি প্রায়শিচন্তপূর্বক
উপনয়ন ও বেদাধিকার করিতে পারে।

#### ব্রাত্য-প্রায়শ্চিত্তের অনুকল্প

ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ এই যুগকে কলিযুগ বলেন। এ যুগে নাকি ১৬
আনার ১২ আনাই পাপ পূর্ণ—৪ আনা মাত্র ধর্ম। কলির জীব ত্র্বল

পাপাসক্ত ও শক্তিহীন। এই যুগে তপন্থা ব্রত যাগযজ্ঞ—কঠোর ধর্ম সাধন
অসাধ্য। সে কারণ কলিযুগের জন্ম পরাশর থাবি অতন্ত্র সংহিতা ও
বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ণ করিরাছেন। কোন কঠোর সাধনাই—এ যুগে সন্তব্ধ
পর নহে। সেই অভ সমাজপতি ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ আপন আপন
সন্তানদের ঘাদশ বৎসর গুরুগুহে অরণ্যে ব্রহ্মচর্যাব্রত পালনের পরিবর্ত্তে
মাত্র ১০ দিন স্বার্থ স্থার গৃছে চক্ত স্থ্যা ও শুদ্রাদির মুখ না দেখিরা
আবন্ধ থাকিবার ব্যবস্থা দিরাছেন। ত্রিবর্ণের গুরু সমাজপতি ব্রাহ্মণের
জন্মই যখন এই পাপপূর্ণ কলিযুগে ১২ বৎসরের স্থলে মাত্র ১০ দিন
ব্রহ্মচর্যাব্রত পালনের ব্যবস্থা হইরাছে তখন ক্ষত্রির বৈশ্যের জন্ম নিশ্চরই
ইহাপেকা সহজ কোন বিধি ব্যবস্থের। এই জন্ম শান্ত্রকারগণ্ড কলিবুগোচিত সহজ্ব ব্যবস্থা দিরাছেন। তাঁহারা লিথিয়াছেন—

ক্লতে ব্ৰতং সমাদিষ্টং ত্ৰেতায়াং ধেহুরে ব চ। কুচ্ছাদিনাস্ত সর্বেষাং মূল্যস্ত গ্লাপরে কলো॥

অর্থাৎ প্রায়শ্চিত্তার্থে সত্যুষ্ণের জন্ম ব্রহ্মচর্য্যাদি বত আদিষ্ট হইয়াছে।
ব্রেতাতে ব্রতের পরিবর্ত্তে ধেন্ত্-দান করিতে হইবে, আর বাপর ও কলিবুগে ধেন্তু মূল্যদান করিয়া সমুদায় প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ধেন্তু মূল্য
সম্বন্ধে শাল্রের বিধান এই বে,—আটো মধ্য দরিক্ত বিভাগ ক্রমে ধেন্তুর
সম সংথাক রৌপ্যমান, তাম্রমান ও কপর্দ্ধকমান মূল্য দিতে হইবে।
ব্রাভ্যতাক্রপ উপপাতকের প্রায়শ্চিত্তার্থে ৩৬০ ধেনু মূল্যদান বিহিত।

কাশীর স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত প্রবর মহামহোপাধ্যার স্বামী রাম্মিশ্র শাস্ত্রী মহাশর ১৯৪৪ সম্বতে প্রকাশিত "ব্রাত্য সংস্কার মীমাংসা" গ্রন্থে এইরূপ ব্যবস্থা দিয়াছেন—

"দাদশবর্ষ ব্রহ্মচর্য্য মহাব্রত যো নহি কর্ সক্তে হৈ, উনহেঁ উস্কা প্রত্যায়ায় ৩৬ - গো প্রদান কর্না হোগা, গোকা নিজ্ঞিয়মান রক্তমান, ভাষ্মান, কর্পদ্কমান ভেদ ভিন প্রকারকা হোগা, যিস্কী বৈদী শক্তি হৈ উদ্কে অমুসারে কর্না হোগা, ধনী বীর, দরিজ, অতি দরিজ জেন্সে প্রায়শ্চিত্তকা আধিকা ঔর সংস্কাচ কর্না হোগা।"

অর্থাৎ যিনি ঘাদশবর্ধ ব্রাহ্মচর্য্য মহাব্রত পালনে অসমর্থ, তাঁহাকে উহার প্রত্যান্নার স্বরূপ ৩৬০ গো-দান করিতে হইবে!

ধনী, দরিন্ত, অতি দরিশ্রভেদে প্রায়শ্চিন্তের আধিকা ও সকোঁচ করিতে হইবে—অর্থাৎ ধনীর পক্ষে গোঁর মূল্য, মূল্যের পরিবর্ত্তে ৩৬০ টাকা, দরিদ্রের পক্ষে ৩৬০ পদ্মসা এবং অতি দরিদ্রের পক্ষে ৩৬০ কপদ্দিক দিলেই চলিবে। বস্তুতঃ বাঁহার যেরপ শক্তি তাঁহাকে তদমুসারে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে।

গঙ্গামাহাত্মো উক্ত হইয়াছে---

"বেখানে গঙ্গা আছেন, সেখানে গঙ্গান্বানেই প্রায়শ্চিত্ত হইবে, বেখানে গঙ্গা নাই কেবল দেখানেই বিধানামুধারী প্রায়শ্চিত্ত আচরণ করিতে হইবে। ত্রাধর্ষ ব্রহ্মবধাদি পাপ গঙ্গান্ধানে কিরূপে যাইবে এরপ চিস্তা যে করিবে বা এরপ কথা মুখেও আনিবে তাহার কোটি ব্রহ্মবধের অধিক পাপ হইবে। "স্মার্ত্ত রঘুনন্দনও 'গঙ্গা মাহাজ্মোর' বচন ধরিয়াছেন। আর্য্য হিন্দুকে বিখাদ করিতেই হইবে যে এমন কোন পাপ নাই গঙ্গানানে যাহার শুদ্ধি না হইবে। মুভরাং ব্রাভ্যভার প্রায়শ্চিত্ত সম্বন্ধে যদি কাহারও কোনও সংশার উপস্থিত হয় বা কেহ প্রায়শ্চিত্তের জন্ম আবশ্যক অর্থ সংগ্রহ করিতে অসমর্থ হন, তিনি গঙ্গানান দ্বারা পবিত্রভা লাভ করিয়া উপনয়নাদি গ্রহণ করিতে পারেন।

ঘাদশ বাধিক ব্রতাপ্তর ধেমুদানাদিরপ প্রায়শ্চিত বছ বায় সাধ্য; গৃহন্থের পক্ষে উক্ত প্রায়শ্চিত্ত আচরণ করা হ:সাধ্য। গঙ্গালান রূপ

প্রারশ্বিত তব্র ভবেৎ বত্র গলা ন বিস্তৃতে।
 পাপং ব্রহ্মবন্দিকং ছরাবর্বং কবং বাতি ।

প্রায়শ্চিন্তাচরণ প্রায় সকলের পক্ষে সম্ভব। গঙ্গান্ধান স্ক্রবিধ প্রায়শ্চিত্তের উর্দ্ধে, অন্ত কোনও ব্রত পুণোর সঙ্গে ইহার তুলনা হইতে পারে না; ঘাদশ বাধিক ব্রত উদ্যাপন গঙ্গান্ধানের সমকক্ষ নহে।

বাবস্থাদাতা পণ্ডিতগণ গো-বধ ও গোমাংস ভক্ষণাদি মহাপাপের জন্য সাধারণতঃ চাক্রায়ণ প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন।

আমরা বলি বৈঞ্চব স্মৃতি 'হরি ভক্তিবিলাস' মতে হরিনাম সংকীস্তনের অগ্রে অন্য কোনও প্রায়শ্চিত দাঁডাইতে পারে না।

> আপনে ঠাকুর নামরূপী ভগবান॥ কলিযুগে সর্ব্বশক্তিময় হরিনাম॥

> > চৈত্ৰ মঙ্গৰ।

#### देवस्वतंत्रण निश्चियार्टन-

সর্ব্ব মহাপ্রায়শ্চিত্ত যে হরির নামে।
সেই প্রভু নাচে গার, দেখে ভাগ্যবানে॥
কোটা অধ্যমেধ যক্ত এক কৃষ্ণ নাম সম।
যেই কহে সে পাষ্যতি, দণ্ডে ভার যম॥

কলিপাবকাবতার শ্রীটেড্ড মহাপ্রভূ হরিনাম-মাহাজ্ম সম্বন্ধে শ্রীমুখে বলিয়াছেন—

হর্ষে প্রভু কহে শুন শ্বরূপ রাম যায়॥
নাম সন্ধার্তন কলৌ পরম উপায়॥
চৌষটি অঞ্চের শ্রেড নব বিধা ভক্তি।
কম্ফ প্রেম কৃষ্ণ দিতে ধরে মহাশক্তি॥
তার মধ্যে দর্বশ্রেট নাম সন্ধার্তন।
নিরপরাধ নাম লৈলে মিলে প্রেমধন॥
এক কৃষ্ণ নাম করে সর্ব্বপাপ ক্ষয়।
নববিধা ভক্তিপূর্ণ নাম হৈতে হয়॥

#### দীক্ষা পুরশ্চর্যা বিধি অপেক্ষা না করে। জিহুবা স্পর্ণে আচণ্ডাল সভারে উদ্ধারে ॥

শ্রীমন্তাগবতে আছে—"দেবস্তৃতি কণিগদেবকে বলিতেছেন—হে ভগবন্! যাহার জিহ্বাগ্রে তোমার নাম বর্ত্তমান, তিনি চণ্ডাল হইলেও অভিশন্ন পূজা; কারণ যিনি ভোমার নাম গ্রহণ করেন, তিনি তন্থারাই তপস্থা করেন, হোম করেন, সমস্ত তার্থে স্থান করেন এবং সদাচার সম্পন হইয়া বেদান্ধ সহিত সমগ্রে বেদ অধ্যয়ন করেন।" \* এ জন্য বলি উপবাত গ্রহণের পূর্বে দর্ববিধি ব্রাত্য-পাপের মহাপ্রমন্চিত্তার্থে মৃদক্ষ করতাল সংযোগে শত শত কপ্তে উলৈক্সরে হরিনাম সংকীর্ত্তন করিয়া লইবেন।

### পঞ্চম অধ্যায়

### নিপীড়িতের নিদ্রাভঙ্গ

যুগযুগান্তের পর নিসীড়িতের নিদ্রাভঙ্গ হইয়ছে। সকলেই বৃঝিয়াছে—সমাজের অক্সায় অভাাচার অবিচার ও পীড়ন নীরবে সহ্থ করিবে কপনও অভাাচারের হাত হইতে নিস্কৃতি পাওয়া ষাইবে না। জদয়হীন—মায়ামমতাশূল পাষাণ-প্রাণ সমাজপতিগণের পা চাটিয়া সেঝা করিয়া অনুগত ভতা হইয়া চলিলে এই সামাজিক দাসত্ব কথনও ঘুচিবে না। এর জল্ম রীতিমত সংগ্রাম করা চাই—সভ্যবদ্ধভাবে আন্দোলন চালান চাই। সেবার বিনিময় যথন ত্বলা ও অবমাননা, পদাঘাত ও লাঞ্ছনা—তথন সেবা করিয়া কি লাভ ? মৎশ্রু-বাবসায়ীগণ উচ্চজাতিগণকে

অংহাৰত ! বপচোহতো গনীয়ান্
বিজ্ঞানো বর্ততে নাম তৃত্যাং। ইত্যাদি

মাছ থাওয়ায় বলিয়া পতিত, পাটনীগণ পারাপার করে বলিয়া পতিত, নমংশূদ্র কপাণী পৌণ্ড ক্ষত্রিয় প্রভৃতি জাতি কৃষিকার্যাদ্বারা উচ্চ জাতির আহারের সংস্থান করে বলিয়া পতিত, স্ত্রধর খাট-পালঙ্ক চৌকা কবাট চেমার টেবিল ঘর এয়ার তৈয়ারী করে বলিয়া পতিত, ঢ্লি বাভাকর, ঢাকঢোল বাজায় বলিয়া পতিত, যোগীগণ বস্ত্ৰ নিৰ্মাণ ছাত্ৰা মা ভগিনা-গণের লজ্জা নিবারণ করে এবং সভাস্তলরগণ বস্তাদি খৌত করিয়া উচ্চ জাতিগণকে বাবু সাজায় বলিয়া পতিত, ৰেহারাগণ ডুলি পালকী বহন করে বলিয়া ভাষারা অধ্যজ্ঞাতি, চুর্ণকর আমাদের পানে চুন যোগায় বলিয়া পতিত। এইরূপে মুচি পাচকা নির্মাণের অপরাধে, হাড়ি ডোম-ম্যাথর মুদাফরাদ আমাদেরই বাড়ীঘর পরিস্কার করে. মা ভগিনীগণের কার্য্য করে বলিয়া পতিত, ঘূণিত। কি অবিচার কি আম্পদ্ধা । যাহারা সমাজের সেবা করে উপকার করে, যাহাদের না इहेटल मभारकत अकमण **हरल ना—** जाशामिशतकहे किना मभाक कुछवााधि গ্রস্ত ব্যক্তির ন্যায় ঘূণায় দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দেয়, কাছে আসিতে বসিতে দেয় না, সর্বাদা ছবি ছবি-সর সর করে। কিন্তু হায়---ইহাতেও এই সব নর-পশুগণের গজ্জা নাই, ঘুণা-বোধ নাই আত্মগানি নাই পা চাটায় অকৃচি নাই। শত পদাঘাত জুতা প্রহারেও এই সব নররূপী পশুদের অস্তরস্থ নারায়ণ গর্জিয়া উঠিতেছে না—অস্তর দেবতা माड़ा पिटिल्ड ना। देशांद्रोहे य ममास्क्रत यथार्थ (मर्कप ७, मर्वाय, वनवीर्या, मिक्क (म (वाध हेहारमन नाहे।

কুকুর বিড়াল যেমন পাতের পরিত্যক্ত এঁটো কাঁটা এক মৃষ্টি আরেই তৃপ্ত ও কৃতার্থ, শত ঝাঁটা কিল গদপ্রহারেও যেমন কুকুর বিড়াল বাড়ী ছাড়ে না—এই সবু নর-কুকুররাও তক্ত্রপ শত পদাঘাত মাথা পাতিয়া বহন করে ও বংশ-পরম্পরা-ক্রমে একমৃষ্টি আরের বিনিময়ে দাসত্ব করিয়া জীবনজন্ম শেব করিয়া দের। বারণ করিয়া জীবনজন্ম শেব করিয়া দের। বারণ করিয়া জীবনজন্ম শেব করিয়া দের।

না,—পা চাটিতে মানা করিলে পা চাটা ত্যাগ করে না। বরং বিরক্ত हब, व्यवस्थे हब बाग करत, टिज्नामानकात्रीत विक्रम्स में भीकाहेरज চেষ্টা করে। এই ভারতে হাজার করা ২ জন মাত্র সরকারের গোলাম, আর শতকরা ১॥ জনমাত্র দেশী লোকের গোলাম। এই গড়ে শতকরা ২ জনেরও কম গোলাম অধ্মগণকে কি স্কলা স্ফলা শস্ত-আমলা জননী জন্মভূমি অন্নদানে কৃত্তিত ? বঙ্গদেশে ১০ কোটি বিঘা জমি, তন্মধ্যে ৬ কোটি আবাদ হয়, বাঁকি ৪ কোটি ক্লুষক অভাবে আবাদ হয় না। ভারতের অম্পুগু হতভাগা দাসগুণ স্থুণিত দাসম্বত্যাগ করিয়া যদি পবিত্রতম ক্লষিকার্য্যে লিপ্ত হয় তবে আর এমন করিয়া ঘূণা লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হয় না। কিন্তু বলিতে কি এই সব হতভাগাদের লাথিজূতা থাইতে খাইতে এমনই অভ্যাদ হইয়া গিয়াছে যে ব্ৰাহ্মণাদি উচ্চ জাতিদের লাখি জুতা না থাইলে ইথাদের রাত্তে ঘুমই হয় না। চাক্রাণ প্রাপ্ত হতভাগ্য গোলামদের অবস্থা আরও লোচনীয়। দিন নাই রাত্রি নাই ঝড় নাই वृष्टि नारे, আহার নাই বিশ্রাম নাই আরাম নাই বিরাম নাই বেই মুহুর্জে জমিদার প্রভু তু বলিয়া ডাক দিলেন—পাইক পেয়াদা পাঠাইলেন অমনি গোলামগণ কাঁপিতে কাঁপিতে উপস্থিত। হার, চাকরাণের গোলামগণ, তোমাদের জননীদেবী কি তোমাদিগকে এরপ ভাবে মান মর্যাদা ভূলিয়া গোলামী করিবার জন্তই বক্ষস্থধা-পান করাইয়া মাত্রষ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক সম্প্রদায়ের নেতৃবর্গের কর্দ্রব্য এই দত্তে এই · সব চাকরাণের গোলামগণকে কাজ ছাডাইয়া আনিয়া জাতির মর্যালা রক্ষা করা। যাহারা বলে চাক্রাণ ছাড়িলে আমরা থাব কি 📍 তাহা-দিপকে বল, 'উন্থনের ছাই থাও,—গলার কলসী বাঁধিয়া ডুবিয়া মর'। ওরে ভাই জীবনধাতার জন্ত কত না কশ্ব পড়িয়া আছে। লক্ষ লক্ষ লোক এখন ও কত কৃষিকার্য্য ছারা সংসার নির্বাহ করিতে পারে, লব্দ লক্ষ ণোক তাঁতের কার্য্য বারা পরিবার প্রতিপালন করিতে সক্ষম। কেন

ভাই মান-ইচ্ছৎ হারাইয়া আপন আপন জাতির মর্য্যাদা গৌরব অতল দলিলে ডুবাইয়া দিয়া, চাকরাণের গোলাম হইয়া অধম জীবন যাপন করিতেছ ? তোমরা কি মানুষ নও; তোমাদের কি মানসন্মান নাই ? তোমাদের কার্যোর জন্ম ঐ দেখ তোমাদের সমাজের ও সমাজপতি-গণের মাথা কতদূর হেট হইয়া আছে। জমিদারগণ তোমাদের আত্মীয় সজন ও সমাজপতিগণের সঙ্গে কিরূপ হেম ব্যবহার করিতেছে। তোমা-দের কি চৈত্ত ১ইবে না প ভোমরা যদি কুকুর বেড়ালের মত পাই চাট—সামাজিক উচ্চ অধিকার কোনকালে লাভ করিতে পারিবে না। ভাইস্কল। কি শোচনীয় অপ্যানের মধ্যে ভোমরা বাঁচিয়া আছ: একই পরম পিতা শ্রীভগবানের সম্ভান-কেই স্পুর্খ, কেত অস্প্র—কেত উত্তম কেত অধম, কেত জল আচরণীয় কেত অনাচরণীয় এ কি ভাই ভগবং বিধান, ইহাই কি মুনিশ্বধির শাস্ত্র প না, না, ইহা ভগবানের বিধান নয়, শাস্ত্রের বিধান নয়; ইহা সম্বতানের বিধান, হীন দেশাচার স্ত্রী-আচার লোকাচার মাত্র, ইহা অত্যাচার অবিচার ব্যভিচার মাত্র। প্রাঘাতে এই সব লোকাচার দেশাচার স্ত্রী-আচার ভাঙ্গিয়া ফেলিতে হইবে। উচ্চজাতিগণের নিকট আবেদন নিবেদন করিয়া—দর্থান্ত পেশ করিয়া এক কণা অধিকারও লাভ করিতে পারিবে ন।। অধিকার শক্তিবারা সাধনাবারা সংগ্রাম বারা অর্জন করিতে হইবে। ইহার অস্ত্র লাঠি কিখা বলুক নহে, ইহার অস্ত্র বয়কট বা বর্জন। যাহারা তোমাদিগকে এক আসনে বসিতে দেয় না, কুয়া ছুইতে দেয় না, বাহাদের দেবমন্দিরে—পাকের ঘরে প্রবেশ করিলে দেবতা পর্যান্ত অশুদ্ধ ও ভাত ডাল লুচি পার্ম-জলের সহিত জলের মেটে কলদি পর্যান্ত অপবিত্র অশুদ্ধ ও অব্যবহার্য্য হয়, যাহারা তোমাদের পুরোহিতকে পর্যান্ত অস্তু করিয়া রাথিয়াছে, ভোমাদের শালগ্রামেরও জাত্মারিয়াছে,— তাঁকে প্রণাম করিলে ও তাঁহার চরণামৃত খাইলেও যাহাদের জাত্ যায়—

সেই সব পাপিষ্ঠ নরাধম—জাতির শক্র, সমাজবৈরী, নর-বিদ্বেষী, স্বধর্মদ্রোহী সয়তান ও সয়তানের দূতগণকে এই মুহুর্তে বর্জন কর, তাহাদের বাড়ী যাওয়া কাজকর্ম করা তাহাদের দাসত্ব করা—চাকরী করা—তাহাদের ভাত থাওয়া—হাতের জল থাওয়া—তাহাদের বাটীতে নিমন্ত্রণ থাওয়া প্রসাদ খাওয়া এই দত্তে বন্ধ কর। আমরা আচার্য্য ব্রাহ্মণ হইতে সাহা স্থবৰ্ণবিক কপালি, অনাচরণীয় মাহিষ্য, স্ত্ৰধর নমঃশুদ্র, মালা, পাটনী ধীবর তিয়র, মাল, রাজবংশী পৌগুক্ষতিয়, শঙ্করদাস, হদি, সভাস্থল্র, বেহারা বান্তকর হাড়ি ডোম মুচি ম্যাণর সকলকেই একযোগে এক সঙ্গে দলবদ্ধ ভাবে এই সব জাতিকুল-মদান্ধ দাস্থিক কপটাচারী ভণ্ডগণকে বন্ধ করিতে—বর্জন করিতে অনুরোধ করি। শত শত যুগ গিয়াছে, ভোমরা একে অব্য হইতে দূরে সরিয়া পৃথক আছ বলিয়া, নিজকে অন্তাপেক্ষা পোয়া ডিগ্রি, আধ ডিগ্রি ১ ডিগ্রি ১৷ ডিগ্রির কুলিন মনে করিয়া পুথক আছ বলিয়া এই দব দামাজিক পীড়ন ও অপমান পদাঘাত ও জুতা-প্রহার অবলীলা ক্রমে নির্বাধার চলিতেছে। ব্রাহ্মণগণকে বলি আপনারা অগৌণে সকলে মিলিয়া আপনাদের যজমানগণকে লইয়া এই নামাজিক অধিকার-লাভ-সংগ্রামে ও অস্পৃশ্রতা দুরীকরণে বন্ধপরিকর হউন। ব্যাস ৰশিষ্ঠ শাতাতপ গৌতম যাজ্ঞবন্ধ্য াশান্তিল্যের বংশধরগণ শ্রীচৈততা মহাপ্রভুর প্রেমধর্মে দীক্ষিত হইয়া এই সব অস্ত্র পতিত ভাইদের তুলিতে ও ভিন্ন ধর্মগ্রহণের পথে বাধা দিতে গিয়া আজ আপনাদেরও এই শোচনীয় অধঃপতন, আজ আপনারাও শেরাল কুকুরের অধম অম্পৃতা হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। শেরাল কুকুরেরও যে অধিকার আছে, বিড়াল-বেজির ও কাক-কব্তরের ও যে অধিকার আছে—আপনাদের তাহাও নাই। পশুপক্ষিগণ ঠাকুরঘরে ও ভোগ ঘরে গেলে, লুচিপুড়ি পায়স মিষ্ঠায়ে মুথ দিলে—বারান্দায় উঠিলে— ঠাকুর দেবতা, পারস মিষ্টার, লুচিপুড়ি, জল ও জলের মেটে হাড়ি

ъ

অপবিত্র ও অশুদ্ধ হয় না কিন্তু হে বর্ণ-ত্রাহ্মণ মহাপ্রাণ, হিন্দু-সমাজের মহাকল্যাণকারী ভাই সকল আপনারা ঘরে বা বারান্দায় উঠিলে—খাম্বদ্রব্য জল, জলের হাড়ি ঠাকুরদেবতা সব অপবিত্র ও অথান্ত হইয়া থাকে। মুচি ম্যাণর ডোম মুদ্দাফরাস অপেক্ষা একরতি মর্য্যাদাও আপনাদিগকে অধিক দেওয়া হয় নাই। মুচি ম্যাথর ঘরে গেলেও ঘরের ও ঘরের থাত ক্রব্যাদির যে দশা আপনারা ঘরে গেলেও সেই একই দশা। তবে ষ্মার রুণা দেমাক করিয়া জাঁক করিয়া কুলিন বলিয়া উহাদের অপেক্ষা দূরে সারমা আছেন কেন ? ৪১ শত বংসর গেল, পৃথক থাকিয়া---একাকী উদ্ধার হইতে পারেন নাই। এইবার ভারতে নব-জন্ম আসিয়াছে। সমস্ত বর্ণ একাণগণ অস্পৃত্ত ও অনাচরণীয় ভাইদের সাহত মিলিয়া—পরম্পর জল পান করিয়া—শক্তি-দঞ্চয়-পূর্বক একবোগে অম্পুঞ্তা বর্জন—সংগ্রামে প্রবুত হউন। সংখ্যায় যে আপনারই ১২ আনা, বাকি ৪ খানা নাত্র—উচ্চ শ্রেণীর জল আচরণায় জাতি। সকলেই আপনাদিগকে বুথা বড় ও কুলিন মনে না করিয়া-সকলের জল সকলে পান কারয়া—প্রেমের স্বর্ণদুখালে বিভিন্ন কুলের স্ত্রগ্রথিত মালার স্থায় একতা ও সভববদ্ধ ইউন। পৃথক থাকিয়া জলচল ও জলাচর্ণীয়গণের সমান হইতে পারেন নাই, १३ শত বৎপরে সে পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে। এইবার---সব অনাচরণাগণ এক দঙ্গে মিলিত হইয়া চেষ্টা কর্মন। ফল ' হাতে হাতে পাইবেন। আপনাদের আপন আপন যজমানগণকে ডাকিয়া বলুন—ভাহারা যেন অপিনাদের এবং তাহাদের মুণাকারী জলাচরণীয়গণের ত্রিসীমানা না মারায়—ভাহাদের বাড়ী না যায়—নিমন্ত্রণ না খায়, ভাত क्रम ना थाय। আপনাদের লজ্জাও ধিকার হয় নাযে, পূজা অর্চচনাকারী উপবীতধারী সাবিত্রীদাক্ষিত বেদ বেদান্তপাঠী আপনাদের ন্যায় ব্রাহ্মণ-গণকেও—যাহারা বর্ণ-আহ্মণ এই হান সংজ্ঞায় স্বভিহ্নত করিয়া নিত্য শেষাল কুকুরের অপেক্ষা অধিক দ্বণা করিয়া অদিতেছে—তাহাদের

বাড়ীতে গিয়া আপনাদের যজমানগণ দাসত্ব করে, ভাত খায়—জল খায়— পাতের প্রসাদ চাটে—পাত ফেলে। তাপনাদের দ্বারা যান্ধনিক ক্রিয়া সম্পন্ন করার দরুন এবং আপনাদের জল অন্ন আহারে যদি অনাচরণায় যজ্ঞানগণ আচরণায় জাতিদের নিকট হেয় ত্বণিত হয়—অনাচরণীয়দের ও ভাহাদের পুরোচিত বলিয়া আপনাদের জল পানে যদি আচরণীয়দের জাত্যায়, অপমান হয় তবে তাহাদের (জল আচরণীদের) অর জল পানে আপনাদের এবং আপনাদের যজমানগণের জাত্ যায় না কেন-অপমান হয় না কেন ৭ হায় অধম, নির্ল্লেজগণ এম্নি করিয়াই নিজেদের অপমান অমর্যাদা-নিজেরা মাণা পাতিয়া বরণ করিয়া লইতেছ,-এই জাতিগত অপমান শত শত বৎদর হইতে নীরবে মুক পশুর মত সহিমা যাইতেছ 

ত অপমান ও জুতা চলিবে না কেন 

সাহা, স্বৰ্ণবিশিক মাহিষা (অনাচর্ণীয়) মাল, স্ত্রেধর, কাপালী প্রভৃতি ভাইদের বলি-কতকাল আর এইভাবে জাতীয় অপমান-অমর্যাদা চক্ষে দেখিবে। ভ্রমার দিয়া--- শক্তাকে ভাকিয়া বল--কোন আচর্ণীয়ের জল কোন जाजा-मजान-ज्ञान विभिष्ठे बनाठद्रनीय जाठा द्यन कथन शान ना करतू.--তাহাদের বাটীতে নিমন্ত্রণ থাইয়া কুকুর-জীবন সার্থক না করে,—ভাত খাওয়ার কথা ত উঠিতেই পারে না। আচরণীয় বাড়ীতে মহোৎসবের নিমন্ত্রণ পর্য্যস্থ বন্ধ হউক। অনাচরণীয়ের জল যে না থাইবে তাহার রারা অন-ডাল তরকারী, তাহাদের আনিত জল, তাহাদের তৈয়ারী : -দধি থাওয়া হইবে না। হে আচাযা, সাহা, স্মুবর্ণবৃণিক প্রভৃতি জাতীয় সমাজপতিগণ, যুবক ভাইগণ, তোমাদের কি একটুকুও মহয়াত্ব বোধ নাই ? আত্ম-সন্মান জাতীয়-গৌরব বোধ নাই ? যাহাদের কাছে তোমরা মাহুষের মত ব্যবহার ত দূরের কথা শেষাল কুকুর বেড়াল বেঞ্চির মত ব্যবহার ও পাওনা, যাহাদের বাড়ীতে ও গৃহে পশুর অধম ব্যবহার পাও. তোমাদের স্পর্শে যাহাদের ফরাসের ছকার জল-৪০ হাত নিম্নের কুপের

জল অপবিত্র ও অব্যবহার্যা হয়, সেই সব পাপিষ্ঠগণের হাতের জল কুপের জ্বল,—ভাত ডাল মহোৎসবের অন্ন থাইতে তোমাদের বুকে বাধে না— শেল সম অপমানের বোঝা বুকে ঠেকে না। ইহা দ্বারা কি প্রমাণ হইতেছে ? প্রমাণ হইতেছে না কি—যে তাহারা শ্রেষ্ঠ তোমরা নিকৃষ্ট, তাহারা উচ্চ, তোমরা নীচ—তাহারাই মানুষ, তোমরা পশুর অধম। হায়, দোষ দিব কাহার: তোমরা নিজেরাই এই মুণা, এই অপমান এই সামাজিক অবিচার অত্যায় অত্যাচার এই জাতীয় অমর্য্যাদা স্বেচ্ছায় আদরে বরণ করিয়া লইতেছ,—এই পদাবাত নিরাপত্তিতে মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিতেছ ? বঙ্গের যে এমন বিখ্যাত বৈশ্য সাধু সাহা জাতি—আজ তাহারা ভাড়ি বলিয়া সমাজপতি কর্ত্তক অভিহিত হইয়া কত অপমানে জীবন অতিবাহিত করিতেছে। তাহাতে তাহাদের গজ্জা নাই, ক্ষোভ নাই—রোধ নাই—ঘুণা নাই। "তু" বলিয়া নিমন্ত্রণে ডাক দিলেই দৌড়িয়া ষায়—প্রসাদ চাটিতে। কত অপমান, কত জাতীয় অমর্যাদা যে এই নিমন্ত্রণের প্রসাদ থাওয়া, জল পানের সঙ্গে আছে তাহা তাহারা বোঝেনা,—বুঝাইলেও বারণ শোনে না। সমাজপতিগণ অন্ধ, গতাত্ব-গতিক কুসংস্থারের দাস—ঘুণা ও অপমানকারী ব্রাহ্মণাদি উচ্চ জাতিগণের বিনা মাহিনার গোলাম, ভৃত্য। শিক্ষিত গুবকগণও ভীক-ক্লীব কাপুরুষ। তাহাদের মধ্যেও এই জাতীয় অপমান দূর করিতে প্রবৃত্তি ভাগত হয় নাই। কাকে বলিব'—কে শুনিবে—কে আছে মানুষ ? অনাচরণীয় নর-পশুদের মধ্যে একজনকেও সর্কাসাম্ভ হইতে-একটি যবককেও সন্ন্যাসী হইয়া এই অত্যাচারের প্রতীকার করিতে দণ্ডায়মান দেখিতেছি না। সকলেই সমাজপতি নিষ্ঠুর মানবরূপী দানবগণের পাদপদ্ম তলে মুমুদ্ব নরম্ব বিসর্জন দিয়া নাকে গলায় দড়ি বাঁধা পশুর মত হীন, বিনা মাহিনার দাসও জীবন যাপন করিতেছে। কেহই দাস করিয়া রাথে নাই অথচ নীজেরাই স্বেচ্চার দাস হইয়া আছে।

मानी, পটिनी, वाश्वकत, (वहाता, धावी, नमःगृज, लाप, ज्ल, हाड़ि, কোড়কা প্রভৃতি ধোপা নাপিত বেহারা বঞ্চিত ভাইদের বলি তোমরা সকলে একযোগে দলবদ্ধ হইয়া এক সঙ্গে নাপিত ধোপা বেহারাগণকে বর্জন কর, তাহাদের বাটীতে যাইবে না—তাহাদের কোন কান্ধ করিবে না। এবং শুধু তাহাদিগকে নহে—তাহাদের গুরু পুরুহিতগণকে এবং তাহারা যাহাদের বাটা গিয়া, যাহাদের কাজ কর্ম্ম করে তাহাদিগের সংশ্রব পর্যান্ত বর্জন কর। দেখি নাপিত ধোপা বেহারা পাওয়া যায় কি না। এই বর্জন রূপ পাশুপাত অয়ের প্রভাব অবার্থ। বছ স্থানে ফল ধরিয়াছে ও ধরিতেছে। নাপিত ধোপা বেহারা বঞ্চিত **জাতিগণের** পরোহিত ত্রাহ্মণগণের প্রতি এবং সমাজপতিগণের প্রতি আমাদের অমুরোধ যে তাঁহারা অগোণে তাঁহাদের যজমানগণকে এবং স্বজাতীয়গণকে এই বর্জন-অস্ত্র প্রয়োগ করিতে সর্বত্ত বঙ্গের সমুদয় জেলায়--আদেশ প্রদান করুন। যাহারা এই আদেশ না গুনিবে তাহাদিগের ক্রিয়া কর্ম স্বাপ্ত কার সংশ্রব বর্জন করুন। এই কঠোর কর্ম্মে ব্রতী না হইতে পারিলে আত্মঘাতী পাপিগু সমাজের নিকট হইতে মানবোচিত কোন স্বাভাবিক অধিকার লাভ করা যাইবে না। বিনা যুদ্ধে ত্র্য্যোধন স্কচাগ্র-ভূমি দানেও সম্মত বন নাই, বিনা যুদ্ধে রাবণ রাজা রামের সাঁতা রামকে ফিরাইয়া দেন নাই। ইহাম জন্ম গ্রই পক্ষে লক্ষ লক্ষ সৈত্য সেনাপতি পুত্র পৌত্র হত হইয়াছে। তবে যুদ্ধে জয়, রাজ্য-লাভ, দীতা উদ্ধার হইয়াছে। পা চাটিয়া গাল গল্প করিয়া তাদ পাশা খেলিয়া, আহার পান বংশবৃদ্ধি করিয়া যে পশুর অধ্য জীবন যাপন করিতে চায়— সে তাহাই করুক। সমাজে বাহারা আছ, মাতুষ হইয়া জ্লিয়াছ-মাতুষের মত পাকিতে চাও—এদ তাহারা, আমরা তাহাদিগকেই চাই। ভীক্—ক্লীব সংস্থারান্ধ-পা চাটা স্বভাব, অধমগণকে আমাদিগের কিছুই বলিবার নাই। যাহারা মাতুষ, এদ তাহারা, তাহাদিগকে আমরা চাই। তাহারা

সংখ্যার নগণ্য ও মৃষ্টিমের হইলেও নিরাশার কোন কারণ নাই। সেই
অগ্নিমন্ত্র-দীক্ষিত, স্থর-বীর্যা-শালী, অঘটন ঘটনকারী, অমিত বিক্রম—
মৃষ্টিমের সৈন্তই যুদ্ধন্ধরে সমর্থ। পা চাটা স্বভাব, বিনা বেতনের গোলাম,
বাপ পিতামহ মামা কাকা—কেঠা পিসার দল বেশীদিন দ্রে সরিয়া
থাকিতে পারিবে না। তাহাদিগকেও এই তরুণদলে সত্ত্রই আসিতে
হইবে। কে আছ, জাতির গৌরব ও মর্ণ্যাদা স্থাপনে দৃঢ় সক্ষর, অঘটন
ঘটাইতে সমর্থ, যুগ্র্গান্তরের সামাজিক অপমান ও নির্যাত্তনের করাল
কবল হইতে লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি ভাই ভগিনী মাতা পিতৃগণকে
উদ্ধার করিতে প্রাণপণকারী অমিত-শক্তি-সম্পন্ন তরুণ যুবক, এদ,
অনাচরণীয় ভাতৃগণকে "বঙ্গীয় জন-সক্তের' মিগিত কর একত্র কর—
সক্তবদ্ধ কর। এবং গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে দেশে দেশে এই বিজয়বার্ত্তা আশারবাণী—ব্রহ্মাণ্ডপতির বংশীধ্বনী সকলকে শুনাও—সকলের
প্রাণে নবজীবনের সঞ্চার কর, সকণের হৃদ্ধে নব্যভারত সংগঠনের
ভীব্র আকাক্ষা জাগাইয়া তোল।

ওরে ভাই. অস্তায় যে করে আর অক্তায় যে সহে উভয়েই তুলা পাপী, তুলা অপরাধী। অস্তায় নীরবে সহ্ন না করিলে কেইই অস্তায় চালাইতে পারে না। তোমরা নীরবে নির্বাধায় শত শত বৎসর ধরিয়৷ সামাজিক এই সম্লয় অস্তায়— অবিচার অত্যাচার সহিয়৷ আসিতেছ বলিয়াই এই সব অস্তায় অনায়াসে চলিতে পারিতেছে। এই অস্পৃশ্তার অস্তায় অশাস্তায় বিধি যদি ভোমরা সকলে মিলিয়া না মানিতে প্রস্তুত হও, অগ্রায়্ করিয়া চল এক মুহ্রত্তও এই পাপ-প্রথা ভারত বক্ষে টিকিয়া থাকিতে পারে না। তোমরা যে সব নিত্যানক্ষ ও যিশুগৃষ্টের দল হইয়া দাঁড়াইয়াছ। কিন্তু শোন অক্ষম ভীক নির্লেজ্ঞ নরপশুগণ, বীর বাতীত কাপুরুষ কথনও ক্ষমা করিতে পারে না। " । ক্ষমা বলেছেন, তুমি গেরস্ত, ভোমার ব্রীলে এক চড় যদি কেউ মারে, তাকে দশ চড় যদি না ক্ষিরিয়ে

দাও, তুমি পাপ করবে।" \* \* বীর ভোগা। বহুরুরা—বীর্ষ্য প্রকাশ কর, সাম, দান, ভেন, দশুনীতি প্রকাশ কর, পৃথিবী ভোগা কর, তবে তুমি ধার্ম্মিক। আর ঝাটা লাখি থেয়ে, চুপটি করে, ত্বণিত জীবন যাপন করলে—ইহলোকেও নরক, পরলোকেও তাই। অক্যায় সম্ভ করা পাপ, গৃহস্থের পক্ষে, ভংক্ষণাৎ প্রতিবিধান কর্তে চেষ্টা কর্তে হবে। এনা পারলে তুমি কিসের মামুষ ? গৃহস্থই নও—আবার । "মোক" !! \*)

বঙ্গের এই জাতীয় জীবনের জাগরণের দিনে সকলেই আপন আপন জাতির ইতিহাস আলোচনার প্রবৃত্ত হইয়াছে। সামাজিক অসমান ও অবক্তা সকলের প্রাণে দারুণভাবে আঘাত দিতেছে। এতকাল জাতি-তত্ত্ব জানিবার কোনই স্থযোগ ছিল না। শাস্তগ্রন্থ বান্দণগণের মবে রুদ্ধ ছিল। শাস্ত্র-বাবসায়িগণ অব্রাহ্মণগণ সম্বন্ধে যাহা কিছু দর্মা করিয়া বলিয়াছেন, জানিবার পকে উহাই ষথেষ্ট ছিল; মাণা কুটিয়াও এতদভিরিক্ত বিশেষ কিছু জানিবার উপায় ছিল না। কিন্তু সময়ের কি আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন। । যাহা করনার অতীত স্বপ্নের অগোচর ছিল—তাহাই আজ বাস্তবে পরিণত হইয়াছে। শাস্ত্র-গ্রন্থাদি অফু-বাদিত ও মুদ্রিত হইয়া বঙ্গবাদী হিন্দু-সন্তান মাত্রেরই ঘরে ঘরে প্রচারিত হইতেছে। সকলেই শাস্ত্র-গ্রন্থ ক্রম করিয়া পূর্ব্ব পূর্ববৃগের রীতি-নীতি বিচার-বাংস্থা অবগত হইতে পারিতেছে। মুদ্রিত শাস্ত্র গ্রন্থভুলি দলিত সম্প্রদায়গুলির কাণে ও প্রাণে আশার সংবাদ আনিয়া দিয়াছে। তাহারাও বুঝিতেছে—তাহার। হীন নয়—ছোট নয়, অধম নয়—অনার্য্য নয়। নানা প্রকার রাষ্ট্র ও সমাজ বিপ্লবের ফলে অপরাপর জাতিদের স্থার তাহাদের অবস্থাও হীনতর হইয়া পড়িয়াছে মাত্র—কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহারা হীন নয়।

<sup>\*</sup> শামী বিবেকানন প্রণীত 'প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা i'

গ্রামের অন্তান্ত সব জাতির সঙ্গে মিলিয়া মিলিয়া চল, অন্ত জাতির ্ববিপদ আপদে নিজের বিপদ মনে করিয়া দৌড়িয়া গিয়া আপদ উদ্ধারে অভাত্মনিয়োগ কর। ভোমার ভিতরের দেবতা জাগিয়া উঠিলে, কভক্ষণ অত জাতি ঘুণা করিয়া থাকিতে পারিবে 🔊 ছটিয়া আসিয়া ভাই বলিয়া বক্ষে টানিয়া লইবে। স্বজাতি প্রেমের পবিত্র জলে জাতিছেম, জাতিমুণার ममुम्य भनिन्छ। धुरेषा यारेत्। मकन श्रकात ज्नापिकात शारेतात मारी তোমরা সমাজের সম্মুথে দৃঢ় অকম্পিত কঠে উপস্থিত কর। সমাজ পতিগণকে ডাকিয়া বল-আপনারা যদি আমাদিগকে অধিকার না দেন-আমরাও আমাদের সেবা হইতে আপনাদিগকে বঞ্চিত করিব। আমাদের জাত্বাবসায়ে আমাদের পেট ভরেনা—সংসার চলেনা, পরস্ত সেবার পুরস্কার স্বরূপ ঘুণা অবজ্ঞা করেন, শেয়াল কুকুর অপেক্ষাও আমাদিগকে হীন ও নীচ মনে করেন। আমরা এতদিন এসব বিষয়ে চিষ্টা করি নাই, ভাবি নাই। নানা জেলার হিন্দু-মহাসভার ও কংগ্রেসের বিরাট দুগ্র দেখিয়া এবং সভাস্থলে সর্বজাতির জল ও বছস্তলে অন্নচল হইতেছে দেখিয়া আমাদের চক্ষের বাঁধ। মনের অন্ধকার বুচিয়া গিয়াছে। আর আমরা নীরবে আপনাদের ঘুণা অবজ্ঞা হলম করিব না। যদি আমাদের সামাজিক অধিকার দেন বিলক্ষণ, আর যদি না দেন-জামরাও আর সেবা করিব না। ক্ববি শিল্প বাণিজ্যে জাতিকে ধীরে ধীরে নিয়োজিত করিব। দোকানদারা, দৈনিক শ্রমিকের কার্য্য, কামার, কুমার, বরোজের (পান উৎপাদন) কার্য্য, নৌকাচালান, তাঁত প্রভৃতি কার্য্যে সংমার চালাইব। আমরা প্রথম ন্তবে সামাজিক অধিকার দানের প্রবল বিরোধী পুরোহিত ও ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের কার্য্য পরিত্যাগ করিব। তাঁহারা যথন व्यामारमञ्जूषा करत्रन ना--व्यामत्राहे वा छाहारमञ्जू कार्या (कन कत्रिव १ তাঁহাদের আত্মদন্মান বোধ আছে, জাতির গর্কা আছে,—আর আমাদের নাই ? আমাদের ও আছে। তাঁহাদের জননীগণের ন্থার আমাদের

ভগবতী জননীগণের ও বক্ষস্থধার মর্য্যাদা আছে। আমাদের জননীগণ ত আমাদিগকে কুকুর বিভালের তায় শত চড় থাপড়ে, পদাঘাত লাগুনার অপমান বেদনাবোধহীন প্রপ্রস্ব করেন নাই.—স্তন্ত হুগ্নের পরিবর্তে ছাই থাওয়াইয়া আমাদিগকে ত এত বড করেন নাই। মার স্বস্তু হথের তাঁহারা মর্যাদ। হানা করিতে চান না, আমরাই বা করিব কেন? ঘুণার विनिमय घुण--- अपभारतत विनिमय व्यपमान, विष्वस्यत्र विनिमय विष्वस्य।---এখানে কোন মমতা, কোন—বিবেচনা,—কোন ওজর আপত্তি শোনা হইবে না। অসীম ধৈর্ঘা ধরিয়া একাগ্রচিত্তে সাধনারূপ আন্দোলন চালাইয়া যাইতে ১ইবে। সমাজে ধনবান নাই, উকীল মোক্তার নাই, বিদ্বান লোক নাই বলিয়া নিরাশ হইও না। গরীবেরা সকলে একত দলবদ্ধ হইতে পারিলে মহা মহা কাজ অনায়াদে সম্পন্ন হইয়া যাইতে পারে। দারিজ্যে হঃথ করিও না, ধনবান লোক সমাজে নাই বলিয়া নিরাশ হইও না। তোমর। গরাবগণ, মহাশক্তি সম্পন্ন তোমাদের ভিতরে অনন্ত শক্তি নিহিত আছে। সেই শক্তিকে জাগাও, শক্তির উদ্বোধন কর—দেখিবে শ্বয়ং মহাশক্তিময়া জননা ভগবতা দশ হাত প্রসারিত করিয়া তোমাদিগকে বিজয় মণ্ডিত কারতে অগ্রসর হইয়াছেন। কোন ভয় নাই, কোন চিন্তা নাই। পার্থ দারথী আফ্রফ তোমাদের এই জাতীয় সংগ্রামে সভত সঙ্গে সঙ্গে থাকিবেন। জয় কিমা নৃত্যু, অধিকার লাভ অথবা জাতির বিলোপ, ইহাই তোমাদের আকাজ্ফ। হউক। অনাদৃত লাঞ্ছিত, নিগৃহীত, পদ-দলিত, দ্বণিত অবমানিত হইয়া জীবন ধারণ অপেক্ষা মৃত্যুই শ্রেয়:। এত লাথি জুতা থাইয়া বাচিয়া থাকায় লাভ কি ? কুষি, শিল্প, বাণিজ্য, ব্যবসা, কত কি করিবার আছে ? না, জাত্ব্যবসা করিয়া, স্মাজের লাথি জুতা না থাইলে পেট তারে না ? অমন দগ্নোদর ভাত দিয়া না ভরিয়া ছাই দিয়া ভরা উচিত। এমন ভাবে জাতীয় মর্য্যাদা হারাইয়া পশুর অপেকা দ্বণিত ভাবে বাঁচিয়া থাকা অপেকা

मताहे जात । कांग, कांग,-- अनम् भक्तिभागी, महारोधा मुल्लब--নিপীড়িত নরনারায়ণগণ উঠ, উঠ মহানিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া, শত অশনির বল বুকে বাঁধিয়া। ভয় নাই--চিন্তা নাই, ভবিষ্যুৎ তোমাদের অতি উজ্জ্বল—দেবালোক মণ্ডিত। স্বর্গরাজা তোমাদের স্থায় অকপট क हेम हिक् निकाम मतन अभी डि्ज मभाक मितक शर्पत क गरे। ভাইসকল, তোমরা পরস্পর হিংসা-ছেষ, ঝগ্ডা-বিবাদ পরিতাাগ করত: একবার সকলে পরস্পর মিলিত হইয়া সভ্যবদ্ধ হও। বিচ্ছির থাকিয়াই ত তোমাদের এই শোচনীয় চরবস্থা ও অধংপতন। কি হীনতম দশা-বিপর্যায়ের মধ্যে—কি গভীরতম-অপুনান ও রণার মধ্যে. কি মর্ম্মদাঠী অবজ্ঞা ও লাঞ্নার মধ্যে তোমরা জীবন অতিবাহিত করিতেছ, --বাঁচিয়া আছ। এরূপ অপমান ও নিগ্রহের মধ্যে হীন জীবন লইয়া বাঁচিয়া থাকাপেকা মরণ অনেক শ্লাঘ্য, বাঞ্নীয় এবং প্রার্থনীয়। শত পদাঘাত, সম্প্র নির্যাতিনেও তোমাদের কিছুমাত্র চৈতভোদর হয় নাই, কিছুমাত্র আত্মানি—আত্মাবমাননা বোধ জাগ্রত হয় নাই। নিজেদের মধ্যে এখনও ছোট আমি, বড, ও অকুলীন चामि, कूलीन, ও निक्न्छे जामि, উৎक्र्छे, ও जधम जामि, উত্তম ও जन আমি—প্রধান আমি এই হীন জ্বন্ত আভিজাতা বোধ বর্ত্তমান রহিয়াছে। . তোমরা নিজেরাই নিজেদের স্বজাতীয় স্বজ্নগণ্কে ছোট হীন নীচ অকুলীন মনে কর—তবে উচ্চজাতিদের দোষ কি ? তাঁহারা ত তাহা হইলে বলিভেই পারেন—"ভোরা আমাদের অপেকা ছোট হীন নীচ অধম অস্প্রা," এক স্বজাতীয় ভাই, দলিত যদি অন্ত দলিতকে অধম হীন ছোট ভাবিতে পার,—তবে উচ্চ জাতিগণের পক্ষে তোমাদিগকে ছোট জ্ঞান করার দরণ কৈ দোষ, কি অন্তায় হইতে পারে 📍 দর্পণে যেমনটা দেথাইজেছ—তেমনই দেথিতেছ। মুণার বিনিময়ে ঘুণা, ভালবাসার বিনিময়ে ভালবাসা, শ্রদ্ধার বদলে শ্রদ্ধা পাওয়া--- ইচাই

জগতের নিয়ম। তোমরা এখনও নিজেদের বক্ষরক্ত নিজেরা পান করিয়া রাক্সালীলাভিনয় করিতে বিন্দুমাত্র ইতস্ততঃ করিতেছ না ! অণুমাত্র দিধা ও কুণ্ঠা বোধ করিতেছ না ! তোমাদের এই কৌলিগ্রকে শত ধিক, স্মার তোমাদের এই স্বন্ধাতি-দলন প্রচেষ্টাকে ছিন্নমন্তা নীতিকে সহস্র ধিক ! ছি ছি, কি লজ্জা ও পরিতাপের বিষয়, তোমরা এথনও ঘরোয়া কলছে---আত্মবিবাদে মগ্ন আছে। কোথার সকলে মিলিয়া,—সমস্ত অনাচরণীয় ও অস্পুগ্র অভাজনগণ একনে সভ্যবদ্ধ হইয়া সমাজে স্পৃগ্র ও জলাচরণীয় হইবার জন্ম তুমুল আন্দোলন আরম্ভ করিয়া দিবে—তাহা না করিয়া কিনা—নিজের রক্ত মাংস নিজেরাই রাক্ষদের মত ভোজন করিতে উৎস্থক ভ্রাতৃগণ, স্বজাতিবিদ্বেষ মনে পোষণ করিয়া মনপ্রাণকে কলুষিত ও অপবিত্র করিও না। কুলীনগণ এই দণ্ডে এই মুহুর্ত্তে কৌলিন্তরূপ গীন আভিজাত্যের জঘন্য লোকাচার, জাতি-সংগঠনের প্রধান পরিপন্থি স্বরূপ ছষ্ট কুলাচার পরিত্যাগ করত: সকল ভাইকে ভাই বলিয়া বুকে টানিয়া লও,—স্নেহভরে অকূলীনগণকে কোলে তুলিয়া লও—কৌলিনোর সর্বা-প্রকার অবিচার ও অত্যাচার হইতে নিজ নিজ সমাজকে মুক্ত কর।

তারপর অপ্রভাত। বর্জনের কথা। পিঞ্জরাবদ্ধ আকাশের পাথী ও বনের পশুর পক্ষে পিঞ্জর ভেদ করিয়া বা ভাঙ্গিয়া বাহির হইয়া মুক্ত হওয়াই যেমন সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান কাজ বা কর্ত্তবা—তোমাদের ন্যায় অপ্রভাত অনাচরণীয়গণের পক্ষে অপ্রভাতা পরিহার করতঃ স্পৃত্য বা আচরণীয় হইবার চেটা করা সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান কাজ—জীবন ব্রত। এতদপেকা বড় কোন কার্য্য, ভাবনা, চিন্তা, সাধনা কিছুই নাই—কিছুই থাকিতে পারে না। অস্পৃশোর অন্ত কোন ধর্ম্মকর্ম—পূজা অর্চনা, যাগ যক্ত, ব্রত তপস্থা—থাকিতে পারে না। তোমাদের তীর্থযাত্রা গঙ্গানান— কানী, বৃন্দাবন, নবন্ধীপ, গয়া, মধুরা, প্রয়াগ গমন পগুশ্রম মাত্র। তোমাদের তুলনী সেবা, বৃন্দাদেবীকে জল দেওয়া, সন্ধ্যায় দীপ দান করা

ममखरे विकल-ममखरे दुर्शायम। बिक्कामा कति (७ मव कतिया, এতকাল গো-বিপ্র-নারায়ণের প্রণাম বন্দনা সেবার্চনা করিয়া কি লাভ হইয়াছে • তোমরা যে অস্পৃণা সেই অস্পৃণাই আছ, কিছু পরিমাণও পবিত্র হইতে পার নাই। গন্ধান্তান তীর্থদর্শন বান্ধণের পাদোদক-পানের পূর্বেও যা-পরেও তাই। কোন পরিবর্ত্তন সাধিত হয় নাই ও হয় না। গঙ্গাল্বান করিয়া পাপমুক্ত শুদ্ধ নির্মাণ অপাপবিদ্ধ হইয়া আসিলেও নাপিতগণ তোমাদিগকে মাথা স্পর্শ করিয়া কৌরী করে না,—বেহারাগণ তোমাদের ভুলি পালকী বয় না, ধোপা কাপড় কাচে না। কি পরিভাপ। কি দারুণ অবজ্ঞা। কি ভীষণ অপমান। অপচ তোমরাই যদি হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া, গো-বিপ্র-তুল্দী-নারায়ণ **म्याय क्रवाञ्चल निष्ठा, कामी, जुन्नावन, नवहीश, श्रा, मधुता हात्काग्र** না গিয়া, মুসলমান বা খুটান হইয়া যাও--হিন্দুর অখাত থাও--অকরণীয় পাপ কর,—তবে নাপিত তোমার পায়ে হাত দিয়া পায়ের নথ কাটিতে, কোরী করিতে, ধোপায় কাপড় কাচিতে এবং বেহারাগণ ডুলি পালকী বহন করিতে অস্মীকৃত ও অসমত হয় না বা হইবে না। এইত সমাজে ও ধম্মের নিকট ভোমাদের মর্য্যাদা ও স্থান গ

এ সব মশ্বনাহা চিন্তা এক দিনের জন্তও কথন কর কি । এ সব ভাবিয়া একদিনও কি নয়নজনে বক্ষ প্লাবিত করিয়া প্রাণের দেবতার কাছে নিবেদন জানাইয়াছ । একটি বিনিদ্র রজনীও কি এই ভাবনায়—কথনও কাটাইয়াছ । কে বলে ভগবান চিন্ময়—অন্তর্যামী, দীনবন্ধ, প্রেমসিন্ধু পতিত পাবন, অধ্য তারণ,—কে বলে তিনি দয়াময়, সর্বশক্তি মানু জগৎ পিতা—মেহ মন্দাকিনী জগন্মাতা । যদি সত্যই তাহা হইতেন—কথনও তাহার সন্তান হইয়া বৃগ্যুগান্তর ধরিয়!—সহস্র সহস্র বৎসর বাাপী এইরপ দারণ অপমান, কঠোর নির্যাতন—বংশ পরস্পরাক্রমে ভোগ করিয়া আদিতে না। এযে সহ্যের অতীত, ধৈর্যোর অতীত অবস্থা!

বিদ্রোহ কর, বিদ্রোহ কর। ভগবানই হউন, বাপ পিতা মাতা খুড়া জোঠা মামা পিসাই হউন, গুরু পুরোহিতই হউন, আর সমাজপতি তর্কবাগীশ তর্করত্বই হউন—নিষ্ঠুর রক্ত পিপাস্থ মহাজনই হউক আর প্রজা পীড়ক জমিদারই হউন সকলের বিরুদ্ধে অসীম সাহসের সহিত বিদ্রোহ ঘোষণা কর—

> ' বিজোহী তুই বিজোহ কর্, নেরে আপন বুঝ বুঝে, থাক্তে কভু পারবিনে আর, মরার মত চোথ বুঁজে। সমাজ তোরে যতই দলুক, যতই হাত্মক বজ্ঞ তার, সিদ্ধিলাভের সাধ থাকে ত টলিস নে তায় একটি বার। দূর করে দে তিলক শিণা মাণার ঝুলি কর্বে দূর, वम्रत्न (मरत्र, वम्रत्न (मरत्र, 'হরে ক্ষণ নামের স্থরা লক্ষ বরষ নাম জপিয়ে. माथाय (हत्न श्रमाकन. কি হয়েছিস্, কি পেয়েছিস্ 📍 হিসেব করে বলরে বল। হরিনামে গঙ্গাজলে মহাপাপীও হয় শুচি, তবে কেন আন্ধো পতিত স্বিভক্ত স্ব মৃচি ?

বন্ধ করে দেরে যাওয়া

गया कामी वृन्तावन,

वृथाई (कवन कहे करा

অর্থ নষ্ট অকারণ।

ভূলে যা'রে গুরুময়

ভণ্ডামী আর বুজরুকি,

জাবন ভ'রে জপ ক'রে তা'য়

कि कन र'न वन् पिथि १

মিথ্যা পরকালের আশায়

ইং কালটাও খোষালি,

বুথাই কেবল পরের চর্ণ

नम्न करण (धामार्थण।

মানুষ হয়ে পশুর চেয়েও

স্থান পেয়েছিদ্ নাচুতে,

এতই জুতো, এতই লাথি

( তবু ) ঘুন ভাঙ্গেনি কিছুতে।

বল্ দেখি ভাই, আর কি বাকী

অপমান আর লাগুনার,

প্রমাণ কিছু চাস্ কি আরো,

তোর অধিকার বঞ্চনার ?

সাগর মথে তুল্লি স্থা,

ভাগ্যে এল হলাহল,

তুই যে স্রল আপন ভোলা,

অমর যা'রা কপট খল! (১)

( > ) পাৰনাৰ ক্ৰবি শ্ৰীযুক্ত প্ৰির বলভ সরকার ভারতা সরস্বতী প্ৰণীত---"কুজবীণা"।

ভাত হইও না,—নিজেদের তুর্বল শক্তিহীন অক্ষম অসমর্থ মনে করিয়া আর অধিক পাপ বাড়াইওনা। শ্বরণ রাখিও, সর্বাপেক্ষা গুরুতর পাপ ভয়। সর্ববিধ ভয়---কারা-ভয়, রাজভয়, লোকভয়, ণোকাচার স্তাত্মাচার দেশাচারের ভয়—গুরু পুরোহিতের ভয়, সমাজপতি মানবর্রপী দানবগণের ভয়, এক ঘ'রে ইইবার ভয়, সমুদয় ভয় —ভাবনা ত্যাগ কর। সমুদ্য দলিত নির্যাতিত অস্পুশু জাতীয় ভাতৃগণ অগোণে পরস্পর জলপান করিয়া একই মিলন ক্ষেত্রে—সভ্যবদ্ধ সিংহ বলে জাগিয়া উঠ, গর্জিয়া উঠ। <u>পরশুরামের</u> প্রতিজ্ঞা<u>—</u> ভাষের দৃঢ্তা, মৃত্যুর কঠোরতা, শ্মণানের শুক্তা, ভীমের তেজ, অর্জ্নের সাহস, বজের প্রচণ্ডত। লইমা সামাজিক অধিকার অজ্জন সংগ্রামে অগ্রদর হও। এতে কি ভধু তোমারই অপমান স্থচিত হইতেছে? না, না, এতে তোমার বংশ, কুল, পিতৃপিতামছ, জননী দেবী ও মাতৃস্তগ্য-ছন্ধের প্রান্ত অনুমাননা করা ইইতেছে! ওরে ইতভাগ্য অভাজনগণ, এখনও তোমরা নিশ্চিম্ত মনে আহার নিজা, শয়ন পান, বিবাহ বংশ-বুদ্ধির চিপ্তায় নথ আছ ? মানুষ হইয়া জন্মিলেও যে সমাজের নিকট হইতে মাগুষের মত ব্যবহার ত দূরের কথা শৃগাল কুকুর, বেজি ব্যাঙ, কাক কব্তরের মত বাবহারও যে পাও না এ বিষয়ে একবারও কেহ ভাবিয়া দেখিতেছ না। এই সব পশুপক্ষা ঘরে গেলে ঘরের খান্তদ্রব্য ভাত ডাল লাচ পায়েস, জলের সহিত জলের মেটে কলদা, ঠাকুর দেবতা কালী ছুর্গা ্শাণগ্ৰামশীলা নষ্ট হয় না—অশুদ্ধ অপবিত্ৰ অব্যবহাৰ্য্য হয় না। কিন্তু তোমরা রালাঘরে, দেবলিয়ে গেলে সব নষ্ট হইয়া যায়। ওরে হতভাগ্যগণ এতেও তোমাদের অস্তরহু নারায়ণ ক্ষোভে রোষে ক্রোধে ঘুণায় অপমান-যাতনায় বিজোহী হইয়া গার্জিয়া উঠে না, প্রলম্বের মুঞ্জা বহাইতে বাঞ্ছাহয় না ৷ তোমরা কি আর মামুষ আছ় ৷ আকারে আকৃতিতে, চেহারায় হাত পায়ে কেবল মানুষ, কিন্তু আচরণে ব্যবহারে

হীনতার দীনতার তোমরা পশুর অপেকাও অধম। জাগ, জাগহে নিজিত সিংহ, জাগ জাগ হে সর্বশক্তির আধার, জাগ জাগ হে যোগ-নিজাগত নারারণ!

নারীর মর্থাদা বাড়াও—আর মা-ভগিনী-স্ত্রী-কঞার নামের শেষে
দাসী পদবী লিথিও না ও তাঁহাদিগকে দাসী মনে করিও না।
তাঁহাদিগকে দাসী করা ও দাসী মনে করার দরুণই তোমরা সব
দাস গোলাম অধম সন্তান জন্মিয়াছ। দাসী-মাতার গর্ভে দাস ভিন্ন
আর কি জন্মিতে পারে ? দাসী না বলিয়া তাঁহাদিগকে দেবী বল—
লেথ ও দেবী বানাও। দেখিবে দেবী গর্ভে সব দেবতা জন্মিবে,—
সমাজের আবর্জনা দ্রীভূত হইয়া যাইবে। তোমরা ত শুদ্র নও, দাম
নও, হীন নও, ছোট নও, অস্পৃষ্ঠ নও।

বীর সদয় যুবকগণ! তোমরা দৃঢ় সঙ্কল কর,— যাহাতে তোমাদের সমাজ ও সম্প্রদায় রাহ্মণাদি সম্প্রদায়ের ভায় উচ্চ ও গৌরবাহিত হয় তৎপক্ষে জীবনপণ সাধনায় ব্রতী হইবে। সর্কপ্রকার মানবোচিত তুল্যাধিকার লাভ করিতেই হইবে।

সমাজপতিগণকে ডাকিয়া বল—অস্পৃশুতার জালা তোমরা বহন করিতে অসমর্থ। যদি হিলুসমাজ তোমাদের এই নাাযা দাবী না শুনেন সমৃদয় অনাচরণীয় ও অস্পৃশু লাতা মিলিয়া পরস্পর জল পান করতঃ নিজদিগকেই আচরণীয় ও আচরণীয়গণকে অস্পৃশু বলিয়া ঘোষণা করিয়া দাও। ইহা যদি না পার, বুঝিব,—তোমরা শিক্ষিত যুবকেরাও মানুষ নও, নরাকারে পশু,—বা পশুরও অধম জীব। হিলু মহাসভা, কংগ্রেস ও স্বাধীনতা সভ্যের পরিচালকবর্গের সঙ্গে সমৃদয় দলিত জাতিগণ এক যোগে যোগ দান কর। সর্বপ্রকার সামাজিক অধিকার লাভ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হও। পশ্চাতে কে আসিল না আসিল—দেশিও না। স্মরণ কর—"বদি তোর ডাক শুনে কেও না স্থাসে, তবে এক্লা চলরে।" মৃত জড়পিওপ্রায় সমাজে নব জীবন, নব জাগরণ, নব চেতনার সঞ্চার কর। হয় সংগ্রামে জয় লাভ করিয়া সিদ্ধিলাভ—না হয় মৃত্যু।

দাঁড়াও শিক্ষাপ্রাপ্ত যুবকগণ বুক বাঁধিয়া-সমাজের ছঃথ দৈত্য, অপমান অবজ্ঞা দুর করিবার জন্ম বন্ধপরিকর হও। জাতির মহাস্থাদিন সম্ব্রে—সর্বপ্রকার নিরাশা হীনতা দীনতা মন হইতে মুছিয়া ফেলিয়া কংগ্রেস ও হিন্দু মহাসভার উদার-চেতা স্বজাতি প্রেমিক পরিচালকবর্গের সঙ্গে দলে দলে মিলিত হও। তোমার আর্যাভূমির বৈদেশিক শাসনতন্ত্র বিগত ৭০০ বৎসর মুখে মুখে সাম্যবাদের বহু বুলি আওড়াইলেও তাহাদের কাছ হইতে কোন প্রকার সামা লাভ করিতে পার নাই। ২া৪ টী পরিত্যক্ত চাক্রীর এঁটো কাটা কুকুর বিড়ালকে দিবার মত ছিটাইয়া দিয়াছে ইহাতেই তোমাদের বিশ্ববিভালয়ের উপাধিপ্রাপ্ত যুবকগণ আনন্দে আত্মহারা হইয়া প্রভুর গুণ গান ও স্বদেশদ্রোহিতা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। গোটাকয়েক চাকরী পাইলে জাতির কিছু মাত্র উপকার হইবে না—উপকার সর্ব্বসাধরেণের জাগরণে—মুমুগুত্ব অর্জ্জনে। নিজেদের সমাজের ভিতরকার পুঁজ ক্লেদ দূর কর। উক্তজাতিদের নিন্দা করিয়া লাভ নাই। সেদিকের জন্মত আমরাই আছি। যাহারা তোমাদের কাজ করিবে না—তোমরা সকলে মিলিয়া তাহাদের কাজ বন্ধ করিয়া দাও। "শুঠে শাঠ্যং স্মাচরেৎ।" সোজা আঙ্গুলে चि উঠিবে না—এর জন্ম রীতিমত সংগ্রাম—যুদ্ধ ও শক্তির পরিচয় দিতে . হইবে। মাহুষ হইয়া জুনিয়াছ, মাহুষের মত চল। কেন শুগাল কুকুরের ভার সমাজে ভথে ভরে চলিবে। সমস্ত অনাচরণীয়গণ মিলিয়া বারোরারী দেবমন্দিরে প্রবেশ কর। বাধা গ্রাহ্ম করিও না। যেথানে সকলের সমান অধিকার ভোগ করিতে পারিবে না—সেখানে চাঁদা मिर्दिन। हिन्दूत दिक्रक कथन छ छिन्दूत शक्क स्वांग पिछ ना। निष्मता निष्मता मात्रामाति कतिया निष्मपत अधिकांत अधिकां कत्,

তথাপি কথনও ভিন্ন ধর্মীর কাছে দাহায্যের সহাত্ত্তির জন্ম যাইও না। ইহার পরিণাম কথনও ভাল হয় নাই—হইতেও পারে না।

তামাক ছিগারেট থাওয়া ত্যাগ করিয়া সেই টাকা দারা একজন প্রচারক নিযুক্ত করিয়া সমগ্র বঙ্গে সামাবাদ প্রচার করিতে মনোযোগী হও। টাকা পরসার মমতা কিছু কিছু করিয়া ছাড়, আর কতকাল শৃগাল কুকুরের মত হীন অধম জ্বন্য জীবন যাপন করিবে। এত অপমানেও ভাত তোমাদের উদরস্থ হয় কিরুপে, এত অপমানের মধ্যে বাঁচিয়া থাকিতে সাধ হয় কেন বৃঝিতে পারি না। উঠ, উঠ, সমাজজননীর স্নেহের সন্তানগণ! তোমরা না উঠিণে মা উঠিবেন না। তোমরা না জাগিলে মা জাগিবে না। তোমাদের জন্ম স্বরাজপণের পথিকগণ পথপার্শ্বে অপেক্ষা করিতেছেন—আর কালবিলম্ব করিও না; ভারতে স্বরাজ আনয়নের জন্ম সকলে দলবদ্ধ হইয়া জাতীয় মহাসভায়—হিন্দু মহাসভায় যোগদান কর।

ক্রমশ: হদিন সরিয়া গিয়া স্থানিন আদিতেছে। ভারতের মুক্তি অনিবার্থা—সঙ্গে সঙ্গে তোমাদেরও মুক্তি অবগ্রন্থানী। নিরাশা, হংখ, দৈগ্র, অবসাদ মন হইতে দ্র করিয়া মন প্রাণকে আশা, উৎসাহ, উপ্তমে পরিপূর্ণ করিয়া ফেল। অসাধ্য সাধন—অঘটন ঘটন করিবার হর্জয় সাহস লইয়া কর্মাক্ষেত্রে অগ্রসর হও। মান্ত্রের উপর মান্ত্রের অত্যাচার, মান্ত্রের সঙ্গে মান্ত্রের ভেদ তোমাদিগকে দ্র করিতে হইবে। সংসার করা, স্ত্রী-পূক্ত-কল্পার ভরণপোষণ করা, বাড়ী-ঘর করাই, মানবজ্বরের চরম ও পরম সার্থকতা নহে। ইতর জল্ক, পশু পক্ষাও এগুলি নিয়মিতরূপে করে। তুমি মান্ত্র হইয়া জ্বিয়াছ,—মান্ত্রের মত মান-সম্মান, প্রতিষ্ঠা-প্রতিপত্তি লইয়া বাঁচিয়া গোকিতে হইবে। পল্লীগ্রামগুলিতে শিক্ষা ও সংস্থারের আলো মোটে প্রবেশ করে নাই। তোমাদের লক্ষ লক্ষ মাতা, পিতা, ভাই, শুগিনী—পশু-পক্ষার মত হান অধ্যম জীবন বাপন করিতেছে—

শত শত মামুষ তাহাদের উপর অমামুষিক অত্যাচার করিতেছে; অগণ্য দেশাচার, স্ত্রী-আচার, লোকাচার, অনাচার তাহাদিগকে চাপিয়া রাখিয়াছে; সত্য পথে, শাস্ত্রাহ্যায়ী পথে, দেশ ও সমাজ সেবার পথে অগ্রসর হইতে দিতেছে না। এই সব বাধা ভোমাদিগকে দূর করিতেই হইবে। শিক্ষিত যুবকগণ ্াাজপরিচালক অভিভাবক-নেতৃবর্গের মোটে অপেক্ষা না করিয়া নিজেরা সজ্জগঠনপূর্ব্বক সমাজ-সংস্থার কার্য্যে অগ্রসর হও। বিবাহ না করিয়া, সংসারী না হইয়া একদল যুবক "অতুন্নত জাতির" উন্নতির বার্ত্তা বাঙ্গলার গ্রামে গ্রামে দলিত ভাতাদের দারে দারে প্রচার করিতে থাক। বিক্রয়ার্থ সঙ্গে রাথ ভাল ভাল পুঁথি পুস্তিকা। তোমরা চলিয়া গেলে পুঁথি পুস্তিকাগুলি তোমাদের আদর্শ ও উদ্দেশ্য প্রচার করিবে। লক্ষ লক্ষ দলিত ভাই ভগিনীগণকে সঞ্জীবনী বাণী শুনাও। গ্রাম ১ইতে গ্রামান্তরে সাম্য মৈত্রী ও সামাজিক উন্নয়নের কল্যাণময়ী বার্ত্তা প্রচার করিবার ত্রত গ্রহণ কর। গ্রামে গ্রামে একখানা দৈনিক পত্রিকা প্রচারের চেষ্টা কর। সম্মুখে স্থাদন সমাগত। সর্ব-ত্যাগী নেতৃবর্গের পুণাময় কার্য্যে তোমরা কাঠবিড়ালীর মত যথাসাধ্য সাহায্য করিয়া ধন্ত হও.--জন্ম জীবন সার্থক কর।

## ষষ্ঠ অধ্যায়

#### বিধবা-বিবাহ

## বৈধব্যে শিশু-বিধবার মনোভাব—

( তুই কেন মা কাঁদিস্ এত, আমার দিকে চেরে ? আমার দেখে শিউরে উঠিন, চোধের জলে নেরে ?

সকল কথা লুকাস কেন, ধরিস কেন ছল, কিসের ব্যথা বাজল বুকে, বলনা মাগো বল্ ? খ্যাম্লী গা'রের বাছুর দেদিন গেছেই যদি মারা, তাইতে কি মা ঘরের কোণে কাঁদিস অমন ধারা ১ পুষিটা হায়! পালিয়ে গেছে, কাঁদিস বুঝি তাই 🛚 সেবারে সে পালিয়েছিল, তুই তো কাঁদিস্ নাই 🤊 দিদি তো খণ্ডর-বাড়ী সেদিন গেল চ'লে, এই মাসেরি শেষের দিকে আস্বে গেছে বলে ; তবে কেন কাঁদিস্মা তুই সত্যি ক'রে বল্, দেখলে আমায়, চোখের কোণে আদ্ছে ভ'রে জল ! আর কেন মা দিস না আমার সিঁদুর সিঁথির পরে ১ লাল পেড়ে ঐ নতুন শাড়ী রাথলি' তুলে ঘরে 🤋 मिन मार्गा इश्रुत (वनाय भिन ना हुन (वैर्ध), হাতের নোয়া খুললি আমার অমন ক'রে কেঁদে। কালকে মাগো, "বকুল দুলের" বাদর ঘরের কাছে, যেতেই মোরে দিলে নাকো, ছুঁয়েই ফেলি পাছে ! বল্লে সবাই মুখ খিঁচিয়ে, "তুই এখানে কেন 🔭 হাত ধরে মোর তাড়িয়ে দিলে শেয়াল কুকুর যেন। "বকুল ফুলের" বিষে যে মা, "বকুল ফুলের" বিষে, কেমন ক'রে শেষ হো'ল যে আমায় ফাঁকি দিয়ে, মুখ নেড়ে' দব বল্লে আমায় "সর বিধবা মেয়ে — অনুক্ষণে হাসছে দেখ স্বামীর মাথা খেয়ে—" আমার বিমে পড়্ছে মনে স্থপন দেখার মত, সেই যে মাগে। ৰাজ্য সানাই লোকেরি ভিড় কত !

त्महे ७-পাড़ाর মুক্ত-দিদি **मा**जित्म मिल মোরে, অনেক রাতে মালা বদল ঘুমের ঘোরে ঘোরে ! সেই যে মাগো, চিনি নাকো কাদের ছেলে এসে, পाकी हरड' हमन नित्य आभाव जात्मत्र त्मरण : সব অচেনা লোটে হর মাঝে কালা কেবল আসে. তোরি মাগো মুখটি শুধু চোখের 'পরে ভাসে! বললি সেদিন দেই ছেলেটি হঠাৎ গেছে মারা. আছড়ে কি তাই পড়লি মাগো কেঁদেই হলি সারা 🤊 তার জন্মে কান্না মা তোর বুঝতে পারি হায়; আমায় দেখে কাঁদিস কেন সেইটে বোঝা দায় ! সিঁথেয় সিঁদূর না দিলে মা তাই বিধবা হয় ? সিঁদূর থদি দিদ্ মাগো তুই, তা' হলে তো নয় 📍 হাতের নোয়া ভাঙ্গলে যদি অলুক্ষণে হই. পরলে আবার হাতের নোগা আর বিধবা নই ? অমন করে কাঁদিদ্ না মা, আমায় চেপে বুকে, অমন ক'রে চোথের জলে থাস্নি চুমু মুখে; থেলতে আমার ডাক্ছে মুটু পুতুল থেলার তা'র, ৰক্ষীটি মা অমন ক'রে কাঁদিস নাকো আর <u>!</u> \* )

মহাকবি হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দী পূর্বে অঞ্চরক কর্ত্তে লিথিয়াছেন :—

> ( "ভারতের পতিহীনা নারী বৃঝি অই রে ! না হ'লে এমন দশা নারী আর কই রে ;

প্রাকৃষ্ণদন দে। প্রবাদী—আবাঢ়, ১০৩৩

মলিন বসন থানি অঙ্গে আচ্চাদন षाश (पथ ष्यक्ष नाहे, ष्यक्षत्र ज्यन ! দিবানিশি একি কেশ, বার মাস সেই ক্লেশ; বিধবার প্রাণে হার এতই কি সয় রে. হায় রে নিষ্ঠুর জাতি পাষাণ হৃদয়, দেখে ভনে এ যন্ত্রণা তবু অন্ধ হয়, বালিকা যুবতী ভেদ করে না বিচার, নারী বধ ক'রে তুষ্ট করে দেশাচার। এই যদি এ দেশের শাস্তের লিখন. এ দেশে রমণী তবে জন্মে কি কারণ ? পুরুষ ত্রদিন পরে আবার বিবাহ করে; ष्यवना त्रमनी वरन এउই कि मग्र (त ? ঈশ্বর থাকেন যদি করেন বিচার. করিবেন এ দৌরাত্মা সমূলে সংহার ; অবিলয়ে হিন্দু ধর্ম ছারথার হবে। হিন্দু কুলে বাতি দিতে কেহ নাহি রবে। দেখরে দুর্মতি যত চির শ্লেচ্ছ পদানত--বিধবার শাপে হায়, এ ছর্গতি হয় রে ।" )

তিনি উচ্ছুসিত আবেগে হৃদয়হীন পুরুষগণকে ধিকার দিয়া পুনরায় বলিয়াছেন—

> <sup>1</sup> শঅরে কুলালার হিন্দু গুরাচার, এই কি ভোদের দরা, সদাচার ? হ'লে আর্থ্য বংশ—অবনীর সার— রমনী বধিছ পিশাচ হ'রে !

এখনো ফিরিয়া দেখনা চাহিয়া
জগতের গতি—ল্রমেতে ড্বিয়া,
চরণে দলিয়া মাতা, স্তা, জায়া,
এখনো রয়েছ উন্মন্ত হ'রে ?
বাধিয়া রেখেছ বামা রাশি রাশি
অনাথা করিয়া, গলে দিয়া ফাঁসি,
কাড়িয়া ল'রেছ কবরী, কল্পণ,
হার বাজু বালা দেহের ভূষণ;
অনস্ত তঃখিনী বিধবা নারী।"

বাল-বিধ্বাগণের অসহনীয় জীবন ধারণ ক্লেশের বিষয় চিন্তা করিয়। অন্য একজন কবি মনের আবেগে লিখিয়াছেন—

( "পুরাণ তন্ত্র অন্ধ আচারে লুপ্ত ধর্ম পুণাালোক,
শত বাভিচার মিথ্যা কুহকে মুগ্ধমগ্ধ যতেক লোক,
কাঁদিছে রমণী, কাঁদিছে বিধবা, ফেলিছে তপ্ত চঃথ-নীর,
"নাহি, নাহি ভন্ন" ঘোষিল উচ্চে বিজ্ঞাী যতেক শ্রেষ্ঠ বীর।")

বিধবার ছ:থে বিগলিত প্রাণ কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ দয়ার সাগর ঈশ্বরচন্দ্র বিস্থাসাগর মহাশয় সমাজের-অন্ধ কুসংস্থারে লক্ষ লক্ষ নারীর জীবন বার্থ হইয়া যাইতেছে দেখিয়া কক্ষণ কঠে লিখিয়াছেন— ("হে ভারতবর্ষীয় মানবগণ, আর কতকাল তোময়া মোহনিজায় অভিভূত হইয়া থাকিবে ? একবার চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া দেখ, তোমা-দের প্ণাভূমি ভারতবর্ষ বাভিচার ও ক্রণহত্যা পাপের স্রোতে নিমজ্জিত হইতে বদিয়াছে। তোময়া ছর্দশার চরম রীমায় উপস্থিত হইয়াছ। আর কেন ? যথেষ্ট হইয়াছে। এবার শাস্তের যথার্থ মর্মা অনুধাবন কর এবং তদমুসারে কার্য্য করিতে অগ্রসর হও, তাহা হইলেই তোমাদের

জনভূমির কলম্ব দূর হইবে। কিন্তু ছ্রভাগ্যবশত: তোমরা কুসংস্কারের যেরূপ বশীভূত হইয়া আছ, দেশাচারের যেরূপ দাস হইয়া আছ, তাহাতে আশা করা যায় না যে তোমরা হঠাৎ কুসংস্কার বিসর্জ্জন ও দেশাচারের আনুগতা ত্যাগ করিয়া সংপথের পথিক ছইতে পারিবে। অভ্যাস দোষে তোমাদের বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি এরূপ কলুষিত হইয়া গিয়াছে যে, হতভাগ্য বিধবাগণের হুরবস্থা দর্শনে তোমাদিগের কঠিন হৃদয়ে করুণা সঞ্চার হয় না; এবং বাভিচার ও ত্রুণহত্যা দর্শনে তোমাদের মনে ম্বুণার উদয় হয় না। তোমরা প্রাণতুল্যা কন্তা ভগ্নী ও পুত্রবধূ প্রভৃতিকে অস্ত্র বৈধবা ষন্ত্রণানশে দগ্ধ করিতে সম্মত আছ, তাহারা ছনিবার কাম-রিপুর বনীভূত হইয়া বাভিচার দোষে দূষিত হইলে, তাহার পোষকতা করিতে সম্মত আছ এবং ধর্মলোপ ভয়ে জলাঞ্জলি দিয়া কেবল লোক লজ্জা ভয়ে তাহাদের ভ্রুণ-হত্যার সহায়তা করিয়া স্বয়ং সপরিবারে পাপপঙ্কে নিমজ্জিত হইতে সম্মত আছ, কিন্তু কি আশ্চর্যা ৷ শাস্ত্রের বিধি অবলম্বন করিয়া পুনরায় বিবাহ দিয়া তাহাদিগকে ত্র:সহ বৈধবা যন্ত্রণা হইতে পরিত্রাণ করিতে এবং আপনাদিগকেও সকল বিপদ হইতে মুক্ত করিতে সম্মত নহ। তোমরা मत्म कत्र, विधवा बहेता जी कांछित्र भतीत्र भाषांग बहेगा यात्र, इःश्टक ষ্মার হঃথ বলিয়া বোধ থাকে না। কালরিপু সকল একেবারে নির্মান হইরা যায়, তোমাদের এই ধারণা যে ভ্রান্তিমূলক, তাহার প্রমাণ ত পদে পদে প্রাপ্ত হইতেছ। হায়! কি পরিতাপের বিষয়! ∫যে দেশের পুরুৰ জাতির দয়া নাই ধর্ম নাই, স্থায় অন্থায় বিচার নাই, হিতাহিত त्वाथ नार्डे, मलमल विरवहना नार्डे, क्विण लाकाहात्र ब्रक्का कन्नारे ध्राथान কর্ম ও পরম ধর্ম, আর যেন দে দেশে হতভাগা অবলা জাতি জন্মগ্রহণ না করে! হা অবলাগণ! / তোমরা কি পাপে ভারতবর্ধে আসিয়া ৰমগ্ৰহণ কর বলিতে পারি না।

হর্ভাগ্যক্রমে যাহারা অল্প বয়সে বিধবা হয়, তাহারা যাবজ্জীবন যে অসহ যন্ত্রণা ভোগ করে এবং ব্যভিচার দোষের ও ক্রণ-হত্যা পাপের স্রোত যে উত্তরোত্তর প্রবল হইয়া উঠিতেছে, তাহা বোধ হয়, চক্ষু কর্ণ বিশিষ্ট ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। অতএব হে পাঠক মহাশয়গণ, আপনারা স্থিরচিত্তে বিবেচনা ক্রিয়া বলুন—বিধবা বিবাহের প্রথা পুনঃ প্রচলন করিয়া হতভাগা বিধবাদিগের বৈধব্য যন্ত্রণানিরাকরণ এবং ব্যভিচার দোষের ও ক্রণ-হত্যা পাপের স্রোত-নিবারণ করা উচিৎ কি না ?" )

অন্ত এক কবি বিধবা-বিবাহের একাস্ত **আবশুকতা বর্ণনা করি**য়া লিখিয়াছেন—

> ీ "হিন্দু বিধবার পুনর্বিবাহের বিধি, দিয়াছেন নানাশাস্তে বহু শাস্ত্রকার। সেই প্রথা প্রচলিত নাহি চলে এবে. ঘটিছে সমাজে কত জঘন্ত ঘটনা। স্থদীর্ঘ নিশ্বাস ফেলি, হতাশ পরাণে 🤟 काॅफ्टि विश्वांशन विश्वा विद्राल । তাহাদের মর্মপূর্ণী করুণ-ক্রন্দন. বাতাসে মিশিয়া যায়, নাহি ভনে কেই। সেই इ: त्थ देश्याहीना विश्वा नकन. ছনিবার ইন্দ্রিয়ের প্রবল তাড়নে স্বজাতির মুথে মাথি কলম কালিমা, ক্ষণিক স্থংগর ভরে করে জাতি নাশ। ত্রুচরিত যুবকের প্রলোভনে পড়ি কত যে আশ্রহীনা বিধবা অবলা, পদে দলি সতীধর্ম পরিণামে তার. ক্রণ-হত্যা মহাপাপ করিছে অর্জন।

এই সব প্লানিকর করমের ফলে,
ক্রমে ক্রমে হিন্দুক্ল হ'তেছে নির্মাণ ।
হিন্দু লাতাদের পাশে এ মিনতি মম—
ছাড়ি হিংসা কপটতা, সরল অস্তরে,
কাল ধর্ম বিবেচনা করি স্ক্লারূপে,
পরিহরি দেশাচার, রাক্ষসের মায়া
বিধবা-বিবাহে করি সন্মতি প্রদান
অক্ষ্ম রাখুন বিভাগাগরের মান।
তা না হ'লে বিধবার শাপানলসহ,
ক্রণ-হত্যা পাপানল হ'য়ে একত্রিত,
হিন্দুক্ল ভন্মীভূত করিবে অচিরে।"

পাবনার কবি **শ্রী**ষুক্ত প্রিয়বল্লভ সরকার ভারতী মহাশয় **তাঁ**হার "ক্লদ্র-বীণায়" গাহিয়াছেন—

> "আর কত কাল বিধবা-বালার তপ্ত অশ্রুবারি, তর**ল-অনলকু**ণ্ড ভারতে

> > গড়াবে রে সারি সারি ?

শাস্ত্রবিধির ছলে,

পাষাণ বাধিয়া গলে,

আর কতকাল সাগরে ডুবায়ে বধিবি বিধবা-নারী ;

ষদম বিহীন সমাজের পতি,—

বিধান মানিবি তা'রি 🕍

পণ্ডিত শ্রীঅক্ষরকুমার দে লিখিভ।

জগৎ বরেণ্য জ্ববতার-প্রতিম ধরিত্রীর মুক্টমণি নরশ্রেষ্ঠ মহাত্মা গান্ধী বিধ্বাগণের হুংখে বিগলিত হইয়া তাহাদের বিবাহ দিতে পুনঃ পুনঃ জ্মনুরোধ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন—

"বালিকা বধুকে কথন ও বিধবা বলা যাইতে পারে না। উপযুক্ত সময়ে আপন ইচ্ছার অথবা সন্ধতিতে যার বিবাহ হইরাছে, যে স্ত্রী পুরুষের ভিতরের সম্বন্ধ কি তা বোঝে, স্বামী মারা গেলে সেই নারীকে বিধবা বলিতে হইবে। কিশোরী, বালিকা, যে বালিকা অক্ষতযোনী অথবা মা বাপ যাহাকে অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষেপ করিয়াছে, তাহাকে বিধবা বলা যার না। অতএব বালিকার নামমাত্র বৈধবোর সমর্থন করা অন্তার।

যে সব বালিকা বিবাহ সংস্থারের অর্থই বোঝে না। সেইরূপ তিন লক্ষ বাল-বিধবার উপর ধর্মের নামেই বল প্রয়োগে বৈধবা ধর্ম চাপাই! ছোট ছোট বালিকার উপর বৈধবা চাপান এক মহাপাপ—ইহার নিদারুণ ফল আমরা সব সময় ভূগিতেছি। আমাদের বিবেক বৃদ্ধি যদি সত্যই জাগ্রত হইত, তবে ১৫ বৎসরের পূর্বেক কোন বালিকার বিবাহ দিতাম না এবং এই তিন লক্ষ বালিকাকে বিধবা না কহিয়া ঘোষণা করিতাম যে— ইহাদের ধর্ম সমত বিবাহই হয় নাই। এই প্রকার বৈধবাের বিধান কোন শাল্রে নাই।

যে মা বাপ কচি মেয়ের বিবাহ দেয়, সেই কন্সা বাল্যাবস্থার বিধবা

হইলে তার বিবাহ দিয়া মা-বাপের প্রায়শ্চিত্ত করা উচিত, বেশী বয়সে বিধবা হইলে, কন্সা নিজেই ঠিক করিবে তার পুনর্বিবাহ করা উচিত

কি না ? এ সম্বন্ধে কি নিরম হওয়া উচিত, তা যদি কেউ জানিতে চান তবে বলিব, যে নিয়ম নারীর জন্ম হইবে, তাহাই পুরুষের জন্ম হওয়া চাই। ( ৫০ বৎসরের বিপত্নীক যদি পুনর্বিবাহ করিতে পারে, তবে ৫০ বৎসরের বিধবারও পুন্রিববাহের অধিকার থাকা চাই। Ж

বৈধবা হিন্দ্-ধর্ম্মের শোভা, বৈধবা ধর্ম্মের ভূষণ—কিন্ত হিন্দু শাল্লে কোন্

বৈধব্যের স্থতিগান করে ?—যে বিবাহ কি জানে না, এরপ > েবৎসরের বালিকার বৈধব্যের প্রশংসা শাস্ত্রে করে না। বাল-বিধবার পক্ষে বৈধব্য ধর্ম নহে—অধর্ম,—তার পক্ষে ইহা অত্যাচার। বাল-বিধবার সংখ্যা বৃদ্ধিতে আমি হিন্দু ধর্মের অবনতি দেখিতেছি। বৈধব্য সব রক্ষে সব স্থানে সব সময় অনিবার্য্য বিধান নহে। যে স্ত্রী উহা রক্ষা করিতে পারে ইহা তাহারই পক্ষে ধর্ম। যতদিন পণ্যস্ত আমাদের মধ্যে হাজার হাজার বিধবা থাকিবে ততদিন বৃন্ধিতে হইবে আমরা বারুদ্ধরের উপর বিদ্যা আছি—যে কোন মুহুর্ত্তে বিস্কোরণ হইয়া আমাদের সর্বনাশ হইতে পারে। যদি পবিত্র হইতে চাই, যদি হিন্দু ধর্ম রক্ষা করিতে চাই, তবে এই বিষময় বৈধব্য প্রথা হইতে আমাদিগকে মুক্ত হইতে হইবে। বাঁহাদের অধীনে বাল-বিধবা আছে, তাঁহারা যেন প্রা সাহসের সহিত বাল-বিধবাদের যথারীতি থাঁটি বিবাহ দেন—পুনবিববাহ বিলাম না, কারণ প্রক্বতপক্ষে পূর্বের তাহাদের যথার্থ বিবাহই হয় নাই।"

'যদি কোন পিতা দশ বৎসরের বিধবা মেয়ের বিবাহ দেন, তবে কি কারণে ঐ বালিকা ও তাহার স্বামীকে লোকে 'এক ঘরে' করে ? ইহা কি পুণাের কাজ ? যে লোকে ছরাচার করে, প্রকাশ্রভাবে বাভিচার করে, মদ মাংস খার, তাহাকে কি কেহ জাতিচ্যুত করে ? যে ব্যক্তি ব্রিয়া স্থবিয়া বাভিচার করে, তার খোঁজ খবর কি কেউ লয় ?" \*

সমাজের নিষ্ঠুর বন্ধন ছেদন

বৈধব্যে যুবভী-বিধবার মর্ম্মবানী

পিতামাতার নিকট বিধবা যুবতীর করুণ পত্র

আমেদাবাদের এক হিন্দু-বিধবা ব্বতী সাহসের সহিত সমাজের বন্ধন ছেদন করিয়া তাহার প্রণুষীকে বিবাহ করায় গুজুরাটের জনসাধারণের

মহাস্থা গান্ধী লিখিত "বিধৰা-বিবাহ," শ্রীবিনরকৃষ্ণ সেন অনুদিত।

মধ্যে চাঞ্চল্যের স্থাষ্ট হইরাছে,—হিন্দু যুবতীর এই পুনর্বিবাহ ব্যাপারটি করণ কাহিনীতে পূর্ণ।

বালিকা যশন্থতী বাস্ধ উদীচ্য গ্রাহ্মণবংশসন্ত্তা এবং আমেদাবাদের রাও বাহাত্র কেশবলালের ক্যা। বার বংসর বয়সের সময় তাহার বিবাহ হইয়াছিল। বিবাহের পর তিন মাস যাইতে না যাইতেই সে বিধবা হইয়া পুনরায় পিতৃগৃহে ফিরিয়া আসিল। বালিকাটী পরে রায়কোয়াল-বংশজাত রমণলাল ভট নামক একটি লোকের সংস্পর্শে আসে। রমণলাল গ্রাশনাল কলেজ হইতে বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া প্রোপাইটরী হাই-সুলের একজন শিক্ষকরপে ভর্তি হইল; যশন্থতী ঐ সুলে পড়াশুনা আরম্ভ করিল।

পরিশেষে যশস্থতী ও তাঁহার বন্ধু মনে করিলেন যে, এমন কি মহাত্মা গান্ধীও তাঁহার পিতার সন্মতি আদায় করিতে পারিবেন না। স্থতরাং তাঁহারা গোপনে বরোদায় গমন করিলেন। সেথানে আর্য্য সমাজ মন্দিরে বালিকা তাহার প্রণয়ী রমণলালকে বিবাহ করিল।

বিৰাহের জন্ত পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া যাইবার সময় যশস্বতী তাহার মাতাপিতার ও ভাইভগ্নীর নিকট একটি করুণ চিঠি লিখিয়া গিয়াছিল। ঐ চিঠির সারাংশ নিমে উদ্ধৃত হইল।

#### যুশস্তীর পত্র

আমার পিতামাতা এবং যে গৃহে আমি জন্ম হইতে লালিতপালিত হইয়াছি, সেই গৃহ ত্যাগ করিয়া যাইতে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যাইতেছে। জ্যামি জানি আমার এই চিঠি পড়িয়া আপনারা নির্মম আঘাত পাইবেন,—এইরূপ আঘাত আপনারা জীবনেও আশা করিতে পারেন নাই, কিন্তু কি করিব! প্রেমমন্ত্রী জগদীশ্বরীর সেবক-সেবিকারা যে পথে গিয়াছেন, আমিও দেই পথেই যাইতে দৃঢ়সলল করিয়াছি।

আমার কার্য্যের ফল কি হইবে, সেই বিষয়ে ভাবিতে আমি অনেক কণ্ঠ পাইয়াছি; কিন্তু তাহা সবেও আমি যথন জানিতে পারিলাম যে, আমার চক্ষের জলে আপনাদের চরণ ধৌত করিলেও আপনার। আমায় সে সম্মতি দিবেন না, তথন আমি বাধা হইয়াই এই ভাষ্য পথ অবলম্বন করিয়াছি। আমাদের সমাজের লোকেরা আপনাদিগকে এবং আমাকে ঘুণার চক্ষে দেখিবে, কিন্তু হায় ় কি করিব ় উপায় নাই!

যথন আমার বার বৎসর বয়স, তখন আপনারা আমাকে আপনাদের মনোমত এক বালকের হাতে সঁপিয়া দিয়াছিলেন, তথন কি আপনারা এই বিশ্বাসেই আমাকে প্রবিশ্বত করিয়াছিলেন যে, আপনারা প্রকৃত প্রস্তাবেই আমার বিবাহ দিতেছেন ? যদিও আমি সুখী হই নাই, তথাপি মাত্র তিন মাসের জন্ম আমাকে ঐ বালকের পত্মীরূপে ধরিয়া লওয়া হইল। সেই সময় হইতে আমি একজন বিধবা হইয়াছি। বন্ধুবান্ধব ও আত্মীয়-স্বজনেরা আমার বৈধব্যের জন্ম তঃথ প্রকাশ করিল, কিন্তু তাহারা আমার যৌবন অবস্থার কণা ভূলিয়া গেল—না, না, তাহারা ভূলিয়া গেল না, তাহারা আমার যৌবনকে অগ্রাহ্ম করিল। তাহারা আমাকে এক বুড়ী ঠানদিদির মত দেখিতে লাগিল—যেন আমার আর কোন চিস্তা কোন ভাব থাকিতে পারে না।

তাহার। একবারও মনে করিল না যে,—আমারও ভিতরে একটি হৃদয়
আছে, তাহা জীবনের সাধারণ স্থভোগের জন্ত আকুল হইয়া রহিয়াছে।
আমি যদি এক পয়সায় এক জোড়া কাচের চুড়ি আমার হাতে পরি, কিংবা
আমার চুলে যদি আমি এই একটি ফুল গুঁজিয়া রাথি তাহা হইলে তাহা
যাহাতে অপরের চক্ষে না পড়ে, সেজন্ত আমাকে স্যত্নে তাহা গোপন
করিতে হইবে।

এরপ নির্দোষ আনন্দটুকুও কি ভোগ করিবার ইচ্ছা আমার থাকা

ভটিত নয় ? ভগবান্ যথন আমাদিগকে সৌন্দর্য্যবোধ দিয়াছেন, তথন আমি

কি আমার নিজের শরীরকেও সাজাইতে পারিব না ? মাতা বার বৎসর বয়সের একটি বালিকা কি করিয়া ঐরপ কঠোর সন্ন্যাসত্রত গ্রহণ করিতে পারে ? আমার অন্তরের এই সকল ভাব এই দীর্ঘ নয় বৎসর কাল চাপিয়া রাথা হইয়াছিল। এমন কি ঐ সকল প্রকাশ করিবার অধিকারও আমার ছিল না।

কে আমার কথা ভাবিয়াছিল ?

আমার বড় ভাইয়ের বয়দ তথন ত্রিশ, আমার বয়দ বার ছিল। তিনি
তাহার স্ত্রী বিজয়া ভবীর দহিত দশ বৎদরকাল স্থথভোগ করিয়াছিলেন,
আর আমি আমার স্থানীর দহিত দশদিন ও স্থথে কাটাইতে পারি নাই।
প্রায় একই দময়ে তিনি বিপল্পীক হইলেন, আর আমি বিধবা হইলাম।
আপনারা তাঁহাকে পুনর্বার বিবাহ করিবার জন্ত জেদ করিলেন, তিনি
বিবাহ করিলেন। কিন্তু আমার কথা কে স্বরণ করিয়াছিল ?

দে জন্ম আমি কাহারও উপর দোষারোপ করিতেছি না। এক্ষেত্রে আমাদের প্রথাই দোষী। এ কি নির্দ্ধোধ প্রথা, একজন বিপত্নীক ব্যক্তি পূনরায় বিবাহ করিতে পারিবে কিন্তু সেই একই অধিকার হইতে বিধবাকে বঞ্চিত করা হইয়াছে।

তাহাকে ত্যাগ অবশ্রই অনুশীলন করিতে হইবে। একজন বিধবার পক্ষে অপর একজন পুরুষের প্রতি দৃষ্টিপাতও করিবার অধিকার নাই। বিধবা যদি হাসে, তাহা হইলে ধরিয়া লইতে হইবে যে, তাহার অস্তঃক্রণ কলুষিত হইয়াছে।

একি সমাজ ! কেহ যদি এই নির্দিয় প্রথার বন্ধন ছিন্ন করিয়া স্থের পথ অবলম্বন করে ( পুনরায় বিবাহ করে ), তাহা হইলে পাপ কোথায় ?

আমি ইহার ভিতর পাপের কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। বরং আমি মনে করি, গোপন পাপের পথ অপেক্ষা প্রকাশ্যে বিবাহ করা শতগুণে শ্রেম:। শ্রীরকৈ বন্ধনে রাখা যায়, কিন্তু মন ত বাধা মানে না। আপনারা আমাকে এক প্রগল্ভা বালিকা মনে করিতে পারেন। কিন্তু কি করিব! আমি অবশ্রুই আমার মাতাপিতার নিকট আমার বিনীত অভিমত নিবেদন করিব।

যাহারা যথারীতি বিচারবিবেচনা না করিয়া অপর একজন পুরুষের সহিত পলাইয়া যায়, আমাকে অবশ্রুই কথনও সেই শ্রেণীর বালিকাদের মধ্যে ফেলা যায় না।

আমি যাঁহাকে আমার স্বামীরূপে নির্বাচন করিয়াছি, তাঁহার সম্বন্ধে আপনারা যাহা কিছু মনে করুন না কেন, আমি আমার শরীর, আমার আত্মা সকলই আমি তাঁহাকে নিবেদন করিয়াছি। সংসারের সকলের চক্ষের উপরেই অতঃপর আমি তাঁহার হইব।

ওগো আমার বড় আদরের বাবা, মা, তোমরা আমাকে ভূলিয়া যাও!
কিন্তু তাহা সন্ত্রেও আমি আগেকারই মত এখনও সেই তোমাদেরই মেরে।
যদি তোমরা আমাকে তোমাদের কন্তা বলিয়া অস্বীকার না কর, তাহা
হইলে আমি সকল সময়েই তোমাদের জীচরণ দর্শন করিতে যাইবার জন্ত
প্রস্তুত থাকিব।

এই বাড়ীতে আমি আমার নিজের বলিয়া দাবী করিতে পারি, এইরপ বহু কাপড়চোপড় ও গহনা তোমরা আমাকে দয়াকরিয়া দিয়াছিলে; কিন্তু এখন আমি মাত্র যে কাপড়খানা পরিয়া রহিয়াছি, সেই কাপড়খানা লইয়াই তোমাদের গৃহ ছাড়িয়া যাইতেছি, ঐ কাপড়খানিও আমি পরে ফেরত পাঠাইব। যে পিতামাতা আমাকে আর তাঁহাদের কন্তা বলিয়া স্বীকার করিবেন না, তাঁহাদের বাড়ী হইতে গোপনে কোন জিনিবপত্র লইয়া যাওয়া আমি পাপ বলিয়া মনে করি। আমি কাপড় ও গহনার তত প্রিয় নই। অলকার ভারতাতা ত্রংখিনী বিধবা হওয়া অপেকা অলকারহীনা একজন বিবাহিতা স্ত্রী হইতেই আমি অধিক পছল করি। আমার এই নৃতন জীবনের জন্ম আমি তোমাদের নিকট আশীর্কাদ প্রার্থনা করি। ইতি—

তোমাদের অক্তত্ত মেয়ে—যেও।

—"ইতিয়ান ভাশনাল হেরাল্ড ॥" \*

( মহাত্মা গান্ধী লিখিত )

( 2 ) .

এক বিধবা ভগ্নী লিখিয়াছেন:—

"আমি একজন বালবিধবা। এখন আমার বয়স তেইশ বৎসর। ১৩ বৎসর বয়সে আমার বিবাহ হয়। বিবাহের সময় আমার স্বামীর যক্ষা রোগ ছিল। বিবাহের দেড় বৎসর পরে আমি বিধবা হই। ইহার পর আট বৎসর গত হইয়াছে। শুতর-বাড়ীতে আমার এক বুদ্ধা শাশুড়ী ছিলেন। তিন চার মাস হইল তিনিও মারা গিয়াছেন। এখন দেখানে আমার আপনার বলতে কেহ নাই। আমি এখন আমার কাকার ও ভাইদের বাড়ীতে আছি। কাকা প্রাচীন মতের লোক। কিন্তু তিনি আমাকে কন্তার মত ভালবাদেন। আমি কিছু কিছু দংস্কারের পক্ষপাতী। আমি থাদি পরি ও 'নবজীবন' পড়িয়া থাকি। ইহা কাকার ভাল লাগে না। কিন্তু তিনি আমার মনে ছ:খ দেন না। গত তিন বৎসর হইতে আমার মনে পুনর্বিবাছে: কথা জাগিয়াছে. কিন্তু আমি সে ইচ্ছাকে দাবাইতে এবং মনকে ভগবানের ধ্যানে নিযুক্ত করিতে চেষ্টা করিতেছি। গীতা পাঠ করিতেছি। গীতার প্রায় সব শ্লোক আমার মুখস্থ হইয়া গিয়াছে। কিন্তু মনের সংস্থার দূর হইতেছে না। আমার শাশুড়ীর মৃত্যুর পর গত তিন চার মাস এই চিন্তা খুব বেশী বেশী আসিতেছে। মনের আশুনে জলিয়া পুড়িয়া

<sup>\*</sup> আনন্দবালার পত্রিকা ৯ আখিন ১৩৩৫

মরিতেছি। মনের অবস্থা এ পত্রে ত্তবস্থ প্রকাশ করিয়া অন্তরের বোঝা হালকা করিতেছি। একদিকে সমাজের ভর এবং কাকা তথা ভাইদের ভালবাসা আমাকে টানিতেছে; অপর দিকে ভাই-ভাইবৌদের দেখিয়া ঐ স্থথের দিকে মন বাইতেছে। কাকার প্রতিষ্ঠা নপ্ত হইবে এবং এই বুদ্ধ বয়দে লোকে তাঁহাকে ছোট মনে করিবে ভাবিয়া চ:খ ছইতেছে। আমাদের জাতির ভিতর তিনচারটি বিধবা বিবাচ হইয়াছে: কিন্তু সেই সব বেচারী নিকেদের ভাই-বন্ধু আত্মীয়-স্বজনের স্থিত মিলিবার অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। বিধবা থাকিয়া श्रुतीयक वार्डिहात कतिरल ममाझ किছू तरल मा : कि ह कारमा विश्वा ষদি পুনবিবাহ করে, তবে সমাজ তাহাকে বর্জন করিবে, এবং তাহার আত্মীয়-স্বন্ধনকে তাহার সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে দিবে না। আর ভাহার। দেখা সাক্ষাৎ করিলেও ভাহাদের নিন্দা করিবে। পুনবিবাহিত। বিধবা তো মুখ তুলিয়া <u>তাকাইতেও পারে না।</u> ব্যভিচারী বিধবাকে কেচ কিছু বলে না। সুমাজের এই নীতি আত্মগাতী। আমার অবস্থা ত্রিশমুর তার হইয়াছে। বিবাহ করিলে উপরে লেখা সমস্ত আপদ বিপদ্ ঘাড় পাতিয়া লইতে হইবে—ভাই, কাকা প্রভৃতি সকলের তিরস্কার সহা করিতে হইবে। আর বিবাহ না করিলে অস্তরের জালায় জ্বলিয়া মরিব। সঙ্গে সঙ্গে এই কথা শুলের ভায় বিদ্ধ হইতেছে যে. স্পামি লোক-দেখান বৈধব্য পালন করিতে গিয়া সকলকে ঠকাইতেছি। ভাই এবং কাকার অধীন থাকিলে আমার কোনো রকমে মঙ্গল হইবে না। তাঁহারা আমাকে অধিক পড়াওনা পর্যান্ত করিতে দেন না। ফলে অলমভাবে বদিয়া থাকিয়া বিবাহের চিস্তায় অলিয়া মরিতেছি। এ অবস্থায় আমি কি করিব ? রূপ। করিয়া সব কথা লিখিবেন। ইহার উত্তর 'নবজীবনে' দিলে ভাল হয়, কারণ অপর পাঠকও ইহা হইতে উপকৃত হইতে পারেন।"

এই ভগ্নী এবং এইরূপ অন্য ভগ্নীদিগকে আমি বলি, তাঁহারা যেন পুনবিবাহ করেন এবং এজন্য যে বিপদ আদে, তাহা সহু করেন। যোগ্য পতি মিলিলে তো কাকা এবং ভাইদের পরিবারে থাকার প্রয়োজন বড় থাকিবে না। মনে মনে বিষয় চিন্তা করা অপেকা, শরীর ছারা বিষয় ভোগ করা ভাল। মনে ইন্দ্রিয়ভোগের ইচ্ছা আদিলেই, তাহা থারাপ লাগা এবং তাহা<u>কে দমন করার চেষ্টা করা</u> ভাল। কিন্তু শারীরিক সম্ভোগের অভাবে মন যদি ভোগের চিন্তার ভুবিয়া থাকে, তবে দেহের কুধা শান্তি করাই ধর্ম-এ বিষয়ে আমার কোনো সন্দেহ নাই। বিধবা-বিবাহ কোনো পাপ কাজ নহে-পাপ কাজ হইলেও বিপত্নীকের বিবাহে যতটুকু পাপ হয়, ইহাতেও তত্তটুকু পাপ হইবে। বৈধবামাত্রই ধর্ম নহে। যে ইহা পালন করিতে পারে, তাহার পক্ষে ইহা ভূষণস্বরূপ। এই ভগ্নীর যদি সাহস থাকে, তবে তিনি যেন আপনার কাকা ও ভাইদের কাছে মনের কথা খুলিয়া বলেন এবং তাঁহাদের সাহায্য চান। তাঁহারা যদি বিবাহের সাহায্য করিতে না পারেন, তবে বিধবাকে তাঁহাদের ঘর ছাড়িতে হইবে এবং কোনো বিধবা-সহায়ক সভার আশ্রয় পইতে হইবে। এই ভগ্নীর আত্মীয়-ম্বজন যে অবস্থার আছেন, ঐ অবস্থার কাকা এবং ভাইদের নিকট আমার পরামর্শ এই যে, তাঁহারা যেন সময়ের গতি বুঝিয়া এইরূপ অসহায় ভग्नीमिशक दःथ स्ट्रेट मुक्त करत्रन :

### ক্তিপয় শাস্ত্রীয় প্রমাণ্

১। উদীর্ঘ নার্যাভ জীবলোকমিতাস্থমেতমুপশেষ এহি হস্তগ্রাভন্ত দিধিযোজ্ঞবেদং পত্যুর্জনিত্বমভিসম্বভূব।

অর্থ—হে নারী, তুমি মৃত পতির নিকট শন্ন করিয়াছ (সহমরণের

<sup>\*</sup> হিন্দা-নবজীবন--->ই মে, ১৯২৯--জমুবাদক শ্রীবিনয়কৃষ্ণ সেন। বঙ্গবাদী ২৮শে শ্রাবণ ১৩০৬।

ক্স)। এথান হইতে উঠিয়া এথন সংসারের দিকে ফিরিয়া চল। যিনি ভোমার হাত ধরিয়া তুলিতেছেন তিনি ভোমার পুনর্বিবাহেচ্ছু পতি। বর্ত্তমানে তুমি ভাহার পত্নী হও।—ঋথেদ—১০, ২, ১৮, ৮।

২। অপগ্রং যুবতীং নীয়মানাং জীবাং মৃতেভ্যঃ পরিণীয়মানাম্
অন্ধেন যৎ তমসা প্রাবৃতাসীৎ প্রোক্তো আপাচীনয়ং তদেনাম্।

ভাবার্থ—যুবতী বিধবাকে মৃতপতি'(পতির ধ্যান) হইতে স্বতন্ত্র করিয়া পুনরায় বিধাহ দিয়া দেখা গিয়াছে, যে পূর্ব্বে (শোক অথবা ছঃখ হেতু) নিরানন্দ ছিল সে এখন সুখী আছে।—অথর্ববেদ-১৮, ৩,৩।

। যা পূর্ব্বংপতিংহিত্বাত্মণান্তং বিন্দতেপরং
 পঞ্চোদনং চ তাবজং দদাতো ন বিয়োষত: ।

অর্থ—যাহার প্রথম স্বানী মরিয়া গিয়াছে, সে যদি আবার বিবাহ করিবার সময় পঞ্চোদন যজ্ঞ করে [পাঁচজনকে খাওয়ায়] তবে, তাহাদের আর বিচ্ছেদ হইবে নাঃ— অথববৈদ— ১-৩-৫-২৭।

৪। সমানলোকো ভবতি পুনভূবা ২পরং পতিঃ।
অর্থ-এই দ্বিতীয় পতি পুনর্বিবাহিত স্ত্রীর দহিত একই পরলোকপ্রাপ্ত হইবে। অথর্ব বেদ—৯, ৩, ৫, ২৮।

পরিনীতা ন রমিতা কন্তকা বিধবা ভবেৎ।
 সাত্যুদ্ বাহা পুন: পিতা শৈবধর্মেম্বরং বিধিঃ।

অর্থ:—স্থামীর সহিত রমণ হওয়ার পূর্বে যদি কোন স্ত্রী বিধবা হয় তবে পিতা সেই ক্লার পুনরায় বিবাহ দিবে। মহানির্বাণ তন্ত্র ।

> ৬। পাণিগ্রাহে মৃতে বালা কেবলং মন্ত্র সংস্কৃতা। সা চেদক্ষত যোনিং স্থাৎ পুনং সংস্কার মইটি ॥

অর্থ:—মন্ত্র দারা বিবাহের পর কলা বিধবা হইলে, সে যদি আকত।
বোনি হয়, তাহা হইলে নবীন পতিকে পুনরায় বিবাহ করিতে পারে।
বিশিষ্ঠ ১৭।৭৪

# মনুসংহিতা ৯ অধ্যায় ১৭৬ লোক— সাচেদক্ষত যোনিঃ স্থাদ্ গত প্রত্যাগতা পিবা পৌনভবেণ ভর্ত্রা সা পুন: সংক্ষার মইতি।

অর্থাৎ যদি ( পতি কর্তৃক পরিতাক্তা অথবা বিধবা ) সেই স্ত্রী অক্ষত যোনি ( পুরুষ সংদর্গ রহিতা ) হয় ৬বে দ্বিতীয় বরের সহিত তাহার পুনরায় বিবাহ সংস্কার হইতে পারে।

»। বি**হু সংহিতা ১৫ অ্ধায় ৮ম বচন** অক্তা ভূয়ঃ **সংস্কৃত।** পুনভূ**ঃ**।

অর্থাৎ অক্ষত যোনি বিধবার পুনরায় বিবাহসংস্কার হইলে তাহার
নাম হয় পুনর্ত্।

ন। অ্কতা চ ক্ষতা চৈব প্নভূ: সংস্কৃতা পূন: । যাজ্ঞবন্ধ্য ৩।৬৭
অক্ষত যোনিই হউক কিম্বা ক্ষত যোনিই হউক প্নরায় বিবাহ-সংস্কারে
সংস্কৃতা বিধবার নাম পুনভূঁ। বাজ্ঞল্য ভয়ে অধিক প্রমাণ উদ্ধৃত
করিলাম না। এরূপ অস্পষ্ট প্রমাণ থাকা সন্তেও পণ্ডিতমহাশ্যুগণ যে
বিধবার বিবাহ হইতে পারে না কিন্তু রক্ষিতা রাথা যায় বলেন ইহা
তাঁহাদের জ্ঞানাভিমান জনিত মস্ত বড় মৃঢ়তা।

### বিধবা বিবাহের আপত্তি খণ্ডন

›। কভাদান—জামাতাকে কভার দালন পালন ও পোষণ কর্তৃত্ব এবং পত্নীরূপে গ্রহণের অনুমতি দান মাত্র। কাপড় পোষাক ছাগমেষ গাড়ী নৌকা দানের মত কভাদান নহে। যেমন ধোপাকে কাপড় দান— দান নহে পরিকার করার জভ্য—সাময়িক দান মাত্র। দাতার দক্ত বস্তু গ্রহীতা—আত্মীয় অজন বন্ধু বান্ধব ও পুত্র পৌত্রাদি বংশ পরস্পারা ক্রমে ভোগ করিতে পারে কিন্তু কভাদান সেরূপ নহে। ২। বিপত্নীকস্কু কুমারী কন্সার বিবাহের মতই বিধবা বিবাহের ক্রিয়া কলাপ ও মন্ত্রাদি পঠিত হইবে এবং, ৩। পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয় স্বজ্বনগণই কন্সাদান করিয়া বিবাহ দিবেন। ৪। পুনর্কিবাহে বিধবার গোত্র উল্লেখ হলে পিতার গোত্রই উল্লেখিত হইবে, পূর্কেস্বামীর গোত্র নহে; পিতৃ পুরুষের আদি পুরুষ ঋষিগণের নামানুসারেই গোত্র প্রচারিত হইয়াছে। ৫। সম্বতি—১৮ বংসর বর্ষে কন্সা প্রাপ্ত বয়য়া হয়—তার পূর্কে বিবাহ হইলে অভিভাবক বর্গের সম্বতি গ্রহণের প্রয়োজন। ৬। বিধবা বিবাহ শাস্ত্র সম্বত এ কারণ বিপত্নীকের উরস্কাত পুত্র কন্সার ভাষ জিতীয় বার বিবাহিতা বিধবার গর্ভজাত পুত্র কন্সার ভাষ জিতীয় বার বিবাহিতা বিধবার গর্ভজাত পুত্র কন্সার লাজ পিতৃ মাতৃপুরুষগণের শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া এবং পিণ্ডাদি দানের শাস্ত্র সম্বত অধিকারী। ৭। বিধবা বিবাহ আইন সম্বত বলিয়া—বিধবার গর্ভে জাত পুত্র কন্সাদি পিতৃ মাতৃ সম্পত্তির পূর্ণ অধিকারী ৮। বিধবা পরলোকে পার্বর্তী স্বামীলোক প্রাপ্ত হইবে।

## বিধবা বিবাহের কতিপয় দৃষ্টান্ত

সভার্গে—১। বিধবার পূত্র ভগীরথ। ত্রেতার "ধর্ম সংস্থাপনার্থার অবতীর্থ" ভগবান শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক সম্পাদিত ২। স্থারীবসহ বালীর বিধবা পত্নী তারা। ত্রিরপ ৩। বিভীষণ ও মন্দোদরী। ঘাপরে ৪। জগবান শ্রীরুষ্ণ কর্তৃক হত প্রাগ্জ্যোতিব পুরাধিপতি নরকাম্বরের বহু বিধবা পত্নীর সহিত তাঁহার বিবাহ, ৫। শ্রীক্রফের গুণধর পুত্র শহরাম্বর নিহতকারী প্রত্যন্ত্র কর্তৃক তদীয় বিধবা পত্নী মান্না দেবীর পাণি গ্রহণ। ৬। শ্রীক্রফের স্থা ভারত সমাট অর্চ্জুনের সহিত নাগরাজকতা বিধবা উলুপার বিবাহ। বিধবার জন্ত সহমরণ, ব্রহ্মচর্যা ও পুনর্বিবাহ এই তিন্টা পথ নির্দ্ধারিত হইয়াছিল। পাণ্ড্র সঙ্গে মান্ত্রী নৃহমৃতা হন; কুত্তীদেবী পাঁচ পুত্রের লালন পালনের নিমিন্ত ব্রহ্মচারিণী

থাকেন এবং তৎপুত্র অর্জুন বিধবা বিবাহ করেন। একই শ্রেষ্ঠ পরিবারে ৩টা পথের দৃষ্টাস্তই প্রদর্শিত হইরাছে। १। বেদবাস কর্তৃক বিধবা অন্ধিকা ও অন্ধালিকার গর্ভে ধৃতরাষ্ট্র ও পাঙ্র জন্ম। ৮। নলরালা নির্দ্ধদেশ হইলে তাঁহার পতিব্রতা রাণী দমন্বত্তী ঘোষণা করাইরাছিলেন—"বীর নল জীবিত আছেন কিন্তা মরিয়াছেন, তাহা দমন্বত্তী জানেন না, এ কারণ তিনি সর্ব্যোদন্তে নিতীর পতিকে বরণ করিবেন।" (বনপর্বর, মহা ভারত) ৯। জীচৈতক্ত ভাগবত প্রণেতা ব্যাসাবতার বৃন্ধাবন দাস গোস্বামী—বিধবা নারান্ধণী দেবীর গর্ভজাত।

বর্ত্তমান-যগে ১০। এশচন্ত বিভারত বিধবা বিবাহ করেন। ১১। বিজ্ঞাসাগর-পুত্র নারায়ণ চন্দ্র বিধবা বিবাহ করেন। ১২। ডেপ্টি माक्रिट्हेंढे द्याराख्य विश्वाञ्चन अम. अत्र. महिल मनन त्माहन लक्तानकारतत বিধবা কন্তার বিবাহ হয়। ১৩। আলিপুরের গভর্ণমেন্ট উকীল রায় বাহাত্তর দেবেক্সচক্র খোষ এম, এ, বি এল এর বিধবা কন্যা। ১৪। ডেপুটা मािक्टिंडे पूर्वटक नात्रत्र विश्वा कना। >। शहरकौटिंत कक् ख ভাইস্ চ্যানদেলার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের বিধবা কন্যা। ১৬। বিখ্যাত मार्निक उद्ध्यार नीत्वत विश्वा कना। >१। विश्वात्वत शर्जियन উকীল গণেশ চন্দ্র দাসগুপ্ত এম, এ, বি, এগ এর বিধবা কন্যা। ১৮। চট্ট-গ্রামের উকীল বিপিনচক্র গুলের বিধবা-কভা ১৯। ময়মনসিংছের উকীল নিশিকান্ত ঘোষের বিধবা-কতা (সভোষের রাজার ভালিকা-কতা) র পুনর্কার বিবাহ হইরাছে। এরূপ দৃষ্টাস্ত একংশ শত শত দেখান ঘাইতে পারে কিন্তু কুদ্র পুত্তিকার তাহার স্থানাভাব। আর চুইটি দুষ্টান্ত দিয়া শেষ করিব--বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তদীয় পুত্র রথীন্দ্র নাথের সহিত শেষেক্স চট্টোপাধ্যাত্মের বিধবা কভার বিবাহ দিয়াছেন এবং নরসিংদী— ঢাকার জমিদার ও উকীল বিধবা বিবাহ প্রচারের মহাপ্রাণ কর্মী ললিড মোহন রায় বি, এল এর হুইটা যোগ্য পুত্রকেই বিধবা বিবাহ দিয়াছেন।

#### বিধবা বিবাহে বিরোধী কাহারা ?

১। (ক) বাঁহারা নিজেরা ব্রহ্মচর্যাবিহীন, কামের দাস দাসী, বহু
সন্তানের জনক জননা। (থ) বিতীয় ও তৃতীয় পক্ষের—দর জরা পুত্র
কন্তা নাতি নাতিনা সময়িত মরণ যাত্রী ভীমরতি বৃদ্ধেরদল। ২। বিধবা
শিষ্যার ধন বিত্ত এমন কি সর্ক্ষর লুঠন অভিলাষী গুরুর দল। ৩। বার মাসে
তের পার্কান—পূজা ব্রতাদি করাইয়া বিষ্বার আমরণ শোষণকামী,
পুরোহিতের দল। ৪। তীর্থের পাণ্ডার দল। ৫। বিধবার স্থায়ী অস্থানীধন বিত্তের লোভী আমরণ বিনামুল্যের দাসীরূপে রাখার স্থবিধাকামী
দেবর ভাস্থর লাতা ও ল্রাত্বধূর দল। ৬। গ্রামের কামাদ্ধ পশু প্রকৃতির
ক্রমিদার ও গুণ্ডার দল। ৭। নিজেরা পুনর্ক্বিবাহের স্থথ শান্তি ও স্থবিধা
লাভে বঞ্চিতা পরস্ক বর্ত্তমান মুগে প্রচলিত পুনর্ক্বিবাহে স্থথী ও সৌভাগ্যবতী বিধবাগণের প্রতি দারণ স্বর্ধানিতা ও হিংসাপরায়ণা গ্রোঢ়া
বিধবার দল। বিদ্বা বিবাহ প্রচলনে ইহাদের স্বার্থে দারণ আঘাত
লাগার জন্তই ইহারা যথাসাধ্য বাধা প্রদান করিতে চেটা করিতেছেন।

### ১৯২১ দালের বঙ্গদেশের দেনদাদ্ রিপোর্ট

প্রতিহানার পুরুষে — কত স্ত্রীলোক আছে তাহার তালিকা—দিতেছি। বৈষ্ণব কপালী >>69 266 ভিমিক্স ১০০৬ নমঃশুদ্র 260 বাউবী ১০০১ হাডী 2.64 বাগদী ৯৯৭ ধুগীবা যোগী 200 কৈবৰ্ত্ত ৯৮৫ বৈছ্য 276 ভাষুণী ক্যাওরা •45 240 ডোম পোদ 296 242 সদুগোপ ভূ ইমালী 290 262

839

#### প্রতিহান্তার পুরুষে—কত স্ত্রীলোক আছে তাহার তালিকা ধোবা সাহা C 26 866 দোণার বেণিয়া ೦೨೯ কায়স্থ 666 পাটনী ৯৪৬ কলু 6.6 গন্ধবণিক কোচ 685 কুমহার ময়রা 204 **bb8** আ গুৱী **তাঁতি** 200 644 ভেডী মূচি 202 **686** লোহার বাৰ্ষণ 755 78¢ নাপিত গোয়ালা ••• 256 609 বারুই ভূঁইয়া 2 3 6 607 রাজবংশী সোনার **२८**७ 426 কামার রাজপুত (ছত্রী) 856 cab

#### প্রবাসী—ভাদ্র, ১৩৩১

দোসাধ

৯২৩

সূত্রধর

প্রতি সহস্র পুরুষ উপরি উক্ত সংখ্যক নারী অভাবে বিবাহ করিতে পারিতেছে না স্থতরাং তাহাদের ও বিধবাদের সন্তান না হওয়ায় হিন্দু দিন দিন কমিতেছে।

#### ৬। বাংলায় ও ভারতে বিধবার সংখ্যা

১৯২১ সালের সেন্সাদ্ বা সরকারী লোক-গণনার হিসাব অফুসারে এক বংসরের কম হইতে ২৫ বংসর বয়সের হিন্দু-বিধবা সমগ্রভারতে ও বাংলায় কত ছিল তার হিসাব এথানে দেওয়া গেল:---

f	বধবার ব	<b>यु</b> म	ভারতব <b>র্ব</b>	বাংলা		
জন হইতে			ৎসর পর্যান্ত		969	84
১ বৎস	হইতে	ર		10	<b>७</b> >२	20
٠ .		9	19		>4.0	\$28
	_	8	17		989€	७२ 🛭
8	W	¢		•	७८७४	<b>৯</b> ₹●
<i>a</i>	33	>•	10	19	>०२२२७	6965
<b>.</b>	23	>0	39	"	292758	৩৬৩২৩
50	19	₹•	39	10	464669	৯৬৪৭ •
3 <b>o</b> ~	19	રેહ	19	» »	29965	>63.49
	• eসবেব	কম হইতে	, 2 a		পর্যাস্ত ১৮.৮১.০৭১	₹.28.•%

১৯২১ সালে বাংলাদেশে মোট হিন্দু ছই কোটি আট লক্ষ তন্মধ্যে হিন্দুনারীর সংখ্যা ছিল ৯৯,৫০৮২৫; ইহার মধ্যে বিধ্বা ছিল ২৫, ২৮,৮০৩। ঐ সালে ভারতে মোট ২,১২,৫৫,৫৫৪ হিন্দুবিধ্বা ছিল।

#### ৭। ভারতে বিধবা-বিবাহের প্রসার

কিরপ ক্রত-গতিতে ভারতে বিধবা-বিবাহের সংখ্যা বাড়িতেছে তার হিসাব জাতি হিসাবে এখানে দেওয়া হইল। এসব বিবাহের খোঁজ লাহোরের বিধবা-বিবাহ সভা পাইয়াছে। ইহা ভির আরও অনেক বিধবা বিবাহ হইয়াছে।

জাতি	<b>&gt;&gt;&gt;64</b>	८५६८	3548	3>6¢	১৯২৬	१५६८	<b>३</b> २२४	মোট
বাক্ষণ	528	>40	OSP	889	695	१७३	(00	٥٠١٠
ক্রীত্রিয়	२१२	१४७	२१७	¢ 0 b	8 • 4	७२३	(0)	26.6
রা <b>জ</b> পুত	85	<b>66</b>	>8.	२∙२	3.43	<b>৩</b> ৬8	<b>७</b> २8	>800
কারস্থ	CO	52	69	96	১২৭	हरद	ح88	৮৬৯
শিখ	<b>ు</b>	9	85	262	२४६	8 • २	৩৪৩	১৩৬৯
আরোড়	त २१८	२७२	৩৪৭	<b>e</b> 90	670	969	682	२२७६
আগর 9	वाना ১৬৫	> 0	704	75.0	৩৭৭	७७२	७२७	२४३७
বিবিধ	>06	>2>	२ २ ६	827		864	> > > > >	9899
<b>যো</b> ট	2296	৮৯২	2000	२७७०	७२१२	8309	8995	>6.00

বর্ত্তমান হিন্দুসমান্ধ নিতাস্ত শোচনীর দশাগ্রস্ত এবং ধ্বংগোরুথ।
বিধবা বিবাহের প্রচলন না করিলে বহু প্রাচীন জাতির ন্থার হিন্দু জাতিও
নিশ্চরই ধরাপৃষ্ঠ হইতে বিলুপ্ত হইবে। কিন্তু সনাতন হিন্দু জাতি
মরিবার জন্ম স্প্ত হয় নাই। এখনও বছদিন ধরিয়া এই জাতি শাস্তি ও
মঙ্গল বিতরণ করিবে। তাই আধ্যাত্মিক বলে বলীয়ান্ বহু হিন্দু সাধক
আজ কায়মনোবাক্যে সমাজ সংস্কারে অগ্রসর হইয়ছেন। ক্মিগণ!
মা-ভৈ:! দৃঢ়পদে সমাজ সংস্কারে অগ্রসর হউন। সত্যের জয়
অবক্সন্তাবী। স্বয়ং ভগবান্ সত্য স্বরূপ।

## সপ্তম অধ্যায়।

### ধ্বংসোন্মুখ হিন্দু ও তৎপ্রতিকার।

সনাতন ধর্ম ও আর্যাঞ্চাতির যতই গৌরব ঘোষণা দিনরাত করি না কেন, যতই পূর্বপুঞ্ষগণের দোহাই দিয়া নিজেদের অক্ষমতা ঢাকিয়া রাখিতে চেষ্টা করি না কেন—হিন্দু যে দিন দিন ধরাপৃষ্ঠ হইতে নিঃশেষ হইবার উপক্রম হইতেছে—একথা কয়জন প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করতঃ ভারবারণের জন্ম বদ্ধপরিকর হইরাছেন। কি ছিল, আর কি হইয়াছে! দে স্বাধীনতা, দে তেজবীর্যা, দে প্রতাপ শৌর্যা কিছুই নাই; দে উদারতা দে সাম্যবোধ দে স্বজাতিপ্রিয়তা—দে জীবের মধ্যে দিব দর্শন, দে মমত্ব বৃদ্ধি কিছুই নাই। আর্যা-হিন্দুজাতি অধ্যুষিত হিন্দুত্বান আজ পরাধীন,—হিন্দুজাতি আজ পর-পদানত। জন্মগত জাতিভেদের মিথাা অভিমান অহঙ্কার এবং তাহারই বিষমন্ব ফলস্বরূপ অস্পৃশ্রতা—এই ছই মহাপাপ হিন্দুকে ধ্বংস ও অধংপতনের চরম সীমান্ন আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে! সমান ভাবে নর ও নারী পীড়ন, হিন্দুজাতিকে ভুবাইবার

প্রধান মূলীভূত কারণ। নরনারায়ণ ও নারীলক্ষী নিগ্রহের অপরাধেই হিলুকাতির এই সর্বনাশ ৷ কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের পর হইতেই এই জাতি-হিংদা-এই নারী-নির্ব্যাতন আরম্ভ হইয়াছে। প্রাচীন আর্যাঞ্চি ও মহা মনীধী সমাজপতিগণের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের শিক্ষা দীকা শেষ হইয়া গিয়াছিল। তাঁহারা সাম্রাজ্যমণগবর্বী ক্ষত্রিয় রাজ্য এবং ধন মদান্ধ বৈশ্বগণের অহন্ধার ও সার্থপরতায় দাক্রণ ক্ষম হট্যা তাহাদিগকে সমুচিত শিক্ষা দিবার জন্ম জোরে কলম ধরিয়া সংহিতার পর সংহিতা লোকের পর লোক রচন। করিয়া সমুদয় অবান্ধণ দলনে প্রবৃত হইয়া-ছিলেন। দেই উচ্চ তিন বর্ণের স্বার্থপরতা, অহলার ও স্থাব বিষময় ফল আমর। গত সপ্তপত বংসর ধরিয়া ভোগ করিয়া আদিতেছি। বিনা কারণে কার্য্য এবং বিনা পাপে সাজা ভোগ হয় না। পাপ ও অপরাধ, অত্যাচার ও অবিচারের ফল ফলিবেই ফলিবে ছই দিন অগ্র পশ্চাৎ। তাই পূর্বপুরুষগণের কুতাপরাধের ফল আমরা ভুগিতেছি; পড়িয়া পড়িয়া মার থাইতেছি। হিল্পাতির ধ্বংসের সঙ্গে সঙ্গে হিল্পার্ম ও ধ্বংস হইতে চলিয়াছে। মুদলমান আগমনের সময়ে খৃষ্টীর দ্বাদশ শতাকীর শেষ ভাগে হিন্দুর সংখ্যা ছিল ৬০ কোটি. \* আর আজ—আজ মাত্র ২৩ কোটি।

<sup>\*</sup> স্থান বিবেকানল বলিলেন—মুসলমানের যথন প্রথম এণেশে এসেছিল, তথন হিলুর সংখ্যা ছিল ৬০ কোটা। এটা অবগ্য আমার কথা নর, মুসলমানদেরই সর্বশ্রেষ্ঠ প্রাচীন ঐতিহাসক 'ফ্রেন্ডাই' একথা বলেছেন। কিন্তু আম্লকে হিলুর সংখ্যা ক্যুত্তে কুমুতে দাঁড়িয়েছে বিশু কোটিতে। আর কেবল এ হলেও ছংগ ছিল না; প্রত্যেকটী হিলু যথন হিলুছের বাইরে চলে যায়—শুবু যে একজন হিলুই কমে যার তা নর, সঙ্গে সঙ্গের একজন শত্রুও বেড়েউটো। 'গুদ্ধি সমস্তায় স্থামী বিবেকানল' শব্দ অকুবাদ এপ্রিল ১৮১৯, প্রবৃদ্ধ ভারত।

<sup>\*</sup> প্রাচীনকালে হিন্দুর। সংগ্যার ছিল ৬০ কোটি কিন্তু বস্তমানকালে বৈবেশিক আক্রমণ সমূহের ফলে হিন্দুর সংখ্যা দাঁড়াইরাছে মাত্র ২২ কোটা। পুণা হিন্দু বুণক সন্মিননে অভ্যর্থনা সমিতির সভাগতি শ্রীযুক্ত ভি, এ, গাদকারীর অভিভাবণ। ৩০শে জুসাই ১৯২৮, আনন্দ বাজার পত্রিকা, ১৭ শ্রাবণ ১৩০৪।

আর মুসলমান! থেদেশের নাম ছিল হিন্দুস্থান, সেই মাত্র হিন্দুস্থান ভারতবর্ষে আজ তাহাদের সংখ্যা দাঁড়াইয়াছে সপ্ত কোটি। ইহারা কি সকলে বিদেশাগত ? না না, ইহাদের ১৫ আনাই ছিল—হিন্দু,—আমাদেরই স্বধর্মাবলম্বী, ভাই, আত্মীয়—স্বজন, জ্ঞাতি—স্বগোতীয়।

মহক্ষদ ঘোরীর সঙ্গে মাত্র : লক্ষ মুসলমান সৈত্য বিদেশ হইতে ভারতবর্ষ আক্রমণ করিতে আইসে। পুন: পুন: পৃথীরাজের সঙ্গে যুদ্ধে পরাজিত হইয়া অর্দ্ধেকরও বেণী নিহত হয়। অবশিষ্ট ৪০ :৫০ হাজার মাত্র দৈত্য থাকে। ভারতবর্ষ আক্রমণের সময় সঙ্গে নারী আইসে. নাই। হিন্দু নারীর সাহাযোই ভাহাদের বংশ ক্রমাগত বৃদ্ধি হইতে থাকে। সেদিন হিন্দু মহাগভার পণ্ডিত মদন মোহন মালব্য সভাপতির অভিভাষণে বিলয়াছেন যে, আমাদের দেশে আসল মুসলমান প্রায় চল্লিশ হাজার † ছিল এবং বাকী যাহা সব দেখা যায় ভাহা ভারতবর্ষেরই হিন্দু, পরে মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছে। ভারতবর্ষে এই যে চল্লিশ পঞ্চাশ হাজার মুদলমান হইতে আজ কোটী কোটী মুসলমান হইয়াছে তাহার মুল কারণও ঐ। উচ্চবর্ণ হইতে মুসলমান থুব কমই হইয়াছে। ভারতবর্ষের অধিকাংশ মুসলমান এবং খুষ্টান নিম্নশ্রেণীর হিন্দু। আজ ও

<sup>†</sup> রাজমহল হইতে বঙ্গবাণীর নিজস্ব সংবাদ দাতা ২৬ শে মে (১৯৩১) তারিথে লিখিরাছেন—গত রবিবার প্রাতে শ্রীবৃক্তরাজেক্স প্রসাদ, মোলানা আবদুল বারি এখানে আসিরা এক বিরাট জন সভার বস্তৃতা দান করেন। \* \* \* শতঃপর মৌলানা আবদুল বারি এক স্থদীর্ঘ বস্তৃতা দেন। তিনি অত্যন্ত ব্যথিত অন্তঃকরণে প্রকাশ করেন যে, মুসলমানগণ বখন প্রথম ভারতবর্ষে আসেন,— তাঁহারা আট হাজারের বেশী ছিলেন না। কিন্তু তাহা সম্বেও তাঁহারা তখন নির্ভয়ে ভারতের সর্ব্বত বিচরণ করিতেন; কিন্তু এখন তাঁহার। সংখ্যায় আট কোটি হইরাও, হিন্দুদের ভরে সর্ব্ববিষয়ে সংরক্ষণ ব্যবহা চাহেন, ইহা ভীত মনোবৃভির পরিচারক। বন্ধবাণী, ১৭ই বৈয়াই ১৩০৮।

যে ভারতবর্ষে মুদলমান ও এীঠানের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে, সমাজের কুপ্রথাই তার জন্য প্রধানত: দায়ী।" (১) ২৩শে মে ১৯২৬ পণ্ডিড মদন মোহন মালব্য আরার হিন্দু সংগঠন বক্তৃতায় বলেন—"ভারতে ২৩ কোটা হিন্দু ও ৭ কোটা মুসলমান এই সাত কোটা মুসলমানের মধ্যে এমন কি এক লক্ষও খাঁটি মুদলমানের বংশধর নাই। তাঁহার। হিন্দু ছিলেন এবং পরে মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত হন। (২) বিহারের কথা ধরা যাউক। "এক্ষণে বাঙ্গালা দেশে যত মুস্লমান আছে, পৃথিবীর অন্য কোন দেশেই এত অল্প পরিমাণ স্থানে এত অধিক সংখ্যক মুগলমান নাই। এীষ্টায় চতুর্দ্ধশ শতাব্দীতে নবাব সমস্থদীনের সময় সমস্ত বাঙ্গালা ও বিহার প্রদেশে চৌত্রিশ হাজারের অধিক মুসলমান ছিল না (বঙ্গের সামাজিক ইতিহান)।" (৩) ১৯২১ সনে বাঙ্গালায় মুসলমান ২,৫৪,৮৬,১২৪। আর বিহার উড়িয়ায় ৩৬,৯০১৮২ জন; বিহারে যদি ইহার অর্দ্ধেক ধরা যায় তবে হয় ১৮,৪৫.০৯১ তার সঙ্গে বাঙ্গালার মুসলমান যোগ দিলে হয় মোট ২.৭৩.৩১.২১৫। কোথায় চৌত্রিশ হাজার, আর বাড়িয়া হইল প্রায় পৌণে তিন কোটা। সম্রাট আকবরের সময় এই হিন্দুস্থান ভারতবর্ষে প্রতি সংল্র হিন্দুর মধ্যে একজন মাত্র মুদলমান ছিল, অর্থাৎ তখন মুদলমান মাত্র ৬ লক্ষ ছিল-এখন তাহার শতগুণ বাড়িয়া 🤟 কোটির উপর হইয়াছে। তথন ছিল প্রতি সহস্রে একজন একণে প্রতি তিন জনে একজন মুসলমান। আর বাঙ্গালায় হিন্দু অপেকা মুসলমান আদ্ধি ক্রোড়ের মত বেণী; উত্তর ও পূর্ববঙ্কে গড়ে প্রায় ৩ ভাগের চুই ভাগই মুসলমান। পাটনা হিন্দু সভার বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতি ডাক্তার মূঞে অভিভাষণে বলিয়াছেন:- "গ্রীষ্টীয়

<sup>( &</sup>gt; ) रेवनिक हिन्तृशान।

<sup>(</sup>२) हिन्मुशन २० (म देवार्ष २०००।

<sup>(</sup> ৩ ) ভাগবত চক্ৰ দাশ দেববৰ্দ্ধা বি, এল **এণি**ত নামী মঙ্গল ৪৭ :

১০২০ অব্দ পর্যান্ত আফগান রাজ্য ও বেপুচিস্থানে হিন্দুরাই বসবাস করিতেন। কাবুল ও কান্দাহারে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় রাজগণ রাজত্ব করিতেন। এই কান্দাহার বা গান্ধার রাজকন্যার সহিত ভারত সম্রাট ধুতরাষ্ট্রের বিবাহ হইয়াছিল—এক্ষণে সেই হিন্দুরাজ্য মোদ্লেম রাজ্যে পরিণত হইয়াছে।"

"ভারতে মুসলমানদিগের মধ্যে ইরাণী তুরাণীদিগের বংশধর অনেকে আছেন, তাহা আমরা স্বীকার করি। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে শতকরা ৯৯ জন মুসলমান যে এই দেশেরই অধিবাসী বাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষণণ মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, একথা অস্বীকার করিবার যে কোন উপায় নাই।" অধ্যাপক থোদাবক্স গত বৎসর "বেঙ্গলীতে" একথা স্পষ্টই বলিয়াছেন যে এ দেশের মুসলমানদিগের মনে একটা সংস্কার আছে যে তাহারা বিদেশ হইতে এই দেশে আসিয়া বাস করিতেছেন, এই সংস্কার আগু; ইতিহাস ছারা ইহার সমর্থন করা বায় না।

অল্পনি পূর্বেই মদ্লেম লিগের সমক্ষে দাঁড়াইয়া তাঁহারই মত পদস্থ আর একজন সন্ত্রান্ত মুগলমান বলিয়াছিলেন—"হিল্পদিগের ধমনীতে যেরূপ কৌরব ও পাশুবদিগের শোণিত প্রবাহিত। মুগলমানদিগের ধমনীতেও সেইরূপ কৌরব ও পাশুবদিগের শোণিত প্রবাহিত। মুতরাং এদেশের হিল্প এবং প্রায় সমস্ত মুগলমান একই বংশ সন্ত্ত এই সত্য মুলিক্ষিত এবং অভিজাত মুসলমানগণ কর্তৃক মুক্ত কণ্ঠে স্বীকৃত।" (১) ঠিকু এই একই উক্তি বন্ধ-বিখ্যাত বাগ্মী অসাধারণ লেখক ও তেজস্বী, নিপৃহীত দেশভক্ত সিরাজগঞ্জের মৌলানা ইস্নাইল হোসেন সিরাজী সাহেবের মুখে আমরা বহুদিন শুনিয়াছি। "বাঙ্গলার মোছলমান সমাজের এক ক্ষুদ্র নগণ্য অংশ যে অনার্যা তথা কথিত অস্পৃশ্র জাতি হইতে উভুত

<sup>( &</sup>gt; ) अखिकांत्र अक्काः ध्वान-हिक्तांने २६८म शीत ३७०२।

তাহা আমরা অস্বীকার করি না। কিন্তু সত্যের থাতিরে বলিতে হইবে যে, বিদেশাগতদিগকে বাদ দিয়া অবশিষ্টের অধিকাংশ মোছলমানই উচ্চবর্ণের হিন্দু হইতে উৎপন্ন।" (১) পাঠকগণের মধ্যে বোধ হয় আনেকেই জানেন যে ভূতপূর্ব্ব মোংম্মদী সম্পাদক শ্রীযুক্ত আক্রোম খাঁ সাহেব পীড়ালী ব্রাহ্মণভূক্ত এবং ৪ পুরুষ হইল মুসলমান ধর্মাস্তরিত।

ইংরাজ ঐতিহাসিক ও লেথকগণও এইরূপ উক্তিই করিয়াছেন। ভারতের মুদলমানের সংখ্যা ৬ কোটির কিঞ্চিৎ অধিক। স্থার এড্-ওয়ার্ড গেট, মিঃ টমদন প্রভৃতি বিশেষজ্ঞদের মতে ইহাদের শতকরা ১৬ জনের মধ্যেও খাঁটি বিদেশাগতের রক্ত নাই।" (২) এনুসাইক্লো-পিডিয়া ব্রিটানিকা অভিধানে সার উইলিয়ম হাণ্টার লিখিত বঙ্গীয় সমাজতত্ত্বে দৃষ্ট হয় যে, "এই বঙ্গের আহুমানিক ৪ ভাগের ৩ ভাগ মুসলমান জাতান্তরিত হিন্দু।" ১২৯১ সনের বঙ্গদেশীয় রিপোর্টে রিজ্লী সাহেব লিথিয়াছেন যে, এক বঙ্গদেশেই ৯০ লক্ষ পোদ ও নম:শুদ্র মুসলমান হটয়। গিয়াছে। (৩) ভিন্দুদিগের জঘ্য জাতিভেদ বর্ণভেদ সম্প্রদারভেদ ও খেণীভেদ যে মণিমাণিকা ভৃষিতা স্বর্ণপ্রস্বিনী ভারতকে যুগের পর যুগ বৈদেশিক আতভায়িগণের লুষ্ঠন নিপীড়নে—কোটা কোটা নির্যাতিত দলিত অবহেলিত অনাদৃত অবজাত হিন্দু নরনারীকে ইস্ণামের সামা পতাকাতলে আশ্রয় গ্রহণে বাধা করিয়াছে"—তাহা কয়জন মনস্বী হিন্দু স্বার আরুভব করিয়া মর্ম বেদনায় ব্যথিত হইতেছেন ? পেতি ক্তিয় কুলপ্রদীপ প্রণেতা মহাপ্রাণ মহেক্রনাথ করণ লিখিয়া-ছেন :— "সামাজিক অনুদারতা ও স্বার্থপরতার নিপীড়নে বিশাল পৌণ্ড ক্ষত্রির জাতির অধিকাংশই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণের

<sup>( &</sup>gt; ) মোহাম্মদী ৮ই মাঘ ১৩৩২।

<sup>(</sup>२) हिन्तू मख्य २२८म देवाहे ३७७०।

<sup>(</sup>৩) গোড়ের ইতিহাস ও এইবা।

থাম-থেয়াল তন্ত্রের অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষা করিয়াছে। ১৯০১ সালের সেন্সাদ রিপোর্টার লিথিয়াছেন—"শেথ মুদ্লমানগণ সমস্তই প্রাপ্তক্ত হই জাতির বংশধর। ঢাকা ও চট্টগ্রাম বিভাগের দেড় কোটী মুদলনানের অধিকাংশ এই ছই জাতি হইতে মুদলমান ধর্ম্মে আগত। প্রেসিডেন্দি বিভাগের মুদলমানের নধ্যেও এই জাতিছয়ে দীক্ষিত সংখ্যা অল্প নহে।" (১) ছই জাতি—নমশুদ্র ও পৌও ক্ষত্রিয়।

মুসলমান বাঙ্গালীদের বংশ পরিচয় দিবার অভিপ্রায়ে মার্চ্চ মাসের "মডার্গ রিভিউ" পত্রিকায় একজন লোক একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। তিনি ইংরাজ লেখকদিগের গ্রন্থ হইতে যে সকল মত ও তথা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা হইতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, যে "অধিকাংশ মুসলমান বাঙ্গালীর পূর্ব্ব পুরুষ" অগুবাঙ্গালীদের মত এই দেশেরই মানুষ ছিলেন, বিনেশী মানুষ ছিলেন না। \* \* \* মুসলমান বাঙ্গালীদের পূর্ব্ব পুরুষদিগকে যে হিন্দু সমাজত্যাগ করিয়া অন্য সমাজে যাইতে হইয়াছিল, ইহা বরং হিন্দু সমাজের পক্ষেই অগোরবের বিষয়। সামাজিক অবজ্ঞা ও উৎপীড়ন হইতে মুক্তি পাইবার জন্য অনেক হিন্দু অতীত যুগে মুসলমান হইয়া থাকিবেন। ইহা তাৎকালিক হিন্দু সমাজের পক্ষে প্রশংসার বিষয় নহে। কেহ কেহ ধন

<sup>() &</sup>quot;The Namasudras aggregate about 18, 61, 000, and the Pods nearly half a million; but the full large numbers have been converted to Mahomedanism and now called themselves Seikh. There are ten and a half millions of Mahomedans in the Dacca and Chittagang Divisions, and it has been shown that the great majority of these are the descendants of converts from the ranks of these two castes. There must also be many converts of the same origin in the Southern districts of the Presidency Division. It would probably be safe to say that at least nine millions of the Mahomedans of Bengal proper belong to this Stock."

মান উচ্চপদের প্রলোভনেও ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়া থাকিবে। ইহাও
নিন্দনীর। অনেকে প্রাণ ভরে বা অন্য কোন বিপদের ভরেও মুসলমান
হইয়া থাকিবে। ইহার হারা হিন্দু সমাজের নিজের গোকদিগকে সাহসী
করিবার এবং রক্ষা করিবার ক্ষমতার অভাব স্টিত হয়। ধর্মের আকর্ষণেও কেহ কেহ মুসলমান হইয়া থাকিবেন। হিন্দু শাস্ত্রে অতি উচ্চ
অঙ্গের ধর্মোপদেশের অভাব নাই। হিন্দু সমাজের নেতারা এই সকল
উপদেশকেই শ্রেষ্ঠ স্থান বরাবর দিয়া আসিলে এবং তৎসমুদ্রের জ্ঞান
সর্ব্বসাধারণের মধ্যে প্রচার করিয়া আসিলে কোন হিন্দুকেই ধর্মের জন্য
হিন্দু সমাজ ত্যাগ করিয়া অন্য সমাজের আশ্রর লইতে হইত না।" (১)

বিগত ৩রা বৈশাথ বৃহস্পতিবার (১৩৩২ সন) বড় বাজার শ্রীমাহেশরী বিভালরে হিন্দু সংগঠন ও গুদ্ধি সহকে এক বক্তৃতার পণ্ডিত মদন মোহন মালবা বলেন—ভারতের ৭ কোটা মুসলমানের অধিকাংশই জাতিচ্যত হিন্দু। (২) স্বামী শ্রদ্ধানন্দ বোরাই হিন্দু মহাসভার উদ্যোগে মাড়োয়ারী বিভালয়ে "হিন্দুসংগঠন ও গুদ্ধি," সম্বন্ধে এক বক্তৃতার বলেন—বে,১৯১১ সালে কর্ণেল উপেন্দ্র নাথ মুখাজ্জি একখানি পুস্তকে দেখান বে হিন্দুজাতি দিন দিনই ধ্বংস হইতেছে এবং যে অমুপাতে হিন্দুর ধ্বংস হইতেছে গেই অমুপাতে মুসলমানেরা সংখ্যার বাড়িত্তে এবং যদি এই ভাবে হিন্দুরা ধ্বংসের পথে চলিতে থাকে, তবে ৪২০ বংসরে সমস্ত ভারত হিন্দুশ্না হইরা পড়িবে। \* \* ভারতে প্রায় ৭ কোটা মুসলমান ও ৭০ লক্ষ গ্রীষ্টান আছে। ইহাদের পূর্ব্ব পুরুষ প্রায় সকলেই হিন্দু ছিল। ইহারা ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়াই মুসলমান ও খুটান হইরাছে। সিরাজগঞ্জ প্রাদেশিক হিন্দু মধ্বাসভার প্রথম অধিবেশনে (১৯ জৈটে

<sup>(</sup>১) সম্পাদক—বিবিধ প্রসক্ত-মুসলমান বাজালীদের বংশ পরিচর। চৈত্র প্রবাসী ১৬০৭।

<sup>(</sup>१) हिन्दूमश्यदेत পश्चिष्ठ मानवा-हिश्ववादी ३३३ दिनाच ३००२ ।

সোমবার ১৩৩১) স্বামী শ্রদ্ধানন্দ বক্তৃতা প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন—১৮৮১ সালে হিন্দুর সংখ্যা ভারতে ছিল শতকরা ৭৪, ১৯১১ সালে ৬৯, এবং ১৯২১ সালে ৬৮ জনে দাঁড়াইয়াছে। বঙ্গদেশেই মুসলমান ধর্ম বিশেষরূপে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। বঙ্গের মুসলমান সংখ্যার শতকরা ৩৬ জনই বঙ্গদেশবাসী। ইহার কারণ, এক কথায় বলা যায়—উচ্চশ্রেণী হিন্দুর নিম্ন শ্রেণীর প্রতি অত্যাচার। আবার অনেক সময়ে স্বার্থসিদ্ধির জন্য হিন্দুই হিন্দুকে মুসলমান করিয়াছে। উদাহরণ স্বরূপে বলা যাইতে পারে যে কালিকটের হিন্দুরাজা জমরিন স্বীয় নৌবহরের থালাসী করিবার জন্য হিন্দুদিগকে জাের করিয়া মুসলমান করিয়াছিলেন, কারণ হিন্দুরা অক্ততা বশতঃ কালাপানি পার হওয়া শান্ত্রবিক্ষম মনে করিয়া জাহাজে কার্য্য করিতে অস্বীকৃত হয়।"

"এদেশের মুসল্মানদিগের মধ্যে অন্তঃ ১৫ আনা লোক এ দেশীর লোকেরই বংশধর। যে সমস্ত আফগান, আরব ইরানি ও তুর্কি এদেশের বিক্ষেতারূপে আসিয়াছিলেন, এক পঞ্জাব ভিন্ন অন্তান্ত প্রদেশে তাঁহাদের বংশধরের সংখ্যা নিতান্ত অল্ল। পঞ্জাবেও বিদেশীর বংশধরদের সংখ্যা শতকরা ১৫ জনের অধিক হইবে না। বাঙ্গণা দেশের অর্দ্ধেক স্মধিবাসী মুসলমান হইলেও বোধ করি শতকরা ১ জনের শরীরেও পুরা বিদেশী রক্ত নাই।" (১) উক্ত উপেক্রবাবু পরে লিখিতেছেন—"ভারত-বর্ষের মুসলমানদের মধ্যে শতকরা ৯৫ জনের বেশী একেবারে খাঁটি এদেশী লোক।" (২) স্বর্গায় বিছ্নচক্র চট্টোপাধ্যায় মহাশন্ত লিখিয়া ছেন—"এখন ত দেখিতে পাই বাঙ্গলার অনেক লোক মুসলমান। ইহার

<sup>(</sup>১) উপেঞানাথ বন্দোপাধায় লিখিত আত্মশক্তি ১৭ই বৈশাথ ১ম বর্ষ, ২য় সং ১৩৩০ |

<sup>(</sup>२) ঐ, बाञ्चमिक २८८म देवमां ४ ३००।

অধিকাংশই যে ভিন্ন দেশ হইতে আগত মুসলমানদিগের সন্তান নর, তাহ। সহজেই বুঝা যায়, কেননা ইহারা অধিকাংশই যে নিম শ্রেণীর লোক—কৃষিজীবি। রাজার বংশাবলী কৃষিজীবি হইবে, আর প্রজা (ছিন্দু)র বংশাবলী উচ্চশ্রেণী ইহাও অসম্ভব। অতএব দেশীয় লোকেরা যে স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া মুসলমান হইয়াছে—ইহাও সিদ্ধ।"

সমগ্র ভারতবর্ষ হইতে হিন্দু ফ্রন্ত ধ্বংস হইতেছে। ১৮৯১—১৯০১
এই দশ বৎসরে প্রায় ৬ লক্ষ হিন্দু হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছে। (৩) আর
১৯১১—১৯২১ এই দশ বৎসরে হিন্দু কমিয়াছে—১০ লক্ষ ৭৭ হাজার
৩২৩ জন। সমাজপতি ব্রাহ্মণ কমিয়াছে—৩,৪৩,৭১৭ জন। (৪) আর
মুসলমান বাড়িয়াছে এই দশ বৎসরে ২০ লক্ষ, এবং খৃষ্টান বাড়িয়াছে—
১০ লক্ষ। অর্থাৎ প্রতি বৎসর ২ লক্ষ্ক করিয়া মুসলমান ও ১ লক্ষ্
করিয়া খুষ্টান বাড়িতেছে—এবং ১ লক্ষের উপর হিন্দু ক্ষয় হইতেছে।
এই ১০ লক্ষ খুষ্টানের মধ্যে হিন্দু জাত্ দিয়া খুষ্টান হইয়াছে ৭ লক্ষ।

বাঙ্গালী পাঠক—এইবার চলুন বাঙ্গলার দিকে, দেখিবেন বাঙ্গলার হিন্দু কি শোচনীয় ধ্বংসাবস্থায় উপনীত হইয়াছে। ১৮৭২ খৃষ্টাব্দে বাঙ্গলার হিন্দু ছিল ১ কোটী ৭১ লক্ষ, আর মুসলমান ছিল ১ কোটী ৬৭ লক্ষ—মুসলমান অপেক্ষা হিন্দু ৪ লক্ষ বেশী ছিল। (৫) আর ১৯২১ সালে দাঁড়াইল মুসলমান ২ কোটী ৫৪ লক্ষ ৮৬ হাজার ১২৪ এবং হিন্দু ২ কোটী

<sup>(</sup>৩) দেবেন্দ্রনাথ মুৰোপাধ্যার প্রণীক্ত—আদর্শ সংস্থারক দয়ানন্দ।

<sup>(</sup>a) দেশবন্ধু পরী সংকার সমিতি, ৫ নং সমবার ম্যানসন। ২৯শে প্রাবণ শনিবার ছিন্দু সকব।

<sup>(</sup>e) এক কোটা ৩৭ লক মুদলমানের মধ্যে ঢাকা ও চট্টপ্রাম বিভাগের দেড় কোটা জাতিচ্যুত পোদ ও নমঃশূল বাদ দিলে থাকে মাত্র ১৭ লক মুদলমান। এর মধ্যে শেখ মুদলমান এবং প্রেদিডেন্সি বিভাগের চরিবশ পরগণা নদীয়া খুলনা, যশোহর মুর্শিদাবাদ জেলার জাতিচ্যুত পোদ ও নমঃশূল বাদ দিলে মোগল পাঠান আরব পারভ

৮ লক্ষ ৯ হাজার ১৪৮। মুসলমান অপেক্ষা হিন্দু ৪ লক বেনী এই অমুপাতে হিন্দুর হওয়া উচিত ছিল (২ কোটা ৫৪ লক্ষ মুসলমান+৪ नक हिन्दू (वनी हिन=२ (कांग्री e৮ नकः) २ (कां**ग्री** e৮ नकः। स्न স্থানে হিন্দু ৫ - লক্ষ কমিয়া হইয়াছে ২ কোটী ৮ লক্ষ: এবং মুসলমান ১ কোটা ৬৭ লক স্থলে বাড়িয়া হই হাছে ২ কোটা ৫৪ লক। ৫০ বৎসর আগে হিন্দু ছিল মুসলমান অপেকা ৪ লক্ষ বেশী বিগত ৫০ বৎসরে হিন্দু অপেক্ষা নুসলমান ৪৬,৭৬,৯৭৬ জন বাড়িয়াছে। ১৯২১ সালে হিন্দু ২.৮,০৯.১৭৮ জন। ১৯১১ সালে হিন্দু ছিল ২,০৯,৪৫,৩৭৯ জন অর্থাৎ গত দশ বৎসরে হিন্দু কমিয়া গিয়াছে ৷ লক্ষ ৩৬ হাজার २७১ জন এবং মুদলমান বাড়িয়াছে-১২,৮৭,২৬২ জন। ৫০ বৎসর পূর্বেব বাঙ্গলা দেশে শতকরা ৭০ জন হিন্দু ও ৩০ জন মাত্র মুদলমান ছিল—, আর ৫০ বৎসর পরে বর্ত্তমানে হিন্দু শতকরা ৪৫ জন ও মুসলমান ৫৫। পূর্ববঙ্গের অবস্থা আরও শোচনীয়। ৪০ বৎসর পূর্বের ১৮৮১ थु: हिन् हिन ৫৬,१७,१১৫ आत ১৯২১ माल हहेब्राइ ४৯,७१,२१३; ৭,৩৬,৪৭৪ জন ক্ষিয়া গিয়াছে; মুদলমান ১৮৮১ সালে ছিল ৮৫,৪১, ৪০৬ জন, ১৯২১ সালে হইয়াছে ১,২৭,৬৭,৮৯০ অর্থাৎ ৪০ বৎসরে বাড়িয়াছে মোট ৪২,২৬,৪৮৪ জন।

১৯১১—১৯২১ সন পর্যান্ত সমগ্র ভারতে হাজার করা হিন্দু কমিয়াছে ৪ জন; আর মুসলমান বাড়িয়াছে ৫১ জন। এই অফুপাতে হিন্দু কমিতে ও মুসলমান খৃষ্টান বাড়িতে থাকিলে হিন্দুস্থান ভারতবর্ষ আফগানিস্থান বা তুর্কিস্থানে পরিণত হইতে আর কত বিলম্ব হইবে ?

ভাভার তুরঙ্কের বংশধর করজন থাকে। অপিচ বাংলার অবজ্ঞান্ত দলিত, সর্বাধিকার বঞ্চিত প্রায় ২০টা জাতির মধ্যে পোদ ও নমঃশুক্তই যদি ধর্মতাগ করির। মুসলমান হইয়া ১ কোটা ৬৭ লক্ষ হয় তবে অবশিষ্ট ১৮টা জাতির ধর্মান্তরিত বংশধর গণের হিসাব কোধার। একারণ বলা যার বাক্লার সব মুসলমানই জাতি ধর্মতে হিন্দু।

এইবার পূর্ব্য ও উত্তর বঙ্গের জেলাগুলির উল্লেখ করিয়া অধ্যায় শেষ कतिर। मानपर्वत अधिराजीत मःथा २ नक ৮৫ हाकात, हिन् । नक ; দিনাজপুর ১৭ লক হিন্দু।। লক, রংপুর ২৫ লক-ছিন্দু প্রায় ৮ লক; পাবনা ১৩—৮৯ হাজার, হিন্দু ৩—৩৪ হাজার ; রাজদাহী ১৪—৮৯ হাজার, হিন্দু ৩-->৮ হাজার; বগুড়া ১০॥ লক--হিন্দু পৌণে ২ লক ; মন্নমনসিংহ ৪৮ লক, হিন্দু ১১--- ৭৪ হাজার ; ঢাকা ৩১॥ লক, হিন্দু ১•॥ লক ; বরিশাল ২৬, • লক, হিন্দু ৭। • লক ; চট্টগ্রাম ১৬ লক, হিন্দু ৩---৬০ হাজার ; পার্বত্য চট্টগ্রাম পৌনে ২ লক্ষ হিন্দু ৩১॥• হাজার ; নোয়াথালি পৌনে ১৫ লক্ষ হিন্দু ৩-২৯ হাজার; মুশিদাবাদ ১২-৬২ হাজার হিন্ ৫—৬৮ হাজার; নদীয়া ১৪—৮৭ হাজার, হিন্দু ৫—৮১ হাজার; ফরিদপুর ২২॥০ লক হিন্দু ৮—১৫ হাজার ; এইট্র প্রায় ২৫॥০ লক, হিন্দু >> नक ; निनठत्र २॥• नक हिन् > नक ।। ( >>> नात्नत्र (मन्त्राम् ) অনেকে আপত্তি করিয়া কলেন—যে ৬০ কোটি হিন্দুর সাত শত বৎসরে ৩৭ কোটি ক্ষম হওয়া অস্ভঃবঃ তাঁহাদের বিখাদ জন্মাইবার জ্ঞ বাঙ্গলার কতিপর বন্ধিষ্ণু গ্রামের হিন্দুক্ষরের দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি। আমার জন্মভূমি পাবনা জেলার ২২২৩ গ্রামের মধ্যে ১০১ গ্রামে মাত্র হিন্দু আর ২১২২ গ্রামের অধিবাদীগণ সকলেই মুদলমান (১)। অক্যান্ত

(১) "একভাড়াশ থানার ১০-১ সনে ১। সদ্গুণা আমে হিল্পু ছিল ১০- বর, ১০০০ সনে ১৭ বর ২। ঘরগাঁও ৫২—৫, ০। নবআম ৫৭—০, ৪। মাধাই নগর ৩২—১২, ৫। নিম- গাছি ৫২—০, ৬। গুড় পিপুল ৫—০, ৭। ভালম ১১০—০।"

(পাবনা জেলার লোককর—ফ্রার, প্রবাদী ভাজ ১০০৫)

পাবনা হইতে ৬ মাইল দূরবর্ত্তী রহিমপুর আমে ৪০ বংসর পূর্বে ছিল ১৪০৫ ছিন্দু একণে টেকে মাত্র ৭৫ জন। ত্রাহ্মণ ৫০ ছলে ০, কারস্থ ৫০০ ছানে ৫, সাহা ৪০০—
৭৫, ভূইমালী ৩০—০, জেলে ২০০—২০, বুনো ১০০—২৫, কৈবর্ত্ত দাস ১২৫ — প্রকান মাত্র ( "পাবনার হিন্দু কি নিশ্চিক হইবে 1" হারাজ )

জেলার অবস্থাও এইরূপই শোচনীয়। মেদিনীপুরের অবস্থা শুমুন---সেধানেও ফ্রন্ড হিন্দু ক্ষয় হইতেছে (২)। বাঙ্গলার অবতার—ভগবান শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর নদীয়া জেলার অবস্থা হিন্দুর পক্ষে ভীষণ ও শোচনীয়। তাঁহার জন্ম ও কর্মভূমি, প্রেম প্রচারের প্রধান ক্ষেত্র নদীয়া জেলার ১৪,৮৭,१৫२ करनत भर्य। ৯,•৫,৯৮৯ জনই মুস্লমান धर्म গ্রহণ করিয়াছে। হিন্দু অবশিষ্ঠ আছে মাত্র ৫,৮১,৭৬০ জন (১৯২১ সেন্-সাস্)(৩)। স্বাগরা ধরিত্রী শাস্নকারী পুথিবীর সম্রাট আজ খণেশেও পরাধীন। হিন্দু, তোমার চৈতত্ত ও জ্ঞানোদয় কবে হইবে? কবে তোমার প্রাণ মন আত্মাবমাননার ব্যথা বেদনার ভরিরা উঠিবে— আত্মাপরাধের প্রায়শ্চিত্ত করিতে কবে তুমি অগ্রসর হইবে ? কুমারী সধবা বিধবা নির্বিশেষে কোটি কোটি নারী ও অগণ্য মানব নির্য্যাতনের পাপেই তোমাদের এই না হর্দশা! সামাত্ত ২ তুচ্ছাতিতুচ্ছ ক্রটীও অপরাধ ধরিয়া এই দব কতা ভগিনীও মা শক্ষীগণকে গৃহ বহিষ্কুত করিয়া দিয়াছ, তাহারা বাধা ও অন্তাগতি হইয়া বিধলীগণের অহ-শারিনী হইরা কোটি কোটি অহিন্দু সৃষ্টি করিয়াছে। তাঁহাদের ক্রোধ কোভ, মর্ম্মদাহী বেদনা অভিমান হিংসা দ্বেষ সস্তান সম্ভতিগণে সংক্রামিত হইয়া আৰু হিন্দু ধ্বংদে স্থায়তা করিতেছে। হিন্দু দারা গর্ভবতী বিধবা

- (২) চন্দ্রকোণার (মেদিনীপুর) ১৯০১ সালে লোকসংখ্যা ছিল ৪৮,০০০ হাজারেরও অধিক আর ১৯২১ সালে ৫ হাজারের কিছু বেশী টেকে। তাঁতিকুল নির্মূল হইরাছে, শিল্পাণিতা ধ্বংস হইরাছে। ভরণের কারিগর আর নাই বলিলেই চলে। রারপুর (বীরভূম) ১৮০০ শত ঘর লোক ছিল; এখন আছে মাত্র ৬০০ শত ঘর। সভ্যেন্দ্রপ্র সিংহ ইংরাজ শাসনকেই এজন্ত দায়ী করেন।"
- (৩) (বাললার কথা ২৭ অগ্রহারণ ১৩৩৫) নদীরা জেলান্তর্গত উল। বা বীর-নগরের লোককর সম্বন্ধে সংবাদপত্তে লিখিত হইরাছে ধ্ব,—"এককালে লোকসংখ্যা ছিল ৪০ হাজার, এক্শে মাত্র ছুই হাজার অবশিষ্ট আছে।"

হিন্দু আত্মীয় স্বজ্বন পিতামাতা ভ্রাতা কর্তৃক পরিত্যক্তা ও গৃহ বহিষ্কৃতা হইয়া—ক্রোধে ক্লোভে হিংদা বিষে জর্জারিত কাল নাগিনী হইয়া বিধর্মীর অন্ধণারিনী হইয়া কাল-অর্প-অরূপ সন্তান প্রস্ব করিয়াছে এবং স্তত্ত হ্রপ্প দানের সঙ্গে সঙ্গে হিন্দু বিদ্বেষ—হিন্দু ধ্বংস-বিষ তাহাদিগের রক্তে-মাংসে মেদ-অস্থিতে প্রবেশ করাইয়া দিতেছে। একটি ছেলে কিম্বা মেয়ে ভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিয়া সমাজ ত্যাগ করিলে ১ জন হিন্দুই যে কমিয়া যায় তাহা নহে পরস্ত সে বিবাহ করিয়া ৯৷১০টী সস্তান জন্ম দিয়া ১০।১১টা বিধন্মী স্থাষ্ট করে ও বাড়াইয়া দেয়। হিন্দু কমে একটি আর বিধর্মী বাড়ে ১০।১১টা। এইরূপ ভাবে একটি হুইটা, এক শত হই শত, এক সহস্র হই সহস্র করিয়া বাড়িয়া বাড়িয়া দেব-ঋষির পবিত্র লীলা স্থল—তপংক্ষেত্র হিন্দুস্থান ভারতবর্ষে কোটি কোট অহিন্দুর স্ষ্টি হইয়াছে,—আমরাই স্ষ্টি করিয়া—এখন "স্বথাত-সলিলে ডুবিয়া মরিতেছি।" তাহাদিগকে বা অন্তকে দোষ দেওয়া বুথা। ইহারা আমাদিগেরই ঘুণা অবজ্ঞা রোপিত ও স্মত্ন পরিবাদ্ধিত বিষ বুক্ষেরই বিষময় ফল। দর্পণে যেমনটা দেখাইয়াছ তেমনই দেখিতেছ; বিদ্বেষের বিনিময়ে প্রেম, অবিচারের বিনিময়ে স্থবিচার, অত্যাচারের বিনিময়ে ভালবাসা—ভাল আচরণ আশা করিতে পার কি ? তাহা পার না।

উচ্চকুলে জন্ম গ্রহণে গর্কিত হিন্দু! কোটি কোটি নর নারীর মহয়াত্ব ধবংদ ও অপহরণ কারী সমাজ পতি! তুই পা দিয়া নির্দ্ধম ভাবে দলিত লাস্থিত উৎপীড়িত অবজ্ঞাত এই দব ঘুণিত শুদ্র আথাত হিন্দু—দলে ২ গ্রামকে গ্রাম মুদলমান হইয়া গিয়াছে। এতদিন যে ইহারা হিন্দু ছিল দে কেবল মুদলমান ও খুইখর্ম না আসার কারণ। এতকাল অভ্য কোথাও আশ্রম লইবার—অভ্যধর্ম গ্রহণ করিবার হুযোগ স্থবিধা ছিল না অভ্যই উহারা হিন্দু ছিল। হিন্দু না থাকিয়া অভ্য কিছু হইবার উপার ছিল না। যেই ইহারা আশ্রম ও অবলম্বন পাইল—অমনি দলে দলে

অত্যাচারী ব্রাহ্মণ্য—ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া অপর ধর্ম গ্রহণ করিতে স্মারম্ভ করিয়াছে। এই সব লক্ষ লক্ষ দলিত হিন্দু দ্বারাই বৌদ্ধর্ম रेकन धर्म निथ धर्म ७ हेनानीः मुनलभान এবং शृष्टेधर्म शृष्टे हहेन्नारह ७ হইতেছে। এমন করিয়া আত্ম হত্যা, আত্মীয় হত্যা—ভাই ভগ্নী ত্যাগ কেহ কোন দেশে কোন যুগে করে নাই—ধেমন তোমরা করিয়াছ। বিরাট বিশাল শক্তিশালী বলিষ্ঠ জাতিকে কাটিয়া কাটিয়া সহস্ৰ সহস্ৰ খণ্ডে বিভক্ত করিয়াছ---খণ্ডিত দেহ অস্থি হাত পায়ের কি কখন বল থাকিতে পারে। হিন্দুৰাতি আজ শত সহস্ৰ ভাগে বিভক্ত হইয়া পরম্পর বিচ্ছিন্ন আছে। অনাকে ঘুণা করিয়া ভোমরা আজ সাড়া বিশ্বের ঘুণিত---দাস হইয়া দাঁড়াইয়াছ। অন্য ভাইকে শূক্ত ছোট হীন করিতে গিয়া তোমরা নিজেরাই এখন দাদ শূদ্র অধম হীন হইয়া পড়িয়াছ---সাম্রাজ্যের "পরিয়া" হইয়াছ, জগতের স্বাধীন শিরোন্নত জাতিদের দরবারে তোমার স্থান নাই "প্রবেশ নিষেধের সাইন বোর্ড" তোমার দাস-ললাটে লিথিয়া দি**ষাছে। তবু তোমার ছঃথ জালা আত্মানি নাই—ক্বত** পাপে**র** জন্য অনুমাত্র অনুশোচনা নাই। মহাপ্রভুর সময় পর্যান্ত ব্রাহ্মণগণ এই সব তথাকথিত শুদ্রগণকে স্পর্শ করে নাই—দীক্ষা দেয় নাই, যাজনিক ক্রিয়া বা পৌরহিত্য করে নাই।

শুধু কি নিজেরাই অত্যাচার করিয়াছ? না, না; নিজেরাও করিয়াছ এবং অত্যের ঘারাও অত্যাচার চালাইয়াছ। বছ জাতিকে ধোপা নাপিত বেহারা দাও নাই, নৌকারোহণে অনধিকারী করিয়াছ। আজো পর্যান্ত সে অবিচার অত্যাচারের শেষ হয় নাই। অবিরাম গতিতে—নিশ্চিম্ত চিত্তে সে অত্যাচার—সে জাতিধর্ম মমুম্যুত্বের অপমান—চালাই-তেছ। স্থাত্-সলিল-রাশিপূর্ণ-স্বচ্ছ-তোয়া স্থাতিল সরোবর সঙ্গুথে থাকিলেও ভৃষ্ণার্ত্ত পথিককে জল পান করিতে দাও নাই। বেদবেদান্ত গীতা ভাগবত শ্বতিসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত গ্রহাদি পাঠ করিতে, ওঁকার

উচ্চারণে গায়ত্রী পাঠে,—তেত্রিশ কোট দেবতার অন্তিম্ব থাকিলেও— উহার পূজার্চনায় দেবমন্দির প্রবেশে শুদ্র নাম দিয়া কোট কোট নরনারীকে বঞ্চিত করিয়াছ। অধম পতিত অনাথ দীনগণকে অধম তারণ, পতিতপাবন অনাথশরণ দীনদয়াময় জগৎ পিতা 🗐 ভগবান্ ও জগজ্জননী ভগবতীর চরণ সমীপে মন্দিরে প্রবেশ করিতে দাও নাই। হাঁসপাতাল কিন্তা বিস্তালর নির্মাণ করিয়া কেহ যদি উহার গায়ে সাইনবোর্ড লিখিয়া দেয়—যে এখানে ব্যাধিগ্রস্ত রোগী কিম্বা বিস্তাহীন মূর্যের প্রবেশ নিষেধ,—তাহা ধেমন অস্তৃত শোনায়,—পতিত অধ্মগণের জন্স পতিতপাবন ভগবানের মন্দিরে প্রবেশ নিষেধ ও অজ্ঞানের জন্য শাস্ত্রাদি পাঠ করিতে निरुष कदा ७ कि त्रहें द्वा भाग्नामी नव १ ( > ) नमः मृज, मानी, शक्त, ঢুলী, কোদ্মা, ধাত্ৰী হাড়ী, দোষাদ, গোলাম, প্ৰভৃতি গো দেবক বিষ্ণু উপাসক—সংকীর্ত্তনকারী, মালা তিলকধারী স্বধন্মাবলম্বিগণের কাজ ধোপা নাপিত বেহারাগণ করে না। কিন্তু গভীর পরিতাপের বিষয় ইহারা যে মৃহুর্ত্তে মুসলমান বা খৃষ্টান হইরা যায় সেই মুহুর্ত্ত হইতেই ধোপা নাপিত বেহারাগণ ইহাদের কাজ করিতে আরম্ভ করে। হিন্দু থাকিতে যে নাপিত ইহাদের মাথায় হাত দিয়া মাথার চল কাটে নাই, তাহারা

<sup>(</sup>১) ধরার শ্রেষ্ঠ হৃষ্টি মানব সন্তান দেবমন্দির প্রবেশে অন্ধিকারী, কিন্তু বেজি বিড়াল ছাগ মহিব অধিকারী, অস্থা হিন্দুর আনীত বলিদানার্থ মানতের ছাগকে স্থান করাইর। প্রোহিত মন্দিরের মধ্যে দেবীর সম্মুখে লইরা যান; কিন্তু বিনি ছাগ আনিলেন—দেই ছাগের মালিককে শৃদ্র বা অস্থা হিন্দু বিনিরা প্রোহিত ঠাকুর মন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করিতে দেন না। মা কালী বা ভগবতী অনাচরণীর বা অস্থা হিন্দু সন্তানের জল সন্দেশ খান না কিন্তু ছাগ মেব মহিবের রক্তমাংস খান। আহ্মণগণ মৎসা ও ছাগ মেবের মাংস খান না। মানুষ অপেক্ষা দেবতা ও সমাজপতি আহ্মণগণের কাভে—ছাগ মেব মহিবাদি পশুও প্রেট, পবিত্র সন্থান ও আদরের পাত্র !! হার আহ্মণ ! মানব মুণা, স্কাতি বিবেষ ও উক্ত জাতিখের গর্ম ভোমাকে কত দুর না অন্ধ বিচারহীন করিয়াছে।

মুদলমান ও খুষ্টান হওয়া মাত্র পায়ে হাত দিয়া পায়ের নথ কাটিতে আর জাত যাওয়ার ভর করে না। যতক্ষণ তাহারা হিন্দু, গো-বিপ্র নারায়ণ-শীলা-রক্ষক, রাম ক্লফ গৌরাঙ্গ উপাদক, ওতক্ষণই তাহারা সমাজের সকলের নিকট ঘুণার্ছ অস্পুগ্র পতিত অগুদ্ধ কিন্তু মুগলমান বা খুটান হওয়া মাত্ৰ তাহাৱা পৰিত্ৰ শুদ্ধ উচ্চ ও ব্যবহাৰ্য্য হইয়া ষায়। এই সব ভীষণ অবিচার ও অত্যাচারের ফলেই ভারতে সপ্তকোটি মুসলমান, ৭০ লক খুঠান এবং বলে ২ কোট ৫৪ লক মুসলমানের উদ্ভব সম্ভব হইয়াছে। এই সব কোট কোট দলিত নর-নারী যে কেবল অত্যাচারী উচ্চ জাতিগণ কর্ত্তকই নিপীড়িত হইতেছে এমন নহে—ভারতবর্ষের দেবতাগণ পর্যান্ত ইহাদিগকে মুণা ও অবজ্ঞা করিতেছেন। তাঁহাদের পীঠস্থানে মন্দিরে পর্যান্ত ইহার। প্রবেশ করিয়া দেব-দর্শন করিতে পারে না। ১৯১১ সালের সেনসাস কমিশনার কোন কোন জাতি দেব-মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারে না—তাহার একটি তালিক। সংগ্রহ করিয়া তদীয় রিপোটে মুদ্রিত করিয়াছেন। তিনি লিথিয়াছেন—"নমঃশুদ্র, ভুঁইমালী, বাগ্দী, বাউরি, ভুঁইয়া, ভূমিক, চামার, ধোপা, হাড়ি, যুগী, কলু ( তেলী ) কামার, কেওড়া, কাপালী, কোড়া, মাল, পোদ, রাজ্বংশী, সাঁওতাল, সাহা, সোণার, ভাঁড়ি, স্ত্রধর ও টীয়রগণ দেব-মন্দিরে প্রবেশে অনধিকারী (১)।" এমন যে অধমতারণ পতিত-পাবন নীলাচলচক্র পুরী ধামের শ্রীশ্রীজগরাপ দেব তাঁহার দর্শনার্থ ত। হার মন্দিরে যাইতেও নিম্নলিধিত হিন্দুগণ অনধিকারী— ১। "লোলি वा कम्बि, २। कलान वा छुँछि, ७। मिह्या। ८। नमः मुख वा हशान, ে। यूमकी, ভাগাজুর, ৭। বাগুদী। ৮। যোগী বানরবফ। ৯।

<sup>( &</sup>gt; ) "কে হিন্দু আর কে অহিন্দু" এবং কোন্ কোন্ লাতি মন্দিরাদিতে বাইতে পারে না—প্রশের উদ্ভবে এই সব লাতির নাম উল্লেখ করা হইরাছে।

मञ्जीवनी ७० माच ১०२०

কাহার বারই ও ছলিয়া। ১০। রাজবংশী। ১১। পিরালী। ১২। চামার ১৩। ডোম। ১৪। পান। ১৫। তিয়র। ১৬। ভূঁইমালী। ১৭। হাড়ি (১)।"

উডিয়ার পশ্চাৎ লিখিত জাতিগুলি মন্দিরে প্রবেশে নিষিদ্ধ বলিয়া পুরী ডিষ্ট্রিক্ট গেজেটিয়ারে বণিত আছে। যথা-->। "এটান ও ইছদী, ২। মুসলমান। ৩। পার্বতীয় বক্ত জাতি। ৪। শবর। ৫। হাড়ি ( আবর্জনা পরিষ্ণারের জন্ম ব্যতীত )। 😼। চিডিয়ামার। 🤊 । শিয়াল (মদ্য বিক্রেতা) ৮। গোপা(ধীবর) ৯। দিউলা(ধীবর)। ১০। মুলিয়া (তেলিঙ্গা নৌ-জীবী)। ১১। কাঁড়ুরা। ১২। সাধারণ বেখা ( অর্থাৎ মন্দিরের নর্ত্তকী নহে )। বাউরী জ্বাতি বহিঃস্থ প্রাঙ্গণ (intercourt) পর্যান্ত যাইতে পারে। জেলখানা ফেরৎ যে জাতিই হউক প্রায়শ্চিত্ত ভিন্ন মন্দিরে প্রবেশে অনধিকারী।" (২) বল দেখি আভি-জাত্যভিমানী সমাজপতি ৷ কোন আশায়, কি সাস্তনা ও ভরসায় কোন্ আকর্ষণে মমতায়—ইহারা হিন্দু থাকিবে ? ইহাদের গুরু ছিল না— পুরোহিত ছিল না (এখনও অনেক জাতির নাই) ধোপা, নাপিত, বেছারা ইহাদিগকে ছোর নাই, কাজ করে নাই, নৌকাজীবী কুলিন হিন্দুগণ ইহাদিগকে নৌকায় ভোলে, নাই গ্রামের বা দেশস্থ মন্দির দূরের कथा-जातरजत एवं एवं नार्यक्रीन मिलादे हेशानत व्यवनाधिकात हिन ना! देशंत्र উপत्र ताका, कमिनात, वफ्रांक, महाकन शाहेक পেয়াদ। প্রতিদিন অত্যাচার করিয়াছে। কত সহ্ করিবে ইহারা ? কিছুমাত্র প্রতিকারের উপায় না দেখিয়া—না পাইয়া দলে দলে গ্রামকে গ্রাম মুসলমান হইয়া গিয়াছে ? গ্রামকে গ্রাম পাহাড়কে পাহাড়

<sup>(3)</sup> Section 7. of Regulation IV of 1809.

<sup>(\*)</sup> Bengal District Gazetteer, Puri-Excluded classes.

পুটান হইরা গিয়াছে ও যাইতেছে **়** ভারতের <u>প্রায় ৭০ লক্ষ লোক</u> খুষ্টান হইয়া গিয়াছে এবং প্রতি সপ্তাহে গড়ে তিন সহস্র লোক খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিয়া পর হইয়া যাইতেছে। (১) ময়মনসিংহ সিংরৈলের জনৈক মহাপ্রাণ কারস্থ জমিদার আমাকে বলিয়াছেন যে "এতদঞ্লে যত নিমশেণীর হিন্দু ছিল-তাহারা জমিদার এবং অভাভ বলবানগণের অত্যাচারে বাধ্য হইয়া দলে দলে মুসলমান হইয়া গিয়াছে, যাহারা ম্মলমান হইতে পারে নাই তাহারা আসাম চলিয়া গিয়াছে। বিচ্ছিন হর্বল সহারহীন পাটনা মালী নমঃশুদ্র পোদ দুলী ধোপা নাপিত বেহারাগ্লকে অত্যাচার করিলে তাহাদের পশ্চাতে কোন হিন্দুই দাঁড়ায় না। তাহাদের হইয়া অত্যাচারীর বিরুদ্ধে কেহই লড়ে না, প্রতিকারার্থ অগ্রদর হয় না— কিন্তু তাহারা মুসলমান হওয়া মাত্র সহস্র সহস্র লক্ষ মুসলমান তাহাদের পক্ষে সাহায়।র্থ অগ্রসর হয়। খুষ্টান হইলে পাদরীগণ এবং পাদরীগণের অমুরোধ পত্রের জোরে রাজকর্মচারিগণ অত্যাচারীর বিরুদ্ধে দুগুায়মান হন। তথন আর কোনও অত্যাচারী জমিদার বা সমাজপতি কিছু করিতে সাহস করে না। প্রতিদিনকার লাঞ্চিত লক্ষ লক্ষ দলিত নর-নারীর পক্ষে ভিন্ন ধর্মা গ্রহণ করিয়া আত্ম-সন্মান ও মনুষাত্ব রক্ষা করা ব্যতীত আর কোনও উপায় ছিল না। উপায়ান্তরহীন অবস্থায় নিতান্ত বাধ্য হইয়াই ইহারা চলিয়া গিয়া পর হইয়া গিয়াছে।

বান্ধলা বা ভারতের হাজার করা চুত্র জন মুসলমানই অত্যাচার জর্জারিত, ও অপমানিত জাত্যস্তরিত হিন্দু। ১৮৭২ সালের বাঙ্গলার ১ কোটি ৬৭ লক্ষ মুসলমানের মধ্যে ধোপা, নাপিত, বেহারা বঞ্চিত নৌকা-

<sup>(</sup>১) "প্রতি সপ্তাহে তিন সহস্র ভারতবাসী খী ইধর্মে দীক্ষিত হইতেছে। '\* \* \*
এই অনুপাতে ভারতের খী ইভজের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে আশা করা যার যে কোন
না কোন সমরে সমগ্র ভারত খীষ্টার দেশে পরিণত হইবে।"

প্রচার, জুলাই সংখ্যা ১৯৩٠

রোহণে অন্ধিকারী, পুরীর জগরাথ মন্দির প্রমুখ ভারতের শ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ মন্দির প্রবেশে অন্ধিকারী, পূজার্চনাদিবিহীন ব্রাহ্মণ গুরু পুরোহিত বঞ্চিত, সর্ব্বপ্রকার সামাজিক অধিকার পরিত্যক্ত পোদ ও নম:শূদ্র এই মাত্র চই সম্প্রদায়ের লোকই দেড় কোটি মুসলমান হইয়া গিয়াছে। শ্রীচৈততা মহাপ্রভুব পর প্রায় ৪॥ শত বংসর হইল ইহারা মাত্র আহ্মণ গুরু পুরোহিত পাইয়াছে। জেল খানায় নম:শূদ্রগণের ছারা ম্যাথরের কাজ করান হুইত তারই প্রতিকার ফরিদপুরের পাদ্রী দাহেব মিঃ মিড করেন, এবং ভাহারই ফুলে করিদপুর ওড়াকান্দি ও গোপালগঞ্জ অঞ্লের সহস্র সহস্র নঃপুদের সৃষ্টধর্ম গ্রহণ ও গ্রামকে গ্রাম খুষ্টপল্লী অসহনীয় অত্যাচার ও গুরুতর পীড়ণ ব্যতীত পিতৃ পিতামহের সনাতন হিল্পর্ম ইহারা ত্যাগ করে নাই! হিলুর এই আত্মঘাতী নীতি—ছিন্নমন্তার মত নিজের শির নিজ হল্তে ছেদন ও নিজের রক্ত নিজে পানরপ অভিনব রাক্ষ্মী গীলার ফলেই হিন্দুস্থান ভারতের এই হুর্গতি-এই চঃধ হুর্দশা ! পৃথীরাজ মহাকাব্যের কবি এই সমস্ত প্রাণে প্রাণে উপল'র করিয়াই লিখিয়াছেন-

> "হিন্দুর হুর্গতিমূলে হর্মতি হিন্দুর ; প্রায়ন্তিত অস্তে হঃখ দৈন্য হবে দূর !"

বল দেখি হিন্দু! এমন আত্মহত্যাকারী পাপিষ্ঠ জ্বাতি ধরাতলে জ্বার কোথায় দেখিরাছ ? আপনার ক্ষির ছিন্নমন্তার মত এমন করিয়া জ্বার কোন্ দেশের কোন্ জাতি পান করিয়াছে! এখনও কি চকু মেলিয়া তাকাইয়া দেখিবে না, ভূমি কি ছিলে কি হইয়াছ ও কি হইতে চলিয়াছ ? তোমাদের স্নেহ প্রেম ভালবাসা মিষ্ট বাক্য ও সহাম্ভূতির জ্বভাবে সমাজের এামের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ কোটি কোটি ভাই ভগিনী ভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিয়া পর হইয়া গিয়াছে। তোমাদের সেবা পরিচর্য্যা করিবার জ্বপরাধে হীন ও জ্বন্ধুত্ত হয়্ম নাই,—সর্বপ্রধার সংস্রব বর্জ্জিত এমন সূব কোল,

ভীল, সাঁওতাল, মুগুা, নাগা, অমুর, ওরাং, কোচ, মাাচ্, ল্যাপ্চা, লেম্বর, গুর্থা, থাসিয়া, ব্রম্বিয়া— লুসাই প্রভৃতি পার্বতা ও পাহাড়িয়া হিন্দু আত্গণও তোমাদের প্রেম সহাত্ত্তির অভাবে দলে পুটান হইয়া যাইতেছে।

এই মহাপাপিনী—কাল নাগিনী অরূপিনী অম্পূশ্যতা ও বর্ত্তমান জাতিভেদ প্রথা তোমাদিগকে দিন দিন ধ্বংস ও গ্রাস করিতেছে,— অভু:খানের পণে ফণা বিস্তার করিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়া অগ্রগমনে বাধা প্রদান করিতেছে। তবুও কি তোমরা এই অস্পূশ্যতা ও জাতি হিংসা— ত্যাগ করিয়া বাঁচিবার পথ ধরিবে না ? এই অস্পুশ্যতা বিরাট বিশাল শক্তিশালী হিলুজাতি তথা হিলুস্থান ভারতবর্ষের সর্বনাশ সাধন করিম:ছে—ও এখনও করিতেছে। ৬০ কোটি হিন্দু সমন্বিত মহাশক্তিশালী ভারতবর্ষ এই পাপে ভুবিয়াছে—মুষ্টিমেয় বিদেশী বিজাতি ও বিধৰ্মী দারা বার বার পরাজিত ও পরাধীন হইয়াছে। আচার্যা প্রফুলচক্র রার বলিয়াছেন-"যদি আমাকে কোন বিদেশী জিন্তাসা করেন-'৩০ কোট ভারতবাদী কেন আজ মৃষ্টিমেয় প্রদেশীর পদান্ত ও ক্রীড়ার পুত্রলি 🖓 আমি এক কথায় তাহার উত্তর দিব—'অম্পূল্যতার অভিশাপ।' যদি আমাকে কেহ জিজ্ঞাসা করেন—'স্ববাজনাভের প্রধান পরিপন্থী কি ১ আমি এক কথায় উত্তর দিব—'অম্পুশ্যতারূপ অভিশাপ'। (১) স্বাধীনতা গিয়াছে এই পাপে—হিন্দুধর্ম ও হিন্দুজাতিও যাইতে বসিয়াছে। এই পাপে। এই ৭ কোট (মুসলমান) ৭০ লক্ষ (খুষ্টান) গৃহ বহিষ্কৃত —হিন্দু ভ্রাতার গৃহ—ভবন—হইতে বেদ বেদাস্ত গীতা ভাগবত—প্রাণ চণ্ডী চলিয়া গিয়াছে, দেবালয় আরতি শহা ঘণ্টার মধুরংবনি তুলদীমঞ্চ-ঠাকুর ঘর উঠিয়া গিয়াছে। চলিয়া গিয়াছে—রাম সীতা, শিব ছর্গা

রাধাকৃষ্ণ গৌর বিষ্ণুপ্রিয়ার—নাম, জপ, পূজা অর্চ্চনা ভোগ, রাগ। উঠিরা গিয়াছে—গো মাতার সেবা যত্ন, কালী তুর্গা লক্ষী সরস্বতী বিষ্ণু হরিপুজা। ব্রাহ্মণ শুরু পুরোহিত—পাঠক কথক তীর্থ পাণ্ডাগণ এই ৭ কোটি ৭০ লক ভক্ত শিশ্ব দেবক যজমান হারাইয়াছেন—ইহাদের প্রণামী অর্থ বিত্ত বার্ষিক হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন। ইহারা আর নবদ্বীপ, কাল্না, কাটোয়া, এীখণ্ড রামকেলি, গলা প্রদাগ কাশী বুন্দাবন-অযোধ্যা মথুরা পুরী ভূবনেশ্বর, সেতৃবন্ধ-রামেশ্বর, প্রভাস দারকা যায় না—তীর্থে তীর্থে পূজা ভোগ দেয় না, গঙ্গা গোদাবরী নর্মদা তাপ্তী সিন্ধু শতক্র বন্ধপুত্র যমূনার পুণা সলিলে স্থান করিতে ছুটিয়া আদে না। হিন্দুর কি না সর্বনাশই হইয়াছে ? এই অস্পূৰ্ণাতা হিন্দুজাতি ও হিন্দুধৰ্মকে ধ্বংস করিতে উগত হইয়াছে। মহাআ গান্ধী লিথিয়াছেন—"হিন্দু মুসুলমানের মিলন ব্যতীত স্বরাজলাভ ह्हेर्द ना, किन्तु विन्तु गुनल्यात्नत शिलन ना हहेरल ३ हिन्तु धर्म धरान हहेरत ना-थम्द्र ना हिन्दुन हिन्दु धर्म ध्रुरम इहेरव ना। किंख अञ्भूष বৰ্জন না চটলে হিন্দুধৰ্ম ধ্বংস চইবে।" (১) প্ৰমাণ ত হাতে হাতে পাইতেছে। ভারতের है অংশ হিন্দ্র গৃহ হইতে হিন্দুধর্ম ধ্বংস হটয়াছে, দেব দেবী লোপ প্রাপ্ত হটয়াছে,—পূজা পাঠ সংকীর্ত্তন, আরতি মহোৎসুর হুরি-কৃষ্ণ রামু কালী গৌর নিতাই নাম দূরে চলিয়া গিয়াছে। হ্ব অংশ ভাই পর হইরা গিরাছে। সমাজ দেহের হ্ব অংশ রক্তমাংস হাত পা কর্ত্তিত হইয়া চলিয়া গিয়াছে। সমাজের বল শক্তি তেজ স্বাস্থ্য আনন্দ উৎসব থাকিতে পারে কি ? এজন্ম হিন্দু জননীর কিনা মর্মদাহী শোক— কিনা মর্শ্বস্তুক ব্যথা-কিনা অসহনীয় বেদনা !!

স্থাত্র লর্ড ক্লাইব কাহাদের লইয়া পলাসীর বুদ্ধে বন্ধদেশ জয় করেন জান কি ? সেই মাজ্রাজী তেলেন্সী সৈত্ত কাহারা ছিল ? তাহারা আর কেহ নয়—তোমাদেরই দলিত পদাহত অভিমান বিক্ষুক্ষ সর্ব্ধপ্রকার

<sup>( &</sup>gt; ) - বীবিনরকৃষ্ণ দেন-অনুবাধিত "সহাত্মা গানী লিখিত "অম্পৃত্তের মুক্তি।"

মানবেচিত অধিকারে বঞ্চিত হতভাগ্য 'পারিয়া হিন্দু'। যাহাদের পশু
অপেকা ঘুণা করিয়াছিলে—দেবমন্দিরে যাহাদের প্রবেশ, এক সরোবরে
স্থান—এক গাড়িতে আরোহণ, এক রাস্তায়—চলিবার অধিকার ছিল না—
তাহারাই ইংরাজের সঙ্গে যোগ দিয়া ভারতে ইংরাজ সিংহাসন প্রতিষ্ঠার
সাহায্য করিয়াছিল। পরিত্যক্ত ও বিতাড়িত স্বগ্রীবের সহায়ে রামচক্ত্র
বালী বধ, এবং পদাঘাতে বিতাড়িত বিভীষণের সহায়ে রাবণ বধ করিয়াছিলেন। ধৃতরাষ্ট্র গান্ধার রাজের শত পুত্রকে গোপনে বধ করেন।
কৌশলে জ্ঞাত শত-আতৃ-শোকে-মৃহ্মান কুদ্ধ গান্ধার রাজপুত্র শকুনী
প্রতিবিধিৎসিতে হস্তিনাপুরে আদিয়া পাশা ক্রীড়ার কৌশল করিয়া কুরুকুল
নির্মাল করিয়াছিল। সাম্রাজ্য বঞ্চিত,কতা সংযুক্তার বলপূর্ব্ধক হরণে
কুদ্ধ সর্প সদৃশ জয়চক্রের সাহায্যেই মহম্মদ ঘোরী পৃথীরাজকে পরাজিত,
হত ও ভারতবর্ষের স্বাধীনতা ধ্বংস করে। জ্ঞাতি-হিংসা জাতি-ছেমের
পরিণাম—যুগ্রে যুগে এই প্রকারই ঘটিয়াছে। বিশ্বকবি রবীক্রনাথ এই
সতাই করণ কর্পে গণ্ডিয়াছেন—

"হে মোর হর্ভাগা দেশ যাদের করেছ অপমান;
অপমানে হ'তে হবে তাহাদের স্বার স্মান।
মান্ন্যের অধিকারে, বঞ্চিত করেছ যারে,
সম্মুথে দাঁড়ায়ে রেথে, তবু কোলে দাও নাই স্থান;
অপমানে হ'তে হবে তাহাদের স্বার স্মান।
দেখিতে পাওনা তুমি, মৃত্যুদ্ত দাঁড়ায়েছে ছারে,
অভিশাপ আঁকি দিল, তোমার জাতির অহস্কারে।
স্বারে না যদি ডাক, এখনো স্রিয়া থাক,
চৌদিকে জড়ায়ে রেথে আপনার র্থা অভিমান,
মৃত্যুমাঝে হবে তবে চিতাভ্তের স্বার স্মান।"
হিন্দু, এখনও প্রতিকারের স্মর আছে—এখনও প্রায়ন্চিত্তের কাল

ষতীত হর নাই। গৃহ পরিত্যক্ত—সমাজ জননীর স্নেক্ষাঞ্চল হইতে দ্রে—বিভাড়িত—ভাই ভগিনীগণকে সাদরে বক্ষে টানিয়া লও, ঘরের ছেলে মেরে—ভাই ভগিনীগণকে আবার ধান্ত হর্বা দিয়া ঘরে তুলিয়া লও—; কান্ত কবির কঠে কঠ মিলাইয়া—জননীকে ডাকিয়া বল—

( ওমা ) "কোলের ছেলে ধ্লো ঝেড়ে তুলে নে কোলে, ফেলিস্ নে মা, ধূলো কাদা মেথেছে ব'লে।"

অপরাধ ত তাহাদের নয়—অপরাধ যে আমাদেরই ? প্রায়শ্চিত্ত—
আমাদেরই করা উচিং। তবু অমান্ধ আচার-সর্বস্থগণের জন্ম গলা
লান করাইয়া—হরিনাম—গায়তী মন্ত্র পাঠ করাইয়া শুদ্ধ করিয়া সমাজে
তুলিয়া লও। গো-বধ ব্রহ্ম বধ প্রভৃতি যাবতীয় মহাপাপ গলা গায়তী
হরিনামে—দ্র হয়। এমন কোনও মহাপাপ বা মহাপরাধ নাই বা
পাকিতে পারে না—যাহা রাম, ক্লণ্ড হরিনামে গলা লানে গায়তী পাঠে
বিদ্রিত হইবে না—বা হইবার নয়। বৈঞ্চব ভক্তগণ ভক্তি গদ গদ
কঠে বলেন—

একবার হরিনামে এত পাপ হরে ; মহাপাপীর সাধ্য নাই. তত পাপ করে।

র্ত্বাকর দক্ষ্য ছিল—মরা মরা জপিতে জপিতে রাম নাম উচ্চারণ হওরা মাত্র সর্ব্বপাপমুক্ত শুদ্ধ বালীকি মুনি হইয়া রামায়ণ রচনা করেন। মহাপাপী অজ্ঞানিল বেশু। গর্ভঙ্গ পুত্র নারায়ণের নাম উচ্চারণে সর্ব্বপাপ মুক্ত হইয়া বৈকুঠে যান। জগাই মাধাই ছিল মহাপাপী যাহারা—

> ব্রাহ্মণ হইরা করে পোমাৎস ভক্ষণ। ডাকা চুরি পর গৃহ দহে অফুকণ।

তাহারাও এক মাত্র হরিনামে—গলালানে শুদ্ধ মুক্ত পরম ভক্ত হইরা যার। শুকর মাংস ভোজনের মহাপাপ যদি আলার নামে দূর হয় তবে গোবধ ও গোমাংস ভক্ষণের পাপ কেন হরিনামে গলালানে— গায়ত্রী দারা গুরু মন্ত্রে দ্র হইবে না ? অবশ্রেই হইবে। না হইলে
কৈ ইহাই প্রমাণিত হয় না—বে আল্লার নাম—হরিনাম রুঞ্চনাম গঙ্গা
গায়ত্রী মন্ত্র অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ শক্তিশালী ? ইহা কি কোনও হিন্দু বলিতে,
ভাবিতে ও মনে করিতে পারেন ? তাই বলি আর কাল বিলম্ব মাত্র করিও না।

হিন্ধর্ম ও সমাজের ক্রনার জীতৈতত্ত মহাপ্রভূ, দয়ানন সরস্বতী, স্বামী বিবেকানন্দ, হিন্দু মহাসভা ও হিন্দু মিশন প্রতিষ্ঠাতা স্বামী সত্যানন্দ খুলিয়া দিয়াছেন। আর ভাবনা নাই--ভর নাই। এই কয় বৎসরে ৪।৫ লক্ষ গৃহ পরিত্যক্ত মুসলমান ও খৃষ্টধর্ম গ্রহণকারী হিন্দু ভাই ভগিনী পুনরায় ফিরিয়া আসিয়া সমাজ গৃহ আনন্দ কোলাহলে মুখরিত করিয়া তুলিয়াছে। পূর্বে প্রবেশ খার রুদ্ধ ও বহির্গমনের ঘার মুক্ত ছিল। রবীক্রনাথ লিখিয়াছেন "অভিমন্তা মাতৃগর্ভ হইতে বাহ প্রবেশ-কৌশল শিক্ষা করেন কিন্তু জননা স্থভদ্রা নিদ্রামগ্ন হওয়ার দরণ—ব্যুহ হইতে বাহির হইবার কৌশল শিথিতে পারেন নাই। এই আত্মবাতী হিন্দ সমাজ তার বিপরীত শিক্ষা লাভ করিয়াছে; সে বাহির হইবার বা বাহির করিয়া দিবার শিক্ষা লাভ করিয়াছে কিন্তু প্রবেশের শিক্ষা পায় নাই।" গত ৭ শত বংশর হইল ইহারা কেবল কোটি কোট ভাই ভগিনীকে বাহির করিয়াই দিয়াছে কাহাকেও প্রবেশ করিতে দেয় নাই। কেবল বিয়োগ দিয়াছে যোগ দিতে দেয় নাই; বিসর্জনই দিয়াছে আবাহন করিয়া কাহাকেও গ্রহণ করে নাই। সেই শোচনীয় ও শারণীয় তর্দ্দিন কাটিয়া গিয়াছে—স্থাদিন আদিয়াছে। প্রতিদিন নানাস্থানে, নানা জেলায় ভারতের নানা প্রদেশে শত শত পরিত্যক্ত ভাই সাদরে গৃহীত হইতেছে। সহস্ৰ সহস্ৰ লোক মহা ধুম ধাম সহকারে-পরমোং-সাহ ভরে পুনরাগত ভাই ভগিনীগণকে সাদরে হিন্দু সমাজে পুন গ্রহণ করিতেছে। তর্ক বিতর্ক—শাস্ত্র বিচার সব থামিয়া গিয়াছে—সমাঞ্জ

কল্যাণকামী মহাপ্রাণ সমাজপতিগণ সকলেই একমত হইয়া বিপুল উৎসাহের সহিত ভদ্ধি সমর্থন করিতেছেন। অম্পৃগুতা বর্জনে বর্ত্তমান ভারতের শ্রেষ্ঠ মনীষিগণ, হিন্দু নেতৃগণ উঠিগা পড়িয়া লাগিগাছেন। স্তরাং আর কাল বিলম্ব মাত্র না করিয়া ভাই বলিয়া অবশিষ্ট সপ্ত কোটি অস্ভাকে —কোলে তুলিয়া লও, প্রেমামৃত প্রলেপে —প্রাণের সম্দয় ক্ষতগুলি মাথাইয়া দাও। অনাদৃত ও পরিতাক্ত ভাই ভগিনী দিগকে আবার স্নেহ ভরে ডাকিয়া আনিয়া সমাজ বকে তুলিয়া লও— গৃহে গৃহে গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে আনন্দের রোল উঠুক। বিধবা ক্যা ভগিনীগণকে পুনরায় বিবাহ দাও; অম্পৃখতা দানবকে ভারত মহাসাগরে ডুবাইয়া দাও। "হিন্দু জাতির এই আসর ও ভরকর বিধ্বংস দেখিয়াও বাঁহারা ইহার প্রতীকারে যত্নবান্ না হইয়া নিশ্চেষ্ট থাকিবেন— তাঁহারা দেশের ও সমাঙ্গের শত্রু। নিশ্চয় জানিবেন—শুদ্ধি, অম্পৃ,শুতা বর্জন ও বিধবা বিবাহ প্রচলন ব্যতীত ধ্বংসোম্বুধ হিন্দুর বাঁচিবার উপার নাই।" (১) ভারতের গৃহে ২ সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার মঙ্গণ শৰা বাজিয়া উঠুক, বুমন্ত অর্দ্ধণক্তি ভগবতীরূপিণী মা-ভগিনী-জায়া-ক্যাগণকে পুরুষের সমান স্বাধানতা দিয়া দেশজননীর মৃক্তি ব্রতে সহকর্মিণী করিয়া লও। ভারতের উদ্ধারে বিলম্ব হুইবে না।

<sup>(</sup>১) শুরুগোবিন্দ প্রণেতা পণ্ডিতপ্রবর শ্রীগিরিঙ্গাকান্ত গোস্বামী কাব্য-শ্বতি-সাখ্যতীর্থ নিথিত "বিধ্বা-বিবাহ।"

যুগান্তরকারী লেখক, নবযুগপ্রবর্ত্তক, বঙ্গবিধ্যাত সমাজসংস্কারক— শ্রীযুক্ত দিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য-বিত্যাভূষণ প্রণীত গ্রস্থাবলী

>। ব্রুতিভেদ (পরি: তৃতীর সং) ২ ২। শুদ্রের পূজা ও বেদাধিকার (পরি: ২য় সং) ১ ৩। জলচল ও স্পর্শদোষ বিচার (পরি: ২য় সং) ১ ৪। চতুর্বর্ণ বিভাগ (পরি: ২য় সং) ১ ৫। সন্ধ্যা বিধি ৴৽ ৬। অস্পৃগুতাবর্জন ৵৽ ৭। মালীজাতির উদ্বোধন (পরি: ২য় সং) ৴৽ ৮। নিপীছিত শুদ্রের নিদ্রাভঙ্গ ৴৽ ৯। হিন্দুর নব-জাগরণ ॥• ১৽। মালীজাতির ইতিবৃত্ত ।• ১১। প্রেমাবতার শ্রীগৌরাঙ্গ (পরি: ২য় সং) ।• ১২। দেবীপূজায় জীববলি (৩য় সং) ।•

যুগাস্তরকারী গ্রন্থাবলী, নিপীড়িত শুদ্রের নৃতন বেদ। জ্বলস্ত ও জীবস্ত ভাষার হাদয়ের তপ্ত শোণিতে বিধিত। প্রচারে সমাজমধ্যে নবরুগের সঞ্চার হইয়াছে। পদদলিত মৃতবৎপ্রাণে জীবনসঞ্চারকারিনী সঞ্জীবনী স্থার স্রোত প্রবাহিত হইয়াছে। আভিজাত্যের হর্গ ভূমিসাৎ ও বুথা জাতাভিমান চুর্ণ বিচুর্ণ করা হইয়াছে। সামাজিক আধকার প্রাথী প্রত্যেক জাতি ও ব্যক্তির অবশ্রপাঠ্য—গৃহ-পঞ্জিকার ন্যায় গৃহে গৃহে রাখা কর্ত্তব্য। এরূপ গ্রন্থ ইতঃপূর্ব্বে ভারতের কোন ভাষার এযাবৎ প্রকাশিত হয়্ম নাই। প্রত্যেক শিক্ষিত হিন্দু ল্রাতাকে এই প্রাণপ্রদ গ্রন্থাকারী পাঠ করিয়া সমাজে যুগান্তর আনয়ন করিতে অনুরোধ করি।

বলে দিগিন্দ্রনারায়ণ ( শ্রীমণীন্দ্রনাথ মণ্ডল প্রণীত ) সচিত্র ৵ • ; দেশসংস্থারে দিগিন্দ্রনারায়ণ ( শ্রীসতেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী লিখিত ) ৴ > • ; শ্রীদানবদ্ধ বেদশাস্ত্রী প্রণীত—ব্রাহ্মণ শুদ্রের সংঘর্ষ—৴ • । সমান্ধবিপ্লব ।৴ • । ভাটপাড়া বধ কাব্য ৵ • । দিগিজ্বরী দয়ানন্দ ৴ • । শ্রীহিন্দুপতি মুখোপাধ্যায় লিখিত জাতের খবর ৵ • , হিন্দুধর্মের ব্যাধি ও চিকিৎসা । •

#### যুগাস্তরকারী দিগিন্দ্র-গ্রন্থাবলী সম্বন্ধে অভিমত—

ভূবনবব্ৰেণ্য মহাত্মা পান্ধী (কাঁথি মেদিনীপুর ) বলিয়া-ছেন :—আপনি ত আমারো অনেক আগে থেকে অম্পুগুতা বৰ্জন আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছেন (অনুবাদ)। বিশ্বকবি জ্রীব্রবীক্রনাথ ভাকুব্ৰ—(অধ্যাপক ক্ষিতিমোহন সেনের প্রাত—) সিরাজগঞ্জ যদি যান তবে "জাতিভেদ" বইথানির গ্রন্থকার দিগিক্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিবেন। তিনি ভামরালের চাকে বসেই ভামরালের দলকে থোঁচা দিচ্ছেন। এটা বড় সহজ কাজ নয়। কলিকাতায় বসে সমাজসংস্থারের কথা বলা সহজ, কিন্তু পল্লীস্মাজের বুকে বৃদ্ধে স্মাজকে সাহস করে ঘা দেওয়া ভারি কঠিন, ভিনি তাই কর্চেন। স্থামী শ্রহ্মানস্ক ( দিল্লী হইতে ) সমাজ সংস্থার বিষয়ক পাঁচখানা গ্রন্থের জন্ম আপনাকে অসংখ্য ধন্তবাদ। ইহা আমাকে প্রচুর আনন্দ দিতেছে। আচার্ব্য প্রাফুলচন্দ্র রায়— ব্রাহ্মণ সমাজের মধ্য হ'তে আমরা কত মহাপুরুষকে পেয়েছি। আমাদের দিগিক্ত বাবুও ত্রাহ্মণ সম্ভান। জাতির মণ্ম বেদনায় ইনি ব্যথিত হইয়াছেন— ইংহার পাণ্ডিত্যও যথেষ্ট আছে : বাঙ্গালায় এমন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত কে আছেন— যিনি ইহাঁদের সামনে সাহস ক'রে শাস্ত্রের বচন আওড়াতে পারেন। জাতির মুক্তির জন্ম ইনি কত বই শিখিয়াছেন—সমাজের নিকট কত নির্যাতন ভোগ করেছেন। আজ সারা বাঙ্গলা দেশে হিন্দুর ছারে থারে আকুল **र'श (वड़ाक्ट्रन**।

নব্যভাৱত—এম্বকার অসাধারণ শক্তি লইয়া নিম শ্রেণীর মকলের অত্য অবতার্ণ হইয়াছেন। তাঁহার হৃদয়ের বিশালতা দেখিয়া আমরা মোহিত হইয়াছি। এম্বকারের ক্ষমতা অসাধারণ, গবেষণা গভীর হুইতেও গভীর।

আচার্ব্য প্রফুঙ্গচক্র ব্লায়—মতি বদ্ব ও তৃথির সহিত পাঠ

করিয়া উপকার লাভ করিয়াছি। আপনি ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া তথাকণিত পতিত জাতিদের বিষয় যে প্রকার সংসাহস ও নির্ভীকতার সহিত
আলোচনা করিয়াছেন, তাহাতে আপনি সকলেরই ধন্যবাদার্হ ইইয়াছেন।
তিন্দু পত্রিক্রা—হদয়ের রক্ত দিয়া লিথিয়াছেন বলিলেও অত্যুক্তি
হয় না। প্রেকাসী—বঙ্গভাষায় সংগতি যে কয়েকথানি খাঁটি বই লিথিত
হইয়াছে, ইহা তাহাদের অন্ততম একথা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে।
লেথক প্রকৃত ব্রাহ্মণের ন্যায় সমাজসংস্কারে ব্রতী হইয়াছেন। হিন্দু সমাজ
নিজকে বিলোপ হইতে রক্ষা করিতে চাহিলে তাঁহার উপদেশ গ্রহণ করিতে
বাধ্য হইবে। তিপাসক্রা—গ্রহকার শাস্ত্রসিন্ধুমন্থন করিয়া অজ্ঞাত নিয়
শ্রেণীর জন্ম অমৃত তুলিয়া আনিয়াছেন। ক্রিডারাতে—অমর
হইবার যোগ্যা।

আনন্দ্রাক্তার প্রিকা—শ্বতি, প্রাণ, ইতিহাস এবং
নানা মহাজন বাণী মথিত করিয়া দীনের জন্ম যে মুক্তির—অমৃতের সন্ধান
গ্রন্থকার পাইয়াছেন, তাহাই আপামর সাধারণকে গ্রহণ করিবার জন্ম
দেশকে আহ্বান করিয়াছেন! এ আহ্বান আজ হউক, কাল হউক—
দেশ শুনিতে বাধ্য। \*\*\* দিগিক্রবাব্ অসাধ্য সাধন করিয়াছেন। দিগিক্র
বাব্র গ্রংসাহসের আমরা প্রশংসা করি—তাঁহাকে শ্রন্থার সহিত নমস্বার
করি। তিনি যে প্রাণ লইয়া এই মহাগ্রন্থ লিথিয়াছেন, সেরপ বিরাট প্রাণ
আক্রকালকার এই ভণ্ড সমাজে বড় একটা দেখা ষায় না। তিনিই প্রকৃত
রান্ধাণ, প্রকৃত পণ্ডিত ও প্রকৃত গৌরাঙ্গভক্ত বৈশ্বব; কেন না সর্বাভূতে
তিনি নারায়ণ দশন করিতে শিথিয়াছেন, আজ সেই অবনত অস্পৃত্য,
অনাচরণীয়রূপী নারায়ণগণের সেবার জন্ম তিনি কেবল গ্রন্থ লিথিয়া
কান্ত হন নাই,—তাহাদের উদ্ধার কার্য্যে সমাজের অত্যাচার, নির্ব্যাতন ও
উৎপীড়ন পরম সহিষ্ণুতার সঙ্গে হাসিমুথে মাথায় পাতিয়া লইয়াছেন।
বিক্রকানী—অতুলনীয় ও অবিতীয়। হিন্দুসমাজের অশেষ উপকারী।

আনন্দ্ৰাক্তার পত্রিকা—এই শাস্ত্রজ্ঞ সমান্ত্রণাণে উৎসর্গীকৃতন্তীবন ব্রান্ধণের স্বলাতির প্রতি স্বাভাবিক মমন্থবোধ আজ বাঙ্গালী হিন্দু সমাজে থুব স্থলভ নহে। বাহ্রীক্ত ভোষ—অমুপম ন্ধিনিষ।

কলিকাতা আর্থ্যসমাজের মুথপত্র আর্হ্য-গৌরব—দিগিন্দ্রবাবু বঙ্গের মার্টিন লুথার; তাঁর লেখনী বাঙ্গলার অবদর হিনুজাতিকে জাগাইয়া দিয়াছে---হিন্দা অনুবাদ করিয়া প্রচার করিলে সমগ্র ভারতের উপকার হইত। হিন্দুমিশ্ল-দিগিক্রবাবু অস্পুগুতা বর্জন আনোলনের গুরু। শ্বিনাথ শান্ত্রী—জাতিভেদের গ্রায় গ্রন্থ কথনও যে হিন্দুসমাজ হইতে বাহির হইবে, ইহা আমি স্বপ্নেও ভাবিতে পারি নাই। স্ক্রাজ্য-সিরাজগঞ্জের মুপ্রসিদ্ধ অসহযোগী কন্মী. অবজ্ঞাত নিম্নশ্রেণীর অক্লব্রেম বান্ধব দিগিক্রবাবু তাঁহার ক্র্যাময় জীবন দেশের সেবায় উৎসর্গ করিয়াছেন। নিন্দুকের আক্রমণ, সমাঞ্চের অত্যাচার, জেলের নির্যাতনকেই অঙ্গের চিরভূষণ করিয়া একান্ত মনে, একনিষ্ঠার সহিত দেশের সেবা করিয়া যাইতেছেন। ভাঙ্গাইন্স-হিটভন্নী-দিগিন্দ্রনারায়ণ পতিত জাতির বন্ধ। উপাসনা—"গ্রন্থকার শা**ন্ত** দিল্পু মন্থন করিয়া অবজ্ঞাত নিম শ্রেণীর জন্ম অমৃত তুলিয়া আনিয়াছেন।" গ্রামে গ্রামে ও প্রত্যেক অবান্ধণ বিশেষতঃ দলিত সমাকে বছল প্রচারার্থ—গ্রামবাদিগণ সকলে মিলিয়া একসেট পূর্ণ গ্রন্থাবলী ক্রম করিয়া পাঠ করুন। অর্থব্যয়ের লক্ষ গুণ উপকৃত বোধ করিবেন।"

এক টাকার কম বহি এবং জানিত গ্রাহক ব্যতীত ভি: পি: তে পুত্তক প্রেরিত হইবে না। বাঁহারা প্রয়োজন মনে করিবেন তাঁহারা মূল্য বা অন্ততঃ একটি টাকা মানিঅর্ডার করিলে সত্বর বহি প্রেরিড হইবে।

- প্রাপ্তিস্থান :—(১) শ্রীদামোদর দাস বি-এ, ৩৯ হারিসন রোড্, কলিকাতা;
  - (২) আর্য্য-গৌরব কার্য্যলয়, ১৯ কর্ণ ওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা;
  - (৩) হিন্দু-মিশন-্পোঃ কালিঘাট, কলিকাতা;
  - (৪) তরুন সাহিত্য মন্দির; ১৬নং গোবিন্দ সেন লেন, ক্লিকাতা;

वियात्मन विश्वातिक अस्ति। भारति। १ वार्याम अप्रमान कार्या अप्रमान अप्रमान विकास भेक्षामानी नहनानी दिन्धी पर (नेष्ठ संगाड (नेष्ठ संगाड (नेष्ठ संगाड) (अवराभवर्षा आधारणेव निक्यं वर्षा प्राप्तक आधाव अर्थ स्थिति वर अध्यविश्वाद देशात्र्याव अद्गत्ताह्येत्रम् अन्य केसारा- कारा- देनल 3 माम्युम् विश्व मार्थ-आर्थ अर्थ व्यात्रिक आहन । भी (क) लाव अर्थ है। 24- 2501 MM 898 @131

# জলচল

#### <u>जल</u>डल

13

### স্পর্সাদেশ বিচার।

"কাভিভেদ," "শূদ্রের পূজা ও বেদাধিকার" এবং "চতুর্ব্বর্ণ বিভাগ" প্রভৃতি প্রণেতা— শ্রীদিসিক্তনারায়ণ ভট্টাচার্য্য বিদ্যাভূষণ প্রণীত।

( বিভীষ্ সংকরণ )

কলিকাতা, ২নং বথুন রো,—ভারতমিহির য**ে** শ্রীসর্বোধর ভট্টাচার্য্যের ঘারা মুক্তিত।

7007

সক্ষত্ব হুর্গ্রুক্ত ]

[ मूला ३८ वक होका

#### সিরাজগঞ্জ হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত

## উৎসর্গ।

বিশ্বপিতা প্রেমময় ভগবানের স্কেহের সন্তান হইয়াও
যাহারা সমাজের অবিচার ও অত্যাচারে সামাজিক
অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া নিতাপ্ত হেয়,
অবজ্ঞাত ও দীন হীন ভাবে জীবনাতিবাহিত করিতেতে, সেই সব জল অচল,
অনাচরণীয় ভ্রাতৃবর্গের করকমলে
আমার বহু পরিশ্রামের

#### জলচল ও স্পর্শদোষ বিচার

সদয়ের গভীর সহাসুভূতি, প্রেম ও
অনুরাগের সহিত অপিত
হইল।
ভগবৎপাদপদ্মে নিয়ত উন্নতিকামী
—গ্রন্থকার

#### निद्वम्न ।

"জলচল ও পশর্দদোষ-বিচার" প্রকাশিত হইল। সমাজের এই শোচনীয় অধ্বংপতনের সময় আপনার হীন জাতাভিমান বিদর্জ্জন দিয়া সকলকে ইহা পাঠ করিতে অহরোধ করি। সমদর্শী জগবান যে কাহাকেও ছোট বা অস্পৃগ্ধ করেন নাই, কাল প্রভাবে—কর্মান্ত্র্যায়ী ও সামাজিক নিয়মে এই সব ঘটিয়াছে ইহাই প্রতিপন্ন করিতে আমার ক্ষুদ্র প্রন্নাস। ফল ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত। আমার জাতি-ভাইগণের বিদ্রূপ, শ্লেষ, তিরস্কার ও অভিসম্পাত আমি যেন আশীর্কাদের ত্র্কাচন্দন পুস্পনাল্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। আমার পূর্কবর্ত্তী মহাত্মাগণের পদচিহ্ন অনুসরণ করিয়া আমি যেন কণ্টকময় বন্ধুর দ্রারোহ শৈলপথে অটল ধৈর্যা ও অসীম মনোবল লইয়া অগ্রসর হইতে পারি।

অধিক কিছু বলিবার নাই। বাহাদের জন্ম পুস্তক লিখিয়াছি তাহারা পড়িলেই—আমার হৃপ্তি ও শাস্তি। মুদ্রণে যে সব ভূল ভ্রাস্তি থাকিয়া গোল—পাঠকগণ তাহা মার্জ্জনা করিয়া লইবেন। প্রুফ্ দেখার দোষে এসব হইয়াছে। বাহাদিগের পুস্তক, পত্রিকা ও প্রবন্ধ হইতে সাহাত্য গ্রহণ করিয়াছি—তাঁহাদিশের প্রতি হদয়ের গভীর ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। পাঠকগণ ক্রপা করিয়া—পুস্তক সম্বন্ধে আপনাপন অভিমত লিখিয়া জানাইলে অমুগৃহীত হইব। অর্থাভাবে পুস্তকের কলেবর মনোমত ভাবে, বর্দ্ধিত আকারে বাহির করিতে পারিলাম না। বছ কথা বলিবার থাকিল। যদি কখনও দ্বিতীয় সংস্করণ হয় তবে সে বাসনা পূর্ণ হইবে। নিবেদনমিতি—

পোঃ সিরাজ্বগঞ্জ, কাওলাকোলা। শ্রাবণ ১৩২২।

)দিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য

### দ্বিতীয় সংক্ষরণের বিজ্ঞাপন।

শ্রীভগবনের রূপার পরিবন্ধিত আকারে 'জনচন ও স্পর্শদোষ বিচার' প্রকাশিত হইল। তিন বংসর হইল ১ন সংস্করনের সমুদর পুস্তক নিঃশেষিত হইয়া যাওয়া সত্ত্বেও অর্থা ভাবে ২ল সংক্ষরণ স্বাধিত করিতে পারি নাই। সম্প্রতি দিরাজগঞ্জ আরবনে ব্যান্ধ হইতে ৮১০ স্থানে পাঁচ শত টাকা কর্জ <mark>করিয়া পুস্তক প্রকাশে মগ্র</mark>ণর ইইলান। ২য় সংস্করণে পুস্তকের কলেবর **দ্বিগুণ বন্ধিত ক**রা হইল। মূল্যও দেকরেণ দ্বিগুণ বর্ধিত করিতে বাধ্য হইলাম। এ সংক্ষরণে ভারতীয় সমুদ্র হিন্দু নেতৃংর্গের অভিনত ও সংবাদ পত্রের মন্তব্য প্রকাশিত হইল। ভরদা করি প্রথম সংস্করণের ভাগ্ন এই দ্বিতীয় সংস্করণের পুস্তকও পাঠকবর্গের ভৃপ্তিবিধানে সমর্থ হইবে। বাঁহাদিগের ভাগ লাগিবে – তাঁহাদিগকে ইহার বহুল প্রচারে সহায়তা করিতে অকুরোধ করি। মুদ্রণে এবারেও অনেক ভুল ভ্রান্তি থাকিয়া গেল, পাঠকগণ সে দিকে मृष्टि ना निशा मृत वक्तवा विशवात भिरक मृष्टि भिरवन—हेशहे असरताथ । ज्ञाना-ভাবে এবারও বহু কথা রহিয়া গেণা, ভগবং রূপায় তৃতীয় সংস্করণ ছাপাইবার **প্রয়োজন হইলে বিস্তৃতভাবে বলিবার বঞ্চে রহিল। যে সমূদ্য হিতৈষী** বন্ধুবর্গের পরিশ্রন, বত্র, চেঠা ও সহায়তার পুত্তক প্রকাশিত হইল উ'হাদের নিকট ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি। বিশেষতঃ শ্রীবুক্ত দানোদর বি, এ মহাশরের ও শ্রীমান দীনবদ্ধ আচার্য্যের কঠোর পরিশ্রম বিশেষভাবে উল্লেখ বোগা।

> শ্রীদিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য। দিরাজ্গঞ্জ, বৈশাথ ১৩৩১।

# **ज**ल ५ ल ।

#### **──-{**♦\$\$\$\$**}--**

#### অবতরণিকা।

ভারতবর্ণীর আর্য্য-হিন্দুজাতির আধ্যান্মিক ও সামাজিক সর্ব্বপ্রকার উন্নতির জন্ম প্রাচীন যুগের প্রথর দৃষ্টিদম্পন্ন ঋষিগণ কতই না হৃদয়-রুধির দান করিয়া গিয়াছেন! মানবজাতির উন্নতি সাধনই তাঁহাদের জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল ৷ ভরেতের উন্নতি, সমাজের উন্নতি, ভারতীয় হিন্দুগণের নৈতিক আধ্যাত্মিক দৈহিক দৰ্কবিধ উন্নতির জন্ম তাঁহারা প্রাণ পাত করিয়া গিয়াছেন। বিরাটরূপী মানব স্নাজের সেবাই তাঁহারা ভগবানের পেবা বলিয়া মনে করিতেন। বেরূপ বিধি-নিয়মে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র ডারিবর্ণের সমভাবে কল্যাণ সাধিত হইবে বলিয়া বিবেচনা করিতেন, সেইরূপ বিধি ব্যবস্থা আইন-কান্থনই তাঁহার। প্রণয়ন করিয়াছিলেন। এ ব্যবস্থায় একদেশদর্শিতা ছিল না। সমাজবিশেষের নিগ্রহ করিয়া সমাজ-বিশেষের মঙ্গল সাধনে যত্রবান্ থাকিতেন না; হিংদা-দ্বেষ সে পৃত হৃদয়ে স্থান পায় নাই। এক ভূমা মহান্ ভগবানের অংশ প্রত্যেক মানবের মধ্যে, প্রত্যেক জাতির মধ্যে, জীবের মধ্যে আত্মারূপে বিরাজ করিতেছেন। মা**ন্থ্যকে দ্বণা ক**রিলে সেই ভূমাকেই দ্বুণা করা হইবে, তাঁহারা ইহা বিলক্ষণ জানিতেন। তাই প্রত্যেক জীবের প্রতি, মানবের প্রতি, তাঁহারা নমান ঙ্গেহ, নমান ভালবাসা পোষণ

করিতেন। কাছাকেও ঘুণা বা অবজ্ঞার সক্রৈ শৌখতেন না। যেরপ ভাবে 'সমাজকে পরিচালিত করিলেঁ, যে নিষমে বিধিবাবস্থা প্রাণুষ্ক ও প্রচার করিলে সমাজস্থ প্রত্যৈক ব্যক্তির দেহ মূনঃ, আত্মার কলাশি অনুষ্ঠিত হয়, দেইরূপ বিধি-ব্যবস্থাই প্রণয়ন করিতেন। যাহাতে প্রত্যেক মানবের মানবত্ব ফুটিয়া উঠিতে পারে, যাহাতে প্রত্যেক মন্তুষ্যের ব্রহ্মবিকাশের সাহায্য করে, সেইরূপ বিধি-নিয়নই তাঁহার। প্রচার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু হায়। কাল-বশে সে বিধি-ব্যবস্থার কি শোচনীয় দশাবিপর্যার উপস্থিত হইয়াছে। স্মার্য্য-ঋষিগণ স্থির করিয়াছিলেন, আত্মার উন্নতি সাধনই মানবের চরম উন্নতি সাধন। সেই আত্মোন্নতি সাধন করিতে হইলে মনঃ পবিত্র করা প্রথম প্রয়োজন। আবার দেহ ওদ্ধি মানসিক পবিত্রতার হেতু ৷ পবিত্র অশন বসন, বিশুদ্ধ তান, নিরাময় সংসর্গ দেহ-শুদ্ধির **অমুকৃল** এবং উহাও আবার আহার্য্য বস্তুর প্রবিত্রতা, আধার, স্থান, কাল ও পাত্রের উপর নির্ভর করে। ইহার যে কোন বিষয়ে দোয় ঘটিলে খাদ্য দ্রব্য শরীর রক্ষক না হইয়া, মনঃ 'ও আত্মার কল্যাণ সাধনের সাহায়্য না করিয়া বরং সকলের অনিষ্টকারকই হইয়া থাকে। আধারের দোগে, ভানের দোগে, কালের দোষে পাত্রাপাত্তের দোষে, থাদ্য বস্তু যে দূষিত হয়--তাহা সকলেরই স্কুনোধ্য। किन्तु व्यभ्याब्वरे—व्यभ्रतिहासके कि श्रकारत थाला साथ घरते, सके स्नार्थ কিরতে মনঃ কল্বিত হয় ও আত্মার অবনতি হয় তাহা তত সহজে বোধগুমা বা ধারণা হয় না। আমরা চিরকাল দেখিয়া আসিতেছি কতকগুলি নিদিষ্ট জাতির স্পৃষ্ট জল বা থাদ্য কিম্বা জল থাদ্য উভয়ই অপর কতকগুলি জাতির িশেরে থেলিতে থেলিতে ভূফার্ত হুইয়া যথন উৎপ্রদের বাড়ীতে জল থাইতে গিয়াছিলাম এবং উৎপলের মা বলিয়াছিল ''বাবা আমরা জাতিতে সা, আমাদের হাতে তোমাদের জল থাইতে নাই, যাও বাবা, বাডী গিয়ে জল থেয়ে এলো"; যে দিন পাঠশালা হইতে ফিরিয়া আসিবার সময় রাথালদের বাড়ী জল থাইতে গিয়াছিলাম তথন রাথালের মাও বলিয়াছিল,

0

<sup>4</sup>বাবা আমরা স্থতার, আমাদের হাতে কি তোমরা বামণের ছেলে জল **থাইতে** পার ? আহা বাবা, আমরা ভাগ্যহীন তোমাদের জল দিবার কি আমাদের সাধ্য আহে? আমরা কি অত পুণ্য করিয়াছি? যাও বাড়ী গিয়ে জল থাওগে ?'' নেই দিন হইতেই ধারণা বদ্ধমূল হইতে আরম্ভ হইরাছে থে, ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতি সাহা, স্থত্রধর প্রভৃতি নীচ (?) জাতির জন গ্রহণ করিতে পারে না। খাদ্য গ্রহণ সম্বন্ধেও বাল্যকাল হইতে আমাদের ধারণা পূর্ব্বরূপই হইয়া আনিয়াছে। কিন্তু এতদিনে কথাটা বুঝিবার জন্ম একটা আশা জাগিয়াছে। এক বাক্তির স্পর্শে অপরেয় পক্ষে জন কিরূপে দূষিত হয় পানের অবোগ্য হয় ইহা একটা রহস্ত বলিয়াই বোধ হয়। প্রকৃতির কোন মহীয়দী শক্তির প্রভাবে, ভগবানের কোন্ অঘটন ঘটন পটিয়দী মায়ার শক্তিতে, নানব বুদ্ধির অন্তরালে স্থা হইয়া যে জল বিধাতার নিদেশে গিরি প্রান্তর বন উপবন নগর পল্লী ভেদ করিয়া কুলুকুলু-নাদে তরঙ্গ-ভঙ্গে বহিয়া বহিয়া অনক্ষ্যে অজ্ঞাতদারে প্রাণীমাত্রের প্রাণ রক্ষা করিতেছে, দেই জীব-মাত্রের জীবন-হরূপ জল একটী মানুমের স্পর্লে—**সব্যক্ত ব্রন্ধ** ভগবানের ব্যক্ত মূর্ত্তি স্বরূপ মানুষের স্পর্ণে কিরূপে অপবিত্র অপানীয় হয় তাহা আমাদের অবোধ্যামা। যে জলে মানব অপেক্ষা ইতর জন্তু মৎস্থা, কচ্ছপ, থকর, কুম্ভার, হাঙ্গর প্রভৃতি জলজন্তগণ নিয়ত বাস করিয়া থাকে, ক**ত** প্রকার বিষাক্ত-বিষধর জন্ত বাদ করিয়া থাকে; যে জলে মনুষ্য পশু পক্ষী কটি পতক্ষের মৃত দেহ গণিত পচা ছর্গন্ধময় শবদেহ নিরস্তর ভাসিয়া যাইতেছে, যে জলে কত কলেড়া কত বদস্ত কত কুষ্ঠরোগগ্রস্ত রোগীর ক্লিন্স শবদেহ পতিয়া পতিয়া থসিয়া যাইতেছে, ক্রীমিকীট কেন কত প্রকার মৎস্তাদি কর্তৃক নিরস্তর ভক্ষিত হইতেছে; যে জলে শিশু সস্তানগণের মল মৃত্র প্রতি নিয়ত ধৌত করা হইতেছে, দেই জল পানে—দেব-কার্য্যে ব্যবহারে অপরাধ হয় না, জাত যায় না, আর সাহা স্থবর্ণবর্ণিক স্থত্তধর নমংশুদ্র প্রভৃতি স্বধর্মা-

বলম্বী ভ্রাভূগণের স্পর্শে অপবিত্র হয়, পানের অযোগ্য হয়, জাতি যায় ? কি প্রহেলিকা!

যে মংশ্বন, পচা মৃত মন্ত্র্যা গো, অশ্ব, গর্দভ প্রভৃতি পশুর নাংস নিয়ত লোক-লোচনের সন্মুথে ভক্ষণ করিতেছে, যে মংশু, মানবের অভি ঘুণিত মল বিষ্ঠা ভক্ষণ করিতেছে, যে মংশু, কফ কাশ ক্রীমি কীট ভক্ষণ করিয়া ছাষ্ট পুষ্টাঙ্গ হইতেছে, সেই মংশু আগতের কোন ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতি অপবিত্র অশুচি ও পাতক-গ্রস্ত হইতেছেন না, কাহারও জাত যাইতেছে না, কির সাহা স্বর্থবিশিকের জল পানে তাহার। ছাতি বাইবার আশক্ষা করিতেছেন।

যাঁহারা সকল বিষয়েই বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় তৎপর তাঁহাদের মত এইরূপ শুনি যে, ঐ সাহা স্মবর্ণ-বণিক নমংশুদ্র স্থৃত্তধন প্রস্তৃতি হীন জাতীয় লোক দকলের দেহ হইতে এক প্রকার বৈচ্যতিক শক্তি ক্ষরিত হইয়া ঐ ভলে প্রবেশ করে এবং ঐ স্পুষ্ট জল, জল-পদেকারীর শরীরের মধ্যে দেই শক্তি আনরন করে, স্থতরাং স্পর্শদোষে একের ভাব প্রকৃতি চরিত্র অন্তের দেহে প্রবেশ করে। কাছেই উত্তন যদি অধন স্পৃষ্ট জল বা থাদ্য গ্রহণ করে, তবে তাঁহার প্রকৃতি ও চরিত্রেরও অধ্যত্ত প্রাপ্তির সন্তাবনা ঘটিতে পারে। স্মতরাং কুল্বানশী পাযিগণ নিয়ন করিলেন, উত্তম ব্যক্তি অধ্যাের জল এছণ করিবেন না। কিন্তু হায় সেই নিয়নের এখন কি শোচনীয় পরিণতি ! আমা-দিগের চুর্ভাগ্য, ভারতীয় হিন্দু জাতির চুর্ভাগ্য, যে সে স্থব্যবস্থায় কালক্রনে নানা প্রকার গোড়ামী গলদ প্রবেশ করির। উহাকে অন্তঃসার শৃন্ত করিয়া ফেলিয়াছে। বর্ত্তমান সমাজপতিগণের সে স্থন্ন দৃষ্টি নাই, পাত্রাপাত্র বিচারের ক্ষমতা নাই, দেশ কাল পাত্র ভেদে বিধি ব্যবস্থা প্রণায়নের শক্তি নাই, উত্তম অধম বিচারের সামর্থ্য নাই। বন্দ্যপাদ আর্য্যঞ্জবিগণ বাহা করিয়া গিয়াছেন অবস্থা বুঝিয়া ব্যবস্থা করিয়া তাহা খাটাইবার দক্ষতা নাই। অন্ধের ক্সায় কেবল পূর্ব্ব নির্দিষ্ট নিয়ম অমুদরণ করিয়া ঘাইতেছেন মাত্র। বিধি

ব্যবস্থার উদ্দেশ্ম ভূলিয়া গিয়া কেবল আরুতি লইয়া ব্যস্ত রহিয়াছেন, ভিতরকার সার বস্তুটী হারাইয়া বাহ্যিক খোলস্থানা লইয়া, নারিকেলের ভিতর ত্যাগ করিয়া বাহিরের ছোবড়া লইয়া টানাটানি মারামারি ক্রিতেছেন; মর্মার্থ ছাড়িয়া দিয়া কেবল মাত্র ভাষাটী শ্লোকগুলি ধরিয়া বিদিয়া আছেন। এই জন্মই হিন্দু সমাজের—ভূবন-বরেণ্য হিন্দু-সমাজের আজ এই তুদৈৰ, এই শোচনীয় অধঃপতন, এই অনৰ্থ স্কৃষ্টি! দিনে দিনে ক্রমে ক্রমে সমাজ দেহে গোঁড়োমি-কাট প্রবেশ করিয়া উহাকে অস্তঃসার শূত্র করিল। ফোলিয়াছে ও দিন দিন শেন্তনীয় ভাবে ফেলিতেছে। ভূরোদর্শী ঋষিগণ গভীর গবেষণা বলে নির্ণন্ন করিলেন, উদ্ভম অধ্যের— বত্বগুণাবলম্বিগণ তমোগুণাবলম্বিগণের স্পৃষ্ট খাদ্য পানীয়াদি **প্রহণ করিবে** না। বর্ত্তনান সমাজাচার্য্যগণ ইহা হইতে বুঝিয়া বসিলেন, কতিপয় জাতি অপর কতিপয় জাতির খান্য পানীয়াদি গ্রহণ করিতে পারিবে না: করিলে জাত যাইবে, সমাজচ্যুত করা হইবে। তাঁহাদের নিয়ম ছিল ব্যক্তিগত ভাবে ব্যষ্টিকে লইয়া, ইহাদের নিয়ম হইল সমষ্টিকে লইয়া জাতির সমগ্রকে লইয়া। তাঁহারা উত্তন অধন নির্ণয় করিতেন, ব্যবহার চরিত্র গুণ ও কার্য্য দ্বারা, ইঁহারা করিলেন জন্ম দ্বারা। তাঁহাদের নিয়মে অধম হইলে ব্রাহ্মণও পরিত্যাদ্য ছিল, ইহাদের নিয়মে উত্তম হইলেও শুধু জন্মের জন্মই শূদ্র পরিত্যাজ্য, নির্দ্দিষ্ট কতকণ্ডলি জাতির স্পৃষ্ট জল ও থান্য পরিত্যাজ্য অগ্রাহ্য। তাঁহারা সংজ্ঞা দ্বারা কার্য্যাকার্য্যের লক্ষণ দ্বারা উত্তম অধম নির্ণয় করিতেন, ই হারা ক্ষমতা ও স্থায় বিচারের অভাবে এবং কষ্ট-লাঘৰ করিবার জ্ন্ত উত্তম অধ্যমের দিল্ দিয়া মার্কা মারিয়া নির্ণয় করিয়া দিয়াছেন। হাজার কুকর্ম্ম করিলেও সেই মার্কা মারা উত্তম অধম বলিয়া পরিগণিত হইবে না এবং হাজার সৎকর্ম্ম করিলেও মার্কা মারা অধম উত্তম হইতে পারিবে না। প্রাচীন ঋষিগণ বিধাতার বিধান রক্ষা করিয়া বিধি ব্যবস্থা ø

প্রণায়ন করিতেন, সদ্গুণ ও ধর্মাবলে, ভক্তি ও জ্ঞান-প্রভাবে যিনি যতটা ভগবানের নিকটবর্ত্তী হইতেন, তাঁহারা তাঁহাকেই তত উচ্চে স্থান দান করিতেন; কিন্তু বর্ত্তমান সমাজপ্তিগণ বিধাতার উপরেও কলম চালাইতে কুঞ্চিত হন নাই; দোষ গুণের পাপ পুণোর ভাল মন্দের বিচার না করিয়া একেবারে সহজ উপায়ে জন্ম দ্বারা উচ্চ নীচ বংশ দ্বারা উত্তম অধম স্থির করিয়া দিয়াছেন!

ফলতঃ সত্ত্ব রজঃ তমঃ গুণ অমুযায়ী মান্নবের প্রকৃতি বিভিন্ন হইয়া থাকে। শম দম শোচ সম্ভোষ সম্পন্ন জ্ঞানবান্ দয়ালু সত্যশীল অচ্যুতে নিবিষ্টচিত্ত সংঘতচেতা ধ্যান-ধারণামগ্ন জিতেক্রিয় (১) ব্যক্তিগণের সহিত কি হিংসাপরায়ণ নিথাবাদী লোভী সর্ককর্মোপজীবী শোচাচার পরিত্রষ্ট মধু মাংস বিক্রয়ী সর্কভক্ষক (২) মানবের সমতা হইতে পারে ? পূর্ব্বোক্ত সবগুণবেলম্বী মানবগণ কি কথন পরবর্তী এতাদৃশ তমোগুণাবলম্বী মানবগণের উপযোগী খাদ্যাদি খাইতে পারেন অথবা তাহাদের ম্পৃষ্ট খাদ্য পানীয় আদি কথন গ্রহণ করিতে পারেন ? না তাহা পারেন না। উভয় শ্রেণীর য়চি সম্পূর্ণই বিভিন্ন। একের যাহাতে রুচি, অত্যের তাহাতে বিভ্রুণ; এক জন ভোগী, অত্য জন নিবৃদ্ধি মার্গাবলম্বী, একজন ইহলোক সর্ক্রম, অত্য জন পারলোকিক মঙ্গল সাধনে ধ্যানমগ্র। স্কৃতরাং কেমন করিয়া মিলন হইতে পারে ? তৎকালের সম্বন্ধণাত্বিত ব্রাহ্মণ তমোগুণাত্বিত

- শ্বো দমন্তপ: শৌচং সন্তোব: ক্ষান্তি রার্জবং।
   জ্ঞানং দরাচ্তাল্বন্থং সভাক ব্রহ্ম লক্ষণং।—( এমস্তাগৰত )
- (২) হিংসাল্ত প্রিয়া লুকা সর্ব্ধ কর্ম্মোপ জীবিনঃ।
  কুষাঃ শৌচ পাঁওল্লষ্টাল্ডে বিকাঃ শুলুতাং গতাঃ । (মহাভারত-শান্তিপর্বা)
  সর্ব্বেক্ষ রতি নিতাং সর্ব্ধ কর্মে করেছিঙ্গটিঃ।
  ভাক্ত বেদজনচারঃ স বৈ শুল্ল ইতি লুলঃ ।— (মংগভারত-শান্তিপর্বা)

তৎকালীয় শৃদ্রের সংস্রব সর্ব্ধপ্রবাত্ত পরিহার করিয়া চলিতেন। শৃদ্রের মাংস-বহুল খাদ্য ব্রাহ্মণের অনেধ্য তুল্য পরিত্যাজ্য ছিল। শৃদ্র আচার হীন নিষ্ঠুর অপবিত্র দেহ বেদবিদ্যা-বিগর্হিত তাহার সহিত কেমন করিয়া আচারবান্ ভগবৎ পদারবিন্দনিমগ্ন-চিত্ত সর্ব্বভূতে সমদষ্টি পরম দয়ালু পবিত্র দেহ বেদ-বিদ্যা-মণ্ডিত ব্রাহ্মণের দংশ্রব থাকিতে পারে? বিশেষতঃ পূর্ব্বকালে অনেক সময় শূদ্র জাতীয় ব্যাধগণ পানীয়জলে কুপোদকে ও খাদ্য সামগ্রীর মধ্যে অজ্ঞাত ভাবে বিষাক্ত দ্রব্যাদি মিশ্রিত করিয়া রাথিয়া নিরীহ ধর্ম্মপ্রাণ পথিকগণের প্রাণ সংহারপূর্ধক সন্ধন্ম লুগুন করিয়া লইত। এই জন্মও তৎকালে এই দব শূদ্রগণের স্পৃষ্ট জল, খাদ্য দ্রব্য এবং স্পৃষ্ট কৃপের জল ব্রাহ্মণাদি উচ্চ জাতিগণ আইন করিয়া ব্যবহার রহিত করিয়া দিয়াছিলেন। এরপকরা তংকালে সময়ের পক্ষে সম্পূর্ণ প্রয়োজনীয়ই হইয়া উঠিয়াছিল এবং তাহা প্রস্বাভাবিকও নহে। কিন্তু প্রাচীনকালের সেই নিয়ম এক্ষণে চলিতে পারে না। কেন না তথনকার মত ব্রাহ্মণ এখন নাই এবং তথনকার মত শৃদ্রও এখন নাই। ব্রাহ্মণের শোচনীয় পতন হইয়াছে শৃদ্রের বিশ্বয়কর উন্নতি সাধিত হইরাছে। একটু পূর্বের শুক্রের যে সংজ্ঞা নির্দেশ করিয়াছি, বর্ত্তমান সময়ের শূদ্রগণ আর সেরূপ লক্ষণ-বিশিষ্ট নহে। তাহারা সর্বাংশে উন্নত হইয়াছে। বিণ্যায় নে আচারে ব্যবহারে কার্য্যে তাহাদের আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে। অথবা বলিতে কি প্রাচীন-কালে শূদ্র বলিতে যাহাদিগকে বুঝাইত বর্ত্তমান সময়ে হাড়ি ডোম মুন্দাকরাস ব্যাধ ও ম্যাথর প্রভৃতি ভিন্ন অন্ত কোন জাতিকে আর বুঝাইতেছে না। সমাজপতিগণ যাহাদিগকে এখন শূদ্র বলিতেছেন প্রকৃত পক্ষে তাহাদের অধিকাংশই শূদ্র নহে—বৈষ্ঠ ও ক্ষত্রির বর্ণান্তর্গত। কাল ধর্মে বৈদেশিক আক্রমণে বিজাতীয় শাসনে ব্রাহ্মণগণের যেরূপ শোচনীয় ভাগ্য-বিপর্য্যয় ঘটিয়াছে, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রগণেরও ঠিক তদ্রপই হীন দশা ঘটিয়াছে। কালচক্রের দারুণ নিম্পেষণে ব্রাহ্মণের **ন্তায়** 

বৈশ্য,ক্ষতিয়গণেরও অস্থি মজ্জা পিষিয়া গিয়াছে। বৌদ্ধ উপপ্লাবনে বৈদিক আচার ব্যবহার রীতি-নীতি ভাসিরা গিয়াছিল। বছবংশের আত্মকলহে ও শেষ কুরুক্ষেত্র মহাসমরে ভারতের অবশিষ্ঠ ক্ষত্রিয়গণ বাহা ছিল, ভূর্য্যোধন ও যুধিছিরের পক্ষ অবলম্বন করিলা অষ্টাদশ দিনের মহাকাল সমরে চির নিদ্রায় শয়ন করিয়াছে। ইতঃপূর্বেও একবিংশতিবার না হউক, চরস্ত ব্রাহ্মণ পর উরামের হস্তে ভারতের বহু ক্ষত্রিয় সস্তান জীবন দান করিয়াছিল এবং প্রাণ ভরে অনেকে বৈশ্র শৃদ্র সাজিয়া ক্ষত্রিয় বৃত্তি পরিহার পূর্বাক বৈশ্র শুজোচিত বৃত্তি অবলয়ন করতঃ প্রাণ ধারণ করিতেছিল। বে ছই চারি জন ক্ষত্রিয় ছিল তাহারা ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণ-মন্ত্রীগণের ক্রীড়নক স্বরূপ ছিল। এইরূপ ভাবে বথন ব্রাহ্মণগণের দারুণ অত্যাচারে ও মৃষ্টিমের ক্ষত্তিয়গণের নিনাক্রণ অবিচারে লক্ষ লক্ষ কোটা কোটা বৈশ্য শূদ্রগণ জর্জ্জরিত হইতেছিল, কুকুর বিড়ালের মত তাহাদের উপর ব্রাহ্মণগণের অমান্ত্রবিক অত্যাচার অনুষ্ঠিত হইতেছিল, তথন অত্যাচার অবিচারের ঘনান্ধকার অপদারিত করিয়া, ক্ষেহ সহামুভূতির, করুণা ভালবাসার, প্রেম শাস্তির বিজয়পতাকা লইয়া পর্ম প্রেমাবতার শাক্যসিংহ অবভীর্ণ হইলেন। তাঁহার স্নেহবিজড়িত প্রেমের আহ্বানে লক্ষ লক্ষ কোটী কোটী অত্যাচার নিপীড়িত পদ-দলিত ঘূৰ্ণিত বৈশ্ৰ শুদ্র আদিরা সমবেত হইল। বৌদ্ধ ধর্মের শীতল ছারায় আশ্রয় লইরা অত্যাচার দাবদগ্ধ প্রাণ স্থণীতল করিল। দেখিতে দেখিতে শুধু ভারতবর্ষ নহে পৃথিবীর বার জানা গোক বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিল। বৌদ্ধ ধন্মের মহাবন্সার ভারতবর্ষ একেবারে ভাগিয়া গিয়াছে। কোথায় ভাহার যাগ্যজ্ঞ, কোথায় ভাহার বৈদিক আচার বিধি, আর কোথায়ই বা ভাহার সাধের জাতিভেদ বর্ণাশ্রম ধর্ম।

পরে শঙ্করাচার্য্য, কুনারিল ভট্ট প্রভৃতির চেষ্টায় কয়েক লক্ষ লোক মাত্র উপবীত গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ্য ধর্ম পুনঃ সংস্থাপনে বন্ধপরিকর হইয়াছিলেন।

তথাপি বঙ্গদেশ যেমন তেমনই ছিল। বঙ্গে আর হিন্দু ধর্মের, বৈদিক আচারের কোন চিহ্ন্ট ছিল না। তাই আদিশূর কান্সকজ হইতে ব্রাহ্মণ আনাইয়া যজ্ঞ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়াছিলেন। এই বৌদ্ধ উপপ্লাবনের ফলেই ভারতবর্ষের ক্ষত্রিয় বৈশুগণ বৈদিক সংস্কার ও উপবীত ভ্রষ্ট হইয়া পড়িয়াছে। ইতিহাস পাঠক নাত্রেই যাহা জানেন বড়ুই চঃথেব বিষয় জ্যাদের দেশের পণ্ডিত মহাশ্যগণ তাহা জানেন না, জানিতে চেষ্টাও করেন না। তাঁহাদের ঐ এক ছেলেমামুয়ের কথা—বৈশ্য ক্ষত্রিয় হইলে উপবীত নাই কেন— বেদ-বিদ্যা নাই কেন ? তাহাদের নাসাশৌচ কেন ? বিদ্যালয়ের তরলমতি বালকগণ পর্য্যন্ত হাহা বুঝে এই প্রেবীণ পণ্ডিতগণ তাহা বুঝিতে পারে না, র্কি আশ্চর্য্য ! দেশের অগণ্য লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি অণিবাসীকে শূদ্ররূপ মনঃকল্পিত আখ্যায় অভিহিত করিয়া, তাহাদিগকে পংক্তি নির্বাদন করিয়া দামাজিক ও আধ্যায়্মিকাদি দর্ব্ব প্রকার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া অস্পুশ্র অধন করিয়া রাখিয়া সমাজপতিগণ যে আত্মহত্যা করিতে বসিয়াছেন, তাহা কি হিন্দু জাতির এই মুমূর্যু দশাতেও তাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারিবেন না ৭ ৯ ৩০ সাড়ে নয় শত বৎসরে প্রায় ৪০ কোট হিন্দু লোপ প্রাপ্ত হইরাছে। এই অনুপাতে হিন্দুর সংখ্যা হাস হইলে ১০০০ বৎসর পর একটি হিন্দুও হিন্দুনাম রক্ষা। জন্ম জীবিত থাকিবে না। কেন দেশের মেরুদণ্ডস্বরূপ লোকদিগকে দ্বলা করি, কি তাদের অপরাধ বুঝিতে পারি না। কুকুর, বিড়াল, ইন্দুর, তেলাপোকা, পশু-পক্ষী যে অধিকার পাইতেছে দে অধিকার কেন আমাদের অগণ্য লোক পাইবে না ? মানুষ কি তবে কুকুর বিড়াল অপেক্ষাও হীন নীচ, মানুষ কি তবে কুকুর বিড়াল অপেক্ষা অস্পশ্য দ্বণিত ? হায় ! হিন্দুসমাজ, এই সব দারুণ অত্যাচার রূপ পাপেই না তোমার আজ এই পরিণাম ঘটিয়াছে! পূর্বেব িয়াছি ত সে ব্রাহ্মণও নাই সে শৃ্দ্রও নাই। শাস্ত্রের লক্ষণাক্রান্ত ব্রাহ্মণ শুক্ত উভয়েরই বিলোপ ঘটিয়াছে। "সে রামও নাই

দে অযোধ্যাও নাই।" একণে দেখা যাউক আমরা যাহাদিগকে ভ্রাতৃত্বের স্নেহ বন্ধন হইতে ছিন্ন করিয়া পংক্তি নির্কাদন করিয়াছি, যাহাদের আনীত জল ও স্পৃষ্ট থান্য আমরা পরিত্যাগ করিয়াছি, তাহাদের সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ ? মন্নিখিত "জাতিভেদ" ও "চতুর্ম্বর্ণ বিভাগ" পুস্তকে আমি অবিদংবাদীরূপে প্রমাণ করিয়াছি যে, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শূদ্রগণের মধ্যে বর্ত্তমানে যতই কেন পার্থক্য যটুক না কেন মূলতঃ উহারা এক জাতি। ঋষি বংশেই সকলের (ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য শূদ) জন্ম। কর্মা ও গুণারুদারে পরে পৃথক্ পুথক নংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে নাত্র। একই প্রজাপতির আমরা দব দস্তান, বড় ছোট কেহই নাই। আমাদের চারি জাতির মধ্যে জাতিত্ব বর্ত্তমান। এক ব্রাহ্মণ জাতিই প্রথমতঃ সৃষ্ট হন, পরে দেই ব্রাহ্মণ হইতেই গুণ ও কর্মানুযায়ী ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্র চণ্ডাল প্রভৃতির পরিণতি। আমাদের গোঁড়া ব্রাহ্মণপশ্তিতগণ কিন্তু এ কথা মানিতে প্রস্তুত নহেন। তাঁহারা বলেন— ভগবান্ বিরাট পুরুবের উচ্চ অঙ্গ মুথ হইতে উচ্চ জাতি ব্রাহ্মণ, বাছ হইতে ক্ষত্রিয় উকু হইতে বৈশ্র ও নিমাঙ্গ পাদ হইতে নিমন্তাতি শূদ্র জন্মপ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু এ নত যে নিতান্ত অসার ও ভ্রমান্ত্রক তাহা আমি পূর্ব্বো-ন্নিথিত তুইথানি পুস্তকে বিশদ ভাবে প্রমাণ করিয়াছি। কাজেই এস্থানে আর সে বিক্য়ে আলোচনা করা সঙ্গত বোধ করিলাম না। আমাদের কর্ণধার অঠাবিংশতিত্ব প্রণেতা রবুনন্দন ভট্টাচার্গ্য মহাশয় বলিয়াছেন—বঙ্গদেশে মাত্র হুই জাতি আছে—ব্রাহ্মণ ও শূদ্র। কাজেই পণ্ডিত মহাশয়গণও একবাক্যে রযুনন্দনের বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া বলেন—বঙ্গে গড়ে ৬ জন মাত্র ব্রাহ্মণ আর বাকি ৯৪ জন শূদ্র। অর্থাৎ বৈদ্য, কায়স্ত, বারুই গন্ধ-বণিক, কর্ম্মকার, কুম্ভকার, মালাকার, মোদক, নাপিত, সৎগোপ, তামুলী, তস্কুবায়, তিলি, চাধীকৈবর্ত্ত, গোয়ালা, বৈষ্ণব, যোগী, সরাক, স্কুবর্ণ-বর্ণিক নেকরা, চামাধোবা, তাঁতি, ভূত্রধর, কৈরী, পুরা, দাহা, ধোপা, জেলিয়া,

কৈৰৰ্ত্ত, কলু, কাপালী, মালো, নমঃশূদ্ৰ, কাছারু, পলিয়া, পোদ, রাজবংশী, শুক্লী, টিপরা, তেওর, ধান্তুক, বেলদার, চুনারী, কোরা, নাইক, মাঝি, বটী, বান্দী, রওয়ান, লাসারি, বহেলিয়া, বাউরী, ভূইয়া, বিন্দ্ চাঁই, হাড়ি, মালী, কেওরা, চামার, ডোম, মুচি, তুরী, দোছাদ, কারক্সা, সাপুড়ে, খন্দীকার, পাশী, পান, ব্না, বাদিয়া, শিকারী, গাথর, মৃদ্দাফরাস প্রভৃতি বাহ্মণেতর শমুদয় জাতিকে রবুনন্দন শূদ্র সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছেন। ইহার মধ্যে ২২৷২৩টা জাতি আপনাদিগকে কেহ বৈশ্য কেহবা ক্ষত্রিয় বলিয়া দাবী করিয়া জাতীয় সামাজিক আন্দোলন আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। তন্মধ্যে বৈদ্য, কায়স্থ, রাজবংশী, নমঃশূদ্রগণের আন্দোলনের মাত্রা স্থগভীর—স্থভীষণ। বারুই সংগোপ, তিলি, কৈবৰ্ত্ত, চাষী-কৈবৰ্ত্ত ঝালমাল,স্থৰ্ব্ণ বণিক, চাষাধোপা, সাহা, স্কুত্রধর, কর্ম্মকার নাপিত প্রভৃতি জাতির আন্দোলন ইহার নিমে। এই আন্দোলনেয় ফল যাহা হই বৈ—তাহা বিচক্ষণগণ দিব্যচক্ষে দেখিতেছেন। নমঃশূদ্রগণই হিন্দুর মধ্যে চাষী প্রধান জাতি। তাহারা একযোগে দলবন্ধ হইয়া উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণের কাজকম্ম ত্যাগ করিয়াছে—বর্গাজমি চমিতে প্রস্তুত কিন্তু ক্ষেত্র হইতে বাটীতে বোঝা বা শস্তাদি দিতে অসমত ! জোতদার হিন্দুগণের সমূহ বিপদ উপস্থিত! ওদিকে মুসলমান বর্গাদারগণও বাটীতে শস্ত আনিয়া দিতে অসমত। মালী অনেক জাতির কাজ বন্ধ করিয়া দিয়াছে, নৌকার নাঝি পোঁটলা-পুটলী বহন করিয়া বাড়ী হইতে ঘাট প**র্ব্যস্ত** আনিতে-স্ত্রীলোক লইতে, অসমতি প্রকাশ করিতেছে। মজুর একরূপ মেলে না। যাহা নেলে তাহা দৈনিক । ০, ॥ ৮০, কি ৮০ আনা পর্যান্ত। তাও বহু সাধ্য সাধনা করিয়া আনিতে হয়। লক্ষ লক্ষ বৎসরের অত্যাচারিত প্রাণ এইবার জ্বলিয়া উঠিয়াছে। ইংরাজী শিক্ষা—অবাধবিদ্যা, স্কুল কলেজ অত্যাচারের মূল্যেৎপাটনে প্রবৃত্ত হইয়াছে। পূর্ব্ববর্তী বাদ্সাগণ অস্ত্র-বলে যাহা করিতে পারেন নাই, ইংরাজী আমলে, অবাধবিদ্যা প্রচারে তাহা সম্পন্ন হইতে চলিয়াছে। মানবের অধিকার কি এবং তাহা কেমন করিয়া হস্তগত করিতে হয় অবজ্ঞাত শ্রেণীর অগণ্য লোক-সমূহ তাহা এক্ষণে বিশিষ্টরূপে জ্ঞাত হইয়াছে এবং জ্ঞাত হইয়াছে বদ্ধপরিকর হইয়াছে। বেদ পাঠে জিহ্বাচ্ছেদ, বেদ শ্রুবণে কর্ণরিদ্ধে তপ্ততৈল নিক্ষেপ, ভগবৎ আবাধনায় শিরশ্ছেদ প্রভৃতি শুদ্রেরাগ্য ভার ও দয়লদণ্ডের এইবার প্রায়শ্চিত্র আরম্ভ । চরি মুগের দারুণ অত্যাচারের প্রায়শ্চিত্র এক সঙ্গে উপস্থিত ! অভিজাতগণ, এইবার সাবধান ও সতর্ক হউন !

এক্ষণে দেখা যাউক পূর্স্নোক্ত দামাজিক আন্দোলনকাবিগণের প্রকৃতপক্ষে শাস্ত্রসম্মত কোন দাবী আছে ফি না। তাহারা ফি বিধিসম্মত আন্দোলন করিতেছে, না—অম্নি গুধু গুধুই একটা মিথ্যা কল্পনা জল্পনা লইয়া আন্দোলনে তৎপর হইয়াছে। আনি হতটা জানি, তাহাতে আমার বিশ্বাদ, আন্দোলনকারী-গণের প্রকাশিত ও লিখিত পুস্তকাদি কোনরূপ যুক্তিযুক্ত শাস্ত্রদম্মত প্রমাণ দারা থণ্ডন করা হইতেছে না, কেবল মুখে মুখে সভাসনিতি করিয়া বলা হই-তেছে, 'তোমরা যাহা আছ তাহাই থাক, তোমাদিগকে কোনপ্রকার উচ্চ অধিকার দেওয়া হইবে না।' এই বিংশ শতাব্দীতে এ প্রকার উত্তরে শি**শুকেই** নিব্ৰত করা বায় না তা আবার ইংরাজী শিক্ষা-প্রাপ্ত বিপুল উদ্যানশীল যুবকগণকে কি কথন নিবৃত্ত করা যাইতে পারে ? কথনই নয়। ভারত এখন আর শুধু ব্রাহ্মণের ভারত নাই। ভারত এখন আচণ্ডালের ভারত। সারা ভারতময় হিন্দু সমাজের একচেটিয়া অধিকার ব্রাহ্মণগণকে এখন উঠাইয়া লইতে হইবে। ২০ কোট ভিন্দু লইয়া হিন্দুসমাজ, না মৃষ্টিনেয় তর্ক-চূড়ামণি, তর্করত্ব, তর্কবাগীশ দইয়া হিন্দুসনাজ? ভারতীয় হিন্দুসমাজ এথন আর তর্কবাগীশের নয়—এথন উহা গ্রায়বাগীশের। তর্কের যুগ গিয়াছে, তর্ক করিয়া অধিকার লাভের যুগ অতীত হইয়াছে। এখন স্থায়ের যুগ—যুক্তির যুগ। এ মুগ শাস্ত্রের ক্রকুটীতে, পারগৌকিক দোহাইএ অভিশস্পাতের ভয়ে, টিকির আন্দোলনীতে ভীত হইবার নহে। সে বর্ব্বর যুগ কালের কুক্ষিতে চিরতরে বিলীন হইয়াছে।

## भूटम् त नक्ष।

অন্তান্ত সম্পন্ন জাতির প্রতিনিধি স্বরূপ গ্রহণ করিয়া নিম্নলিখিত কতিপন্ন উচ্চ শ্রেণীর জলচল জাতির জাতিতত্ব ও বর্ণতত্ব আলোচনার প্রবৃত্ত হওয়া বাউক। নতুবা প্রত্যেক জাতির স্বতন্ত্র আলোচনা করা এতাদৃশ ক্ষুদ্র প্রেকে সম্বর্পর নহে, প্রয়োজনও নাই। আমাদের উপস্থিত আলোচ্য জাতি হইতেছে বৈদ্য, কারস্থে, বারুজীবি, সদ্যোপ, গন্ধবণিক, তিলি, তাম্বুলি, কর্মকার, নালকোর, তন্তবার, নাপিত, মোদক প্রভৃতি। ইহারা সকলেই উচ্চশ্রেণীস্থ এবং সম্বর্ণান-সম্মতরূপে জলাচরণীর জাতি। রঘুনন্দন এবং তৎপ্রাদর্শিত পণ্ডিতগণ বলিতেছেন—ইহারা সকলেই শৃদ্র । এক্ষণে দেখা যাউক ইহারা প্রকৃত পক্ষেই শৃদ্র কি না। শাস্ত্রকারগণ শৃদ্রের এইরূপ লক্ষণ ও সংজ্ঞা নির্দেশ করিরাছেন—

হিংসান্ত প্রিয়া লুকা সর্বকর্মোপ জীবিনঃ। কুফাঃ শৌচ-পরিভ্রমান্তে দিজাঃ শ্রুতাং গতাঃ।

( মহাভারত ; শান্তিপর্ন্ধ, ভৃগু ভরদান্ত সংবাদ। )

"খাহারা তমে গুণ প্রভাবে হিংদাপরতন্ত্র, লুব্ব, সর্ব্ব কর্ম্মোপজীবী, ক্রম্বর্ণ বিশিষ্ট, মিথ্যাবাদী ও শৌচ লুম্ব হইয়া উঠিয়া ছিলেন, তাঁহারাই শূদ্রন্ধ প্রাপ্ত হইয়াছেন।"

লাক্ষা লবণ সন্মিশ কুস্মুম্ভক্ষীর সর্পিষাম্। বিক্রেতা নধু মাংগানাং স বিপ্রঃ শৃদ্র উচ্যতে॥ ৩৭•

( অত্রি সংহিতা )

যে লাফা লবণ, কৃস্নস্ত, হগ্ধ, ঘৃত, নধু মাংস বিক্রন্ন করে দেই ব্রাহ্মণ নামধের আর্য্য শুদ্র বলিয়া নির্দ্দিষ্ট। অপিচ---

সর্ব্দ জন্ম রতির্নিত্যং সর্ব্দকর্ম্ম করোহশুচিঃ। তাক্তবেদস্থনাচারঃ স বৈ শূদ্র ইতি স্মৃতঃ॥

যিনি অপবিত্র অশুচি, যাঁহরে থাদ্যাথাদ্যের বিচার নাই, সর্ব্ধ-ভক্ষক, সর্ব্ধকর্ম্মোপজীবী, জীবিকা নির্দ্ধহের, ব্যবসায়ের বা দৃত্তির স্থিরতা নাই, বেদ পরিত্যাগ করিয়াহেন এবং অভারে ভুঠ হইয়াহেন তাঁগাকে শুত্র বলা যায়।

পরিস্যাত্মকং কর্ম শৃদ্রস্তাপি স্বভবেজন্।

( শ্রীনন্তগদগীতা )

শূদ্র তমেগুণ প্রধান, অলব, নিরুৎদার এবং জ্ঞানহীন স্কুতরাং দাসত্বই তাহার স্বাভাবিক কর্ম বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছিল।

শূদ্র চিনিবরে আর একটি প্রধান চিগ্ ছিল—শরীরের রং। ত্রাহ্মণের খেতবর্ণ, ফাত্রিয়ের রক্তবর্ণ, বৈশ্রের পীতবর্ণ এবং শূদ্রগণের

"শুদ্রানাসিত্তথা,,

(মহাভারত; শাস্তিপর্ফর, ১৮৭ মধার।)

শরীরের সাধারণ রং ছিল কৃষ্ণবর্ণ। স্বর্থাৎ স্মাক্রিকার নিয়ো-গণকে দেখিবা-মাত্র যেমন তাহাদের ক্রম্পবর্গ দারা চিনিতে পারা যায় পুর্দেশ শূদ্র দাসগণকৈও শুধু শরীরের বর্গ বা রং দারাই চিনিতে পারা যাইত যে ইহারা শূদ্র।

নংক্ষিত জ্লাচরণীর নবশারক্ষণ কিন্তু প্রথম শ্লোকের মোটেই অস্তর্ভুক্ত নহে। দ্বিতীয় শ্লোকে যে জগ্ধ ও স্থাত বিক্রয়ের কথা আছে উহাতে আংশিক ভাবে সংগোপ দোষী বটে কিন্তু বৈশ্রের লক্ষণেইত আছে।

"ক্ষৰি গোরকা বাণিজ্যং বৈশ্র কর্ম্ম স্বভাবদ্ধম"

কৃষি গোপালন গোরকা প্রভৃতি বৈশ্যের জীবিকোপজীবী দৃদ্ধি, কথিত আছে—দাপরে ব্রজগোপিনীগণ পর্যায় মথুরার বাজারে দধি চুগ্ধ ঘত মাধনাদি বিক্রয় করিতে বাইতেন। স্বতরাং সংগোপের পক্ষে চুগ্ধ ঘৃত বিক্রন্ন অপরাধের মধ্যে, গণ্য হইতে পারে না। গোরক্ষা গোপালন কার্য্য যদি বৈশ্যের হয়, তবে দ্বত দধি ছগ্ধ বিক্রন্ন বৈশ্য না করিলে অন্য তিন জাতি কোথায় পাইবে।

তৃতীয় শ্লোকে—"ত্যক্ত বেদ" ভিন্ন অহ্য কোন লক্ষণের সঙ্গে ইহাদের সামঞ্জন্য নাই। "ত্যক্ত বেদ" ইহাই যান শূদ্রবের কারণ হয় তবে ব্রাহ্মণগণও এ শূদ্রত্ব হইতে নিস্তার পান না। কেন না বেদ পাঠ করা ত দূরের কথা কোন ব্রাহ্মণপণ্ডিতের বাটীতে বেদ আছে কিনা সন্দেহ,—বেদ যে কি পদার্থ তাহা অনেকে দেখেনই নাই—পাঠ ত দুরের কথা। "এখনও তারে চোখে দেখিনি, শুধু বাঁনী শুনেছি"। বেদ বেদান্তের বড় বড় কথা কেবল আমরা মুখে আওড়াইতেছি ও বর্ণাশ্রমধর্ম বলিয়া উচ্চ চীৎকার করিয়া আসর রাখিতে ব্যর্গ চেষ্টা করিতেছি মাত্র। স্কুতরাং "ত্যক্ত বেদ" বলিয়া ইহাদিগকেই শুধু দোষী করা যাইতে পারিতেছে না। আর পূর্ব্বেও ত বলিয়াছি—দারুণ বৌদ্ধ বিপ্লবে দেশ হইতে বেদের শিক্ষা বেদ-চর্চ্চা বৈদিক ক্রিয়া-কলাপ সম্পূর্ণ তিরোহিত হইরা গিয়াছিল। এমতাবস্থায় এই সব জাভি বেদ পাইবে কিরূপে ? বিশেষতঃ তাহার বহুদিন পূর্বে হইতেও বেদ ব্রাহ্মণগণের এক ্রেটিরা সম্পত্তি হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। বংশপরম্পরারূপে ত্রাহ্মণ-গণ শুধু ব্রাহ্মণ সম্ভানগণকেই বেদ-বিদ্যা দান করিতেন। ক্ষত্রিয়-রাজপুত্রগণ যেরূপ বংশপরম্পরাক্সপে পিতৃ-সিংহাসন পিতৃ-সম্পত্তি ভোগ করিয়া আসিতেছিলেন— ঐ সিংহাসনে বা রাজৈশ্বর্য্যে এবং বৈশ্রের ঐ ধন সম্পত্তিতে বেমন সম্পূর্ণরূপে ব্রাহ্মণ-শূদ্রকে বঞ্চিত করা হইরাছিল কাজেই বাধ্য হইয়া ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদের একমাত্র সম্পত্তি বেদ-বিদ্যা ও অধ্যাস্ম-বিদ্যা হইতে অপর তিন জাতিকে নঞ্চিত করিতে বাধ্য হইলেন এবং উহাকে তাঁহারা আপনাপন জীবিকা নির্ন্বাহের উপায় ও উপযোগী করিয়া তুলিলেন। এই দময় হইতেই বেদমন্ত্র ও পূজার্চ্চনায় 'দক্ষিণা-বাক্যের' স্থচনা আরম্ভ হইল। তাই বলিতেছিলাম এই

"তাক্ত বেদ" অপরাধেই তাহাদিগকে শূদ্র বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না। চতুর্গ শ্লোক অনুধারী দাসত্ব তাহাদের বৃত্তি বলা যাইতে পারে না। বর্ত্তমান সময়ের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাউক—একশত বংসর পূর্নে উল্লিখিত কায়স্থ নরস্থন্দর মানী তদ্ধবার নমঃশূদ্র প্রভৃতি ভিন্ন প্রায়শঃ অন্ত কোন বর্ণ অন্ত বর্ণের ( ব্রাক্ষ-ণের পর্য্যন্ত ) দাসত্ব করিত না। ইহাদিগের মধ্যে—ব্যক্তিগত হিসাবে অনেকে দারিদ্রা বশতঃই দাসত্ব করিত, সমষ্টি হিসাবে নহে। কেন না—ঐ সমস্ত জাতির ব্যবস্থায় যথেষ্ট প্রসা রোজগার হুইত। দাসত্ব করিতে বাইবে তাহরো কোনু তুঃথে? বর্তমান কালের স্থায় দাসত্ত্বে নামাস্তর চাকুরীর প্রতি তথনকার, শতবৎসর পুর্মের লোকের এতাদুশ অমুরাগ ছিল না। স্থতরাং "পরিচর্য্যা করা" অপরাধ হইতে তাহাদিগকে মুক্ত মনে করিতে হুইবে। ৫ম বা শেষ শ্লোকে যে"রুফ বর্ণ" শূদ্রের শরীরের রং এর কথা বলা হইয়াছে সে অপরাধেও তাহাদিগকে অপরাধী করা বাইতে পারে না। কেন না ইহাদের সম্ভানগণের মধ্যে অনেক পূর্ণচন্দ্রানন—ইন্দিররাক্ষ প্রুবিশ্বাধর নেখিতে পাওয়। যায়—অন্ত পক্ষে অনেক ব্রাহ্মণের গৃহে অমাবস্থা পরাজিত— আব্লুস বিনিন্দিত নধরকান্তি শিশুর অভাব নাই। স্কুতরাং শাস্ত্রের লক্ষণ দারা বিচার করিয়া দেখা গেল, ইহারা শুদ্র লক্ষণাক্রন্তে নহে; তাহাপেক্ষা বছলংশে উন্নত স্কুতরাং বৈশ্ব ক্ষত্রিয় সংজ্ঞাতক বলা যাইতে পারে। এই পাঁচ প্লোকেৰ প্ৰমণেও ঘাঁহারা যথেষ্ট মনে করেন না তাঁহাদিগের জন্ম আরও প্রদর্শন করা যাইতেছে। ধীরন্তিত্তে পাঠ করুন।

# (১) শাস্ত্রে আছে—"ন 5 সংস্থার মইতি—"

শৃদ্রের কোন সংস্কার নাই। অর্থাৎ ব্রাহ্মণাদির যেনন (ক) বিবাহ (খ) গর্জাধান (গ) পুংসবন (খ) সীমস্তোলমূন (ঙ) জাতকর্ম্ম (চ) নামকরণ (ছ) অল্প্রাশন (জ) চূড়াকরণ (ন) উপনয়ন (ঞ) সমাবর্ত্তন এই দশবিধ সংস্কার আছে, শৃদ্রের সেরূপ কিছু নাই। কিন্তু আমাদের কথিত নবশায়কগণের মধ্যে এক (ঝ) উপনয়ন-সংস্কার ভিন্ন আর সবগুলিই ব্রাহ্মণের স্থায় আছে। স্থাতরাং ইহারা শূদ্র নহে।

- শৃদ্দের "অনন্ত যজো" মন্ত্রবিহীন যজ্ঞ। কিন্তু নবশায়কগণের
   পূজাদিতে পুরোহিতগণ কর্ত্তক মন্ত্রবুক্ত যজ্ঞই সম্পন্ন হইয়া থাকে।
  - (২ক) চতুর্থস্থ তু বর্ণস্থ প্রায় ি তঃ ন বৈ ভবেৎ
    ব্রতং নাস্তি তপোনাস্তি হোন নৈব চ বিদ্যতে ॥ ০
    পঞ্চগব্যং ন দাতব্যং তস্থ মন্ত্র বিবর্জনাৎ ।
    থ্যাপয়িত্বা দিজানাস্ত শূদ্রো দানেন শুধাতি ॥ ৪
    ( ৫ম অধ্যায়, আপস্তম্ব সংহিতা )

"চতুর্থ বর্ণ শৃদ্রজাতির—প্রাথশ্চিত্ত নাই, ব্রত নাই, তপস্থা নাই, হোমও কর্ত্তব্য নহে; গঞ্চগব্য বিধি দিবে না, যেহেতু শৃদ্রের মন্ত্রপাঠ বিধি নাই— শৃদ্র দান দারা শুদ্ধ হইবে।"

(২থ) অজ্ঞানাৎ পিবতে তোয়ং ব্রাহ্মণঃশূদ্রজাতিয়ু।
আহোরাত্রোষিতঃ স্নাত্বা পঞ্চগব্যেন শুদ্ধতি॥ ২৪৮।
(অত্রি সংহিতা।)

"ব্রাহ্মণ অজ্ঞানপূর্ব্বক শুদ্রস্পৃষ্ট জল পান করিলে স্থানাস্তে পঞ্গব্য পান পূর্ব্বক এক দিন উপবাদ করিয়া শুদ্ধ হইবেন।" কিন্তু উপরি উক্ত জাতি-গণের জল দর্ব্ববাদিসম্মতরূপে ব্রাহ্মণগণের পানীয়, গ্রাহ্ম ও আচরণীয়।

- (৩) উদ্বাহতত্বে দেখা যায়—শৃদ্ৰের কোন গোত্র নাই। কিন্তু এই সমস্ত জাতিগণের মধ্যে যথাবিধি গোত্র প্রচলিত আছে।
  - (৪) মনুসংহিতায় চতুর্থ অধ্যায়ে আছে— ন শৃদ্রায় মতিং দদ্যায়োচ্ছিষ্টং ন হবিয়ৢতয়॥ ন চাল্ডোপদিশেদ্ধর্মং ন চাল্ড ব্রতমাদিশেৎ॥ ৮০

"শূদ্রকে লৌকিক বিষয়ে কোন উপদেশ দিবে না \* \* \* \* কোন ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করিবে না কিংবা কোনরূপ ব্রত করিতে আদেশ দিবে না।" কিন্তু ব্রাহ্মণগণ ইহাদিগকে বহুকাল হইতে লৌকিক ও ধর্ম্মোপদেশ প্রদান ও ব্রতাদি পালনের আদেশ দিয়া এবং নিজেরা সেই ব্রত সম্পন্ন করিয়া দক্ষিণাদি গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন।

- (e) জপস্তপন্তীর্থগাত্রা প্রক্রা মন্ত্রদাধনম্।
  - দেবতারাধনক্ষৈব স্ত্রীশৃদ্র পতনানি ষট্ ॥১৩৫ অত্রি সংহিতা।

"জপ, তপস্থা, তীর্থবাত্রা, সন্ন্যাস, মন্ত্রসাধন, দেবতা-আরাধন এই ছ্রটী কার্য্য স্ত্রীশূদ্রের পাতিত্বজনক।"

তপস্থা ব্রাহ্মণেই করেন না, তা আবার অন্তে করিবে। বাকি পাঁচটা, ব্রাহ্মণের স্থায় নবশায়কগণও করিয়া থাকেন। বিবেকানন্দ স্থামী প্রমূষ সন্ন্যাদিগণ তাহার জলস্ত দৃষ্টাস্ত।

(৬) "ন শুদ্রে পাতকং কিঞ্চিৎ" কিন্তু ইহাদের মধ্যে বিলক্ষণ পাপ-পুণ্য বোধ আছে এবং সামাজিক কোন পাপ করা মাত্র পণ্ডিতগণ প্রায়শ্চিত্র করিয়া শুদ্ধ হইবার ব্যবস্থা দিয়া থাকেন।

### পুরবাঞী ব্রাহ্মণ পতিত।

(৭) কোন বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ শুদ্র-যাজন করিবেন না। যিনি শুদ্র-যাজন করিবেন, তিনি মহিষ তুল্য হইলেও বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণের নিকট দ্বণ্য ও অপাঙ্জ-ক্তেয়। মনুসংহিতার তৃতীয় অধ্যায়ে বছ জাতির যাজককে, শুদ্রজাতির যাজককে অপাঙ্কেয় অর্থাৎ পতিত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়ছে।

যথা---

• • • বে ব্রাহ্মণ নানা জাতীয় লোকের যাজক, যিনি শৃদ্র বাজক

ব্রাহ্মণ, ইহারা যে যে পংক্তিতে উপবেশন করেন সেই সেই পঙ্কুক্তিগত প্রান্ধীর ব্রাহ্মণ ভোজনের ফল হইতে দাতা বঞ্চিত থাকেন।"

ব্রহ্ম বৈবর্ত্ত পুরাণে এক জাতীয় শুদ্রের অতিরিক্ত শুদ্র-ধাজী বাহ্মণগণ, প্রাম-যাজীগণ মহাপাপী বলিয়া গণ্য হইয়াছে। যথা—

শুদ্রাতিরিক্তবাজী যে গাম-বাজী য কীর্ন্তিতঃ।

• • • 1202

এতে মহাপাতকিনঃ কুম্ভীপাকং প্রন্নাস্তিতে । ২০৪
( ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণম্—৩০ অধ্যায়: )

নিম্নে ছর প্রকার অব্রাহ্মণের কথা বলা হইতেছে— অব্রাহ্মণাস্ত ষট প্রোক্তা ঋষিণা তত্ত্ববিদনা।

• তৃতীয়ো বহুবাজ্যঃ স্থাৎ চতুর্থো গ্রাম-যাজকঃ। ( ইতি শাতাতপঃ<del>- শব্</del>ক**রঞ্জনঃ।** )

প্রামন্থ নানা বর্ণানাং পুরোহিত:। সতু চতুর্থো ব্রাহ্মণ:।
প্রামনাজী ব্রাহ্মণ মহাপাপী এবং স্টুর্বৎ—
অসিজীবি মসিজীবি দেবল প্রামনাজকা:।
পাচক প্রবক্ষেব বড়েতে স্টুর্বৎ, দ্বিজা:।

এই স্থলে গ্রামধাজী ব্রাহ্মণগণের একটু বর্ণনা প্রদানের লোভ সামলাইন্ডে পারিলাম না। ইহার লেখক কবিকঙ্কণ চণ্ডী প্রণেতা মুকুন্দরাম চক্রবর্তী মহাশর। প্রায় ৩৮৫ বৎসর পূর্কের লোক—

> 'মূর্থবিপ্র ব'সে পুরে, নগরে যাজন করে, শিথায় পূজার অমুষ্ঠান। চন্দন তিলক পরে, দেব পূজা ধরে ধরে, চা'লের বোচকা বান্ধি টান।

ময়রা থরে পায় থপ্ত, গোপ থরে দধিভাপ্ত,
তেলি থরে তৈলকৃপি ভরি।
কোথার মাসড়া কড়ি, কেহ দেয় ডাল বড়ি,
গ্রামবাজী আনন্দে সাঁতারি॥
শুজরাট নগরে, নাগরিয়া শ্রাদ্ধ করে,
গ্রামবাজী করে অধিষ্ঠান।
সঙ্গে করি দিজ কয়, কাহণ দক্ষিণা হয়,
হাতে কুশা দক্ষিণা ফুরণ॥

যদি এই নবশায়কেরা শূদ হয়, তবে ইহাদের গাজক ব্রাহ্মণগণকেও পতিত ও শূদ্রবং হীন হইতে হয়। কিন্তু ইহারা ত সমাজে পতিত নহেন। ব্রাহ্মণ সমাজে ইহারা হীন হইলেও ইহাদের কল্পাগণকে উচ্চশ্রেণীর ব্রাহ্মণগণ বিবাহার্থ গ্রহণ করিতে কুন্তিত নহেন—মার আহারাদি সম্বন্ধে ত কথাই নাই। এই সব পতিত ব্রাহ্মণগণের যাজক-পুরোহিত কিন্তু উচ্চ ব্রাহ্মণগণ। ইহারা শূদ্র-যাজনের জন্ম পতিত হইলে সে পাপে ও সংস্রব-দোষে সারা ব্রাহ্মণ জাতিই পতিত হইয়াছেন বলিতে হইবে।

### শুক্রগুর ব্রাহ্মণ পতিত।

(৮) ব্রাহ্মণের পক্ষে শুদ্র শিষ্য করা শুদ্রবাজনের মতই পাতিত্বজনক।
 মথা—"শুদ্র শিষ্যো গুরুকৈবেঁ \* \* \* \* ॥ ১৫৬
 ঐ তৃতীয় অধ্যার মহা।

"যিনি শুদ্র-শিয্য—যিনি শুদ্রকে অধ্যয়ন করান—\* \* \*

\* \* তাঁহাণিগকে হব্যক্ষ্যে ভোজন করাইবে না। কেনা
না ইহারা পতিত ব্রাহ্মণ।"

ইহারা যদি শূদ্র হয় এবং ইহাদের মন্ত্রদাতা গুরুগণ যদি পতিত হন, তবে বঙ্গের প্রায় সমূদ্য ব্রাহ্মণই পতিত হইয়াছেন—যাঁহাদের এ সব জাতি শিষ্য নাই তাঁহারাও শূদ্র-শিষ্য পতিত ব্রাহ্মণগণের সহিত আহারাদি করার দর্ষণ ও গৌন সম্বন্ধে নিশ্চর পতিত হইরাছেন। স্কুতরাং ব্রাহ্মণগণের আপনাদের শুধু ব্রাহ্মণ নাম বজার রাথিতে হইলেও ইহাদিগকে শুদ্রেতর বৈশ্য ক্ষত্রির বলিয়া গ্রহণ করিতে হইতেছে। তাহা না হইলে তাঁহাদের নিজেদেরই জাত থাকে না।

#### नवनावक्शन भूम नार ।

উপরি উদ্ধৃত প্রমাণ দ্বারা আমরা দেখাইতে চেপ্তা করিলাম বে, নবশায়কগণ শ্দ্র নহে—শৃদ্র হইলে বা তাহাদিগকে শৃদ্র বলিলে ব্রাহ্মণের আর ব্রাহ্মণত্ব
থাকে না। অস্ততঃ ব্রাহ্মণ্য বজায় রাখিতে হইলেও তাহাদিগকে বৈশ্র ক্ষত্রিয়
বলিয়া গণ্য করিয়া লইতে হইবে। আর ইহারা যে বৈশ্র বা ক্ষত্রিয়, তাহার
ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে কিন্তু এ পুস্তকে তাহা উল্লেখ
করা অনাবশুক। পুস্তক।স্তরেই আমি তাহা বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করিয়াছি।
ইহাদিগকে দ্বিজ্বর্ণাস্তর্গত বৈশ্র, ক্ষত্রিয় শ্রেণীতে গণ্য করিবার ও প্রমাণ
করিবার কারণ এই যে—তাহা হইলে ইহাদের অয় গ্রহণ যোগ্য ইহাই দিদ্ধান্ত
হইতে পারিবে; কেন না ব্রাহ্মণগণ বৈশ্র-ক্ষত্রিয়ের অয় গ্রহণ করিতেন, শাস্ত্র
পাঠে ইহা অবগত হইতেছি। প্রথমতঃ ব্রাহ্মণগণ যে বৈশ্র ক্ষত্রিয়ের অয়
গ্রহণ করিতেন তাহাই প্রমাণ করিয়া অতঃপর প্রমাণ করিব যে তাঁহারা শৃদ্রের
অয়ও গ্রহণ করিতেন। পরাশর শ্বৃতি কলিকালের ধর্ম্মশাস্ত্র বলিয়া কথিত
হইয়াছে। যথা:—

ক্বতে তু মানবো ধর্মক্ষেতায়াং গৌতম স্মৃতঃ। দ্বাপরে শব্দ লিখিতঃ কলৌ পরাশরস্মৃতঃ॥ ২•

পরাশর সংহিতা-- ৭ম অঃ !

উক্ত শাস্ত্ৰে লিখিত আছে—

ক্ষত্রিগ্নাপি বৈশ্যোবা ক্রিগ্নাবস্তৌ শুচিব্রতৌ। তদ্গৃহেষু দ্বিজর্ভোজ্যং হব্যকব্যেষু নিত্যশঃ॥ "যে দকল ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য ক্রিয়াবান্ এবং শুচিত্রতধারী তাঁহাদের গৃহে ত্রাক্ষণেরা সর্বদা "হব্য কব্যে" ভোজন করিবে।

নমু আপস্তম গৌতম প্রভৃতি শাস্ত্রকারগণের মতামত উদ্ধৃত করিরা বোম্বাই হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব প্রধান বিচারপতি পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ গোপাল ভা গারকর এম্, এ; পি, এইচ, ডি; সি, আই, ই; মহোদর তাঁহার স্কবিখ্যাত "ভারতবর্বের সামাজিক ইতিহাস" নামক ইংরাজী ভাষার লিখিত প্রকে আহারাদি সম্বন্ধে নিম্নলিখিত মত ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন—

"But in the olden times we see from the Mahabharat and other works, that Brahmans, Kshatriyas and Vaisyas could eat the food cooked by each other. Manu lays down generally that a twice born should not eat the food cooked by a Sudra (I /. 223); but he allows that prepared by a Sudra, who has attached nimself to one, or is one's barber, milkman, slave, family friend, and co-sharer in the profits of agriculture, to be partaken (IV. 253). The implication that lies here is that the three higher castes could dine with each other. Gautama, the author of a Dharmasutra, permits a Brahman's dining with a twice-born (Kshatriya or Vaisya) who observes his religious duties (17. 1). Apastamba, another wtiter of the class, having laid down that a Brahman should not eat with a Kshatriya and others, says that according to some, he may do so with men of all the varnas who observe their proper religious duties, except with the Sudras. But even here there is a counter exception, and as allowed by Manu, a Brahman may dine with a Sudra who may have attached himself to him with a holy intent.

এ সম্বন্ধে বিখ্যাত ঐতিহানিক শ্রীযুক্ত এলফিনষ্টোন সাহেবও তৎক্বত "ভারত ইতিহাসের" ২০ পৃষ্ঠায় নিথিয়াছেন,—

But there is no prohibition in the code against eating with other classes or partaking of food cooled by them (which is now the great occasion for loss of caste), except in the case of Sudras; and even then the offence is expiated by living on water gruel for seven days. (Manu Ch XI. 153)

পুনর্কার শ্রীযুক্ত ভাণ্ডারকর মহাশগ্ন মান্দ্রাজে হিন্দুসমাজ সংস্কার সমিতির অধিবেশনে বলিয়াছিলেন—

Even in the time of the epics the Brahmans dined with the Kshatryas and Vaisyas as we see from the Brahmanic—sage Durvasa having shared the hospitality of Draupadi, the wife of Pandavas"

প্রাচীন আর্য্য সদাজে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এবং শেষে কথন কথন
শুদ্র এই চতুর্ব্বর্ণের ভিতর আহারাদি চলিত। তৎকালে ক্ষপ্রিয় রাজ্ঞগণ যঞ্জ
করিয়া ব্রাহ্মণগণকে নিমন্ত্রণ করিতেন এবং ব্রাহ্মণগণও সেই সকল নিয়ন্ত্রণ
গ্রহণ পূর্ব্বক যজ্ঞকালে উপনীত হইয়া আনন্দের সহিত ভোজন করিতেন।
নহাভারত পাঠে জানিতে পারা যায় যে পাশুবদিগের বনরাস কালে হয়ং
দ্রৌপদী রহ্মন করিয়া ব্রাহ্মণদিগকে মুনি-ঋষিগণকে ভোজন করাইতেন।
পাঠকগণের মধ্যে বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন—প্রাচীন কালে বৈশ্রই
স্পকার বা পাচক ছিল। বর্ত্তরান কালের মত ব্রাহ্মণের তথন পাক করিয়া
দিয়া বেতন লইয়া জীবিকা নির্মাহ করিতে হইত না। তাঁহাদের এমন
শোচনীয় পতন তথন হইয়াছিল না। বিরাট-রাজভবনে দ্বিতীয় পাশুব ভীমসেন
আপনাকে স্পকার বলিয়া পরিচয় দান পূর্ব্বক উক্ত কার্য্যে (রন্ধনের কার্য্যে)
নিযুক্ত হইয়া অজ্ঞাতবাস সমাপ্ত করেন। রাজবাটীতে মুনিঝিষ বাঁহায়া

অতিথিধর্মী হইয়া আসিতেন সকলেই ঐ স্থপকারের অন্নই গ্রহণ করিতেন।
তাহাতে তাঁহাদের ব্রাহ্মণ্য লোপ হইত না। এবং নিজেরাও কথন পাক
করিয়া থাইয়াছেন বলিয়া প্রমাণ পাওয়া বায় না।

অতঃপর তথা কথিত রযুনন্দনবর্ণিত শুদ্রগণের অর গ্রহণ সম্বন্ধে শাস্ত্র-কারগণ কি বলিয়াছেন আলোচনা করা বাউক। সর্ব্ব প্রথম মনুর কথাই ধরা যাউক। মনু লিথিয়াছেন—

আর্দ্ধিকঃ কুলমিত্রঞ্চ দাস গোপালো নাপিতাঃ।
এতে শৃদ্ধেরু ভোজ্যানা যশ্চামানং নিবেদয়েং ॥২৫০
(মন্তু-সংহিতা, ৪র্থ অধ্যার।)

ভূমি-কর্ষক (অদ্ধদীরী, বর্গাদার অর্থাৎ বাহার সহিত আধা আধি ভাগ লইয়া এক থণ্ড জমিতে চাষ করা বার), কুলমিত্র (অর্থাৎ বাহাদিগের সহিত পুরুষামুক্রমে বিশেষ মিত্রতা চলিয়া আদিতেছে) গোপালক (রাথাল), ভূত্য (চাকর), ক্ষোরকার (নাপিত), এবং যে "আমি আপনার সেবা করিয়া নিকটে অবস্থান করিব" এরপ আত্ম নিবেদন করে, এমত শুদ্রের অরও ভোজন করা বায়। ভগবান বিষ্ণু বলিয়াছেন :—

আর্দ্ধিকঃ কুলমিত্রঞ্চ দাসগোপালনাপিতাঃ।
এতে শৃদ্দেশুভোজ্যারা যশ্চাস্থানং নিবেদয়েৎ॥ ১৬
(বিষ্ণুসংহিতা, ৫৭ অধ্যায়।)

যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন :---

শৃদ্দের দাস গোপাল কুলমিত্রার্দ্ধনীরিণঃ। ভোজ্যানা নাপিতকৈচব যশ্চাত্মানং নিবেদয়েৎ ॥১৬৮ ( যাজ্ঞবন্ধ-সংহিতা,—-১ম অধ্যায়।)

ষম বলেন :---

দাস-নাপিত-গোপাল-কুলমিত্রাদ্ধসীরিণঃ। এতে শৃত্রেষু ভোজাান্ন। যশ্চাম্মানং নিবেদয়েৎ ॥২০ ( যম-সংহিতা,—-১ম অধ্যায় । ) মহবি বেদব্যাস বলিতেছেন ঃ—

নাপিতারর মিত্রার্দ্দদীরিণো দাস-গোপকাঃ।
শূদ্রাণামপ্যনীয়ান্ত ভূকারং নৈব হুয়তি ॥৫১
( ব্যাস-সংহিতা,—১১শ অধ্যার।)

\* \* \* ইহাদের মন ভোজন করিলে দোষ হয় না I

তদীয় পিতৃদেব পরাশর ঋষিও বলিতেছেন ←—

দাস নাপিত গোপাল কুল ফ্রিলার্দ্ধদীরিণঃ।

এতে শুদ্রেষু ভোজ্যানা য\*চাত্মানঃ নিবেদয়েৎ॥ ১০

পরাশর সংহিতা,—১১শ অধ্যায়।)

উপরে মন্ত্র, বিষ্ণু, যাজ্ঞবন্ধ্য, যম, ব্যাস, পরাশর সংহিতা হইতে উপরি-উক্ত জাতিগুলির অন্তর্গ্রহণ বিধি ও তাহার বন্ধান্থবাদ উদ্ধৃত করা হইল। ভগবান বিষ্ণু স্বয়ং তদীয় সংহিতায় আদেশ করিয়াছেন ও ব্যবস্থা দিয়াছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ৫ জন শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র প্রবেজ্ঞা আদিন করিতেছেন। এখন ভগবানের আদেশ ও পরাশর, ব্যাস, মন্ত্রর অন্তর্জ্ঞা লক্ষন করিয়া পণ্ডিতগণের ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে হইবে? আধুনিক কালের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের ভগবান বিষ্ণু ও পরাশর আদ যাজ্ঞবন্ধ্য অপেক্ষাও অধিক শাস্ত্রজ্ঞ নাকি? কিন্তু আমাদের প্রতিপক্ষ পণ্ডিত মহাশ্রগণ নিরস্ত হইবার পাত্র নছেন। তাঁহারাও হিন্দু-শাস্ত্রের পাতা উল্টাইতে ২ শ্লোকের পর শ্লোক ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে "আদি পূরাণ হইতে পরাশর ভাষ্যত্বত" বাহির করিয়া দেখিলেন এক শ্লোক! আর চাই কি? আনন্দে আটখানা!

দে ভাষাটি এইরূপ :---

"দীর্ঘকালং ব্রহ্মচর্য্যং, দেবরেণ স্থতোৎপত্তিঃ দন্তাকন্তা প্রদীয়তে। কন্তানামদবর্ণানাং বিবাহশ্চ দ্বিজাতিভিঃ। দকৌরসেতরেষান্ত পুত্রন্থেন পরিশ্বহঃ।
শুদ্রেরু দাস গোপাল কুলমিত্রার্দ্ধনীরিণাম্।
ভোজ্যারতা গৃহস্তস্ত এতানি লোক গুপ্তার্থং
কলেরাদৌ মহান্মভিঃ।
নিবর্ত্তিতানি কন্মাণি ব্যবস্থা পূর্ব্বকং বুধৈঃ॥"

শর্থাৎ কলি প্রারম্ভের পর, নহাত্মা পণ্ডিতগণ পূর্ব্ব প্রচলিত এই দকল কর্ম্ম সমাজ রক্ষার্থে ব্যবস্থা পূর্ব্বক নিষেধ করিয়া গিয়াছেন—যথা দীর্ঘকাল ব্রহ্মতর্য্য, দেবর দ্বারা পুল্রোৎপাদন, পরিণীতা নারীর পতান্তর বহণ, অসবর্ণা কন্সার সহিত দিজাতিগণের বিবাহ, দক্তক ও উরস ভিন্ন ক্ষেত্রজ প্রভাতিকে পূল্র বলিয়া গ্রহণ এবং গৃহস্থের দাস (ভৃত্য), গোপালক (রাখাল), কুলমিত্র এবং অর্দ্ধসীরী (বর্গাদার) শুল্র জাতির মধ্যে ইহাদের অন্ধ ভৌজন ইত্যাদি।

এখন এই আদি পুরাণের বচন হইতে অনেকগুলি প্রশ্ন উদয় হইতেছে। প্রথমত: পূর্বের উক্ত হইয়াছে:—

> ক্তে তু মানবো ধর্মস্ত্রেতায়াং গৌতমঃ স্মৃতঃ। দ্বাপরে শঙ্খ লিথিতঃ কলৌ পরাশর স্মৃতঃ ।২৩ ( ১ম অধ্যায়, পরাশর সংহিতা।)

"সতাযুগে মন্ন ব্যবস্থাপিত ধর্ম, ত্রেতাযুগে গৌতম ব্যবস্থাপিত ধর্ম, ছাপর যুগে শল্প লিখিত ধর্ম, কলিযুগে পরাশর নিরূপিত ধর্ম।" ইহা বিদি সত্য হর অর্থাৎ কলিযুগের ধর্ম ধিদ পরাশর মতানুযায়ীই হয় তবে নহাত্মা রুধগণ (পণ্ডিতগণ) কেমন করিয়া কলির প্রারম্ভেই পরাশরের আইন উল্টাইয়া দিয়া নৃতন আইন প্রবর্ত্তন করিতে পারেন ? সমগ্র কলিযুগের জ্ঞান্ত ব্যবস্থা হইল পরাশরের ধর্ম ও বিধি। সেই পরাশরের বিধি অনুসারে কাজ না করিয়াই পশ্ডিতগণ কলির প্রথমেই নৃতন হাতগড়া আইন জারিঃ

করিতে পারেন কিরূপ ? বরং এরূপ লিখিলে কতকটা সম্ভবপর হইত মে পরাশরের বিধি কলির সিকিকাল কি অর্দ্ধেককাল গত হওয়ার পর। পণ্ডিতগণ দেখিলেন ঐ বিধি সমাজের পক্ষে অকল্যাণকর ইহয়া উঠিল, তথন ঋষিগণ বা মহাত্মাগণ নৃতন বিধি রচনা করিয়া পরাশরের বিধি উল্টাইয়া দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। নতৃবা ঋষিগণ বাহাকে কলিবুগের জন্ত ধর্ম্মশান্ত প্রণয়ন করিতে অনুরোধ ও আদেশ করিয়াছিলেন, পণ্ডিতগণের কি সাধ্য ও সাহস মে তাঁহাদের ব্যবস্থা উঠাইয়া দিয়া নৃতন ব্যবস্থা, নৃতন হকুম জারি করিতে পারেন ? পরাশরের তৃল্য অন্ত কোন ঋষি হইলেও না হয় মানিয়া লওয়া বাইত, কিন্ত পণ্ডিত-গণের কলম ঋষির উপর জারি করা নিতান্তই শোভন হয় নাই। ইহা যেমন দৃষ্টি ও শ্রুতি কটু তেমনি মূর্থতাব্যঞ্জক হইয়া পড়িয়াছে।

দিতীয়ত:—পরাশর নিজে বিধি রচনা করিয়া নিজেই উহার প্রতিকৃষ মত কেন আদি পুরাণ হইতে উদ্ধৃত করিতে যাইবেন ?

তৃতীয়তঃ—ইহা আদি পুরাণের বচন। পুরাণের স্থান শাস্ত্রকারগণ শ্বতিসংহিতার নিম্নে প্রদান করিয়াছেন। পুরাণের প্রামাণ্য ততটুকু, বতটুকু শ্বতিসংহিতার সহিত উহার সমতা থাকে। শ্বতিসংহিতার সহিত উহার যথনই——যে অংশই গরমিল ও মত দ্বৈধতা উপস্থিত করিবে তদ্দণ্ডেই—সেইটুকুই অগ্রাহা। যেহেতু শাস্ত্রকার বলিতেছেন:—

শ্রুতি-শ্বৃতি-পূরাণানাং বিরোধঃ যত্র দৃশুতে।
তত্র স্রোতং প্রমাণস্ত তয়াদৈ ধে শ্বৃতির্বরা ।

অর্থাৎ যে স্থানে বেদ, স্মৃতি ও পুরাণের পরস্পর বিরোধ দৃষ্ট হইবে, তথার বেদই প্রমাণ। আর স্মৃতি ও পুরাণের পরস্পর বিরোধ হইলে স্মৃতিই প্রমাণ। স্থতরাং মন্ত্র, বিষ্ণু, বাজ্ঞবন্ধ্য, পরাশর, ব্যাস ও যম-সংহিতার বচনের সহিত পুরাণ শাস্ত্র আদি পুরাণের বচনের বিরোধ উপস্থিত হওয়ায় উপরের লোক অনুষারী আদি-পুরাণের ঐ বচন অগ্রাহ্থ হইয়া গেল। বিশেষতঃ বেদব্যাস শ্বহি আপন রচিত সংহিতায় যাহা লিখিলেন তাহা কি আবার নিজের আদি পুরাণে থণ্ডন করিয়া দিবেন! ইহা সম্ভবপর মনে হয় না। নিজেই একস্থানে বিধি দিরা আবার নিজেই উহা কি অবিধি বলিয়া লিখিতে পারেন? মনে হয় না। আমাদের মনে হয় ঐ শ্লোক অতি আধুনিক এবং আদিপুরাণে প্রাক্তিপ্ত না হইণেও উহা ন্যায়তঃ অগ্রাহ্ম। আরও না হয় যদি ব্ঝিতাম যে, সংহিতাকার এক যোগে ভূত্য, গোপাল, কুলমিত্রগণের অন্ন গ্রহণ যোগ্য বলিলেও আদিপুরাণের স্থায় অস্থান্থ পুরাণকারগণ ও উহার বিরুদ্ধে মত দিতেছেন, কিন্তু তাহা ত নয়। পৌরাণিক বিধিতেও উহার অনুকূল মতই লিখিত আছে।

যথাঃ—শুদ্রেরু দাস-গোপাল-কুলমিত্রার্দ্দসীরিণঃ। ভোজ্যারা নাপিতশৈচব যশ্চাত্মানং নিবেদয়েৎ॥

( গরুড়-পুরাণ, পূর্ব্বথণ্ড, ৯৫অ—৬৬ )

অপিচ—

আর্দ্ধিকঃ কুলমিত্রশ্চ গোপালঃ দাস নাপিতৌ। এতে শৃদ্ধেষু ভোজ্যার। যশ্চাত্মানং নিবেদয়েৎ॥ (কৃশ্বপুরাণ, উপরিভাগ, ১৭অ—১৭)

এতৎ সঙ্গে আরও ছুইটা বিশেষ বিধি কৌতুহল চরিতার্থ করিবার জন্ম উদ্ধৃত করা যাইতেছে—

কুশীলবঃ কুস্তকারঃ ক্ষেত্র-কর্ম্মকঃ এব চ।
এতে শুদ্রেয় ভোজ্যারা দরা স্বরং পণং বুধৈঃ॥
( কুর্মপুরাণ, উপরিভাগ, ১৭অ—১৮)

নট, কুস্তকার, রুষক ইহাদিগকে অল্পমূল্য দিয়া ইহাদের অল্প ভোজন করিতে পারা যায়।

পারসং স্নেহ-পরুং যদেগারসকৈব সক্তবঃ।
পিণ্যাককৈব তৈলঞ্চ শূদ্রাদ্ প্রাহ্ণং দিজাতিভিঃ।
(কুর্মপুরাণ, উপরিভাগ, ১৭অ)

পায়স, জলোপদেক ব্যতীত স্বতাদি শ্বেহ দ্বারা পক বস্তু (মোহনভোগ প্রভৃতি), শক্ত্ব্ ( ছাতু), পিণ্যাক (তিলের থৈল) ও তৈল এই সকল বস্তু ব্রাহ্মণেরা শৃদ্রের নিকট হইতে গ্রহণ করিতে পারিবেন।(১)

সাংহিতিক যুগের স্থায় তৎপরবর্ত্তী পৌরাণিক যুগেও কুম্ভকার, নরস্থন্দর ও ক্রমকাদির অন্ন ভোজ্যান ছিল, ভলিখিত বচন দারা ইহা স্থির হইতেছে। দেশ কালু ও পাত্র অনুযায়ী শাস্ত্রের বিনি পরিবর্ত্তনশীল। ব্রাহ্মণ-শাস্ত্র-প্রণেতৃগণ কলনের জোরে ইহাদিগকে শূদ্র সংজ্ঞার অভিহিত করিলেও মনঃ প্রাণে জানিতেন ইহারা হীন শূক্ত নহে এবং জুদি বাণিজ্য ব্যবসায়িগণের বিপুল ঐশ্বর্যা, অতুল ধন ধান্ত, অমিত বৈভব দেখিয়া সহসা লোভও সংবরণ করিতে পারেন নাই। তাই পারদাদি মুখরোচক স্কস্বান্থ আহারের ব্যবস্থা দিয়াছেন। অন্ন বাদ দিয়া এখানে শুধু পায়স, ঘতপক মোহনভোগাদির ব্যবস্থা পাছে ! ফলতঃ এই সমস্ত কৃষক আদি জাতি কথনও শূদ্র ছিল না ইহা শাস্ত্রকারগণ মনঃ প্রাণে বিলক্ষণ ব্রিয়াছিলেন। কিন্তু নিজেদের গৌরব সর্ব্বোচ্চ স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম, ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্তান্ত সমুদয় জাতিকে তাঁহাদের বহু নিমে অবনত করিয়া রাখিবার জন্ম ইহাদিগকে বৈশ্রাদি সংজ্ঞা হইতে অপস্ত করিয়াও ইহাদের মায়া—ইহাদের প্রদন্ত অন্ন ব্যঞ্জন পায়দ মোহন-ভোগাদির মায়া ও লোভ পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। শুধু পুথিগত ভারেই বহুদিন পর্য্যন্ত শূদ্র সংজ্ঞায় নাম লিথিয়া রাথা হইয়াছিল। কলমের খোঁচায় ইহাদিগকে যে শুদ্রত্বে পরিণত করা হইল, ইহা তাহাদিগকে কোন প্রকারেই জানিতে দেওয়া হয় নাই। অন্নাদি যথারীতি ব্যবহৃত হইত, সন্মানের কোন প্রকার লাঘব করা হইল না। এইরূপ ভাবে, কি বছদিন অতিবাহিত হইবার পর, ব্রাহ্মণগণ স্থবোগ ও স্থবিধামত আপনাদের পুথিগত ব্যবস্থা তথন আন্তে

<sup>(</sup>১) পূর্বে তেলি বলিয়া এক জাতীয় শুল ছিল, তাহারাই তৈল বোগাইত এখন কিন্তু বাক্ষণের তৈল বোগায় মুদলমান কলু। শান্তমতে হিন্দুশুলের তৈলই প্রহণবোগা, মুদলমানের নহে। পণ্ডিত মহাশয়গণ কি বলেন?

আতে কার্য্যে পরিণত করিরা ক্রমে ক্রমে ক্ষত্রির ও বৈশ্র বংশের অন্তিত্ব কলমের গোঁচার শাস্ত্রের নামে লোপ করিরা ফেলিয়াসেন, ফলে ক্ষত্রির ও বৈশ্রের অন্তিত্ব লোপ পার নাই—নামান্তর পরিগ্রহণ করিরাছে মাত্র। বঙ্গে ক্ষত্রির বৈশ্রের নাম না থাকিবার ইহাই মূল কারণ, ইহাই যুক্তি-সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা!

এইত ভূরি ভূরি শাস্ত্রের মত উদ্ধৃত করিয়া দেখাইলাম—এক্ষুণে শাস্ত্র সর্বস্থে বচন-বাগীশ হিন্দু সমাজ কি এই বিধি মানিতে প্রস্তুত আছেন ? এখন मानित्व भीष्ठरे मानित्व रहेत। विः भाजांकि प्रमुम्य क्फूजा, সমূদর গোঁড়ামী-নষ্টামী-ভণ্ডামীর মূল উপড়াইয়া ফেলিয়া তবে ছাড়িবে। তোমাদের বর্ণাশ্রম ধর্ম পদ্মার পার ভাঙ্গার মত ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইয়াছে। কার সাট্ট ইহার গতি রোধ করে ? পলা বাজিতে ও আর্য্যামীর স্থাকামীতে এ ভাঙ্গা আৰু রোধ করিতে পারিতেছ না। মঙ্গণময় বিধাতা শ্রীহন্তে নৃতন ভারতেব নৃতন সঞ্জীব হিন্দু সমাজ গঠনের পত্তন আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন ভ্রাস্ত সমাজপতি ! সৃধাই ইহার গতি রোধ করিতে—অনর্থক গলাবাজী করিয়া — ত্রীৎকার করিয়া শক্তি ক্ষয় করিতেছ মাত্র। তোমার শত চীৎকার, সহস্র আর্ত্তনাদ, সে নির্ব্বিকার নবদমাজগঠনকারী বিধাতা পুরুষের ইচ্ছার গতি-রোধ করিতে সমর্থ হইবে না। শাস্ত্রের নামে কপটতা, ধর্মের নামে প্রতারণা, শ্বষিগণের নামে প্রবঞ্চনা, আর কতকাল চলিতে পারে ? শান্ত্রের নামে লোকা-চার, দেশাচার, স্ত্রী আচার, কুলাচার এবং অনাচার-অত্যাচার দেশবাসীর, হুদ্র আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। অবিচার যতটা করা সম্ভব—করা হইয়াছে। আর না। যথেষ্ট হইয়াছে। আর তর্কচুড়ামণি শ্বতিরত্নের বেদ ব্যাখ্যার, স্থান্নের कह्कजिल, वर्षेष भेरेत्षत्र वांग्-विजात्त्र, तम्बवामी जृश्च हरेल भातिरलह ना । আরু তোমাদের ৬ জনের ব্যাখ্যার উপর নির্ভর করিয়া বাকি ৯৪ জন চোখে তৈন দিয়া বুনাইতেছে না। এইবার তাহারা জাগত হইনাছে, আপনাদের ত্বার্থ, কল্যাণ ভালরপেই বুঝিতে পারিতেছে। ধর্মের নামে—শাল্পের নামে—

ত্বনা জিনিষ দিয়া এতকাল তাহাদিগকে ভূলাইয়া রাখা হইয়াছে। তাহারা খাঁটি নকল বিলক্ষণই বৃ্ঝিতে পারিতেছে। স্ত্রী আচার লোকাচার দেশাচারের নামে দেশের অগণ্য লোককে কুরুর বিড়াল অপেক্ষাও ঘুণিত ভাবে রাখা হইয়াছে। মঙ্গলময় শ্রীভগবানের প্রাণ-প্রিয় সম্ভানগণকে, দেশের অস্থিমজ্জা স্থানীয় অগণ্য অধিবাদীেন, সমাজের—জাতির মেরুদণ্ডস্বরূপ কোটি কোটা প্রকৃতি পুঞ্জকে, ছুঁৎমার্গের দোহাই দিয়া অচল অস্পুশ্র অব্যবহার্য্য পঙ্জ নির্বাসন করিয়া দিয়াছ। দেবালয়ের পবিত্র মণ্ডপেও ভাহাদের প্রবেশ অধিকার বন্ধ করিয়া দিয়াছ। পবিত্র দেবমন্দির ঘুণায় হিংসায় ছুঁৎমার্গে ক্রীমি বিষ্ঠার কলঙ্কিত করিয়াছ। পদদলিত নিপীড়িত বুভুক্ষিত জনমগুলীর বুকের রক্ত দিয়া, ক্ষীণ কন্ধাল দিয়া, মেদ মাংস দিয়া, দেব মন্দিরের উচ্চ চূড়া তুলিয়াছ কিন্তু উহাতে তাহাদের প্রবেশাধিকার নাই! তাহারা টাকা দিবে, পর্সা দিবে, অলকার দিবে, বস্তু দিবে, চাল দিবে, দাল দিবে কিছ একটু জল দিতে পারিবে না! কেন এ অবিচার ? তুমি সমাজপতি গর্বিত ব্রাহ্মণ, মদ গর্কে ধরাকে সরা জ্ঞান করিয়া তাহাদিগকে দূর দূর করিতেছ কিন্তু প্রভূ ত আমার কাহাকেও ত্যাগ করেন না। তাঁহার কাছে দব সমান। তাঁর কাছে ত ছোট বড় নাই, তাঁর কাছে ত উচ্চ নীত, ধনী দরিন্ত, ব্রাহ্মণ , চণ্ডাল ভেদ নাই। তুনি অন্ধ জাত্য-ভিমানে স্ফীত হইন্না তাহাদিগকে মন্দি-বের ত্রিদীমানায় প্রবেশ করিতে দিতেছ না বরং দূর দূর করিয়া তাড়াইরা দিতেছ—কিন্ত ঐ যে মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, করুণার মহাজ্ঞলধি, দরার আধার, সর্ব্ব জীবের শরেণ্য বরেণ্য—প্রেমময় পিতা আমার ছল ছল নেত্রে কাতর দৃষ্টিতে বাহু প্রদারণ করিয়া ডাকিতেছেন—"ওরে যাসনে যাসনে ফিরে আয়, আমার বুকে আয়, এথানে ব্রাহ্মণের ভয় নাই পুরোহিতের চোধ রাঙ্গানি নাই, সমাজপতির কৃটীল ভাকুটী নাই। আমার কাছে চণ্ডাল নাই, পাডিয়া নাই, মেৰ নাই, মূলাফরাণ নাই, মুচি নাই, ডোম নাই, হাড়ি নাই मार्थत्र नाहे, आत्र आत्र ! काल आत्र ! आहा छाएमत वछ दमना, वछ कर्ष्ट.

তোদের ব্যথা যে আমি সইতে পারি না। মৃঢ় অত্যাচারিগণ, ব্রাহ্মণাদি সমাজপতিগণ, তোদের শীর্ণ দেহে, কঙ্গাল শরীরে, দারিদ্র্য-তৃঃথ-অত্যাচার-নিপীড়িত তুর্মল অঙ্গে যতগুলি আঘাত দিয়াছে, যতবার পদদলিত করিয়াছে, লাথি জ্তা মারিয়াছে—এই দেখ সবস্তুলিই আমার অঙ্গে, আমার পূর্চে কুটিয়া উঠিয়াছে! পতিত আর্ত্ত কাঙ্গাল যে আমার অভিন্নদেহ! আমার যাহারা অভিন্নদেহ, আমার যাহারা সন্তান, মৃঢ় অভিজ্ঞাতবর্গ রথা জাত্যভিমানে অন্ধ জ্ঞান শৃত্য হইয়া তাহাদিগকে ঘুণা অবজ্ঞা করিয়া, পদদলিত লাঙ্কিত করিয়া আমারই লাঙ্কনা করিতেছে, কিন্তু ইহাই শেষ নহে, ইহারও পরিণাম আছে। পিতার মন্দিরে কি ব্রাহ্মণ চণ্ডাল উত্তম অধ্যের ভেদ আছে? পবিত্র দেব-মণ্ডপে কি উচ্চ নীচ, মহৎ ক্ষুদ্র, জাতি বিজ্ঞাতি আছে? এথানে সকলের সমান প্রবেশ অধিকার। আমি যাহাকে কোল পাতিয়া গ্রহণ করি, মৃঢ় ব্রাহ্মণগণ তাহাদিগকে তাড়াইতে চায়। কি ভ্রাস্ত্র! কি আম্পর্জা!

কলিযুগ পাবনাবতার আমার মহাপ্রান্ত শ্রীগোরাঙ্গও ত এইরূপ কথাই

ঈশ্বরের রূপা জাতি কুলাদি না মানে।
বিত্ররের ঘরে রুষ্ণ করিলা ভোজনে।
(মধ্যলীলা, খ্রীচৈতগ্যচরিতামূত।)

যে স্থবর্ণবিণিক জাতিকে মহারাজ বল্লাল সেন "বিষ্ঠার ক্রীমি-কীট তুল্য করিয়া ছাড়িব" বলিয়া ভয় দেখাইয়াছিলেন, যাহারা বিশুদ্ধ বৈশু বর্ণাস্তর্গত হইয়াও বল্লালের অত্যাচারে সমাজে পতিত হইয়াছে, তাহাদের পূর্ব্ব পুরুষণ্যণের সহিত তাৎকালিক ব্রাহ্মণগণ কিরুপ ব্যবহার করিয়াছেন, পাঠকগণ শুনিলে আশ্চর্য্যান্থিত হইয়া যাইবেন। প্রায় ৫০০ বৎসর পূর্ব্বে যে জাতির অন্ন ব্রাহ্মণগণ সকলে মিলিয়া ভোজন করিতেন, তাহাদেরই কিনা আজ জল অচল। তাহারাই কিনা আজ অম্পুশ্য—হেয়, অবজ্ঞাত, মন্দিরে প্রবেশাধিকার

বজ্জিত! অধিক দিনের কথা নহে, খৃষ্টীয় ষোড়শ শতাব্দীর প্রথম তাগে প্রেমাবতার মহাত্মা নিত্যাননদদেব সগুগ্রামে স্কুবর্ণবিদিক-বংশীয় উদ্ধারণ দত্তের গৃহে তৎকর্ত্বক প্রস্তুত অন্ধ-ব্যঞ্জনাদি ভোজন করিতেন ও সকলে মিলিয়া মহোৎসব করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে ব্যাসাবতার শ্রীল বৃন্দাবন দাস গোস্বামী মহাশ্য তল্লিখিত 'শ্রীচৈতন্ত ভাবত' নামক বৈষ্ণব জগতের বিখ্যাত প্রানাণিক গ্রন্থে এইরূপ লিখিয়াছেন—"উদ্ধারণ দত্তকে সঙ্গে লইয়া শ্রীমন্নিত্যাননদ্দ মহাপ্রভ অম্বিকানগরে উপনীত হইয়াছেন। তথায় স্থ্যাদাস পণ্ডিতের কন্তা শ্রীমতা বস্থবা দেবীকে বিবাহ করার প্রস্তাব উত্থাপন করিলে কুলাচার্য্যন্থ ভারার বিবিহয়, আহারাদি কিরূপে সম্পাদিত হয়, জিজ্ঞাসা করিলেন।

প্রশ্ন :-- শ্রীপাদের নিতি নিতি ভিক্ষা আয়োজন। স্বপাক করহ কিম্বা আছরে ব্রাহ্মণ ? উত্তর 2-প্রভু কহে কথন বা আমি পাক করি। না পারিলে উদ্ধারণ রাথয়ে উতারি। এই মত পরিবর্ত্তরূপে পাক হয়। শুনিয়া সবার মনে লাগিল বিশ্বয়॥ প্রশ্ন:-তারা কহে এ বৈষ্ণব, হয় কোন জাতি। পূর্ন্নাশ্রণে কোন নাম, কোথায় বদতি। উত্তর :—প্রভু কহে ত্রিবেণীতে বদতি উহার। স্থবর্ণবৃণিক দেখি করিত্ব স্বীকার। বৈশ্রকুলেতে জন্ম, হয় সদাচারী। এ জন্ম উহার অনু, দ্বণা নাহি করি। দেই দিন হইতে নিতা নিতা মহোৎদব। আসিয়া মিলয়ে যত আত্ম বন্ধু সব॥ প্রভ আজ্ঞামতে দত্ত করয়ে রন্ধন !

নিত্য নিত্য শত শত ভূঞ্জমে ব্রাহ্মণ ।—( শ্রীচৈতক্স ভাগবত।)

পাঁচ শত বংসর পুর্বের যে জাতির রন্ধন-অন্ন শত শত ব্রাহ্মণ নিত্য ভোজন করিতেন, পাঁচশত বংসর পর সেই স্থবর্ণবণিকজাতি জল স্পর্শে অয়োগ্য অনাচরনীয় ' কি পরিবতন ! অথচ বলা হয় "আর্য্য হিন্দু সমাজ কোনরূপ পরিবর্তনের পক্ষপাতী নহে—শত অত্যাচারে, শত বিপ্লবেও ইহা অচল অটল, হিমাজীর মত ঠিকই রহিয়াছে, কাহারও সাধ্য নাই ইহার পরিবর্ত্তন সাধন করিতে পারে ? কত কালাপাহাড় কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, কত বুদ্ধ রামনোহনই না হয়রান হইয়া গিয়াছে, তোনরা ২০১০ জন রাম শ্রাম পরিবর্ত্তন করিতে চাও, এত বড় ছরাশা তোমাদের ? ইত্যাদি।" কিন্তু বিজ্ঞ পাঠকগণ দেখিতেছেন ভারতীয় হিন্দু সমাজ যেমন পরিবর্ত্তনশীল এমন পরিবর্ত্তলশীল বোধ হয় ভূমগুলের কোন সমাজই নহে। কি ছিল আর কি হইরাছে! স্ত্রী পূরুষের অবাধ মিশ্রন ছিল, ত্রান্ধণ ক্ষত্রিয় বৈশু শূদের মধ্যে বিবাহ ছিল, আহারাদি ছিল, দেবরাদির দ্বারা ক্ষেত্রজ পূত্র উৎপাদনের নিয়ম ছিল, সমুদ্রবাত্রা, বিধবা-বিবাহ ছিল, সতীদাহ ছিল, কতই না ছিল এখন কোথায় সে তুলি ? যাঁহারা অন্ধ তাঁহারাই বলিবেন, সনাতন হিন্দু সমাজের কথনাও পরিবর্ত্তন হয় নাই কখনও হইবেও না। যে পবিত্র স্কর্বণ-বণিক জাতি চিরকাল বৈশ্য বলিয়া পরিচিত, যাঁহাদের কন্সা ব্রাহ্মণগণ বিবাহ করিয়াছেন, যাঁহাদের অন্ন ব্রাহ্মণগণ গ্রহণ করিয়াছেন, দেই বৈশ্র স্থবর্ণবিণিক জাতিকে, হীন চরিত্র পাপিষ্ঠ লম্পট বল্লালদেন নিজের খেয়ালমত পতিত পঙ্ক্তি-নির্বাদিত করিলেন, আর দমাজপতি ভীক্ত কাপুরুষ, ভরে ভীত পরস্ত অর্থে প্রতিপালিত ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ সেই অন্তাষ্য, অনার্য্যোচিত, স্তাবিরোধী মতকে ভগবান বেদব্যাদের মত বলিয়া শির পাতিয়া মানিয়া ব্ইলেন। হা ধিক ! হিন্দুসমাজের কর্ণধার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণকে ! যাঁহাদের ভয়ে স্বর্গের দেবতাগণসহ ইন্দ্র পর্য্যস্ত কম্পবান ছিলেন, যাঁহাদের ভয়ে ভারতের ক্ষত্রিয় রাজন্মগণ সিংহাদনে বদিয়াও কম্পিত কলেবর থাকিতেন. বাঁহাদের সন্মান স্বয়ং শ্রীক্লম্ব্রু পর্যান্ত করিতেন বলিয়া বলা হইরা থাকে সেই

ভূদেব ব্রাহ্মণগণ, ত্রিলোক পূজনীয়, ধর্ম বেদ ও সতারক্ষক ব্রাহ্মণগণ আজ কিনা পাপিষ্ঠ ব্যালের অক্সায় অশাস্ত্রীয় অবৈদিক প্রার্থনা নয়,—অনুব্রোধ নয় ত্বণিত আদেশ—বাক্য নাথা পাতিয়া গ্রহণ করিলেন। মাথা পাতিয়া গ্রহণ করিলেন না,—ব্রাহ্মণ্য-গৌরব অতল জলে ডুবাইয়া দিলেন। কার্য্য না করিয়া, ব্রাহ্মণের গৌরেধ রক্ষা ন করিয়া, ব্রাহ্মণ্যতেজ বিক্ষিত না করিয়া, শুধু মুথে মুথে চীৎকার করিলেই ব্রাহ্মণ্য-গৌরব লাভ করা বাইবে না, ব্রাহ্মণ্যতেজ ফিরিয়া আদিবে না, তার জন্ম সংখন চাই সাধনা চাই, তার জন্ম ত্যাগ স্বীকার চাই, পরার্থপরতা চাই, তার জন্ম তপস্থা চাই, দিদ্ধি চাই। বল্লাল্যেন ব্রাহ্মণগণের ক্ষনতা বিলক্ষণই অবগত ছিলেন, তাই হীন জাতীয় ডোম কন্তার পাণিগ্রহণ করিয়াও মনে করিয়া ছিলেন তাঁহার ঐশ্বর্যা, ্তাহার সমর প্রভাবের ভয়ে কেহ তাঁহার অনুষ্ঠিত প্রিয় কার্য্যের প্রতিবাদ করিবেন না। কিন্তু তাহা হইল না, বিভিন্ন জাতির মধ্যে ঘোরতর বিপ্লবের স্ত্রপাত হইল। বল্লালদেন তদীয় অপূর্ব্ব রূপ-লাবণ্যবতী নব প্রণায়নী ভোমকন্সার অন্ন গ্রহণ করিবার নিমিত্ত সমাজের সমুদয় ব্যক্তিকে বাধা করিতে চেষ্টা করিলেন, ইহাতে অনেকেই আপন আপন জাতি-ধর্ম-কুল রক্ষার্থে ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যে পলায়ন করিতে বাধ্য হইলেন। ডোমকন্তা বিবাহ ও তাঁহাকে সমাজে চল করার অভিপ্রায় বিষয়ক কিঞ্চিৎ প্রমাণ উদ্ধৃত করা যাইতেছে। কবিবর যহনন্দন ক্বত "ঢাকুরে" এইরূপ লিখিত আছে:--

একদিন গেল রাজা মৃগয়া করিতে।
ত্যজিয়া বিপিন রাজা গেল লোকালয়ে।
তথায় বদতি করে ডোনের আশ্রয়ে।
দেই রাত্রি তথায় রহিল উপবাসা।
মিলিলেক ডোম কক্সা প্রাত্তকালে আসি॥

বিবাহ করিব বলি লৈয়া আইলা ঘরে।
বেবা শুনে যেবা জানে শত নিন্দা করে।
যদি কালক্রমে রাজা শুনে নিন্দাবাণী।
সর্কম্ম হরিয়া তারে তাড়ান তথনি।
ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আনি করায় বিচার।
শাস্তমতে কার্য্য করি কি দোষ আমার।

মহারাজ বল্লাল্যেন ডোমকন্সা বিবাহ করিয়া এবং তাহার হস্তম্পৃষ্ট অন্ন গ্রহণ করিয়া জাতিচ্যুত হন নাই। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ তাঁহাকে "পাঁতি" দিরাছিলেন। এখন এ দেশে সমাজগহিত শাস্ত্র-বিরুদ্ধ, ধর্ম নিন্দিত কার্য্য করিয়াও গোকে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ হইতে পাঁতি সংগ্রহ করিতে পারে। কিন্তু এই সকল কার্য্য সমাজ ও দেশের বাবতীয় লোক একমতে গ্রহণ করিবে এ কথা বলা বায় না। এখনও এ দেশে কেহ জাতিচ্যুত হইতে হয় এরূপ কার্য্য করিলে তিনি স্থপক্ষে কতক লোক যে না পান তাহা নহে। অপিচ্পান্যস্থানাকারীর অর্থ-সম্পদ-প্রতিপত্তির উপর তাঁহার সমর্থনকারীর সংখ্যা বহুল পরিমাণে নির্ভর করে।

হিন্দু রাজা অসীন প্রতাপশালী বল্লাল—রূপমোহে মুগ্ন ইইয়া, অস্পৃষ্ঠ ডোমকন্তাকে নিজ অঙ্কশায়িনী করিয়াই ক্ষাস্ত হন নাই—সমাজে তাহাকে চালাইবার জন্ম চেটা করিয়াছিলেন—এবং পরিশেষে তাহাকে সমাজে চালাইবাও ছিলেন।

"এই (ডোমকন্তা) পদ্মিনীর পাকস্পর্শ ব্যাপারে মহারাজ বল্লালসেন নিমন্ত্রণ করিলে বৈদ্যাগণ তৎপুত্র লক্ষণের উপদেশামুসারে স্ব স্থ উপবীত পরিত্যাগ পূর্ব্বক শুদ্র বলিয়া পরিচয় দিতে আরম্ভ করেন। এই উপলক্ষে বৈদ্যগণের মধ্যে লক্ষণী ও বল্লালী ভূইটা থাক হয়, তাহা অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে।" (১)

<sup>(&</sup>gt;) विष्ण (पाराख नाथ श्रय धारीत "विकामग्रतम देखिहान।"

'পদ্মিনী ডোমকন্তার পাকস্পর্শ ব্যাপার সত্য। কাহাকে লইয়া এই পাকস্পর্শ হইয়াছিল? প্রায় সকল ব্রাহ্মণ, কায়স্ত, বৈদ্য-মহারাক্ষের এই সমন্বয় ব্যাপারের কোন না কোন প্রকারে সংস্কৃষ্ট ছিলেন। যে সকল ব্রাহ্মণ, বৈদ্য এবং কায়স্ত এই অনার্য্যাচার সহ্য করিতে পারেন নাই তাঁহাদিগকে দেশত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

"উৎপাত করিয়া রাজা না থুইলা দেশ। স্ব স্থান ছাড়িয়া সবে গেলা অবশেষ।

"এই অত্যাচারিত, স্বধর্ম-পরায়ণ বাঙ্কাণ, কায়স্থ, বৈদ্যগণ বল্লালের রাজত্বের সীমা অতিক্রম করিয়া বর্ত্তমান নোয়াখালি, কুমিলা, পূর্ব্বময়মন সিংহ প্রভৃতি স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করিলেন। দে সময় মধুপুরের বন নিবিড় জঙ্গল, গৌড় এবং কোচ রাজ্যের সীমাস্ত দেশ ছিল। কালক্রমে এই প্রকৃত বিশুদ্ধ বাঙ্কাণ্য তেজঃ মণ্ডিত বাঙ্কাণ, কায়স্থ ও বৈদ্যগণ কোচ প্রভৃতি অত্মনত জাতীয় রাজগণের রাজ্যে বাস করিয়া ক্রমশঃ তাঁহাদিগের পূর্ব্ব গৌরব ভ্রন্ত হইয়া পড়েন অথচ যে সকল ব্যক্তি রাজকোপ-ভয়ে অধর্ম সমর্থন করিয়া দেশে ছিলেন তাঁহারা সমুন্নত প্রদেশে বাস নিবন্ধন ক্রমশঃ উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে ছিলেন।

"মহারাজ বল্লানের এই কদাচার ছপ্ত ডোমকক্সা বিবাহ তৎকালীয় হিন্দু সমাজ অবনত মস্তকে সমর্থন করিয়াছিলেন। সেই হিন্দু বংশধরগণের— ডোমকক্সা অপেক্ষা উন্নত জাতি সমূহের হস্তে বর্ত্তমান সময়ে আহার ত দূরের কথা, জলটুকু গ্রহণেরও আপত্তি। হা! আচার-দোহাই-সর্বস্থ হিন্দুসমাজ! তোমার কিই না অধংপতন ঘটিয়াছে। ডোমকক্সায় অন্ন গ্রহণ চলিল, আর সাহা স্থবর্ণবিণিক মাহিষ্য—যোগী স্ত্রধর নমঃশ্রুগণের জলটুকু চলে না! তাহাতে জাতি যায়, ধর্মবায়, ব্রাহ্মণ্য লোপ পায়!

"আর কোলীন্ত-গর্ব্ব-বিমৃচ তুমি কুলীন, বল্লালের এই অশান্ত্রীয় পতিত বিবাহ ধর্ম্মের শিরে পদাঘাত করিয়া সমর্থন ও অনুমোদন করিয়াছিলে, তাহার কলে গৌরবাত্মক উপাধি লাভ করিয়াছ এবং এখন ও শিরে সেই কলঙ্ক রাশি বহন করিয়া জন সমাজে কুলীন বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছ ! বাঁহারা বলালের এই চন্দার্যের সহায় ও সন্ধী ছিলেন তাঁহারাই উচ্চ সন্মান লাভ করিলেন ! সে কালেও রাজায়গৃহীতের ভাগ্যে উপাধি লাভ হইত । বলালের এই অয়্বয়হ ও উপাধি দানের মূলে কি ছিল আমরা উপরে তাহার আভাস প্রদান করিলাম । বর্তুমান বলালী কায়ত্ব, ত্রাহ্মাণ ও বৈদ্য সংখ্যায়, ধনগৌরবে এবং বিদ্যার প্রভাবে বঙ্গদেশের শার্ষত্বান অবিকার করিয়া আছেন । এক্ষণে আমার বক্তব্য এই যে, বাঁহারা যে উচ্চ শ্রেণীর হিন্দু সন্তান ডোমকক্সার অল গ্রহণ করিতে কুছিত হন নাই, তাঁহাদের বর্ত্তমান বংশধরগণ ডোম অপেক্ষা কোটি গুণে সমূলত হিন্দু জাতির জলপান করিতে ধর্মাচ্যুত, জাতিন্তাই ও কুছিত ইবন কেন ৫০ গে (১)

কিন্তু পাপিষ্ঠ বরালের অত্যাচার ও অবিচারের এইথানেই শেষ নহে।
ইহার দিতীয় কীর্ত্তি স্থবর্ণবিদক প্রভৃতি বৈশাগণের পাতিত্ব বিধান ও দেশ
হইতে নির্বাসন! বরালের চরিত্রহীনতা, ধর্মহীনতা, পরস্ত্রীতে লোভ, পরধনে
অন্তার হস্তক্ষেপ প্রভৃতির কথা আমরা পূর্ব্বে উরেপ করিয়াছি। একদা ছ্রষ্ট
বরাল রাজকোরে অর্থের অন্তা হওয়ার বিশেষ চিন্তিত হয়েন। ঐ সময়ে
বাণিজ্যাদি দারা স্থবর্ণবিণিক জাতি বিশেষ ধনবান্ হইয়া উঠিয়াছিল, বয়াল
তাহাদের অনেকের নিকটে অনেক মূলা গ্রহণ করেন। কিন্তু তাহাতে ও
বাজার মনোবাঞ্চা পূর্ণ না হওয়ায়, অবশেষে স্থবর্ণবিণিক জাতীয় মহা ধনবান্
বর্লভানন্দ আটোর নিকট পুনরায় প্রচুর অর্থ ঋণ স্বরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন।
এই সময়ে মণিপুরে সংগ্রাম উপস্থিত হয়, সেই যুদ্ধের বায় জন্ম বল্লাভানন্দের
নিকট বল্লাল সেন পুনরায় ঋণ প্রার্থনা করেন। পূর্ব্ব প্রদন্ত ঋণ এখনও
পরিশোধ হয় নাই দেখিয়া বল্লভানন্দ বল্লাল সেনকে পুনরায় ঋণ দিতে

<sup>(</sup>১) চাক্সবিহিন, ১০ই আবৰ, ১৩১৭ সাল প্ৰীৰ্ক্ত নংহন্ত ভট্টাচাৰ্থ্য লিখিও "বল্লাল সেন ও কৌলীয়া প্ৰথা।"

অস্বীকার করেন, কিন্তু রাজা তাঁহাকে ভয় প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। বল্লভানন্দ শাসন পত্রেও বশীভূত হয়েন নাই।

> তৎসকাশং ততোদূতো রাজ্ঞাতেন চ প্রেষিতঃ। শাসন পত্র দানেন বশীকরণমিচ্ছতা।

> > ( গোপালভট্ট ক্বত "বল্লাল চরিত"।

তথন বল্লাল সেন, বল্লভানন্দের প্রতি নানাপ্রকার কটুক্তি প্রয়োগ করিতে লাগিলেন—

স্থবর্ণ-বণিজাং স্বামী বল্লভানন্দ নামকঃ।
সাদীৎ হুষ্টো ধনশ্রেদো রাজন্রোহী চ গর্কিতঃ ॥৯
(গোপালভট্ট কৃত "বল্লাল চরিত")

বল্লভানন্দকে হস্তগত করিতে অসমর্থ হইয়া, বল্লালসেন ধনবান্ স্কবর্ণ-বণিকদিগের ধনরভাদি লুগুন করিতে আরম্ভ করিলেন।

জহার বণিজাং বলাৎ।

ব্যবহারে ধৃতং বস্তু কেষাঞ্চিৎ ক্রোশতামপি ॥''

অবশেষে বখন বল্লাল দেখিলেন, স্ববর্ণ-বণিক জাতিকে একেবারে পর্যুদস্ত করা সহজ্বনাধ্য নহে, তখন তাহাদিগকে অপমানিত করিবার জন্ত, রাজবাটীর এক মহাভোজে নিমন্ত্রন করিলেন। স্ববর্ণবিণিকেরা উপস্থিত হইলে, শুদ্রদিগের সহিত তাঁহাদিগকে উপবিষ্ট করিতে আজ্ঞা দিলেন, বণিকেরা কহিল "আনরা বৈশু, বিশেষতঃ রাজবাটীতে আমরা ইতঃপূর্ব্বে বৈশুসঙ্গে একত্রে বৃদিরা আহার করিয়াছি, স্বতরাং এরূপ অসামাজিক ও অশাস্ত্রীয় আজ্ঞা পালন করিয়া আমরা শুদ্রের সহিত একত্রে উপবেশন পূর্ব্বক আহার করিতে সন্মত হইতে পারি না।"

ভূজামানেরু সূর্বেরু বল্লালেন মুদা সহ। সংশূজাণাঙ্কনাস্তত্তাপরা ভোজন শালিকাঃ। স্পর্দ্ধরা বিবিশু ভোঁক্ত্যুং বিশাংন দৃশুতেশ্বলী ॥ তব্মিনবদরে বৈশ্রা মন্ত্রমন্তঃ পরস্পরম্। উক্তস্থু নির্য্যাতৃ কামাস্তদানীং রাজদবনঃ॥

( আনন্দ ভট্টক্বত "বল্লাল চরিত'' )

অতঃপর স্বর্ণ-বর্ণিকেরা ভোজনশালা পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিল। রাজা বল্লাল দেন এ কথা শুনিয়া কহিলেন "কি! এত বড় স্পর্দ্ধা"—

"ঈদৃশী স্পর্কা, ইত্যুক্তা তান বাক্ষিপৎ" (বল্লাল চরিত্র—২২ মধ্যায়) অন্ধ দিবদ পরে, বল্লালদেন ক্রোধোন্মত্ত হইয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন "যদি ছংশীলান্ স্থবর্ণবিশিক্ষঃ অধম জাতীয়ানাং মধ্যে ন গণিয়িষ্যামি, বল্লভানন্দস্ত ছরম্বানঃ সমুচিত দণ্ডবিধানং ন করিষ্যামি, তদা গো-ব্রাহ্মণ যোগিদাদি গাতেন খানি পাতকানি ভবিতব্যানি, তানি নে ভবিষ্যস্তীতি। অন্ধরাজস্ত শতপুল্র-বিনাশায় ভীমদেনো যাদৃশীং প্রতিজ্ঞামকরোৎ, এতেখাং সম্বন্ধে প্রতিজ্ঞা মে তাদৃশী জ্ঞাতব্যা। যদি দান্তিক-বল্লভানন্দ-বিশিক্ষত্তরা ম্বানো দণ্ডং ন বিধাস্থামি তদা পাতকানি ভবিতব্যানি।" অর্থাৎ "আমি যদি ছৃষ্টস্বভাব স্থবর্ণবিশিক্ষণকে নীচ জাতীয় মধ্যে ভুক্ত না করি এবং ছরাত্মা বল্লভানন্দকে সমুচিত দণ্ড বিধান না করি, তাহা হইলে গো ব্রাহ্মণহত্যার মহাপাতক হইবে। ধৃতরাষ্ট্রের শত পত্র বিনাশে ভীমদেনের প্রতিজ্ঞা যক্রপ, স্থবর্ণবিশিক্ষাতি সম্বন্ধে আমার এই প্রতিজ্ঞাও তদ্রপ ইহা নিশ্চর জ্ঞানিবে।"

ইহার কিছুদিন পরে বল্লালসেন এক যজ্ঞের অন্তুষ্ঠান করেন। ঐ যজ্ঞো-পলক্ষে স্থবর্ণ নির্দ্মিত ধেরু ব্রাহ্মণদিগকে দান করা হইয়াছিল। রাজা বল্লালের কুপরামর্শান্মসারে একজন ব্রাহ্মণ একটা হিরগ্মর গাভী শ্রীবিন্দপাইন নামে জনৈক স্থবর্ণবর্ণিক জাতীয় সপ্তদাগরকে বিক্রেয় করিয়াছিলেন। (১) শ্রীবিন্দ

<sup>(&</sup>gt;) বতাশ্বর—বনিদত নামক ব্রজানন্দের ভাগিনেয়ের নিকট জনৈক আক্ষণ রাজ-প্রায়ত ক্থিকে প্রচ্ছিত রাধিয়া কিছু কর্থ বার লয়েন, পরে লোভপরবপ হইরা মণিকত ঐ ক্থিকে-এবণ ক্ষণীকার করেন এবং উহা ক্ষিতে ক্রণ করেন। রাজা ব্রালের বিচারে মণিকতের প্রভারণা সাবাস্ত হয় এ ং সেই ক্ষপরাধে সমূদ্য ক্ষপ-ক্ষান্তিকে "পতিত" করেন।

পাইন উহা ভগ্ন করিয়া অগ্নিতে দ্রব করিয়াছিলেন এবং তৎপরে সেই স্বর্ব দারা অলঙ্কারাদি প্রস্তুত করিয়াছিলেন, বল্লাল্যেন এইরূপ শ্রবণ করিয়া সভামধ্যে কহিলেন "ইহাতে নিশ্চয়ই গো-হত্যার অপরাধ হইয়ছে, কেবল ভাহাই নহে, অগ্নিতে গো-দাহনের মহাপরাধ ঘটিয়াছে। অতএব স্বর্ণবিণিক জাতি অদ্য হইতে অধম শৃদ্রজাতি মধ্যে গণ্য হইল।" এতদিনে প্রতিহিংসাপরায়ণ রাজা বল্লাল্যেনের মনোবাঞ্ছা পরিপূর্ণ হইল। "অদ্যাবধি ক্রিয়াহীনানাং বিণিলাং যজ্ঞোপবীত-ধারণং ক্রার্গং এতেষাং ক্রিয়াভাবাৎ শৃদ্রত্বং জাতম্। অতোদ্য পর্যান্তং এতে বণিজঃ শৃদ্রাঃ, এতেষাং শৃদ্রবৎ ক্রিয়াদিকং ভবিয়াতি। বিশেষতস্ত্র স্বর্ণবিণিজঃ সর্ব্বে গোস্কেয়া গোহত্যাকারিণশ্চ তদেতে অদ্যপর্যান্ত পতিতাঃ, শিষ্টেরগ্রান্তাঃ।" পাঠক মহাশ্রেরা বোধ হয় এতক্ষণে ব্রিতে পারিয়াছেন যে এই কারণেই বল্লালের সময় হইতে অনেকে স্বর্ণবিণিক জাতিকে "পতিত" বলিয়া বিবেচনা করিয়াছিলেন কিন্তু আমরা নিরপেক্ষভাবে বলিতে বাধ্য যে বিনাপরাধে স্বর্ণবিণিক জাতি চুষ্ট বল্লাল কর্ত্বক 'পতিত' বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিল।"

স্বর্গ-বণিকগণের স্থায় অস্থান্ত বৈশ্ববণিকগণ ও বৈশ্বক্রষকগণ কতক বরালের কোপে, কতক সমাজপতি ব্রাহ্মণগণের ক্রপাবঞ্চিত হইয়া এবং কতক বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিয়া বৈদিক আচার ভ্রষ্ট হইয়া সমাজে অনাচরণীয় হইয়া গিয়াছে। ফলতঃ ইহারা কেহই হীন শৃদ্রবর্ণ নহে—পতিত জাতি নহে। কাল প্রভাবে ইহাদের পাতিত্ব ঘটিয়াছে। এখন ইহাদের অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ব্রাহ্মণাদি উচ্চ জাতির স্থায় আচার ব্যবহারে বিদ্যা বৃদ্ধিতে ইহারা বহুলাংশে উন্নত হইয়াছে ও হইতেছে। স্থতরাং ইহাদিগকে আর হীনতর ভাবে রাখা কিছুতেই সঙ্গত নহে। সামাজিক অধিকার দান করিয়া ইহাদের হাত ধরিয়া তুলিয়া লওয়া অবশ্র কর্ত্তব্য। আর হীন ঘ্রণিত অবজ্ঞাত ভাবে রাখা সমাজের পক্ষে মঙ্গলজনক হইবেনা। এখন আর রাজকোপ লাই, ব্রাহ্মণগণেরও কোনরূপ ঘুণা বা বিশ্বেষর কারণ নাই—অনাচার

বিদ্যাদিহীনতাও নাই; স্মৃতরাং কেন আর অগণা দেশবাদী ভাতগণকে জল অচল করিয়া রাখি এবং তাহাদিগের মনে দারুণ বেদনা বিদ্ধ করি ? তমো-গুণ সনাচার মেচ্ছাচার প্রভৃতির জন্মই জল অচল করা হইয়াছিল। "ভোজন সম্বন্ধে প্রাচীন বিধি সমস্তই এক্ষণে লোপ পাইরাছে—কেবল, ইহার সঙ্গে থাইতে নাই, উহার সঙ্গে থাইতে নাই—এইরূপ একটা অস্পষ্ট ধারণা লোকের মধ্যে বিদামান দেখিতে পাওয়া যায়। শত শত বর্ষ পূর্বের আহার সম্বন্ধে যে সকল স্থানর নিয়ম ছিল, একণে তাহার ভগ্নাবশেষ স্বরূপ এই স্পুষ্টা-স্পৃষ্ট বিচার মাত্র দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রুতিতে একটা প্রসিদ্ধ বাক্য আছে "আহরেওকৌ সরগুদ্ধি সরগুদ্ধৌ গ্রবান্মতিঃ"—বধন আহার ওদ্ধা হয় তথন সম্ভদ্দ হয়, আর সত্ত্ব শুদ্ধ অর্থাৎ সম্মরম্মরণ অথবা অদৈতবাদীর মতে নিজ পূর্ণতার স্মৃতি অচল ও স্থায়ী হয়। এই বাকাটী লইয়া ভাষ্যকার-দিগের মধ্যে মহাবিবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথমতঃ কথা এই সত্ত শক্তের অর্থ কি ? আমরা জানি সাংখ্যদর্শন মতে আর ভারতীয় সকল দর্শন সম্প্র-দায়ই একথা স্বীকার করিয়াছেন যে, এই দেহ ত্রিবিধ উপাদানে নির্মিত হইয়াছে—সত্ত রজঃ ও তমঃ। সাধারণ লোকের ধারণা এই, ঐ তিনটী গুণ, কিন্তু তাহা নহে ; উহারা জগতের উপাদান কারণ স্বরূপ। আর আহার শুদ্ধ হইলে এই সন্ত্র পদার্থ নির্মাল হইবে। বিশুদ্ধ সন্ত্রণাভ করাই বেদাস্তের একমত্র কথা। আমি তোমাদিগকে প্রকাই বলিয়াছি যে জীবাল্মা স্বভাবতঃ পূর্ণ ও শুদ্ধ সরূপ, আর বেদান্ত মতে উহা রজঃ ও তমঃ পদার্থদর দারা আরত। সত্ত পদার্থ অভিশয় প্রকাশ স্বভাব, আর যেমন আলোক সহজেই কাচকে ভেদ করে, তভ্রপ আত্ম চৈত্রপ্ত সহজ্ঞেই সত্ত পদার্থকে ভেদ করিয়া থাকে। অতএব যদি বৃজ্ঞ ও তম: গিয়া কেবল সত্ত্ব দ্রব্য অবশিষ্ঠ থাকে, তবে জীবাত্মার শক্তি ও বিশুদ্ধত্ব প্রকাশিত হইবে; অতএব এই সন্থলাভ করা অত্যাবশ্রক। আর শ্রুতি এই সম্ব লাভের উপায় স্বরূপ বলিয়াছেন, "আহার শুদ্ধ হইলে সত্ত শুদ্ধ হয়।" রামানুজ এই আহার শব্দ থাদ্য অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন। আর ইহা তিনি তাঁহার দর্শনের একটি প্রধান অবলম্বন স্তম্ভ স্বরূপ করিয়াছেন ; শুধু তাহাই নহে, সমগ্র ভারতের সকল সম্প্রদায়েই এই নতের প্রভাব অগ্ন বিস্তর দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব এখানে আহার শব্দের অর্থ কি, এইটা আমাদিগকে বিশেষ করিয়া বুঝিতে হইবে। কারণ রামান্ত্রজের মতে এই আহার শুদ্ধি আমাদের জীবনের একটি অত্যাবশ্রক বিষয়। রামারজ বলিতেছেন, থাদ্য তিন কারণে অশুদ্ধ বা দোষযুক্ত হইয়া থাকে। প্রথমতঃ জাতি দোষ —যে সকল আহার্য্য বস্তু সভাবতঃই অশুদ্ধ; বেমন পেরাজ, লন্ডন প্রভৃতি, দেইগুলি থাইলে জাতি-ছুষ্ট থাদ্য থাওয়া হইল। ঐ সকল থাদ্য অধিক পরিমাণে থাইলে কাম রিপুর প্রাবল্য হয় এবং সে বীক্তি ঈশ্বর ও মানবের চক্ষে ঘূণিত ও অসৎ কশ্ম সকল করিতে থাকে। দ্বিতীয়তঃ আশ্রর দোষ—নে ব্যক্তির হাত হইতে খাওয়া যায়, সে ব্যক্তি খারাপ লোক হইলে সেই পাদ্য ও তথ্ব হইয়া থাকে। অসৎ ব্যক্তি কর্ত্তক স্পৃষ্ট অন পরিত্যাগ করিতে হইবে ; কারণ, এরূপ অন্ন ভোজন করিলে মনে অপবিত্র ভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। ব্রাহ্মণের সম্ভান হইলেও যদি সে ব্যক্তি শস্পট ও কুক্রিয়াসক্ত হয়, তবে তাহার হাতে খাওয়া উচিত নয়। ভৃতীয়তঃ নিমিত্ত দোষ-–খান্য দ্ৰব্যে কেশ, কীট, আবৰ্জনাদি কিছু পড়িলে তাহাকে নিমিত্ত দোষ কলে। \* \* এই ত্রিবিধ দোষ-নিশ্বুক্ত থাদ্য আহার করিতে পারিলে সত্র শুদ্ধি হইবে।"

"তবে ত ধর্মটা বড় সোজা ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইল ! ষদি বিশুদ্ধ খাদ্য থাইলেই ধর্ম হয়, তবে সকলেই ত ইহা করিতে পারে ! জগতে এমন কে তুর্বল বা অক্ষম লোক আছে, যে আপনাকে এই 'দোষ সমূহ হইতে মুক্ত করিতে নাঁ পারে ? অতএব শঙ্করাচার্য্য এ আহার সম্বন্ধেই কি অর্থ করিয়াছন দেখা যাউক । শঙ্করাচার্য্য বলেন, আহার শন্দের অর্থ—ইন্দ্রিম দ্বারা মনের মধ্যে যে চিস্তারাশি আহত হয় ৷ উহা নির্ম্মল হইলে, সন্ধ নির্ম্মল হইবে, তাহার পুর্বেষ নহে ৷ তুমি যাহা ইচ্ছা থাইতে পার ! যদি কেবল পবিত্র প্র

ভোজনের দারা সন্থ শুদ্ধ হয়, তবে বানরকে সারা জীবন গুধ ভাত থাওয়াইয়া দেখ না কেন, সে একজন মস্ত যোগী হয় কি না। এরূপ হইলে ত গাভী হরিণ প্রভৃতিরাই সকলের অগ্রে বড় যোগী হইয়া দাঁড়াইত—

নিত নহনেসে হরি মিলে ত জল জন্ত হই।
ফলমূল থাকে হরি মিলে ত বাহুড় বাদ্রাই
তিরণ ভখনকে হরি মিলে ত বহুৎ হর হাায় অজা
হুধ পিকে কে হরি মিলে ত বহুৎ বৎস বালা।
মীরা কহে বিনা প্রেম সে না মিলে নন্দলালা।

শ খাহা হউক এই সমস্থার মীমাংশা কি ? উভয়ই আবশুক। অবশু শঙ্করাচার্য্য যে সর্থ করিয়াছেন, উহাই মুখ্য অর্থ; তবে ইহাও সত্য যে, বিগুদ্ধ
ভোজনে বিগুদ্ধ চিম্ভার সহায়তা করে। উভয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, উভয়ই চাই।
তবে গোল এই টুকু দাঁড়াইয়ছে যে বর্ত্তমান কালে আমরা শঙ্করাচার্য্যের
উপদেশ ভূলিয়া গিয়া কেবল 'থানা' অর্থ টা লইয়াছি। এই কারণেই যথন
আমি বলি, "ধর্ম রায়া ঘরে ঢুকিয়াছে," তথন লোকে আমার বিরুদ্ধে থেলিয়া
উঠে। কিন্তু যদি তোমরা আমার সহিত মাল্রাজে যাও—তবে ভোমরাও
আমার সহিত একমত হইবে। তোমরা বাঙ্গালীরা তাহাদের চেয়ে ঢের ভাল।
মাল্রাজে যদি কোন ব্যক্তি উচ্চ বর্ণের খান্যের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, তবে
তাহারা সেই খাবর দাবার ফেলিয়া দিবে। কিন্তু তথাপি তথাকার লোকেরা
ইহার দক্ষণ যে বিশেষ কিছু উন্নত হইয়াছে, তাহা ত দেখিতে পাইতেছি না।
যদি কেবল এ খাওয়া ও খাওয়া ছাড়িলেই, এর তার দৃষ্টিদোষ হইতে
বাঁচাইলেই লোকে সিদ্ধ হইত, তবে দেখিতে—মাল্রাজীরা সকলেই সিদ্ধ পুরুষ
হইত কিন্তু তাহারা তাহা নহে।" (১)

"শাস্ত্রের উদ্দেশ্য এখন সমস্তই চলিয়া গিয়াছে—এখন কেবল এই টুকুতে

ক্ষিকাতার নামী বিবেকানন্দ প্রথম্ভ বস্তৃতা—"সর্ব্বাবয়ব বেরাল্ড।" ভারতে বিবেকানন্দ ১৬১—২৬৬ পৃষ্ঠা।

ঠেকিয়াছে যে, আমাদের আপনার লোক না হইলে তাহার হাতে আর খাওয়া হইবে না—দে ব্যক্তি হাজার জ্ঞানী ও উপযুক্ত লোক হউক। মরুরার (মিঠাইবিক্রেতার) দোকানে গেলে এই সকল নিয়ম যে কিরূপ উপেক্ষিত হইয়া থাকে তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইবে। দেখিবে মাছি সব চারিদিকে ভন্ ভন্ করিয়া উড়িয়া দোকানের সব জিনিষে বসিতেছে, রাস্তার ধূলা উড়িয়া মিঠাই এর উপর পড়িতেছে আর ময়রার পোরও কাপড়-থানা এননি যে চিমটি কাটিলে ময়লা উঠে। \* \* \* পূৰ্ব্বকালে লোক সংখ্যা অল্প ছিল—তথন যে সকল নিয়ম ছিল, তাহাতেই কাজ চলিয়া যাইত। এথন লোক সংখ্যা বাডিয়াছে—সন্সান্ত অনেক প্রকার পরিবর্ত্তনও ঘটিয়াছে। সামাদের এতদিন উৎরুষ্টতর বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ণ করা উচিত ছিল। কিন্তু মামরা উন্নতি না করিয়া ক্রমশঃ অবনতই হইয়াছি। মন্থ বলিয়াছেন জলে থু থু ফেলিও না, আর আমরা করিতেছি কি ? আমরা গঙ্গায় ময়লা ফেলিতেছি। \* \* \* এথন তাহা সব চলিয়া গিয়াছে। এই কারণেই यनि रकर जागारक 'शिनुरक ?' এই প্রশ্ন করে, তবে আমাকে নির্বাক হইয়া থাকিতে হইবে, কারণ, আমি ত প্রক্কৃত হিন্দু কাহাকেও দেখিতে: পাই না। প্রকৃত হিন্দুচিত গুণ-সম্পন্ন যথন কাহাকেও দেখিতে পাই না, তথন বাধ্য হইয়া যে আমার সহিত একদঙ্গে থায় অথবা আমার বংশে বিবাহ করে তাহাকেই হিন্দু বলিয়া নির্দেশ করিতে হইবে। অতএব দেখিতেছ, এখন কেবল এই স্পৃষ্টাম্পৃষ্ট বিচার রহিয়াছে, মন কলুষিত হইয়াছে, লোকে আদল জিনিষটাই ভূলিয়াছে। চোর, লম্পট, মাতাল, অতি ভয়ানক জেল-थांठा जामांगी-रेशां मिगदक जामता अष्टत्म जारा नहेव, किन्न यमि धक्कनः ভাল লোক অপর জাতীয় একজন ভাল লোকের সঙ্গে বসিয়া থায়, তবে সে তৎক্ষণাৎ জাতিচ্যত হইবে—তাহার উদ্ধারের আর উপায় নাই। ইহাতেই আমানের দেশে ঘোরতর অনিষ্ট হইতেছে। স্বতরাং এইটীই স্পষ্টরূপে জানা উচিত যে পাপীর সংসর্গে পাপ এবং সাধুর সঙ্গে সাধুতা আসিয়া থাকে আর অসৎ সংসর্গ দূর হইতে পরিহার করাই বাফশোচ। আভ্যন্তর শুদ্ধি আরও কঠিন।'' (১)

আহার সম্বন্ধে শাস্ত্রে যে ত্রিবিধ দোষের কথা বর্ণিত হইল, পাঠকগণকৈ এতং সম্বন্ধে বিশেষ ননোবোগ প্রদান করিতে অনুরোধ করি। ১ জাতি-দোরে (২) আশ্রের দোষ (৩) নিমিন্ত দোষ। সমাজপতি পণ্ডিত মহাশ্রগণ প্রথম ও তৃতীয় দোষ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন, অস্ক ও বধির, কেবল দিতীরটাকেই আঁকড়িয়া ধরিয়াছেন। কিন্তু ইহারও যদি মূল—প্রকৃত তর ধরিতেন তাহা হইলেও আমাদের অধিক কিছু বলিবার ছিল না। তাঁহারা মূল তর প্রকৃত উদ্দেশ্য ছাড়িয়া দিয়া নারিকেল ফলের শাস ত্যাগ করিয়া বাহিরের ছোবড়া লইয়া ব্যস্ত হইয়াছেন এবং মাঝে মাঝে "সম্ম গেল" "পশ্ম গেল" শব্দে গগনমগুল কম্পিত করিতেছেন, দ্বিতীরটীকে বলা হইল আশ্রের দোষ। অর্থাৎ অসৎ, তৃষ্ট, পাপী, অধান্মিক, শৌচ-পরিল্নন্ট সত্যহীন তমোভাবাপর ব্যক্তির আশ্রন্ধে সংস্পর্শে থাদ্য দ্বব্য কলুষিত হয় এবং তদাহারে সাধুব্যক্তিগণের চিত্র ও মলিন হয়। যেমন অম্ব-দ্বব্য পিত্রল বা কাংস দ্বব্যের স্পর্শে তিক্ত বিষাক্ত হয় তেমনি অসৎ পাপী লোকের সংস্পর্শে থাদ্যদ্রন্য কলুষিত, বিষাক্ত, তমঃগুণ বর্দ্ধক হইয়া থাকে।

অসতের পার্শে থাদ্যদ্রব্য অসংভাবোদ্দীপক হয়, ইহাই হইতেছে শাস্ত্রকারের বক্তব্য। শাস্ত্রকার অবস্থা একথা বলিতেছেন না যে, অসতের পরবর্ত্তী ৫২ পুরুষ বা ৩৬০ পুরুষ পর্যান্তপ্ত অসতই পাকে এবং তাহাদের সংস্পৃষ্ট থাদ্যও অসংভাবোদ্দীপকই হইয়া থাকে। দৈত্য হিরণ্যকশিপুর পুত্র কিছু হিরণ্যকশিপু হর নাই, রত্নাকর বা জগাই মাধাই কিছু চির কলেই রত্নাকর বা জগাই মাধাই ছিল না বা থাকিতে গারে এমন কোন কথা নাই। শাস্ত্রকার ব্যক্তিগত ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন, সমষ্টিগত ভাবে বা বংশগত

<sup>(&</sup>gt;) শিশ্বালব্যেটে বিবেক্নিক প্রথপ্ত বস্তুত। "ভান্ত"। ভারতে ।ববেক্নিক ৩০৪-৩০৬ পৃষ্ঠা।

ভাবে উল্লেখ করেন নাই। পাপীর বংশেও পুণাবান সন্তান, অসতের কুলেও সংপুত্র জন্মগ্রহণ করিতেছেন, মূর্থ বংশেও বিদ্বান, গরীবের ঘরেও ্ধনবান্ জন্ম গ্রহণ করিতেছেন। পক্ষান্তরে পণ্ডিতের গৃহেও মূর্থ, ধার্ম্মিক বংশেও কুলাঙ্গার, গঙ্গাজলেও গজার জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। সাহা কুলের কোনও একজন উদ্ধাতন পুরুষ না হয় মানিয়াই লইলাম স্কুরা বিক্রয় করিরাছে, স্থবৰ্ণ বণিক কুণের উদ্ধিতন ৫২ পূক্ষ পূর্বেই না হয় ব্রাহ্মণের স্থবৰ্ণ ধেরু অপহরণ বা প্রভারণাই করিয়াছিল, স্থতধরকুলের ৫৫৭ পুরুষ পূর্বের একজন নাহয় যক্ত-কার্চ দিতে বিলম্বই করিয়াছিল, ননঃশূদ্রকুলের আদি পুরুষ কশ্রপ ঋষি না হয় ঋতুর প্রথম দিন সন্তান উৎপাদন করিয়া ভ্রমই করিয়াছিলেন, গোয়ালার ৮৯২ পুরুরের উদ্ধিতন একজন না হয় গরুই দাগাইখাছিল। ধোপার ১৫৬০ পুরুষ পুর্বের একজন উদ্ধতন বেকুব পুরুষ না হয় ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্রাদি ভদ্রলোকগণের কাপড় কাচিয়া মহাপরাধের কার্য্যই করিয়াছিল, মালী না হর হিন্দু সমাজপতিগণের বাড়ী-ঘর ঝাঁট দিয়া পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করিয়া মহাপাপের কার্য্যই করিয়াছিল, তাই বলিয়া কি তাহার অধঃস্তন ৫০০ পুরুষও জল স্পর্শ করিতে পারিবে না ? কেন পারিবে না ? শাস্ত্রকি মানা করিতেছেন ? ৫০০ পুরুষ পূর্বে কাহার প্র প্র প্র প্রবৃদ্ধ পিতামহ হাতে লাল রং মাথিরাছিল, এখন ও কি সেই রং অধঃস্তন বংশধরের হাতে লাগিয়া আছে ? না থাকিতে পারে ? কাহারও উর্দ্ধতন ৭০০ পুরুষ হয়ত একদিন নিমন্ত্রণ খাইয়া হজম করিতে ना পातिया वमन कविद्याष्ट्रिल, এখन कि এই निष्ठम इंटेरव स्व १०० वरमव পরবর্তী পুরুষ পর্যাম্ভ কেহই নিমন্ত্রণ থাইতে পারিবে না; কেম না নিমন্ত্রণ তাহাদের পূর্ব্ব পুরুষের এক জনের হজমু হয় নাই। এই উত্তরে বালিকা সম্ভষ্ট হইতে পারে, শিশু বাহবা দিয়া পাণ্ডিত্যের গৌরব করিতে পারে। বালক "কি চমৎকার দার্শনিক যুক্তি"—"অক:ট্য প্রমাণ" বলিয়া হাতে তালি দিয়া নাচিতে পারে, কিন্তু জ্ঞান-বিদ্যা-পূর্ণ, বিজ্ঞান দর্শনময় ক্সায়

বৃক্তির যুগে ইহা উন্মানের প্রলাপ উক্তি ভিন্ন আর কিছু বলিয়া বিবেচিত হইবে না। শাস্ত্র এমন কোন কথা বলিতেছে না যে, প্রাহ্মণ বংশে ষত অধমই জন্ম গ্রহণ করুক না কেন, তাহার খাদ্য জল গ্রাহ্য; আর শূদ্রবংশে যত উত্তমই জন্ম গ্রহণ করুক না কেন, তাহার খাদ্য জল অস্পৃশু অগ্রাহ্য। শাস্ত্রে দেরুপ কোন কথা লিখিলে তাহা কর্ম্মনাশার গভীর জলে নিক্ষেপ করিতে বলিতাম।

শাস্ত্রকার ত একথা বলিতেছেন না যে ব্যভিচারী বেখাশক্ত লম্পট উপদংশবিষ জর্জ্জরিত চরিত্রহীন ব্যক্তির অরও নির্বিচারে থাওয়া যাইতে পারে যদি তিনি ব্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করেন। অথবা শাস্ত্রকার একথাও বলিতেছেন না যে নিথ্যাবাদী শঠ প্রভারক প্রবঞ্চক অনাচার ছট্ট মৎস্থ মেষ ছাগু কপোত হংস চক্ৰবাক কচ্ছপ প্ৰভৃতি মাংস খাদক মদ্যপায়ী গঞ্জিকাসেবী রক্ষিতা নারীপ্রণয়বদ্ধ ব্রাহ্মণের অন্ন খাওয়া যাইতে পারে কিন্ত তথাপি শৃদ্রের জন্ন খাওয়া বাইতে পারে না। অপবা শাস্ত্রত একথা বলিতেছেন না বে ঝি চাকরাণীর প্রণয় মুগ্ধ ঘুণিত জ্বন্স ব্যাধিমণ্ডিত সন্ধ্যা-পূজা-বর্জ্জিত বারবিলাসিনী-সংশ্রব-ছ্যিত অনাচার-কলু্ষিত শুধু পৈতা মাত্র সর্বাস পাচক বংমুন ঠাকুরের অন্ন নিঃসন্দেহে গ্রাহ্ম কিন্তু পবিত্র চরিত্র ধর্মাশীল দেব-দিজ-অতিথি-পরায়ণ নিতাসায়ী নিরানিশাষী বিশুদ্ধদেহ শৃদ্রের অন্ন অগ্রাহ্ণ। কত শুরু পুরোহিত প্রকাশ্রে—বাড়ীতে রক্ষিতা নারী রাথিয়াছেন, কত সমাজপতি টিকিধারী ব্রাহ্মণ পণ্ডিত প্রকাশ্রে ব্যভিচার করিতেছেন, অগম্যা গমন করিতেছেন, পণ্ডিতে পণ্ডিতে মিলিয়া বেখাবাড়ী ব্যভিচারিণীর বাড়ী বিশুদ্ধ বৈদিক ভাষায় সম্ভাষণাদি প্রণয়ালাপ করিতেছেন; কত স্মার্ত্ত চূড়ামণি স্থায়বাগীশ ভট্টাচার্য্য বংশ, গুরুবংশ, মদ্যপান গঞ্জিক। সেবন করিতেছেন অন্ধ সমাজ তাহা দেখিবে না, তাহাদের হাতের অন্ন থাইতে বারণ করিবে না কিন্ত কেই যদি ভুলক্রমেও শুদ্রের হস্তে অল্ল গ্রহণ করে তবে আর তাহার নিস্তার নাই। কেন হে বাপু এ অত্যাচার অবিচার! শাসন করিতে পার যদি 5 সকলকেই শাসন কর আর না পারত হাল ছাড়িয়া দাও। সবলকে ছাড়িয়া হর্ববের উপর পীড়ন কর কেন ? ধর্মে তাহা সইবে কেন ? ধর্মের নিকট এ অত্যাচার কতদিন চলিবে ? অত্যাচারের ফল ত হাতে হাতেই পাইতেছে। ভাহাতেও কি শিক্ষা হইবে না ? কত সমাজ-শিরোমণি ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে দেখিতেছি বাঁহারা রাত্রিতে নিম্নশ্রেণীর রক্ষিতা প্রণয়িণীর গৃহে তদীয় শ্রীহস্ত তৈয়ারী নানাবিধ থাদ্য আহার করিতেছেন ও প্রভাতে বাটী আদিয়া "বিলাত যাত্রীর" কিছুতেই প্রায়শ্চিত্ত নাই—তুষানলেও তাহার পাপ দূরীভূত হইবে না বুলিয়া অজ্ঞ-জনগণের নিকট শাস্ত্রীয় বচন আওড়াইতেছেন। নিজে টাকা লইয়া ধর্ম্ম সাক্ষী করিয়া আদালতে মিথ্যা সাক্ষ্য দিয়া আসিতেছেন কিন্তু ওদিকে কেহ পাগল অবস্থায় কাহারও জল ভাত খাইয়াছে—এই অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া নগদ মূল্য প্রহণ পূর্ব্বক প্রায়শ্চিত্তের "পাঁতি" লিখিয়া দিতেছেন। কোন তর্কসিদ্ধান্তের অবস্থা জানি যিনি বিধবা পুত্রবধূ গমন করিয়াও সমাজপতি বড় পণ্ডিতের বিদার গাইয়াছেন এবং তিনিই কত লোকের প্রায়শ্চিত্তের পাঁতি লিথিয়া দিয়া, ব্যবস্থা পত্র দিয়া পাপ হইতে নিষ্কৃতিদান করিতেছেন। পণ্ডিতের চরিত্রহীনতা ব্যভিচার অনাচারের কথা যে জানি তাহা লিখিবার বোগ্য নর। আর ইহাঁরাই কিনা সমাজের দণ্ডদাতা বিধাতা পুরুষ। ইহাদের অঙ্গুলি হেলনেই হিন্দু-সমাজকে চলিতে হইবে। কত সমাজ-পতি ব্ৰাহ্মণ মহাত্মাগণকে দেখিতেছি যাঁহার৷ প্রতিদিন নিয়মিত মদ্যপায়ী বেখাগমনকারী, বাঁহারা ষ্টিমারে উঠিলেই মৃদলমান বাবুর্চি প্রস্তুত অথাদ্য মুরগীর মাংস দিয়া অন্নাহার করিতেছেন এবং বাটী আদিয়াই বিশাতবাত্রী দেশবাদী আত্মীয়কে একবরে করিবার জন্ম দল পাকাইতেছেন এবং সহস্র কণ্ঠে বর্ণাশ্রম ধর্মের গৌরব বোষণা করিতেছেন! অথবা সামান্ত সামাজিক অপরাধের জন্ত তুর্বল স্বন্ধাতীয় ভ্রাতাকে সকলে মিলিয়া একঘরে করিয়া রাখিতেছেন। বাঁহারা দেবী স্বরূপিণী গৃহস্তের বিধবা কন্তাকে নানাবিধ আর্থিক ও স্থধের প্রলোভন

দেখাইয়া তাহার সর্বস্বহরণ করিয়া নরক রাজ্যের দ্বার পরিষ্কার করিয়া রাখিতেছেন—তাঁহারাই বিধবা বিবাহের বিরুদ্ধে সভা সমিতি করিয়া—ব্রহ্ম-চর্য্যের মাহান্ম্য উচ্চকণ্ঠে বোষণা করিতেছেন ! কত লিখিব ! সমাজপতিগণের প্রাপেই, অহরহঃ অমুষ্ঠিত গুপু পাপেই হিন্দু-সমাজের—হিন্দু-জাতির এই শে:চনীর পরিণাম! তুমি বড় লোক জমিদার বা তালুকদার—নায়েব বা এটেরে মানেজার, তুমি বড় প্রফেদার অধাপক উকীল মোক্তার, তোমার ধন আছে ঐশ্বর্যা আছে—সম্পত্তি আছে—তালুক আছে, টাকা আছে কড়ি আছে—স্বতরাং তোমার আর ভয় কি? ব্যবস্থাদাতা ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ তোমার অথণ্ড মণ্ডলাকারং রজতথণ্ডের দাস, মনু যাজ্ঞবন্ধ্য ব্যাস পরাশর রঘুনন্দন জিমুতবাহন নেধাতিথি মল্লিনাথ, স্মৃতি সংহিতা তোমার অমিত প্রতাপে অর্থের প্রলোভনে তটস্থ! আর আনি—আনি বে দীন হীন দরিন্ত তুর্বেল, যত বিধি-নিয়ম-ব্যবস্থা-প্রায়শ্চিত সবই আমার জন্ম। পান থেকে চুনটুকু থসিয়া গোলে আর আমার নিস্তার নাই--এক রাত্রির বৈঠকে সহস্ত-থানা প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থা হইয়া যাইবে। পরদিনই আমার হুঁকা কল্কে नक्ष--- अभि अक्यरत ! जूमि अमोनात व्यर्थनानी टोन कतिन्ना निन्ना---मानिक ও বার্ষিক বৃদ্ধির ব্যবস্থা করিয়া দিয়া সমাজপতি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত প্রতিপালন করিতেই—স্থতরাং দেই অনন্সগতি প্রতিপালিত পণ্ডিতগণ আর তোমার উপর কোন্ মন্ত্র—কোন্ রযুনন্দন জারি করিবেন ? এবম্বিধ-রূপে তুর্ববের প্রতি বে জাতির প্রাধান্ত বিস্তারে চেষ্টা ও বলবানের কুকুরবৎ পদলেহনে ষে জাতির আগ্রহ, সে জাতির পতন হইবে না ত কোন্ জাতির পতন হইবে ? নেশের জন্ম, সমাজের জন্ম সমগ্র জাতির জন্ম যাঁহারা কর্তব্যের গুরুভার মস্তকে ধারণ করিয়া, নাভৃভূমির শিরে জ্ঞান বিদ্যার বিজয়মুকুট পরিধান করাইয়া ধন্ত হইবার আশায়—পিতামাতা ভ্রাতা ভগিনী আত্মীয় স্বজন বন্ধু বাদ্ধবংগণের স্নেহের বন্ধন অশ্রুসিক্ত নয়নে সবলে ছিন্ন করিয়া—উদ্ভাল ভরক্ত- মালা বিক্ষুদ্ধ সাগর ছু রাশির গভীর গর্জ্জনের মধ্য দিয়া অপরিচিত—বিদেশে উপনীত হইয়া বিদ্যাজ্ঞান অর্জন পূর্বক মাতৃভূমিকে—গৌরবামিতা করিয়া দেশে ফিরিয়া আইদেন—তাঁহাদিগকে আমরাকোল পাতিয়া বাহু প্র<mark>দারণ</mark> করিরা সাদরে সাঞ্জহে সমাজে টানিয়া লইবার পরিবর্ত্তে দূর দূর করিয়া তাড়া-ইয়া দিতেছি-—মার ঘাহারা ইন্দ্রিপণ্নশ হইয়া মদ্যপান ব্যভিচারে বারবণিতা-লয়ে অস্পেশীরাগণের স্পৃষ্ট তৈরারী খাদ্য আহার করিয়া সমাজের সর্ব্বনাশ শাধন করিতেছে—সমাজের পবিত্র আদর্শ ধ্বংস করিতেছে—**চক্ষে**র উপন্ন কুদৃষ্টাস্ত দেখাইয়া পরবর্ত্তী বংশধরগণের দর্ম্মনাশ সাধন করিতেছে—তাহা-দিগকে আমরা পর্য সমাদ্রে সমাজপতি বলিয়া গ্রহণ করিতেছি ও তাহাদের আনেশ অবনত শিরে গ্রহণ করিয়া ক্বতার্থ**শ্বন্ত** হইতেছি। **আমরা করিতেছি** কি ! পুণাকে তাড়াইয়া দিয়া পাপকে ডাকিয়া আনিতেছি—ধর্মকে বিদায় দিয়া অধশ্বকে গ্রহণ করিতেছি, লক্ষ্মীকে পরিত্যাগ করিয়া অলক্ষ্মীকে গৃহে তুলি-তেছি, দেবতাকে ত্যাগ করিয়া দানবের পূজায় ব্রতী হইয়াছি! স্থতরাং এ নেশের পতন কি 'অনিবার্য্য নহে ? কিন্তু ভগবান্কে ধস্তবাদ, দেশের জলবায়ুর পরিবর্ত্তন হইতেছে, দেশবাদী আপনাদের ভালমন্দ অকল্যাণ বিলক্ষণ বুঝিতে শারিয়াছে, দিন দিন নৃতন নৃতন সম্প্রদায় স্বষ্ট হইতেছে। রঘুনন্দনকে রস্তা প্রদর্শন পূর্বাফ প্রতি বৎদর দলে দলে শিক্ষিত যুবকগণ বিদেশে গমন করিতেছেন। আর বাঁহারা প্রত্যাদত হইতেছেন—দেশের ভবিষ্যৎ আশাস্থল ভবিষা-নেতা সমাজপতি যুবকদল তাঁহাদিগকে সাদরে হৃদয়মন্দিরে টানিয়া লইতেছেন। ইহা মঙ্গল-ময় বিধাতাপুরুষের অদৃষ্ট ইঙ্গিত-সমাজপতির কি দা্ধ্য, মাহুষের কি দাধ্য ইহার গতি রোধ করিতে পারে! ইহাদের.অপরাধ কি ? অপরাধ ত অথাদ্য খাওয়া মেচ্ছান গ্রহণ! আচ্ছা দেখা বাউক---এ অপরাধের শাস্ত্রে কি দণ্ডবিধান আছে। আর আমরাও এরূপ অপরাধে সম অপরাধী বা ইহাপেক্ষাও গুরুতর অপরাধী কি না! বিলাতধাত্রীর অপরাধ

- (১) অবাদ্য ভোজন—যথা (ক) গোমাংস, শৃকর মাংস, মুরগী মাংস প্রভৃতি—
- (২) স্নেচ্ছান্ন—স্নেচ্ছ দংস্পৃষ্ট থাদ্য-গ্রহণ, (৩) শীতপ্রধান দেশে পানীয়াভাবে মদ্যপান। প্রথম ও তৃতীয় দোষ হইতে অধিকাংশ ভারতীয় ও বঙ্গীর বিলাত জ্বাপান বা আনেরিকা প্রত্যাগত যুবকই নির্দ্ধৃক্ত ! তত্ত্রাচ তর্কস্থলে ধরিরা লইলাম ইহারা ত্রিবিধ দোনেই দোষী—অপরাধী। এক্ষণে আনেরা একে একে প্রত্যেক অপরাধ লইয়াই বিচারে প্রসূত্ত হই। প্রথমতঃ অথাদ্য-ভোজন—গোনাংদ শুকর মাংদ বা মুরগী মাংদ প্রভৃতি।

উশনঃ সংহিতা বলিতেছেনঃ—

শললক বলাকক হংসকারগুবং তথা। ২৪
চক্রবাকক জগ্ধা চ দ্বাদশাহমভোজনম্।
কপোতং টিটিভং ভাসং শুকং সারসমেবচ। ২৫
জলোকং জল পাতক জগ্ধা ছেতদ্বতক্ষরেৎ।
শিশুমারং তথা মাষং মৎশুং মাংসং তথৈব চ। ২৬
জগ্ধাহৈব বরাহক এতদেব ব্রতরেৎ।

(নবম অধ্যার)

"শলল, বলাকা, হংস, কারগুব অথবা চক্রবাক ভোজন করিলে দ্বাদশাহ উপবাস করিবে। কপোত, টিটিভ, ভাস, শুক, সারস, জলোক বা জালপাদ ভোজন করিলে এই ব্রত করিবে। শিশুমার, মাষ, মৎস্থ অথবা বরাহ ভোজন করিলেও এই ব্রত করিবে।"

> কপোতং কুঞ্জরং শিগ্র্ছ কুকুটং রঞ্জকাং তথা ॥ ৩০ প্রান্তাপত্যং চরেজ্জন্ধা তথা কুস্তীরমেব চ। (উশনঃ সংহিতা; নবম অধ্যান্ত্র)

"কপোত, হস্তী, শজিনা, কুরুট, রজকা অথবা কুস্তীর ভোজন করিনে প্রজাপতা করিবে।" বিষ্ণু সংহিতায় ভগবান বিষ্ণু বলিতেছেন—

- \* \* \* অন্তনন্ত প্রাশনে চাক্রায়ণং কুর্য্যাৎ ॥ ২ ॥

  লন্তন পলাপু গৃঞ্জনৈতদগন্ধিবিড্বরাহ গ্রাম্য কুকুটবানর
  গোনাংসভক্ষণে চ ॥ ৩ ॥ \* \* \* \*— (একপঞ্চাশোহধ্যায়ঃ)
- \* \* \* \* \* "অগ্রতম ভোজনে চান্দ্রায়ণ করিবে। লশুন, পলাপু গৃঙ্গন, এতদান্দ্রী ( লশুনাদি গন্ধদ্রবায়্ক্ত ) বিজ্বরাহ, গ্রাম্যকুরুট, বানর এবং গোনাংস ভোজনেও ঐ চান্দ্রায়ণ প্রায়শ্চিত।"
  - \* \* \* থরে। ই কাক মাংসাশনে চাক্রায়ণং কুর্য্যাৎ ॥ ২৬ ॥
     প্রাশ্তাতং স্থাস্থং শুক্ষমাংসঞ্চ ॥২৭ ॥

(৫১শ অধায়—বিষ্ণুসংহিতা)

"থর মাংস, উষ্ট্রমাংস বা কাকমাংস ভোজন করিলে, চান্দ্রায়ণ করিবে। অঞ্জাত মাংস, যাহা ভক্ষ্য কি অভক্ষ্য এ বিষয় নিশ্চরই নাই—সেই পশু পক্ষী প্রভৃতির মাংস, বধস্থানস্থিতমাংস (কসাইথানার) ও শুদ্ধ মাংস ভোজন করিলেও ঐ চান্দ্রায়ণ প্রায়শিচন্ত।"

> বার্ত্তাকুং তণ্ডুলীয়ঞ্চ প্রাজাপত্যেন গুধাতি। ৩২ অলাকুং গৃঞ্জনঞ্চৈব ভূত্ত্বাপ্যেতদ্বতং চরেৎ ॥ ৩৩

( উশনঃ সংহিতা—নবম অধ্যায় )

"বার্ত্তাকু ( খেত বার্ত্তাকু, সাদা বেগুন) এবং তণ্ডুলীয় ভোজনে, মলাবু লোউ), গৃঞ্জন ( সম্ভবতঃ গাঁজর ) ভোজন করিলে প্রাজাপত্য দারা শুদ্ধি-লাভ করিবে।"

্রক্ষণে মেচ্ছার গ্রহণের সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক। শাস্ত্রকার বলিতেছেনঃ—

বাপী-কৃপ তড়াগানারামদ্য সরঃস্কুচ l

নিঃশঙ্কং রোধকশৈচব স বিপ্রো শ্লেচ্ছ উচ্যতে । ৩৭৩—অত্রিসংহিতা।

"যে নিঃশঙ্কভাবে কুপ, তড়াগ, সরোবর এবং আরাম স্থল রুদ্ধকরে— সেই ব্রাহ্মণ "ম্রেচ্ছ" বলিয়া কথিত হয়।" চণ্ডাল কিন্তু মেচ্ছু অপেক্ষাও অধম জাতি। চণ্ডাল সর্ব্ব নিয়—সর্ব্বাপেক্ষা অধম জাতি। অত্রি পরবর্ত্ত্বী শ্লোকে চণ্ডালের নিয়লিখিত প্রকার সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করিয়াছেন, যথা:—

ক্রিরাহীনশ্চ মূর্থশ্চ দর্মধর্ম্ম বিবর্জ্জিত:—
নির্দিয়ঃ দর্মভূতেষু বিপ্রশ্চণ্ডাল উচাতে ॥ ৩৭৪

( অত্রি সংহিতা )

"ক্রিয়াহীন ( সন্ধ্যাদি নিত্য নৈমিন্তিক কর্মহীন ), মূর্থ, সর্বধর্ম্মরহিত, সকল প্রাণীর প্রতি নির্দিয় ব্রাহ্মণ "চণ্ডাল" বলিয়া গণ্য।

মার্যাগণ ভারতেতর দেশকেই মেচ্ছ দেশ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন— স্থুতরাং তাহাদের (মেচ্ছগণের) অন্নাদি আহারের তথন কোনই প্রয়োজন হয় नारे। *(स्रष्क्रांपर्ण गमनरे ७५ निरं*ष कतियां किन। *(स्रष्क्रांस आरात महत्त्र* মমু অত্রি বিষ্ণু পরাশর ব্যাস গৌতম যাজ্ঞবন্ধ্য উশনঃ অঙ্গিরা প্রভৃতি বিংশতি-খণ্ড সংহিতা গ্রন্থে প্রায় কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই। নানা জাতির অন্ন পানীয় গ্রহণ সম্বন্ধে নানাবিধ প্রায়শ্চিত্ত ও বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন করি-য়াছেন। কিন্তু মেচ্ছান্ন গ্রহণ সম্বন্ধে কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই। সেই জন্ম ঠিক শ্লেচ্ছান্ন গ্রহণের প্রায়শ্চিন্তের কথা উল্লেখ করিতে পারিলাম না। তবে চণ্ডালাদি তরিম জাতির অর গ্রহণের প্রায়শ্চিত্ত দেখিয়া মেচ্ছার প্রহণের অপরাধের পরিমাণ করিয়া লইতে পারিব। চণ্ডাল যথন মেচ্ছ অপেক্ষাও হীন তখন চণ্ডাল অন্ন গ্রহণ যে শ্লেচ্ছান্ন গ্রহণের অপেক্ষা **অধি**কতর অপরাধজনক হইবে তাহাতে সন্দেহ থাকিতে পারে না। শাস্তকার ৰলিলেও আমরা না হয় মানিয়া লইলাম চণ্ডাল—মেচ্ছ অপেক্ষা হীন নহে সমান এবং চণ্ডাল অন্ন গ্রহণ মেচ্ছান্ন গ্রহণের তুল্য অপরাধজনক। এক্ষণে দেখা ষাউক শ্লেচ্ছের সমান জাতি চণ্ডাল অন্ন গ্রহণ সম্বন্ধে শান্তকার কি বলেন।

ব্রাহ্মণো জ্ঞানতো ভৃঙ্জে চণ্ডালারং কদাচন । গোমূত্র যাবকাহারাদ্দশ রাত্রেণ শুধ্যতি । ৩০

( পরাশর সংহিতা ; ষষ্ঠ অধ্যায় । )

"ব্রাহ্মণ কথনও অজ্ঞান পূর্ব্বক চণ্ডালার ভোজন করিলে দশরাত্রি গোমৃত্র ও যাবক আহার করিয়া থাকিলে শুদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন। দশদিবদের প্রতি দিবদে গোমৃত্র ও যাবকের এক এক গ্রাস ভক্ষণ করিয়া নিয়মান্তসারে ব্রত পূর্ণ করিবে।"

পরাশর ঋষি পুনরায় বলিতেছেন :---

অনেধ্যরেতো গোমাংসং চাণ্ডালান্নমথাপি বা। যদি ভ্কুম্ভ বিপ্রেণ রুচ্ছ্রং চাক্রায়ণং চরেৎ ॥ ১

( একাদশ অধ্যায় ; পরাশর সংহিতা ॥ )

"বিপ্র যদি অপবিত্ররেতঃ, গোমাংস কিংবা চণ্ডালান্ন ভোজন করেন ভবে ক্লচ্ছ, চাক্রায়ণ ব্রত আচরণ করিবেন।'

> তথৈব ক্ষত্রিয়ো বৈশু স্তদৰ্দ্ধন্ত সমাচরেৎ। শ্রদাহপ্যেবং যদা ভৃঙ্জে প্রাজ্ঞাপত্যং সমাচরেৎ ॥২

দেই অবস্থায় ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র ইহার অদ্ধেক ব্রত আচরণ করিবে। আর শুদ্র যদি উল্লিখিত দ্রব্য ভোজন করে, তবে তাহাকে প্রাজ্ঞাপত্য ব্রত আচরণ করিতে হইবে।"

অত্রি ক্লেনঃ---

চাণ্ডালারং যদা ভূঙ্জে চাতুর্ব্বর্ণস্থ নিম্নৃতি:। চান্দ্রায়ণং চরেদিপ্র: ক্ষত্র: সাস্তপনং চরেৎ ॥১৭২ ষড়্রাত্রমাচরেদ্বৈস্থা: পঞ্চগব্যং তথৈব চ। ত্রি রাত্রমাচরেচ্ছুদ্রো দানং দম্বা বিশুধৃতি ॥১৭৩

( অত্রি সংহিতা ৷ )

"চণ্ডালারভোজী চতুর্বর্ণের বক্ষ্যমান প্রকারে শুদ্ধি, যথা—ব্রাহ্মণ—
চাক্রায়ণ; ক্ষত্রিয়—সাস্তপন; বৈশ্য—ষড়রাত্র ব্রত ও পঞ্চগব্য ভোজন;
এবং শূদ্র—ত্রিরাত্র ব্রত করিয়া যৎ কিঞ্চিৎ দান করিলে শুদ্ধ হইবে।"
ভগবান বিষ্ণু বলিতেছেনঃ—

\* \* বেদনিকা ॥৪৭ অধীতস্ত চ ত্যাগঃ ॥৫॥ অগ্নি মাতৃ পিতৃ স্তত দারাণাঞ্ছ ৷৬॥ অভাজ্যার ভক্ষা ভক্ষণন্ ॥৭; পরবাপ-হরণম্ ॥৮॥ পরদারাভিগ্যনম্ ৷৯॥ অবজ্যে বাজনম্ ॥১০॥ বিকর্ম জীবনঞ্চ ॥১১॥ অসৎ প্রতিগ্রহণ্চ ॥১২॥ ক্ষত্রবিট্শুল গোবধঃ ॥১০॥ অবিক্রেয় বিক্রয়ং ॥১৪॥ \* \* \* ভৃতকাধ্যাপনম্ ॥২০॥ ভৃতচ্চেগ্যেরনাদানম্ ॥ \* ক্ষমগুল্লবলীলতৌষধীনাং হিংসা ॥২৪॥ আলুর্থে ক্রিয়ারস্তঃ ॥২৭॥ অনাহিতাগ্নিতা ॥২৮॥ দেব্ধি পিতৃঞ্বণানামনপক্রিয়া ॥২৯॥ \* \* কুশীলবতা ॥৩২॥ ইত্যুপ পাতকানি ॥৩৪॥ উপপাত্রিকন স্থেতে কুর্মুণিচাক্রাগণং নরাঃ । পরাকঞ্চ তথা কুর্মুর্যজেয়ুর্গোম্থেন বা ॥৩৫

( ৩৭শ অধ্যায় ; বিফু সংহিতা।)

\* \* "বেদনিন্দা, সধীত বেদ বিশ্বরণ, আহিত—সগ্নিত্যাগ, সপতিত মাতা-পিতা-পুত্র-পত্নীত্যাগ, অভাঙ্গান্ন ভোজন (অর্গাৎ চাণ্ডালাদির অন্ধ ভোজন), অভক্ষা ভক্ষণ (অর্গাৎ লগুনাদি ভক্ষণ), পরস্বাপহরণ, পর স্ত্রী গমন, অর্গুচিত কর্ম (যথা—ব্রাহ্মণের পক্ষে ক্ষত্রিয়াদির কর্ম যুদ্ধাদি করা (দোণাচার্য্য কপাচার্য্য ও পরশুরাম ইহাঁদের উপান্ন কি ?) বৈশ্যাদির দোকান-দারী, কৃষিদ, বাণিজ্যাদি কিংবা শৃদ্দের কার্য্য দাস্য কর্ম (গোলামাদি কার্য্যে জীবিকা নির্কাহ করা), অসৎ প্রতিগ্রহ, শৃদ্দের দানাদি গ্রহণ ক্ষত্রির হত্যা বৈশ্বহত্যা, শৃদ্দ হত্যা, গোহত্যা, অবিক্রেয় (অর্গাৎ লবণাদির) বিক্রম্ম প্রতিনিন্ত বেতন গ্রহণ পূর্কক অধ্যাপনা, প্রতিনিন্নত বেতন দান পূর্কক অধ্যান, জন্ম, গুল্ম, লতা এবং উষধির বিনাশন, দেবাদি উদ্দেশ না করিয়া কেবল আপনার জন্ম পাকাদি অনুষ্ঠান, অধিকার থাকিতে অন্ধি—আধান না

না করা, দেবগণ, ঋষিগণ এবং পিতৃঋণ পরিশোধ না করা, নটবৃত্তি অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্দ্ধাহ এই সকল উপপাতক। এই সকল উপপাতকী মনুষারন্দ, চাক্রায়ণ অথবা পরাকত্রত করিবে, অথবা গোমেধ যজ্ঞ করিবে।'' বিষ্ণু সংহিতা পুনর্নার বলিতেছেন :—

চাণ্ডালারং ভ্ক্ত্বা তিরাত্রমূপবদেৎ ॥৫৭। দিদ্ধং ভূক্ত্বা পরাকঃ ॥**৫৮** (৫১শ অধ্যায়;)

"চণ্ডালের মর্থাং চণ্ডাল প্রভৃতি জাতির অপ**ক্ক অন্ন ভোজনে** তিন দিন উপবাদ করিবে; আর দিদ্ধান ভোজন করিলে পরাক্ত্রত করিবে" অঙ্কিরঃ সংহিতা বলেন :—

> অস্ত্যানাদপি সিদ্ধান্নং ভক্ষত্বিত্ব। দ্বিজাতরঃ। চাত্রুং ক্রচ্ছুং তদৰ্দ্ধন্ত ব্রহ্ম ক্ষত্রবিশাং বিহু**ঃ**॥২

> > (প্রথম অধ্যায়।)

"দ্বিজাতিগণ ( ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির ও বৈশ্র ) চণ্ডালাদি নীচ জাতির সিদ্ধার ভোজন করিলে, ব্রাহ্মণের চান্দ্রায়ণ, ক্ষত্রিরের রুড্ছু এবং বৈশ্রের রুচ্ছু ার্দ্ধ প্রায়শ্চিত্ত ইহাই পণ্ডিতগণের সম্মত।" অত্তি পুনর্ব্বার বলিতেছেন :—

রজকঃ শৈলুবশৈচব বেণুকর্ম্মোপজীবনঃ।
এতেষাং যস্ত ভূঙ্ভেক বৈ দ্বিজশ্চান্দ্রায়ণং চরেৎ ॥১৬৮
সংস্পৃষ্টং যস্ত পঞ্চান্নমস্তাজ্যৈর্বাপ্যাদকারা।
অজ্ঞানাদ ব্রাহ্মণোহন্নীয়াৎ প্রাজাপত্যার্দ্ধমাচরেৎ ॥১৭১

"রজক শৈলু। (নাটকাদিতে সাজিয়া যাহারা জীবিকা নির্বাহ করে, ) বেণু কর্ম্মোপজীবী (ডোম ইত্যাদিগের অন্ন ভোজন করিলে, ব্রাহ্মণ চাক্রাথণ ব্রত করিবে। ব্রাহ্মণ অজ্ঞানতঃ অস্তাজ বা রজস্বলা-স্পৃষ্ট প্রকান ভোজন করিলে প্রাক্ষাপত্যার্দ্ধ করিবে।" অপিচ--

রজক শ্চর্মকারশ্চ নটো বরুড় এব চ।
কৈবর্ত্তমেদভিরাশ্চ সংখ্যতে চাস্তাজাঃ স্মৃতাঃ ॥১৯০
এষাং গস্বা স্ত্রিয়ো মোহাড়ক্ত্বা চ প্রতিগৃহ্ন চ।
কুচ্ছ্বাক্ষমাচরেদজ্ঞানাদৈক্ষানাদৈন্দবদ্বয়ম্ ॥১৯৬

( অত্রি সংহিতা )

"রজক, চশ্মকার, নট (নাটক যাত্রা করিয়া জীবিকা নির্বাহকারী), বক্ষড়, কৈবর্ত্ত, মেদ ও ভিন্ন এই সাত্যী জাতিকে অস্তাজ কহে। জ্ঞান-পূর্ব্বক ইহাদিগের স্ত্রীগমন, অন্ন ভোজন বা প্রতিগ্রহ করিলে, তাহার: প্রায়শ্চিত্ত ক্লছ্রান্ধ্র (একবংসর একাধিক্রমে প্রাজাপত্যব্রত, ৩০ প্রাজাপত্য) করিতে হইবে; অজ্ঞানপূর্ব্বক করিলে চান্দ্রায়ণ্ছয়।"

> "রজকব্যাধশৈ লুষবেণ্ড চর্ম্মোপজীবিনাম্। ভূক্তৈষাং ব্রাহ্মণশ্চান্নং শুদ্ধিং চান্দ্রায়ণে ন ভূ॥৩১

> > নবম অধ্যায়; আপস্তম্বদংহিতা।

"রক্তক, বাাধ, শৈলুধ, বেণুজীবা এবং চর্ম্মকার ইহাদিগের অন্ন ভোজন করিয়া ব্রাহ্মণগণ চান্দ্রায়ণ করিবে।' আপস্তম্ম পরে বলিতেছেন:—

> রজক ব্যাধশৈলুমবেণ চর্ম্মোপজীবিনাম্। যো ভূঙ্জ্বে ভক্তমেতাষাং প্রাজাপত্যং বিশোধনম্ ॥১২ দশম অধ্যায়, আপস্তম্ম সংহিতা।

\*\* \* অর ভোজনে প্রাজাপত্য করিয়া শুদ্ধ হইবে।' এতৎ সম্বন্ধে ব্যবস্থা শান্ত শ্রেষ্ঠ মন্ত্র সংহিতা কি বলেন দেখা যাউক :---

গোবধোহ্যাক্সসংযাজ্য পারদার্য্যাত্মবিক্রয়া:।

শুরুমাতৃপিতৃ ত্যাগঃ স্বাধ্যায়াগোঃ স্থতন্ত চ ॥৬০

\* \* \* বার্দ্ধবাং \* \* \*

ভতাচ্চাধ্যয়নাদানমপণ্যানাঞ্চ বিক্রয়ঃ ॥৬৩

সর্বাক্রেম্ববীকারো মহা যন্ত্র প্রবর্ত্তনম্।

হিংসৌষধীনাং স্ত্যাজীবোহভীচারো মৃলকর্ম্ম চ ॥৬৪

ইন্ধনার্থমগুলাং ক্রমাণামব পাতনম্।

আার্থার্থফ ক্রিয়ারস্তো নিন্দিতারাদনং তথা ॥৬৫

অনাহিতাগ্নিতা স্তেয় মৃণনামনপ ক্রিয়া।

অসচ্ছান্ত্রাধিগমনং কৌশীলবাস্ত চ ক্রিয়া ॥৬৬

ধাত্র কুপ্য পশুস্তেয়ং মদাপন্ত্রীনিষেবণম্।

ত্রী শুদ্র বিট্ ক্রম্ভবধো নাস্তিক্যঞ্চোপপাতকম্॥ ৬৭

এত দেব ব্ৰতং কুৰ্য্,্যৰুপপাতকিনো দ্বিজাঃ। অবকীৰ্ণিবৰ্জ্জং শুদ্ধাৰ্থং চাক্ৰায়াণমথাপিবা ॥ ১১৮

( একাদশ অধ্যায় )

"গো হত্যা, অ্যাজ্যযাজন ( শ্রেষাজন ), পরস্ত্রীগমন, আত্মবিক্রয়, পিতা
মাতা ও গুরুত্যাগ, স্থাধায় ও স্নার্ত্তাগ্রিত্যাগ, \* \* কর্মি দারা
জীবিকা ( স্লেদের টাকায় জীবন ধারণ ) \* \* অবিক্রেয় বস্তুর বিক্রয়),
রাজাজ্ঞায় স্থবর্ণাদি থনিতে কাজ করা, রহৎ সেতু প্রভৃতিতে কাজ করা,
ওমধি নষ্ট করা, অভিচার দারা অনিষ্ট করা, জালানী কার্টের জক্ত অশুজ
রক্ষের ছেদন, দেব পিত্রাদির উদ্দেশ্ত নয়—পরস্ত আপনার জক্ত পাকাম্প্রান
লগুনাদি নিন্দিত থাদ্যের ভক্ষণ, অ্যাধানের অকরণ স্থবর্ণ ব্যতীত অপর
জব্যের চ্রি; দেব, পিতৃ ও ঋষাদি ঋণের অপরিশোধ, শ্রুতি স্মৃতি
বিক্রম্ম অসৎ শাস্ত্রের আলোচনা, নৃত্য গীত বাদিত্রোপ সেবন, ধাক্ত,

তাম ও লৌহাদি ধাতু এবং পশুচুরি, \* ক্রী হত্যা, বৈশু হত্যা এবং নাস্তিকতা—এই সকলের প্রত্যেককে "উপপাতক" বলা যায়। \* \* \*

"অবকীণী ব্যতীত অপর উপপাতকী দ্বিজ্ঞগণ আত্মশুদ্ধির জ্ঞা এইরূপে গোবধ প্রায়শ্চিত্ত অথবা চান্দ্রায়ণ ব্রত করিবে॥"

"নবণ উৎপন্ন করা, \* \* তিন ইক্ষ্প্রভৃতি দ্রবর্গদক যন্ত্র পরিচালিত করা, শৃদ্রেদেনা \* \* এ গুলিও উপপাতক। দণ্ড চান্দ্রারণ। ( সম্বাদ; যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতা)।

যাজকারং নবশ্রাদ্ধং সংগ্রহে চৈব ভোজনম্।
স্ত্রীণাং প্রথমগর্ভে চ ভৃক্ত্বা চান্তারণং চরেৎ ॥২২
ব্রহ্মোদনে চ শ্রাদ্ধে চ সীমস্তোররনে তথা।
অরশ্রাদ্ধে মৃত শ্রাদ্ধে ভৃক্বা চান্তারণং চরেং ॥২০
(নবম অধ্যার; আপস্তম্বাংহিতা)।

"বহু-যাজী কিংবা গ্রামযাজীর ( শূদ্রবাজী ব্রাহ্মণ, — শূদ্রবহুণ গ্রামযাজী পুরোহিত ব্রাহ্মণ, যাঁহাদের কথা পুস্তকের প্রথম ভাগে বিশেষ ভাবে বর্ণিত হইয়াছে—ইহাদিগকে শাস্ত্রকার পতিত বলিয়াছেন) অন্ন, আদ্য-শ্রাহ্মর অন্ন, \* \* \* ভোজন করিয়া চান্দ্রায়ণ করিবে। ব্রহ্মোদন নব শ্রাহ্মে \* \* \* অনু শ্রাহ্মে, আদ্যশ্রাহ্মে ভোজনে চান্দ্রায়ণ করিবে।"

পাচকারংনব শ্রাদ্ধং ভৃক্ত্বা চান্দ্রাগণং চরেৎ ॥৯২, অতি সংহিতা "পাচক (রাধুনী) ব্রাহ্মণের অন্ন ভোজনে চান্দ্রাগণ করিবে।"

শাস্ত্রকার বলিতেছেন :—হাঁস, কর্তর, মৎস্ত, মাংস ও শৃকর ভোজন তুল্য-অপরাধ। প্রায়শ্চিত্র ১২ দিন উপবাস। পরে বলা হইতেছে—কর্তর ও কুরুট, সাদা বেগুন ও লাউভোজন তুল্য-অপরাধ। দণ্ড প্রাজপত্য প্রায়শ্চিত্র। ভগবান বিষ্ণু বলিতেছেন :—লগুন, পোঁয়াজ, গাঁজর ও লগুনাদি গন্ধযুক্ত জব্য—প্রাম্য কুরুট, বিড় বরাহ, গোমাংস

ভক্ষ্য কি অভক্ষ্য নিশ্চয় জানা যায় নাই এবং অজ্ঞাত মাংস, বধ্স্থানস্থিত ( কসাই থানার ) মাংস, শুক্ষ মাংস ভোজন করা তুল্য অপরাধ। দণ্ড— চাক্রায়ণ প্রায়শ্চিত। এই ত গেল অভক্ষ্য মাংসাদি ভোজনের দণ্ড। এক্ষণে চণ্ডালাদি নীচ নীচ জাতির অন্ন জোজনে কি অপরাধ ও দণ্ড শ্রবণ করন। ম্লেচ্ছাপেক্ষা উন্নত চণ্ডালাদি নীচ জাতির অন্ন ভোজন. শূদ্রযাজী ব্রাহ্মণের অন্ন ভোজন, সধীত বেদ বিস্মরণ, লগুনাদি ভক্ষণ, পরদ্রেব্য অপহরণ, পরস্ত্রীগমন, ব্রাহ্মণের পক্ষে ক্ষত্রিয়ের যুদ্ধাদি, বৈশ্রের ক্ষবি বাণিজ্য দোকানদারী প্রভৃতি, শূদ্রের কার্য্য দাসত্ব করা চাকরী করা গোলামী করা প্রভৃতি; ক্ষত্রিয় হত্যা, বৈশ্ব হত্যা, শুদ্র হত্যা, স্ত্রী হত্যা, গো হত্যা, লবণাদির বিক্রয়, ক্রম, গুলা, লতা বিনাশ করা, ক্রমকের ওষধি নষ্ট করা, দেব পিত্রাদির উদ্দেশে নয় পরস্তু নিজের জন্ম পাকামুষ্ঠান করা, দেবঋণ পিতৃঋণ ও ঋষিঋণ পরিশোধ না করা, থিয়েটারের বা যাত্রার দলে থাকা, রজক ব্যাধ, ডোম, চামার বা মুচির অন্ন ভোজন, আদ্য শ্রাদ্ধের অন্ন ভোজন, রাঁধুনি বামুনের অন্ন ভোজন শূদ্রধাজন, পিতা মাতা ও গুরুত্যাগ, টাকা ধার দিয়া তাহার স্থদে জীবিকা নির্ম্বাহ করা, সোনার খনিতে বা বড় পুলে চাকরী করা, জালানি কাষ্ঠের জন্ম তাজা গাছ কাটা, শুন্ত দেবা তুল্য অপরাধ। দণ্ড- বান্ধণের পক্ষে চাক্রায়ণ প্রায়শ্চিত।

পঠিকগণ, এক্ষণে দেখুন বঙ্গের হিন্দ্ সমাজ কিরূপ শাস্তার্মসারে ও ধর্মবিধি মানিয়া চলিতেছে। মুখে মুখে আর্যাধর্মের গৌরব বোষণা করিলে,— বর্ণাশ্রম ধর্মের জয় ঘোষণা করিলে লাভ নাই। প্রবৃত্তি মার্গে সমাজ দাঁ। দাঁ। করিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে—উন্ধাম বেগের সম্মুখে আর বাধা দিয়া রাখিবার ক্ষমতা সমাজপতির ত দ্রের কথা বিধাতা পুরুষের পর্যাস্ত বোধ হয় নাই। সমাজপতিগণ! সতর্ক হউন, আর ২৫ বৎসর। তাহা হইলে চেঁচা চেঁচি সব বন্ধ হইয়া বাইবে।

হিন্দু সমাজ, এখন দেখ দেখি তোমরা আমেরিকা ফ্রান্স জার্মানি জাপান বা বিলাত যাত্রী অপেক্ষা কোনও অংশে নিরপরাধ কি না ? তাঁহারা বিদেশে যাইয়া যাহা করিতেছেন—তোমরা বাড়া বিসন্নাই দে সমুদর অপরাধ করিতেছ। অথচ তোমরা মিছামিছি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া নিরক্ষর লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি সরল বিশ্বাসী হিন্দুর মনে ধাঁধা জন্মাইয়া, কুসংস্কার জন্মাইয়া দিতে চেষ্টা করিয়া হিন্দু সমাজের—হিন্দুজাতির সর্বানাশ সাধন করিতেছ। ম্লেচ্ছান্ন গ্রহণের বা নানাবিধ অভক্ষ্য ভক্ষণের অপরাধে যদি তাহাদিগকে অপরাধী সাব্যস্ত করিতে হয়, তবে সে সব অপরাধে তোমরাও ত বাদ পড় না! তোমরাও ত তুলা অপরাধী। তাঁহারা হয়ত একটা অপরাধ করিতেছেন—মাতৃভূমির কোটি কোটি স্বজাতীয়ের মঙ্গল অনুষ্ঠানের জন্ম,—আর তোমরা করিতেছ—দেইরূপ শত শত অপরাধ, তা ১—বিনা কারণে ঘরে বসিয়া। সমাজ এ সব অত্যাচারই নীরবে সহা করিয়াছে— এতকাল। যে দেশের শতকরা ৯৫ জন লোক নিরক্ষর,—যে দেশের ৩১ কোটি লোকের মধ্যে সাড়ে উনত্রিশ কোটি লোক নিরক্ষর, সে দেশে শাস্তের **দোহাই দিয়া ভগবানের নাম লইয়া ফাঁকি দিয়। ভূল ধারণা জন্মাইয়া দেওয়া** কঠিন কার্য্য নহে। তোমাদের শাস্ত্রের বচনের জাড়ি জুড়ির কাল শেষ হইয়া আদিয়াছে। আর নয়,—শ্বৃতি সংহিতার পাতরা পাতরি এখন গুটাইয়া লইয়া শিকায় তুলিয়া ফুল। বিংশ শতাব্দির কালের বক্তা নব জাগরণের — নৃতন জীবনের, শিক্ষা দীক্ষার প্রবল স্রোত বহিয়াছে। তাড়াতাড়ি না করিলে সামলান ভার হইয়া উঠিবে। দেখিতে দেখিতে দেশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিবে। তোমার টিকিতে হাত দিয়া ভাবিবার অবসর পর্যাস্ত দিবে না। বাঁধ বাঁধ —স্মৃতি সংহিতা পুরাণ গল্প তাড়াতাড়ি বাঁধিয়া ফেল। ঐ শুন বেদান্তের গভীর গর্জ্জন। থেঁক শিয়ালের রব আর কতকাল তিষ্ঠিতে পারিবে। বেদাস্ত কেশরী আদিয়াছেন—শ্বতি সংহিতারূপী

বেইক্শিয়ালগণ এখন আপনাপন পলাইবার গর্ত্ত অমুসন্ধান করুন। আরও শাস্ত্র বচন শ্রবণের সাধ আছে না কি ? যদি থাকে তবে শোন---

স্থরাপান সম্বন্ধে তোমাদের শ্বৃতিকারগণ সমস্বরে কি বলিতেছেন।
মন্ত,—উশনঃ ( ১ম শ্লোক ৮ম অধ্যায় ), বিষ্ণু ( পঞ্চত্রিঃশ অধ্যায় ১।২।৩।৪।৫ )
অত্রি ( ১৬৪ শ্লোক ), যাজ্ঞবন্ধ্য ( ২২৭ — তৃতী য় অধ্যায় ), গৌতম ( দ্বাবিংশ
অধ্যায় ), বশিষ্ঠ ( প্রথম অধ্যায় ) প্রভৃতি ঋষিগণের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া
বলিয়াছেন ঃ —

ব্রহ্ম হত্যা স্থরাপানং স্তেমং গুর্মস্কনাগমঃ।
নহান্তি পাতকান্তান্তঃ সংদর্গশ্চাপি তৈঃ সহ ॥৫৫
( একাদশ অধ্যায়, মনুসংহিতা।)

"ব্রহ্মহত্যা, সুরাপান, ব্রাহ্মণের স্থবর্ণ হরণ, গুরু-পত্নীগমন, ও এই সকল পাপীর সহিত এক বৎসর পর্য্যন্ত সংসর্গ—এই পাঁচটাকে "মহা পাতক" বলে।"

আর তার প্রায়শ্চিত্ত ও দণ্ড ?

স্থরাং পীত্বা দ্বিজো মোহাদগ্মিবর্ণাং স্থরাং পিবেৎ।
তথ্য স্বকারে নিদ'র্য্নে মৃচ্যতে কিন্মিযান্ততঃ ॥৯১
গোমৃত্র মগ্নিবর্ণং বা পিবেহুদকমেব বা।
প্রো দ্বতং বা মরণাদেগাশাক্রদ্রসমেব বা॥৯২

( একাদশ অধ্যায়, মনুসংহিতা )

"বাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য জ্ঞানপূর্মক স্থরাপান করিলে, ঐ পাপ ক্ষয়ার্থ অগ্নিবর্ণ জলস্ত স্থরাপান করিবে; ঐ স্থরার দারা শরীর একেবারে দগ্ধ হইলে পর তবে পাপের নিষ্কৃতি হয়। অথবা অগ্নিবর্ণ জ্ঞানস্ত গোমৃত্র বাজল হগ্ধ ঘৃত বা গোময় জল যতক্ষণ না মৃত্যু হয়, ততক্ষণ পান করিবে। এইরূপে মরিলেই উক্ত পাপের নিষ্কৃতি।"

গৌতম বলেন:-

স্থরাপস্থ ব্রাহ্মণস্যোঞ্চামাসিঞ্চেয়ুঃ স্থরামাস্থে মৃতঃ শুধ্যেৎ।
( চতুর্স্কিংশ অধ্যার, গৌতন সংহিতা )

"মন্যপ ব্রাহ্মণের মুখে উষ্ণমন্য নিক্ষেপ করিবে; তাহাতে মৃত্যুপ্রাপ্ত হুইলে উহার পাপ ক্ষর হয়।" প্রায় সমুদর হিন্দুরই বিশ্বাস গোমাংস ভক্ষণ তুল্য আর পাপ নাই, কিন্তু শুনিয়া আশ্চর্য্যান্থিত হুইবেন, শাস্ত্রকারগণ গো-মাংস ভক্ষণ ও স্করাপান অপেক্ষা অল্প পাতকজনক বলিয়াছেন।

বিষ্ণু সংহিতায় লিখিত আছে :—

অভক্ষ্যেণ ব্রাহ্মণ ছ্ষয়িতা ষোড়শ স্থবর্ণান্ ॥৯৭॥ জাত্যপহারিণাশতম ॥৯৮॥ স্থরয়া বধ্যঃ ॥৯৯

(পঞ্চন অধ্যায়)

"অভক্ষ্য স্বারা ব্রাহ্মণকে দৃষিত করিলে, যোড়শ স্থবর্গ অর্থনণ্ড, জাতিনাশক অভক্ষ্য গো-মাংদাদি দ্বারা দৃষিত করিলে শত স্থবর্গ অর্থনণ্ড; আর স্থরাদ্বারা তুষিত করিলে বধনণ্ড।" কিন্তু হায়! এই সুরা বিশ্ববিজয় করিরছে। রাজা, মহারাজা, জমিদার, তালুকদার, প্রফেসর, উকীল, মোক্তার, কবিরাছ, ডাক্তার, শিক্ষক হইতে আরম্ভ করিয়া শুরু পুরোহিত স্মার্ত্ত পর্যান্ত এই সুরাস্রোতে ভাসমান—নিমক্ষমান। এখানে দণ্ডের কথা প্রায়শ্চিত্তের কথাটী মাত্র নাই। মহু শ্বৃতি এখানে কেঁচো প্রায়; যত হাম্বি তাম্বি বচন শ্লোক বিলাত ফেরতের পক্ষে, আহারাদি ও জলচল সম্বন্ধে। "জলচল" শুনিলেই প্রভুরা চমকিয়া উঠেন ও ঘোর কলি আগ্নাননের স্বপ্ন দেখেন এবং বর্ণাশ্রম ধর্মের দাঁত থেমটী বাহির করেন।

লোকে রঘুনন্দন ও মহুকে রম্ভা প্রদর্শনপূর্বক অনবরত বিচারালয়ে। হলপ পড়িয়া মিখ্যা সাক্ষ্য দিজেছে। তাহাতে সমাজে উচ্য বাচ্য নাই—ধর্ম গেল ধর্ম গেল প্রভৃতি রব নাই কিন্তু শাস্ত্র বলিতেছে— ব্রহ্মোজ্ ঝতা বেদনিন্দা কোটসাক্ষ্যং স্থস্তন্ত্বধঃ। গর্হিতানাদ্যয়োর্জিগ্ধিঃ স্থরাপান সমানি ষট ্ ॥৫৭ ( একাদশ অধ্যায় ; মন্ত্র সংহিতা )

"অনভাগে হেতু ব্রাহ্মণের পক্ষে বেদ বিশ্বরণ, বেদ নিন্দা, সাক্ষ্যন্থলে নিথা কথন, মিত্রবধ, লণ্ডন প্রভৃতি গহিত ও বিষ্ঠা মূত্রাদি অখাদ্য দ্রব্যের ভোজন—এই ছয়টী স্থরাপানের "সমান পাতক।" দও—ব্রশ্বহত্যা প্রায়ন্দিত্ত অর্থাৎ প্রাণদণ্ড।

অতঃপর আহারাদি সম্বন্ধে লঘুতর দণ্ডের ব্যবস্থা লিখিত হইতেছে।

\* \* \* ভৃক্ত্বা সপ্তরাত্রং পরদা বর্ত্তেত ॥৭॥ তক্ষকারং কর্মকর্জ্ব্রুক্চ
॥৮॥ বার্দ্ধ্বিককদর্য্যদীক্ষিত্তবন্ধনিগড়াভিশস্তখননোঞ্চ ॥৯॥ পুংশ্চলী দান্তিক
চিকিৎসকলুক্কক্রুরোগ্রোচ্ছিষ্টভোজিনাঞ্চ ॥১০॥ \* \* স্কর্বকার সপত্ন পতীনাঞ্চ
॥১১॥ পিশুনান্তবাদিক্ষতধর্মাত্মরদবিক্রমিনাঞ্চ ॥১২॥ শৈলুষতন্তবায়ক্তম্ম
রক্তকানাঞ্চ ॥১৩॥ কর্মকারনিষাদরক্ষাবতারিবেণশন্ত্র বিক্রমিণাঞ্চ ॥১৪॥ শ্বজীবিশৌপ্তিকতৈলিকচৈগনির্নেজকানাঞ্চ ॥১৫॥ \* \* নার্চিতং বৃথামাংসঞ্চ ॥২০॥

(বিষ্ণুসংহিতা ৫১শ অধ্যায় ; মনু ৪র্থ অধ্যায় )

"তক্ষকের (ছুতারের ) অন্ন, চর্মকারের অন্ন, স্থদ থোরের অন্ন, ব্যক্তিচ:বিনী স্ত্রী, চিকিৎসাজীবী, লুব্ধক, ক্রুব, স্থবর্ণকার ( দেকরা ), শক্রু, পতিত,
পিশুন ( অসাক্ষাতে পরনিন্দাকারী ), মিথাবাদী, ধর্মজন্ট, সোমবিক্রন্নী, নট,
তন্ত্রবায়, ক্রতন্ম, রজক ( ধোপা ), কর্মকার ( কামার ), নিষাদ ( ব্যাধ ) \*
বেণুজীবী, লোহবিক্রন্নী, শ্বজীবী ( কুকুরব্তিধারী, চাকুরে, দাস গোলাম ),
শৌগুক ( স্থা ড়া), তৈলিক ( তৈলবিক্রন্নকারী কলু ) \* \* ইহাদের প্রত্যেকর অন্ন, অনর্চিত ( অনিবেদিত ) অন্নাদি অথবা বৃথা মাংস ভোজন
করিলেও সাত দিন ত্ব্ম আহারে জীবন ধারণ করি:ব।"

শাস্ত্র আরও বলিতেছেনঃ—

রাজানং হরতে তেজঃ শূদ্রানং ব্রহ্মবর্চ্চদন্। ২৯৮।

(মনু ২১৮, ৪র্গ অধার; অত্রি সংহিতা)

"রাজার অন্ন তেজ—এবং শূদ্রান্ন ব্রাহ্মণ্য নষ্ট করে (স্থতরাং অভোজ্য)। দণ্ড—প্রাজাপত্য প্রায়শ্চিত্ত।

> অধীত্য চতুরো বেদান্ সর্কশাস্ত্রার্থ তত্ত্ববিৎ। নরেক্র ভবনে ভৃক্ত্যা বিষ্ঠায়াং জায়তে ক্রমিঃ ॥৩০০

"চতুর্ব্বেদাধারী, সর্ব্বশান্ত নর্ম্মঞ্জ (ব্রাহ্মণ) রাজার ভবনে ভোজন করিলে), বিষ্ঠাতে ক্রমি হইয়া জন্ম গ্রহণ করে।" ব্রাহ্মণ মহানম্মিলনীর সভাপতি স্থানন্ধের ব্রাহ্মণ মহারাজা এবং রাজা শশিশেধরেশ্বর বাহাত্তর কিবলেন? যাহারা ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্ম রক্ষার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন—তাঁহাদের সম্বন্ধে শাস্ত্রকার কি কঠোর মন্তব্যই না প্রকাশ করিয়াছেন!

মমু আরও বলিতেছেন :---

রাজারং তেজ আদত্তে শুদ্রারং ব্রহ্মবর্চসম্।
আয়ুঃ স্থবর্ণকারারাং যশশ্চর্মাবকর্দ্তিনঃ॥ ২১৮॥
কারুকারং প্রজাংহস্তি বলং নির্ণেজকস্ত চ।
গণারং গণিকারঞ্চ লোকেভ্যঃ পরিক্ষম্ভতি॥ ২১৯॥
পুরং চিকিৎসকস্থারং পুংশ্চল্যাম্বর্নমিন্দ্রিয়ম্।
বিষ্ঠা বাদ্ধিবিক্সারং শস্ত্রবিক্রয়িণো নলম্॥ ২২০

মত্যা ভুক্ত্ব। চরেৎ রুচ্ছ্যুং রেতোবিন্মূত্রমেবচ ॥ ২২২

( চতুর্থ অধ্যায় )

"স্বর্ণকারের অন ভোজনে আয়ু নষ্ট হয় এবং চর্মকারের অন ভোজনে খ্যাতি লোপ হয়। শিল্পকারের অন ভোজন করিলে সম্ভান নষ্ট হয়, বস্ত্রাধাবকের অন্ন ভোজনে বল হানি করে; মিলিত জনসমূহের (হোটেলাদির) অন্ন এবং বেশ্রার অন্ন ভোজন করিলে কর্মান্তরার্জ্জিত স্বর্গাদি লোক হইতেও এট হইতে হয়। চিকিৎসকের (কবিরাজ মহাশায় ও ডা্ক্রার বাবুদের) অন্ন ভোজন পুঁজ সমান, অসতী স্ত্রার অন্ন ভোজন শুক্র ভোজন তুলা; বৃদ্ধি উপজীবির অন্ন ভোজনে (স্থদখোর মহাজন গণের অন্ন ভোজন) বিষ্ঠা ভোজনের সমান ও লৌহবিক্রারীর অন্ন ভোজন শ্লেমা ভোজন তুলা ম্বণিত জানিবে। \* \* ইহাদিগের মধ্যে যে কাহারও অন্ন জ্ঞানতঃ ভোজন করিলে ক্লচ্ছু, অর্থাৎ প্রাদ্ধাণতা ব্রতের আচরণ করিতে হয় এবং রেত, বিষ্ঠা ও মৃত্র ভোজনেও ঐ প্রাম্নিত ।" এক্ষণে দোকানের বা শৃক্রদের চিড়া মৃত্রি খাওয়ার সম্বন্ধে শান্তকারের অনুশাসন লেখা যাইতেছে।

ঙ্কিমন্নমবিপ্রস্থা ভূক্ত্বা সপ্তাহ মৃচ্ছতি। ৪৬

( অঙ্গিরঃ সংহিতা, ১ম অধ্যায় ).

"ব্রাহ্মণ, অব্রাহ্মণের ( শৃদ্রের ) শুক্ষার ( চিপিটকাদি ) ভোজন করিলে সংখাহ ব্রত করিবে।"

বঙ্গের ব্রাহ্মণগণ যে সিদ্ধান্নকে চিরসাথী করিয়াছেন দেখা গাউক শাস্ত্রকার সে সম্বন্ধে কি ৰণিয়াছেন :— মন্ত্র বলিতেছেন :—-

> অভোজ্যনাং নাত্তব্যমাত্মনঃ শুদ্ধিমিচ্ছতা অজ্ঞান ভূক্তস্থুৱাৰ্থং শোধাং বাপ্যাশুশোধনৈঃ !১৬১

> > ( একাদশ অধ্যায় )

"আয়গুদ্ধিকানী ব্যক্তির কদাচ প্রতিষিদ্ধ অন্ন (সিদ্ধান্ন) ভোজন করা উচিত নম ; প্রমাদ বশতঃ ঐরুপু অন্ন ভক্ষণ করিলে তৎক্ষণাৎ বনি করিয়া ফেলিবে, যদি তাহা সম্ভব না হয়, তবে শীঘ্রই ব্রহ্মস্থবর্চ্চলা নামক ও্যধির ক্ষথিত জল পান করিবে।" ইহা হইতেছে প্রমাদ বশতঃ অজ্ঞানক্কত ভোজনের অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত। প্রতিদিনের ২ বেলার জ্ঞান ক্কত অপ্রমাদ জনিত এই অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত পণ্ডিতমহাশয়গণ করিতেছেন কি ? না, বিধি ব্যবস্থা আইন কামুন দণ্ড প্রোয়শ্চিত্ত সব শূর্দ্রের বেলায়। নিজেদের জন্ম নহে।

অতঃপর অনাচরণীয় শূদ্রগণের জল পান সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক।
শাস্ত্রে বহু স্থানে শূদ্রস্পৃষ্ঠ জল পান সম্বন্ধে নিষেধ বিধি করা হইয়াছে—
যথা:—

"যে ব্রহ্মচারী শূদ্র হস্ত আনীত অন্ন কিংবা পানীয় দ্রব্য ভোজন বা পান করে, সে এক অহোরাত্র উপবাস অস্তে পঞ্চগব্য পান করিয়া শুদ্ধ হইবে"। (অমুবাদ, সংবর্ত্তসংহিতা, ৩০শ শ্লোক) অথবা।

"ব্রাহ্মণ অজ্ঞানপূর্ব্ধক শূদ্রস্পৃষ্টজন পান করিলে স্নানান্তে <sup>®</sup>গঞ্চগব্য পান পূর্ব্ধক এক দিন উপবাস করিয়া শুদ্ধ হইবে।"

( অত্রিসংহিতা, অমুবাদ ২৪৮ শ্লোক )।

পাঠকগণ দেখিবেন—শাস্ত্রকার শৃদ্রের জল অপানীয় লিথিয়াছেন কিন্তু রঘুনন্দন ইহার মধ্যে বেশ এক চাল চালিয়া লইয়াছেন। তিনি শত করা ৬ জন বান্ধাণ বাদদিয়া ৯৪ জন বন্ধীয় হিন্দু সন্তানকে শৃদ্রও করিয়াছেন—জলও শতকরা ৪৮ জনের পানীয় রাথিয়াছেন। অর্থাৎ 'ধরি মাছ না ছুই পানী।' একে বারে সবশুদ্ধকে—৯৪ জনকে অচল, অনাচরণীয়, অপানীয় বলিলে তাহারাও মানিবে না, নিজেদেরও ও চলিবে না। তাই অর্দ্ধেকের মত গায়ে হাত বুলাইয়া—পৃষ্ঠদেশ চাপ্রাইয়া—হ য ব র ল একটা নৃতন কিছু করিয়া লইতে চেষ্টা করিয়াছেন। সমুদ্র ক্ষত্রিয় বৈশ্যকে শৃদ্রও করিলেন, জলও চালাইলেন এবং এক কালে সর্বান্তন্ধ লোককে চটাইতেও ইইল না। শতকরা ৪২ জনকে ছাতে রাখিয়া তাহাদিগকে জলচলের অধিকার দিয়া অবশিষ্ট ৫৮ জনের প্রতি তাহাদিকের ছারাই পাশবিক অত্যাচারের স্থচনা করিয়া দিয়া

হিন্দু জাতির সর্বনাশ সাধন পূর্বক শুদ্রবিদ্বেষের পূঞ্জীভূত পাপ লইয়া ধরা হইতে অপস্থত হইলেন—সঙ্গে দক্ষে গৃহে গৃহে গৃহে ভাই ভাই এর মধ্যে ছুৎমার্গের' দারুণ দ্বণার বহ্নি জ্বলিয়া উঠিল। উহারই শোচনীয় ফল স্বরূপ আজ হিন্দুজাতি মরণোনুথ—ধবংশোনুথ!

শাস্ত্রকার শূজমাত্রকেই অনাচরণীয়, অপানীয় করিয়াছেন। রঘুনন্দন অনাচরণীয় সমৃদ্য় শূজকে আচরণীয় বা পানীয় শূজ করেন নাই, অনধিকারীকে অধিকারী করেন নাই বরং স্থবর্ণবিদিক প্রমুখ সর্ব্বশাস্ত্র সন্মত সর্ব্ববাদী সন্মত বৈশুজাতিগণকে অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন। তুলিবার ক্ষমতা তাঁহার ছিল না তিনি দাবাইয়াই গিয়াছেন। অথবা ক্ষমতা ছিল কিন্তু বৃদ্ধ গোরাঙ্গের মত তাঁহার হৃদয়ের অত্যন্ত অভাব ছিল। তাই—তুলিবার পরিবর্ত্তে ফেলিয়া দিয়াছেন, গ্রহণের পরিবর্ত্তে বর্জ্জন করিয়াছেন, প্রেমের পরিবর্ত্তে ঘেলিয়া দিয়াছেন, গ্রহণের পরিবর্ত্তে বর্জ্জন করিয়াছেন, প্রেমের পরিবর্ত্তে ঘুণা বিদ্বেষই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। হাতে কল্যাণকারিণী শক্তি অনেকথানি ছিল কিন্তু উহা দ্বারা হিন্দু সমাজের কল্যাণ সাধনের পরিবর্ত্তে ধ্বংস সাধনই করিয়া গিয়াছেন। বালকের হস্তে লোহ অস্ত্র দিলে যাহা সচরাচর হইয়া থাকে তাহাই হইয়াছে। বঙ্গদেশে অনাচরণীয় শূজগণের ম্পর্শিত দ্বি গ্রহণযোগ্য নহে। কিন্তু শাস্ত্রকার তদীয় হান অম্পৃশ্র অপানীয় শূজগণের দ্বি ব্যবহারযোগ্য ও গ্রহণযোগ্য বলিয়া ব্যবস্থা দান করিতে কুন্তিত হন নাই।

ঋষি অত্রি বলিতেছেন ঃ—

দেব যাত্রা বিবাহেষু যক্ষ প্রকরণেষু চ।
উৎসবেষু চ সর্কেষু স্পৃষ্টাস্পৃষ্টর্নবিদ্যতে ॥২৪৫
আরনালং তথা ক্ষীরং কন্দৃকং দধি শক্তবঃ।
ক্ষেহপক্কঞ্চ তক্রঞ্চ শুদ্রস্থাপি ন ছয়তি ॥২৪৬

"দেব যাত্রা ( দেব দর্শনার্থ গমন ), বিবাহ, এবং সকল উৎসব সময়ে স্পর্শ দোষ নাই। আরনাল ( কাঁজি, অমজল ), ত্ব্ম, ধই প্রভৃতি, দধি, শক্তু, স্নেহপক (তৈলাদি দ্বারা পক্ষ) ও তক্র (ঘোল) শূদ্রকৃত হইলেও (তাহা ভক্ষণ করিলে ব্রাহ্মণাদির) দোষ হইবে না।"

মমুও বলিয়াছেন :---

এধোদকং মূলফলমরমভাূদাতঞ্চ বং। সর্ব্বতঃ প্রতিগৃহীয়ান্মধ্বথাভর দক্ষিণাম্॥২৪৭

শ্যাং গৃহান্ কুশান্ গন্ধানপঃ পুষ্পং মণীন্দধি। ধানামৎস্থান্পয়োমাংসং শাককৈব ন নিন্তু দিৎ ॥২৫০

( চতুর্থ অধ্যায় ; মনুদংহিতা )

"কাঠ, ক্রান্তেন, মূল, ফল ও থান্য—যাহা অবাচিত ভাবে আপনা—আপনি উপস্থিত হয়, এই সকল এবং নধু ও অভয়দান, সকলের নিকট হইতেই প্রতিগ্রহ করা যায়।" শ্যা, গৃহ কুশ, কপূরাদি গদ্ধ দ্রব্য, ক্রান্তেন, পূপা, মণি, দে স্থি, ধানা (ভৃষ্ট যব ত ভুল) মংস্থা, ছগ্ন, মাংস ও শাক—এ সমুদায়ও অবাচিত ভাবে উপস্থিত হইলে প্রত্যাথ্যান করিবে না।" উপরে এবং এখানে সর্বজ্ঞাতির জল চলের বিধি পাইতেছি। পাঠকগণ, লক্ষ্য করিবেন। তবে—শ্বপাক চণ্ডাল সন্থার বিধি গাইতেছি। ইতর বিশেষ করা হইয়াচে।

যথাঃ--মত্রি সংহিতার ঃ--

শ্বপাক চণ্ডাল পরিগ্রহে তু পীত্বা জলং পঞ্চগব্যেন শুদ্ধিঃ ॥২২৯

"শ্বপাক চণ্ডালাদি নীচজাতি স্পৃষ্ট জল পান করিয়া গঞ্চগব্য পান করিলে শুদ্ধ হইবে।" (আপস্তম্ব সংহিতায় ২য় অধ্যায় ২য় শ্লোকেও এই একই কথা আপাস্তম্বও বলিতেছেন :---

অক্তৈপ্ত থানিতাঃ কৃপস্তড়াগানি তথৈব চ।

এমু স্নাত্মাচ পীত্মাচ পঞ্চগব্যেন শুধাতি ॥৫—( দ্বিতীয় অধ্যায় )

"অস্ত কর্ত্ক ক্লত কৃপ, তড়াগ প্রভৃতি জলাশরের জলে স্নান এবং তাহা পান করিয়। পঞ্চগব্য দারা শুদ্ধ হইবে।" পঞ্চগব্য পান করিয়া শুদ্ধ হওয়া আর তাদের ঘরে বাদ করা দমান নহে কি ? একটা ধোকা দেওয়া হইয়ছে মাত্র! ছুঁৎমার্গী ব্রাহ্মণগণ "ছুঁৎমার্গের" দোহাই দিতে যাইয়া অনেক দময় পাগলামী প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছেন। ন হুবা যে তীর্থ ক্ষেত্রকে আচার্য্যগণ মহা মহা পাপী উদ্ধারণ বলিয়া, কোটি কোটি জন্মের পাপ, মলিনতা হরণকারী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যে তার্থের পবিত্র রজ্ঞাপর্শে গো-বধ, ব্রহ্ম-বধ, মহা অশুচি, শ্বপাক চণ্ডাল পর্যান্ত শুচি শুদ্ধ মুক্ত বৃদ্ধ হইয়া যায় দেই স্প্রপবিত্র তীর্থ ভূমিকেও চণ্ডালাদি স্পর্শে অশুচি হয় বলিয়া দংহিতাকারগণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। হায়! শুদ্ধ মুক্ত ঋষিগণের মানব প্রেম—জীব শিবে অভেদবৃদ্ধি, মাইলত জ্ঞান, শব্দং থবিদং ব্রহ্ম' বলার সার্থকতা সম্পাদন।

সংবর্ত্ত সংহিতার নামে বলা হইতেছে :—

অস্ত্যজৈঃ স্বীক্ততে তীর্থে তড়াগেরু নদীষু চ।

শুদ্ধতে গঞ্চগুৱোন পীম্বা তোরমকামতঃ ॥১৮৩

"অস্তাজ জাতি কর্তৃক অপবিত্রীকৃত যে সকল তীর্থ, পৃষ্করিণী এবং নদী তাহার জল অজ্ঞান পূর্বাক পান করিয়া পঞ্চগব্য দারা শুদ্ধ হইবে।" অস্তাজ স্পর্শে তীর্থ, নদী পর্যাস্ত অপবিত্র ও অশুদ্ধ হইয়া যায়। তীর্থের ত মান্ ও মূল্য এই প্রকার বাড়াইয়াছেন! অন্তকে শুচি ও পবিত্র করা ত দূরে থাকুক তীর্থ নিজেই অপবিত্র হইয়া থাকেন—হীনের স্পর্শে। শৃদ্রের অন্ন যে ঠেকিলেই ব্রাহ্মণগণ ভোজন করিয়াছেন তাহার প্রমাণ শাস্তেই রহিয়াছে। যাজ্ঞবন্ধ্যা সংহিতায় রহিয়াছে:—

অদত্তান্তাগ্রিহীনশু নান্নমদ্যাদনাপদি ॥১৬০—( প্রথম অধ্যায় )

"অগ্নিহীন ব্যক্তির ( অর্থাৎ ধাহাদিগের শ্রোতস্মার্ত্ত অগ্নিতে অধিকার নাই, তাহাদিগের—শূদ্রাদির ) অন্ন আপৎকাল ব্যতীত ভোজন করিবে না।" অর্থাৎ আপৎকালে স্বচ্ছনেক ভোজন করা যায়। কগতঃ বর্ত্তমান সময়ের গ্রায় হিন্দুর এমন আপৎকাল আর কথনই বা ঘটিয়াছে।

আপৎকালে তু বিপ্ৰেণ ভূক্তং শৃদ্ৰ গৃহে যদি। মনস্তাপেন শুধ্যেত ক্ৰপদাং বা শতং জ্পেৎ ॥১৯ ( একাদশ অধ্যায় ; ২০শ শ্লোক, ৮ম অধ্যায়, আপস্তম্ব । )

"যদি কোনরূপ আপদ্কালে বিপ্র শূদ্রগৃহে ভোজন করেন তবে তাহাতে তাঁহার মনস্তাপ জন্মিলেই শুদ্ধ হইবেন, অথবা শতবার গায়ত্রী জপ করিবেন।'' আমাদের বঙ্গ দেশে আচরণীয় জাতি ভিন্ন অন্তোর স্পৃষ্ট জল ও দধি ব্যবহার্য্য ও পানযোগ্য নহে। যত শাস্ত্র, বিধি ঐ জল টুকুর নধ্যে, যত দোষী ঐ জল দৈ টুকু লইয়া। অনাচরণীয় হিন্দু ত দূরের কথা—ভিন্ন ধর্মাবলম্বী অনাচারী (?) মুসলমানগণের দাইল সম্ভার দানের অশুচি হ্রগ্ধ ভাণ্ডে আনীত, অনেক সময় পঢ়া পাগাড়ের—ডোবার ময়লা পানী মিশ্রিত হুগ্ধ ব্যবহারে আমাদের বিন্দু মাত্রও আপত্তি নাই। মুসলমান হ্রগ্ধ বিক্রেতার অনেকের মূথে শুনিয়াছি—"হুধের ভাঁড়ে দাইল সম্ভার দিলে সে দাইল থাইতে অত্যম্ভ স্কুস্বাছ হয় বলিয়া আমরা মাঝে মাঝে উহাতে দাইল সম্ভার দিয়া থাকি। আর পানী দেওয়া ( দুধে জল দেওয়া ) দে ত আমাদের অভ্যস্ত কার্য্য ! প্রতিদিন ত আর ছধ সমান হয় না,—কিন্তু আমাদের রোজ দেওয়ার ছধ সমানই দিতে হয়, কাব্দেই গঙ্গা মাইর আশ্রয় লওয়া ভিন্ন আমাদের গত্যস্তর কি ? তবে ঠাকুর महानम् ! व्यामता शामानात्मत ये दिनी क्ल प्राप्ट ना । व्यञ्ज कतिम्राहे—यू-সামান্ত দিই পরিমাণ ঠিক রাধিবার জন্ম !" ইত্যাদি। স্বার্থান্ধ সমাজপতি !

এসবই তুমি দেখিতেছ কিন্তু তথাপি তুমি নীচ আর্য্যামী ছাড়িয়া মন মুখ এক করিতেছ না। মুগলমান ভাইগণের ত শুচিঅশুচি এঁটো বাচ বিচার নাই। তাহাদের দেহ বিছানা আগবাবপত্র কুপোদক সবই ত আমাদের পক্ষে ঘোর অশুচিজনক (!) স্থতরাং কেমন করিয়া তাহাদের দোহন করা ভাড়ের ছধ শুচিবাই গ্রস্ত আমাদের চলিতে পারে বলিয়া দিবে কি ? ছধ ও জল মিশ্রিত ছধ যদি চলে তবে শুধু জল চলে না কেন ? কি তোমার বৈজ্ঞানিক যুক্তি আছে দেখাও দেখি ? শাস্ত্র ছাড়া, বেদ তন্ত্র পুরাণ সংহিতা, পূর্ব্ব পুরুষগণের প্রচলিত "সনাতন ধর্ম্ম" নিরম ছাড়া কোন কথা কোন যুক্তি শুনিতে চাওনা, জিজ্ঞাসা করি কোন্ শাস্ত্রের কোন্ পাতায় কোন্ শ্লোকে মুসলমানের ছধ গ্রহণ ও পানের ব্যবস্থা আছে ? না—"ধরা পড়লে বৌএর মা, আর ফস্কিলেই চাচি!" ধিক কপটাচারী অনভিষিক্ত সমাজপতিকে—ধিক্ তোমাদের শাস্ত্র চর্চ্চা, বিদ্যা বৃদ্ধি, পাণ্ডিত্য উপাধিকে! ঐ ত শাস্ত্র বলিতেছেনঃ—

ভাগুস্থিতনভোজেরু জলং দধি দ্বতং পরং

অকামতস্ত যো ভূওক্তেপ্রার্শিচন্তং কথং ভবেৎ ॥ ২৪
ব্রহ্মণঃ ক্ষত্রিয়ো বৈশ্রঃ শুদ্রোবাপ্যুপসর্পতি।
ব্রহ্মকুর্চোপবাদেন যথা বর্ণস্থা নিস্কৃতিঃ ॥ ২৫
(পরাশর সংহিতা, একাদশ অধ্যার।)

"যাহার অন্নগ্রহণ বা জলপান করা যায় না, তাহার ভাণ্ডস্থ জল, দধি, মৃত বা হ্রণ্ণ যদি কেহ অজ্ঞানতঃ ভোজন করে, তবে তাহার প্রায়শ্চিত্ত কিরপে হইবে? ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য অথবা শূদ্র যদি উক্ত পাতকের প্রায়শ্চিত্ত ব্যবস্থা চাহেন, তবে বর্ণনামুসারে ব্রহ্মকুর্চ ভোজন বা উপবাদের ম্বারা প্রায়শ্চিত্ত করিবার বিধি দিতে হইবে।" (গোমুত্ত, হ্রণ্ণ, দধি, মৃত ও কুশজল ইহাই ব্রহ্মকুর্চ বিদিয়া নির্দিষ্ট আছে। এই পঞ্চাব্য পবিত্র ও পাপ নাশকারক।) অজ্ঞানতঃ ত দ্রের কথা, সমাজপতিগণের ঢেলা ঢেলা ছুই ছুইটা চোথের সাম্নে সজ্ঞানেই এ সব চলিতেছে কিন্তু কৈ কাহাকেও ত গোবরঃ চোনা থাইরা শুদ্ধ হুইতে দেখিতেছি না। বঙ্গদেশে রঘুনন্দনের মতে ত ব্রাহ্মণ ৬ জন ছাড়া আর বাকি ৯৪ জনই শুদ্র এবং ব্রাহ্মণগণ ত ব্রাহ্মণ জিল অন্ত কাহারও অল গ্রহণ করেন না। অথচ শাস্ত্রকার বলিতেছেন— যাহার হস্তে অল আহার ও জল পান করা যায় না—তাহার ভাওস্থ জল দধি-ছৃদ্ধও গ্রহণ করা যাইবে না। এনতাবস্থায় মুদলনান বা অনাচরণীয় হিন্দু ত দূরের কথা—দধি ছগ্ধে শ্বত ব্যবসায়ী বর্ত্তনান শুদ্ধ সংজ্ঞক খোষনন্দন এবং বৈন্য কায়স্ত কর্ম্মকার কুন্তুকার তিলি তাম্বলি বারৈঃ গন্ধবিলিক প্রভৃতি আচরণীয় নবশায়কগণের দধি ছগ্ধ শ্বতও ব্যবহার্য্য হইতে পারে না। কেন না ইছাদিগের কাহারও অল ব্রাহ্মণগণ আহার করেন না।

সহদর পাঠকগণ দেখিবেন—শাস্ত্রকার কি বলিয়াছেন আর আমরা কি করিতেছি। অথচ শত করা ৯৯ জন শাস্ত্র শাস্ত্র করিতেছেন ও শাস্ত্রের দোহাই দিতেছেন। শাস্ত্র গিয়াছে ব্যবস্থা গিয়াছে, ধর্ম্ম গিয়াছে, কর্ম্ম গিয়াছে, আচার গিয়াছে নিষ্ঠা গিয়াছে,—আছে কেবল "মুগুনালার দাঁত খেম্টী," ছুৎনার্গ, 'ধর্ম্ম গেল ধর্ম গেল' রব। ধর্ম কি আর ভারতে আছে—? যে দিন মাতৃযাতী নরশোণিত পিপাস্থ ব্রাহ্মণ অবতার পরশুরাম ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্ম ড্বাইয়া দিয়া ব্যক্তিগত হিংসা বিদ্বেন ও ক্রোধের বশবর্ত্তা হইয়া ভারতমাতার স্থশীতল বক্ষ ব্রাহ্মণ্যধর্ম রক্ষক, গো বিপ্র প্রতিপালক, লক্ষ লক্ষ ক্ষত্রির সন্তানের তপ্ত রুধিরে তর্পণ করিয়াছেন, যে দিন ক্রুক্মেত্রের কাল সমরে লাতৃবিরোধ যজ্ঞে সমগ্র ভারতের ক্ষত্রিয়কুল নিমন্ত্রিত হইয়া আত্রাহুতি প্রদান করিয়াছেন,—দেই দিনই ভারতের ধর্ম্ম কর্ম্ম সাধনা পুণ্য বাহা কিছু ছিল, চিরনির্ম্বাণ লাভ করিয়াছে। ধর্ম্ম আর নাই—আছে কেবল উহার কন্ধাল মাত্র—খোসা ভূঁনি,—নারিকেলের

বাহ্য ছোবড়া বাহিরের আবরণ। ধর্ম থাকিলে—দ্বাবিংশতি কোটি মানব সস্তান—হিন্দু সস্তান এমন পশুর মত হীন ভাবে জীবন যাপন করিত কি ? "একদা যাহার বিজয় সেনানী হেলায় লক্ষা করিল জয়— একদা যাহার অর্ণব পোত ভ্রমিল ভারত সাগরময়—সম্ভান যার তিববত চীন জাপানে গঠিল উপনিবেশ' তাহারাই আজ কিনা সমুদ্র যাত্রার নামে শিহরিয়া উঠে, দাঁত শিট্কায়—আর ধর্মা গেল ধর্মা গেল বলিয়া চেঁচায় ? অদৃষ্টের এমন উপহাস আর কেহ কথন দেখিরাছে কি? "হিন্দুধর্মের ন্তায় আর কোন ধর্মাই এত উচ্চতানে মানব আত্মার মহিমা প্রচার করে না, আবার হিন্দু ধর্ম যেমন পৈশাচিক ভাবে গরিব ও পতিতের গলায় পা দেয়, জগতে আর কোন ধর্মাও এরূপ করে না। ভগবান আমাকে দেখাইয়া দিয়াছেন, ইহাতে ধর্ম্মের কোন দোষ নাই। তবে হিন্দুধর্মের মন্তর্গত আত্মাভিমানী কতকগুলি ভণ্ড "পারমার্থিক ও ব্যবহারিক" নামক মত দারা সর্ব্বপ্রকার আম্বরিক অত্যাচারের যন্ত্র ক্রমাগত আবিষ্কার করিতেছে।" (১) "ধর্ম কি ভারতে আছে ? এখন ধর্ম কোথায় ? থালি ছুঁৎমার্গ, আমায় ছুঁওনা আমায় ছুঁওনা এই ভাব,—ছুনিয়া মহা অপবিত্ত-কেবল আমি ও আমরাই পবিত্র। জ্ঞানমার্গ ভক্তিমার্গ কশ্মমার্গ দব পলান্নিত, এখন আছেন কেবল ছুঁৎমার্গ, আমায় ছুঁওনা—আমায় ছুঁওনা; হিন্দুর ব্রহ্ম এখন ব্রহ্মলোকেও নাই—গোলকেও নাই—যোগী মুনি ঋষিগণের হৃদয় কন্দরেও নাই—যাগ যজ্ঞ উপাদনা তপস্থাতেও নাই —ব্রহ্ম এখন রান্নাঘরে—ব্রহ্ম এখন ভাতের হাঁড়িতে''। (২) 'রান্নাঘরে ঢুকিলেই, ভাতের হাঁড়ি স্পর্শ করিলেই ব্রহ্ম ওলট পালট, হাাকচ্ পাাকচ্! হায়! হিন্দ সমাজ! তোমার কি না অধ্বংপতনই ঘটিয়াছে। প্রতিপদ-বিক্ষেপে তোমার জাতি যাইবার আশঙ্কা'! যবন শ্লেচ্ছের পদাঘাতে

<sup>(</sup>১) স্বামী বিবেকানন্দ প্ৰণীত "পতাৰ গী"।

হাজার বৎসরের দাসত্বে—গোলামীতে পা-চাটায় যাহাদের জাতি যায় নাই— তাহাদের জাতি এত সহজে, একটু জল পানে—যায় কেমন করিয়া ব্ঝিতে পারি না। বিধি ব্যবস্থার দৃঢ় বন্ধনে এ জাতির উত্থান শক্তি গতপ্রায় হইরাছে। "বন্ধন খোল—বন্ধন খোল—জীবের যতদূর সাধ্য বন্ধন খেলে, কাদা দিয়ে কি ধোয়া যায় ? বন্ধনের ছারা কি বন্ধন কাটে — মুক্তি লাভ করা যায় ৫' (২) চীনাগণ যেমন একটি প্রাচীর নিশ্মাণ দ্বারা সমুদয় উন্নতির পথ রুদ্ধ করিয়াছিল, আমরাও সেইরূপ বিধি ব্যবস্থার দৃঢ় প্রাচীরে আবদ্ধ হইরা অবনতির চরম দীমায় উপনীত হইয়াছি। কৃপের ব্যাঙ যেমন মনে করে তাহার কৃপই সারা বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড, এ ছাড়া জগৎই নাই—এর নিকট সাগর মহাসাগর দাঁড়াইতেই পারে না—আমরাও তদ্রপ আমাদের নীট আর্য্যামীর ক্ষুদ্র কূপে আবদ্ধ থাকিয়া ইহাকেই সারা বিশ্ব বলিয়া মনে করিতেছি—এবং আনন্দে আটখানা হইয়া কতই আবোল তাবেলে বকিতেছি। শাস্ত্রে প্রাতঃকাল হইতে রাত্রিতে শগনের **পূ**র্ব্ব প**র্য্যন্ত** এতই বিধি নিয়ম লিপি বন্ধ হইয়াছে যাহা পালন করিতে মানুষ ত দূরে থাকুক মুনিগণও অসমর্থ। এই বিধি নিমেধের বেড়া জালে হিন্দু জাতি আচ্ছন। স্মাবার বলি খুলে দাও বন্ধন—জাতিটা একটু হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচুক। সমাজের নিকট ব্যক্তির—নিয়নের ও শিক্ষার শাসন দ্বারা চির দাসত্বের ও বলপূর্ব্বক আত্ম বিসর্জ্জনের কি ফল ও পরিণাম, আমাদের মাতৃভূমিই তাহার জনস্ত দৃষ্টান্ত। এ দেশে লোকে শাস্ত্রোক্ত আইন অনুসারে জন্মায়, ভোজন পানাদি আজীবন নিরমামুসারে করে, বিবাহাদিও দেই প্রকার; এমন কি মরি-বার সময়ও সেই সকল শাস্ত্রোক্ত আইন অনুসারে প্রাণত্যাগ করে। এ কঠোর শিক্ষায় একটি মহৎগুণ আছে, আর সকলই দোষ। গুণটা এই যে হুটা একটা কার্য্য পুরুষাত্মক্রমে প্রভাহ অভ্যাদ করিয়া অতি অল্লায়াদে স্থন্দর

<sup>(</sup>२) पामी विरक्तनम् अधि "गजवनी"।

রকমে লোকে করিতে পারে। • • • কিন্তু এই সমস্তগুলিই প্রাণহীন যন্ত্রের স্থার চালিত হইরা মনুষ্যে করে; তাতে মনোর জির স্ফুর্ জি নাই, হাদরের বিকাশ নাই, প্রাণের স্পন্দন নাই, আশার তরঙ্গ নাই, ইচ্ছাশক্তির প্রবল উত্তেজনা নাই, তীব্র স্থথারুভূতি নাই, বিকট তুংথেরও স্পর্শ নাই, উদ্ভাবনী শক্তির উদ্দীপনা একেবারেই নাই, নৃতনম্বের ইচ্ছা নাই, নৃতন জিনিসের আদের নাই। এ হাদরাকাশের মেঘ কথন কাটে না, প্রাতঃ স্থর্যের উচ্ছল ছবি কথনও মনকে মুগ্ধ করে না। এ অবস্থার অপেক্ষা কিছু উৎকৃষ্ট আছে কিনা, মনেও আসে না, আসিলেও বিশ্বাস হয় না, বিশ্বাস হইলেও উৎসাহের অভাবে তাহা মনেই লীন হইরা বার।

"নিয়নে চলিতে পারিলেই যদি ভাল হয়, পূর্ব্ব প্রুষামূক্রমে সমাগত রীতিনীতির অথগু অমুসরণ করাই যদি ধর্ম্ম হয়, বল, বৃক্ষের অপেক্ষা ধার্মিক কে? রেলের গাড়ীর চেয়ে ভক্ত সাধু কে? প্রস্তর খণ্ডকে কে কবে প্রাকৃতিক নিয়ম ভঙ্গ করিতে দেখিয়াছে? গো মহিষাদিকে কে কবে পাপ করিতে দেখিয়াছ? অতি প্রকাণ্ড কলের জাহাজ, মহাবলবান্ রেলের ইঞ্জিন,—তাহা ও জড়; চলে ফেরে, ধাবমান হয়, কিন্তু জড়। আর ঐ যে ক্ষুদ্র কীটামূটী রেলের গাড়ীর পথ হইতে আত্ম রক্ষার জন্ত সরিয়া গেল, ওটী চৈতত্যশালী কেন? যদ্ধে ইচ্ছা শক্তির বিকাশ নাই, যদ্ধ নিয়মকে অতিক্রম করিতে চায় না; কীটটী নিয়মকে বাধা দিতে চায়, পায়্রুক বা নাই পায়্রুক, নিয়নের বিপক্ষে উথিত হয় তাই সে চেতন। এই ইচ্ছা শক্তির যে খানে যত সকল বিকাশ, সেখানে স্থুখ তত অধিক, সে জীব তত বড়। • • • চালিত যদ্ধের ত্রাম ভাল হওয়ার চেয়ে স্বাধীন ইচ্ছা, চৈতত্য শক্তির প্রেরণায় মন্দ হওয়াও আমার মতে কল্যাণকর। আর মৃৎপিণ্ড প্রায়, প্রাণহীন যদ্ধ গুলির মত, উপল রাশির তায় রাশীক্বত মন্থ্য সমষ্টির দ্বারা যে সমাক্ত গঠিত

হয়, সে কি সমাজ ? তাহার কল্যাণ কে চায় ? কল্যাণ যদি সম্ভব হইত, তবে সহস্র বৎসরের দান না হইরা আমরাই পৃথিবীর সর্কোচ্চ জাতি হইতাম, মহা মূর্যতার আকর না হইরা ভারত ভূমিই বিদ্যার চির প্রস্রবণ হইত।"

- "\* \* ছষ্ট পুরুত শুলোর সমাজের প্রত্যেক খুঁটিনাটি বিষয়ে অত গায়ে পড়ে বিধান দেওয়ার কি দরকার ছিল ? তাইতেই ত লক্ষ লক্ষ মানুষ এমন কট পাছেছ !" (১)
- "\* \* \* স্বাধীনতা না দিলে কোনওরপ উন্নতিই সম্ভব পর নহে।
  আমাদের পূর্ব্ব পূর্বেরা ধর্ম চিন্তায় স্বাধীনতা দিয়াছিলেন, তাহাতেই আমাদের
  এই অপূর্ব্ব ধর্ম দাঁড়াইরাছে। কিন্তু তাঁহারা সমাজের পায়ে অতি গুরু শৃদ্ধান্
  পরাইলেন। আমাদের সমাজ, ছ'চার কথায় বলিতে গেলে, ভয়াবহ পৈশাচিকতা পূর্ণ। পাশ্চাত্য দেশে সমাজ চিরকাল স্বাধীনতা সম্ভোগ করিয়াছে।
  মামুধের \* \* উন্নতির মুখ্য সহায়—স্বাধীনতা। যেমন চিন্তা করিবার ও উহা
  ব্যক্ত করিবার স্বাধীনতা থাকা আবশ্রুক, তক্রপ, তাহার খা ওহা
  দেশে ওহা, পোষাক, বিবাহ ও অন্তান্ত স্কল বিষয়েই স্বাধীনতা আবশ্রুক—
  যতক্ষণ না তাহার দ্বারা অপর কাহারও অনিষ্ট হয়।

"আমরা মূর্থের স্থায় বাহ্য সভ্যতার বিরুদ্ধে চীৎকার করিতেছি। না করিবই বা কেন ? আঙ্গুর হাত বাড়াইয়া না পাইলে উহাকে টক বলিব না ত আর কি! ভারতের আধাাত্মিক সভ্যতার শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিলেও ভারতে এক লক্ষ নর-নারীর অধিক যথার্থ ধার্ম্মিক লোক নাই, ইহা মানিতেই হইবে। এই মৃষ্টিমের লোকের আধাাত্মিক উন্নতির জন্ধ ভারতের ত্রিশ কোটি লোককে অসভ্য অবস্থার থাকিতে হইবে ও না খাইয়া মরিতে হইবে! কেন একজন লোকও না খাইয়া মরিবে? \* \* ভারতকে উঠাইতে হইবে, গারীবদের খাওয়াইতে হইবে, শিক্ষার বিস্তার করিতে হইবে, আর পুরোহিতের দলকে

<sup>(&</sup>gt;) বামা বিবেকানন্দ প্রণীত "পত্রাবলী" ১ম ভাগ।

এমন ধারু। দিতে হইবে যে, তাহারা যেন ঘুরপাক থাইতে থাইতে একেবারে আটলাণ্টিক মহাসাগরে গিয়া পড়ে। • • • পৌরিহিত্য, সামাজিক অত্যাচার এক বিন্দুও যাহাতে না থাকে, তাহা করিতে হইবে। প্রত্যেক লোক যাহাতে আরও ভাল করিয়া থাইতে পায় ও উন্নতি করিবার আরও স্থবিধা পায়, তাহা করিতে হইবে। \* \* এই অবস্থা ীরে ধীরে আনিতে হইবে—লোককে অধিক ধর্মনিষ্ঠ হইতে শিক্ষা দিয়া ও সমাজকে স্বাধীনতা দিয়া। প্রাচীন ধর্ম ৃহইতে এই পুরোহিতের অত্যাচার ও অনাচার ভার্টিয়া ফেল—দেখিবে, এই ধর্মাই জগতের সর্বাশ্রেষ্ঠ ধর্ম। \* ভারতের ধর্ম নইয়া সমাজকে ইউরোপের সমাজের মত করিতে পার ? আমার বিশ্বাস, ইহা কার্য্যে পরিণত করা খুব সম্ভব, আর ইহা হইবেই হইবে।" (১) পাশ্চাত্য শিক্ষার—পাশ্চাত্য সভ্যতার স্রোতে সমাজ তর তর বেগে ছুটীয়াছে। কার সাধ্য ইহার গতি রোধ করে। কোন যুগে কোন কালে ব্রাহ্মণ রাজা ও মহারাজা "ব্রাহ্মণ মহা সন্মিলন" স্থাপন করিয়া নিজেরা সেই সভার সভাপতির আসনে উপবেশন পূর্ব্বক ব্রহ্মণ্য ধর্ম রক্ষায় যত্নবান ছিলেন ! ইহা কি পাশ্চাত্য ধন নাহাত্ম্য নহে ? ব্রহ্মণা গৌরব ত্যাগের মহিমা লুপ্ত হইয়া ধনের বিজয় বৈজয়স্তি পতাকা উড্ডীয়মান হইল না কি ? পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাব আরও কি চোথে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে ? াশ্চতা শিক্ষা সমাজের অভ্যস্তরে যুণ ধরাইয়া দিয়াছে, বাহিরের প্রলেপে—উত্তপ্ত বক্তৃতায়, উচ্চ নিনাদে, সভা সমিতিতে ইহার গতিরোধ করিতে পারিতেছ না। দাও—দাও যত সম্বর সম্ভব অধিকার দাও। এখন অধিকার না দিলে অধিকার কাড়িয়া লইবে, তাহার পরিণাম কখনও তোমাদের পক্ষে মন্সল হইবে না। "জল চল ও অন্ন রন্ধনের" অধিকার ত সামাত্ত কথা ইহার পর তোমাদের বড় সাধের সভা সমিতির—বক্তৃতার ধবরের কাগজের ( কেন না ঋষিত্ব এখন এই সমস্ত দ্বারাই দর্শিত হইতেছে )

<sup>(</sup>১) यात्री विरवदानम धनीख "পতাवनी" ১४ छात्र।

ঋষিত্ব ও ব্রাহ্মণ্য পর্যাপ্ত বল-পূর্ব্বক অধিক্বত ও লুঞ্চিত হইবে। ভারত আর এখন শুধু ব্রাহ্মণের ভারত নাই, ভারত এখন আচণ্ডালের ভারত।

ভারতের জাতাভিমানী উচ্চবর্ণের লোকেরা স্বদেশের ৫ কোটি লোককে অস্পৃষ্ঠা বলিয়া ঘ্বণা করিয়া থাকে। মনুষ্যের স্পর্শকে ইহারা যত অশুচি মনে করে কুকুর বিড়ালের স্পর্শকেও তেমন মনে করে না। অভিমানীরা যাহা-দিগকে অস্পৃষ্ঠা মনে করে তাহাদের ছায়াপাতেই তাহাদের অন্নজন অশুদ্ধ হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে মানুষ মানুষকে এমনই ঘ্বণা করে, মানুষের মনুষ্যত্ব এই দেশে এমনই লাঞ্ছিত ও নিগৃহীত হইতেছে।

বে দেশে মানুষের প্রতি মানুষের এমন ঘুণা রহিয়াছে সেই দেশ কিরূপে আত্ম প্রতিষ্ঠ ও স্বাধীন হইবে ?

ভারতের কল্যাণকামী মহাত্মারা বছকাল ধরিয়া বলিতেছেন,—"জাতিভেদ, উচ্চ নিম্ন বর্ণের বিভেদ রাজনৈতিক দাসত্বের প্রধান কারণ।" তোমরা তোমাদের স্বদেশবাসী ভাইকে হাত ধরিয়া এক সঙ্গে দাঁড়াইতে পারিকে না, তবে কিরূপে সমষ্টির বল অন্তভব করিবে ? ভারত সস্তানগণ ভারতবর্ষকে কন্মিন কালেও সমবেত কণ্ঠে "মা" বলিয়া ডাকে নাই, ইহাই ভারতবর্ষর রাজনৈতিক স্বধঃপতনের ইতিহাসের শিরো-ভাগে লিখিত রহিয়াছে।

ভারতের স্বরাজ আন্দোলন বাঁহারা সার্থক করিয়া তুলিতে চাহেন তাঁহারা ইহা নিসংশয়ে জানিবেন যে ভারতবর্ষে জাতিতে জাতিতে সম্প্রদায়ে বহু শতাব্দী যাবৎ যে ব্যবধান রচিত হইয়া আছে, তাহা দূর না করিলে এই দেশের রাজ নৈতিক মৃক্তি সম্ভবপর হইবে না।

বড়ই স্থথের বিষয় ছত্রপতি শিবাজীর স্থযোগ্য বংশধর কোলাপুরের মহা-গ্রাজ বাহাছর ভারতীয় অবনত সম্প্রদায় সমূহের উন্নতি বিধানে আস্তরিক প্রচেষ্ট হইয়াছেন। তাঁহার সভাপতিত্বে গত ০০শে মে নাগপুরে এক নিথিল ভারতীর কন্ফারেন্সের অধিবেশন হইয়াছিল। বোম্বাই প্রেসিডেন্সি, মধ্য প্রদেশ ও বেরারের সকল স্থল হইতে দলে দলে প্রতিনিধিগণ এই সভার উপস্থিত হইরা ছিলেন। মারাঠা মহিলারো সাগ্রহে এই সভার যোগদান করিয়া সভার গৌরব বর্দ্ধন করিয়াছিলেন।

## সভাপতির বক্তৃতা।

সভাপতি কোলাপুরের মহারাজা বাহাত্ব স্থাদৃঢ় ভাবে তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। তাঁহার উনারতা ব্যঞ্জক বাক্যাবলী শ্রবণ করিয়া শ্রোতৃমগুলী পুনঃ পুনঃ উল্লাস ধ্বনি করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃতার মর্ম্ম আমরা ইতঃপূর্বে প্রকাশ করিয়াছি।

#### অক্সায় বোধ।

সভাপতি মহোদয়ের বক্তৃতার পরে বহু বক্তা এই সভায় হানয়গ্রাহী বক্তৃতা করিয়াছেন। এই সকল বক্তৃতার মধ্যে একটি বিষয় অতি সুম্পষ্ট লক্ষিত হইয়াছিল। উচ্চ বর্ণের লোকগণ যে শতাব্দীর পর শতাব্দী নিম্ন বর্ণের লোকদের উপর হর্ব্যবহার করিতেছে, সেই অন্যায় বোধ বক্তা ও শ্রোতা সকলের বাক্যে ও মুখমগুলে প্রকটিত হইয়া উঠিয়াছিল। এক বক্তা বলিয়াছেন,—

উচ্চ বর্ণের লোকগণ যদি যুক্তির প্রতি কর্ণপাত না করেন, তাঁহারা বদি এখনও অবনত ভাতির লোক সমূহকে আপনাদের লোক বলিয়া গ্রহণ না করেন, তাহা হইলে এখন বছ দিনের ছর্ন্ম্যবহারের প্রতিশোধ লওয়া আবশুক। ব্রাহ্মণদিগকেই এখন অপ্শৃশু করিয়া রাখা উচিত। এতকাল ব্রাহ্মণেরা যাহাদিগকে কুকুরের অধম ফনে করিয়াছেন, যাহাদের স্পর্শে তাঁহারা আপনাদিগকে অশুচি মনে করিয়াছেন এখন সেই ছ্র্ন্ম্যবহারের ক্ষোভ তাহাদের মনে প্রবল হইয়া উঠিয়াছে এমন অবস্থায় সমগ্র দেশের শাস্তি ও উন্নতির জন্ম উন্নত অবনত সকল সম্প্রদায়ের লোকের সামাজিক সন্মিলনের পরিপন্থী বিধি সকল রহিত করা আবশুক।

## মানুষ কি কুকুরেরও অধম ?

কন্ফারেন্সে এক বক্তা বলিয়াছেন; —এক শিক্ষা পরিষদে যোগ দিবার জন্ত ছইজন শিক্ষক পূর্ববর্ত্তা সভান্থলে যাইতেছিলেন। শিক্ষক ঘয়ের এক জন উচ্চ বর্ণের, অন্ত জন অবনত শ্রেণীর। মধ্যাহ্ন কালে তাঁহারা এক স্থানে উপস্থিত হইয়া বৃক্ষমূলে বিশ্রাম করিতে ছিলেন। তৃষ্ণার্ত্ত শিক্ষক ঘয়ের জলপানের দরকার হয়। উচ্চ শ্রেণীর শিক্ষক নিকটবর্ত্তা জলাশয়ের সিঁড়ি অতিক্রম করিয়া জলপান করিলেন। দ্বিতীয় ব্যক্তি অস্পৃত্তা তাঁহারত পুক্ষরিণী স্পর্শ করিবার অধিকার নাই। তাঁহার সমুখ দিয়া এক কুকুর সোপান অতিক্রম করিয়া নিয়ে গমন করিয়া জলপান করিয়া আসিল, তথাপি তিনি বাইতে পারিলেন না? তিনি লোকের প্রতীক্ষায় তৃষ্ণার জালা সন্থ করিতে লাগিলেন। অবশেষে এক সহদয় "ব্যক্তি" তাহাকে জল তৃলিয়া দিল। তিনি তৃষ্ণ। নিবারণ করিয়া প্রাণরক্ষা করিলেন।

## এক চর্ম্মকারের বক্ত,তা।

বোস্থাইর এক চন্দ্রকার এই সভায় আবেগময়ী বক্তৃতাদ্বারা শ্রোভ্নগুলীর হৃদয়ে বিহাৎ তরঙ্গ প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিলেন। মিঃ টিলক সম্পাদিত কেশরী পত্রিকা হইতে বচন উদ্ধার করিয়া তিনি বলেন:—মিঃ টিলক ও তাঁহার দলভুক্ত লোক ভারতবর্ষের জক্ত স্বাভিলাদ শাসন দাবী করিতেছেন, সোপান পরম্পরায় স্বায়ন্ত শাসন লাভের জন্ত যে আইন প্রণীত হইয়াছে তাঁহারা উহার বিদ্ধ ঘটাইতে ক্রতসঙ্কল্প হইয়াছেন। এইরূপে বাঁহারা স্বাধীনতার দাবী করেন তাঁহারাই আপনাদের অক্তায়্য অধিকার অক্ত্রন্ম রাধিবার জন্ত অসংখ্য স্বদেশীরকে চির দাসতে নিযুক্ত রাধিবার অভিপ্রায়ে যথাশক্তি চেষ্টা করিতেছেন।

### खामखानिष्ठ मन ।

নাগপুরের স্থাসম্থালিষ্টদের এক প্রতিনিধি সভায় উপস্থিত হইয়া

বলিয়াছেন;—"অবনত সম্প্রদায়ের লোকগণের ছুর্গতির মূলে ইহাদের পূর্ব্ব পুরুষগণের অক্ষমতা দৃষ্ট হইবে। গবর্ণমেন্টেরও এই ক্ষেত্রে অপরাধ আছে। তাঁহারা শিক্ষা বিস্তারের চেট্টা করিলে ইহাদের ছুর্গতি দূর হইত। পরলোকগত গোথলে এই চেটা করিয়াছিলেন।" এই বক্তা যাহা বলিয়াছেন উহা প্রাণ করিয়া শ্রোতারা বারংবার তাহাকে ধিকার করিয়াছেন। কোন্ পূর্ব্ব পুরুষের কি অক্ষমতা বা পাপ ছিল, যাহার জন্ত তাহার বংশধরগণ অকারণে অনস্তকাল লাঞ্চিত হইবে? বক্তা ইহার কোন সম্ভোষ জনক উত্তর দিতে পারেন নাই।

## সার বিপিন কৃষ্ণ বস্থ।

সার বিপিন রুষ্ণ বস্থ বলেন,—এই কন্ফারেন্স সকল সম্প্রদায় মধ্যে ব্যবহারগত যে সাম্যের প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন। উহাতে আমার বিশেষ সহামুভূতি আছে। অতীতের কথা বিশ্বত হইরা এখন আমাদিগকে সকলকে তুল্য ভাবে শ্রদ্ধা প্রীতি দেখাইতে হইবে। সমাজে একদল লোক অন্ত দলকে পদদলিত করিয়া রাখিবে এমন কোন নৈতিক বিধি থাকিতে পারে না। সমাজে এক্ষণে যে অনর্থক ভেদ আছে উহারই ফলে হিন্দু সমাজ দিন দিন ক্ষীণ ও হর্বল হইয়া পড়িতেছে। অপমানিত ও লাছিতেরা সমাজ নিগ্রহ সহিতে না পারিয়া ধর্মাস্তর গ্রহণ করিতেছে। আমরা রাজনীতি ক্ষেত্রে আভিলাষ শাসন দাবী করি, সমাজেও সেই আভিলাষ নীতি গৃহীত হওয়া বাজনীয়। যে সকল সামাজিক-বিধি সম্প্রদায় সমূহ মধ্যে ব্যবধান রচনা করিয়া রাখিয়াছে এক্ষণে আমাদিগকে সেইগুলি তুলিয়া দিতে হইবে। যাহারা অবনত বলিয়া অবজ্ঞাত হইতেছে তাহারা আমাদেরই ভাই। এক রক্ত এক মাংস। তাহাদিগকে আলিক্ষন করিবার জন্ত আমাদিগকে প্রথমে বাহু প্রসারণ করিতে হইবে।

## নিন্দা অঙ্গের অলঙ্কার।

অবনত জাতির উন্নতি বিধানে কোলাপুরের মহারাজা বাহাত্র প্রচেষ্ট হওয়ায় অনেক দান্তিক ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির তাহার নিন্দা প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এইরূপ বছ বিজ্ঞাপন মহারাজা বাহাত্রের হস্তগত হইয়াছে। তিনি কন্ফারেন্সের উপসংহারে যে বক্তৃতা করিয়াছেন উহাতে তিনি বলিয়াছেন, আমি এই নিন্দার ভয়ে ভীত হইয়া কদাচ কল্যাণকর আন্দোলন হইতে নিরুত্ত হইব না। কন্ফারেন্স ভাগুরে মহারাজা বাহাত্র ৫ হাজার টাকা চাঁদা দিয়ছেন। ভারতের অবনত জাতি—সঞ্জীবনা।

অমৃতদহরের কংগ্রেদের সভাপতি পণ্ডিত মতিলাল নেহেরুর অভিভাষণের মন্তব্যের মধ্যে নিম্নলিখিত কথাগুলি দেখিলাম—ধনিক এবং শ্রমিকের বিবাদের ফলে হউরোপ এখন ছিন্ন ভিন্ন—শ্রমজাবীর। দেখানে ক্রমে প্রবল হইতেছে, অভিজাত সম্প্রদায়ের শাসনের বিক্লম্বে নাথা তুলিয়া দাঁড়াইতেছে। হইতে পারে যথন আমরা স্বায়ত্ত্বশাসন পাইব, তথন পূর্ব্ব পশ্চিমের "নীর" বাদ দিয়া ক্ষীর টুকু লইয়া আমরা নৃতন শাসনপ্রাণালী প্রবর্ত্তিত করিব। আস্থন, এই অবসরে আমরা পশ্চিমের ত্রুটাগুলি কি তাহা স্থির করি ও এ দেশের বন্ধমূল কুপ্রথা ও মিথা। ধারণা সমূলে উৎপাটিত করি। আমাদের আদর্শ ভারত এমন হইবে বেথানে দকলে স্বাধীন রহিবে, বেথানে দকলে আত্মোন্নতির সমান স্থবিধা পাইবে, যেথানে নারীজাতি দাদত্ব হইতে মুক্ত থাকিবে, যেথানে জাতিভেদের কঠোর অত্যাচারনিগড় থাকিবে না, বেধানে বিশেষ অমুগৃহীত কোন শ্রেণী অথবা সম্প্রদায় থাকিবে না, যেখানে সকলে বিনাবেতনে শিক্ষা পাইবে, যেখানে ব্রাহ্মণ চম্মকার নির্বিবশেষে সকলে শিক্ষার আলোক পাইবে, যেখানে ধনিক এবং ভূস্বামী শ্রমজীবী ও রায়তকে অত্যাচারপিষ্ট कतिर्व ना, राथारन अभिक निगरक मकरन मन्नारनत ठरक प्रिथित এवर তাহারা যথেষ্ট পারিশ্রমিক পাইবে, যেখানে বর্ত্তমান ভারতবাদীর দর্ব্বদূঃধ-

জনক দারিদ্র্য থাকিবে না। তথন ভারতে বাসকরা আনন্দের কারণ হউবে—আনাদের সব তঃথ দূর হইবে।

কংগ্রেসের অভ্যর্থন। সমিতির সভাপতি স্থামী শ্রন্ধানন্দের বক্তৃতা হইতে ছট এক ছত্র উদ্ধৃত করিলাম। তিনি বলিতেছেন এই যুগে কেছু আর অস্পৃষ্ঠা থাকিবে না। প্রতিজ্ঞা করন যে আপনারা 'অস্পৃষ্ঠাদিগকে' উদ্ধার করিবেন তাহাদিগকে ভাই বলিয়া স্বীকার করিবেন এবং আপনাদের বাসের ও পাকের ঘরে প্রবেশ করিতে দিবেন।''

উদ্ধৃত কথাগুলি হইতে দেখা বাইতেরে পণ্ডিত নেহেক ও শ্রদ্ধানন্দ স্থামী উভরেই বর্ত্তমানের জাতিভেদ ও স্পর্শদোষের বিরোধী। নেহেক বলিয়াছেন—আমরা বেমন রাজনৈতিক অধিকার পাইব রাজনীতি ক্ষেত্রে সকলে সমান হইব, তেমনি সামাজিক অধিকারে ও আমরা সমান হইব। এদেশের তথাকথিত নিম্নশ্রেণীকে শ্রমিকদিগকে সামাজিক অধিকার দিতে কুঠিত হইলে দেশের ভবিষ্যৎ যে অন্ধকারময় হইতে পারে তার আভাষ ও তিনি হউরোপের শ্রমিক ও ধনিকের উল্লেখে দিয়াছেন। আশাকরা যায় তথাকথিত উচ্চজাতির লোকে ইহা মনে রাখিয়া কাজ করিবেন। তাঁহারা যেন মনে রাখেন সকলে এক সঙ্গেনা টানিলে জগলাথের রথ নড়িবে না। শ্রীবিনয়ক্ষণ্ণ সেন বি, এ,

সিরাজগঞ্জ।

বিদেশী বণিকদের বঞ্চনা ও শোষণ এবং কার্য্যন্তঃ তাহাদের ইঞ্চিতে পরিচালিত হয়ে ইংলণ্ডের রাজার নামে বাঁরা রাজত্ব করেন তাঁদের শাসন ও আসন—শুধু এতেই কি আমরা এত হতমান, হীনবল ও হতসর্কান্ত হয়েছি ? না বহুশতাব্দী ধরে আমাদের পাণের ভরা পূর্ণ হতে হতে আজু আমরা কাল-সাগরে ভূবে যাচ্ছি, পৃথিবী থেকে চিরতরে আমাদের অস্তিত্ব লোপ পেতে বসেছে ?

এই ধ্বংসোমূপ জাতিকে অনস্তজীবনের ঐশ্বর্য্য মাধুর্য্য এনে দিতে হলে,

সকলের আগে চাই যে সব মলিনতা আবর্জ্জনাতে তার অভ্যন্তরীন জীবন জীবজরাপ্রস্ত হয়ে পড়েছে দেই সব দূর করে ফেলা। এ জাতি আজ ঘুমস্ত মজ্ঞানমোহবারে আছের। কত অলীক স্বপ্নই যে তাকে আত্মভাস্ত করে রেখেছে তার সীমা নেই। সজাগ জীবনের মতি ও গতি হারিয়ে এ জাতি কত অসত্যকে যে আজ সত্য করে মেনে নিয়েছে, কত পাপ কদাচারকে যে পুণা সদাচার বলে পুষে রেখেছে, তা সংখ্যা করা যায় না। বাস্তব জীবনের ক্টিপাথরে সত্য-মিথ্যা পরীক্ষা করিয়া নিতে হলে যে শক্তি ও মূর্ত্তির দরকার, তা আমাদের কোথায় ?

আমরা স্থপ্তির বোরে নিদার হলে ছিলাম, মায়াস্বপ্নে আত্মবোধ হারিয়ে-ছিলাম—এমন সময় পাঞ্জাবের বুকের উপর এক প্রচণ্ড আঘাত এদে পড়ল, চারিদিকে জাগার সাভা পড়ে গেল ! জেগে আমরা নিজের দিকে চাইলাম, দেখ্লাম আমরা অলাভাবে শীর্ণ, বস্তাভাবে নগ্ন;—এ বীভৎস দশা দেখে স্মামরা শিউরে উঠ্লাম। বারা আগে জাগ্লেন দেই মহাপ্রাণেরা সমস্ত জাতিটা এক আসন্নমরণ মোহের নীলসাগরে মূর্চ্ছিত হয়ে ঢলে পড়েছে দেখে অধীর হয়ে পড়্লেন্, দকল লাজমান, ভয় লোভ ত্যাগ করে হাহাকার ক'রে পথে ছুটে বেড়াতে লাগ্লেন। বাহিরে থেকে এই যে বিপুল আলোড়ন হতে লাগল, ভাতে সকলেই বুঝতে পার্লেন আর ঘুমাবার সময় নেই। আত্মস্থ ৰীর ধারা তারা অচিরে তাঁদের বাঁধনবেড়ি খুলে ফেলে মৃক্তির বাণী প্রচার করতে লাগলেন। কেউ বা জেগে বুমালেন, দাসত্ত্বের কালসাপকে তাঁরা সোণার শিকল জেনে গলায় জড়িয়ে ধরে আরামের মোহে মজে দিন্পাভ কর্তে লাগলেন ! আমাদের বুমপাড়ানী মাসিপিসীরা যথন ভালবাসার স্থুর ভেজে আর ভূলিয়ে রাখতে পার্দেন না, তথন স্বাইকে নিয়ে শাসন করে, লোহার খাঁচায় পুরতে লাগলেন। এ অভিনয় আজো পুরোদমে চলছে। ক্রমেই তাঁরা ভাষণ হতে ভাষণতর রূপ ধারণ করেছেন। তাঁদের

শান্তিশৃঙ্খলা রক্ষা দেখে তাঁদের একান্ত বশংবদ ভালো ছেলেরাও প্রমাদ গণেছে, উত্ত্যক্ত হয়ে উঠেছে;—কিন্তু তাতে কি আমাদের শাসন কর্ত্তাদের প্রভ্রের জিদ কমে? জগতে তাঁরা অহঙ্কারে মন্ত হয়ে সামাজ্যকেই সর্বশ্রেষ্ঠ কম্মেধন বলে জেনেছেন। তবে যে দিন কালপূর্ণ হবে সেদিন মনে হয়—এই ভেদনীতি তাঁহাদের কি সর্জানাশ করেছে তা তাঁরা ব্বতে পার্বেন,— ব্রতে পারিবেন সাম্যন্থাপনই সকল শক্তি ও শান্তির একমাত্র উপায়,— সেদিন হয়ত এঁদের ভাবতে হবে 'নিজেরে করিয়া গৌরবদান, নিজেরে কেবলি করি অপমান।"

বাক্, বড় ছঃথে পরের সমালোচনা কর্তে হ'ল। যে জাতের **অন্তর** থেকে সুক্তির আদর্শ মুছে বাবার উপক্রম হয়েছে, জীবন যাদের অস্বস্থ, শক্তি-হারা তাদের হানতা ও ত্বর্মণতার উপরই যে বিদেশী এসে তাদের <del>প্রভূষের</del> সৌধ নির্মাণ করেছে সে কথা ভূবে গেলে চলবে না। শত সহস্র ভেদবিভাগে অনর্থক নিয়মকাত্রনের জীর্ণ জঞ্জালে আমাদের জাতীয় জীবন পঙ্গু ক্ষত বিক্ষত ও অসার হয়ে পড়াতেই, অত সহজে অধীনতা পাশকে মাথা পেতে নেওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভব হয়েছিল। ইংরেজ স্বাধীন জাতি,—জড়-সভ্যতার মোহে অনেক পরিমাণে সত্যন্তারের মর্য্যাদাবোধ হারিয়ে থাক্লেও আজে! তাদের মধ্যে এমন সহদেয় ব্যক্তির একান্ত অসদ্ভাব নেই যাঁদের প্রাণ সত্যিকার আমানের ছর্দশা দেখে কাঁনে,—আমানের মুক্তির চেষ্টার সঙ্গে বাঁহাদের সহাত্মভূতি আছে। তাই আমাদের ইংরেজ জাতির সঙ্গে কোন বিরোধ নেই, আমাদের সংগ্রাম ইংরেজ আমলাতন্ত্রের সাথে। শুধু প্রভুত্ব গর্বেই যে ইংরেজকে বিক্বত করেছে তা নয়, তাঃ বিকারের জন্ম আমাদের দাস মনোভাবও নিঃসন্দেহরূপে দায়ী। আমলাতন্ত্র আমাদের মুক্তির বিরোধী তাতে সন্দেহ নাই: কিন্তু তার চাইতেও অনিষ্ঠ করেছে আমাদের অভ্যন্তরীন জীবনের অনস্ত বিধিনিষেধ। তাই আজ বাহিরে যে স্বাধীনতার আন্দোলন হচ্চে ছাতে আত্মনিয়োগ করতে হবে বটে; কিন্তু আমাদের 'স্বরাজ' গাভ করতে শুধু আমাদের শাসকদের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিলেই চল্বেনা। আমাদের ঘরে ফিরতে হবে। নিজেদের চিনতে হবে, আন্মপ্রতিষ্ঠ হতে হবে, অধহযোগ নেতিমূলক নয়, এ নৈযুক্তার মানে স্বাবলম্বন পর-মুখাপেক্ষিতার অভাব। স্বরাজের মর্গ —নিজের স্বস্থাকে পূর্ণরূপে পাঁওরা, মানবতার চিরস্তন মুক্তিকে ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবনের সকল ক্ষেত্রে মুক্ত করে তোলা। বড় ভাগা, বজুবেদনের মধ্য দিয়ে আজ আমরা বুঝতে পার্ছি স্বাধীনতা হারা জীবনের মরণাধিক নির্মান পরিহাস প্রথমে বাহির থেকে সত্যের যে কলে আহ্বান এনেছে তাতে আমরা সমস্ত মনপ্রাণ দিয়ে সাড়া দেবই :— **কিন্তু নিছক রাজনীতিশ্বারা স্বরাজ** গড়া যায় না,—জীবনের সমস্ত অংশ জুড়ে রাজনীতির আসনও নয়। অন্তর বাহিরে যে দিন মুক্তিকে আমরা রাজাসনে বসাতে পারব যেদিন জীবনের সকল ক্ষেত্রে সাম্য ও স্বাধীনতার নিশান উডাব সেই দিন আমরা ভারতমাতার হৃত গরিমা উদ্ধার করেছি বলতে পার্ব। আজ স্বাধীন জীবনের গুরু-দায়িত্ববৃদ্ধি থেকে আমরা অনেকটা বুঝতে পেরেছি এতদিন আত্মথাতী অন্ধের মত ছুঁৎমার্গ অন্ধুসরণ করে আমরা কত দীনহীন অক্ষম হইয়া পড়েছি। ভারত মেদিন দেশবিদেশে ধনৈশ্বর্য্য ও জ্ঞান বিজ্ঞান বিতরণ করিত, দে দিন তার ধর্ম ও সমাজ ব্যবস্থার উদারতার অস্ত ছিল ন', ইতিহাস তার সাক্ষ্য দেবে। অস্তাজ বর্ণেরা সদাচারী হলেই উন্নীত হত। সেকালে অসবর্ণ-বিবাহের দৃষ্টাস্তেরও অভাব নাই। আজ আমরা অশিক্ষায় **অজ্ঞানতা**য় সত্যবোধ হারিয়ে ফেলেছি। জীবনের বৈচিত্র্য ও প্রাচুর্য্য, শক্তি ও আনন্দ সকলই আত্মজানের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের লোপ পেয়েছে। সমাজ প্রথার ক্ল্যাণে আমাদের জীবনস্রোত ভেদ বিদ্বেষের অতি সঙ্কীর্ণ বাত দিয়ে কোনো প্রকারে বয়ে যাচ্ছে। আজ মৃক্তবিশ্বের অনস্ত কর্মশক্তি ও আনন্দ ংতে বিদায় নিয়ে আমাদের ধর্ম কৃদ্র ভাতের হাঁড়ি ও জনের কলসীর মধ্যে চুকেছে

ও মিথ্যা জাতিভেদের মাশ্রয় নিয়েছে। এত পুণ্য সদাচারেও আমরা শক্তি বাশান্তি পাক্ষিনা। আজ প্রেম নেই; মিলন ও একতা হতে য়ে শক্তি জাগে তা থেকে আমরা বঞ্চিত। দেশে আজ সত্যদর্শী জ্ঞানী নেই, আছে বারা তাদের অধিকাংশই "শাস্তান্তাধীত্যাপি ভবন্তি মুর্থাঃ"। বিভিন্ন দেশে পারিপার্থিক অবস্থামুযায়ী বিভিন্ন ধর্মা হয়েছে বটে; কিন্তু সকল দেশের তত্ত্বজ্ঞ সাধকদের বাণীতে একই কথা উচ্চারিত হচ্ছে—সে হচ্ছে সাম্য ও মিলন। জগতে নৃতন উন্নতির সত্য আদর্শের প্রতিষ্ঠা করেছেন ব্রহ্ম**জ** ঋষিরা, ভট্টাচার্য্য বা নোলারা নর। তার পর অতীতে যা অপূর্ণ রয়ে গেছে ভবিষ্যতে তা পূর্ণ হবে। আমাদেব বর্ত্তমান দায়িত্ব সমূহ ভবিষ্যৎ অতীত বা বর্ত্তমানের চাইতে উজ্জ্লাতর, বিপুলতর। ভবিষ্যতে যে যুগ আসছে তাতে মানব ত গণ্ডর মত ঘুণ্য থাক্রেই না সে তার দেবত্বের অধিকার প্রাপ্ত হবে ;—আর অমৃতের অভিসারে ভারতই হবে পথ-প্রদর্শক। ব্রহ্ম জানাতি ব্রাহ্মণঃ:--আর মানব মাত্রেরই এই ব্রাহ্মণ্যের বা দেবতে সমান অধিকার আছে। আজ পঞ্চম, পারিয়া, শুদ্র চণ্ডাল সকলেই যে ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী এ কথা তাদের মুক্তউদাত্ত কণ্ঠে গুনিয়ে দিতে হবে। এ তাদের উপর কিছু অতিরিক্ত অমুগ্রহ প্রকাশ নয়। সমাজের অগ্রণী যারা তাঁরা যদি অগ্রসর ্হন তা হলেই তারা বাঁচবেন, জগতের শান্তি বৃদ্ধি পাবে, অক্ষুণ্ণ থাকবে। তাঁরা তাঁদের মিথা মান বিসর্জন দিতে না পার্লে ও, দেবতা পথের ধূলায় পড়ে থাকুবে না।

আজ পৃথিবী জুড়ে নহামানব জাগছে, এ সত্যের প্রেরণাকে ব্যর্গ করে এমন শক্তি নেই। আজ যদি আনরা জাতিবর্ণের ভেদবৃদ্ধি না ভূলে যাই তবে শ্বেচিরে দেখতে পাব, কবি যে গেয়েছিলেন,—

হে মোর ছুর্ভাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান অপমানে হতে হবে তাদের সমান ) নেই কথা সফল হয়েছে—আনাদের স্বরাজের স্বপ্নও শৃন্যে মিলিয়ে যাচ্ছে।
বাদের অপমান করে আজ আমরা শক্তিহান, মন্ত্যত্ব-বর্জ্জিত হয়েছি তাদের
সমান হলেই আমাদের হবে যথার্থ সম্মান, সেই মহামিলনের নবান উষায়ই
স্বরাজ স্থা্য দীপ্তশ্রীতে মহিমময় হয়ে উঠ্বে।

ভগবানের দর্বশ্রেষ্ঠ স্থাষ্ট মাত্রষ। মানব তার আত্মার গৌরবে চির-মহিমাম্বিত ; জগতের প্রতি মানবের মধ্যে সেই আত্মা, বিশ্ব চরাচরের অস্তর-বাহির যিনি পরিব্যাপ্ত ক'রে রয়েছেন। প্রত্যেক মানুষের মধ্যে অনন্ত উন্নতির সম্ভাবনা রহিয়াছে, তার অন্তরে ভগবস্থার বীজ নিহিত আছে। এ জগতে নানবাস্থা চিরমূক্ত, অমৃতের অধিকারী। আস্থার জাতি নেই, মলিনতার म्पर्भ तिहै। मिक्रिनातरमत मूर्ख विश्वह मानवरक चम्ल्मा वरण घुना कत्रवाद ম্পর্কা করতে পারে এমন অজ্ঞানতা, এমন তুর্রভিমানতা আছে কার ? ঐ নরের মাঝে যে নারায়ণ আছেন, ঐ মাটির ঘরে যে নিরঞ্জনের আদন পাতা আছে ! आमत्रा नीठ वर्तन माञ्चयरक चुना करत य आमारानत शृङ्कात ठीकूतरक अवमानना করি। সামূষ হীন,—এ মিথ্যা কথা শুধু জড়বাদী নাস্তিকের **মূথে শো**ভা পায়। উপনিষদের আত্মতত্ব যে হিন্দুর জীবনের গোড়ার কথা তার কাছে মানবতার অবমাননা যে বড়ই হঃসহ, বড়ই বিদদৃশ;—তাইত মহাম্মাঞী অম্পৃষ্ঠতাকে মহাপাপ বলেছেন। মানুষ কুদ্র হয় অজ্ঞানে ডুবে ;—অপরকে হীনও করে অজ্ঞানের অভাবে। মাত্মুষ যথন তার স্বরূপ উপলব্ধি করে. ষথন সকলের মধ্যেই আত্মাকে দর্শন করে তথন তার প্রাণে অথওতার বোধ থেকে বিপুল শক্তি জাগে, তথন তার চক্ষে দবাই হয় বিরাট ও মহান। তার ভেদবৃদ্ধিজনিত অহঙ্কারে অন্ধকার কেটে যায়। বিশের সঙ্গে অস্তিত্ব অমৃ-ভূতির অসীম শক্তি দে পার। এই আত্মজানটী আন্লেই আমাদের সকল ভেদগণ্ডী দূর হয়ে যাবে। ঐ বোধি, ঐ বিজ্ঞানের জ্যোতিফোয়ারায় স্নান করে আমরা যে অমর বীর্ঘ্য লাভ করতে পারব—তা থেকে গ'ডে উঠুবে সাধীন ভারত নয়—মহান্ ভারত! শ্রীবীরেক্তকুমায় সেন এম, এ, লি**থিত** "অস্পুশ্রতা"। (বাঙ্গালার কথা)

"জাতিভেদ ও স্পর্শ-দোষ-প্রথা বেদার-মোদিত নহে। স্থতরাং উহা উঠাইরা দিলে হিন্দ্-ধর্মের কোন ক্ষতি হয় না। এ বিষয়ে যথেষ্ট চিন্তা না করিরা এবং কি প্রকারে এই অশাস্ত্রীয় ব্যবহার উঠাইয়া দিতে পারা যায়, তদিবর কোন প্রকৃষ্ট উপায় অবলম্বন না করিয়া, আমাদের নেতৃগণের পক্ষে বদেশী-মান্দোলনে প্রবৃত্ত হওয়া অন্সায় হইয়াছে। স্পর্শ-দোষ-প্রথা থাকা-সত্তে, হিন্দ্র যে বিভিন্ন জাতি গুলি আছে, তাহাদের মধ্যেও কি পরস্পর প্রেনালিক্ষন হয় ? হে শিফিতা-ভিনানী কারস্থ বা ব্রাহ্মণ ! তুমি কি প্রকৃত প্রস্তাবে নমঃশুদ্র (চণ্ডাল) গণের সহিত প্রেমালিক্ষন কর ?

নিম্নশ্রীরা প্রকাশ্য ভাবে বলিতেছেন, কুকুর স্পর্শেও যে দোষ ও দ্বণার উদয় না হয়, হিন্দ্র নিম্নশ্রীর স্পর্শে তদপেক্ষা অধিক দ্বণার উদ্রেক হয়। একথা কি তুমি অস্বীকার করিতে পার ? ঠিক্ সমগ্র নমঃশূর্যাদি অনাচরণীয় হিন্দ্র মনের ভাব এইরূপ। তাই বলিতেছি, অগ্রে স্পর্শ-দোষ প্রথা উঠাইয়া দেও, তার পরে মদেশীয় আন্দোলন কর।

তুমি হয়ত বলিবে যে, স্পর্শ-দোষ প্রথা উঠাইলে, জল-চল করিলে, হিন্দুর ধর্মা নষ্ট হয়। কথাটা সত্য নয়। স্পর্ল-দোষ প্রথা থাকাতেই হিন্দুধর্মা নষ্ট হইতেছে, কেন না উহা বেদাল্লমোদিত নহে। সে যাহা হউক, মানিয়া লইলাম, লোকাচারই তোমার ধর্মা এবং স্পর্শ-দোষ-প্রথা উঠাইয়া দিলে সে ধর্মা থাকে কই ? কিন্তু ধর্মাটা কি কেবল তোমার ? অনাচারণীয় হিন্দুর কি এই হিন্দুধর্মা নহে ? তাহার পক্ষে স্পর্শ-দোষ-প্রথা উঠাইয়া দেওয়া স্বার্থ ও ধর্মা। স্তত্ত্বাং তোমার যাহা অধর্মা তাহার তাহা ধর্মা। স্তত্ত্বাং তুমি অনাচারণীয় হিন্দুকে কি প্রকারে প্রেমালিঙ্গন দিবে ? সেই বা কেন তোমার জন্ম রক্তপাত করিতে আসিবে ? আমি অবগত আছি ১৮৯১ সনের সেন্সাসের পুর্কো কোন একটী

মহকুমার উকীল ও মোক্তারগণের মধ্যে এমন এক ব্যক্তিকেও পাওয়া গেল না যে, চণ্ডালগণের পক্ষ হইতে গ্রন্থেণ্টের নিকটে একথানি আবেদন পত্রের মোসোবিদা করিয়া দেন। টাকা দিয়াও চণ্ডালগণ উক্ত দ্বণিত নাম পরিত্যাগ পূর্ব্বক নমঃশুদ্র বা শুদ্র নামে সরকারী সেরেস্তার লিখিত হইবার জন্ত ২০ জন ব্যবসায়ীর মধ্যে এক জনের হস্তও ক্রয় করিতে পারিল না! তাঁহারা বলিলেন চণ্ডাল শুদ্র বা নমঃশুদ্র হইবে, ইহার দরখান্ত লিখিতে বাইবে কে ? তাঁহাদের এই বিরুদ্ধতায় চণ্ডালগণের কোন ক্ষতি হয় নাই; তাঁহারা সেই সেন্সাস হইতেই নমঃশুদ্র বলিয়া সরকারী কাগজ-পত্রে লিখিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু ইহা দ্বারা উচ্চ-শ্রেণী হিন্দুর মনের ভাব তাহাদের নিকট সম্যক্ষ উন্মুক্ত হইয়া পড়িয়াছে। আমরা যে নিম্মশ্রণীর প্রতি সদ্বাবহারে কুন্তিত, ইহা আর ব্নিতে বাকী নাই। আমরা যে নিম্মশ্রণীর প্রতি সদ্বাবহারে কুন্তিত, ইহা আর ব্নিতে করিতেছি, ইহা যে আমাদের অন্তরের কথা নহে—প্রবঞ্চনা বাকা, তাহা নিম্প্রেণী হিন্দুরা ক্রমশঃ বুঝিয়া উঠিতেছে।

স্থণাতেই স্থণা উৎপাদন করে । ইহা আমাদের শাস্ত্রেও আছে ।—
"তোমার উত্তাপে তারে করহ দাহন
হে অগ্নে! যে স্থণা করে, য'রে স্থণা করি । ১
তোমার জ্ঞালায়ে তারে কর জ্ঞালাতন;
হে অগ্নে! যে স্থণা করে যারে স্থণা করি ।'' ২

অথর্ববেদ ২।১৯

এজস্ত বলিতেছি "পাড়াবাদী প্রতি প্রেম" এই মহামন্ত্র যদি গ্রহণ করিতে চাও, তাহা হইলে দর্বাগ্রে নিম্নশ্রেণীর হিন্দ্র দহিত দজল ব্যবহারে প্রবৃত্ত হঙ্কী, প্রকৃত জাতীয়তার বীজ বপন কর। ইহাতে হিন্দু ধর্ম ঘাইবে না, প্রোজ্জন হইবে। আমি অবগত আছি, বাবু অধিনীকুমার দত্তের চেষ্টায় বরিশাল জেলার স্থানে স্থানে তাহাদের ব্রাহ্মণ-বাড়ীতে ডাকাইয়া আনিয়া

সদেশা ব্রত গ্রহণ করিতে অথুরোধ করা হইয়াছিল। এতাদৃশ একজন ব্রাহ্মণের সহিত আমার ঐ বিষয়ে কথোপকথন হইয়াছিল, তিনি বলেন, व्यामात वक्षमान नमः भूटकता बदल, श्वदानी व्यादना हान व्यामादनत व्यामादनत व्यामादन क्ल कि ? आभारमत महिल উচ্চত্রেণী हिन्मूत कथनईल भिनन इट्रेट मा ! আমরা অপ্রপ্ত থাকিব, ফাটকে গেলে মেথরের কাজ করিব, ইহার কোন প্রতিবিধান করা হইবে না, অনর্থক রাজার সহিত কলহ করিতে যাইব কেন ? তারপর বিদেশী বস্ত থরিদ না করিয়া দেশা বস্ত থরিদে সম্প্রতি অর্থ ব্যয় বেনী। বর্ণবিপ্র মহাশয় বথন এই কথাগুলি বলিলেন আমি দেখিলাম, আমাদের শিক্ষিতাভিমানী ব্যক্তিগণ অপেক্ষা এই অশিক্ষিত নমঃশুদ্রগণ রাজনীতি ও সমাজনীতি ভাল বুঝে। বরিশালের নমঃশুদ্রের কথা ত বলিলাম। তহোদের মনের ভাব পাঠক জানিতে পারিলেন। এক্ষণে ফরিদপুরের নমঃশুদ্রের কথা বলি। ফরিদপূরে মোট হিন্দু সংখ্যা ৫,৭০,০০০, তন্মধ্যে ননঃশূদ্র সংখ্যা ৩,২০,০০০। গত জভিক্ষের সময় এদ্ধাম্পদ নব্যভারত সম্পাদক এই নমঃশূদ্র-প্রধান জেণায় অনেক স্থানে রিলিফ কার্য্য করিয়া আসিয়াছেন। তিনি বলেন (নব্যভারত, গত পৌষ মাঘ সংখ্যা ) নম:শুদ্রের মধ্যে বাহারা রাজদারে চাকরী বা ব্যবদায় করিতেচেন, উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণ তাঁহাদিগকে "বয়কট" করিতেছেন এবং নানা রক্ষে তাহাদের উন্নতির ব্যাঘাত করিতেছেন।

তোমরা ভাবিতেছ, ধর্মসম্বন্ধে নিরপেক্ষ থাকিয়া রাজনীতি-ক্ষেত্রে একটা প্রকাণ্ড জাতীয়তার মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিবে। তাহার নাকি ভিত্তি প্রস্তারও স্থাপিত হইয়াছে। জাপানে কতকটা এরপ আছে বলিয়া তোমাদের ধারণা। এরপ ধারণা হইয়া থাকিলে, ইহা ভূল। জাপান ঠিক্ হিন্দুস্থানের মত নহে। পেথানে সমাজে কোন বিভিন্নতা নাই। কেহ বৌদ্ধ, কেহ খ্রীষ্টান হইতে পারে, কিন্তু খায় দায় একত্রে। তাঁহাদের স্পর্শ-দোষ-প্রথা নাই। তাই বিল, যদি স্বনেশীরতা রক্ষা করিতে চাও, স্পর্শদোষ প্রথা উঠাইয়া দাও। একজন নমঃশূদ্র বা অস্ত নিম্নশ্রেণীর হিন্দ্র সহিত সঙ্গল ব্যবহার করিলে সহস্রথানি বিলাতী-বস্ত্র পরিবর্জনের ফল আছে। শ্রীমধুস্তদন সরকার। (নব্যভারত, আন্দ্রাচ, ১৩১৪)

"হিন্দু হিন্দুকে ঘুণা করে, হিন্দু হিন্দুকে স্পর্শ করিলে আপনাকে অপবিত্র মনে করে, হিন্দু হিন্দুর জলগ্রহণ করে না; এই জন্মই হিন্দুর সর্বস্থ গিয়াছে। তবু হিন্দুর 5ৈতন্ত হইতেছে না। ইহাই মৃত্যুর লক্ষণ।

হিন্দু হিন্দুকে ঘুণা করিয়া অতি তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। এই ঘুণা পরিত্যাগ কবিতে হইবে। হিন্দু হিন্দুর জল স্পর্শ না করাতে হিন্দু প্রাণশৃত্ত হইতেছে। হিন্দু যে বর্ণেরই হউক, তাহার জল গ্রহণ করিতে হইবে। যদি না কর, তোমার মৃত্যু কে বন্ধ করিবে ?

ভূমি ব্রাহ্মণ, বাহ্মালা দেশে ভূমি কয়জন ? খাস বাহ্মলায় ব্রাহ্মণের সংখ্যা ১০ লক্ষ মাত্র। কায়স্থ! তোমার সংখ্যাই বা কত ? বাহ্মলা দেশে কায়স্থের সংখ্যা ৮ লক্ষ ৪৫ হাজার মাত্র। বৈদ্যের সংখ্যা কেবলমাত্র ৩১ হাজার। তোমরা বাহ্মালা দেশের ১৮ লক্ষ নমঃশূল, ১৫। লক্ষ রাজবংশী, ৭ লক্ষ বাগদী, ৫ লক্ষ বাউরি, ৪ লক্ষ পোদকে অনাচরণীয় রাখিয়া কখনও শক্তিশালী হইবার আশা করিও না তোমরা ৩ই লক্ষ সাহা, ২৫ হাজার স্থবর্গ বণিকের কি তুর্দশাই না করিয়াছ! তাঁহারা ধনে বা গুণে কোন অংশে হীন নহেন, অথচ তাঁহাদিগকে অনাচরণীয় করিয়া রাখিয়াছ।

হিন্দু যদি ধ্বংস হইতে না চাও, তবে হিন্দু নামধারী সকলেই বেনী কিছু যদি আপাততঃ না করিতে পার, তবে তাহাদিগের জল গ্রহণ কর।

বান্ধালা দেশে কি ভীষণ মূর্যতা । ৪ কোট ৯৬ লক্ষ হিন্দ্র মধ্যে ৪ কোটি ৫৩ লক্ষ সম্পূর্ণ নিরক্ষর ! বান্ধালা দেশে ২ কোটি ৫৪ লক্ষ মুসলমানের বাদ । ইহার মধ্যে ২ কোটি ৪৫ লক্ষ সম্পূর্ণ নিরক্ষর । বাঙ্গালা দেশের ৩৩ লক্ষ হিন্দু আর ৯ লক্ষ মুসলমান ব্যতীত আর কাহারও অক্ষর পরিচয় পর্যান্ত নাই; এইরূপ মূর্থ লোক লইয়া চাষ বাস করিবে, আর শিল্প বাণিজ্যের উন্নতি সাধন করিবে? পৃথিবীর স্থাশিক্ষিত চাষা শিল্পার সহিত প্রতিবোগিতা করিবে? তাহার যে ফল হইতেছে, তাহা ত দেখিতেছ। বিদেশীর প্রতিদ্বন্দিতাতে আমরা প্রত্যেক বিষয়েই হারিয়া যাইতেছি। যদি বাঁচিয়া থাকিতে চাও, তবে নিরক্ষরদিগকে শিক্ষা দেও।" করিদপুর সমাজ-সংস্কার-সমিতি (সঞ্জাবনা)।

''দেশের নেতাগণ শিমলা শৈলে চর্ক্তা, চোষ্য লেহ্য, পেয় ষোড়োশোপচারে সম্ভোগ ক'রে লাট দরবারে গোটাকতক রিজালিউশন পাশ করিয়ে মৃত ভারতকে তুলিতে চান, তা' কি সম্ভব ? এদেশের অসংখ্য লোক অস্পৃপ্ত । মৃত শবকেও মানুষ ছোঁয় এদের কেউ ছোঁয় না। মৃত শবকেও মানুষ বুকে জড়িয়ে কাঁদে--এদের জন্ম কেউ অশ্রুপাত করে না। এদের অবস্থা শবাপেক্ষাও শোচনীয়। ঈশ্বরের রূপায় আমি প্রায় পঁটিশ বৎসর ধরিয়া এদের ভিতর কাজ করিতেছি। কিন্তু এদের তোলা যে কি কঠিন তা আর কি বলিব। একাজ মন্থ্য শক্তির অতীত। জন সমাজের নিম্নতম স্তরে মহাপক্ষে এরা ডাবে আছে। নামে শুধু মানুষ—অবস্থায় পশু অপেক্ষাও হীন। আধ্যাত্মিক রাজ্যের কথাত জানেই না—নৈতিক জীবন মহা পক্ষাঘাত রোগগ্রস্ত। আজ একটু তুলিলাম, কাল আবার চতুগুল নীচে পড়িয়া গেল। তা' ছাড়া যা'রা তাদের তুলিতে চায়, অন্তলোকে তাহাদিগকে উৎপীদ্তন করে—গড়া কাজ ভেঙ্গে ফেলতে চেষ্টা করে। লাটদাহেবের সভায় গিয়া এদের সপক্ষে বলা অতি সহজ। কিন্তু গ্রামের যে কৃপ হইতে তুমি জল তোল, সেই কৃপ হইতে এদের জল তুলিতে দেওয়া সহজ নহে। শুধু কথার চিড়ে ভিজে না। অস্পৃখ্যদের তুলতে হলে, তোমায় অস্পৃষ্ঠ হ'তে হবে! তা'দের পূর্ণ সংস্পর্শে আদিতে হইবে। ভাই ব'লে তাদের গলা

জড়িয়ে ধরিতে হইবে। মুথে মুখ বুকে বুক না রাখিলে এ মূতে প্রাণ আসিবে না।

• \* \* গৃত ভারতকে প্রাণ দিতে হইলে এই সাধন চাই। বাদের তৃনি হাত দিয়ে ছোবে না, তাদের জন্ম গোটাকতক রিজলিউশন পাশ করিয়ে তাদের তৃনি তৃলিতে পারিবে না। তৃনি হিন্দু হও, ন্সলমান হও, ব্রাহ্ম হও, আর খৃষ্টান হও, বতদিন এই সহামুভূতি ও সমবেদনা মন্ত্রে দীক্ষিত না হইবে, ততদিন তুনি ভারতে প্রাণ সঞ্চার করিতে পারিবে না। \* \* \*" শ্রীবিনাদবিহারী রায়। শবসাধন, ভারত, নবাভারত।

মাল্রাজ ব্যবস্থাপক সভার পঞ্চম সভ্য।—নাল্রাজের পঞ্চমরা তথাকার ব্রাহ্মণদের কর্তৃক যেনন ঘুনিত হইরা থাকে তাহা ভাষার বর্ণনা করা যায় না। ব্রিবাস্ক্র ও মালাবরে কোন পঞ্চম ৪৮ হাত মধ্যে উপস্থিত হইলে ব্রাহ্মণেরা অশুচি হইরা থাকে।

সংপ্রতি আদি দ্রাবিড় জনসভার সম্পাদক মিঃ রাজা মাল্রাজ ব্যবস্থাপক সভায় গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক মনোনীত হইয়াছেন। তিনি পঞ্চম সম্প্রদায় ভুক্ত। এখন ব্যবস্থাপক সভার বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ ও অস্তাস্ত উচ্চ বর্ণের সভাগণ পঞ্চমের পাথে ভুল্য আসনে আসীন হইবেন। এক সঙ্গে তাহারা রাষ্ট্রীয় তত্ত্ব আলোচনা করিবেন। ইহাদের জাতির অভিমান অতিরিক্ত। তাহারা কি এখন লাট মজলিনে বাইতে বিরত হইবেন ? পঞ্চমের হাওয়া, ছায়া, স্পর্মা, দৃষ্টি এমন কি বাক্যও বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণদের এখন ক্রমে ক্রমে সহিয়া আসিবে।

আচার্য্য প্রাকৃত্তরক রায় কলা গাছির জাতীয় বিদ্যালয়ে জনমন মুগ্ধকারী বক্তৃতায় জাতিভেদ সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

শামরা হিন্দুজাতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদারে বিভক্ত হইরা ক্রমশঃ হীন ও তুর্বল হইরা পড়িতেছি। কলে যেখানে আমরা কয়েকটা, দেখানে মুসলমান ৫০া৬০ জন। তাই আমাদিগকে অনেক জটিল সমস্তায় পড়িতে হইরাছে। এর ছোঁরা জল থাইব না, ওর ছোঁরা জল থাইব না, ইত্যাদি ভণ্ডামি ও কপটাচারে সমাজ জর্জ্জবিত। হিন্দ্-সমাজ গেল। মুসলমান ক্রমশঃ বেড়ে চলেছে আরও পঞ্চাশ বৎসর পরে গঙ্গার ওপারের সমস্ত হিন্দু মুসলমান হবে। গঙ্গার ওপারের হিন্দুগণের মধ্যে ব্রাহ্মণ কারস্থ বেশী বলিয়া, নিয়শ্রেণী হিন্দুগণের প্রতি অত্যাচার বেশী, সেজস্ত তারা মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতেছে। (সত্যবাদী)

জাতি ভেদ ও অস্পৃশ্যতার মহাপাপ সম্বন্ধে সভাপতি পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য মহোদয় বিগত কাশা হিন্দ্-মহাসভায় বলিয়াছেন:—মামার দৃষ্টিতে নৈষ্ঠিকব্রহ্মচারী ও চণ্ডাল উভয়েই আমার ভাই। যদি কোন চণ্ডালের সম্ভানকে দেখিয়া আমার মনে প্রেমের উদয় না হয় তবে যেন আমার পরমায়া দোষী হয়। কিন্তু আমি চতুর্ব্বর্ণে বিশ্বাস করি। আমাদের এই হিন্দ্ধর্মের বিরাট ইমারতে যদি কোনও নৃতন দরজা জানালা খুলিতে হয় তবে খুলিব; কিন্তু তাই বলিয়া কাহাকেও এই ইমারত ভাঙ্গিতে দিব না।

হিন্দ্-মহাসভা সর্বজ্ঞাতি ও সর্বশ্রেণীর হিন্দ্র,—সে চণ্ডালই হউক আর আর বান্ধণই হউক। আমাদের চামার ভাই রাম নাম করে, শিথা বাঁধে, তুই চারিটা পর্যা হইলে রামজীর মন্দির নির্মাণ করায়। কাশীর হরিশ্চন্দ্র বাটের মন্দির এক চামার নির্মাণ করাইয়াছে। সেই চামার কি আমার ভাই নর ? আমার চামার ভাই আমার কত সেবা করে,—সকল সেবার চেয়ে মে সেরা সেবা—সে তাহাই করে; সে তুই তিনবার আমার বাড়ীর মন্ত্রলা পরিষ্কার করে; না করিলে আমার বাড়ীতে টেকা দার হইত। আর ইংরেজের সঙ্গে আমার কত প্রভেদ; সে শৌচ করে না, ২।৪ মাস স্পান না করিয়া থাকে, কত অথাদ্য ভক্ষণ করে। সভাসমিতিতে, কাউন্সিলে সর্ব্বত্র আমি তাহাকে ছুই, আদের করি। তাহাকে ছুইলে আমার জাত বায় না, কিন্তু আমার যে রামদাস চামার, সে রাম নাম করিয়া স্থান করিয়া সভায়

আসিলে তাহাকে তাড়াইয়া দেওয়া হয়, তাহাকে মন্দিরে চুকিতে দেওয়া হয় না।

আজ প্রাতে আমি বিশ্বনাথের মন্দিরে গিয়াছিলাম। জীবনের কোনও সঙ্কটের দিন উপস্থিত হুইলে আনি বিশ্বনাথজীর মন্দিরে যাই। মন্দিরে গধ্যে চারিদিকে কেহ উপাসনা করিতেছিল; কেহ পূজা, কেহ স্তবপাঠ করিতেছিল; তাহাদের মধ্যে আমার গ্রামের কয়েকজন শূদ্রও ছিল। তাহারাও কত ভক্তির সহিত পূজা করিতেছিল। ভাইসকল সভায় উপস্থিত বিদ্বংনগুলী আজ আপনাদের নিকট আমার প্রার্থনা—আমার ভিক্ষা যে,—শার ভগবানে বিশ্বাস আছে,—দে ভগবানের নাম লয়,—দে যেন প্রবেশ করিরা চুকিতে ভগবানের দর্শন পায়।

আর নীচজাতিকে গ্রামের কৃপ হইতে জল লইতে দেওয়া হয় না। মিশনারীরা ছাট কোট ছাড়িয়া সয়াসীর বেশ ধারণ করিয়া উহাকে বলে বে হিন্দ্রা তোমাকে দ্বণা করে, তৃমি গাঁপ্টান হও। মুসলমানও তাই বলে। সে প্রীপ্টান হইলে গ্রামের কৃপ হইতে তাহার জল লইবার আর বাধা থাকে না। ইহার ফলে দলে গোক অন্ত পশ্ম গ্রহণ করিতেছে। মীরাটের জমিদার আমাকে বলিয়াছিলেন যে তাঁহার চামার প্রজারা দলে দলে প্রীপ্টান হইয়া যাইতেছে। তিনি জমিদার হইয়াও এই গ্রীপ্টান প্রজাদের জালায় অন্তির হইয়া উঠিয়াছেন। তাহারা জোরজনরদরদন্তি করে, জমিদার তাহার কোনও প্রতিকার করিতে পারেন না। কারণ তিনি আদালতে নালিশ করিলে মিশনারী সাহেব ম্যাজিপ্টেটের নিকট নোট (note) পাঠান, ফলে সব ডিশমিশ হইয়া যায়। অন্ত জাতি আমার মন্দির আক্রমণ করিতে আসিলে চামার ভাঙ্গী তাহাতে বাধা দের, তাহার জক্ত প্রোণ দেয়, আর সেই চামার সেই ভাঙ্গীকে আমরা মন্দিরে ত্রিতে দিই না। আমার চণ্ডাল ভাই গ্রামে পারক, গ্রাম সাফ রাখে, গ্রামের স্বাস্থ্যরক্ষা করে,

নিজে সারাদিন অপরিষ্ঠার কাজ করিয়া সন্ধ্যার সময় যথন স্থান করিবার জন্ত কুয়ার জল তুলিতে যায় তথন তাহাকে জল তুলিতে দেওয়া হয় না। সর্কাজাতির লোক, নুসলমান গ্রীষ্টান সকলে কুয়া হইতে জল লইয়া যায়, কেত তাহাদিগকে বারণ করে না। কিন্ত আমার ভাই আমার ধর্মরক্ষাকারী, আমার স্বাস্থ্যরক্ষাকারী, আমার জীবন রক্ষাকারী ভাইকে জল লইতে দেওয়া হয় না।

আচার্য্য রায় অন্তত্ত বলিয়াছেন—প্রত্যেক I. Sc.র ছাত্র জানে যে, hydrogen '3 Oxygen এর রাসায়নিক সংযোগে জল উৎপন্ন হয়। সেই জল বদি কাঁচপাত্রে থাকা অবস্থায় কোন নমঃশুদ্র স্পর্শ করে, অমনি তাহা ব্রাহ্ম। কায়স্থ প্রভৃতি তথাক্থিত উচ্চবর্ণভুক্ত সম্প্রদায়ের অপেয় হইয়া বায় ; কিন্ত কেন ? কাচ non-porous, non conductor of Electricity এবং bad conductor of heat, তবুও গ্লাস ছুঁইলে তাহার ভিতরস্থ পানীয় 🎓 প্রকারে অশুচি হয়, তাহা বৈজ্ঞানিক ও নৈয়ায়িকগণ ও বলিতে অক্ষম। অথচ সেই জল অবস্থাবিশেষে লেমনেড রূপে স্নিগ্ধ হইলে বা জমাট বাঁধিয়া শীতন वत्रक रहेरत व्यर्गकृष्टे रहेरात ज्य थारक ना। यहरू प्रियाहि, ब्रोनक ব্রান্ধণের শ্রাদ্ধে, অধ্যাপকমণ্ডলী বরফ দেওয়া স্নিশ্ব পানীয় ব্যবহার করিতে কুণ্ঠা বোধ করেন নাই। কেন, ভাটপাড়ার বৈদিক ব্রা**ন্ধণে**রা, গ**ঙ্গা**স্নান করিয়া, নামাবলী গায় দিয়া, গায়ত্রী জ্বপ করিতে করিতে পবিত্র গঙ্গাজলে. শাস্ত্রদন্মত প্রণালীতে কি বর্ফ তৈয়ারী করেন ? বর্ফ লেমনেডে জাত যায় না. কিন্তু একজন স্থবর্ণ বণিক ব্রাহ্মণকে পরিবেয়ন করিলে তার জাতি নষ্ট হয়। মাত্র্য মাত্রুষের ছোৱা থার না এর চেয়ে নীচতা, এর চেয়ে পাপ জগতে আর আছে কিনা আমি জানি না।

গলায় একগোছা দাদা স্থতা থাকিলে তাদের হাতে থেতে আমাদের কোন আপত্তিই থাকে না। তা ঐ পৈতাধারী বিহার উড়িয়ার যে কোন নীচ বংশসন্তৃত হউক না কেন! অনেক ডাক্তার বলেন যে কলিকাতায় শতকর।

১৫ জন রাধুনী বামুনের দেহে কুৎসিৎ ব্যাধি আছে। আমরা অমানবদনে
তাদের স্পৃষ্ট অন্ন থাই। কিন্তু শুদ্ধাচারী তথাকথিত নিম্ন জাতির ছোঁয়া
থাইতে নাসিকা সন্তুচিত করি। অবশ্য আপনারা জানেন, অনেক মুখ্য
কুলীনই লাট প্রাসাদে নৈশ ভোজনে যোগ দিতে কুণ্ঠা বোধ করেন না। আমি
ব'লে থাকি বাংলাদেশের যুবকরন্দ আমাদের ভবিষ্যৎ আশা ভরসা স্থল—কিন্তু
তাদের মধ্যে এই সব ভণ্ডামী দেখলে হতাশ হইতে হয়। লেখাপড়া শিথে,

В. А., В. Sc. এমন কি D. Sc., P. R. S. হয়েও cleanliness is
next to godliness এই সার বাকাটীর উপর অনেকের শ্রদ্ধা দেখা যায় না
—বোধ হয় জাত যাবার ভয়ে। এই জাত যাবার ভয়ই যে জাতি লোপ পাবার
মন্ত্রতম কারণ তা কেউ ভেবে দেখেছেন কি ?

Plague এ দেশ সময় সময় উজাড় হয়ে যায়—একস্থানে আরম্ভ হ'লে বার্গতিতে চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ে। কেলার ভিতরে Plague হয় কি ? কেন হয় না ? Plague কি কামানের ভরে কেলায় চুকতে সাহস পায় না ? তা নয়, উহা পরিষ্কার-পরিচ্ছরতার স্থফল। প্লেগ, কলেরা সব সময়েই বস্তিতে, অপরিষ্কৃত অপরিচ্ছর অন্ধকার স্থানেই বেশী প্রকাশ পায়। পরিষ্কার পরিচ্ছর থাকা সকলেরই ইচ্ছাধীন; বাতাস ও স্থর্যের আলোর জক্ত এখনও tax দিতে হয় না। তব্ও ভগবানের দেওয়া এই হটো জিনিস্থেকেই আমরা দ্রে থাকি। কলের পরিষ্কৃত জল খাই না, কিন্তু আবর্জনা ছন্ট, অপরিষ্কার নদীর জলের পক্ষপাতী কেন না শাস্ত্রাম্থ্যারে উহাই শুদ্ধ। অবশ্য এখানে মনে রাখা দরকার শাস্ত্রকারগণের সময়ের নদীর অবস্থা আর বর্ত্তমান সময়ের নদীর অবস্থার কত প্রভেদ। দেখা গিয়াছে, পরিষ্কৃত জল ব্যবহার করাতে কলেরার প্রকোপ অনেক কমে গেছে। এখনও অনেক স্থানে পাইখানা ও কুয়া পাশাপাশি তৈয়ারী করা হয়, উহাতে পাইখানার

ময়লা সছিত্র মাটির ভিতর দিয়া কৃপের ভিতর পড়িগ্না কৃপের জলকে দূ্ষিত করে।

অম্পূশ্যতার কথা একটু পূর্বেই বলিয়াছি। স্বামী বিবেকানন বলিয়াছেন আমরা ডোম, চণ্ডাল প্রভৃতি নিম্ন জাতিদিগকে দিন দিন নিজেদের নিকট হইতে তফাৎ করিয়া দিতেছি—ফলে তারা ধর্মান্তর গ্রহণ করিতেছে। আর সমাজে বারা স্থধর্ম আশ্রয় করিয়া আছে, তারা উচ্চ সম্প্রদায়ের উপর থক্তাহন্ত। আপনারা ত সকলেই জানেন যে, দেশের কার্য্যে, দেশোন্নতির পবিত্র যজ্ঞে সকলেরই সমান অধিকার, সকলেরই সমান প্রয়োজন—তব্ও কেন মারুষ হইয়া মারুষকে মারুষের নিকট থেকে পৃথক করিয়া রাখার ব্যবস্থা? গত মহাযুদ্ধে বদি লক্ষ লক্ষ ফরাদা ইংরাজ আল্মোৎসর্গ না করিত, তবে নারসেল ফল বা লর্ভ হগএর সাধ্য কি, তাঁহারা ইংলণ্ড ও ফ্রান্সের স্থাতমা ও স্বাধীনতা রক্ষা করেন? দেশের নেতারা সব কাজেই বাহবা পাইয়া থাকেন, কিন্তু দে শুধু নীরব কর্ম্মাদের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল।

( সমাজ সেবা-"আনন্দ বাজার পত্রিকা")

আচার্য্য রায় বিক্রমপুরে অস্পৃশুতা সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

"অম্পৃষ্ঠতা জাতীয় উন্নতির প্রধান অস্তরায়। ইহা সমাজ হইতে সন্ধ প্রথছে দ্ব করিতে হইবে। অম্পৃশ্যতা নিম্নজাতির প্রতি অত্যাচারের নামান্তর মাত্র। মুসলমান ভ্রাতাগণ হিন্দৃগণ হইতে এ বিষয়ে অনেক উদার। হিন্দুদের মন্দিরে সকলের প্রবেশের অধিকার নাই, কিন্তু মুসলমানের মদজিদে সকলেই প্রবেশ করিতে পারে। দেখিয়াছি আফগানিস্থানের আমীরের সহিত এ দেশের ভিস্তিও একাসনে বিসয়া নমাজ পড়িয়াছিল। আর আমাদের সমাজের অম্পৃষ্ঠ জাতিদের মন্দিরে প্রবেশ করিবার অধিকার নাই। দেবমন্দির হইতে বহুদ্রে দাঁড়াইয়া তাহাকে দেবদর্শন করিতে হয়। ইহা ছাড়া নানং ভাবে আমরা নিম্নজাতির উপর অভ্যাচার করিয়া আসিতেছি। তাহার ফলে আমরা সাধারণ লোক হইতে ক্রমেই দূরে সরিয়া পড়িতেছি। প্রকৃতপক্ষে আমরা এতদিন তাহাদিগের সহিতই অসহযোগ করিয়া আসিতেছি। এখন আমাদিগের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে।"

যে সকল জাতি উপেক্ষিত রহিয়াছে, তাহাদের উন্নতি সাধন গুরুতর প্রশ্ন। এ দেশে যুগযুগান্তর ধরিয়া কোটি কোটি লোকে জ্ঞানের আলোকে বঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে, সমাজ তাহাদিগকে উপেক্ষা করিয়াছে, নির্য্যাতন করিয়াছে, নি**মন্ত**রে স্থান দান করিয়াছে। তাহারাও এতদিন আপনাদিগকে হীন বলিয়াই ননে করিয়াছে। যে দেশে শতকরা ৯৪ জন লিখিতে পড়িতে জানে না— নে দেশের উন্নতির সম্ভাবনা কোথায় ? বর্ত্তমানে ভারতে যে নব জাগরণ সাদিয়াছে, তাহাতে উপেক্ষিত জাতিগণও জাঞাত হইয়া আপনাদের অধিকার নাভের দাবী করিতেছেন, আপনাদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার করিতেছেন; ইহা অতি শুভলক্ষণ। কিন্তু এই জাগরণের দক্ষে দকে যে সকল জাতি তাহা-দিগকে এত হীন করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহাদের প্রতি ইহাদের ঘোরতর বিষেষ ভাব জাগিয়াছে। দে দিন আর্য্যদমাজ গৃহে যে "দর্ববঙ্গ-শিক্ষা দমিতি"র অধিবেশন হইয়াছিল, তাহাতে উপেক্ষিত জাতির কোন কোন শিক্ষিত গোক বলিতে ক্রটী করেন নাই—"আমরা যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছি তাহা হিন্দুসমাজ **दिन नार्ट ताङा दियारहन, উচ্চ वर्ट्य क्रम्मनील हिन्दूगन ७ क्रिमात्रगन** আমাদের শিক্ষার বিরোধী।" যদি তাহারা সকলে মন খুলিয়া কথা বলিতে পারিতেন, ভবে মনেকেই এইরূপ ভাব প্রকাশ করিতেন। তাঁহারা এক্ষণে শিক্ষা করিতেছেন। সমাজে কতকগুলি অধিকার চাহিতেছেন। তাঁহারা সমাজের দ্বারে আসিয়া বলিতেছেন.—তোমরা দিবে. না. আমরা গ্রহণ করিব। তাহাদের দাবী এখন আর অগ্রাহ্ম করার সাধ্য নাই। তাহাদের উন্নতি না হইলে, তাহাদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার না হইলে, তাহাদের মন্ত্রয়ত্ব ফুটিয়া না উঠিলে, দেশের উন্নতি হইবে না। তাঁহারা যে চেষ্টা করিতেছেন, তাহাতে

তাহাদের উন্নতি অনিবার্য্য, উহাই বাস্থনীয়। কিন্তু এই সময়ে উচ্চবর্ণের শিক্ষিত সমাজ যদি তাহাদিগকে সাহায্য না করেন, তাহাদিগকে হাত ধরিয়া না তোলেন, তবে তাহারা দেশহিত-দাধনে দহায় হইবেন না। তাহাদের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার সম্বন্ধে কেবল প্রস্তাব ধার্য্য করিলেই চলিবে না, তাহাদিগের মধ্যে স্কুল প্রেশালা প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। তাহারা কতগুলি সামাজ্রিক অধিকার চাহ্নিতছেন; তাহারা জলচল চাহিতেছেন, ধোবা নাপিত চাহিতেছেন, এই সকল স্বধিকার প্রদান করা কর্ত্তব্য। মানুষকে মানুষ বলিয়া মান্ত করিতে श्रुरत- जाशामिशतक পশু পक्षी व्यापका । श्रीन हतक प्रविद्य हिनाद ना । জানি, মাজ তাঁহারা যে অধিকার চাহিতেছেন, এই অধিকার প্রাপ্ত হইলে, ভাহদের দাবী আরও বৃদ্ধি হইবে। তাহাতে হানি কি ? রাজনীতি ক্ষেত্রে বাঁহারা গ্রথমেণ্টের নিকট ক্রমেই অধিকতর অধিকার দাবী করিতেছেন, তাঁহারা এই চির্লাঞ্চিত উপেক্ষিত জাতির দাবী যদি অগ্রাহ্য করেন তবে তাঁহদের জীবনে সামঞ্জদ্য থাকে কোথায় ? জাতিভেদ, বর্ণভেদ এদেশের অবঃপ্রতনের প্রধান কারণ ; এই জাতিত্তেদ দূর করিয়া সমগ্র ভারতীয় জাতি সমূহকে এক মহাজাতিতে পরিণত করিতে হইবে। "সমাজ-সংস্কার-সমিতি" শাপাততঃ জাতিভেদ সম্পূর্ণ রূপে দূর করিতে সাহস করিবেন না। কিন্ত একই জাতির যে বিভিন্ন শাখা আছে, তাহাদের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপন, বিলাত প্রত্যাগত লোকদিণকে বিনা প্রায়শ্চিত্তে সমাজে গ্রহণ প্রভৃতি সংস্কা**র** কর্ষ্যে করিতে পারেন। হিন্দু ও মুসলমানদের মধ্যে সম্ভাব সংস্থাপন করাও সমাজ-সংস্কার-সমিতির কর্ত্তব্য। বঙ্গীয় সমাজ-সংস্কার-সমিতি।

কেরল প্রাদেশিক কন্ফারেন্সে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড্র্সভানেত্রীক্সপে সম্পূশ্যতা সম্বন্ধে বলিয়াছেন ( ৭ই মে, ১৯২৩ )

"দক্ষিণ ভারতের নিষ্ঠ্র এবং ভাষণ সমস্তা—অস্পৃগুতার বিষয় আজ আপ-নাদিগকে বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। আপনারা আপনাদের অস্তাঞ্জ

ভাইদের এক দক্ষে বদিতে দিয়া নিজেরাই সেই সমস্ভার সমাধান করিছে মারম্ভ করিয়াছেন। আজ যদি মহাম্মাজী দেখিতে পাইতেন যে, একই গৃহতলে নম্বুজি, নায়ার ও নারনৌ একত্রে উপবেশন করিয়াছি, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই বলিতেন, একা মালাবারই ভারতের স্বরাজ আনয়ন করিবে। অস্পৃষ্ঠতার উপর তিনি কিরূপ জোর দিয়াছেন আপনারা সকলেই অবগত আছেন। খ্রীমতী কম্বরীবাই গান্ধি যথন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পমন করেন, তথন তাঁহার প্রধান প্রশ্ন-লক্ষ্মী কেমন আছে? আজ তাহারই শিক্ষার গুণে গর্বিত নমুদ্রি ও বিনীত নায়াদী একত্রে উপবেশন করিয়াছে। মালাবারের শোচনীয় ব্যাপারের কথা মনে পড়িলে আমার চোৰ ফাটিয়া জল আদে; তবুও এই সম্বন্ধে আমি একটা কথা বলিতে চাই। কতিপয় মুসলমানের ত্রন্ধার্য্যের জন্ম এখানকার হিন্দু সমাজ বিশেষ ক্ষুদ্ধ ও ক্রাদ্ধ হইয়া আছে। মুদলমান ক্রন্ধ, ছদিগের এই কার্য্যে ভারতের উক্ত সমাজের সমস্ত ধর্মা গুরুরাই প্রতিবাদ করিয়াছেন। আর হিন্দুরাও এই বিষয়ে উদারতা প্রদর্শন করিতে পারিতেছে না বলিয়া মুসলমান ভ্রাতারাও ক্ষুব্ধ হইয়াছে।"

# হিন্দু সমাজ সম্বন্ধে কবি রবীন্দ্রনাথের অভিমত।

পাঞ্চাবে বা যুক্ত প্রদেশে হিন্দুর গায়ের শক্তি মুসলমানের চেয়ে কম নয়, ওরাও ছাতুটাতৃ থায় কিন্তু হিন্দুই পড়ে মার থায়, তার কারণ হিন্দুদের সংহতি নেই মুসলমান মুসলমানের ডাকে সাড়া দেয়, হিন্দু দেয় না । মুসলমানের এই অরগেনাইজিং প্পিরিট কোথা থেকে এসেছে ? তার ধর্মই তাকে অরগেনাইজি করে। মুসলমানের ধর্ম সাম্যবাদ-মুলক। মুসলমানে মুসলমানে মে যে সহাম্মভৃতি তার সেংকশন বা বনিয়াদ মুসলমান ধর্মে। হিন্দুর ধর্ম অর্থাৎ বর্জ্ঞমানে থাকে আমরা হিন্দুধর্ম বলে বৃঝি তা অরগেনেইজ্লেসন এর পরিপন্থী। সাম্যবাদের উপর এ প্রতিষ্ঠিত নয়। সেদিন এক বন্ধু সীমাক্ত প্রদেশের এক

গন্ন বলছিলেন। আফ্রিনীরা প্রায়ই সীমান্তের ব্রিটিশ প্রজাদের উপর চড়াও কো'রে মেয়ে পুরুষ ধরে নিয়ে যায়। একবার একটি হিন্দুর মেয়েকে ধরে নিয়ে গিয়েচে। যে বন্ধ এই গন্ধ বলেছিলেন তাঁর বাসা এই ঘটনাস্থলের অতি নিক্টে ছিল। তিনি দেখলেন যে হিন্দু প্রতিবেশী কেউ মেয়েটিকে রক্ষা করবার জন্ম অগ্রসর হ'ল না, তাতে তিনি একজন প্রতিবেশী ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করলেন, একি রকম ? আপনারা যে টু শক্ষটি করলেন না। তাতে ব্রাহ্মণ জবাব দিলেন, "উয়োঃত বেনিয়াকা লেড়কী!"

কবি বল্লেন এই ত হিন্দুর মন, মুসলমান কিন্তু কথনও এ রকম জবাব দেবে না।

# অম্পূৰ্ণ্যতা দোষ

হিন্দুর অস্পৃশুতা শুধু দৈহিক নয়, তার চেয়ে প্রবল হচ্ছে নৈতিক অস্পৃশুতা। বাংলাদেশে দৈহিক অস্পৃশুতা হিন্দুদের মধ্যে বিশেষ নেই কিন্তু নৈতিক অস্পৃশুতা খুব্ই আছে। যাতে উচ্চ নীচ ভেদাভেদ সব বর্ণের মধ্যেই আছে। \* \* \*

হিন্দুদের ত্র্বলতার কারণ মূলগত। হিন্দুসমাজ মান্থবের সঙ্গে মান্থবের জন্মগত ভেদ করে রেথেছে যার কোন যুক্তিযুক্ত কারণ দেওরা যার না। জগতে কোন ভাত উরতি কর্ত্তে পারে নি নারা পারিপার্শ্বিক অবস্থা বুঝে নিজেদের ধর্মগত বা অভ্যাস-গত আচার ব্যবহার না পরিবর্ত্তন কর্ত্তে পেরেছে। কবে মন্থ-সংহিতার সমুদ্রযাত্রা নিষেধ করে গিয়াছে আর যতই অবস্থার পরিবর্ত্তন হউক না কেন তাই আকড়ে ধরে বসে থাকতে হ'বে, এ বিশ্বাস না বদলালে আমাদের জাতীর উরতির আশা ছরাশা মাত্র। অবশ্ব সব জাতেরই কতকগুলি সংস্কার আছে এবং সংস্কার-গত আচার ব্যবহার আছে যার কোনো যুক্তিযুক্ত কারণ দেখানো যায় না। কিন্তু উরতিশীল জাতি মাত্রেই পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে ব্যে সকল সংস্কার ও আচার ব্যবহার উরতির

পরিপন্থী তা ত্যাগ করতে পেরেছে। জগতে আমরা অর্থাৎ কেবল হিন্দুরাই তা ত্যাগ কর্ত্তে পারি নি। তাই আমরা নাহুষে মাহুষে জন্মগত বা অনৈসর্গিক প্রভেদ, যা হয়ত কোনো কালে, কোনোও উপযুক্ত কারণে বা নিক্ষারণে করা হয়েছিল, তা এখনও বজায় রাখতে চাই। বাস্তবিক ভগবান মাহুষে মাহুষে এমন কোন ভেদ করে দেন নি। মাহুষের সঙ্গে মাহুষের যে সত্য সম্বন্ধ তার ব্যতিক্রম কোরে কথনও সত্যিকার মিলন গড়ে উঠতে পারে না।

# হিন্দু মহাসভা

কবি বলেন যে "হিন্দু-মহাসভা" থদি হিন্দু-সমাজের কীটস্বরূপ, দৈহিক নৈতিক অম্পৃশুতা দূর কর্ত্তে পার্ত্তেন তা হলে, মুসলমানরা চটে গেলেও, কাজের মত এক কাজ হোতো।

বরের গলদ দূর কর্ত্তে পালে অর্থাৎ হিন্দুদের মধ্যে যে অম্পৃষ্ঠতা (ফিসিকেল ও মরাল) দোষ আছে তা নিরাকরণ কর্ত্তে পালে হিন্দু সত্যবদ্ধ হয়ে উঠবে। শরীর আর শুধু মাংসপেশী ফোলাবার চেষ্টা করে কিছু হবে না। মুসলমানও হিন্দুদের দেখাদেখি গায়ের জোর আরও রৃদ্ধি করবার চেষ্টা ক'রতে পারে। এ রকম চেষ্টাও বিপরীত চেষ্টা, কেবল পাপের পথে রক্তাকারে ঘূর্তে থাকবে। তাতে ফল হবে কি ?" কবি আবার বলেন যে "শারীরিক শক্তি মালুষ মাত্রেরই অর্জ্জন করা দরকার সেত চিরস্তন সত্য, কিন্তু আমাদের সমাজদেহের যে ব্যাধি তার কারণ নির্দেশ করে তাই উৎপাটন করার চেষ্টা হচ্ছে গোড়ার কথা।" হিন্দু যদি বাঁচতে চার, যদি মানব সমাজে অধঃপতিত অবস্থায় চিরদিন পড়ে থাকতে না চার, তা হলে তাকে সম্পবদ্ধ হতেই হবে। কিন্তু হিন্দুদের এই সম্ভবদ্ধ হবার চেষ্টা কি মুসল-মানরা সন্দেহের চক্ষে দেখবে না আর তার ফলে হিন্দু মুসলমানের অমিলের আর একটা কারণ কি বৃদ্ধি পাবে না ?" —এ প্রেরের জবাবে কবি বল্লেন—"হাঁ, তা হবে বৈ কি ? কিন্তু সে বিপদের আশক্ষা আমাদের মেনে নিতেই হবে। মুসলমানের যে স্বাধীনতায়

আমরা বাধা দেইনি সে স্বাধীনতা আমাদেরও প্রাপ্য। তারা নিজেরা সংববদ্ধ হতে পারে তারা ইচ্ছামত হিন্দুকে মুসলমান ধর্ম্মে দীক্ষিত করতে পারে আর তারা তা করেছে এবং এখনো করচে—আমরা তো কথনও বাধা দিতে লাড়াই নাই। আমরা যখন দিয়েছি, তখন তারাই বা সে স্বাধীনতা কেন আমাদের দেবে না ? আমরা সজ্ববদ্ধ হতে চাইলে তারা কেন তাতে বাধা দেবে ?'

কবি তারপর মালকানা রাজপুতদের শুদ্ধি ব্যাপার সম্বন্ধে বল্লেন—তিনি কিছুতেই ব্যুতে পারেন না, মুদলমান যে স্বাধীনতার দাবী নিজে করছে, ঠিক সেই স্বাধীনতা অপরকে দিতে কেন নারাজ ?

"কিন্তু—কবি তারপর বল্লেন—হিন্দুদের সঙ্ঘবদ্ধ করা বড় কঠিন—যে সব বাধা বিপত্তি আছে তা অতিক্রম করা বড়ই শক্ত। সামাজিক ভেদ-নীতি হিন্দুকে মৃত্যুর মুখেই ঠেলে দিচ্ছে।

কবি তারপর বল্লেন আমি আমার জমিদারীতে দেখেছি হিন্দু প্রজা কোনরূপ সংস্কারই বরণ করে নিতে পারে না কিন্তু আমার মুসলমান প্রজারা
সহজেই সকল সংস্কার আয়ন্ত করে নিতে পারে। কলে মুসলমান সংখ্যায়
ক্রমেই বেড়ে চলেছে আর হিন্দুর অস্তিত্বই লোপ হচ্ছে।

কবি তারপর হিন্দুদের সামাজিক কতগুলি ব্যবস্থার দোষ দেখিয়ে বল্লেন যে মুসলমানদের তুলনায় হিন্দুর সংখ্যা বৃদ্ধি না হবার আরো কারণ হচ্ছে ওই সব সামাজিক ব্যবস্থা।

প্রায় ২ ঘণ্টা আলাপ করবার পর আমি কবির নিকট বিদায় গ্রহণ করি।
বিদায় দেবার সময় কবি আমায় হিন্দ্-মুগলমান সমস্তা সম্বন্ধে বিশেষ চিস্তা
করতে বল্লেন আর বল্লেন যে দেশের নেতাদের স্বথানি মন দিয়ে আজ এই
সমস্তা সমাধানের উপায় স্থির করাই দরকার। শ্রীমৃণালকাস্তি বস্থ (বিজ্ঞলী)
বাঙ্গালার হিন্দুসমাজে, ব্রাহ্মণ, কার্ম্ব ও বৈদ্য এই তিন জাতি উচ্চ

**জাতি' বলিয়া গণ্য। এই 'উঁচু জাতের' লোকেরা নিজেদের ক্বত্রিম সামাজিক** মর্য্যাদা ও গৌরবে ধরাকে সরা জ্ঞান করেন। হিন্দুসমাজের তথাকথিত নিম্নজাতির লোকেরাও যে সমাজের একান্ত প্রয়োজনীয় অংশ, এমন কি অনেক স্থলে মেরুদণ্ড স্বরূপ, এ জ্ঞান তাঁহাদের নাই। আজ কয়েক শতাব্দী ধরির: রাজনৈতিক বিপর্যায় ও সামাজিক বিশৃঙ্খলার ফলে এই তিন জাতির হাতে নানা কারণে বহু ক্ষমতা কেন্দ্রীভূত হইয়াছে। কিন্তু এই উচু জাতের লোকের। সেই ক্ষমতার সদ্ব্যবহার করেন নাই। বরং তাঁহারা নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ম স্মৃতিশাস্ত্র ও দেশাচারের দোহাই দিয়া, তথাকথিত উচ্চ ও নিম্নবর্ণের হিন্দুদের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড কুত্রিম ব্যবধান গড়িয়া তুলিয়াছেন। নিম্নবর্ণের লোকদের মধ্যে শিক্ষাও জ্ঞানবিস্তারের জন্ম তাঁহারা কোন চেষ্টাই করেন নটে। সর্ব্ব প্রকার সামাজিক স্কবিধা ও স্থযোগ পাইয়া যাহাতে তাঁহারা নিজেদের ও **হিন্দুন্মান্তের শ্রীরদ্ধি সাধন করিতে পারেন, উচ্চজাতির লোকেরা সে প্রক্ষে** কোন উৎসাহ দেন নাই; এবং সর্ব্বোপরি তাহাদের মধ্যে কোন কে:ন **জাতিকে "অস্পৃশু, জ**লানাচরণীয়" প্রভৃতি আখ্যা দিয়া পশুব**ৎ ঘুণা** করিয়া আসিতেছেন। ফলে হিন্দু-ব্যবসায়ী জাতিরা ক্রমে ক্রমে লুপ্ত হইতেছে, ক্লয়ক ও শ্রমিক জাতিরা ক্রমে ক্রমে হীনবল হইয়া পড়িতেছে এবং তাহাদের স্থান মুদলমান প্রভৃতি অন্ত দম্প্রদায়ের লোক, এমন কি বাঙ্গালার বাহিরের লোক আসিয়া অধিকার করিতেছে।

সমাজের প্রধান বন্ধন সংহতিশক্তির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত, হিন্দুসমাজে এন তাহাই নাই। মুসলমান, বৌদ্ধ, খুষ্টীয় ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে উহ। বণেপ্ট পরিমাণে আছে, তাই বাঙ্গালার তথা ভারতের সর্ব্বত্ত তাহাদের শ্রীরৃদ্ধি হইতেছে; আর হিন্দুরা কেবল "ছুঁৎমার্গের" নাগপাশে বন্ধ হইরা আত্মহত্যা করিয়া মরিতেছে। সমাজের এই নিম্নবর্ণের প্রতি অবিচার ও অত্যাচারই যে হিন্দুসমাজে বলক্ষয় ও ধবংদের অন্ততম প্রধান কারণ, একথা আজ বুঝিয়াও

কেহ ব্ঝিতে চাহিতেছে না! অথচ এই তথাকথিত "উচ্চজাতি" হিন্দুসমাজের কতটুকু অংশ ? সমগ্র বাঙ্গালার হিন্দুসমাজের লোকসংখ্যা প্রায় ২০৮ লক্ষ। তার মধ্যে ব্রাহ্মণ ১০ লক্ষ, কারস্থ ১২ লক্ষ, এবং বৈদ্য ১ লক্ষ—মোট ২৬-লক্ষ নাত্র, অর্থাৎ এই তিন জাতি একত্রে হিন্দু-সমাজের মাত্র শতকরা ১২॥০ ভাগ। বাকী শতকরা ৮৭॥০ ভাগ তথাকথিত "নিয়বর্ণের" লোক। যে সমাজের মৃষ্টিমেয় শতকরা ১২॥০ ভাগ লোক, কতকগুলি ক্বত্রিম দেশাচার ও প্রথার বলে সমাজের অপর ৮৭॥০ ভাগ লোককে দাবাইয়া রাখিতে পারে, সে সমাজের কথনই মঙ্গল হইতে পারে না।

হিন্দ্ সমাজের অর্দ্ধেকের বেনী, এবারকার সেন্সাসে Depressed classes অর্থাৎ অম্পৃষ্ঠ জাতি বা অবনত জাতি বলিয়া গণ্য হইয়াছে। এই সমস্ত জাতিদের মোট সংখ্যা ১ কোটী ১২ লক্ষেরও উপর। কোন্ কোন্ জাতি "অবনত" বা অম্পৃষ্ঠ" বলিয়া গণ্য হইয়াছে, তাহার একটা তালিকা দিতেছি!—বাওরী, বাগ্দী, ভূঁইনালী, ভূইয়া, ভূমিজ, চামার ও মুচি, চামী কৈবর্ত্ত, ডোম, গারে, হিদ, হাজঙ, হাড়ি, জেলে কৈবর্ত্ত, কলু, কেওড়া, কায়রা, কাস্তা, থগুায়ত, থেন, কোচ, কৈরী, কোড়া, কুর্মি, লোহার, নাল, মালো, মেচ, মুগুা, নমঃশুদ্র, ম্বলিয়া, ওরাও, পাটনী, পোদ, পৃগুরী, রাজবংশী রাজু, সাওতাল, শুকালী, তিয়ার। ইহাদের মধ্যে নমঃশুদ্রদের সংখ্যা প্রায় ২০ লক্ষ এবং চামী কৈবর্ত্তদের সংখ্যা প্রায় ২২ লক্ষ।

হিন্দ্ সমাজের অর্দ্ধাংশেরও বেশী এই বিরাট অবনত বা অস্পৃশুজাতি, সমাজপতিদের কাছে কি ব্যবহার পাইতেছে ? দারিদ্রা, ব্যাধি ও অজ্ঞতার বাের অন্ধকারে কি ইহারা নিমগ্ধ হইয়া নাই ? ছুৎমার্গাবলম্বী উচ্চবর্ণের হিন্দুদের অবজ্ঞা ও ওদাসীত্যের ফলে, ইহারা কি দলে দলে মুসলমান ও খৃষ্টান হইতেছে না ? মিশনরীরা স্থানে স্থানে মিশন খ্লিয়া তাহাদের মধ্যে বেরূপভাবে শিক্ষা বিস্তার ও সেবাকার্য্য করিতেছেন, হিন্দুরা সেরূপ কিছু করিয়াছেন কি ?

বাঙ্গালার যেথানে অমুন্নত জাতিরা একটু অগ্রদর হইবার চেষ্টা করিভেছে, সেই খানেই 'উচ্চজাতিরা' নিলিয়া তাহাদের বাধা দিতেছেন। ময়মনসিংহ অঞ্চলে, হদি জাতির আন্দোলনের বিরুদ্ধে তথাকার ব্রাহ্মণ জনিদারের। দেরপ বৈরভাব প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা শুনিয়া লচ্জায় ঘূণায় মন সম্কুচিত হইয়া উঠে! আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে সমস্ত হিন্দু—মুসলমান ও অন্ত ধর্মাবলম্বী লোকের প্রতি যেটুকু শ্রদ্ধা দেখার, সধর্মীদের প্রতি তাহাও দেখাইতে চায় না। আমরা কিছুদিন পূর্বে লিথিয়াছিলাম যে, ঢাকার স্কুল কলেজের হোষ্টেলে উচ্চবর্ণের হিন্দু ছাত্রেরা মুগলমানদের সহিত এক ঘরে থাকিতে পারে, কিন্তু হিন্দু নমংশূদ্রদের দক্ষে এক বরে থাকিতে গেলেই তাহাদের জাতি বার। আরও তুঃখের কথা এই যে' 'উচ্চজাতিদের' কুদৃষ্টান্তের প্রভাব সমাজেন সর্দ্ধ-স্তবে সংক্রণমিত হইতেছে। প্রত্যেক "জাতিই", তার চেয়ে ঈষৎ 'মনুনত' অন্ত জাতিকে দাবাইয়া রাখিতে ব্যস্ত। নিজেরা যে অধিকার চায়, সম্ভাকে তাহা দিতে রাজী নয়। দেন্সাদের রিপোটে লিখিত আছে—লোক গণনার সময় প্রত্যেক জাতিই নিজেদের বড় করিতে এবং সম্ভাকে "হীন ও ছোট" বলিয়া প্রমাণ করিতে প্রাণপণ 5েষ্টা করিয়াছে। চাষী-কৈবর্দ্ধেরা নিজের। মাহিষ্য হইবার জন্ম ব্যগ্র, কিন্তু জেলে, কৈনন্ত পাটনী প্রভৃতিকে ঐ উপাধি ব্যবহার করিতে কিছুতেই দিবে না। আনন্দবাজার ১৬৮৩০

মধ্যযুগে বথন ভারতবর্ষ বিদেশীর আক্রমণে বিধ্বস্ত ইইয়ছিল; হিন্দুর সমাজ ও ধর্ম প্রবল বহিংশক্তির সংগর্মে টলমল করিতেছিল, তথন হিন্দুর সমাজপতি ও ধর্মাচার্য্যেরা এক নৃতন অন্ত অবলম্বন করিয়া আত্মরক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই অন্তের নাম'কমঠত্রত'। কুর্মা বেমন আপনার ইন্দ্রিরবর্গকে সংহত করিয়া, বহিংশক্তির বিক্তমে আত্মরক্ষার চেষ্টা করে, মধ্যযুগের বিশাল হিন্দুসমাজও তেননি নির্ভির মার্গ অবলম্বন করিয়া আত্ম-রক্ষার চেষ্টা করিয়াছিল। ইহাকে রক্ষণশীলতা বলিতে হয় বল বা গোঁড়ামী

বলিতে হয় বল। মধ্যযুগের ধর্মাচার্য্য ও স্মৃতিকারেরা এইরূপে শক্তিসংহরণ করিয়াই জীবনসংগ্রামে বাঁচিবার পরামর্শ দিয়াছিলেন। এ নীতি হয়ত সময়ো পযোগী হইয়াছিল, কেননা, বহিঃশক্র যথন প্রবল পরাক্রাস্ত, তখন স্মৃদৃদ্দ চর্গে আশ্রয় লওয়াও রণনীতির একটা অঙ্ক বলিয়া সীকৃত হয়।

কিন্তু এই কমঠব্রতের প্রতিক্রিয়ায় হিন্দু সমাজের মধ্যে নানা ধ্বংসকর ব্যাধির উৎপত্তি হইয়াছে। "ছুঁ ংমার্গ" তাহার মধ্যে সর্বপ্রধান। ইহা সমাজ-দেহে সর্ব্বের ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। আজ বিশাল হিন্দু সমাজের মধ্যে অম্পৃশ্র ও জলাচরণীয় বলিয়া প্রায় এক চতুর্থাংশ লোককে আমরা নির্ব্বাসিত করিয়া রাথিয়াছি। তাহারা তথাকথিত উচ্চবর্ণের হাতে মামুষের সন্মান ও মর্য্যাদা পায় না, তাহাদের মঙ্গলের জন্ম উচ্চবর্ণের লোকেরা কোন চিন্তাই করে না। তাহারা ছঃথ-দৈন্য পীড়িত, অ-শিক্ষা কু-শিক্ষা নিমগ্র যুগবাপী কুসংস্কারের গাড় অন্ধকারে আচ্ছন্ন। হিন্দুসমাজের সকল শুভ চেষ্টা ও আন্দোলনে তাহারা পায়াণ-ভারের স্থায় বহিয়া বাইতেছে। এমন অস্বাভাবিক সমাজ-বিন্যাস কি কথন টিকিতে পারে ? হিন্দুর সমাজে তাই ভাঙ্গন ধরিয়াছে। তথাকথিত "অম্পৃশ্র ও জলাচরণীয়েরা" দলে দলে ধন্মান্তর গ্রহণ করিয়া মানুরের মর্য্যাদা লাভের চেষ্টা করিতেছে। খৃষ্টান মিশ্বরী প্রভৃতির প্রতি বিরূপ হইলে তো চলিবে না। তাহারা হিন্দুসমাজের এই ছর্বলতার স্ক্রোগ লইয়াই আপনাদের প্রচারকার্য্য করিতেছেন।

অস্পৃশ্রতা প্রসঙ্গে স্বামী শ্রদ্ধানন্য।

কিছুদিন পূর্বে বোমে ক্রনিকণ পত্রিকার জনৈক প্রতিনিধি স্বামী শ্রন্ধানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করেন। অস্পৃণ্যতা ও হিন্দু-মুসলমান একতা সম্বন্ধে উক্ত প্রতিনিধির নিকট তিনি যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, নিম্নে উহার সার মর্ম্ম প্রদান করা গেল।

স্বামীজী বলিলেন,—তাঁহাদের জীবনের অবশিষ্ট কাল তিনি হিন্দুদিগের

মধ্যে অস্পৃশ্যতা দূর করিবার জন্ত নিয়েগ করিবেন। অস্পৃশ্যতা রূপ দোষ হিন্দুদিগের নামে কলঙ্ক লেপন করিতেছ। সমগ্র ভারত তাঁহাদের এই পাপের ফল ভোগ করিতেছে। যথনই আমাদের কোনও নেতা স্বরাজ্যের কথা উত্থাপন করেন, এই অস্পৃশ্যতার কথা বলিয়া তাঁহাদের মুখ বন্ধ করা হয়। যাহারা নিজেদের স্বজাতির প্রায় এক-তৃতীয়াংশকে পদদলিত করিয়া রাধিয়াছে, তাহারা বিদেশীর অধীনতার অভিযোগ করিতে পারে না। তাঁহার মতে যে পর্যান্ত ভারতের ৭ কোটি নরনারী নিজেদের স্বজাতীয়ের পদতলে নিপীড়িত হইবে দে পর্যান্ত জাতীয় মহাসভার গঠনমূলকই হউক আর ধ্বংসমূলকই হউক, কোনওপ্রকার কার্য্যপদ্ধতিই সফল হইবে না।

# অস্পৃশ্ৰ জাতিরা কে ?

প্রশ্ন উঠে—এই অম্পূশ্য জাতিরা কে ? জুলুলাণ্ড হইতে তাহারা ভারতে আসে নাই অথবা নরকের মধ্য হইতেও তাহাদের উদ্ভব হয় নাই; আর স্বর্গ হইতেও যে তাহারা পতিত হয় নাই, ইহাও ঠিক; কেন না তাহাদের বর্ত্তমান অবস্থাই উহার পরিচয় দেয়। নিরপেক্ষভাবে একটু তলাইয়া দেখিলেই ব্যা যায়, এই অম্পূশ্যদের দকল সম্প্রদায় এমন কি বেদীয়া, ভাঙ্গিয়া পর্য্যস্ত তথাকথিত উচ্চ ত্রিবর্ণের মত একই গোত্র হইতেই উদ্ভূত। খুব সম্ভব নৈতিক চরিত্রহীনতাই ইহাদের সামাজিক অবনতির কারণ। তাহারা যদি তাহাদের বর্ত্তমান জীবনধারা ও নৈতিক চরিত্রের উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে তাহাদের পূর্ব্ব সামাজিক অবস্থা ফিরিয়া পাইবার কোন অস্তরায় আদিতে পারে না। সেই সোজা সত্যটা হিন্দুসমাজ এতদিন উপেক্ষা করিয়া আসিত মহাপ্রভূ চৈতন্ত, কবির, নানক, সাধু গুরু গোবিন্দ প্রভৃতি মহাপ্রক্ষণণ এই পাপ দূর করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিত্ত তাঁহাদের চেষ্টাই একরকম বিফলে গিয়াছে। অতঃপর স্থামী দয়ানন্দ সরস্বতী সর্ব্বমানবের ক্ষমতা প্রচার করেন। তাঁহার বার্ত্তা শ্রাবণে সমঞ্জ আর্য্যসমাজের কর্ত্বব্যবৃদ্ধি

জাগরিত হয় বে সময় উজ্জ মহাপুরুষেরা কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন, সেই সময়ে হিন্দ্রা খৃষ্টান ধর্মোর অনুরাগী হইয়া পড়িতেছিলেন।

সম্পূর্ণ্য জাতিকে উন্নয়ন অতীব গুরুতর কার্য্য। এই কার্য্যের জন্ত প্রথম প্রয়োজন ২৫০ জন প্রচারক সংগ্রহ করা। যে সমস্ত স্থানে অম্পৃষ্ঠ গুতির সংখ্যা বেশী সেই সব স্থানে ইহাদিগকে প্রেরণ করা হইবে। ইহারা একদিকে সেই সব জাতিকে শরীর ও মনে পবিত্র হইতে শিক্ষা দিবেন, অপর দিকে উচ্চশ্রেণীর হিন্দ্রা যাহাতে ইহাদিগকে সামাজিক সমানাধিকার প্রদান করে তাহার জন্ত ও চেষ্টা করিবেন। এই সব অম্পৃষ্ঠ জাতির লোককে কাজ দেওয়ার জন্ত এবং ইহাদের সন্তান-সন্ততিকে লেখাপড়া শিখাইবার জন্ত কতক-শ্রুদি শিল্প-বিদ্যালয় খুলিতে হইবে।

এই কার্ম্যের জন্ম ২৫ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিতে হইবে। প্রাথমিক ব্যন্ন
নির্বাহের জন্ম অনতিবিশবে আড়াই লক্ষ টাকার প্রয়োজন। অবশিষ্ট অর্থ
দিয়া একটা স্থায়া ভাণ্ডার প্রস্তুত করিতে হইবে। হিন্দুসংগঠনের বিরুদ্ধ সরস
বানীরা ৮ কোটা লোকের জন্ম ৮ কোটা টাকাই ব্যয় করিতে প্রস্তুত। কিস্তু
তিনি প্রাচীন আর্য্যধর্মারক্ষার্থ মাত্র এক কোটার চতুর্থাংশ প্রার্থনা
করিতেছেন।

### गश्याको ७ शामी सुहानक।

গত ২৬শে জানুয়ারী তারিথে স্বামী শ্রন্ধানন্দজী মহাত্মাজীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম পুণা সেম্প্রন হাঁসপাতালে গ্র্মন করেন। সেথানে তাঁহার সঙ্গে স্বামিজী ১৫ মিনিট কাল আলাপ করেন।

সেই অপরাহে স্থামিজী এক সাধারণ সভার শুদ্ধি ও সংগঠন সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তিনি কংগ্রেস নেতাগণের সর্ব্ধপ্রকার যুক্তি খণ্ডন করেন, তাহারা মেন একতাবদ্ধ হইরা অস্তাঞ্জ জাতিকে তাহাদের মধ্যে তুলিয়া লয়। সভার প্রায় ৫০ হাজার লোক উপস্থিত ছিল।

### বোমাইয়ে সভা

২৬শে তারিখে বোধাই পৌছিয়া তিনি এক বিরাট জনসভায় যোগ দান করেন। তিনি নৌলানা নহম্মদ আলীর সভাপতির অভিভাষণ হইতে দেখাইয়া দেন, যে, উচ্চবর্ণের হিন্দুরা অম্পৃশু সম্প্রদায়গুলিকে যদি জাতে তুলিয়া না লয়, তাহা হইলে মুসলমান ও খুষ্টানরা তাহাদিগকে স্বীয় স্বীয় ধর্মে দীক্ষিত করিয়া ফেলিবে। অস্পুশু জাতিদিগকে বিদ্যালয়, কৃপ ও মন্দিরে সমান অধিকার দেওয়া হয়, সে জন্ম তিনি হিন্দুদিগকে বিশেষ অনুরাধ করেন।

# ছুঁ ৎমার্গ ও সামী এদ্ধানন্দজী—

নিভীক সন্ন্যাসী স্বামী শ্রদ্ধানন্দের নাম বাঙ্গালার অপরিচিত নহে। সত্যাগ্রহ অন্দোলনের সময় হইতে ইনি রাজনীতি ক্ষেত্রে কার্য্য করিতেছেন। আমলাতন্ত্র এই বৃদ্ধ সন্ন্যাসীকে দেশ সেবার জক্ত পুরন্ধার হইতে বঞ্চিত করেন নাই। গত ৪ বংসর কাল অধ্যবসায়ের সহিত কর্ম্ম করিয়া সম্প্রতি তিনি রাজনীতিক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি হিন্দুসমাজ সংস্কারে প্রবৃত্ত হইবেন বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতের সমগ্র হিন্দু জাতির মধ্যে প্রায় এক তৃতীয়াংশ অর্থাৎ ৭ কোটা মানব—উচ্চবর্ণের জাতিসকলের নিকট অম্পৃগু। এই শোচনীয় বৈষম্য বিদূরিত না হইলে স্বরাজ লাভ অসম্ভব —শ্রদানন্দজীর এই কথা অর্থের থাতিরে অনেকেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। কিন্তু যিনি দৈনন্দিন জীবনে ঐ সাত কোটি মামুষকে মামুষের মত ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই জাতির প্রকৃত কল্যাণকামী। পণ্ডিত भागराजी, त्रामी अक्षानन अञ्चित উनाम, ज्यानकारम मकन रहेरत मरनह নাই। কিন্তু বাঙ্গলার হিন্দুর-সমাজ জড়বৎ নিশ্চেষ্ট হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। সামাজিক কুপ্রথাগুলি পরিহার কল্পে এক তীব্র আন্দোলন জাগ্রত করিয়া তুলিতে পারেন, এমন শক্তিমান তো বর্ত্তমানে কাহাকেও দেখা যাইতেছে না। অথচ ভেদ ঘন্দে, হিন্দু সমাজ রসাতল যাইতে বসিয়াছে। বাঙ্গালী হিন্দু ছত্রভঙ্গ হইয়া মরিবে—না—সঙ্ঘবদ্ধ হইয়া বীচিবে,—বাঙ্গালী প্রধানেরা অগ্রসর হইয়া এই সমস্থার মীমাংসায় আর কত কালক্ষেপ করিবেন ?

"হিন্দ্সমাজে শাস্ত্রমতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব, শৃদ্র এই চারি বর্ণের লোক আছে। কিন্তু মান্ত্রাজ্ঞের ব্রাহ্মণগণ বহু কাল হইতে সে প্রদেশে 'পঞ্চম' নামক আর এক বর্ণের অন্তিত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন। অনেকেই জানেন সামান্ত্রিক অত্যাচারে মান্ত্রাজ আছেন ভারতে শীর্মস্থানীয়। সেখানকার স্থায়নির্চ্চ (?) ব্রাহ্মণগণ তথা কথিত সর্ক্রনিয় শ্রেণীর লোক দিগকে চতুর্ব্বর্ণের শৃদ্র আখ্যা দিতে না পারিয়া 'পঞ্চম' বর্ণের উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই 'পঞ্চম' বর্ণের লোক দূর হইতে ও কোন ব্রাহ্মণের অগ্রিপক খাদ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে উহা অপবিত্র হইয়া যায়।

শ্রীযুক্ত গান্ধি ১৯১৫ খৃষ্টাব্দে মান্দ্রাজ ভ্রমণ কালে 'পঞ্চম'দের নিকট এক অভিনন্দন পত্র পাইয়া বলেন :—

সৌভাগ্য বশতঃ পঞ্চমভাতাদের নিকট আমি এক অভিনন্দন পত্র পাইয়াছি। আমি শুনিলাম পঞ্চমেরা অপর শ্রেণীর ব্যবহৃত জলাশরাদি হইতে পানীয় জল লইতে পারে না, তাহারা জমাজমি ক্রেয় করিতে অথবা উহার মালিক হইতে পারে না। সরকারী আদালতে উপস্থিত হওয়া তাহাদের পক্ষে শক্ত — দেখানে যাইতে তারা সংস্কৃতিত হয়, ভয় পায়, তাদের এই সঙ্কোচ ও ভয়ের জয় দায়ী কে? এজয় তথা কথিত উচ্চ শ্রেণীয় লোকেই দায়ী। আমরা কি এই অবয়া চিরস্থায়া করিব? হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে য়েটুকু আলোচনা করিয়াছি তাহাতে ব্রিয়াছি কাহাকেও 'সম্পৃশ্য' করিয়া রাধা ধর্মবিগর্হিত। যদি কেহ আমাকে ব্রাইতে আসেন ইহা হিন্দুধর্মের অত্যাবশ্যকীয় অংশ, তবে আমি নিজেকে হিন্দুধর্মের প্রকাশ্য বিদ্রোহা বিলয়া ঘোষণা করিব। ব্রাহ্মণগণ যদি পারিয়াদের সহিত মিশেন, তবে অপর হিন্দুরা তাদের অন্তসরণ করিবে।"

আর এক স্থলে মহাত্মা গাঁকি বলিতেছেন :---

"এত শিক্ষা ও জ্ঞান-বিস্তার সত্ত্বেও দেশের 'ম্পর্শদোষ' লোপ পাইতেছে না কেন ? শিক্ষার প্রভাবে আমরা বৃঝিয়াছি যে 'গুচি ব্যাধি' ভয়ানক সামাজিক পাপ। কিন্তু আমরা ভয়ে জড়সড় বলিয়া পরিবার মধ্যে এই মত প্রচার করিতে পারি না। প্রাচীন রীতি নীতি, ও পরিবারের লোকের প্রতি আমাদের অন্ধ অন্থরাগ আছে। আপনারা হয়ত বলিবেন, পিতামাতা অন্যায় করিলে তাহার প্রতিবাদ সন্তানে কিন্তুপে করিবে ?' প্রহলাদের কথা মনে করুন। পিতা হরির নাম করিতে নিষেধ করিলেও, প্রহলাদ এই অন্যায় আদেশ অগ্রাহ্ম করিয়া পিতৃদেবের পবিত্র সন্নিধানে উপস্থিত থাকিয়া হরিধ্বনি দারা রাজপুরী মুখরিত করিয়াছিলেন। আমরাও এইরূপে পূজনীয় পিতামাতার পাপের বিক্লকে দাঁড়াইব, পুত্রের মুখের প্রতিবাদ শুনিয়া যদি কোন পিতা মৃত্যুমুখে পতিত হন, তাহাতে তুর্দ্দিব মনে করিব না। আমরা মান্ধাতার আমল হইতে অনেক সামাজিক পাপের আশ্রম দিয়া আসিতেছি। তার প্রায়শ্চিত্তের জন্ম আত্মনিগ্রহ—আত্মবলিদান চাই। সকলকেই কিছু ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে।"

নাপিত ও চিকিৎসকের ব্যবসা আমার নিকট সমান গৌরবজনক মনে হয়। পৃথিবীর কোন মাত্ম্ব হীন অথবা অম্পৃষ্ঠ হইতে পারে না ইহা প্রাণে প্রাণে অন্তত্ত্ব করিতে হইবে তার পর পরিবার ও সমাজের মধ্যে এই ভাবকে প্রচার করিতে হইবে।"

উদ্ধৃত কথার উপর টিপ্পনী অনাবশুক। তবে ব্রাহ্মণাদি উচ্চ (?) বর্ণের লোকদের প্রতি আমার নিবেদন তাঁহাদের পূর্ব্ব-পূরুষদের অনুষ্ঠিত পাপের জন্ম সমাজে যে বৈষম্য দেখা দিয়াছে, সামাজিক অত্যাচারের ফলে কোটী কোটি অমৃত সম্ভানের যে মনুষ্যন্ত নষ্ট হইয়া গিয়াছে, আত্মবিশ্বাস নষ্ট হইয়াছে, অবিলম্বে তাঁদের সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ করা উচিত। একটা কথা আছে অবস্থা বিশেষে হিংস্ক সর্পাই সর্পাদন্ত ব্যক্তির বিষ উঠাইয়া
লয়—আশা করা যায় দেশের মঙ্গলের জন্ম ব্রাহ্মণাদি বর্ণ সেইরূপে সমাজ
শরীরের বিষ উঠাইয়া লইবেন। শ্রীবিনমুক্ষফদেন বি, এ প্রতিজ্ঞা ১৪।২।১৩২৬
অস্পৃগ্রতা সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধি অন্ত এক স্থানে সম্রাদিক নম্বনে
বিলিয়াছেনঃ—

অম্পৃত্যতা বর্ত্তনান হিন্দুধর্শ্বের গুরপনেয় কলঙ্ক। আমি বিশ্বাস করি না যে ইহা আবহমান কাল হইতে প্রচলিত আছে। আমার বোধ হয় যথন হিন্দুধর্ম অবনতির নিম্নতম দোপানে পতিত হইয়াছিল, তথন এই সর্বনাশ-কারী, মনুষ্যত্ব-হারী, কৃত দাস-কারী স্পর্শদোষ রূপ ব্যাধি সমাজ দেহে প্রবেশ করিয়াছিল এবং এখন পর্য্যন্ত উহা রহিয়া গিয়াছে। ইহাকে আমি ভগবানের অভিশাপ মনে করি। ধতদিন পর্যাম্ভ ইহা আমাদের মধ্যে থাকিবে, ততদিন সকলের মনে রাথিতে হইবে এই পবিত্র ভারত ভূমিতে আমরা যত প্রকার তুঃখ কষ্ট ভোগ করি না কেন, তাহা এই অমোচনীয় মহা পাপের ফল—যাহা আমরা প্রত্যহ ভোগ করিতেছি। যে কোন বিশেষ ব্যবসা করে বলিয়া, কাজ করে বলিয়া কাহাকেও যে অম্পুগ্র মনে করিতে হইবে, তাহার কোন কারণ র্থ জিন্না পাই না। শিক্ষিত ভারতবাসীরা যদি এই স্পর্শ দোষের হাত হইতে মুক্ত হইতে না পারেন, তবে তাঁহারা শিক্ষা না পাইলেই ভাল হইত। লোক মান্ত বালগঙ্গাধর তিলক নহাশর অমুন্নত সমাজের উন্নয়ন সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে কতকগুলি মামুধকে পশুর মত করিয়া রাথা কথনও হিন্দুধর্ম ও হিন্দু শাস্ত্রের অভিপ্রেত নয় এবং এই আন্দোলনে তাঁহার সম্পূর্ণ সহাত্মভূতি আছে।

গত ১৯১৬ খৃঃ অব্দে বরোদাতে বরোদার গাইকোয়াড়ের সভাপতিত্বে অথিল ভারতীয় অম্পৃশ্যোদ্ধার সন্মিলনের অধিবেশন হইয়াছিল। এই সভাতে লোকামান্ত বাল গঙ্গাধর তিলক মারাঠি ভাষাতে একটা বক্ততা দান করেন।

তাঁহার জনৈক বন্ধ এই বক্তৃতাটী নোট করিয়া রাথিয়াছেন। সম্প্রতি বেনারদের "আড়'' পত্রে উহা প্রকাশিত হইয়াছে। অস্পৃষ্ঠতা দূরীকরণ বিষয়ে লোকমান্ত তিলকের মতামত কি ছিল তৎসম্বন্ধে পাঠকের অবগতির জ্বন্ত আমরা নিম্নে তাহার ভাবানুবাদ প্রদান করিলান। লোকমান্ত বলেন "অস্পুশুতা সমস্তা রাজনীতি ও সমাজ এই উভয় দিক হইতেই বিশেষ আলোচ্য। শীঘ্রই উভয় ক্ষেত্র হইতে উহার দূরীকরণ একান্ত আবশ্রুক। একজন মানুষ অন্তের কাছে অম্পৃশ্য হইতে পারে উহার তাৎপর্য্য কি আমি তাহা ব্**ঝিতে** পারি না। কোনও শাস্ত্রে এই বিষয়ে কোন বিধান নাই। অন্ত ধর্ম্মী এবং অন্ত দেশবাসীর সঙ্গে আমরা অম্পৃশ্রদের অপেক্ষা ভাল ব্যবহার করি। অথচ দেশবাদীকে দূরে সরাইয়া রাখি। এই দোষ সমাজ হইতে দূর করা একাস্ত কর্ত্তব্য। পেশোয়াদের সনয়ে মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণদের ভিতর এই দোষ ছিল না। বর্ত্তমানে উহার এত বাড়াবাড়ি জাতীয় অধঃপতনের চিহ্ন। যুদ্ধে অথবা জাতীয় উৎসবে স্পৃশ্বাস্পৃগ্র নাই। আমানিগকে উহাদের সঙ্গে কঁণে কাঁধ মিলাইয়া কাজ করিতে হইবে এবং মন হইতে ভেদ সম্পূর্ণ দূর করিতে হইবে। অন্তাজকে ছুঁইলে পাপ হয় এই কুবৃদ্ধি আনাদের ত্যাগ করিতে হইবে। উচ্চ নাঁচ এই ভাব আমাদের যতদিন দূর না হয় ততদিন আমাদের উন্নতির কোন সম্ভাবনা নাই।

অনেকে আমাকে বলেন বে, আমি কেন অস্পৃষ্ঠতা দ্রীকরণে মন দিতেছি
না। তাঁহাদের প্রতি আমার এই উত্তর যে সবদিকে দৃষ্টি রাখিতে আমি
অসমর্থ। তবে এই কার্য্যে আমার সম্পূর্ণ সহাত্মভূতি আছে। তাহার
প্রমাণস্বরূপ আমি এই বলিতে পারি যে করেকবংসর পূর্ব্বে গণপতি উৎসবে
একজন চর্ম্মকারকে অনেকে যোগদান করিতে বাধা দিয়াছিলেন। আমি উহা
অবগত হইয়া তাহাকে আহ্বান করি এবং আমরা বাড়ীতে তাহার মূর্ত্তি
রাখিতে বলি। আনন্দের বিষয় যে এই জন্ত কেহ আমাকে পতিত করিতে

চেষ্টা করেন নাই। তেলীগাও যে এক কাচের কারখানা আছে উহাতে আমি দব বর্ণের লোক নিযুক্ত করিয়াছি। যখন একজন শ্বেতাঙ্গ আমাদের কাছে আদে তথন আমরা কথনও তাহাকে জিজ্ঞাদা করি না যে দে স্পৃষ্ঠা কি অস্পৃষ্ঠা। আমরা যদি জাতীয় উরতি চাই তবে দকলকে মিলিয়া মিশিয়াই কাজ করিতেই হইবে। রাষ্ট্রায় ও দামাজিক কার্য্যে উহাদিগের সাহায্যা লইতে হইবে—উহা দিগকে অবজ্ঞা করিলে দেশের সমূহ ক্ষতি হইবে।

আমি স্বয়ং কথনও এই প্রকার ভেদবৃদ্ধি মানি না। আমার বাড়ীতে অস্তাজ জাতির প্রবেশাধিকার আছে, অনেক সময়ে আমি তাহাদের উপদেশ গ্রহণ করিয়া চলি এবং আমি যে বিছানায় বিসি তাহাতে উহাদিগকে বসিতে দেই।

আজ সমাজের ভিতর অস্পৃশুতা দারুণ ব্যাধিরূপে বর্ত্তমান আছে। এই রোগ দূর করাতেই আমাদের ধর্ম লাভ হইবে। আমি অস্পৃশুতা দূরীকরণ আন্দোলনে সম্পূর্ণ সহাকুভূতিশীল। আমার আশা হল বে শীঘ্রই সমাজ ছইতে এই ব্যাধি দূর হইবে।"

### রাজনীতি ও সমাজনীতি।

আনাদের দেশে—ভারতবর্ষে—পরাধীন জাতি আমরা রাজনীতির চর্চা করি, সামাদৈত্রী স্বাধীনতার প্রার্থনা করি, তাহার জন্ত অন্তরতম ইচ্ছার সহিত সাধনা করি। কিন্তু আমাদের সমাজে—ভারতবর্ষীয় সমাজে সাম্য কোথার, স্বাধীনতা কোথার, মৈত্রী কোথার ? হিন্দুসমাজ জাতিভেদের কঠোর নিম্পেষণে জর্জ্জরিত, শূদ্র স্বার্থপর ব্রাহ্মণের চর্ম্ম-চটিকার তলদেশে ধ্লিমলিন অবস্থার পতিত; অত এব সাম্য কোথার, স্বাধীনতা কোথার? ব্রাহ্মণ শৃদ্রকে দাস জাতি বলিয়া স্থাণা করে, তাহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা দ্রে থাকুকু তাহাকে স্পর্শ করিলে নিজেকে অপবিত্ত স্থানার্হ মনে করে, অক্ত ও অক্কম্পদ্ধার স্থাত হইয়া মাত্র্যকে অবমাননা করিয়া নিজেরই

মহুষ্যত্ত্বের অবনাননা করে। অতএব সাম্য কোথায় ? স্বাধীনতা কোথায় ? মৈত্রী কোথায় ? রাজনীতিতে আমরা, ভারতবর্ষের ক্লফ্টর্মা শুদ্র আমরা, ইউরোপের শ্বেত ব্রাহ্মণের সমান স্বাধীনতা প্রাপ্তির জন্ম আন্দোলন করিতেছি. তাহারা আমাদিগকে ঘুণা অবজ্ঞা করে এজন্ম তুমুল প্রতিবাদ করিতেছি, সাম্য এবং মৈত্রীর কামনা করিতেছি কিন্তু আমাদের ভিতরকার অবস্থা দেখিতেছি কি ? কৃষ্ণতর্মা ব্রাহ্মণ কৃষ্ণতর্মা শুদ্রকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখে, তাহার প্রতিকারে আমরা যত্নবান হইয়াছি কি ? অতএব আমাদের সাধনায় অস্তেরিকতা, কামনায় সত্যের প্রভাব আকাজ্জায় প্রাণের ছাপ কোথায় ? এক শ্রেণীর লোকে, অর্থাৎ স্পষ্ট ভাষায়, সাম্যামৈত্রী স্বাধীনতার শক্র, জাতিও শ্রেণীভেদের সমর্থক স্বার্থান্ধেরা বলিয়া থাকেন রাজনীতি ক্ষেত্রের সাম্য ও স্বাধীনতার সহিত সমাজের সাম্যের সম্বন্ধ কি ? জাতি ও শ্রেণী ভেদ অটুট অবস্থায় রাখিতে আপত্তি কি ? অর্থাৎ ইঁহারা বলিয়া থাকেন রাষ্ট্রায় সাম্যের সহিত সানাজিক সাম্যের সম্বন্ধ নাই। এ ছুইটি জীবন সম্পূর্ণ আলাদা জিনিষ। কিন্তু প্রকৃত কথা কি তাই ? তুমি ব্রাহ্মণ, শূদ্রের প্রভু ব্রাহ্মণ, শৃদ্রের দ্বণা ও অবজ্ঞাকারী ব্রাহ্মণ, তুমি কেমন করিয়া একই প্রকার রাষ্ট্রীয় অধিকার পরিচালনা করিবে ? রাজনীতিক সভায় কেমন করিয়া তুমি শুদ্রের সহিত একাসনে বসিবে ? কেমন করিয়া তোমার মতে যে নীচ এবং অম্পৃষ্ঠ তাহার সহিত—প্রভু ও দাসরূপে নহে—বন্ধু ও স্থারূপে তর্ক ও প্রালোচনা করিবে ? গর্বিত তুমি, দর্প ও দন্তে ক্ষীত ভূমি, মাহুষের অধিকার হরণকারী দহ্ম্য ভূমি, কেমন করিয়া তাহা তোমার পক্ষে সম্ভব হয় ? বাটীতে বসিয়া থাঁহাদিগকে তুমি কুকুর বা তদপেকাও অধম মনে করিবে, রাজদভায় গিয়া কিরূপে তুমি তাঁহার সহিত সমান অধিকার বিশিষ্ট দখা ও সহচরত্রপে ব্যবহার করিবে ? ফলতঃ সমাজনীতির সন্ধার্ণতা ও মিথ্যাভাব অটুট রাঝিরা রাষ্ট্রনীতি ক্ষেত্রে সাম্যমৈত্রী ও স্বাধীনতার

ভাব জাগরিত ও লক্ষপ্রতিষ্ঠ করিতে চেষ্টা করার স্থায় ভগুমী আর কিছুই হইতে পারে না। অত এব আমাদের রাজনীতিক নেতৃর্দের আধুনিক ভারতবর্ষীর সমাজের সংস্কার সাধনে বতী হওয়া উচিত। সমাজের ব্যক্তিত্ব এবং ব্যক্তিগত অধিকার থাহা দক্ষ্য দানবের কুক্ষিগত হইরা রহিয়াছে ভাহাকে পুনরায় যেনতেন প্রকারে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে—মন্ত্রাত্মকে আবার মন্ত্র্যাত্মের আদনে ব্যাইয়া শ্রন্ধার কুস্থ্যাঞ্জলি অর্পণ করিতে দেশের লোককে শিথাইতে হইবে। তবেই রাজনৈতিক সাধনার সিদ্ধিলাভ ঘটিবে, তবেই দেশ প্রেমিকের স্বন্ধ সত্যমূর্দ্ধি পরিগ্রহ করিয়া বিশ্বের ভন্ন ও বিশ্বর উৎপাদন করিতে সমর্থ হইবে। (মাহাক্ষণী।)

এদেশের কোটি কোটি লোক নিরক্ষর। মানুষ শিক্ষার অভাবে—
মানাপমানবোধ হইতে বঞ্চিত হইয়া পশু পক্ষীর মত জীবন যাপন করিতেছে
লেখা পড়া জানিলে নিম্ন শ্রেণীর লোক সামাজিক সাম্য সংযক্ত নৃতন আদর্শ
প্রাপ্ত হইবে। একথা সত্য; এবং ইহাতে উপকার বই অনিষ্ট হইবে না।
তোমরা উচ্চ শ্রেণীর করেক জন লোক কোটি কোটি মানব সন্তানকে সমাজের
নিম্নস্তরে স্থান দিয়াছ, তাহাদিগক্ষে শিক্ষা ও সভ্যতায় বঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছ,
তাহাদের মনুষ্যত্বের বিকাশ হইতে দেও নাই; আজ তাহাদের চক্ষু কৃটিয়াছে,
আজ তাহারা উন্নত ইইতে চাইতেছে, শিক্ষা পাইলে তোমাদের অক্সায় দাবী
তাহারা সহু করিবে না। যোগ্যতমের উন্নর্তন হইবেই হইবে। অশিক্ষিত
ছ্নীতি-পরায়ণ ব্রাহ্মণ নমাজের নিম্নস্তরে বাইবেন; আর "চণ্ডালোহপি দ্বিজ
শ্রেষ্ঠঃ হরিভক্তি পরায়ণঃ" এই বাক্যের স্বার্থকতা হইবেই। নিরক্ষর
২৮। কোটি লোক জাগিয়া উঠিবে; সমাজের পুনর্গঠন হইবে; যোগ্য
যে, দে উচ্চ স্থান পাইবে; জোর করিয়া অস্থাভাবিক উপায়ে তাহা রোধ

করা যাইবেনা। রোধ করা লোকতঃ ধর্ম্মতঃ অস্তায়। তোমরা কংগ্রেসে কন্ফারেন্সে ইংরেজের সমান অধিকার দাবী করিতেছ, তোমরা দক্ষিণ আফ্রিকার শ্বেত রুফের প্রভেদ তুলিয়া দিতে চাহিতেছ, আর তোমাদের অন্মত লাতাদিগকে মস্তক তুলিতে দিতেছনা, এ কি লজ্জার কথা। তিশিবনাথ শাস্ত্রী লিখিত "সমাজ সংস্কার ও জাতীয় সাধনা" (সঞ্জীবনী।)

কেবল সমাজের শীর্ষস্থানীয় ব্রাহ্মণ ও তদিতর উচ্চ সমাজ বলিয়া নহে। আমাদিগের চারিদিকে যে সকল ডিপ্রেস্ড্রাস—নিগৃহীত সম্প্রদায় রহিয়াছে তাহাদিগের প্রতিও দহামুভূতি দেখাইতে হইবে—নিরপেক্ষভাবে ধর্মের দিকে চাহিনা তাহাদিগের জাতীয় ও সামাজিক উন্নতির সহায় হইতে হইবে। কাহাকেও এখন নীচ বা হীনভাবে দেখিবার সময় নয়, এখন ভারতের উচ্চ নীচ সকল জাতির হৃদয়ে জাতীয় উন্নতির জন্ম জালাময়ী মাকাজ্ঞা জাগিয়াছে, শান্তিপ্রিয় গ্রায়পর বৃটীশ গ্রর্ণমেণ্টের রূপায় সকলেই এখন স্ব সামাজিক অবস্থা ভাবিবার ও উন্নত করিবার শুভ অবসর পাইয়াছে। এথন তাঁহাদের অন্কুল স্রোতের গতির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হওয়া কাহারও কর্ত্তব্য নহে। যিনি দেই কালস্রোতের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবেন, তাঁহার যে সেই উদ্যম রুথা ও ভম্মে ঘ্নতান্ততি হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এ কারণ অংমি মনে ক্রি, সমস্তটা না হউক, যাহাতে তাঁহাদের আশা, আকাজ্ঞা ও উদ্যম কতকটা দিদ্ধ হয়, তৎপ্রতি আমাদের সহামুভতি প্রদর্শন একাম্ভ কর্ত্তব্য। ভারতবর্ষীয় কায়স্থ সভার সভাপতি দিনাজপুরের মহারাজার ইংরাজী বক্তৃতার অন্তবাদ। আনন্দ বাজারও বিষ্ণুপ্রিয়া পত্রিকা ১৭।১।১৩২১

কবি সমাট রবীক্রনাথ "কর্তার ইচ্ছায় কর্ম" নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন :—
"এত নিষ্ঠ্র জবর দস্তি দারা যাদের অতি সামান্ত খাওয়া ছোঁওয়ার অধিকার
পর্যান্ত পদে পদে ঠেকান হয় এবং সেটাকে যারা কল্যাণ বলিয়াই মানে,

তারা রাষ্ট্র ব্যাপারে অবধি অধিকার দাবি করিবার বেলায় সঙ্কোচ বোধ করে না কেন প"

ववीन्त्रनाथ, रम फिन "शर्माव अधिकाव" नामक व्यवस्त्र थर्म-প্রবর্ত্তকের তীব্র ঝঙ্কারের সহিত বলিয়াছেন—"তুমি লোক সমাজ, তুমি গৌকিক ব্যবহারেও আপনাকে সামলাইতে পার না, কত তোমার বিক্নতি, কত তোমার প্রলোভন, তুমিই তোমার অত্যাচারের লাঠিটাকে নম্মের নানে গিল্টি করিয়া ধর্মরাজের স্থান জুড়িয়া বসিতে চাও! তাই করিয়া শত শত বৎসর ধরিয়া এত বড় একটি সমগ্র জাতিকে, তুমি মর্ম্মে মর্ম্মে শুখ্যশিত করিয়া, তাহাকে পরাধীনতার অন্ধকুপের মধ্যে পঙ্গু করিয়া ফেলিয়াছ—তাহার আর উদ্ধারের পথ রাথ নাই! যাহা ক্ষুদ্র, যাহা স্থূল, ষ্যাহ: অসত্যা, যাহা অবিশ্বাস্ত্র তাহাকেও দেশ-কাল-পাত্র-অনুসারে ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিয়া কি প্রকাণ্ড, কি অসম্বত, কি অসংলগ্ধ জ্ঞালের ভয়ঙ্কর বোঝা নাতুষের নাথার উপরে শত শত বৎসর ধরিয়া চাপাইয়া ব্যথিয়াছ! সেই ভগ্ন-নেরুদণ্ড নিম্পেষিত-পৌরুষ নতমন্তক মানুষ প্রশ্ন করিতেও জানে না, প্রশ্ন করিলেও তাহার উত্তর কোথাও নাই, কেবল বিভীষিকার তাডনায় এবং কাল্পনিক প্রলোভনের ব্যর্থ আক্ষালনে তাহাকে চালনা করিয়া ঘাইতেল, চারিদিক হইতেই আকাশে তর্জ্জনী উঠিতেছে এবং এই আদেশ নানা পরুষকণ্ঠে ধ্বনিত হইতেছে, যাহা বলিতেছি ভাহাই মানিয়া যাও, কেন না তুনি মূঢ়, তুমি বুঝিবে না; যাহা পাঁচজনে করিতেছে তাহাই করিয়া বাও, কেন না তুমি অক্ষম, সহস্র বৎসরের পূর্ব্ববর্ত্তী কালের সহিত তোমাকে আপাদ মস্তক শতসহস্র স্থত্তে একেবারে বাঁধিয়া রাখিয়াছি কেন না নৃতন করিয়া নিজের কল্যাণ চিন্তা করিবার শক্তি মাত্র তোমার নাই ! নিষেধ-জর্জ্জরিত চির-কাপুরুষ নির্ম্মাণ করিবার এত বড় দর্বদেশব্যাপী ভয়ঙ্কর লোহ যন্ত্র ইতিহাসে আর কোথায়ও কি কেহ স্ষষ্টি করিয়াছে এবং মনুষ্যত্ত্ব চূর্ণ করিবার যন্ত্রকে আর কোন দেশে ধর্ম্মের পবিত্র উপাধিতে আখ্যাত করা হইয়াছে ?"

রবীক্ত প্রৌঢ়াবস্থার গাহিয়াছেন—

"হে মোর ত্র্ভাগা দেশ যাদের করেছ অপমান,
অপমান হতে হবে তাহাদের সবার সমান ;
বিধাতার ক্ষত্র রোধে,
ত্রভিক্ষের দ্বারে ব'সে,
ভাগ ক'রে থেতে হবে সকলের সাথে অন্ন পান,
অপমানে হতে হবে সেথা তোরে সবার সমান,—"

দেই :---

"মানুষের পরশেরে প্রতিদিন ঠেকাইয়া দূরে ;
ঘুণা করিয়াছ তুমি মানুষের প্রাণের ঠাকুরে ।
বিধাতার রুদ্র রোষে,
ঘুর্ভিক্ষের দ্বারে ব'দে,
ভাগ ক'রে থেতে হবে সকলের সাথে অন্ন পান,
অপমানে হ'তে হবে তাহাদের সবার সমান ।

অথবা---

"তোমার আসন হ'তে যেথায় তাদের দিয়ে ঠেলে, সেথায় শক্তিরে তব বিসর্জন দিলে অবহেলে। চরণে দলিত হ'রে, ধুলায় সে বায় ব'য়ে, সেই নিম্নে নেমে এস নহিলে নাহিরে পরিত্রাণ অপমানে হ'তে হবে আজি তোরে সবার সমান।" "যারে তুমি নীচে ফেল সে তোমারে বাঁধিবে যে নীচে! পশ্চাতে রেখেছ যারে দে তোমারে পশ্চাতে টানিছে 🛚

অজ্ঞানের অন্ধকারে:

আডালে ঢাকিছ যারে;

তোমার মঙ্গল ঢাকি গডিছে সে ঘোর ব্যবধান। অপমানে হ'তে হবে তাহাদের স্বার স্মান ॥" "শতেক শতাব্দি ধরে নামে শিরে অসম্মান ভার. মামুষের নারায়ণে তবুও কর না নমস্কার।

> তবু নত করি আঁথি, দেখিবারে পাও নাকি.

নেমেছে ধুলার তলে নীচ পতিতের ভগবান, অপমানে হ'তে হবে সেথা তোরে সবার সমান। দেখিতে পাও না ভূমি মৃত্যুদ্ত দাঁড়ায়েছে দারে, অভিশাপ আঁকি দিল তোনার জাতির অহন্ধারে।

সবারে না যদি ডাক.

এখনো সরিয়া থাক,

চৌদিকে জডায়ে ত্রেখে আপনার অভিমান— মৃত্যু মাঝে হবে তবে চিতাভক্ষে সবার সমান ॥" রবীক্রনাথ যৌবনে গাহিয়াছিলেন—

"ওই যে দাঁড়ায়ে নত-শির,

মুক সবে,—স্লান-মুথে লেখা শুধু শত শতাব্দীর বেদনার করণ কাহিনী, স্বন্ধে যত চাপে ভার— বহি চলে মন্দগতি, যতক্ষণ থাকে প্রাণ তার ;— নাহি ভৎঁদে অদৃষ্টেরে, নাহি নিন্দে দেবতারে শ্বরি,

মানবেরে নাহি দেয় দোষ, নাহি জানে অভিনান, শুধু ছটা অন্ন খুঁটা, কোন মতে কষ্ট ক্লিষ্ট প্রাণ রেখে দেয় বাঁচাইয়া, দে অন্ন যথন কেহ কাডে. দে প্রাণে আঘাত দেয় গর্কান্ধ নিষ্ঠুর অত্যাচারে, নাহি জানে কার দারে দাঁড়াইবে বিচারের আশে দরিদ্রের ভগবানে বারেক ডাকিয়া দীর্ঘ শ্বাদে मत्त्र तम नीत्रत्व ! এই मव मृत्र मूक मान मूर्य দিতে হবে ভাষা, এই সব শ্রান্তি শুষ্ক ভগ্নবুকে ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা ; ডাকিয়া বলিতে হবে— মুহুর্ত্ত তুলিয়া শির একত্র দাঁড়াও দেখি সবে! যার ভয়ে তুমি ভীত, সে অন্তায় ভীরু তোনা চেয়ে, যথনই জাগিবে তুমি, তথনই সে পলাইবে ধেয়ে; যথনই দাড়াবে তুমি সমুখে তাহার,-—তথন সে পথ-কুকুরের মত সত্রাসে সঙ্কোচে যাবে মিশে; দেবতা বিমুখ তারে কেহ নাহি সহায় তাহার মুখে করে আক্ষালন জানে সে হীনত। আপনার यत्न यत्न । বড় হঃশ্ব বড় ব্যথা,—সন্মুখেতে কপ্টের সংসার বড়ই দরিদ্র, শৃন্তা, বড় ক্ষ্রু, বদ্ধ অন্ধকার! অন্ন চাই, প্রাণ চাই, আলো চাই, চাই মুক্ত বায়ু, চাই বল, চাই স্বাস্থ্য, আনন্দ উজ্জ্বল পর্মায় সাহস বিস্তৃত বক্ষ পট !

এ দেশের কোটি কোটি অজ্ঞজনসাধারণ সম্বন্ধে দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাস

মহাশয় বেদনাবিদ্ধ প্রাণে বলিয়াছেন—

যাহারা শত শত শতাব্দী ধরিয়া ঘোর দারিন্দ্র্য হঃথ অপমান লাঞ্ছনা সহিয়াও ভারতের নিজস্ব সাধনা ও সভ্যতাকে জ্ঞানে কি — অজ্ঞানে সাগ্নিকের অগ্নির মত জালাইয়া জাগাইয়া রাথিয়াছে, যাহাদের আমরা বিলাতি শিক্ষার মোহে আইন আদালতের প্রভাবে জমিদারের থাজনা স্থায়া ভাবে কি অস্থায় করিয়া বাডাইবার জন্ম শত প্রলোভন দেখাইয়া, শত অত্যাচার করিয়াও একবারে নষ্ট করিতে পারি নাই, যাহারা বাস্তবিকই একাগারে বাঙ্গালাদেশের রক্ত-নাংস-প্রাণ তাহারা বড় কি আমরা বড় ? কোন্ সাহসে কিসের অহঙ্কারে তাহাদের জল ম্পর্শ করি না, কাছে আদিলে ঘুণিত কুরুরের মত তাড়াইয়া দিই ? এত অহস্কার কিসের ? এত দান্তিকতা কেন ? আমরা বাহারা হিন্দু হিন্দু বলিয়া চীৎকার করি, আন্ফালন করি—সেই আমরা যে দিনে দিনে যাহা হিন্দু ধর্মের ধর্মস্থান দেখানে বাইয়া আবাত করিতেছি। এমনি আমাদের মোহ, আমরা কি তাহা দেখিয়াও দেখিব না বুঝিয়াও বুঝিব না। বর্ণাভিমান শইয়া এমনই করিয়া মরণের পথে ভাসিয়া বাইব ? ঐ যে মা ডাকিতেছেন—সাবধান ! সাবধান ! ওঠ ! ওঠ ! জাগ ! মিথ্যা অভিমান বৰ্জন কর ! ঐ যে বাঞ্চলার ক্লয়ক সমস্ত দিন বাঙ্গলার মাঠে মাঠে আপনার ও আমার কাজ শেষ করিয়া নিশাবসানে ঘর্মাক্ত কলেবরে বাঙ্গলার কুটীরে কুটীরে বাঙ্গলার গান গাইতে গাইতে ফিরিতেছে। উহারা মুদলমান হউক, চণ্ডাল হউক, উহারা প্রত্যেকেই যে সাক্ষাৎ নারায়ণ ! অবিশ্বাসী তোমার গুফ প্রাণে বিশ্বাস জাগাও ৷ তোমার সম্ব্রেথে যে নারায়ণ ! আততায়ী ! তোমার হাতের ছুরিকা ফেলিয়া দাও—জন্মের মত ফেলিয়া দাও, তোমার সম্মুখে যে নারায়ণ! ডাক! ডাক! স্বাইকে ডাক! প্রাণের ডাক শুনিলে, কেছ কি না আসিয়া থাকিতে পারে ? ওঠ! জাগো! ডাক! আপনার কল্যাণকে জাগাও! বল, এদ ভাই তুমি মুদলমান হও খুষ্টীয়ান হও, শুদ্র হও, ১গুল হও, তোমাকে আলিক্সন করি।"

আর ভারতের যে কোটী কোটী নর-নারারণকে নিম্নবর্ণ আখ্যা দিয়া আমরা অস্পৃষ্ঠ করিয়া রাখিয়াছি, তাহাদিগকে আবার মনুষ্যের মর্যাদা দিতে হইবে। ভারতের অপমানিত উপেক্ষিত গণ নারারণকে—বদি আমরা তাহাদের জন্মগত অধিকার দিতে সঙ্কৃচিত হই, তবে স্বরাজ লাভের কথা বলিবে কোন্ সাহসে? মহাত্মা গান্ধি এই উপেক্ষিত নর-নারারণকে ভূলেন নাই, কারামূক্ত হইয়াই সর্কাগ্রে তাহাদের কথাই মনে হইয়াছে। আনন্দরাজার ১১১১৩০।

কিছুদিন পূর্বে মিঃ এণ্ডুজ বিহার চাত্র কন্দারেন্সে সভাপতির কার্য্য করিবার নিমিত্র ভানটন গঞ্জে গনন করিয়াছিলেন। সেই সমন বাঁকিপুরে সাচ্চলাইট পত্রিকার এক প্রতিনিধির সহিত এইরূপে কথোপকথন হয়। \* \* \*

প্রশ্ন। ভারতবর্ষের স্বাধীনতা সম্বন্ধে আপনার কি নত ?

উত্তর। ভারতবর্ষ অবশ্র সাধীন হইবে। উহা ব্যতীত ভারতবর্ষের আত্মসম্মান রক্ষার উপায় নাই। আমি ইংরাজ, ইংরাজ জাতি স্বাধীনতাকে খন সম্মান করে। অমি যথার্থ খৃষ্টানের মত এই সাধুর ইচ্ছা অন্তরে পোষণ করি যে, আমি যেমন স্বাধীন ভারতীয়েরা তেমনই স্বাধীন হউক।

প্রশ্ন । ইংগণ্ড কি এখন ভারতবর্ষের এই স্বাধীনতা স্বীকার করিবেন ? উত্তর । ইংলণ্ডকে উহা স্বীকার করিতে হইবে। নিথিল ভারত যদি সম্মিলিত হইয়া এই দাবী জানান যে, স্বাধীনতা বাতীত অন্ত কিছুতে তাহাদের তৃষ্টি নাই তাহা হইলেই উহা স্বীকার করিতেই হইবে। যদি অধিকাংশ লোকে স্বাধীনতা দাবা না করে তাহা হইলেই অবস্থা বিপজ্জনক হইবে।

প্রব্ন। আপনি কোন্ শ্রেণীর লোকের কথা বলিতেছেন ? উত্তর। আমি ভারতকর্ষে ৫ কি ৭ কোটি অস্পৃশ্র অনুরতদের কথা ভাবিতেছি। অপর ভারতীয়েরা এই সকল অম্পৃশ্রকে তাহাদের সমান বলিয়া স্বাকার করিতে প্রস্তুত নয়। হিন্দু মুসলমান অনৈক্য সমস্তার সমাধান হইরাছে। এক্ষণে এই অম্পৃগ্র জাতির সমস্তার যদি আজ সমাধান হর তবে আগামা কলাই ভারতবর্ষ স্বাধান হইবে। জোহনবর্গে এক ইউরোপীয় আমাকে বলিয়াছিলেন—"মিঃ এগুজ, আমরা খেতাঙ্গগণ ভারতীয়দিগকে "অম্পৃশ্র" বলিয়া মনে করি। উচ্চ শ্রেণীর ভারতীয়েরা ভাতার প্রতি বেরূপ ব্যবহার করেন অন্তর্জ দেইরূপ ব্যবহারই পাইয়া থাকেন।" সঞ্জাবনী ২৫।৭।২৭।

### অধ্যাপক বেদান্তশাস্ত্রী ও অস্পৃষ্ঠতা-বর্জ্জন।

অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত চক্রকান্ত বেদান্তশান্ত্রী মহাশয় "বশোহর প্রাদেশিক সিমিলন" হইতে আদিলে তাঁহার ব্রাহ্মণ-বন্ধু ও আত্মীয় স্বজনগণ জিজ্ঞাসা করেন বে, তিনি অস্পৃশ্যতা বর্জ্জন ও অস্পৃশ্য জাতির সহিত জলাচরণ বিষয়ক জাতনাশা প্রস্তাব কিরূপে সমর্থন করিলেন। শ্রীযুত বেদান্তশান্ত্রী মহাশয় উত্তরে নিয়লিথিত যুক্তি প্রদর্শন করেন—বাহা তিনি প্রকাশ্য কন্কারেন্সেই বলিয়াছিলেন।—

১ম।—দেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের জন্ম বাঁহারা দর্মস্ব ত্যাগ করিরাছেন, দেই দকল কংগ্রেদকন্দী তাঁহার মতে দল্লাদীর শ্রেণীভূক্ত। দল্লাদীদের বেমন জাত নাই, গোত্র নাই, পিতামাতার পরিচয় নাই,—অর্থাৎ বিশ্ব বন্ধাণ্ডকে বাঁহারা নিজের দেশ, দকল জাতিকে বাহারা নিজের জাত, দকল গোত্রকে বাঁহারা নিজের গোত্র, বিশ্বের পিতামাতা বাহাদের উপাক্ত, বাঁহারা পরবন্ধ গোত্র,—তাঁহারাই দল্লাদী। নারায়ণের "পাঞ্চজন্ত" ধ্বনিতে জাত্রত হইয়া বাঁহারা অনাদক্তভাবে বিশ্বের মুক্তি কামনাকে বুকে লইয়া কংগ্রেদের দেবা করিতেছেন—তাঁহারা দল্লাদী বৈ আর কি ? স্কুতরাং ইহাদের অস্পৃশ্যতারূপ ছোঁয়াট্রেচ রোগ থাকিতে পারে না—থাকা উচিত নয়।

২য়—মামুষের প্রাণে যথন খুব বড় রকমের একটা অমুরাগ আদে, বিশেষ একটি ধর্ম কৃটিয়া উঠে, দেখানে ছোটখাট ছ একটা খুচরা আচারধর্ম চাপা পড়িলে আত্মপ্রতিষ্ঠায় ব্যাঘাত জন্মিতে পারে না। স্বাধীনতারূপ মহান্ ভাবের বক্সায় সতাই যাঁহাদের প্রাণ ভরপুর, তাঁহাদের কাছে সাধারণ গৃহত্তের ছোটখাট ছ্'একটা আচার উপেক্ষিত হইতে পারে—হইয়াও থাকে। হিন্দুসমাজে এহন প্রেমিকদের জক্ত উচ্চ আসন থাকা উচিত—চিরকালই তাই ছিল।

তর—বে হিন্দ্-সমাজে হাড়ের কয়লা দ্বারা পরিষ্ঠার করা বিলাতী চিনির মিষ্টার এবং বিলাতী লবলে প্রস্তুত অয় ব্যক্তনাদি দ্বারা নারায়ণের ভোগ চলিতে পারে, যাঁহারা গরু, শৃকর ও অক্যান্ত অজ্ঞাত পশুর অন্থি পোড়ান কয়লার দ্বারা পরিষ্কৃত লবণ ও চিনি দিন রাত উদরস্থ করিতেছেন, বাজারের সিদ্ধ চাউল খাইয়া যাঁহারা কোলীন্ত রক্ষা করেন, শাস্ত্রান্থসারে পবিত্র বিলাতী বস্ত্র যাঁহাদের অক্ষের নিত্য ভূষণ—তাঁহাদের কাছে অশুচি বা অস্পৃশ্র কিছু আছে কি? যে কারণে কার্পাস্থতার তৈয়ারী যজ্ঞোপবীত ব্যবহার্য্য, শ্রাদ্ধ বিবাহাদি ধর্মকার্য্যে পট্টবস্ত্র পরিধানের বিধান, তাহাত, হিন্দ্ সমাজ ভ্লিয়াই রহিয়াছেন।

৪র্থ—ইতিহাস পাঠে দেখা যায় যে—জাতীয় উত্থানের জক্ত এমন একদল লোকের দরকার, যাঁহাদের সর্বাপেক্ষা বড়—এমন কি একমাত্র ধর্মা হইবে স্থরাজ প্রতিষ্ঠা বা ধর্মা সংস্থাপন। স্ত্রীপুত্রের কায়াকাটীতে যাঁহাদের চরণ টক্লিবে না পিতার তর্জনে গর্জনে ও মাতার ক্রন্দনরোলে যাঁহাদের হৃদয় গলিবে না, বিহ্যতের ছটায়, বৈজ্ঞানিক যান বাহনে, তরবারির ঝনঝনায় ও গোলাগুলীর ঘড় ঘড় শব্দে যাঁহাদের প্রাণ হুরু হুরু কাঁপিয়া উঠিবে না, স্বাধীনতার সংগ্রামই যাঁহাদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, সেই দকল বিশ্বপ্রেমিক কর্ম্মিগণের ছুৎমার্গ পরিক্রাগ করিতেই হইবে। হিন্দু সমাজ্ব আনন্দে ইহাদের বরণ করিয়া লইবেন।

এতদ্বাতীত শ্রীযুত বেদাস্ত শান্ত্রী সাধারণ ভাবে যে একটী কথা বলেন, তাহা এই—একজন নমঃশূদ্র বা অন্ত কোন অস্পৃষ্ঠ জাতির লোক যতদিন হিন্দুধর্ম মানিয়া চলে, ততদিনই হিন্দুগণ উহাদের অস্পৃষ্ঠ মনে করেন, খুষ্টান ধর্মে দীক্ষিত হইবার অব্যবহিত পর হইতে স্পর্শ দোষের বন্ধন হিন্দুরাই শিথিল করিয়া দেন। এইরূপ ছুৎমার্গের কোন মৌলিকতা আছে বলিয়া তাঁহার ধারণা নাই।

"বাঁহারা যুগ যুগান্তর হইতে দেবার বিনিময়ে স্থণা অবজ্ঞা লাখি জুতা থাইরা নীরবে আপন ব্রত সাধন করিয়া যাইতেছেন। \* \* \* তাঁহারা অস্পৃষ্ঠ হইল। স্বয়ং ভগবান্ তাঁহাদিগের মধ্যে আছেন, তাঁহাদিগকে ছুঁইয়া আছেন। মানুষ তাঁহাদিগকে না ছুঁইলে সেটা মানুষের অতি বজ্ আম্পর্কা ও ভ্রম। গায়কবাড় ঠিকই বলিয়াছেন, যে, Those who seek equity must do equity, যাহারা স্রায় ব্যবহার পাইতে চায় তাহাদিগকে স্রায় ব্যবহার করিতে হইবে! স্কুতরাং আমরা রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থায় যেরূপ সমান অধিকার চাহিতেছি, সামাজিক ব্যবহারেও তেমনই সমান অধিকার দিতে হইবে। বোম্বাইএর সভায় শ্রীমুক্ত বাল গঙ্গাধর তিলক প্রভৃতি গোঁড়া হিন্দু যোগদান করিয়াছিলেন, তিনি বলেন—হিন্দু শাস্ত্র অম্পৃষ্ঠতার সমর্থক নহে। মন্বাদিতে ইহার অমুক্ল ব্যবস্থা দেখা যায়, তাহা প্রক্রিপ্ত বলিয়া মনে করিবার কারণ আছে।" (অস্পৃষ্ঠতা নিবারণের মন্ত্রণা সভা—প্রবাসী, বৈশাধ ১৩২৫—৭০ পৃষ্ঠা)

"স্বৃতি পুরাণাদি সামান্তবৃদ্ধি মহুষ্যের রচনা, ভ্রম, প্রমাদ, ভেদবৃদ্ধি ও দেষ বৃদ্ধিতে পরিপূর্ণ। তাহার ষেটুকু উদার ও প্রীতিপূর্ণ, তাহাই গ্রাহ্ম, অপরাংশ ত্যাজ্য। উপনিষদ্ গীতা যথার্থ শাস্ত্র। রামাহজ শঙ্করাদি সন্ধীর্ণ ক্রদর পণ্ডিতজী মাত্র। সে প্রীতি নাই,—পরের ছঃখে তাঁহাদের প্রাণ কাঁদে নাই—গুক্ক পণ্ডিতাই।

অপর এক মহা বিপ্রপত্তি—আমার দিন দিন দৃঢ় ধারণা এই যে জাতিবৃদ্ধিই মহা ভেদকারী ও মায়ার মূল—জন্মগত বা গুণগত সর্ক্ষপ্রকার জাতিই
বন্ধন। কোন কোন বন্ধ বলেন—তা মনে মনে থাক,—বাহিরে, ব্যবহারিকে
জাতি আদি রাখিতে হইবে বৈ কি। মনে মনে অভেদ বৃদ্ধি—আর
বাহিরে পিশাচ নৃত্য—অত্যাচার উৎপীড়ন—গরীবের যম—আর চণ্ডালও
যদি বড় মামুষ হয়, তিনি ধর্মের রক্ষক!!

\* • \* আর জাতি ইত্যাদি উন্মত্ততা যাজকদের লিখিত গ্রন্থেই পাওয়া যায়,—ঈশ্বর প্রণীত গ্রন্থে নাই। যাজকদের পূর্ব্ব পুরুষদের কীর্ত্তি তাঁহারাই ভোগ করুন, ঈশ্বরের বাণী আনি অনুসরণ করি—তাহাতেই আমার কল্যাণ ছইবে।" (স্বামীবিবেকানন্দ প্রণীত পত্রাবলী ৩য় ভাগ)

স্বামী অভেদানন্দ বলেন—আমাদের ধর্ম্মে কোনরূপ জাতিভেদ থাকিবে না, জাতিভেদ সামাজিক প্রথা মাত্র, ধর্ম্মের সহিত উহার কোনই সংস্রব নাই। বেদও তাহাই শিক্ষা দিতেছেন। (উদ্বোধন ১)৫।১৩)

এইরপ ভাবে শত শত শতান্দীর ঘৃণা অবজ্ঞায় নিম্ন শ্রেণীস্থ ল্রাভ্বর্গের ইংরাজী শিক্ষিত বর্ত্তমান যুগের আলোপ্রাপ্ত প্রতিনিধিগণের প্রাণে যে কিরপ হিংসা ও ক্রোধের বাড়বানল সঞ্চিত হইতেছে তাহা কি অন্ধ জাত্য ভিমানী তথাকথিত উচ্চ জাতিগণ বুঝিতেছেন না ? একটু নমুনা মাত্র দেখাইতেছি। "এই যে ভারতের অজ্ঞাত মেরুদগুস্থানীয়, তথা কথিত শৃদ্ধ প্রমুখ "নিম্ন শ্রেণী" লক্ষ লক্ষ বৎসরের অত্যাচার, পদাঘাত, কষাঘাত, ঘুণা, অবমাননা সহু করিতে করিতে পশুর মত হইয়াছে, তোমরা জন কয়েক উচ্চ শিক্ষিত লোক তাহাদের জন্ম কি করিতেছ ? আর তোমার পুরোহিত, তোমার জমিদার, তোমার উকীল, তোমার মোক্তার, তোমার দারোগা, তোমার দৈনিক, সাপ্তাহিক, মাসিক সংবাদ পত্র "ওগো একে ছুইও না জাতি যাবে, ইহার সহিত একত্র বসিও না মান যাবে, ইহাকে লেখাপড়া

শিখাইও না, ভদ্রগোকের ভাত মারা যাইবে। ইহারা শিক্ষা পাইলে জমীনারীতে অত্যাচার উপদ্রব চলিবে না, মাম্লা মোকদমা ব্লাস পাইবে,
স্তরাং ইহাদিগকে নির্দ্রোধ রাথ,—ইত্যাদি ধুরা ধরিয়া দেশকে প্রকৃত
শশানে পরিণত করিয়াছ ও করিতেছ। তোমরা কি স্বায়ন্ত শাসনের
বোগ্য হইয়াছ? তোমরা স্বায়ন্ত শাসন পাইলে কি নিম্ন শ্রেণীর রক্ষা
আছে? তোমাদের প্রতিবন্ধকতায় নিম্নশ্রেণী কি রাজকীয় কোনও উচ্চ
অধিকার পাইতে পারে? হাজার হাজার বৎসরের নিপীড়িত জাতি আমরা,
ইংরেজ আমলে ইংরেজী আইনের উদারতায় ক্রমশঃ আমাদের মান্ত্রয়রের
বিকাশ হইতেছে। আমরা চিরদিন ইংরেজ রাজের অধীনে স্থথে সম্মানে
শান্তিতে রাজভক্ত প্রজারূপে বাস করিতে চাই। রাজ-ভক্তি আমাদের
শক্ষে নিতান্ত আবশ্যক এবং উপকারী।"

"শোন হিতবাদী প্রমুখ বাঙ্গালার মসীজীবি বাবু সম্প্রদায়, জ্ঞান-গরিমা ঐশ্বর্যা, বল, বিক্রম, সভ্যতা ও স্বাধীনতার পৃথিবীর শ্রেষ্টজাতি ইংরাজের নিকট তোমরা শতবৎসরের পরাধীন ছর্বল প্রজা হইয়া যে অভাবনীয় স্বাবহার আশা কর, তোমাদের প্রতিবেশী, তোমাদের অন্নদাতা বন্ত্রদাতা দৈনিক-শারীরিক-পরিশ্রমদাতা, সাহা, মাহিষ্য নমঃশৃদ্ধ স্ত্রধর, স্বর্ণকার কৃষ্ণ-কার, মালাকার, তেলি, তিলি, ধোপা, পোদ, গজেল্র-দাস, নাথ, ব্রাত্যক্ষত্রিয় ভূমিমালী, প্রভৃতি কৃষক ও ব্যবসায়ী শ্রেণীর উপর (তোমরা যাহাদিগকে নিম্নশ্রেণী বল, এখন কতকটা সাধুভাষায় "অন্ত্রন্ত সম্প্রদায়" বল) তেমন সরল সদর ব্যবহার করিতে কোন দিনও শিথিয়াছ কি ?

বৈদেশিক বাণিজ্যের ঘোর প্রতিযোগিতা হেতু বাঙ্গালার জ্ঞীবন-মরণের দিনে যাহারা জাতি-কুল-মান রাথিয়াছে, রাথিতেছে, যাহাদের সংখ্যা হিদাবে তোমরা বাঙ্গালায় একেবারে মৃষ্টিমেয়; রাজনৈতিক চালের গলাবাজিতে এই সকল নিরীহ, নিরক্ষর সরল, ধর্মভীক সম্প্রদায় সমূহকে অন্ধকারে রাথিয়া,

গোটা বাঙ্কালা দেশের উপর ইংরেজ রাজপুরুষ, ইংরেজ আম্লা-তন্ত্র ও ইংরেজ-ব্যবসায়ী দলকে চটাইয়া দিতেছ।

ছিল একদিন—যে দিন তোমরা ওকালতী মোক্তারী করিয়া ধন কুবের হইতে; ছিল একদিন—যেদিন তোমরা কেরাণী-গিরি ও ডাক্তারী করিয়া লক্ষ লক্ষ টাকা রোজগার করিতে; দেশের জনসাধারণের অজ্ঞতা ও শক্তিহীনতার উপর তোমাদের স্বার্থ-সর্বস্থ-বিলাস-জীবন সদর্পে সমূরত ছিল। জাতিভেদের প্রাথমিক সময় হইতে এই পর্যান্ত তোমরা স্বজাতির প্রতি স্বজাতির হিংসা বিশ্বেষ ও অমুচিত অত্যাচার মূলক আধিপত্যকেই হিন্দু-ধর্ম বিলিয়া বুঝিয়াছ এবং স্বার্থান্তরোধে নিরাশ্রয় জনসাধারণকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করিয়াছ, তোমরা কর্মানেষে অভাবে পড়িয়া ইংরেজের বিশ্বেষ-পরায়ণ, আবার এদিকে সরল ব্যবসায়ী শ্রেণীকে (তোমাদের ভাষায় নিয়শ্রেণী) রাষ্ট্র-ব্যাপারে তোমাদের দলে টানিতে মজন্ত। হাজার হাজার বৎসর হইল, আর্য্য-হিন্দু-ধর্মের ও হিন্দুর জাতীয় চরিত্রের প্রাণ যাহা, তাহা পদ-দলিত করিয়াছ।

নিজেদের কল্যাণ নিজেরা করিতে পার না,—তোমাদের প্রাণের ভিতরই প্রাণ নাই,—অমুত্রত সম্প্রদায় কি তোমাদের সঙ্গে এখন যোগ দিবে? কিছুতেই দিবে না। তোমাদের গুণ, কর্ম্ম, স্বভাব, মানব সেবার উপযোগী হইলে অমুত্রত সম্প্রদায়তো তুচ্ছ কথা, পৃথিবী শুদ্ধ তোমাদের কাছে আসিবে।

কংগ্রেদ, কন্দারেন্স করিয়া তোমাদের দেশের শাসনভার হাতে চাও, আর জনসাধারণকে ভেড়ার মত বে পথে খুসী সেই পথে নিতে চাও, তোমরা শাসনে অধিকার পাইলে বিদ্যা শিক্ষার অপরাধে ব্রাহ্মণেতর জাতির জক্ত পুন: "জিহ্বাচ্ছেদ," "কর্ণবেধ" প্রভৃতি দয়াল দণ্ডের ব্যবস্থা হবে নাকি? দেশ দেশ করিয়া মর, দেশের মামুষ-গুলাকে ভালবাসিতে শিথিয়াছ কি? আগে নিজের আত্মার মধ্যে স্বান্ধন্ত শাসন লাভ কর, পরে বাহিরে স্বান্ধন্ত শাসনের-ক্রান পাইবে। তোমরা ভারত গবর্ণমেন্টের আম্লা-তন্ত্রের বিরোধী, তোমাদের হিন্দু জমিদার, তালুকদার ও তাহাদের নায়েব গোমস্তাগণ কালাস্তক যম সদৃশ স্থাদ্র মফঃস্বলে নিরক্ষর হিন্দু মুসলমান প্রজার উপর কর আদায়ে, বৃদ্ধিতে ও উৎকোচ গ্রহণে কিরূপ পাশবিক অত্যাচার করে, একদিনও তাহার ধবর রাখিয়াছ কি ? সেদিকে তোমাদের প্রধৃত্তি আছে কি ?

নিরাশ্রয়, নিরক্ষর জনসাধারণের প্রতি আগে নিজেদের দোষ সংশোধন কর, নিজেদের মমুব্যত্বের প্রতিদানে আগে তাহাদিগকে মামুষ কর। মফঃম্বনে মত্যাচারী জমিদার ও ছষ্ট মহাজনদিগের কবল হইতে তাহাদের ধন, মান, প্রাণ সম্পত্তি রক্ষা কর, অবৈতনিক পাঠাশালার বন্দোবস্ত করিয়া তাহাদের ছেলেদিগকে প্রাথমিক শিক্ষা দাও। উচ্চ শ্রেণীর ছেলেগণ উচ্চ শিক্ষা পাইয়াও বাহাতে চাকুরীর জন্ম ব্যস্ত না হন, শারীরিক পরিশ্রমকে আদর করেন, আগে তাহাই কর। (সমাজ বন্ধু অগ্রহায়ণ, পৌষ ১০২৪)

জল চল ও থাদ্যাপাদ্য বিচারের আলোচনা প্রসঙ্গে ঐতিহাসিক পূর্মশ্বতি জাগরিত হইল। অহিন্দু হস্তে জল থাওয়ার দক্ষণ ভারতে কি কাণ্ডই না হইয়াছে। মান্ন্য যে এত হীন এত নির্মান হইতে পারে মান্ন্য যে মান্ন্যকে এত দ্বাণা এত অবজ্ঞা এত ছোট এত নীচ অধম ভাবিতে পারে, এ পৃথিবীতে অন্ত কেহ ভারতবর্ষ ব্যতীত এ কল্পনা আনিতেই পারে নাই। এক সময়ে ভারতের উত্তর পশ্চিম প্রাস্তে, ভারতের পর পদানত হইবার ঠিক পূর্বে মুহুর্ত্তে রাজ্ঞা রাজ্য পালকে মুসলমানগণ বৃদ্ধে পরাস্ত করিয়া ধন রত্নাদি লুঠন করিয়া এবং তাঁহাকে প্রাণে না মারিয়া তাঁহাকে মুসলমানগণ বলপূর্বক মুসলমান দ্বারা আনীত জগাদি পান করিতে বাধ্য করিয়াছিল স্নতরাং সেই দিন হইতে তাঁহার জাতি গিয়াছিল। কিন্তু আমার মনে হয় যেদিন রাজ্যপাল যুদ্ধক্ষেত্রে মুসলমানগণের দ্বারা বাছবলে পরাজিত হন, সেই দিন হইতে ভারতের পরাধীনতার স্ব্রপাত হয় নাই পরস্ক যেদিন রাজ্যপাল, বছ চেইায়

রাজার অতুল ঐশ্বর্য্যের বিনিময়েও যথন হিন্দুসমাজে পুনঃ প্রবেশ লাভ করিতে পারিশেন না এবং যথন তুষানলে জীবন আছতি দিলেন দেই দিনই আমার যথার্থ মনে হয় ভারতের পরাধীনতার প্রথম আরম্ভ। যে দিন হলদিঘাটের যুদ্ধের পর রাণাপ্রতাপের কনিষ্ঠ সহোদর শক্তসিংহ যথন রাণাপ্রতাপের চরণ ধরিয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিয়াছিলেন কিন্তু যবনের অন্নগ্রহণ জন্ম তাঁহাকে ভাই বলিয়া বক্ষে ধারণ করিবার পরিবর্ত্তে উপেক্ষার হাসি হাসিরাছিলেন—সেই দিনই মনে হয় ভারতের অধীনতা ভগবানের স্থায়বিচারে স্থাদুত প্রতিষ্ঠার স্ত্রপাত হইল। শক্তসিংহের মত বীর—যিনি প্রতাপের তুল্য বীর ছিলেন এই ছই বীর যদি একত্রে দণ্ডায়মান হইতেন তবে ভারতের ইতিহাস কি পরাধীনতার কলঙ্কে কলঙ্কিত হইতে পারিত ৭ ঐতিহাসিক ও তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিগণ তাহার বিচার করুন। যেদিন ভারতের বীর শ্রেষ্ঠ মহনবৎ গাঁর পত্নী স্বামীর মুসলমানু সংস্রবে যাওয়ার পরও যথন স্বামীর প্রতি অনুরাগ থাকা নিস্ক্রন গৃহ হইতে, হিন্দুমাজ হইতে, নির্দ্ধাদিত হইয়া, গৃহ হইতে একাকিনী হিন্দু মহিলার স্বামী সকাশে গমনের করুণ কাহিনী যথন শুনিলাম তথনি বুঝিলাম ভগবান আমাদিগকে পরাধীনতা শুঙ্খলে আবদ্ধ করিয়া স্তায় বিচারই করিয়া-ছেন। আজকালকার ঝুটা স্বদেশ প্রেমিকগণ বিশেষতঃ বাঙ্গালি স্বদেশ প্রেমিকগণ যেরূপে জাতিভেদের সমর্থন করিতেছেন ও পরস্পর জাতি বিদ্বেষের অনল জালিতেছেন তাহাতে মনে হয় ভারত মাতা দম্বরই—গৌরবের আসন লাভ করিবেন ! কি হুর্দ্দিনই না উপস্থিত ভারতে হইয়াছে ! (শ্রীবিনয়চন্দ্র সেন সিরাজগঞ্জ।)

মরণপথ যাত্রী ধ্বংসোশ্ম্থ হিন্দ্জাতিকে কি না ছর্ক্, দ্বিই ধরিরাছে—কি না বৃদ্ধি ভ্রংশই তাহার ঘটিয়াছে। সমাজে যে যত উপকারী, যে যত দরকারী, ষাহাদের একদিনের সেবা ব্যতীত সমাজ একদিনও চলিতে পারে না—তাহার প্রতি তাহার ততােধিক অবিচার—ততােধিক অতাচার, ততােধিক দ্বণা-

বমাননা —তত লাঞ্ছনা গঞ্জনা। 'যাবে দিয়া চক্ষ্দান তারেই করি অপমান।' এ দেশ এ জাতি ডুবিবে না ? সকলেরই ভাত কাপড় চাই, বাড়ী ঘর পরিষ্কার করা ও রাথা চাই, এথানে সেথানে—জলপথে স্থলপথে নানা স্থানে গমনাগমন যাতায়ত করা চাই। তার জন্ম কতকগুলি দেবাপরায়ণ জাতি আত্মদান করিয়াছে ; আর তার পুরস্কার ! পুরস্কার যুগযুগান্তরের লাথি ঝাঁটা " পদ প্রহার নির্য্যাতন-অপমান লাষ্ট্রনা প্রদান। যোগী সমাজ কাপড় বয়ন করিয়া বস্ত্রাভাব দূর করিত, গোবা কাপড় কাচিত, নমঃশূদ্র—চাষি কৈবর্ত্ত পোদ ক্র্যিকার্য্য দারা অয় যোগাইত—মালী বাড়ী ঘর পরিষ্কার করিত ধীবর নাছ খাওয়াইত,—নৌকা বাহিত, পাটনী পারাপার করিত, হাঁড়ি পূজা পার্ন্ধণে বিবাহে অন্নপ্রাশনে ঢোল ডাক বাজাইত, ময়লা অবের্জনাদি সাফ্ করিত। চুনারি পান থাইবার চুন বোগাইত—তেলী বা তৈলী তৈল যোগাইত—মূচি জুতা যোগাইত, বেহারা ডুলি পাল্কী বহিত ম্যাথর ময়লা পায়থানা পরিস্কার করিত – ডোম শ্মশানের শেষ দিনে সেবা করিত। আর তার পুরস্কার! দেকথা লিখিয়া জগৎ সমক্ষে প্রকাশ করিবার নয়। ভদ্রলোকগণকে ও বরং ২।৪।১০ দিন ২।৪ বৎসর না হইলে চলে কিন্তু ইহাদিগকে একদিন না হুংলেও সমাজের চলে না—অথচ তার পুরস্কারের পরিবর্তে দেওয়া হয় কি না, ঘুণা অবজ্ঞা অপমান অবহেলা। বিদেশী বিধর্মী ও বিজাতির লাথি ও বুটের আঘাত অন্ন অপরাধে বিধাতা ব্যবস্থা করেন নাই, তবুও কি, আমাদের লজ্জা হইয়াছে ? চৈতক্ত আসিয়াছে ? হাজার হাজার লক্ষ লক্ষ নয় কোটি কোটি যে চলিয়া গেল—অক্স ধর্ম্ম গ্রহণ করিল—তবুও কি আমাদের চৈতন্ত হইবে না ? হায় আত্মঘাতি হিন্দু-জাতি! মেচ্ছ বলিয়া যাহাদিগকে ঘুণা করিয়া নাক শিট্কাও কথন ভাবিয়া দেখিয়াছ কি – তারা কেন প্রভু আর তোমরা কেন তাদের দাস। একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি। এরূপ দৃষ্টাস্ত শত শত আছে। বেশী দেখাইবার ইচ্ছা নাই।

জাতিভেদের অত্যাচার:—সম্প্রতি 'পাইওনিয়ার' পঞ্জিকার জনৈক সংবাদদাতা এদেশের জাতিভেদ প্রথার ভীষণতা সম্বন্ধে পত্র প্রেরণ করিয়াছেন এলাহাবাদ ষ্টেশনে একদল মেথর ট্রেণের টিকেট করিয়া ট্রেণের একপ্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্ত চেষ্টা করিয়া কোথায়ও গাড়ীতে উঠিবার স্থ্রিধা পাইল না। মেথর বলিয়া ষাত্রীগণ তাহাদিগকে কোন গাড়ীতে উঠিতে দিল না, সকলেই তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিতে লাগিল। সংবাদদাতা স্বচক্ষে ইহা দেখিয়াছেন। তাহারা পরিশেষে একদল ইউরোপীয় বাত্রীর শরণাপেয় হয়। তাহারা মেথরদিগকে নিজেদের চাকরের কামরায় তুলিয়া লইলেন। দলে দলে লোক মুসলমান খ্রীষ্টান হইয়া যাইতেছে বলিয়া হিন্দুগণ আক্ষেপ করিয়া থাকেন। অথচ যে অকথা অত্যাচারের ফলে নিয়শ্রেণীস্থ হিন্দুগণ স্বধর্ম্ম পরিত্যাগ করিতেছে, সে দিকে তাহাদের দৃষ্টি নাই। (সঞ্জীবনী)

তোমরা ত মেথরদের ঘুণা কর—তোদের মহা অপরাধ তারা তোমাদের ও মৃত সাফ করে। বা, মা, ভগিনা, পিসীমা, মাসিমা,—ঠাকুরমা, আজি-মা ক্রী কল্পা প্রেমের বশে মায়ার বশে করে—, অথবা তাঁহারাও বাহা করেন না— (কেন না পুত্র কল্পা নাতি নাতিনী ছোট থাকিতেই করেন বড় হইলে আর করেন না) মেথর তাহাই করে—সামান্ত মুদ্রার বিনিময়ে। ভাব দেখি, তোমরা শিক্ষিত ভদ্রজাতি না—অক্বতজ্ঞ ক্বতম্বজাতি ? তোমরা ভাবিয়াছ কি ভগবানও মুচি মেথর বেহারা বাগদিকে ঘুণা করেন ? ভূল—, তোমাদের বড় ভ্ল। ভগবান তাহাদিগকে কি চক্ষে দেখেন—ওনিবে ? তবে শোন করির 'শেষ অভিষেক'—

"ম্লেচ্ছ-নিবহ-নিধনে ঐ যে
আসেন বিজয়ী কন্ধি!

যত বেটা আছে মেথর চামার
কচু কাটাগোছ হবে তা সাবাড়—

ব্রাহ্মণদের নাচে ভূঁড়ি ভার,

বিলম্বে আর ফল্কি ?

ললাট তাঁদের সজ্জিত হল

घन-ठन्त-भरकः ।

দিনে চোথ বুজে জাগিয়া ঘুমায়

**চণ্ডাল-মুথ পাছে দেখা যায়**—

শেষে যদি কিছু বাদ পড়ে হায়

नीर्घ श्र्गा-भक्ष !

অতি সাবধানে ঢাকা দিয়ে তাঁরা

বাঁচান পর্ম সত্ত্ব !

যত টাকিটার বাড়ে গো দৈর্ঘ্য

যত বেড়ে ওঠে ফোঁটার বর্গ,

তত কাছাকাছি গো-লোক স্বৰ্গ

এমনি স্ক্স তত্ত্ব!

আসেন কৰি দুখ বিজয়ী

তরবারি হাতে ঝলিছে

প্রদন্ন মুখে করুণ হাদিটা

বেদনায় যেন বাজায় বাঁশিটা—

যগাস্তরের অত্যাচারের

বহ্নি নয়নে জ্বলিছে !

ব্রাহ্মণ সব চীৎকারি ওঠে

"জয় কন্ধির জয় হে!

তরবারি হাতে চমকে ভীষণ

অশ্বের খুরে বাজে ঝন ঝন্,

বিচ্যাৎ ভরা উজল নয়ন আহত চাহিয়া রয় যে। ব্রাহ্মণ যত প্রমাদ গণিয়া পঠিতেছিলেন নন্ত্ৰ! কল্কি কিছুই নাহি বেংঝে মানে, ব্রাহ্মণদের ধরি ছাই কাণে,— বলে আজ হাও যাগার বেখানে থামাও মৎস-তন্ত্র ৷ কাল হবে জেন বিচার আমার মাপিব পাগ ও পুণ্য! আসিতে ভলোনা টাকিধারিগণ আজ যাও সবে নিজের ভবন ! কি করিবে আর্ যত ব্রাহ্মণ চলিল ফিরিয়া ক্ষয়। বিচার-সভায় বসেন কল্কি শান্ত গভীর ছন্দ। ভান দিকে বোগে গব দেবতাই বামেতে বন্ধ নিনাই নিতাই খুষ্ট কুষ্ট--- আরো দেখা যায় शाकी विद्यकानम्। বলেন কল্পি-ব্যাক্ষণদের বিচার হউক অগ্রে হর্ষে তাদের বিপুল ভূঁ ড়িতে পুলক নাচিল কি স্নড়স্কডিতে! ভাব আধিক্যে মুক্ত কচ্ছ—
চালান যাইবে স্বর্গে !
কন্ধি বলেন—"ইহাদের পাপ
ছেয়েছে ভারতবর্ষ !
ত্রিভ্বনে যত পাপ, তুলনায়
ইহাদের পাপ ভারী ভ্ল নাই,—
মহাকাশ ছেয়ে করেচে সে পাপ
বিধির চব্ণ-ম্পর্শ !
স্বার্থের তরে ধর্মের ভানে
শাস্ত্রের ছলনায় গো—
এরা পায়ও এরা বর্কার
ভণ্ড দস্যু এরা তক্ষর,
বুগ যুগ ধনি কোটা কোটা নরে

রেখেছে পশুর প্রায় গো!
টীকির জোরেতে আছে এরা টিকে
স্থা গণার বাঁধিয়ে,
নাংকি সত্যা, নাহিক শিক্ষা
কুপের মন্ত্রে এনের দীক্ষা,
এরা অমানুষ, এরাই শ্লেচ্ছ,
অন্ধকারের আঁধি হে!

করে চির ক্রীতদাস্থ ! এরা মানবের সনাতন অরি হুকুম দিলাম—ইহাদের ধরি

এরা তমোগুণী, অহস্কারের

পাঠাও নরকে, কহিলা কন্ধি গম্ভীর প্রীতি-আস্তা! ভারপর তিনি মেথরের দিকে চাহি কহিলেন হেসে যে— "এদ স্থন্দর, এদ পবিত্র, এস চিরগুচি, উদার চিত্ত ! এস গো মহান গুরু গরীয়ান এস অকুণ্ঠ বেশে হে! সেবা যে ধর্ম্ম, কারে বলে ত্যাগ দেখায়েছ তুমি কার্য্য ! মানবের সেবা করেছ নিত্য কুণ্ঠাবিধীন অমল চিত্ত, জননীর স্নেহে ভায়ের মতন-তুমিই শ্রেষ্ঠ আর্য্য ! তুমি যদি ওগো দিনেকের তরে করিতে গো সেবাবন্ধ। দোণার জগত হইত নরক কত মহামারি কত না মডক জগৎ করিত শ্মশান সডক প্রাণহরা হুর্গন্ধ ! তুমি যে মহৎ মানব সেবক, তুমি হিমালয় তুলা ! কোন সাধু চেম্বে নও তুমি কম সেবার ত্যাগের করেছ চরম—

তবু হায় হায় জগতে তোমার কেহ বোঝে নাই মূল্য ! না বুঝুক তারা হওনি যেমন, হয়োনা তেমনি ক্ষুণ্ণ! ছোঁয়নি তোমারে তাহারা তোমায় ছিল না যোগ্য তব মহিমার করিতে স্পর্শ—তুমি যে অপার পারাবার সম-পুণ্য! নানব সেবক খুষ্ট গান্ধী, বুদ্ধ শ্ৰীচৈতগ্য ! তুমি নও কম ইহাদের চেয়ে জ্যোতির সাগরে আসিয়াছ নেয়ে— মানব দেবক মহাত্মা তুমি এঁদের মতনই ধন্ত। আজ হতে তুমি ইহাদের দলে গণ্য হইবে অক্সে. আ স হতে তব, ওগো মহাপ্রাণ উঁহাদের সাথে একাসনে স্থান বাও চড়ি ওগো পুষ্পবিমান নর-দেবতার স্বর্গে ! বিশ্বয়ে মুখে কথা নাই সরে আনন্দে ঝরে আঁখি, আ---!

আজি মেথরের মহা অভিষেক অরুণ পরায় কিরণের লেখ.—

# বৃদ্ধ নিমাই বাঁধে বাছ ডোরে লয়ে যায় সাথে ডাকিয়া !"

শিবরাম চক্রবর্ত্তী ( আত্মশক্তি )

তথাকাথত উচ্চ শ্রেণীরা "অস্পৃশ্য ও অন্তাজ" জাতিদের উপর কিরূপ অজ্ঞাচার করে, তাহার বিষময় ফল স্বরূপ হিন্দ্-সমাজ দিন দিন কিরূপ ছুর্বল হইয়া পড়িতেছে সে সম্বন্ধে ভ্যাক্দিন স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট ডবলিউ, সেন গুপ্ত অমৃতবাজার পত্রিকায় একখানা পত্র লিথিয়াছেন। আমরা নিম্নে তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম উদ্ধৃত করিলাম :—

দোসাদ শ্রেণীর এক ব্যক্তি মৃত্যুমুথে পতিত হইলে তাহার ছইটা
শিশুপুত্র ও বিধবা নিতান্ত অসহায় অবস্থায় পতিত হয়। ইহার কিছুদিন পরে
শিশু ছইটীর মাতাও মৃত্যুমুথে পতিত হয়। তথন তাহাদের প্রতিবেশী
একটা উচ্চ শ্রেণীর জনৈক হিন্দুস্ক তাহাদিগকে নিজ বাড়ীতে আশ্রয় দেয়।
ইহার কিছুদিন পরে উক্ত বৃদ্ধও প্রাণত্যাগ করে। কিন্ত তথন এক নৃতন
বিপদ উপস্থিত হইল। ছইটা অস্পৃশ্র জাতির অনাথ শিশুকে আশ্রয় দেওয়ার
দক্ষণ, তাহার জাত গিয়াছে সেই জন্ত কেহই তাহার শব দাহ করিতে রাজী
হইল না। তথন উক্ত সেনগুপ্ত স্বয়ং নিজের পয়সা থরচ করিয়া তাহার
সৎকারের ব্যবস্থা করান, কোন প্রকারে তাহার শ্রাদাদিও সম্পন্ন করান,
এবং উক্ত অসহায় বালক ছইটাকে নিজের আশ্রয়ে লইয়া আসেন। ইহার
কিছুদিন পরে হঠাৎ বালক ছইটা নিক্লদেশ হয়, এবং কয়েক দিন পরে
তাহারা মুসলমান বেশে ফিরিয়া আসে। তাহারা তথন বলে যে, তাহারা
মুসলমান ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছে। এখন তাহারা আর অস্পৃশ্র বা অস্তাজ্ব
নয়। হিন্দু বারিষ্টার ও ভক্ত শ্রেণীর লোকে আদ্রর করিয়া তাহাদিগকে

কাজে রাথিবে আর কোন নবাবও তাহাদের অস্ত্যেষ্টীতে যোগদান করিলে। তাঁহার জাতি যাওয়ার আশঙ্কা নাই। ( আনন্দ বাজার পত্রিকা )

#### টিয়াদের হিন্দুধর্মত্যাগ।

মাক্রাজের পশ্চিম উপকুলে ২। লক্ষ টিয়া বাদ করে। ব্রাহ্মণের নিকট ইহাদের দেহ অস্পুশু, ছায়া অস্পুশু, এমন কি বাতাস পর্যা**ন্ত অস্পুশু। ইহারা** ষদি কোন ব্রাহ্মণের নিকট কোন কথা বলিতে চায় তবে ২০০ হাত দুর হইতে কথা বলিতে হয়। টিয়ারা এখন লেখা পড়া শিথিতেছে—লেখাপড়ার ফল স্বাধীনতা ও আত্মর্মগ্যাদা জ্ঞান। টিয়া ব্রাহ্মণের পাড়ায় যাইতে পারে না ; ব্রাহ্মণ যে রাস্তা দিয়া যান, সে রাস্তায় চলিতে পারেনা; ব্রাহ্মণ যে পুঞ্চরিণীরু জল খান, টিয়া সে পুন্ধবিণীর তীরে যাইতে পারে না ; শিক্ষিত টিয়া ইং। মানিবে কেন ? টিয়ারা রাজপথে স্বাধীন ভাবে বেড়াইতে আরম্ভ করিয়াছে। ব্রাহ্মণেরা ক্রন্ধ হইয়া তাহাদিগকে প্রহার করিতেছেন। যতদিন লেথাপড়া জানিতনা, তত্দিন তাহারা ব্রাহ্মণকে দেবতা মনে করিয়া সবই সম্ম করি-য়াছে। কিন্তু এখন আর তাহারা অপমান সহিতে পারে না। তাই থালক টিরা হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া বৌদ্ধ ধর্ম অবলম্বন করিতে সঙ্কল্ল করিয়াছে। ইতঃপূর্ব্বে বহু সহস্র টিয়া খুষ্টান ও মুদলমান হইয়াছে সম্প্রতি তাহাদের যে কনফারেন্স হইয়া গিয়াছে, তাহাতে এই নির্দ্ধারণ হইয়াছে যে শীঘ্র এক বুহৎ সভা করিয়া তাহারা বৌদ্ধ হইবার জন্ম চেষ্টা করিবে। টিয়াদের এই সম্বন্ধের কথা শুনিয়াও মালাবারের নম্বোদ্রি ব্রাহ্মণের চৈতক্ত হয় নাই।

৫০ বৎসর পূর্বে মালাবারে ১৬ লক্ষ হিন্দু ৬ লক্ষ মুসলমান, ৩২ হাজার ব্রীষ্টানের বাস ছিল। এখন মুসলমান সংখ্যা প্রায় দিগুণ হইারাছে। হিন্দুর সংখ্যা দেড়গুণও হয় নাই। হিন্দুর মধ্যে ব্রাহ্মণ ৪২ হাজার, ক্ষত্রিয় ৫০০, বৈশ্র ২৭০০০, নায়র ৩ লক্ষ ও টিয়া ৫॥ লক্ষ ছিল। তথন মালাবারে

যত গোকের বাস তন্মধ্যে হিন্দু শতকরা ৭২ ছিল। ৫০ বৎসর পরে হিন্দু সংখ্যা শতকরা ৫০ হইয়াছে। টিয়ারা যদি হিন্দুধর্ম ত্যাগ করে, তবে হিন্দুর সংখ্যা আরও হ্রাস হইবে। মোপলাদরে উৎপাতে হিন্দুদের মালাবারে বাস করা ছঃসাধ্য হইয়াছে। টিয়ারা যদি হিন্দুধর্ম ত্যাগ করে, তবে হিন্দু আরও ছর্বল হইবে। তবু হিন্দুর চৈতক্ত হইতেছে না। হিন্দু যদি মান সম্মান লইয়া বাঁচিতে চায় তবে অম্পৃষ্ঠতা দূর করিয়া সকলকে সমভাবে গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। (সঞ্জীবনী ২২শে চৈত্র ১৩১৩)

আরও শুনিতে চাও কি ? কেন বৎসর বৎসর হিন্দু কমে আর মুসলমান খৃষ্টান বাড়ে। পুনুরায় সঞ্জীবনী পত্রিকা লিথিয়াছেন—

হিন্দুর আশক্ষা।—বিগত দশ বৎসরের মধ্যে সমগ্র ভারতের ৪০ হাজার হিন্দু মুসলমান ধর্ম এবং ১ লক্ষ ২০ হাজার হিন্দু খৃষ্টান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে। হিন্দু যতদিন আপনার স্বধর্মী ভ্রাতা ভগ্নীদিগকে মুণা ও অবজ্ঞার পরিবর্ত্তে শ্রদ্ধা ও প্রীতি প্রদান করিতে শিক্ষা না করিবন, ততদিন লক্ষ লক্ষ হিন্দু এইরূপ স্বধর্ম বর্জ্জন করিবে। (সঞ্জীবনী ফাল্লন ১৩২০)

এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি ? আমাদের কি ধ্বংস হওয়া না বাঁচিবার চেষ্টা করা। কেবল কি প্রধান ২ পণ্ডিতগণের পাঁতির আশায় বসিয়া থাকিলেই চলিবে,—না, আমাদের নিজেদের ক্ষপ্পে এই গুরুতার লইতে হইবে। আমরা বলি আর তিলান্ধি অপেকা করিবার সময় নাই। এ ভার আমাদেরই নিজ্ঞেদের হাতে লইতে হইতেছে।

"সমাজ-বিধান চিরদিনই ব্রাহ্মণ দিয়াছেন। তথন বাঙ্গালার ব্রাহ্মণ ছিল, সে দিনও মনীয়া রঘুনন্দনের ব্যবস্থার সম্মুথে সমস্ত বাঙ্গালী হিন্দু মাথা নছ করিয়াছিল। সেদিনকার বাঙ্গালাও স্বাধীন ছিল না—মুস্লমানের অধীন ছিল। মুস্লমান-যুগেও ব্রাহ্মণ ছিল,—ব্রাহ্মণের মেধা ছিল, ফুদ্র ছিল। ভাঁহারা সমাজকে ভাজিয়া গড়িতে পারিতেন। কিন্তু ব্রিটিশ রুপে সে ব্রাহ্মণ ধীরে ধীরে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বিলাদের পঙ্কে আকণ্ঠ-নিমজ্জমান ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণ-গরিমার স্পর্দ্ধা হাস্তোদ্রেক করে মাত্র। ধনীর চাটুকার ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত পূত্রকে ইংরেজী স্কুলে পাঠাইয়া যথন ব্রাহ্মণস্থের দাবী করেন,—তাহাও যদি উপেক্ষার হয়, তবু দারোগা-ব্রাহ্মণ, উকীল-ব্রাহ্মণ, কেরাণী-ব্রাহ্মণের এমন কি পাচক-ব্রাহ্মণের—জাত্যভিমান একেবারেই অসহনীয়।

এই সমস্ত আচার ভ্রষ্ট, স্ববৃত্তি তাগী, বিপথগামী ব্রাহ্মণ-সন্তানগণের মধ্যে মহাপ্রভার হৃদয় নাই, রঘুনন্দনের মেধা নাই। সে দিনের ব্রাহ্মণের তাগে, তিতিক্ষা, সংযম নাই। ইহাদের মুথের দিকে চাহিয়া কোন ফল নাই। জাতি হিসাবে, সমাজের কর্ত্তা হিসাবে—ইহারা একা কোন বিধান দিতে পারিবেন না। আবার দোষ কেবল একা ব্রাহ্মণেরই নয়। ব্রাহ্মণ-সভার মতে যাহারা শূদ্র, তাঁহারাও অপর শূদ্রকে অস্পৃষ্ঠা বলেন। কায়স্থ ও বৈদাজাতি, ব্রাহ্মণ-সভার আপত্তি সত্ত্বেও, নির্দ্দিষ্ট শূদ্রবর্ণে থাকিতে রাজী নহেন, অথচ যদি অন্ত কোন জাতিও তাঁহাদেরই মত শূদ্রবর্ণে থাকিবার আপত্তি প্রকাশ করেন, তবে তাঁহারা সেই অভিপ্রায়কে কিরপ চক্ষে দেখেন, এবং ঐ জাতি সকণের সহিত কিরপ ব্যবহার করেন ?

যাহা হউক বর্ণাশ্রমের পুনঃপ্রতিষ্ঠার বিষয় আমাদের আলোচ্য নহে। তবে একথা বলা যায় যে, নাঙ্গালার অবজ্ঞাত জনসাধারণ অস্পৃশ্ম ও জল-অচল থাকিতে ক্রমে ক্রমে অধিকতর অনিচ্ছাপ্রকাশ করিতেছেন। মহান্মা গান্ধির আশ্বাস বাক্যে, তাঁহারা আশান্বিত হইয়া উঠিতেছেন, কোন প্রকার স্তোক্বাক্যে প্রতারিত হইতে আর তাঁহারা রাজী নহেন। স্বরাজ যদি আমরা একাস্ত ঐকাস্তিক ভাবেই কামনা করি, তাহা হইলে এই সমস্তার মীমাংসা করিতেছি না কেন ?

মীমাংসা খুব কঠিন নয়। সহরে আসিয়া তো আমরা বেশ উদার হইয়া পড়ি, রেলগাড়ীতে, ষ্টীমারে বেশ উদারতা; তবে গ্রামে ফিরিয়া গেলেই ভগু সাজি কেন ? ছুঁৎমার্গের ব্যাধির এক প্রধান উপদর্গ—ব্যবহার, স্থান, কাল ও পাত্রভেদে ভণ্ডামী।

জনসাধারণের অনুমোদন ও সমর্থনেই বর্ত্তমান অসহযোগ আন্দোলন এত প্রবল ও প্রতণ্ড হইয়া উঠিয়াছে। আজ আর গণবিগ্রহ নিজিত নহেন। অপেক্ষা ?—বহুদিন করা হইয়াছে; সহ্যতা—সীমা অতিক্রম করিয়াছে!

ব্রাহ্মণ বা অস্ত কোন বিশেষ জাতির চেপ্তায় এই ব্যাধি দূর হইবে না। শিক্ষিত-অশিক্ষিত একত্র মিলিত হইয়া এই চেপ্তা করিতে হইবে। কংগ্রেসকেই সর্নাগ্রে অগ্রসর হইয়া কার্য্যে হাত দিতে হইবে। জনসাধারণ ও শিক্ষিত্দেশবাসীর নিকট, সমাজ সংস্কার ও হিন্দুমহাসভার নিকট, আমরা বিনীতভাবে এই নিবেদন জ্ঞাপন করিতেছি।" (আনন্দ বাজার পত্রিকা)

তার পর জল চলের কথা। এ সম্বন্ধে 'হিতবাদী' লিখিয়াছিলেন:—

## জলচল।

"আমাদের কোন শ্রন্ধের বন্ধু আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছিলেন—
"তোমরা কি ছত্রিশ জাতিকে জলচল করিয়া লইতে চাও ?" উত্তরে আমরা
বলিলাম—"হাঁ, আমাদের সেই বাসনা। আপনারা এখন বাহা চালাইয়াছেন,
ভাহাতে ছত্রিশ কেন, ছাপ্লাল্ল জাতি জল চল হইয়া গিয়াছে। আমরা কেবল
সেইটুকু আপনাদের চোথে আঙ্গুল দিয়া দেখাইতে চাহি।" তিনি আমাদের
উত্তর শুনিয়া নীরব রহিলেন। আজ আমরা সেই কথাটা পাঠকবর্গকে
খ্লিয়া বলিব।

"পূর্ব্বে যথন বাঙ্গালায় হিন্দু সমাজ খাঁটি হিন্দু পদ্ধতি অনুসারে চলিত, তথন ব্রাহ্মণ, বৈদ্যা, কায়স্থ প্রভৃতি সমাজের উচ্চ জাতীয়গণ অজ্ঞাত-কুলশীল কোন ব্যক্তির স্পৃষ্ট জল ব্যবহার করিতেন না; অজ্ঞাত-কুলশীল কাহাকেও চাকর খানসামার পদে নিযুক্ত করিতেন না। তথন বাড়ী বাড়ী পাচক

ব্রাহ্মণ থাকিত না; বাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়া গৃহে পাচক ব্রাহ্মণ রাথিতে হইত, তাঁহারা সে ব্রাহ্মণের চৌদ্দপূর্কষের সমাচার লইয়া তবে তাহাকে পাকশালায় প্রবেশ করিতে দিতেন। ব্রাহ্মণ মাত্রেই রন্ধন করিতে জানিতেন এবং বিদেশে যাইলে স্বপাকেই ভোজ্য সামগ্রী প্রস্তুত করিতেন। যতদিন সমাজে এই কড়াকড়ি ছিল, ততদিন জল চল ও জল-অচলের কথা লোকে কহিত এবং সে কথার একটা মূল্য ও ছিল।

এখন সমাজের ভাব সম্পূর্ণ বিপরীত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের সকল জাতিই এখন বাঙ্গালীর ঘরে চাকরী করিতেছে। উড়ে, হিন্দুস্থানী, গুর্থা, শিথ, পাহাড়ি, বুনো প্রভৃতি অজ্ঞাত-কুল-শীল ভারতবাসী অল্লাভাবে বাঙ্গালীর দ্বারস্থ হইলেই, তাহাকে বাবুরা খানসামা ও বেহারার পদ দিতেছেন। কাহার, কুর্ম্মী, গান্থক, রাজবংশী প্রভৃতি পশ্চিমের ব**ছ** স্পৃষ্ঠ ও অস্প্রম্ম জাতিই বাঙ্গালায় আগিয়া জল চল হইয়া যাইতেছে। যে যজ্ঞোপবীতধারী উৎকলবাসী কলিকাতার ড়েণে নামিতেছে, তাহারই জ্ঞাতি কুটুম আত্মীয় স্বজন, কেহ বা কোন বাবুর বাড়ীতে পাচক ব্রাহ্মণের কাজ করিতেছে, কেহ বা অন্ত কোন বাবুর বাড়ীতে সন্দার বেহারা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা করি, এখন বাঙ্গালায় জলচল কে নহে ? আমাদের চাকর চাকরাণী, পাচক পাচিকা-স্বাই ত অজ্ঞাত-কুলশীল; আজ যে আমার বাড়ী কায়ন্ত পরিচয় দিয়া থানদামার কাজ করিতেছে, কাল সে স্থানাস্তরে যাইয়া বলিয়া পরিচয় দিয়া পাচক ব্রাহ্মণ হইতেছে। আমরা স্বয়ং এমন ঘটনার কথা জানি বলিয়াই কথাটা এত জোর করিয়া বলিলাম। দেখিয়াছি পশ্চিমের মূর্যহর ও মঘইয়া ডোম জাতীয় হিন্দুস্থানী দকল কলিকাতায় আদিয়া, বাঙ্গালার অন্ত বন্ধ বাইয়া খানসামার কাজ করিতেছে; অজ্ঞাত-কুলশীল হিন্দুস্থানী, উড়ে, গুর্থা প্রভৃতিকে আমরা অম্লান মূথে জলচল করিয়া লইতেছি, আর যত গোল বাধাইব কেবল স্বদেশের অস্তাঞ্জ জাতি সকলকে ৰুল চল করিয়া লইতে ? তথনি যত গোঁড়ামি আসিয়া ঘাড়ে চাপিবে, ইহ-পরকালের যত ভাবনা তথনই জাগিয়া উঠিবে।

"আর এক কথা ; পূর্ব্বে বাঙ্গালার কোন উচ্চজাতীয় হিন্দুই দোকানের পকান্ন মিষ্টান্ন প্রভৃতি ব্যবহার করিতেন না। জানাশোনা হালুইকর ব্রাহ্মণের দোকান না হইলে, কেহ কেহ দোকানের সন্দেশ রসগোলা পর্য্যস্ত আহার করিতেন না। এখন সকল দোকানের সিঙ্গাড়া, আলুর দম, লুচি কচুরি মিঠাই সন্দেশ—দর্ব্বস্থই আমাদের আহার্য্য হইয়াছে। চাকরে বাজার হইতে লুচি কচুরি আনিতেছে, হাঁদের ডি ম আলুর দম আনিতেছে, আর আমরা প্রমান বদনে তাহাই থাইতেছি। রেল গাড়ীতে যাইতে হইলে, কেল্নারের সান্কী ভোগ যদি না খাই, কিন্তু পাঁড়েজীর রথ্যাধূলি-বিমণ্ডিত মক্ষিকাকুল-সমাচ্ছন্ন, পুরীতরকারী মালাই মিঠাই অসম্কুচিত চিত্তে ভোজন করিয়া হিন্দুয়ানী বজায় রাখিতেছি। ক্ষুধার চোটে আহারের সময়ে মনে থাকে না যে, রেল ষ্টেশনের থাবারওয়ালার খোঞ্চার থাবার কেলনারের প্রসাদ অপেক্ষা সহস্র গুণে হীন জবস্ত এবং মনুষ্যমাত্রেরই অভোজ্য ও অস্পৃষ্ঠ। এ সব, যে হিন্দু সমাজে চলিতে পারে, এমন ব্যবহার করিয়া যাহারা বড়াই করে, তাহারা স্বদেশের নমঃশূদ্রগণকে ও মালীদিগকে, পোদ কৈবর্ত্ত সকলকে জন চল করিতে কেন আপত্তি করিবে ? ইহার উপর সোডা লেমনেড আছে, বরফপানী আছে, আরও কত কি আছে। আমরা ত এক হিসাবে তেত্রিশ কোটি জাতিকে জল চল্ করিয়া লইয়াছি। যত গোল কি বরের কয়জনকে জল চল্ করিতে ঘটিতেছে ! বিবাহের ভোজে, শ্রান্ধের পংক্তিভোজনে, হর্গেৎেসবের প্রদাদ জক্ষণে, উড়ে হিন্দুস্থানী গুর্থা থানসামার! পটে ঘটে জল দিয়া যাইতেছে, নেদিনীপুর-বাকুড়ার, কটক-যাজপুরের অজ্ঞাতকুননীন পাচকে নুচি ভাজিয়া পাতে পাতে দিয়া যাইতেছে; বাঙ্গানার সকল জেলার অপরিচিতা চাকরাণীরা বাটনা বাঁটিতেছে, তরকারী ধুইয়া

দিতেছে, মা-ঠাকুরাণীদের শুচীবাইয়ের জল যোগাইতেছে, ঠাকুর ঘর **ধুইতেছে,** পুস্পাত্র মার্জনা করিতেছে; ঘরের বাহিরের সকল কাজই অপরিচিত অপরিচিতার দারা স্থান্সন্ম হইতেছে! ইহাতে কাহারও জাতি যায় না' কাহারও পরকালে কাঁটা—পড়ে না, কাহারও পূজাপার্ব্বণ, শ্রাদ্ধ শান্তি নষ্ট হয় না। আর যত সর্ব্বনাশ ঘটিবে বলিয়া-কহিয়া বাঙ্গালার গোটাকরেক জাতিকে জল চল করিতে ? বলিহারী!

"গোস্বামী প্রভূগণও এখন আর অস্তাজ জাতির গুরুগিরি করিতে চাহেন না; বেশ্রাকে দীক্ষা দিতে লজ্জা বোধ করেন। ফলে, বা**ঙ্গালার বহু** শুদ্রজাতি এখন এই নবীন সভ্যতার—কর্কশ জাতিভেদের প্রভাবে গুরু পুরোহিত বর্জ্জিত হইয়া পড়িতেছে। যাহাদের অর্থবন আছে, তাহারা টাকার জোরে বিদ্যাভূষণ তর্কালঙ্কারকে গুরু পুরোহিতের পদে বরণ করিতেছে। যাহারা দরিদ্র গৃহস্ত, তাহাদের দশবিধ সংস্কারের কোন সংস্থারই হইতেছে না। তাই বাঙ্গালার অস্তাজ জাতি সকল এখন দলে দলে মুদলমান হইতেছে, খুষ্টান দাজিতেছে। সমাজ ও ধর্ম পাইবার জন্ম, ভন্ত সাজিবার বাসনায়—সনাতন হিন্দু ধর্মে জলাঞ্চলি দিতেছে। এই ধর্মান্তর এছণের প্রবাহকে রোধ করিবার জন্ম যদি আমরা বলি যে অস্তাজ জাতি স্কলকে জলচল করিয়া লও, তাহা হইলে অমনি শাস্ত্র, রবুনন্দন ভট্টাচার্য্য মন্তু পরাশর প্রভৃতির দোহাই দিয়া গোঁড়ামীর ক্লেদ কর্দম শত ধারায় বাহির হইয়া পড়িতেছে। তাই বলতে ইচ্ছা করে যে, ভাই! নিজের বুকে হাত দিয়া গোঁড়ামীর ডঙ্কা মারিও. নিজের ব্যবহারের কথা মনে করিয়া শাস্ত্রের দোহাই দিও, সমাজের চারিদিকে দৃষ্টি করিয়া আমাদের কথার প্রতিবাদ করিও।"

এই জলচল সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত রসিক লাল রায় মহাশয় লিখিয়াছেন—

"একই জাতি বিভিন্ন প্রদেশে আচরণীয় ও অনাচরণীয় বলিয়া গৃহীত।

গোপ বা গোয়ালা জাতি পূর্ববঙ্গে আচরণীয় কিন্তু পশ্চিমবঙ্গে তাহাদের <u>कन्रहम नार्छ। यत्नारुत्वत्र शाद्यानात्रा शक माशारेषा जनाहत्रीय रहेयाटह्य।</u> বিহারে কাহার জাতির জল চল আছে, কিন্তু বঙ্গে কাহার অচল। লোকে এদেশে হাড়ি ও কাহার এক পর্যায়ে ফেলিয়া কাহারকে হীনচক্ষে দেখিয়া থাকে। কিন্তু বিহারী কাহার আমাদের চক্ষে 'কুলিন', তাহাদের জল থাইতে আমরা ইতস্ততঃ করি না। ছোটনাগপুরে কাহার মূর্গী ও ইন্দুরের মাংস ধ্বংস করিয়াও উচ্চ শ্রেণীর আচরণীয়। চাষী কৈবর্ত্তেরাও স্থান বিশেষে অচল। বিহারের কুম্ভকার অপেক্ষা বঙ্গের কুম্ভকারের সামাজিক অবস্থা উন্নত। বিহারে তাহাদের জল উচ্চ বর্ণের অব্যবহার্য্য।" ( সিরাজগঞ্জের নিকটবর্ত্তী ভেঁতুলিয়া, হরিপুর, চাঁদপুর প্রভৃতি অঞ্চলের পাটি প্রস্তুত কারিগণ আচরণীয় কিন্তু মন্নমনসিংহে তাহারা অনাচরণীয় অচল।) "স্থুরা বাবদায়ী ( বলিয়া ) শৌগুক জাতি অনাচরণীয়। বঙ্গে, বিহারে এবং ভারতের সর্ব্বত্রই হিন্দু সমাজে তাঁহারা অনাচরণীয়।" (কিন্তু স্থরা বা মদ অচল নহে। স্থরা বিক্রয় অপরাধে শুঁডী পতিত, কিন্তু সুৱা পানে কেহ পতিত নহেন যত দোষ বিক্রয়ে, পানে নহে।) "স্বর্ণকার (ও স্থবর্ণবণিক) অচল কিন্তু কর্ম্মকারের (লৌহকার) জল চল। রাউতির ( চূণ বিক্রয়কারী চূর্ণকার ) জল দ্বারা প্রস্তুত চূণ পানের সঙ্গে সকলেরই মুখে যায়, কিন্তু তাহার জল কেহই স্পর্শ করে না।" ( অর্থাৎ চুণ মিশ্রিত জল চলিবে কিন্তু শুধু জল অচল—দে জলে ব্রাহ্মণাদির ব্রহ্মতড়িত লোপ পায়; ) নমঃশূল্ৰ, মালী, সাহা, স্থবৰ্ণবৃণিক, স্ত্ত্ৰধ্বের জল অচল—কিন্তু সেই জ্বলে সোড়া মিশাইয়া দিলে কিংবা জলকে বরফে পরিণত করিয়া দিলে করিম চাচার হাত হইতে লইয়া খাইতে কাহারও আপত্তি নাই – সমাজের বাধা নাই। মুসলমান কলুর তৈলে সকলেই হাড়িতে ভোজা সামনী ভৰ্জিত করে, কিন্তু ভাহার জ্বল কাহারও চিপিটকে যুক্ত হইতে পারে না।'' সকলেই বোধ হয় জানেন তৈল নির্বাস করিবার কলে ( গাছে ) জল না দিলে—শুধু সরিবা

ও তিল হইতে কথনও তৈল বাহির হয় না। সে জলে দোষ হয় না: যত দোষ জল বেচারীর একা একা থাকিলে। শুধু জলে যত দোষ, মিশ্রিত হইলে কোন দোষ নাই। "মৎস্য ব্যবসায়ী ধীবর ও কৈবর্ত্তগণ অস্পুতা, কিন্তু বঙ্গে মৎদা অস্পৃতা নহে।" আশ্চর্য্য ব্যাপার এই ষে, স্থরা বা মৎদা রূপ অপবিত্র ও অশুদ্ধ সামগ্রী বিক্রয় করিয়া—সাধারণের পানে ও আহারে প্রশ্রয় দেওয়া ও সহায়তা করার অপরাধে শুঁড়ি ও ধীবর পতিত কিন্তু উহা পানে ও আহারে কেহ পতিত হইতেছেন না। মৎস্য ও সুরা পানে জাতি যায় না, তাহার বিক্রয়ে জাতি যায়। অর্থাৎ—সমাজ বলিতে চাহে গো বিক্রয়ে জাতি থাইবে কিন্তু গো ভক্ষণে কোন দোষ হইবে না—পতিত হইতে হইবে না ! "বিহারে আহীর ও কোন কোন স্থলে রাজপুতগণও বরাহ মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে—তথাপি তাহারা আচরণীয় হিন্দু—" আর বঙ্গে দাহা স্থবর্ণবৃণিক মাহিষ্য নমঃশুদ্র মালী অচল অম্পৃষ্ঠ। "বিহারে জলচল জাতির মধ্যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত আছে, কিন্ত পূর্ববঙ্গে অনাচরণীয় অস্পৃষ্ঠ জাতির মধ্যেও বিধবা বিবাহ প্রচলিত নাই। \* \* • অতএব সামাজিক ব্লীতিনীতি ও ও খাদ্যাখাদের বিচার দারাও অনাচরণীয় হইবার একমাত্র কারণ নহে।" \* \* \* "পঞ্জাবে ডালফটী বাজারে ক্রয় করিয়া 'ক্ষত্রি' রাজপুত ও কায়স্থাদি ব্রাহ্মণেতর সকল জাতিই ব্যবহার করে। \* \* মাক্রাজ অঞ্চলে ব্রাহ্মণেতর াহন্দুর গৃহে পালিত কুব্ধুট দৃষ্ট হয়। • • ইংরাজ সংসর্গে, ইংরাব্দী ্শিক্ষায়, ইংরাজী আইনে আমাদিগের মতের, চিম্ভার, বৃত্তির, ব্যবহারের, ধর্মের গতিবিধির ও ইচ্ছার স্বাধীনতা শিক্ষা হইয়াছে। প্রভাতে তরুণ অরুণ দীপ্তির প্রথম প্রকাশে বিহঙ্গকুল যেমন উল্লাস ধ্বনিতে দিঙ্মণ্ডল পূর্ণকরে, ধর্ম সমাজ বাণিজ্য সাহিত্য চিন্তায় ও কর্মক্ষেত্রে স্বাধীনতা লাভের 'বারতা. ভনিয়া আশায় উৎফুল্ল হইয়া বঙ্গবাদী দেইরূপ জয়ধ্বনি করিয়াছিল। দেই আনন্দধ্বনি কবির কঠে, বক্তার বাগ্মিতায়, লেথকের লেখনীতে, কন্মীর কর্ম্মে, দর্শকের সমালোচনায় শতমুথে সহস্র ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। ইংরাব্দের আইন সাম্যবাদ ঘোষণা করিয়াছে। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও অধিকারের ধ্বনি নিনাদিত হইয়াছে। এখন সমাজের শাসন অপরাধজনক, ধর্ম্মের উন্মাদনা অবোক্তিক ও আইন বিরোধী। অতএব হিন্দু সমাজে বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। ইংরাজের শিক্ষা ও সভ্যতা জাতিবর্ণ নির্ব্বিশেষে আপামর সাধারণের মধ্যে বিভরিত হইতেছে।" \* \* \* "ইংরাজ যে সাম্যবাদ করিয়াছেন তাহা ব্রাহ্মণ্য ধর্মের ও বর্ণাশ্রম প্রথার মূলে যুগপৎ কুঠারাঘাত করিয়াছে, ইয়ুরোপের সভ্যতা আশিয়াকে অভিভূত করিয়াছে, প্রাচীনের ভগ্নপ্রায় প্রাচীরের উপর নবানের বিজয় বৈজয়ন্তা উড্ডান হইয়াছে। আরবের ভীম ঝঞ্জা-বাতের বেগ তুচ্ছ করিয়া যে হিন্দু হুর্গের গর্বেবান্নত শিখর গগন স্পর্শ করিয়াছিল, ইংরাজ যাত্রকরের মলয় মারুতের মৃত্যস্পর্শে তাহা আলাদিনের অট্টালিকার ভায় শুন্তে নিলিয়া যাইতেছে; ইংরাজের যুক্তিবাদ ভারতের শ্রদ্ধাবাদকে স্থানচ্যুত করিয়াছে। ইংরাজের শিক্ষা, সভাতা ও আদর্শের তরঙ্গ স্তরে স্তরে সমাজের অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়াছে।" 🔹 🛊 "আমাদের দেশে রেলে, ট্রামে, জাহাজে, বিদ্যালয়ে, কর্মক্ষেত্রে ও রাজদ্বারে জন সাধারণের তুল্যাধিকার। জাতিগত পদমর্য্যাদা—মর্থ ও পদজনিত সম্মানের নিকট পরাজিত হইয়া পল্লী প্রান্তে আশ্রয় গ্রহণ করিতে লালায়িত হইয়াছে। খুষ্টমিশনারিগণ এবং হোটেল, চায়ের দোকান, খাবারের দোকান, মেদ, স্থরালয়, বারাঙ্গণা গৃহ প্রভৃতি সাম্যবাদ প্রচার করিয়া সন্ধৃক্ষিত বিপ্লবানলে ইন্ধন প্রদান করিতেছে।"\* "বৃহৎ নগরীতে জীবন সংগ্রামের

<sup>\*</sup> এখন পরকালের তর দেখাইরা কাহাকেও শাগন করিতে পারিবে না; সমাজ শাগনের পুরাতন পদ্ধতি একঘরিরা বাবস্থা অবলম্বন করিয়া কাহাকেও অমুগত করিতে পারিবে না। সে পক্ষে পীনাল কোড ভোমার বিরোধী। \* \* আজি পর্বস্ত সর্বস্তৃত্ অভোজা ভোজী ব্রাহ্মণ সমাজে অপাংক্টের হয় নাই। শ্রীপাঁচেক্ডি বন্দ্যোপাধ্যার, বিজয়া ১৩২১, আবাঢ়

তীব্রতা আচরণীয় ও অনাচরণীয় হিন্দুকে সমস্থত্তে গাঁথিয়া এক নৃতন জ্বাতির প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।" "স্বাধীনতার যুগে সকলেই স্ব স্থ প্রধান, কেহ কাহারও শাসন ও প্রভূত্ব স্বীকার করিতে চাহেনা। এখন উচ্চ নীচ প্রত্যেকে আপন আপন অধিকার কড়ায় গণ্ডায় হিসাব করিয়া বুঝিয়া লইতে ব্যস্ত। প্রতিপদে প্রতিকার্য্যে যুক্তির অবতারণা না করিলে কেহ ব্যবস্থার নিকট মস্তক অবনত করে না। স্বাধীনতার নামে স্বেচ্ছাচার আসিতে পারে; কিন্তু তাহা ব্যবস্থার নামে যথেচ্ছাচার অপেক্ষা শতগুণে অধিকতর বাস্থনীয় ও মঙ্গলজনক নহে কি ? এখন আমাদের সমাজবন্ধন শিথিল হইয়া হিন্দু সমাজের অঙ্গ প্রতাঙ্গ খালিত হইতেছে, সমাজে বিশৃত্থালা, উচ্চ, ভালতা ও স্বেচ্ছাচার প্রবেশ করিয়াছে। অবস্থার সম্পূর্ণ পরিবর্তন হইলেও ব্যবস্থার পরিব**র্ত্তন আবশুকতা** দত্ত্বেও হইতেছে না। পল্লীতে দমাজ-পতি নাই, ব্যবস্থাকার ব্রাহ্মণ নাই।• সমাজহিতৈষী ব্রাহ্মণগৃণ তাঁহাদের প্রাচীন অবস্থায় সম্ভপ্ত থাকিতে পারিতেছেন না। তাঁহারাও পরমার্থ অপেক্ষা অর্থ, যশঃ, মান, পদমর্য্যাদা ও পাশ্চাত্য সভাতা প্রস্থত স্থথ ভোগের কাঙ্গাল হইয়া পুত্র পৌত্রদিগকে ইংরাজী ভাবাপন্ন করিয়া গৌরব ও আত্ম প্রদাদ অমুভব করিতেছেন। মহামহোপাধ্যায়গণের পুত্রগণ এখন কেহ উকীল—ইংরাজীর অধ্যাপক, ডাক্তার কেহ বা ক্ব্যিতত্ববিদ হইতেছেন। জনৈক বিশিষ্ট বংশীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিত স্বয়ং সংস্কৃতের অধ্যাপক হইয়াও তাঁহাদের পুত্রদিগকে টোলের চতু:দীমা স্পর্শ করিতে দেন নাই, খাটি ইংরাজী বিদ্যালয়ে ভর্ত্তি করিয়া দিয়াছেন।" (মালা-তিলকধারী, মুণ্ডিত-মন্তক দীর্ঘ-শিথা-সূত্রধারী টোলের শিক্ষিত জামাতাকে কন্তাদান না করিয়া হ্যাট কোটধারী চদমা আঁটা খাটো দরশন স্কুল বা কলেকের

<sup>\*</sup> আমরা—বাহার। ছাত্রিশ জাতির সহিত এক।সনে বাসরা এক।বিক্রমে কু ড় বংসর-কাল ইংরাজী শিবিয়া এমু এ, বি এ, পাশ হইরা বাবু সাজেরাছি আমরা কেইই আক্রণ নহি। শ্রীপাঁচকড়ি বন্দো।পাধারে বি এ, বিজয়া, ১০২১, আবাচ়, ৯৮২ পুঃ।

ছাত্রগণকেই সকলে কস্তাদান করিতেছেন। কস্তাও আর পূর্ব্বোক্ত বরের অনুরাগিনী নহেন। শতকরা ৮০ জন ব্রাহ্মণ সস্তান আপনাদের জাতীয় ব্যবদা পরিত্যাগ করিয়াছেন।) স্কৃতরাং "যিনি সন্তঃ অদিদ্ধ তিনি অপরকে কিরূপে সাধনার পথ দেখাইবেন।"

"হিন্দু সমাজে এখন নায়ক ও পরিচালক নাই। স্থতরাং বিষম ছর্দ্দিনে বাতাবর্ত্ত ও সলিলাবর্ত্তের সন্ধিস্থানে আমাদের কর্ণধারহীন বিপ্লবতরক্ষ-তাড়িত, জ্বীর্ণ সমাজতরি ময় প্রায়। আরোহিগণ কেহ নিজিত সংজ্ঞাহীন, কেহ 'আত্মবিশ্বত', কেহ উন্মত্তের স্তায় কলহমত্ত; আত্মরক্ষার চিস্তা ও চেষ্টা কাহারও নাই। সমাজের শিরোমুকুট ব্রাহ্মণ বর্ণে-তরের উপর নৈতিক প্রভাব বিস্তার করিতে অসমর্থ হইয়া উগ্রমূর্ত্তি ধারণ করিয়া প্রতিকার্য্যে ছর্ব্বলতার পরিচয় প্রদান করিতেছেন। যে সকল বর্ণ লইয়া হিন্দুসমাজ গঠিত, তাহারা সকলেই আপন আপন শ্রেণীর প্রাধান্ত ঘোষণা করিয়া সামাজিক মর্য্যাদা দাবী করিতেছে। এই সময় দারুণ সমস্থার মীমাংসা করিতে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণেতর উচ্চবর্ণের হিন্দুগণ সহামুভূতি ও স্থবিবেচনা লইয়া অগ্রসর না হইলে অচিরাৎ হিন্দুসমাজর শিরে অশনি পাত হওয়া অসম্ভব নহে।''

"বিপ্লবের স্টনায় যুগীজাতি উপবীত গ্রহণ করিয়া আপনাদিগকে 'ব্রাহ্মণযোগী' বলিয়া পরিচিত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের দেই উত্থানের চেষ্টা ও সামাজিক অধিকার লাভের আশঙ্কা কেবল পশু বলে চাপিয়া রাখিবার আয়োজন করা হইয়াছিল। ব্রাহ্ম সমাজের সাম্যবাদ এবং বিজ্ঞার রুষ্ণ ও রামক্রষ্ণ সম্প্রদায়ের উদারনীতি কতক পরিমাণে হিন্দু সমাজের বিপ্লব তরক্লের গতিরোধ করিতে পারিয়াছে। ই হারা না থাকিলে ব্রাহ্মণের বজ্ঞ আঁটুনিতে সমাজ গ্রন্থি একবারেই বা ফদ্কিয়া যাইত। বৈদ্য ও যুগীদিগের উপবীত গ্রহণের যে সামাজিক আন্দোলনের স্বত্রপাত হইয়াছিল তাহা ঐ খানেই শেষ

হর নাই। কায়স্থগণও উপবীত গ্রহণ করিয়া পশ্চিম দেশীয় স্বজাতি-দিগের সহিত মিশিবার চেষ্টা করিতেছেন। বিহার ও পশ্চিমাঞ্চলের দারবঙ্গাধিপ প্রমুথ ব্রাহ্মণগণের তাহাতে দহাত্মভূতি থাকিলেও বঙ্গীয় তথা কথিত সমাজনায়ক ব্রাহ্মণগণ তাহার ঘোরতর বিরোধী হইয়াছেন। রাজপুত, রাজবংশী, কুর্মী, কাহার, আহীর, কর্মকার, বণিক, তৈলী, মাহিষ্য প্রভৃতি সকল জাতি আপন ২ অধিকার ও উন্নতির জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। ইহা অণ্ডভ লক্ষণ নহে। স্থচতুর দক্ষ পরিচালক থাকিলে এই সময় নিদ্রোথিত হিন্দু সমাজকে নুতন শক্তিতে, নূতন মন্ত্রে, নূতন ভাবে গঠন করিতে পারিতেন।" "ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের হিন্দুগণ আভিজাত্য গৌরবে স্ফীত হইয়া নিম্ন শ্রেণীকে পদদ্বিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহারা আইনের অভয় পাইয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অথচ স্কুদূঢ় বৃত্ত গঠিত করিয়া স্ব স্ব জাতির ও বর্ণের ব্রাহ্মণ লইয়া নৃতন শাথা হিন্দু সমাজ স্থাপন করিয়াছে। এখন প্রত্যেকেই বলিতে পারে আমরাই উচ্চবর্ণ। \* \* বান্ধণ মাহিষ্যের জল স্পর্শ করিবে না, নাহিষ্যও ব্রাহ্মণের জল অম্পৃষ্ঠ বলিয়া অনায়াদে পরিত্যাগ করিতে পারে। 'তাহারা জলচল' জাতি হইবার জন্ত সমাজে আবেদন করিয়া যদি ফল না পায়, তাহা হইলে এই মুমূর্বু দমাজকে অক্ষম অযোগ্য ও পক্ষপাতী বলিয়া দ্বণা করা তাহাদের পক্ষে অন্তায় ও অসমত হইবে না। • \* এক মেদিনীপুর জেলার একপ্রান্তে মাহিযাগণ আচরণীয় এবং অপর প্রান্তে তাহাদের জলচল নাই। যে সকল ব্রাহ্মণেরা তাহাদের জল ব্যবহার করিতেছেন, তাঁহারা কি অপর প্রান্তবাদী স্বশ্রেণীর ব্রাহ্মণদিগের সহিত পান ভোজন ও বৈবাহিক আদান প্রদানাদি করিতে কোন প্রকার কুণ্ঠা বোধ করিতেছেন? তাহাতে কি তাঁহাদের জাতি যাইতেছে না ? এরূপ গায়ের জোরের দেশাচার 'হুরাচার' মাত্র ; উহা যতশীভ্র তিরোহিত হয় ততই আমাদিগের ও আমাদের উত্তর কালীয় বংশধর্দিগের পক্ষে মঙ্গলজনক। ইহাপেক্ষাও অধিকতর রহস্তজনক কথা এই যে অনেকস্থানে মাহিষ্য ( চাষা-কৈবর্ত্ত ) জাতি !আচরণীয়, কিন্তু তাহাদের পুরোহিতের জন ব্রাহ্মণ কায়স্থাদি উচ্চবর্ণের অব্যবহার্যা। মাহিষ্যগণ পুরোহিতের প্রদাদ ভক্ষণ করিয়া ক্বত ক্বতার্থ হইয়া শুদ্ধজাতি আর তাহাদের গুরু পুরোহিত অশুদ্ধজাতি; বলিহারি দেশাচারের যৌক্তিকতার! বেলফুল (শেফালিকা, জ্ববা প্রভৃতি ) চণ্ডালে স্পর্শ করিলে তাহা দেবার্চনার অযোগ্য, কিন্তু সকণ্টক মূণাল হইতে চণ্ডাল কৰ্ত্তক আহ্বত কমল ( বা সকণ্টক বিৰ পত্র ) দেবতার পরম প্রিয়। গরজের বালাই লইয়া মরি। ব্রাহ্মণের স্থায় অশৌচ পালনকারী ক্ষিজীবী নমঃশূদ্রগণ হিন্দু সমাজের ভিত্তি। মুসলমানের সহিত হিন্দুর বিবাদে তাহারা ও মাহিষ্যজাতি হিন্দুর দক্ষিণ হস্ত যথা সর্বস্থ ছিল। কায়স্থের এবং স্থান বিশেষে ব্রাহ্মণের নেতৃত্বে তাহারা দৈহিক বল দ্বারা আততায়ীর দৈহিক বলের সম্মুখীন হইয়া ক্ষত্রিয় ধর্ম্মপালন করিয়াছিল। কিন্তু এত করিয়াও তাহারা পতিত ও অম্পৃষ্ঠ। এতকাল তাহারা সকল ष्मनानत উপেক্ষা नीतरत मरू कविहारह, किन्छ এখন ইংরাজী শিক্ষা লাভ করিয়া তাহারা উচ্চবর্ণের 'বিদ্যা' টের পাইয়াছে। তাহাদিগকে যাহারা এতকাল ছোট লোক বলিত, এখন টেবিল ঘুরাইয়া তাহাদিগকে উহারা ছোটলোক বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। অর্থ বলে, শক্তিবলে, জন বলে ইহারা স্বাধীন ও প্রধান। কিন্তু সমাজের উচ্চবর্ণ সকল আপন লইয়া এতদুর ব্যস্ত যে পরের ভাবনা ভাবিবার অবসর তাঁহাদের আদৌ নাই। কাজেই ভাহারা আপন আপন ভাবনা নিজেই ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্মামাদের সহামুভূতির জন্ত অপেকা করিয়া নিশ্চেষ্ট ভাবে বসিয়া নাই। **জা**হারা দেখিতেছে---

- (ক) ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ সংস্কৃত পরিত্যাগ করিরা ইংরাজী শিক্ষার **অমুরক্ত** হুইরা ইংরাজী শিক্ষিত নিম্ন শ্রেণীর সহিত সাম্যাবস্থা **প্রাপ্ত হুইরা**ছে।
  - (খ) ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের আশ্বীয় কুটুম্ব, পুত্র পৌত্র ও স্বন্ধাতিগণ স্কান্তর

জন, হোটেলের অন্ন, বিদেশীয় অচল জাতির জল, চায়ের দোকানের উচ্ছিষ্ট ব্যবহার ও গ্রহণ করিতে দ্বিধা বোধ করিতেছেন না।

- (গ্) \* \* \*
- (খ) ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ এবং তাঁহাদের সম্ভান, সম্ভতি আত্মীয় কুটুম্বগণ অস্তাজ অস্পৃশ্য জাতীয় যুবতীগণের সহিত ব্যভিচার করিতে ও গোপনে তাহাদের হাতের জল (ও তৈয়ারি পিষ্টকাদি) ব্যবহার করিতে আপন্তি করিতেছেন না।
- (ঙ) ব্রাহ্মণ কারস্থাদি উচ্চবর্ণ গোপনে অথাদ্য ভোজন ও যবনান্ন গ্রহণ করিয়াও জাতিচ্যুত হইতেছে না।
  - (5) \* (ছ) \* (জ) \* \* \*
- (ঝ) ক্ষমতাপন্ন পদস্থনী ব্যক্তির নিকট ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ ম্পর্শদোষ বিচার করিতেছেন না। (ঞ)
  - (ট) এক প্রদেশের অনাচরণীয় জাতি অন্ত প্রদেশে আচরণীয়।
- (৬) পরিকার, পরিচ্ছন্ন, সদাচার, সচ্চরিত্র এবং সংবৃত্তি অবলম্বী ছইলেও অনাচরণীয় জাতি অস্পৃশ্য ও অশুদ্ধ। কিন্তু নিতাস্ত ভ্রষ্টাচার, ছুশ্চরিত্র, অপরিকার, অপরিচ্ছন্ন ও হীনবৃত্তি পরায়ণ উচ্চ বর্ণজাত ব্যক্তি শুদ্ধ ও আচরণীয়।

নিম্নশ্রেণীর অনাচরণীয় হিন্দৃগণ দেখিয়া শুনিয়া বৃথিতে পারিয়াছে, উচ্চবর্ণের হিন্দুদিগের সহিত তাহাদের কোন প্রকার সামাজিক সংশ্রব নাই। বান্ধণাদি শীর্ষস্থানীয় হিন্দৃগণ সিদ্ধবাদ নাবিকের ক্ষদ্ধারুত সেই বৃদ্ধের স্থার ভাহাদের ক্ষদ্ধে আরোহণ করিয়া তাহাদিগের উপর অযথা সামাজিক অত্যাচার করিতেছেন। সে অত্যাচারের মূলে যুক্তি নাই, বিচার নাই, মায়া মমন্তা নাই, ধর্ম নাই উদ্দেশ্য নাই—আছে কেবল অন্ধ দেশাচার—রাক্ষদের বিজীবিকা।

মুদলমান-যুগে বহু হিন্দু নানা কারণে ধর্মজাগ করিয়া রাজধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। দকলকেই যে বলপূর্ব্বক ইদ্লাম ধর্ম্মে দীক্ষিত করা হইয়াছিল তাহা নহে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কারণে সামাজিক অত্যাচারের ব্যতিক্রম হওয়াতে অনেক হিন্দু সমাজচ্যুত হইয়া মূসলমান সমাজের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। এইরূপে কাহারও পিরুলী অপবাদ হইরাছিল। ( আজকাল বাঁহারা মৌলবী মৌলানা সাজিয়া বক্তা লেথক হইয়া মুসলমান ধর্ম্মের জয় বোষণা করিতেছেন তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষগণ প্রায় সকলেই আমাদেরই ভাই ছিল, আগদেরই অত্যাচারে তাহারা ইন্লামের শরণাপন্ন হইয়াছিল।) এতদ্-ভিন্ন পার্থিব স্কবিধা ও লাভালাভের বিবেচনায়ও অনেকে স্বেচ্ছায় পরধর্ম গ্রহণ করিতে প্রবুত হইয়াছিলেন। (নম:শূদ্র, মালী প্রভৃতি জাতিগণ নাপিত, বেহারা ও ধোপা পাইবে না কিন্তু সে যদি হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়। মুসলমান কিংবা খৃষ্টান হয়, তবে সে তাহার সকল গুলিই পাইবে। সরলা নম:শৃজানী বা বিমলা মালিনী যতক্ষণ পর্য্যস্ত হিন্দু থাকিবে ততক্ষণ পর্য্যস্ত দে নাপিত বেহারা পাইবে না কিন্তু যেই মাত্র সে মুসলমানের সহিত নিকা বসিয়া মুসলমানী হইবে বা বেখা হইবে তথন সে সকলই পাইবে। কত নিম্ন শ্রেণী আছে যাহাদের গুরু পুরোহিত নাই। আর একটী প্রধান কারণ ব্রাহ্মণেতর শতকরা ৯৪ জন হিন্দুকে পূজা ও বেদাধিকার হইতে বঞ্চিত করা। এই সব গুরুতর গুরুতর অবিচারে দলে দলে লোক মুসলমান হইয়া গিয়াছিল— এবং এখন খৃষ্টান হইয়া যাইতেছে।) "পরলোকের কথা, মুক্তির কথা, সাম্যরাজ্য স্বর্গের কথা, সাধন মার্গের কথা, ধর্ম্মের কথা ভাহারা যাহার নিকট শুনিয়া চিন্তে শান্তিলাভ করিল, তাহারই চরণ প্রান্তে তাহারা ভক্তিভরে व्यनाम कदिन । मन्नामी, भीत, ककीत, भाजि, माधु, यिनि व्यामर्ग जीवन লইয়া আসিয়া প্রেম ও দয়া বিনিময়ে তাহাদের হৃদ্রাজ্ঞ্য অধিকার করিলেন, তাহারা তাঁহারই চরণ তলে আত্ম বিক্রম করিল! এইরূপে অনেক নিম্ন

শ্রেণীর হিন্দু জাতিভেদের অত্যাচার হইতে মুক্ত হইয়া (বৌদ্ধধর্ম) ইদ্লাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল এবং শ্রীচৈতন্মের চরণ প্রান্তে জাতিভেদ বিসর্জন দিয়াছিল। এখন ও দলে দলে নমঃশুদ্র ও অন্তান্ত নিমুশ্রেণীর হিন্দুগণ খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিতেছে। ফরিদপুর জিলার গোপালগঞ্জ ও মাদারী**পুরে**র সন্নিকটে বৃহৎ বৃহৎ খুষ্টপল্লী স্থাপিত হইয়াছে। 'বুনো ধাল্পর' হিন্দুর দ্বারে ধর্ম্মের ভিথারী হইয়া ও রিক্ত হস্তে ফিরিয়া খুষ্টমন্দিরের ক্রোড়ে সমাদর লাভ করিতেছে। রাঁচিতে শত শত "মুণ্ডা কোল" খুষ্ট ধর্ম্মে দীক্ষিত হইতেছে। (মাক্রাজের পারিয়াগণ দলে দলে যাইতেছে )। হিন্দু সমাজ আর কিছুদিন পরে ভীম কর্ত্তক নিহত কীচক কবন্ধের ন্যায় অঙ্গ প্রতাঙ্গ হীন কুম্মাণ্ডাকার ধারণ করিবে। অথবা সকল যাইয়া কেবল সমাজ তুও ব্রাহ্মণ মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে। \* • \* অনাচরণীয় জাতিদিগের পক্ষে অযোগ্য উচ্চবর্ণের অত্যাচার এতদুর অসহু হইন্না উঠিয়াছে যে এক্ষণে তাহারা বিদ্রোহী হইতে বাধ্য হইয়াছে। **তাহারা** সামাজিক বিধি ব্যবস্থা স্বহস্তে গ্রহণ করিয়া বলপূর্ব্বক আচরণীয় হইবার চেষ্টা করিতেছে। ( তাহারা সংখ্যাতেও ত কম নহে—শতকরা ৭৪ হিন্দুই অনাচরণীয় অস্পৃষ্ঠ,—অর্দ্ধেকের বেশীই তাহারা)। "প্রক্কতির প্রতিশোধ" আরম্ভ হইরাছে।"

"আমাদের তলে তলে সব চলে,' মুথপাত তুরস্ত করিয়া আর কতদিন সমাজের খোলস বজায় রাখা যাইতে পারে ? মুদলমান হুধে জল দিলে তাহা ক্রয় করিতে ও সেই জল মিশ্রিত হুগ্ধ রন্ধন শালায় প্রবেশ করাইতে নিষেধ নাই, কিন্তু নমঃশুদ্রের জলে হাত পা ধুইতেও অব্যবহার্য। খেজুর রস জাল দিতে দিতে তাহাতে চিতই পিঠা ও পুঁটলীতে বাঁধিয়া চাউল সিদ্ধ করিয়া মুদলমানের জানানা ব্যক্তি বাল বাচ্চাকে খাইতে দেয়। সেই গুড় উচ্চবর্ণের হিন্দুর (ও দেবতা বিশ্বহের) অব্যবহার্য্য নহে। মুদলমান ও

নমঃশূদ্রাদি অনাচরণীয় হিন্দ্ ব্যবদায়ীরা ধান দিদ্ধ করিয়া তাহা হইতে চাউল বাহির করিয়া বাজারে বিক্রম করিলে আব্রাহ্মণ চণ্ডাল উচ্চ নিম্ন সকলেই তাহা ক্রম করিয়া দিদ্ধ চাউল দ্বিতীয়বার দিদ্ধ করিয়া তৎদ্বারা ক্ষ্মনিবৃত্তি করিতে পারেন। কিন্তু অপর জাতিতে স্পর্শ করিলে ব্রাহ্মণের পক্ষান্ত অথবাদ্য। গব্য বা মহিষ ঘুতের সহিত কত জীব জন্তুর বদা \*

\* "দঞ্জীবনীতে প্রকাশ ,...পোবিন্ শীল নামে একব্যক্তি মানিকতলা মিউনিশিপ্যালিটীর একাকায় একটা চর্কির কারখানা খুলিবার জন্ম কর্তুপক্ষের অনুমতি চাহিয়াছিল। দে লরখান্তে লিখিয়াছিল বে, চর্কির ব্যবসা অতি উত্তম, ইহাতে কোন তুর্গন্ধ নাই, ইহা মানুবের খাদা ইত্যাধি। মাণিকতলা মিউনিসিপ্যালিটীর সভাপতি মিঃ আসগর ঐ মিউনিসিপ্যালিটীর জনৈক ক্ষিশনার মৌলবী খলিল খাহন্ধানকে কারখানার খবর জ'নিবার জন্ম পাঠাইয়াছিলেন। মৌলবী সাহেব কারখানা পরিদর্শন করিয়া লিগিয়াছিলেনঃ—

"The factory to be started is meant for manufacturing adulterated Ghee made up of ground-nut oil and fat of animals such as kine, goat, swine, sheep, even snakes and lizards and the applicant admitted that the product is made for human consumption.

"ন্ধাৎ এই কাংখানা ভেঙাল যুত প্রস্তান্তর জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইবে। ঐ যুত চিনাবাদামের তৈল ও গাল ছ গাল শুকর, ভেড়া এমন কি সাপে ও টিক্টিকির চর্কি সহযোগে প্রস্তাভ হইবে। দরখান্তকারী স্বীকার করিয়াছে যে মানুমের খাদারণে ব্যক্ত হইবার জন্মই উহা প্রস্তাভ করা হইবে।" একথা শুনিলে কি কাপে আঙ্কুল দিতে ইচ্ছা হর না ? মৌলবী সাহেব আরপ্ত লিখিয়াছেন—

The process necessitates the accumulation of big pieces of large quantities of cattle bones for producing marrow which is mixed with the concoction to give it a granulated appearance of Ghee.

অর্থাৎ ক্রোণিসবৃহের অন্থির অন্তর্থ বিভিন্ন মাধ্য থাঁটী স্বতের মত দানা বাঁধে, স্তরাং কারথানার ভিতর অনেক হাড় মকুত রাখিতে হইবে। মুঝুন ব্যাপার ( চর্ম্বি ) মিশিয়া হবিষ্য শুদ্ধ করিতেছে। ইহাতে আমাদের দৃক্পাত নাই। কিন্তু আমাদেরই—দেহের দেহ, প্রাণের প্রাণ নিম্নন্তরের হিন্দুর জল ব্যবহার করিতে আমরা ইতস্ততঃ করি। দোকানের কারি, চপ, রোষ্ট কাট্লেট, কোশ্মা, কোপ্তা, ডিম নামলেট উচ্ছিষ্ট পাত্রে উচ্ছিষ্ট স্থানে ছত্রিশ জাতির সহিত একাসনে বিদ্যা 'উড়াইতে' আমাদের মনে ঘুণার উদ্রেক হয় না, যত দোষ কেবল পরিচয় পাইলে। ''ডুব দিয়া জল থাইলে একাদশীর পিতামহও টের পায় না।"

"আমরা আর পুঁথি বাড়াইতে ইচ্ছা করি না। দেশকাল পাত্র বিবেচনা করিয়া অবস্থার পরিবর্তনে সামাজিক ব্যবহার, সংস্কার ও পরিবর্ত্তন আবশুক। আজকাল এমন এক বাতাস বহিতেছে বে হিন্দু সমাজের হিতৈয়া ক্ষমতাশালী পরিচালকগণ দেশের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত শাস্ত্রব্যবসায়িগণ স্ক্রবিচার করিয়া নিম্ন শ্রেণীকে কিছু কিছু অধিকার প্রদান না করিলে ভবিষ্যতে আমাদের মঙ্গলের আশা নাই। এই সকল অধিকারের মধ্যে আমাদের মতে সর্ব্ধ প্রধান অধিকার জলচল'। স্বর্ণবিণিক, রাজবংশী, মাহিয়া, সাহা, সচ্চাষী, বোগী কাপালী, নমশ্রেদ, মালী, স্তর্বর, ঝাণমাল প্রমুথ অনাচরণীয় ভাতৃগণকে জলচল ও আচরণীয় করিতে হইবে।) সকল শ্রেণীর হিন্দুর মধ্যে একটা একতা বন্ধন স্থাপন করিতে হইলে, হিন্দু জাতির সাধারণ উয়তির জন্য সকল শ্রেণীর

কিরাপ শুরুতর ! আন্ত কলি কলিক।তার বাজারে সাধারণতঃ যে যুত্ত পাওরা যায় তাহার অধিকাংশই এই জাতীয়, অথচ হিন্দু মুসলনান সকলেই ঘূতের নামে অসঙ্কোচে গ্রু শুকরের চর্মি গুলাধঃকরণ করিতেছেন। ২০শে চৈত্র ১৩২১ সাল। বঙ্গবাসী।

\* নিমন্থ জাতিবৃহিকে উন্নত করিতে হইবে। "মাসুযের প্রদান্ত জল মাসুদে পান করে না" এই প্রকার অনৈসর্গিক বাবহার আর কতদিন ভারত সহ্য করিবে। সকলকেই আরব। জলচল করিয়া লইব। কারন্থ এই বিবরে অগ্রগামী হইবেন। অর্থা কারন্থ প্রতিভা সম্পাদক শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন সরকার দেবশর্মা বি, এ, লিখিত পাদটীকা•••আযাত ১৩২১।

সহাত্মভূতি আকর্ষণ করিতে হইলে আচরণীয় ও অনাচরণীয়, উচ্চ নিমু সকল বর্ণের হিন্দুর মধ্যে উদ্যম, চেষ্টা, সাধনা, অভিপ্রায় ও ইচ্ছা শক্তির যোগ চাই। তুমি আমাকে ঘুণা কর, আমিও তোমাকে ঘুণা করি। তুমি আমাকে ছোট লোক বল, আমিও তোমাকে ছোটলোক বলি। তুমি চরিত্র বলে, ধর্ম বিশ্বাদে ব্রাহ্মণ না হইয়াও আমার নিকট ভক্তি শ্রদ্ধার দাবী কর এবং তৎপরিবর্ত্তে আমাকে অস্পৃষ্ঠ বলিয়া দূরে রাথ আমিও তোমার চরিত্রহীনতার জন্ম তোমাকে রূপার পাত্র বলিয়া মনে করি। যতদিন আমাদের সমাজে এই প্রকার দ্বেষাদ্বেষী রেষারেষীর ভাৰ বর্ত্তমান থাকিবে. ততদিন আমাদের একতা বন্ধন অসম্ভব। ততদিন কিছুতেই আমাদের মধ্যে একতা সার্ব্বজনীন সামাজিক জীবনের সঞ্চার হইতে পারিবে না প্রয়োজনের তাডনায় আমাদিগকে প্রকাশ্যে বা গোপনে অনেক বিধি পরিবর্ত্তন করিয়া লইতে হইতেছে। সময় থাকিতে সতর্ক হইয়া পাত্রাপাত্র বিবেচনা করিয়া নিম্ন শ্রেণীর উন্নয়নের (ও জলচল অধিকার দানের) প্রতি মনোযোগী হইলে এবং অনাচরণীয় জাতির প্রতি সনবেদনা দেখাইয়া তাহাদিগকে সামাজিক অধিকার প্রদান করিয়া আচরণীয় শ্রেণীভ ক্ত করিয়া হুইলে বোধ হয় পরকালে ভগবানের নিকট এবং ইহকালে স্বর্গাদপি গরীয়সী জননী জন্মভূমির নিকট আমরা প্রতাবায়গ্রস্ত হইব না।"\*

#### আশার সংবাদ!

নিরুপদ্রব আইন লজ্মন অমুসন্ধান কমিটির রিপোটের যে চুম্বক দৈনিক কাগজ সমূহে বাহির হইয়াছে, তাহাতে অস্পৃশুতা দ্রীকরণ সম্বন্ধে লেখা হইয়াছে :—

অস্পৃষ্ঠতা সমস্তা সম্বন্ধে মন্থর গতিতে দেশে একটা পরিবর্ত্তন আসিতেছে বলিয়া অমুভব করা যাইতেছে। যদিও সমস্তাটীর কঠিনতা ধর্মবিশ্বাসের

সমাজ সমস্তা…ভার্র ১৩২১ সাল : নব্যভারত।

দহিত জড়িত তথাপি অপৃষ্ঠতা দ্রীকরণের বিরোধী মনোভাব তিরোহিত হইয়াছে এবং নৈরাশ্রের কোন কারণ নাই! ইহা আমরা সম্পূর্ণ স্বীকার করি যে, অম্পৃষ্ঠতা সম্বন্ধে অসহযোগ প্রচেষ্টা আমাদের জাতির যত লোককে যতটা সজাগ করিয়াছে অম্ব কোন রাজনৈতিক ও ধার্মিক প্রচেষ্টা তাহা করে নাই।

বস্ততঃ অম্পৃশুতা জাতিভেদ প্রথার অঙ্গীভূত এবং উহার সর্বাপেক্ষা কুৎদিত ও অমারুষিক লক্ষণ বা উপদর্গ। অম্পৃশ্যতাকে বিনাশ করিতে হইলে বর্ত্তমান জাতিভেদ প্রথাকে ভাঙ্গিতে হইলে। তাহা ভিন্ন উপায়াস্তর নাই। আমাদের দেশের জাতিভেদ প্রথা পাশচাত্য দেশের শ্রেণীবিভাগের মত নহে। কারণ পাশচাত্য শ্রেণী বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর একত্র আহার এবং উদ্বাহিক আদান প্রদানে ঐকান্তিক বাধা নাই। আমাদের জাতিভেদ ও অম্পৃশুতার সঙ্গে বরং আমেরিকার শ্বেতকায় ও নিপ্নোদের মধ্যে বিদ্যমান ব্যবধানের তৃগনা করা যায়। যে কারণে আমরা আমেরিকাকে দোষ দেই, দেই কারণে আমাদের নিজেদেরও দোষ স্বাকার ও সংশোধন করিতে প্রস্তত হওয়া উচিত। (অগ্রহায়ণ, প্রবাদী)

## হিন্দু-মহাসভার প্রস্তাব অস্পুখতা বর্জন ব্যবস্থা

বঙ্গীয়-হিন্দু-সভার পক্ষ হইতে পণ্ডিত সত্যচরণ শাস্ত্রী মহাশয় লিখিতেছেন :—

প্রয়াগে কুস্তমেলার অথিল ভারতীয় হিন্দু মহাসভার বিশেষ অধিবেশন সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। ভারতের নানাস্থান হইতে সাধুসন্ন্যাসী, ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও প্রতিনিধি আগমন করিয়াছিলেন। কোহলাপুরের ও সারদামঠের শঙ্করাচার্য্যের সভাপতিত্বে ও উপস্থিতিতে সভার কার্য্য স্থচারুত্মপে নির্মাহ হইয়াছে।

সভায় অম্পৃশুদোষ বর্জন আর শুদ্ধি বিষয়ক প্রস্তাব পাশ পাইয়াছে।
অমুন্নতগণ পাঠশালাতে ও দেব মন্দিরে প্রবেশে এবং কৃপম্পর্শে যাহাতে
কোনরূপে বাধা না পায়, তাহার জন্ম হিন্দুসভা সকলকে অমুরোধ
করিতেছেন।

বঙ্গদেশের হিন্দুসভার পক্ষ হইতে বাঙ্গালার সর্ব্বত্র যাহাতে এই প্রস্তাবের রীতিমত আন্দোলন হয়, তাহার ব্যবস্থা করা হইতেছে।

বঙ্গদেশে যদিও দক্ষিণ ভারতের স্থায় ভেদভাব নাই, কালী মন্দিরে, শিব মন্দিরে, সকলেরই প্রবেশ অধিকার আছে, কিন্তু যাহাতে সাধারণে বিষ্ণু মন্দিরেও প্রবেশ করিতে পারে, তাহার জন্ম ব্যবস্থা করা হইতেছে। পূজারীরা ইহাতে বাধাপ্রদান করিলে সত্যগ্রহের ব্যবস্থা করা হইবে। আশা করা যায় অস্তান্ত প্রদেশের হিন্দুসভাও কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইবেন। (দৈনিক বন্ধুমতী ২৫শে মাঘ ১৩০০)

### অস্পৃশ্যতা ও দিল্লীর হিন্দু সম্প্রদায়

গত ১লা জান্মরারী সন্ধ্যায় দিল্লীর হিন্দু জন সাধারণের এক সভাতে হিন্দু সম্প্রদায়ের মধ্যে অস্পৃশুতা দোষ উত্তরোত্তর কমিতেছে দেথিয়া সম্ভোষ প্রকাশ করা হইয়াছে। সভায় বলা হইয়াছে যে, তথা কথিত নীচজাতিকে কৃপ হইতে জল তুলিতে দেওয়া ও এক মন্দিরে পূজা করিতে দেওয়া এবং তাহাদের ছেলেপিলেদের এক স্কুলে পড়িতে দেওয়ার সময় আসিয়াছে।

## সাজাহানপুরে অপূর্ক দৃগ্র নিপীড়িত জাতির উন্নয়ন

গত ৫ই সেপ্টেম্বর স্বামী জীবারাম প্রার ২০০ চামার এবং অক্সান্ত বছ হিন্দুর এক সভার বক্তৃতা প্রদান করেন। চামারেরা শিব মন্দিরে উপাসনা করে এবং সাজাহানপুরেব কাচাকাটরা মহল্লার কৃপ হইতে জল তোলে। গত ৬ই তারিধ বাহাত্রগঞ্জে চামারেরা মন্দিরে উপাসনা করে এবং কৃপ হইতে জল তোলে। ৭ই তারিথ বহু চামারের সম্মুখে পূজার অন্তর্গান সম্পন্ন হয় এবং চামারেরা "হর হর মহাদেব" ধ্বনির মধ্যে শিব পূজা সম্পন্ন করে। তাহারা মৃত জল্পর মাংস আহার এবং মদ্যপান ত্যাগ করিতে ক্নতসঙ্কন্ন হইরাছে। (ইণ্ডিপেণ্ডেন্স)

### অস্পূৰ্ণাতা ও গান্ধি-পূণাহ

গঞ্জাম রহরমপুরের ১৯শে তারিখের থবরে প্রকাশঃ—বিগত গান্ধি-পুণ্যাহে বহরমপুরের অন্ধ্র ও উৎকল জেলা কংগ্রেদ কমিটির উদ্যোগে এক দভা আহ্রত হয়।

উৎকল কমিটী স্থানীয় অন্তাজ বিদ্যালয়ের ছাত্রগণকে লইয়া এক শোভাবাত্রা বাহির করিয়া অম্পূণ্য জাতিদের গ্রামে গমন করেন। সেথানে রাত্রি দশটা পর্যান্ত সভা হয়। উক্ত বিদ্যালয় এবং স্থরাজ্যাশ্রমের অধ্যক্ষ শ্রীযুত জয়মঙ্গল রায় সভাগতির আসন গ্রহণ করিয়া তাহাদিগকে সর্ব্বপ্রকার মাদক দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে অন্যুরোধ করেন। জয়মঙ্গল বাবু নিজে ব্রাহ্মণ হইয়াও নিঃসঙ্কোচে অম্পূশ্য জাতির সহিত মেলামেশা করিয়া তাহাদের উন্নতি বিধানের জন্ম ব্যামাধ্য চেষ্টা করিতেছেন।

### ভারতীয় সাধু মহামণ্ডল মাঘমেলার বিশেষ অধিবেশন

নিথিল-ভারত-সাধু মহামণ্ডলের মাবমেলার বিশেষ অধিবেশন গত ২৯শে জানুরারী হইতে এলাহাবাদে আরম্ভ হইরাছে। জগৎগুরু শ্রীশঙ্করাচার্যস্থামী ভারতীক্ষণতীর্থ সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভার প্রস্তাব হয়, মেহেতু ভারতীয় সাধুগণের বিবিধ সদ্গুণ থাকা সত্ত্বেও তাঁহারা নিজেদের আত্মমর্যাদা রক্ষা করিতে পারেন না, সেই জন্ম সাধুগণকে একতাবদ্ধ হইতে হইবে।

ভারতের মধ্যে হিন্দুগণই সংখ্যা, জ্ঞান ও অর্থসম্পদে সর্বশ্রেষ্ঠ ; কিন্ত ইহা সত্ত্বেও পরস্পরের মধ্যে সৌহার্দের অভাবে তাহাদের সমস্ত সদ্গুণই নষ্ট হইয়া যাইতেছে। বিধর্মারা তাহাদের উপর অত্যাচার করিতেছে, এমন কি তাহাদের দেবমন্দিরাদিও অপবিত্র ও ধ্বংস করিতেছে। সেই জন্ত মহামণ্ডল অনুরোধ করিতেছে যে, হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিবার জন্ত হিন্দুদিগের মধ্যে যেন সম্ভাব স্থাপিত হয় এবং সকলে সজ্যবদ্ধ হয়।

### হদিদিগকে ক্ষত্রিয় করণ

ময়মনসিংহ জেলার অন্তর্গত সেরপুর অঞ্চলে হদি নামক এক জাতি বাস করে। ইহাদের নাক চেপটা, শরীর বলিষ্ঠ। কিছু দিন হইল ইহারা আপনাদিগকে ক্ষত্রির রাজা হৈহয়ের বংশধর বলিয়া পরিচয় দিতেছে। তর্ হিন্দুসমাজ ইহাদিগকে অস্পৃশু বলিয়া দূরে রাথিতে ছিলেন। কয়েক বংসর হইল, ময়মনসিংহে হিন্দুহিতৈষিণী সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বিধবাদের বিবাহ দেওয়া, অবনত শ্রেণীকে উন্নত করা, অস্পৃশুকে আচরণীয় করা এই সভার উন্দেশ্ত। সভার উদ্যোগে ময়মনসিংহ টাইনহলে ৫০০ হদিকে ক্ষত্রিয় বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে এবং তাহারা উপবীত ধারণ করিয়ছে। কেহ কেহ এই কার্যের বিরোধী ছিলেন। হদিগণ যদি ক্ষত্রিয় হয়, তবে আর তাহারা মুটে মজুরের কাজ করিবে না, উচ্চ শ্রেণীর লোকের বড় অস্থ্রবিধা হইবে, এই হেতুতে ক্ষত্রিয় করণ কার্য্যে বাধা দেওয়া হইয়াছিল।

অস্পৃশুদের জল তোলার অধিকার দান। দিল্লীর ১৬ই ফেব্রুয়ারীর ধবরে প্রকাশ যে, উক্ত দিবদ সন্ধ্যাকালে দিল্লীর 'গাজী ভবনের' নিকটে হিন্দু-মুসলমানে একটা ছোটখাট রকমের সংঘর্ষ হইয়া গিয়াছে। ফলে ছইজন হিন্দু সাংঘাতিকরূপে আহত হইয়াছে। প্রকাশ যে, তৎপূর্ব্ব দিবস অপরাত্ত্রে পণ্ডিত মদনমোহন মালব্যের সভাপতিত্বে এক সভাতে স্থির হয় যে, বহুসংখ্যক অস্পৃশুকে হিন্দুধর্মে প্রহণ করিয়া তাহাদিগকে কৃপ হইতে জল তুলিতে দেওয়া হইবে। এই নির্দ্ধারণাত্বসারে গত ১৩ই ফেব্রুয়ারী অপরাত্তে স্থামী প্রস্কানন্দ

ও 'তেজ' পত্রের সম্পাদক মিঃ ডি, গুপ্ত প্রমুথ একদল হিন্দু কতিপয় সম্পৃষ্ঠাকে লইয়া দিল্লীর বিভিন্ন অংশে যুরিয়া বেড়ান এবং তাহাদিগের দ্বারা কুপ হইতে জল তোলান। (আনন্দবাজার পত্রিকা)

নাদারিপুর মহকুমার অন্তর্গত কালকিনি থানার প্রায় বিশ সহস্র নমঃশৃদ্রের বাস। ঐ নমঃশৃদ্র সমাজের কতিপর নেতা তাহাদিগের ভিতরে কংগ্রেসের বাণী প্রচার নিমিত্ত শ্রীযুত মোহিনীমোহন দাস, রাজেন্দ্রচন্দ্র সেন, ললিতমোহন দেন ও স্থরেন্দ্রনাথ বিশ্বাসকে নিমন্ত্রণ করেন। সে মতে বিগত ১১ই ফেব্রুয়ারী সোমবার মোহিনীবাব প্রভৃতি চর ফতেবাহাত্র গ্রামে উপস্থিত হইলে স্থানীয় নমঃশৃদ্রগণ তাঁহাদিগের বংগাচিত সম্বর্দ্ধনা করেন এবং একটি মিছিল বাহির করিয়া তাঁহাদিগের কথাচিত সম্বর্দ্ধনা করেন এবং একটি মিছিল বাহির করিয়া তাঁহাদিগকে ঐ গ্রামের শ্রেষ্ঠ জোতদার শ্রীযুত রামমোহন মগুল নহাশয়েয় বাড়ীতে লইয়া যান। তথায় বহু নমঃশৃদ্র উপস্থিত ছিলেন। স্থরেক্রবাব প্রভৃতি তাঁহাদিগের সহিত একাসনে উপবেশন করিয়া উপরোক্ত মগুল মহাশয়ের গৃহপক্ত থাদ্য সামগ্রী দ্বারা আহারাদি সমাপন করিয়া উপরোক্ত ইপস্থিত হন। সহস্রাধিক হিন্দু-মুদলমান সভায় যোগদান করিয়াছিল; তন্মধ্যে অধিকাংশই মাতব্রর নমঃশৃদ্র। (আনন্দবাজার ৬০১১।১৩৩০)

সম্প্রতি দিল্লী, রাইসানার বাত্মীকি (মেথর) আর্য্য সমাজের বাৎসরিক অধিবেশনে লালা লজগত রায়, স্বানী সত্যানন্দ প্রভৃতি নেতারা যোগ দিয়াছিলেন। সভায় উচ্চ শ্রেণীর হিন্দ্র পার্শ্বে মেথরদিগকে বসিতে দেখিয়া লালাজী আনন্দ প্রকাশ করেন। তিনি মেথরদিগকে কতকগুলি দোষের পরিহার করিতে উপদেশ দেন। বলেন, মেথররা তাহাদের দোষগুলি পরিত্যাগ করিলে উচ্চ শ্রেণীর হিন্দ্রা আর্য্য সমাজে যোগ দিয়া সহজেই অস্পৃষ্ঠ উদ্ধারে লাহায়্য করিতে পারিবেন। মেথরদের সমাজ সংস্কারের জন্ত অনেক মেথর বক্তা বক্তৃতা দেয়। সভাশেষে উচ্চশ্রেণীর হিন্দ্রা মেথরদের হাত হইতে প্রসাদ গ্রহণ করেন। (বস্ক্মতী ৪১১১৩০)

২০শে কাল্কন পূর্কাহে আর্য্য সমাজের গণ্যমান্ত সভ্য চেৎলানিবাসী শ্রীযুত তুলসীদাস দত্ত মহাশয়ের ৬৫নং আলীপুর রোডস্থিত বাড়ীতে তৎকর্ত্ত্বক একটি সদম্প্রচানের স্থচনা করা হইরাছে। অস্পুশু হিন্দুদিগকে জল-আচরণীয় করা ও ক্রমশঃ তাহাদিগকে সদাচারী করা এই অনুষ্ঠানের উদ্দেশ্য। শিবচতুর্দশী আর্য্যসমাজের একটি স্মরণীয় পবিত্র দিন। পূর্ব্ব হইতেই নিকটবর্ত্তী কয়েকজন ভদ্রলোকের অনুমোদনে তুলদীবাবু স্থানীয় গোপাদিগকে ঐ অনুষ্ঠান উপলক্ষে **আহ্বান ক**রিয়া রাখিয়াছিলেন। যথাসময় ধোপীগণ বালকবালিকাসহ প্রায় ২৫জন সমবেত হইলে উপস্থিত ব্রাহ্মণ, ফল্রিয়, বৈদ্য, কায়স্থ, বণিক ও নবশাখ্যাণ ভাহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিলেন ও সভায় একাসনে বসাইলেন। কালীযাটের শ্রীযুত হরিদাস হালদার মহাশর ও তুলগীবাবু শাস্ত্রদাহায়ে বুঝাইয়া দিলেন যে, প্রাচীন শাস্ত্রে অস্পৃষ্ঠ বলিয়া কোন উল্লেখ নাই। আমরা নিজেরা নিজেদিগকে বড় মনে করিয়া শিলী ও শ্রমজীবীদিগকে সমাজে দাবিয়া রাথিয়াছি তাহার ফল যথেষ্ট ফলিয়াছে। বয়োজ্যেষ্ঠ ধোপীরা তুলদীবাবুর সদন্মুষ্ঠানের ও সদভিপ্রায়ের জন্ম বিশেষ আনন্দপ্রকাশ করিয়া সমবেত ভদ্রমণ্ডলীর নিকট আহ্লাদে প্রতিশ্রত হইল যে, তাহাদের স্বজাতীয়দিগকে নৈতিক উন্নতি ও পরিচ্ছন্নতা বিষয়ে উন্নত করিবার জন্ম বিশেষ যত্ন করিবে এবং নিজেদের বৃত্তি রক্ষা করিয়া যাহাতে সমাজে সম্বোচভাবে না থাকিতে হয়, তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিবে। ইহাও ধার্য্য হইল যে, মধ্যে মধ্যে এরূপ মেলামেশা করিবার স্থযোগ উভন্ন পক্ষ হইতে করা হইবে। তুলসীবাবুর বাড়ীতে প্রস্তুত পাকান্ন ধোপী-দিগের হাতদিয়া তাহাদের ও ব্রাহ্মণাদির মধ্যে বিতরিত হইলে সকলেই আনন্দ-সহকারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ভোজন করিলেন। (বস্ত্রমতী)

লালা লজপত রায় নিম্নলিথিত বাণীটো প্রচার করিয়াছেন:—ভারতের বর্ত্তমান সমস্থা সমূহের অক্তম সমস্থা হইল নির্য্যাতিত সমাজের উন্নতি বিধান করা। অমূনত সমাজের উন্নতি বিধান ব্যতিরেকে স্বরাজ লাভ অসম্ভব না হইলেও খুব যে কষ্টসাধ্য, তাহা দকলকেই মানিয়া লইতে হইবে। অম্বনত সম্প্রদায়ের প্রতি এই যে ঘুণা এবং তাচ্ছিল্যের ভাব, নর নারায়ণের প্রতি ্রই যে নির্ম্বম অবিচার, হিন্দু সমাজে অম্পৃশ্যতা-দানব ভারতের এক প্রধান **মঙ্গকে নিজ্জীব করিয়া রাথিয়াছে। অসাড করিয়া একেবারে ভারতদেহ** হইতে বাদ দিয়া রাথিয়াছে, ইহাই হইল সমগ্র হিন্দুজাতির তথা ভারতের অনপনেয় কলঙ্কের একমাত্র নিদর্শন; বড়ই আনন্দের বিষয় এই যে, ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস এই অন্মনত সম্প্রদায়ের উন্নতি বিধানকে সংগঠন-মূলক কার্য্যের অন্ততম অংশ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন, এবং এ বিষয়ে চেষ্টাও মথেষ্ট করিতেছেন। আরও আনন্দের বিষয় এই যে, ভারতের হিন্দু মহাসভার রূপাদৃষ্টিও সম্প্রতি এই নির্য্যাতিত সমাজ আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছে, এবং ভারতের প্রতিষ্ঠাপন্ন ধর্মসংস্কারকগণও এ বিষয়ে যত্নের ক্রটি করিতেছেন না। বাহাতে এই মহাকার্য্য আরও বিস্তৃতভাবে সম্প্রদারণ নাভ করিতে পারে এক্ষণে দর্কাসাধারণের সে বিষয়ে তৎপর হইতে হইবে। মানি এখন বিলাত চলিয়াছি, আমার এই ভারত ত্যাগের পূর্ব্ব মুহুর্ত্তে পণ্ডিত নদনমোহন মালব্যের উপদেশ অনুসারে এবং পবিত্র হিন্দু নহামভার শুভ ইচ্ছার প্রেরণায় আমি উক্ত মহাকার্য্য সাধনের অভিপ্রান্তে একটা কমিটি গঠন করিয়া বাইতেছি। এই কনিট ১লা এপ্রিল তারিখে আম্বালা হইতে কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবেন, এবং প্রতি মাদেই লাহোরে ইহাদের একটী করিয়া অধিবেশন ছইবে। এই মহাকার্য্য পরিচালনার জন্ম কোন মহাপ্রাণ ভদ্রলোকের নিকট হইতে কিছু টাকা পাইয়াছি, এব ইহাতেই আমার যথেষ্ট উৎসাহের সঞ্চার হইরাছে। আমি আমার দেশবাসীর সর্বসাধারণের নিকট এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধনার্থ যথাসাধ্য অর্থ সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। ( হিন্দুস্থান )

বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দু মহাসভার পক্ষ হইতে ত্রিবাঙ্কুরের রাজার প্রাইভেট সেক্রেটারীকে টেট কর্ত্তৃপক্ষের কার্য্যের নিন্দাবাদ করিয়া তার পাঠান হইয়াছে। অস্পৃষ্ঠ জাতিদিগের যে সমস্ত স্বেচ্ছাসেবক তাহাদের বিধিদন্ত ন্যান্য অধিকার লাভের জন্ত সত্যগ্রহ করিতে যাইয়া গ্রেপ্তার হইয়াছে তাহাদিগকে অনতিবিলম্বে মুক্তিদান করিবার জন্ত এবং কেবল রাস্তার বাধা নিষেধ নহে পরন্ত কূপ, জলাশয় ও দেব মন্দিরে যাহাতে ইহাদের উপর কোন বাধা-নিষেধ বজায় রাখা না হয়, তাহার জন্তও অনুরোধ করা হইয়াছে। এই গ্রেপ্তারে হিন্দ্ধর্মের উপরেই আঘাত দেওয়া হইয়াছে। হিন্দু সভার ব্রাহ্মণগণ আশা করেন শে, অস্পৃষ্ঠ জাতিদিগকে তাহাদের স্তান্য অধিকার প্রদান করিয়া হিন্দ্ধর্ম রক্ষার জন্ত রাজ্বপরিবার সচেষ্ট হইবেন। অন্তথা হিন্দ্ধর্মের স্থায়িত্বের সম্বন্ধে বিশেষ আশক্ষার কারণ আছে। (হিন্দুস্থান)

ভগবৎ রূপায় ভারতের সর্ব্বত অম্পৃষ্ঠতা বর্জ্জন ও জলচল আন্দোলন আরক্ক হইয়াছে। বাংলা দেশের পাবনা জেলার নানা স্থানে এই আন্দোলন বিশেষ ভাবে চলিতেছে। গত শ্রীপঞ্চনীর পূর্ব্বে (১৩০০) চাটমোহরের নিকটক্রী হাট-মোহিণীগঞ্জে রাজসাহীর জমিদার 'জন সেবক' সম্পাদক শ্রীযুক্ত শৈলেশ নাথ বিশী এম এ, বি এল মহাশয় উদ্যোগী হইয়া একটা বিরাট সভার আয়োজন করেন। নমঃশৃদ্র প্রতিনিধিগণের সংখ্যা সহঁষ্ণের উপর হইয়াছিল। সভা অস্তে স্থানীয় ব্রাহ্মণ কারস্থ ও বৈদ্যাগণ এবং সভাপতি শৈলেশবারু সমবেত নমঃশৃদ্রগণের জল পান করেন।

গত ২৭শে মাঘ কাওরাইত ষ্টেসনে ( ঢাকা ) ময়মনিসিংহ হিন্দ্-হিত সাধিনী সমিতির চেষ্টায় এক সহস্রের উপর কোচ বা থস ক্ষত্রিয় ভ্রাতৃগণ উপবীত গ্রহণ করিয়াছে এবং ময়মনিসিংহের হিত-সাধিনী সমিতির পরিচালক ও নেতৃবর্গ তাহাদের জল পান করিয়াছেন ও শ্রোত্রীয় নাপিতগণ ক্ষোরী কার্য্য করিয়াছেন। পাবনা জেলার সলপ গ্রামের ব্রাহ্মণ জমিদারবর্গ হিন্দ্সভা করিয়া নমঃশুদ্র ভ্রাতাদের বাটী গিয়া জল যোগ করিয়াছেন।

গত •রা চৈত্র রবিবার বৈকালে স্থল ( পাবনা ) শ্রীশ্রীগরিভক্তি প্রদায়িনী

সভা প্রাঙ্গণে স্থানীয় স্থলসমাজস্থ হিন্দুগণের এক মহতী সভার অধিবেশন হইয়াছে। শ্রীযুত বসস্তকুমার ভট্টাচার্য্য মহাশয় সভাপতির পদে আসীন হইলে সিরাজগঞ্জে আগামী প্রাদেশিক কনফারেন্সের সময় সর্কবঙ্গ হিন্দু সভার অধিবেশন আহ্বান করা সঙ্গত বিবেচিত হয়। অতঃপর স্থানীয় শ্রীশ্রীগোরাঙ্গ সেবা সমিতির নায়ক শ্রীযুত ক্ষেত্রমোহন রায় তামাই গোপালপুর অঞ্চলে প্রায় ২০০০ হুই হাজার নমঃশৃদ্র খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত হইতে প্রস্তত—এই বিষয় স্বচক্ষে বাহা দেখিয়াছেন, তাহা বর্ণনা করিয়া তাহাদের রক্ষাকল্পে কয়েকটি প্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং সভাগণ কর্ত্বক উহা সাদরে গৃহীত হয়। অতঃপর শ্রীযুত কণীলাল ভট্টাচার্য্য মহাশয়্ব নিয় লিখিত প্রস্তাব কয়টি অন্থবারী কার্য্য করিবার জন্য সমাজকে অন্থব্যেধ করেন ও তাহা অধিকাংশের সম্মতিক্রমে গৃহীত হয়।

- ১। অনাচরণীয় জাতি গৃহাদিতে প্রবেশানস্তর আহার্য্য স্পর্শ না করিলে তাহা নষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইবে না।
- ২। ষদি কেহ অনাচরণীয়গণের হস্তে জলপান করে, তবে তাহাকে দমাজে দণ্ডিত করিতে পারা যাইবে না।
- । নরস্থন্দরগণ দর্বশ্রেণীর হিন্দৃগণকে ক্ষৌরী করিবেন, ইহাতে
   তাহারা কোনওরপ হীনতা প্রাপ্ত হইবেন না।
- ৪। এক কৃপ হইতে হিন্দুমাত্রেই জল ব্যবহার করিতে পারিবেন।
  সর্বশ্রেণীকে পরস্পর জলচরণীয় করার প্রস্তাবটি নিধিল ভারতীয় হিন্দুমহাসভার অনুমতি স্থপক্ষে স্থগিত থাকে ও একমাদ কাল মধ্যে তাঁহাদের
  অনুমতি পাইবার প্রার্থনা করা হয়। দর্বশেষে বিভিন্ন গ্রাম হইতে যোগ্য
  নেতৃস্থানীয় ২৫ জন ব্যক্তিসহযোগে একটি কর্ম্মাদক্ষ গঠিত হয়। ঐ সক্ষ
  এক মাদ মধ্যে অস্ততঃ এক হাজার সভ্য সংগ্রহ করিয়া পুনরায় একটি দাধারণ
  সভা আহ্বান করিবেন ও দেই সভায় জলাচরণীয় বিষয় চূড়াস্ত দিদ্ধাস্ত
  হইবে। হিন্দুস্থান ১৬ চৈত্র ১০০০।

বহুদিন যাবৎ আমরা নমঃশূদ্রাদি জাতির মধ্যে একটা মহা চাঞ্চল্যের ও অশান্তির ভাব লক্ষ্য করিয়া আসিতেছিলাম। তাহার প্রধান কারণ ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের তাহাদের প্রতি সহামুভূতির অভাব ও ঘ্বণা। অশিক্ষিত পদদলিত অস্ত্রাজ জাতি ব্রাহ্মণাদির মুখাপেক্ষী থাকিয়া নিরাশ হইরাছিল। পদে পদে তাহারা তিরমত, দ্বণিত ও উপেক্ষিত হইয়াছে। করেকটি অস্তাজ হিন্দুসন্তান পাদ্রিদের দারা সাহাত্য প্রাপ্ত ও প্রলোভিত হহয়াছিল, তাহারাই সমস্ত অস্তাজকে ধর্মান্তরিত করিবার জন অন্মপ্রাণিত করিতেছিল। বিষয়টি ক্রনে জটিল হইতে থাকে। উপর্তাপরি আমর। ৩।৪ থানা পত্র পাইয়া গত ৮ই এপ্রিল মঙ্গলবার পণ্ডিত সভাচরণ শাস্ত্রী মহাশয়কে সঙ্গে করিয়া কলিকাতা হইতে সিরাজগঞ্জ রওনা হই। বুধবারে প্রাতে সিরাজগঞ্জ পৌছাই। সেই দিন তিনটি সভায় ঐ সকল বিষয়ের অনুকূল ও প্রতিকূল বিচার চলে। উভয় পক্ষের নানা প্রকার শান্তীয় ও লৌকিক দেশাচার সম্বন্ধে বছ প্রসঙ্গের পর, আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, ঐ সকল অস্তাজকে জলচল করা, ধোপা ও নাপিতের বন্দোবস্ত করা ও নানাপ্রকার সহাত্মভূতি প্রদর্শনই আমাদের উচ্চবর্ণের উপস্থিত কর্দ্তব্য ! ঐ দিবদ স্থির হয়, ১৩ই এপ্রিল রবিবার চৈত্র সংক্রান্তির দিবস গোপালপুর নামক নমঃশুদ্র প্রধান গ্রামে এক সভা হইবে। তথায় আমরা উক্ত প্রস্তাবের প্রথম দারোদ্যাটন করিব। পার্শ্ববর্ত্তী বছগ্রামে পত্রপ্রেরণ ও লোক মারফতে থবর পাঠান হইল। চৈত্র সংক্রান্তির দিবস সদলবলে "জানতৈল প্রেশনে উপস্থিত হইলাম। গ্রাম হইতে পূর্ব্ব হইতেই আমাদের স্বাগত করিবার নিমিন্ত নানা প্রকার পতাকা হস্তে যুবক, বালক প্রভৃতি ষ্টেশনে উপস্থিত ছিলেন। তাহারা দকলে আদিয়া আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা-ভক্তি প্রদর্শন করিল। আমরা সমস্বরে জয় গুরু মহারাজ কি জব, বলিয়ারওনা হইলাম। প্রায় ১২টার সময় আমরাউক্ত গ্রামে উপস্থিত হইলাম। আমরা একটু বিশ্রাম করিয়া তাহাদের সকল প্রকার

অভাব অভিযোগ শুনিতে লাগিলাম। শুনিতে শুনিতে শুনিত শুনিত শ্বদর বাস্তবিকই করুণ রসে ভরিয়া যাইতে লাগিল,—"আমরা হিন্দু, কিন্তু হিন্দুধর্মের আমরা কিছুই জানি না, আমাদের কেহই সে বিষয়ে শিক্ষা দেয় না। একই কৃপ হইত ব্রাহ্মণ মুদলমান জল লয়, কিন্তু আমরা সে অধিকার হইতে বঞ্চিত। আমরা ধোপা নাপিত পাই না, কাহারও বাটিতে বাইলে ঘুণাভরে তাড়াইয়া দেয়। আমাদের ছেলেরা বোর্ডিংএ স্থান পায় না, ব্রাহ্মণ কায়স্থের নিকট চাকরি পায় না, আমাদের ব্যথার ব্যথী কেহই নাই, আমাদের কোথাও আশ্রয় নাই। আপনারা আমাদের সাহাব্য করুন। এই প্রকার নিরাশ্রমে সহামুভূতি শৃশ্ব হইয়া কোন অশিক্ষিত জাত কতকাল গাঁতিয়া থাকিতে পারে। আশায় আশায় মগুণ্ড প্রত্যাশী বকের ত্যায় বহুকাল চলিয়া গিয়াছে, আমাদের উয়তির দার উয়ুক্ত হইল না, তাই আমাদের মধ্যে এই চাঞ্চল্য।"

প্রায় বেলা ওটার সময় সভা আরম্ভ হইল। শিক্ষিত গণ্যমান্ত ব্রহ্মণ কারম্ভ বৈদ্য বহুলাকের সমাগম হইয়াছিল। অস্ত্যজ্ঞ জাতিতে সভা পূর্ণ হইয়া গেল। সভায় প্রফেসর নাইডু সভাপতির আসন গ্রহণ করিলেন। পণ্ডিত সত্যচরণ শাস্ত্রী, হেনচন্দ্র দত্ত, শিবেশচন্দ্র পাক্রাণী, সত্যেন্ত চক্রবর্ত্তী, স্বামী করণানন্দ প্রভৃতি বক্তুগণ মহাসমন্ত্রের প্রবাহ চালাইতে থাকেন। নমঃশ্রুদের জনক প্রতিনিধি বশোহর হইতে আসিয়াছিলেন, তিনিও তাঁহাদের আত্মপ্রত্যয় জাগ্রত করেন এবং তাঁহাদের মধ্যে ঘাঁহারা খৃষ্টান হইবার পক্ষে ছিলেন এবং ঘাঁহারা বাস্তবিই হিন্দুধর্ম্মে দৃঢ় ছিলেন, তাহাদের উভয়পক্ষের কথা শুনা হইল। তৎপরে রাত্রি ৯টার সময় সর্ক্রসম্মতি ক্রমে তাঁহাদের হস্ত হইতে জল মিষ্টান্নাদি গ্রহণ করা হইল এবং "জয়, শুরু মহারাজ কি জয়' শব্দে চতুর্দিক ধ্বনিত হইতে লাগিল। কেবল ছুইটি ভঞ্জলোক জলগ্রহণ করিতে অমত করিলেন, কিন্তু অভিভাবকদিগের অজ্ব্যুত তুলিয়া জানাইলেন যে খাহারা জলগ্রহণ করিবে তাহাদের বহিত পূর্ণ সহায়ভূতি আছে এবং তাহারা

ভবিষ্যতে কোন বিরোধী হইবেন না। স্বামী করুণানন্দ। (দৈনিক বস্থমতী বৈশাধ ১৩০১)

ভাই হিন্দু, আর দ্বণা করিও না। সাত শত বৎসর ধরিয়া পরাধীনতার অপমান ভোগ করিয়াও—ব্ঝিবা গত পাপের প্রায়শ্চিত্ত হয় নাই। আর পাপ বাড়াইও না। সাত শত বৎসরের বিদেশী বিজাতি বিধল্পীর লাখি জ্তায় যাহাদের জাত যায় নাই—স্বদেশী স্বজাতীয় স্বধর্মাবলম্বী অমুগত্ত সরল সেবক ভাইদের জল পানে সে জাত যাইবে না। গোলামের আবার জাতি বংশ বিদ্যা ধনের গর্বা কিসের। জাতি কুল মান ইজ্জৎ স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গেল চলিয়া গিয়াছে। মিথ্যা সামাজিকতা ও ঝুটা ব্যবহারিকতা ত্যাগ কর। জাতির অভিমান মহাপাপ। এই মহাপাপ যতক্ষণ, যত দিন থাকিবে ভগবৎ ভক্তিতে তত্তদিন বঞ্চিত থাকিবে। এই জাতির মিথ্যা অভিমান ত্যাগ হইয়া সেই মাত্র সর্বজাতিতে বা প্রাণীতে সমবৃদ্ধি আসিবে—তথনই এ জাতির উদ্ধার তথনই তুমি হর্মভ ভগবন্তক্তি লাভ ক।রয়া ক্বতার্থ হইবে। কলি পাবনাবতার প্রেমসিদ্ধ শ্রীগৌরাক্ব-শ্রীমুধে বলিতেছেন:—

প্রভূ বলে যে জন জ্<del>লোকন</del> অন্ন থায়। *্স ১*/০০ কৃষণ ভক্তি কৃষণ সেই পায় সর্ব ধায়। ( শ্রীচৈতন্ত ভাগবত অন্ত থণ্ড। )



# न्द्रका श्रुका ७ विनाविका

"—এই সৰ মৃত্ মান মৃক মুখে দিতে হবে ভাষা ; এই সৰ প্ৰান্ত শুক্ষ ভগ্নবুকে ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা"— রবীক্ষনাথ।

व्यशांशक.

শ্ৰীযুক্ত বনমালী বেদান্ততীর্থ, এম-এ, মহোদয় কর্তৃক ভূমিকা নিধিত।

"জাতিভেদ" "চতুর্ব্বর্ণ বিভাগ", "জলচল ও স্পর্শদোষ-বিচার" প্রভৃতি প্রণেতা—

## শ্রীদিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য বিত্যাভূষণ প্রশীত ও প্রকাশিত।

15506

নৰ্মস্থৰ সংরক্ষিত ]

[ ब्ना > , अक छोकां।

# ভূমিকা

এই গ্রন্থের ৪৮ পৃষ্ঠা হটতে আরম্ভ কলিয়া শেষ পর্যাম্ভ হিন্দুর প্রাক্ত ধর্ম কি এবং তাহাতে শুদ্রের কতটা শান্ত-সঙ্গত অধিকার আছে, তারা প্রদর্শিত হহয়াছে। পাঠক এই অংশ প্রথমে পাঠ করিবেন। দেখিবেন, হিন্দুশাম্মে অভ্যুদার মতের অসম্ভাব নাই। ইহাই প্রকৃত হিন্দুশাম্ম। ইহাকে অবলম্বন কবিয়া, বহুতর অমুদাব ব্যবহাব ও পুরাকালোচিত ব্যবস্থা, হিন্দুর শাস্ত গ্রন্থে চুকিয়া গিয়াছে। এই সকল অংশ ধর্ম প্রতিপাদক নতে, ইহারা ব্যবহার শাস্ত্র মাত্র। এই সকলে শুদ্রাদির বহুতর নিন্দা আছে। সাধারণ লোকে মনুসংহিতা, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থের এই তুই অংশকে পৃথক্ করিতে না পাবিয়া মনে করেন যে, হিন্দুব ধন্মই শ্রুক্তে শালগ্রাম পুলা এবং বেদপাঠে অধিকার দেন নাই।

আজকাল বন্ধদেশে বাঁহারা শুদ্র বলিয়া পবিচিত, তাঁহাদের অনেকেই, প্রাক্তপক্ষে, ক্ষত্রির ও বৈশ্র বর্ণের অন্তর্ভুক্ত। স্বতরাং তাঁহাদের দেবপূজাদিতে অধিকার গোড়া হিন্দুদেরও অনুধ্যোদিত হইবার কারণ নাই।

নিম শ্রেণীর লোকদিগকে বড় অর্থাৎ বিদ্ধ করিতে হইলে উহাদের
অক্ত অশিক্ষার স্থবন্দোবন্ত চাই। উলাদিগকে কেবল লেথাপড়া শিথাইলে
অনর্থ বাড়িবে বই কমিবে না; উহারাও কেরানী হইয়া, অসম্ভষ্ট চিত্তে,
ক্রয় শরীরে, সমাজের বক্ষে নৃতন ত্রণ রূপে বিরাশ করিবে। মনে রাথিতে
হইবে যে, কি ভদ্র কি অভদ্র সকলেরই শারীরিক পরিশ্রম করিয়া জীবিকা
অর্জন করা ভগবানের নিয়ম। জমীদার উকিল হাকিম ডাক্তার বাবসারী
প্রান্তিত সমৃদ্ধগণের পুরুদেরও রাদ্ধাবাড়া, ঘরামির কাল, ছুডারের কাল

ৰাটিকাটা, কাঠ ফাড়া, কোদনান প্রভৃতি অভ্যাস করা উচিত। উহাতে শরীর ভাল থাকিবে, মন সতেজ হইবে। আকল্মিক বিপদে এই অভ্যাস পরম স্থন্তদের কাজ করিবে। দেশে যে সকল সরকারি ও বে-সরকারি পুরাত্তন বিভানয় আছে, ভাহাতে এইরূপ "গা খাটানর" রীভি প্রবর্তন করা কট্টসাধ্য। কিন্তু অন্তাবর্ণদিগের জন্ম দেশ-প্রেমিকেরা যে সকল নুতন বিষ্যালয় খুলিতেছেন, তাহাতে প্রথম হইতেই এই মহান আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করা অদন্তব নহে। বিশেষতঃ, ত্রাহ্মণাদি জাতীয় শিক্ষকগণ यनि अमिशूर्व क्तरम, जलाम वानकनिरावत मान मान, शांख कनाम, পরিশ্রমের কাম্ম করেন, তাহা হইলে, ঐ সকল বালকের উৎসাহ দ্বিগুণ বাড়িয়া যাইবে এবং তাহাদের আত্মসন্মান উদ্ব্রু হইবে। স্কুল গৃহের নিৰ্মাণ ও সংস্কার ছাত্র শিক্ষকে একত্র হইয়া সম্পাদন করিবেন, একত্রে গোপালন করিবেন। কুলে অক্ষ, ইতিহাস, ভূগোল, ও মহাপুরুষ্দিগের চরিত অধ্যাপিত হইবে। সুলে লাইত্রেরী, ম্যাপ, এট্লাস্, গোলক খাকিবে; খস্তা, কুড়াল, কোদাল, দা, করাত, বাটুল, হাতুর থাকিবে। ছাত্ত ও শিক্ষকদের ক্লত, ক্লযি ও শিল্পদ্রব্যের বিক্রম লব্ধ অর্থে স্থলের উল্লভি হইবে। এইরপ শিক্ষার বন্দোবস্ত হইলে, অস্ত্যজ্বেরা ক্রমে ছিল্ল হইয়া **विमर्शा**र्फ यथार्थ व्यक्षिकांत्री इट्टेंड शांतित्व । नजूना भागाव्यक्तां मूर्य अधिकांत्र मिरमञ्ज दम अधिकारत्रत्र दक्ष मद्यावशांत्र कतिरव ना ।

যথন বৈদিক ভাষা কথা ভাষা ছিল, তথন দ্রী শুদ্রে বেদ পড়িতে, এমন কি, মন্ত্রাদি রচিতেও পারিতেন (>•৯—>>> গু)। বহু শতাকী পরে, ঐ বৈদিক ভাষা অচল হইয়া দাঁড়াইল। তথন ব্রাহ্মণেরা, বহুতর পরিশ্রম করিরা, প্রাচীন বৈদিক ভাষা আরত করিতেন। আবার তথনই দ্যালু ধ্বিগণ সাধারণ লোকের জন্ম, লোকিক সংস্কৃতে মহাভারত, রামারণ,

শ্বতি, প্রাণ রচনা করিলেন। এই সকল গ্রন্থে বেদের সার উপদেশ সকল নিবদ্ধ হইয়াছে। ইহা পড়িলে, বেদের সার কথা কিছুই অন্ধানা থাকে না। এই যুগে স্ত্রী শৃদ্ধে বেদ পড়া ছাড়িয়া দিলেন। কিছুকাল পরে, সমান্ধের অনুদার মৃঢ়িতি নেতারা বলিলেন, স্ত্রী শৃদ্ধের বেদ পড়িলে পাপ হইবে। এটা ধর্মানাস্ত্র নহে। এটা ব্যবহার শাস্ত্র। পরে যখন লোকিক সংস্কৃত্ত সাধারণের অবোধ্য হইল, যখন সাধারণ স্ত্রী শৃদ্ধেরা নিম্নেই পুরাণাদি পাঠ ছাড়িয়া দিলেন, তখন আবার কতকগুলি অবুঝ লোকে রব তুলিল, স্ত্রী শৃদ্ধে গীতা চণ্ডী প্রভৃতিও পড়িতে পারেন না। এটাও শাস্ত্র নহে। অবশ্র অনুষ্ঠ ছেলোবদ্ধ হইয়া এ সমস্ত অশাস্ত্রীয় কথা শাস্ত্র গ্রন্থে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। কিন্তু সংস্কৃত বাক্য মাত্রই শাস্ত্র নহে।

সকল দেশেই সাব্মার্জিড্ ক্লাস্ (Submerged class) আছে এবং
সব দেশের সাবমার্জিড্ ক্লাস্ট লেখা পড়ায় বঞ্চিত। উনবিংশ শতাব্দীর
শেষভাগে ও বিংশ শতাব্দীর প্রথমে অক্লাক্ত দেশে তাঁহারা লেখাপড়া
শিথিবার স্থোগ পাইয়াছেন। আর আমাদের মৃতপ্রায় সমাজে, আমরা
নিশ্বিস্ত হইয়া বসিয়া আছি। বর্তমান গ্রন্থ পড়িয়া হয়ত কাহারও
কাহারও তৈকে লাভ হইবে।

গৌ**হাটী কলেজ।** ১•ই আখিন ১৩২২

গ্রীবনমালী চক্রবর্তী

## প্রথম সংস্করণের নিবেদন।

লক লক্ষ কোটা কোটা লোকের প্রাণের ঐকাস্তিক আৰীর্বাদ এবং মুষ্টিমেয় ব্যক্তির অভিসম্পাৎ লইয়া—"শুদ্রের পূচ্চা ও বেদাধিকার" প্রকাশিত হইল। শতকরা ৯৭ জন লোককে ''স্ত্রী পূদ্র' বলিয়া কল্পিড নামে অভিহিত্ত করতঃ দেবালয়ের মন্দির ও বেদ নামক জ্ঞান ভাণ্ডার হইতে মারণাতীত কাল হইতে বঞ্চিত করিয়া আসা হইয়াছে এবং হই-তেছে। এই সকল ঘূণিত বৈষমা ও ভেদ বুদ্ধির মূল অনুসন্ধান করিতে ষাইয়া যাহা পাইয়াছি—ভাহাই শইয়া বঙ্গদেশীয় ভ্রাতৃরুন্দের ধারদেশে উপস্থিত হইলাম। কোনব্ৰপ নীচ স্বাৰ্থ প্ৰণোদিত হইন্না এ কাৰ্য্যে ব্ৰতী হই নাই.—সমাজের সেবা ও কল্যাণ সাধনা করার উদ্দেশ্যেই ইহার প্রাণয়ন ও প্রচার। কে রুপ্ত হইবেন বা কে তুপ্ত হইবেন, ইহা ভাবিলে আর পুত্তক প্রকাশ করা চলেনা। দেশের হিত িন্তা, সমাজের কল্যাণোদেশ্রে কাজ করিতে চেষ্টা করা বা দেশের দেবা করা কাহারও একচেটিয়া কার্য্য হইতে পারে না। আপামর সকলেরই ইহাতে সমান অধিকার। এখানে উচ্চনীচ, ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰ, পণ্ডিত মূৰ্ণ, যোগ্য অযোগ্য, সকলেরই অবারিত বার। আমি কুদ্রশক্তি-নগণ্য হইলেও, মাতৃভূমির সন্তান; কাষ্ঠ বিড়ানীর কার্যো আমার নিশ্চিতই অধিকার আছে। সমাজের এই ছদিনে এই পুস্তক লিখিত বিষয় সম্বন্ধে সমাজের মনস্বীবর্গ একটু ধীর ভাবে চিস্তা করিবেন, তার পর যাহা হয় কোটাকল্পকুম্ভিপাক বা গৌরবের ব্যবস্থা করিবেন। সে জন্ম আমার অনুমাত্র ভয় বা হু:খ নাই। "কাভি ভেদের'' তীত্র কর্যাঘাতে দেশবাসীর সারা পাইয়াছি। তীত্রভাষা তীক্ ছুরিকা প্রয়োগ ভিন্ন সমাজের বছ শতাব্দী-সঞ্চিত ও সঞ্চারিত নালিঘার দোষ বিনষ্ট হইবার নছে। রোগীর ক্ষণিক যন্ত্রণা ও বিষাদমাখা ছঃখ সম্ভাপ সম্ভপ্ত মলিন মুখের দিকে তাকাইয়া কোনও বিজ্ঞ স্থান্ত ও চিকিৎ-শক নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে না। **অন্ত্র প্রেরোগ ব্যতীত স্মাজের ক্লে** 

পূঁজ বদরক্ত মালিন্য দ্র হইবার নহে। তাই ইহার ভাষাও মধুর করিতে পারি নাই। পাঠকগণ, উদ্যেশ্য উপলব্ধি করিরা লেখককে তজ্জ্ঞ মার্জনা করিবেন।

যাহাদের লেখনী হইতে আমি এ পুস্তক প্রণয়নে সাহায্য লাভ করিয়াছি, তাঁহাদের প্রতি হৃদয়ের গভাঁর ক্তজ্জতা প্রদর্শন করিতেছি। এই পুস্তক প্রচারে একটা ভাইএরও যদি শুদ্রের পূজা ও বেদাধিকার সম্বন্ধে প্রান্থ গরণা ও কুসংস্কার হর হয় এবং একটা ভগবৎসন্তানও যদি শাল গ্রামাদি প্রীবিগ্রহ পূজার ও বৈদিক ক্রিয়াকর্মে সপ্রণব মন্ত্র উচ্চারণ করিতে সাহসী হন, শুনিতে পাই, তবেই আমার স্বজাতীয়গণ প্রদত্ত কালাপাহাড় উপাধি, অর্থ বায় ও পরিশ্রম সার্থক হইবে মনে করিব।

প্রফ দেখার লোবে অনেক বর্ণাশুদ্ধি ব্যাকরণ দোষ ও ভ্রম প্রমাদ ঘটিয়া গিয়াছে। সহলয় পাঠকগণ রূপাপূর্বক সে দিকে দৃষ্টি না দিয়া বক্তব্য বিষয় সম্বন্ধে মনোবোগী হইবেন।

পাঠকগণের মধ্যে যাঁহাদের এ পুত্তক ভাল লাগিবে, তাঁহারা ক্কপা পূর্ব্বক আপন আপন বন্ধ বান্ধব ও আত্মীয় স্বন্ধনগণের মধ্যে ইহার বহুল প্রচারে মনোযোগী হইয়া লেখকের উদ্দেশ্য সাধনে যন্ধবান হইবেন এবং তাঁহাদিগকে নিজ নিজ অভিমত লিখিয়া লেখককে পরবর্তী পুত্তক গুলির প্রচারে উৎসাহিত ও বাধিত করিবেন। কিম্পিক্মিতি।

পো:—সিরাব্দগঞ্জ
গ্রাম—কাওয়াকোলা
ক্রীপ্রীবংশীবদন
কালাচাঁদের শ্রীঅঙ্গন
বৈশাধ—১৩২২

বিনয়াবনত— শ্রীদিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য

# দিতীয় সংস্করণের নিবেদন।

শ্রীভগবানের ক্বপান্ন পরিবর্দ্ধিত আকারে 'শৃদ্রের পূকা ও বেদাধিকার প্রকাশিত হইল। তিন বংসর হইল ১ম সংস্করণের সমুদয় পুস্তক নিঃশে-িষিত হইয়া যাওয়া সত্ত্বেও অর্থাভাবে ২য় সংশ্বরণ মুদ্রিত করিতে পারি নাই। ২য় সংস্করণে পুশুকের কলেবর পরিবর্দ্ধিত করার জন্ম মৃশ্যও বিশুণ বৰ্দ্ধিত করিতে ৰাধ্য হইলাম। ভরসা করি প্রথম সংস্করণের তায় দিতীয় সংস্করণের পুস্তকও পাঠক বর্ণের তৃপ্তি বিধানে সমর্থ হইবে। योशीमरगंत जान नाशिरव-जाशीमारक देशा वहन প্রচারে সহায়তা করিতে অনুরোধ করিয়া এ পুস্তকের মুদ্রণ বায়ও ঋণের টাকায় নির্বাহ হইল। ২য় সংস্করণের মুদ্রণেও অনেক ভুল ভ্রান্তি থাকিয়া গেল, পাঠকগণ लिएक लक्ष्म ना कत्रिक्षा मृत वक्कत्। विषयात पिरक पृष्टि पिरवन—हेराई জমুরোধ। স্থানাভাবে এবারও প্রাণ ভরিয়া প্রাণের কথা বলিতে পারিলাম না ; ভগবৎ রূপার ভৃতীয় সংস্করণ মৃদ্রিত করিবার প্রয়োজন व्हेरल विच्छ ভাবে मुमुनन विनात हेन्द्र। तहिन। य ममस्र हिटेख्यो वस्तुवर्शन উৎসাহ, ষত্ন, চেষ্টা ও সহায়তায় পুস্তক প্রকাশিত হইল তাঁহাদের প্রতি কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

> শ্রীদিগিক্সনারায়ণ ভট্টাচার্য্য। সিরাব্দগঞ্জ; শ্রাবণ ১৩৩১।

# শূদ্রের পূজা ও বেদাধিকার।

### অবতরণিক।।

"পৃষয় বিধে অমৃত্যু পুতাঃ" হে শুদুরপ মনঃ কলিত আথাায় অভিহিত অমৃতের পুত্রগণ, স্বর্ণচ্যুত দেবনন্দনগণ, দিবাধামবাদী জ্যোতির ভনয়গণ, ক্সাগণ, তোমরা প্রবণ কর, উঠ জাগ্রত হও। কুম্বকর্ণের মত কতকাল ্আর তোমরা আপনার স্ব-স্বরূপ ভুলিয়া মোহ্নিড়ার, নুথাতা ও অজ্ঞানতার ঘোর আব্তে অচেতন থাকিবে ? একবার চক্ষু উন্নীনৰ করিয়া দেখ, জগতের কি মহাপরির্ত্তন, কি বিচিত্র জাগরণের সঞ্চার ুহইয়াছে! উনবিংশ শতাকী জগতের সমুদ্য আলস্ত, জড়তা, নৈরাস, ুমোহ, অক্ততা, কুদংয়ার, ক্লীবতা, কাপুরুষতা, ভয়, ডর লইয়া, অপস্ত হুইয়াছে। অমানিশার স্থীর্ঘ রজনীর অবসান হুইয়াছে। নব্যুগেশ্ব वाही नहेंचा, नतीन প्रान-म्लामन वहेंचा, न्छन मञ्जीवनी मक्ति वहेंचा, विश्म শতান্দীর স্থপ্রভাত আগমন করিয়াছে। ইহাকে দাদরে হৃদয়-ম**ন্দিরে** বরণ করিয়া লও। জাগরণের নব-স্থ্য বিগত শতাকীর তিমিরাবরণ ভেছ পূর্বক প্রকাশমান হইয়াছেন। তাহার স্বর্ণকরোজ্জনে সমুদ, এগছ আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে। কলকণ্ঠ বিহসকুলের মঙ্গল মধুর কাকনী প্রনিতে, গিরিনিস্থাদিনী প্রোত্রিনী তটিনীর কুলু কুলু নাদে, মৃহ্মলমাক্ত হিলোকে, সমুদ্র কলোলে নব-জাগরণের উচ্চ-কোলাহল সমুখিত হইয়াছে--কিন্তু তুমি শূলু কি এখনও তক্ৰাবিজড়িত নেত্ৰে কালশয়ায় মোহ-বুৰ-ঘোরে অচেতনই গাকিবে ? প্রাভাতিক সদীত এখনও কি তোমার

অবণ যুগলে পঁছছিবে না ? বিশ্বপিতা ভগৰানের প্রেমের আহ্বান, ত্মেহ-বিষ্কৃতি " ইঠ জাগ" ধ্বনি এখনও তোমার শ্রুতিমূলে প্রবেশ করিবে না ? উষার আলোক সারা বিশ্ব আলোকিত করিয়াছে, সরোবরে মুদ্রিত নলিনী চকু মেলিয়াছে, অরণ্যে বিবিধ প্রকার মধুপুপ প্রস্টুত হইয়াছে। সকলেই ৰাগ্ৰত হইয়াছে, উখিত হইয়াছে, আর তুমি ? তুমি ওধু সুষ্থির ক্রোড়ে এখনও অচেতন ৷ সকলেই জাণিয়াছে, সকলেই উত্থিত হইয়াছে, সকলেই আপন আপন সমাছের উন্নতি সাবনে প্রাণপণে প্রবৃত হয়ৈছে। কিন্তু-তোম:র আলস্ত জড়তা তক্রা নিদ্রা এখনও ভাঙ্গিল না ! তোমার উত্থানের সময় এখনও হইল না। অথবা তুমি কি ত্রাহ্মণাদি হুভিফ্লাতবর্গের ্স্বভাবস্থলভ বুগা আফালনে, ক্রকুটী-স্ঞালনে ভীত হইয়া পড়িয়াছ ? ব্রাহ্মণগণের বিষ্ম্রোসী অভিসম্পাতের ভয়ে, কলির দেবতার ক্রোধ ও বিরাগ উৎপাদনের ভয়ে, পরলোকে অনস্ত নরকের ভীতি থাক্যে কিম্বা "আশ: নাই" জাগিয়াও কোন ফললাভ করিতে পারিবে না" মনে করিয়া তুমি কি হতাশ প্রাণে নিমী**নিত নয়নে আপনি আপনার মৃত্যু-শব্যা** রচনা করিয়া শুট্চা আছ ? ঐ বে কায়স্থ উপবীত ত্যাগ করিয়া প্রায়শ্চিত পূর্বক আক্র স্মাজের শরণাপর হইল, ঐ যে বারেন্দ্র সাহা বৈশ্ব হইতে যাইরা ধনে প্রোণে বিনষ্ট হইল, সমস্ত জাতির সমকে হাস্তাম্পদ হইয়া পড়িন দেখিয়া তুমি কি শরীর ছাড়িয়া দিয়াছ ? আর কিছুতেই সামাজিক অবিকার ল'ভের আশা নাই, শূত্রত্ব পরিহারের সম্ভাবনা নাই, বিজ্ঞত্বাভের ভরণা নাই, মনে করিয়া সভাই কি তুমি হাল ছাড়িয়া দিয়াছ 🕆 কিন্তু াই সর্বাধ্যার হিন্দু সমাজের অজাত, পরস্ক অবজ্ঞাত মেরুদণ্ড শুল্লকাতি, আমনা যে তোমার শক্তি সামগ্য বল বিক্রম তেজঃ বীর্য্য প্রভাব বৈর্য্য ভালরপেই বিদিত আছি। হে হিরণাগর্ভ বিরাট পুরুষ! "ভোমার

মন্তক উদ্ভোলনে আকাশের গ্রহ নক্ষত্র কক্ষ পরিভাষ্ট, পদপরিচালনে ভু-কম্পন ও বাছ প্রসারণে ত্রিদিবত্রাস হাহাকার উপস্থিত ইয়। আধুমর। জানি, তুমিই বেদান্তের ব্রহ্ম, সর্বাশক্তিমান অথণ্ড অহৈত পুরুষ মর্ত্তাভূমে লীলাচ্ছলে জীবদেহ, মানবমূর্ত্তি ধারণ করিয়া আসিয়াছ। কে বলে তোমরা শুদ্র, হীন নীচ অবজ্ঞাত, কে বলে তোমরা অপবিত্র অস্পুশ্র বেদ-বিষ্ঠা ত্রন্ধবিষ্ঠায় অনধিকারী, কে বলে ভোমরা ত্রান্ধণ-দেবক, দাস, ত্বণিত। ঐ বে আমার বেদান্ত বলিতেছেন—"তোমার মধ্যে সুকল জ্ঞান, সকল শক্তি, পূর্ণ পবিত্রতা পরিপূর্ণ ভাবে বিগুমান, তোমার মধ্যে সর্কবিধ আনন্দ সর্বব্যাপিত্ব শক্তি কল্পনাতীত ভাবে বর্ত্তমান রহিলাছে, তবে তুমি কেন রুণা ভয়ে বিচলিত হও ৮ কস্তুরী-মৃগনাভির স্থায় তুমি তোমার সৌরভ না জানিদেও আমরা তোমার দৌরভ, ভোমার মৃশ্য বিলক্ষণই অবুগত আছি। ভয় কি ? তোমার বে "बन्म नारे, बता নাই, বাাধি নাই, মৃত্যু নাই, তোমাকে যে তরবারি ছেদ করিজে পারে না, অগ্নি দগ্ধ করিতে পারে না, বায়ু ভঙ্ক করিতে পারে না, ঞ্চল গলাইতে পারে না। তুমি যে অনাদি অনস্ত জন্ম কর্ম রহিত অচল, অটল, অম্পর্ল, সর্বজ্ঞ ও সর্বা শক্তিমান।" তুমি যে অমৃতের সস্তান, অমৃতের অধিকারী। উঠ জাগ, কর্ম-প্রাঙ্গণে প্রকৃত মহয়রপে অবতীর্ণ হও। উঠ শূল, একবার আত্মশক্তির বিকাশ কর, জীবাত্মার চৈতক্ত সম্পাদন করিয়া ভীমবলে সামাজিক দাসত শৃত্থল ছিল্ল করিয়া ফেল্। কেশরী সম্ভান হইয়া মেষের স্থায় অবস্থান করিভেছ কেন ? একটি গর্ভবতী সিংহী ভিল, একদা শিকার অফুস্ক্লানে বহির্গত হইরা সে দেখিতে পাইল, একদল মেষ রহিয়াছে, সে তৎক্ষণাৎ সেই মেষদলের উপর ঝল্প দিয়া পড়িল, ঐ চেষ্টায় ভাষার দেহ ভাগি এইল ও একটা মাতৃহীন সিংহ শাবৰ

জন্ম গ্রহণ করিল। মেষদল ঐ সিংহ শিশুর রক্ষণাবেক্ষণ ও লালন পালনের ভার লইল এবং মেষপালের সহিত একতা পরিবর্দ্ধিত হইয়া মেষগণের ন্যায় তৃণ গুল্ম লতা পাতা থাইয়া জীবন ধারণ করিতে ও মেষের ন্যায় চীংকার করিতে লাগিল। এইরূপে অনেকদিন অভিবাহিত হইবার পর যদিও সে একটী রীভিমত সিংহ হইয়া দাঁড়াইল, তথাপি নিজকে সে মেষ বলিয়া ভাবিতে লাগিল। কিছুদিন পর একদা আর একটা প্রকাও-কায় সিংহ শিকার অবেষণে তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিয়াই আশ্চর্য্য হইল যে, ঐ মেষপালের মধ্যে একটী সিংহ রহিয়াছে এবং বিপদের সম্ভাবনা দেখিবা মাত্রই পলাইয়া যাইতেছে। সিংহটী উহার নিকটে याहेगा ७ तम त्य निःह, तमन नतः, नुसाहेग्रा निवात तहिं। कतिन, किन्न तहे দে অগ্রদর হুইতে লাগিল, অমনি মেষদলের দলে দছে মেষ-সিংহও পালাইয়া যাইতে লাগিল। সে দিন আর সে তাহাকে ধরিতে পারিল না, কিন্তু মেষ-সিংহটি কোথায় থাকে কি করে, ত্মেহপরবশ হইয়া লক্ষ্য রাখিতে লাগিল। ঘটনা ক্রমে একদিন দেখিল, সে এক জায়গায় শুইয়া মুমাইতেছে। সিংহটী দেখিবামাত্র তাহার উপর লাফাইয়া পড়িল us বলিল, 'ভূমি মেষ নও--দিংহ'। মেষ-সিংহটী চীংকার করিয়া বলিল, 'মামি মেষ, সিংহ নহি।' সে কোনমতে বিশ্বাস করে না ু **যে সে** সিংহ, বরং সে মেষের ক্রায় চীৎকার করিতে গাগিল। তাহাকে টানিয়া লইয়া একটা জলাশয়ের ধারে গমন করিয়া বলিল, "এই দেখ তোমার প্রতিবিদ, এই দেখ আমার প্রতিবিদ্ধ। তখন দে এই তুইটীর সহিত তুলনা করিয়া একবার নিজের ও একবার দিংছের প্রতিবিদের দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিল এবং মুহুর্ভ মধ্যে তাহার এই ধারণা জন্মিল যে 'আমি সিংহ'। তথন সে সিংহগর্জন করিতে লাগিল; তাহার মেযবৎ

চীংকার কোথায় চলিয়া গেল। তাই বলিতেছিলাম, তোমরা অম্বর্ণা লাস্তিবশে নিজকে মেষ ভাবিয়া পড়িয়া আছ, নিজেকে বড় হুর্বল মনে করিয়া কট্ট পাইতেছ, কিন্তু তোমরা মেষ নহ—''সিংহ স্বরূপ—তোমরা আত্ম শুদ্ধ স্বরূপ অনস্ত শক্তিধর ও পূর্ণ। জগতের মহাশক্তি তোমাদের ভিতরে। হে বীর, কেন রোদন করিতেছ ? তুমি যে মৃত্যুর **অতীত**, ভোমার হংথ কষ্ট কিছুই নাই। তুমি অনম্ভ আকাশ স্বরূপ, খেত ব্রুষ্ণ ধুসর পীত নীল লোহিত নানাবর্ণের মেঘ উহার উপর আসিতেছে, মুহুর্ক্ত মাত্র খেলা করিয়া আবার কোথায় অন্তর্হিত হইতেছে, কিন্তু আকাশ যে नीलवर्न, त्मर्रे नीलवर्न्ड ब्रह्मिट्ड। উराव आव প्रविवर्त्तन नार्ड।" অজ্ঞানতার কৃষ্ণমেঘ অপুসারিত কর, জ্ঞানস্থ্য আপুনা আপুনিই প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। তুমি যে জ্ঞানস্থা, কে তোখাকে আরত করিয়া রাখিতে সমর্থ ৭ দিবার আলো প্রকাশ কর, ত্র্কলতা কুঞাটকা-তিমির মুহূর্ত মধ্যে অদৃগ্র হইয়া বাইবে। জ্ঞানাগ্নি জ্ঞালাইয়া দাও, দে আগুনে ভীতি হর্কন্তা কাপুরুষতা ক্লীবতা মুর্থতা হীনতা প্রভৃতি পুড়িয়া ছাই হইয়া যাউক। অন্ধকার, অন্ধকার বলিয়া চীৎকার করিলে অন্ধকার দুরীভূত হইবে না। জ্ঞানের দীপ জ্ঞালাইয়া দাও, সহস্র বংসরের অন্ধকার গৃছ মৃত্ত মধ্যে चालांकि इहेशा डेठित । छातिशा तथ, तिश्रा ७ छात्न तकि इहेशाहे ভোমাদের এদশা ঘটিয়াছে এবং এজ্ঞ ভোমরাই দোষী। ত্রাহ্মণগণ এহিক যাবতীয় সুখে জলাঞ্চলি দিয়া স্বচ্ছলবনজাত ফল পত্ৰ ও কাষায় কৌপীন মাত্র সম্বল করিয়া ব্রহ্মচারী বেশে ঋষির আশ্রমে বেদ পাঠার্থ গমন করিলেন, আর তুমি, তুমি শুজ লালল লইয়া ব্যবসা বাণিকা ধন শপদ লইরা মত্ত ইইয়া পড়িবে! বাবসা বাণিজ্ঞা কবিকর্মের মঙ্গে সঙ্গে यि (वन दिवन क नर्मन विकारनेत हर्की क तिएक, उदन कि (जामाराज व इनिना ঘটিত 📍 জানই শক্তি, দেই শক্তিতে শক্তিশানী হইয়া ব্রাহ্মণগণ সমাব্দের একচ্ছত্র সম্রাট, আর ভোমরা সেই জ্ঞানশক্তিকে অনাদর করিয়াই জগতের পদসেবী দাস। কাঞ্চন ফেলিয়া কাচে মঞ্জিয়াছিলে, অমৃতবল্লী জ্যাগ করিয়া বিষবল্লী রোপন করিয়াছিলে। জ্ঞান-চক্ষুর অভাবে অন্ধ হইয়া আঁধারে হাত বাড়াইয়াছ, পথ থাকিলেও পথ দেখিতে পাও নাই। যন্ত্ৰ যেমন নিজে চালিত হইতে পারে না, অত কর্তৃক পরিচালিত হয়, তোমরা, হতভাগ্য অন্ধ শুদ্ৰেরাও তেমনি সব থাকিতে শক্তিহীন অবস্থায় অন্থ কর্তৃক পরিচালিত হইয়াছ। ব্রাহ্মণগণ তোমাদিগকে যে দিকে চালাইয়াছে, তোমরাও দেইদিকে চলিতে বাধা হইয়াছ। অন্ধের শারীরিক বল ক্ষ্যি শিল্প বাণিজ্ঞা প্রভৃতির নৈপুণা থাকিলেও সে যেমন উহা খাটাইতে পারে না, তোমরাও তেমনি জ্ঞান বিজ্ঞান অভাবে ঐ সব শিল্প-বিভার উন্নতি ও উহাদ্বারা ভারতের কোনই কল্যাণ সাধন করিতে পার নাই। তবে প্রাণ-হীন যন্ত্ৰের মত কাল চালাইয়া গিয়াছ মাত্র। স্বতরাং যে বিভা ও জ্ঞানে বঞ্চিত হইয়া জগতের অধম হইয়াছ—সেই বিভা ও জ্ঞান লাভ করিবার জন্ত জীবন পণে লাগিয়া যাও। মনে জানিও, জ্ঞানই শক্তি, জ্ঞানই বল। জ্ঞানই দর্ব প্রকার দাসত্ত-রজ্জু ছিন্ন করিবার একমাত্র স্থতীক্ষ অস্ত্র। এই অন্ত্র শত্র সংগ্রহের অন্ত হে পূল জাতীয় উন্নতিকামী যুবকগণ! তোমরা मत्न मत्न विमानात थारान कत, धार निरस्ता निक्छ हरेश भूनतार मरन मरन চারিদিকে ছুটিয়া পর। 'Be and make' ইহাই মূল মন্ত্র হউক। निष्क विदान ও শক्তिশानी हहेबा अज्ञत्क छाहात अधिकाती कत । नमास्वत মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্ত্রীপুরুষ বালক বালিকা যাহাকে পাও তাহাকেই এই विश्वासन काकांठरंत मान कतिया मांछ। अ मार्टन शूर्गात मकात, ममारकत উন্নতি, ভারতের কল্যাণ এবং একটা বিরাট জাতীয় জীবনের অভ্যুখান

## শুজের পূজা ও বেদাধিকার

इहेर्द। এই दिमा ठकीएउई काशान कि छिशन वरमात्रहे वरवण कांछि রূপে পরিগণিত হইরাছে। এই বিদ্যা চর্চাতেই ব্লুক্তক-পরিহিত আম মাংস-ভোজী আজ ধরাতলে স্থসভ্য বলিয়া পরিগণিত, এই বিদার মহিমাতেই অর্মাণ, আমেরিকা এত উন্নত। এই বিদ্যা ও জ্ঞানের প্রভাবেই ভারতবাসী একদিন জগতের সর্বজাতির শ্রেষ্ঠ ছিল ও এই বিভা চর্চার অভাবেই **আজ** ভারতবাদী এত অবনত, এত ঘুণাম্পদ। আবার য**দি** উঠিতে চাও, আবার যদি মাতুষ হইতে বাসনা কর, তবে অচিরাং বিস্থা চর্চায় মনোনিবেশ কর। বিছা নিধ নের ধন, ত্র্বলের বল, হতাখাসের আখাস, ভরসাহীনের আশা। এই বিভার অভাবেই আজ সহস্র সহস্র বংসর হইল তোমরা এত অত্যাচার, এত অবিচার, এত অপ্যান, এত হাঞ্চনা, এত পদাঘাত, এত নির্যাতন ভোগ করিয়া আসিতেছ। এই বিভার অভাবেই ভাই-এ ভাই-এ পরম্পর বিচ্ছিন্ন হইয়া কর্মকার কুন্তকার তম্ভবাম স্ত্রধর তিলি তাম্বলি সাহা স্থব বিণিক প্রভৃতি বিভিন্ন জাতিতে পরিণত হইয়া জাতীয় জীবনকে হর্মকতর করিয়া ফেলিয়াছ।

তোমরা মূর্থ বলিয়াই ত আজ সহস্র সহস্র বৎসর হইতে সমৃদয় জনমগুলীর থাত রূপে পরিণত হইয়াছ! শ্বরণাতীত কাল কি
বাহ্মণ, লক লক করিয় রাজা, তোমাদের ধন ধাত্ত হৃদয়ের শোণিত শোষণ
করিয়া আসিতেছে। তোমাদের প্রাণ অভিজ্ঞাতবর্গের হতাছিত ক্রীড়নকের
জ্ঞায় কতই মূলাহীন। ইচ্ছা করিলেই তাঁহারা এ জীবিত পুতুল ভালিতে
পারেন। গিরি গাত্রে কুঠারাঘাত করিলে সে য়েমন তাহাতে বিন্দান
য়াতনা প্রকাশ করেনা, ভোমরাও তেমনি শত শত অভ্যাচার নীয়বে স্ক্
করিতেছ। তোমাদের কার্যা কলাপ দেখিয়া সতাই মনে হয়, ব্রিরা
শ্ত জাতির প্রাণ নাই, বুঝি বা ইহারা পুতুলবাজির পুতুল মাত্র। অমৃতের

b .

সন্তান এমন শবের মত পড়িয়া আছে। তোমরা জাগিয়া উঠিয়া একবার ব্রন্ধজ্যোতি বিদীর্ণ কর, দে জ্যোতির সিমৌজ্জন কিরণে শুদ্রত্ব ও পশুবের ঘনান্ধকার শুন্তে বিশীন হইয়া ধাউক। উঠ উঠ বিবেকানন্দের আশার সম্ভান, এ যে তিনি স্বৰ্গলোক হইতে তোমাদের শক্তি সামর্থ্যের কথা দৈববাণীরূপে বলিতেছেন—"Come up, Oh lions, and shake off the delusion that you are sheep; you are souls immortal, spirits free, best and eternal, ye are not matter; ye are not bodies, matter is your servant, not you the servant of matter" ঐ তন স্বানীজি উচ্চৈঃস্বরে আবার বলিতেছেন :--"Hear ye children of immortal bliss, ye are the children of God, the sharers of immortal bliss, holy and perfect beings, ye are divinities on earth" উঠ ভাগো-সমাজে স্বীয় বীর্যা প্রকাশ কর ! সাহদে হ্রদয় পরিপূর্ণ করিয়া একবার গা ঝাড়া দিয়া উঠ, সাহসই পুণা, ছুর্বলভাই পাপ। সর্বাদা ভয়শূল হও, উচ্চ বর্ণের বিকট মুখ ভঙ্গী আছের मर्सारे अभिनं ना। "उम्र रहेराउरे इःथ, उम्र रहेराउरे मृत्रा, उम्र रहेराउरे -**দর্ব্ব**প্রকার অবনীত আদিয়া থাকে। আত্ম স্বরূপ উপ**দর্কি করিতে** চেষ্টা कर, मगुलाय उग्र आंशना जाशनिष्ठ शनारेया गाँहरत " উপনিষদ जाशायन কর ও স্বজাতীয় লাতুগণকে উহার মৃত্যঞ্জীবনী বাণী শ্রবণ করাও, শাস্ত্র অধ্যয়ন কর, প্রাহ্মণগণের ব্যাখ্যার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ব হইওনা। উহারা চিরকাশ তোমাদিগকে বঞ্চিত করিয়া আসিয়াছে, নিজেরা অমৃত ধাইয়া তোমাদিগকে হলাহল পরিবেষণ করিয়াছে। উহাদের কথায় বিশ্বাস ক্রিও না, উহাদের কথায় কথায় অন্ত নরকের ভীতি-বাক্যে বিচলিভ হইও নাং শুদ্রগণকে সর্কবিধ মহুয়োচিত অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখাই

উহাদের উদ্দেশু। তোমরা বিহান হও, হিন্দু শাল্প মছন করিয়া উহা-হইতে অমৃত উত্তোলন পূর্বক সম্রাতীয় ভাতৃগণের মধ্যে বি তরণ করিয়া দাও। ত'হারা নব জীবন লাভ করিবে, নৃত্ন আলোকে হাদয়-অন্ধকার: বিদুরিত করিবে। ব্রাহ্মণগণের "অধিকারী অন্ধিকারীর বিচারে**র"** ব্যাখ্যা ভনিও না। ওঁন্ধার রবে দিঙ্মণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিয়া তোল। উহার পাঞ্চলত-শব্দ नोत्म भूफ विषयी बाञ्चनगरनत क्रमत्र विमीर्ग इंदेश याउँक् r স্বজাতীয়গণ নব বলে বলবান্ হইয়া উঠুক। ভয়শূত হও, যিনি রাজার রাজা মহারাজা, তুমি তাঁহার সন্তান। তুমি সেই চিৎসিদ্ধ ভগবানের অংশস্বরূপ। শুধু তাহাই নহে, বেলাস্তের অদ্বৈতবাদ মতে তুমিই স্বয়ং বন্ধ, মাপনার স্বরূপ ভূলিয়া নিজকে নগণ্য ক্ষুদ্র মাহুষ ভাবিতেছ, নিজকে অধম শূদ্র ভাবিতেছ। যে কেহ তোমাদিগকে শূদ্র বদিয়া, অধম অম্পর্শীয় বেদবিভায় অনধিকারী বলিয়া বুঝাইতে আসিবে, সয়ভানের দৃত বলিয়া উহাদিগকে তাড়াইয়া দাও। যে শাস্ত্র তোমাদিগকে হীন শুদ্র বলে, উহা এই দণ্ডে ঘুণার সহিত কর্মনাশার গভীর জবে নিক্ষেপ কর। সর্ব্ব প্রকার মন:ক্লিড বিধি ব্যবস্থার শৃত্থল ছিন্ন করিয়া, বক্ষ ক্ষীত করিয়া সমাজের সমূথে দণ্ডায়মান হও। তোমরা প্রত্যেকেই সাহসী হও, সাহসীর নিকট শান্ত্র ও স্মাঞ্চ উভয়েই অবনত। হর্কলের পীড়নের জগুই ফিলু শাক্ত আজিও জীবিত আছে। সাবধান! আর হর্কাণ্ডাকে আশ্রয় করিও না. আর কোনরপ সামাজিক দাসত্ব-প্সরা মাথায় বহন করিও না। কোন किছুতেই আপনাদিগকে হীন হুর্বল অধ্য মনে করিও না। নিজেদের উপর প্রবল বিশ্বাস রাখ। কোন কিছুতেই জীত ও বিচলিত হইও না। 'बामारमत विष्ण नारे, तूकि नारे, मक्ति नारे, मामर्थ नारे अष्टि रीन र कर क्षन । पूर्व जानित ना । (बर्टन अधिकांत्र नारे, (बर्गाएक अधिकांत्र नारे,

-ধর্মে অধিকার নাই, কর্মে অধিকার নাই, পূজায় অধিকার নাই, অর্চনায় व्यथिकांत्र नारें, धान व्यथिकांत्र नारें, विष्ट व्यथिकांत्र नारें, श्रक्तंत्र व्यथिकांत्र नाहे, मन्नात्न अधिकात नाहे, रेजामि नाहे, नाहे वात्का य এक्वाद्र কুরুর বিড়াল হইয়া দাঁড়াইয়াছ। আর নাই ভাব মনেও স্থান দিও না। তবে নাই কথা বদিও নিতান্তই না ছাড়িতে পার, তাহা হইলে উহার মোড় ফিরাইয়া বল "আমাদের ভয় নাই, ডর নাই, ভাই-এ ভাই-এ হিংসা नार, (दर नार, वाधि नार, लाक नार, क्या नार, मृजू नार, जामाप्तत डेक নাই, নীত নাই, পাপ নাই, প্রলোভন নাই, আমরা আত্মা স্বরূপ, আমরা ব্ৰহ্মস্বৰূপ" বল বীৰ্য্যবান—স্চিদানন্দোহ্হং শিবোহ্ছং শিৰোহ্ছং। ভর १ কার ভর, কাদের ভর, ভোমরা যে সকলে ব্রহ্মময়ীর সন্তান, ভোমরা সব অমৃতের অধিকারী। আপনাতে বিশাসী হও, আত্মশক্তিতে উদ্বুদ হও। বিশ্বাদে সাগর শুকায়, মরুভু গলায়, বিশ্বাদে পাহাড় ট্লে, শিলা ভাবে, বিশ্বাবে ক্টিকন্তভে নৃসিংহ আবির্ভূত হয়, বিশ্বাবে অসাধ্য সাধিত इय, विश्वारम मासूब प्रविचा हत ! এই विश्वाम हात्राहेत्राहे ट्यामाप्तत এ হর্গতি। সহস্রকোটী দেবতাকে বিশ্বাস কর, তোমার কিছুই হুইবে না, যদি তোমার উহার সঙ্গে আত্মবিশাস না থাকে। মাত্র আত্মবিশাসের वालहे मकलात वत्रनीय हय। विश्वांत कत्र, छामालातहे धर्मावता कीर्व অবসর হিন্দু সমাল আবার জাগিবে, আবার উঠিবে। পশু বলে নহে, স্থাধাত্ম শক্তিভে—সভার মহিমার। ভোমরা প্রভাবে শ্ববি হও, আবাৰ পল্লীজননীর শাস্ত শীতল ক্রোড় হইতে, তটিনীতীক মুখরিত क्रिया প্রাচীন সাম গান উথিত হউক, আবার ভারত-গগন বৈদিক বজীয় হোম ধূমে আচ্ছন হইয়া উঠুক। এ নৰ ধৰ্মের নবীন জ্যোতিরা-এলাকে কেবল ভারতের নহে জগতের পাপান্ধকার দুরীভূত, পশুবল

ৰমিত এবং পুণাপ্ৰভা আত্মহিষায় সমূহাসিত হউক। উঠ জাগ নিজিত বিরাট, মরণ-যাত্রী অবশিষ্ট হিন্দু সমাজ শেষ স্মাশাটুকু লইয়া সতৃষ্ণ নয়নে তোমার দিকে তাকছিয়া আছে। আর ঘুমাইও না । তোমার উত্থানের উপর বগতের পুণ্য-প্রতিষ্ঠা নির্ভর করিতেছে। এই মহাকার্য্য সাধনের জনাই বুঝিবা ভগবান ভোমাকে এত দিন জীবিত রাধিয়াছেন, উঠ, উঠ আর বিশ্বস্থ করিও না। বর্ময় ভগবদাণি কার্যে। ব্রতী হও। 'ঐ যে ভগবান ক্ষেহ-বিজ্বভিত অমিয়কঠে তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন, ঐ যে পথ-পার্মে তোমার জ্বন্য দাঁড়াইয়া আছেন। উঠ, বগতে সত্যযুগের শান্তি প্রতিষ্ঠার-ক্ষন্য ঐ যে তিনি পুন: পুন: আদেশ করিভেছেন। ভোমরাই পৃথিবীতে পুনরায় সভাষুগ আনয়ন করিবে, মর্ত্তে সাম্য প্রীতি ভালবাসার মন্দাকিনীধারা প্রবাহিত कतित्व। উঠ खांग, মোহনিজায় আছের জীবাত্মার চৈতনা সম্পাদন কর, আত্মা জাগরিত হইলে শক্তি আসিবে সামর্থ্য আসিবে, জ্ঞান আসিবে বিদ্যা আসিবে, মহিমা আসিবে তেজ আসিবে এবং এমন কি ্ৰাহা কিছু ভাল সকলই আসিবে। তোমাদের মধ্যে যে ঘোর আলত অড়তা মোহ নৈরাশ্ত আসিয়াছে, উহা দূর করিয়া দাও। প্রবদ ইচ্ছা শক্তি পরিচালনা দার। নিজিত ত্রহ্মশক্তি জাগরিত কর। ইচ্ছা শক্তির অসাধ্য জগতে কোন কার্যা নাই। এই ইচ্ছা শক্তির পরিচালনা बाबाई भाकानिश्ह वृद्ध हहेबाहिएनन-निमारे टिन्छना हहेबाहिएनन, **এই हेव्हा निक्कत विकालिंह श्वाधत खीतामकृष्क हहेगाहित्तन, नायुक्त** वित्यकानम् इदेशाहित्तम । এই हेव्हा निक्तित्र वर्ताहे बुवेनकावि का স্পাগরা ধরিত্রীর অধিপতি। নিজিত কুলকুওলিনী শক্তিকে ভারত্তিত্ব কর-মার্যা নামের সার্থকতা সম্পাদন কর। মহারাজাধিরাজ প্রম

মঙ্গণময়ের সন্তান হইয়া জগজননী ভগবতীর তনয় হইয়া ভোমরা কেমন করিয়া অধ্যের মত জীবন্যাপন করিতেছ ? বল্পের সমাজ গগনের সামাজিক অত্যাচারের ঘনকুষ্ণ মেঘরাশি অপসারিত হইয়া উন্নতির স্থুখুর্য্য সমুদিত প্রায়। এ সময় আর কেহই অধমের মত পড়িয়া থাকিওনা। উঠ উঠ, ঐ যে প্রীভগবান পুনঃ পুনঃ স্থমধুর কঠে তোমাদিগকে ভাকিতেছেন। **দ্রমাজপতিগণের অ**ত্যাচারের অবদান হইয়াছে। ব্রাহ্মণ মন্ত্রীর ক্রীডনক<sup>্</sup> স্বরূপ অত্যাচারী ক্ষত্রিয় রাজার তোমরা হতভাগ্য প্রজা নহ। ব্রিটস রাজতে অবাধ বিভা প্রচারে সভাের স্লিগ্নোড্রল জ্যোডিতে সামাজিক অত্যাচার প্রভাত কালীন চক্রের ক্যায় মনিন হইয়া গিয়াছে। আর ভয় নাই—"জিহ্বাচ্ছেন শরীর ভেদ" রূপ শুদ্র যোগা "ক্রায় ও দয়াল দণ্ডের" অবসান হইশ্বছে। শুভা চক্র গদা পশ্ম-হস্ত শ্রীভগবান সে অভ্যাচারিগণের হুও হইতে ভারতকে চিরমুক্ত করিয়াছেন। শুদ্র নিগ্রহে তাহাদের রাজত্ব রসাতলে গিয়াছে। এদেও অদুরেই সাফল্যের মণি মাণিক্য-থচিত হীরক-মণ্ডিত অর্ণমন্দির পরিদৃষ্ট হইতেছে। নিদ্রার অবসাদ পরিহার পূর্বাক মন্দির লক্ষ্য করিয়া যাতা কর। সিদ্ধিলাতে বছবিল ঘটিলেও পরিণামে দত্যাদর্শে উপনীত হইবেই হইবে: যে কার্য্যের রাজা সহায়, যাহাদের পরিচালক স্বয়ং শ্রীভগবান, সভালাভই যাহাদের কক্ষ্য, ভাহাদের কোন কালে ব্রাহ্মণাদি অভিজাতবর্গ, অভ্যাচারী সমাজপতিগণ বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া কিছুই করিতে পারিবে না। ইহাই স্থির নিশ্চয় জানিও।

> অষ্টাদশ পুরাণেষু ব্যাদন্ত বচনহরং। পরোপকার: পুণাায় পাপায় পরপীড়নং॥

এই পর্পীড়ন—শুল পীড়ন রূপ মহাপাপে হিন্দুরাজ্ঞা ধ্বংস্যাগরে বিশীন।
ইয়াছে। অত্যাচার, অনিচার সমদশী বিধাতার রাজ্যে কত কাল চলিত্তে

পারে ? সর্বজীবের যিনি জেহমর পিতা, সর্বজাতির যিনি করুণামন্ত্রী জননী, দর্মজগতের যিনি প্রাণস্বরূপ, তাঁহার নিকট কি ভ্রান্ধণ শূদ্র উচ্চ নীচ ধনী দরিদ্র দ্বিজ চণ্ডাল ভেদ আছে! বিশ্বপতির রাজ্যে কোন প্রকার **एक वृद्धि नारे। एक वृद्धि अब्छान प्रूलम्मीत नत्रक-श्रुम्छ। एनरे एश्रममन**ः পরমপিতার রাজ্যে সকলেই সমান, সকলেই এক মানব পরিবার ভুক্ত। তিনি কাহাকেও ছোট, কাহাকেও বড়, কাহাকেও চণ্ডান করিয়া স্ষ্টি करतन नारे। जिनि धनवान् अर्थरामानीत अक्टल, आत मीनशेन अम-্দলিত গরীবের জন্ম আর এক চন্দ্র প্রদান করেন নাই। ব্রাহ্মণের **জন্ম** এক স্থা, আর অধম চণ্ডাল, মুচি ম্যাথরের জন্ম আর এক স্থা প্রেরণ করেন নাই। এক অথও বিরাট নীল চক্রাতপতলে এক বিরাট মানৰ পরিবার। এথানে আর্য্য মেচ্ছ হিন্দু যবন ব্রাহ্মণ চণ্ডাল উত্তম অবম নাই। তাহার পীবিত্র রাজ্যে কোন বৈষমা, কোন ভেদবৃদ্ধি নাই। মানুষ আপনাপন কাৰ্য্য ছাৱাই দ্বিজ চণ্ডাল কুদ্ৰ মহৎ হইতেছে, আপনার কর্ম অনুদারেই মানুষ রাজা প্রজা ধনী দরিত উত্তম অংম হইতেছে। সত্য-ষুগোর দেই পুণা দিনে, স্টার আদিম অবংখ্য জাতিভেদ হিল না, • গুণ ক শ্বঅমুসারে পরে জাতিভেদ হইরাছে মাতা। শাশ্রকার স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন :-

এক এব পুরা বেদ প্রণব সর্ববাদ্ময়:।
দেব নারায়ণোনাক্ত একাগ্নিবর্ণ এবচ॥
( শ্রীমন্তাগবত)

\* স্টের প্রথম সতাযুগে একজাতি ছিল; পরে গুণকর্দারুসারে চতুর্বর্ণ বিভাগ হইয়াছে। পূর্বে এক বেদ, সর্বে বাধ্যম এক প্রণব ওঁকার, এক নারামণ দেবতা, এক অগ্নি ও এক মাত্র বর্ণ অর্থাৎ জাতি ছিল। বেদাস্ত বলিতেছেন:—

ব্ৰহ্ম বা ইনমগ্ৰে আসীং একমেৰ, তদেকং সং নব্যভৰং তচ্ছে য়োক্সপং অত্যস্তৰত ক্ষত্ৰং।

"অগ্রে এক মাত্র প্রান্ধণ জাতিই ছিল। ঐ জাতি একাকী বৃদ্ধি প্রোপ্ত হইল না, স্থতরাং সেই শ্রেষ্ঠ বর্ণ ব্রাহ্মণ ক্ষত্তকে সৃষ্টি করিলেন।" পদ্মপুরাণ ও মহাভারত সমন্বরে বলিতেছেন:—

> न विरम्पारिष्ठ वर्गानाः मर्सः वक्तमिनः बनः । वक्तना भूसंस्र्थः हि कर्मां विवर्गवाः ग्रव्म् ॥

পেরপুরাণ, স্বর্গ থণ্ড, ২৫ সংগায়, শান্তি পর্ব্ব ১৮৮ স্বধ্যায়)
সংসারে বর্ণের ইতরবিশেষ নাই, সমস্ত জগতে এক প্রাহ্মণ মীত্র প্রন্ধা
কর্ত্বক স্বষ্ট হইয়াছিলেন। পরে ক্রমে ক্রমে কার্যা ধারা ভিন্ন ভিন্ন বর্ণে
পরিগণিত হইয়াছে।

স সর্জ্জ ব্রাহ্মণানগ্রে স্বষ্ট্যাদৌ চ চতুশুখি:। সর্কবর্ণা: পৃথক্ পশ্চাৎ তেষাং বংশেষু জ্ঞাজিরে ॥৪৪ ( উৎকল খণ্ড, ৩৮ অধ্যায় )

ত্রকা, স্টের প্রারম্ভে অত্যে ব্রাহ্মণগণকেই স্থান করিয়া ছিলেন।
ভংপরে পৃথক পৃথক সমন্ত বর্ণ (ক্ষত্রিয় বৈশ্র ও শ্রু ) জাহাদিগেরই বংশে
উৎপন্ন হইয়াছে। স্কুতরাং—

ভথাৎ বৃণীঝজনো জ্ঞাতি বৰ্ণা: সংস্কাতে ভক্ত বিকার এব। এবং সাম মজুরেক মৃগেকা বিপ্রশৈচকো নিশ্চরে ভেরু স্টঃ॥
( মহাভারত, শাস্তিপর্ক :৩০ অধ্যায়, ৪৭ শ্লোক।) বখন ক্ষত্রির প্রভৃতি বর্ণত্রর ব্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন হইরাছে; তখন ঐ তিন বর্ণ (ক্ষত্রির বৈশ্র শুদ্র ) ব্রাহ্মণের জ্ঞাতি স্বরূপ। তবনির্ণয় ক্ষরিতে হইলে অক্ যুক্তু ও সামবেদের প্রচার নিমিত্ত, প্রথমে ব্রাহ্মণেরই স্প্রিটি ইইয়াছে।

> এক বর্ণ মিদং পূর্বাং বিশ্বমাসীং যুধিষ্ঠির। কর্মা ক্রিয়া বিশেষেণ চতুর্বর্ণং প্রতিষ্ঠিতম্।

হে বৃথিষ্টির! পূর্বে এই বিখে কোন বর্ণ বা স্বাতি ভেদ ছিল না সকলে এক জাতীর ছিল। পরে কর্ম ও গুণের বিশেষত নিবন্ধন একই মানব, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশু শুদ্র এই বর্ণ চতুষ্টরে বিভক্ত হয়ে। বায়ু পুরাণ বলিভেছে:—

বৰ্ণাশ্ৰম ব্যবস্থাক্ত ন তদাসন্ন সম্প্ৰ

তুলারপায়্ব: সর্বা অধ্যোত্তম বর্জিতী 🖟

বর্ণ ছিল না। \* \* \* সকলেরই রূপ ও আয়ু সমান ছিল। এ ছোট, এ বড়, এ অধ্য ও উত্তম, এরপ কোন ভেলাভেদ ছিল না।"

ব্রাহ্মণগণের জাতি স্বরূপ, সেই ক্ষত্রিয় ভারত সমাটণণের জাতিস্বরূপ বৈশ্র প্রত্তিক ভাই বলিয়া স্বীকার করা বা বলা ত ক্রের কথা, আন তাহাদিগকে পঙ্কি নির্বাসিত করিয়া অতি দ্বে তাড়াইয়া দেওয়া ইয়াছে। জাতি ভাই আন্ধ অচল অস্থ অনাচরণীয়! আত্ত্বের প্রতি প্রেম্বন্ধন—জাতিস্বের হুশ্চেন্ত বন্ধন, স্থণায় বিষেয়ে, অপমান লাজনাশ, নির্মান্যায় নির্দ্ধ রতায় ছিল বিছিল্ল হইয়া গিয়াছে। একই মাড়া- ভূমির প্রিয়তম সন্তানগণ, একই বিশ্বপিতা বিশ্বজননীর স্নেহপালিত পু্ত্রগণ, একই ভারতীয় আর্য্য জাতির রক্ত মাংসে পরিবর্দ্ধিত তনয়গণ, আজ্ব পরস্পর ভালবাসা বর্জিত, পরস্পর দূরে অবস্থিত। প্রেম ভালবাসা প্রীতি প্রণয় ক্ষেহ মমতা পরস্পরের হৃদর হইতে উল্পিত হইয়াছে। তহারা ভূলিয়া গিয়াছে—

এক দেশ এক ভগবান। এক জাতি এক মনঃ প্রাণ। আৰু ভাই ভাইকে আলিখন বরার পরিবর্দ্ধে, আজ জােষ্ঠ কনিষ্ঠকে ক্রোড়ে ধারণ করিবার পরিবর্ত্তে মিথ্যা জাতাভিমানে অন্ধ হইয়া আতি-জাতাগর্কে ক্ষীত হইয়া লাথি নারিয়া দুর দুর করিয়া তাড়াইয়া দিতেছ। "তুই নীচ আমি উচে, তুই কুদ্ৰ আমি মহং, তুই মূর্থ আমি পণ্ডিত, তুই ্অধম আমি উত্তম, তুই চণ্ডাল আমি ব্রাহ্মণ, বণিয়া আজ ভাই ভাইএর রক্ত পান করিতেছ, ভাইএর বুকে ভাই লাথি মারিতেছ ৷ জাতীয় প্রেম জাতীয় একতা জাতীয় মিলন দেবতা আজ পদদলিত, বিতাদ্ভিত। বিন্দুমাত্র ্সামাজিক অধিকার, বিন্দুমাত্র ধর্মের অধিকার আমি আমার অনুরত ভাইকে দিতে প্রস্তুত নহি, কিন্তু ইংরেজ রাজের নিকট আমরা তাহাদের সম অধিকার লাভে দাবী করিয়া থাকি। তাঁহারা উন্মাদ বোধে, প্রলাপ বাকা বলিয়া হাস্ত করেন। যে নিজে অধিকার দিতে অনিচ্চুক, অসমত ্সে কিছুতেই অধিকার পাইবার যোগ্য নয়। অধিকার দিব না, অধিকার পাইব ? ফ্লামাদের যদি লজ্জার লেশমাত্র থাকিত, তবে আর আমরা ইংরাজের ঘারে অধিকার লাভের জন্ম গমন করিয়া প্রহ্মনের অভিনয় कतिलाम ना। पाराता वाभनारमत समाजीय स्वर्गावनधी लाजुनगरक कन-টুকু স্পর্শ করিতে দিতে অসমত, দেবালতের পরিক্র সন্দিরেও বাহারা অপর ভাইকে প্রবেশ করিতে দিতে অনিচ্ছুক, বেদনামংখ্য একথানা পুত্তক

ওঁকার নামক একটা শব্দকে পর্যাম্ভ বাহারা প্রাণ ধরিয়া অন্তকে প!ঠ ও উচ্চারণ করিতে দিতে কুন্তিত, তাঁহারাই আবার বড় গলায় উচ্চকর্চে সহা সমিতি করিয়া রাজনৈতিক অধিকার লাভের জন্ম দাবী করিয়া থাকেন গ গ ধিক, তাঁহাদের লজাহীনতাকে, আকাজ্ঞাকে, হা ধিক, তাঁহাদের টেট্টাকে পণ্ডশ্রমকে। তাহাদের এ আকাঞ্জার উপর কি বিধাতার অলকা অভিদশাত অগ্নি বর্ষিত হয় নাণ্ বাহারা আপনার **স্বদে**শীয় **স্বজাতী**য় স্বর্মাবন্দী ভাইকে এমন করিয়া দাবাইয়া রাখিতে উৎস্লক, তাঁহারা কাঞ্চ জাতির নিকট অবিকার লাভের কিছুতেই যোগ্য নহেন। "দেওয়। পা 9गा" देशहे हहेरजह अगरजत निष्म। जेमि किडूहे फिर ना, किन्न অ:নক পাইবে, এরণ আশা কি নিতান্তই অশোভন নহে ? যে নিজে শ্বার্ত্ত ভ্রম্ভার্ত্ত অতিথিকে একবিন্দু জন দানে, একমৃষ্টি অন্নদানে, একট্ট আশ্রা দানে কুটিত, দে কি কখন আতিগ্য-সংকার লাভ করিতে পারে ? না-তাহার সে আশা করা উচিত ? আমি আমার কোনই করবা সম্পাদন করিব না, কিন্তু তুমি যে তোমার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিভেছ না, তাহা বভ গলাম উচ্চ কঠে ঘোষণা করিব ? কি রহস্ত। কি প্রথেলিকা। জাতির যাহারা মেরুনণ্ড, সমাজের যাহারা শক্তি, এমন সব লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি অনুরত দেশবাদাকে—অগণ্য ভাতুরুদকে প্রমন্ত্রীবি-নিয়প্রেণী বলিয়া वामता खाठात यक्षः कव रहेरा वहत्त काड़ाहेरा मित्राहि। चुनात प्रनात তাহারা যে মামুষ, একপা প্রার তাহারা ভূলিরা গিরাছে। সামাজিক সর্ব্ব-প্রকার উচ্চ অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া তাহারা বুঝিয়াছে — জল তুলিবার জ্ঞ-কাঠ কাটিবার জন্ম, ভার বহন করিবার জন্ম, আদেশ পালম করিবার জন্মই ভার্নদৈর জন্ম। ব্রাহ্মণাদি উচ্চ জাতির সেবা করাই তাহাদের একমাত্র জীবন-ব্রত।

## শূদ্রের প্রতি ঘোর অবিচার।

সংহিতাকার রূপী নিছুর নির্মানগণই শ্লোক রচনা দারা এই বিশাস তাহাদের হৃদ্ধে বন্ধমূল করিয়া দিয়াছে। ঐ শুনুন, মনু বলিতেছেন ঃ—

> শূদ্রস্থ কাররেদ্রাস্থং জীতমক্রাতমের বা। দাস্থারৈর হি সংষ্টাংস্তো ব্রাহ্মণস্থ স্বয়স্থ্রা॥ ৪১৩ ( অষ্ট্রম অধ্যায়; মতু সংহিতা।)

"পরস্ত শূল ক্রাতই হউক আবে অক্রাতই হউক, শূল দারা তিনি (রাহা) দাশুকর্ম করাইয়া লইবেন। যেহেতু বিধাতা দাশু নির্ন্ধাহার্থই উহাকে সৃষ্টি করিয়াছেন।" ধর্ম শাস্ত্রের নামে—স্বয়ং ভগবান বিধাতা পুরুষের নামে পর্যান্ত প্রবঞ্চনা অত্যাচার! নিম্পেরাত আইনে কান্তুনে রাজবিধানে শুদের প্রতি অত্যাচার করিবেই, আবার তাহার উপর মঙ্গন-ময়ের বিধান বলিয়া প্রভারণা করিয়া অভ্যান্তার করা হইয়াছে। দানের কার্যা করিবার জন্মই ভগবান শূদ্রকে সৃষ্টি করিয়াছেন ৷ হায় ৷ ঋবিবাণী, ভার ধর্ম-শাস। মনে হয়, ইউরোপ আমেরিকার দাসত প্রথা অপেকা ভারতের সভা বুগের শুদ্র দাসত্ব প্রথা কোন অংশে শ্রেষ্ঠ ছিলনা, বরং কোন কোন অংশে নিকুঠই ছিল। ইউরোপ ও আমেরিকাবাদিগণকে বিক্রেতার निकडे रहेर्ड डेशयूक मृना निया नामगगरक क्या कविरंड रहेड, किन्न वह শুদ্র দাসগণকে টাকা প্রসা দারা ক্রেয় করিতে হইত না। বলা হইত, ইহারা প্রকৃতিদত্ত দাস। পরমা প্রকৃতি ভগবতীই দাসন্থ করা উহাদের প্রকৃতিগত করিয়া দিয়াছেন ৷ সংহিতার নামে বলা হইতেছে-

> ন স্বামিনা নিস্ক্টোছপি শু্দ্ৰো দান্তাৰিমূচ্যতে। নিসৰ্গৰং হিং ভংভজ কন্তস্মাৎ তদপোহৃতি॥ ৪১৪॥ (মন্তু সংহিতা, ৮ম অধ্যায়।)

"শূদ্র স্বামী কর্তৃক বিমুক্ত হইলেও দাসত্ব হইতে বিমুক্ত হয় না। দাসত্ব কর্ম তাহার প্রকৃতিসিদ্ধ, অতএব কে তাহাকে উহা হইতে মুক্ত করিতে পারে ?"

এক্ষণে কথা হইতেছে যে—দাস শৃদ্রের দেহ মনঃ প্রাণই যখন ব্রাহ্মণাদির প্রকৃতি দত্ত সম্পত্তি, তথন তাহাব ধনাদির ত কথাই নাই।

মন্থ তাহাও বলিতেছেন-

বিশ্রন্ধং ব্রাহ্মণ: শুদ্রাদ্ দ্রব্যোপাদান মাচাদং।
নহি তস্তাস্তি কিঞ্চিং স্বং ভর্তৃহার্য্য ধনোহি স: ॥ ৪১৭
( অস্তম অধ্যায়, মনুসংহিতা।)

"ব্রাহ্মণ বিশ্রন্ধ চিত্তে দাস শৃদ্রের ধন আত্মসাং করিতে পারে ; যে ছেতু ভাহার নিজস্ব কিছুই নহে, উহার সমুদ্য ধনই ভর্তৃহার্য্য।"

সর্কং স্বং ব্রাহ্মণ স্থেদং বংকিঞ্চিজ্জগভীগতং।
বৈর্দ্ধোলাভিজনেনেদং সর্কং বৈ ব্রাহ্মণোহর্ছতি॥ ১০০
স্বমেব ব্রাহ্মণো ভূঙ্জে স্বং বস্তে স্বং দদাতি চ।
আনৃশং স্থাদ্ধাহ্মণস্থ ভূঞ্জতেহীতরে জনাঃ॥ ১০১

( মনু সংহিতা; প্রথম অধ্যায়।)

"ত্রৈলোক্যান্তর্বর্তী সম্পর ধনই প্রাক্ষণের নিজস্ব। সর্বা বর্ণের শ্রেষ্ঠ এবং উৎক্রন্ট স্থান—জাত বলিয়া প্রাক্ষণেই সম্প্র সম্পত্তি প্রতিপ্রহের যোগ্য পাত্র। প্রাক্ষণ যাহা ভোজন করেন, যাহা পরিধান করেন, যাহা দান করেন, তাহা পরকীয় হইলেও নিজস্ব; যে হেতু প্রাক্ষণেরই অনুগ্রহ বলে জ্পরাপর লোকে ভোজন পানাদি দারা জীবিত রহিয়াছে।"

এই ত গেল শ্রুদিগের আপনাদের ধনের উপর অধিকারের কথা। একণে ধন উপার্জন ও সঞ্চয়ের অধিকারের কথা শ্রবণ করুন। দশম অধ্যায়ে মমু বলিতেছেন :--

শক্তেনাপি হি শৃদ্রেন ন কার্য্যোধন সঞ্চয়ঃ শৃদ্রোহি ধন মাসাছ্য ব্রাহ্মণানেব বাধতে ॥১২৯

"অথোপার্জনে সক্ষম হইলেও শৃদ্রের তংসঞ্চয়ার্থ যত্নবান্ হওয়। উচিৎ নহে; কারণ শাস্তজানহীন শৃদ্র ধনমদে মত হইয়া আহ্মণের অবমাননা ক্রিতে পারে।"

বর্ত্তমান কালের ভার মন্ত্র সময়ে বাহারা যে ব্যবসা ইচ্ছা, সে সেই বাবসা করিতে পারিবে, এরপ নিয়ন ছিল না। বৈশু শূদ্রকে তাহাদের নিজ বাবসাই করিতে হইত: বৈদিক সময়ের অবস্থার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থা।

ষত্ব বলিয়াছেন:-

বৈশুণুক্রৌ প্রফরেন স্থানি কর্মানি কারয়েৎ। ভৌহিচ্যুতৌ স্বকর্মভাঃ ক্ষোভয়েতামিদং কগং॥৪১৮

"রাজা যত্র সহকারে বৈশ্ব ও শূদ্রকে শ্ব স্ব কার্যো নিযুক্ত রাথিবেন, যে হেতু ঐ উভয়ে শ্ব সাধ্যচ্যত হইলে জগতে বিশৃঞ্চলা উপস্থিত হয়।"

> বো লোভাদবমো জাতা। জীবেছাং কৃষ্ট কর্ম্মভি:। তং রাজা নির্দ্ধনং কৃষা ক্ষিপ্রমেব প্রবাসম্বেৎ ॥৯৬ (দশম অধ্যায়; মনুসংহিতা)

"যদি কোন অধম জাতীয় বাজি উৎক্র জাতির বৃত্তি অবল্যন পূর্বক জীবিকা নির্বাহ করে, তাহার সর্বস্থ গ্রহণ পূর্বক শীঘ্র তাহাকে দেশ হইতে নিয়াশিত করা রাজার কন্তব্য ।" শৃদ্রের প্রতি অত্যাচার করিতে দয়ালু ব্রাহ্মণগণ ও স্থায়বান ক্ষত্রিয় রাজ্বগণ বিন্দুমাত্রও ত্রুটী করেন নাই।

নবম অধ্যায়ে মন্থ বলিতেছেন :—

ব্রাহ্মণান্ বাধমানস্ত কামাদনরবর্ণজম্।

হন্তাচ্চিত্রের্ববোপাধ্যৈরুগ্রেজ নক্তর্নপঃ॥২৪৮

"শুদ্রবর্ণ যদি কামতঃ প্রাফাণকে শারীরিক বা আর্থিক পীড়া দেয়, তবে রাজা উদ্বেগকর নাসিকা কর্ণচেছদানি বিবিধ বধোপায় দারা তাহাকে বধ করিবে।"

চোর অধিকাংশই শূর ছিল—বৈণ্ডের মনে। ও কচিং দৃষ্ট হইত। রাজন্ত কতিয় বা ব্রাহ্মণের পক্ষে চুরি করার প্রয়োজন মতুর সময়ে কিছুই ছিশ না। সেই সমূর্য বুভুক্ষিত দরিদ্র অজ্ঞান শূরাদি তল্পরাদির প্রতি মন্থ কি কঠোর বিধানই না করিয়া গিয়াছেন! মন্ত্র বিশেতছেনঃ—

যে তত্ত্ব নোপসর্পেয়্মূল প্রণিহিতাশ্চ যে।
তান্ এসহা নূপো হস্তাং সমিত্র জ্ঞাতি বান্ধবান্ ॥২৬৯
( নবম অধ্যায় ; মনুসংহিতা )

"চার প্রেরিত হইয়াও শঙ্কা বশতঃ যাহারা (যে সমস্ত চোর) আগমন না করে, হঠাৎ রাক্ষা স্বয়ং ঐ সকল ব্যক্তিকে স্ত্রীপুত্র জ্ঞাতি বান্ধবাদির সহিত বধ করিবেন।"

একজন অপরাধীর জীবনের সঙ্গে সঙ্গে অস্ত নিরপরাধিনী স্ত্রী-পুত্র জ্ঞাতি বান্ধবাদির জীবন নাশ করা যে কতদুর নৃশংসতার পরিচায়ক, তাহ। বিশয়া শেষ করিবার নহে। পুনরায় পরের শ্লোকে বলিতেছেন :--- "ধার্মিক রাজা" মাল না থাকায় চৌর নিশ্চয় না হইলে উহাকে বিনষ্ট করিবে না; কিন্ত চৌরের উপকরণ ও হাত দ্রব্য সমেত চৌর নিশ্চিত হইলে কিছুমাত্র বিচার না করিয়াই বধ করিবেন !!২৭০ শ্লোক।"

শূদ্র বৈশ্য জাতীয় চোরদিগের দণ্ড সম্বন্ধে অন্ত এক শাস্ত্রকার কুপা পূর্বক বলিয়াছেন:—"রাজা অপহাত বস্ত্র চৌরের নিকট হইতে তৎস্বামীকে দেওয়াইয়া শূলারোহণাদি বিবিধ উপায়ে তাহার বধ দণ্ড ফরিবেন।" বলা বাছল্য, একরপ দণ্ড আন্ধানি উচ্চ বর্ণের জন্ম নহে। শাস্ত্রকার আগনার পক্ষে ডিগ্রি দিয়া ভগবান বিশ্বুর নামে দোহাই দিয়া বলিতেছেন:—

ন শারীরো ব্রাহ্মণশু দণ্ড: ॥২॥ পঞ্চম অধ্যায় বিফুসংহিতা।
"ব্রাহ্মণের শারীরিক দণ্ড নাই।" ব্রাহ্মণ শাস-প্রণেত্গণ আপনাদের
নিজেদের ঘর সামলাইয়া রক্ষার ব্যবস্থা পূর্বে গুইতেই বিধিমতে বিশ্বুসংহিতার
লামে করিয়া রাখিয়া যদিচ্ছাক্রমে চাবুক চালাইতেছেন—শুকুন মনুর
চাবুক:—

## মল বলিতেছেন :--

এক জাতির্বিলাতীংস্ত বাচা দারুণ্যা ক্ষিপন্।
কিহবায়াঃ প্রাপ্নেয়াচছেদং জঘন্ত প্রভবোহি সঃ ॥২৭০
নামজাতি গ্রহস্থেষাভি জোহেও কুর্বতঃ।
নিক্ষেপ্যোহ্যোময়ঃ শঙ্কাল্যাসে দশাস্থুল ॥২৭১
( অষ্ট্রম অধ্যায়; মনুসংহিতা)

"এক জাতি ( অর্থাৎ শুদ্র সমষ্টিকে এক জাতি বলা হইরাছে ) শুদ্র যদি দিলাতি ( ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ) দিগের প্রতিকঠিন বাক্য প্রয়োগ করে, তবে ঐ শুদ্র জিহবংচ্ছেদরূপ দণ্ড প্রাপ্ত হইবে। কারণ ইহার জন্ম জন্ম স্থান হইতে হইয়াছে। জাতি তুলিয়া শুদ্র যদি দিলাতির উপর ্আক্রোশ করে, তবে একগাছা জনস্ত দশাস্ত্র লৌহময় শহু উহার মুথে নিক্ষেপ করা কর্ত্তবা।"

শদ্র হইয়া ব্রাহ্মণকে উপদেশ দান করা সম্বন্ধে বলিতেছেন :--ধর্ম্মোপদেশং দর্পেণ বিপ্রাণামন্ত কুর্ব্মতঃ
তপ্তমাসেচয়েং তৈলং বক্ত্রে শ্রোত্রে চ পার্থিবঃ ॥২৭২
(অইম অধ্যায় : মত্ত সংহিতা )

"দর্পিত ভাবে শূদ্র যদি প্রাহ্মণকে ধন্মোপদেশ করে, তবে রাজা উহার এবে ও কর্ণে তপ্ততৈল নিক্ষেপ করাইবেন।"

মন্ত্ ইহাতেও সম্ভট নহেন, আবার বলিতেছেন :—

থেন কেনচিদপেন হিংস্থানেনছে গ্রমন্তালঃ।
ছেন্তবাং তন্তদেবাস্থা তনানোরন্থণাসনম্ ॥২৭৯
পাণিমুক্তমা দত্তং বা পাণিছেদন মইতি।
গাদেন প্রহরণ কোপাং পাদছেদনমইতি ॥২৮০
সহাসন মভি প্রেপ্ট্র রুংক্রইস্থাপক্রইজঃ।
কট্যাং ক্রতালো নির্বাস্যাঃ দ্বিচং বাস্যাবকর্তমেং ॥২৮১
অবনিসীবতো দর্পাদ্ধাবীঠোছেদনয়েন্ন পঃ।
অবমূত্রাতো মেচু মবশর্বনতো গুলম্ ॥ ২৮২
কেশেষু গৃহুতোহস্তৌছেদয়েদাবিচারমন্।
পাদয়োদ্যি কায়াঞ্জীবায়াং ব্রশেষু চ॥ ২৮৩

"অস্তাজ শুদ্র যে কোন অঙ্গের দ্বারা শ্রেষ্ঠজাতিকে মারিবে, রাজা তাহার সেই অঙ্গ ছেদন করিয়া দিবেন—ইহা মন্ত্র অনুশাসন। শুদ্র বিশি জাতিকে মারিবার জন্ম হস্ত বা দণ্ড তোলে, তবে রাজা তাহার হস্তচ্ছেদন করিবেন (অর্থাৎ যদি নাও মারে, কিন্তু যদি মারিবার জন্ম

হস্ত বা নগু তোলে, তাহা হইলেই রাজা তাহার হস্তচ্ছেদন করিয়া দিবেন ; পাদছারা প্রহার করিলে পাদছেদ হইবে। শুদ্র যদি দর্পবিশতঃ একানের সহিত একাননে উপবেশন করে, তবে রাজা উহার কটিদেশ লোহময় উপ্ত শলাকার অন্ধিত করিয়া উহাকে দেশ হইতে নির্বাসিত করিবেন; অপ্ত ধেন না মরে, এইরপে তাহার পাছা কাটিয়া দিবেন। দর্প করিয়া শত্র, যদি রাজণের হাতে নির্দিশন নিকেপ করে, তাহা হইলে রাজা তাহার প্রছাদর দ্বেন্ন করিবেন করে করিবেন শারণ করে বা হিংসাজ্য তাঁহার পাদস্বর শাল হস্তবারা রাজণের কেশ ধারণ করে বা হিংসাজ্য তাঁহার পাদস্বর শাল করিবেন।" আবার লি শুন্ন রোজা বিচার না করিবা উহার হস্তদ্বর ছেলন করিবেন।" আবার লি শুন্ন রোজনের চাবুক—

শুদ্রে বিজ্ঞানীনভিসন্ধ্যালাভিহত্য চ বাগ্দণ্ডপারস্থাভামিকং মোনের বেনেরিপহস্থাপার্যারস্থাতিগমনে লিস্পোদারঃ স্বহরণঞ্চ গোপ্তা চেদরের বিকোহ গাহাক বেন নুপশ্ব হস্তপুজতুভাগংশাত প্রতিপুরণ নুদাহরণে ভিহরা-ক্রের ধারণে শরীরভেদ আসন শর্ন-বাক্ পৃথিবু সম প্রেক্সন্তাঃ শতন্

শন্দ্র যদি কোন বিস্তাতি ( রাখাণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব)র প্রতি তিরন্ধারক কর্মার প্রথমির করিয়া তাঁহাকে কর্মার ভাবে আঘাত করে, তাহা হইকে যে অধ্যের দারা আঘাত করিবে, রাজা তাহার সেই অক্ষত্রেদ করিবে।

\* \* শুদ্র যদি দিজাতির ধন হরণ করিয়া গোপন করে, তাহা হইলে তাহার জীবন অবধি মন্ত হইতে পারে। শুদ্র যদি বেদ এবণ ( করারূপ মহাপাপ কর্মি।) করে তাহা হইলে রাজা সীসা এবং জ্বো গলাইয়া তাহার কর্মার চালিয়া উহা বুজাইয়া নিবেন। বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলে তাহার জিহ্বা ক্রেন করিবেন এবং বেনমন্ত্র ধারণ করিলে, যে অক্ষে ধারণ করিবে, সেই অক্স ভেন করিবেন। আসন শহন বাক্য এবং প্রেথ বদি কোন ভিজাতির

সহিত সমান ব্যবহার করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে তাহার শতপণ দশুবিধান করিবে।" \* \* \* \* "কিন্তু ব্রাহ্মণ শৃদ্রের উপর কোনরূপ
ছুর্ম্যবহার করিলে একেবারে দশুনীয় হইবে না।"\* চমংকার ব্যবস্থা
এরূপ না হইলে কি ধর্মশায়ে হয় ? শুদ্রকে মানুষ বলিয়াই মনে করা হয়
নাই, উহাদিগকে সন্নতানের বংশধর বালিয়া জ্ঞান করা হইয়াছে। যত
অপরাধ নিরাশ্রয় হতভাগ্য শুদ্রদের জন্ম। শুদ্রেরা নাম মাত্র অপরাধ
করিলেও বে অব্যাহতি পাইবে না, তাহা প্রদর্শিত হইল, একলে স্পর্শ
করিলে কি দশু হয়, শ্রবণ করুন ঃ—

কামকারেণা স্পৃত্ত স্বৈধিকং শৃন্স্বধ্যঃ ॥ ১০২ ( পঞ্চন অধ্যায় ; বিফুসংহিতা ৷ )

"অস্প্র জাতি জানতঃ নাধ্যণ ফব্রিয় বৈশ্য এই তিন বর্ণকে স্পর্শ করিলে বধ্য হটবে " বাজ্ঞবন্য বলেন :—

\* \* \* \* চণ্ডালকোন্স্পন্ ৷ ২৩৭ ইতাদি

\* \* \*

শুধু কি চঙাবাদি অস্তাজ জাতিগণের স্পর্শেই রাজণগণের ধর্মহানী গ না—তাহা নহে! উহাদের দর্শনেও অমললের সম্ভাবনা!

কাত্যায়ন খটি বলিতেছেন :— ( উনবিংশ খণ্ড )

প্রাতরুখার বঃ পশ্যেৎ স কলেরুপযুজ্যতে ॥>• "যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে উঠিয়া \* \* \* অন্তাজ \* \* প্রভৃতিকে অবলোকন করে, সে কলিযুক্ত হয়।"

ইহা হইতেই বোধ হয়, আমাদের দেশে প্রাতঃকালে, যাত্রাকালে,

<sup>\*</sup> অমুবাদ -- দাদশ অধ্যায়

্কানও মান্দলিক কার্য্যে—নর-স্থলর তৈগ-বিক্রেতা কলু প্রভৃতির মুখ নর্পন করা অত্যন্ত অমঙ্গলজনক বলিয়া মনে করিবার কৃসংস্কার জন্মিয়া াকিবে। ক্রমে এই ভাব বন্ধন্ত ইইয়া সমাজের অন্তিমজ্জায় প্রবেশ করিবাছে! শাস্ত্রের এই সমুদ্য বচন ইইতেই বোধ হয় মাজ্রাজের পারিয়া মেহ—বোম্বাইয়ের মধার জাতিব প্রতি অভিজ্ঞাত মর্থার এতারুণ বৈশাচিক राष्ट्रात ७ घुनात मकात व्हेग्राष्ट्र। এतिर अनियान, स्मन, हुनू, व्यक्ष মলা, ক্ষত্র, উত্তা, পুরুণ, বিখন এবং বেন জাতির প্রতিও মন্থু ঐরূপ ব্যবস্থা করিয়াছেন! মত্ন পতিত ৮ণ্ডান মুর্গের মধ্তি এক ছায়াতে বসিতে পর্যান্ত নৈবেৰ করিয়াছেন—আশস্কা পাছে প্রাক্ষণের এক্ষতভিৎ নদি ট্রহাদের ১ স্পর্শে নম্ভ ইইয়া খায় ৷ তাই বলিতেছেন :---

> ন সংব্যাঞ্জ পতিতৈন তাগুলৈন পুরুলৈ।। न मूर्विनीविदिश्चक ना रिकानी शावनी ग्रिल्: ॥ १३ ( চতুর্থ অধ্যায়—মন্ত্র)

"পতিত, চণ্ডাল, পুরুণ, মৃণ, ধনাদিমদে গর্মিত ব্যক্তি বজকাদি নীচ জ্ঞাতি এবং অস্তাবসায়ী, ইহাদের সহিত কিয়ংক্ষণের জন্মও এক ছায়ালে াস করিবে না "

শদকে বেদস্থতি ও পুরাণোক্ত ধন্ম হইতে বঞ্চিত করা হইয়াছে। 441-

ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিম বিশস্ত্ৰয়ো বৰ্ণা ছিজাতয়ঃ। শ্রতি স্মৃতি পুরাণোক্ত ধশ্মযোগ্যান্তনেতরে ॥ ৫ শৃদ্দোবর্ণকভুর্থোহপি বর্ণস্বাদ্ধশ্বহতি। বেদমন্ত্রপথা স্বাহা বষট্ কারাদিভির্বিনা॥ ७ (প্রথম অধ্যায়, ব্যাস সংহিতা) "রাক্ষা, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব, এই তিন জাতি দ্বিজ্ঞাক প্রতিপান্ত; এই তিন বর্ণই শ্রুতি স্থৃতি ও পুরাণোক্ত ধর্মেব অধিকারী, অপর জাতি গুড়াদি) অধিকারী নহে। শুড় চতুর্থবর্ণ, এইজ্ঞা ধর্মের অধিকারী, কিন্তু বেদ্যন্ত্র, স্বাহা, স্থপা ও ব্যট্ কারাদি শক্ষের উচ্চারণে অধিকারী নহে।" শুড়কে শাস্ত্র শিক্ষা দেওয়া সম্বন্ধে থাবি অতি নশিতেছেন:—

প্রকুণীনে শ্বসদ্বত্তে জড়ে শৃদ্রে শঠে হিছে। এতে শ্বেন ন দাতব্যমিদং শাস্ত্রং দিজোত্তমৈঃ ॥ ৮ ( অভি সংহিতা )

''ছিডোক্তমণ্ণ,—অসদ্বংশীয়, অসচ্চরিত্র, মূর্থ, শ্দ্র, এবং থল স্বভাব ছিজ, এই পঞ্চবিধ ব্যক্তিকে শাস্ত্রশিক্ষা দিবে না।"

শুধু কি বেদাদি শান্ত্রশিক্ষা দানই নিষেধ দু বেদ প্রবণ কবানও নিষেধ। উশনঃ সংহিতায় উল্পে হইয়াছে:—

এন্ত্যানাং সঙ্গতে গ্রামে ব্যক্ত চ সন্নিদৌ

অন্থায়ে। কৃত্তমানে সম্বায়ে জন্ত চ।

"যে গ্রামে অস্তাজ জাতি (নাপিত, গোপ, কুন্তকার, বণিক, নাধ, কায়ন্থ, নালাকার, চণ্ডাল, কৈবর্ত্ত, গপচ, ইহাদিগকে অস্তাজ বলিয়া ব্যাদসংগ্রিতায় ১০০১১৮২ লিখিত হইয়াছে) বাদ ক্রে, দেই গ্রামে বহুলোক স্মাগ্ম স্থলে বেদ অধ্যয়ন নিধিদ্ধ।"

শূরুকে কোনও প্রকার উপদেশ, তাহা লৌকিকই হউক আর শারম নিকই হউক, দেওয়া হইবে না। মন্থ চতুর্থ অব্যায়ে বলিতেছেনঃ—

ন শূদার মাতং দভারোচিছেইং ন হবিষ্কতম্।
ন চাভোপদিশেদ্ধাং ন চাভা ব্রতমাদিশেৎ ॥ ৮০

শশুদ্রকে দৌকিক বিষয়ে কোন উপদেশ দিবে না, অদাস শুদ্রকে

উচ্ছিষ্ট নিবে না, হতাশব দিবে না,—কোন ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করিবে না. কিম্বা কোনরূপ ত্রত করিতে আদেশ দিবে না।"

যদি দাও, তবে—

যোজ্জ ধর্ম মাচষ্টে যশৈচবাদিশতিব্রতন্। সোহসংকৃতং নামতমঃ সহতেনৈব মজ্জতি॥৮১

'বে রাহ্মণ ইহানিগকে ধর্মোগদেশ প্রদান করেন, অথবা ব্রতার্ছানের আদেশ করেন, তিনি সেই শৃদ্রের সহিত অসংবৃত নামক নরকে নিমন্ন ইন।"

শুদ্র দ্রে থাকুক, আজকাল কোল ভিল সাঁওতাল নালা প্রভৃতি পার্বতা জাতির নরনারীগণকে ধলোপদেশ দান করিয়া তাইটিগকে যথার্থ মান্ত্র করিবার জন্ম কত কত মহাপ্রাণ ব্যক্তি যে জীবন, উৎসর্ব করিয়াছেন—তাহার ইয়তা নাই। আর্যাসমাজের প্তজ্জন মহাপ্রাণ প্রভাৱকগণ, খুষ্টার ধর্মপ্রাণ নরনারীগণ, রাজসমাজের উলারজনর প্রচারকগণ দলে দলে পার্কতা, অশিকিত জাতিগণের জন্ম মন্দিরে, অন্তর্গ লোকদিগের মনোমন্দিরে ধর্মের বিমল জ্যোশিং ফুটাইয়া দিবার জন্ম, এক কথায় তাহাদিগকে মান্ত্র করিবার জন্ম সম্লায় স্বার্থ জনাঞ্জলি দিয়া প্রাণপণে খাটিতেছেন, আর আমাদের ধ্যান্ত্রকার মন্ত্র—তাহাদিগকে উপদেশ দান করিতে নিয়েব করিয়া এবং নরকের ভার দেখাইরা প্রবিদ্ন প্রকাশ করিতেছেন! এই জন্মই না দেশের আজ এই দশা—সমাজের এই অবস্থা।

শুদ্রগণের প্রতি ঋষি নামধেয় ব্রাহ্মণ সংহিতাকারগণের অপার ভালবাসা, অনন্ত স্নেহ গ্রীতির এই ত সব জাজ্জন্য প্রমাণ উদ্ধৃত হইল। একণে শুদ্রগণের জীবন ব্রাহ্মণ-বিধিদাত্রগণের নিক্ট কিদৃশ মৃশ্যবান ছিল—তাহারই কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করা যাউক। মন্ত্র একাদশ অধ্যায়ে বলিতেছেন:—

মার্জার নকুলো হয় চাবং মণ্ডুক্মেবচ।
স্বগোধোল ক কাকাংশ্চ শূদ্রহত্যাব্রতং চরেৎ॥ ১৩২
''ক্সানতঃ বিড়াল, নকুল, চাষপক্ষী, ভেক, কুরুর, গোধা, পেচক—
ইহাদের একটাকে হত্যা করিলে শূদ্র হত্যার সমান প্রায়শ্চিত্ত করিবে।"
সারও বলিতেছেন:—

অন্থিমতান্ত সন্থানাং সংস্রস্থ প্রমাপণে। পূর্ণে চানশুনস্থান্ত শূদ্র হত্যাব্রতং চরেৎ॥ ১৪২

( একাদশ অধ্যায়, মমুসংহিতা )

"রুকলাশ প্রভৃতি (কুল্লক ভট্টকৃত অর্থ) অস্থি বিশিষ্ট সহস্র প্রাণিবধে এবং অস্থিহীন এক শকট পরিমিত্ত মংকুণ প্রভৃতি প্রাণিবধে শুদ্র হত্যার প্রায়শ্চিত্ত করিবে।"

অত্রিও তদীয় সংহিতায় মহুর কথারই প্রতিধ্বনি করিয়া শুদ্রহত্যার প্রায়শ্চিত্ত বিধান এইরূপে করিতেছেন:—

> "শরভোষ্ট্রহয়ারাগান্ শিংহ শার্দ্দ্র গর্দ্ধভান্। হন্তা চ শ্ব্রহত্যায়াঃ প্রায়শ্চিতং বিধীয়তে॥ ২২২

> > ( অত্রি সংহিতা )

"শরভ ( অষ্ট্ররণ মৃগ বিশেষ ) উট্র, অশ্ব, হস্তী, সিংহ, ব্যাঘ্র বা গর্মজ্ঞ হত্যা করিলে শূদ্রবধ প্রায়শ্চিত করিবে।"

চৌর শ্বপাক চাণ্ডালা বিপ্রেণাপি হতা যদি।
অহোরা ত্রোপবাসেন প্রোণায়ামেন শুধ্যতি।। ১৯
( ৬% অধ্যায়; পরাশর সংহিতা )

"ব্রাহ্মণ কর্তৃক চোর, খপাক বা চণ্ডাল বিনষ্ট হইলে সেই ব্রাহ্মণ এক দিবারাত্র উপবাস পূর্ব্ধক প্রাণায়াম করিলে শুদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন। ইহা দারা স্পষ্টই—প্রমাণিত হইতেছে যে—শূদ্রের জীবন ধন প্রাণ বাহ্মণ সংহিতাকারগণের নিকট কতদ্র হেয়—ভুচ্ছ সামান্ত ও মূল্যহীন ছিল! ফলতঃ শূদ্ধকে সর্ব্যপ্রকার অধিকার হইতে বঞ্চিত্র করিতে সংহিতাদি যুগের ব্রাহ্মণগণ বিকুমাত্র চেষ্টার ক্রটী করেন নাই।

সর্বশেষে প্রাণাপেকা প্রিয়তম ধর্ম সাধন—দেবতা আরাধন—সমধ্য়ে শূদ্রদিগকে কিরুপ ব্যবস্থা প্রদান করিয়াছেন দেখা যাউক। শূদ্রগণের ধর্মজীবন প্রসঙ্গে—অতি বলিতেছেনঃ—

ক্ষপন্তপন্তীর্থ বাত্র। প্রব্রন্তা মন্ত্র সাধনন্। দেবতারা ধনক্ষৈব স্ত্রীশূদ্র পততানিষ্ট্॥ ১৩৫

( অত্তি সংহিতা )

"ৰূপ, তপন্তা, তীর্থাত্তা, সন্ন্যাস, মন্ত্রদাধন, দেবতা আরাধন, এই ছয়টা কার্যা ব্রীশৃদ্রের পাতিরজনক।" মানব জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ আকাজ্ঞা —সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষ্য উদ্দেশ্য ভগবানকে লাভ করা। এবং উপরিলিখিত ছয়টা উপায় বা পথকে পূর্বাচার্য্যগণ ভগবল্লাভের পরমোপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ছয়টা কেন উহার যে কোন একটা উপায় অবলম্বনে ও সাধনার মান্ত্র্য অনায়াসে ভীষণ সংসার-সমুদ্র উত্তীর্ণ হইতে পারে। একটা মাত্র আশ্রয় করিতে পারিলে মান্ত্র্য ছলেচদ্য মান্ত্রা পাশ হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে—পরমধামে প্রেমময় মঙ্গলাম্পদ শ্রীভগবানের সারিধা লাভ করিতে পারে। নিপুর শান্ত্রজারগণ, সংহিতাকারক্রপী শৃদ্ধকল্পিত কোটি জীবাত্মাধাতি ধর্মব্যাধ্যণ ব্রাহ্মণ শৃদ্ধ প্রভৃতি কতকগুলি অনুর্থক শব্দ সৃষ্টি করিয়া শান্তের নামে সংহিতার নামে ধর্মের নামে কোটি

কেটি নরনারীকে তাহা হইতে এমনি করিয়া বঞ্চনা করিয়াছেন ও করিতেছেন। শত শত শতাদী ধরিয়া বুগের পর যুগ ধরিয়া কোটি কোটি মানব-দস্তানকে শৃদ্ৰরূপ মনঃকল্পিত আখ্যায় অভিহিত করিয়' বেদ বেদান্ত বিদ্যা হইতে—ধর্ম ও জ্ঞান চর্চচা হইতে—প্রাণব ওঁকার হইতে জপ তপ সাধন ভজন—মন্ত্র সাধন দেবতা আরাধনা পূজা অর্চ্চনা হুইতে বঞ্চিত করা হুইয়াছে ও হু**ইতেছে। ই**হারা **পর্যশাস্ত্রকা**র ঋবি নহেন-ইহারা কোটি কোট নরঘাতী ভারতের হিন্দুজাতির সর্বনাশ সাধনকারী ধ্বংসকারী দানব। এই শূদ্র কথিত নরনারায়ণ রূপী মানব জাতির প্রতি দারুণ অবিচার ও অত্যাচাবের পাপেই হিন্দুরাজ্য ডুবিয়া: গিয়াছে। মানবপ্রেম ইহারা পদতলে দলিত করিয়াছেন। "সর্বং থিলিদং এলা" প্রভৃতি বড় বড় বচন **ও**ধু কেতাবেই নিবন্ধ রহিয়াছে ব্যবহারিক জীবনে ঐ বচনের সার্থকতা দৃষ্টিগোচর হয় নাই তেত্রিশ কোটি দেবতা ও ইহারাই সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং মুষ্টিমেয় কয়েক জন গ্রাহ্মণকে বাদ দিয়া কোটি কোটি শূদ্ররূপ সম্বতানের স্ষষ্টিও উহারাই করিয়াছেন। অশ্বধর্ষে একজন ভিন্ন ভগবানও নাই—শুদ্ররূপ হীন কল্পনাও নাই। আমাদের ধর্মে শাস্ত্রে যেমন লক লক কোটি কোটি দেব দেবীর সৃষ্টি হইয়াছে—কোটি কোটি নারায়ণের কল্পনা হইয়াছে, ঠিক তদ্রপ কোটি কোটি হীন শূদ্রও শাস্ত্রে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহাদের শাঙ্গে তুলসীগাছ, বটগাছ, বেলগাছ, পাহাড় পর্বত নদী সাগর দেবতারূপে পৃঞ্জিত হইয়াছেন, সেই শাস্ত্রেই কি না—মানুষের বুকের রক্ত পানের: বাবস্থা করা হইয়াছে। কোটি কোটি লোককে শুদ্র অস্তাঞ্জ হীন অস্পৃশ্য বলিয়া দ্বণা অবজ্ঞা করার বাবস্থা রহিয়াছে। কি প্রহেলিকা। কিন্তু ইহার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করিতে ভাষ্মকারের ও টীকাকারের অভাব নাই। হীন

নীচ অধর্ম অস্থা ছোটলোক ইতরলোক প্রভৃতি রূপে বলিতে বলিতে কোটি কোটি লোকের মনুষ্যন্ত অপহরণ করা হইয়াছে। মানুষকে পশু অপেক্ষা হীন করা হইয়াছে। সেবমন্দির হইতে, মনোমন্দির হইতে দেবতা তাড়াইয়া দিয়া নিজেরা ত্রাহ্মণ রূপে শুরু পুরোহিত রূপে দেবতার পূজা লইতেছেন। দেববাদ উঠাইয়া দিয়া গুরুবাদ প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছে। ভগবংপুদা বাদ দিলে মানুষের কি অবশিষ্ট থাকে ? মানুষে পশুতে যে পার্থকাই লোপ হয়! গুরুবাদে, পুরোহিত-বাদে, ব্রাহ্মণ-দেবতা-বাদে দেশ পরিপূর্ণ, সমাজ আচ্ছর। হিন্দু সমাজে ভগবানের দাঁড়াইবার স্থান ্নাই: ব্রাহ্মণগণ নিজেরাই ভগবান সাজিয়া উহা অধিকার করিয়া লইয়াছেন। সর্বত্তই এক কথা "শূদ্রের গুরু ব্রাহ্মণ" "শূদ্রের নারায়ণ ব্রাহ্মণ" "কলির দেবতা ব্রাহ্মণ।" এই মিথ্যা প্রতারণায়, এই অসত্য মতবাদে, এই পাপ ধারণায়, এই মহা অপরাধে হিন্দু সমাজ ডুবিয়াছে, দিন দিন ডুবিতেছে। ভগবানের উপর ও প্রাধান্ত বিস্তারে চেষ্টা—চালাকী। প্রভারণা প্রবঞ্চনা কভদিন চলিতে পারে ? সেই সব পুঞ্জীভূত প্রভারণা প্রবঞ্চনার এখন প্রতিশোধের কাল উপস্থিত! বৈদেশিকের লাথি "যবন "মেচ্ছের" লাথিতে সে মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত হইয়াছে ও হইতেছে। দর্পণে विमन (मथाहेशाह, उंमनि विधिवः हिंहाहेश कन नारे, अका महा-সন্মিলনীতে সে পাপ ধৌত হইবে না। কি দারুণ অবিচার। দেবতা আরাধনা, ভগবং আরাধনা হইতে কোটি কোটী শুদ্র ভাতৃগণকে-ভগবতীর অংশকলা-সভুতা সমুদয় মাতৃজাতিকে আইন করিয়া বঞ্চনা ৰুৱা হইয়াছে। ওধু ভাহাই নছে। শান্তকার শূদ্যগণকে জপ তপস্তা সন্ত্ৰাস দেবপূচ্ছা মন্ত্ৰ সাধন—তীৰ্থ বাত্ৰা হইতে বঞ্চিত কব্লিয়াই ক্ষান্ত হন माहे-छाड़ानिशतक दीछि मछ व्यापनछ निवाद बादश किर्देशहरून। महिं

শুত্রি ওরতর অপরাধে নিম লিখিত প্রাণ দণ্ডের ব্যবহা করিয়াছেন—

বধ্যো রাজ্ঞা স বৈ শৃ্দ্রে। জপ হোম পরশ্চ য:। ততো রাষ্ট্রস্থ হস্তাদৌ যথা বহেশ্চশৃবৈ জলন্॥ ১৯

"জপ হোম প্রভৃতি থিজোচিত কর্মনিবত শুদ্রকে রাজা বধ করিবেন: ারণ, জল ধারা যেমন অনলকে বিনষ্ট করে, সেইরপ ঐ ভ্রুপ ্রেম তংপর শুদ্র সমস্ত রাজ্যকে বিনষ্ট করে।" এইরূপ ধারণার ব্ৰবৰ্তী হইয়াই দয়ার সাগর ছৰ্কাদল্ভাম শ্রীরামচক্র তেতা-তপদ্বী শহুকের নিষ্পাপ মস্তক শাণিত বিখণ্ডিত করিয়াছিলেন। এই স্থলে সেই গোচনীয় মর্মাবিদার**ক করুন**ি উপাধ্যান সংক্রেপে বর্ণনা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। বালীকি ত্রপারনে সীতা নির্বাসনের পর অযোধ্যা নগরীমহা শোকে আচ্ছর। সাবী সতা জনক নন্দিনীর প্রিয় বিরহে ছর্মাদল ভাম খ্রীরামচন্দ্রের লোচন যুগুরে অবিরত ধারা বহিতেছে। মুখে কেবল—"হা সীতা ! হা সীতা ! রামমী জীবন ! হা জনকনন্দিনী ! তুমি কেন হতভাগ্য রামের গলদেশে বরমার অর্পণ করিয়াছিলে ! লক্ষণ ভরত শত্রুর প্রমূথ সকলেই শোকে মুক্মান 💽 কাহারও প্রাণে শাস্তি নাই, এমন অবস্থায় এক্দিন একটা বৃদ্ধ ব্রাহ্ম দম্পতি একটী মৃত শিশুপুত্রকে ক্রোড়ে নইরা অনোধ্যায় শ্রীরামচক্রের সমীপে আগমন পূর্বাক শিরে করাঘাত করিতে করিতে বলিকে—"মহারাজ রামচক্র ! রাজার পাপে রাজ্যে অকাল মৃত্যু রোগ শোক মহামারী স্মনার্ট্ট অভিরট্ট ছর্ভিক ঘটরা থাকে। তোমার পাপেই আমার শিশুপুত্তের অকাৰ মরণ, শীত্র আমার বাছাকে বাচাইয়া দাও, নতুবা এখনি হর্যাকশে স্থিত ক্লাৰোধ্যা নগরী অভিসম্পাতে ভন্মীভূত করিব! সীবাশাংকাৰাক্স

রামটন্তের বিপদের উপর স্থার এক দারুণ বিপদ উপস্থিত। তিনি গণলগ্নী-ক্বতবাসে সঙ্গল নেত্রে আহ্মণকে আহ্মন্ত করতঃ কুলগুরু বশিষ্ঠকে ইহার তথা অনুসন্ধানে অনুরোধ করিলেন। বশিষ্ঠ খ্যানস্থ হইয়া জানিতে পারিলেন, শবুক নামক একটী শুদ্র তপস্বী দশুকারণ্যে দারুণ তপশ্চর্য্যায় নিমগ্ন আছে! শূদ্রের পক্ষে তপস্তা. ভগবং আরাধনা ঈশ্বর উপাসনারূপ ওরতর পাপেই রাজ্যের অমঙ্গল, অকাল মৃত্যু দেখা দিয়াছে। অর্থাৎ শুদ্রের ছেলে ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব এই তিন জাতির গোলামী করিবে, ইহাই তাহার নির্দিষ্ট কর্ম—শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ব্রাহ্মণাদি উচ্চ তিন জাতির পদ্দেবাই তাহার চরম উপাসন।। তাহা ত্যাগ করিয়া সেই ছট্টবুদ্ধি শুদ্র কি না ভগবানের গোলামীতে আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছে, ভগবানের শ্রীপাদ পন্ম দেবায় আরাধনায় নিমগ্ন হইরাছে। স্থতরাং আর কি রক্ষা আছে १ শুদ্র হইয়া <u>রাহ্মণের পূজা</u> পরিত্যাগ পূর্বকে যথন ভগবানের পূজায় শ্রীহরির আরাধনায় নিযুক্ত হইয়াছে তথন ত এই গুরুতর পাপে রাজ্যে অকাশ মৃত্যু উপস্থিত হইবেই ! স্থতরাং রামচক্র তুমি শীঘ্র দণ্ডকারণ্যে নিজে গমন করিয়া ঐ ছফ্ট শৃদ্রের শিরশেছন করিয়া আইস।" দয়ার সাগর শ্রীরামচক্র তথন ব্রাহ্মণ বশিষ্ঠের আক্রা শিরোধার্য্য পূর্ব্বক নিষ্কোষিত তরবারি লইয়া শুদ্র তপস্বীর প্রাণ দণ্ড করিতে দণ্ডকারণ্য অভিমুখে যাত্রা করিলেন। বছদিন পর্যাটনের পর অবশেষে দণ্ডকারণ্যে উপনীত হইলেন। বহু অনুসন্ধানের পর একদিন হঠাৎ দেখিলেন, তপঃপ্রভা-জনিত শরীরের দিব্য কান্তিতে, ঔজ্জন্যে বনভূমির চারিদিক আলোকিত করিয়া যোগাপনে পরম তপন্থী মহাত্মা শৃথুক উপবিষ্ঠ—ত্রন্ধানে সমাসীন। বাছ জ্ঞান শৃত্য ধ্যান-ন্তিমিত-নেত্র। অন্তরে ত্রন্ধানল প্রেমারত ধারা পান ক্রিডেছেন, আর গুই চকু হইতে অনিবল প্রেমাফ ধারা প্রিভ হইতেছে।

ভাহার আরাধ্য ধন গোলকবিহারী হরি এীরামচক্র তথন সমুখীন হইয়া স্থেহ-বিজ্ঞিত করণ কঠে ডাকিলেন—'বৎস নয়ন উন্নীলন কর এই যে আমি এদেছি—ভক্ত শঘূক নয়ন উন্মীলন করিয়া সন্মুখে আপনার স্থান্যের ধনকে আরাধ্য নিধিকে দর্শন করিয়া ভক্তবংসল শ্রীরামচক্রের শ্রীপাদ মূলে ছিন্ন তরুর মত পড়িয়া গেল, আর নয়নজলে তাঁহার শ্রীপাদপন্ম ধৌত করিয়া দিতে লাগিল। বাকস্পন্দনের শক্তি নাই। অতঃপর জীরাম5<del>ত্র</del> পুনর্বার তেমনি করুণ **থ**রে অমিয় বি**ঞ্জড়ি**ত ক**ণ্ঠে** বলিলেন-- "আমি আসিগ্লাছি বটে, কিন্তু তোমার বড় ছর্কৈব, ভোমার শিরচ্ছেদ করিতে আমিগ্লাছি।" তথন ভাবাবেগে আকুল শম্বুক ভক্তি গদগদ কঠে বলিয়। উঠিল — প্রভু, আমার যদি ছটেন্দ্র- হর্ভাগ্য তবে সৌভাগ্য কাহার ? যে তোলাকে ভব-বিবিঞ্জি স্থরেন্দ্রাদি দেবতাগণ. কত বিপ্রধি মহণি দেববি একাবি প্রভৃতি মুনিগণ যুগ যুগান্ত কোটা কল্লান্ত আরাধনা করিয়া দর্শন করিতে পারেন না—অন্তেষণ করিয়া বাহির করিতে পারেন না—সেই তুমি জগদারাধ্যধন স্থর-মুনি-নর-বন্দিত তুর্বাদল ভাম পূর্ণত্রন্ধ নারায়ণ নিজে অযোধ্যার স্বর্ণ সিংহাসন— রাজছত্র—মেহম্পনী মর্মার প্রাসাদ পরিত্যাগ পূর্বাক আমার অনুসন্ধানের জন্ম, আমাকে দেখিবার জন্ম কত জনপদ পদত্রজ্ঞে ভ্রমণ করিয়া দণ্ডকারণ্যে উপনীত হইমাছ,—প্রভু ইহা অপেক্ষা অধম শুদ্র শম্বের আর কি সৌভাগ্য হইতে পারে। যাহা কথন হয় নাই, আমার ভাগ্যে তাহাই হইল—অসম্ভব সম্ভব হইল !! তারপর—তারপর বাহা ঘটিন, ভাহা লিখিবার নয়, বলিবার নয়। তারপর দয়ার সাগর শ্রীরামচন্দ্রের নিষ্কোষিত শাণিত তরবারি পরম ভক্ত শযুকের তপঃপ্রভাজনিত উষ্ণ রক্ত পান করিয়া ভারতে ব্রাহ্মণ অভ্যাচারের পবিত্র কীর্তিধ্বন্ধা উজ্জীন করিল। বে রানায়ণের আদিকাণ্ডে বৈশ্ব ঔরসোংপম শুদাগর্ভ জাত সিদ্ধু মুনিকে (১) বধ করিয়া দশরথের ব্রহ্মন্তার পাপ অর্জিত হইয়াছিল; দেই রানায়ণেরই উত্তরকাণ্ডে শ্রীরামচন্দ্র শুদ-তপস্থীর শিরণ্ছেদ করিয়া অতুল কারি, অসীম কর্ত্তবা, অপার পুণা সঞ্চয় করিলেন! কি প্রাহেণিকা! এই ত গেল শুদ্র নামধের হতভাগ্য জীবগণের প্রতি তাহাদের ধন্দ্র-শঙ্কারগণের অপার ভালবাসার পরিচয়। তার পর খুটিনাটি ধরিয়া দেকত দ্যার ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহার ইয়্র্রা নাই। কোন স্থানে শুদ্রের ঘূণিত ও নিন্দিত নাম রাখিবার কথা বলিয়াছেন।" কোন স্থানে "ধোপাকে একের বন্ধের সহিত অত্যের বন্ধ মিশাইতে নিষেধ করিয়া বিবি করিয়াছেন"। (২)

ফলত: ব্রাহ্মণ শ্রের পার্থক্যকে আকাশ পাতালের সহিত তুশনা করিলেও বোধ হয় অসক্ষ হইবে না। বলা হইতেছে, ব্রাহ্মণের যাহাতে পুণ্য, শুদ্রের তাহাতে পাপ। যথা—

> পঞ্পব্যং পিবেছ জো প্রাক্ষণন্ত স্থবাং পিবেং। উভো ভৌ তুল্য নোযৌ চ বসতো নরকে চিরুম॥ ২৯৪ ( অগ্রিসংহিতা )

"পঞ্চগৰ্যপায়ী শৃদ্ৰ এবং হ্বরাপারী ব্রহ্মণ উভয়েই তুল্য পাপী, এই ছই ব্যক্তি চিরদিন নরকে বাস করে।" অর্থাং যে পঞ্চগব্য পান করিলে ব্রাহ্মণ শুক্তর পাপ হইতে নিছতি পায় সেই পঞ্চগব্য পান করিলে শৃদ্র চিরকালের জন্ত নরকে নিমাম হয়। একজনের পাপ ক্ষয়, অপরের পাপ

<sup>( &</sup>gt; ) শুদ্রায়ামন্দ্র বৈশ্বেন শৃত্ত্বানপদাধিণ।

<sup>(</sup>২) মনু, অষ্টম অধ্যার:; ৩৯৬।

সঞ্চয়। এ সম্বন্ধে অধিক টীকা টীপ্ননীর প্রয়োজন নাই। শৃদ্রের প্রতি অত্যাচারের পূর্ণ পরিচর দিতে হইলে একখানা স্বতন্ত্র রহং পুত্তক দিথিবার প্রয়োজন। ভবিষ্যতে সেরপ পুতক দিথিবারও ইচ্ছা রহিল। মহ, যম প্রভৃতি সংহিতকারগণ শুরু শূদগণের প্রতি এই সব গুরুতর দণ্ডের বাবস্থা করিয়াই নিরন্ত হন নাই, শ্দ্রাজী বান্ধণের পৃষ্ঠে পর্যান্ত তীব্র ভাবে কশাঘাত করিয়াছেন—চানুক মারিয়াছেন। তাঁহাদিগকে শৃদ্রের স্থায় ঘূণিত চিত্রে চিত্রিত করিয়াছেন।

মন্ত একাদশ অধ্যায়ে 🛰 গ্লোকে, আপত্ত নবম অধ্যায়ে ২২ শ্লোকে, শূদ্রবাজী ব্রাহ্মণগণকে গোহতাকোরী, ঢোর, সীহত্যাকারী, পরস্বীগানীর তুলা অগরাধী সাত্যত করিয়া চাত্রাহণ প্রায়শ্চিত্তের বিধি প্রদান করিয়াছেন ৷ কিন্তু আশ্চর্যাের ব্যাপার এমনি হইয়া দাঁভাইয়াছে যে, যদি কোন জাতি বা সম্প্রদায় ক্ষতিয় বা বৈশ্ব হইতে উপ্তত হয়, তবে ভাহাদের পুরোহিত বান্ধণই অগ্রে অগ্রে তাহার বিরোধী হইয়া দভায়মান হন। মনু যে শূদ্রনাজী ব্রাহ্মণগণের নাক কাণ মলিয়া ঠিক বরিয়া দিরাছেন, তবুও তাঁহাদের লজা বা দুণা বোধ নাই। মহুর নামে তাঁহাদের জিহ্বায় জল আইসে! গুধু শূদ্রবাজক পুরোহিতকুলকেই নছে শুদ্র দীক্ষা-দাতা গুরুকুলকেও বিলক্ষণ তিরস্কার করিয়া দৈব ও পৈত্র কার্য্যে নিমন্ত্রণের অযোগ্য বলিয়া বিধিদান করিয়াছেন। ফল কথা শুদ্র শয়তান-গণের ত কথাই নহে—তাহাদের সঙ্গে যাহারা কোন না কোন প্রকারে আদান প্রদান প্রীতি প্রণয় রাখিয়াছেন তাঁহাদের পৃষ্ঠদেশেও মত্ব প্রভৃতি সংহিতাকারগণ চাবুক মারিয়াছেন। বেলাস্ত ভাষ্যকার পর্যাস্ত শুদ্রকে "চলমান শাশান" এই সংজ্ঞা দান করিয়া শূড়বিছেবের প্রাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। অর্থাৎ শাশান ভূমি যেমত সাধারণতঃ অণ্ডচিকর অস্পুরু

ছাই ভশ্মে পরিপূর্ণ অপদার্থ স্থান বনিয়া বিবেচিত, শুদ্রগণও ঠিক তদ্রপ।
তবে পার্থকার মধ্যে এই টুকু যে শ্রণানভূমি অচল আর এগুলি চলমান।
মুণার চরম বিশেষণ "চলমান শ্রণান।" এক দিকে শুদ্রগণকে যেমন
মুণিত ভাবে বিচিত্র করা হইয়াছে, অপরদিকে ব্রাহ্মণগণকে ঠিক তদমূরপ
ভাবে প্রশ্রম দেওয়া হইয়াছে। নিয়লিথিত শ্লোক সমুদ্য ওণ কর্মা মাহাম্মা
চিবাইয়া খাইয়া দান্তিকতার চরম পরিচয় প্রদান করিয়াছে। বধা:—

তঃশীলোহপি বিজঃ পৃজ্যো ন শৃদ্রো বিজিতেন্দ্রিঃ । কঃ পরিত্যক্ষ্য ভ্রন্তীং গাং ভ্রেচ্ছীনবতীং থরীম্ ॥৩২

অন্তম অধ্যায়-পরশের সংহিতা /

অর্থাং "গুংশীল (গুণ্ডারিত্র) হইলেও বিজ পূজাই হইবে, আর শূজ বিশেষরপে জিতেন্দ্রির হইলেও সে পূজনীয় হইবে না। কারণ বল দেখি, কে গৃষ্ট গৃষিত শরীর গাভীকে পরিত্যাগ করিয়া স্থশীলা গর্দ্ধভী দোহনে প্রের্ভ হয় ?" এইরপ শ্লোক হইতেই বোধ হয় নিয়লিখিত প্রবাদ বাকা রচিত হইয়া থাকিবে বে,—

"হা গা কারী বামুন শৃদ্রের ছনা।"
বাহনতা গর্কের এই থানেই শেষ নয়, পরে আরও বলা হইতেছে—
ক্রীড়ার্থ মপি যদ্রায়ু: দ ধর্ম পরম: শ্বত:॥৩৩ ঐ
"ব্রাহ্মণগণ ক্রীড়া বা থেলাচ্ছলে কিছা পরিহাসচ্ছলেও যদি কোন কথা
বলেন, তবে তাহাও পরম ধর্ম বলিয়া জানিবে।"

পাঠকগণ! দেখিবেন, কিরপভাবে গ্রাচীন বৈদিক ধর্ম—মহা সাম্যবাদ সাংহিতিক বুগের বুগাচার্য্য আর্তিচ্ডামণিগণের পালায় পড়িয়া কিরপ পৃতিগদ্ধম স্থাকারজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সংহিতাকাররশী রাক্ষসগণের হিংসার কবলে পড়িয়া ধর্ম হলম হইয়া গিয়াছে,—বিনষ্ট হইয়াছে। ধার কি আর ভারতে আছে ? ধার্ম নাই আছে উহার বাহ্য আবরণ খোদা ভূষি, বাহিরের চটক। বৈদিক ও বেদান্ত ধার্ম লোপ হইয়াছে। আছে নাত্র স্মৃতির ধার্ম। তাহা আবার যোগ তপজা যাগ যক্তে পূজার্চনার নাই—আছে কেবল রাল্লাঘরে ভাতের ইাড়িতে—ভদ্ধান্তদ্ধ স্পর্শাস্পর্শের বিচারে—ছুঁখার্মে! কিন্তু হায়। এ ধার্ম মন্তু প্রাণ ধরিয়া শূলশয়তানদিগকে দিতে কুন্তিত, নারাল, অসমত। ব্রাহ্মণাদি উচ্চ তিন জাতির সেবার জন্মই যথন মন্তুর নিয়াল ঈশ্বর উহাদিগকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তথন রাহ্মণ দেশাই তাহাদের একমাত্র চরম পরম ধার্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। মন্তুরের ধার্ম যে এক্ষণ হইতে পারে, তাহা জগতে অবিনিত। ইহা ধর্মের ন্তন অভিনব সংস্করণ। এমন ধর্মের সংবাদ কোন অবতার, কোন যুগাচার্য্য, কোন ধার্ম্যাচার্য্য পরিজ্ঞাত নহেন। ইহা মহর্ষি মন্তুর নবাহিন্তত ও পেটেন্ট করা ধার্ম্য। ঐ শুনুন মন্তুর ঋষি কণ্ঠ বলিতেছেন—

"হর্গার্থ মৃত্যার্থং বা বিপ্রানারাধ্য়েত্ব সঃ।
ভাত ব্রহ্মণ শব্দ সা হস্ত ক্বত হত্যতা ॥ ১২২
বিপ্রানেবৈব শ্রুত বিশিষ্টং কর্ম কীর্ত্তাতে।
বদতোহ্যাদ কুরুতে তন্ত্রতাস্ত নিক্ষন্॥ ১২৩
্রিশম অধ্যায়; মনুসংহিতা)

অর্থাং "স্বর্গলাভার্য অথবা স্বর্গ ও নিজ জীবিকা এতগ্রভয়ের লাভার্য ব্রাহ্মণ শৃদ্রের আরাব্য। "ব্রাহ্মণ সেবক"—এই শব্দ বিশেষণ মাত্রেই শৃদ্র কুতার্যতা লাভ করে। বিপ্রাসেবাই শৃদ্রের পক্ষে বিশিষ্ট কার্য্য বলিয়া কীত্রিভ হয় এবং এতছিল যে বাহা কিছু করে, তংসমন্তই তাহার পক্ষে নিক্ষণ।"

মহাপ্রাণ মার্টিন লুথারের অভ্যুদয়ের পূর্ব্বে যেমন খ্রীষ্টীয় ধর্মধাজকগণের গুরু রোমের পোপ খ্রীষ্টায় নর নারীগণের নিকট হইতে প্রচুর পরিমাণ অর্থাদি গ্রহণ পুর্বেক তাহাদের মৃত পিতামাতা আত্মীয় স্বন্ধনগণের নিমিত স্বর্গের চাবি খুলিয়া দিয়া তাহাদিগকে উদ্ধার করিয়া স্বর্গে পাঠাইতেন— ঠিক সেইরূপই, প্রতারণাময় ৬ প্রবঞ্চনাপূর্ণ বাকের ব্রাহ্মণ শাস্ত্র-প্রণেভূগণ ঋষিগণের নামে সরলপ্রাণ শাস্ত্রজানানভিজ্ঞ মুর্গ শূত্রগণকে স্বর্গে পাঠাইবার প্রলোভন দেখাইয়াছেন। শাস্ত্রের নামে—ধর্মের নামে, দেবতার নামে, ঋষিগণের নামে, এমন কি স্বয়ং ভগবানের নামে নিজেরাই দেবতা ঋষি ভগবান্ সাজিয়া গুরুরপে, দেবতারণে সেবা পূজা ভোগ নৈবেগু অর্থ বিত্ত **গ্রহণ করিবার শঠতাপূর্ণ বিধি দান করিয়া গিয়াছেন। ভগবদ্ধর্শন কিম্ব।** ভগবানকে প্রদর্শন করান ত দূরের কথা, বিন্দুমাত্র ভগবতত্ত্বের অনুসন্ধান না করিয়াও মানবের আরাধ্যতম ভগবানের একমাত্র প্রাপ্য পূজা অর্চ্চনা সেবা আরাধনা কত নরাধম কুলগুরু গ্রহণ করিতেছে। মন্ত্রদাতা ব্রাহ্মণ-জ্ঞরুই যে ভগবান,—শিয়ের একমাত্র আরাধা ভব পারের কাণ্ডারী, তাহাই প্রমাণ ও প্রচার করিবার জন্ম গুরুগীতায়ও কত প্লোকে চেপ্তা করা হইয়াছে। সামাত ২।৪টা টাকার লোভে, বার্ষিকের প্রলোভনে কত নরাধম গুরু, নরোতম ভগবানের পূজা গ্রহণ করিয়া নরকের দার পরিষ্কার করিতেছে। কুত্র নগণ্য স্বট্ট ক্রীটণ্ড নাকি আবার স্রষ্টা হইতে পারে ? মানুষও আবার ঈশ্বর হইতে পারে ? কুজ নগণ্য ধূলিকরা স্করণ—মান্ত্রকীটও নাকি সেই দেবাদিদেব নিথিল বিশ্ব ব্রন্ধাণ্ডের ঈশ্বর অষ্ঠার পূজা গ্রহণে সাহস করিতে পারে ? হায় ব্রাহ্মণ ! তোমার কি না পতনই হইয়াছে ? তিন জাতিকে ছোট করিয়া একেবারে ধরাকে সরা জ্ঞান পূর্ব্বক সেই পরম দেবতার আসন পর্য্যন্ত অধিকার করিবার

তাধৃষ্ট করিতে বাইয়াই না তোমার আজ এই পরিণাম—এই অধঃপতন ?

(इ वस्त्रत मृज्ञमः क्रक व्यार्थ। प्रश्वानश्य । जित्राधायवात्री (मवनन्त्रन्य ।' তোমাদের মন হইতে ঘূণা কজা অপমান লাগুনা কি একেবারে মুছিয়া গিয়াছে ? তোমানের মহুয়াহ কি একেবারে বিলয়প্রাপ্ত হইয়াছে ? নতুবা 🛒 কেমন করিয়া আজিও শ্বতি সংহিতা মতু যাজ্ঞবন্ধ্যের পা চাটিয়া পশুর মত কুকুরের মত পড়িয়া আছে ? বিক তোমাদের বিচ্চা বৃদ্ধি ধন ঐশ্বর্ধাকে, **धिक**्छामात्मतः विश्वविन्तान्तरत्न श्रीटन्स । अ छेशावित्क, विक छामात्मद কাপুরুয়োচিত আন্দোলন আলোচনাকে? তোমানের মধ্যে কেছ কেছ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র হইতে ঘাইতেছ, ব্রাফাণ পণ্ডিতগণের পা চাটিয়া, তৈল মাথাইয়া বুঁসদিয়া একথানা ব্যবস্থা পত্তের চোতা সংগ্রহ করিয়া কয়দিন হটুগোল করিতেছ—এবং জন কয়েক টিকিধারী মুগুমালার দাঁত খেঁচুনি দেশিয়াই ভয়ে ডরে কাঁপিতে কাঁপিতে প্রায়শ্চিত্র করিয়া গোবরজ্ঞা থাইয়া মাণা মুণ্ডন ও ঘোল ঢালিয়া আবার বে মুখিক, দেই মুখিকই সাজিতেছ। যদি সাহসেই না কুলায় ত অমন বড় হইবার সাধ কর কেন ? অমন বড় হওয়ার সাধকে শতবার বিক। যে শাস্ত্র যে ব্রাহ্মণ তোমাদিগকে কুরুর, বিভাল অপেক্ষাও হীন ব রিয়া, হেয় অবজ্ঞাত অপদার্থ করিয়া রাখিয়াছে— সেই শাস্ত্রের সেই ব্রাহ্মণগণের নি চট আবার প্রতিকার প্রার্থনায় গ্রমন কর ? বে শাস্ত্র ভোমানিগকে শয়তান অপেকাও দ্বণিত চিত্তে চিত্রিত করিয়াছে —দেই শান্ত্রের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া আবার গৌরবাহিত হও। দেখিলে ত শাস্ত্রকারণণ শূদ্রগণকে কি বলিয়াছেন। তবুও মায়া, তবুও শাস্ত্রাগ,—শাস্ত্রের শ্লোক উদ্ধারের ডেষ্টা! হায়রে বিষ্ণুনায়া !! ফেলে দাও শাস্ত্র ফাস্ত্র স্মৃতি সংহিতা, ফেলে দাও বিধি নিষেধ বাবস্থা প্রায়শ্চিত্ত চ

শাল্পের দোহাই দিয়া--বচনের শক্তিতে কে কবে বড় হইয়াছে ? কোন্ জ্বাতি কোনু সমাজ কবে উন্নত হইয়াছে ? মন:প্রাণে আচার ব্যবহারে শুদ্রত্ব পরিহার কর। মুথে বড় বলিলেই বড় হওয়া যায় না। বড় হইতে অনেক তৈল মসলা লাগে। অনেক অর্থ-বার শরীর ক্ষয় হৃদয়-শোণিত-দান স্বার্থত্যাগ ও আত্মত্যাগ দরকার। স্মৃতি সংহিতা গঙ্গার জলে ডুবাইয়া দাও। যে শাস্ত্র মানুষকে দেবতা করে না, হিংসাই যাহার মূল মন্ত্র, বিছেষ যাহার পত্তে পত্তে, ভেদ বুদ্ধি যাহার ছত্তে ছত্তে—ভাহা কি আবার শাস্ত্র—ধর্মবিধি ? শুদ্রকে বলা হইয়াছে, ব্রাহ্মণানির দান —সেবক -গোলাম। তোমরা কি ব্রাহ্মণাদি উচ্চ শ্রেণীর দাস বলিয়া চিরকালই-তারিযুগই পরিচর দিতে গৌরব বোধ করিবে ? প্রান্ধাদি কার্য্যে ভগবতীর অংশ কলা মাতৃদেবীকে কি চিরকালই দাসী বলিয়া মন্ত্র পড়িবে ? নিকোধগণ! মা যাদের দাসী, তারা কি কখন বৈশ্য ক্ষল্রিয় বা বড় ইইতে পারে ? মাতৃদেবীকে যে শাস্ত্র দাসী, পিতৃদেবকে যে শাস্ত্র দাস বলে-क्तरत नां अरहे भाक यमूनांत करन ! अरहे कू माहम ७ क्षम वन नहेया বৈশ্য ক্ষত্রিয় হইতে চাও ? শূদ্রত্ব যে হাড়ে হাড়ে রক্তে রক্তে প্রবেশ করিয়াছে ! সাধনার পবিত্ত জলে মনের ময়লা, চিত্তের কুসংস্কার, জনমের স্মবসাদ ধৌত করিয়া ফেল। সংশাস্ত্রের অনুবর্ত্তী হও—বেদের •শরণ লও, বেলান্ত চর্চায় মনোযোগ লাও। স্থৃতি সংহিতার থোসা ভূসি ফেলিয়া দিয়া ্বেদের শিক্ষা গ্রহণ কর। অদার স্মৃতি, ভূষা সংহিতা ফেলিয়া দিয়া বেদের ও উপনিষদের সার তত্ত্ব এবং বেদ বেদাস্তামুমোদিত সার শাস্ত্র আশ্রয় ্কর। বেদবেদান্ত গীতা ভাগবতের সহিত যাহার ঐক্য আছে, সামঞ্জস্ত সমতা আছে, তাহাও গ্রহণ কর। হউক না যদিও তাহা স্থৃতি সংহিতা পুরাণ তন্ত্র। বেদ-প্রামাণ্য শাস্ত্রই শাস্ত্র এবং বেদ অপ্রামাণ্য শাস্ত্রই অশাস্ত্র: শুধু হিন্দু শাস্ত্র কেন, বেদের সঙ্গে বাইবেল কোরাণ ধর্মপদ ত্রিপিটকের যে টুকু মিলে, তাহাও গ্রহণ কর।

ভন তবে শূদ্র কথিত দেবাংশগণ! আশায় বুক বাধিয়া বৈদিক ধর্ম শ্রবণে অবহিত হও। সংহিতাদি শাস্ত্র ভোমাদিগকে হীন নীচ অধম অস্পুশু ধনিনেও প্রকৃত পক্ষে তোমরা অধ্য অস্পুশু হীন নীচ নহ। ভোমরা জ্যোতির তনয়, ভগবানের সন্তান: জীব মাত্রেই **তাঁহার** সন্তান-- অংশ। গুধু তুমি আমি ধনী দরিত, পণ্ডিত মূর্থ, উচ্চ নীচ, উত্তম অধম, ব্রাহ্মণ শুদ্র, ধিজ চণ্ডাল, আহা মেচ্ছ, হিন্দু যবন বলিয়া নহে—জীব মাত্রেই—এমন কি, গশু পক্ষী কীট পতঙ্গ পর্যান্ত সকলেই তাঁহার সন্তান—অংশ। অবিহা বশে—ভান্তি বশতঃ আমরা পরস্পর পরস্পরের প্রতি বৈরভাব, বিদ্রোহাচরণ করিতেছি, মুণা অবমাননা আপন পর শক্ত মিত্র বোধ করিতেছি। এক স্নেহময় করুণাময় ভগবানই আমাদের স্রষ্টা জনক জননী পিতামাতা। তথু ভারতবর্ষ বলিয়া নছে, ভধু হিন্দু বলিয়া নহে—পৃথিবীর সমূদয় নর নারীই এক অচ্ছেন্ত প্রেমবন্ধনে ভাতভাবে পরস্পর আবদ। যে গৃহে, যে পরিবারে পুত্র কন্তাগণ, ভাই ভগিনীগণ পরম্পর ভালবাসায় প্রেম প্রণয়ে আবদ্ধ, সে গৃহ কেমন আনন্দময়! সেই গৃহেই গৃহ দেবতা শঙ্গীনারায়ণ সতত বিরাজ করেন। আর যে গৃহে পরস্পর ভালবাসা, প্রেম প্রণয় ক্ষেহ মমতার পরিবর্ত্তে দ্বণা বিষেষ অভিমান গৰ্ম বিরাজ করে, সে গ্রহের গ্রহমামী পিতা মাতা कठ कहेरे-कठ मनादिवनारे ना शारेश थाकन। এर विशिष्ट বিখে আমরা সকলেই বিখেশর ভগবানের সন্তান, জগজ্জননী ভগবতীর পুত্রকল্পা-এক মানব পরিবারভুক্ত। এথানে কি আমাদের ঘুণা বিছেব প্রকাশ করা কথনও উচিত। যে পরিবারে ভাই ভগিনীগণের মধ্যে পরস্পত্র

মধুমাথা স্নেছ ভালবাদা নাই, সে পরিবার যে খাশান তুল্য ভয়ক্কর স্থান ! পিতা মাতার কত কঠের কারণ। আক্ষণ! তুমি নীচ আভিজাত্য গর্কে ক্ষীত হইয়া, অন্ধ হইয়া অন্ত ভাইকে হাড়ি ডোম চণ্ডাল বলিয়া, পারিয়া মেঘ পঞ্চম বশিয়া কি দারুণ ত্বণাই ন। করিতেছ ? কিন্তু একবার তুনি বাহাদৃষ্টি বন্ধ করিয়া অন্তশ্সকু দারা তাহাদের প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখ দেখি—যাহাদিগকে তুমি দ্বণা কর, তাহারা তোমার কে ? তাহাদের সঙ্গে তোমার কি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধই না বহিয়াছে ? ইমারা যে সকলেই তোমার জগজননী ভগ্রতীর স্লেহের সন্তান—দ্যাগ হরির প্রিয়তম পুত্রকন্তা—তোমার বড় আপনার—ভাই ভগিনী আগ্নীয় স্থায়ং ! এমন ভাই ভণিনীগণকে বাহারা বিন্দুমাত্র অবজ্ঞা করে—তাহারা পিতামাতার বক্ষে শেল বিদ্ধ করে। হে সম্ভানের জনক জননীগণ। একবার ভাবিয়া দেখ, যদি কেহ তোমাদের পুত্রকন্তাগণকে অপমান স্থণা কি পদ দলন করে, প্রহার করে—আঘাত করে—তবে ভোমাদের মনে কি ভাব হয় ? আর যিনি তোমাদিগের সম্ভানদিগকে আদর ও স্লেছ করেন, তাহাদের প্রতিই বা কিন্ত্রপ ভাব জন্মে ? পুত্রকন্তাদিগকে ভাল-বাসিলে পিতামাতার ভালবাসা পাওয়া যায় এবং পুত্র কঞাদিগকে দ্বন। ও অবজ্ঞা করিলে পিতামাতার অসম্ভোষ ও বিরাগভাজন হইতে হয় ৷ ইহা বুঝিয়া চণ্ডাল পারিয়া কথিত তাঁহার দীন সম্ভানগণের প্রতি, তোমার অভান্ধন অক্ত অনুত্রত অবক্তাত ভাই ভগিনীগণের প্রতি বিদ্বেষ ভাব পরিত্যাগ করে। ইহারা বে সকলেই তোমারই পরম পিতার স্নেহের সন্তান। ইহাদিগকে ভাল বাসিলে, আদর যত্ন ও সেবা করিলেই তিনি সম্ভষ্ট হইবেন-নতুবা তাঁহার নীনার্ত্ত সন্তানগনকে মুণা করিয়া পদতলে ্ধলিত করিয়া চাল কলার নৈবেঞ্চ লুচি পরমান্নের ভোগ দিয়া নারায়ণেক

প্রীতি উৎপাদন করিতে পারিবে না । (১) পুত্রের নিগ্রহে যে পিতারই নিগ্রহ করা হয়—পুত্রের দেহ যে পিতারই দেহ। পুত্রের নাম যে আত্মন্ধ অঙ্গজ। আত্মাই বে পুত্র রূপে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। পুত্র ও পিতা কি আবার পৃথক—ভেদ ? যেই পুত্র সেই পিতা ? মালদভের সাত্রবাজ যদি অন্ত দেশে রোপণ করা যায়—তবে সে বীজ হইতে আত্র-রুক্ত এবং আত্রই জন্মে—কাটাল কিশা জাম, আতা বা পেয়ারা জন্মে না। ত ব হাঁ, জল বায়ু মাতীর গুণে, যন্ত্রের গুণে আম ছোট বড় বা টক হইতে পারে, এইটুকু মাত্র পার্থকা। বদি বাস্তবিক ভগধানই আমাদের অঞ্চা গ্ন-জনক হন-পিতা হন, তবে আমরা কেহই হীন নই, মামুষ বা পশু नर, जायान वा गुप्त नरे, विक वा ठखान नरे। এ छनिएक आमबारे পुशक পুণক ভাবে চিনিবার জন্ম ঐরূপ সংজ্ঞা দিয়াছি বা নামকরণ করিয়াছি নাত। आत यनि अगरान् राष्ट्रे ना कदिशा शाधिताक नन्मन विश्वासिक मूनित्र छात्र আর কোন মুনি শুদ্রদের স্বাষ্ট করিয়া থাকেন, তবে ত কোন কথাই নাই। বিথামিত্র বা তংতুরা কোন মূনি স্বষ্ট শুদ্র অপেক্ষা ভগধানের স্বষ্ট ্রাহ্মণের নিশ্চয়ই গৌরব করিবার বা বড় বলিবার অধিকার আছে। হিন্দুসমাজ না ক্ষেপিলে কুদ্ৰ নগণ্য সৃষ্ট পদাৰ্থকৈ অষ্টা ভগবানের আসন দিয়া 'আন্ত ধান্ত স্বার কলার সম্ভা' সমাধান করিতে চেট্টা कांत्रेख मा। यांश रुडेक, श्रीडगरानरे य नौनाष्ट्रां कीय त्रर धात्र করিয়া থাকেন, অদৈতবাদী হিন্দুর পক্ষে ইহা অমুমান করা কঠিন হতে। শাস্ত্রকার কি বলেন, একণে ক্রমে ক্রমে আমরা ভাহাই প্রদর্শন করিব। শাল্পের দোহাই ভিন্ন তাঁহারা যথন কোন কথা।

<sup>(</sup>১) শ্রেক্ক জগতাং তাতো জগমাত। চ রাধিকা। শ্রিনারদ পঞ্চরাত্র। "জগতের পিতা শ্রীকুক্ক এবং মাতা শ্রীরাধিকা।"

কাণে তুলিতে চাহেন না, তখন শাস্ত্রের কথাই বিশেষ করিয়া বলা ঘাই-তেছে। ভরসা করি, বিজ্ঞ ধীর দয়ালু পাঠকগণ অবিরত শাস্ত্রীর শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া গ্রন্থ নীরস করার অপরাধে লেখককে রূপা পূর্ব্বক মার্ক্তনা করিবেন।

## জীবরূপে ভগবান ৷

জীব যে ঈশ্বর বাতীত অন্ত কিছুই নতে, অবিলা ও মায়ায় আছের হইয়া যে মানুষাদি নানাবিং ইতর যোনি প্রাপ্ত হন—ঋষি যাজ্ঞবন্ধ্য তাহাই বলিতেছেন—

অস্ত্যপক্ষি স্থাবরতাং মনোনাকায় কর্মকৈ:।
দোবৈ: প্রয়াতি জীবোহনং ভবং যোনি শতেষু চ ॥ ১৩১
৩য় অধ্যায়; বাজ্ঞ-সংহিতা।

"এই জীব বস্ততঃ ঈশর হইলেও অবিভাবলে মোহরোগাদি দাবা অভিভূত হইয়া, মানসিক বাচিক এবং কায়িক কশ্বজনিত দোষে চণ্ডালাদি অন্তযোনি পক্ষ্যাদি যোনি এবং স্থাবর যোনি প্রাপ্ত হন, আর অন্তান্ত শত শত জনো ও বহুবিধ ভয় পাইয়া থাকেন।"

পূর্ব্বোক্ত কথা আরও ভালরূপে বুঝাইবার জন্ত তিনি পুনরায় বলিয়াছেন:--

> যদাহি ভরতো বর্ণৈর্বগর ত্যাত্মন স্তন্ম। নানারপানি কুর্বাণপ্রথাত্মা কর্মদান্তন্ঃ ॥১৮২ ঐ

"বেমন নট নানাপ্রকার রূপ করিবার জন্ম নিজ শরীরকে খেত রুঞ্চাদি নানা বর্ণে বিচিত্র করে, সেইরূপ আত্মা (আত্মারূপী ভগবান্) কর্মফল ভোগার্থ নানাবিধ শরীর ধারণ করেন " 'বেই অনাদি প্রমপুরুষই, শরীর ধারণ দারা আদিমান্ ও কুক্তরাদি বিকার সম্পন্ন হন !

> অনাদিরাদিমাংকৈচব স এব পুরুষ: পর:। লিঙ্গেল্ডিয় গ্রাহারপ: স বিকার উদাহাত: ॥১৮৩

> > যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতা

শ্রীমন্ত্রাগবতে নারদ যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন:---

"হে রাজন্! মহয়, পশু, পক্ষী, ঋষি ও দেবতারূপ শরীর সকল ভগবানই স্ট করিয়াছেন এবং আপনি সেই সকল পুরে জীবরূপে শয়ন করেন, এই জন্ম ইনি পুরুষ বলিয়া বিখ্যাত। এই সকল শরীরেই হরি তারতম্য ভাবে অবস্থিত। \* \* \* কিন্তু পুরুষ (জীব) দেষিগণকে প্রতিমা, পৃঞ্জিত হইয়াও ইপ্তকল দান করেন না।" (১)

ভগবান শ্বরংই প্রস্থা ও স্থাজিত। প্রীমন্তাগবতকার পুনরায় বলিতে-ছেন:—

"এই প্রভু ঈশর আয়াই এই বিশ্বরূপে সৃষ্ট হন ও প্রপ্তারূপে সৃষ্টি
কবেন—পালিত হন ও পালন করেন—শীন হন ও লয় করেন।" (২)
আর্য্য শ্লেছ ব্রাহ্মণ চণ্ডাল বলা ত দ্রের কথা, ভগবান বলিতেছেন—
ভূমগুলের যত সৃষ্ট পদার্থ আছে, সকলই আমি। আমি ছাড়া আর
কিছুই নাই। অন্য কোন কিছুর অন্তিত নাই। সর্ব্বেতই আমি। "সর্ব্বং
থিলিং ব্রহ্ম", "একনেব অন্বিতীয়ং।" জলে আমি স্থলে আমি,—স্বর্গে
আমি মর্ন্ত্যে আমি, উর্দ্ধে আমি, অধোদেশে আমি, চক্রে আমি, স্থ্য্যে

<sup>(</sup>১) অনুবাদ—সপ্তম ব্লন্ধ, চতুর্দশ অধ্যায়।

<sup>(</sup>২) উদ্ধবের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ, একাদশ হল ; ২৮ অধ্যায় !

আমি, গ্রহে আমি, উপগ্রহে আমি, নক্ষত্রে আমি, উল্লায় আমি। ৩৫১ আমি আমি, আমি ভিন্ন আর কিছুই নাই। অনলে আমি, অনিলে আমি, ্মেণে আমি, বিহাতে আমি, আকাশে আমি, পাতালে আমি, গুড়ে আমি কাস্তারে আমি, বেশালয়ে আমি, দেবালয়ে আমি, পর্ণকুটীরে আমি, ব্দট্টালিকায় আমি। আমি নই কোথায় ? সামিই যে কোট কোট বিশ্বলাণ্ড আচ্ছন ক্রিয়া আছি। বান্ধণে আমি, চণ্ডালে আমি, রাজার আমি, ভিথারীতে আমি, আর্যো আমি, অনার্য্যে আমি, শ্লেচ্ছে আমি, বংনে আমি, বিষ্ঠার আমি, চন্দনে আমি, চোরে আমি, সাধুতে আমি। আমিই দব। অল্লে আমি, বল্লে আমি, গাল্ডে আমি, অথান্তেও আমি, মানুয়ে আমি, পশুতে আমি, কীটে আমি ক্রিমিতে আমি, বুকে আমি' লতিকার আমি, ফুলে আমি ফলে আমি। তথাপি হায় তুমি লাস্তজীব, আমি আমি করিয়া মরিতেছ। তুমি আপনাকে ত্রান্ধণ, পণ্ডিত, আর্ধ্য মনে করিয়া অন্তকে আমাকে পদদলিত করিতেছ, আমারই মন্তকে কুদ্ৰ জীব তৃমি পা উঠাইয়া দিতেছ ! শ্দ্ৰরূপী শিশ্বরূপী দেবকরূপী অামাকে পাদোদক থাওয়াইয়া স্বর্গে পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতেছ।"

অনেকে অবৈতবাদ ওনিয়া হয় ত্রম করিয়া বসেন নয় শিহরিয়া উঠেন।
ব্রাহ্মণ মহাশারগণ অবৈত বাদটুকু একেবারে একচেটিয়া করিয়া লইয়া
বলিতেছেন, 'আমরাই ভগবান নারায়ণ কলির দেবতা করিঅবতার।
গুরুদেব রূপে দাস শুদ্রকে দীকা মন্ত্র দিয়া উদ্ধার করিতেই, ভয়ানক ভবসমুদ্র পার করিতেই আমাদের মর্গ্রে আগমন! আমাদের জন্মগ্রহণ নয়
অবতীর্ণ হইবার ইহাই একমাত্র কারণ!' ব্রাহ্মণগণের দেখাদেশি
বৈরাগী ও বাবাজি মহাশারগণও একখানি ঠাকুরছর তুলিয়া ২০৪টা ঠাকুর
কিনিয়া বা কোন প্রকারে সংগ্রহ করিয়া দিব্য ভবকর্ণধার সাজিয়া লক্ষ

নক লোককে দীকা শিক্ষা দিয়া বৈষ্ণবীগণ সহ মুখে স্বছনে ভোগ লাল্যা চরিতার্থ করিতেছে। ব্রাহ্মণগণের অবৈত্বাদ হইতেছে—নিজেদের বেলায় নিজেদের লইয়া—অন্যের বেলায় শূজদের বেলায় নহে। শূজদের ত দুরের কথা, সহধর্মিণী ব্রাহ্মণীগণের বেলায় পর্যান্ত নহে। কেননা, তাঁহাদিগকে পর্যান্ত ব্রাহ্মণগণ শূজের মধ্যে গণ্য করিয়া রাখিয়াছেন। ব্রাহ্মণীগণেরও শূজগণের ন্যায় ওঁজার উচ্চারণে, বেদমন্ত পাঠে, শাল্তামাদি বিগ্রহ পূজায় অন্ধিকারিণী করা হইয়াছে।

ব্রাহ্মণের হাতে যথন কলমরূপী চাবুক ছিল, তথন জাঁহারা যে শুদ্রদের পিঠে নিশ্ম ভাবে মারিবেন, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? আর ব্রাহ্মণী-গণের সম্বন্ধে ? সেটা কিছু বিম্নগ্ধকর হইলেও অস্বাভাবিক নহে —কারণ্ তাহারা অবলা নারী জাতি, তা হৌক না কেন মাতা ভগ্নী, স্নী কলা; পুরুষত নয়, নারীত বটে ? ধিক ব্রাহ্মণ তোমাদের ! এইটুকু কুদ্র প্রাণ নীচ প্রবৃত্তি লইয়া আবার আর্য্য হইতে সাধ ? প্রণামের দাবী, ভগবান হইবার আকাজ্ঞা ? ভগবান শ্রীক্লফ উদ্ধবকে পরে বলিতেছেন—"যেমন স্থবর্ণ সমূদ্য স্থবর্ণ নিশ্বিত দ্রব্যের পূর্ব্বেও ছিল পরেও থাকিবে; তাহা স্থন্দর রূপে গঠিত ও নানা নামে ( বলয়, অনন্ত, মাকড়ি, সিঁথ্রি—হার,নথ ) ব্যবস্থাত হুইলে ও তৎস্বৰূপে অবস্থিত থাকে ; দেইৰূপ আমিও এই বিশেব হেতুভূত,—পূর্বের ও পরে সমভাবে অবস্থিত। \* \* \* বে কার্য্য ও প্রকাশিত পদার্থ পুর্বেষ ( স্বাষ্ট্র পূর্বেষ ) ছিল না, পরেও থাকিবে না,---তাহা মধ্যেও নাই;---কেবল নাম মাত্র। কারণ, যাহা যাহা অক্সদারা জাত ও প্রকাশিত, তাহা তাহাই হইবে—আমার এই ধারণা। এই বে বিকার সমূহ, (নাম রূপাতাক জগং) ইহা পূর্বে ছিল না; ত্রন্ধ কর্তৃক রজোগুণ বারা (ইচ্ছাশক্তি প্রভাবে ) ইহা স্ট ও প্রকাশিত হ্ইয়াছে।

বৃদ্ধ অতঃসিদ্ধ এবং প্রকাশক; অতএব ব্রন্ধই ইন্দ্রিয় (চন্দু কর্ণ নাসিকা কিহবা আক এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং বাক্ পাণি পাদ পায়ু উপস্থ, এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় মোট দশ ইন্দ্রিয়), তন্মাত্র (রূপ রুস গল্প শক্ষ ইহারা পঞ্চ ভন্মাত্র); মন ও পঞ্চভূত (ক্ষিতি, অপ্তেল মরুং ব্যোম বা মাটি জল ভেন্ন বায়ু আকাশ) ইত্যাদি (১) নানার্রপে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।"

সুতরাং দেখা যাইতেছে যে, সমুদয় জগং ভগবান্ কর্তৃক তদীর অংশ ও অঙ্গ হইতেই স্ট জাত ও প্রকাশিত। তিনি সমুদয় জীব-জগতের জন্মণাতা জনক পিতা। তিনি জগতের, প্রতি জীব জয়র, স্মাতিয়েগ ধূলিকণার অন্তরে বাহিরে ও মধ্যে বিরাজ্মান আছেন। স্থতরাং জগতের প্রত্যেক বস্তর সঙ্গে প্রত্যেক বস্তর প্রাগ সম্বন্ধ জ্ঞাতির ও আত্মীয়তা আছে। আমরা তাহা উপলব্ধি না করিতে পারিলেও আছে। এই বছর হুতৈ একর জ্ঞান লাভই মুক্তি—নির্বাণ। মহাকাশে ঘটাকাশ লয়,—মহাদাগরে জল বিস্বের লয়। এক মহাকাশের মধ্যে যেমন বিভিন্ন ঘটাকাশ ঘটের বাহিরেও আকাশ ভিতরেও আকাশ। ঘট ভাঙ্গিয়া লাও—ঘটাকাশ মহাকাশে ভূবিয়া লয় হইয়া যাইবে। একই আকাশ ভিতরে (ঘটের

<sup>(&</sup>gt;) অর্থাৎ চতুর্বিংশতি তরাত্মক যে এই দেহ; ইহা ভগবান হইতেই উছ্ত স্প্ত ও জাত। ব্রহ্ম নিপ্ত লিরবয়ব ও উপাধি-বিহীন। কিন্তু স্থাইর জন্ত তিনি সগুণ, সোপাধি ও অবয়বধারী। ব্রহ্ম রক্তঃগুণে স্থাই সক্তণে পালন ও তমঃ গুণে সংহার কার্য্য সম্পাদন করেন। দর্শন শাস্ত্র মতে এই ব্রিগুণ গুণ পদার্থ কিন্তু সাজ্যাচার্য্যের মতে সন্থ রক্তঃ ও তমোগুণ স্থাম পদার্থ বা মহা অণ্। এই তিন জাতীয় মহা অণ্র নানাভাবে সংযোগ বিয়োগ হেতু ক্রমবিকাশের নিয়মানুসারে মহন্তত্ব (বুদি), অহকার, স্থাজ তরাত্র, ইক্রিয়গণ ও পঞ্চ মহাভূতের স্থাই হইয়াছে।

ভিতরে) ও বাহিরে। ঘটের মাটির আবরণই উহাকে মহাকাশ হইতে পৃথক করিয়াছে--পৃথক ঘটাকাশ নাম দিয়াছে। আবরণ--আছোদন টুকু ভাঙ্গিয়া দিলেই এক হইয়া যায়। বহু ঘটত্ত এক মহাকাশত্তে বছত্ত ্রক মহান্ একত্বে, শান্ত মহা অনন্তে, খণ্ড মহা অথণ্ডে, রূপ অরূপে মিলিয়া বায়। দ্বন্দ্র শুধু বাহিরের ঘট লইয়া, আবরণ লইয়া—থোসা লইয়া। পাখী ্যমন ঘটনাচক্রে মামুষের হাতে পড়িয়া কথন স্বর্ণ পিঞ্জরে কথন লোহ-পিঞ্জরে কথন বা বাঁশ-কাষ্ঠ-নিন্মিত বিভিন্ন আক্রতি ও অবয়ব বিশিষ্ট পিঞ্লরে আবদ্ধ হয় এবং সময়মত খাঁচা ভাঙ্গিয়া এক দৌড়ে দূর বৃক্ষস্থিত পিতা-মাতার নিকট আপনার বাদায় ছুটিয়া পলায়;—জীব ভগবান সম্বন্ধে অনেকটা এইরূপ উপমা প্রয়োগ করা যাইতে পারে! আত্মারূপী ভগবান-পাথী ভগবদিচ্ছাশক্তি প্রভাবে মাতৃষ পশু পক্ষী রাম্মণ শুদ্র প্রভৃতি মন্তব্যু কথিত কতকগুলি জীব দেংরূপ বিভিন্ন জাতীয় পিঞ্জরে বাসনা শৃষ্ধলে আবন্ধ হইয়া থাকে এবং নিয়মিত আয়ুস্কাল পূর্ণ হইলে আবার এক দৌড়ে : সানন্দময় স্ব আবাদে ছুটিয়া গিয়া থাকে। ভিতরে সেই একই পাথী, তফাৎ কেবল বিভিন্ন আক্রভিন্ন খাচা লইয়া—পিঞ্জর লইয়া। খাঁচার, বরং সোণা লোহা বাশ কাঠের ভেদ আছে; কিন্তু বিভিন্ন জীব-দেহ সম্বন্ধে কোনু ভেদ নাই। সমুদয় হৈতক্তশালী প্রাণীর দেহ কিন্তু এক উপাদানে— ঐ ২৪শতি তত্ত্বে নির্দ্মিত। উহাতে মহয়ু পশু পক্ষী ব্রাহ্মণ চণ্ডালের কোন পার্থক্য নাই; আর ভিতরের সকলেরই সেই একই আত্মা-ভগবদংশ। আত্মাতে নিঙ্গ বয়স জাতিভেদ নাই। ব্রাহ্মণ শৃদ্রের একই উপাদান; একই জাতীয় পিঞ্জর। পিঞ্জরের তফাৎ মা**মু**ষে প**ণ্ডতে**— পক্ষীতে কীটেতে। আর একটি উদাহরণ দেওয়া যাউক। একজন লোক যেমন কোন অপরাধে অভিযুক্ত হট্ট। প্রথম তাহাকে থানার

আবন্ধ করিয়া রাধা হইল, পরে বিচার অনুযায়ী তাহার ক্রেমে স্ব-ডিভিসনের জেল—জেলার কারাগার ও কলিকাতা আলিপুরের জেল হইয়া কিছুদিন তথায় আবদ্ধ রাখিনা ব্রহ্মদেশের পঞ্জাবের বা একেবারে আণ্ডা-মান দীপের জেলে তাহাকে পাঠান হইল। সেথানে নিয়মিত ২০ বংসুর অবস্থান করার পর দে মুক্ত হইয়া দেশে আপন বাটীতে পিতামাতার নিকট আসিয়া হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। জীবদেহ ও আত্মারূপী ভগবান সম্বন্ধে ইহা দারা একটু বুঝিবার স্থবিধা হইতেছে। ভগবানরূপী আত্মা ষেন দণ্ডিত কয়েণী; থানা-সবডিভিসন, জেলা আলিপুর ও আগুমানের কারাগারগুলি যেন এক একটি জীব দেহ। কোন্টী মামুষ, কোনটী পশু, পশী কোনটী কৃমি কীট, কোনটা ন্ত্ৰী-পুরুষ বালক বালিকা ইত্যাদি জেল বিভিন্ন বটে—উহাদের আঞ্চতিও বিভিন্ন বটে; কিন্তু ভিতরে সেই একই লোক একই কয়েনী। পরমহংস রামক্বফদেব আরও একটি স্থন্দর উপমা দিয়াছেন। যেমন বালিদ! লাল নীল সাদা কাল ডোরা ডুরি খোলের জন্ম বালিসেরও ঐ ক্লপ দালা বালিদ; কাল বালিদ; লাল বালিদ প্রভৃতি বিভিন্ন নামকরণ হইয়াছে মাত্র। নতুবা ভিতরে সকলেরই এক সাদা শিমূল তুলা। তফাং কেবল বিভিন্ন আঞ্চতি ও বিভিন্ন রংএর থোল লইয়া। থোল ও এক হুতারই নির্মিত; তবে লাল নীল সবুজ রংএর রঞ্জিত হইয়া উহারও নাম পৃথক্ হইয়াছে। ভগবানও ঐক্লপ-তিনি যেন ভিতরস্থ শিমুণ তুলা আর বিভিন্ন জীব দেহ যেন বিভিন্ন আক্রতির; বিভিন্ন ংংএর পোল। একটা থোল পুরাতন জীর্ণ হইয়া ফাঁসিয়। বা ছি ড়িয়া গোলে গৃহস্থ বেমন উহার তুলা লইয়া আর একটা থেশলে ভরিয়া অন্ত একটা বালিদ তৈয়ার করে, দেইরূপ, আত্মারূপী ভগবানও এক জীর্ণ দেহ ভ্যাগ পূর্বক আর এক নৃতন দেহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া অন্ত একটি

জীব নাম ধারণ করেন। পূর্ণ ভগবান যেন শিমূল গাছ—আর অংশরূপী আত্মা যেন শিমূল তুলা। বলা বাহুল্য, এসব উপমা দারা জীব ও ভগবান সম্বন্ধে একটা মোটামূটি সূল ধারণা জন্মাইয়া দিবার হৈট্টা করা যাইতেছে মাত্র। জীব যে ভগবানেরই অংশ এবং প্রত্যেক জীবের মধ্যে যে আত্মারপী ভগবানের অংশ বিরাজমান আছে, ইগাই বুঝাইবার জন্ম আমার এই চেষ্টা।

"ধর্মেরও প্রথম ও প্রধান শিক্ষা এই যে, আয়া এক এবং আমাদের বহুত্ব জ্ঞান প্রান্তিমূলক। সকল জীবাত্মাই এক প্রমাত্মার অংশ এবং সেই একেত্ই চির প্রতিষ্ঠিত। আত্মা এক এবং পৃথক্ পৃথক্ জীবাত্মা সকল সেই একই আয়ার অংশ বা অংশুনালা; স্বতরাং তাহারা সর্বা

ষথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্বৎস্নং লোকমিমংরবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা ক্বংস্নং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৬৪ (১৩শ অধ্যায়)

"এক সূৰ্য্য প্ৰকাশয়ে সকল ভূবন। কেত্ৰী ও সম্ভ কেত্ৰ প্ৰকাশে তেমন॥"

বেদান্ত বলিতেছেন :--

একো দেব সর্বভৃতেমু গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভৃতান্তরাত্মা। কর্মাধ্যকঃ সর্বভৃতাধিবাসঃ সাকীচেতাঃ কেবলো নিওপিক:

(বেতায় ৬; ১১)

"এক অদ্বিতীয় দেব বিশ্ব প্রাণ। সর্ব্বভূতে গৃঢ়রূপে বর্ত্তমান॥ শুদ্রের পূজা ও বেদানিকার

সর্বব্যাপী তিনি আত্মা সবাকার।
কর্মাধ্যক্ষ সর্বভৃতে স্থিতি তার॥
সাক্ষী তিনি সকলের চেতন কারণ!
কেবল, নিশুর্ণ তিনি জগত জীবন॥
"বেমতি মেঘের এক স্থনির্মাল বারি।
ভিরু দেশে পড়ি হয় ভিন্ন রসাধারা,
তেমতি অবৈত এক-রূপ নির্বিকার

হইয়াছে গুণ ভেদে ভিন্নক্রপ ধারী॥" স্থল ব্রহ্মাণ্ডের হেতু স্থল্ম নিরাকার। সপ্রলোকাশ্রয় একা কুমি নারায়ণ॥"

( ধর্ম প্রচারক—শ্রাবণ, ১৩২• )

"এক স্থ্য স্থাভার ভাষর হইনা জগতের প্রত্যেক স্থানে প্রত্যেক
থণ্ড প্রতিভাগিত করিতেছেন। ভিন্ন ভিন্ন প্রাচীরবেষ্টিত সহস্র উন্থান
যেরপ একই স্থ্যের তাপ ও আলোক প্রাপ্ত হয় (ঐ তাপ ও আলোক
একই স্থ্যের অংশ) সেইরূপ জড় প্রকৃতির প্রাচীরে পরিবেষ্টিত অর্থাৎ
পাঞ্চভৌতিক দেহবদ্ধ জীবায়া সকল পরমাম্মারূপ একই স্থ্যের অংশুমালা
একই মহাপাবনের বিক্তৃলিক সমূহ, একই অন্য আয়ায় অংশ (কিন্তু)
যতদিন না আমরা সম্পূর্বরেপ পবিত্র হই, তত্তদিন আমরা এই গুহুতত্ব
সম্পূর্ণ উপলব্ধি করিতে পারিব না।" আর একটী উপমা দেওয়া যাউক—

ভগবান্ যেন এক বিস্তৃত অসীম জলাশন, আর আত্মা যেন তদ্মগ্রন্থ ভিন্ন ভিন্ন ঘটস্থ জল আর দেহ যেন ঐ জল মগ্রন্থ ও জলপূর্ণ ঘট। জলাশয়ের জল ও ঘটস্থ জল একই কিন্তু ঘটের আবরণে উহা পৃথক বোধ হইতেছে। ঘট ভালিয়া দাও, ঘট মধান্থ জলাশয়ের জল জলাশয়ে মিশিয়া লয়—এক হইয়া ঘাইবে।

"একই আত্মা সর্বজীবে ও সর্ব পদার্থে অনুস্থাত আছেন, তিনি সর্ব-ভূতান্তরাত্মা, স্বতরাং সর্বভূতই এই ভ্রাতৃত্ব স্থতে আবদ্ধ।"

বস্তুতঃ ভগবান কি মানুষের মধ্যে ৬চ্চ নীচ দেখিতে পারেন ? তাঁহার চক্ষে যে সবই সমান। তিনি ে সকলের অন্তরে বাহিরে সমান ভাবে । অবস্থান করিতেছেন। ঐ যে তিনি গীতায় বলিতেছেন:—

> "অংমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয় স্থিত:। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামস্ত এব চ ॥ ২• (ভগবদ্গীতা, ১০ম অধাায়;)

"হে গুড়াকেশ। পরমাত্মা স্বরূপে আমি সকল প্রাণীর অন্তঃকরণে অবস্থিতি করি। এবং আমিই সমস্ত ভূতের আদি মধ্য অন্ত অর্থাৎ সংহার কারণ। ফলতঃ ভূত সকলের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের একমাত্র কারণই আমি।"

তংপরে তিনি আপনাকে হুর্যা চক্র পর্মত গো অর পক্ষী মর্প প্রভৃতি সর্মময় বলিয়া শেষে আবার ঘোষণা করিতেছেন :—

যচাপি সর্বভৃতানাং বীজং তদহর্জন।
ন তদন্তি বিনা যং স্থান্ময়াভূতং চরাচরং॥
"সর্বভূতে যাতা বীজের স্বরূপ
আমি সে অর্জুন তাই
চরাচর মাঝে আমারে ছাড়িয়া
কন্তু কোপা কিছু নাই॥"

পুন: পুন: ভগবান এই তত্ত্ব ঘোষণা করিতেছেন :—
সমং সর্বেষ্ ভূতেষ্ তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং
বিনশুৎ শ্বনিশস্তাং যঃ পশুতি স পশুতি ॥
"বিনাশী সকলি এই বিশ্ব চরাচরে ।
অবিনাশী তার মানে কেবল ঈশ্বর ॥
তাঁরে যেই হেরে সর্বেভূ তর অন্তরে ।
তাঁরি সেই দেখা, দেখা, শুন অতঃপর ॥
সমং পশুন্ হি সর্ব্বিত্র সমবান্তিমীশ্বরং ।
ন হিনস্ত্যাম্মনাত্মানং ততে। যাতি পরাং গতিং ॥

"পরমেশ্বর সকল প্রাণীতে অবস্থিতি করিতেছেন, লোকে ইহঃ অবলোকন করিয়া আআর দ্বারা আর আত্মার (আত্মরূপী ভগবানের চ হিংসা করেন না এবং তজ্জ্ঞ প্রমাগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।" ২৮

> ষদা ভূত পৃথগ, ভাবমেকত্বমন্থপগুতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পান্ধতে তদা॥ ৩০

> > ( গীতা, ১৩শ অঃ )

"ধথন পৃথক ভূত এক দৃষ্ট হয়। একেরই বিস্তার দব জানেন নিশ্চয়॥ তাঁহার দেখাই দেখা, দত্যজান তাঁর। ব্রহ্মপদ লাভ হয় তথন তাঁহার॥

গীতায় পুনরায় বলিতেছেন:—
বহিরস্তশ্চ ভূতানামাচরং চরমেবচ।
স্থন্মবাতদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকেচতং॥ ১৫

১৩শ অধ্যায় :

তিনি ( এভগবান্ ) চরাচর সর্বভূতের বহির্ভাগ ও অন্তরে স্থিতি করিতেছেন, আর স্থার প্রযুক্ত তিনি বিজ্ঞেয় নহেন, তিনি অতি দূরবর্তী অথচ সন্নিকটে আছেন।"

হায়! আমরা সর্বভূতে অবস্থিত শ্রীভগবানকে স্লেছ্ন শুরু চণ্ডাল
শপচ প্রভৃতি সংজ্ঞায় শভিহিত করিয়া দিন দিন কি সর্বানাশের পথেই না
চলিয়াছি? আমাদের কি মোহ ভাঙ্গিবে না? পাছে তাঁহার লীলাসহায়ক জাবকে লোকে ঘুণা করে, এই কারণে তিনি পুনঃ পুনঃ
বলিয়াছেন "আমিই জীব আমিই বিশ্ব, জীবেতে আর আমাতে কোন
পার্থক্য নাই—আনি যে অনস্ত, আমিই যে এ বিশ্ব পরিপূর্ণ হইয়া
রহিয়াছি—আমারই মধ্যে যে সকলে রহিয়াছে—স্বতরাং বিশ্বকে বা
জীবকে ভাল বাসিলে আমাকেই ভালবাসা হয় এবং জীবকে ঘুণা করিলে
আমাকেই ঘুণা করা হয়।" কিন্তু আমরা এই ভগবছাক্য শুনিতে প্রস্তুত
আছি কি? আমরা ইহা বিশ্বাস করি কি? এই বিশ্বাস উৎপাদনের
নিমিত্তই ত তিনি অর্জুনকে উপলক্ষ্য করিয়া আমাদিগকে এই সব কথা
বলিয়াছেন।

ফলতঃ সকলকেই যে সমান চক্ষে দর্শন করা উচিত—কাহাকেও ছোট কাহাকেও বড়, এরপ বৈষম্য ভাব হৃদয়ে স্থান না দেওয়াই যে কর্ত্তবা এবং জগতের যাবতীয় মহাপুরুষ ও জ্ঞানিগণ বে সকলকেই সমান চক্ষে দেখিয়াছেন ও দেখিয়া থাকেন, এ সম্বন্ধে অধিক বলা নিতান্তই অনাবশুক বলিয়া মনে হয়! পণ্ডিত জ্ঞানী মহাজনগণ যে পথ অবলম্বন করিয়া ধরাধামে কীর্ত্তি মন্দির স্থাপন করতঃ অস্তে অনস্তদেবের শ্রীপাদপল্মে চিরশান্তি লাভ করিয়াছেন—আমাদেরও কি সেই পথ অবলম্বন করা ও তাহাদিগের পদাশ্বান্তুসরণ করা কর্ত্তব্য নহে ? আমরা কি জ্ঞানিগণের সভ্যান্ত্রাদ্বিত্তব্য সাহাদ্বির পদাশ্বান্তুসরণ করা কর্ত্তব্য নহে ? আমরা কি জ্ঞানিগণের সভ্যান্ত্রা

পথ পরিত্যাগ করিয়া অশাস্থীয় হোর নরকের পথে যাইবার জন্ম সকলে দলবদ্ধ হইব ? মানুষকে ঘুণা করিয়া—অপরকে আপনাপেক্ষা নীচ বলিয়া মনে করিয়া সর্ব্বে ছোট বড়, এই হোর বৈষম্য অবলোকন করিয়া কোনও মানব সন্তান জগতের স্থানার্হ হইয়াছেন—বা পরম জ্ঞানী বলিয়া পৃথিবীর চক্ষে পরিচিত হইয়াছেন—এমন কথাত কেহ কথনও শ্রবণ করেন নাই বা কল্পনা করিতে পারেন না। আর্য্য শাস্ত্বেত জ্ঞানী ও পণ্ডিতের এইরূপ পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে!

মাতৃবৎ পরদারেষু পরজব্যেষু লোষ্ট্রবং। 'আত্মবং দর্বভূতেষু যঃ পশুতি সঃ পণ্ডিতঃ॥'

যিনি সর্বভূতকে আপনার স্থায় দেখেন, শুধু দেশবাসী নহে বিনি
পৃথিবীবাসী নরনারীকে আপনার প্রিয় মনে করিয়া সকলকে প্রীতির চক্ষে
অবলোকন করেন—তিনিই পণ্ডিত তিনিই জ্ঞানী। যিনি সর্বভূতকে
ত্বণা করেন তিনি পণ্ডিত নহেন—তিনি মহামূর্থ মহা অজ্ঞান, তাঁহাকে
নরক রাজ্যের ভাগ্যহীন ক্ষমার্হ প্রজ্ঞা ব্যতীত আর কি বলিতে পারি।
জ্ঞানীর লক্ষণ নির্দেশ করিতে যাইয়া ভগবান গীতায় বলিতেছেন:—

"বিষ্ণাবিনয় সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সম দর্শিনঃ"॥১৮ গীতা, ৫ম অধ্যায়।

"জ্ঞানী ও পণ্ডিতগণ, বিষ্ণা ও বিনয় সম্পন্ন ব্ৰাহ্মণ, গো, হস্তী, কুর্কুর, কুঞান সকলকেই সমান চক্ষে দেখিয়া থাকেন, কাহাকেও ছোট বড় দেখেন না বা কাহাকেও অবজ্ঞা ও দ্বণা করেন না।"

এইরপ কথা আর্য্যশান্ত্রের পত্তে পত্তে ছত্তে ছত্তে বিভয়ান। অধিক উদ্বৃত করা নিশ্রয়োজন বিশেষতঃ স্থানাভাব। ধর্মশাল্লকারগণ **ভর্**  উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই অপিচ পাইতঃ উচ্চকর্তে বলিয়াছেন, সর্বভূতে আত্মজ্ঞান ও সমদৃষ্টি ব্যতীত পরিত্রাণের আর অক্স উপায় নাই। এ সম্বন্ধে বাঙ্গালীর প্রিয় মন্ত্রশংহিতার কথাও উদ্বৃত করিয়া দেখান যাইতেছে। মহাভারতে এ বিষয়ে ভূরি ভূরি শ্লোক নিবদ্ধ আছে। বেদান্ত বা উপনিষদেও প্রমাণের অভাব নাই। তবু ও মন্ত্রর উল্পি যাহারা সবিশেষ বিশাস করেন তাঁহাদের জন্য মন্ত্রশংহিতা উদ্বৃত হইতেছে। যথন সর্বাশাস্ত্রকারগণই একযোণে সাম্যবাদ প্রচার করিয়াছেন তথন মন্ত্র বাধ্য হইয়া বলিতেছেন:

"ফলতাঞ্চালবেকেত যোগেন প্রমাত্মন:।
দেহেষুচ সমুৎপত্তি মুত্তমেম্বধমেষুচ ॥ ৬৫
দ্যিতোহপি চরেম্বর্গং যত্ত তত্তাশ্রমে রতঃ।
সমঃ সর্কেষু ভূতেযু ন লিঙ্গং ধর্ম কারণম্॥ ৬৬
মতঃ ষষ্ঠ অধ্যায়।

"যোগের দারা প্রমাশার অন্তর্যামিত্ব নির্বয়বডাদি সংগ্র স্বরূপের উপলব্ধি করিবে এবং কি উত্তম কি অধম সর্বদেহে যে তাঁহার অধিষ্ঠান আছে, ইহা অনুচিন্তন করিবে। যে কোন আশ্রমের আশ্রমীই আশ্রম নিরুদ্ধ ধর্মামুঠানে দূষিত তইলেও "সর্বভূতে সমদর্শী" হইয়া স্বধর্মাচরণ করিবে।"

সকলকে সমান চক্ষে দেখিলে শুধু মহুস্তাত্ব বা দেব**ত্ব লাভ হর এমন** নহে পরস্ত ইহার উপর ব্রহ্মত্ব লাভ পর্যান্ত নির্ভির করে। মহু তাদশ অধ্যায়ে বলিতেছেন ঃ—

> "সর্বভূতের চাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি। সম: প্রারায়ামী ভ্রাজ্য মধিগছতি ॥১১

"আত্মহাজী সমৃদয় ভূতে আত্মাকে (আত্মারূপী ব্রন্ধকে) সমভাবে দেখিয়া এবং আত্মাতে সর্বভূতের অবস্থিতি জানিয়া ব্রন্ধর লাভ করেন।"

এই প্রকারে বেদান্তের সারভূত মহান্ সত্য "সর্বজীবে ভাল বাসা জীবব্রক্ষে অভেদ অনুভূতি" সংক্ষেপতঃ উল্লেখ করিয়া সর্বশেষে গ্রন্থের উপসংহারে চরম শ্লোকে প্রাণ খুলিয়া—হাদর ভরিয়া বলিতেছেন। সত্যের বিমল আভায় বৈষম্য বাদের ঘনীভূত তমসা বিলীন ও হাদর ছার উন্মোচিত হইয়া গিয়াছে—সরলতা মনঃমুখ হইতে ফুটিয়া বাহির হইতেছে। তিনি উপসংহারে বলিতেছেন:—

> "এষ সর্বানি ভূতানি পঞ্চিব্যাপ্য মুর্ত্তিভি:। জন্মবৃদ্ধি ক্ষয়ৈনি ব্যিং সংসারয়তি চক্রবং ॥১২৪ এবং যঃ সর্বভূতেরু পশুত্যাত্মানমাত্মনা। ন সর্বাসনতা মেতা ব্রহ্মাভ্যেতি পরং পদম্॥ ১২৫

> > দাদশ অধ্যায়, মহুসংহিতা ; উপসংহার।

"এই পরমাত্মারপী ত্রন্ধই পৃথিবী জাল তেজ বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চমূতি দারা সমূদ্য প্রাণী ব্যাপিয়া রন্ধি ও নাশদারা চক্রবং এই সংসার প্রবৈত্তিত করিতেছেন। এইরূপে যিনি আত্মাদারা সর্ব্ভূতে আত্মদর্শন করেন, তিনি সর্ব্ব সমতা প্রাপ্ত হইয়া পরম পদ ত্রন্ধলাভ করেন।"

এটা নিশ্চর যে মান্থর সাধনার পথে যতই অগ্রসর হয়—যতই ভগবানকে আপনার বলিয়া বিশ্বাস জ্বনিতে থাকে ততই সমুদর বস্তুর ভিতর উহাহাকে ও তাঁহার ভিতর সমুদর বস্তু দেখিতে পায়। যথন মান্থর এই সাধনা ও প্রেমের আরও উচ্চন্তরে উপনীত হয়, তথনই এই জগতের সকল পদার্থের মধ্যেয়ে কুদ্র কুদ্র পার্থক্য আছে প্রেমিক সাধকের দৃষ্টিতে সে সব সম্পূর্ণরূপে চলিয়া:যায়। মান্থয়কে আর মান্থয় বলিয়া বোধ হয় না

ভগবান বলিয়া বোধ হয়। এইরপে প্রগাঢ় ভক্তির অবস্থায় সর্বভৃতই থাহাদের উপাশু হইয়া পড়ে। হরিকে সর্বভৃতে অবস্থিত জানিয়া প্রেমিক ও জ্ঞানীব্যক্তির সর্বভৃতের প্রতি অব্যভিচারিণী ভক্তিপ্রয়োগ করা উচিং। ঐ শুনুন শাস্ত্রকার উচ্চকঠে এই কথা বলিতেছেন :—

এবং দর্কেষু ভূতেষু ভক্তিরব্যভিচারিণী :

কর্ত্তব্যা পণ্ডিতৈ জ্বাদা সর্বাভূত ময়ং হরিং॥ প্রহলাদ বাক্য।

শীমদ্যাগবতেও লিখিত স্বাছে:—

থং বায়ুমগিং সলিলং মহীংচ
জ্যোতীংষি সন্থানি দিশো জ্রমাদীন্।
সরিং সমুজাংশ্চ হরে শরীরং
যংকিঞ্জুতং প্রণমেদনতঃ॥

"মাকাশ, বায়, অয়ি, জল, পৃথিবী নক্ষত্রাদি ভূতগণ (প্রাণী সকল)
দিকসকল নদী সাগর যাহা কিছু দৃষ্টপদার্থ সমস্ত ভগবান হরির শরীর
মনে করিয়া প্রণাম করিবে। শুধু প্রণাম নহে সর্বভূতে সর্ব্ব পদার্থে
বিখনিয়স্তা শ্রীভগবানের বিকাশ প্রভাক্ষ ভাবে উপলব্ধি করিয়া নানা
প্রকারে সম্বর্ধনা ও সকলের উদ্দেশ্যে বলি প্রদান করিতে বলিয়াছেন।

\* \* \* \* স্থাবাং জনাবাং শ্রিরে। হিরণ্যকে তৈ বনস্পতিভাশ্চ ॥ ১॥ ধর্মাধর্মারাদারে মৃত্যবে চ ॥ ১০॥ উদধানে বরুণার ॥ ১১॥ বিষ্ণব ইত্যুল্থলে॥ ১২॥ মরুদ্র ইতি দ্বদি ॥ ১২॥ উপরিশরণে বৈশ্রবণার বাজে ভূতেভাশ্য ॥ ১৪॥ ইক্রারেক্র পুরুষেভা ইতি প্র্কার্মে ॥ ১৫॥ বর্মার ব্যম্প্রুষেভা ইতি দক্ষিণার্মে ॥ ১৬॥ বরুণার বরুণ পুরুষেভা ইতি পশ্চার্মে ॥ ১৮॥ বন্ধার নোমপুরুষেভা ইত্যুক্তরার্মে ॥ ১৮॥ বন্ধার নোমপুরুষেভা ইত্যুক্তরার্মে ॥ ১৮॥ বন্ধার নোমপুরুষেভা ইত্যুক্তরার্মে ॥ ১৮॥ বন্ধার বন্ধার্মপুরুষেভা

গৃহধারক সকর্ণ স্তস্তে শ্রীহিরণ্যকশী বনস্পতিগণ ও ধর্মাধর্মের গৃহধারে মৃত্যুর, জলাধারে বরুণের, উল্পলে বিষ্ণুর, শিলাতে মরুলাণের, অট্টালিকার উপরে রাজা বৈশ্রণ এবং ভূভগণের, অগ্নির পূর্বভাগে ইক্র ও ইক্র পুরুষদিগের; দক্ষিণ ভাগে যম ও যমপুরুষদিগের; পশ্চিম ভাগে বরুণ ও বরুণ পুরুষ দিগের, উত্তর ভাগে দোম ও দোম পুরুষ দিগের, মধ্যে ত্রমা ও বন্ধ পুরুষদিগের,উর্জে আকাশের, হুঙিলে দিবাচর ভূতগণের, রাত্রিকালে রাজিচর ভূতগণের উদ্দেশ্যে বলি দিবে।

সাধক ও ভক্তি গদ গদ কঠে গাহিয়া থাকেন :---

ब्यत्न इति ख्रान इति हत्क इति ख्रांश इति ।

অনল অনিলে হরি হরিময় এই ভূমগুল।

এভিগবান তদীয় প্রিয়সখা উদ্ধবকে বলিতেছেনঃ—

আদরঃ পরিচর্য্যায়ং সর্ব্বালৈরভি বন্দনং

ম**ছকপৃষা**ভ্যধিকা সর্বভূতেরু মন্মতি: ॥" শ্রীমন্তাগবত।

আমার পরিচর্য্যায় আদর, সমুদয় অঙ্গদারা আমার অভিনন্দন আমার ভক্তদিগের বিশেষ ভাবে পূজা ও সর্বভূতে আমাকে উপদন্ধি করা ভক্তিলাভের উপায়।"

ঐ শ্রীমন্তাগবতে দেখিতে পাই রাজর্ষি জনক কর্ত্ব জিজ্ঞাসিত হইয়া পরম ভাগবত ঋষভনন্দন হরি উত্তম ভক্তের এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন:—

> ন যন্ত স্বঃ পর ইতি বিত্তেষাত্মানিবা ভিদা স্বর্শভূত সমঃ" শাস্ত "সবৈ ভাগবতোত্তমঃ॥ একাদশঙ্ক ।

"বাঁহার আঅপের ভেদ নাই, ধনৈশর্থ্য আমার এবং পরকীয় বলিয়া ভেদ জ্ঞান নাই ধিনি ইক্সিয় ও মন: সংযত করিয়াছেন, ভিনি উত্তম ভক্ত।"

> দৰ্কভূতেষু যঃ পঞ্জেগবড়াবমাত্মনঃ। ভূতানি ভগবতাাঞ্জেষ ভাগবজোত্মনঃ॥

> > একাদশক্ষর।

"যিনি সর্বভূতে শীভগবানের নিরতিশয় ঐশ্বর্য দেখিতে পান এবং" সমুদ্য পদার্থ ভগবানে অধিষ্ঠিত দেখিতে পান তিনি উত্তম ভক্ত।" পারও বলিতেছেন:—

> ন যশু জন্ম কর্মভাগে ন বর্ণাশ্রম জাতিভি:। সজ্জতেহমিন্নহং ভাবো দেহে বৈ স হরেঃ প্রিয়াঃ॥

জন্ম, কর্ম, বর্ণ, আশ্রম এবং জাতি উপলক্ষ করিয়া যাহার দেহে আত্মবুদ্ধি হয় না, তিনি হরির প্রিয় এবং উত্তম ভক্ত।"

তিনি আরও বলিতেছেনঃ—

ময়ি নিবন্ধ হৃদয়াঃ সাধবঃ সমদর্শনাং বশে কুর্বস্তি মাং ভক্তা সংক্রিয়ঃ সংপতিং যথা॥

ত্রীমন্ত্রাগবত '

"বেমন সাধব। স্ত্রী সং পতীকে বশীভূত করেন; সেইরূপ "সমদর্শী সাধুগণ" আমাতে স্নয় বাধিয়া আমাকে বশ করেন।"

> সংস্থাহনপেকা মচ্চিন্তাঃ প্রণতাঃ সমদর্শনাঃ। নিশ্মনা নিরহংকারা নিম্বন্হা নিম্পরিগ্রহাঃ॥

> > গ্রীমন্তাগবত।

"সাধুপুরুষণণ কিছুরই অপেক্ষা করেন না; তাঁহারা আমাগত চিন্ত, প্রণতঃ, "সমদর্শন," নির্দাম, নিরহঙ্কার, নির্দাহ এবং নিপারিগ্রহ।" অদ্বেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।

গীতা।

"যিনি সর্বভূতে দেষণৃত্য—বাঁহার কাহারও প্রতি কোনরূপ হিংসার ভাব নাই \* \* \* \* এমন যে আমার ভক্ত তিনি আমার প্রিয়।"

পিতা পুত্রে ভ্রাতা ভগিনীতে স্বামী স্ত্রীতে যে সম্বন্ধ ও অনুরাগ বে
প্রীতি ও ভালবাসা ইহার কারণ ও মূলও হইতেছে ব্রন্ধের একাত্ম ভাব।
ভগবানের অংশরূপী আত্মার সম্বন্ধেই পরস্পারের প্রতি সম্বন্ধ। নতুবা
কোন সম্বন্ধ নাই। যেহেতু আত্মারূপী ভগবান পরিত্যক্ত মৃত দেহের প্রতি,
—মৃতন্ত্রী পুত্র স্বামীর প্রতি কেহ কোন প্রকার প্রীতি বা ভালবাসা প্রকাশ
করে না। উপনিষদে যাজ্ঞবন্ধা ও মৈত্রেমীকে এই কথাই বলিতেছে:—ন বা
স্বারে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবত্যাত্মনম্ব কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি।

## রুহ্দারণ্যক। ২অ:। ৪ ব্রা।

"হে প্রিয়তমে, পত্তির জ্ঞা পতিকে কেহ ভাল বাদে না, পত্তির অন্তর্যন্ত আত্মার জন্মই লোকে পতিকে ভালবাদে।

ন বা অরে জায়ায়ৈ কামায় জায়া প্রিয়া ভবত্যাত্মনস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি।

## के त्र्नाद्रगाक। २ व्यः। ८ वा।

"হে প্রিরতমে, পত্নীর জন্ম পত্নীকে কেহ ভালবাদে না, কিন্তু পত্নীর অন্তরন্থ আত্মার জন্মই পত্নী প্রিয় হয়।" এবং শুরু পত্নী পতি বলিয়া নহে, শুরু মাতা পুত্র বলিয়া নহে, বিশ্বের সমুদ্য বস্তুর সহিতই সমুদ্যের যোগ জ্যাছে! কেননা বিশ্বাত্মা ভগবান সকলের মূলে।

ভাগান্ কার কি ভাবে জীবের সহিত আছেন ! যেমন— প্রতাং পরং মণ্ডমিবাতি হক্ষং জ্ঞাতা শিবং সর্বভূতেমুগ্রুং বিশ্বস্থিকং পরিবেষ্টিতারং

জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে স্বৰূপাৰী ।।

া সেই বিজ্ঞান আনন্দময় এক্ষ হ্রে মধ্যে নবনীতের মত বা ননীতে মৃতের মত অতি হারভাবে সকল জীবের অন্তঃকরণের মধ্যে বিরাজ করিতেছেন। সমূদ্য বিষ এফাও বিশ্বালা ভগ্নান দারা সমাছের জানিয়া মায়া পাশ ছির করিবে।

স্থান্দাপনিষ্ বলিতেছেন :---

জীবঃ শিবঃ শিকোঃ জীবঃ স জীবঃ কেবলঃ শিবঃ

তুষেণ বজো ত্রীহিঃ স্তাং তুষাভাবেন তপ্তুলঃ ॥ ৬

এবং বদ্ধতথা জীবঃ পাশ মুক্তঃ সদাশিবঃ ।

পাশ বদ্ধতথা জীবঃ পাশ মুক্তঃ সদাশিবঃ ॥ १

পেলো দেবালয়ঃ প্রোক্তঃ সজীবঃ কেবলঃ শিবঃ ।

ত্যজেদজান নির্মাল্যঃ পোহ্হস্তাবেন পূজ্যেৎ ॥ ১০

জীবই শিব এবং শিবই জীব। জীব যথন জীবভাব নিমুক্ত হইয়া কেবল স্ব স্বব্ধনে অবস্থান করেন তথনই তিনি শিব। যেমন তুষ বদ্ধ অবস্থার নাম ত্রীহি বা ধান্ত আর হুষ মুক্ত অবস্থার নাম তণ্ডুল বা চউলি। বস্ত একই কেবল বদ্ধ মুক্ত আয়ুখা তেনে—আরত ও মাবরণ হীন অবস্থা ভেনে ভিন্ন বোধ হয়—ভিন্ন নাম হয়।

এইরপ কর্মবন্ধ অবস্থার নাম 'জীব' এবং কর্মনাশ ঘটিলে নাম হয় স্লাশিব। অন্তপাশ বন্ধ শিবই জীব এবং পাশমূক্ত জীবই শিব। দেইই দেবালর, এই দেবালয়ে জীবরূপ শিব সৃদা বিরাজমান। অজ্ঞান রূপ নিশ্বাল্য পরিত্যাগ পূর্বক সোহহং ভাবে—আমিই সেই ব্রহ্ম এই ভাবে জীব রূপ শিবের পূজা করা কর্ত্তব্য।

শাস্ত্রকার আরও বলিয়াছেন :--

প্রপুঞ্য পুরুধং দেহে দেহিনং চাংশর্রপিনম্।

"ভগবানের অংশরূপী দেহী পরমাত্মাকে (জীবকে) দেহে পৃজা করিবে।"

ফলত: দেহ যদি ত্রহ্মপুর হয়—দেবালয় হয়, দেহই যদি মন্দির হয় তবে ইহার অবমাননায় কি ইহার অধিস্বামী ভগবানেরই অবমাননা করা হয় না ?

কিন্তু মহাত্ম। সেণ্ট পল ও বলিয়াছেন :--

"Know ye not that ye are the temple of God, and that the Spirit of God dwelleth in you? If any man defile the temple of God, him shall God destroy; for the temple of God is holy, which temple ye are.

অর্থাৎ তোমরা কি জাননা যে তোমরাই—তোমাদের দেহই শীভগবানের মন্দির এবং সেই মন্দিরে তাঁহার অংশ—পরমাত্মা— চৈত্ত স্থাকি বাদ করেন। যদি কোন গর্কিত পামর সেই মন্দিরের অবমাননা করে ভগবান্ তাহার পাপ মন্তক চ্নীক্লত করিবেন। কারণ ভগবানের অধিবাস মন্দির অভিশয় পবিত্র—এবং সে মন্দিরও আর কোথায় নহে, তোমরাই—তোমাদের দেহই।

আমাদের স্থীব দেহপুরীর তিনিই পুরস্বামী। শ্রীকৃষ্ণ সর্জ্বকে পুনঃ পুনঃ বলিং†ছিলেন:— মমৈবাংশো জীব লোকে জীবভূত: সনাতন: ॥ গীতা ১.৫

''জীবের যে জীবায়া তাহা ভগবানেরই অংশ।" পূর্বেও উক্ত ইয়াছে।

অহমারা ওড়াকেশ ! সর্বভূতাশয় স্থিত: । ঐ ১০।২০ হে অর্জুন ! সকল ভূতের অন্তরস্থিত আত্মা আমিই।"

ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাংবিদ্ধি সর্ব্ধ ক্ষেত্রেষ্ ভারত। ঐ ১৩।২
"হে অর্জুন সকল ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিও।" ভাজশাস্ত্রের আকর শ্রীমন্তাগবতেও উক্ত হইয়াছে:—

মনসৈতানি ভূতানি প্রণমেদ্ বহু মান্যন্। ঈশবো জীব কলয়া প্রবিষ্টো ভগবানিতি ॥৩।২৯:২৯

"এই সকল ভূতকে (প্রাণীকে) বহু মান সহকারে মনের সহিত প্রণাম করিবে; ভগবান ঈশ্বরই অংশের দ্বারা জীংরূপে অবস্থিত রহিয়াছেন।"

ভগবানই যে, দেহে দেহীরূপে অবস্থিত, ইহা গীতার অন্তর্ত্ত দেখিতে পাই—

উপদ্রত্তীক্ষকাচ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্ব:।
পরমায়েতি চাপ্যক্তো দেহেংশিন্ পুরুষ: পর: ॥১৩০০২২
'এই দেহে পরমপুরুষ পরমান্তা মহেশ্বর বিরাজিত আছেন; তিনি
সাক্ষী, অনুমন্তা, ভর্তা ও ভোক্তা।"

জীব ব্রহ্মাংশ। ব্রহ্ম থেন অগ্নি জীব বিক্ষ্ নিজ। বেদাস্থ বলিতেছেন—
যথা স্থানীপ্তাৎ পাবকাৎ বিক্ষ্ নিজাঃ সংস্ত্রশঃ প্রভবন্তে সরূপাঃ
তথাক্ষরাৎ বিবিধাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রজারত্তে তত্ত্ব হৈবাপি যন্তি।
—মুক্তক ২০১১

"যেমন স্থাপি সাধি ইইতে সহস্র সহার সমানরূপ বিজুলিক নির্গত হয়, সেইরূপ অক্ষর পুরুষ (ভগবান্) ইইতেই বিবিধ জীব উৎপন্ন হয় এবং তাঁহাতেই বিলীন হয়।

বুংদারণ্যক উপনিষদ্ বলিতেছেন:-

যথাগ্রে: ক্জা বিক্লা ব্যাচনত্তাবমেমাদাম্বন: সর্বে প্রাণা: সর্বে লোকা: সর্বে দেবা: সর্বানি ভূতানি ব্যাচন্তরম্ভি।—২।১।২•

"যেমন অগ্নি ছইতে কুল্র কুদ্র বিজ্পার নির্গত হয়, সেইরপ সেই পরমান্ত্রা ভগবান ছইতে সমস্ত প্রাণ, সমস্ত লোক, সমস্ত দেব, সমস্ত ভূত-প্রাণী—নির্গত হয়।

তথু যে ব্রন্দের অংশই, মাথারূপে, জীব-দেহ-পুরে বাস করিতেছেন এমন নহে—সেই ব্রন্ধ স্বয়ং ও অন্তর্য্যামী রূপে জীবের হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। একথা গীতায় শ্রীকৃষ্ণ পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেনঃ—

> "হদি দৰ্বস্থ বিষ্টিভম্।" গীত ১৩৷১৭ "দৰ্বস্থ চাহং হদি দন্নিবিষ্টঃ।" ঐ ১৫৷১৫ ঈশ্বরঃ দৰ্বভূতানাং হদেশেহজুন ভিষ্ঠতি। ঐ ১৮৷৬১

''ইনি সকলের গুদয়ে অণিষ্ঠিত ; সকলের গুদয়ে সন্নিবিষ্ট ; ঈশ্বর সর্ব্ব প্রাণীর গুদয়ে বিরাজিত। ইত্যাদি।

প্রীশ্রীহরিভক্তিবিশাস বৈষ্ণবগণের স্থৃতি শাস্ত্র—কণ্ঠের হার। "জীব ভগবানের অংশ" শুনিয়া ত আমাদের দেশের বৈষ্ণবগণ চমকিয়া উঠেন। সেই শাস্ত্র বলিতেছেন:—

> অহং ভগবতোহংশোহন্দি দদা দাসোহন্দি দর্মণা। তৎক্লপাপেক কো নিত্যমিতাব্যানং সমর্পয়েৎ॥

"আমি ভগবান্ শ্রীহরির অংশ এবং সর্বাদা সর্বা প্রকারে তাঁহার দাস, আমি নিয়ত তাঁহার রূপা প্রার্থী;—এইরূপে আত্ম সমর্পণ করিবে।"

এইত জীবের সহিত ভগবানের কি সম্বন্ধ নানা শাস্ত হইতে প্রদর্শিত হইল। পাঠকগণ দেখুন—ইহার মধ্যে রোজণ শৃদ্রের কোন পার্থক্য আছে কিনা ? ক্ষত্রিয় রাজগণ গায়ের জোরে আইন করিয়া শৃদ্র বৈশ্য প্রজাগণকে শাসন করিয়াছেন। উহা কখন ধর্মবিধি বা শাস্ত্রবিধি হইতে পারে না। উহা প্রজা শাসনের রাজ আইন, রাজণ মন্ত্রিগণের মন্ত্রণা কুশল মন্তিক্ষ প্রস্থাত রাজগি পিছত মহাশয়গুণু উহাকেই ধর্মশাস্ত্র বিলয়া আঁকড়িয়া ধরিয়া সনাতন ধর্মের জয় ঘোষণা করিতেছেন। প্রথমে যে অত্যাচার মূলক শ্লোক সকল উদ্ধৃত করিয়াছি—উহাই সেই রাজ আইন। নতুবা প্রাচীন যুগের আর্য্য ঋষিগণ যে ঐক্সপ বিধি ধর্মা বিধি বলিয়া প্রচার করিতেন তাহা কিছুতেই মনে করিতে পারি না।

যাহারা পশু পক্ষী তরু গুলা জল স্থল অন্তরীক্ষ ভূতল স্থ্য চক্র গ্রাহ নক্ষত্র পাপী পুণাবান সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শন করিতেন, যাহাদের অহিংসা দেযবিরহিত বিশাল হাদরের স্থানীয় প্রভাবে স্কাষির আশ্রম্মার্জার মুখিক, অহি নকুল, মেষ শার্দ্দাল, সিংহ মৃগ একতা আহার বিহার পান ক্রীড়া সম্পাদন করিত, যাহারা নির্জনে গহনবনে কোটীকর আরাধনা করিয়া "ব্রহ্মসতাং অগ্রিথ্যা" "ক্রীবং ব্রহ্মব না পরং" এই মহান্ সত্য, 'জীব ব্রহ্ম ভির্ম আর কিছুই নহে' এই মহান্ তত্ত স্বর্গের মন্দাকিনী ধারার স্থায় সমগ্র ক্রপতে ছড়াইয়া ও ভাসাইয়া দিয়াছিলেন, স্থারা যে ভূমি শুদ্র আমি ব্রাহ্মণ, ভূমি নীচ আনি উচ্চ, ভূমি ক্ষুদ্র, আমি

মহান্, তৃমি শ্রেচ্ছ আমি আর্য্য, এইরপ হীন পুভিগন্ধময় স্বার্থপর ভাব জদয়ে স্থান দিতেন বা পোষণ করিতেন, তাহা ত বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না। শৃদ্রকে অধিকার দানে বঞ্চিত করা ত দ্রের কথা, যাহারা সমভাবে আর্য্য অনার্য্য ব্রাহ্মণ চণ্ডালকে একসঙ্গে একতারে, বিশ্বের সমগ্র জনমগুলীকে আশ্বন্থ করিয়া বনিয়াছিলেন—তোমরা সকলেই অমৃতের প্ত্র—অমৃতের অনিকারী, তপন তাঁহারা কথনও স্বার্থপর হীন হইতে পারেন না।

## শূদের শালগ্রাম পূজায় অধিকার।

শুদ্রের শালগ্রাম পূজায় অধিকার আছে কি না, আমরা অভঃপর তাহারই আলোচনায় প্রবৃত ২ইতেছি। মানব মাত্রেরই শালগ্রামশিলা পূজা করা একান্ত কর্ত্তব্য নলিয়া শাস্ত্রকার উচ্চক্রতে ঘোষণা করিয়াছেন। কেননা, ভক্ত হিন্দুর বিখাস, শালগ্রামে জীহরির নিত্য অধিষ্ঠান এবং শালগ্রাম পূজার শ্রীহরি নিত্য প্রীতিযুক্ত হইয়া থাকেন। তবে এই শালগ্রাম পূজার শূজনামধের কল্পিত লক্ষ কফ কোটি কোটি হিন্দু সন্তান কেন বঞ্চিত হইবে ? যাহা ধর্ম, যাহাতে দেহ মন আত্মার উন্নতি ও উৰ্দ্ধগতি হয়, তাহাতে ব্ৰাহ্মণ শূদ সকলেরই সমান অধিকার। শূদ্র-বিদ্বেষী ব্রাহ্মণগণ গাম্বের জোরে "অধিকার নাই" বলিলে এই বিংশ শতাব্দীতে —এই সুল কলেজ জ্ঞান বিজ্ঞান ইতিহাস দর্শন আলোচনার যুগে লোকে তাহা শুনিবে কেন,—মানিতে চাহিবে কেন? ত্রান্সণ মন্ত্রীগণের ক্রীড়নক স্বরূপ শূদ্র প্রজাপীড়ক ক্ষত্রিয় রাজগণের স্বামলেই ঐ সব "অধিকার অন্ধিকারের" ব্যাখ্যা শোভা পাইত। এখন উহা বলিতে গেলে বাতুল বলিবে মাত্র। পাঠকগণ। শ্রৰণ করুন,—ব্রাহ্মণ মহাশয়গণ শাল্পের নামে কি জ্ববন্ত কথা লিবিয়া রাথিয়া লক্ষ লক্ষ কোটি কোট হিন্দু সন্তানকে শালগ্রাম পূজা হইতে বঞ্চিত করিয়া, নিজেরা পূজা করতঃ, দক্ষিণাদি গ্রহণের দিব্য স্থযোগ বিস্তার করিয়া রাধিয়াছেন। 🗳 শুরুন তাঁহাদের ফাঁকি দিবার শাস্ত্র বলিতেছেন,—

ব্রান্ধণস্থৈব পূজ্যোহহং শুচেরপ্যশুচেরপি। জ্ঞী-শুদ্র কর সংস্পর্শে। বক্লাদপি স্বভূঃসংঃ॥

ভগবান বলিতেছেন—

"ভচি বা অন্তচি ব্রাহ্মণই আমার পূজার অধিকারী, স্ত্রী বা শূদ্রের হস্ত স্পর্শ আমার পকে বজ্র অপেকাও অত্যন্ত হংখদায়ক।" অর্থাং মন্তপায়ী গঞ্জিকাসেবী, বি-ক্লপিনী বেশু। রক্ষক হোটেল ওয়ালাই হটক আর ৪।৫ টাকা বেতন ভোগী রহায় পাচকই হটক, তিনিই শালগ্রাম পূজার অধিকায়ী। কেন না, তিনি ব্রাহ্মণ—পৈতাগারী। অন্তর—

প্রণবোচ্চারণাচৈত্র শালগ্রাম শিলার্চনাৎ। ব্রাহ্মণী গমনাচৈত্র শুদ্রশ্ভগলতামিয়ার॥

প্রণব (ওঁ) উচ্চারণ, শালগ্রাম শিলার পূজা এবং ব্রান্ধণী গমন করিলে শুদ্র চণ্ডালত্ব প্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ মূর্থ গোঁয়ার-গোবিন্দ শুদ্রগণের পক্ষে ভগবানের উপর বন্ধ নিক্ষেপ করা আশ্চর্যা নয় বুঝিয়াই পরবর্তী শ্লোকে চণ্ডালত্ব প্রাপ্তির প্রমোশন দিবার ভয় দেখাইয়া বালে করিয়াছেন। ফেদেশের ব্রহ্ম-ধান-ময় তত্ত্বিদ্, সদ্গুণ-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ ভগবানের বুকে লাখি মারিতে পারেন, সে দেশের তমঃগুণ-সম্পন্ন শুদ্রকে শুধু বন্ধানাতেয় ভয় দেখাইয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই, তাই বিতীয় শ্লোকের অবতারণা করিয়াছেন। এই অজ্ঞ দেশে শাল্প বচন লক্ষ লক্ষ কোটী কোটী লোকের মহন্তত্ব ও তেজঃবীর্য অপহরণ করিয়া এ দেশকে ও হিলুসমাজকে ভুবাইয়া দিয়াছে। বহু অজ্ঞ সরল শৃদ্রের মুখে শুনিয়াছি—"ওঁয়ার" উচ্চারণঃ করিলে নংশ থানে না—পরকালে মহা রেরিব নরক হয়। এই নব ভ্রান্থ ধারণা জন্মাইয়া দেশের সর্ধনাশ করা হইগাছে।

এক্ষণে প্রকৃত শাস্ত্রের আলোচনা করা যাউক। "ভক্তমাল" বলেন— শালপ্রাম পূজা বৈফবের আবশুক। স্ত্রী কিম্বা শূজ ইহা শাস্ত্র নিয়ামক॥

শাস্ত্রে বলেন—

সন্ধার্য্যা বৈষ্ণবৈর্যত্নাচ্ছালগ্রামশিলাস্থবৎ ॥ শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাস ।

বৈষ্ণবগণ প্রাণের স্থায় যত্ন সহকারে শালগ্রামশিলা ধারণ করিবেন।
বৈষ্ণব কে ? বৈষ্ণব কেবল ব্রাহ্মণই নহেন। বিষ্ণু মন্ত্রে দীক্ষিত ও বৈষ্ণবাচার সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্রই বৈষ্ণব এবং বৈষ্ণব মাত্রেরই শালগ্রাম-শিলা ধারণে অধিকার আছে!

গৃহীত বিষ্ণুদীক্ষাকো বিষ্ণু পূজা পরো নর:। বৈষ্ণবোহভিহিতোহভিজৈরিতরোহমাদবৈষ্ণব:॥

ঐশীহরিভক্তি-বিলাস।

বিষ্ণুমন্ত্রোপাসকশ্চ স এব বৈষ্ণব দ্বিজঃ। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ।

মহাপ্রভু শ্রীগোরাঙ্গ দেব বলিয়াছেন---

ক্লফনাম নিরস্তর খাঁচার বদনে। সেই বৈষ্ণৰ শ্রেষ্ঠ, ভঙ্গ তাহার চরণে॥

্শী চৈত্সচরিতাস্ত—মধালীলা 📭

্যাহার দশনে মুথে আইনে রুঞ্চনাম। উঠাহারে জানিহ্তুমি বৈফল প্রধান।

তীচৈওন্ত চরিতামৃত—মধালীলা 🕫

শাস্ত্র বলিতেছেন—

ন শুদ্রা ভগবন্তকা স্তেতু ভাগবতা নরা:। সর্ব্ব বর্ণেষু তে শুদ্রা যে ন ভক্তা জনার্দ্ধনে॥

বায়ু প্রাণ।

শূদ্রই শূদ্র নহে, ব্রাহ্মণাদি যে জাতিই হউক, প্রীভগবানে ভক্তি না থাকিলে, সেই অভক্ত জনই শূদ্র এবং ভক্তি থাকিলে শূদ্রও শূদ্র পদবাচ্য নাহেন।

শ্রীচৈতস্ত্রমহাপ্রভুও শ্রীমুথে বলিয়াছেন—

নীচ জাতি নহে ক্লফ ভজনে অযোগ্য।

সংকুল বিপ্র নহে ভজনের যোগ্য ||

বেই ভজে, সেই বড়, অভক্ত হীন ছারন

ক্লফ ভজনে নাহি জাতি কুলাদি বিচার ॥

দীনেরে অধিক দয়া করে ভগবান্।

কুলীন গণ্ডিত ধনীর বড় অভিমান ||

শ্রীচৈতভাচ বিভায়ত — অস্তালীলা।

অনাত্ৰও বলিয়াছেন—

न्नेश्वततत क्रभा कांछि क्वांपि ना माना।

ঐ মধানীলা।

অতএব ভগবন্তক সর্বজাতিই শানগ্রামশিলার অর্চনার অধিকারী।
শৃদ্রের বৃত্তি ও ধর্ম কর্ম সুম্বন্ধেও উক্ত হইয়াছে—
অ্যাচক: প্রদাত। স্থাৎ ক্রুষিং বৃত্ত্যর্থ মাচরেং।
পুরাণং শৃণ্যানিত্যং শানগ্রামঞ্চ পুজ্মেং॥

वाय श्रवान ।

শূদ যাচ্ঞা করিবেনা--দান করিবে, জীবন যাত্রা নির্বাহের জন্য কৃষি কর্ম করিবে এবং নিত্য পুরাণ শ্রবণ ও শালগ্রামশিলার পূজা করিবে।

এ স্থলে শৃদ্রের পক্ষে শালগ্রামশিলার পূজা করা একান্ত বিধি হইতেছে!

> শালগ্রামশিলা পূজাং বিনা যোহশাতিকিঞ্চন । স চণ্ডালাদিবিষ্ঠায়ামাকল্লাং জায়তে ক্রমি:॥ পদ্ম পুরাণ।

শালপ্রামশিলার পূজা না করিয়া যে ব্যক্তি ভোজন করে, সে কল্পকাল পর্যাস্ত চণ্ডাল প্রভৃতির বিষ্ঠায় কুমি হইয়া বাস করে।

গৌরবাচাল শৃঙ্গাগ্রৈভিন্ততে তহ্ন বৈ তমু:।
ন মতিন্ধায়তে বস্থ শালগ্রামশিলার্চনে॥

ऋन्म भूतान।

শালপ্রাম শিলা অর্চনায় যাহার মতি না হয়, পর্বত শৃকাপ্ত দারা তাহার শরীর বিদ্ধাকরে।

> এবং শ্রীভগবান্ সর্বৈর: শালগ্রাম শিলাত্মক:। বিজে: স্ত্রীভিন্দ শৃদ্রেন্দ পৃক্ষো ভগবত: পরে:॥

> > क्रमश्रूत्रां ।

গৃহীত-দীক্ষ ব্যক্তি শ্রীভগবানের পূজায় ইচ্চুক হইলে, ব্রাহ্মণ, ক্ষাত্রিয়, বৈশ্ব এবং স্ত্রী শুদ্র সকলেই শালগ্রাম শিলারপী শ্রীভগবানের পূজা করিবেন

অগ্রত্ত---

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বিশাং সচ্ছ্যুদ্রাণা মথাপি বা। শালপ্রামহ্দিকারোহস্তি ন চাক্তেষাং কদাচন্॥

## सम्भुत्रां ।

বান্ধণ, ক্ষজিয়, বৈশ্য এবং সংশৃদ্দের শালগ্রাম পূজায় অধিকার আছে—
অপরের নাই। তাত বটেই,—সং না হইলে—সাধু না হইলে কে আর
পূজা অর্চনা করিবে ? তা কেবল শৃদ্দের সম্বন্ধে কেন—সকলের সম্বন্ধেই।
অসং শৃদ্দেও করে না, অসং ব্রাহ্মণও করে না। এই যে লক্ষ লক্ষ ব্রাহ্মণ
চাকরী করিতেছেন, দোকান হোটেল খুলিয়াছেন—পাচক বৃত্তি গ্রহণ
করিয়াছেন, ইহারা কি শালগ্রাম পূজা করেন ? সংব্রাহ্মণ যে সেই করে।

সংশ্র কি, না—ভগবন্তক্ত—ধার্মিক সাধুশ্র। ভগবন্তক ধার্মিক না হইলে কেইবা পূজার্চনা করে ?

> শূদ্রবা ভগবন্তক্তং নিবাদং শ্বপচং তথা। বীক্ষতে জাতি সামান্তাং সংযাতি নরকং গ্রুবং॥

> > ইতিহাস সমুচ্চয়।

শ্রু, এমন কি, নিষাদ (ব্যাধ) খপচ (চণ্ডাল) ও ভগবন্তক হইকে ভাহাদিগকে সাধু—সৎ বলিয়া বিবেচনা করিবে,—সামান্ত জাতি বলিয়া হেৰজান করিবে,—সামান্ত জাতি বলিয়া

শ্বপচোহপি মহীপাল বিষ্ণোর্ভক্তো দ্বিজ্ঞাধিকাঃ। বিষ্ণুভক্তিপরায়ণ শ্বপচও ( চণ্ডালও ) দ্বিজ্ঞাধিক।

नात्रनीरम्।

চণ্ডালোহপি ভবেদ্বিপ্রো ২রিভতি প্রায়ণং : হরিভ: ক্র-বিহীনস্ত দ্বিজোহপি খপচাধমঃ ॥ হরিভক্তিপরায়ণ চণ্ডালও বিপ্রত্ন্য; আর হরিভক্তি-বিহীন ব্রাহ্মণও চণ্ডালের অধ্য।

"মুচি হ'লেও হয় শুচি যদি কৃষ্ণ ভক্তে।
শুচি হ'লেও হয় মুচি, যদি কৃষ্ণ ত্যাঙ্গে॥"
গীতায় শীকৃষ্ণ বলিতেছেন:—

অপিচেং স্থ্রাচারো ভন্নতে মামনন্ত ভাক্। সাধুরের সমগুরা: সম্যথার সিতো হি সং॥ ৩• কিপ্রং ভরতি ধর্মাত্মা শধ্যছাস্তিং নিগছতি।

হে অর্জুন! "আমাকে যে অনহাচিত্তে ভক্তিপূর্বক আরাধনা করে, সে অতিশয় হ্রাচার হইলেও তাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে। হ্রাচার ব্যক্তিও আমাকে যদি 'ভজনা ও' ভক্তি করে, সেও শীঘ্র ধর্ম-পরায়ণ হইয়া শান্তিলাভ করে। স্বন্ধ পুরাণ পুনরায় বলিতেছেন:—

> প্রিয়ো বা যদি বা শূদ্রা প্রাহ্মণাঃ ক্ষতিয়াদয়ঃ। পুক্ষিয়া শিলাচক্রং লভন্তে শাখতং পদং॥

স্ত্রী হউন, শূদ্র হউন বা প্রান্ধণ ক্ষত্রিয়াদি যে বর্ণই হউন, শালগ্রাম শিলা পূজা করিলে শাখত পদ লাভ করিবেন। স্কতরাং প্রাহ্মণাদির স্তায় বিষ্ণুমন্ত্রে দীক্ষিত বিষ্ণুভক্তিপরায়ণ ব্যক্তিমাত্রেই, স্ত্রী শূদ্র সকলেই যে শালগ্রাম শিলা পূজার অধিকারী, তাহা হিরীক্ত হইল। ত্তবে এই যে শাস্ত্রের বিরোধ উপস্থিত হইল, এসম্বন্ধে বৈষ্ণুবচ্ছামণি পণ্ডিতপ্রবর ক্রীল সনাতন গোস্থামী প্রমুখ মহোদয়গণ ক্রীশ্রীহনিভক্তিবিলাসের টীকার যে ব্যক্ষা দান করিয়াছেন, তাহা এই—

মহা পুরাণানাং বচনৈঃ সহ আধাণত্তৈব পুজ্যোহইমিতি বচনকা বিরোধানাংস্থ্যপরেঃ আর্তিঃ কৈশ্চিৎ কল্লিতমিতি মন্তব্যং। যদি চ ৰুক্তাসিদ্ধং সমূলং স্তাভিহি চ অবৈষ্ণবৈঃ শুলৈ ভাদৃশিভিশ্চ ন্ত্ৰীভি ভং পূজা ন:কৰ্ত্তাবা বংশবিধি গৃহীতবিষ্ণু দীক্ষাকৈশ্চ তৈঃ কৰ্ত্তব্যেতি ব্যবস্থা প্ৰনীয়ং ∥

ভাবার্থ—"কেবল ব্রাহ্মণের দ্বারাই আমি পুজিত, এই বচনের সহিত মহাপুরাণের বচন গুলির সহিত সম্পূর্ণ বিরোধ হয়, কিন্তু মাৎসর্য্যপর কোন ব্রাহ্মণ স্মর্ত্ত কল্পিত মন্তব্যে উহা বলিয়া গিয়াছেন। ঐ যে বচন, উহা অবৈষ্ণবের জন্ত কথিত। গৃহীত-বিষ্ণুদীক্ষ ও বিষ্ণুভক্ত শুদ্র এবং স্ত্রীজাতি শালগ্রামশিলা অর্চনে অধিকারী এবং পুজাকরা তাহাদিপের কর্ত্তব্য, ইহাই ব্যবস্থা।

অতএব এ বচন সামাস্ত উপর।
নিষেধ, বে হয় তত্ত্ব বৈষ্ণব ইতর॥
কিংবা কেং দন্তক্রমে বচন গড়িল।
গোসামী আচার্য্য ইহা আশকা করিল॥
\*

স্ত্রীশুদ্র শানগ্রাম পূজা অধিকারী। ইহাতেই এবচন ক্বত্রিম বিচারি॥ এ বচন মন্ত্রপি প্রামাণ্য হইত। অত্র শাস্ত্রমতে বিধি না থাকিত॥ (বালালা ভক্তমাল।)

শূদ্রের পৃশ্বাধিকার সম্বন্ধে ভক্তিশান্তের চরম গ্রন্থ শীমন্তাগবত কি বলেন, দেখা যাউক।

শ্রীক্লফ উদ্ধবকে বলিতেছেন—"আমার উপাসনা সকলের ধর্ম।"
( > ) ভক্তচ্ডামণি প্রহলাদ শ্রীনৃসিংহদেবের স্তবে বলিতেছেন:—

<sup>( &</sup>gt; ) অমুবাদ--- ১৮শ অধ্যায় একাদশ ক্ষম। ভাগবত।

"শামি বিবেচনা করি, সহংশে জন্ম, রূপ, তপস্থা, পাণ্ডিভা, ইক্সিয়-নৈপুণ্য, তেজ: প্রভাব, শারীরিক বল, পৌরুষ প্রক্রা ও অষ্টাঙ্গ যোগ— बरे मकन खने । तरे भव्रम भूकरमत चात्राधान डेभारामी नरह। तरे ভগবান কেবল ভক্তিবারাই গজেন্দ্রের প্রতি তুঠ হইয়াছিলেন। বাদশগুণভূষিত বিপ্রেও যদি ভগবান গ্রানাভের পাদপদ্ম প্রাধ্যুথ হন, ভবে—যে চণ্ডালের মন:, বাক্য, কর্ম, ধন এবং প্রাণ ভগবানেই অপিত, . সে চণ্ডালকেও তাঁহা অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানি। কারণ ঐ চণ্ডাল কুল পাবন করিতে পারেন; কিন্তু প্রভৃত গর্কশালী ঐ ব্রাহ্মণ পারেন না ।" (२) উक्ट श्रक्तां नहें निजायां नक शंशिक विनियां हिएन न- "ভक्ति, नमरू লব্ববস্তু সমর্পণ, সাধুভক্তরন্দের নংসর্গ, ঈশ্বরারাধনা, ভগবং কথায় শ্রহা, তদীয় গুণ কীর্ত্তন, তাঁহার পাদপদ্ম ধ্যান, তাঁহার মূর্ত্তি সকলের দর্শন পুজনাদি দারা কামাদি জয় করিয়া ঈখরে ভক্তি করিবে \* অহব মনুষ্য যক্ষ অথবা গন্ধৰ্ক যেই কেন হউক না, মুকুন্দ চরণ ভক্ষনা করিলে পকলেই আমার ভাষ মঙ্গল লাভ করিতে পারে। হে অস্থ্র ভনমগণ! ধিজও, দেবস্ব, ঋষিত, চরিত্র, বহুজ্ঞতা, দান, তপস্থা, বজ্ঞ শৌচ এবং ব্ৰক্ত—মুকুন্দের প্রীতি উৎপাদনে সমর্থ নছে ; নির্মাণ ভক্তিদারাই ভগবান প্রীত হন। \* \* হে দৈতোয়গণ! যক, রাক্ষস, জীশুদ্র, নীচ জাতি এবং গশু পক্ষী ইত্যাদি পাপী (কথিত) জীবও অচ্যুত সাযুক্তা পাইয়াছে।" (৩)

্দেবর্ষি নারদ যুধিষ্টিরকে বলিয়াছেন—"সত্য, দয়া, তপস্থা, শৌচ

<sup>(</sup>२) অনুবাদ—নবম অধ্যায় ; সপ্তমক্ষর। ভাগবত।

<sup>(</sup>৩) অত্বাদ-সপ্তম অধ্যায়; সপ্তমস্বন্ধ ভাগবত !

তিতিক্ষা, সদসং বিচার, শম, দম, অহিংসা, ত্রন্দার্য্য, দান, স্বাধায়, আর্জর সম্বোষ, সমদশী সাধুগণের সেবা-প্রথর্ত্তক কর্ম্ম হইতে নির্ভি, মনুষ্য ক্বতকর্ম সকলের নিক্ষনতা জ্ঞান, রুখা আলাপ পরিত্যাগ, আয়বিচার, যথোচিতরপে প্রাণীগণকে অয়াদি বিভাগ করিয়া দেওয়া, সর্বভূতে আয়া ও দেবতা জ্ঞান, শ্রীক্ষয়ের নামাদি শ্রবণ, কীর্জন ও ম্বরণ, তাঁহার সেবা পূজা প্রণাম ও দাস্থ, তাঁহার সহিত স্ব্যা ও তাঁহাতে আয়া সমর্পণ,—হে রাজন্! এই ব্রিংশং লক্ষণাক্রান্ত পরম ধর্ম "সকল মনুষ্যদিগের পক্ষে" কথিত হইল। ইহার অমুষ্ঠানে সর্ব্বাদ্মা ঈশ্বর তুষ্ট হন"। (১)

"তবে আর নিশ্চেষ্ট কেন,—ধূপ ধুনার স্থান্ধধ্মে পূজাগৃহ সৌরভিত করিয়া, তুলসী চন্দনে নারায়ণ শীলার অর্চনা করিয়া সকলে—মানব মাত্রেই জন্ম জীবন সার্থক কর।"

ফলতঃ ভগবৎবিগ্রহ বা শালগ্রাম শিলা পূজা করা ত দ্রের কথা, এই ভারতবর্ষে অনেক শ্রু সন্তান আপনাপন নামে, ঐতিচতন্ত রামান্ত নিম্বাদিত্য বল্লভাচার্য্য মাধবাচার্য্য প্রভৃতির ন্তায় এক এক সম্প্রদায় প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। তর্মধ্যে রামাৎ সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক রামানন্দের ঘাদশন্তন শিল্তার মধ্যে চামার জাতীয় শিল্তা রয়দাস বা কইলাস, রাজপুত জাতীয় শিল্তা পীপা, জাট জাতীয় শিল্তা ধরা, নাপিত জাতীয় শিল্তা সেন এবং জোলা জাতীয় শিল্তা কবীর প্রধান। এই রামানন্দ সামান্তা ব্যক্তি নহেন! রামান্ত্র শিল্তা দেবাচার্য্য, দেবাচার্য্যের শিল্তা রাঘ্যানন্দ, ইনি রাঘ্যানন্দের শিল্তা। এতব্যতীত রামানন্দের আশানন্দ নামে যে শিল্তা ছিলেন, তাঁহার শিল্তা ক্ষকার্য এবং ক্ষকার্যাসের শিল্তা কবিলা। এই কীলের শিল্তা মনুকে দাস

<sup>(</sup>১) অমুবাদ-একাদশ অধ্যায়; সপ্তমক্ষ। ভাগৰত।

মনুকদাসী সম্প্রনায় প্রবর্ত্তক এবং কীলের অন্ততর শিশ্য অগ্রদাস—ডোব ব্দাতীর হিন্দী ভক্তমান-প্রণেতা নাভালির গুরুদেব। কবীরের আবার निश शक्तभाता काम कमान, यमान, विमन, वृक्तन ও मानू; यर्ष्ठ अहे मानू, ন্দাদু পন্থী প্রবর্ত্তক। ইনি আহমেদাবাদের একজন ধুমুরি ছিলেন। জা ছাড়া আগরা জেলার অন্তর্গত হাক্লাদ নগরের তুলদীদাদ নামক এক অন্ধ বণিক কুড়াপন্থী, এবং আগরা নগরের আর এক বণিক্ বুহড় পন্থী সম্প্রদায় স্থাপন করেন। পশ্চিমাঞ্চলের ডোম জাতীয় ব্যক্তিগণ রাজা হরিশ্চন্তের নামে হরিশ্চন্দী; ় সন্ন নামক এক মাংসবিক্রন্তী সপন্তী, দিতীয় আলম্গির বাদসাহের সময়ে দিল্লী নগরে চরণ দাস নামে এক ধূসব জাতীয় বণিক **5त्रण मांगी मन्ध्रामात्र मःश्वाभन करत्रन । योजांगा (मर्ट्यं दाविभाष्ट्र) इट्टेंड** রাষশরণ পাল-প্রমুধ কতিপয় ব্যক্তি কর্তাভন্ধা, নদীয়া জেলার অন্তর্গত মেহেরপুর সরিকটন্থ মালো পাড়ার বলরাম হাড়ি বলরামী সম্প্রদার প্রবর্তন পড়িয়াছে। ইহারা কেহই ব্রাহ্মণ নহেন, অথচ লোকরঞ্জনে—ভক্তিতে 😮 মনস্বীতার ইহাদের অনেকে শ্রীচৈতন্ত দেবের ক্রার অবতার বলিরা কথিত. প্রচারিত ও পূজিত হইয়াছেন ও হইতেছেন। ব্রাহ্মণগণের ধর্ম ও ব্যাক বিবরে একচেটিয়া অধিকার দখল করার দরুণই ও আক্রোশেই এই সব সম্প্রবারের অভ্যথান হইয়াছে। দৃষ্টান্ত সম্মণ ভক্ত কুইদানের উপাধ্যান वर्गिक रहेरकहा। পশ্চিমোজর প্রদেশে কনৈক চামারের গছে কুইদাস জন্মগ্রহণ করেন। শৈশবকাল হইডেই, শিশু ভগবং প্রেমিক। বয়:বৃদ্ধির সঙ্গে সজে বালক কুইবাসের ভগবন্তক্তি ক্রমশঃ পুই হইতে গাগিল। সজনগণের সেবার বাল্য কাল হইতেই তাঁহার অভ্যস্ত অনুরাগ। বেবার অস্ত বাপ মার নিকট চাহিরা না পাইলে তিনি নিজের ভাগ দইরা

क्टेबारमत गृहकार्या, मःमारत यन नाहे; भन्न সাধুসেবা করিতেন। দিবারাত্র কেবল সাধু সজ্জনের সেবায় ও ভগবৎভল্পনে নিবিষ্ট মন দেখিয়া পিতামাতা বিরক্ত হইয়া তাহাকে গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিবেন। ভাহারা তাঁহাদের প্রচুর ধনের এক কপদকত রুইদাসকে দিলেন না। কুইদাস সন্ত্রীক তাড়িত হইয়া সমধিক আয়োজনে ও নিবিষ্ট চিত্তে ভূপবং-ভদনে মগ্ন হইলেন এবং অতি কুদ্ৰ আকাতে নিজ জাতীয় বৃত্তি দারা জীবন বাজা নির্মাহ করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পর একথানি সামাঞ্চ ভুনাচ্ছাদিত কুটীর মন্দিরন্থপে তৈয়ার করিয়া ভাষাতে ভগৰৎ মূর্তি স্থাপন शृक्षक निक मत्नामञ मिता नित्र हरेलन। रेक्टेएनरक अक्साद कृतिस्क রক্ষা করিয়া আপনারা অনাচ্ছাদিত বহি:প্রাঙ্গণে বাসকরিতে লাগিলেন 🖟 द्योज, दृष्टि, वर्षा वानन, भीछ शीरमात निरू नका माख नाहे। इ:अ দারিত্র্য হাসি মুখে বরণ করিয়া প্রভুর পুঞায় ও সেবায় দিন রক্ষনী পরমানম্বে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। একদা দ্রব্যের মহার্যতা হওয়াতে ভগবান তাঁহার ক্লেশ দর্শন করিয়া সাধু বৈফবের রূপ ধারণ পূর্বকে এক ধণ্ড ম্পর্ণ মণি লইয়া তাহার গুণ ব্যাখ্যা ও পরীকা করাইয়া তাঁহাকে দান করিলেন। কইদাস ভিষয়ে লেশমাত্র সমাদর না করিয়া কহিলেন-

> **''সেকি বন্ধ জ্ঞান করে পরশ-রভন**।' নিত্যান**ন্দে পু**র্থার সদা**নন্দ মন**।।"

> > বালালা ভক্তমালা ৷

অনন্তর এরোদশ মাসান্তে ভগ্বান বিষ্ণু আপনার ওক্তের নিকট পুনরাগমন করিরা দেখিলেন—তাহাকে ম্পর্কমণি দেওয়া ব্যর্থ ইইয়াছে। তথাসি ভক্তবংসন ভগ্বান্ এ প্রকার স্থানে বতক্তনি বর্গ মুরা বিকীপ করিয়া

त्रांशित्मन ११, जोरां व्यवचार कान ना क्लानकरण करेगात्मत मृष्टिशांत्म रहेरत । किन्न एक क्रहेमांन इंशांट वज़रे छीछ, मक्निछ ও विव्रक्त हरेवा উঠিলেন। ইহা দেখিয়া ভগবান্ স্বপ্নে দর্শন দিয়া কহিলেন, "তুমি স্বীর ইষ্টপুক্ষায় ও সেবায় এই ধন বায় কর"। কুইলাস ইষ্টুদেব কর্ত্তৃক এইক্সপে অমুজ্ঞাত হইয়া এক মন্দির প্রস্তুত করাইয়া শালগ্রাম-শিলা স্থাপন পূর্বক অতিশর সমারোহের সহিত তাহার সেবা পরিচর্য্যায় ও সাধু সজ্জনগণের সংকারে প্রবৃত্ত হইলেন। চর্মকার রুইদাসের প্রতিপত্তি ও প্রতিষ্ঠা দিন দিন প্রাম হইতে দূর গ্রামান্তর—নগর হইতে কানন; সমগ্র রাজ্যময় রাষ্ট্র হইয়া উঠিল। "মৃচির ছেলে শালগ্রাম পূজা করে" "ধর্ম রসাভলে গেল" "বোর কলি উপস্থিত" প্রভৃতি জনরৰ ও কোলাহল ভূলিয়া ব্রাহ্মণগণ ঘোর বিজ্ঞোহাচরণ করিতে লাগিলেন। আন্দণগণের এই বিজ্ঞোহাচরশের ফলে ভাঁহার স্থাতি ও নাম আরও বিস্তীর্ণ হইতে নাগিল। 🖼 —বিপক্ষের বিপক্ষতাচরণ ধার্মিকের গৃঢ় গৌরব প্রকাশের প্রধান উপায়, এ নিমিত ভগবান্ স্বয়ং ব্রাহ্মণদিগের অন্ত:করণে বিষেষ অনল প্রজালিত ক্রিয়া দিলেন। তাঁহারা তদেশীয় নরপতির নিকট এইরূপ অভিবোগ করিলেন—"মহারাজ।

> चार्या यद श्वास्त श्वा श्वाराठिकमः। एक कीनि धार्यस्त इंडिकः मर्त्राः छतः॥

"বে স্থানে অপুত্র ব্যক্তির পূজা ও পূজা ব্যক্তির পূজার রাতিক্রম ঘটে, সে স্থানে ভর, মৃত্যু ও গুর্ভিক উপস্থিত হয়।" সম্প্রতি রাজধানীর একজন চামার শালগ্রাম অর্চ্চনা করিভেছে, তাহার প্রসাদ বিতরণ করিরা নগর বিষয়য় করিভোছে; ভাহাতে সমত ত্রী পূক্ষ জাতিক্ত হইরার উপক্রম হইয়াছে, অতএব প্রজারণের বর্ষ রক্ষণার্থ ভাষাকে দেশাক্ষরিত করিবা দিন।"

রাজ। কইদাসকে আনিবার অক্ত দুত প্রেরণ করিলেন এবং কইদাসও সভায় আগমন করিলেন। ব্রাহ্মণমণ্ডগীও তথার একত্রিত হইলেন। ব্রাহ্মণগণ স্বন্ধাতি-গৌরব উচ্চকর্তে বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কুইদাস বলিলেন—"আতি লইয়া এত গণ্ডগোল কেন ? ভক্তিই ভগবানের প্রিয়: জাতীর গৌরবে ভগবৎ লাভ হর না।" ব্রাহ্মণগণ ক্রমে বাদ বিদ্যাদ वाडाहेट नाशितन। পরিশেষে ইহাই সিদ্ধান্ত হইল বে সমুপস্থ দেব-মন্দিরের সিংহাসনে বে নারায়ণ মূর্ত্তি রহিয়াছেন, তিনি প্রসন্নতা পূর্ব্বক যাহার নিকটন্থ হইবেন, তিনিই ভগবানের প্রিয় ও শ্রেষ্ঠ। ভব্তিহীন গৰ্কিত ব্ৰাহ্মণগণ একে একে তিন প্ৰহর কাল পৰ্যান্তবেদ উচ্চারণ ও মন্ত্ৰ জপ করিবেন। কিন্তু ভগবানের পাষাণ মৃতি পাবাণের ভার অচল त्रविद्य 🚅 करेनाम निक भर्गाप्त कारन, मास लाइटन भन्भनवात उडियान श्रुक्षक निर्देश विश्व ना गिरनन, "श्राटा ! क्यांट পতि उभावन नाम गरि প্রচার করিতে হয়, তবে এই দীন হংখী পতিত চামারের প্রতি দরা প্রকাশ কর ।

আমার বিভা নাই, জ্ঞান নাই, বেদ নাই, মন্ত্র নাই, জাতিকুল-গৌরব কিছুই নাই, তুমি বই আর আমার কিছুই নাই। তুমি দীনবন্ধু পতিতপাবন, তাই আমার আশা ভরসা। তুমি নাকি অনাথের নাথ, তাই তোমাকে ডাকিতেছি, আমার প্রতি প্রসন্ন হও। ইহার সঙ্গে সঙ্গে কইনাস হুই একটি পদও কীর্ত্তন করিলেন। অন্তরের দেবতা অন্তর্ব্যামী ভক্তের ভক্তিপূর্ণ ডাকে স্থির থাকিতে পরিলেন না। অচল পাবাণ মুখি নচন হবল। মুখি বালচপন গভিতে কুইনানের জ্রোড়ে আশিরা উপনীত হবলন। ক্রমে রাশী ও বিদেশীর বহু রাজা মহারাজা কুইনাসের ভক্তি-মন্ত্রে বিমোহিত হইরা শিক্তর প্রহণ করিয়াছিলেন। ভক্তিশাল্পে এরপ দৃষ্টান্তের অসন্তাব নাই। বে রঘুনাথ দাস আপনাকে—

"অধন পামর মূঞি হীন জীবাধন" বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন— প্রোমাবতার শ্রীগোরাল দেব তাঁহাকে উপদেশ দিয়া বলিতেছেন—

"অমানী মানদ কৃষ্ণ নাম সদা লবে।
ব্ৰেক্ত রাধা কৃষ্ণ সেবা মানসে করিবে"
আর "তুই হঞা শিলা মালা রঘুনাথে দিল"
প্রভু কহে "এই শিলা কৃষ্ণের বিগ্রহ।
ইহার সেবা কর তুমি করিয়া আগ্রহ॥
এক কুজা জলে আর তুলসী মঞ্জরী।
সাহিক সেবা এই শুভভাবে করি॥
ছই দিকে ছই পত্র মধ্যে কোমল মঞ্জরী।
এই মত অন্ত মঞ্জরী দিবে শ্রহা করি॥"
ভীহত্তে শীলা দিয়া এই আজ্রা দিলা।
আনন্দে রঘুনাথ সেবা করিতে লাগিলা॥

এই মত রঘুনাথ করেন পূজন। পূজা কালে দেখে শিলা ব্রজেক্ত নন্দন॥

ৰূলে তুলনী দেবার বত অংখাদর। বোড়শোপচার পুৰার তত তথ নয়॥ এই মৃত কৃত দিন করেন পুৰুন।

বঁঠ প্রবি ত্ল, অভাগীলা ; প্রীচৈত করিতামৃত।

মহা প্রভূ শ্র (কথিত) রঘু নাথ দাসকে ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের সেবা করিয়া স্বর্গে বাইবার ব্যবস্থা ও উপদেশ না দিয়া তাঁহাকে শাল গ্রাম শীলা দান করিয়া উহাই পূজা ও অর্চনা করিতে উপদেশ দিলেন। "ধর্ম সংস্থাপনার্থায়" অবতীর্ণ শ্রীগোরাক্ষ অবতার কি ইহা দারা ধর্ম বিনষ্ট করিয়াছিলেন ? মহাপ্রভূর কি ইহা অব্যবস্থা হইরাছিল ? তিনি কি শাস্ত্র জানিতেন না ? স্ক্তরাং বলুন দেখি, আমরা মহাপ্রভূর আচরণ ও উপদেশই গ্রহণ করিব, না,—বর্ত্তমান কালের পণ্ডিতগণের ব্যবস্থা অমুখায়ী ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের পাদসেবা করিয়া জন্ম জীবন ধন্ত করিব ?

## শূদ্রের বেদাধিকার।

"নিষ্ঠাবান হিন্দুমাত্রেই স্বীকার করেন যে, বেদ অপৌরুষের। কাম-কোধাদি রিপুপরবশ, হিংসাছেষাদি সংকীর্ণতা পরিপূর্ণ কোনও মানব त्रामंत्र व्याग्ना नार्य । योशंत्र निकृषे वार्यत्र शार्थका नार्य-क्वां क्रिक्त পার্থকা নাই—ধিনি হিংদা দ্বেয়াদির অতীত—কোনওর্ন্নপ সঙ্কীর্ণতা যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি সকলেরই পিতা, ব্রাহ্মণ, শুদ্র, মুসলমান, এপ্রিন, বৌদ্ধ সকলেই বাঁহার সম্ভান—সেই মঞ্চলমন্ত্র · প্রমেশ্রই স্ট্রনীবের উপকারের নিমিত—বেদ প্রেরণ করিয়াছেন 🖡 ইহা কেবল হিন্দুর জন্ত প্রেবিত হয় নাই—কেবল ব্রাহ্মণের জন্ত প্রেরিজ হয় নাই,—কেবল মুসলমানের জন্ম প্রেরিত হয় নাই বা কেবল গ্রীষ্টানের ৰক্তও প্রেরিত হয় নাই—এই সনাতন সতাপূর্ণ বেদ সকলের বর্তই েপ্রেন্থিত হইয়াছে; সকলেই এই জান লাভে অধিকারী। তাই যজুর্বেন ব্ৰমা ব্ৰিহাছেন, "আমি এই যে কণ্যাণকর বাকা কহিতেছি, তাহা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শুদ্র, দাস দাসী এবং অভিশুদ্র চণ্ডাল প্রভৃত্তিকেও केशसमद्भारत दाव व्यानान कतिरव वर्षा नकरणहे - कांकियर निर्वितमार সকলেই বেদ পাঠ করিয়া বেদের সার মর্ম গ্রহণ করিবে।

স্তা, জান, ধর্ম বা ঈশবের সম্বন্ধে অধিকার অন্ধিকার থাকিতে পারে না। কারণ, ভাহাতে সকলের প্রয়োজন—সকলেরই হিছ— সকলেরই প্রস্তুতি লেখা বার। যাহাতে সকলের হিত হয়, সকলেরই প্রয়োজন সিদ্ধা হর, তাহাতে সকলেরই অধিকার আছে; ভাহাতে অধিকার অনধিকার কর্মনার অবকাশ নাই। অধিকার—অনধিকাঞ্চ একমাত্র সামাজিক ব্যাপারেই প্রধােজ্য। আমানের স্বার্থ আছে বলিরাই অধিকার, অনধিকার বোধ হয়। আমার পরিধের বন্ধথানিতে আমার স্বার্থ আছে বলিরাই আমার অধিকার; অপরের অধিকারে আমার স্বার্থ-হানি হয় বলিরাই অপরের তাহাতে অনধিকার। কিন্ত জগতে এমন কে-আছে, ঈশরে বাহার স্বত্যাধিকার জন্মিয়াছে, জ্ঞানরূপ ব্রক্ষে বাহার স্বত্যাধিকার জন্মিয়াছে, জ্ঞানরূপ ব্রক্ষে বাহার ক্ষাধিকার অনুমতি ব্যতীত অপর কেন্ত ঈশরের, নিকটে আসিতে পারিবে না, বা জ্ঞানচর্চ্চা করিতে পারিবে না গু

বেদ অধ্যয়ন জ্ঞানলাভের জন্ম। জ্ঞানলাভে শুদ্রের অধিকার নাই কিমাং শুদ্র জ্ঞানলাভ করুক—ইহা কি ভগবানের অভিপ্রেত নহে ? যদি ভাহাই ৰয়, তবে তিনি নিশ্চই শূদকে জ্ঞানোপাৰ্জনের শক্তি দিতেন না—ভাহাঞ্চ মানসিক শক্তি এরপভাবে গঠিত করিতেন, বাহাতে শৃত্র কোনমতে-জ্ঞানোপার্জন করিতে পারিত না। কিন্ত আমরা দেখিতে পাই, শূক্র ৰম্প্ৰদাষের মধ্যে ঋষিতৃণ্য জানী লোক কহিয়াছেন—পুত্ৰের প্ৰতিভাক সমুজ্জন আলোকে ভারত উজ্জন হইতেছে। ইহাতে স্পষ্টই প্রভীরমান হয় বে, জ্ঞানোপার্জনের জন্ম ভগবান্ সম্প্রদায় হিসাবে বান্ধণকে বডটুকু শক্তি দিরাছেন, শূদ্রকেও ততটুকু শক্তি দিয়াছেন। জ্ঞানোপার্জনে ত্রান্ধণের ঞার শুদ্রেরও অধিকার আছে। ত্রাহ্মণ বেই মাহুব, শুদ্রও সেই মাহুব 🔑 শুত্রের হটী চকু আছে, ব্রাহ্মণেরও হটী চকু আছে—তিনটী নাই। ব্রাহ্মণ ৰান্নবের যে অধিকার আছে, পূদ্রমান্নবেরও ঠিক সেইরূপ অধিকার আছে।। নিজ্য সত্যের চর্চার সংকীর্ণ-সাম্প্রদারিকভার কল্পনা করাও পাণ-সনাজন মুর্শ্বের বিরোধী"। ( > ) কিন্তু শ্বৃতি সংহিতাদি শাল্প বে এগন বেদক্রে-

<sup>( &</sup>gt; ) नशंब-->म वर्ष > भ मत्था, क्लांक ३००१।

শুদ্রের পাঠ ও আলোচনা হইতে বঞ্চিত ও অন্ধিকারী করা হহরাছে, তাহা পুর্বেই উছ্ত করিরা দেখাইয়াছি। তবে জাহাদের মধ্যে কেহ কেহ নিভান্ত দরা পরবশ হইয়া তাহাদিগকে পুরাণ ও ইতিহাস পাঠের অধিকার দান করিয়াছেন। শকরাচার্য্যও বেদান্ত স্থ্রের ( ৬৮ স্থ্রের ) ভাষ্যে ঐক্রাই বিদ্যাছেন। তিনিও অবৈত্বাদী হইয়া, জীব ব্রন্ধের অভেদ প্রচারক হইয়াও শুদ্রকে বেদে বঞ্চিত করিবার সমর্থন করিয়াছেন। যথাঃ

ক্রারক হইয়াও শুদ্রকে বেদে বঞ্চিত করিবার সমর্থন করিয়াছেন। যথাঃ

• • শাবরেচত তুরো বর্ণানীতি চেতিহাস পুরাণাধিগম চাতুর্বল্যাধিকার অরণাং। বেদ পূর্বাকস্ক নাস্তাধিকার: শুদ্রাণামিতি।" অর্থাৎ "শ্বতি চতুর্বর্গকেই পুরাণেতিহাসাদির অধ্যরনে তুল্যাধিকার প্রদান করিয়াছেন; কিন্তু বেদে শ্দ্রের অধিকার বিধান করেন নাই।" ফলতঃ ইতিহাস পুরাণই বা কি আর বেদ বেদান্তই বা কি । মহাভারত এক বহা ইতিহাস এবং 'শ্রীমন্তগবদগীতা' সেই মহাভারতেরই অন্তর্গত। স্থতরাং শ্দের গীতাধ্যয়নে অন্ধিকার নাই। এই গীতা কিন্তু আবার উপনিষণ বা বেদান্ত সমুহের সার সংগ্রহ অরগ । কঠোপনিষদ, শ্বেতাশত-রোপনিষদ প্রভৃতি বিত্তর উপনিষদের বিত্তর বচন প্রায় অবিকল শীতার উছ্ত। (১)

"এই জগবদগীতাকে সর্বাদেষ উপনিষদ বলিয়া ধরা ৰাইতে পারে।

• • গীতার প্রতিলোক কোন না কোন উপনিষদ হইতে সংগৃহীত—
বেদ কতকগুলি পূপ লইয়া একটি ভোড়া নির্দ্ধিত হইয়াছে।" (২) সমগ্র
বেদার গীতার মধ্যে অমুপ্রবিষ্ঠ হইয়াছে। তারপর এই গীতাকে বেদান্তের
সার বনিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।

(২) কঠোপনিংদ—বিজীয়বলী ১৮ল প্লোক ও গীতা বিজীয় অধ্যাহ ২০শ প্লোক (২) খানী বিবেকানন্দ প্ৰণীত জানধোগ, আত্মার মুক্ত অভাব। দর্বোপনিবলো গাবো লোগ্ধা গোপাল নন্দন: । পার্থোবংস: সুধীর্জোক্তা হুগ্ধ: গীতামূতং মহং ॥

সমস্ত উপনিষদ—গাভী স্বরূপ, গোপনন্দন শ্রীকৃষ্ণ ইহার দোহনকারী, বংস স্বয়ং নরনারায়ণ অর্জুন, স্থীগণ ইহার ভোক্তা—এবং গীতাক্রণ অমৃত ইহার হগ্ধ স্বরূপ।

গীতা যে সর্বাহ্ণতি সার সংগ্রহ—তাহা স্থাী ও পণ্ডিতগণু মাত্রই জ্ঞান্ত আছেন। অথচ এই গীতা প্রতিদিন স্ত্রী শূদ্রাদির পাঠার্থ অনুমোদিত ও ব্যবস্থিত রহিয়াছে! ফলে সাক্ষাৎ ঔপনিষদী শ্রুতি সমূহ সময়িত গীতা তবে কি প্রকারে বেদ অনধিকারী শুদ্রাদির অদীত হইতে পারে ? বেদাস্ত স্ববের ও ভাক্সকারের মতে ভাহা হইলে গীতা অধ্যয়ন ও গীতা পঠি শূদ্রাদির পক্ষে নিষিদ্ধ হওয়া উচিত; কিন্তু তাহা ত হইভেছে না। গীভার মধ্যস্থ বেদ বেদান্ত শুলাদির স্বচ্ছদেদ আর্ত্তি করিতেছে, জিনির একই কেবল বেদ বেদাস্ত না বলিয়া ''পুরাণ—ইতিহাস" বলা হইতেছে মাত্র। কঠোপনিষদের নচিকেতা উপাধ্যান ও তাহার কতকগুলি স্লোক অগ্নিপুরাণে উভ্ত হইয়াছে; আর সেই অগ্নিপুরাণ পূজাদির অবাধিত ুপাঠা। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, সেই মূল কঠোপনিষদ কিন্তু স্ত্রী শুর্টের অধিকারাতীত! আর ঐমন্তাগবৎ পুরাণ! শাস্ত্রপ্রণেতা, বেদ বিভাগকর্ত্তা স্বয়ং বেদ্যাস বলিভেছেন—'ভাগ্বত নিথিল বেদার্থের সার ভাগ चन्नभ।" ( )

''वागित्सर, वांक्जीव श्रुवान ও ইভিহাসের সাম সংগ্রহ পূর্বক নিধিল

<sup>( &</sup>gt; ) অনুবাদ—প্ৰথমক্ষ, বিতীৰ অধ্যায়, শ্ৰীমন্তাগৰত।

-বেদত্ল্য \* \* \* এই ভাগবত গ্রন্থ লোকের মলনা সাধনের নিমিত্ত রচনা করেন।" ( > )

"বেদব্যাস সরস্বতী তটে বসিয়া মনে মনে বলিতে লাগিলেন, • ভারত ( মহাভারত ) রচনাচ্চলে সমুদর বেদার্থই কীর্ত্তন করিয়াছি। ভাহা হইতে জীজাতি এবং শূল প্রভৃতি অপকৃষ্ট বর্ণ ও ধর্মাধর্ম ভানিতে পারে।" ( ২ )

ভবদেব বলিতেছেন—"আমি যে পুরাণ বলিব তাহার নাম ভাগবত।
উহা নিখিল বেদের তুল্য।" (৩) "নৈমিষারণ্যে বলদেবের আগমনে
শৌনকাদি ঋষিগণ সকলেই প্রণতি পূর্বক তাঁহার আর্চনা করিলেন"—
কিন্তু মহর্ষি ব্যাসের শিষ্য রোমহর্ষণ উঠিয়া দাড়াইলেন না। তিনি জাতি
হত (সারখী—হত্রেধর জাতীয়)। ভগবান্ বেদবাসের শিষ্য হইয়াও,
আনেক ইতিহাস পুরাণ এবং সমুদ্য ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও অবিনীত
অপরাধে বলরাম হতুকে বধ করিলেন। মুনিগণ হাহাকার রবে বলিয়া
উঠিলেন—আমরা ইহাকে ব্রহ্ম আদন • • দান করিয়াছি। আপনি
না জানিয়া ব্রহ্মবধের ক্রায় ইহাকে সংহার করিলেন। • • বিদ্
আপনি হয়ংই এই ব্রহ্মহত্যার প্রায়শিত্ত করেন—তবেই লোক শিক্ষা
পাইবে। • • বলদেব বলিলেন—'বেদে এই উপদেশ আছে বে,
আত্মা পুত্ররূপে উৎপন্ন হয়। অতএব ইহার পুত্র উপ্রশ্রবা আপনাদিগের

<sup>( &</sup>gt; ) অনুবাদ—প্রথমকল, ভৃতীর অধ্যার শ্রীমন্তাগবক ।

<sup>(</sup>२) " " हकूर्व व्यथानि " ।

<sup>(</sup>৩) বিজীয়স্বল্ধ প্রথম অব্যাহ <sup>শ</sup> \* ।

ৰক্ষা হইবেন। আর আমার অজ্ঞানকৃত ব্রহ্মবধের প্রার্থিতের জক্ত চিকা করুন।" (১)

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ উদ্ধবকে বিশিয়াছেন—"সংক্ষেপে ও বিস্তার পূর্বক দেবগণেরও ত্র্গর্ম এই ব্রহ্মবাদ সমগ্রব্ধপে ভোষার নিকট বর্ণনা করিলাম।

• • তোমার এই যে সনাতন বেদেও গুপ্ত, পরম প্রশ্নের উদ্ভব-হইল। • • ইহা শ্রদ্ধানু শ্র্যুও স্ত্রীলোককেও অর্পণ করিবে।" (২)

"দেবর্ষি নারদ সর্ব্ধপুরুষার্থ সাধন বেদরূপ কর ব্রক্ষেব পরমানন্দ রসপূর্ণ এই ভাগবত ফল বৈকুপ্তধাম হইতে আনিরা আমাকে প্রদান করিয়াছিলেন।" (৩)

> নিগম করাওরোর্গলিতং ফলং, শুক্র্পাদমূত দ্রুব্য সংযুত্ম। পিবত ভাগবতং রসমাদরং, মুক্ত্রেহো রসিকা ভূবি ভাবুকাঃ ॥৩

> > প্রথম অধ্যায় ; প্রথম কর,—ভাগবত ৮

হে রসজ্ঞ ভজ্জগণ! শুক-মুখ-কমল-নি:ত্রিত (শিস্তগণ পরম্পারার )।
পৃথিবীতে প্রচারিত ভক্তিরস-সংলিত বেদরূপ কর ব্রক্ষের পরমানম্প-রস পূর্ণ
এই শ্রীমন্তাগবত ফল প্রশারকাশ পর্যান্ত বার বার পান কর ( অর্থাৎ সাদরে,
শ্রবণ কর )।

হন্ত বলিতেছেন—\* \* "\* ত্রয়ারুণি কশুপ, সাবর্ণি, অক্তরণ, শিংশপারন এবং হারীত—এই ছয়জন পৌরাণিক, ব্যাসের শিক্ত আমার

 <sup>(</sup>э) অন্বৰ্ণন +৮ অধ্যাব; নশস্ত্ৰ, তীৰভাগবত।

<sup>(</sup>२) " ५३ " म्रण्यक्ष, " ।

<sup>(</sup>৬) 🧖 প্রথম অধ্যার; প্রথমস্বন্ধু, 🎌 ।

পিতা রোমহর্বণের মুখ হইতে এক এক প্রাণ সংহিতা অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। আমি ইহাদিগের ছয়জনেরই শিক্তা। স্মৃতরাং সমুদর প্রাণ সংহিতাই অধ্যয়ন করিয়াছি। কশুপ, সাবর্ণি, রামের শিক্ত অক্তত-ব্রণ এবং আমি,—আমরা ব্যাসের শিক্তের নিকটে চারিমূল সংহিতা (চারিবেদ সংহিতা) অধ্যয়ন করিয়াছি।" (১)

"শৌনক কহিলেন—হে সাধো হত ! \* \* \* অপার সংসারে ব্রমণকারী মনুক্সদিগের ভূমি পথপ্রদর্শক।" (২)

বেদের সমত্ন্য এতাদৃশ শ্রীমন্তাগবত পুরাণ—অবাধে শুদ্রাদির অধীত বিলিয়া ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে। স্থতরাং বেদ পাঠের আর বাকী কি রহিল। বিশেষতঃ এই ভাগবতে অনেক ঔপনিবদী শ্রুতির শ্লোক উদ্বত হইয়াছে। বাত্লাভারে তাহা উল্লিখিত হইল না। এখানেও ইহাকে "নিখিল বেদ কুলা"—"বেদের সার" বলিয়া উল্লিখিত হইমাছে।

প্রেমাবতার শ্রীমন্টেডভন্ত মহাপ্রভূ এই শ্রীমন্তাগবত পুরাণ সম্বন্ধে বিনিয়াছেন :—

ব্রন্ধাকে ঈশ্বর চতুলোকী বে কহিল।
ব্রন্ধানারদে সেই উপদেশ কৈল॥
নারদ সেই অর্থ ব্যাসেরে কহিল।
তানি বেদব্যাস মনে বিচার করিল॥
এই অর্থ আমার হুত্রের ব্যাধ্যা দ্ধপ।
ব্রীভাগবত করিব হুত্রের ভাষা হুদ্ধপ॥

<sup>(&</sup>gt;) अञ्चान-नक्षत्र अशांत्र ; वानगढ्क, विमहानव्छ ।

<sup>(</sup>२) " पाडेय प्यशांत ; " . " ।

চারি বেদ উপনিষদ্ যত কিছু হয়।
তার অর্থ লঞা ব্যাস করিল সঞ্চয় ||
বেই স্থান্তে যেই ঋক বিষয় বচন।
ভাগবতে সেই ঋক শ্লোক নিবন্ধন ॥
অত এব স্থানের ভাষ্য শ্রীভাগবত।
ভাগবত শ্লোক উপনিষদ্ কহে এক অর্থ ॥
সধ্যণীবা; শ্রীটেডক্সচরিতামৃত।

আর ইতিহাসরপী মহাভারত কিরপ শাস্ত্র, তাহাও উহার প্রাণেতা ব্যাসদেবের মুখ হইতেই প্রবণ করুন। "পূর্বে দেবতারা একত্র সমবেত হইয়া তুলাযন্ত্রের একদিকে চারিবেদ ও অন্ত দিকে ভারত-সংহিতা রাখিলেন কিন্তু পরিমাণ কালে ভারত-সংহিতা সরহস্ত বেদচতুইর অপেকা মহস্ব ও ভারবত্ব গুণে অধিক হইল। তদবধি দেবতারা ইহাকে মহাভারত বলিয়া নির্দেশ করিলেন " (১)

• স্থতরাং দেখা বাইতেছে, স্ত্রী শ্রাদি বেদ ও বেদান্ত নামে শান্ত পাঠ
না করিলেও, রামান্ত মহাভারত শ্রীমন্তাগবত অগ্নি পুরাণ ও অন্তান্ত
পুরাণের নামে ঐ বেদবেদান্তই পাঠ করিভেছেন। নাম পৃথক—মাত্র
বন্ধ একই। ৬৪ পরসা—বা ৪টা সিকিও বাহা, একটা রৌপামুলা বা
টাকাও তাহাই। নাম বিভিন্ন, বন্ধ বা আকৃতি বিভিন্ন হইলেও মূল্য—
সমান। গরুকে গরুই, গো-ই বলি কিশা ০০৮ বলি, উহাত্বে গোল নাই
হয় না। নাম পৃথক হইলেও বন্ধ একটাই। ঋষিগণ বেদের সার গীতা

<sup>&#</sup>x27; (১) মহাজ্মা কাণীপ্রাসর সিংহের জনুবাদিত মহাতারতে, জাদিপর্ব্ধ, ১ঘ অধ্যায় জনুক্রমণিকাধ্যার।

ভাগবত পাঠে শুদ্রের অধিকার দিয়াছেন, কিন্তু বেদের অধিকার দেন নাই, ইহাপেক্ষা অন্তত বিধান আর কি হইতে পারে। "প্রকৃত পক্ষে ইহা সাধারণ জ্ঞান বিস্তারের প্রতিরোধী সামান্ত্রিক সন্ধীর্ণতা ও একদেশ-দর্শীতার কুফল মাত্র। কতকগুলি ঋষি নামধেয় ব্যক্তি অনুসাধারণের মধ্যে এই বেদরাপ জ্ঞানভাগাবের হার উন্মুক্ত রাখিতে অনিচ্ছক, অসমভ ও বিরোধী হইরা এইরূপ সঙ্কার্ণ নীতির, বিষেষ ভাবের পরিচয় দান করিয়া গিয়াছেন। অপর পক্ষে প্রকৃত ঋষিগণ সকলেই জান বিস্তারের পক্ষপাতী ছিলেন। তাই শান্ত বিবিধ প্রকারের স্লোক বারা পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। একদল ব্রাহ্মণ বাতীত ব্রাহ্মণেতৰ জাতিগণকে জ্ঞানদানে পরায়ুধ ছিলেন, व्यक्त क्षा कार जार जार वार वार कामनारमं निक्र भाषा की किर्यम । अहे व्यम শান্তে পরস্পর বিপরীত ছই মতের শ্লোক দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। নতুবা ব্রান্ধণেতর সমগ্র জাতিকে জাতীয় ধর্ম শাল্কের পবিত্র শিক্ষায় দীক্ষার চির বঞ্চিত রাধা কথন সক্ষীবে সমবুদ্ধি শুদ্ধ মুক্ত পক্তিরাত্মা ঋষিগণের অভিপ্ৰেত হইতে পারে না। ঋষিগণ কদাচ এই বিদেষ বিষকলুষিক্ত স্বার্থপরতা মণ্ডিত জ্বন্য মতের পরিপোষণ করিতেই পারেন না। জাঁহাদের নামে পরবর্ত্তী সময়ের হীনবৃদ্ধি মাতুব স্বীয় প্রকৃতিস্থলত প্লোক রচনা করিয়া শান্তকে জাতি বিশ্বেষ-কলুষ-ভাবাপর করিয়া তুলিয়াছেন। ভারতবর্ষে এমন এক সময় আসিয়াছিল, বধন বেদবেদান্তবিদ ক্ষত্তির রাজ-প্ৰাৰ্থ সন্তানকে বেদান্ত বিদ্ধা হইতে বঞ্চিত করিয়াছিলেন ৷ তৎকালিক षारकांत्री बाक्रन-जनमञ्ज कदारगरिए कितित्तत निक्षे विषयिश्वा नाष्टार्थ गर्मने ক্রিভেন। ইহার দুপ্তান্ত আমরা ছালোগা উপনিশ্ল উক্ত খেও কেতৃ प्याक्ति এवः भाकृति शक्त धावाहरनेत्र भागारम स्विद्ध भाहे। কেতৃর শিক্ষার প্রয়োত্তরে রাজা কৃষ্টিরাছিলেন-শক্তোদ আদশই ইহা পূর্বে জানিতেন না, পৃথিবীতে সমগ্র মানব জাতির মধ্যে একমাত্র ক্ষতিয়েরাই এই বিষয়ে শিক্ষা দানে সমর্থ।"

"তৎপর ছান্দোগ্য উপনিবদের ৫ম অধ্যায়ের ১২ পরিচ্ছদে ঐরপ আর একটী আখ্যান বিশ্বত হইয়াছে। কভিপন্ন বান্ধণ 'আত্মা কি ও ব্ৰহ্ম কি' এই তত্ত্ব জানিবার জনা বাগ্র হইলেন এবং তাঁহারা আপনারা কোন সিছাত করিতে না পারিরা উদ্দালক সমীপে গমন করিলেন। উদালকও সাহাদের বিজ্ঞাসার প্রকৃত উত্তর দানে অক্ষম হইলেন, স্বতরাং ভাঁহারা সকলে মিলিয়া রাজা অর্থপতির সরিধানে উপনীত হইলেন ; রাজা আখপতিও তাঁহাদিগকে সমূচিত সমাদৰে গ্রহণ করিলেন। পর দিবস রাজা ভাঁহাদিগকে ধনদানে উভত হইলে. তাঁহারা তৎপ্রতিগ্রহে অসমভ হুইলেন। ইহাতে রাজা ভাবিলেন যে, হয়ত তাঁহার রাজ্য পালন .সম্বন্ধীয় কোন কটি বা লোষের প্রতীকারার্থে তাঁহারা আসিরাছেন, এই মনে করিয়া তিনি বলিলেন, আমার রাজ্যে ত কোন দল্লা তত্বর নাই, জোন क्र नारे, प्रष्ठभ नारे, अमारिका मि नारे, वृर्थ नारे, वाकिनामिक नारे ? ইজ্যাদি। ভাঁহারা বলিলেন বে, "তাঁহারা দে সব কোন কারণেই আইসেন নাই; ভাঁছারা ধনের প্রার্থী নহেন, ভাঁছারা ব্রহ্মবিভা লাভের , প্রার্থী।" এডফুবণে রাজা বলিলেন, "আমি আগামী কলা এ বিবৃষ স্মাপনাদিগকে বলিব।" ভদতুসারে ভৎপর্যবিষ্য উঠোরা শিক্ষা সাভার্যে 'खक्त्रमीशार्वी निवादर (श्राम अविश्वापि अध्यादि ताका चल्लांडित निकीं আগমন করিলেন এবং পাৰণভিও বজোপবীত ছারা উপনমন বিধান না 'कविवार छोशांक्षिय बहाविष्ठाक निका विकास । धरै सबस बाबा म्लोहरे এডিলা হর বে, কোন এক সমতে ত্রান্সনোরাও ক্ষরির স্থীলে ত্রন্থবিদ্যা जालार्व क्रेमेकिक स्टेरक्म, क्रिक पश्चा दक्षण पूजा सरह, शतक श्वानानि সহ বেদাধ্যয়নে অধিকার থাকা সত্ত্বেও বৈশ্য এবং ক্ষত্রিয় পর্যান্তব্ধ বেদবিদ্যায় অন'বিকারী হইয়া পড়িয়াছেন। অদৃষ্টের কি রহস্য! শৃজ্ঞারপুত্র বেদবাস ইইলেন বেদের বিভাগ-কর্ত্তা এবং তাঁহারই প্রামাণিক
নায়কয়মতে শৃত্যাণ বেদাধিকারে বঞ্চিত! যাহা হউক, সভ্য কদাচ
অভিভ্ত থাকিবার নহে। সংস্কারাদ্ধ ভাষ্যকার প্রভৃতিরা যতই চেষ্টা
করুন, সভ্যাধিকারের জয় অপ্রতিহত, এই জন্যই বিহুর ও ধর্ম ব্যাধ
প্রভৃতির বেলায় "পূর্বজন্মিদ্ধ ব্রন্ধবিদ্যার সংস্কার কুপ্ত হইবার নহে"
অগত্যা ইহাই সমাধান। অথবা সোজা কথায় এরূপ বলিলেও হয় য়ে,
য়ে শিথিয়াছে, সে শিথিয়াছে, ভার আর হাত কি ? কিন্তু সাবধান!
আর যেন কেউ না শিথে। ইহা কি অদ্বৃত্ত ন্যায়ের মুক্তি! এবং সেই
আগদিখ্যাত শঙ্করাচার্য্যের পঞ্চে ইহা কি অযোগ্য নীতি! ফলে তাৎকালিক
সমাজের উক্ত বিধায়ণী সংয়ারাদ্ধতা এতই প্রধল ছিল যে, শঙ্কারাচার্য্যকেও
ভৎসমর্থনে বাধ্য স্বিয়াছিল।"

"যে সমস্ত জাতি বর্ত্তগানে বেদাধিকার বিচ্যুত হইয়া আছে, তাহারা অনেকেই জাতিতেও বস্ততঃ শূদ্র নহে, অবচ তাহারাও যেন শাস্ত্র কর্তৃকই বেদ-বারিত, এইরূপ সংস্থারাক্ষ হইয়া তদিখনে নীরব ও নিশ্চেষ্ট আছেন ! ফলে যাহারা বাস্তবিক শূদ-অভিধেয় জাতিতে উৎপন্ন, তাহাদেরও বেদাধিকার নিশ্চিত অবারিত; শ্বৃতি শাস্ত্রে যে শূদ্রের বেদাধিকার বারিভ হইয়াছে, বেদবিরোধিতায় তাহা অপ্রামাণ্য, ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত। অথবা অন্ত ভাবেও ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে এবং তাহাই সমীচীন বোধ হয়, যথা—শ্বৃতি শাস্ত্রের বেদাবিকাব নিষিদ্ধ হইয়াছে, জন্ম বা আভিগত্ত শূদ্রত্বকে লক্ষ্য করে না, পরস্ক গুণকর্ম্মণত শূদ্রত্বকেই লক্ষ্য করে ! এইরূপ শিক্ষান্তই সরল, অকষ্ট-কল্লিড, যুক্তিযুক্ত, ভার-বিচার-পৃত ও

বেদের অবিক্রম। মহাভারত, জীমন্তাগবত, মহুসংহিতা এবং অব্রাপ্ত
পৃত্তি সমূহের উক্ত নিষেধাক্ত আলোচনা করিলে এই সিম্বান্তই অবিতর্কিত
ভাবে প্রতিপন্ন হইবে, সন্দেহ নাই। প্রকৃত পক্ষে ঐ সমন্ত শাল্তে
ভাহাদিগকেই শুদ্র বলা হইরাছে, যাহারা নীচ প্রকৃতিধারী ও হীনকার্বাকারী (ভমঃ অণাচ্ছর মূর্থ জ্ঞান বিভাবিহীন) অভএব তাঁহাদের সিম্বান্ত
এই বে, ঐ সমন্ত ব্যক্তি উচ্চতম বেদবিভার স্বতএব অনধিকারী স্ক্তরাং
ভাহাদের জন্ত অন্ত স্থাম শিক্ষা শাল্র ব্যবস্থের। বস্ততঃ ব্যাপার এই;
কিন্তু কালসহকারে এই শুদ্রম্ব জন্ম ও জাতিগত হইরা পড়াতেই বত
গোল বাধিরাছে; এমন কি শঙ্করাচার্ব্যকেও এই ধাঁধার পড়িয়া সমন্তের
পদ্দে পুশান্তিনি নিতে হইরাছে।"

"একণে শাস্ত্রমত প্রকৃত প্রামণ, ক্রিয়, বৈশ্ব, শৃত্র কিরপে নির্মাচিত হইবে? তত্ত্তরে উক্ত হইয়াছে, বাঁহারা সত্য ও অপর আধ্যাত্মিক শুণনিচর অধিকার করিয়াছেন, এবং বেদাধ্যয়ন করেন, সত্যগুণ-সম্পর ভাহারা প্রামণ। বাহারা বীরধর্মের সাধক ও তদাহস্দিক গুণাবলীধারক এবং বেদাধ্যয়নশীল ভাহারা ক্রিয়। বাহারা ক্রি বাণিল্য পশু পালনকারী এবং আত্মস্দিক অপর কতিপর গুণাধিকারী, বেদাধ্যয়নশীল ভাহারা বৈশ্ব। কিন্তু বাহারা একেবারে বেদবিভা-বিমুধ ও বিবর্জিত এবং অর্থনিশুন্তন-বর্জিত, তাহারাই শুদ্র। প্রের একটা বিশেষণ "ত্যজ্জ বেদং" অর্থাৎ তত্তে হইয়াছে বেদ যথ কর্তৃক, অর্থাৎ বেদধ্যয়নে বিমুধ, ক্রিত্ব বেদ অধ্যয়নেই অনধিকারী উক্ত পদের এরপ অর্থ কদাচ সরল ও ক্রমত হইতে পারে না। শ্লোকটা এইরপ :—

"সর্বাভক্তর তিনিতাং সর্বাকর্মকরোহতটিঃ। আক্রেবেদন্তনাচারঃ সবৈ শুদ্র ইভিন্মতঃ॥ "বোলাহবিল ধর্ম মূলম্" বেলই অবিল ধর্মের মূল। ধর্মার্থ বেলাধারন!
অভএব বে অন্তর্নাক্ত অন্ত তি ও অনাচারী হইরা অভাবতঃই ধর্ম বিমুথ,
বেলাধারনের তাহার প্রবৃত্তি কেন হুইবে, স্থতরাং সেই "ত্যক্ত-বেদ"
শৃষ্য! সে আপন অভাব লোবে অভায়ে অবং বেলাধিকার হারাইরাছে,
শাজের প্রকৃত তাৎপর্য্য বিকৃত ভাবে ব্রিরা চীকা ভাষ্যকারগণও সাধারণকে
ভজ্ঞপ ব্যাইরাছেন। সেই মূল শাস্ত্র বোধের ভূলক্রমে সমাজে বছমূল
হইরা "আকৃতি প্রকৃতি প্রাহা কাতি কর্মাহ্মসারিশী" এই বিস্পিষ্ট শাস্ত্রীর
আতিতত্ব ক্রমে অস্পান্টতা পাইরা ওপু অস্বর্গত কাতির্গত্ই সমাজে স্বৃদ্ধৃ
সংবদ্ধ হইরাছে। বর্ত্তমানে উপবৃক্ত অধিকারী শৃত্তেরও বেদাধ্যরনে
সামাজিক অনভিমত। ফলিতার্থে তাহারই তিক্ত বিষাক্ত ফল।

আমরা বে দিবারাত্তি প্রান্ধণ প্রান্ধণ করিয়া উচ্চ চীৎকার করিভেছি, ভাহার মৃলে কি আছে, দেখা যাউক। বছন্তেচি উপনিষদে প্রান্ধণ বিষরে একটা আলোচনা দৃষ্ট হয়। যথা—ক্ষীব বা দেহী আত্মা প্রান্ধণ নহে, কারণ ক্ষীব বছবিধ দেহ ধারণ করেন। দেহও প্রান্ধণ নহে, কারণ নামুষ মাজেরই দেহ সাধারণতঃ একপ্রকার এবং উহা করা মৃত্যুর অধীন; অপিচ প্রান্ধণ বেতবর্ণ, ক্ষত্তিয় রক্তবর্ণ, বৈশ্য পীতবর্ণ এবং শৃত্র কৃষ্ণবর্ণ এইরূপ শাল্পে নির্দেশিত হইরা থাকে। কিন্তু প্রকৃত্ত পক্ষে উহা দৃষ্ট হর না।

অন্ম আতিগত ভাবেও ব্রাহ্মণত নির্মাণিত হয় না; কারণ ঝব্যপ্ত মৃশী-গর্ভজাত হইয়াও ব্রাহ্মণ, তদ্মণ ব্যাস কৈবর্ত ক্সার গর্ভসভ্ত, বশিষ্ট উর্বাহ্মর অপত্য, তথাপি ব্রাহ্মণ। অপর কেবল বিষ্যা বা আনের ঘারাই ব্রাহ্মণত হয় নাই, বেহেতু ক্ষত্রিয়গণ ও অপরাপর অনেক মহায়ত বিশিষ্ট বিহান এবং জানী হইয়া থাকেন। কর্মণ্ড ব্রাহ্মণযের হেতু নহে,

কারণ প্রত্যেকেই কর্ম্মের অধিকারী। ধর্ম বা পুণ্য দারাও ত্রাহ্মণত্ব সিদ্ধ নছে, ধর্ম বা পুণা কার্য্য অপরেও করিয়া থাকেন ও করিতে পারেন। অতএব জগ্ৎ-কারণ ব্রহ্মকে যিনি, জানেন, তিনিই ব্রাহ্মণ। সংস্থারান্ধ টীকা-ভাষ্যকারগণের সমক্ষে বজ্রন্তটি প্রকৃতই এক জুর্ভেন্ত সমস্থা সংখাপন করিয়াছেন।"

প্রাচীনকালে সত্যবাদিতা, তত্তজান, ব্রন্ধ-সাক্ষাৎকার লাভের উপরই ব্রাহ্মণত্ব নির্ভর করিত। এ সম্বন্ধে ছান্দোগ্য উপনিয়দে একটি মনোরম উপাথ্যান আছে-নিমে তাহা লিপিবদ্ধ হইল।

বছ গৃহের পরিচারিকা—দাসী জবালার পুত্র খেলার সাথী . श्वियोनकश्वादक मर्श्व एवोज्यात्र निक्रे भार्र अक्षात्रन कविष्ठ एविश्रो তাহারও বিভাশিক্ষার জন্ম অত্যন্ত উৎকণ্ঠা হইল। মাকে আাণনার বাসনা জানাইল—মা সম্মত হইলেন। পুত্র সঙ্গিগণের সহিত গৌতম-আশ্রমে উপনীত হইয়া আপনার অভিপ্রায় নিবেদন করিল। গৌতম বালকের বিভাশিক্ষার প্রতি এইরূপ অনুরাগ দর্শনে পরম প্রীতিলাভ করিয়া তাহাকে তাহার পরিচয়, পিতৃনাম, বংশ ও গোত্রের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। বালক নিরুত্তর—একমাত্র মার নাম ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারিল না। তখন গৌতম তাহাকে মার নিকট হইতে পূর্ব্বোক্ত প্রশ্ন-ভালির উত্তর ভানিয়া আসিতে আদেশ করিলেন। বিজ্ঞাশিক্ষা-সমুৎকুক শিশু পুত্র বাটী আদিয়া মাতাকে বলিল—"মা! কোন্ বংশে, কোন্ কূলে আমার বন্ম ও আমি কোন্ গোত্রীয় ? আমার পিতা পিতামহেরই বা কি নাম, তুমি সম্বর বল, গুরুদেব আমাকে তাহাই শুনিয়া ঘাইতে আদেশ করিয়াছেন। প্রশ্ন শুনিয়া মাতৃদেবী মাথা হেট্ করিলেন—আর কোন উত্তর দিতে পারিদেন না। পরে পুন: পুন: জিজাসিত হইয়া

অত্যন্ত সংক্ষাচের সহিত ধীরে ধীরে ভগ্নকণ্ঠে কহিতে কাহিলেন—"বংস! বলিব কি । যৌবন কালে আমি বিভিন্ন লোকে দাসীবৃত্তি করিতাম। আমি ধখন বহু খনের সেবা করির ছি—সেই সময় তৃমি হইয়ছ—কাহার উরসে যে তোমার জন্ম, তাহা আমি জানি না। তোমার প্রকৃত জনক যে কে, তাহাও আমার বলিবার সাধ্য নাই। তোমার নাম সত্যকাম, আমার নাম জবালা। তৃমি আজ হইতে সত্যকাম জাবাল বলিয়া আত্ম পরিচয় দিও। তখন সরলহাদয় সত্যকাম গৌতমের নিকট উপস্থিত হইয়া মাতার নিকট যাহা শুনিয়াছিল অবিকল ভাহাই আবৃত্তি করিল। সত্যকামের এবস্থিধ—সারলো ও সত্যনিষ্ঠায় পরম জানী গৌতম মহা সম্ভাই হইয়া বলিয়া উঠিলেন—

ত্বং হোবাচ নৈতদ্ ত্রাক্ষণো বিবক্ত মুর্ছতি।
সমিধং সম গাহ রোপতা নেষ্যেন সভাদগা ॥

( ছान्माना উপনিষদ্— 8र्थ-ष्यः )

অর্থাৎ—ব্রাহ্মণ ভিন্ন এমন করিয়া আর কেহ সত্যকথা বলিতে পারে না।
তুমি সমিধ আহরণ কর, আমি তোমাকে উপনীত করিয়া আমাদের মধ্যেই
গ্রহণ করিতেছি। সেই অ বধি সত্যকাম ব্রাহ্মণ হইলেন। এবং শুধু
ব্রাহ্মণ হওয়া নয়—পরে তিনি মহধি হইয়া বেদমন্ত্র পর্যান্তর রচনা করিয়া
পরবর্তী কালের ব্রাহ্মণ সন্তানগণের বেদশিক্ষা দানে সহায়তা করিয়া
গিয়াছেন। দাসীপুত্র অজ্ঞাতপিতা সত্যকাম কেবল সত্যনিষ্ঠার প্রভাবেই
ব্রাহ্মণত্ব গাভ করিয়াছিলেন। এই আধ্যানে যদি কিছু প্রমাণিত হয়,
তবে তাহা এই যে, প্রাকালে একমাত্র সত্যনিষ্ঠাই ব্রাহ্মণত্বের বিশিষ্ট
শক্ষণ নির্দিষ্ট ছিল। পিতামাতা যে বর্ণেরই ইউন, বিনি সত্যনিষ্ঠ, তিনিই

সভ্য ব্ৰাহ্মণ বলিয়া সমাদৃত। তাই অজ্ঞাতপিতৃগোত সভ্যকাম কেবল স্বীর সভানিষ্ঠা প্রভাবেই ব্রাহ্মণ পদে ও ব্রাহ্মণ সমাজে পরিগৃহীত হইল। বেদাস্ত স্ত্রের ৩৭ স্ত্রে স্ত্রকার বলিতেছেন যে, সভ্যকাম শূদ্র নছে, ইছা বুঝিতে পারিয়াই গৌতম তাহাকে দীক্ষা দানে উপ্পত হইলেন। ভিনি সত্যকামের সত্যপরায়ণতা দারাই তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। যাহা হউক, সভাপরায়ণতা দারা যদি ব্রাহ্মণত স্থচিত হয়, তাহা হইলে উক্ত গুণ যে অবশ্য কেবল ব্ৰাহ্মণকথিত একচেটিয়া শ্ৰেণী বিশেষেই থাকিবে, এমন কোন কথা নছে। ভবে যদি বলা যায় যে, যে সভা-পরায়ণ সেই ব্রাহ্মণ, তবে ত বর্ণভেদকে নিরা পদে বিদায় দেওয়া যাইতে वञ्च मठाकाम बावालात घटेनाम देशहे बहेमारह। এहे আখ্যানটীতে এমন কিছু প্রকাশ পায় না যে, সত্যকামের জনয়িতা ব্রাহ্মণ ছিলেন বা তৎপরবর্তী অপর বর্ণদ্বয়ের কোন বর্ণীয় ছিলেন, এমন কি, ইহার মাতৃবর্ণ পর্যান্ত ইহাতে কিছুমাত্র প্রকাশ পায় নাই। বরং ইহার মাতার বর্ণিত বিবরণে তাহাকে নীচ জাতি বলিয়াই অমুমান হইতে পারে। আচার্য্য গৌতম বালকের সত্যানিষ্ঠা দেখিয়াই 'বােন্ধণ ভিন্ন এক্লপ সত্য কেই বলিতে পারে না" এই সমাধানে তাহাকে শিষ্ত করিলেন। এম্বলে অনুসন্ধান খারা সভাকামের জন্মব্রভাস্ত জানিয়া তাহার জাতি নির্ণয় হইল না; পরস্ক তাহার আভ্যন্তরিক—চরিত্রগৌরবেই তাহার ব্রাহ্মণম নির্ণীত বা স্বীকৃত হইল। যদি কতিপয় নির্দিষ্ট সদ্গুণই বেদাধিকারপ্রদ ত্রাহ্মণদের হেতুক্লণে ধরা যায়, অথ্চ শৃদ্রের বেদে অনধিকার নির্ণীত হয়-তবে নিশ্চব এই विधिवत्यत मामञ्जूष वा मञ्चलिख त्रिक्ष व्हेट भारत ना ; त्कन ना, শুদ্রবংশীয় বে, দেও নির্দিষ্ট সংগুণের অধিকারী হইতে পারে, ব্রাহ্মণত ও বেলাধিকারত্ব অবশ্র ভাহার পক্ষে অবারিত। বেদান্ত স্তরের ৩৬ স্তরের

নিদ্ধান্ত এই যে, যজ্ঞোপবীত প্রাপ্তির অভাব ও শুদ্রের বেদাধিকার বারণের আমুসন্দিক কারণ। উক্ত যজ্ঞোপবীত ত্রিদণ্ডীযুক্ত এবং বন্ধ, স্ত্রে বা কুশ নিশিত হওয়াই বিধি তাৎ পর্যোর বিষয় মন্তু বলেন:—

বাগ, দণ্ডোহথ মনোদণ্ড: কায়দণ্ডস্তথৈবচ। যস্তৈতে নিহিতা বৃদ্ধৌ ত্রিদণ্ডীতি স উচ্যতে॥

অর্থাং কায়মন: ও বাক্য যাহার শাসিত ও সংযত, তিনিই যথার্থ যজো-পবীতধারী। যজোপবীতের সুল জিদণ্ড এই স্ক জিদণ্ডের বাহ্ নিদর্শন মাত্র। কলিতার্থে ব্রাহ্মণত বা বেদাধিকারত্ব কোন সুল বাহ্ লক্ষণের অধীন হইতে পারে না। উহা বরং মন্ক স্ক যজ্ঞস্ত্রের অধীন বলা যাইতে পারে। পুরাকালে সুল যজ্জোপবীত গ্রহণ অনেক স্থলে ইচ্ছামুযায়ী ছিল মাত্র। পিতৃযজ্ঞ ও দেবযজ্ঞাদির অনুষ্ঠানে উহা সাময়িক ভাবে ব্যবহৃত হইত মাত্র। যাহার ইহা ধারণ করিতেন, তাঁহারাও ঠিক সর্বাদা সর্বাহার্যেই ধারণ করিতেন। যাহা হউক, এই যজ্ঞস্ত্র কেবল একটা স্থল বাহ্ চিছ্নমাত্র। বজ্রোপবীত ত অক্ষাপি তথাক্থিত শুদ্রসংক্ষিতগণেরও দেব পিতৃকার্যে। স্বত্ধরের লগ্নভাবে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ক্রিয়ার্মান্ত অস্থপতি অনেকণ্ডাল ব্রাহ্মণের আচার্যান্ত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে বাহ্ম স্থ্রাদির অপেক্ষা রাধেন নাই। ইতঃপুর্ব্বে সে স্থাখ্যান বিশ্বত হইয়াছে।"

''অতঃপর শ্বের বেদাধ্যয়ন বিষয়িণী আলোচনার সারসংগ্রহ করা যাইভেছে। শ্বে বেদাধিকার বর্জিত, এ সিদ্ধান্ত স্বীকার্য্য বা পরিগ্রাহ্থ নহে।

বেদে এমন কোন শ্রুতি বা নিষেধ বিধি নাই, বন্ধারা শুদ্রজাতির বেদাধিকার বারিত হয়। বরং বেদে তদিপরীত অর্থাৎ শুদ্রের বেদাধিকার বিষয়িনী শ্রুতিই দৃষ্ট হয়।" বেদ স্বয়ং উচ্চৈস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন,

দ্বী শুত্র দাস দাসী সকলেরই সমান অধিকার আছে—কিন্তু ব্রাহ্মণ মহাশয়-গণ গায়ের জোরে অধিকার নাই বলিয়া চীংকার করিভেছেন। বেদ বলিতেছেন-অধিকার আছে-ব্রাহ্মণগণ বলিতেছেন, অধিকার নাই। অর্থাৎ 'যার বিয়ে তার মনে নাই—পাড়া পড়শীর গুম নাই ?' বেদ ত আর দেশে নাই—যে তাঁহারা পাঠ করিয়া জানিতে পারিবেন—বেদ কি ৰণিয়াছেন : এঘন কোন বামুণ পণ্ডিতের নাম শুনি নাই--িযিনি চারিখানা বেদ পাঠ করিয়াছেন ত দুরের কথা—বেদ দেখিয়াছেন। বেদ না দেখিয়াই--পিতৃপুরুষপরম্পরা শুনিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়া বসিয়াছেন, শুদ্রের বেদে অধিকার নাই। অর্থাং না দেখিয়াই—শুধু শুনিয়াই চরম **সিদ্ধান্ত ক**রিয়াছেন। **"কথনও তা**রে চোখে দেখিনি—ভবু বাঁশী ভনেছি 🗝 মন প্রাণ দিয়ে ফেলেছি—" গোচ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। শৃদ্রের বেদে অধিকার নাই—এই কথা পরস্পর পরস্পরের মূথে শুনিয়াই সকলের ধারণা বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। বস্ততঃ উহার মূলে কোন প্রকার সত্য নাই। "ঘোড়ার ডিম কথাটা যেমন সকলেই বলে—শোনে, কিন্তু উহার অন্তিত্ত পাওয়া যায় না। স্ত্রী শূদের বেদে অধিকার নাই—ইহাও তেমনি শোনাকথা মাত্র—মূলে এ কথার কোন অন্তিত্ব থুঁজিয়া পাওয়া বায় **না ; বরং ভৎবিপরীত কথাই শান্তের** পত্তে পত্তে ছত্তে **ছত্তে দেখিতে** পাওয়া যাইডেছে। ঐ বে যজুর্বেদ নেঘমজে গর্জন করিয়া সমভাবে আপামর—আচণ্ডাণ সকলের জন্ম বিষয়ের ব্রীভূত তমসা বিনষ্ট করিয়া বলিতেছেন-

> "যথেষাং বাচং কল্যাণী মাৰদানি জনেভ্যঃ। ব্ৰহ্ম রাজ্ঞভাগং শূজায় চাৰ্য্যায় চ স্বায় চারণায়।"

> > ॥ सङ्क्षारशारा

বেদকর্ত্তা ভগবান শ্বরং বেদে বলিতেছেন,—"মামি ঘেমন সমস্ত মহুদ্বের 
ক্যা এই পরম কল্যাণকরী ঋগেদাদি বেদবাণীর উপদেশ দিতেছি, তোমরাও 
কেইরপ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র দাস দাসী ও অত্যন্ত নীচ চণ্ডাল 
ব্যক্তিকেও ইহার উপদেশ দিবে,—অর্থাৎ অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি 
করাইবে।"

পাঠিকগণ ৷ এখন বলুন, আপনারা কাছার আদেশ পালন করিবেন ? त्वामत जातम भावन कतिर्यन, ना बामानगरनत वाभा खनिर्यन ? শারও আশ্রেরে বিষয়,—স্ত্রী শূদ্রকে বেদে বঞ্চিত করা ত দূরের কথা, ব্দনেক স্ত্রীলোক ও শুদ্রসন্তান বেদ প্রণয়ন পর্যান্ত করিয়াছেন। "প্রণমে বিশ্ববারার কথা বলি। ইনি অতি মুনির গোতে জন্ম গ্রহণ করেন। ঋথেদ **সংহিতা**র পঞ্চম মণ্ডলের দিতীয় পাতুবাকের অষ্টাবিংশ স্কু ইহার রচিত। এই হক্তে ছয়টী ঋক্ আছে— ঋক্গুলি এক একটা মাণিক; ভাষার মাধুর্যো ও ভবিসম্পদে অতুলনীয়।" ২য়ত:- "ঋথেদ সংহিতার দশম মওলের ১৫৩ সংক্রের পাঁচটী ঋক্ ইক্র মাতৃগণ দারা প্রণীত। ইক্রঞ্মির পিতা বহু বিবাহ করেন; তাঁহার যে পত্নীগণ একত্রে মিলিয়া ঐ ঋক্গুলি রচনা ক্রিয়াছিলেন — জাঁহারা ইন্দ্রমাতৃগণ নামে প্রসিদ্ধা—ইহারা কশ্মপ ঋষির 🕏রসে এবং অদিতিদেবীর ণর্ভে জন্ম গ্রহণ করেন। ৩য়তঃ—"মন্ত্রণ ঋষির কন্তা বাক ঋথেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের ১২৫ হচ্চের আটটী মন্ত্র রচনা করেন-এই মন্ত্রগুলি দেবীস্কু নামে প্রচলিত।" ৪র্থত:- "অপাগাও বিশ্বাবার স্থায় অত্তি বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। এই ত্রহ্মবাদিনী ৰথেদের অন্তম মণ্ডলের ৯১ ফ্রেন্ডর আটটী থক্ রচনা করিয়াছেন।" **ংমত:—"কশ্রপণত্নী ইন্ত্রাদি আদিত্যগণের মাত। অদিতি দেবী** ৰখেদ সংহিতার চতুর্থ মণ্ডলের অস্টাদশ হাক্তের পঞ্চম, ও সপ্তম ঋক্

व्यवयन करतन। " ७ छछ:-- उन्नवाहिनी यभी बार्यह मश्ह्छात हमम मछत्वत দশন প্রক্রের প্রথম, তৃতীর, ৫ম, সপ্তম ও একাদশ ঋকৃগুলি এবং ১৫৪ স্থকের পাঁচটা ঋক্ প্রণয়ন করেন।" ৭মত:---"বিদর্ভ রাজার কন্তা লোপামুদ্রা অগন্তা মুনির পত্নী ছিলেন। ইনি ঋথেদের প্রথম মগুলের ১৯৭ হজের প্রথম ও দিতীয় ঋক্ সঞ্চলন করেন।" ৮মতঃ—"অতি ঋষির পুত্র চন্দ্র, তৎপুত্র বুধ,—বুধের পুত্র পুরুরবার পত্নী অপ্সরা কল্পা উর্ন্ধশী। ইনি ঋথেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের ৯৫ স্থক্তের সাতটী ঋক্ প্রণয়ন করেন।" ১মত:--"পরম পণ্ডিত মিত্রের কন্তা মৈত্রেয়ী ভারতবিখ্যা**ড** विक्षी हित्नन-याळवद्या देशांत्र यांगी। तुरुतांत्रगुक उपनियत्तव अत्नक পূষ্ঠা ইহার জ্ঞান-ক্যোতিতে উজ্জল হইয়া আছে। মিত্ররাজ-প্রতিষ্ঠিত বেদবিষ্ঠালয়ের ইনি শিক্ষ কতা পর্যাস্ত করিয়াছেন।" ১০মত—বচকু মুনির কলা গার্গী—ইনি রাজ্যি জনকের সভার পর্যান্ত মহর্ষি যাজ্ঞবক্ষার সহিত ব্ৰন্ধতত্ত্ব সম্বন্ধে বিচার করিয়াছিলেন।" ১১শত:—"লোমশা নামী ব্ৰহ্মবাদিনী ঋথেদের প্রথম মণ্ডলের ১২৬ হক্ত প্রণয়ন করেন।" (ভারতীয় বিছ্ষী)।

আর শৃত্রগণ কর্ত্বক বেদ প্রণয়ন সৃষদ্ধে শ্রেবণ করুন। ১। দাসীপুত্র কবষ। ইনি ঋষিত্ব লাভ করিয়া ঋথেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের
০০, ৩১, ৩২, ৩০ ও ৩৪ প্রক্তের মন্বগুলি রচনা করেন। ইহার পুত্র
ত্র পরীক্ষিত তনয় মহারাজ জন্মেজয়ের রাজ্যাভিষেক ক্রিয়া দশ্পাদন
করিয়াছেন। কৌষিতকী ব্রাহ্মণে ইহার প্রসঙ্গে লিখিত আছে বে,
একবার সরস্বতীতীরে ষজ্জন্তল তিনি উপস্থিত ছিলেন, ঋষিগণ সাহাকে
দাসীপুত্র বলিয়া অবজ্ঞা প্রকাশ পূর্কক বলেন—

"দান্তা বৈ স্বং প্ৰোহিদ ন বয়ং স্বয়া সহ ভক্ষয়িয়াম:।" (কৌ, বিত্কী ব্ৰাহ্মণ। ১১১) অর্থাৎ—তুমি দাসী পুত্র, আমরা তোমার সহিত তোজন করিব না। ঐতরের ব্রাহ্মণেও (২০১৯) ইহার প্রসঙ্গ আছে।

- ২। কুক্ষীবানের বিষয় মহাভারতে, মংশু পুরাণে ও বায়ু পুরাণে বিশিত আছে,—কলিঙ্গ রাজ বলি সস্তান কামনার তাঁহার রাজীকে দীর্ঘতনা মুনির সহিত সহবাস করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। রাজী ব্যাং তাঁহা দারা পাঁচ সন্তান উৎপাদন করাইয়া লন এবং পরে দাসী। উশিজকে প্রেরণ করেন। মুনি উশিজের গর্জে কুক্ষীবান (ও চক্ষুঃ) নামে সন্তান উৎপন্ন করিলেন। কুক্ষীবান (ও চক্ষুঃ) কালে প্রসিদ্ধ ঝাষি হইলেন। ঝারেদের প্রথম মণ্ডলের ১১৬ স্কে চ্ইতে ১২১ স্কে পর্যান্ত তাঁহাদের রচিত বলিয়া প্রসিদ্ধ।
- ৩। ছালোগ্য উপনিষদের চতুর্থ প্রপাঠকের অন্তর্গত জানশ্রতি আখ্যায়িকায় লিখিত আছে;—রৈক্ক ঋষি জানশ্রতি রোজা) কে শুদ্র জানিয়াও বারংবার তাইাকে শুদ্র শব্দে সম্বোধন করিয়াও পশ্চাৎ বেদবাকা দারা সম্বর্গ বিদ্যা শিক্ষা দেন। ইহাদিগের এবং "সত্যকাষ জাবাল, বিহুর, ধর্মবাধ প্রভৃতির বেদাধিকারের অনুকৃল দৃষ্টান্ত দারা শ্রের বেদাধিকার সিদ্ধান্ত শীক্বত হইয়াছে। আর যথন সংস্কারাম্বতা ও শ্বনত মহতার পূর্ণ প্রভাব ভারত বক্ষে প্রবল ও প্রকট ছিল, সেই সমরেও ইতিহাস, পুরাণ, স্বতি,তন্ত প্রভৃতি শান্তাধায়নে শ্রুগণের অবারিত অধিকার ছিল। আর তত্তৎ শান্তগত অনেক শ্রুতি বাক্য স্বতরাং তাঁহারা অবশ্ব অব্যাহত ভাবে আর্বতি ও শিক্ষা করিতেন এবং এখনও করিয়া থাকেন। বিবাহ ও শ্রান্তা উচ্চারণে শ্রুদের বাধা ছিল না এবং এখনও নাই।"

"আর যদি শৃদ্র শব্দে অনার্য্য জাতি বুঝায়, তবে আর্য্য জাতির ব্রাহ্মণাদি বর্ণ এয়ে বেদবারণ বিধি প্রযুক্ত হইতে পারে; যে হেতু ভারতীর প্রাচীন সাহিত্যাদি পাঠে জানা যায় যে, আর্য্য জাতির সহিত অনার্য্য জাতির বিবিধ ঘটনায় বহু সংমিশ্রণ ঘটয়াছে। তার পর, যদি মানসিক ও শিক্ষাগত গুণাপকর্বই শৃদ্রত্বের হেতু হয়, তবে সেহেতু দ্বিজ ত্রিবর্ণেও অর্থাৎ সর্ব্বর্ণেই বর্ত্তিতে পারে। বর্ত্তমান যে সমস্ত জাতি শৃদ্র সংজ্ঞার অভিহিত এবং অনধিকারী বলিয়া বিবেচিত, তাহাদের মধ্যে অনেকেই কি জাতিতত্ববিচারে, কি মানসিক সদ্গুণাধিকারে, কি শিক্ষাসাধনায়, কি কর্মমর্য্যাদায়, কোন বিষয়ে কোন অংশেই তাহারা শৃদ্র নহে, স্কুতরাং প্রকৃত পক্ষে বেদবারণ বিধি তাহাদের প্রতিত প্রযোজ্য হইতে পারেনা।"

"বাঁহারা শাস্ত্রীর লক্ষণালন্ধ্যত বথার্থ প্রাক্ষণ, তাঁহারা জ্ঞানবিস্তারের বিরোধী হইতে পারেন না, কারণ উহা অনুদারনীতি ও হীন বিষেষদ্বিত স্বভাবের ফল। বেদবিদ্যা, প্রন্ধবিদ্যা বা তব বিদ্যা প্রাক্ষণের
ক্রুলিত স্বভাবের ফল। বেদবিদ্যা, প্রন্ধবিদ্যা বা তব বিদ্যা প্রাক্ষণের
ক্রুলিত বিদ্যা বিস্তারিত হইলে তাঁহাদের প্রাধান্ত কমিবে, এরপ
ক্রুলা ও হীন আশক্ষা বিশুদ্ধ-স্থদর প্রাক্ষণের দৌর্কগ্রের পরিচারক। বে
বাক্ষণেরা বেদবারণ বিধির পক্ষণাতী, তাঁহাদের ক্ষম্ম-দৌর্কণ্যই উশ্বেশপাতের প্রক্ষাত্র হেতৃভূত। বাঁহাদিগকে তাহারা অনধিকারী বিবেচনা
করেন, তাঁহারা বদি বেদাধারনে রত হন, তবে প্রাক্ষণেরাও বরং তাঁহাদের
সামাজিক শ্রেষ্ঠতা অক্স্প রাখিতে অন্ততঃ প্রতিযোগিতা ভাবেও
বেদাধারনাদিতে অধিক্তর প্রয়ন্ত্রশীন হইলে, ভাহাতেও সমাজের স্ক্রল
ফলিবে। প্রধন প্রাশ্বনেরাই প্রায় বেদালোচনার বহিত্তি হইয়া

পড়াতে আপনারাই যথার্থ শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হইতেছেন; অতএব যদি বেদপাঠী শুদ্রাপেক্ষা আপনাদের বেদ জ্ঞান বর্দ্ধিততর রাথিবার অন্পুরোধেও তাঁহারা উপর্ক্ত অধ্যবসায় সহকারে বেদ বিদ্যার সাধক হন, তাহাতে সমাজে অতি স্বাস্থ্যকর পরিবর্ত্তন আসিয়া সমগ্র সমাজের সম্ময়নই বিধান করিবে, সন্দেহ নাই। তাহা হইলে ভারতীয় প্রাচীন শাস্ত্র সাহিত্যাদির শ্রেত পুনরুদ্ধার হইয়া ভারতের লুপ্ত গৌরব পুনঃ প্রাছ্রভূত হইতে পারে। তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ, যিনি তাঁহার পতিত প্রাতাকে হাত ধ্রিয়া উঠাইয়া লন; কিন্ত যিনি দেই পতিতের চিন্ন পতিতাবস্থারই প্রয়াসী, তিনি যে কিন্তুপ ব্রাহ্মণ তাহা সহজেই অন্পুনেয়।"

"অধুনা অত্মদেশে শত শত শাস্ত্রভার্টি বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, ইহার কারণ আর কিছুই নহে। বহুদিন হইতে ঐ সমস্ত গ্রন্থাদির ব্যবসায় কেবল সঙ্কীর্ণ স্বার্থনীতি ফলে ক্রতিপয় নির্দিষ্ট পরিবার মধ্যে নিবন্ধ থাকিয়া জন্তং পরিবারের ধ্বংদের সহিত্ই ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। যদি ঐ সমস্ত গ্রন্থাদি সমাজ মধ্যে উদার ভাবে সাধারণো ব্যবহৃত ও বিস্তারিত থাকিত. তবে অবশ্য শত বিপ্লবেও কোথাও না কোথাও অম্বাপি তংসমন্তের অন্তিত অবিলুপ্ত রহিত। সংস্কার-অন্ধতা বা গোঁড়ামির ছজুকে দেশের মঙ্গল 😮 কিছুই হয় না—অধিকস্ত যাহারা সমাজে অজ্ঞান ও অধংপতিত জাতি, উহা তাহাদের উন্নয়নের প্রবল প্রতিবন্ধক হইরা থাকে। কি পরার্থপরতা, কি বার্থপরতা, কি শাস্ত্রীয় বিধান, অপক্ষপাত বিচার ও যুক্তি প্রমাণ, এ সমস্তই "সমাজের সর্বাসাধারণের জ্ঞানোত্রতি উত্তরোজ্বর বর্দ্ধিত হইক" ্রএট অভিমতি বা নীতির উপর নির্ভর করিতেছে। পরার্থপরতার অব্যাবাতেই যথার্থ স্বার্থপরতা সিদ্ধ হয়। মহান্তমাত্রেরই জ্ঞানোরভির আবশুক, এই সাধারণ ও স্বাভাবিক নীতির উপরই শুদ্রের বেদাধিকার স্থাপিত। বেদান্ত প্ৰের ২৫ প্রে "মমুন্তাধিকারাং" বাক্যে এই সিদ্ধান্তই প্রতিত। কিন্তু তৎপরবর্তী প্রে নিচরে যে এই 'মমুন্তা' শব্দের সন্ধীর্ণার্থ স্কটাইকা দিক জিবর্ণের মধ্যেই যে উক্ত বেদাধিকার বন্ধ রাধার চেষ্টা ক্টরাছে, তাহা কদাচ প্রশস্ত বা পরিগ্রাক্ত হউতে পারে না।" (১)

পাঠকণণ একটু স্থিরচিত্তে উপরের উচ্টাংশ পাঠ করিলে শ্রের কোষিকার সম্বন্ধে দৃঢ় বিশাস স্থানরে অন্ধিত হইয়া বাইবেন। শ্রের হত্তে হত্তে বৃদ্ধির গভীরতা পরিদর্শন করিয়া মুগ্ধ হইয়া বাইবেন। শ্রেকে কোষিকার হইতে বঞ্চিত করা যে একমাত্র বৈষম্য নীতি ও স্বার্থপরভারই বিষমর কল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই এবং এ আইন বে একমাত্র ক্রান্ধণণ ঘারাই আবিষ্কৃত ও বিভ্তুত হইয়াছে, তৎবিষয়েও অন্ধ মত নাই। উপনিষদ্-লেশক ক্রত্রিয়ণণ এ বিসমে সর্কালাই উদার নীতির পরিচর দরাছেন। ক্রিয়গণ যখনই ধর্ম উপদেশ দিতেন, ভীহারা জাতি বর্ণ নির্কিলেবে সকলকেই সমভাবে ধর্মের অধিকার দিয়াছেন। বেদান্তের সারভূত যে প্রীমন্তাগ্রকাতা, সেই গীতা মুক্তির রাজার সকল নরনারী, সকল জাতি, সকল বর্ণের অধিকার দিয়াছেন।

• 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 

 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 

 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 

 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 

 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 
 • 

 • 
 • 

 • 

 • 

 • 

 • 

 • 

 • 

<sup>(</sup>১) হিন্দু পত্তিকা--সম্পাদক ণিখিত, "বেদাস্ত হুত্ৰ ব্যাখ্যা--শুক্তের বেদাধিকার" ১ম বর্ধ জ্যৈষ্ঠ, ১৩০১!

ৰূল কারণ এটা, দেশীর সমগ্র বিদ্যাবৃদ্ধি এক মৃষ্টিমের লোকের মধ্যে রাজ-শাসন ও দম্ভবলে আবদ্ধ করা। বদি পুনরার আমাদিগকে উঠিতে হর, ভাহা हरेल के नथ ধরিয়া—অর্থাৎ সাধারণ জনগণের মধ্যে বিদ্যার প্রচার করিয়া। \* • • শিক্ষাবলে আত্মপ্রত্যায়, আত্মপ্রত্যায়বলে-অন্তর্নিহিত বন্ধ জাগিয়া উঠেন, আর আমাদের ক্রমেই তিনি স্কুচিড হচ্ছেন। আমাদের নিম্ন শ্রেণীর জন্ত কর্ত্তব্য এই, কেবল তাহাদিগকে শিকা দেওরা। তাহাদিগকে, শিকা দেওরা যে, এই সংবাবে ভোমরাও করিতে পার। এখন তাহারা এই ভাব হারাইয়া ফেলিয়াছে। পুরোহিত্তগণ • • তাহাদিগকে শত শত শতাব্দী **वित्रा भवनिक कित्राह, व्यवस्थात जारात्रा ज्लिया शिवाह एक,** ভাহারাও মাহুষ। তাহাদিগকে ভাব দিতে হইবে। পৌরোহিত্যক. শামাজিক, জভ্যাচার এক বিশুও যাহাতে না থাকে, ভাহা করিছে ক কলিয়েয় মাংসই থাক আয় নাই থাক্, ভারাই হিন্দু ধর্ম্মের ভিতর রাহা কিছু মহৎ ও স্থান্দর জিনিব দেখতে পাছে, ভার অম্মদাতা। উপনিষদ লিখেছিলেন কারা ? রাম কি ছিলেন ? इक कि हिलन ? तुष कि हिलन ? देवनाने व विर्वार के विरामन ? वथनहे क्रबिरात्रा धर्य-डेशरमम मिरत्रह्म, छात्रा काछिवर्गनिर्विरमहर नकारिक धर्मन अधिकार पिरब्रष्ट्न,-आत वर्धन बाम्मत्वन कि লিখেছেন, জাহা অপরকে সকল রকম অধিকার থেকে বঞ্চিত করবেন, এই ভাব তাঁদের দেখা বার। আহাত্মক, গীতা আর ব্যাসত্ত্ .পড়, অথবা আর কারু ঠেনে ডনে নাও। গীভায় মুক্তির রাস্তায় সক্ষু नवनात्री, नकत जांकि, नकन वर्तन व्यथिकांत्र निरव्रह्म, ब्यांत्र बानि

গরীব শূদদের বঞ্চিত করবার জ্বন্ত বেদের স্থকপোল-কল্পিত অর্থ করছেন।" (১)

"প্রথম, সমাজের স্বয়ম্ভাবী পরিবর্ত্তন। ব্যক্তিগত স্বয়ম্ভাবী পরিবর্ত্তনের স্থার সমাজশরীরেরও স্বয়স্তাবী পরিবর্ত্তন সাময়িক অবস্থার স্থান। স্থবিস্থৃত ভূথগুব্যাপী একপ্রকার রাজপ্রবর্ত্তিত নিয়ম বা আইনকাত্মন পুর্বতন কাল প্রচলিত রাজপ্রবর্ত্তিত নিয়মের বশে প্রতিষ্ঠিত সামাজিক নিয়মের পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে, ইহা অস্বীকার করিবার যো নাই। करत्रकी डेनारबन दनिश्वलारे देश व्यक्ते वृक्षा यदित। ब्रिटिन नामात्माब অধীনস্থ প্রজাবর্গের মধ্যে রাজনৈতিক অধিকার—সকলেরই পক্ষে একরূপ হওয়াতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রের—ব্যবহার মার্গে—সমতারূপ ফল যে অবশ্রন্তাবী, তাহা আমাদের কাহারও অবিদিত নহে। পুর্বে আমাদের সমাজে ব্রাহ্মণ ও কায়স্থের মধ্যে একাদনে উপেবেশনাদ্ধি নিবিদ্ধ ছিল, এক্লে এক গাড়ীতে (রেল বা ট্রাম) একই ক্লান্সে বাৰ্শ্বন, কারস্থ, ডোম চামার প্রভৃতি সকলেই উপবেশন করিতেছে। আভিজাত্যা-ভিমানী গুরুঠাকুরের পক্ষে এই প্রকার উপবেশন ক্লেশকর হইলেও তাঁহার সে অভিমানের প্রতি বৃদ্ধাসুষ্ঠ প্রদর্শন করিতে কেহই কুঠা বোধ করেন না। আমাদের বান্ধণপ্রাধান্ত পরিচালিত সমার্ট্রশরীরে এই পরিবর্তনটি বর্তমান রাজনৈতিক অবস্থাত্মারে স্বয়ম্ভাবী পরিবর্ত্তন; সহল চেষ্টা করিলেও এই পরিবর্ত্তনে বাধা দিতে পারেন, এরপ ক্ষমতা-শালী ব্যক্তি আমাদের সমাজে কেহই নাই।

আমাদের সমালে চিরপ্রচলিত নিয়ম ছিল যে, বিজাতিগণই বেদ পাঠে অধিকারী। শুদ্রের বেদ পাঠ করা ত দুরের কথা, সে বদি বৈদিক

<sup>( ) )</sup> वामी दिरवकानम् अधिक "भवावनी )म छात्र।"

মন্ত্র কর্ণে শ্রবণ করে, তাহা হইলে তাহার কর্ণে অগ্নিবর্ণ উত্তপ্ত তৈল ঢালিয়া তাহাব ঐহিক আলা যন্ত্রণার নির্ত্তি করিতে হইবে। বর্ত্তমান সময়ে এই বিধি চলিতে পারে না এবং চলিতেছেও না, তাহা আমরা অচক্ষেই দেখিতেছি। বল্পমাতাব ক্বতী সন্তান অর্গাত রমেশচক্র শুদ্র হইবাপ্ত বেদের অন্থবাদ করিয়াছেন। অনেক ব্রাহ্মণ সন্তান সেই অনুনাদের সাহাব্যে আংশিক ভাবেও বেদার্থের উপলব্ধি করিয়া আত্মানে ক্বতার্প বোদ করিয়া থাকেন। ব্যবসান্ত্রের থাতিরে অসম্ভব গোঁড়ামীব পক্ষপাতী অশিক্ষিত সম্পাদিত তুই একথানা হবরের কাগজের পলিসি প্রণোদিত কট্ কিক্রপ কছুক্ত তৈলবিন্দুপাত ব্যতিরেকে হিন্দু সমাল দেই রমেশচক্রের দণ্ডের জন্ম কটাহপূর্ণ তৈল উত্তপ্ত করিবার জন্ম তথন বাত্তিব্যক্ত হইয়া পড়িয়াছিল তাহার কোন প্রমাণ আমরা এখনও পাই নাই। প্রত্যুক্ত সেরূপ কার্য্যে মগ্রস্থাব হইবার চিন্তা এখনও উন্মন্ত গ্রন্থকে আত্ম কাহারও পক্ষে সম্ভবপর নহে।

দিতীর স্বয়ন্তাবী পরিবর্ত্তন—যথা এতদিন পর্যান্ত হুনীতিপরিচালিত ব্যান্তান প্রান্তান বলে যে সকল জাতি সোভাগ্য ও সম্পাদের অধিকারী, হইরাও দাসরূপে, অস্কুল্তরপে ও অনাচরণীয় অল রূপে থাকিতে বাধ্য হুইবাছিল, ব্যান্তান-শোধালের এই শোচনীয় অধংপতনের দিলে সেই সকল হিন্দু সমাক্রের অধংপতিত এবং নিপীড়িত জাতিগণের—সমাজের চক্ষে উচেবর্ণের সহিত সমতালাভের সাগ্রহ অহুষ্ঠান, নমঃশূলগণের অধ্যান্তায়, ত'মুগজীবিগণের নীতিপূর্ণ একতাবন্ধন, কায়ন্ত্রগণের অর্থ ও মনস্বিতা-পরিগ্রান্তিক সম্প্রদার গঠন প্রস্তৃতি বর্ত্তমান সময়েছিত কার্যান্তানি কার্যান্তানি কার্যানিক সম্প্রানী পরিষ্টিনের অন্তঃপাতী। জাত্যজিমাল ভ অহ্মিকার স্বার্থ-প্রণৌদিত সক্ষ্ম সেই কেন্তান্তে উথিত হওয়ান্ত্র

আই—এতদিন পর্যান্ত অক্সায় ভাবে নিপীড়িত জাতির্ন্দকে আত্মোৎকর্ষ স্থাপনের নৈস্থিকি পথ হইতে কথনই বিমুখ করিতে পারিবে না, তোমরা ভাহাদিগকে দল বাঁধিয়া উপনয়ন গ্রহণ করিতে বাধা দিতে পার বা নাই পার, তাহাতে ভাহাদের কিছুই আসিয়া যাইবে না—ভোমার জ্ঞায় জাত্য-ভিমানদৃপ্ত উপবীতধারী হইতে ব্যবহার জগতে তাহারা যে কোন অংশে নান নহে, তাহা তাহারা নিঃসন্দিগ্ধ প্রামাণের সাহায্যে ব্যবস্থাপিত করিবেই করিবে। তাহাতে বাধা দিতে তুমি কে তুমি ভাহার সমূথে প্রান্তব্যার কি হইতে পার, বল দেখি।" (১)

স্পৃষ্টির প্রারম্ভে যদি প্রমেশ্বর ক্রপা করিয়া তাঁহার নিত্যজ্ঞানস্থক্রপ বেদশান্ত প্রকাশ না করিতেন, তবে আমরা কেহ কথনই কোন বিষয়শিক্ষা করিতে পারিতাম না। আমাদিগকে আদিতে কেহ শিক্ষা প্রদান না করিলে, আমরা কথনই কোন বিষয় শিক্ষা করিতে বা বুনিতে পারি না, এবং তজ্জ্জ্জই পরম শিতা পরমেশ্বর, জীবের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়া, জীবকে নর্বপ্রকার শিক্ষা দিবার জন্ত, স্পৃষ্টির প্রথমেই বেদক্রপ সত্যশান্ত্র প্রকাশ করিয়া থাকেন। ঈশ্বর দ্রদর্শী এবং স্প্রদর্শী, তজ্জ্জ্জ্ তাঁহার নিয়্ম বা আজ্ঞা একরস অর্থাৎ বারংবার পরিবর্ত্তন করিতে হয় না। তাঁহার অনস্ত জ্ঞান মধ্যে, ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান প্রকাশিত রহিয়াছে, অতএব পরে কি বাটয়াছিল, তাহা তিনি সমস্ত অবগত আছেন। পরমেশ্বরের আজ্ঞা বা তত্ত্ব প্রকার মন্তব্যের উপযোগী ও অপর সময়, অন্ত প্রকার মন্তব্যের কিচি অনুসারে প্রকাশ করিতে হয় না। বেদশান্ত্র ব্রিকাল সত্য;

<sup>(</sup>১) মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ দিখিত ''সমাক্ষ ও সংস্কার''—উবোধন—যান্তন, ১০১৭।

ইং। ব্রাহ্মণ, ফত্রিয়, বৈশ্ব, শুদ্র ও অতি শুদ্রাদি অর্থাৎ জীবনাত্রেরই জন্ম, ঈশ্বর দয়াপুর্বক প্রকাশ করিয়াছেন। যজুবোদে ২৬ অঃ নিম্নলিখিত মন্ত্রী পাওয়া যায় যথা:—

ষথে মাং বাচং কল্যাণীমাবদানি জনেভ্যঃ ত্রন্ধরাঞ্জন্ত।ভাগ্ন্তায় চার্যায় চ স্বায় চারণায় ॥ যজুর্বেদ .

অর্থাৎ পরমেশ্বর বলিতেছেন, যে আমি সকল মহয়ের জন্ম এই কল্যাণীয় অর্থাৎ ঐহিক ও পারত্রিক বিষয়ের স্থধকর, যেরূপ চারি বেছেন পবিত্র বাণী বারা তোমাদি গকে উপদেশ করিতেতি, ভল্লপ হে মহয়গণ ! ভোমরাও মনুষ্য মাত্রকেই, এই বেদরূপ বাণীর উপদেশ করিবেন (কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে এই মন্ত্রে "জন" শব্দে দিজ বুঝার, কারণ কোন কোন স্থৃতিতে শৃদ্ৰের বেদে অধিকার নাই এরূপ কেথা আছে ; ইহার নীমাংসা উক্ত মন্ত্রের শেষভাগেই দেখিতে পাওমা যায় ) যথা—এই কল্যা**ণী**য় উপদেশ তোমরা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, অর্য্য অর্থাৎ বৈশ্ব তথা শূদ্র, ভূত্য ও অর্ণার অর্থাৎ অতি শূঢ়াদিকেও প্রদান করিবে। এখন দেখা কর্ত্তব্য, বে ঘণ্ডন স্বয়ং পরমেশ্বর বেদশান্তে জীবমাত্রকৈ সভাজ্ঞানের উপদেশ দিতে আজ্ঞা ক্রিতেছেন, তথন যে বেদশাস্ত্র সকলের জন্তই প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে কিছুমাত্র সংক্রে নাই। এইস্থাপ কেহ কেহ এরপ শকা করিতে পারেন বে কোন কোন শাল্পে ''লী শুদ্রোনাধীয়াতামিতি হাতে: এবং স্ত্রীশুক্রাম্বীদ-ব্যুনাং ত্রয়ী ন শ্রুতিগোচরাঃ" অর্থাৎ স্ত্রীলোক তথা শূজাদি বেদ পড়িই না। বেদশাল্রে এরপ বেধা আছে, অতএব বেদশাল্রে কিরপে শুরুর অধিকার সম্ভব হয় ? এম্বলে আমার বক্তব্য এই, যে বাস্তবিক উপরোজ बाकार्ति वा धरे वांका व अध्यादी कान मज हाति व्यक्ति मार्थाः কোন হলে পাওয়া বাম না। উপরোক্ত ও অভাঞ

ৰাক্যগুলি কেবন অজ্ঞ লোকদিগকে প্ৰভাৱণা করিবার হুন্ত আধুনিক স্বার্থী ও মিথ্যাচারী লোকেরা ব্যবহার করিয়া থাকেন। উপরোক মিথাাচারী মহাশয়দিগের পুত্তক পাঠ করিয়া আধুনিক অনেকেই, বাস্তবিকই বেদ, দিজ ব্যতীত অপর কাহারও পড়িবার অধিকার নাই, এইব্রপ সরল বিশাস করিয়া থাকেন। যদি কেছ চারি বেদ মধ্যে এক্লপ বাক্য বাহির করিতে পারেন, তথে, তাহার কথা প্রাহ হইতে পারে, পরস্ক যে বস্তু যাহাতে নাই তাহাত্রকংই দেখাইতে পারে না। উপরোক্ত বজুর্বেদের মন্তবারা আমি স্পাঠ আমাণ করিয়াছি বে বেদশান্ত্রের মতেই বেদ সকলের জন্ত প্রকাশিত করা হইয়াছে। বেদের প্রমাণের বিরুদ্ধে অসংখ্য শাস্ত্রীয় প্রমাণকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা यहिष्ठ भारत ना, हेरा मर्कवानी मण्यक श्रमान। এ विषय এই श्रवस्त्रत শেষভাগে দিখিত আছে। বিশেষতঃ আমাদিগের ধর্মশান্তে "নাজিকো ्रवत निक्तकः" अवीर विनि (वत्तरक अवमानना करदन वा निक्ता करतन, ভিনিই নান্তিক সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ তাহাকেই নান্তিক বলে, এরপ **লেখা আ**ছে। সামবেদীয় ছান্দোগ্যোপনিষদে দিখিত আছে, যে মহা**ত্মা** জাবাল অজ্ঞাতকুল হইয়াও বেদাদি পাঠ করিয়া ঋষিত্ব পদ লাভ করিয়া ছিলেন। মহাভারত গ্রন্থে চণ্ডালকুলোড়ব মাতক ঋষি মহান্ বেদজ হইচাছিলেন, এরপ দেখিতে পাওয়া যায়। ঋথেদীয় শতপথ ত্রাহ্মণ প্রছে शांनी श्विकारक दिरानाभाष्म दिन्द्रा हहेबाहिन, जाशंत्र दिराय श्रमान পাওয়া গিয়াছে, ঋথেদে লিখিত আছে যে অপালা ও লোপাযুক্তা নামক ন্ত্ৰীগৰ্গ বেদমন্ত্ৰের প্ৰকাশক ছিলেন। অধিক কি লিখিব স্বয়ং ক্লফ হৈপাৰন श्वि यादा व क्य विषय मकरने व्यवभेष्ठ प्यास्त्र में के महाचा व व्यवस

<sup>\*</sup> कार्ज वागन्न टेकवर्टनाः नेभावान्त भन्नामेनः ।

মহর্ষি হইয়াছিলেন এরপ নহে, সাক্ষাৎ বেদশান্ত্রকে ব্যাস অর্থাৎ বেদশান্ত্রের জ্ঞানকাণ্ডস্বরূপ বেদান্ত দর্শনশান্ত প্রণয়ন করিয়া বেদের-প্রকৃতার্থ ব্যাস অর্থাৎ বিস্তার করিয়া, এবং যিনি নিজে বেদশান্ত্রকে পাঠ করিয়া তাহার সারমর্ম্ম অবগত হইয়া জগৎনিখাত বেদব্যাস উপাধি প্রাপ্ত ইইয়াছেন। উপরোক্ত প্রকার উদাহরণ ও প্রমাণ আমাদিগের ধর্মশান্ত্রে ভূরি ভূরি পাওয়া যায়, কিন্তু প্রসঙ্গ বাড়িয়া যাইবে এই আশক্ষায় নির্ত হইলাম। ক্ষলকথা এই, উপরোক্ত প্রমাণ হারা ইহা সিত্র হইল যে হিল্ল ব্যতীত অক্ত বর্বে, এবং স্থীলোকেও বেদাধ্যয়ন করিয়াছিলেন ও ত্রমধ্যে কেহ কেহ এমন কি মহান্ ঋষিত্বপদক্তেও লাভ করিয়াছিলেন। ও ত্রমধ্যে কেহ কেহ উপদেশ সকলকেই দেওবা যায় এ বিষয়ে বেদাভিত্রিক্ত শান্ত্রেও আনকা প্রমাণ আছে, উদাহরণ স্বরূপ একটী উল্লেখ করিতেছি যথা—

"ব্রান্সে মন্ত্রে মহেশানি বিচারে। নাস্তি কুত্রচিৎ।" "শীয় মন্ত্রং

বহবোজেপি বিপ্রবং প্রাপ্তয়েপূর্ঝমিরিজা: ॥ এবং গণিকা গর্জ সন্তুতো বশিষ্ঠশ্চ মহামুনি: তপুসা বাহ্মণো জাতঃ সংস্কার গুতু কারণম্॥

মহাভারত।

অর্থাৎ ব্যাস কৈবর্ত্ত জাত ও পরাশব ঝার চাণ্ডানোৎভব ইইনেও অক্সান্ত নীচ কুলোন্তব লোকে যেরপ নিজ স্কৃতি বশত: বিপ্রাপ্ত প্রাপ্ত ইয়াছিলেন, ভদ্রপ তিনিও প্রাপ্ত হন। এইরপে গণিকাগর্ভসভ্ত বশিষ্ঠ ঝার তপভা বলে বেদাদি সত্যশাস্ত্র পাঠ করিয়া বিপ্রাপ্ত প্রাপ্ত ইয়াছিলেন।

মংপ্রণীত ত্তীপুদ্রাদির বেদপাঠনামক পুত্তকে এ বিষয় অনেক প্রমান
 আছে।

ওকর্দ্মাৎ শিষ্যেভ্যোহ্বিচারয়ন্।" 'পিতাপি দীক্ষরেৎ পুতান্ ভাতা ভাতৃন্পতি জ্লিয়ন্।" "মাতৃলো ভাগিনেয়াংশ্চ নপ্তৃন্ মাতামংহাপি চ॥"

অর্থাৎ হে মাহেশ্বরী । ব্রহ্মমন্ত্র প্রদানে বিচার নাই। কোন বিচার না করিয়া গুরু আপনার মন্ত্র শিষ্যকে দিবেন। পিতা পুত্রকে, আর্ছ ভ্রাজা কনিষ্ঠ ভ্রাজাকে, পতি স্ত্রীকে, মাতুল ভাগিনেয়কে ও মাতামহ দোহিত্রকে দীক্ষা দান করিবেন। পরমেশ্বর সত্য-জ্ঞান-রূপ, বেদশান্ত্রে কথন পরস্পর বিরোধী বাক্য বা উপদেশ প্রাপ্ত হওদা বায় না। দি চ বেদ ভিন্ন অস্তান্ত ধর্মশান্তে, পরস্পর বিরোধী বাক্য পাওয়া যায় সত্য বটে, কিন্তু বেদ ঈশ্বর বাক্য, এজন্ত ইহাতে কথনই পরস্পর বিরোধী বাক্য থাকিতে পারে না। বেদই মানবজাতির যথার্থ দর্মশান্ত্র; অতএব বাহা কিছু বেদ, বা বেদারকৃত্র ভারাই গ্রহণীয়, এবং যাহা কিছু বেদপ্রতিকৃত্র, তাহাই অসত্য ও অপ্রান্থ। অর্থাৎ বেদ শন্দে, বেদের জ্ঞান, তথা বেদের শন্দকে বুঝার, কারণ স্বৃত্তির প্রথমে বেদের শন্দ হইতে সমন্ত ভাষা গঠিত হইয়াছে, অতএব বেদের জ্ঞান, শন্দ ও ছন্দাদি সমন্তই বেদ। বেদ ঈশ্বরের নিতাঞ্জান, অতএব ইহা নিত্য ও সত্তা i

বিতীয়তঃ বেদশান্ত যে নিতা ও সতা, তাহা আহাশান্তকার মাত্রেই
বীকার ক্রিয়া থাকেন। মহামুনি গাণিনি ও পতঞ্জলি থাবির মত এইরূপ,
যে শব্দমাত্রই নিতা, কারণ শব্দে যত অক্লরাদি অবয়ব আছে, তাহা সমন্তই
কুট্ছ, অর্থাং নাশ রহিত ও তাহার কদাত অভাব হয় না। কর্ণছারা যাহা
কিছু প্রবণ করা যায়, বুদ্ধি বারা যাহা কিছু জ্ঞাত হওয়া যায়, বাক্যের ভারা
হাহা প্রকাশিত হয় ও যাহা আকাশ মধ্যে থাকে, তাহাকেই শব্দ বলা যায়।
বেদ সমন্ত শব্দের আদি কারণ, অতএব বেদ নিত্য। যদি কেহ এরপ
শক্ষা ক্রেন, যে শব্দ উচ্চারিত হইবার পশ্চাতে নই হইয়া যায়, ও উচ্চারশ

করিবার পূর্বেও শুনা যায় না, অতএব যেরপ উচ্চারণক্রিয়া অনিত্য তদ্ধপ শব্দও অনিত্য; ইহার উত্তর এই, যে শব্দ আকাশের স্থায় মর্বক্ত একরসে পরিপূর্ব, পরস্ক যে সময় শব্দ উচ্চারিত না হয়, তথন শব্দ প্রসিদ্ধ হয় না, প্রনরায় যথন প্রাণ ও বাণীর ক্রিয়া ছারা উচ্চারিত হয়, তথনই শব্দ প্রসিদ্ধ হইয়া থাকে, অতএব বাণীর ক্রিয়া ও উৎপত্তির নাশ হয়, বাস্তবিক শব্দের নাশ হয় না, অতএব শব্দ নিত্য।

জৈমিনি মূনি তাহার পূর্বনীমাংসা গ্রন্থে বলিয়াছেন "নিতান্ত ভাদ্দর্শনভ্ত পরার্থন্থাং।" পূর্বনী অ ১ গা ১ হ ১৮ অর্থাং শব্দের দারাই শব্দের অনিতাতা শক্ষা নিবারিত হইয়া থাকে। শক্ষ নিতা ও নাশ রহিত, কারণ উচ্চারণ ক্রিয়া দারা যে শব্দ শ্রবণ করা যায়, তাহা উক্ত শব্দের অর্থ জ্ঞান্ত হইবার লক্তই ব্যবহৃত হয়। শব্দ অনিতা হইলে, শব্দের অর্থ জ্ঞান প্রতীতি হইতে পূর্বনীমাংসা গ্রন্থে লিখিত আছে—

"অগ শ্রুতিপ্রাবল্যাধিকরণম্" এবং "বিরোধেত্নপেক্যং**দ্যাৎ,** অসতিহুতুমানং"

#### পূর্ব মী অ ১ পাদ ৩ হ ৩।

ইহার তাৎপর্য্য এই যে বেদ বা ফ্রন্তিপ্রমাণ সংর্বাপরি প্রধান; বধন ফ্রন্তিও স্থৃতির কোন বিষয় অনৈক। হয় তথন স্থৃতি অনপেক অর্থাই অগ্রাহ্য, এবং যদি শ্রুতির সহিত স্থৃতির বিরোধ না ঘটে তবে সেই মৃশ্ শ্রুতির অনুমান করা (প্রমাণ রূপে গ্রুহণ করা) কর্ত্তব্য।

আমাদিগের জানা উচিত, যে আমরা নিজ নিজ কর্মফল জন্ম কট্ট পাইয়া থাকি; বিশেষতঃ ঈশ্বরের ন্তারান্ত্রগারে আমরা বে কট্ট প্রাপ্ত হাই ভাহাও, আমাদিগের হিভার্থে ঘটিনা পাকে, কারণ কটভোগ বারা আমা-দিগের পাপশান্তি হয়। পাপ ভোগ ভির, অক্স কোন উপায়ে নই হয় না। ঈশর পরম দয়ালু, আমরা যাহাতে স্থা হই, পরমাআ দদা তাংইই ইছা করেন, এজন্ত তিনি কথনই আমাদিগকৈ সামান্ত অপরাধ জন্য, অনস্ত নরক রূপ কষ্ট ভোগ করাইবেন না। আরও দেখ, কারণের অফুরূপই কার্যা ঘটিয়া থাকে, এজন্য স্বরুগুণুকুক জীবের কর্মফল, কথন অনস্তফল মুক্ত হইতে পারে না। মনুষ্টাদিগের ধর্মাধিকরণেও, প্রথম অপরাধে প্রায়ই অত্যন্ত অধিক বা শেষ গুরুদণ্ড দেওয়া যায় না; তথন পরম কার্কণিক পরমাআ যে এরপ অন্যায় বিচার করিবেন তাহাক্র্যন্ত সম্ভব হইতে পারে না। অতএব যে সকল ধর্ম শাস্তে এরপ ন্যায়বিহীন কঠোর আজ্ঞা লিখিত আছে, তাহা কথনই ঈশর প্রত্যাদেশ হইতে পারে না। পুনশ্চ ঈশর প্রত্যাদেশ লোক মাত্রেরই জন্য পরমেশ্বর ক্রপা করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। ক্রির অন্তর্যামী, ঈশরের নিকট যাইতে হইলে কাহারও স্থপারিস্ লইয়া ঘাইবার আবশ্রক নাই; অতএব যে ধর্মশাস্তে স্থপারিদের আবশ্রক, তাহা কথনই পরমাত্রার আজ্ঞা বা তাহার নিত্য জ্ঞান হইতে পারে না।

৯। ঈশ্বর প্রত্যাদেশ মন্ত্র্যানতেরই কল্যাণ জন্ম হওয়া উচিত, এবং ইহাতে সকলেরই অনিকার থাকিবে; অর্থাৎ ঈশ্বর প্রত্যাদেশ কোন বিশেষ মনোনীত স্থাতি, বা বিশেষ বর্ণ জন্ম হইতে পারে না। ইহাতে পক্ষপাত থাকিতে পারে না।

সম্প্রতি বেদশান্ত যে অন্যান্ত সমস্ত ধর্মশান্তাপেক্ষা প্রধান, তাহাই শান্তীয় প্রমাণ দারা সিদ্ধ করিতেছি যথা—

> শ্রুতি পুরাণানাম্ বিরোধো যত্র দৃশুতে। তত্ত্ব শ্রোভং প্রমাণস্ক তমে হৈ ধে শৃতির্বরা॥" ব্যাস সংহিতা অধ্যায় ১ শ্লোক ৪।

वर्षाए त शान कांठ वर्षाए तान, युष्ठि ७ भूतार्थन वित्रांध मृष्ठे रह,

ভণার বেদ কথিত বিধিই সর্বাপেকা বলবান্ ও প্রামাণিক; এবং যেখনে শুভির সহিত পুরাণের অনৈক্য হয়; তথায় শুতি বাক্যই গ্রহণীয়।

উপরোক্ত ব্যাস সংহিতার শ্লোক ছারা বেদ যে সর্বশাস্তোপরি গ্রহ্**বী**য় ভাহা প্রমাণিত হইল।

মহাভারতের অনুশাসন পর্বে নিম্নলিথিত লোকটা আছে যথা—,
"ধর্মং জ্বিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শ্রুতিঃ।
দিতীয়ং ধর্মশাস্তম্ভ তৃতীয়ং লোকসংগ্রহঃ॥
মহাভারত।

কর্থাৎ যাহারা ধর্ম জানিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগের পক্ষে বেদই সর্বপ্রধান প্রমাণ, ধর্মশান্ত দিতীয় প্রমাণ ও দেশাচার ও লোকাচার ভূতীয় প্রমাণ। এন্থলে বেদ যে ধর্মশান্ত ও দেশাচার আদি হইতে প্রবদ ও প্রমাণীয়, তাহা সিদ্ধ হইল।

পুনশ্চ মন্থ্যংহিতাতে লিখিত আছে বে—

"দৰ্মন্ত সমবেক্যোদং নিখিলং জ্ঞান চকুষা।
ফাতি প্রামাণ্যতো বিদান স্বধর্মে নিবিশেতবৈ ॥"

"বেদঃ স্মৃতিঃ দদাচারঃ স্বস্ত চ প্রিয়মান্তরঃ।

এতচ্চত্র্মিধং প্রাহঃ দাক্ষাদ্ধর্মন্ত দক্ষণম্ ॥"

"অর্থ কামেদসক্ষানাং ধর্মজ্ঞানং বিধীয়তে।
ধর্মাং ক্রিজ্ঞাসমানানাং প্রমাণং পরমং শ্রুভিঃ ॥"

मञ् अशाम २, क्षांक ४, ३२ ७ ३७।

অর্থাৎ সংসারে যত প্রকার শাস্ত্র আছে, বিধানগণ জ্ঞান চকু বারা ভাহা বিশেষ বিচার করিয়া, বেদ প্রমাণক ধর্মকে, একমাত্র অবলন্ত্র করণের উপযুক্ত বোধে, স্বধর্মে নিবিষ্ট হইয়া থাকেন। বেদ, স্বৃতি, সদাচার অর্থাৎ দাধুদিগের আচার, অথবা দদা প্রাচীন কাল হইতে বে যে উত্তম আচার চলিয়া আদিতেছে, তাহা এবং আত্মপ্রদাদ অর্থাৎ বাহা অন্তরাদ্ধা ইহা উত্তম কর্দ্ম এরপ বলিয়া দেন দেই কার্যাটী, এই উপরোক্ত চারিটী ধর্মের লক্ষণ বলিয়া আর্য্য ঋষিরা নির্দেশ করিছাছেন। মহয়গেণ অন্তম হইতে অর্থ এবং কামনায় আদক্তি শৃত্ম না হইলে, কলাত ধর্ম সঞ্চয় করিছে সমর্থ হন না, এবং ধর্ম জিজ্ঞাস্ত্রর পক্ষে বেদশাস্ত্রই সর্ব্যপ্রধান উপায় ও প্রমাণ। উপরোক্ত মন্থ-সংহিতার শ্লোক হারা কে যে সর্ব্যোপরি প্রমাণীয় প্রছ তাহা দশিত হইল, এখন বেদ-বিরুদ্ধ গ্রন্থ যে অগ্রাহ্ন ও অসত্য তাহাই বলিতেছি দ্বা।—

'পিতৃদেব মহুষ্যানাং বেদশকুং সনাতনম্। আশক্যকাপ্রমেরঞ্চ বেদশাস্থমিতি স্থিতিঃ ॥ যা বেদবাস্থাঃ স্মৃতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদৃষ্টয়ঃ। সর্ব্বাস্তা নিক্ষলাঃ প্রোত্যতমোনিষ্ঠাহিতাঃ স্মৃতাঃ॥ উৎপঞ্জয়েচ্যবস্তে চ যান্ততোহক্যানি কানিচিৎ। তাম্মর্ক্রাণিকতয়। নিক্ষণান্ত নৃতানি চ॥"

मञ् अंशांत्र ১२ ह्मिक ৯৪, ৯৫ ও ৯৬।

অর্থাৎ বেদশান্তই পিতৃ, দেব ও মনুয়োর সনাতন চকুষরপ। ইহা
আপৌক্রের ও অপ্রমের, ইহা হির মীমাংসা। যে সমস্ত ধর্মশান্ত বেদবহিত্তি, এবং যে সকল শান্ত কুদৃষ্টি প্রেরিত, পরকাল সম্বন্ধে সেই সমুদার
শান্তকে নিক্ষণ বদিরা জ্ঞান করা কর্ত্তব্য, কারণ সেই সমস্ত শান্তভিলি
ভ্রমণ্ডণ কল্লিভ, অভএব যথার্থ হইতে পারে না। যে সকল শান্ত বেদমূলক
নহে, পরস্ত মনুস্ত কল্লিভ, তাহারা উৎপন্ন হইতেছে ও বিনষ্ট হইতেছে—
আধুনিকভা হেতু তাহাদিগকে নিক্ষল ও মিধ্যা বিশ্বা জানা উচিত।

যথন দেখিতেছি যে বেদশাস্ত্রই ধর্মের একমাত্র আকর অরপ, তথন যে সকল লোকের বেদে অধিকার নাই, তাহার বান্তবিক ধর্মে অধিকার থাকিত না, অতএব তাহার। "ধর্মেণ হীনাং পশুভিঃ সমানাং" হইবে সন্দেহ নাই। সমানা কেন, পশু অগেকা অধমও হইরা থাকে। অতএব ধর্মের অধিকার যথন মনুষ্মমাত্রেরই আছে, তথন বেদশাল্কের পঠন পাঠনের ও তদনুষায়ী কার্য্য করিবার অধিকার যে মনুষ্মমাত্রেরই আছে তথিয়ে সন্দেহ নাই।

পূর্ব্বে বলিয়াছি বে আধাাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক তাপত্রর হইতে ত্রাণ পাইয়া পরমণদ লাভ করাই, জীবের বিশেষতঃ মহুয়ের এক মাত্র পরম পুরুষার্থ বা প্রয়োজন। এক্ষণে দেখিতেছি যে বেদোকে রীত্যম্বদারে কার্য্য করিলেই জীব পরামুক্তি প্রাপ্ত হন, অন্ত কোন উপারে পাইতে পারেন না, তজ্জন্ত মহুয়্যমাত্রেরই বেদাহুকুল কর্যাহ্রন্তানে সর্ব্বদারত থাকা কর্ত্বর। ভগবান মহু বলেন "বেদোহ্বিলো ধর্ম্মৃলং" অর্থাৎ বেদই একমাত্র সনাতন ধর্মের মূল।

বেদহ একমাএ সনাতন বন্ধের মূল।

এখন বেদ যে সমস্ত বিজ্ঞাকে প্রকাশ করিয়াছে, ও বেদে যে সমস্ত
বিজ্ঞার বীজ নিহিত আছে, তাহাই শাস্ত্রীয় প্রমাণ দারা দিদ্ধ করিতেছে,

যথা— "চাতুর্বন্যাং অয়োলোকাশ্চন্তারশ্চাশ্রমাঃ পূথক্।
ভূতং ভবাজবিষ্যাঞ্চ দর্বাং বেদাং প্রসিধ্যতি॥

শব্দ স্পর্শন্চ রূপঞ্চ রুদো গল্পন্ত গঞ্চন্দ্রাঃ।
বিভর্তি দর্বভূতানি বেদশাস্ত্রং সনাতনম।

তস্বাদেতংপরং মঞ্ছে ফ্ছেক্টোর**ভ** সাধনস্॥

मञ् व्यशाय ३२ (इ): ৯१, ৯৮, ৯৯।

অর্থাৎ ক্ষতিয়াদি চারি ক্ষাতি, স্বর্গাদি লোকতায়, ব্রন্ধচর্যাদি আশ্রম চতুইয়, তথা ভূত, ভবিয়ং এবং বর্তমান ইহা সমস্তই বেদ হইতে প্রসিদ্ধ হইয়াছে; শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ এই সমুদায়ই বেদপ্রস্থত। গুণ কর্মানুসারে বেদই সকলের প্রস্থতি। সনাতন বেদশাক্ষ সকল ভূতকে ধারণ করিয়া আছেন। জ্ঞানীলোকেরা বেদকে মনুয়ের পুরুষার্থ সাধনের পরম উপায় বলিয়া স্বীকার করেন। ইত্যাদি।

"বেদমেবাভ্যসেরিত্যং বথাকাল মতিছে:।
তংক্সান্তঃ পরং ধর্মমূগধর্ম্মোহল উচ্যতে ॥
বেদাভ্যাসেন সততং শৌচেন তপসৈব চ।
আন্দোহেণ চ ভূতানাং জাতিমরতি পৌর্বাকীম্॥
বেদোদিতং স্বকং কর্ম্ম নিতং কুর্ম্যাদতন্ত্রিতঃ।
তিদ্ধি কুর্বান্ম বথাশক্তি প্রাপ্রোতি পরমাংগতিম্॥

মতু অধ্যায় ৪ শ্লোক ১৪৭, ১৪৮, ১৪৯ |

অর্থাৎ অবসর পাইলেই আলস্থ রহিত হইয়া বেদশান্ত মনোনিবেশ পূর্বাক অধ্যয়ন বা অভ্যাস করিবে, কারণ বেদাধ্যয়ন ও বেদের যথার্থ অর্থ বিচার করিয়া কার্য্য করাই মানবের শ্রেষ্ঠ ধর্ম; অপর যাহা কিছু তাহাকে উপধর্ম বলা যায়। সভত বেদাভাগন, বাহাভান্তর শৌচ, তপস্থা এবং সর্বাধীবে মৈত্রীভাব, এই সমস্ত কর্মাহুষ্ঠান করিলে মহুক্তগণ জাতিম্বর হন, অর্থাৎ পূর্বা প্রন্থের জ্ঞান লাভ করিয়া, সংগার বন্ধন ছিন্ন করিয়া, বন্ধানন্দ উপভোগ করেন। যাবজ্জীবন নির্লস হইয়া স্ব স্থ আশ্রম বিহিত্ত বেদোক্ত ও স্থার্থ সমুদায় কর্ত্তব্য সম্পাদন করিবে। ব্থাশক্তি এই সমুদায় কর্তব্যের অনুষ্ঠান করিলেই, মহুস্থগণ পর্মগতি কাভ করিয়া থাকেন। 'বেদশাস্ত্রার্থ তরজ্ঞা যত্র তত্রাশ্রমে বসন্। ইবৈব লোকে তিষ্ঠন্ স ব্রহ্মভূয়ার কল্পতে॥ মহ অধ্যার ১২ শ্লোক ১০২।

বেদশাস্ত্রার্থ তত্তর বাজি যে কোন আশ্রমে বাদ করুন না কেন, জিনি ইহলোকে থাকিয়াই প্রস্নাত্ত লাভ করিয়া থাকেন।

এখন বেদকে অগ্রাহ্ম করিলে মহুস্তাকে নান্তিক হইতে হয় ভাহারই শাস্ত্রীর প্রমাণ দিভেছি যথা—

> "যোহবমত্যেত তে মূলে হেতু শান্ধাশ্রয়াদ্ বিজঃ। স শাধুভিক্রিকার্য্যো নান্তিকো বেদনিন্দকঃ।" মন্ত অধ্যায় ২ শ্লোক ১১।

বিনি বেদ এবং বেদাযুক্ণ আপ্তপুরুষ ক্বত শাস্ত্রের অবমাননা করেন সেই বেদনিন্দক নান্তিককে সাধুগণের নিকট হইতে বহিষ্কৃত করা উচিত। অতএব মানবমাত্রেরই কর্ত্তবা যে সকলেই যেন বেদোক্ত আজ্ঞা প্রান্তিপালন ক্বিয়া মানবজীবনের সার্থকতা সম্পাদন করেন। \*

আমাদিগের দেশের সাধারণ লোকের বিখাস যে জীলোক ও শুড়াদির বেদাদি শাল্প পঠন পাঠনের অধিকার নাই, এমন কি প্রণাব বা বেদমন্ত্রাদি পুরের সম্মুখে উচ্চারণ করা কর্ত্তব্য নহে; এবং যে স্থানে প্রণাব বা বেদ-মন্ত্রাদি উচ্চারিত হর, তথা হইতে শুদ্রের প্রস্থান করা বা কর্ণে অনুনি প্রবেশ করাইয়া কর্ণদার রুদ্ধ করা উচিত; যদি দৈবাৎ কোন শুদ্র হঠাৎ বেদমন্ত্র প্রথাক করে, তবে সীসক গণাইরা ভাষার কর্ণদার কদ্ধ করা কর্ত্তব্য। হার্দ্ধি ইচ্ছা পূর্বাক দেবশাল্প উচ্চারণ করে, তবে ভাষার কিছুবা ছেদন ও ক্লের বিদীর্গ করা কর্ত্তব্য, ও এক্লপ কর্মে শাল্পানুমোদিত ইত্যাদি, নচেত্র

শ্রীরুক্ত শবরনাথ শবিত প্রণীক—বেদ নিতা ও অপৌরবের।

মহাপাতকথ্যত হইতে হয়। এ কথা সম্পূর্ণ অসত্য। কোন কোন নবীন . बार "जीम्मिविक्रवन्ताः विशे न अिंगिता" वर्षा बीताक मूम ७ থিজ বন্ধুগণ বেদাদি প্রবণ করিবার উপযুক্ত নহেন ইত্যাদি প্রমাণ লিখিত আছে। এখন বক্তব্য এই যে যদি কেহ চারি বেদ বা ব্রাহ্মণগ্রন্থ মধ্যে উক্ত রূপ মর্শ্বের মন্ত্র বাহির ক্রিতে পারেন, তবে তাহার কথা গ্রাহ্ হইতে পারে। পরস্ক চারি বেদ বা গ্রাহ্মণগ্রন্থ মধ্যে, কোন স্থানেই এরপ মর্ম্মের মন্ত্র নাই, বরং ইহার বিপরীত অর্থের মন্ত্র ভূরি ভূরি দেখিতে পাওয়া বায়। পুনশ্চ বেদাদি শাস্ত্র দ্বিজ ব্যতীত অপর পঠনিও পাঠনের অধিকার আছে, এক্ষণে তাহাই বেদ ও অপরাপর শাস্ত্রের প্রমাণ হারা দিদ্ধ করি-ভেছি। পূর্বেই বলিয়াছি যে চারি বেদ ব্রাহ্মণগ্রন্থ বা উপনিষদের কোন শলেই শূকাদির বেদ পাঠ নিষেধ করিয়াছে এরূপ মন্ত্র দেখিতে পাওয়া যায় : मा। এক্ষণে যদি বেদের সংহিতা ভাগ হইতে শূর্যাদিকে বেদাদি শাস্ত্র পাঠের অধিকার সম্বন্ধে কোন মন্ত্র দেখাইতে পারা যায়, তাহা হইলে বেদশাক্ত যে স্কল বর্ণের জন্মই প্রকাশিত করা হইয়াছে তদ্বিয়ে আর সান্দ্র থাকিতে পারে না।

ঐতরের ত্রাহ্মণে লিখিত আছে যথা— ব্রহ্ম হৈ স্তোমানাং ত্রিবৃৎ করেং পঞ্চদশোবিশঃ সপ্তদশঃ শৃদ্রো বর্ণ একবিংশঃ। ৪ ঐতরের পং ৮ অ০ ১

অর্থাৎ অগ্নিষ্টোম প্রকরণে ঐতরের প্রাক্ষণে লিখিত আছে যে প্রাক্ষণ নয়টী
অগ্নিষ্টোম করিবে, ক্ষত্রির ১৫টি বৈশ্য ১৭টি ও শুদ্র ২১টি করিবে। ইহা ছারা
শাইই সিদ্ধ হইতেছে, যে শৃদ্রের যথন যজ্ঞালি সম্পাদনে অধিকার আছে,
ভবন ভাহার বেদশাল্র উচ্চারণেরও তৎসঙ্গে অধিকার আছে তাহাতে সম্পেহ
নাই; কারণ বক্ত কালে বেদ মন্ত্র পাঠ করিয়া আছতি দিতে হয়। পুনশ্ত

বৈদিক কোষরূপ নিকক্তগ্রন্থে পূর্বস্তিক্ অধ্যায় ৩ খ০২ স্থানে লিখিত আছে যে স্তোম শব্দের অর্থ বেদমন্ত্র, অতএব শুদ্রের বেদ মন্ত্র উচ্চারণে व्यक्षिकात निक रहेन। भूनक ছान्नारग्राभनियमत था भा ४ थ २ ७ **"হীরেত্বাশূদ্র"** ইত্যাদি বচন দারা জানশ্রুতি নামক শূদ্রকে মহর্ষি রাগ্<del>বিক</del> বিছাভ্যাস করাইয়াছিলেন, পুনশ্চ ঐ ছাল্যোগ্যোপনিষদের প্রাও ৪ খা ৪ স্থানে অজ্ঞাতকুল জাবল নামক বালককে গৌতম ঋষি উপনয়ন সংস্থার করাইয়া বেদাদি বিভা পঠি করাইয়াছিলেন। তৎপরে ঋথেদের মণ্ডল ১০% অমুবাক ওহক ৩০ হইতে ৩৪ পর্য্যন্ত চারি হক্তের ঋষি কবৰ এলুৰ ছিলেন, এরপ লেখা আছে। এই কবষএলুষ শৃদ্ৰজাতি ছিলেন, যাহার প্রমাণ্ ঐতরের ব্রাহ্মণের পঞ্চিকা ২ অ০ ৩ স্থানে নিধিত আছে। কৌশীতকীয় ব্রান্ধণের ১২-৩এ গিথিত আছে যে পূর্নোক্ত স্থক্তের ক্বর্যএলুর ঋষি বেল व्यक्तांत्रक हित्मन । উপরোক্ত প্রমাণ ঘারা স্পষ্টই সিদ্ধ হইভেছে, যে শুদ্রের বেদ মন্ত্র উচ্চারণ ও প্রবণের সম্পূর্ণ অধিকার ছিল। কতকগুলি নবীন धर्मभारक अक्रभ लिथा आहि य मूज यपि दिन मह स्वरंग करत, छत्व তश्च मोमक गणाहेया जाहात कर्नवात क्रक कतित्व, यनि तम हेन्हा भूक्त क त्वन মন্ত্র উচ্চারণ করে, তবে তাহার জিহ্বাছেদন ও তাহার হাদর বিদীর্ণ क्तिया नित्व देखानि । शूनक त्वन नात्व अग्रः छगवान छेन्द्रम् नियाद्वन

সভাসহং গভীর: কাব্যেন সভ্যঞ্জাতেনাশ্মি জাতবেদা, ন মে দাসো ন বেআর্য্যো মহিমা ব্রভং মীমায় যদহং ধরিছো।

७ वर्षकां • वर। व >>

অর্থাৎ পরমেশ্বর বলিতেছেন হে মন্ত্রা ! আমি সত্য স্বরূপ মুধাগন্তী।
এবং নিত্য বেদবিভাকে প্রকট করিয়াছি একত আমাকে ভাতবে
বলিয়া জানিবে। আমি কোন দাস অর্থাৎ শুদ্র বা অনার্য্য বা আবে

পক্ষপাত করি না, পরস্ক ষেজন আমার কথিত ভারাচরণ স্বরূপ সভ্য ব্রতাজ্ঞা পালন কবিবে আমি তাহাকেই উদ্ধার কবিব।

এখন আপনারা গন্তীর ভাবে বিচাব কবিয়া দেখুন, যে যখন স্বরং পরমেশ্বর বেদ বচন ছাবা প্রতিপাদন করিছেছেন, যে ছিল্ল ও শ্রাদির বিষয় আমি পক্ষপাত কবি না, যে কেহ বেদার কুল ন্যায়াচরণ রূপ মার্শে বিচরণ করিবে, তাহাকেই তিনি উদ্ধার করিবেন, তথন যে উপরোক্ত শ্লোকগুলি পক্ষিপ্ত, তিন্বিয়ে আব সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ বেদের বিক্রমে আসংখ্য শাস্ত্রীয় প্রমাণ গ্রাহ্ম হইতে পাবে না, এল্লেই যদি ঐরপ শ্লোক ভগবান মন্তব নিজ্বেও কথিত হইত, তথাপি বেদ বিক্রম বলিয়া উল্লেখনাই প্রমাণ বিহার করিব করা যাইতে পাবে না। পরস্ক ঐ শুনি বাস্তবিক মন্তব কথিত নহে, ঐ গুলি প্রক্রিপ্ত প্রোক সন্দেহ নাই।

শাস্ত্রে যে সকলেরই অধিকার আছে, ও যে কেহ শ্রদ্ধাপুর্বাক মজাছি বৈদিক কলাঃষ্ঠান কবিবে, সেই ভাষার ফল প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে আদ্ধাক ক'ত্রের বৈশ্য বা শূলাদিব ভেদ নাই, ইহা প্রতিপাদনার্থ কৈমিনী প্রবি বলিয়াছেন।

> ''ফলার্থহাৎ কর্ম্মণঃ শাস্ত্রং সর্কাধিকাবং স্থা**ৎ।** ৪ পুমী অ০ ৬ পা ১

শর্বাৎ বিপ্রাধ্যয়ন ও বজাদি কর্ম মহুস্ত মাত্রকেই ফল প্রদান করে, একস্ত বিস্তাভ্যাস ও বৈদিক কর্মাহুষ্ঠানে মহুস্ত মাত্রেরই অধিকার আছে। পুনশ্চ সকল প্রকার শুভকার্যা যে মানব মাত্রেরই সম্পাদন করা কর্ত্তবা, ভাহাই কৈমিনী শ্বি আদেশ ক্রিতেছেন যথা।

> কৰ্ত্তু বা শ্ৰুতি সংযোগাদিধি: কাত দ্বৈন গমাভে। পু•মী অ॰ ৬ প্ ১

অর্থাৎ বেদাধ্যরন ও বজাদি কর্ম করিতে যিনি সমর্থ হইবেন, তাহার শ্রুতি সংযোগে উক্ত কর্ম করিবার সর্ব্ধথা অধিকার আছে। উপরোক্ত লৈমিনী বচন বারা স্পষ্টই সিদ্ধ ং ইতেছে, যে শ্রোত যজ্ঞ, অর্থাৎ বেদোক্ত যজ্ঞ, যাহাতে বেদমন্ত্র উচ্চাবণ কবিতে হয়, এরপ যজ্ঞে শৃদ্ধের সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

পুনশ্চ শতপথ ব্ৰাহ্মণে লিখিত আছে—

এইতি ব্রাহ্মণস্থান্তবেতি বৈগ্রস্ত চ বাজন্ত বন্ধোশ্চাধাবেতি শুক্রস্ত 1
শ ক ১ প্র ১ অ০ ১ ব্রা০ ৪ কং ১৯

ইহার ভাৎপর্য এই যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব ও শৃদ্র চারি বর্ণ ই, বেশ মন্ত্র পাঠবারা বজ্ঞের হবিকে শুদ্ধ কবিবে। আপত্তম হত্ত্বেও এইরূপ লেখা আছে।

> হবিষ্ক্রদেহীতিঃ ব্রাহ্মণস্থ হবিষ্কদাগ**হীতি** ব্রা**জন্তুস্থ** হবিষ্ক্রদা দ্রবৈতি বৈশ্রস্থ হবিষ্ ক্রদাধাবেতি শুদ্রস্থ প্রথমং বার সর্বেষাম্

> > আপন্ত শ্রো হ প্র ১কং ১৯

ইহার তাৎপর্যা এই যে যক্ত করিবার সময়, পূর্ব্বোক্ত পৃথক পৃথক মন্ত্র দালা, রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু ও শূলাদি হবিঃ শুদ্ধ করিবে। এখন এই স্থান্তের দারা শূল যে বেদ মন্ত্র পাঠ করিছে তাহা দিদ্ধ হইল।

সম্প্রতি পৃত্তকাতিদিগের মধ্যে নাপিত অর্থাৎ নরস্থানর ও অভিশ্রত্ত নিষাদ পর্যান্ত্রত বেদ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারে, তাহারই শ্রোভ স্থানার শ্রমাণ দিভেছি। সোভিল গৃহ হত্তে লিখিত আছে—

আচান্তোদকার গোরিতি নাপিত স্ত্রীক্রাণ। মুঞ্গা বরুণ পাশাং।
১৯ গেভি হপ্স ৪ ক০ ১০ টী০ তমেব নাপিতং মুঞ্চ গামিতি মন্ত্রং
ক্রিয়াং।

অর্থাৎ পূর্ব্বেক্ত মন্ত্র নাপিতকে প্রবণ করাইবে ইহার দার! নাপিতের বেদাধিকার সিদ্ধ হইল। প্রশ্চ আগন্তম প্রৌত হত্তে লিখিত আছে—
তথৈবাব্বতা নিষাদস্থপতিংযাজ্ঞারেং॥ ১২ আপ শ্রৌ হু প্র কং ১৪
অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত যক্তে যাহা প্রতিপাদন করা হইল, তাহা সমস্ত নিষাদ
দারা সম্পন্ন করাইবে, অর্থাৎ ইহার পূর্ব্বের মন্ত্রে, অনুবাক সহিত সমগ্র
গার্মনী মন্ত্র যে অতি শুলু নিষাদ পর্যান্তেরও অধিকার আছে তাহা সিদ্ধ্

পুনশ্চ মহাভারতেও লিখিত আছে, যে চারি বর্ণকেই খেলোপদেশ-করা কর্ত্তব্য ধথা—

"প্রাবয়েচ্চতুরো বর্ণান্ ক্লবাব্রাহ্মণে মগ্রতঃ। বেদস্তাধ্যয়নং হীদং ওচ্চ কার্য্যং মহৎ স্মৃতম ॥

यहा-मा-भ व ७२৮

অর্থাৎ বেদবাস জৈনিনীকে উপদেশ দিতেছেন, যে তৃমি ব্রাহ্মণ, করির, বৈশু ও প্র এই চারিবর্গকে ক্রমণঃ বেদের উপদেশ করিবে, কারণ বেদাধায়ন করা মহয়ের মুধ্য কর্ম ও উদ্দেশ্য । এই শ্লোকের ক্রেহ কেহ এক্রপ অর্থ করেন, যে ব্রাহ্মণকে সম্বাধে রাধিয়া চারিবর্গকে বেদো-প্রেশ করিবে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণকে উপদেশ করিবে ও অপর বর্ণে তাহা ভানিবে; এক্রপ অর্থ বৃদিহ বর্ণার্থ নহে, পরস্ক ইহাতেও সিদ্ধ হইতেছে, বে শুদ্দদিগকে বেদ মন্ত্র জনান কর্তবা, ও বৃদ্দি শুদ্র বেদমন্ত্র হঠাৎ শ্রবণ

করে, তবে তপ্ত সীসক তাহার কর্ণে প্রবিষ্ট করা কর্ত্তব্য নহে, বরং শূজকেও বেদোপদেশ করা কর্ত্তব্য ও শাল্লামুমোদিত, ইহা মহাভারত দারা প্রমাণিত হইল। পুনশ্চ "চত্বারো বর্ণা যক্তমিমং বহস্তি!" মহাভারত

অর্থাৎ জ্ঞান যক্ত \* যাহা সকল যক্তাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ যক্ত তাহাতেও
চারিবর্ণকে মহাভারতে অধিকার দেওয়া হইয়াছে। তংপরে কেহ কেহ
এরপ শক্ষা করেন, যে শৃদ্রের বেদাধিকার থাকিতে পারে না, কারণ
ভাহাদের ব্রহ্মচর্যা ও উপনয়ন সংস্কারের অধিকার নাই; বিশেষতঃ
ভিক্ষদিগের সন্তানের উপনয়ন সংস্কার হইলেই, তাহারা বেদারত ও ব্রহ্মচর্যা ব্রতাবলম্বন করিয়া, ব্রহ্মচারী হইয়া থাকেন। ইহার উত্তর শুক্রানীতি
প্রান্থে লিখিত আছে।

বিষ্ণার্থং ব্রহ্মচারী স্থাৎ সর্বেষাং পান্তনে গৃহী।

অর্থাৎ সকল মনুষ্মেরই অর্থাৎ চারিবর্ণেরই বিছাভাাস করিবার বা বাদ্যারী হওয়া কর্ত্তবা। এবং সকল প্রকার আশ্রমীর প্রতিদালনার্থে লোকের যথা সময় গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করা উচিত।

ভৎপরে বেদের পারষ্কর গৃহস্তে শেখা আছে

मृजागायक्ष्ठेकय गामू भनग्रन्।

অর্থাৎ বে শূদ্র হৃষ্টকর্ম্মাণ্রত নহে, তাহার উপনয়ন সংস্কার করা করে। কর্মের, অর্থাৎ হৃষ্টকর্মানুক্ত শুদ্রেরই উপনয়ন সংস্কার নিষেধ স্থানিবে। †

শ্রেরান্ দ্রব্য ময়াদ্বজ্ঞাল্ জ্ঞানবজ্ঞ: পরস্তপ। সক্ষকর্দাধিকং পার্ব
 জ্ঞানে পরিস্মাপ্যতে। গী অ ৪ শ্লো ৩৩

ণ আগন্তম প্রের প্র্ ১ প ১ ধন প্রে হাইকর্মুক্ত ত্রান্ধণের পর্যান্ধ উপন্যন নিষেধ কেখা আছে !

योख्यद्या श्रवि वर्णन--

শূক্রাণাং ব্রহ্মচর্য্যথংমুনিভিঃ কৈন্চিদিয়তে !

এই বচন দারা শৃদ্রের ত্রন্ধচর্য্যত্রতাধিকার দিছ হয়।

পুনশ্চ "শূজা বাজ্বসনেয়িন:" এবং "শূজোবা চরিত ব্রতঃ" ইত্যাদি বশিষ্ঠ ও গৌতমের প্রমাণ ছারা স্পষ্ট বুঝা যায়, যে শুদ্রের ব্রশ্বচর্য্য ও বেদাধিকার শাল্লান্নমোদিত। আমরা এবিষয়ে আরও অনেক প্রমাণ দিতে পারি, পরম্ভ উপরোক্ত প্রমাণগুলি দারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইভেছে যে শুদ্রের বেদাধিকার, বেদ ও বেদামুকুল শাস্ত্রের অমুমোদিত তাহাতে কিছুমাত সন্দেহ নাই। মন্ত্রের ঋষি শূদ্রোকুলোন্তব কবষ এলুব ছিলেন, ্তাহা বর্ণনা করিয়াছি। ইহা ছাড়া আর অনেক এ বিষয়ের প্রমাণ আছে, পরস্ক পুত্তক অনর্থক বাড়িয়া যাইবার ভয়ে নিরস্ত হইলাম। ফল কথা উপরোক্ত বিষয় বিচার করিলেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়, বেদ শাল্পে স্ত্রী শুক্রাদির কেবল যে পঠন পাঠনাধিকার আছে তাহা নহে, পরস্ক, উপরোক্ত ও অক্তান্ত স্ত্রী শূদ্রাদি ঋষিগণ, বেদমন্ত্রের তহক্ত প্রচারক ও উপদেশক পর্যাম্ভ ছিলেন। ইহাপেক্ষা অধিক আর কি বেদাধিকারের প্রমাণ হইতে পারে ? একছ বুঝা উচিত, যে ব্রহ্মবিছা ও বেদাদি সত্য শাল্প, সকলের জন্মই ঈশ্বর প্রদান করিয়াছেন। যে কেহ চেষ্টা कतिरवन, जिनिहे अधिकादी हरेए नमर्थ इहेरवन, हेशाए खांकि वर्ग आदिव कान विधि निरम् नारे। এक्षन भाषु विषाहितन-"बाँडि शाँडि নহি পুছত কোই, লো হরিকে ভলে সোই হরিকে হোই। অর্থাৎ পরমেখরের ভব্দনা সমমে কাতি পাঁতি নাই, যে কেহ একান্ত মনে তাহাকে देवितक जी राष्ट्रभारत ज्ञेलामना ७ एकना कतित्व, मेथन राशांकर पना ্ ব িয়া থাকেন।

আমি যজুর্বেদের ২৬ অধ্যায়ের দিতীয় মন্ত্রের বচন দারা ও অথবা বেদ ও ব্রাহ্মণাদি গ্রন্থের প্রমাণ দারা শৃদ্র ও অভিশুদ্রাদিরও দে বেদপাঠে অধিকার আছে তাহা সিদ্ধ করিয়াছি। যুক্তি মতেও, বেদে যে সকলের অধিকার আছে, তাহাও বুদ্ধিমান মাত্রেই বৃথিতে পারেন। যথন বেদ সহপদেশে পরিপূর্ণ, তথন যে শৃদ্র, সহপদেশ পাইবার জন্ম মেই বেদ হইতে বঞ্চিত ছইবে, ইহা কথনই হইতে পারে না। এইরূপ দিদ্ধান্ত কেবল আর্থিপর মহস্তাদিগের দারাই প্রকাশিত হয়। দেখ স্বার্থের বশীভূত হইয়া প্রতিত অনাধ্য ব্যাহ্মণগণ

"পতিতোহপি বিজঃ শ্রেষ্ঠো ন চ শ্রো জিতেজিয়।" ইত্যাদি বেদৰিক্লব বাক্য লিখিতেও কৃষ্ঠিত হন নাই।

পুরাকালে শৃদ্রে যে বেদ পাঠ করিত, তাহার প্রমাণ কবস থাবা।
ইনি শ্রুক্লোন্তব হইয়াও বেদাদি পাঠ করিয়া প্রাক্ষণত্ব পর্যাহ্ন লাভ করিয়া
ছিলেন। চণ্ডালকুলোন্তব মাতক থাব মহান্ বেদক্ত ও চারি বর্ণের পূজনীর
হইরাছিলেন। নারদ থাবি দাসীগর্ডে জন্মগ্রহণ করিয়া, মহা বেদক্ত হইরা
ছিলেন। ছান্দোগাপনিষদে লিখিত আছে যে জাবাল থাবি অক্রাতকুলনীর
হইরাও মহান্ বেদক্ত ও প্রস্কার্য হইয়াছিলেন। এরপ প্রমাণ আমাদিগের
শাল্রে ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। যাহা হউক উপরোক্ত প্রমাণগুলি হারা
বেশ বুঝা বাইতেছে, যে বেদাদি, যে কেহ পড়িতে ইচ্ছা করে, সেই ভাহার
অধিকারী, তাহাতে কিছুমান্ত সন্দেহ নাই। এই বেদশাল্র মন্তব্য মান্দেরই
অন্ত পরমেশ্বর প্রকাশ করিয়াছেন, কোন বিশেষ জাতি বা বর্ণের অন্ত
প্রকাশ করেন নাই। বলিতে কি বেদ শাল্রের পঠন পাঠন ও ভদক্ষবারী
আচরণ না করাই, আমাদিগের দেশের বর্ত্তমান অধাগতির একমান্ত্রকারণ। বঙ দিন আমরা বেদের আক্রাহ্নায়ী কর্ম করিতান, তত দিন

এদেশে ধন, ধান্ত, যশ, ধর্ম ও সৌভাগ্য বিরাজমান ছিল। সে সময় আর্যোরা ইংকালে ধর্মযুক্ত পুরুষকার বলে, ত্বথ সম্পত্তি লাভ করিয়া, দেহান্তে নিঃশ্রেয়সরূপ সিদ্ধি প্রাপ্ত হইতে সমর্থ ছিলেন। বেদাজ্ঞা পালন ভিন্ন মুক্তির আর উপায়ান্তর নাই। সে সময় এদেশে পুরুষ ও স্ত্রীজ্ঞাতি উভয়েই মুক্তির অধিকারী ছিলেন। \*

### বেদ পাঠে অধিকার

কোন কোন সামাজিক হিন্দুশান্তে লিখিত আছে যে, বেদ পাঠ ওঁকার
মন্ত্র বা ব্রহ্মপায়ত্রী জপ ও স্বাহা বলিয়া অগ্নিতে আছতি দিবার অধিকার
মূল ও জীলোকদিগের নাই। কিন্তু তোমরা গন্তীর ও লান্তচিতে আপনাপন
মান অপমান, জয় পরাজয়, সামাজিক মিথাা স্বার্থ পরিত্যাগ করিয়া বিচার
পূর্বক এ বিষয়ের সারভাব গ্রহণ কর যাহাতে সর্ব্ধ অমঙ্গল দূর হইরা
জগতের মঙ্গল হইবে। যাহার ঘরে অল্ককার আছে, তাহারই অগ্নির
প্রয়োজন; যাহার অল্ককার নাই তাহার অগ্নির প্রয়োজন নাই। সেইরূপ
যে বাজি অজ্ঞান, তাহারই জ্ঞানরূপ আলোকের প্রয়োজন : বেদশাল্ত
পাঠ, ভ্রমগায়ত্রী বা ওঁকার মন্ত্র জ্ঞপ ও অগ্নিতে আছতি দিবার যে বিধি
আছে তাহা অজ্ঞান অবস্থাপর বাজিদিগের জনা, যাহাতে তাহারা অক্ঞান
হইতে মৃক্ত হইরা জ্ঞানমুক্তিস্বরূপ পরমানম্বে আনন্দরূপ থাকিতে পারে,
ইহাই অভিস্থার।

<sup>•</sup> ত্রীযুক্ত শঙ্করনাথ পশ্চিত প্রণীত দ্রী-শুড়াদির বেদ পাঠ।

জ্ঞানবান ব্যক্তির জন্ম বেদশান্ত পাঠ, ব্রহ্মগায়তী বা ওঁকার মন্ত্র বপ করিবার প্রায়াজন নাই। কেবল শাল্প পাঠ করিলেই যে প্রকৃত জ্ঞান হয় তাহা নহে। অজ্ঞান অবস্থাপর শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিরাই না বুঝিয়া বলিয়া থাকেন যে, শূল ও ন্ত্রীলোকের ওঁকার ও ব্রহ্মগায়ত্রী জপে ও বাহা বলিয়া অগ্নিতে আছতি দিবার অধিকার নাই। বেদপাঠ করা জান বিস্তারের জন্ম। জ্ঞান বিস্তার অজ্ঞান লয় করিবার জন্ম অভএব বেদপঠি অজ্ঞান ব্যক্তির জন্ত। শূদ্র অর্থে অক্রান। অতএব বেদপাঠ শৃদ্ধের জয়। জ্ঞান শিক্ষা জ্ঞানীর জন্ম নিপ্রয়োজন। ব্রাহ্মণ অর্থে জ্ঞানী অতএব ব্ৰাহ্মণের জন্ম জানশিক্ষা অৰ্থাৎ বেদপাঠ নিপ্সয়োজন। যদি শাস্ত অফুসারে বিচার করিয়া দেখ তাহা হইলে জানিবে যে স্ত্রী ও শুদ্রদিগের সকল বিষয়ে অধিকার আছে। যেতেতু শূদ্র অজ্ঞান অবস্থাপরকে বলে ও ব্ৰাহ্মণ জ্ঞান অবস্থাপন্নকে বলে। শান্তে ব্ৰাহ্মণ কাহাকে বলে ? কো ব্রাহ্মণ: —ব্রহ্মবিৎ স এব ব্রাহ্মণ: অর্থাৎ যে শুক্তি ব্রহ্মকে অপংমর আত্মী পরমাত্মার অরপ বলিয়া জানেন তিনিই বাজাণ। বাজাণ ও ব্রদ্ধ একই অবস্থার নাম। "ব্রন্ধবিদ ত্রফোব ভবতি" অর্থাৎ যিনি ব্রন্ধকে জামেন তিনিই ব্রহ্ম। অত এব বিচার করিয়া দেখ ব্রহ্ম প্রাপ্তি অর্থাৎ ব্রহ্মকে জানিবার জন্মই বেদপাঠ ও ব্রহ্মগায়ত্রী বা ওঁকার মন্ত্র জপ করিবার : প্রয়োজন নতুবা অন্ত কোনও প্রয়োজন নাই। যিনি ব্রহ্মকে জানেন না তিনি অজ্ঞান তাঁহাতেই শুদ্র সংজ্ঞা হয়। তাঁহারই জ্ঞানমুক্তি অর্থাৎ ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির বস্তু বেদপাঠ ব্ৰহ্মগায়ত্ৰী ওঁকাৰ মন্ত্ৰ অপ ও অগ্নিতে আছতি দিবার প্রয়োজন। এবং ডিনিই ইহার অধিকারী। ইহাও সকলে বুঝিয়া দেখা উচিত যে, শুদ্র ও ল্লী কাহাকে বলে। বৃদি সুদ শরীবক্তে मूछ वा जी वन छाटा हरेरन नकरनत हुन भन्नीत मूछ ও जी हरेरव, चाँड

শৃদ্ধ ও স্থা। বতদ্ব পর্যায় জীবের বোধাবোধ বা মনের গতি আছে এবং বাধার ছারা বোধাবোধ হইতেছে শান্তে তাহাকে প্রকৃতি, শক্তি, জীলিক বলে। যে ভাবে বোধাবোধ ও মনের গতি নাই অর্থাৎ বাহা প্রকৃতি এবং শক্তির অতীত তাহাকে শান্তে তৈত্য বা পুরুষ বলে। অতএব শক্তিবিহীন পুরুষ অনবিকারী, কেননা অক্ষম এবং তেন স্ত্রী অধিকারিণী, কেননা সক্ষম। স্বরুপ কিছুই পক্ষে জ্রী ও পুরুষ কারণ পরব্রহ্মই, কারণ পরব্রহ্ম হইতে পৃথক নহে। অতএব মন্ত্র্য মাত্রেরই জ্ঞান, মুক্তি অর্থাৎ ব্রহ্মপদ প্রতিব্রহ্ম করা উনিধিত কম্ম করিবান অধিকার ও বিবি আছে; তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইহাও শান্তে লিখা আছে যে,—

জন্মনা জায়তে শ্দ্র: সংস্কাবাৎ বিজ উচ্যতে বেদান্ড্যাসাং ভবেবিপ্রো ব্রন্ম জানাতি ব্রাহ্মণঃ॥

ংগর সর্থ এই যে, যথন জীব মাতা পিতার রজোবীর্যা চইতে উৎপন্ন
হয় তথন সেই জীবকে শুদ্র বলা হয়, আর যথন সেই শুদ্র জীবের পরমেশ্বর
সহস্থান সং সংস্কার হয়, তথন সেই জীবকে ছিল বলা হয়। ছিল অর্থে
শ্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় বৈশ্বা। এবং যথন সেই জীব বেদপাঠ করিয়া ই শ্রিয়কে
পরিশ্বর করে ও পরমান্বাতে নিষ্ঠাবান হয়, তথন তাহার নাম বিপ্রা হয়।
বিপ্রা অর্থাৎ বাহার তেজ, বল, জ্ঞান ও শক্তি আছে। এবং যথন সেই
ভীব ব্রহ্মকে জানেন অর্থাৎ তিনি জীবান্ধা পরমান্বাব সহিত এক ও অভিন্ন
হরেন সেই অবহাতে ভাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলা হয়। আরও লিখা আছে:—

শ্দ্রো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণশ্চেতি শ্দ্রতাং। ক্ষাত্রিয়াঃ জাতমেবস্ক বিদ্যাৎ বৈশ্রাস্তবৈদ্য ॥ ইহার ভাৎপর্য্য এই যে শ্দ্র, বৈশ্ব ও গাত্রিয় যে কেহু শ্রেষ্ঠ কার্য্য করিবে, সেই আফাণ হইবে; এবং ব্রাহ্মণ কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যদি নিক্কষ্ট কার্য্য করে তাহা হইলে সেই ব্যক্তি শ্দ্র হইবে। শ্রীমন্তাগবতেও শিখিত আছে যথা:—

> বিপ্রান্দি বড়গুণযুতানর বিন্দনাত পাদারবিন্দ বিমুখাৎ খপচো বরিষ্ঠং। মজে তদর্পিতমনোবচনে হিতার্থং প্রাণং পুনাতি

সকুলং নতু ভুরিমানঃ ॥

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, বিপ্র যে ব্রাহ্মণ তিনি যদি জ্ঞান, সত্য, দম, শাস্তজ্ঞান, অমাৎসর্য্য, লজ্জা, ক্ষমা, ক্রোধশৃষ্মতা, মজ্ঞ দান, ধৈর্য্য, শম—এই বার গুণ সম্পন্ন হইয়াও বিষ্ণুভগবানে অর্থাৎ পূর্বপরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ আত্মা গুরুতে নিষ্ঠাভক্তি যুক্ত না হন, তাহা হইলে তিনি চণ্ডাল হইতেও অধ্যম। পৃথিবীও তাহার ভার সহ্ম করিতে অক্ষম। এবং যিনি চণ্ডাল হইয়াও আপনার তন্ত্ব, মন, ও ধন ইত্যাদি বিষ্ণু ভগবানে অর্থাৎ পূর্বপরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ গুরু আত্মাতে প্রেম ভক্তি সহকারে অর্পণ করেন সেই ব্যক্তিই বথার্থ ব্রাহ্মণ ও তিনিই শেষ্ঠ এবং তিনিই সকল বিষয়ের অর্থকেরী। তিনি আপনাতে ও নিজ কুলকে প্রিত্ত করিয়া জগজের ক্ষেত্রন। পৃথিবীও তাঁহার গুণে প্রসন্ন হইয়া তাহাকে বহন করিছে আনন্দ পান।

वक्दिंग निथा जार६—

ষথেমাং বাদং কল্যাণি মাবদানি জনেভাঃ। ব্ৰহ্মরাজ্ঞাভাগে শৃক্তায়চার্যায় চক্ষময়চারণার॥

ज्यात्र २७।२

ইহার ভাবার্থ এই বে, আমি অর্থাৎ ব্রহ্ম এই যে কল্যাণকর বাক্ট্

ক্রিতেছি ইহা ব্রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশ্র, শুরু আত্মীয় অনাত্মীয় প্রভৃতি সকলে গ্রহণ করিবে, অর্থাৎ সকলেই বেদ পাঠে বেদের সার ভাবকে গ্রহণ করিবা, শ্রেষ্ঠ কার্য্য করিবে।

রান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র এবং শুদ্র হইতেও অতি শুদ্র—চণ্ডাৰ প্রেন্থতি—ত্রী ও পুরুষ সকলেই বেদ শাস্ত্রাদি পাঠের ঘারা তাহার সায় ভাবার্থ গ্রহণ করিয়া ব্যবহারিক ও পারমার্থিক উভর বিষয়ে শ্রেষ্ঠ কার্ব্য করিবে, ইহাতে কোন বাধা নাই। এবং ওঁকার মন্ত্র জপ ও ব্রহ্মগায়ত্ত্রী অর্থাৎ পূর্ণপর্ব্রন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপ আত্মাগুরুকে উপাসনা করিবে। তাহাকে জানিবার জন্ম যে জ্ঞান উপার্জন করা তাহাকেই বেদ পাঠ বলে অর্থাৎ জ্ঞানের নামই বেদ। যে শাস্ত্রে সভ্য বাক্য আছে, যিনি সভ্য বন্দেন ভাহাকেই বেদ জানিবে। সেই এক অন্বিতীয় জ্ঞান তোমাদের ভিত্তরে বাহিরে ওঁকার প্রণব ব্রন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপ চন্দ্রমা সূর্য্যনারায়ণ পরিপূর্ণব্রণে বিরাজমান আছেন। এইরূপ সকল বিষয়ে বৃঝিয়া লইবে। ভিতীয় ক্ষেত্র সভ্য নাই, হইবে না, হইবার সম্ভাবনা ও নাই। ইহা শ্রুষ সভ্য সক্ষ্য জ্ঞানিবে।

#### পরমার্থে অধিকারী অনধিকারী।

পারমার্থিক বিষয়ে কাহাবও অধিকার, কাহারও অন্ধিকার করিছ হওয়ার নানা অমকল উৎপন্ন হইয়াছে। কেহ এক নামে পরমাত্মাকে ডাকিতেছেন, কেহ অপর নামে; কেহ এক প্রকার রূপ করিতেছেন, কেহ অপর প্রকার। যিনি যে নাম-রূপ অবলম্বন করিবা উপাসনা করেন তিনি অন্ত নামরূপ নির্দেশকের সহিত একমত হইতে পারিভেছেন না। উভয়েই বিবাদ অশান্তিতে কালাতিপাত করিভেছেন। বাহার যে ক্রিরাতে সংস্থার পড়িতেছে তিনি সেই ক্রিয়াতে বাহাদের অধিকার কল্লিত হয় নাই তাহাদিগকে নান্তিক, পাষ্ত, অধার্দ্মিক প্রভৃতি বোধ করিতেছেন। ফলে পরস্পর ছেয় হিংসা বশতঃ সকলেই ইপ্ট্রন্তর 😣 পরস্পার শক্ত হইয়া নানা হৃঃথ ভোগ করিতেছেন। ইহার মূল করিব व्यक्तिजाती व्यन्तिकाती कल्लना। किन्न नकलातहे मर्पर्य व्यवीर प्रतमार्थ প্রাপ্তির পথে অধিকার আছে এবং সংপথ এক ভিন্ন বছ নতে। কার্য এक मछ। इहेरलहे ज्वी-भूक्ष कीवमम्रहत छेरभछि। धन्नभ सन्नि করিলে বা সংপথে চলিলে সকলেই ত্রথ শান্তিতে জীবন-যাতা নির্মাহ করিতে পারিবেন।

অত এব বিচার করিয়া দেখুন যে, পারমার্থিক বিষয়ে । অধিকার আনধিকার আর্থ ও পক্ষপাতপরায়ণ মনুষ্কের করিত, কি প্রবেশর নির্দিষ্ট ? পরমেশ্বর যে জীবকে যে অধিকার দিরাছেন তাহার করিব। ব্যায় করি আছুবা করিবে পারে না। বেষন অবজ্বর জনে বাস করিবার

অধিকার ও খেচর জীবের আকাশে বিচরণ করিবার অধিকার। সহস্র চেষ্টা করিলেও থেচর জীব জলচর হইবে না। এইরূপ বিচারপূর্বক नकन विषय जेचन्राच्छ अधिकान वृक्तित।

পরমেশ্বর যাহাকে যে বিষয়ে অন্ধিকারী করিয়াছেন তাহার সে বিষয়ের কোন প্রয়োজন থাকে না। যেমন থেচর জীবের জলে বাস করা অন্ধিকারও বটে এবং নিপ্রায়ে হনও বটে। এবং সে অন্ধিকার বশতঃ তাহার কোন হানি লাভ লাই। ঈশ্বরনির্দিষ্ট অধিকার সম্বন্ধে মনুযোর विधि निरम्प्यत इन नारे। विधि मिरम् अनिधनात अधिकात रहेरव ना, নিষেধ করিলেও অধিকার অন্ধিকার হইবে না। ঈশ্বরনির্দিষ্ট অগ্নির বে প্রকাশগুণ, মমুধ্যের বিধি নিষেধের ছারা তাহার কোন বাতিক্রম पहिंदि न।। এই त्रभ नर्तव वृत्रिय।

ি কিন্তু ধর্ম বা জন্মর সম্বন্ধে অধিকার অন্ধিকার থাকিতে পারে না। কেননা তাঁহাতে সকলেরই প্রয়োজন। পাঁহাকে ত্যাগ করিলে কাহারও হিত হয় না। এ নিমিত্ত তাঁহার সম্বন্ধে সকলেরই অধিকার আছে। আর একটি কথা স্থিরভাবে বুঝিবে। . ভোমাদের মহয় ব্যবহারে অধিকার অন্থিকার কিনে ঘটে ? ভোমাদের স্বার্থ আছে বলিয়াই অধিকার ও অন্ধিকার বোধ হয়। তুমি মনে কর যে, এই কেতা বা বাগান ভোমার নিজের, প্রমাত্মার বা অপর কাহারও নহে। ইহার ফল ভোগ করিতে ভোষারই অধিকার, অপরের নাই। কিন্তু এই জগতের মধ্যে কে এমন জ্লাছে যে ভাহার ঈশরে সভাধিকার জন্মিতে পারে ? তাঁহাকে কি কেহ ট্রিকা বন্দোবন্ত করিয়া নইয়াছে যে তাহার বিনা অমুমতিতে অপর কেহ विश्वास्त्र निक्षे जाभिएक भावित्व ना १

बहेन्नल चार्थवन्छः ट्रांबर्वा दा ट्रम्फ वा वाशान आश्रमात विश्वा

জান, তাগতেই জল নাও। কিন্তু স্বিখনে আত্ম-পর ভেদ নাই। ভিনি যথন জল বর্ষণ করেন তথন সর্কা সানেই করেন। সেইরূপ সমদৃষ্টি সম্পান জ্ঞানবান ব্যক্তি যাহাতে সকলেরই প্রমানন্দ প্রাপ্তি হয়। সেই উদ্দেশ্তে বী পুরুষ মন্ত্রয় মাত্রকেই আপনার বা প্রমাত্মার স্বরূপ জানিয়া নিঃসার্থভাবে সৎপথে লইতে যত্ন করেন, কাহাকেও সং হইতে বিমুখ কারেন না। ভিনি জানেন যে, বেদ বা ধর্ম ওঁকার মন্ত্র অর্থাৎ পূর্ণ প্রব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ প্রমাত্মা সকলেরই সমান। তিনি সকলেরই আত্মা ও প্রিয়, তাহাতে কাহারও অন্ধিকার নাই।

ঈশ্বর বা জ্ঞানবান ব্যক্তি সর্ব্ধ সাধারণের হিতের ব্যক্ত শাস্ত্র রচনা করেন ও সত্নপদেশ দেন, বিশেষ কাথারও জন্ম নহে। যে শাস্ত্রে বা উপদেশে ইহার বিপরীত লক্ষণ দেখিবে তাথার কর্তা ঈশ্বর বা সমদর্শী জ্ঞানী নহেন— স্বার্থপর মন্ত্র্য হইতে তাথার উৎপত্তি। ইহা ধ্রুব স্ক্রা।

ভাবিরা দেও এক মাতাপিতার দশ পুত্রকলার মধ্যে সকলেই বছালি প্রান্ধ ভাজি পূর্বক মাতাপিতার আজ্ঞা পালন করে বা তাঁহাদিগকে মাতাপিতা বলিয়া ভাকে, তাহাতে মাতাপিতা প্রসর হইরা পুত্র কলার মলক সাধন করেন, না, অসভই হইয়া তাহাদিগকে দশু দেন ? জ্ঞানবান পূর্বকলা ইহা দেখিয়া অধিকতর আনন্দিত হন যে, "আমরা সকল ভাই ভরী মিলিয়া প্রনা ভজিপূর্বক আপন মাতা পিতার আজ্ঞা প্রতিপালন ও নাম উচ্চারণ করিতেছি।" কেবল কুপাত্র পুত্র কলাই নিজেও এরপ করে না এবং অপরকেও করিতে নিষেধ করে। পুত্র কলারপী ভোমরা অগতের লী পূরুষ। বেদমাতা উকার মন্ত্র অর্থাৎ সাকার, নিরাকার প্রত্রম জ্যোভিং বরণ বিরাট পূরুষ চক্রমা হর্যালার্যক মাতাপিতা। এই বিরাট পূরুষ উকার হইতে সমন্ত অগতের জী-পূরুবের স্থল শ্রুর গালা

ক্ষা ওঁকার রূপই রহিয়াছেন এবং অস্তে ইহাতেই লীন হইয়া পুনরার ক্ষেকাশ পাইতেছে। এইরূপ স্বতঃপ্রকাশ প্রবাহ অনাদিকাল চলিয়া আসিতেছে। তোমরা জগদাসী স্ত্রী পুরুষ সকলে শ্রন্ধা ও ভক্তি পূর্বক জগতের সাতাপিতা জ্যোতিঃস্বরূপ বিরাট পুরুষের আজ্ঞা পালন করিবে এবং "ওঁ সংগুরু" এই মন্ত্র যে তাঁহার নাম তাহা সর্বদা অধিকারী অনধি-কারী বিষয়ে দিখাশ্ন্য হইয়া ভক্তি প্রীতি পূর্বক প্রাণ বায়ুর সঙ্গে সঙ্গে

# রামচন্দ্রের শূর্ড তপস্বী বধ

রামতক্র বা ঈশর শৃদ্র তপশীকে হত্যা করিয়া মহয়্মকে অকাল মৃত্যু হইতে রক্ষা করেন। ইহার যথার্থ ভাব না বুরিয়া অজ্ঞানায় লোকে শার্থবশতঃ সত্যু হইতে ভ্রষ্ট হইয়া নানা কটভোগ করিতেছে। এছলে শক্ষা মাজেরই বিচার পূর্বাক বুঝা উচিত যে, এক পক্ষে হিন্দু আর্য্যাগণ রামচক্রকে পূর্ণপরত্রন্ধ বলিয়া মান্ত করেন ও অপর পক্ষে তাঁহারাই বলেন যে রামচক্র শৃদ্রজ্ঞানে তপশীকে বধ করিলেন; তাহাতে দেশে অকাল-শৃদ্রুত্যু বন্ধ হইল। আরও বলেন যে, তিনি সেতৃবন্ধ রামেশ্বরে শিবলিক শ্রাপান, সীতা দেবীর কন্ত ক্রন্ধন ও প্রাক্ষাদি কার্য্যু করিয়াছিলেন।

প্রত্যা প্রত্যার পূর্বক দেখা উচিত বে, যিনি পূর্ণপরত্রক শুদ্র সংজ্ঞা ক্ষিক ভাষার অন্তর্গত নহে। এক পূর্ণ বা সত্য ব্যতীত বিতীয় সত্য শুদ্র ভাষার অন্তর্গত শা বহিতৃতি কোথা হইতে আসিন ? এ জ্ঞান রাষচক্রের

কি ছিল না, যে আমারই কল্পিত নাম নিব অথবা ত্রী পুরুষ জীব সমূহেরই नाम निर्वातक १ कांत्रण निक, एक निक, जुननिक, खी, शूक्ष जीवनमूह চরাচরকে লইরা অনাদি পূর্ণশিক বাহার উদ্দেশ্তে "সর্বায় ক্ষিতিমূর্জ্তরে নৰং" ইভাদি মন্ত্ৰ পঠিত হয় তাঁহাকে কি তিনি চিনিতেন না যে নেতুবন্ধ রামেখরে অষ্ট ধাতৃতে নির্মাণ করিয়া শিবলিক পূজা করিবেন ? সভী य मौठा माविकी काञ्जननी रुष्टि भागन मश्चायकाविनी भववास्त्रव श्वत्रभ পরব্রক্ষের শক্তি, অন্তরে বাহিরে সর্বতে পূর্ণরূপে বিরাজমতী, এ জ্ঞান কি ভীহার ছিল না ? ভিনি কি জানিতেন না যে, শক্তি ছাড়া পরব্রন্ধ নাই। ও পরব্রন্ম ছাড়া শক্তি নাই ? পরব্রন্মই শক্তি ও শক্তিই পরব্রন্ম, যাহারা চরাচর কোন স্থানে ছেদ নাই। তাঁহার অতিরিক্ত বিতীয় সত্য নাই বে একটা রামচক্র সতা, বিভীয় ত্রন্ম সতা, তৃতীয় সভা তাঁহার শ্বিক সভী সীতা সত্য ও চতুর্থ রাবণ ও সীতা হরণ সত্য ও শৃদ্র সত্য হইবেন। এ 'বিষয়ে রামচন্দ্রের কি জ্ঞান ছিল না যে, তিনি সীতার জন্ম কাঁদিয়া ছিলেন 🕈 সত্যের অক্ত সত্য কাঁদিয়াছিলেন, না, মিণ্যার অক্ত মিণ্যা কাঁদিয়াছিলেন তিনি যদি সত্য পরব্রদা হন তাহা হইলে এই সকল কার্যাগুলি আঞ্চান্ত্র খার্থপর লোকের করিত রচনা জানিবে। রামচন্দ্র কথনও এই ख्ळात्नित्र कार्या करतन नारे, कतिरवन ना—रेश खम्खव । रेश महत्ती ক্ষানবান ব্যক্তির কার্য্য নহে। যদি তিনি এক্লপ কার্য্য করিয়া থাকেন खरव रेहा निक्छि य जिनि व्यवजात, शूर्वभव्यक्तं, नमम्भी वा खानी हिस्तन না। তিনি মূর্থ জীবসংজ্ঞক হইয়া মূর্ণের ক্রার কার্ব্য করিয়াছিলেন পরত্রদের উৎপন্ন সামাত মহুষ্য সম্বশী জানী এইরূপ কার্ব্য কর্ম করিবেদ না ও এসমন্ত কথায় বিখাস পর্যান্ত করিবেন না । কেননা ভিঞ্জি व्यत्नत (य, नमल्डरे जानन चांचा नत्रमांचात्र चत्रन ।

তিনি শ্বয়ং পরব্রহ্ম হইয়া কি প্রকারে এইয়প অজ্ঞানের কার্য্য করিবেন ? সমদর্শী জ্ঞানী যদি জীব বধ করেন তাহা হইলে জীবসমূহকে সমভাবে বধ করিবেন ও যদি রক্ষা করেন তাহা হইলে সমভাবে আপন আত্মা পরমাত্মার শ্বরূপ জ্ঞানিয়া রক্ষা করিবেন। তিনি জ্ঞাননেত্রে দোনবেন বেরূপ কোটী কোটী পিপীলিকাকে বধ করিলে পাপ পুণা হয় বা হয় না সেইরূপ ব্রাহ্মণ সম্যাসী গুরুর গুকু কোটী কোটী বধ করিলেও হয় বা হয় না। কেননা জীব সমূহ চেতন, আত্মা পরমাত্মার শ্বরূপ।

রামচক্রের বিষয় কোন অজ্ঞানাদ্ধ ব্যক্তি নিজ স্বার্থ সিদ্ধির জন্য উপরোক্ত ভাবে লিথিয়াছেন। অভিপ্রায় এই যে, লোকে জানিবে বে বখন অত বড় অবতার হইয়া তপশ্বী শুদ্রকে বধ করিবেন তথন আমগ্রন্থ শুদ্রের প্রতি সেইরূপ ব্যবহার করিব।

আধুনিক কোন শৃদ্ৰ যদি সংধর্মে নিষ্ঠাবান হইয়া শ্রেষ্ঠ কার্য্য বরের ভারা হইলে জ্ঞানগাভে মৃক্তস্বরূপ হইয়া স্বাধীন হইবেন। তথন জ্ঞান চক্ষে দেখিবেন যে, আমরা শৃদ্র নহি, আমরা পরব্রন্ধ হইতে হইয়াছি গরব্রন্ধেরই স্বরূপ, শৃদ্যাদি নাম করনা মাত্র। স্ত্রী পুরুষ মনুষ্য মধ্যে বিনি শুমদর্শী জ্ঞানী ভিনিই ব্রাহ্মণ, আর্য্য শ্রেষ্ঠ, পবিত্র ও যে ত্রীপুরুষ সজ্ঞা হইতে বিমুখ সেই পরনিক্ষুক, প্রপঞ্চী, অজ্ঞানাবস্থাপর শৃদ্র, অনার্য্য জ্ঞানিবে। এইরূপ বৃষিয়া আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে ভাব গ্রহণ কর। সমদর্শী রামচক্র পূর্ণব্রন্ধ জ্ঞানবারা অহংকার প্রপঞ্চ স্থার্থপরতা পরনিক্ষা অজ্ঞান শৃক্ষসংক্তক তপস্থীকে বধ করিয়া জীব ব্রন্ধের ভেদরূপ মৃত্যু হইতে জীবকে করেন বা করিয়াছিলেন।" •

বহু অজ্ঞান ব্রাহ্মণের, এবং তাঁহাদেরই শিক্ষায় শিক্ষিত পুত্র প্রাভাগপের

পরমহংস শিবনারারণ খামী প্রণীত—সার নিত্য ক্রিরা।

ধারণা—শ্তের গায়ত্রী উচ্চারণে ও জপে অধিকার নাই। আমরা ইহা বৃক্তি বৃক্ত মনে করি না। আমি বলি, তোমহা প্রাণ ভরিয়া বল—

ওঁ ভূর্ত্বন্ধঃ তৎসবিত্র্বরেণান্তর্কোদেবত দীমহী বিয়োমোনঃ প্রচোদয়াৎ 🛊

## কে গায়ত্রীর অধিকারী ?

পশু-ভাবকে বিদলিত করিয়া দেবত্বে উপনীত হওয়া যথন গায়তীত্র উদ্দেশ্য, নীচপ্রবৃত্তিকে দমন করিয়া যথন কর্ত্তব্যবোধকে উজ্জ্ব করা ইহার কার্য্য, তম: ও রজোগুলকৈ থকা করিয়া সহভাবের প্রাধান্ত সংস্থাপন করা যথন গায়তীর লক্ষ্য, তথন কে যে ইহার উপযুক্ত অধিকারী, তাহা নি**র্বছ** করা অধিক হরহ নয়। আর্থা-শিশু, পবিত্রচেতা ধীশক্তিপ্রভ আচার্য্যের পবিত্ত সংস্পর্শে জ্ঞানোলামের প্রারম্ভেই গায়ত্রীর উপকারিতার উপলব্ধি করিতে পারিত সতা, কিন্তু এখন আর সে কাল নাই, সে আচার্য্য নাই, সেরপ নিষ্কান্ধ আর্য্যশিশুও নাই। সামাজিক, রাজনৈতিক, বৈব্যক্তি নানা বিল্পবিপ্লবের সঙ্গে সঙ্গে আর্যান্তনমণ্ড এখন অনেক পরিমাণে স্বভারনা চ্যুত হইয়াছে। এই স্বভাব-চ্যুতিবশতঃ গায়ত্রী-নীক্ষা এখন অপেকাইড কঠিন ব্যাপার হইয়াছে। বৈদিকযুগের সহিত বর্ত্তমান্যুগের তুলনাই হয় না তথনকার লোক যোগী, এখনকার লোক ভোগী। তথনকার বাৰু আত্মজানী, এখনকার ত্রাহ্মণ আত্মাভিমানী। তখনকার ক্তির স্বদেশ বক্ষার জন্ত জীবন উৎসর্গ করিতেন, এখনকার ক্রিয় খনেশ বা খনের লোকের মন্ত্রলের বিষয় কিন্তুত হইয়া ষড়বিপুর পরিপোষণের জন্ম অমানবদ্ধে আব্য জীবন উৎসর্গ করিতেছেন। তথনকার বৈশ্র ছেলের শ্রী সৌন্দর্বের উন্নতিকল্লে—বাণিজ্য বাবদায় ও কৃষিকার্য্যে প্রবৃত্ত ইইতেন, এখন কৃছি दिना (मानव नर्यतान क्रिया जाननाव एडाअदिनान हिन्दार्थ क्रिया

वर সভতই উন্ধ। এখনকার আর্য্যকুলের ভাব দেখিয়া বোধ হয়, বেন ্ ৰুক্তিদাবিনী গাৰ্বজীর আর তাঁহারা অধিকারী নন। যে ধীশক্তিকে উজ্জন করিবার অভা গায়ত্তীর প্রয়োজন, সেই 'ধীশক্তি'টুকু সামাজিক, বাজনৈতিক, ও বৈষয়িক নিপ্লবের মধ্যে বেন আর্যাহ্বদর হইতে চিরকালের জন্ম বিদায়গ্রহণ করিয়াছে। সামাজিক শাসনেই হউক, চকু-লজ্জার থাতিরেই হউক, সাংসারিক স্থুখসচ্ছন্দতা অব্যাহত থাকিবে এই অভ্যাশারই হউক—অধিকাংশু লোক চিকাশ ঘণ্টার মধ্যে অন্যুন হুই চারি মিনিট গায়ত্রী উচ্চারণ করিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের বুদ্ধির শুদ্ধি হওয়া দুরে থাকুক, বুদ্ধির উপর কপটতা ও আত্মাভিমানরূপ ু**আর** একথানি **অন্ত**দ্ধির আবরণ পড়িতে দেখা যায়। ভোগাসক্ত কপটা-চারী. বেমন মনের মধ্যে ভোগণালসা চরিতার্থ করিয়া দিনাস্তে একবার ুপতিতপাৰন ভগবানকে শ্বরণ করিয়া যাবতীয় পাপ হইতে মুক্ত হইতে চায়: শতপাপে অপরাধী ব্যক্তি ধেমন সমস্তদিবানিশি পাপাচরণ করে ও প্রাত্ত:কালে গঙ্গান্ধান করতঃ পূর্বাদিনের সঞ্চিত পাপ হইতে মুক্ত ছইবার চেষ্টা করিরা থাকে, বর্তমানযুগের গায়ত্রী পাঠকেরা সেইরূপ দোষে থালাস হইবার জন্য এক এক বার গায়তী মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া থাকে। সভা কথা বলিতে গেলে গায়ত্রী পঠিকের স্বন্ধে সকল দোষ চাপাইলে চলিবে না। তাঁহারা অবশ্র বলিতে পারেন, যে, বৈদিক-যুগের ৰত তাঁহারা ত আর গায়ত্তীমন্ত্রে দীক্ষিত হন নাই, বে, গায়ত্তীর প্রকৃত ্ভাৎপর্য্য গ্রহণপূর্বক গায়ত্তীর প্রণর্শিত নিম্নমাবলীর অধীন হইতে পারি-এখন বিষ্ম সম্ভা! এই দোৰ্ঘট কাহার ঘাড়ে চাপান বায় প जातक जाविता विविधा यनि कांशांक लायी मांगा कविता छ। बाद अरक ুৰোৰটি চাপাইবার চেষ্টা করা যায়, তাহা হইলেও নিশ্বতি নাই; কারণ

সকলেরই 'গাঝাড়া' দিবার অধিকার আছে ; স্কুতরাং এ অবস্থায় দোবীর অমুসদ্ধানে সময় নষ্ট না করিয়া দোষ নিরাকরণের চেষ্টা করাই আবশুক বোধ হইতেছে। আৰ্থ্য হৃদয়ে যাহাতে আবার ধীশক্তি পুনৰীবিত হয়, তাহার জম্ভ সাধ্যমত উপায় অবশ্বন করিতে হইতেছে। বৈ সভাগলোক পরিচালিত হইয়া পুঞ্জাপাদ মহবিগণ সমুদর ভূমগুলের শিক্ষাগুরুপদবাচ্য बरेबाद्वन, त्मरे मज्यात्नाक व्यवस्थार्थ आन्भाव ८०४। कतित्व बरेट्डिइ । যে কর্ত্তব্যবোধের বশবর্তী হইয়৷ তাঁহারা অমর হইয়াও মর্ত্তলোকের মন্দলের অক্ত দিবানিশি থাটিয়াছেন, সেই কর্ত্ত্রাবোধের অমুবর্তী হইয়া এখন সত্যপ্রিয় ব্যক্তিমাত্রকেই আর্যাঞ্চাতির পুনর্মনীপনের জন্ম বন্ধ পরিকর इटेबात धारताक्षम इटेएउएड। उक्ष, यूवा, वामक मकलरकटे दिक्षिक बुश শ্বরণ করিয়া— বৈদিক থাবির নাম লইয়া "জয় সত্যের জয়" বলিয়া ভারতে পুনরায় বেদাধ্যয়ন ও বেদাধ্যাপনের পুন:প্রবর্ত্তন করিতে ইইতেছে। বেদ্-निका-श्रेष्ठारित व्यार्थ्य इत्य मध्यक इहेरल, त्यापत मञ्जारताक, वहकानरभा-ষিত ভোগেছা, স্বার্থপরতা ও অজ্ঞানতা আর্য্যের অস্তর ইইতে বিদ্রিত क्रिल क्रा बारात वार्ग क्रम शायबी-मौका शहरन विकासी हरेरत। নিরাশ না হইয়া যথাসাধ্য চেষ্টা করিলে, নিশ্চয়ই উপস্থিত-ফুর্দশা হইতে মুক্ত হইতে পারিব, এই আশা করিয়া সকলের সমবেত চেষ্টা করা উচিত ৷ চেষ্টার অসাধ্য কিছুই নাই। এক একটু করিয়া আমাদের ভ্যাগ বীকার করিতে হইবে। এক একটু করিয়া অহন্বার ও অভিমান ছাড়িতে হইবে। এক একটু করিয়া ভারতের গৌরব--সমুদার ভূমগুলের ও সভাবগভের ভক্তিভাবন আর্য্যাবর্ত্তের মহর্ষিগণের সভ্যাহরাগ ও বিশ্বপ্রেম क्षत्रक्षम क्रिएक हहेरत। त्या कृषाकारतत्र भवन भवन, ज्यानका, जगकाका ইহার নিকট ভিক্তিতে পারে না! সমুদ্র দর্শনশাল, স্থতি, পুরাণ প্রভৃতি

যাবতীয় আর্থ্যশান্ত বেদের আলোকেই আলোকিত; মুত্রাং বেদের অফুমোদিত অর্থেই আর আর আর্য্যশান্তের পবিত্রতাও উপকারিতা। আধুনিক বাবতীয় উপধর্ম ও কুসংস্কারপূর্ণ নীতি ও ধর্মমতের সহিত্ত সনাতন কোন সম্বন্ধ নাই। আমাদের মধ্যে কোন কোন সম্প্রদায় যে বেদের নামে ভীত হ'ন তাহার কারণ এই যে তাঁহারা জানেন বেদের অবস্তু সত্য ও প্রকৃত জ্ঞানতত্ব প্রচারিত হইলে, তাঁহাদের স্বার্থের ও মান সম্ভ্রমের বিশেষ হানি হইবার সম্ভাবনা এবং অজ্ঞান কুসংস্কারাপত্র লোক ভাছাদের স্ট্র নানা বিভীষিকার হস্ত হইতে মুক্ত হইলে ভবিষ্যতে অর্থাগমের অফুবিধা। ঋষিবংশীয় হইয়াও যদি স্বার্থের জ্ঞ তাহাদের ঈদুশ জ্বন্ত কার্য্যে মতি হয়, তবে তাঁহাদিগের প্রতি আমাদের বিশেষ অমুরোধ, যেন তাঁহারা একবার ভারতের বর্ত্তমান হরবস্থার দিকে দৃষ্টিপাত করেন ও প্রাচীন ভারতের সহিত তুলনা করেন। তাহাদের হৃদয়ে যদি ः কণামাত্র দ্যা মায়া থাকে, তবে তাহারা নিশ্চয়ই অনুতপ্তচিত্তে আপনাদের স্থার্থে জলাঞ্জলি দিয়া বেদের সত্যপ্রচারে সহায়তা করিবেন। বেদপাঠ ানা করিলে আর্যাভাব লাভ হয় না. মুতরাং সভ্যের প্রক্রুত আদর করিতে সক্ষমতা জন্মে না। অজান লোক, বেদে অগ্নি ও ইন্দ্র পূজা বই আৰ কিছু খুলিয়া পান না। ইহার ছত্তে ছত্তে যে গভীর ভৌভিক, লৈবিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সত্য নিহিত আছে, সে সকল হাদম্বসম করিবার জন্ত প্রত্যেক আর্য্যসন্তানকে—হিন্দুসন্তানকে ভারতে পুরাতন বুগকে পুনরানম্বন ও পুনকুখান জন্য চেষ্টা করিতে হইবে; এরপ করিলে আশা করা বার, ভারতে আবার পূর্ব গৌরব ফিরিয়া আসিবে এবং ভারত-মাতার মুখোজ্জন হইবে। অভএব "উত্তিষ্ঠতঃ জাগ্রতঃ প্রাপ্যবরামিবোধতঃ।"

<sup>• 🌉</sup> विक्यात शाव, नाखी। छानावन, मार, ३७१३।

পরমার্থ সাধনের পক্ষে বেদাধায়নের নিষেধ কাহারও প্রতি নাই। বন্তপি "স্ত্রী শুদ্র দ্বিদ্ধ বন্ধুনাং তায়ী ন শ্রুতি গোচরা" এই শান্ত আছে, কিন্তু ভাষার ভাৎপর্যা ভূমি যাহা শুনিয়াছ ভাষা নয়। ঐ বচনের অভিপ্রায় এই স্পষ্ট জানা যায়, যে স্ত্রী, শূদ্রাদি, কেবল বেদার্থ হৃদয়ক্ষম করণে অশক্ত প্রযুক্ত বেদপাঠে অনধিকারী হইরাছে, ইহা ভিন্ত স্বভাব সিদ্ধ কোন দোষ তাহার কারণ নহে। স্বাস্থাদ বিবেচনায় ঐ নিষেধ শুভকর বোধ হয়, কেননা শাস্ত্রে ঘাহার বাবপত্তি নাই, সে বাজি বেদাধ্যয়ন করিলে ভাদুশ অনিষ্ঠ ঘটিবার সম্ভাবনা, যাদুশ কোন মুঢ়জনে िकिश्मकां जिमानी बहेमा यहा द्वारा विव धारमा कविता बम ।

व विषय वक्षि जेनाइद्रम अनर्मन कत्राहित्नहे स्वष्ट हहेत्छ भारत । त्वन विश्वा तन "व्यदिश्वव तनवलाः नद्धाः" व्यथी व्यापादे नद्ध तनवला, আত্মাতি বিক্ত দেবতা নাই। শাস্তানভিজ্ঞ ব্যক্তিরা ঐ ফ্রতি প্রবণ করিলে তাহার তাৎপর্যা গ্রহণ অক্ষমতা হেতু বেণ রাজার স্থায় খদেহকেই পুঞ্ জ্ঞান করা ব্যতীত আর কিছু সম্ভব হইতে পারে না। ভারতবর্ষে সভ্যতা-রুছ্তে মহুষ্কের গুণ ভেদে তাহাদিগের বৃত্তি নিরূপণ করিবার প্রায়েশ্বন হইরা, সেই সেই বৃত্তি অনুযায়ী শ্রেণীর উৎপত্তি হইয়াছিল। তদমুসারে ভমোগুণ প্রধান অর্থাৎ মৃত্ত্বনগণ শুদ্রজাতি বন্ধ হইয়া, অপর ভিন বর্পের দাভোপজীবি প্রাপ্ত হওন পূর্বকে সেই কর্মই নির্বাহ করিত, এবং জীলোকদিগের মধ্যে কঠিন বিদ্যাভাষের প্রথা কথনই নাই, অনিচ বেছপাঠ ও তপভাদি যে ব্রাহ্মণ ধর্ম তদকরণে বর্জিত যে ব্রাহ্মণ সন্তান তিনিও বেদার্থ বৃবিত্ত অক্ষম, সুতরাং ঐ ত্রিবিধ ব্যক্তির প্রতি বেদাধামন এ ' त्वम अवन निविद्ध रव रहेबाटक, छारा উठिত कावी वर्ट, किन्ह रेहा अवस শীকার ক্রিতে হইবে বে যদি কোন দ্রী বা শুরা স্থামনিষ্ঠতা এবং সাধারণ বিদ্যা উপার্জন দারা বিজ্ঞগণের তুল্য বেদার্থ হাদরক্ষমে সক্ষম হর,
তবে তাহার সম্বন্ধে ঐ নিষেধ বলবান নহে, ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ
বেদ পুরাণে আছে। বিত্র শূজ এবং গার্গী ও দেবহুতি স্ত্রীলোক হইরাও
ঋষিদিগের নিকটে ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইরাছিলেন, দেবর্ষি নারদ মানবদেহে দাসীপুত্র থাকিয়া ঋষি চতুইরের সেবা করিয়া তাঁহাদিগের নিকট
ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইরাছিলেন, এমত ভাগবতের প্রথম ক্ষম্পে ব্যাস নারদ
সংবাদে লিখিত আছে। আমি বোধ করি যে এতৎকথনের প্রয়োজনাভাব
যে শ্রুতি পাঠ ব্যতীত ব্রাহ্ম জ্ঞানোপদেশ সম্ভবে না, তথাপি ভবিষ্যোজর
পুরাণের চতুর্থ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ যে উক্তি করিয়াছেন তত্ত্বেথ করিতেছি
যথা "বেদাধ্যয়নেই সংসার নির্তি হইয়া থাকে।" (১)

কিন্ত আমার কথার তাৎপর্য্য এমত নহে যে কোন শুদ্র স্থীর উপকীবিকার নিমিত্ত বেদাধারন করিতে পারেন, কেননা তাহাতে প্রাহ্মণের
কীবিকা হরণ করা হয়। শাস্ত্রার্থ প্রচার, যজ্ঞাদি সম্পাদন এবং উপাসনাদির
উপদেশ করিবার কন্য উপযুক্ত ব্যক্তিসমূহের নিতান্ত প্রয়োক্তন এবং
ভাঁহাদিগের সাংসারিক ব্যয়োপযোগী অর্থেরও আবশুক। পৃষ্টধর্মাবশন্ধী
দেশে রাজব্যবস্থা ক্রমে প্রতি ব্যক্তিকে স্ব স্থ উপার্ক্তনের দশমাংশ
ধর্ম্মোপদেশকবর্গের বেতনার্থ প্রদান করিতে হয়, ক্রম্মদাদির মধ্যে তক্তপ
কোন ব্যবস্থাই নাই, তৎপরিবর্ত্তে এই বিধান হইয়াছে বে একবর্ণে অন্যের
ব্রতিতে হস্তক্ষেপ না করে (২) ও প্রাহ্মণ সত্তে যক্তের হোঝাদি কর্ম্মে
ক্রন্যবর্ণের অধিকারাভাব এবং যজ্ঞের যে দ্রব্যসামগ্রী এবং দক্ষিণা তাহা
কী হোঝাদির প্রাণ্য, অতএব যে স্থানে এই বিধির উর্ভ্বনে ধর্ম লোপের

<sup>(&</sup>gt;) नर्सार्थ भूर्गवस

<sup>(</sup>২) ভগবদগীতা ডঅ: ৩৫ লোক

সম্ভাবনা দৃষ্ট হর, দে স্থলে তাহাতে প্রত্যায় না হওয়ার বিষয় কি ? স্বতরাং বিজ্ঞার্থে শূজাদি বেদোচ্চারণের অনধিকারী স্বীকার করিতে হইবে। \*

আমরা বেদান্তের সর্বাং থবিদং একা জীব শিব অভেদ ভূনিরা গিরা কাঁচা আমি দইয়া মারামারি—হিংসাহিংসি করিতেছি। এ বড় ও ছোট, আমি প্রাক্ষণ, সে চণ্ডাল, আমি উচ্চ তুই নীচ, আমি শ্রেষ্ঠ তুই নিরুষ্ঠ, আমি পবিত্র তুই অপবিত্র, আমি মানুষ সে পশু ইত্যাকার ভ্রান্ত উক্তি করিতিছি। প্রাক্ত কে বে আমি ভূলিরা গিয়াছি। "আমি" কে? এই সহজে মহাপ্রাক্ত শক্তরাচার্য্য যাহা বলিরাছেন, নিয়ে তাহারই সারাংশ সকলন করা গেল:—

বোড়শ বর্ষ বরংক্রম কালেই শহরাচার্য্য একজন ধীশক্তিসম্পন্ন পণ্ডিড ট্র হইরা উঠিয়ছিলেন। পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহাকে বথন যে প্রশ্ন করিতেন, তিনি দ্বি ভাবে তাহার উত্তর দিতেন। একদিন একজন পণ্ডিত তাঁহাকে। জিজ্ঞাসা করিয়ছিলেন,—মহাত্মন্, আপনি কে, তাহা কি হির করিরা-ছেন ? তত্ত্বরে তিনি কহিলেন, 'স নিত্যোগলন্ধিস্করপো মহাত্মা।' পণ্ডিতবর পুনরায় বলিলেন, সে কি রূপ ? শহরাচার্য্য কহিলেন, বেমন বহু সংখ্যক সরাব হিত জলে তর্য্যের প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া বহু সংখ্যক ত্র্যা পরিদৃশুমান হন, আমিও সেই রূপ ঈশরায়ায় একটি প্রতিবিদ্ধ মাত্র। বেমন কৃত্তকারেরা মৃত্তিকার সরাব প্রস্তুত করিয়া থাকে, স্বভাব আমার এই শরীরটিও সেইরূপ পঞ্চত্তে নির্মাণ করিয়াছেন, এবং ঈশর আত্মারশে এই দেহের মধ্যে বিরাজমান রহিয়াছেন। বেমন জল পরিপ্রিত সরাক্ষ্

औ्लाकनाथ रस्र अनुक्त >२७० नाल मुक्ति हिन्सूम्ब मुझं !

গোচর হয় না, এবং সরাবের উপর যে আবাত পড়ে, তাহা স্থ্যকে স্পর্শঃ
করিতে পারে না, সেইরূপ এই নখর শরীর যথন বিনষ্ট হয়, তদভাস্তরস্থ
তৈতভাংশও ঈখরে লয় হইয়া যায়। মহুষাশরীর ধ্বংস দারা আত্মার
কিছুমাত্র ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না, তিনি ধেরূপ সেইরূপেই থাকেন।

অবিনশ্বর আআই বা কে ? এরপ প্রশ্ন হইতে পারে। এতং সহলে ভগবলগী নায় লিখিত আছে, শরীর অপেকা ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিয়গণ অপেকা মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেকা সংশ্য়শৃষ্ট বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ; মেই বৃদ্ধি অপেকা শ্রেষ্ঠকেই আত্মা বলা যায়। সেই আত্মা সামায় বৃদ্ধির অপোচর, অথচ সর্ব্ধার সঞ্চারিত হইতেছে, অথচ আমরা চক্ষে দেখিতে পাই না, কেবল তক্ দ্বায়া অনুভব করিতে পারি, সেইরূপ আত্মার অভিত্ব কেবল তবদশী মহাত্মা লোকেরা মনে ধাবণা করিতে পারেন; এতন্তিন আত্মার অভিত্ব প্রমাণের আর উপায়ান্তর নাই। বৃদ্ধিন তার্কিক লোক বলেন যে, আমি আত্মার অভিত্ব স্থাইয়া দেওলা সহজ্ব না; তাহা হইলে, প্রমাণ প্রয়োগ দর্শাইয়া তাহাকে বুঝাইয়া দেওলা সহজ্ব নাই। আত্মার অভিত্ব বিনি স্বয়ং না ব্রেন, তাহার সে বিষয় প্রভীতি করান কাহারও সাধ্যায়ন্ত নহে।

ঈশব জান ও আত্মতত্ত্ব উভয়ই সহজে কাহারও বোধগম্য হয় না।

ঈশব ক্রপা ব্যতিরেকে ঈশব জ্ঞান কোন্ কালে কাহার হইয়াছে ? তর্ক

শারা ঈশব তত্ত্ব নির্ণয় কথনই হইতে পারে না। বিশ্বাস ব্যতিরেকে সেই

বিশ্বপতিকে প্রাপ্ত হইবার আর উপায়ান্তর নাই। এই জগতের স্বাষ্ট
কৌশল আলোচনা করিয়া বাঁহার মনে দৃঢ় বিশ্বাস জল্মে বে, এই বিচিত্ত বিশ্ব ত্তির অবশ্র একজন সৃষ্টি কর্তা আছেন—তিনি অনাদি, সর্বব্যাপী,
ভুকুলনা রহিত, প্রিত্ত ও তৈত্ত স্বরুপ, এবং তিনিই আত্মার্মণে প্রত্যেক শীবের মধ্যে অবস্থান করিতেছেন, তিনিই ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইবেন, এবং তাহা হইলেই তাঁহার আপনা আপনি আত্মজ্ঞান হইবে। ভবন তিনি জ্ঞান চক্ষে দেখিতে পাইবেন যে, এই সংসারের স্থাবর অক্ষ প্রভৃতি সমস্ত বস্তুই সেই প্রমাত্মার অংশ মাত্র। আমরা নিরস্তর মারা মোহে বিমোহিত হইয়া নানা রূপ করনা করিতেছি, নানা পথের পথিক হইতেছি; যে সকল বস্তু আমার নহে, সেই সকল বস্তুই আমার আমার করিয়া ব্যতিবাস্ত হইতেছি; কিন্তু আত্মার আমি, ও আত্মা আমার, ইহা ভিন্ন আমি কাহারও নহি, এবং আমার ও কেহ নহে।

कार वाचामत्र, मत्न এरे कृष् विश्वान कवियाल, मन निर्माल रहा, अवर কিছুই অপবিত্র বলিয়া বোধ হয় না। আত্মপর বিবেচনাই মনোমালিক্তের **ও শান্তি ভঙ্গের** একটা প্রধান কারণ। যাহাদিগের সম্বন্ধণ **প্রবন**্ধ ভীহারা সেই শ্রেষ্ঠ গুণের প্রভাবে ইহ সংসারের কাহাকেও পর দেখেন না। আপন সন্তানের প্রতি যে রূপ ত্বেহ করেন, একটি নিরুষ্ট প্রাণীকে স্পর্শ করিলে, পুরাণাদি শাস্ত্রের মতে পাপ স্পর্শ হয়, তাহাকেও দেই ক্লপ ছেহে লালন পালন করিয়া থাকেন। এতং সম্বন্ধে মহান্মা শকরাচার্য্য একটি চমৎকার দৃষ্টান্ত দর্শাইয়াছিলেন। এক দিন তিনি ভ্রমণ করিছে করিতে দেখিলেন, একটি কুকুর কর্দ্ধমে পড়িয়া রহিয়াছে, কর্দম হইছে আছোদ্ধার করিবার বৎপরোনান্তি চেষ্টা পাইতেছে, কিন্তু কোন মতে কুতকার্যা হইতে পারিপ্তেছে না। তদৃষ্টে দরাত্র চিত্ত শঙ্করাচার্ব্য সেই কর্ম পুরিত হুর্গন্ধময় স্থানে গিয়া কুরুরটিকে ক্রোড়ে লইরা শুষ্ক ভূমিছে चानग्रन कतिरमन, धवः उथा हहेए इस्स जूनिया धक्रि वनान्य नहें গিয়া ভাহার গাত্র ধৌত করিতে আরম্ভ করিলেন। সেই জলাশয়ে এ খন প্রাচীন ব্রাহ্মণ স্থান করিতেছিলেন, তিনি ব্রাহ্মণতময়কে একপ

িনিক্ট পশুর সেবা করিতে দেখিয়া ভর্ণনা করিয়া বলিলেন, ওছে অবোধ ভাষাণ! তুমি কি করিতেছ? যে কুরুর স্পর্শ করিলে ভ্রাহ্মণের শরীয় ্ত্মপবিত্র হয়, তুমি সেই কুরুরের গাত্তের কর্দ্দম ধৌত করিতেছ 📍 ভোমার পাপের ইয়তা নাই। তৎশ্রবণে শঙ্করাচার্য্য হাস্ত করিয়া বলিলেন, "আত্মজানপথি বিচরিতাং কো বিধি কো নিষেধঃ।" শঙ্করাচার্ষ্যের এই অর্থপুরিত বাকাটি প্রবণ করিয়৷ বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ মনে মনে বিবেচনা করিলেন, এই ত্রাহ্মণ ত দামাত ব্যক্তি নহে; এই সামাত একটি কথার প্রাক্তত তত্বজ্ঞানের সারাংশ সঞ্চলন করিল। ব্রাহ্মণ নীর হইতে তীরে ্উটিয়া শঙ্করাচার্ষ্যের নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং বলিলেন, প্রাহ্মণ তুষি ুকে, আমাকে পরিচয় দাও। শক্ষরাচার্য্য কহিলেন, আমি কুরুরের আছ ঈশবের একটি স্ষ্ট পদার্থ। আমি কুরুর স্পর্শ করিয়াছি বলিয়া আপনি পুর্বের বে ভংসনা করিলেন, সেটি নিতান্ত অমূলক। একণে বিৰেচনা করিয়া দেখুন, যাহার আত্মজান জন্মিরাছে, যে তত্ত্ব পথের পথিক হইরাছে, তাহার পক্ষে কিছুরই বিধিও নাই, কিছুরই নিষেধও নাই। শান্তকারেরা ৰে সকল বিধি লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন, তৎসমূদয়ই অজ্ঞানের পক্ষে, জ্ঞানীর পক্ষে কোন কথাই লিপিবদ্ধ হয় নাই। হে ব্রাহ্মণ, আমাদিগের এই শরীর ভূত সমষ্টির দারা স্বষ্ট, ইছা আপনি অবশ্র স্বীকার করিয়া থাকেন, এবং "ৰত্ৰ জীব তত্ৰ শিব" বোধ হয় এ মহাবাক্যেয়ও অবমাননা করেন না; তবে কুকুর স্পর্লে ব্রাক্ষণের শরীর অপবিজ হইবে কেন, স্মাপনাকে এই কথাটি ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিতে হইবে। গ্রন্ধ ব্রা**ন্ধণ** ৰ্ণিলেন, তুমি কি বলিভেছ, পড়িয়া শুনিয়া কি তোমার এই জ্ঞান ক্ষান্মিরাছে ? ত্রাহ্মণ শরীরে ও ম্বণিত পত কুকুরে কি প্রভেদ, তাহা কি आवाद व्यादेश मिल्ड स्टेर्ट ? भक्तार्राश कहिलान, मरामन, शक्ति

শুনিয়া মত দুর জ্ঞান সঞ্চয় ক্রিয়াছি, তাহাতে কুকুরের সহিত আমার কি প্রভেদ এরপ কথা কিছুই লিখিত নাই; তবে তথজানীদিগের মুখে उनिवाहि (य, "यव कीवः তव भिवज्ञात्भन नावावनः" व क्या यनि मठा इत्, তাহা হটলে, আমিও নারায়ণ, আপনিও নারায়ণ, এবং এই কুরুরও নারায়ণ। মহাশয়, বিবেচন। করিয়া দেখুন, এই কুরুর কর্দমে পঞ্জিয়া প্রায় গতাস্থ হইয়াছিল, বহু যত্নে আমি ইহার প্রাণ রক্ষা করিবাছি, এই কার্ষ্যের দারা পুণ্য না হইয়া কুকুর স্পর্শক্ষনিত আমানে পাপের ভাগী হইতে হইবে ? ত্রাহ্মণ কহিলেন, নিরুষ্ট প্রাণীর প্রাণ রক্ষা করাতে ধর্ম আছে, এ কথা আমি অবশ্র স্বীকার করি; তাহা বলিয়া কি কুকুরকে অম্পুঞ্চ প্ত বলিয়া স্বীকার করিব না ? কুরুরের সেবা শুশ্রবা করা ব্রান্ধণের ধর্ম নহে, ব্রান্ধণের পক্ষে যে সকল নিরম আছে, তৎ সমুদ্ অগ্রে প্রতিপালন করিতে হইবে। নিরুপ্ত কাতিরাই কুরুরের নের করিবে, ত্রাহ্মণের পবিত্র হস্ত দেবসেবার জন্ম নির্মিত হইয়াছে। অত-এব হে বিপ্র তনয়, তুমি কুকুরের প্রাণ রক্ষা করিয়া বে পুণ্য সঞ্চয় করি-য়াছ, কুৰুৰ স্পৰ্শক্ষনিত পাপ তাহা অপেকাও অধিক বলিয়া লামিৰে। অভএৰ ঐ ত্বণিত পশুকে পরিত্যাগ করিয়৷ সন্থরে গলা স্থান করিয়া আইস, ও শ্রীবিষ্ণু শারণ কর; নচেৎ সন্ধ্যা বন্দনাতে ভোষার কোন অধিকার থাকিবেক না, তোনার একণে চণ্ডাল্য প্রাপ্তি হইরাছে भवताहार्य। विगालन, এक कुकूत म्मान्य आमात्र आमात्र आकाष अरकवादा नह हरेबाहि, भौजाञ्जादत आमि ठखान हरेबाहि १ अकरण खूतधुनी नानिस धरे भाभ त्वर (थोड कतित्व, भूनतात्र बाष्ट्रभष्ट थाछ हरेर १ क्राप्तीत পৰিত্ৰ সলিল বৰ্থন চণ্ডালকে আন্ত্ৰণ করিতে পারেন, তথন অন্ত আহি শতাধিক চঙাল সমভিব্যাহারে গলামান করিতে বাইব, এবং আমার সহিত তাহাদিগকেও ব্রাহ্মণ করিয়া আনিব। স্নানে যাইবার সময় এই কুকুরকেও সমভিব্যাহারে লইয়া যাইব, গঙ্গাজলে ধৌত করিলে ইহারও কুকুরুত্ব থাকিবে না।

শঙ্করাচার্য্যের কথা শুনিয়া রন্ধ ব্রাহ্মণের কিঞ্চিং ক্রোধের সঞ্চার হুইল। তিনি উন্নত খরে বলিলেন, রে অবোধ বালক। তুই আমার সহিত কি সাহসে তর্ক করিতেছিস্ ? তুই কি জানিস্না যে, জন্মজনিত ্রোষ কি গলা জলে ধোত হইতে পারে ? শঙরাচার্য্য হাত্য করিয়া क्त्रिया कश्रिमन, उर्द क्यावनिष्ठ उरकृष्टेणां क्रूकृत म्लार्म नष्टे स्ट्रेंड পারে না। আমি যথন ত্রন্মকুণে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, তথন কুরুর স্পর্শে নে বান্ধাতের হানি হইবে কেন ? অমুমানে বোধ হইতেছে, আপনি এক জন পৌরাণিক। পৌরাণিকদিগের অসংলগ্ন কথাতেই আপনার कृष् विश्वाम श्रेशाटह। ভाল, विध्वहना कतिया तन्थून तन्थि, यनि सन् জনিত দোষ কিছুতেই ক্ষয় না হয়, তাহা হইলে, অষ্টাদশ পুৱাণ কর্ত্তা বেদব্যাস ধীবর ক্রার গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া কি প্রকারে ত্রাহ্মণ হই-শেন ? মহাত্মা বিহুর শূদাণীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মবীর্যো সমুদ্ধ ত ইইরাও কি জন্ম মাতৃজনিত দোবে দূষিত হইয়া রহিলেন ? আক্সণ कहिरान, रामवान माकार नावाहन, जिनि द्यमार्थ প্রচার করিবার জন্মই अवनीरिक आविष्ट्रं ७ रहेशाहिरणन ; छारात बन्न विषय नहेश ठर्क कदिरण, আমরা পাপ পজে নিপতিত হইব। তুমি নিতান্ত বালক, শান্তের ভাবার্থ কিছুই বুঝ না; এই জন্ম অনর্থক তর্ক করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছ। বিংব-চনা কবিয়া দেখ, প্রীকৃষ্ণ করকুলে অন্ম গ্রহণ করিয়া কি অস্ত ব্রাহ্মণের जनक रहेबाहित्तन ? चयर नांबायन मरमात्मव छनकांव माधन कब द জাবে লগা প্রহণ করুন না কেন, সে সকল বিষয় ইয়া তর্ক কুৰাই কিছুমাত প্রয়োজন নাই। তিনি যে শ্বয়ং ঈশ্বর, তাঁহার কার্যাই তাহার সাক্ষ্য দিতেছে। বেদব্যাস যে সামাত্ত মহত্ত নহেন, অষ্টাদল পুরাবই তাহার দৃষ্টাস্ত স্থল।

শঙ্করাচার্য্য কহিলেন, আপনার প্রশ্নের উত্তর দিবার পুর্বের আহি একটি প্রশ্ন করিতেছি। ভাল, আপনি বলুন দেখি, এই কুরুরের এমন নীচ জন্ম কেন হইল ? ত্রাহ্মণ সদর্পে বলিলেন, পূর্বে জন্মে কঠোর পাপ করিয়াছিল, তাহাতেই এই জন্ম কুকুর যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, এবং লোকের বারে বারে উচ্ছিষ্ট ভোজন করিরা বেড়াইতেছে তুমি পূর্ব জন্মে অধিক পুণ্য করিয়াছিলে, সেই পুণ্যেই উৎক্লপ্ত ব্রাহ্মণ নেহ প্রাপ্ত হইরাছ। শঙ্করাচার্যা বলিলেন, মহাশয়, কি পাপে কুরুর জন্ম হয় ? তত্ত্বে ব্রাহ্মণ বলিলেন, যাহারা দেবদ্রব্য অপহরণ করিয়া ধার ব্রান্মণের অগ্রে ভোজন করে, তাহারাই কুকুর হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। শঙ্করাচার্যা বলিলেন, উত্তম কথা, কিন্তু আদিতে কি উৎক্লী ব্রাহ্মণ ব্যতিরেকে অন্ত কোন নিরুপ্ত প্রাণীর সৃষ্টি করেন নাই ? বুদি তাহা করিয়া থাকেন, শাল্লে ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে, পাপ ব্যতিরেকে কি জন্ম কুরুরের সৃষ্টি হইল ৷ বিষ্ঠাভোগী কীটাছ কীটেরও আদি কাল পর্যান্ত শাস্ত্রে বর্ণনা আছে। পাপ ব্যক্তিরেকে এই সকল নিক্ট প্রাণীর উৎপতি হওয়া কি আপনার অসম্ভব বলিয়া বোৰ रम ना १ वाक्रण विभागन, व्यानिष्ठ प्रकल व्यानीहे श्रवित हिन, दर्ब कारनत्र প্রভাবে প্রাণীপুঞ্জের পুণা ধ্বংদ হইয়া পাপের বৃদ্ধি হইতেছে। শক্তরাচার্য্য বলিলেন, আপনার কথার ভাবার্থ বুরিতে পারিভেছি না স্মাপনি বিভাবে বুঝাইয়া দিন মহাশয়, পুনর্কার বলিভেছি, ক্র এক, আত্মার ও দর্ম ভূতের আশ্রর হল। এই পরিদৃশ্তমার শ্বগৎ ভাঁছা হইতেই উৎপন্ন, এবং ভাঁছাতেই নিবৃত্তি হইয়া থাকে।

পরিশেষে শঙ্করাচার্য্য ব্রাহ্মণকে বলিলেন, হে ব্রাহ্মণ, আত্মতম্বদশী लाक्ति । किरादि क्यानुक श्रेया थाक्ति । किरादिशत बाक क्य नारे, দ্বা ভর নাই, জাভি ভর নাই। অক্ত কি কথা, তবদশী লোকেরা শরিতেও ভয় করেন না; কেবল দেই সচিচদানন্দ ত্রন্ধে আত্ম সমর্পণ করিয়া মনের আনন্দে কাল হরণ করেন। যাঁহারা এই সংসারকে ত্রহ্মময় দেখেন, সাহারা এই কুরুরকে কি বলিয়া অপবিত্র জ্ঞান করিবেন ? যাহার यन अभिविद्ध, भ्य এই সংসারে নানা অপবিद্ध वस्त्र पर्यन करत । याँशांत्र মন নির্মাণ হইয়াছে তিনি জগতের কোন বস্তুই অপবিত্র জ্ঞান করেন না। মহাশয়, আপনার বয়স অধিক হইয়াছে, মৃত্যুর অধিক কাল বিলম্ব নাই, একণেও আপনার তত্ত্ব জ্ঞানের উদয় হয় নাই। আপনি কি জ্ঞানেন না व. महा धनम काल अहे ममल खन श्रेमात नम हहेत १ तम ममम कि তিনি অপবিত্র বস্তুগুলি আপনাতে লয় হইতে দিবেন না ? বাছিয়া অম্বত্ত নিকেপ করিবেন ? মহাশয়, যত দিন আপনার অহং তত্ত্ব না উদয় **एहेएल्टा**; जन्मिन जानिन जनमर्गी लाकित कार्या तिविश विवक श्हेरवन, ইছা বিচিত্ৰ নহে।" •

ভক্ত ভেদ রতি ভেদ পঞ্চপরকার।
শাস্ত রতি দাস্ত রতি সধা রতি আর॥
বাংসন্য রতি মধুর রতি পঞ্চ বিভেদ।
রতি ভেদ রুক্ত ভক্তি রস পঞ্চেদ॥

বিজ্ঞান শান্তিকুহুম—আত্মতব।

শান্ত দান্ত সথ্য বাৎসলা মধুর রস নাম।
কৃষ্ণ ভক্তি রস মধ্যে এ পঞ্চ প্রধান ॥
ত্রীচৈতন্তচিহিতামূত—মধ্যনীলা, ১৯পঃ
মুক্তানামপি সিছানাং নারায়ণ পরায়ণঃ।
মুক্তাভঃ প্রশান্তাত্মা কোটছিপি মহামূনে॥৫
ত্রীমন্তাগবতঃ; ভঠ স্কর; ১৪শ অধ্যার।

"মহারাজ পরীক্ষিত বলিতেছেন—হে মহামুনে! বাঁহারা মুক্ত হইয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, তাদৃশ কোটি ব্যক্তির মধ্যে হরিভক্তিপরায়ণ প্রশাস্ত-চেতা মহয় অতীব হুল ভ।"

> শান্ত ভক্ত নব গোগেন্দ্র, সনকাদি আর। (১) দাস্ত ভক্ত সর্বাত্ত সেবক অপার। (২)

- (১) "নৰ বোগেন্দ্ৰ অৰ্থাৎ কবি, হবি, অন্তরীক্ষ, প্রবৃদ্ধ, পিপ্ললায়ন, আবির্হোত্র, দ্রবিড়, চমস ও করভাজন, এই ৯ জন ঋষি। ইহারা ক্ষত্রির ভরত নৃপতির সহোদর ভ্রাতা এবং ক্ষত্রির রাজা ঋষভের তনয়। ইহারা অধিল বস্থন্ধরা পর্যাটন ও ঈশ্বরারাধনার জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। সনকাদি অর্থাৎ স্ষ্টিকর্তা ব্রহ্মার সমান পুত্র সনক, সনাতন, সনক্ষ, সনৎক্ষ্মার ইহারা ব্রাহ্মণ—ঋষি।
- (২) (ক) ব্রহ্মার মানস পুত্র দেববি নারদ,—যিনি তৎপূর্ব জন্মে কভিপয় বেদাধ্যায়ী ব্রাহ্মণের এক দাসীর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

  এবং হরি আরাধনার ফলে দেহত্যাগ পুর্বক পরবর্তী জন্মে খবি হইবাছিলেন।

তারপর কোন কোন শাস্ত্রে যদিও আছে—পাপ পুণ্য ইতর বিশেষ অমুষায়ী মান্ত্র্য বথাক্রমে ত্রান্ধণ করিয়ে বৈশ্ব ও শুক্ত হয়, কিন্তু শান্ধ আলোচনা করিয়া ইহার প্রতি আমরা কিছুতেই আস্থা স্থাপন করিছে পারিতেছি না। নিয়ে আমরা আমাদের কথার বথার্থতা প্রতিপন্ন করিতেছি। শ্রীমন্তাগবত, মহাভারত, গীতা প্রভৃতি সমুদায় শাস্ত্র এক বাক্যে বলিয়াছেন—ভগবৎভক্তি ও ভক্ত-জন্ম লাভ স্কুর্জ্র ও বছ পুণ্য-ব্যঞ্জক। তাই শ্রীকৃঞ্বের গোপ স্থাগণ স্বস্থে শ্রীমন্ত্রাগবতকার বলিয়া-ছেন—

সার্দ্ধং বিজহং ক্লভপুণ্য জুঞ্জাঃ ॥ ১১
ভাগবত, ১২শ অধ্যায়, ১০ ক্ষম।

গোপ-শিশুরা যে ভগবান ক্বফের সহিত ক্রীড়া করিয়াছিলেন, ভাহা ভাহাদিগের রাশি রাশি পুণ্যের ফল সন্দেহ নাই।

ভক্ত-জন্ম ও ভক্তি যে কত কোটি জন্মের ভগবং আরাধনা ও তপস্থার ফল, তাহা নিমে শ্রীমন্মমহাপ্রভুর শ্রীসূথে শ্রবণ করুন—

ধর্মাচারী মধ্যে বহুত কর্মনিষ্ঠ।
কোটি কর্মনিষ্ঠ মধ্যে এক জানী শ্রেষ্ঠ।
কোটী জানী মধ্যে হয় একজন মুক্ত।
কোটী মুক্ত মধ্যে হল ভ এক কৃষ্ণভক্ত।

শুদ্ধভক্তি হৈতে হয় প্রেমের উৎপন্ন।

পাধন ভক্তি হৈতে হয় রতির উদয়। রতি গাঢ় হৈলে তারে প্রেম নাম কয়॥

সথ্য ভক্ত শ্রীদামাদি পুরে ভীমার্জ্ন। (৩) বাংসল্য ভক্ত মাভা পিতা গুরুদ্ধন। (৪)

- থে) দৈত্য হিরণ্যকশিপুর পুত্র ভক্ত প্রহ্লাদ, (গ) ক্ষত্রিয় রাজা উত্তানপাদ রাজার পুত্র গুব, (ব) রুজিবংশীয় ক্ষত্রিয় শকর-পুত্র মহাত্মা অকুর,
  (৪) কপিপতি হর্মান, (চ) দৈত্য রাজ বলি, (ছ) মহারাজ পরীক্ষিত্ত
  (জ) মেচ্ছরমণী শুকীর গর্ভকাত শুকদেব গোস্থামী (ঝ) শূলা-গ্রভাত
  শূদ্রবিহ্র (ঞ) ব্রাহ্মণ বিভীষণ (ট) মহারাজ অম্বরীষ, (ঠ) বাল্লীকি মুনি
  (মিনি পূর্বের রাজী মীরাবাই; (গ) জোলার পুত্র কবির; (ড) ক্লবের্বর
  রাণা কুন্তুসিংহের রাজী মীরাবাই; (গ) জোলার পুত্র কবির; (ড) ক্লবের্বর
  সন্তান তুকারাম, (গ) ডোমজাতীয় হিন্দী ভক্তমাল গ্রান্থপ্রণতা নাভাত্তি,
  (দ) কুন্তুকার জাতীয় ভক্ত কেবল কুবা; (ধ) ক্যাই জাতীয় ভক্ত সঞ্জন
  (ন) চর্মকার জাতীয় ভক্ত রবিদাদ; প্রভৃতি প্রভৃতি ।
- (৩) বৈশ্ব গোপ—গোর রাজাতীয় জীদান, স্থলান, দান, বস্থান, স্বাৰ, মহাবল, স্বাহ, প্রভৃতি এবং ব্রাহ্মণ জাতীয় লোক রুফ, মধুমাদল; ক্ষান্ত বৃষ্টির, ভীম, অর্জুনাদি পঞ্চ পাণ্ডব, ক্ষত্রের জাতীয় পরম ভক্ত উদ্ধান, ত্রেভা বুগের চণ্ডাল জাতীয় মিত্র গুহুক, স্থদান বিপ্রা, কপি জাতীয় স্থান প্রভৃতি!

উবাহ ক্লফো ভগবান গ্রীদামানং পরাজিতঃ। ১৪ হাদশ হল্প ১৮অঃ, ভাগবত।

#### মধুর রস ভক্ত মুখ্য ব্রজে গোপীগণ। (e)

ভগৰান্ এক্সফ ক্রাড়ায় পরাস্ত হইয়া এদামকে পৃষ্ঠে বহন করিয়া-

ক্ষে চড়ে স্কল্পে চড়ায় করে ক্রীড়া রণ।

কৃষ্ণ সেবে কুন্থে করায় আপন সেবন ॥ তৈঃ চরিতামৃত—মধালীলা

(৪) ক্ষজির জাতীয় দশরথ কৌশল্যা, বস্থদেব দেবকী প্রভৃতি, ব্যাধ

রমণী শবরী (ইনি শ্রীরামচন্ত্রকে নিজ হত্তে কুল থাওয়াইয়াছেন)

শ্রাবিহর পত্নী প্রভৃতি।

তং সত্বাত্মজনব্যক্তং মর্ত্ত্যলিঙ্গ মধোকবাং।
গোলি কোলুথলে দামা ববন্ধ প্রাক্ততং যথা॥১২
দশমশ্বন্ধ; নবম অধ্যায়; ভাগবত।

ষশোদা নরদেহ ধারী ইন্দ্রিয়াতীত ভগবান্কে আত্মন্ধ জ্ঞানে প্রাক্তত শিশুর স্থায় রজ্জু দারা উদ্ধলে বন্ধন করিলেন।

মমতাধিক্যে তারণ ভংগিন ব্যবহার !

থাপনাকে পালক জ্ঞান ক্বফে পাল্য জ্ঞান ।

চারি রসে গুণে বাংসল্য অমৃত সমান !

সে অমৃহানন্দে ভক্ত সহ ডুবেন আপনে ॥

देठः हितः मधानीना

মধ্র রস ভক্ত মূখা ব্রছ গোপীগণ।
 মহিষীগণ, শক্ষীগণ, অসংখ্যগণন॥

মধুর রদে কৃষ্ণ নিষ্ঠা দেবা অভিশয়। সংখ্য অসংকাচ, দালন মমতাধিক হয় ॥ একণে দেখা ষাউক, এই ব্রজগোপীকাগণ, নন্দ যশোদা কে ? কোৰ্ পুণা ফলে শ্রীক্লককে বল্লভ ও পুত্ররূপে লাভ করিয়াছিলেন।

পদপুরাণে আছে-

গোপ্যস্ত "হৃত্যো জেয়া" "ঋষিজা" গোপকছকা: ধ দেব ক্লাশ্চ রাজেন্দ্র ন মনুষ্যা: কথঞ্চন ॥

"হে রাজেন্ত ! গোপীগণের মধ্যে কেহ কেহ ঋক্, বজুং, সাম, অথর্ব, এই বেদ চতুষ্টম, কেহ বা ঋষিগণ সাধন বলে গোকুলে গোপকভা রূপে অবতীর্ণা, কেহ বা দেবকভাগণ, স্বরূপতঃ কেহই মানুষী নহেন।

কন্দর্প কোট লাবণ্যে স্বন্ধি দৃষ্টে মনাং সিন:।
কামিনী ভাবমাসাম্ভ স্মর কুর্রান্তসংশয়:।
হথা স্বলোকবাসিন্য: কামন্তব্যেন গোপিকা:।
ভক্তন্তি রমণং মন্থা চিকীর্যাহজনিনন্ত,থা। (রহহামন পুরাণ।)

পুরাকালে নিথিল-মন্ত্র শক্তিশ্বরূপিনী চতৃষ্টয় শ্রুতি সম্পর্কি পরিবাই
পুর্বাক বদরিকাশ্রমে নারায়ণের ভ্বন মোহন মধুর মূর্ত্তি সন্দর্শনে কামকাতর
বিমুগ্ধ হৃদয়ে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলের যে "ভগবান্! কোটি
কলপ লাবণ্য সম্পন্ন তোমাকে দর্শন করিয়া আমাদের মন সকল কামিনী
ভাব প্রাপ্ত হইয়া অসংশয় কামসংক্র হইয়াছে, তোমার নিতাধাহ
গোলোকবাসিনী নিত্য চিন্ময়ী গোপিকাগণ ্যমন তোমাকে ভল্কনা করেন,
আমাদিগেরও সেইরূপ তোমাকে ভল্কনা করিতে ঐকাত্তিক ইছা
হইয়াছে।" ধাপরের শেষে ভগবান্ তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন ।
"ধ্বিজ্ঞা"—বর্থা পদ্মপুরাণ উত্তর ধণ্ডে।—

কাস্ত ভাবে নিজাপ দিয়া করেন সেবন। অভএব মধুর রসের হয় পঞ্চ গুণ ॥ চৈঃ চ্ডিঃ, মধ্যনীলা পুরা মহর্ষয়ঃ সর্ব্বে দণ্ডকারণ্যবাসিনঃ।
দৃষ্টা রামং হরিং তত্ত্বে ভোক্তং ঐচ্ছন্ স্কৃথিগ্রহম্॥
তে সর্ব্বে স্ত্রীত্তমাপরাঃ সমুদ্ধতান্ত গোকুলে।
হ্রিং অপ্রাপ্য কামেন ততোমুক্তা ভবার্থবাং॥

অর্থাৎ "প্রাকালে দণ্ডকারণ)বাদী ঋষি সকল স্থানর বপু শ্রীহরি রামচন্দ্রকে অবশোকন করিয়া উপভোগ করিতে ইচ্ছুক হইলেন, তাঁহারা স্ত্রী হইয়া গোকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং কামের দারা হরিকে প্রাপ্ত হইয়া ভবার্ণিব হইতে মৃক্ত হইয়াছিলেন।

আর শ্রীনন্দ, যশোদা! তাঁহোরা পূর্বজন্ম দ্রোণ ও ধরাদেনী নামে অভিহিত হইরা গল্পমাদন পর্বতে সহস্র বংসর কঠোর ভাবে নারায়ণের আরাধনা করেন—এবং ভাধারই ফল স্বরূপ গোলকবিহারী হরি দিভুক সুরুদীধারী শ্রীকৃষ্ণকে পুত্ররূপে প্রাপ্ত হন।

স্বার ক্ষত্রির বস্থানের দেবকী! ইহারা স্বারস্ত্র মবস্তরে বথা ক্রমে স্তুপা নামক প্রজাপতি ও পুলি ছিলেন—তারপর প্রকা স্টির মানসে ইন্দ্রির সংঘম পূর্বক দেবপরিমাণে দ্বাদশ সহস্র বংসর কঠোর তপস্তা করার কলে পুলি পুল্র নামে ভগবান্ হরি তাঁহাদের সন্তান রূপে জন্মিরাছিলেন। বিতীর জন্মে তাঁহারা কশ্যপ নামে মুনি ও অদিতি নামে ধবি-পত্নীরূপে জন্ম ধাহণ করিয়া নারারগকে বামন রূগে লাভ করেন। পরবর্তী বুগে তাঁহারাই যথা ক্রমে ক্ষত্রির দশর্থ রাজা এবং কোশিল্যারূপে জীরামচন্তের জনক জননী হন এবং দাপরের শেষে গৈহারাই আবার ক্ষত্রির বংশে বস্থাদেব দেবকী রূপে কন্ম গ্রহণ করিয়া মহা বিষ্ণুর জংশ সন্ত্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে প্রজ্বপে লাভ করেন।

এতাবত আমরা দেখিতে পাইলাম, আদাণ ও ঋষি কভাপই বহু সাধনার

পর ক্ষত্তির দশরথ ও ক্ষত্তির বস্থানের ছইলেন। পাপের আধিকা অথবা পুণাের অরতার ক্ষত্তির হইলেন না, বহু তপস্থার ফলেই ক্ষত্তির হইলেন। নন্দ যশােদার গােপবালাগণ ও ব্রজগােপিনীগণ সম্বন্ধে ঐ একই কথা। ইহারা সকলেই ভগবান শ্রীক্রফের অন্তরঙ্গ সঙ্গী পার্যদ—কেইই পাপী নহেন বা ব্রাহ্মণগণ অপেক্ষা অল্প পুণাবান নহেন। ব্রাহ্মণগণের আরাধ্য প্রভ্ ভগবান্ শ্রীক্রফ ইহাদের পুত্র সধা বল্লভ প্রাণনাথ। স্বতরাং আমরা কিছুভেই মনে করিতে পারিনা ব্রাহ্মণগণ অপেক্ষা অনেক অল্প পুণাের কলে হীন জাতীয় বৈশু গােরালার ঘরে ইহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। বরং ব্রাহ্মণগণ যে ভগবানের কোটি কোটি জন্ম আরাধনা ও ভূরি ভূষি মাগ যক্ত সম্পাদন করিয়া নর্শন লাভ করিতে পারেন নাই, ইহারা ভক্তি ও প্রেম বলে সেই ভগবানকে পঞ্চেন্দ্রির দ্বারা সন্তোগ করিয়াছেন—দর্শন স্পর্শন ও শাসন পর্যান্ত করিয়াছেন।

ঋষিগণ ও দেববালাগণ আরাধনা করিয়া বিস্তর সাধ্য সাধনা করিয়া ক্ষেছায় বৈশু গোপকুলের কুলাঙ্গনা হইয়াছিলেন। পাপের ফলে ত্রাহ্মন Degradation নয়, অনেব তপস্থা ও পুণ্যের ফলেই বৈশু কুলে Promotion, স্কুতরাং ত্রাহ্মণ অপেকা হীন ক্ষত্রিয় বৈশু ও শুদ্র কুলে জন্মগ্রহণ করাটা হীনত্বসূচক, ইহা প্রতিপন্ন হইল না।

পাদটীকার (ফুটনোটের) উক্ত শাস্ত দাস্ত সথ্য বাংসল্য ভক্তগৰ সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। ২া৪ জন বাতীত উহাদের সকলের জন্মই ব্রাহ্মণকপিত হীনকুলে। পূর্ব্বে দেখাইয়াছি--কর্মাবন্ধনই বত অনর্থের মূল। এই বন্ধন—শুভাশুভ কর্ম ক্ষয় না হইলে আত্মজ্ঞান লাভ হয় না এবং আত্মজ্ঞান লাভের উপরই মুক্তি লাভ নির্ভির করে। এইরূপ কোটা মুক্ত জীবের মধ্যে একজন মাত্র ভক্তিলাভ করিয়া ভক্তগণ মধ্যে পরিগণিত

হন ৷ স্বতরাং পাঠকসণ দেখিবেন-পূর্বোদ্ধত ভক্তগণের নীচ কুলে ব্দমগ্রহণ পাপের ফলস্বরূপ নয়, বরং অলেষ পুণ্যের পরিচায়ক। ব্রাহ্মণ-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ভগবান নারায়ণের বুকে লাথি মারিয়া ভ্রত্মপুণি হওয়া, ডোমকুলের নাভাজি হওরা, যবন কুলের হরিদাস হওয়া,—শুদ্রকুলের বিহুর হওয়া, কপি কুলের হ্মুমান হওয়া, চণ্ডাল কুলে গুহুক হওয়া কিম্বা গোয়ালা কুলের জ্রীদাম হওয়া কি অধিক প্লাঘ্য অধিক বাঞ্নীয় এথার্থনীয় নয় ? আমাদের ত তাহাই প্রার্থনীয় বলিয়া মনে হয়। বহু বহু জন্মের পুণ্য ও সাধনার বলে ইহারা ভগবৎ দর্শন লাভ করিয়াছিলেন। পাপের ফল যদি পুদ্র বন্ম হর, তবে সেই পাপের কলে ভগবং ভক্তি ও ভগবং দর্শন লাভ হুইতে পারে কিব্নপে ? বরং ভগবানের ঐ পঞ্চবিধ ভক্ত (শাস্ত দাস ্রশ্য বাৎসল্য মধুর ভাবের উপাস্ক) গণের মধ্যে "দ্বণা, লজ্জা, ভরু, মান, জুগুপা, কুল, শীল, ও জাতি এই জীবনের বন্ধন বরূপ ভগবৎ ভি ও মোক বারের অর্গন শুরূপ অষ্ট্র পাশ বন্ধ গর্বিত ব্রাহ্মণগণ সংখ্যার অল্লই িছিলেন। চারিবুগের মধ্যে খুঁজিয়া তাঁহাদের নাম বাহির করিতে পারা ুযায় না। যাহা আছে তাহাও ভক্তির নিমন্তর শাস্তভাবের ভক্তগণের ্ সংখ্যার মধ্যে। পরবর্তী ক্রমোল্লত ৪ চারিভাবের ভক্তের মধ্যে তাঁহাদের नाम नाहे विलालहे हरत ।

এইত "শুদ্রের পূজার ও বেদে অধিকার" আছে কিনা, তৎসম্বন্ধে সঁ-উদাহরণ শাস্ত্রীয় প্রমাণ প্রদর্শিত হইল। একণে হে বঙ্গদেশীয় প্রাক্ষণ-পদানত কুসংস্কার ও হিন্দুয়ানীর বেড়া জাণে আবদ্ধ শুদ্র কথিত তগবৎ সম্ভানগণ,—অমৃতের পুত্রগণ, দিব্যধামবাসী ভ্যোতি কিরণকণাগণ ভোষাদের জন্ম সমাজের দারুণ নিপীড়ন ক্লেব বিজ্ঞাপ নিন্দা টিট্কারী হাসিম্থে সম্ভ করিয়া শাস্ত্র সিদ্ধু মহন পূর্বক এই অমৃত উত্তোলন করিয়াছি।

ভোমরা ইহা সাদরে প্রহণ কর-পান কর। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মহাশ্রগণের ৰ্যবস্থার উপর নির্ভর করিয়া কে কবে বড় হইয়াছেন, কোন্সমাজ কবে উন্নত হইয়াছে—ভারতবর্ষের ও বঙ্গদেশের কোন্ কল্যাণ সাধিত হইয়াছে 📍 লোকে একণে জাহাতে করিয়া শ্রীকেত্র,চট্টগ্রাম, ত্রদ্ধদেশ,মাস্ত্রাজ, বোখাই, সিংহল এবং চীন, জাপান, আমেরিকা, ইউরোপ যাইতেছেন, সে বিষধ্ধে ভাঁহারা ব্যবস্থা দিঘাছিলেন কি ? লোকে একণে নানা জ্বাতি (ব্রাহ্মণ বৈষ, কামন্ত, কামার, ঢুলি, মালি, বেহারা, বাগ্দি, হাঁড়ি, মুচি) একত্ত হইয়া বিষ্যালয়ে একতা পাঠ করিতেছে—বিষ্যাজ্ঞান অর্জন করিতেছে— সংসারে একত্ত হইয়া ব্যবসা বাণিজ্য করিতেছে—অনেক স্থানে—হোটেলে রেলে ষ্টিমারে মিঠাইর দোকানে একত্র পান ভোজন আহারাদি করিভেছে -সে বিষয়ে ভাঁহারা ব্যবস্থা দিয়াছিলেন কি ? লোকে একণে বছ বিবাহ গোরীদানের ফল শ্বরূপ বাল্য বিবাহ ত্যাগ করিতেছে পুত্রগণের স্থায় কল্পাগণকে প্রকাশ বিভালয়ে শিক্ষা দিতেছে, বান্য বিধবাদিগের विवाह मिराउट, तम विवास छाहात्रा वावसा निमाहित्यन कि ? त्वादक এক্ষণে নানা স্বাতি একত্র হইয়া কংগ্রেস কন্ফারেন্স করিয়া রাষ্ণনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলন করিতেছেন, বিণাতে দক্ষিণ আফ্রিকার ডেলিগেট ৰা প্ৰতিনিধি পাঠাইতেছেন—নগরে নগরে অনাথাশ্রম সেবাশ্রম বিধবাশ্রম স্থাপন করিতেছেন-প্রামে প্রামে বিষ্যালয়ত্থাপন করিতেছে. সে বিবরে ভাঁহারা ব্যবস্থা দিয়াছিলেন কি ? লোকে একণে সমগ্র জগৎ পরিক্রম क्रिया—विश्वाद्धान वहनर्मिंछ। गांड क ब्रिएड्स, विश्वित एन इरेट्ड खळू দেশের জ্ঞান আহরণ পূর্নক মাতৃভূমিকে সম্পৎশাণিনী করিতেছে, সে বিষয়ে তাঁহারা বাবহা দিয়াছিলেন কি? বৈশ্ব-কবিত স্থানীয় মহাজ্মান কেশবচন্দ্র দেনকে ইউ:রাপ আমেরিকা ও ভারতের বিভিন্ন প্রান্ধের

প্রচার করিতে, বৈশ্বজ্ঞাতীর মহাত্মা প্রীক্ষণ প্রদান সেনকে পরিপ্রাক্ষক বেশে নগরে নগরে ধর্ম প্রচার করিতে কি তাঁহারা ব্যবস্থা দিয়াছিলেন ? ইউরোপ আমেরিকা মুশ্ধকারী নবভারতের মুগাচার্য্য স্থামী বিবেকানলকে কি প্রাহ্মণ পণ্ডিভগণ ব্যবস্থা দিয়া চিকাগোর ধর্ম মহাসমিতিতে হিন্দুধর্ম — বৈদিক—বেদান্ত ধর্ম ঘোষণা ও প্রচার করিতে প্রেরণ করিয়াছিলেন!

ভগিনী নিবেদিতা- ক্রিন্টিয়ানা, জায়া মাতা, ধীরা মাতা সেভিয়ার দম্পতি, ব্রন্ধারী গুরুদাস—পুডুউইন--আলেকজেগ্র-প্রমুথ পাশ্চান্ত্য দেশীয় নরনারীকে বেদাস্ত ধর্মে দীক্ষিত করিতে কি কোন ব্যবস্থাদাতা পণ্ডিত মহাশয় বাবস্থা দান করিয়াছিলেন ? লেপ্টক্যাণ্ট স্থারেশ বিখাস-ভূপর্য্যটক চন্দ্রশেথর দেন—যামিনী মোহন ঘোষ প্রভৃতিকে বিশ্ব পর্য্যটনে কি পঞ্জিতগণ পাতি লিখিয়া দিয়াছিলেন ৪ রামায়ণ মহাভারতের ইংরাজী অমুবাদে ও বেদ অমুবাদে স্বর্গীয় মহাত্মা রমেশচক্র দত্ত কোনু বাক)চূড়ামণির বাবস্থা পাইয়াছিলেন ? স্থরেন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যার, লালমোহন ঘোষ, মনোনোহন ঘোষ, বিহারীলাল গুপ্তা, ক্লফগোবিশ্ব গুপ্ত-প্রমুখ মনস্বীবর্গ কি ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের ব্যবস্থার জোরে এত বছু হইয়াছেন ? আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়—আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্কু,ব্রজেন্দ্র শীব ভাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার, প্রধান বিচারপতি চক্রমাধ্ব ঘোষ, সারদা মিত্র, লানমোহন সাহা কি ব্রাহ্মণের ব্যবস্থা পত্তের সহায়তায় এত বছ হইয়াছেন ? ক্ষত্রির রাজ্যে ত্রাক্ষণ মন্ত্রীগণের আমলে পড়িলে ইহাদের 🖛 ীবাবস্থা হইত ? কৃত্ৰ শব্দের মুক্ত মহারাকা জীরামচজের হতে ইহাদের শিরশ্ছেদ হইত না কি ? অথবা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্যের দাসত বা গোণাৰী ্রজ্ঞাগ করার অপরাধে এই সব শূদ্র-কথিত মহাত্মাগণকে ভারত-গৌলন ক্সমুঞ্জলিকে দেশ হইতে নির্বাসন করিয়া দেওয়া হইত নাকি **৭ আছক** 

প্রসন্ন, কেশবচন্দ্র, রমেশ দত্ত ও স্বামী বিবেকানন্দের জিহবা সর্ব্বাত্তে তীক্ষ ধার ছুরিকা দারা কাটিয়া কেলা হইত ৷ মহামহোপাধ্যায় সভীশচজ্ঞ বিদ্যাভূষণ কি ব্রান্ধণের ব্যবস্থায় সংস্কৃত কলেজের প্রিন্সিপাল হইয়াছেন 📍 ব্রাহ্মণগণের সে প্রতিবাদের কথা দেশবাসী কথন ভুলিবে কি ? ব্রাহ্মণ ও তাঁদের বিথিত শাস্ত্র কথিত মেচ্ছ ইংরাজ রাজের অধীনে জ্ঞান্ত্রিত করা, ওকালতি মোক্তারী কেরাণীগিরি ডাক্তারী ইঞ্জিনিয়ারীং কণ্ট্রাক্টারী করা কোন স্বৃতির কোন পংক্তিতে লেখা আছে ? তথাপি সংস্র সহস্র লোক ঐ ব্যবসা করিতেছেন ? তাঁহারা এ বিষয়ে বাক্যরত্নের তর্কসিদ্ধান্তের ব্যবস্থা পাইয়াছিলেন কি ? পাঠকগণ স্মরণ রাখিবেন,— বেশন কালে কোন জাতি বা সমাজ পণ্ডিতের অবস্থাপত্তের জোরে উঠিতে পারে নাই—পারিবেও না। ব্যবস্থাপত্র লাভের আশা ও মায়া পরিত্যাগ কর। আপন আপন গ্রামকে সমাজকে তুলিবার জন্ম সকলে **অগ্রসর** হও। দেবালয় হইতে পুরোহিতকুলকে পেন্সন দিয়া নি**ল্পেরা পূজা**্র অর্চ্চনায় ব্রতী হও। ভোজনে পানে, শয়নে গমনে, উপার্জনে ব্যব্তে, বিবাহে, পুত্রোৎপাদনে কৈ কেহ ও প্রতিনিধিষদ্ধপ পুরোহিতকে ডাক না,—তবে পূজা অর্চনা উপাসনা ভলনার বেলায় প্রতিনিধি পুরোহিতকে ভাকিবে কেন ? অন্ত কেহ আহার করিলে ভোমার পেট ভরে কি ? ভা যদি না ভরে—তবে অন্ত কেহ পূজা কবিলে তোমার পূজা দিছ হইৰে কেন ? এম, ভয় কি ? আর জিহ্বাচ্ছেদ, তপ্তকটাহে নিক্ষেপের ভয় নাই প্রাণ খুলিয়া ওম্বার রবে দিঙ্মগুল মুপরিত করিয়া ভোল, শিশুগুপের কোমল কণ্ঠ হইতে প্রাতঃসন্ধ্যায় সামবেদের মধুর সঙ্গীত উদনীত হউক।

নিজে পূপা চন্দন ত্লানী ধুর্মা ধূপ ধূনা সজ্জিত করিয়া প্রাণেশর হরির পূঞায় বতী হও। নিজ হতে জীবিগ্রহকে স্থান করাও—নানাবিধ কুমুম-ভূষণে সজ্জিত করাও-পূজা কর, অর্চনা কর, ভোগ দাও, শয়ন **দাও, পঞ্**পদীপে আরতি কর। তাঁহার কাছে জাতি বি**লাতি—**বান্ধণ শুন্ত নাই। তিনি সকলেরই স্রপ্তা পিতা। ভক্তি পূর্ব্বক—মন্ত্র ভন্তের ধার না ধারিয়া আপনার মাতৃভাষায়—প্রাণের ভাষায় তাঁহার নিকট প্রার্থনা জানাও,—তোমার ভক্তির নৈবেদ্য শ্রদ্ধা-প্রদন্ত ভোগ (ভোজ্য সামগ্রী) তিনি বিপুল আনন্দে গ্রহণ করিবেন। তিনি কি ভক্ত পুত্র প্রাদত্ত উপহার গ্রহণে অসমত হইতে পারেন । তিনি যে ভক্তবৎসল। ভিনি যে দৈত্যপুত্র প্রহলাদের বিষ মিশ্রিত অন্ন, গুহুক চণ্ডালের সাদরো-পহার, ব্যাধ কন্সা সবরীর ফল, ভক্ত শুদ্র বিভূরের ভক্তির অন্ন—মুচি ক্রইদাসের প্রদত্ত ভোগ, ক্যাই সাবর নৈবেদ্য সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। ভবে তুমি কেন ভীত হইবে! কে কবে নিজে না ভজিয়া-পরকে দিয়া পুরোহিত দারা ভজনা করিয়া পুজিয়া ভগবান্কে লাভ করিয়াছে। শত শত শতান্দীর ভ্রান্তি হৃদয় হইতে দুর করিয়া দাও। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ব্যবস্থার আশায় বসিয়া থাকিলে—হরিৎবর্ণ কন্তা লাভ হইবে মাত্র—অথবা সুগ শিশুর মত মরীচির আশায় প্রাণ হারাইবে। কোন ফল পাইবে না। অধিকার ভিক্ষায় মেলে না—অর্জন করিতে হয়। আর তোমাদেরও,— গললগ্রীক্রতবানে করযোড়ে বলি হে কলির সমাজপতি ব্রাহ্মণগণ! অধিকার দাও—অধিকার দাও। অধিকার না দিয়া কিছুতেই উপায় নাই। শত क्या २ बनदक त्राप विकार कतिएक शहिया जामताह विकार हरेगाह. ভোষাদের মধ্যে করজন বেদ পড়িয়াছে ? বেদ পড়া ভ দ্রের কথা, বেদ দেখিয়াছ কি ? টোলে বেদ ২৷১ খানা আছে কি ? কান্ত হও, আর আরু প্রবশ বস্তায় তৃণতুল্য হইয়া বাধা দিতে অগ্রসর হইও না। প্রহ্সনের अधिमत्र कतिता चात्र निन निन गोछाम्भन इरे७ ना, ७३ नारे,--(वन ७)

পুজার অধিকার পাইলে শূদ্রগণ বিদ্রোহী হইয়া তোমাদের পৈতা বা প্রান্ধের বিরাট গীতা কাড়িয়া লইবে না। মূর্থের দারাই অধিক ভয়— বিদান দারা সমাজের ভয়ের কারণ ঘটে না, বরং মঙ্গল হয়। শুদ্রগণকে ধর্মের অধিকার দিলে, বেদ ও পূজার অধিকার দিলে ধর্ম আরও প্রোজ্জন হইয়া উঠিবে--ভোমাদের প্রতি তাহারা অধিক শ্রন্ধাবান্ হইবে, মনে করিও না, তোমাদের বাবস্থার অপেক্ষায় তাহার৷ বসিয়া আছে 🕈 ভোমাদের ব্যবস্থা লইয়া বা অনুমতি পাইয়া থীরেক্স দত্ত বেদাস্তরত্ন এবং বারুই জাতীয় যতুনাথ মজুমদার বেদান্তবাচম্পতি হন নাই। নিজের ক্ষ্মতায় আত্মপক্তিতে খইয়াছেন। হে বাহ্মণ। আপনার বাহ্মণ্য তেজ প্রকাশ কর, ভূমগুলের সকলের মন্তক আগনা হইতেই নত হইয়া ভোমার চরণতলে লুঞ্জিত হইয়া পড়িবে। উহা কি—ভক্তি শ্রদ্ধা কি আবার সভাসমিতি করিয়া আহ্মণ মহাস্মিলনী করিয়া উচ্চ চীৎকার. বক্তা প্রদান ও রেজলুট্সন করিয়া পাওয়া যায় ? সে আশা ত্যাগ কর! প্রকৃত ব্রাহ্মণ হওয়া দূরের কথা, প্রকৃত মানুষ হও দেখিবে, ভোমাদের চরণতলে কোটি কোট শুদ্র আপনা আপনি আসিয়া মিলিত হইয়াছে। রামক্কফ, লৈলক, ভাকরানন্দ, বিজয়ক্কফ, সর্বতী দয়ানন্দ, লোকনাথ, অগবন্ধ হইতে চেষ্টা কর, প্রণাম ভক্তির পুষ্পাঞ্জলি আপ্না ষ্মাপনি আসিয়া পড়িবে। সভা করিয়া কাগন্তে ণিথিয়া ভক্তি পাওয়া যায় না। অক্তকে হুণা অবজ্ঞা করিয়া শূড়গণকৈ দর্বপ্রকার ধর্মের অধিকার ও সামাজিক উচ্চ অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া,— ভিক্তিমার্গ, জ্ঞানমার্গ, যোগমার্গ পরিত্যাগ পূর্ব্বক একমাত্র ছুঁৎমার্গ-অবলম্বন করিয়া কখনও ভোমরা বাঁচিয়া থাকিতে পারিবে না 🥂 বৈছ यित्राष्ट्रि—कात्रवंश धिनिरांत भरण, नमःमूख बात्र वात्र, त्राज्यस्मीत्रश् वे

কথা। অনাচরণীয় শত করা ৫৮ জন পূর্ব্বেই গিয়াছে।
আর কাহাদের লইয়া স্মৃতি-সংহিতার বিধান চালাইবে। আলা বংশ—
হিন্দুজাতি দিন দিন ধবংস হইতে চলিয়াছে। আর মুণা বিদ্বেষর কথা,—আর পরিত্যাগ পরিবর্জনের কথা, মুথেও আনিও া। পার যদি যোগ দাও,—বিয়োগ দিয়া শক্তিহীন হইও না। তোমার পারে পড়ি ব্রাহ্মণ! ব্রাহ্মণ হও, আচণ্ডাল আপামরে সমদৃষ্টি তুও, মুণা বিদ্বেষ, হিংসা স্বার্থ বিসর্জন দাও। সর্বভ্তে ব্রহ্মদৃষ্টিই ব্রাহ্মা প্রকৃত লক্ষণ। পৈতার বল বড় বল নহে,—যোগবল, তপোবল, মনোবল, ব্রহ্মা ফেল। বাহু পাশে আচণ্ডালকে টানিয়া লও—। শিক্ষা নীকার তাহাদিগকে মানুষ কর—আর্থ্য করিয়া লও। আর্থ্যধর্মের আর্থ্য জাতির বৈজয়স্ত পতাকা আবার ভারত-গগনে পংগং রবে উত্তীন হউক—
ভারতের অজ্ঞান অন্ধকার দ্বীভূত হউক।

স্মাপ্ত

সূজাকর—শ্রীমহেজনাথ দন্ত। শ্রীসরস্থতী প্রেন ২৬-১ বেলেটোলা দেন, স্থানিকাড়া

## জাতিভেদ।

শুদ্রের পূজা ও বেনধিকার, জলচল ও স্পর্শদোষ বিচার,
চতুর্বর্ণ-বিভাগ, দেবীপূজার জীববলি, প্রেমাবতার
শ্রীগোরাঙ্গ, বিদেশী বর্জ্জন, বিধবার নির্জ্জনা
একাদশী, স্বাধীনতার বাণী, কোরবাণি বা
আত্মবলি, অস্পৃশুতা বর্জ্জন, স্বরাজে
কারাবাস প্রাস্তি প্রধেতা

### শ্রীদিণিক্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য-বিদ্যাভূষণ প্রণীত ও প্রকাশিত

সিরাজগঞ<u>্জ</u>

লেপ্টভাণ্ট কর্ণেল

গ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় এম, ডি, আই, এম্ এস্ মহোদয় লিখিত ভূমিকা সম্বলিত।

( পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত তৃতীয় সংস্করণ )

কলিকাতা। ২নং বেথুন রো, ভারতমিছির বঙ্গে, শ্রীদর্বেধর ভট্টাচার্য্য দ্বারা স্ব্রিত। ১৩৩১

দৰ্বস্বত্ব স্থবক্ষিত ]

[ मूना २ ७ कां भए कां वाहे २।•

## उद्रात्री।

# বহুশত বৎসরের সামাজিক প্রসাধ্যাত্মক

সর্দ্ধপ্রকার অধিক†র ইইতে চিরবঞ্চিত্ত,

সমাজের সর্বাস্থ হইয়াও বাহারা হের, অবজ্ঞাত,

নিম্নশ্ৰেণী বলিয়া অভিহিত,

ভগবানের দান-প্রতিমূর্ত্তি-স্বরূপ

সেই কোটি কোটি ভ্রাতৃবর্গের

<u> একরকগণে</u>

আমার

বহু সাধনার

"জাতভেদ"

অপিত হট্ল .

গ্রন্থকার

## ভূমিকা।

শ্রেমাজ বেণী দিনের কথা নয়, সামাদের দেশের মধ্যে খ্যাতনামা, শিক্ষিত সম্প্রনারের মুখপাত্রসরান একজন ভারনাকের গৃহে গিয়াছিলাম। তথার সমাজ সথকে আলোচনা হইতেছিল। সমাজে গণানান্ত, দেশে আদৃত জনকরেক বাসানী ভারনোক তথার উপস্থিত ছিলেন। এফণে যে সকল হিন্দু সম্প্রদার সমাজ মধ্যে নানা কারণে পশ্চাং পতিত অবস্তার আছে তাহাদেরই সম্বন্ধে কথা হইতেছিল। অধার কথার নবশাথ শ্রেণীর কথা উঠিল। একজন বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞানা করিনেন "নবশাথ কাহাদের বলে ?" পানকারী আমাদের সমাজের একজন অলক্ষারস্বরূপ। বিন্যার অর্থে পদমর্য্যাদায় বাঙ্গানী সমাজের একজন ভারেজ নেতা। তিনি চিরকালই দেশের কাজ করিয়া আদিতেছেন, আর দেশের লোকের নিকট একজন বিশিষ্ট অঞ্জনী বলিয়া পরিগণিত। তিনি প্রান্ন করিনেন, নবশাথ কাহাদিগকে বলে ?

কথাটা হাদিবার উপযুক্ত নয়। প্রান্ন গুনিয়া হঃখিত হইবারও কিছুই
নাই। এইরপ প্রান্ন শিক্ষিত সম্প্রানায়ের পক্ষে—বিশেষ বাঁহারা কলিকাতায়
থাকেন, কিছুই আশ্চর্যোপ বিষয় নয়। আজ ত্রিশ বৎসর হইতে দেশময়ে বাঁগারা শিক্ষালাত করিয়াছেন, তাঁহারা দেশের কথা তাবেন, সে
বিষয়ে আলোচনা করেন, বিচার করেন, মান্দোলন করেন। যাহাতে
দেশের মঙ্গল হয় নিজে চেন্তা করেন, পরকে উপদেশ দান করেন, সকলকে
লইয়া একত্রে কার্যা করিবাব পরানর্শ দেন। কিসে দেশের অবস্থা তাল
হইবে, কিসে দেশের উন্নতি হইবে, কি করিলে দেশের শ্রীর্ত্তির হয়, এই
সব বিষয় লইয়া নিরস্তর চিস্তা করেন। তবে ইহার মধ্যে একটু কথা

আছে, ইহারা দেশ দেশ করেন অথচ দেশের লোক চিনেন না! দেশ হিতৈষিতা ইহাদের জীবনের মন্ত্র অথচ দেশের লোকের সঙ্গ্রে ইহাদের পরিচয় নাই। দেশের লোকদের সম্বন্ধে কথা হইলে ইহারা কিছুই বুমেন না। কাহারা প্রধানতঃ দেশের লোক, তাহারা কি করে, কি ভাবে, তাহাদের বর্ত্তমান অবস্থা, ভবিষাতের আশা, তাহাদের স্থুখ, তাহাদের তৃঃখ, তাহাদের উৎসব, তাহাদের বিপদ, তাহাদের গৃহ, তাহাদের সমান্ধ্র, তাহাদের ধর্মা, তাহাদের নীতি, তাহাদের সংস্থার, তাহাদের চরিত্র,—এ সকল প্রশ্ন বর্ত্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট অজ্ঞাত প্রহেলিকা, এ সকল সম্বন্ধে দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট অজ্ঞাত প্রহেলিকা, এ সকল সম্বন্ধে দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় কথন চিন্তাও করেন না। তদপেক্ষা আফেপের কথা এ সকল বিষয় যে চিন্তা করিবার উপযুক্ত তাহাও তাঁহাদের মনে হয় না। অথচ দেশ দেশ করিয়া ইহারা যাাকুল, দেশের জন্ম ইহাদের বাস্তবিকই প্রাণ কাঁদে, যাহাতে দেশের মন্ত্রল হয় তাহাই ইহাদের আন্তরিক ইচ্ছা।

অনেক সময় অধ্যাপক সম্প্রাদায়ভূক্ত ব্রান্থণিপ্তিতগণের সহিত দেশ সম্বন্ধে কথা কহিয়া দেখিয়াচি, সকলেই একবাক্যে একমত প্রকাশ করেন। সকলেই বলেন, আমাদের সমাজের অবস্থা অতিশয় শোচনীয়। যথন কথাটা প্রথমে শুনি তথন মনে আশা হইয়াছিল। সমাজদেহে ব্যাধি আছে এই কথা স্থির হইল। তাহা হইলে রোগের প্রতিকার সম্ভব। হয়ত, পণ্ডিত মহাশয় নিদান ও লক্ষণ স্থির করিয়া উষধের ব্যবস্থা করিবেন। লক্ষণ সম্বন্ধে তাঁহারা বলেন, সমাজে যে উচ্চ্ছুআলা হইয়াছে তাহাই সর্ব্বাপেক্ষা সাংঘাতিক লক্ষণ। তাঁহাদের মতে রঘুনন্দনের স্মৃতি হইতে যেদিন লোকে অন্ত পথে গিয়াছে, সেই দিন হইতে আমাদের সর্ব্বনাশ আরম্ভ হইয়াছে। তাঁহাদের দৃঢ় বিশ্বাস যে, যদি আমরা পুনরায় নব্য স্মৃতিমতে চলিতে পারি তবেই আমাদের বাঁচিবার আশা আছে, নতুবা আমাদিগের 'মরণং গ্রবং'। রাজনীতি, অর্থনীতি, ইতিহাস, ভূগোল, সমাজতত্ব, দেশপর্যাটন, বাণিজ্ঞা,

শিল্প, বিজ্ঞান—এ সম্বন্ধে কোন বিষয়ের প্রদঙ্গ তুলিলে তাঁহারা আশ্চর্য্য হয়েন। প্রানন্ধকারীও নিজেকে অপ্রস্তুত মনে করেন। এ সকল বিষয় াইয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মহিত আলাপ করা, আর কোনও **অজ্ঞাত** ভাষার তাঁহা দিগকে **প্র**ণ্ণ করা একই কথা। দেশের কথা পা**ড়িলে কিন্তু** ইহারা শিক্ষিত সম্প্রধারের মত চুপ করিয়া **থাকেন না। বাঙ্গালা দেশে** ব্রাহ্মণ ও শৃদ্রের বাস : এক শত হ্বন হিন্দু বাঙ্গালীর মধ্যে ৬ জন ব্রাহ্মণ, আয় বাকা ৯৪ জন শূর। বৈদ্যা ও ফাত্রির মহাশ্রগণ বিরক্ত হইলে কি জারন ? সাস্ত্রে যাজ নেখা আছে ভাইটে বলিনান। আনার কথায় প্রত্যর ন: ২য় একজন অভ্যাপাণকে জিজ্ঞানা ক্রিতে পারেন ৷ **তাহার নিকট হইতে** ্রনিতে পারিবেন মে, খননের দেশে ব্রাহ্মণ ও শূদ্র ব্যত্তীত আর কোন বৰ নাই।। ধেখানে এক শত কোকেও নৱে ৯৪ জন শুদ্ৰ বণিয়া অধ্যাপক মহাশরদের ধারণা, সেখানে দেশের লোক **প্রায় সকলকেই শূন্ত বলিন্ন** ধারতে হইবে। ভাহানের সদান্ধ ভাবিধার বা কথা বলিবার কি আছে १ ''দেবা হল্ম শুদ্রানাং''— এ কথা একটেই জানেন। ইহারা স্বাভাবিক বৃত্তি ারিতাগে কারর। অন্ত বুধি অবলধন করিতেহে ইহাতেই সমাজে বিশুঅলা। ণটতেতে, সমাজে বিশ্লব গটিমছে—ইংহি সকল অনর্থের মূল। এই রোগেই অমেরা মরিতেছি। এই নিমিত্তই আমরা গোপ পাইব।

কেহ যেন না মনে করেন, আনি শ্লেষ করিয়া এ কথা নিখিতেছি। বে রাজন পণ্ডিতগণের কথা বলিতেছি, সমাজের অবস্থা দেখিয়া তাঁহাদের ননে বাস্তবিকই হঃব হইয়াছে। তাহাতে ক্যত্রিমতা কপটতা কিছুই নাই। আহাতে সমাজের উপকার হয় তাহার জন্ম তাঁহারা প্রকৃতই ব্যাকুল। সরল মনে, অকপট চিত্তে যাহা বিশ্বাস করেন তাহাই বলেন। তাঁহাদের সংস্কার শিক্ষা, জ্ঞান এইরূপ। ব্রাহ্মণ ব্যতিরিক্ত বাঙ্গালা দেশবাসী সকল হিন্দুই শ্লু ও তাহাদিগের ধর্ম শ্লের ধর্ম। এইরূপ নির্দ্ধারণ কিয়া এইরূপ আচরণ যে নীতিবিকন্ধ, অন্তার ও অনুচতি, এইরপ করিলে যে অধ্য হয়, তাহা তাঁহারা অলেও ভাবেন না। আনার বিশ্বাস, মনে এই প্রকার ভাব আদিলে তাঁহারা এইরণ ব্যবহার করিতেন না। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সহিত দেশের লোকের পরিচর নাই, রাহ্মণের সহিত পরিচর আছে, দেব ও দানে বে পরিচর সেই পরিচর।

আজ পঞ্চাশ বংঘর ইটল আমেরিকার যুক্ত প্রদেশে (United States) যে গৃহযুদ্ধ (Civil war) হয় তাহার কথা সকলেই অবগত আছেন। যুদ্ধটির প্রধান কারণ অনেকে জানেন। আমেরিকা আবিদারের পর হইতে ইউরোপীয়গণ আফ্রিকানেশবাদী কাজিদিগকে ধরিয়া নইয়া বাইত। তাহাদিগকে এইয়া ক্ষেত্রে এবং খনিতে কাজ করাইয়া এইত। গরু বাছুর শেষন কেনাবেচা হয়, তাহাদিগকে দেইরূপ কেনাবেচা করিত। দক্ষিণ যুক্তপ্রদেশে— জর্জিয়া, কেরোলিনা, ভার্জিনিয়া এই সকল স্থানে তামাক ও ধান্তাক্ষেত্রে এই ক্রীতদাসেরা প্রধানতঃ কাজ করিত। আনেরিকা-বাসীদিগের মনে ক্রমে জ্ঞান হইল যে এই দাস-প্রথা, মনুয়াকে গরু ঘোডার স্থায় দাস করিয়া কাজ করান অন্যায় ও অনুচিত। এইরূপ করিলে অধর্ম হয়। ক্রমে এই ধারণা লোকের মনে এতদুর বন্ধসূল হইণ যে, তাহারা প্রতিজ্ঞা করিল যুক্তপ্রদেশে মার দাস পাকিবে না। সকলেই কি কাফ্রি, **কি শ্বেতাঙ্গ**—সমভাবে স্বাধীনতা উপভোগ করিবে। অপর দিকে যাহাদের এই ব্যবসায়ে লাভ হইত তাহারা বোর আপতি তুলিন। সমস্ত দেশে এই কথার আন্দোলন করিতে লাগিল, দেশে চুই দল হইল। একদল দাসত্ব উঠাইতে ক্লতসম্বন্ধ, অপর নল এই প্রথা বাধিতে দুঢ়প্রতিজ্ঞ; পরিশেষে ছুই দলে যুদ্ধ বাধিল। চারি বৎসর কাল এই যুদ্ধ চলে। তথন যুক্ত-প্রদেশে তিন শত বিশ লক্ষ লোকের বাস। তাহার মধ্যে ৪০ লক্ষ লোক এক বা অপর পক্ষে যুদ্ধে যোগদান করে। পরে যে পক্ষ দাসত্ব উঠাইবার জন্ত সঙ্গন্ধ করিয়াছিল তাহাদেরই জয় হয়। সেই দিন আমেরিকার সকল দাসই মুক্তি পায়। কথাটা একটু ভাবিবার উপযুক্ত। কতকগুলি কাফ্রিকীত-দাসের দাসত্ব বিমাচন করিবার জন্ত ৪০ লক্ষ্ণ আমেরিকারাসী শ্বেতাঙ্গ পুরুষ চারি বংসর ধরিরা অনবরত পরস্পরের সহিত যুদ্ধ করে। পৃথিবীতে এনন ভীষণ গৃহবিবাদ পূর্দ্ধে কথনও হয় নাই। উভয় পঞ্চে বহু লোক হত ও আহত হয়। প্রায় এনন গৃহ ছিল না, যাহার একজন বা তৃইজন লোক এ যুদ্ধে যোগদান করে নাই। যুদ্ধের কারণ কি, না জনকতক ক্রীতদাস কাফ্রির চঃথ বিমোচন। তাহার তলে আর এক গৃঢ়তর কারণ ছিল। দাসত্ব-প্রথা নীতি-বিগহিত, মনুষ্যের স্বাধীনতা অপহরণ করিয়া তাহাকে দাস করা অধর্মের কার্যা—পালের কার্যা। প্রাণ বায় তাহাও স্বীকার—তথাপি এ অধ্রম্ম, এ অন্তায়, এ প্রাপ দেশ হইতে দূর করিতেই হইবে। এই কারণে আমেরিকায় গৃহগদ্ধের স্থচনা হয়।

আমাদিগের নিকট এইরপে আখ্যান অলীক বলিয়া মনে হয়। বে ভাবে আনরা আরব্য উপত্যাস পড়ি, সে ভাবে এই সব ইতিহাস পাঠ করি। বটনাগুলি নে কল্লনা প্রস্তুত নয় তাহা বুঝি। তবে কেমন করিয়া যে এই সব ঘটনা সম্ভব হয়, গোটা কতক কাফ্রির আধীনতার জন্ত যে প্রাণ দিব, তাহা সহজে বুঝিতে পারি না। ইহা বোধ হয়—সাধারণের মত।

এখন আমাদের দেশে জন কয়েকের মনে উদয় হইতেছে যে, আমাদের মধ্যেও এইরূপ দ্রন্থায়, অবিচার, অধ্যা আছে। কেন দেশের লোককে দাস বলি, কি কারণে তাহাদিগকে দ্বণা করি, কি দোযে তাহাদিগকে লাঞ্ছনা করি, অপমান করি, নির্য্যাতন করি এই সব প্রশ্ন ক্রমে লোকের মনে উদয় হইতেছে। বাঁহারা এই সব বিষয়ের আলোচনা করেন তাঁহাদের মধ্যে ক্রমে ক্রমে বিশ্বাস জিনিতেছে যে, আমাদের দেশে যে প্রচলিত দাসজ্পপ্রথা আছে, তাহা অন্তায় ও অনুচিত। মানুষ হইয়া মানুষকে দ্বণা করা—

পশু অপেক্ষা দ্বণা করা, অধর্ম ও মহাপাপ। ইহা ধর্ম ও নীতিবিক্তন্ধ। মামুষের প্রতি মানুষের এইরূপ আচরণ ছওয়া উচিত নয়।

এই প্রক্তবর্থানির লেখক শ্রীযুক্ত দিগিক্তনারায়ণ ভট্টাচার্য্য একজন এই শ্রেণীর লোক। এ দাসপ্রথা কতদিন আমাদের দেশে প্রবর্ত্তিত হইল, কিলে ইহার উৎপত্তি, কেন ইহা স্বায়ী হইন্নাছে, কি ইহার কল— এই সকল বিষয় সম্বন্ধে তিনি গভীর চিন্তা করিয়াছেন। তাঁহার মনে লাগিয়াছে যে, এই প্রথা অসার ও ছ্নীতিমূলক। ইহা কথনও ধর্মাছ-মোদিত হইতে পারে না। ইহার স্থিতি ধশ্ববিক্ষন। ইহার পরিণান হিন্দুজাতির ধ্বংস। গ্রন্থকার কেবলনাত্র মনের আবেগে পুস্তকথানি রচনা করেন নাই। ধীর ও সংযতভাবে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। যাহা বলিয়াছেন। ভাহার জন্ম প্রমাণ দিয়াছেন। তুই এক স্থানে মনের আবেগ সংবরণ করিতে পারেন নাই, তাহা তাঁহার নিন্দার কথা নয়। পুস্তকথানি লিথিয়া গ্রন্থকার দেশের উপকার করিয়াছেন। এই সময় এইরূপ গ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন। ইহাতে পজিবার, শিথিবার ও ভাবিবার অনেক সামগ্রী আছে। গ্রন্থকারের সহিত সকলে যে একমত হইবেন তাহা বোধ হয় গ্রন্থকারও আশা করেন না ; তাহার প্রয়োজনও নাই! বর্ত্তমান সময়ে সমাজ সংস্কারের অপেক্ষা গুরুতর প্রশ্ন আর নাই। এই প্রশ্নের মীমাংসার দেরি থাকিতে পারে, কিন্তু আজি হউক, কালি হউক, মামাংসা করিতেই হইবে। খাঁহাদের এ বিষয়ে আলোচনা করিতে প্রবৃত্তি হইয়াছে তাঁহারা এই পুস্তক হইতে অনেক সাহায্য পাইবেন।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

## निद्वम् ।

বেহাটি কোটি শূদ্ৰ-ভ্ৰাভ্গণের প্রাণের ঐকান্তিক আশীর্কাদ লইয়া জাতিভেদ প্রকাশিত হইল। কেহ বা ইহাকে কুস্থম মালো সম্বৰ্দ্ধনা করিবেন, কেহ বা পদাবাতে দূরে নিক্ষেপ করিবেন। সাধারণ পাঠক ইহাতে পাৰি নানধেয় কতিপন্ন পুৰুষের প্ৰতি স্থতীত্ৰ আক্ৰমণ দেখিয়া শিহরিয়া উঠিবেন—আর বাঁহারা আপনাদিগকে বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের রক্ষক বণিয়া মনে করেন—তাঁহারা এই পুস্তকে প্রচলিত সমাজবিধি ও সমাজ-নেতা ব্রান্ধণের প্রতি ভীষণ আথাত দর্শনে বিচলিত হইয়া উঠিবেন এবং গ্রন্থকারকে উন্মার্গগানী সমাজ-দানব বিংশ শতাব্দীর কালাগাহাড়ুরূপে অভিধিত করিয়া তৎপ্রতি অজস্র অভিসম্পাত বর্ষণ করিবেন। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে উন্মাদের হায় সমাজে যথেচ্ছাচারের তাণ্ডব নৃত্য স্থষ্টি করিবার জন্ম এই পুস্তক গিথিত হইয়াছে কিনা স্থন্ত্বদর্শী সমন্য বিজ্ঞ পাঠক তাহা সহজেই বুঝিতে পারিবেন। প্রাকৃত ঋষি ও ব্রাহ্মণকে গালি দেওয়া হইয়াছে এক্লপ অভিযোগ লেৎকের স্কন্ধে কেহই চাপাইতে পারিবেন না। এই পুস্তকের এক পংক্তিও ঋষি এবং ব্রাহ্মণ কলঙ্কে কলঙ্কিত হয় নাই। প্রাণ্যন হিন্দু সমাজের শতকরা চুরানব্বই জন শ্বানকে "শৃদ্র" "দাস" আখ্যার তাখ্যাত, মানবের প্রাণপ্রদ চির<del>স্তন</del> পরম অধিকার ধর্মচর্চ্চা হইতে বঞ্চিত, উপেক্ষিত, উপহদিত ও পশুজীবন বাপন করিতে দেখিয়া প্রাণে যে ক্ষোভ এবং বেদনার দারুণ জালা অনুভব করিয়াছি, বেদনা কম্পিত বক্ষে, অক্ষম অনভাস্ত লেখনীতে "হিজি বিজি" ভাষায় উহাই প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছি মাত্র। বাল্যকাল হইতে সমাজপতি মহাশয়গণেূর মুখে এবং শ্লোকমালায় শুনিয়া আদিলেও বিশ্বাস

করিতে পারি নাই—ভারতের কোটি কোটি মানব-সন্তান চিরকালের তরে ভগবান্ কর্ত্ক অভিশপ্ত ও পতিত। গুরুজনের বাক্য ও ব্যবহারে সায় দিয়াছি সভা, কিন্তু অন্তর তাহাতে সাড়া দেয় নাই, প্রাণ তাহা মানিতে চাহে নাই। মানবের পথনির্দেশক নোক্ষদায়ক ধর্মশাস্ত্র অসাম্যের প্রচারক এবং অস্থয়মূলক—তাহা মানবকে সরল ও মুক্তভাবে ধর্মদান না করির' বিবিধ উপায়ে পাকে প্রকারে ধর্ম হইতে বক্ষিত করিতেই তৎপর—বিবেক ইহা কিছুতেই অন্থমোদন করে নাই। তাই বিক্রুর ও ব্যথিত প্রাণে 'পূদ্র' খ্যাত কোটি কোটি মানব সন্তানের কলঙ্কের যথার্থতা নিরূপণ করিবার জন্ম শাস্তালোচনার—শাস্তের মূলদেশ অন্তর্যনে প্রকৃত্ত হইয়াছিলাম। তাহার ফলে আবাল্যের সাধনায় যে সত্যের সন্ধান পাইয়াছি, তাহাই প্রাণপ্রিয় শূদ্র লাভ্গণের সমক্ষে উপস্থিত করিলান। তিরক্ষার পুরস্বারের দিকে দৃক্পাত করি নাই।

আমার ঐকান্তিক নিবেদন, হিন্দুজাতির এই শোচনীয় অধঃপতনকালে স্থী সমাজ এই পুস্তক ধীরভাবে আদ্যোপান্ত পাঠ করিবেন। সমাজের এই মুমূর্বু দশায় এরূপ গ্রন্থের প্রচার উচিত কি না সে বিচারের ভারও পাঠকগণের উপর। এই পুস্তক হিন্দুজাতির এই আসরকালে বিষক্রিয়া করিবে, কি মৃতসঞ্জীবনীর স্থায় জীবনপ্রদ কল্যাণজনক হইবে তাহা শ্রীভগবানই জানেন। কেহ বলিতেছেন, এরূপ অসার জ্বন্ম পুস্তক অগ্নির মুখে অথবা আবর্জ্জনাস্তূপে নিক্ষেপ করা কর্ত্তব্য; আবার অনেকের মত এরূপ গ্রন্থ প্রচারে হিন্দুসমাজ মরণ-মুথ হইতে জীবনলাভের দিকে অগ্নসর হইবে। এই আশা ও নিরাশার ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যে ইহার উৎপত্তি। জানি না ইহার ফল কিরূপ দাঁড়াইবে। তবে সমাজের কল্যাণ কামনা করিয়াই এ পুস্তক লিথিয়াছি; সমাজের মঙ্গলোন্দেশ্রেই ইহার প্রচার। কর্ম্মে আমাদিগের অধিকার—ফলে নহে। প্রভ্রের মুক্তমন্ন ইচ্ছাই পূর্ণ

হইবে। লোকের প্রশংসা নিন্দা বা গালাগালির মূল্য কতটুকু ? কৃতকার্য্য হই বিলক্ষণ, না হই তাহাতেও ক্ষতি নাই।

কপটতার হিন্দুসনাজ জর্জারিত। এখন আর লজ্জা করিয়া নীরবে বসিয়া থাকিবার সময় নাই। সত্যের মন্দাকিনী-জলে ইহার আপাদমস্তক বিধৌত করার প্রয়োজন। এরূপ পুরুক প্রচারে যে বিপদ ঘটবার সম্ভাবনা পলে পলে, লেখক তাহা অবগত আছে। খুষ্টের ক্রুশ, লুথরের প্রাণাহতি, নিত্যানন্দের নিগ্রহ—তা ছাড়া মহাত্মা রাম্মোহন, কেশবচন্দ্র, বিদ্যাদাগর, পরিব্র'জক শ্রীক্লফানন্দের প্রতি কঠোর অত্যাচারের কথা লেখকের মানদক্ষেত্রে দলা জাগরক। জানি সংস্কারকের পথ কুস্থমসমাকীর্ণ নহে-ভয়ঙ্কর কন্টকপূর্ব। এ পথে পলে পলে বিঘ্ন বিপদ,—নির্য্যাতন লাঞ্ছনা পদে পদে। তবে এই অবিচার অত্যাচার, অন্তায় ও মথেচ্ছাচারের যুগে কোট কোট পতিত উপেঞ্চিত অবজ্ঞাত,—শ্রীভগবানের মেহের সম্ভান— শুদ্র ভ্রাতৃগণের প্রতি যে একবিন্দু সহামুভূতি প্রদর্শন করিতে সক্ষম হইলাম—তাহাদের পক্ষ হইতে যে আজ হু'টি কথা বলিতে পারিলাম— ভবিষাৎ-নির্য্যাতন-কল্নার মধ্যে তাহা মনে করিয়া আমার বুক আশা ও আনন্দে পরিপূর্ণ হইতেছে। আমার মত অকিঞ্চনের এই সামান্ত পুস্তক পাঠ করিয়া আমার বহু ভাই ভগিনীর হৃদয়ে নীরবে অজ্ঞাতে আমার নিমিত্ত যে কল্যাণ-মন্ত্র উচ্চারিত হইবে তাহাই আমার সান্ত্রনা, তাহাতেই আমার তৃপ্তি!

হিন্দুসমাজের যাহা কিছু গৌরব — ঐশ্বর্য্য সম্পত্তি ধন রত্ন মণি মাণিক্য ছিল, সে সমুদয়ই নানাপ্রকারে শ্রপহৃত হইয়াছে। অবশিষ্ট যাহা কিছু আছে তাহাও কপটতা, স্বার্থপরতা, নীচ আর্য্যামী-রূপ তস্কর অপহরণে উদ্যত। লেখক চোর তাড়াইতে বা দণ্ড দিতে অক্ষম, তবে কুকুররূপে উচ্চ চীৎকার ধ্বনিতে নিদ্রিত গৃহস্থকে জাগাইতে চেষ্টা করিয়াছে মাত্র।

ইহা ভিন্ন অন্ত কোন নাচ উদ্দেশ্য নাই। তাঁব্ৰ যাতনার প্রতিকার স্থেপ্প আরদ্ধ হয়। সামান্ত ক্ষতের চিকিৎসার জন্ত কেহ চিকিৎসক ডাকে না। পাপে তাপে অত্যাচার অবিচারে বিধাতাপ্রদন্ত ক্যায়দণ্ডে হিন্দুসমাজ-দেহ ক্ষত বিক্ষত; ক্ষত সামান্ত বলিয়া কেহ গ্রাহ্ম করিতেছেন না। তবে এই ক্ষতে শক্ত আঘাত লাগিলে বা একখণ্ড তথ্য লোহশলাকা বিদ্ধ করিলে তথন সকলে ইহার বিষয় একটু চিন্তা করিতে অপ্রসর হইবেন—এই আশা ও ভরসায় বছস্থলে স্থতীব্র বাক্যদণ্ড প্রহার করিয়াছি। সামান্ত আঘাতে এই জড়পিণ্ডপ্রায় সমাজ-চক্ষ্কু মেলিবে না মনে করিয়া আঘাতের উপর তাঁব্র আঘাত দিয়াছি। বিশ্বাস, তাঁব্র যন্ত্রণায় যদি প্রতিকারের জন্ত সকলে সচেষ্ট হন!

আশা করি এই পুত্তক প্রচার হইবার সঙ্গে সঙ্গে সমাজপতি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মহ শরগণের নথা হইতে ইহার বহু প্রতিবাদ পুত্তক বাহির হইবে এবং হিন্দুসমাজের হুরবস্থার প্রতিকারকন্পে বহু আলোচনা ও আন্দোলন অনুষ্ঠিত হইবে। বঙ্গে বহু সমাজতত্ত্বজ্ঞ মনীয়া পুরুষ আছেন; এবস্প্রকারের পুত্তক রচনার ভার তাঁহাদিগের হস্তে পড়াই সঙ্গত ছিল। \* \* শেশক্ষিত শুদ্র লাভ্গণের হৃদয়ে জাতিভেদ সন্থন্ধে একটা মোটামুটি স্থুল ধারণা জন্মাইয়া দিবার জন্ম যথাশক্তি সরল ভাষায়, কোন কোন স্থলে কথার ভাষায় এই পুত্তক লিখিত হইয়ছে। বাঙ্গলার শিক্ষিত লাভ্গণ এ পুত্তক পাঠ করিবেন বা ধীরভাবে আলোচনা করিবেন, এরপ আশা করা স্পর্কার কথা। আমার স্থায় অযোগ্যের পক্ষে এরপ বিস্তৃত গ্রন্থরচনায় ও সঙ্গলনে পদে পদে ভূল ল্রান্তি থাকা অসম্ভব নহে—বরং বিশেষ সম্ভব। বিশেষতঃ সমাজতত্ত্বরূপ হুরুহ বিষয়ে। আনি স্বাধীন চিম্ভা ও আলোচনার দ্বার উন্তুক্ত করিয়া পথ বাহির করিয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছি মাত্র। যোগ্য ব্যক্তি অব্যার হউন। বঙ্গভাবার শোভাবর্দ্ধন উদ্দেশ্যে অথবা বঙ্গীয় সাহিত্য

সমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিবার হ্রাশা লইয়া এ পুস্তক লিখিত হয় নাই। এই পুস্তক পাঠে একজন পাঠকের মনেও যদি ধ্বংসোন্ম্থ সমাজের কল্যাণ-কামনা জাগিয়া উঠে, তাহা হইলেই শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

হৃদয়ের গভীর ক্বতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, এই পুস্তক প্রণয়নে "হিন্দু পত্রিকা"য় প্রকাশিত অশেষ শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাণ আচাৰ্য্য বি, এ, মহোদয় নিৰিত "জাতিভেদ" প্ৰবন্ধ হইতে আমি প্ৰভৃত সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি। বস্তুত: তাঁহার প্রবন্ধই এই পুস্তুকের আরম্ভ ও ভিত্তি। এতদ্ভিন্ন স্বামী বিবেকানন্দের গ্রন্থাবলী, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ, মহোদয় প্রদত্ত "জাতিভেদ" নামক বন্ধূতা, লেপ্টফ্রাণ্ট কর্ণেল শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত "ধ্বংদোন্মুধ জাতি"— "হিন্দু পত্রিকা" প্রভৃতি এবং অক্যান্ত বহুতর পত্রিকা, পুস্তক ও প্রবন্ধ হুইতেও মথেষ্ট সাহায্য লাভ করিয়াছি। "সংহিতাদির" অমুবাদ অংশ, পণ্ডিত-প্রবর পূজনীয় শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশর কর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত "বঙ্গবাসী কাৰ্য্যালয়" হইতে প্ৰকাশিত গ্ৰন্থাবলী হইতে গ্ৰহণ করিয়াছি। ভজ্জন্ত আনি ইহাদের সকলের নিকট চির রুভজ্ঞ এবং বলিতে কি, এই সমস্ত পুস্তকের সাহায্য না পাইলে "জাতিভেদ" প্রকাশিত হইত কি না সন্দেহ। অলমিতি

পোঃ দিরাজগঞ্জ
কাওয়াকোলা শ্রীশ্রীবংশীবদন
কালাচাঁদের শ্রীশ্রন্ধন।
জৈয়ন্ত ১৩১৯

শ্রিদিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য

## দ্বিতীয় সংক্ষণের নিবেদন।

মুদ্রণ বায় বহনে অসমর্থতা হেতু প্রায় এক বৎসর কাল পর্যাস্ত 'জাতিভেদ' নিঃশেষিত হইয়া যাওয়া সত্ত্বেও উহা পুনমুর্নিত করিতে পারি নাই। পরম করুণাময় শ্রীহরির অপার করুণায় পরিবর্দ্ধিত ও সংশোধিত কলেবরে সম্প্রতি উহার দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই নাটক নভেল ও উপস্থাস প্লাবিত দেশে জাতিভেদের স্থায় সমাজতত্ত্ব বিষয়ক নীরস গ্রন্থ যে দ্বিতীয়বার মুদ্রণের প্রেয়োজন হইবে, ইহা কথনও মনে করিতে পারি নাই। ভগবৎ রুপায়, জাতিভেদ সাহিত্যে ও সনাজে আশাতীত আদৃত হইয়াছে। ইহার প্রচারে সমগ্র বঙ্গদেশ হইতে,—অবজ্ঞাত শ্রেণীর মর্মান্থল হইতে বিপুল আনন্দধ্বনি উথিত হইয়াছে। এত অধিক আবেগভরা ও হালয়োচ্ছাসপূর্ণ পত্র প্রাপ্ত হইয়াছি যাহা একত্র করিলে ছোটখাট একখানা মহাভারত হইতে পারে।

বলা বাহুল্য ঐ সঙ্গে জনকয়েক স্বয়ং নির্নাচিত, জাতিকুল বিদ্যাভিমানী সমাজপতি—'ও (গ্রন্থকার) মূর্থ, উন্মাদ, ব্রাহ্ম, ছোট লোকদের নিকট প্রাচ্ন টাকা খাইয়া বই লিখিতেছে, প্রভৃতি তিরস্কার বাক্যে প্রস্কৃত ও গাত্রদাহ নিবারণ করিতে কুটিত হন নাই। তাঁহাদের এই কটুক্তি, তিরস্কার ও র্ভৎসনা আমি "গুরুগঞ্জন, চন্দন, অঙ্কভূষা" করিয়া—আশীষকুস্থমজ্ঞানে সাদরে শিরে বহন করিয়াই ক্রমশং অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিতেছি।

মক্ষিকার ন্যায় বাঁহ'রা দতত প্রদোষামুদ্রান-তৎপর এবং বাঁহারা আলাচ্য বিষয় পরিত্যাগপূর্বক কেবল ভাষার দোষ অন্তেষণে, শ্লোকের অনুস্বর বিদর্গের শুদ্ধাশুদ্ধি বিচারে, কূটার্থ নিরূপণে শক্তি ক্ষয় করিয়া মরিতেছেন—তাঁহাদিগকে আমার কিছুই বলিবার নাই,—আমার গ্রন্থানা তাঁহাদের ন্যায় হৃদয়হীন, স্বজাতি ও স্থানেশদ্রোহী, স্বজাতা, অহং দর্বস্থ, হাম্বড়াদের জন্ত লিখিত হয় নাই। ইতি বৈশাধ ১৩২৫

# তৃতীয় সংস্করণের নিবেদন।

বৎসরাধিক কাল 'জাতিভেদ' দিতীয় সংস্করণ নিংশেষিত হইয়া যাওয়া সত্ত্বেও অর্থাভাবে তৃতীয় সংস্করণ মুদ্রিত করিতে পারি নাই। সম্প্রতি ১৬০০ যোল শত টাকা ঋণ করিয়া জাতিভেদাদি (শুদ্রের বেদাধিকার, জলচল ও চতুর্ব্বর্ণ বিভাগ প্রভৃতি) গ্রন্থ চতুষ্ট্র পরিবৃদ্ধিত আকারে তৃতীয় ও দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল।

পাঠকগণের প্রতি আমার নিবেদন—আমার গ্রন্থাবলী থাঁহাদের প্রাণে াগিবে এবং পাঠে থাঁহাদিগের হৃদয়ে নব আশা উদ্দীপনা ও উচ্চ আকাজ্জার স্থরতরঙ্গিণী প্রবাহিত করিবে, তাঁহারা ও ধু মিথা। স্ততি, বাহ্নিক ভক্তি ও মৌথিক সহাত্মভূতি প্রদর্শন না করিয়া থাহাতে আপন আপন সমাজে, আত্মীয় সজনে ও বন্ধু বান্ধবগণের মধ্যে ইহার বহুল প্রচার হইয়া গ্রন্থকারের উদ্দেশ্ত সিদ্ধি ও ঋণমুক্তির সহায়তা হয় তৎপক্ষে যত্মবান্ হইবেন।

এই সংস্করণে পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংস্করণের 'স্টেডিরে বিভিন্ন মত' বিষয়ক ষষ্ঠ অধ্যায় অনাবশুক বোধে পরিত্যক্ত এবং দশম ও এয়োদশ অধ্যায় নব সংযোজিত হইল। দশম অধ্যায়টা স্থবিখ্যাত কবি শ্রীযুক্ত যোগীজনাথ বস্থ বি, এ, কবিভূষণ প্রণীত 'পৃথীরাজ মহাকাব্য' হইতে সঙ্কলিত হইয়াছে। এজন্ত গ্রন্থারের নিকট হৃদয়ের গভীর ক্কভক্ততা প্রকাশ করিতেছি।

অন্তের উদ্ধৃত অংশের—শাস্ত্র ও শ্লোক নির্দেশে, দ্রুত সম্পাদন ও প্রুফ্ পরিদর্শনের ক্রটী বশতঃ এবারও অনেক ভ্রমপ্রমাদ রহিয়া গেল। স্থাগিগ এসব অনিবার্য্য ক্রটী নিজগুণে মার্জনা করিয়া লইবেন। পরবর্ত্তী সংস্করণে নমুদয় দোষ ম্থাসাধ্য সংশোধন করা হইবে। ইতি ২৫শে কার্ত্তিক ১৩৩১।

# সূচীপত্র।

বিষয়	,		পত্ৰান্ধ
অবতরণিকা		•••	<del>&gt;</del> >>
প্ৰথম অধ্যায়—আৰ্যাজাতি ও জন্মগত জাতিভেদ			30-00
দ্বিতীয় অধায়—গুণকর্মগ	ত জাতিন্তেদ		97-16
তৃতীয় অধাায় – গুণকর্ম্মগত	চ জাতিভেদের ক	তিপয় উদাহরণ	<u>(4—49</u>
চতুৰ্থ অধ্যায়—বিবাহ	•••	•••	6b-9b
পঞ্চম অধ্যায়—আহার	•••	•••	
ষষ্ঠ অধ্যায়—জাতিভেদ উৎ	পেত্তির কারণ	• • •	7:5-24
<b>সপ্তম অধ্যা</b> য় —সঙ্কর বর্ণ	•••	•••	>>0>08
অষ্ট্রম অধ্যায়—শূদ্রের প্রতি	ত <b>থোর অবি</b> চার	•••	> <b>&gt;c</b> >७৫
नवम व्यक्षात्र—निम्नत्यनी	•••	•••	<b>&gt;७७</b> —२००
দশম অধ্যায়—জাতিভেদের	অনিষ্টকারিতা	***	२०১—२७६
একাদশ অধ্যায়—নিপীড়িত	তর নিদ্রাভঙ্গ	•••	२०७२६५
বাদশ অধ্যায়—পরিণাম ও	প্রতিকার	•••	२६२—२७२
ব্ৰয়োদশ অধাায়—জলচল ও অস্পৃত্ৰতা বৰ্জ্জন			२७ <b>७</b> -२ <b>৮</b> ৫
চতুর্দ্দশ অধ্যায়—সমাজপতি ব্রাহ্মণের প্রতি নিবেদন			२४७—०६३

## অবতরণিকা।

এই দেই পবিত্রভূমি, যথায় দহস্র দহস্র ঋষি তটিনীতট মুখরিত করিয়া দামবেদের প্রাণম্পর্ণী দঙ্গীতপ্রবাহে হিংস্র পশুপক্ষী পর্য্যস্ত আকুল করিয়া তুলিতেন; এই সেই প্রাচীন ভূমি, যে স্থানে হিমালয়-তুষার-শুল্র-কিরিট-প্রবাহিনী জাহ্নবী-যমুনা, গোদাবরী-সরস্বতী, ব্রহ্মপুত্র-সিন্ধু, কাবেরী-নন্মদা প্রভৃতি পুণাসনিলা স্রোতম্বিনীকুল, কুলকুলনাদে পূর্ব্বপুরুষগণের কীর্দ্তিগাথা গাইরা গাইরা এখনও অবিরাম গতিতে সমুদ্রাভিমুথে গমন করিতেছে; এই দেই দেশ, যেখানে নান্ধাতা-হরিশ্চন্ত্র, দিলীপ-রন্থ, নিমি-শিবি, শ্রীরাম-বুধিষ্ঠির প্রভৃতি প্রজাবৎদল নরপতিগণ পুত্রনির্বিশেষে প্রকৃতিপুঞ্জকে লালনপালন ও শাসনসংরক্ষণ করিয়া ধরা হইতে অপস্তত হইয়াছেন; যেস্থানে কার্ত্তবীর্য্যার্জ্জ্ন-জামদগ্ম্য, পৃথু-ভীম্ম প্রভৃতি বীরগণ অজের বাছবলে ধরাতলে বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছিলেন; যেস্থানে ভ্রাতৃ-স্নেহে অমুপ্রাণিত হইরা কনিষ্ঠ সংহাদর বিষয়স্থৰ পরিত্যাগ এবং জটাবল্প পরিধানপূর্ব্বক দণ্ডীবেশে চতুর্দশ বৎসর নিবিড় অরণ্যে জীবন যাপন করাই জীবনের সর্ব্বার্থ মনে করিতেন; লাতৃঙ্গেহে বক্ষে শেলাঘাত পর্য্যস্ত স্থিতমুখে গ্রহণ করিতে কুষ্টিত হইতেন না ; যে স্থানে পিতৃদত্যপালনের নিমিত্ত জোষ্ঠপুত্র যৌবরাজ্যে অভিষেকের পরিবর্ত্তে গছনারণো গমন করিয়াছিলেন, যেখানে রাজনন্দিনী রাজবধ্গণ রাজ্যপরিভ্রষ্ট স্বামীর সহিত অনাথিনী কান্ধালিনা বেশে কণ্টকাকীর্ণ বন্ধুর অরণ্যপথে ক্ষতবিক্ষতদেহে রক্তাক্তচরণে পরিভ্রমণ করিতে কুষ্ঠিত হইতেন না; যে দেশের নরপতি সদাগরা ধরিত্রী দান করিয়া দক্ষিণার জন্ম স্ত্রীপুত্র বিক্রয় ও এমন কি নিজকে ঢণ্ডালকরে, বিক্রীত করিতে দিধাবোধ করেন নাই; যে দেশের

#### অবতরণিকা

নরপতি এবং অধিবাদিগণ অতিথি সৎকারের, শরণাগতের জীবনরক্ষার নিমিত্ত নিজের মাংস প্রাণাপেক্ষা প্রিয়তম সম্ভানের মাংস দান করিয়াছেন, যে দেশের নারীগণ পতিনিন্দায় সতীত্ব রক্ষার জন্ম অবলীলাক্রমে দেহত্যাগ ও জলস্ত অগ্নিকুণ্ডে জীবন আহুতি দান করিয়াছেন, যে দেশের ঋষিগণ কাঞ্চনে কাচে, মণিতে লোষ্ট্রে, বিষধরে হারে, বিষ্ঠায় চন্দনে সমস্ঞান করিতেন, সেই সব ধর্মবীর কর্মবীর সভাবীর দানবীর সমদর্শী বিশ্বপ্রাণ আর্য্যজাতির চির আদরের বাসভূমি, সসাগর। ধরিত্রীর বরেণ্য ভারতবর্ষের কি শোচনীয় পরিণাম ! যে দেশে সর্বপ্রথম সামগান উচ্চারিত হইয়াছিল, ষে দেশে সর্ব্ধপ্রথম মহাসাম্যবাদের বিজয়-ত্বন্দুভি-ধ্বনি উথিত হইয়া দিঙ্কমণ্ডল পরিব্যাপ্ত করিয়াছিল, সার্বজনীন ভ্রাতভাব যে দেশের মনীধি-রুনের মন্তিক্ষে প্রথম আবিভূতি হইয়াছিল, "সর্বাং ব্রহ্মময়ং" ধ্বনি যে দেশে প্রথম প্রচারিত হইয়াছিল, যে দেশের ঋষিগণ "সর্বভৃতে ব্রহ্মদর্শন" করিয়া ভগবানের অনস্তত্ত্ব জগৎ সমক্ষে উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছিলেন, জীব ব্রন্ধভিন্ন অন্ত কিছুই নহে, ব্রন্ধ ব্যতীত এ জগতে অন্ত কোন পদার্থেরই অস্তিত্ব নাই, চক্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র আকাশ পাতাল পশুপক্ষী কীট পতঙ্গ স্থাবর জঙ্গম দর্ব্বস্থানে দর্ব্বজ্ঞীবে ব্রহ্মদর্শন ব্যভীত মৃক্তিলাভের উপায়ান্তর নাই,—যে দেশের তত্ত্ত ঋষিগণ এই মহাসত্য আবিষ্কার করিয়াছিলেন, সেই দেশে—সেই মহাসাম্যবাদের উৎপত্তিস্থান পুণাভূমি আমাদের মাতৃভূমি ভারতবর্ষে, বর্ত্তমান সময়ে, "ভেদের" ভীষণ বৈষম্যবাদ আলোচনার প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। যে ঋষিগণ জীবমাত্রকে সচ্চিদানন্দ-সাগরের তরঙ্গরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, প্রাণীমাত্রকে সূর্য। স্বরূপ পরম ব্রহ্মের রশ্মিরূপে প্রচার করিয়াছেন—সেই দেশে আজকাল মহাভেদ বৃদ্ধির রাজসিংহাদন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। যে আর্য্যগণের ভক্তিপ্রবণহানয় জনস্থানে, অনল-অনিলে সর্বতেই বিশ্বময় প্রভু ভগবান

4 শ্রীহরির মঙ্গলময় মূর্ত্তি দন্দর্শন করিতেন; ব্যাঘ্র ভন্নক দিংহ শার্দ্দূলকে বাঁহারা পদাপণাশনেত্র নারায়ণের বিভৃতিজ্ঞানে আলিঙ্গন করিতে ছুটিয়া যাইতেন, যাঁহারা বিশ্বের প্রতি বস্তুতে বিশ্বনাথ ভগবানের চিৎ শক্তিক অপূর্ব্ব মাধুরী নিরীক্ষণ করিয়া তন্ময়ভাবে বিভোর হইয়া যাইতেন; ষে আর্য্যঋষিগণের বিশ্বপ্রেমিকতার মনোমোহিনী শক্তিতে পবিত্র মুনি-কাননে ব্যাঘ্র হরিণ, ভেক দর্প, মৃষিক মার্ক্তার পরস্পর হিংদা বিদ্বেষ ভুলিয়া আনন্দে বিহার করিত, যাঁহাদিগের সর্ব্বপ্রাণী-হিতরত-বিশাল হৃদয় মানবজাতির যাবতীয় ছ:থ দৈত্য শোকতাপ যুচাইবার জক্ত সর্মদা প্রতিকার কল্পে নিয়োজিত থাকিত, দেই পৰিত্র হৃদয়-রক্তে পরিবন্ধিত আমরা, কি পাপ সঙ্কীৰ্ণতা লইয়াই না লিপ্ত বহিয়াছি ? যে দেশে এমন সৰ মহান্ ভাৰ প্ৰচারিত হইয়াছিল, দেই দেশে কিনা জাতিভেদতর্ক উপস্থিত ৷ বেদাস্তকেশরী গভীর গৰ্জ্জনে বলিতেছেন "এক মহানু গুণাতীত পরমেশ্বর এই বিশ্ববন্ধাণ্ড পরিব্যাপ্ত হইয়া আছেন। তিনিই একমাত্র অনস্ত। মহাদমুদ্রে জলচর জীবের স্থায় অথবা মহাকাশে চক্র স্থ্যা গ্রহ নক্ষত্রাদির স্থায় এ জগৎ তাঁহাতে মগ্ন হইয়া আছে। ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুরই স্বতন্ত্র অন্তিষ নাই। সমস্তই ব্রহ্মমন্ত। জড়বৃদ্ধি মানব ভ্রমবশতঃ তাঁহাতে উপাধি আরোপ করিয়া সাতম্র্য সৃষ্টি করিতেছেন। অজ্ঞানতাবশতঃই জীবকে ব্রহ্ম হইতে পৃথক করিতেছে। এমন প্রাণপ্রদ মৃত সঞ্জীবন-মন্ত্র ত্যাপ করিয়া কেন আমরা এদিকে ওদিক ছুটাছুটি করিয়া থাকি। শ্রুভি বিগাৰ্হিত মতবাদে কেন আমরা আত্মহারা হইয়া অন্ধের স্থায় কুপথে বিপণ্ণে পদচালনা করিতেছি। জাতি আবার কি? জাতি বলিতে আমরা বুঝি একমাত্র মানবজাতি। এই মানবজাতির জন্ম সর্বাদেশের সর্বাকালের অবতার্কুল, ঋষিগণ ও ঋষিপ্রতিম মহাপুরুষগণ যুগে যুগে অবতীর্ণ হইরা নানাবিধ তত্ত্ত্জান ও ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সেইগুলিই

মানবমাত্রের চিস্তনীয় বিষয়—আলোচনার যোগ্য এবং ভাবিবার সামগ্রী। নেশন (Nation) বলিতে থেরূপ জাতি বুঝায়, তাহা এ হতভাগ্য দেশ হইতে বহুদিন লুপ্ত হইয়াছে, আর কাষ্ট (Caste) বলিতে যে জাতি ব্ঝায়, তাহাই এ হতভাগ্যদেশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। নেশন (Nation) বলিতে আমাদের একটীও নাই; কিন্তু কাষ্ট (Caste) বলিতে আছে ছত্রিশটী বা ততোধিক। হায় ভারতের কর্মভোগ! হিন্দুজাতি বলিতে যাহা বুঝা যায়, তাহা আর আমরা নহি। হিন্দু বা আর্যাজাতি অনেকদিন লোকাস্তর গমন করিয়াছেন, এখন যাহা আছে তাহা তাঁহাদের কন্ধালাবশেষ মাত্র। হিন্দুজাতি অপেকা হিন্দু সম্প্রদায় বলাই বর্ত্তনানে যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। স্ততরাং যে জাতির একটা জাতীয়ন্বই নাই, তাহার আবার ভেদাভেদ কি ? হিন্দু-সম্প্রদায়ের জাতিভেদকে বর্ণবিভাগ বা সম্প্রদায়-বিভাগ আখ্যা দেওয়াই যেন সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। জাতিভেদ বলিতে যাহা বুঝা যায়, সাম্প্রদায়িক বা বর্ণবিভাগ বলিতে ঠিক তাহাই বুঝা যায় ना। এই मस्थानात्रविভाগ ভূমগুলের সর্বদেশে সর্বব সময়ে বিদ্যমান ছিল, আছে ও থাকিবে। বেমন অভিজাত সম্প্রদায়, শ্রমজীবী সম্প্রদায়, ধনী সম্প্রদায় প্রভৃতি সভাদেশে আজকাল নানা সম্প্রদায়ের কথা আলোচিত হইয়া থাকে। এক্ষেত্রে অভিজাতজাতি শ্রমজীবী জাতি বা ধনিজাতি বলা ঠিক নছে। কেননা আজ যে শ্রমজীবী—চেষ্টা ও সাধনা দ্বারা কাল সে অভিজাত সম্প্রদায়ভুক্ত হইয়া যাইতে পারে; কিন্তু আমাদের দেশেও কি সেইরূপ জাতিভেদ বিদ্যমান ? আজ যে শৃদ্র কালি সে ব্রাহ্মণ হইয়া যাইতে পারে ? না, তাহা নহে, এ জাতিভেদের গ্রন্থি দেরূপ শিথিল নহে। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জাতিভেদের ইহাই রহস্ত, ইহাই পার্থক্য। অনেকে ভ্রমবশতঃ উভয় দেশের জাতিভেদকে একই স্থানে আসন প্রদান করিয়া থাকেন।

বিশ্বপতির রাজ্যে ভেদবৃদ্ধি নাই—ভেদবৃদ্ধি অজ্ঞানের নরক-হৃদয়ে। দেই পরম পিতার রাজ্যে দকলেই সমান, দকলেই এক মানব-পরিবারভৃক্ত। তিনি কাহাকেও ছোট, কাহাকেও বড করিয়া স্থাষ্ট করেন নাই—তিনি ধনীর জন্ম এক চন্দ্র, আর দীনহান পদদলিত গরিবের জন্ম আর এক চন্দ্র প্রদান করেন নাই। ব্রাহ্মণের জন্ম এক সূর্য্য আর চণ্ডালের জন্ম অক্ত স্থ্য পাঠাইয়া দেন নাই। এক নীল বিবাট চক্রাতপতলে এক বিরাট নানবপরিবার, একই ফুর্য্যের উত্থাপ ও একই পবনের নিশ্বাস গ্রহণ করিতেছে, এক চল্লের শীতলকরম্পর্শে সকলেই সমভাবে চিত্তবিনোদন করিতেছে। তাঁহার রাজ্যে কোন বৈষমা নাই—কোনও ভেদাভেদ নাই। ছোট বড অভিমান তাঁহার পবিত্র বাজ্যে স্থান পায় না। সমস্ত পুত্র কন্তা তাঁহার সমান স্নেহের অধিকারী। ব্রাহ্মণকে তিনি ভালবাসেন আর **চণ্ডালকে তিনি দুর দূর করি**য়া তাঁহার **স্নেহের ক্রোড় হইতে তাড়াইয়া দেন** অথবা ধনবানের অতুল ঐশ্বর্য্য আছে বলিয়া ভগবান তাঁহারই কথা छनिया थात्कन , आंत्र महायमस्मानविशेन गतीत्वत भाषांगरज्जी आर्छनात्न छ একট আশ্বাদের অমৃতধারা ঢালিয়া দিতে রূপণতা করিয়া থাকেন, ইহা হইতে পারে না। তবে অনেকে এস্থলে প্রশ্ন উথাপন করিতে পারেন. তিনি কাহাকেও পশু কাহাকেও পক্ষী, কাহাকেও কীট, কাহাকেও পত্ৰ এবং কাহাকেও নরনারী অন্ধ পঞ্জ স্থুখী তঃখী করিয়া কেন এ সংসারে পাঠাইলেন। তিনি না সমদর্শী! ইহার উত্তরে শাস্ত্রকার বলেন— শ্রীভগবান লীলাচ্ছলে বিভিন্ন আকারের জীবদেহ স্বাষ্ট্রপর্বক তন্মধ্যে প্রমাত্মার্রপে অংশ কলায় অবস্থানকবতঃ তৎ তৎ দেহ দ্বারা স্বকীয় ণীলারদ ও এই বৈচিত্র্যময়ী ধরিত্রীর মাধুর্য্য সম্ভোগ করিতেছেন। কেবলমাত্র রাজা রাজ্বভা, মূনি ঋষি বা ইন্দ্রচন্দ্র দ্বারা যেমন কোন নাটক অভিনয় হইতে পারে না; অভিনয়ের জন্ম রাজা প্রজা, দেবতা মানব, পুরুষ নারী, পাপী পুণাবান, ভক্ত ভগবান, অন্ধ ধঞ্জ, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল সাজিবার প্রয়োজন হয়, এই বিশ্ব রঙ্গমঞ্চের বিরাট অভিনয় ব্যাপারেও সেইরূপ বিভিন্ন প্রকারের ও বিভিন্ন জাতির মানব এবং বিভিন্ন আরুতি ও প্রকৃতিবিশিষ্ট জীব জন্ত সৃষ্টির প্রয়োজন। শুধু একই জাতীয়,—একই সাজ্যজ্জায় সজ্জিত, একই আকার ও প্রকৃতিবিশিষ্ট মানবগণের দ্বারা কথন অভিনয়ক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে না। অভিনয়ে বৈচিত্রোর একান্ত প্রয়োজন। তাই শ্রীবিশ্বেশ্বর ভগবানের বিরাট বিশ্বে রাজা প্রজা, ধনী দরিদ্র, নরনারী, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, পশু পক্ষীর সমাবেশ প্রয়োজন। এখানে বড় ছোট, উচ্চ নীচ, উত্তম অধ্যেব কোন প্রশ্ন নাই। ইহা অভিনয় মাত্র।

বিধাতার রাজ্যে বৈচিত্র্য থাকিতে পারে, কিন্তু বৈষম্য থাকা অসম্ভব। তিনি মানবকে বিভিন্ন বংশে পাঠাইয়া দিলেও স্কল্ম দৃষ্টিতে আমরা ইহা বেশ উপলব্ধি করিতে পারি যে, তিনি সকলকেই সমান শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে কাহাকেও বঞ্চিত করেন নাই। শিল্পীর হৃদয়ে যে শিল্পনৈপূণ্য আছে, ধনীর তাহা নাই, আবার ধনবানের যাহা আছে, শিল্পীর ভাহা নাই। শ্রমজীবির শরীরে যে শ্রমশক্তি আছে তাহা হয়ত একজন শিক্ষকের নাই; আবার শিক্ষকের যে ধীশক্তি আছে শ্রমজীবির তাহা নাই। একজন বিশ্ববিখাতি বলির্গ্ন পালায়ানের যে শারীরিক শক্তি আছে একজন বিচারপতির তাহা নাই এবং বিচারপতির যে স্কল্মদর্শিতা আছে ঐ বলীর তাহা নাই। একজন চর্শ্বকারের বা একজন চিত্রকরের যে কর্ম্মশক্তি আছে, সে শক্তি কি কোনও বড় বৈজ্ঞানিকের কি বড় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের আছে? তাহা নাই—আবার অস্তু পক্ষেও ঐরপ। একজন ক্রমক বা একজন মুটে রবিকর-উত্তপ্ত মধ্যাহ্ছ-সময়ে যেরপ ক্রম্বিকার্য্য করিতে পারিবে বা ছই মণ আড়াই মণের যে মোট বহিতে পারিবে, একজন

রুসায়ন-তত্ত্ববিদ বা একজন দার্শনিক কি তাহা কথন পারিবেন ? না কথনই পারিবেন না। স্থতরাং আমরা বেশ দেখিতে পারিলাম সাংসারিক স্থূল দৃষ্টিতে আমরা বহু বিষমতা বা পার্থক্য দেখিলেও বিচারদিদ্ধ স্থক্ষ দৃষ্টিতে এক মহানু সমতা বিদ্যমান। কাজেই বলিতে হইতেছে, ঈশ্বর সমান শক্তি দিয়া সকলকে এ সংসারে পাঠাইয়াছেন। ছোট বড় ভেদ করিবার আমাদের কি শক্তি বা অধিকার আছে ? ভগবান কি কোনও ব্রাহ্মণকে ডাকিয়া বলিয়া দিয়াছেন "হে কলির ব্রাহ্মণগণ! তোমাদিগকে শূদ্রাপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ করিয়া, সমাজের সমাট করিয়। সংসারে পাঠাইলাম; তোমরা যথা ইচ্ছা ছলে বলে কৌশলে, শাস্ত্রের বচন দিয়া, বেদের দোহাই দিয়া, শুদ্রদের ধনরত্ব আত্মদাৎ কর. তাহাদের হৃদয়শোণিত মহাস্থপে মনের আনন্দে পান কর, তাহাদিগকে কোনও প্রকার জ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইবে না, তাহারা অবিদ্যার অন্ধকারে ডুবিয়। মরুক—তাহারাই সয়তান স্বরূপ নিত্য ঘুণার্হ। উহাদের দারা জগতের কোন উপকার নাই— উহারা ধরিত্রীর ভারস্বরূপ। 'যেন তেন প্রকারেন' উহাদিগকে পদদলিত করিয়া ধরা হইতে অপস্তত কর। উহাদিগকে দাবাইয়া মার, উহাতে স্থায়ের মর্য্যাদা কিছুমাত্র লঙ্গিত হইবে না। জগতের যাবতীয় অত্যাচার বাঞ্চনা নির্য্যাতন উহাদিগের মন্তকোপরি বর্ষণ কর। যে পর্য্যন্ত একটা নাত্রও অবশিষ্ট থাকিবে ততক্ষণ পর্য্যস্ত নিরস্ত হইও না।"

বাস্তবিক সমদর্শী পরমমঙ্গলময় শ্রীভগবান মানবজাতিকে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্ররূপে সংসার রঙ্গশালায় পাঠাইয়া দিয়াছেন কিনা সে বিচার আমরা পরে করিব ও হিন্দুশাস্ত্রকারগণ চতুর্ব্বর্ণের উৎপত্তি সম্বন্ধে কিরূপ কি লিখিয়াছেন তাহাও বথাক্রমে পরে লিপিবদ্ধ করিব। সংস্কৃত শ্লোক দেখিলেই দশাধরা আমাদের এ ছর্বল প্রাণহীন জাতির একটা রোগের মধ্যে গণ্য হইয়াছে। আর তাহাদের দোষই বা কি—বছদিন ব্রাহ্মণগণের কুপার অপেক্ষায় থাকিয়া, জ্ঞান বিদ্যায় জলাঞ্জলি দিয়া, তাহারা একরূপ মন্ত্যাকার পশুবৎ হইয়া গিয়াছিল। শুভক্ষণে ইংরেজ গবর্ণমেণ্টের কুপায় অবাধ বিদ্যা প্রচারে দেশের নরনারীর তথাকথিত শুদ্রজাতির বিশুদ্ধ বদনমশুলে হাদিরেথা দেখা গিয়াছে, মন্ত্যাত্ত্বের পুনর্ধিকার পাইবার আশা, তাহাদের বেদনা-বিদ্ধ হৃদয়কে দর্শ করিয়া তুলিয়াছে।

শাস্যবাদ সম্বন্ধে বহুলোকের বহুভাস্ত ধারণা আছে, আমরা এসম্বন্ধে ছই একটী কথা বলিতে চাই। শুধু বৰ্ত্তমান যুগের ছুই দশজন সমাজ বিপ্লবকারী নহে, যাবতীয় ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ ও সর্ব্বদেশের সর্ব্বকালের অবতারকুল হুই বাছ উদ্ধে উত্তোলন করিয়া জগৎ সমক্ষে পুনঃ পুনঃ এই সাম্যবাদ ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন। এই মহাসাম্যবাদের প্রেম-মন্দাকিনী নীরে মান করিয়া জগতে কতজন স্ত্রী পুত্র পরিজন পরিত্যাগপ্রর্মক বৈরাগ্যঝুলি ক্ষন্ধে লইয়া জগতের দারে দারে এই স্বর্গীয় বাণী অশ্রুপ্লাবিত নেত্রে বোষণা করিয়াছেন, "আমরা দব ভাই ভাই, আমরা দব এক পিতার সন্তান"। এই স্বর্গীয় স্থধা পান করিয়া এক সময়ে বৈদিক ঋষিগণ এই পৃথিবীতে সত্য যুগ আনয়ন করিয়াছিলেন। এই মহাসামাবাদের অমৃত আস্বাদ পাইয়া একদিন ঈশা মুদা শঙ্কর বৃদ্ধ মহাবীর রামানুজ প্রভৃতি যুগাচার্য্যগণ পৃথিবীতে কি এক স্বর্গের স্রোত প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিলেন। "ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের ভীষণ বৈষমভাবে যথন ভারত দগ্ধ হইতে-ছিল—যথন নীচ জাতি দকল কুকুর শৃগালের স্থায় ব্রাহ্মণদিগের পরিতাজ্য হুইয়াছিল, য**থন সমাজে**র কঠিন শাসনে সমাজবন্ধন কেবল যন্ত্রণার কারণস্বরূপ হইয়া উঠিয়াছিল, যথন শুষ্ক তার্কিকতায় স্নেহ প্রেম ভক্তি প্রভৃতি হদয়ের কোমলতমবৃত্তি দকল বিলুপ্ত হইবার উপক্রম হইয়াছিল, দেই সময় মহাপ্রাণ চৈতক্তদেবের আবির্ভাব। চৈতক্তদেব স্বয়ং অন্বিতীয় পণ্ডিত ছিলেন কিন্তু তাঁহার পাণ্ডিত্য নীরদ, সাম্যভাব-

বিহান ও হৃদয়ের পরিপুষ্টিবিরহিত ছিল না। স্বদেশের শোচনীয় দশা দর্শন করিয়া তাঁহার হৃদয় কাঁদিয়া উঠিল—তিনি সন্নাদী হইলেন। তাঁহার প্রেম-সংকীর্তনে জগৎ মুগ্ধ হইল। নিদাবের রবিকিরণপ্রতপ্ত মুক্তিকায় যেন বারিধারা পতিত হইল। সেই আহ্বানে সেই প্রেমসংকীর্তনে হিন্দু ৰুগলমান ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰ একই সাম্যক্ষেত্ৰে আদিয়া দণ্ডায়মান ইইল। গ্ৰামে গ্রামে নগরে নগরে সংকীর্ত্তন হইতে লাগিল—"আমরা দব এক পিতার দস্তান, আমরা দব ভাই ভাই, আমরা দব ভাই বোন।" যত যত মহাপুরুষ অবতীর্ণ হইয়াছেন সকলেই সাম্যবাদ প্রচার করিয়া গিয়াছেন। কেহই জাতিভেদ মানিতেন না—অথবা ভগবান কর্ত্তক জাতিভেদ হইয়াছে ইহাও বিশ্বাস করিতেন না। কি ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারক, কি আর্য্যাদমাজ, কি খৃষ্টদমাজ, কি মুদলমান দমাজ, দর্ব্ব দমাজের প্রচারকগণই জাতিভেদ প্রথার বিরোধী ছিলেন। দৈত ও অদ্বৈতবাদেও ঐ একই সাম্যভাব বিদ্যমান। অদৈতবাদে সবই ব্রহ্ম স্কতরাং সকলেই দমান, ছোট ব্ৰহ্ম বা বড় ব্ৰহ্ম, ব্ৰাহ্মণ বা শূদ্ৰহন্ম এরপ শব্দ কুত্রাপি পরিদষ্ট হয় না।

ব্রন্ধে ছোট বড় লিঙ্গ বয়ঃ ভেদ নাই। সবই তিনি। এ মতের প্রধান প্রচারক ও আচার্য্য শিবাবতার শঙ্করাচার্য্য। আর দৈতবাদ বলিতেছেন আমরা সকলেই তাঁহার দাস, তাঁহার সস্তান, তাঁহার রূপার্থী, তাঁহার সেবক, তাঁহার অনুচর—স্থতরাং জাতিভেদ বা বড় ছোট ভাব কোথায়? এ মতের পরিপোষক কলিকলুষনাশন—শ্রীভগবানের প্রেমাবতার শ্রীমৎ গৌরাঙ্গ দেব। রাজা রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ দয়ানন্দ, স্থামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি ঋষিপ্রতিম ব্যক্তিগণ সাম্যবাদ প্রচার করিয়াছেন ও জাতিভেদরূপ মহাবৈষম্যবাদ শাস্ত্র ও নীতিবিগর্হিত বলিয়া ব্যাধ্যা করিয়াছেন। এতদ্যতীত মহাত্মা ভাস্করানন্দ স্থামী, ত্রৈলঙ্গ স্থামী

রামক্কঞ্চ পরমহংস, বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী, বারদীর বোগী লোকনাথ ব্রন্ধচারী প্রভৃতি সকলেই বর্ত্তমান জাতিভেদের বিরোধী ছিলেন।

ঐ যে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য অদৈতভাবে অনুপ্রাণিত হইরা বলিতেছেন—
ন মৃত্যুর্ন শঙ্কা ন মে জাতিভেদ
পিতানৈব মে মাতা চ জন্ম
নবন্ধুর্ন মিত্রং গুরুইর্নব শিষ্যং
শিচদানন্দ রূপঃ শিবোহহং শিবোহহং ।

যদি বল 'আমরা কলির তুর্বল জীব আমাদের পক্ষে অদৈতারুভূতি অসম্ভব, দৈতবাদই আমাদের পক্ষে প্রশস্ততর পথ। তাহাতেই বা আমে বায় কি? দৈতবাদ বল, অদৈতবাদ বল, দৈতবাদ বল, বিশিষ্টা-দৈতবাদ বল, সর্ববৈই সমদর্শন, খুঁজিয়া কোথাও ভেদবৃদ্ধি পাইবেনা। দৈতবাদেও একই ভাব, ভাষা পৃথক্মাত্র। আত্মপরিচয়দানছলে শক্ষর বলিতেছেন:—

"মাতামে পার্ন্ধতী দেবী পিতাদেবোমহেশ্বরঃ বান্ধবাঃ শিবভক্তামে ভবনং ভুবনত্রয়মূ॥"

দেবাদিদেব পরমেশ্বর আমার পিতা, "জগজ্জননী ভগবতী" ঐশীশক্তিই আমার মাতা, জীব মাত্রেই আমার পরিবার, ত্রিভ্বন আমার গৃহ। "বস্থাধৈব কুটুম্বকম্" চরাচর বিশ্বই আমার পরিবার,—এই উদার উক্তি হিন্দুশাস্ত্রের প্রতি ছত্রে দেদীপ্যমান। শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ বলিতেছেন:—

> "একো বশী দর্মভূতান্তরাত্মা একং রূপং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং যে২মুপশুস্তি ধীরাঃ তেষাং স্কৃথং শাশ্বতং নেতরেরাম্॥

"একো বনী নিজ্ঞিয়াণাং বহুনাং একং বাজং বহুধা যঃ করোতি। তমাত্মস্তং যেহন্ম পশুস্তি ধীরাঃ তেষাংস্কুথং শাশ্বতং নেতরেষাম।

ঐ যে ধ্যান-স্থিমিত-নেত্র মহাপ্রাণ প্রেমিক পুরুষের পবিত্র কণ্ঠ হইতে বাহির হইতেছে :—

> "ব্ৰৈক্ষৈকমেবান্তি চ বেদ একো ন জীব ভেদোহখিল বিশ্বমেকম্। ধরাতলে তেন বিঘোষিতেয়ং প্রোমো মহাগীতিরনর্ঘানীতিঃ।"

"এক ব্ৰহ্ম, এক বেদ,

জীবে জীবে নাহি ভেদ

নাহি উচ্চ নাহি নীচ, সবি একাকার;

এ অসুল্য মহা নীতি

বিশ্ব প্রেম-মহা গীতি.

চৈতন্য প্রভাবে ভবে হইল প্রচার।" (১)

যাঁহারা বলিতেন ঃ---

"ব্রন্ম হ'তে কটিপরমাণ, সর্বভৃতে দেই প্রেমময়,
মন প্রাণ শরীর অর্পণ কর সথে, এ সবার পায়।
বছরপে সম্মুথে তোমার, ছাড়ি কোথায় খ্র্ জিছ ঈশ্বর
জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্বর।" (২)

সেই দেশে এমন জ্বন্ত ভেদব্দ্ধির কি ভয়াবহ রাজত্ব !

জগতের এমন কোনও মহাপুরুষের নাম শুনি নাই যিনি মানব-জগতে জাতিভেদ স্বীকার করিতেন বা জাতিভেদ বিধাতার স্বষ্টি এরূপ মত প্রকাশ

<sup>(</sup>১) এতাতাকুষার কাবঃতু প্রণীত "সবাজ সংকার",

<sup>(</sup>২) স্বাসী বিৰেকানন্দ প্ৰণীত "ৰীৱবাণী"।

করিয়াছেন। স্থতরাং আমাদের ধীরভাবে বিবেচনা করা উচিত, আমরা কোন পথ অবলম্বন করিব। প্রাচীন আর্যাধর্মের সর্বশ্রেষ্ঠ ও অপৌরুষেয় গ্রন্থ বেদ-বেদাস্ত — বৈদিক জ্ঞানময় বপু: ব্রন্ধতত্ত্বজ্ঞ ঋষি, শঙ্করম্বরূপ শঙ্করাচার্য্য, প্রেমাবতার শ্রীচৈতভাদেবকে অবলম্বন করিয়া তদীয় মতবাদ ও শিক্ষা দীক্ষাই গ্রহণ করিব, অথবা শ্রুতিবিগর্হিত তরিম্ন স্থানাভিষিক্ত ভীষণ বৈষম্যবাদপরিপূর্ণ পৌরহিত্যশক্তি সংরক্ষণে প্রাণপণে দোহাই সর্বান্ধ, ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত স্থাপনে বদ্ধপরিকর, পরন্ত শুদ্রশোণিত পিপাস্থ পরবর্ত্তী যুগের স্মৃতি ও সংহিতা এবং বর্ত্তমানকালের কতিপয় যজ্ঞসূত্র সম্বল ব্রাহ্মণ্য-শক্তিবিহীন বৈদিকক্রিয়াকলাপবর্জ্জিত মেচ্ছান্ন ও শুদ্রান্নপরিপুষ্ট উপাধিব্যাধিমণ্ডিত নামমাত্র ব্রাহ্মণ কতিপন্ন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের যুক্তিহীন অসার মতবাদই গ্রহণ করিব ইহাই হইতেছে বুঝিবার বিষয়। তত্ত্বজ্ঞ অনায়াসেই श्रोय कर्खवा निक्रभन कतिएठ नमर्थ इरेटवन। अन्न य मिर जास माज मिर्जित। দ্বাবিংশতি কোটা নরনারী-সমন্বিত বিরাট হিন্দু জাতির জীবন মরণ সমস্তা প্রতোক হিন্দু সস্তানের সমক্ষে উপস্থিত। এ সময় জাতি হিংসা, জাতি গর্মের মগ্ন থাকিলে চলিবে না। ভারতের বড ছর্দ্দিন। সপ্ত শত বৎসরের পরাধীনতায় ভারতের প্রাণশক্তি বিগত প্রায়। এ সময় কাহারও আর নিশ্চিস্ত বদিয়া থাকা কর্ত্তব্য নহে। ভারতীয় হিন্দু মহাজাতি সংগঠনে---প্রত্যেক হিন্দু সন্তানের হৃদয়-রুধির দান প্রয়োজন। কোন বড় কার্য্যই বড় ত্যাগ ব্যতীত সম্পন্ন হইবার নহে। আমরা ভারত জননীর স্থধী সম্ভান বর্গের উপর ধ্বংসোন্মুখ ভারতের গুরুভার অর্পণ করিয়া গ্রন্থ প্রতি পাদ্য পরবর্ত্তী বিষয়ের অবতারণায় প্রবৃত্ত হইলাম। কুল-দেবতা বংশীবদন কালাচাঁদ এই অক্বতি অধম দাসের লেখনীকে সার্থক ও জয় মণ্ডিত করুন।

# জাতিভেদ।

## প্রথম অধ্যায়।

### আৰ্য্য হিন্দুজাতি ও জন্মগত জাতিভেদ।

--000--

## আগ্য হিন্দুজাতি।

অর্য্য হিন্দুজাতির আদিন বাসস্থান কোথায় ছিল, তাহা বথার্থভাবে নির্ণয় করা ছরহ ব্যাপার, এ বিষয়ে বহু আলোচনা, বহু যুক্তিতর্ক বহু গবেষণামূলক আন্দোলন হইরা গিয়াছে। পাশ্চাত্য ইউরোপীয় পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যে কেহ কেহ, বাল্টিক সাগরের তীরবর্তী দেশকেই আর্য্যজাতির আদিম নিবাস বলিয়া অনুমান করেন। কিন্তু অধিকাংশ পণ্ডিতদিগেরই এইরূপ অভিমত বে, মধ্য এসিয়াই আর্য্যজাতির আদিম নিবাস ভূমি! আর্য্যগণ মধ্য এসিয়া হইতেই ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। ভট্ট মোক্ষমূলর প্রমুখ পণ্ডিতমণ্ডলী বে সকল যুক্তি সহায়ে পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল:—

"প্রথমতঃ, আর্য্যক্ষাতির ছইটা প্রবাহ দেবিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে একটা ভারতবর্ষাভিমুখে, অর্থাৎ দক্ষিণ পূর্ব্বদিকে এবং আর একটি

ইউরোপের অভিমুখে অর্থাৎ উত্তরপশ্চিম দিকে। এই ছুইটা প্রবাহের সংযোগস্থল এসিয়া মহাদেশ।

দিতীয়তঃ, প্রাচীনতমকালের সভ্যদেশসমূহ এদিয়া থণ্ডেই অবস্থিত। আর্য্যভাষাসমূহের মধ্যে ঋথেদের ভাষাই সর্বাপেক্ষা প্রাচীনতম। স্থতরাং এদিয়া থণ্ডের মধ্যে এবং ঋথেদের জন্মস্থান পাঞ্জাব প্রদেশ হইতে অনতি-দূরে কোনও প্রদেশে আর্য্যজাতির আদিম বাসস্থান হওয়াই সম্ভব।

তৃতীয়তঃ, অপেক্ষাক্বত আধুনিক সময়ে মধ্য এশিয়া হইতে বারবার অনেক পরাক্রান্তজাতি উদ্ভূত হইয়া ইউরোপ মহাদেশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। খ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতান্দীর হ্নজাতি ও ত্রয়োদশ শতান্দীর মোগল-জাতি তাহার উদাহরণস্থল। অতএব, প্রাচীনকালেও আর্য্যগণ মধ্য এশিয়া হইতে উদ্ভূত হইয়া ইউরোপ বিজয় করিয়াছিলেন, ইহা সম্ভব বলিয়া বোধ হয়।"

চতুর্বতঃ, যদি ইউরোপ বিশেষতঃ স্কাণ্ডেনেভিন্না হইতে আর্য্যজাতির উৎপত্তি হইত, তাহা হইলে আর্য্যভাষা সমূহে সমূদ্র সম্বন্ধীয় বহুসংখ্যক সাধারণ শব্দ পাওয়া যাইত। এই সকল ভাষায় পণ্ডবিশেষের সাধারণ নাম পাওয়া যায়, কিন্তু এই সকল ভাষায় সমৃদ্র বা জলচর জীবের সাধারণ নাম পাওয়া যায় না।" (১)

এই ত গেল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের অভিমত। হিন্দু প্রত্নতব্বিদ্ পণ্ডিতগণের কিন্তু অন্ত মত। তাঁহারা বলেন, ভারতবর্ষেরই কোন স্থানে আদিম আর্য্যগণ বাদ করিতেন।

তৎকালের দেই আদিম যুগে প্রাচীন ভারতবর্ষে বাহারা অধিবাস করিত, তাহারা ক্লফবর্ণ, অধর্মশীল, নীচ, মেচ্ছভাষী, ছাগনাসাবিশিষ্ট এবং আমমাংসভোজী ছিল।

<sup>(</sup>১) পরলোকগভ রবেশচন্দ্র বস্ত, সি, আই, ই।

"They (the Aryans) called their adversaries (the aboriginal tribes) "Dasyus' "Rakshas" &c. They are described as irreligious, impious, and lowest of the low; they are also in some texts contemptuously called black-skinned. Thus, during the Rigvedic period, there were, if we may so express ourselves, two 'colors'—the fair (Aryan) and the black (Dasyu or Dasa.)" (1)

অর্থাৎ আর্য্যগণ তাঁহাদিগের শক্রদিগকে (আদিম অধিবাসীদিগকে)
"দম্ম", "রাক্ষস' প্রভৃতি বলিয়া অভিহিত করিত। তাহারা নীচ হইতে
নীচ, ধর্মবিহীন ও অধার্মিক বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাহারা কোন
কোন স্থলে অবজ্ঞাভরে ক্লফকায় বলিয়াও কথিত হইয়াছে। এইরূপে
দেখা যায় যে, ঋথেদের সময়ে ছই জাতি ছিল—শ্বেতকায় বা (আর্য্য),
এবং ক্লফকায় (দম্ম্য অথবা দাস)।

"The Dasyus sre contrasted with the Aryans and are represented as people of dark complexion who were unbelievers, ie did not worship the gods of the Aryas and perform the sacrifices, but followed another law. The Aryan gods Indra and Agni are frequently praised for having driven away the black people, destroyed their strongholds and given their possessions to the Aryas." (2)

অর্থাৎ দস্ম্যদিগকে আর্য্যজাতির সহিত তুলনা করিয়া তাহাদিগকে

<sup>(1) &</sup>quot;Hinuu Civilization under' British Rule." By r. P. N. Bose, B. Sc., F. G. S, M. R. A. S. &C., &C.

<sup>(2) &</sup>quot;Social History of India,"—By Ramkrishna Gopal Bhandarkar, M. A., PH. D. C. I. E.

কৃষ্ণকায় জাতি বলা হইয়াছে। তাহাদিগের ধর্ম্মে বিশ্বাদ নাই অর্থাৎ আর্য্যগণের দেবতাগণকে তাহারা পূজা করিত না এবং তাহারা অন্ত শাস্ত্রের বিধান অনুসারে বলিদানক্রিয়া সম্পাদন করিত এইরূপভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। রুষ্ণকায়দিগকে বিতাড়িত করা, তাহাদের হুর্গ সকল ধ্বংস করিয়া দিয়া আর্য্যদিগকে উহা অধিকার করিয়া দেওয়ার জন্ম আর্য্যগণের দেবতা ইক্র এবং অগ্নিকে বহুন্থনে প্রশংসা করা হইয়াছে।

শ্বেদের মন্ত্র পাঠ করিলে দস্ত্য ও আর্য্য এই তুই শ্রেণীর লোকের সবিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। আর্য্যগণ গৌরবর্ণ স্থন্দর নাসিকাযুক্ত ও পক্ষমাংসভোজী ছিলেন বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। এই সমুদয় আদিন আর্য্যগণ প্রথম প্রথম প্রধানতঃ কৃষিকার্য্য দ্বারাই জীবনবাত্রা নির্ব্বাহ করিতেন। কৃষিকার্য্য হইতেই কর্ষক ধাত্বর্থমূলক আর্য্য নাম হইয়া থাকিবে। লাক্ষল শকট প্রভৃতি কৃষিকার্য্যের উপকরণ সমূহের নাম তাঁহাদিগের ভাষায় পাওয়া যায়। (১) শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজেক্রলাল আার্য্য বি. এ, বলেনঃ—

"প্রকৃতির লীলাভূমি ভারতবর্ষের নগ্ন সৌন্দর্য্য দেখিয়া তাঁহারা মোহিত ইইতেন। সেই সকল অভিনব প্রাকৃতিক দৃশ্রসমূহ তাঁহাদিগের সরল কোমল হাদরমধ্যে এমন স্থান্দর স্থােভন চিত্রগুলি অক্ষিত করিত এবং এমন স্থাভাবিক ভাবের সঞ্চার করিত যে, তাহাতেই তাঁহাদিগের 'কবিত্ব শক্তির উন্মেষ' এবং ধর্মপ্রণালী গঠিত ইইয়াছিল। চন্দ্র, স্থা

<sup>(</sup>১) কৃষিকার্থা সম্মায় এক ব্যাপ্ত ক্ষাপ্ত করা হালাজন কর ; যুগশুনি বিভাগিত কর ; এই স্থানে বে ক্ষেত্র প্রস্তুত করা হাইয়াছে, ভাহাতে বীজ্ঞান কর ; আর্থানিংগর ভবের সহিত আর্থানিংগর অন্ন পরিপূর্ণ হউক ও শুনিগুলি নিকটবর্ত্তী পর্ক্ শতে পতিত হউক।"

পরকোকগত রমেশচন্ত্র কল্পের বক্ষামুবার করের সংছিত।।

মেঘ, বজ্র, উষা, সন্ধ্যা প্রভৃতি এ সকলেরই তাঁহরা উপাসনা করিতেন।
তথন ধর্মতাব নিতাস্ত সরল ও অকপট ছিল—তথন পর্য্যস্ত যাগ যজ্ঞাদির
আড়ম্বর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল না।

"পূর্ব্বেই বলিয়াছি সেই আদিম আর্য্যজাতির একদল দক্ষিণ এসিয়া অভিমুখে যাত্রা করিয়াছিলেন। সেই এসিয়া-যাত্রিক-আর্য্যেরা ক্রমাম্বরে দক্ষিণ দিকে ভ্রমণ করিতে করিতে পাঞ্জাব পর্যান্ত আসিয়া পৌছিয়াছিলেন। পাঞ্জাবকে তথন সপ্তাসিন্ধ বলিত। সপ্তাসিন্ধদেশে আসিয়াও সেই হিন্দু ও ইরানীজাতি এক সঙ্গেই ছিল। কিন্ত কালক্রনে ধর্মাদি বিষয়ে বিবাদ হওয়ায় সেই একই জাতি ছই ভাগে বিভক্ত হইয়া গেল। "দেবোপাসক হিন্দুরা পাঞ্জাবে রহিলেন। আর "অস্করোপাসক" ইরানীরা পারস্তে গমন করিলেন। এই দেখোপাসক হিন্দু আর্যাই বেদে প্রস্তা।

ওপনিবেশিক আর্য্য হিন্দুগণ সপ্তাসিন্ধ দেশে উপনিবেশ স্থাপনের প্রথম বুগে ধর প্রবাহিত সিন্ধু তীরে বাস করিতেন। ক্রমে বতই উপনিবেশিক-গণের সংখ্যা অধিক হইতে লাগিল, তাঁহারা ততই নৃতন নৃতন স্থান অধিকার করিতে লাগিলেন। এই রূপে সিন্ধু এবং তাহার পঞ্চশাখা তীরবর্ত্তী প্রদেশ সমূহ আর্য্য হিন্দু কর্ত্তৃক অধিকত হইরা গেল। নবীন উৎসাহ, অসীম বিক্রম, অদম্য সাহস, অজেয় বাছবল ও জাতীয় মুক্ত জীবনের অফুরূপ মুক্ত স্থাধীনচিত্ত হইরা আর্য্য উপনিবেশিকগণ বুদ্ধে মনযোগী হইলেন। হিন্দুর হর্জেয় বাছবলের নিকট অনার্য্য দস্যাদিগের বিক্রম টিকিতে পারিল না। আর্য্যগণ অনার্য্যদিগের সকল দেশ জয় করিয়া লইলেন। অস্তান্ত দস্যাগণ কেহ পলায়ন করিল কেহ বা দাসত্ব শৃদ্ধানে আবদ্ধ হইল। (১)

<sup>(</sup>I) "Those who submitted were reduced to slavery and the test were driven to the fastnesses of mountain."

<sup>&</sup>quot;Social History of India"-By R G. Bhandarkar, M. A.

আর্গ্যদিগের বিজয়পতাকা দেশ হইতে দেশান্তরে উজ্ঞীন হইতে লাগিল। আনার্য্যগণ পদে পদে বিধ্বস্ত হইতে লাগিল। যাহারা এই নৃতন শত্রুর সম্বথ হইতে কাননে, প্রান্তরে, তুর্গম গিরিগহররে আশ্রয় গ্রহণ করিল, তাহারা স্বাধীনতা বিশ্বত হইতে পারিল না। দলে দলে আদিয়া আর্য্যদের অধিকৃত প্রাম, জনপদ প্রভৃতি আক্রমণ করিতে লাগিল। তাঁহাদিগের লাক্সল, গো, গোবৎস প্রভৃতি অপহরণ করিতে লাগিল—আর্য্য উপনিবেশিকগণ অস্তির হইয়া উঠিলেন। হয়তঃ কথনও অন্ধতমসাচ্ছন্ন গভাররজনীতে একদল অনার্য্য দস্য আদিয়া নিশ্বিস্ত, স্থপ্ত আর্য্যদিগের গৃহাদি লুপ্ঠন করিয়া খাদ্যাদি গাহা প্রাইত লইয়া পলায়ন করিত।

যে সকল বীরগণ পঞ্চনদন্ত সমস্ত প্রদেশ অধিকার করিয়াছিলেন, তাঁহারা সরস্বতী শতদ্রুর শ্রামলতীরে শাস্তভাবে বসিয়া থাকিবার লোক নহেন। ভারতভূমির আদিম নিবাসীদিগের সহিত নিরস্তর অবিশ্রাস্ত যুদ্ধ কলহ করিয়াও আর্য্যগণ ত্রিহৃত পর্যান্ত সমস্ত ব্রহ্মর্ষি (গাঙ্গা) প্রদেশ অধিকার করিয়া ফেলিলেন। যথন গাঙ্গা প্রদেশে অধিনবেশের ক্ষ্ত্রপাত দেখা গেল, তথনই নানাস্থান হইতে দলে দলে আর্য্যগণ আসিয়া দোয়ার প্রদেশে বসতি করিতে লাগিলেন।

আর্য্যদিগের মধ্যে তথন পর্যান্ত কোন প্রকার জাতিবিচার ছিল না। কিন্তু 'আর্য্য' ও 'অনার্য্যের' মধ্যে যে প্রভেদ, 'আর্য্য'র ও 'দস্মা'র মধ্যে যে পার্থক্য তাহা তথন ছিল—'কৃষ্ণ' এবং 'গৌরের' ভিতর যে প্রভেদ আ্কাণ্ড তথন ছিল।" (১)

"In the very early times the system of castes did

<sup>(</sup>১) শ্রীমুক্ত রাজেজ্ঞকাল আচার্যা বি. এ, লিখিত "জাভিভেদ" প্রবন্ধ হিন্দু শ্বিকা—১ম বর্ষ—ভূতীয় সংখ্যা, জাবণ ১৬০১

not prevail, and it seems to have developed about the end of the Vedic period." (1)

অতি প্রাচীনকালে জাতিভেদ প্রথা ছিল না এবং এইরূপ **অমুমান** হর যে, বৈদিক যুগের শেষ সময়ে ইয়া গড়িয়া উঠিয়া প্রচলিত হইতে আরম্ভ হয়।

শ্রীযুক্ত আচার্য্য মহাশন্ন পুনরার বলিতেছেন :—"ক্লমি, বাজন, যুদ্ধাদি জীবিকাভেদজনক বর্ণ বিচার বংশারুক্রনে পুরোহিত বা রাজার প্রথা তথন ছিল না। শ্রামলশক্ষভরা প্রভূত ক্ষেত্রের অধিস্বামী যেমন স্বহস্তে ক্ষেত্র কর্বণ করিতেন, আবার তেমনি বাহুবলে স্বগ্রাম আত্মজীবন ও অর্থ প্রভৃতি রক্ষাও করিতেন। যুদ্ধান্তে গৃহে ফিরিয়া তাঁহাই আবার স্থানর ভাষার মন্ত্র রচনা করিয়া ইন্দ্রাদি দেবগণের উপাদনা করিতেন। তথন দেবমূর্ত্তিও ছিল না, দেবগৃহও ছিল না, পূজা বিধির নানাবিধ আড়ম্বরও ছিল না।"

শ্বামে ও জাতিভেদ।—"জগতের সম্দর গ্রন্থের মধ্যে আদি গ্রন্থ বেদ—শ্বামেদ তন্মধ্যে আদিতম। এই খ্রেদ সম্বন্ধে এই তুইটা কথা বলা আবশুক। এই খ্রেদে কতকগুলি মস্ত্রের সমষ্টি। এই সকল মস্ত্রের অধিকাংশ এমন এমন সময়ে রচিত হইয়াছিল, যথন বর্ণ মালার স্থাষ্টি হয় নাই এবং লিখিবার প্রথা প্রবর্ত্তিত হয় নাই। তথন ঐ সকল মন্ত্র মুখে মুখে রচিত হইয়া মুখে মুখে শেখা হইত এবং মুখে মুখে বিচরণ করিত। লোকে ইহার মুখে, উহার মুখে, তাহার মুখে মন্ত্র গুলি ার্ব্বদা শুনিত, কিন্তু কেহ কথনও তাহা লিখিত দেখে নাই। এই জ্বন্তু প্রদল্পর নাম শ্রুতি হইয়াছিল। তৎপরে বর্ণমালার স্থাষ্টির পরে সময়ে

<sup>(1)</sup> Dr. R. G. Bhandarkar, Ph. D, on "Social Reform and he Programme of the Madras Hindu Social Reform Association,"

সময়ে এক একজন পণ্ডিত উদ্যোগী হইয়া স্মৃতি হইতে ও লোক মৃথ হইতে সংগ্রহ পূর্বক বর্ণিত বিষয়ামুসারে তাহাদিগকে মণ্ডল, অধ্যায়, স্কুক্ত প্রভৃতিতে বিভাগ করিয়া গ্রন্থাকারে নিবদ্ধ করিয়। গিয়াছেন। এই সকল পণ্ডিত বেদব্যাস নামে উক্ত হইয়াছেন। এই ঋগ্রেদের কোন একটী স্কুক্ত পাঠ করিতে গেলেই দেখিতে পাইবেন যে, সর্কাগ্রেই অমৃক্ দেবতা, অমৃক ঋষি, অমৃক্ ছন্দ প্রভৃতি নির্দেশ করা হইয়াছে ইহার তাৎপর্য্য এই, সংগ্রহ কর্ত্তা সংগ্রহ করিবার সময় যে ঋষিকে যে মন্ত্রের রচয়িতা বলিয়া শুনিয়াছেন সেই মন্ত্রের অগ্রে সেই নাম নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

ঋপ্রেদের স্কু সংখ্যা মোট ১০২৮। "যে স্কুকের মধ্যে জাতিভেদের উৎপত্তির কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম পুরুষ স্কুত। এই স্কুটীতে এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে যে, দেবগণ এক আশ্চর্যা প্রকৃতিসম্পরপুরুষকে যজ্ঞে বলি দিয়াছিলেন। সেই পুরুষের দেহ হইতে স্কৃষ্টির তাবৎ পদার্থ উৎপন্ন হইল। নানা প্রকার পদার্থের স্কৃষ্টি বর্ণনা করিয়া অবশেষে বলিতেছেন—

তস্মাৎ যজ্ঞাৎ সর্বাহন্তঃ ঋচঃ সামানি জজ্ঞিরে। ছন্দাংসি জজ্ঞিরে তস্মাৎ যজ্ঞস্থাদজায়ত! তস্মাদখা অজায়ন্ত যে কে চোভয়াদাতঃ। গাবোহজজ্ঞিরে তস্মাজ্জাতা অজাবয়। \* \* \* \* "ব্রাহ্মণোশু মুথমাসীৎ বাহু রাজন্তঃ কৃতঃ। উক্ত তদশু যদৈশ্যঃ পদ্যাং শুলো অজায়ত।

অর্থ—"সেই সর্বাহত যজ্ঞ হইতে ঋক সকল ও সাম সকল জন্ম গ্রহণ করিল। তাহা হইতে ছন্দ অর্থাৎ বেদ সকল ও যজুর্ন্সেদ উৎপন্ন হইল। তাহা হইতে অশ্ব সকল ও তুইপাটী দস্ত বিশিষ্ট অপর সকল প্রাণী এবং গোমেষ অজা প্রভৃতি উৎপন্ন হইল। \* \* \* \*

🔹 🔹 🔹 ইহাঁর মুখই ব্রাহ্মণ হইল, বাহুদ্বয় ক্ষত্রিয় রূপে পরিণত

হুইল ; বৈশ্য যাহা দেখিতেছ, ইহাই তাহার উক্ন এবং পদদ্বয় হুইতে শুদ্র উৎপন্ন হুইল।" (১)

৺রমেশ5ক্র দত্ত মহাশয় বলেন,—"ঋগ্রেদের রচনা কালের অনেক পরে এই অংশ রচিত হইরা ঋগেদের ভিতর প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। ঋপ্রেদের অন্ত কোন অংশে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্রু, শূদ্র এই চারি জাতির উল্লেখ নাই। ব্যাক্রণবিদ পণ্ডিতগণ প্রমাণ করিয়াছেন ে, এই ঋকের ভাষাও আধুনিক সংস্কৃত। উক্ত স্ফুন্টীর ভাষা দেখিলেই মনে হয়, উহা আধুনিক সংস্কৃতের মত। ঋগ্রেদের অক্সান্ত মন্ত্রগুলির ভাষা আধুনিক সংস্কৃতের মত নহে। তাহা অতিশয় কঠোর এবং তাহার ব্যাকরণও স্বতম্ব; শুধু ব্যাকরণ বিভিন্ন নহে, ছন্দও আবার অক্সরপ।" এল্ফিনষ্টোন শাহেবের ভারতবর্ষের ইতিহানে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য আলোচনার স্থানে লিখিত হইয়াছে,—"There can be little doubt, for instance, that the 90th hymn of the 10th Book is modern both in its character and its diction." অন্তত্ত্ত্ত দেখিতে প্ৰাপ্তা বায় "European critics are able to show that even this verse is of latter origin than the great mass of the hymns and that it contains modern words such as Sudra and Rajany, which are not found again in the other hymns of the Rig-Veda. (Vide chips from a German workshop Vol. II) ফলতঃ মন্বাদিসংহিতাকার্দিগের অভ্যত্থানের এবং মহাভারতাদি লিখিত হইবার বহুপুর্বের এই স্তক্ত রচিত হইরাছিল, ম্যাভারত প্রভৃতিতে এবং মন্বাদি গ্রন্থে এই স্থক্তের ছারা পরিলক্ষিত হয়। লোকানান্ত বিবৃদ্ধার্থং মুখবাহুরুপাদতঃ।

ব্রাহ্মণং ক্ষতিরং বৈশ্রুং শুদ্রঞ্চ নিরবর্ত্তরং ৷ মন্তু ১৷১৩

(১) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাধ শান্ত্রী এম, এ, প্রবন্ত বক্তত। "কাতিতে দ"।

অর্থাৎ "পৃথিব্যাদি লোক সকলের সমৃদ্ধি কামনায় পরমেশ্বর আপনার মৃথ বাহু উরু ও পদ হইতে যথাক্রমে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শৃদ্র এই বর্ণ স্থাষ্টি করিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্বের ইহার ছায়া এইরূপ ভাবে পঞ্চিয়াছে।

পুরুরবা উবাচ। কুতশ্চিৎ ব্রাহ্মণো জাতো, বর্ণাশ্চাপি কুতন্তরঃ।
কম্মাচ্চ ভবতি শ্রেষ্ঠস্তন্মে ব্যাথ্যাত্ মর্হসি।
মাতরিখোবাচ। ব্রাহ্মণোম্থতঃ স্বষ্টো ব্রহ্মণো রাজসত্তম।
বাহুভ্যাং ক্ষব্রিয়ঃ স্বষ্ট উরুভ্যাং বৈশ্য এব চ।
বর্ণানাং পরিচর্গ্যার্থং ব্রয়াণাং ভরতর্ষভ,
বর্ণশ্চতুর্থঃ সম্ভূতঃ পদ্ভাঃ শৃদ্রো বিনিস্থিতঃ।

অতঃপর আমর। জন্মগত জাতিভেদের সমর্থনস্থচক তাবদীয় শ্লোক প্রদর্শন করিয়া পরে তাহার যথাযথ বিচারে প্রবৃত্ত হইব। জাতিভেদ জন্মগত সম্বন্ধে, শ্রীমদ্ভাগবতের দ্বিতীয় স্বন্ধের প্রথম অধ্যায়ে আছে,— বিশ্বসন্থা বিশ্বমূর্ত্তি সহস্রশিরা পুরুষের মূখ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় উভার ভূজ, বৈশ্র তাহার উরু এবং রুষ্ণবর্গ পূদ তাঁহার পদ। পুনশ্চ একাদশ স্বন্ধে—সপ্রদশ অধ্যায়ের একাদশ শ্লোকেও আছে,—

বিপ্র ক্ষত্রিয়-বিউপুক্ত মুখবাহ্রুপাদজাঃ। বৈরাজাৎ পুরুষজ্জাতা য আত্মচার লক্ষণাঃ।

( শ্রীমন্তগবত ১১৷১৭৷১১ )

বিষ্ণুপরাণে প্রথম অধ্যারের ৬৪ লোকে উক্ত হইয়াছে ;—
ব্রাহ্মণা ক্ষত্রিয়া বৈশ্যা শুদ্রাশ্চ দ্বিজ্পত্তম।
পালোক বক্ষঃস্থলতো মুথতশ্চ সমুদ্গতা।
যজ্ঞনিস্পত্তয়ে সর্বমেতদ্ব্রহ্মা চকার বৈ।
চতুর্বলাং মহাভাগং যজ্ঞসাধনমূত্তমম্; (বিষ্ণুপুরাণ ১)৬)

প্রাণাস্তরেও আছে,—মুখতো ব্রাহ্মণো যজ্ঞে বাহুভ্যাং ক্ষত্রিয়ো বিরাট্।
উক্ত্যামুদ্ধতে বৈশ্রঃ পদভ্যাং শুদ্রোব্যন্তায়ত ॥

নয়াদি-সংহিতা শাস্ত্র ও পুরাণাদিতে যে বহুবিধ জাতির উল্লেখ পাওয়া বায় সে সমস্তই জন্মগত রূপে সমাজের উচ্চ-নীচ স্তরে স্থান প্রাপ্ত চইয়াছে। এই ত গেল জাতিভেদ সম্বন্ধে শাস্ত্রের দোহাই বা জমুকুল মত। এখন আমরা ইহার সত্যাসত্য সম্বন্ধে আলোচনায় প্রব্রন্ত হইব। ঋথেদে বর্ণ বিচার সম্বন্ধে স্থাতঃ কিছু বলা হইয়াছে; কিন্তু বর্তমান বিষয়টির বিশদ আলোচনা আবশুক। আমরা ইতঃপূর্বেই একবার বলিয়াছি যে, ঋথেদের কেবলমাত্র একটী স্থাক্তের একটী ঋকে জাতিভেদ সম্বন্ধে কয়েকটি কথা আছে, আলোচ্য স্থাক্ত বিশ্বনিয়ন্তা পরমেশ্বরকে পুরুষ কয়নায় যজ্জীয় পশুর স্বন্ধপ যজ্জীয় বহিতে পুজা দেওয়া হইয়াছিল বলিয়া কথিত হয়।

যৎপুরুষেণ হবিষা দেবা যজ্ঞমতম্বত।
বসস্তো অস্থাসীদাজ্যং গ্রীষ্ম ইশ্মঃ শরদ্ধবিঃ।
তং যজ্ঞং বর্হিষি প্রৌক্ষন পুরুষং জাতমগ্রতঃ।
তেন দেবা অযজ্ঞস্ত সাধ্যা শ্চ ঋষয়শ্চযে।

অর্গাৎ যথন পুরুষকে হব্যরূপে গ্রহণ করিয়। দেবতারা যজ্জ আরম্ভ করিলেন, তথন বদস্ত ঘত হইল, গ্রীম কাঠ হইল, শরৎ হব্য হইল।

যিনি সকলের অগ্রে জন্মিয়াছিলেন, সেই পুরুষকে যজ্ঞীয় পশুরূপে নেই বহ্নিতে পূজা দেওয়া হইল। দেবতারা, সাধ্যবর্গ এবং ঋষিগণ উহা দারা যজ্ঞ করিলেন। এইরূপে সেই পুরুষকে যজ্ঞীয় পশু কল্পনা করিয়া যে বলি দেওয়ার কথা আছে, সেই স্থ্রে ঋথেদের পুরুষ স্থক্তের বর্ণ-ভেদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা অমুবাদ সহ সেই স্থানটী উদ্ধৃত করিতেছি। ষৎপুরুষং বদধুঃ কতিধা ব্যক্তরয়ন্
মুখং কিমস্ত কৌ বাহু কা উরু পাদা উচ্যেতে।

অর্থাৎ পুরুষকে থণ্ড থণ্ড করা হইল, কয়েক থণ্ড করা হইয়াছিল। উহার মুথ কি হইল, তুই হস্ত তুই উরু তুই চরণ কি হইল।

উত্তরম্বরূপ বলা হইতেছে,—

ব্রান্ধণোহস্থ মুখনাদীদাহু রাজস্তঃ কতঃ। উক্ত তদস্থ বদৈশাঃ পদ্যাং শূদ্রোহজায়ত॥

( अरथम >२।>०।>३)

ইহার মূথ ব্রাহ্মণ হইল, ছুই বাহু রাজন্ত হইল, যাহা উরু ছিল, তাহা বৈশ্র হইল, ছুই চরণ হইতে শুদ্র হইল।

ইহাই ব্রাহ্মণ্য ধর্মের বা জাতিভেদের মূল ভিত্তি। এই কথার উপরই প্রাচীন সমাজের জাতিভেদ নির্ভর করে। এখন এই স্কুক্তের আলোচনা করা যাউক। বলা বাহুলা এই একটীমাত্র স্কুক্ত অবলম্বন করিয়া পরবর্ত্তী সংহিতা ও পুরাণকারগণ তাঁহাদের স্বীয় স্বীয় গ্রন্থে শ্লোক রচনা ও জাতিভেদ সমর্থন করিয়াছেন। এই বিরাট পুরুষের বলি সম্বন্ধে রমেশ বাবু বলেন,—"বিশ্বনিয়ন্তাকে বলিস্বরূপ অর্পণ করা অন্তব্তী ঋথেদের আর কোথাও ইহা পাওয়া যায় না। ইহা অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময়ের অন্তব্ত।" মুয়ার সাহেবও বলেন—It was evidently produced at a period when the ceremonial of sacrifice was largely developed......penetrated with a sense of the sanctity and efficacy of the rites, the priestly poet to whom we owe this hymn has thought it no profanity to represent the supreme Purush himself as forming the Victim." (Muir's Sanskrit Texts—Vol—V.)

অর্থাৎ বলিপ্রথা অভিশয় বিস্তৃতি লাভ করিলেই বর্ত্তমান কল্পনা সম্ভব

হয়, নতুবা নহে। এই বলি প্রথার আমুসন্ধিক ক্রিয়া-কলাপ সম্বন্ধে 
যাহার সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতা আছে, বিনি এই প্রথার পবিত্রতা এবং সফলতা
বিশ্বাস করিয়া থাকেন, শুধু সেইরূপ পুরোহিত কবিই কল্পনা করিতে
পারেন যে, পরমপুরুষ পরমেশ্বরকেও বলি দেওয়া যাইতে পারে। অক্সের
পক্ষে এরূপ কল্পনা ধর্মবিগ্রুষ্ঠিত।

খাখেদ আর্ঘ্য-জাতির প্রাচীনতন গ্রন্থ ও সমগ্র জগতের আদি পুস্তক।
এই আদি গ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই পরবর্তী লেথকগণ অক্সান্ত গ্রন্থ
রচনা করিয়াছেন; স্কতরাং আমাদের আলোচ্য বিষয় "জাতিতেদ"
সম্বাদ্ধ কিছু বলিতে গোলে সর্ব্ধপ্রথম এই ঋণ্ডেদ অমুসন্ধান করাই বিধেয়।
৬রমেশচন্দ্র দত্ত বলেন,—কি প্রকারে মানব-হাদরে প্রকৃতি হইতে
প্রকৃতির নিয়ন্তা ঈশ্বরের জ্ঞান জন্মে ঋণ্ডেদ তাহার প্রমাণ স্করপ। আর্য্যেরা
পৃথিবীর নানাস্থানে যে সভ্যতা লাভ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে যাহা প্রাচীনতন
ঋণ্ডেদে তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। ঋণ্ডেদে আধুনিক হিন্দু ধর্দের উৎপত্তির
ব্যাখ্যা রহিয়াছে, অতি প্রাচীনকাল ইইতে অধুনাতন সময় পর্যান্ত হিন্দু
জাতির মানসিক ভাবের বৃত্তান্ত ঋণ্ডেদ না পাঠ করিলে বৃথিতে পারা যায়
না। কেবল আধ্যান্মিক কেন ঋণ্ডেদ পাঠে ঐতিহাসিক ও সামাজিক বিষয়ও
অনেক জানিতে পারা যায়।

অত এব দেখা যাইতেছে যে, সেই প্রাচীনতম আর্য্য হিন্দ্-সমাজের অবস্থা জানিবার জন্ম ঋথেদই একমাত্র পথ। জাতিভেদ প্রভৃতি সামাজিক বিষয়ের অন্তিত্ব ঋথেদ হইতেই প্রামাণ্য। ঋথেদে তাৎকালিক সমাজের সকল কথাই বিশেষ ভাবে লিখিত রহিরাছে। কেমন করিয়া ক্ষেত্রে লাঙ্গল দেওয়া হইত, কেমন করিয়া সোমরস প্রস্তুত হইত, কি উপায়ে যবাদি পেষণ কার্য্য সম্পন্ন ইইত প্রভৃতি প্রাত্যহিক জীবনের খুঁটিমুটি পর্যান্ত যে ঋথেদে দেখিতে পাওয়া যায়—জাতিভেদের কথাও নিশ্চয়ই সেই স্থানে থাকিবে কিন্ত ঋথেদের

১০২ এবং ঋকসংখ্যা ১০৪০২ অথবা ১০৪২২ সেই ঋগ্বেদে জাতিভেদ সম্বন্ধে মাত্র একটা ঋকে অতি সামান্ত কয়েকটা কথা নিখিত রহিয়াছে।" (১)

"পাঁচ কি ছয় শত বৎসর ব্যাপিয়া এই মহাগ্রন্থ ঋথেদের প্রণয়ন কার্য্য চলিয়াছিল। আমি পুর্বেই বলিয়াছি, ইহাতে আর্য্যদিগের আচার, নীতি, ব্যবহার বিশ্বাস প্রভৃতির ভূরি ভূরি বর্ণনা আছে। আর্য্যদিগের গার্হস্থ্য নীতি, স্ত্রীলোকদিগের অবস্থা, বিবাহ পদ্ধতি যজ্ঞাদি ধর্ম্মাচার, জ্যোতিষ, আর্য্যদিগের শিল্ল, কৃষি, বাণিজ্য, দম্যাদিগের সহিত যুদ্ধ-বিগ্রহ প্রভৃতি সমস্তই বিশেষরূপে বর্ণিত রহিয়াছে। কিন্তু এই জাতিভেদের কথাই তেমন ভাবে লিখিত হয় নাই। ইহাও কি সম্ভব ? এই স্থলে প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দক্ত মহাশয়ের একটী কথা স্মরণ রাখিতে হইবে! তিনি বলিতেছেন,— "পরকর্ত্তী সংস্কৃত ভাষায় যে বর্ণ শব্দ জন্মগত জাতি অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা ঋথেদে আর্য্য ও অনার্যোর (গৌর ও ক্রন্ফের) বিভিন্ন শারীরিক বর্ণ (রং) অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে," (২)

ভাষা ও শব্দ শাস্ত্রদ্বারা বিভিন্ন জাতির সম্বন্ধ নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে।
এই ভাষার সাহায্যেই ইউরোপীয় সভ্য জাতিগণের সহিত আর্গ্য জাতির
সম্বন্ধ অমুমিত হইতেছে। ঋথেদের অস্তান্ত্য শ্লোকের ভাষা ও প্রকৃতির
সহিত তুলনা করিলে এই সাধারণ ছন্দের শ্লোকটীকে অনামাসেই প্রক্ষিপ্ত
বলিয়া বিবেচিত হয়। প্রাচীন যুগে যে সকল শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে,
তাহার অধিকাংশ শব্দই এখন অপ্রচনিত। নিমে ঋথেদের একটী মন্ত্র
উদ্ধৃত হইল। যাঁহারা শুধু আধুনিক সংস্কৃতে অভিজ্ঞ, তাঁহারা যে

<sup>())</sup> वश्यरवत्र भूत्रव स्टूक अहेवा।

<sup>(</sup>২) শীরাভেম্রলাল আচার্যা বি. এ লিখিল "জাভিভেদ" প্রবন্ধ ৷

টাকাকারের সাহায্য বাতীত উক্ত মন্ত্রটীর অর্থ গ্রহণে সম্যক্ কৃতকার্য্য হইবেন, এক্রণ মনে হয় না।

মন্ত্রটী এই,—

অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞস্ত দেবমৃত্বিজং।

হোতারং রত্নধাতমন্''। (ঋণ্যেদের প্রথম স্থক্তের সর্ব্বপ্রথম ঋক)
বিশেষতঃ ঋশ্বেদ প্রণেতা যে একজন নহেন, তাহার আর সন্দেহ নাই।
'আমরা মৎস্থ পুরাণেও ৯১ জন বৈদিক ঋষির নামোল্লেখ দেখিতে পাই।
ইন্টারাই ঋকসমূহ প্রণয়ন করিয়াছিলেন।' (মৎস্থাপুরাণ ১৩২ অধ্যায়)

খাবেদের মন্ত্র দশমগুলে বিভক্ত। প্রথম ও দশম মগুল ভিন্ন অপর আট মগুল ৮ জন ঋষির রচিত। একজন ঋষি বলিতে বোধ হয় সেই ঋষির বংশীর ব্যক্তি অথবা তদমুসারী শিষ্য পরম্পরা বৃঝিতে হইবে। দিতীয় মগুলের প্রণেতা স্বংসমিৎ। এই স্বংসমিৎ ও শৌনক একই ব্যক্তি বলিয়া প্রবাদ আছে। তৃতীয় মগুলের প্রণেতা বিশ্বামিত্র, চতুর্গ মগুলের প্রণেতা বামদেব, পঞ্চম মগুলের প্রণেতা অত্রি, ষষ্ঠ মগুলের প্রণেতা ভরদ্বাজ, সপ্তম মগুলের প্রণেতা বশিষ্ঠ, অষ্টম মগুলের প্রণেতা অঙ্কিরা। প্রথম মগুলে ১৯১ স্কুল, দশম মগুলেও ১৯১ স্কুল। তাহা নানা ঋষির প্রণীত বলিয়া কথিত আছে (১)! বাঁহারাই ঝবেদ পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই দেখিয়া থাকিবেন যে, ইহার দশম মগুল অস্তাস্ত নার মগুল হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। ইহা যেন সেই মহাত্রস্থের পরিশিষ্ট মাত্র। এই দশম মগুলের অধিকাংশ স্কুই অপ্রাচীন। এই স্কুল হইতে তাৎকালিক সমাজে স্বাধীন চিস্তা শক্তির বিকাশ সমাজিক উন্নতি, সমাজান্তর্গত নানাবিধ জটিল অবস্থা প্রভৃতির সমূহ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া

<sup>(&</sup>gt;) পরকোকগত রংশচন্দ্র দত্ত সি, আই, ই।

যায়। বিবাহ প্রভৃতির বর্ণনা ও মন্ত্র এবং পরলোকের বর্ণনা এই দশম মণ্ডলের অক্সতম অংশ।" (১)। ঋপ্রেদের দশম মণ্ডলের সম্বন্ধে ৬রমেশ বাব্ বলিয়াছেন,—"আবার দশম মণ্ডলের অনেক মন্ত্রের প্রেণেতা স স্ব নাম গুপু রাখিয়া মন্ত্রপ্তলি দেবতার নামে প্রচারিত করিয়া গিয়াছেন। দেবতাদিগের রচিত ৰলিলে এই সকল মন্ত্র প্রাচীন বলিয়া প্রমাণিত হইয়া যাইবে, বোধ হয় এইরূপ অভিপ্রায়। অক্স এক স্থানে তিনি বলিতেছেন,—"যে সমর নন্ত্রপ্তলি মণ্ডলাদিতে বিভক্ত হইয়া সংগৃহীত হয়, সেই সময় দশম মণ্ডলের অধিকাংশ মন্ত্র রচিত হইয়া থাকিবে। সেই সময়ই তাহা সম্কলিত ও ঋপ্রেদের শেষভাগে সংযুক্ত হইয়া যায়।"

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রলাল আচার্য্য বলেন,—"বর্ত্তমান যুগের ন্থার বৈদিক যুগে সাহিত্য-চর্চ্চা এত বিস্তৃতি লাভ করিতে পারিয়াছিল না। ঋষিদের সময়ে বর্ণমালার সৃষ্টি হয় নাই। তাই দিখন প্রণালী তখন ছিল না। আর্য্যগণ লীলানয়ী প্রকৃতির স্থান্দর স্থান্দর বিচিত্র দৃশ্য সকল দর্শন করিয়া আপন আপন সরল হৃদয়ের সাময়িক ভাবায়ুয়ায়ী গীত রচনা করিতেন, মন্ত্র রচনা করিতেন কখনও বা সামাজিক অভাব অভিযোগ, রীতিনীতি সম্বন্ধেও শ্লোকাবলী রচিত হইত, আর সেই সকল গীত বা মন্ত্র বা শ্লোক আবহুমান কাল পর্যান্ত প্রবণ মাত্রেই আবদ্ধ ছিল, পিতার নিকট পুত্র তাহা শিক্ষা করিত, ওকর নিকট শিষ্য তাহা শিক্ষা করিত। এই সকল হইতে বেশ অন্থানিত হইতে পারে যে, ঋর্যেদের মত একথানি অতিশর প্রাচীন গ্রন্থ—যে গ্রন্থের রচয়িতা ভিন্ন ভিন্ন এবং সংগ্রহকর্ত্তাও তাহাই, যে গ্রন্থ প্রণারনে প্রায় ছয় শতান্দী কাল বায়িত ইইয়া থাকিবে, যে গ্রন্থের শ্লোকগুলি সর্ব্বপ্রথমে কেবল মাত্র শুনিয়াই শিধিয়া রাখিতে হইত, কারণ লিখিত ভাষা বা অক্ষরের স্থিষ্ট তথনও ইইয়াছিল না, সেই প্রচীন গ্রন্থ

<sup>(&</sup>gt;) ञीयुक्त ब्रांखस्त्रकान चार्तार्थ वि, এ, निविष्ठ बारिएकमा ।

খথেদের অনেক শ্লোক সংগ্রহকারক কর্ত্তক প্রক্ষিপ্ত হইয়া থাকিবে। এরপ হওয়া সম্ভব নহে। স্থতরাং প্রথম যুগের পরবর্ত্তী যুগ সমূহে অনেকে হয়ত একেবারে মৌলিক শ্লোকগুলি শিক্ষা করিবার আদৌ স্থযোগ পান নাই। তাহার পর যিনি যথন যে শ্লোক সংগ্রহ করিয়াছিলেন ( এথনও আমরা অনেক পুস্তকের পাঠান্তর গ্রহণ করিয়া থাকি ) এবং যিনি যথন যে নৃতন শ্লোক রচনা করিয়া, তাহা দেই ঋগ্বেদেরযুগের প্রাচীন আর্য্যদিগের রচিত শ্লোক বলিয়া ঋথেদের কলেবরে দলিবেশিত করিয়াছিলেন, দেই নব রচিত শ্লোক সমৃ্ছে নিশ্চয়ই তাৎকালিক অভাব অভিযোগ এবং সামাজিক চিত্রের ছায়া থাকিবেই পাকিবে। কারণ সমাজ মানব-হৃদয় গঠন করে, আর ভাষা ও ভাব দেই হুদয়ের অধিক্রত চিত্র। আর এক কথা, ঋগ্বেদ প্রণয়নের যুগে আর্য্যভূমে ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত বিস্তার করিবার একটা বিশাল তরঙ্গ রঙ্গে-ভঙ্গে উত্তোলিত হয়া আমে আমে, জনপাদ জনপদে বাত্যাসংক্ষুদ্ধ সমুদ্রের ভায় ছুটিয়া বেড়াইতেছিল। ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত স্থাপত্মিতৃগণের যত্নে ঋপ্রেদের দশন মণ্ডলের গনেকগুলি স্কু প্রক্ষিপ্ত ইইয়াছিল। ভট্টমোক্ষমূলের, মিঃ ওয়েবর, মিঃ েকালব্রুক, ৮মহাত্মা রমেশচন্দ্র দত্ত প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এই বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ করেন না। রমেশ বাবু ও মুয়ার সাহেবের মত ইতিপুর্ব্বেই প্রদর্শিত হুইয়াছে। শুধু ঋথেদ বলিয়া নহে, হিন্দুর শান্তগ্রন্থে প্রক্রিপ্ত স্লোকের অভাক নাই। অধুনা রামায়ণ মহাভারতাদি গ্রন্থেও প্রক্রিপ্ত শ্লোক দৃষ্ট হইয়া থাকে! হিন্দু শাস্ত্রে এত ভূরি ভূরি শ্লোক স্থান পাইয়াছে, যাহা আলোচনা বা লিপিবদ্ধ করিতে গেলে একথানা পুস্তক রচিত হইতে পারে। এশব বহু শ্লোক বছ শাস্ত্র গ্রন্থে আছে, যাহার মধ্যে পরম্পর ঐক্য নাই এবং ভীষণ দামঞ্জস্ত বির্হিত। 🖫 স্থকে আমরা গ্রন্থান্তরে আমাদের বক্তব্য আলোচনা করিতে ইচ্ছুক রহিলাম।

উল্লিখিত আলোচনায় দেখা যাইতেছে যে, বর্ণভেদের প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে

বাঁহারা ঋথেদের দোহাই দিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের সে নজীরের মূল্য কিছুই নাই। আমরা অনায়াসে সে নজীর অবহেলা করিতে পারি। এলফিনষ্টোন সাহেব তাঁহার ভারত ইতিহাসে বলেন,—"In the Rigveda the caste system of latter times is wholly unknown" (Apendix VIII page 286), অর্থাৎ আধুনিক কালের জাতিভেদ প্রথা ঋথেদের সময় সম্পূর্ণরূপে অক্তাত ছিল।

ফলতঃ "সৃষ্টির আদিম কালে বা সতাযুগে লোকের রূপ গুণ পরমায় ও চেষ্টা এক ছিল কেহই বৃদ্ধি খাটাইয়া কিছু করিতে পারিতেন না। সকলেই যদৃচ্ছা লব্ধ ফল মূল ও আম মাংসাদি খাইয়া জাবন ধারণ করিতেন। পাপ পুণা কার্য্য কাহাকে বলে তাহা তাঁহারা জানিতেন না। তখন বর্ণ বা জাতি বা বর্ণ সম্করের কথাও অজ্ঞাত ছিল। কেহ ইচ্ছা বা সম্কর করিয়া কোন কার্য্য করিতেন না। পরস্পরের মধ্যে হিংসা ছেম্বও ছিল না। সকলেরই রূপও ভেদাভেদ ছিল না। পরে ত্রেতাযুগে বা পরবর্ত্তী সময়ে গুণ কর্মের বিভেদ বশতঃ চাতুর্ব্বর্ণং প্রতিষ্ঠাপিত হয়।" • শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াছে—"স্টিকর্ত্তা ব্রন্ধা প্রথমে মরীচি, অত্রি, অন্ধিরা, পুলহ, পুলন্তা, ক্রত্ব্য, প্রচেতা, ভৃগু, বশিষ্ট, নারদ এই দশ প্রজাপতি স্টিই করেন। এই দশ প্রজাপতি হইতেই পরে ক্রমে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্বা ও শৃদ্ধ এই চতুবর্ণের উৎপত্তি। ফলকথা জন্মতঃ কেহই বড় ছোট হয় নাই। গুণ ও কশ্ম দ্বারাই বড় ছোট বলিয়া মনে করিয়া লওয়া হইয়াছিল।

<sup>\*</sup> বায়ু পুরাণ, ৮**স অধার।** 

## দ্রিতীয় অধ্যায়।

#### -- > @dd; >--

### প্রাচীন আর্য্যদিগের গুণকর্ম্মগত জাতিভেদ।

একণে আমরা প্রাচীন আর্য্যদিগের যে জাতিগত কোন পার্থক্য ছিল না—তাহাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিব। শাস্ত্রকারগণ এবিষয়ে আমাদিগকে কতটুকু সাহায্য করিতে পারেন—সর্দপ্রথমে তাহাই প্রদর্শন করিব। বর্ত্তমান বিষয়ে আমরা দেখাইব—আর্য্যগণ কত উদার ভাব পোষণ করিয়া গিয়াছেন,—তাহাদের অস্তঃকরণে ভ্রমেও বৈষন স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। যাহার যাহাতে অধিকার, তাহাকে তাহা হইতে বিন্দুমাত্র বঞ্চিত করা হয় নাই। পঞ্চমবেদ মহাভারতের শান্তিপর্কের ১৮৮ অধ্যায়ে ভৃগু ভরদাজ সংবাদে বর্ণভেদের আলোচনা আছে—আমরা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি:—

#### ভৃগুৰুবাচ—

ন বিশেষে হস্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মমিদং জগং
ব্রহ্মণা পূর্বাস্টিং হি কর্মভিবর্ণতাং গতম্ ॥
কাম ভোগ প্রিয়াস্তীক্ষাঃ ক্রোধনাঃ প্রির সাহসাঃ।
ত্যক্ত সধর্মার কাঙ্গাস্তে দিলাঃ ক্ষত্রতাং গতাঃ॥
গোভোরতিং সমাস্থার পীতাঃ ক্রয়ুপজীবিনঃ।
স্বধর্মারা মৃতিষ্ঠিন্তি তে দিজাঃ বৈশ্যাতাং গতাঃ॥
হিংসান্তপ্রিয়া লুকা সর্ক্ কর্ম্মোপজীবিনঃ।
ক্ষণাঃ শৌচ পরিভ্রষ্টান্তে দিজাঃ শুদ্রতাং গতাঃ॥
ইত্যেতৈঃ কর্ম্মভির্বান্তা দিজাবর্ণস্তরং গতাঃ
ধর্মো যক্তঃ ক্রিয়া তেষাং নিত্যং ন প্রতিষিধ্যতে॥

ইহার অর্থ এই যে,—ভৃগু কহিলেন, তপোধন! ইহলোকে বস্তুতঃ বর্ণের ইতর বিশেষ নাই। সমুদয় জগতই ব্রহ্ময়য়, ময়ৢয়গণ পূর্বের ব্রহ্মা হইতে স্বষ্ট হইয়া—ক্রমে ক্রমে কার্য্য দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন বর্ণে পরিগণিত ,হইয়াছেন অথবা সমস্ত জগতে এক ব্রাহ্মণ নাত্র ব্রহ্মা কর্ত্বক পূর্বের স্বষ্ট হইয়াছিলেন, তৎপরে কর্মের বিভিন্নতা বশতঃ বর্ণের বিভিন্নতা প্রাপ্ত হইয়াছেন। যে ব্রাহ্মণগণ রজোগুণ প্রভাবে কামভোগে প্রিয় ক্রোধপরতম্ব, রক্তবর্ণ সাহসী ও হঠকারী হইয়া স্বধর্ম ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ত্ব ও যে ব্রাহ্মণগণ গোপালন বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা বৈশ্বাত্ব এবং যাঁহারা তনোগুণ-প্রভাবে হিংসাপরতম্ব, লুক্ক, সর্ম্বকর্ম্মেপজাবী ক্রম্বর্নণ নিথ্যাবাদী ও শৌচন্রপ্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন তাঁহারাই শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন।" ব্রাহ্মণগণ এইরপ কার্য্যের নারাই পৃথক পৃথক বর্ণলাভ করিয়াছেন।"

স্বামী বিবেকানন্দ বলেন,—"জাতিভেদ সনস্থার একমাত্র যুক্তিসঙ্গত নীমাংসা ভারতেই পাওয়া যায়। মহাভারতে লিখিত আছে, সত্যযুগের প্রারম্ভে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতি ছিলেন। তাঁহারা বিভিন্ন বৃত্তি অবলম্বন করিয়া ক্রমশঃ বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হইলেন। ইহাই জাতিভেদ সমস্থার সত্য ও যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যা।" (১)

স্থতরাং ইহার দ্বারা বেশ বুঝা যাইতেছে যে পূর্ব্বে এক বর্ণ ছিল কিন্তু কার্য্যের বিভিন্নতা হেতু ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ স্মৃষ্টি হইয়াছে।

সুহদারণ্যক উপনিষৎ বলিয়াছেন : --

'ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আদীৎ একনেব, তদেকং দৎ নব্যভবৎ। তচ্ছে,রো রূপং অত্যস্ত্বত ক্ষত্রং"।

<sup>(</sup>১) ভারতে বিবেকানন্দ, ১১৩ পৃঠা।

অর্থাৎ "অগ্রে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতিই ছিল। ঐ জাতি একাকী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল না, স্কতরাং সেই শ্রেষ্ঠবর্ণ (ব্রাহ্মণ) ক্ষত্রকে স্কৃষ্টি করিলেন।" এন্থলে একটা কথা বলা আবশ্রুক—ব্রহ্ম শব্দের অর্থ লইয়া একটু গোলবোগ ছইতে পারে, কিন্তু প্রত্যেক বেদ ও শ্বৃতি পাঠকই জানেন বে, ব্রাহ্মণ অর্থে ব্রহ্ম শব্দের প্রয়োগ অনেক স্থলেই আছে। যিনি ব্রহ্মকে জানেন বা ধারণ করেন, তিনি ব্রাহ্মণ—ইহাই ব্রাহ্মণ শব্দের বৃৎপত্তিগত অর্থ। প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে ব্রহ্ম শব্দের অনেক অর্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে; যথা—ঈশ্বর, ব্রাহ্মণ জাতি, বেদমন্ত্র, দেব, তপঃ, ব্রহ্মতেজ, বেদমন্ত্র বাঁহারা ধারণ করেন তাঁহারা। 'ভূমগুলে মানব স্থান্থির প্রারম্ভে প্রথমে ব্রাহ্মণগণ স্থাই হইয়াছিলেন। পরে কার্য্য প্রভাবে সেই ব্রাহ্মণগণই অন্ত বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

যথা,-

বাক্য সংযমকালে হি তস্ত বরপ্রদক্ত দেবদেবস্ত ব্রাহ্মণাঃ। প্রথমং প্রাহ্নভূতা ব্রাহ্মণেভ্যশ্চ শেষবর্ণাঃ প্রাহ্নভূতাঃ॥ ( মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব ৩৪২ অধ্যায় ২১ শ্লোক )

"সর্বকর্ত্তা লোকের হিতকারী বরপ্রদ ব্রাহ্মণগণ, নারায়ণের বাক্য সংযমকালে, মূখ হইতে প্রাত্তভূতি হইয়াছেন। ব্রাহ্মণ হইতে অন্তাক্ত সমূদ্য বর্ণ উৎপন্ন হইয়াছে।"

> সদৰ্জ ব্ৰাহ্মণানগ্ৰে স্প্ট্যাদৌ চ চতুৰ্মূণঃ। সৰ্ব্ববৰ্ণাঃ পৃথক পশ্চাৎ তেষাং বংশেষু জ্বজ্ঞিরে॥ ( উৎকল্বণ্ড, ৩৮ অ, ৪৪ শ্লোক)

"ব্রহ্মা, স্মষ্টির প্রারম্ভে অগ্রে ব্রাহ্মণগণকেই স্থলন করিয়াছিলেন। তৎপরে পৃথক পৃথক সমস্ভ বর্ণ তাঁহাদিগেরই বংশে উৎপন্ন হইরাছে।" অপিচ--

তন্মাৎ বর্ণাঞ্চলের জ্ঞাতিবর্ণাঃ সংস্কাতে তন্ত বিকার এব।
এবং সাম যজুরেকমূগেকা বিপ্রশৈচকো নিশ্চয়ে তেযু স্বষ্টঃ ।
(মহাভারত, শাস্তিপর্ব্ব, ৬০ অধ্যায়, ৪৭ শ্লোক)

"যথন ক্ষত্রিয় প্রভৃতি বর্ণত্রিয় ব্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন হইরাছে, তথন ঐ তিন বর্ণ, ব্রাহ্মণের জ্ঞাতিম্বরূপ। তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হইলে ঋক্, যজু ও সামবেদের প্রচার নিমিন্ত, প্রথমে ব্রাহ্মণেরই স্পৃষ্টি হইয়াছে।"

গুণকর্ম্মগত জাতিভেদ সম্বন্ধে পণ্ডিত ই যুক্ত তারাকুমার কবিরত্ন মহাশর তাঁহার "সমান্ত সংস্কার" নামক পৃস্তকে যাহা লিথিয়াছেন—সাধারণের অবগতির জন্ম নিম্নে উহা অবিকল উদ্ধৃত হইল।

তিনি বলিতেছেন :--

"\* \* \* \* • এ সময়ে মানবের প্রকৃত জাতিত্ব বিষয়ের কিঞ্চিৎ
আভাস দেওয়া বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক ও অসাময়িক নহে। এ বিষয়ে
ভারতের সর্বপ্রধান ও সর্বজনোপজীব্য শাস্ত্রকার ভগবান্ ময়ু ও মহরি
বেদব্যাসের উক্তি আলোচিত হইলেই যথেই হইবে। মহাভারতের ও মহাদি
শাস্ত্রের নানা স্থানে এ বিষয় সংক্ষেপে এবং বিস্তারে কথিত হইয়াছে।
মৃল কথা—প্রকৃত জাতিত্ব জন্মাধীন নহে, উহা সংস্কারাধীন।—
"সংস্কারৈর্দ্দিজউচ্যতে"। সংস্কার অর্থাৎ সদ্গুরুসক্ষজনিত, লোকপাবন
সদাচার লাভ করিয়াই মানব দিলত্ব লাভ করে। যেমন মলিন অঙ্গার
অমিসংযোগে অয়ি হইয়া যায়। পতিতপাবনী ব্রশ্ধবিদ্যার প্রভাবে
উচ্চ পদবী লাভ করা বিচিত্র নহে। এই ব্রশ্ধবিদ্যাজনিত শ্রেইজাতিত্বই
অজর ও অময়। \* \*

এই জাতিতত্ত্বের মীমাংসা সর্কোপজীয় মহাভারতাদি এছের নানাস্থানে

প্রসঙ্গক্রমে নিরূপিত হইয়াছে। সে মীমাংসা সর্বব্রেই অভিন্ন। মহা-ভারতের বনপর্বা, অজগর পর্বা হইতে সংক্ষেপে কিয়দংশ উদ্ধৃত হইতেছে; —পঞ্চপাণ্ডবের বনবাদকালে, একদা ভীমদেন একাকী ফলাদি সং**এ**ছে বহির্গত হইয়া এক মহাকায় ভুজঙ্গ দর্শন করিলেন। ভুজঙ্গ ভীমকে ভোগবেষ্টনে বদ্ধ করায়, ভীম, নাগাযুত্বলশালী হইয়াও স্পন্দনহীন হইলেন। তথন সেই মহানাগ ভীমকে কহিলেন,—"আমি সামান্ত নাগ নহি। আমি পূর্ব্বজন্মে মহারাজ নহুষ ছিলাম। পুণাবলে স্বর্গের অধীশ্বর হইন্নাছিলাম। তথায় ঐশ্বর্যামদে ব্রহ্মধি অগস্ত্যের অপমান করায়, তদীয় শাপে এই বিক্লত নাগযোনি প্রাপ্ত হইয়াছি। ব্রহ্মর্ষি কহিয়াছেন,—যিনি তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিবেন, তিনি তোমার গ্রাস হইতে অস্মরক্ষা ও তোমাকে এ পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। নহিলে, তোমারও উদ্ধার নাই, এবং তোমার কবলে পতিত ব্যক্তিরও উদ্ধার নাই।" ভীম তদীয় প্রশ্নের উত্তরদানে অক্ষম হওয়ায় তৎকর্ত্তক কবলিত হইতে লাগিলেন। ইত্যবসরে ভীমের আগমনবিলম্ব দেখিয়া যুধিষ্ঠির তদত্মসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া প্রাণাধিক ভ্রাতাকে তদবস্থায় দর্শন করিলেন। অনস্তর ভীমের মুখে সকল বুদ্ধান্ত ন্তনিয়া. সেই নাগের নিকট ভ্রাতার প্রাণভিক্ষা চাহিলেন। নাগ কহিলেন,—"তুমি আমার প্রশ্নোন্তর দিলেই তোমার ভ্রাতাকে মুক্ত করিব, নহিলে আমার কবল হইতে রক্ষা নাই"। যুধিষ্টির তাঁহার প্রশ্ন শুনিতে চাহিলে নাগ কহিলেন।

নাগ ৷— "ব্রাহ্মণঃ কো ভবেদ্রাজন ! বেদাং কিঞ্চ যুধিষ্টির !'
হে যুখিষ্টির ! ব্রাহ্মণ কাহাকে বলে ? এ জগতে বেদ্য অর্থাৎ জের
বস্তু কি ?

যুধিন্তির। বেদ্য বস্তু—সেই স্থপত্ঃথাতীত, সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম, বাঁহাকে নাভ করিলে, জীব শোক মোহের অতীত হয়। আর আপনি যে ব্রাহ্মণের

কথা জিজ্ঞাদিলেন, সে বিষয়ে আমি দত্যস্বরূপ ব্রহ্মকেই প্রমাণ করিয়া বলিতেছি;—

> "ন বৈ শুদ্রো ভবেচ্ছ্লো ব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো ন চ। যবৈত্তৎ শক্ষাতে সর্প! বৃত্তং স ব্রাহ্মণো শ্বতঃ ॥ যবৈত্তর ভবেৎ সর্প! তং শুদ্রমিতি নির্দ্দিশেৎ ॥"

—— শূদ্র হইরাও শূদ্র হয় না, ব্রাহ্মণ হইরাও ব্রাহ্মণ হয় না, অর্থাৎ শূদ্র বংশে বা ব্রাহ্মণ বংশে জন্ম, শূদ্রত্ব বা ব্রাহ্মণত্বের কারণ নহে। 'রুত্ত' অর্থাৎ সদাচার যাহাতে লক্ষ্য করিবে, তাহাকেই ব্রাহ্মণ জানিও।

এই কথা শুনিয়া নাগ কহিলেন, যদি—একমাত্র চরিত্রই ব্রাহ্মণড়ের কারণ হয়, তবে সেই চরিত্রের অভাবে, তাহার জন্মাধীন জাতিত্ব রূথা হয়।

যুধিষ্ঠির কহিলেন ;—

"জাতিরত্র মহাদর্প! মন্থ্যত্বে মহামতে!
সঙ্করাৎ দর্কবর্ণানাং তুম্পরীক্ষ্যেতি মে মতিঃ ।
সর্কে দর্কাম্বপত্যানি জনয়স্তি দদা নরাঃ।
বাঙ্ মৈথুনমথো জন্ম মরণং চ দমং নৃণাম্॥
ইদমার্ধং প্রমাণং চ যে যজামহ ইত্যাপি।
তক্ষাচ্ছীলং প্রধানেষ্ঠং বিত্তর্যে তত্ত্বদর্শিনঃ॥"

—হে মহানাগ! হে মহামতে! সর্ববর্ণমধ্যে সঙ্করতা জক্ত মানবের জন্মাধীন জাতিত্ব স্থত্তের । উদ্দাম ইচ্ছার পরতন্ত্র হইয়া, মানবগণ সকল যোনিতেই অপত্যোৎপাদন করিতেছে। যেমন মহাসমুদ্রে অসংখ্য জলচরের গতিবিধি নির্ণয় হয় না, তেমনি মানবের বাক্য, মৈথুন, জন্ম ও মরণ, এই কয়টী নির্ণয় হয় না। অতএব যাহারা ষজ্ঞশীল অর্থাৎ ষজনযাজন-অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি জ্ঞান-পূণ্যের অধিষ্ঠানেই সদা নিযুক্ত, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ।

—"র্ভো ভোঁ। করে ভোমরা নয়, গলায় পৈতা বামূণ নয়।" কপর্দক
ম্লোর কয়েকগাছি স্থা স্বন্ধে ধারণ করিলেই ব্রাহ্মণ হওয়া ধায় না। এ
জগতে একমাত্র পুরুষকারেই লোকের আত্মপরিচয়।

একটা কৌতুকাবহ পৌরাণিক কথা মনে হইল, তাহা এন্থলে বলা অপ্রাসন্ধিক নহে। কথিত আছে, একদা লোমশমুনি সর্ব্বাঙ্গে রাশি রাশি লোমভারে বড়ই অস্থুখী হইয়া ত্রন্ধার আরাধনা করায়, ত্রন্ধা আদিয়া তাঁহাকে বর দিতে চাহিলেন। লোমশ করযোড়ে কহিলেন,—"ভগবন ! আমি আর কিছুই চাহি না, কাশ্মীরী ভেড়ার স্থায় এ লোমভার ইইতে আমাকে মুক্ত করুন।" ব্রহ্মা কহিলেন—"বৎদ! তুমি ব্রাহ্মণের উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলেই এ লোমদঙ্কট হইতে মুক্ত হইবে।" লোমশও তদবধি নানাস্থানে বহু ব্রাহ্মণের প্রদাদ ভোজন করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার গাত্তের একগাছি লোমও স্থালিত হইল না। তথন তিনি হতাশ হইয়া, পুনরায় বিরিঞ্চির শরণাপন্ন হইলেন, কহিলেন,—''ভগবন্! আমার অদৃষ্টে ব্রহ্মবাক্যও বিফল হইল ৷ আমি আপনার আদেশে বছ ব্রাহ্মণের অন্ন ভোজন করিলাম : কৈ ? আমার ত একটা লোমও পতিত হইল না !'' ব্রহ্মা ঈষৎ হাস্ত করিয়া কহিলেন,—"বৎস! তুমি বংশ ও উপবীত দেখিয়াই প্রতারিত হইয়াছ। প্রকৃত পক্ষে উহারা কেহই খাহ্মণ নহে। তোমার আশ্রমের দূরে যে চণ্ডালপল্লী আছে, সেই স্থানে হরিদাস নামে এক চণ্ডাল সপরিবার বাস করে, তুমি তাহার উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলেই সফল মনোরথ হইবে। তথন মুনিবর সেই চণ্ডালের ভবনে গিয়া হরিদাদের নিকট অন্ন চাহিলে, সপরিবার হরিদাস ধরাবলুন্তিত হইন্না কাতরস্বরে কহিল,—''ঠাকুর! আপনি সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব, আপনি আমাদের প্রত্যক্ষ নারায়ণ।—এ অস্পৃত্ত, নীচাধম, পাতকী চণ্ডাল আপনাকে কিন্নপে উচ্ছিষ্ট ভোজন করাইবে ? ক্ষমা করুন, অতিথি সেবায় আমরা সপরিবার আমাদের ধনপ্রাণ দিতে বিন্দুমাত্র কাতর নহি। কিন্তু চণ্ডাল হইয়া ব্রাহ্মণ ঠাকুরকে কির্মণে উচ্ছিষ্ট ভোজন করাইব ?" মহর্ষিকে তথন অগত্যা প্রতিনিবৃত্ত হইতে হইল। তিনি মনে মনে উপায় উদ্ভাবন করিলেন। একদা ঐ চণ্ডাল ভোজনে বসিয়াছে, ইত্যবসরে লামশ অলক্ষ্যভাবে গিয়া তদীয় পাত্রস্থ অন্ন গ্রহণপূর্বক ক্রভপদে প্রস্থান করিলেন। অনস্তর পরমানন্দে সেই উচ্ছিষ্ট ভোজন ও সর্ব্বাঙ্গে লেপন করিলেন। ভৎক্ষণাৎ তাঁহার দেহ নির্লোম ও নির্মাল হইল।

চণ্ডালোহপি ভবেদ্ বিপ্রো হরিভক্তিপরায়ণঃ। হরিভক্তিবিহীনস্ক দিজোহপি শ্বপচাধমঃ॥ — "মুচি হ'লেও, হয় শুচি যদি রুষ্ণ ভঙ্জে; শুচি হ'লেও হয় মুচি, যদি রুষ্ণ তাজে॥"

ধদি কেহ কঠোর সাধনাবলে উচ্চ জ্ঞান ধর্মাদি অধিকার করে, তবে সে স্বতঃই শ্রেষ্ঠ পূজা লাভ করিবে। মহয়ত্বই মহুযোর জাতি।"

শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াছে,—

এক এব পুরা বেদ প্রণব সর্ববাদ্ময়ঃ। দেবনারায়ণোনান্ত একামির্বর্ণ এব চ।

অর্থাৎ পূর্ব্বে একবেদ, সর্ব্ববাদ্ময় এক প্রণব, এক নারায়ণ দেবতা, এক অগ্নি ও একমাত্র বর্ণ ছিল।

অক্তত্ত্ব-পদাপুরাণ স্বর্গথণ্ড ২৫ অধ্যায়ে আছে,—
ন বিশেষোহস্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগৎ।
ব্রহ্মণা পূর্ব্বস্তুইং হি কর্মণা বর্ণতাং গতম্।

পুনশ্চ মহাভারতে,—

**এकवर्गमिनः পূर्गः विश्वमानौ**र वृशिष्टित्र ।

শ্রীমন্তগবদগীতাতে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নকে বলিতেছেন,—
বাহ্মণ ক্ষত্রির বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ।
কর্ম্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈত্ত গৈঃ॥ ১৮শ অঃ।

অর্থাৎ স্বভাবসমূত গুণামুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্রের কর্ম বিভাগ হইয়াছে। যে বাক্তি বেরূপ গুণসম্পন্ন, তাহার পক্ষে তত্পবোগী কর্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে।

শ্রীমন্তবদগীতার চতুর্থ অধ্যায়ের ত্রয়োদশ শ্লোকে শ্রীভগবান্ **শ্রীকৃষ্ণ** শ্রীমুখে বলিতেছেন,—

"চাতৃৰ্বৰ্ণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকৰ্মবিভাগশঃ।"

অর্থাৎ গুণকর্ম্মের বিভাগানুসারে ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণ আমি স্থাষ্টি করিয়াছি। "গুণকর্ম্মবিভাগশঃ" এই অংশই সমূদর সংশয় বিনষ্ট করিতেছে।

অত্রি-সংহিতায় উক্ত হইয়াছে ;—

দেবো মুনির্বিজো রাজা বৈশ্যঃ শুদ্রো নিষাদকঃ।
পশুয়েচ্ছোহপি চাণ্ডালো বিপ্রা দশবিধাঃ শ্বতাঃ ॥৩৬৪
সন্ধ্যাং শ্বানং জপং হোমং দেবতানিতাপূজনম্।
অতিথিং বৈশ্বদেবঞ্চ দেবত্রাহ্মণ উচ্যতে ॥ ৩৬৫
শাকে পত্রে ফলেমুলে বনবাদে সদা রতঃ।
নিরতোহহরহঃ প্রাদ্ধে স বিপ্রো মুনিরুচ্যতে ॥ ৩৬৬
বেদান্তং পঠতে নিতাং সর্বসঙ্কং পরিতাজেং।
সাখ্যাযোগবিচারস্থঃ স বিপ্রো দ্বিদ্ধ উচ্যতে ॥ ৩৬৭
অন্তাহতাশ্চ ধর্যানঃ সংগ্রামে সর্বসন্ধ্রণে
আরস্তো নির্জিতা বেন স বিপ্রাঃ ক্ষত্র উচ্যতে ॥ ৩৬৮

ক্ষবিকর্মারতো যশ্চ গবাঞ্চ প্রতিপালক:। বাণিজ্য ব্যবদায়শ্চ দ বিপ্রো বৈশ্র উচাতে ৷ ৩৬৯ লাক্ষালবণদন্মিশ্র কুস্কুজ্ঞকীর সর্পিষাম। বিক্রেতা মধুমাংদানাং দ বিপ্রঃ শুদ্র উচ্যতে । ৩৭০ চৌরশ্চ তম্বরশৈচব স্থচকো দংশকন্তথা। মৎস্থমাংসে সদা লুকো বিপ্রো নিধাদ উচ্যতে ॥ ৩৭১ ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি ব্রহ্মস্থত্ত্রেণ গর্মিতঃ। তেনৈব স চ পাপেন বিপ্রঃ পশুরুদাহৃতঃ॥ ৩৭২ বাপীকুপতড়াগানামারামশু সরঃস্থ চ। নিঃশঙ্কং রোধকশৈচব স বিপ্রো মেচ্ছ উচ্যতে॥ ৩৭৩ . ক্রিয়াহীনশ্চ মূর্থ শ্চ সর্বধর্ম্মবিবর্জিতঃ। নিৰ্দ্দয়: সৰ্বভৃতেষু বিপ্ৰশ্চাণ্ডাল উচাতে ॥ ৩৭৪ বেদৈবিহীনাশ্চ পঠস্তি শান্ত্রণ, শান্ত্রেণ হীনাশ্চ পুরাণ পাঠাঃ। পুরাণহীনাঃ ক্বমিণো ভবস্তি, ভ্রষ্টাস্ততো ভাগবতা ভবস্তি 🛭 ৩৭৫ জ্যোতির্ব্বিদো হৃথব্বাণঃ কীরপৌরাণ পাঠকাঃ। **आद्य युद्ध महानात्म वृत्रवीग्नाः कना**ठ न ॥ ७१७

"দেব, মুনি, ছিজ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শৃদ্র, নিষাদ, পশু, ফ্লেচ্ছ এবং চণ্ডাল এই দশবিধ (দশ লক্ষণাক্রাস্ত ) ব্রাহ্মণ শাস্ত্রনির্দ্দিষ্ট । যিনি প্রতিদিন সন্ধ্যা, জপ, হোম, দেবপূজা, অতিথিসেবা এবং বৈশ্বদেব করেন, তাঁহাকে "দেব" ব্রাহ্মণ কহে (এই সকল ধর্ম-কর্ত্তা ব্রাহ্মণ, দেবসংস্কৃত্রক)। শাক-পত্র-ফল-মূল-ভোজী বনবাসী এবং নিত্য-শ্রাদ্ধরত ব্রাহ্মণ "মুনি" বলিয়া কীর্ত্তিত হন । যিনি প্রত্যহ বেদাস্ত পাঠী, সর্ব্বসক্ত্যাগী, সাংখ্য এবং বোগের তাৎপর্য্য জ্ঞানে তৎপর সেই ব্রাহ্মণ "ছিজ" নামে অভিহিত হন । বিনি সমর্ছণে সর্ব্বসমক্ষে আরম্ভ সময়েই ধ্রীদিগকে অল্প্রছারা আহত ও

পরাজিত করেন, সেই ব্রাহ্মণের "ক্ষত্র" সংজ্ঞা। কৃষিকার্য্যের গো-প্রতিপালক এবং বাণিজ্য-তৎপর ব্রাহ্মণ, বৈশ্য বলিয়া উক্ত হন। যে লাক্ষা, লবণ, কুস্মন্ত, ছগ্ধ, ঘৃত, মধু বা মাংস বিক্রয় করে, সেই ব্রাহ্মণ শুদ্র বলিয়া নির্দিষ্ট। চৌর, তস্কর (বলপূর্ব্বক পরধনাপহারী), স্থচক (কুপরামর্শদাতা), দংশক (কটুভাষী) এবং সর্বাদা মৎস্থ-মাংস লোভী ব্রাহ্মণ "নিষাদ" বলিয়া কথিত। যে ব্রাহ্মণ (বেদ এবং পরমাম্মা) তত্ত্ব কিছুই জ্বানে না অথচ কেবল যজ্ঞোপবীতের বলে অতিশয় গর্বৰ প্রকাশ করে, এই পাপে দেই ব্রাহ্মণ "পশু" বলিয়া খ্যান্ত। ৩৬৪—৩৭১। যে নিঃশঙ্কভাবে (পাপের ভয় না করিয়া) কুপ, তড়াগ, সরোবর এবং আরাম ( সাধারণ ভোগ্য উপবং ) রুদ্ধ করে, ( তত্তৎ স্থলে ব্যবহার বন্ধ করে ), সেই ব্রাহ্মণ ম্লেচ্ছ বলিয়া কথিত হয়। ক্রিয়াহীন (সন্ধ্যাদি নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মহীন ), মূর্থ, সর্বাধর্ম ( সত্যবাদিতা প্রভৃতি ) রহিত, সকল প্রাণীর প্রতি নির্দ্দর ব্রাহ্মণ "চণ্ডাল" বলিয়া গণ্য। বেদ অধ্যয়নে কিছু জ্ঞান না জন্মিলে, ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন করে; তাহা নিক্ষল হইলে পুরাণপাঠী এবং পূর্ববৎ তাহাতে অক্নতকার্য্য হইলে, ক্নমিকর্ম্মে রত হয়; তাহাতেও বিফল মনোরথ হইলে, ভাগবত ( ভণ্ডবৈষ্ণব ) ধর্ম অবলম্বন করে। জ্যোতি-र्विष (धन धर्ग कतिया धर नक्षरखंद फ्लाफ्ल निर्गय्रकादी), व्यथक्रिका শুকবৎ পুরাণ পাঠক ( অর্থ বোধ না করিয়া, যাহারা পুরাণ আবৃত্তি করে ), रेशिमिशतक लाक्ष, यस्त्र এवः मशमात्न कमानि वत्रन कतित्व ना ।"

অত্রি আরও বলিতেছেন,—

আবিকশ্চিত্রকারশ্চ বৈদ্যো নক্ষত্র পাঠক:।
চতুর্ব্বিপ্রা ন পুজান্তে বৃহস্পতিসমা যদি ॥ ৩৭৮
মাগধো মাধুরশ্চৈব কাপট: কৌটকামলৌ।
পঞ্চবিপ্রা ন পুজান্তে বৃহস্পতিসমা যদি ॥ ৩৭৯

"অঞ্চাজীবী, চিত্রকর, চিকিৎসা-ব্যবসায়ী, নক্ষত্র-পাঠক (নক্ষত্রজীবী), এই চভূর্বিধ বিপ্র বৃহস্পতিভূল্য পণ্ডিত হইলেও পূজনীয় নহে। মাগধ (মগধদেশীয়), মাধুর (তোষামোদকারী), কপটাচারী, কটুব্যবহারী, কামল (লোভী), এই পঞ্চবিধ ব্রাহ্মণ, বৃহস্পতিভূল্য পণ্ডিত, হইলেও পূজনীয় নহে।"

বস্তুত: এ সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতেও উক্ত হইরাছে,—
শমোদমস্তপঃ শৌচং সস্তোবঃ ক্ষান্তিরার্জবং।
জ্ঞানং দরাচ্যুতাস্মন্তং সত্যঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণং ॥
শৌর্যাং বীর্যাং ধৃতিস্তেজস্ত্যাগশ্চাত্মজয়ঃ ক্ষমা
ব্রহ্মণ্যতা প্রসাদশ্চ সত্যঞ্চ ক্ষত্রলক্ষণং ॥
দেবগুর্মচ্যুতে ভক্তিত্রিবর্গ পরিপেষণং।
আস্তিক্যম্দ্যমোনিতাং নৈপুণাং বৈশ্রলক্ষণং ॥
শূদ্রস্ত সরতিং শৌচং সেবা স্থামিন্তমায়য়।
অমন্ত্র যজ্ঞোহস্তেরং সত্যং গোবিপ্রারক্ষণং।
(শ্রীমন্তাগবত)

আমরা বতই আলোচনা করিতেছি, ততই স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারিতেছি বে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র, ব্রাহ্মণ হইয়াই, কি ক্ষত্রিয় হইয়াই, কি বৈশ্য হইয়াই, অথবা কি শুদ্র হইয়াই জন্মগ্রহণ করে নাই। জন্ম সকলের একরপেই হইয়াছিল। কিন্তু কার্য্য ছারা ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র প্রভৃতি নিয়ন্তরে উপনীত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র বথাক্রমে সত্যগুণ, সত্যরক্ষঃ উভয়বিধ মিশ্রিত গুণ, রক্ষঃ ও তমঃ ভাবাপয় এবং তমঃ ভাবাপয় মানব ভির অন্ত কিছু নহে। এই জন্তই শ্রীমন্তগবদসীতায় উক্ত হইয়াছে—

> শ্যোদমন্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবদেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্মন্তভাবজম্ ৪

মুমু ও

অধ্যাপনমধ্যয়নং যজনং যাজনং তথা। দানং প্রতিগ্রহক্ষৈব বাহ্মণানামকল্লয়ৎ॥

ক্ষত্রিয় সম্বন্ধে ভগবদগীতা বলিতেছেন,—

শৌর্যাং তেজােধৃতিদ ক্ষাং যুদ্ধে চাপাপলারনম্।
দানমীশ্বভাবক ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবক্ষম্।

মন্ত্ৰ ৰলিতেছেন,---

প্রজানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ ॥ বিষয়েষু প্রদক্তি চ ক্ষত্রিয়স্ত সমাসতঃ ॥

কৃষিজীবী, গো-পালক ও বাণিজ্য-ব্যবদায়ী **আর্য্য-সম্প্রদায় বৈশু বলিয়া** উক্ত হইয়াছে ; যথা—ভগবদগীতা **:—** 

ক্ষবি গোরকা বাণিজ্যং বৈশ্যকর্শ্বস্থভাবজ্বম্।

অগ্রত্ত--

পশ্নাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ। বণিকপথং কুশীদঞ্চ বৈশ্বস্ত ক্লবিমেব চ॥

আর শৃদ্র হইতেছে তমোগুণ প্রধান ; অলস, নিরুৎসাহ এবং অক্সান ব্যক্তির কেবল দাসত্ব-রৃত্তিই স্থাভাবিক কর্ম।

এই জন্ত,---

পরিচর্য্যাত্মকং কর্মশৃদ্রস্তাপি স্বভাবজন্। (ভগবদগীতা) অপিচ.—

> একমেব তু শৃদ্রস্ত প্রভূকর্মদমাদিশন্। এতেবামেব বর্ণানাং শুক্রাবানুস্বয়া।

বাস্তবিক পক্ষে প্রাচীন আর্য্যগণ এইরূপ বিভিন্ন বিভিন্ন কার্য্যে ব্রতী <sup>হওয়ার</sup> ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশ্র শুদ্র এইরূপ বিভিন্ন সম্প্রদারে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। ফলতঃ গুণ ও কর্ম্মগত জাতিতেদ প্রথা তৎকালে এরপ আধিপত্য লাভ করিয়াছিল বে, সত্যগুণ প্রধান রাহ্মণের পুত্রে যদি রজোগুণ প্রধান ক্ষত্রিয় লক্ষণ অথবা রজো ও তমোগুণ প্রধান বৈশ্য লক্ষণ পরিদৃষ্ট হইত, কিম্বা তমোপ্রধান শূদ্র-গুণ যদি তাহাতে প্রকাশ পাইত, তবে সে রাহ্মণের পুত্র হইয়াও ক্ষত্রিয় বৈশ্য অথবা শৃদ্র শ্রেণীভূক্ত হইয়া যাইত। এইরূপে চারি সম্প্রদায়ভূক্ত সকলেই গুণ ও কর্ম্ম অমুসারে সমাজে উচ্চ বা নিয়ন্তরে গমন করিত।

শাস্ত্রকারগণ এরপ প্রথা অমুমোদন এবং দৃঢ়স্বরে ঘোষণা করিয়াছেন। সমুদয় বর্ণের লক্ষণ বলিয়া, যাহা পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহার পরে ভাগরতকার বলিতেছেন,—

যক্ত ষলক্ষণং প্রোক্তং পুংসোবর্ণাভিব্যঞ্জকং। বদক্তত্রাপি দৃষ্ঠেত তত্তেনৈব বিনির্দিশেৎ॥
( শ্রীমন্তাগবত—৭ম স্বন্ধ )

"যে বর্ণের যে লক্ষণ বলা গেল, তাহা অক্সত্র দৃষ্ট হইলেও তাহাকে তদ্ধারা নির্দেশ করা যাইবে।" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বংশক ব্যক্তিতে যদি ক্ষত্রিয় কর্ম্ম বা ক্ষত্রিয়গুণ, বৈশুকর্ম বা বৈশুগুণ, শৃদ্রকর্ম বা শৃদ্রগুণ দেখা যায়, তাহা হইলে তিনি ক্ষত্রিয় বৈশু বা শৃদ্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইবেন, তদ্রপ ক্ষত্রিয় পুত্রে যদি ব্রাহ্মণ গুণ এবং ব্রাহ্মণ কর্ম্ম, বৈশ্বগুণ ও বৈশ্বকর্ম অথবা শৃদ্রগুণ ও শৃদ্রকর্ম্ম দেখা যায়, তাহা হইলে তিনি ব্রাহ্মণ বৈশ্ব বা শৃদ্র বিলিয়া নির্দিষ্ট হইবেন। বৈশ্ব শৃদ্রের সম্বন্ধেও ঠিক ঐক্সপ্ট নিয়ম।

সৎকার্য্য দারা উচ্চ বর্ণত্ব ও অসৎ কার্য্য দারা হীনবর্ণত্ব প্রাপ্ত হওয়া সম্বন্ধে শান্তকারগণ বছবিধ সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন।

ভগবান্ গৌতম বণিতেছেন— বৰ্ণান্তর গমনসৃৎকর্বাপকর্বাভ্যাং। "অর্থাৎ সংস্থাণ ও সংক্রিয়া এবং অসং গুণ ও অসং ক্রিয়া দ্বারা বর্ণাস্তর গমন হয়।"

> বর্ণাপেতমবিজ্ঞাতং নরং কলুমযোনিজম্ ! আর্য্যরূপমিবানার্য্যং কর্মাভিঃ স্থৈবিভাবয়েৎ ॥ ৫৭ মন্ত্রসংহিতা,— দশম অধ্যায় ।

"বর্ণ-বহিত্তি দবিশেষ অবিদিত সঙ্করজাতি-সন্তৃত, আপাততঃ আর্য্যবৎ প্রতীয়মান কিন্ত অনার্য্য—এবস্তৃত ব্যক্তির কর্মদর্শনে জাতি-নির্ণয় করিবে।"

> "অনার্য্যতা নির্চুরতা কুরতা নিক্রিয়াত্মতা। পুরুষং ব্যঞ্জয়স্তীহ লোক কলুষযোনিজ্ম। ৫৮ মনুসংহিতা,—দশম অধ্যায়।

"অনার্য্যভা, নির্চূরতা এবং বধকর্মের অমুষ্ঠান—এই সকল মনুষ্যের নীচন্ধাতিত্ব প্রকাশ করে।"

অত্রি বলিতেছেন,—

"সদ্যঃ পতিতমাংসেন লাক্ষয়া লবণে ন চ। ত্র্যাহেনশুক্রো ভবতি ব্রাহ্মণঃ ক্ষীরবিক্রয়াৎ॥ ২১

"ব্রাহ্মণ মাংস, লাক্ষা ( গালা ), লবণ বিক্রেয় করিলে সদ্য পতিত হয় এবং ছগ্ম বিক্রেয় করিলে, তিন দিনে শূদ্রবৎ হয়।"

> পরনিপানেষপঃ পীতা তংসাম্যমুপগচ্ছতীতি। ৩৮ বিষ্ণুসংহিতা,—চতুরশীতিতমোহধাায়ঃ।

পরকীয় জলাশয়ে জলপান করিলে, জলাশয় স্বামীর সমতা প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ পানকর্তা যদি ব্রাহ্মণ, আর জলাশয়স্বামী ক্ষত্তিয় হয়, তাহা ইইলে ব্রাহ্মণ ক্ষত্তিয় সদৃশ হইয়া যাইবে ইত্যাদি।" "যস্ত কায়গতং ব্রহ্মমদ্যেনাল্লাব্যতে সরুৎ। তম্ভ ব্যপৈতি ব্রাহ্মণাং শৃদ্রত্বঞ্চ স গচ্ছতি। ১৮ মনুসংছিতা,—একাদশঃ অধ্যায়ঃ।

"বাঁহার কায়গত ব্রহ্ম একবারও মদ্য দ্বারা আপ্লাবিত হয়, তাঁহার ব্রহ্মণ্য দ্রীভূত হয় এবং তিনি শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হন।"

> "ভূঞ্জতে যে তু শূদ্রারং মাসমেকং নিরস্তরং। ইহজন্মনি শূদ্রশ্বং জারস্তে তে মৃতাঃ শুনি ॥ ৭ শূদ্রারং শূদ্রসম্পর্কং শূদ্রেনৈব সহাসনম্। শূদ্রাজ্জ্ঞানাগমঃ কঞ্চিজ্জ্বনস্তমপি পাতয়েৎ ॥ ৮ আপস্তম্বসংহিতা,—অষ্টমোহধ্যায়ঃ।

"যে সকল ব্রাহ্মণ একমাস নিরস্তর শূদারভোজন করে, সে এই জন্মেই শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, জন্মান্তরে কুরুর যোনিতে জন্মগ্রহণ করে। শূদারভোজন, শূদ্রের সম্পর্ক এবং শূদ্রের সহিত একাসনে উপবেশন, শূদ্রের নিকট জ্ঞান লাভ করা এ সকল কার্য্য তেজন্বী পুরুষকেও পতিত করে।" ফলতঃ কর্ম দ্বারাই ব্রাহ্মণ পূজা ও হেয়,—জন্ম দ্বারা নহে।

মমু বলিতেছেন,—

চণ্ডালাস্তান্ত্রিয়ো গম্বা ভূক্ত্বা চ প্রতিগৃহ্ন চ। পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাৎ সামাস্ত গচ্ছতি। ১৭৬ মমুসংহিতা,—একাদশঃ অধ্যায়ঃ।

"অক্সানতঃ চণ্ডাগাদি অস্তাজ জাতীয় স্ত্রীগমন করিলে, উহাদিগের অন্ন ভক্ষণ এবং উহাদিগের নিকট হইতে প্রতিগ্রহ করিলে, ব্রাহ্মণ পতিত হইবেন এবং জ্ঞানপূর্বক ঐ সকল আচরণ করিলে, সমানতা অর্থাৎ তত্তজ্জাতীয়তা প্রাপ্ত হইবেন। শাস্ত্র বলিতেছেন,---

"ব্রাহ্মণস্থ সদাকালং শুদ্রপ্রেষণকারিণঃ।
ভূমাবন্নং প্রদাতব্যং যথৈব শ্বা তথৈব সঃ॥ ৩৩
আপস্তম্বসংহিতা,—নবমোহধ্যায়ঃ।

"সর্বাদা শৃত্রের আজ্ঞা প্রতিপালনকারী বান্ধণকে ভূমিতে অন্ন প্রদান করিবে, কৃকুর যেমন অস্পুশু, সেই ব্রাহ্মণও তদ্রপ জানিবে।"

মহাভারতে কথিত হইয়াছে,—

শূদো রাজন্ ভবতি ব্রহ্মবন্ধূর্দ্ কারিত্রো যশ্চ ধর্ম্মদপেতঃ।
বুষলীপতিঃ পিশুনো নর্তুনশচ রাজপ্রেয়ো যশ্চ ভবেদ্বিকর্মা॥
জপন্ বেদাজপংশ্চাপি রাজন্ সনঃ শৃদ্দৈদ্ সিবচ্চাপি ভোজাঃ।
এতে সর্ব্বেশ্বস্থাভবস্তি রাজন্মেতান্ বর্জ্জরেদ্বের্ড্যে॥
(মহাভারত, শাস্তিপর্ব্ব, ৫৩ অঃ, ৪।৫ শ্লোক)

বিষ সকল ব্রাহ্মণ ছশ্চরিত ও স্বধর্মত্যাগী হইয়া শ্রাগমন, নত্য ও প্রামানেত্য প্রভৃতি পাপ কার্য্যের অমুর্গান করেন, তাঁহারা বেদ অধ্যয়ন করুন বা না করুন, তাঁহাদিগকে শ্রভুলা জ্ঞান করিয়া, শ্রাপংক্তির মধ্যে ভোজন প্রদান ও দেবকার্যামুর্গান সময়ে ত্যাগ করা কর্ম্বরা।" এই ত গোল কর্মগুণে ব্রাহ্মণের শ্রাম্বে অপনয়নের কথা। এক্ষণে শ্রাদ্ধ যে ব্রাহ্মণ হইতে পারে, তাহা দেখান ষাইতেছে।

ঐ মহাভারতে আছে,—

যন্ত্র শৃদ্রো দমে সত্যে ধর্ম্মে চ সততোখিত:।
তং ব্রাহ্মণমহং মন্তে বৃদ্ধেন হি ভবেদ্দিদ্ধ:॥
( মহাভারত, বনপর্ব্ম, ১২৫ অধ্যায়)

"বে শূর্য, দম ( বাছেন্দ্রিয় নিঞাহ ), সত্য ও ধর্ম্মে সতত অনুরক্ত, তাহাকেই আমি ব্রাহ্মণ বলিয়া বিবেচনা করি, কারণ ব্যবহারেই দিজ হয়।" সতাং দমস্তপোদানমহিংসা ধর্মনিত্যতা।
সাধকানি সদা পুংসাং ন জাতি ন কুলং নূপ।
শৃদ্রেটেতভ্তবেলক্ষ্যং দিজে তচ্চ ন বিদ্যতে।
ন বৈ শৃদ্রোভবেচ্ছ্নুদ্রো ব্রাহ্মণো ব্রাহ্মণো ন চ ॥

( মহাভারত, বনপর্ব্ব )

"সত্যা, দম, তপ, দান, অহিংসা ও ধর্মনিত্যতাই পুরুষার্থ সাধক। জাতি ও কুল কোন কার্য্যকারক নহে। যদি কোনও ব্যক্তি ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শূদ্রবৎ আচরণ করে, তাহাকে শূদ্র এবং যদি কোন ব্যক্তি শূদ্রকুলে জন্ম কইয়া আচারনিষ্ঠ হয়, তবে তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলা যায়।"

এ সম্বন্ধে শাস্ত্রে এত অমুক্ল শ্লোক নিবদ্ধ আছে, যাহা লিপিবদ্ধ করিতে গোলে এই অধ্যায়টিই স্বতন্ত্র একখানা গ্রন্থ হইয়া পড়ে। আবার শাস্ত্র না দেখাইতে চেষ্টা পাইলেও সমাজপতি পণ্ডিত্তমণ্ডলী, আমাদের কথায় মোটেই কর্ণপাত করিবেন না বা তাহা গ্রাহ্মের মধ্যেই আনিবেন না। কাজেই বাধ্য হইয়া আমাদিগকে অনর্থক কতকগুলি পত্রান্ধ অপবায় করিতে ও অযথা লেখনী সঞ্চালন করিয়া বিজ্যনা ভোগ করিতে হুইতেছে মাত্র।

মহাভারতের অনুশাসন পর্বের ১৪ অধ্যায়ে এইরূপ লিখিত আছে,—
কর্মাভিঃ শুচিভিদে বি শুদ্ধাস্থা বিজিতেন্দ্রিয়ঃ।
শূদ্রোহপি দ্বিজ্বৎসেব্য ইতি ব্রহ্মান্থশাসনম্ ॥ ৪৮
স্থভাব কর্মা চ শুভং যত্র শূদ্রোহপি তিষ্ঠতি।
বিশিষ্টঃ স দ্বিজাতেবৈবিজ্ঞের ইতি মে মতিঃ ॥ ৪৯
ন যোনির্নাপি সংস্থারো ন স্থতং ন চ সম্ভতিঃ।
কারণানি দ্বিজ্মশু বৃদ্ধমেব তু কারণম্ ॥ ৫০

সর্বোহন্ধ বান্ধণো লোকে বৃদ্ধেন চ বিধীয়তে। বৃদ্ধেন্থিতন্ত শুদ্রোহপি বান্ধণত্বং নিয়ছতি॥ ৫১

"ব্রহ্মা বলিয়াছেন যে, শৃদ্রও যদি পবিত্র কার্য্যান্থর্চীন দ্বারা বিশুদ্ধাত্মা ও জিতেন্দ্রিয় হয়, তবে তাহাকে ব্রাহ্মণের স্থায় সমাদর করা কর্ত্তব্য । ফলতঃ আমার (শিবের) মতে শৃদ্র সচ্চরিত্র ও সৎকর্ম্মান্থিত হইলে ব্রাহ্মণ অপেক্ষা প্রশংসনীয় হয়। কেবল জন্ম, সংশ্বার, শাস্ত্রজ্ঞান ও কুল ব্রাহ্মণত্বের কারণ নহে। সদাচার দ্বারা, সকলেই ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে পারে। সদাচারী শৃদ্রও ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে পারে।" মহানির্ব্বাণ-তন্ত্রও এই কথাই বলিতেছেন,—

শ্বপচোহপি কুলজ্ঞানী ব্রাহ্মণাদতিরিচ্যতে। কুলাচারবিহীনস্ক ব্রাহ্মণ শ্বপচাধমঃ॥

( মহানির্বাণতন্ত্র ৪ উ, ৪২ শ্লোক )

"অর্থাৎ আচারনিষ্ঠ চণ্ডাল, ব্রাহ্মণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং আচারবিহীন ব্রাহ্মণ, চণ্ডাল অপেক্ষা নিরুষ্ট।"

মন্থও বলিতেছেন,—তপোবীজপ্রভাবৈস্ত তে গচ্ছন্তি যুগে যুগে।

উৎকর্ষকাপকর্ষক মনুষ্যে বিহ জন্মত: ॥

( নমুসংহিতা--দশম অধ্যায়: ৪২ শ্লোক )

"অর্থাৎ উক্ত কয়েক প্রকার জাতি যুগে যুগে তপস্তা প্রভাবে ও বীজোৎকর্ষে মহুষ্য মধ্যে যেমন জাত্যুৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে, তদ্রুপ তবৈপরীত্যে তাহাদের জাত্যপকর্ষও ঘটিয়া থাকে।" এ বিষয়ের ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত ও প্রমাণ পরে উদাহরণ দারা বিশদরূপে প্রদর্শন করিব। আমরা দেখাইব, কত জাতি ও কত পুরুষ সংকর্ম প্রভাবে ব্রাহ্মণাদি উচ্চ-স্তরে সম্মানিত হইয়াছে ও অসৎ কর্মাহুসারে ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণেরাও কিরপ অধাগতি লাভ করিয়া শুক্রম্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। ব্রাহ্মণাদির শ্রেষ্ঠতা যে গুণকর্মান্থসারিণী এ বিষয়ে যথেষ্ট প্রমাণ দেখান যাইতে পারে ।

"সর্বস্থ প্রভবো বিপ্রাঃ ঐতাধ্যয়নশালিনঃ।
তেভাঃ ক্রিয়াপরাঃ শ্রেষ্ঠান্তেভাোঃ২প্যধাত্মবিত্তমাঃ॥ ১৯৯
ন বিদ্যয়া কেবলয়া তপসা বাপি পাত্রতা।
যত্র বৃত্তমিমে চোভে তদ্ধি পাত্রং প্রকীর্ত্তিতম্॥২০০
( যাক্সবদ্ধা-সংহিতা )

"কর্ম্ম এবং জাতি দারা ব্রাহ্মণগণ সকল জাতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ব্রাহ্মণের মধ্যে শ্রুতাধ্যয়নসম্পন্ন ব্রাহ্মণগণ উৎক্রন্ত, তাহার মধ্যে কন্মিগণ প্রধান এবং তাহাদিগের মধ্যেও উত্তম আত্মতব্রজ্ঞগণ শ্রেষ্ঠ। কেবল বিদ্যা, কেবল তপস্থা, (কেবল কর্ম্ম, অথবা কেবল জাতি) দারা সম্পূর্ণ পাত্র হয় না। কিন্তু যাহার কর্ম্ম এবং বিদ্যা-তপস্থা এই উভন্ন আছে, পূর্কের্মাধিগণ তাহাকেই সম্পূর্ণ পাত্র বলিয়াছেন ;'

প্নশ্চ মহাভারতে—ভরদ্বাজঃ উবাচ—

ব্রাহ্মণঃ কেন ভবতি ক্ষত্রিয়োবা দ্বিজ্বোন্তম। বৈশ্রঃ শূক্তক্ষ বিপ্রর্ষে তদ্ক্রহি বদতাম্বরং॥ ২১॥

#### ভূপক্বাচ---

জাত কর্মাদিভির্যস্ক সংস্কারি: সংস্কৃত শুচি:
বেদাধ্যয়ন সম্পন্ন: ষট্সুকর্মস্ববস্থিত: ॥ ২২ ॥
শৌচাচারস্থিত: সম্যাগ, বিবসাশী শুরুপ্রিয়: ॥
নিতাব্রতো সত্যপর: স বৈ ব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥ ২৩ ॥
সত্যং দানমথাজোহ অনুশংস্থংত্রপ দ্বণা । ।
তপশ্চ দৃষ্ঠতে যত্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃত: ॥ ২৪ ॥

ক্ষত্রজং সেবতে কর্মা বেদাধ্যয়ন সঙ্গতঃ।
দানাদানরতির্যস্ত স বৈ ক্ষত্রিয় উচ্যতে ॥ ২৫ ॥
বিশত্যান্ত পশুভাশ্চ ক্ষয়াদান রতিঃ শুচিঃ।
বেদাধ্যয়নসম্পন্নঃ স বৈশু ইতি সঙ্গিতঃ ॥ ২৬ ॥
সর্বভক্ষ্যরতির্নিত্যং সর্বকর্মাকরোহশুচিঃ।
ত্যক্তবেদস্থনাচারঃ স বৈ শুদ্র ইতি স্মৃতঃ ॥ ২৭ ॥

শাস্তিপর্বা, ভৃগুভরদ্বাজ সংবাদ।

ভরদ্বাজ ঋষি ভগুর নিকট জিজ্ঞাদা করিলেন, ব্রাহ্মণ কিরূপে হয়, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃন্তুই বা কিরূপে হয় আমাকে বলুন—ভৃগু কহিলেন, জাতকর্ম প্রভৃতি সংস্কার দ্বারা যে ব্যক্তি সংস্কৃত ও ওচি, বেদাধ্যয়ন সম্পন্ন ষট্কর্মশালী (সন্ধ্যাবন্দনা জপ হোম দেবপূজা অতিথি সৎকার এই ছয়টী অথবা যাজন-যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপন সৎপাত্তে দান ও সৎপ্রতিগ্রহ এই ছয়টী ঘট্কর্মা) যে শৌচাচারস্থ, দেবপ্রসাদভোজী, গুরুপ্রিয়, নিতা ব্রতপরায়ণ, সত্যনিষ্ঠ, দে ব্রাহ্মণ অর্থাৎ এই সকল গুণ থাকিলে ব্রাহ্মণ হয়। সত্যা, দান অন্দোহ, অনুশংসতা লজ্জা ( কুকার্য্য করিতে লজ্জা ), ঘুণা ( নিন্দনীয় কর্ম্মে ঘুণা ) ও তপস্থা যাহাতে দেখিবে, সেই ব্রাহ্মণ জানিবে। যিনি বেদাধায়ন করেন এবং ক্ষত্যোচিত বিপন্ন বক্ষায় দীক্ষিত হয়েন, সৎপাত্রে দান ও প্রজার নিকট হইতে যোগ্যকর গ্রহণ করেন. তিনি ক্ষত্রিয়। বৈশ্রও বেদাধায়ী হইবে। পণ্ডরক্ষা, রুষি, ধনোপার্জ্জন. প্রিয় ও শুচি হওয়া বৈশ্রের লক্ষণ। যে ব্যক্তির সকল খাদ্য প্রাহ্ম অর্থাৎ थामार्थातमञ्जू विठात नारे, यारात जाल मन्न कर्त्यत विठात नारे এवः व বেদত্যাগী আচার-রহিত, দে শুদ্র বলিয়া কথিত হয়।

যোহধীত্যবিধিবছেদং বেদান্তং ন বিচারয়েৎ। স সান্ত্রয়: শুক্রকল্প: স পাদ্যং ন প্রপদ্যতে। ২৮॥ উশন: সংক্রিভা "যে ব্যক্তি যথাবিধি বেদাধ্যয়ন করিয়া পশ্চাৎ বেদাস্ত (উপনিষদ্) আলোচনা না করে, সে সবংশে শূদ্রবৎ হইবে এবং পাদ প্রাক্ষালন জল বা প্রাপ্য পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারিবে না। (ঐ)

"এবং বেদং বেদৌ বেদান্ বা স্বীকুর্য্যাৎ ॥ ৩৪ ॥
ততো বেদাঙ্গানি ॥ ৩৫ ।
যন্ত্রনধীতবেদোহগুত্র শ্রমং কুর্য্যাদসৌ সসস্তানঃ শুদ্রন্থমেতি ॥ ৩৬
মাতৃরগ্রে বিজননং দ্বিতীয়ং মৌঞ্জীবন্ধনম্ ॥ ৩৭ ॥
তত্রাস্থ মাতা সাবিত্রী ভবতি পিতাত্বাচার্য্যঃ ॥ ৩৮ ॥
এতেনৈব তেবাং দ্বিজন্ম্ ॥ ৩৯ ॥
প্রান্থ্যোঞ্জীবন্ধনাদ্দ্বিজঃ শুদ্রসমো ভবতি ॥ ৪০ ॥

এইরপে একবেদ ছুইবেদ বা তিনবেদ আয়ন্ত করিবে। অনস্তর বেদান্দ সকল (আয়ন্ত করিবে)। যে ব্যক্তি বেদাধ্যয়ন না, করিয়া অন্ত বিষয় পরিশ্রম করে, সে সমস্তানে শূদ্রতা প্রাপ্ত হয়। অগ্রে মাতার নিকট হুইতে জন্ম, মৌজীবন্ধন অর্থাৎ উপনয়ন দ্বিতীয় জন্ম; এই জন্মে, গায়ন্ত্রী মাতা এবং আচার্য্য পিতা হন। এই জন্মই তাহাদিগের দ্বিজন্ম। মৌজীবন্ধনের পূর্ব্বে দ্বিজ শূদ্রতুল্য থাকে।

এই সমস্ত শ্লোকে সুম্পষ্ট প্রতিপাদিত হইল যে কর্মভেদেই ব্রাহ্মণাদির ভেদ। জন্মগত ভেদের কোনও কথা এ সকল স্থানে প্রাপ্ত হওরা গেল না। যদি গুণকর্ম্মই বর্গভেদের কারণ হয়, জন্মের সঞ্চিত উহার বিন্দুমাত্র সম্বন্ধ না থাকে, তাহা হইলে সমাজের আদিম অবস্থায় বর্গভেদের কারণ পাওয়া কঠিন এবং বর্ত্তমান জাতিভেদ র্থা। মানব স্থ স্থ কর্ম অনুসারেই যদি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শুদাদি হইল, তবে এ সকল কর্ম করিবার পূর্বেলে কি ছিল ? স্প্তির আদি অস্ত নাই, স্ক্তরাং বলিতে হইতেছে, প্রথমে সকলেই সমান ছিল, বর্গভেদ ছিল না; স্থীয় কর্মায়ুসারে মনুষ্য ব্রাহ্মণ্ডাদি

লাভ করিয়াছে এবং তাহা পরবর্ত্তী সময়ের সামাজিক নির্দেশ মাত্র।
সমাজে সম্মান, স্থাতস্থ্য রক্ষা, উচ্চনীচতার পরিমাণ অমুসারে যোগ্যতমের
প্রতিষ্ঠা ও অধিকার লাভ, দোষের প্রশ্রেয় না দিয়া বরং দোষীকে অবনত
করিয়া শাসন করা ইত্যাদি কতকগুলি যুক্তি দ্বারাই জাতি বা বর্ণতেদ
সমাজে সমর্থিত হইয়াছিল। বস্তুতঃ জাতিভেদ প্রথমে ছিল না।

পূর্ব্বেই বলিরাছি, –

ন বিশেষোংস্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মমিদং জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্বস্থাইং হি কর্মভির্বর্ণতাং গতম্॥ ১০

( মহাভারত, শাস্তিপর্বর )

বর্ণ বা জাতির কোনও বিশেষ অর্থাৎ পার্থক্য নাই—সমস্ত জগৎ ব্রহ্মময় তৎকর্ত্তক পূর্বের স্বষ্ট। কন্দামুদারে বিভিন্ন বর্ণপ্রাপ্তি হইয়াছে।

বাস্তবিকও একপ্রকারের বহু ব্যক্তি বহু কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিয়া উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা লাভ করিলে উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্টের জক্স সমাজ স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিতে বাধ্য হয়। নচেৎ সমাজে উৎশৃত্যালতা উপস্থিত হইতে পারে। সমাজের মজ্জাগত দোব দুর করিতে হইলে উত্তম অধম বিভাগ আবশ্যক হয়। মহাভারত ও ভাগবতের মতে বর্ণজেদ সমাজ শাসন বা সম্বর্জনের জক্স আবশ্যক বলিয়াই হইয়াছিল, এরূপ মনে হয়। ক্রমে এই গুণ ও কর্ম্মগত জাতিভেদ, জাতিগত বা বংশামুক্রমিক হইয়া সমাজের সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছে।

গুণগত জাতিভেদ সম্বন্ধে শাস্ত্রে বহুবিধ শ্লোক নিবন্ধ আছে। এবিষয়ে অধিক লেখা বাছল্য মাত্র।

বনপর্বের মহাত্মা যুধিষ্টির বলিরাছেন বে, সকল মন্থুযোরই জন্ম মৃত্যু ও সম্ভানোৎপত্তি একইরূপ। আমি পুর্বেই বলিরাছি বে, বাঁহার চরিজ্ঞ পবিত্র তিনিই ব্রাহ্মণ। যুধিষ্ঠিরের মত বৃদ্ধদেবও বলিয়াছেন যে, জন্ম বংশ বা জটাজুট দ্বারা কেহই ব্রাহ্মণ হইতে পারেন না। যাহাতে সততা ও ধর্ম বিরাজমান তিনিই ব্রাহ্মণ।

বে মন্থ শৃদ্রের উপর একেবারে থড়াহস্ত ছিলেন, যিনি শৃদ্রদিগকে সর্বপ্রকার সামাজিক স্থথাস্থাদন হইতে চিরদিনের জন্ম বঞ্চিত করিয়া গিয়াছেন, যিনি ধর্ম্মের অধিকার, শিক্ষার অধিকার, স্বোপার্জ্জিত ধনের অধিকার প্রভৃতি সকল প্রকার অধিকার হইতেই তাহাদিগকে দ্রের রাধিয়াছিলেন, তিনিও বলিতেছেন,—

শূদ্রো ব্রাহ্মণতানেতি ব্রাহ্মণশ্চেতি শূদ্রতাং। ক্ষত্রিয়াজ্জাতমেবস্তু বিদ্যাদ্বৈশ্রাৎ তথৈব চ॥

( মনু দশম অধ্যায়, ৬৫ শ্লোক )

"এই ক্রেমে যেরূপে শৃদ্র ব্রাহ্মণ হয়, তদ্রপ ব্রাহ্মণেরও শৃদ্রত্ব প্রাপ্তি হয়.—ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য সহস্কেও এরূপ জনিবে।"

ভক্রাচার্য্য বলিয়াছেন,—

ন জাতা ব্রাহ্মণাশ্চাত্র ক্ষত্রিয় বৈশ্য এব বা।

ন শৃদ্রো ন চ বা শ্লেচ্ছো ভেদিতা গুণকর্ম্মভিঃ। (শুক্রনীতি) সর্ব্বে চোন্তরোন্তরং পরিচরেয়ুরার্য্যানার্য্যারো-

ৰ্বতিক্ষেপে কৰ্মণঃ সাম্যং সাম্য।

(দশম অধ্যায়ঃ, গৌতম-সংহিতা।)

"বর্ণগণ আপনার আপনার উদ্ধৃতন বর্ণের পরিচর্য্যা করিবে, কর্ম্মের বৈলক্ষণ্য ছাড়িয়া দিলে সমুদর আর্য্য ও অনার্য্য জাতির সর্বতোভাবে সাম্য হয়। অক্সত্রও উক্ত আছে—

> জ্ঞানকর্ম্বোপাসনার্ভিদে বিতারাধনে রতঃ। শাস্তো দাস্তো দয়াসুশ্চ ব্রাহ্মণশ্চ গুণৈঃ ক্বতঃ। (শুক্রনীতি)

পূর্বে উক্ত হইয়াছে—

চাতৃৰ্ব্বণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকৰ্ম্মভাগশঃ।

( শ্রীমন্তাগবদগীতার ভাবদাকা )

ভট্টমোক্ষমূলর—ধৃত ধর্মস্থত্ত বচনে আমরা দেখিতে পাই,— ধর্মচর্য্যরা জনজোবর্বঃ পূর্বাং পূর্বাং বর্ণমাপদ্যতে জাতিপরিবৃত্তৌ। অধর্ম্মচর্য্যরা পূর্বো বর্ণো জন্মং বর্ণমাপদ্যতে জাতি পরিবৃত্তৌ।

নহর্ষি আপস্তম্ব শৃদ্রের প্রতি নিষ্ঠ্র বিধি প্রণয়ন করিতে কুঠিত হয়েন নাই, তথাপি তিনিও বলিতেছেন,—"ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য অধর্মাচরণ দারা পর পর বা একেবারে অধম জাতিত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেইরূপ শৃদ্র বৈশ্য ও ক্ষত্রির ক্রিয়াবান হইলে পর পর বা একেবারে উচ্চ-জাতিত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।"

মনু অন্ত এক স্থলে বলিতেছেন,—

জাতোনার্য্যামনার্য্যায়ামার্য্যাদার্য্যো ভবেদগুলৈ: ।

"আর্য্য পিতা অনার্য্য নাতার পুত্রও গুণের দারা আর্য্যই হইতে পারে।" বস্তুতঃ ব্রাহ্মণকুলে জন্মিলেই যে ব্রাহ্মণ হইবে তাহার কোন অর্থ নাই।

> "অব্রভানামমন্ত্রণাং জাতিমাত্রোপজীবিনাম্। সহস্রশঃ সমেতানাং পরিষত্তং ন বিদ্যতে॥ ১১৪॥

> > ( দ্বাদশঃ অধ্যায়ঃ, মমুসংহিতা )

"যাহাদের কোন ব্রত নাই,—যাহাদের বেদাধ্যয়ন নাই, যাহারা জাতি-নাত্রে ব্রাহ্মণ এবং সহস্র সহস্র ব্যক্তি সমবেত হইলেও তাহাতে পরিষদ্ধ নাই জানিবে। সেই পরিষদের উপদেশ গ্রাহ্য হইতে পারে না।"

# তৃতীয় অথ্যায়।

## গুণকর্ম্মগত জাতিভেদের কতিপয় উদাহরণ।

শুণকর্ম্ম সম্বন্ধে বিখ্যাতনামা ব্যবস্থা-শান্তকার অতি এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে "যে ব্রাহ্মণ বেদাধ্যয়নযুক্ত ও অনিত্য সংসার-মোহমুক্ত সেই ব্রাহ্মণ। যে বীরধর্মা ও সর্ব্যবিধ ক্ষত্রিয় কর্মা সেই ক্ষত্রিয়। যে কৃষি বাণিজ্য-গোরক্ষাকারী বিহিত বৈশ্যাচারী, সেই বৈশ্য। যে মধু-মাংস-লবণ-বিক্রেয়ী, অক্ত, অনয়ী সেই শুদ্র। আর যে সর্ব্বধর্ম্মবিবির্জ্জিত, মহামুর্থ ও সর্ব্বপ্রাণী হিংসাপরায়ণ, সেই চণ্ডাল। অপিচ, বায়ুপুরাণ, বিষ্ণুপুরাণ ও হরিবংশ একবাক্যে বলিতেছেন যে, ঘৃৎসমদের পৌত্র, শুনকের পুত্র শৌনক আপন পুত্রগণকে স্ব স্ব কর্মতেদে বিভক্ত করিলেন।

যথা-বায়ুপুরাণঃ-

"পুত্রো দ্বৎসমদস্য শুনকে বস্ত শৌনকাঃ। ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়াদৈত্ব বৈস্থাঃ শূদ্রাস্তবৈব চ । এতস্থ বংশসম্ভূতা বিচিত্রৈঃ কর্মভির্দ্ধিলাঃ।

বিষ্ণুপুরাণ,--

"শ্বংসমদক্ত শৌনকন্চাতৃর্ব্বর্ণাং প্রবর্ত্তরিতাভূৎ।"
হরিবংশ বায়ুপুরাণের প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। বথা,—
পূত্রশ্বংসমদক্তাপি কনকো বক্ত শৌনকাঃ।
ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়ানৈচব বৈশ্রাঃ শৃত্রাক্তবৈব চ।
( হরিবংশ ২ ১ অধ্যার )

ম্বংসমদের পুত্র শুনক, শুনকের পুত্রগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র হইয়ছিল। এক পিতার পুত্রগণ গুণকর্মামুসারে বিভিন্ন বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়ছিল। এই ম্বংসমদ বা গৃৎসমিত একজন সামান্ত ব্যক্তি নহেন। শ্রীমন্তাগবত, বিষ্ণুপুরাণ বায়ুপুরাণ ও হরিবংশে ইহার বিষয় লিখিত হইয়াছে। ইনি বংশগৌরবে পুরাকালে সবিশেষ খ্যাত ছিলেন। ইহার পিতৃপুরুষগণের সংক্ষিপ্ত পরিচয় এইয়প; বিতথের পঞ্চপুত্র—স্মহোত্র, সহহোত্ব, গয়, গর্ম ও মহায়া কপিল। মহোত্রের ছই পুত্র, কাশক ও রাজা গৃহসমিত। ফলতঃ একই পিতার পুত্রগণ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হইবার প্রমাণ ভূরি ভূরি প্রদর্শিত হইতেঞারে।

শ্রীমন্তাগবতে উক্ত লইয়াছে ;—ক্ষত্রিয় বংশোন্তব ঋষভের একশত পূজের মধ্যে একাণীতি জন কর্মাতন্ত্র প্রণেতা ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন এবং কবি হবিঃ প্রভৃতি নয় জন পরমার্থ নিরূপক মুনি হইয়াছিলেন ।

( শ্রীমন্তাগবত ১১।২ )

"ঋথেদে সরলভাবে একজন ঋষি বলিতেছেন,—দেখ আমি স্তোত্তকার, আমার পিতা চিকিৎসক, আমার মাতা প্রস্তরের উপর যবভর্জনকারিণী। আমরা সকলে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্ম করিতেছি। যেরপ গাভীগণ গোর্চমধ্যে ভূণকামনায় ভিন্ন দিকে বিচরণ করে, তক্রপ আমরা ধনকামনায় ভোমার পরিচর্যাা করিতেছি অতএব হে সোম! ইক্রের জন্ম ক্ষরিত হও। তাই রমেশ বাবু বলিতেছেন—যাহারা বৈদিক সমরে জাতিভেদ প্রথা ছিলেন বলিয়া মনে করেন, তাঁহারাই বলুন, যে পরিবারের পুত্র মন্ত্র প্রণেতা ঋষি, পিতা বৈদ্য এবং মাতা মন্ত্রদালী তাঁহারা কোন জাতিভুক্ত?" বিশ্বরের বিষয় ইহাই যে, আর্য্য রীতিনীতির সহিত ভারতবর্ষের সমন্ত্র ছিন্ন হইলেও প্রাচ্য জাপানে বর্ত্তমান সমরে ইহার অত্যন্ত সামঞ্জন্ত দেখা যাইতেছে। একটী পরিবারে ৬টী সন্তান, সকলেরই কর্ম্ম ভিন্ন ভিন্ন প্রকার, কেই কন্মত

চর্ম্মকার, কেহ হয়ত ক্ষোরকার, কেহ হয়ত অধ্যাপক, কেহ হয়ত স্তর্ঞধর, কেহ হয়ত চিত্রকর, কেহ হয়ত দৰ্জ্জি এবং কেহ হয়ত বস্ত্রবয়নকারী; প্রাতে ছয় ভাই এক সঙ্গে আহরাদি করিয়া, যার যার কর্মক্ষেত্রে সে সে চলিয়া গেল। সারাদিন অতিবাহিত হইবার পর আবার পুনরায় সন্ধ্যাবেলায় ৬ ভাই একত্র হইল ও একত্রে পান ভোজনাদি করিল। বিবাহ প্রথাও তথায় ঐরপ। কিন্তু পুরাণ সংহিতা, বেদবেদাস্ত দর্শন বিজ্ঞানের জন্মভূমি বিধি ব্যবস্থা শাস্ত্রাদির উৎপত্তিস্থল ভারতে এ প্রথা একরপ লুগু প্রায়।

মহাভারতের বনপর্বাস্তর্গতঃ অজমার পর্বাধ্যায়ে লিখিত আছে; — শূদ্র বংশজ হইলেই যে শূদ্র হয় এবং ব্রাহ্মণবংশীয় হইলেই যে ব্রাহ্মণ হয় এরপ নহে। যে সকল ব্যক্তিতে বৈদিক ক্রিয়াকলাপ লক্ষিত হয় না তাহারাই শূদ্র। পূর্বের কেরল রাজ্যে ব্রাহ্মণ ছিল না। ভৃগুবংশাবতংশ ক্ষব্রিয়কুলারি পরশুরামের সাহায্যে কেরল দেশীয় ধীবরগণ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

অব্রাহ্মণ্যে তদাদেশে কৈবর্ত্ত্যানপ্রেক্ষ্য ভার্গবঃ।

বজ্রস্ত্রমকল্পরং।
 স্থাপয়িত্বা স্বকীয়ে সঃ ক্ষেত্রে বিপ্রান্ প্রক্রিতান্।
 বামদগ্য স্তদোবাচ স্বপ্রীতে নাস্তরাত্মনা।
 (য়ন্দপুরাণ)

দার্শনিক মহর্ষি কণাদের জননী অনার্য্য জাতীয়া—তাহার নাম ওলকা ছিল। এই জন্মই কণাদ দর্শনের অন্য নাম উলক্যদর্শন। বশিষ্ঠ পত্নী অক্ষমালা শূদ্রা হইয়াও পরে ব্রাহ্মণী হইয়াছিলেন। মেচ্ছরমণী শুকীর গর্ডে অসাধারণ জ্ঞানী ভারত বিখ্যাত শুকদেবের জন্ম। মহর্ষি বেদব্যাসের জননী সত্যবতী ধাবর কন্তা কুমারীকালীন পরাশরের ওরসে যে সন্তান প্রসব করে, তিনিই সাধনা ও ক্ষমতাবলে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

নহারাজা যযাতি ব্রাহ্মণ গুক্রাচার্য্যের কন্তা দেবযানির গর্ভে যে ছইটা পুত্র উৎপাদন করিয়াছিলেন, তাঁহারাই ভারত বিখ্যাত ক্ষত্রিয় বংশের আদিপুরুষ।

আজিও যে গায়ত্রীর দারা ত্রাহ্মণের রক্ষত বক্ষিত হইতেছে, সেই বেদমাতা গায়ত্রীর রচয়িতা বিশ্বামিত ত্রাহ্মণ-সম্ভান নহেন, ক্ষতিয়ের সম্ভান। তিনি তপস্থাবলে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

> "করুষাৎ মানবাৎ আদন করুষাঃ ক্ষত্রজাত্রঃ। উত্তরাপথগোপ্তারো ব্রহ্মণ্যা ধর্মবৎসলাঃ ॥

> > ( শ্রীমদ্রাগবত মা২ )

"মমুর পুত্র করুষ হইতে কারুষ সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হয়, ইহারা ক্ষত্র-জাতীয়। ইহারা উত্তরা ও পথের রক্ষক, ব্রহ্মণ্য এবং ধর্ম্মবৎসল ছিল।

"পুষধো হিংদয়িত্বাতু গুরোর্গাং জনমেজয়।

শাপাৎ শূদ্রত্বমাপনঃ। ( হরিবংশ ৯ম অধ্যায় )

মমুর পুত্র পৃষ্ধ রাজা গুরুর গোহত্যা করিয়া শাপবশতঃ শূদ্রত্ব প্রাপ্ত ( প্রীমন্তাগবত ৯ম স্কন্দ ২য় অধ্যায়) হইয়াছিলেন।

"নাভাগারিষ্ট পুত্রো দ্বো বৈশ্রো ব্রাহ্মণতাং গতৌ।"

( হরিবংশ ১১।৬৫৮ )

নাভাগারিষ্টের ছুই পুত্র বৈশ্র হইয়াও ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ( শ্রীমন্ত্রাগবত ৯ম স্কন্দ ২ অধ্যায় )

মৌদগল্য ও কাষায়ণ গোত্রজ সমস্ত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বংশজাত। শীমদ্ভাগৰতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, মুলাল হইতে ব্রাহ্মণ জাতির মৌলাল্য ( শ্রীমম্ভাগবতে ১/২১ ) গোত্ৰসম্ভত হইয়াছিল।

> মুদালাচ্চ মৌদালাঃ ক্ষত্রো পেতা দ্বিজাতয়ো বভূবঃ। (বিষ্ণুপুরাণ)

মুগদলন্ত তু দায়াদো মৌদগল্যঃ স্থমহাযশাঃ। এতে সর্বেমহাত্মানো ক্ষত্রো পেতা দ্বিজ্ঞাভয়ঃ॥

ভর্ম্যাথের পূত্র মৃদান, মৃদানের পূত্র রাজা দিবোদাস, দিবোদাসের পূত্র মিত্রায়ু ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। (হরিবংশ)

পুরুরবার বংশে রম্ভ নামক নৃপের রভদ নামক পুজ, তাহার বংশে গভীর জিম্মাছিলেন, দেই গভীরের বংশে বাহ্মণ জিম্মাছিলেন।" (ভাগবত)

শুধু গুণ ও কর্মদ্বারাই বশিষ্ঠ ব্যাস নারদ শুকদেব মন্দপাল কণাদ প্রভৃতি ভারত বিখ্যাত ঋষিগণ ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। ইহাদের মাতৃগণ সকলেই নীচ জাতীয় শুদ্রকুল-সমুৎপন্না।

গর্গ হইতে শিনি উৎপন্ন হয়েন। শিনির পুঞ্জ গার্গ্য। "গার্গ্য ক্ষত্রিয় হইতে উৎপন্ন হইলেও আহ্মণ হইয়াছিলেন।"

( শ্রীমদ্রাগবত ৯ম স্কন্ধ, ১২শ অধ্যায় )

গৰ্গাৎ শিনিঃ ততোঃ গাৰ্গ্যাঃ শৈনেয়াঃ

ক্ষত্রো পেতা দ্বিজাতয়ো বভুবঃ। (বিষ্ণুপুরাণ)

ক্ষত্রির মহাবীর্য্য হইতে ছ্রিত ক্ষয় উৎপন্ন হন। ছ্রিত ক্ষয়ের তিনটা পুত্র ত্রয়্যারুণি, কবি ও পুষ্ণরারুনি, তিন জ্ঞাই ব্রাহ্মণত্ব লাভ ক্রিয়াছিলেন।

> ছরিত ক্ষয়ো মহাবীর্যাৎ তস্ত ত্রয়ারুণিঃ কবিঃ। প্রস্করারুণিরিতাত যে ব্রাহ্মণ গভিং গভাঃ॥ (ভাগবত)

যযাতি বংশীয় ঋতেযুর সন্তান রত্মিনার, তাঁহার পুত্র তংস্ক, অপ্রতিরথ এবং এব । অপ্রতিরথের বংশে কথ জন্মগ্রহণ করে। কথের পুত্র মেধাতিথি হুইতে কথায়ন ব্রাহ্মণগণের উৎপত্তি হয়।

> ঋতেরো: রত্মিনার: পুলোহভূৎ। তং স্থং অপ্রতিরূপাং ধ্রবঞ্চ রত্মিনার: পুলান্ অবাপ।

## অপ্রতিরথাৎ কর: তক্তাপি মেধাতিথি:।

যতঃ কথায়না দ্বিজাঃ বভূবুঃ। (বিষ্ণুপুরাণ)

শতেয়ুর পূত্র রত্মিনার। রত্মিনারের স্থমতি, গ্রুব ও অপ্রতির্থ,— এই তিন পূত্র। অপ্রতিরথের পূত্র কগ, কথের পূত্র মেধাতিথি। এই মেধাতিথি হইতে প্রস্কন্ন প্রভৃতি দ্বিজগণ উৎপন্ন হন। (ভাগবত— নবম স্কন্দ)

আর্যাদিগের প্রাচীন শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে জানিতে পারা যায় যে, দশ প্রজাপতি হইতে সমুদর মনুষ্য সৃষ্টি হইরাছে। স্থাবংশের আদি রাজা ইক্ষ্ণাকুর পিতৃপিতামহাদির অনুসন্ধান করিলে মরীচির বংশোন্তব প্রমাণ হয়। মরীচির পুত্র কশ্রুপ, তৎপুত্র বিবস্থান, তাঁহার পুত্র সাবর্ণি মন্থ, তাঁহার পুত্র ইক্ষ্ণাকু এবং সেই ইক্ষ্ণাকু হইতে স্থাবংশীয় রাজন্যগণ জন্মিয়াছিলেন। চক্রবংশ সম্বন্ধেও ঐ একরপই। চক্রবংশের আদি রাজা পুরোরবা, তৎপিতা বুধ (ইক্ষ্ণাকু রাজভিগিনী ইলা তাঁহার মাতা), বুধের পিতা চক্র, চক্র আবার অত্রির পুত্র। স্থতরাং আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাইলাম, প্রজাপতিগণ হইতেই স্থা ও চক্রবংশের সমৃদ্য ক্ষত্রিয় রাজাগণের উৎপত্তি।

স্বায়স্থ্ব মনু হইতে প্রিয়ত্রত ও ভক্তচূড়ামণি ধ্রুবের পিতা উদ্ভানপাদ নামক হুই মহাত্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

বিষ্ণুপ্রাণে ৪র্থ অধ্যায়ে আছে,—ময়র প্রাণণ মধ্যে পৃষ্ধ শৃত্ত,
নেদিঠের প্রা বৈশ্ব, অঙ্গীরা ক্ষত্রিয় রথীতরের ভার্যাতে জাত প্রাণণ
বাহ্মণ। যুবনাশ রাজার প্রা হরিত, তৎপুত্র আঙ্গিরস বাহ্মণ। ববনাদি
মেচ্ছতা প্রাপ্ত। মেধাতিথি ক্ষত্রিয় তৎপুত্রেরা বাহ্মণ, গর্গ ক্ষত্রিয় তৎপুত্র্
শিনি ও তৎপুত্রগণও বাহ্মণ। উরক্ষয় ক্ষত্রিয়, তাঁহার তিন পুত্রই পরে
বাহ্মণ হয়। মুদ্দাণ ক্ষত্রিয় তৎপুত্রগণ বাহ্মণ।

হস্তিনাপুর নির্মাতা হস্তীর তিন পুত্র, অজমীঢ় দ্বিমীঢ় ও পুরুমীঢ়। অজমীঢ়ের বংশে প্রিয় মেধাদি দ্বিজগণ উৎপন্ন হইয়াছিলেন।

অপিচ, —রুচিরাশ্বের পূল্র পার, পারের পূল্র পৃথু দেন। পারের নীপ দামে যে আর এক পূল্র ছিলেন, তাঁহার একশত পূল্ল হয়। ঐ নীপই শুককক্সা রুত্বীর গর্ভে ব্রহ্মদন্তকে উৎপন্ন করেন। দেই ব্রহ্মদন্ত যোগী। (শ্রীমন্তাগবত ৯ম স্কল—২১শ অধ্যায়)

"কক্ষিবান্ বৈদিক ঋষিদিগের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ ঋষি । তিনি কলিজ দেশীয় রাজপুত্র এবং ক্ষত্রিয়। ঋগ্বেদের প্রথম মণ্ডলের ১১৬ হইতে ১২৫ এবং নবম মণ্ডলের ৭৪ স্থক্ত তাঁহার রচিত।"

কবজ ঐলুষ ঋষি একজন শুদ্র। ঋষেদের দশম মণ্ডদের ৩০, ৩১, ৩২, ৩০ ও ৩৪ স্থক্ত এই ঋষির প্রণীত। যে হীন বাচক শুদ্রের পক্ষে বেদ প্রণয়ন দূরে থাকুক, বেদ পাঠ বা শ্রবণের অধিকারও ছিল না বলিয়া বর্ণিত অছে, সেই শুদ্রই বেদের শ্রেষ্ঠ ঋষেদের প্রণেতা। এই ঋষি ব্রাহ্মণদিগের সহিত কলহ করিয়া ব্রাহ্মণত লাভ করিয়াছিলেন। (কৌষতকী ব্রাহ্মণ);

ঐতরেয় ব্রাহ্মণে দেখা যাইতেছে যে, জন্মে ব্রাহ্মণ না হইয়াও লোকে গুণবলে ব্রাহ্মণশ্রেণীভূক্ত হইতে পারিত এবং হীনকর্ম্মধারা হীনবর্ণত্ব প্রাপ্ত হইত। কোন যজ্ঞে ব্রাহ্মণের নির্দিষ্ট ভাগ ক্ষত্রিয় ভোজন করিছে পাইলে, তাঁহার সন্তানেরা ব্রাহ্মণ গুণবিশিষ্ট হইয়া প্রতিগ্রহ সমর্থ সোম পিপাস্থ, ক্ষ্মার্স্ত, সর্ব্বেগামী হইতেন। দিতীয় বা তৃতীয় পুরুষে তাঁহাদের সম্পূর্ণ ব্রাহ্মণত্ব জন্মিত। কোন ক্ষত্রিয় যজ্ঞে বৈশ্রের অংশ ভোজন করিলে, তবংশীয়েরা বৈশ্র গুণোপেত হইয়া জন্মিত, রাজাকে কর প্রদান করিত এবং তাহার দিতীয় বা তৃতীয় পুরুষ বৈশ্র জাতির উপযুক্ত হইত। যদি যজ্ঞে ক্ষত্রিয় শুজের অংশ প্রহণ করিত তাহার সন্তানেরা

শূদ-গুণোপেত হইয়া জন্মিত। তাহারা পরের দেবা করিত এবং প্রভুর ইচ্ছামুদারে তাড়িত ও প্রহারিত হইত। দ্বিতীয় বা তৃতীয় পুরুষে তাহারা শূদ্র শ্রেণীর যোগ্য হইত।'' ( ৮রমেশচক্র দক্ত দি, আই, ই)

"বিদেহরাজ রাজর্ধি জনক যাজ্ঞবন্ধ্যকে ব্রাহ্মণের অঞ্চাত উপনিষদ্-তন্ত্ব শিক্ষাপ্রদান করিয়াছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য মহা আনন্দিত হইয়া রাজাকে বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। তাহাতে জনক রাজা বলিলেন,—'আমি যাহা অভিলাধ করিতেছি আমাকে তাহা প্রদান করুন।' তদবধি জনক ব্রাহ্মণ হইলেন।"

"ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ না করিয়াও অনেকে বিদ্যা জ্ঞান কর্মা ও যশঃ প্রভাবে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। জনক তাহার অক্সতম উদাহরণ। পরস্ত এইরূপ দৃষ্টাস্তের অভাব নাই। 'দ্যুতক্রীড়াসক্ত, দাসীপুত্র, অব্রাহ্মণ আমাদের মধ্যে আসিয়া যজ্ঞকার্য্যে দীক্ষিত হইবে।' এই বলিয়া ঋষিগণ ইলুষের পুত্র কাকষকে যজ্ঞীয় ভূমি হইতে অপনানিত করিয়া বিতাজিত করিয়াছিলেন। কিন্ত দেবতাগণ কাকষকে জানিতেন এবং কাকষও দেবতাদিগকে জানিতেন; তাই কাকষ ঋষি মধ্যে গণ্য হইলেন।

( ঐতরেয় ব্রাহ্মণ )

ক্ষত্রির পুরুর বংশ সম্বন্ধে বিষ্ণুপুরাণে একস্থানে লিখিত আছে,—"এই বংশে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় জন্মিয়াছেন। অনেক রাজর্ষি এই বংশকে পবিত্র করিয়াছেন। কলিযুগে ক্ষেমকের পর এই বংশলোপ পাইবে।"

বিষ্ণু প্রাণের অন্তত্ত্ত দেখিতে পাওয়া যায়,—এই বংশে গর্গের জন্ম। গর্গ হইতে সিবির জন্ম। তাঁহা হইতে গার্গা ও সৈবদেবের জন্ম। গার্গা ও সৈবেরা ক্ষত্তিয়গুণবিশিষ্ট হইয়াও অবশেষে আন্ধাণ হইয়াছিলেন।

উক্ত পূরাণের অন্তত্ত্ব দৃষ্ট হয়,—গর্গের ভ্রাতা মহাবীরের তিন পৌত্র অমারুণ, পুন্ধরি এবং কপি ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন। "মৎশুপুরাণে ৯১ জন বৈদিক ঋষির নামোন্নেপ দেখিতে পাওরা যার। কিন্ত সেই পুরাণের ১৩২ অধ্যারে আবার লিখিত আছে "এই ৯১ জন ব্যক্তি কর্ভৃক ঋক্সমূহ প্রণীত বা স্বষ্ট হইয়াছিল। এই সকল ব্যক্তিরা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র ছিলেন; তাঁহারা ঋষিদিগের সম্ভান, ঋষিকেরা বৈদিক ঋষিগণের সম্ভান।

মহাভারতে লিখিত আছে,—

শৃদ্রেচৈব ভবেল্লক্ষ্যং দ্বিজে তচ্চ ন বিদ্যতে। ন বৈ শৃদ্রো ভবেচ্ছুদ্রো ব্রাহ্মনো ন চ ব্রাহ্মণঃ।

ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যদি কেহ শৃদ্দের স্থায় লক্ষণযুক্ত হয় তাহা হইলে সে শৃদ্দরূপে পরিগণিত হইবে, এবং যদি কেহ শৃদ্দবংশে জন্মিরাও ব্রাহ্মণের লক্ষণযুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া নির্দেশ করা ষাইতে পারে।

তির্য্যাঞ্জাতিসন্তৃত ঋষ্যশৃঙ্গ বেদবিজ্ঞনাদি দারা কিরুপে ঋষিত্ব লাভ করিয়া সর্বজনের অর্চনীয় হইয়াছিলেন ভাহা শাস্ত্র পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন।

মত্মগংহিতাই পুনরায় গুণকর্ম্ম সম্বন্ধে কি বলিতেছেন—শ্রবণ করুন।

যোহনধীতা দিজো বেদমন্তত্ত কুরুতে শ্রমন্।

স জীবরেব শূত্রত্বমাশু গচ্ছতি সাধ্যঃ ॥

"যে সকল দ্বিজ্ঞ বেদ অধ্যয়ন না করিয়া অন্তত্ত্ব অর্থাৎ ঐহিক বিদ্যাদি লাভে ষত্মবান হয়, ভাহারা জীবিভাবস্থাতেই শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয় !"

ক্ষত্রিরের ত্রাহ্মণত্ব লাভ সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতের ৯২।১৭ শ্লোকে কথিত হইয়াছে,—

"ধৃষ্টাৰ্দ্ধাষ্ট মভূৎ ক্ষত্ৰং ব্ৰহ্মভূমং গতং ক্ষিতৌ।"

মন্ত্র পুত্র ধৃষ্ট, তাহা হইতেই ধাষ্ট্র নামক ক্ষত্রিয় বংশের উৎপত্তি হয়। ধার্ষ্ট্রগণ ক্ষত্রিয় হইয়াও ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

"বিনামুঠানে একজন ক্ষত্রিয়ের ব্রাহ্মণ ইইবার উপাধ্যান এইরপে বর্ণিত আছে,—বীতহব্যের পুদ্রগণ কাশীরাজ দিবোদাসকে আক্রমণ করেন। সেই যুদ্ধে কাশীরাজের আত্মীরগণ প্রাণত্যাগ করেন। রাজা দিবোদাস ভরম্বাজের আশ্রমে গিয়া বাস করিতে থাকেন। ভরম্বাজ দিবোদাসের জক্ষ এক যজ্ঞ করিলেন, তাহাতে প্রতর্জন নামে দিবোদাসের এক পুদ্র জন্মিল। যথাকালে প্রতর্জন পিতাকর্ভৃক বীতহব্যের বিরুদ্ধে প্রেরিত ইইলেন। বীতহ্ব্য পলায়ন করতঃ মহর্ষি ভৃগুর আশ্রম গ্রহণ করিলেন। প্রতর্জন তাহা জানিতে পারিয়া ভৃগুর আশ্রমে উপনীত ইইলেন এবং ক্ষত্রিয় বীতহ্ব্যকে দেখাইয়া দিতে বলিলেন। ভৃগু মিথ্যা করিয়া বলিলেন—, "এখানে কোন ক্ষত্রিয় নাই।" প্রতর্জন প্রস্থান করিলেন। কিন্ত ভৃগুর কথায় ক্ষত্রিয় বীতহব্য সেই অবধি ব্রাহ্মণ ইইলেন।"

অন্ত একটি দৃষ্টাস্ত দেখুন,—

'বৎসম্ভ বৎসভ্মিস্ত ভার্গভূমিস্ত ভার্গবাৎ। এতেত্বন্ধিরসঃ পুত্রান্ধাতা বংশেইথভার্গবে। ব্রাহ্মণাঃ ক্ষব্রিয়া বৈশ্রাঃ শুদ্রাশ্চ ভরতর্বভ।

বৎক্স হইতে বৎক্ষভূমি এবং ভার্গব হইতে ভার্গভূমি। ভার্গবের বংশে অঙ্গিরস পুত্রগণ, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব ও শূদ্রগণ জন্মগ্রহণ করেন।

মন্থ ক্ষত্রিয়দিগের শৃদ্রত্ব লাভের সম্বন্ধে বলিতেছেন,—

''শনকৈন্ত ক্রিয়া লোপাদিমাঃ ক্ষত্রিয় জাতয়ঃ।

রম্বলত্বং গতা লোকে ব্রাহ্মণা দর্শনেন চ॥ ৪৩॥

পৌগু কাশ্চৌডু বিড়া কাম্বোজান্ধবনাঃ শ্বনাঃ
পারদাপক্বশিচীনাঃ কিরাতা দরদাঃ বশাঃ॥ ৪৪॥

মুখবাহুরুপাজ্জানাং থালোকে জাতরো বহি: ) মেচ্ছবাচশ্চার্য্যবাচঃ সর্ব্বে তে দস্তবঃ স্মৃতাঃ" ॥ ৪৫ ॥

১০ম অধ্যায়, মনুসংহিতা।

বক্ষমাণ ক্ষত্রিরেরা উপনয়নাদি সংস্কারাভাবে এবং যজনাধ্যয়নাদির অভাবে ক্রমশঃ শৃদ্রত্ব লাভ করিয়াছেন। ৪৩। "পৌগুরুক" উদ্ দ্রাবিড়, কম্বোজ, জবন, শক, পারদ, পহুব, চীন, কিরাত, দরদ এবং 'থশ' এই কয়েক দেশোন্তব ক্ষত্রিয়েরা পূর্ব্বোক্ত কর্মদোষে শৃদ্রত্ব লাভ করিয়াছে ।৪৪। ব্রাহ্মণাদি বর্ণ চতুইয়ের মধ্যে ক্রিয়া লোপাদি কারণে যাহারা বাহাজাতি বলিয়া পরিগণিত হয়,—সাধুভাষীই হউক আর য়েচছভাষীই হউক উহারা দক্ষ্য আব্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪৫॥

প্রাচীন কালে সত্যপ্রিয়ত', বিদ্যাবত্তা ও তত্ত্ব জ্ঞানের উপরেই ব্রাহ্মণত্ব লাভ নির্ভর করিত। এ সম্বন্ধে ছান্দোগ্য উপনিষদে একটী মনোরম উপধ্যান আছে নিম্নে তাহা লিপিবদ্ধ হইল।

জাবালার পুত্র সত্যকান একদিন মাতাকে বলিল "মা! আমি এক্ষচারী হইব, কোন্ বংশে আমার জন্ম ও আমি কোন্ গোত্রীয় ?' মাতা সে কথার উত্তর দিতে পারিলেন না। তিনি কহিলেন "যৌবন কালে আমি বখন বিভিন্ন লোকের দাশুবৃত্তি করিতাম তুমি সেই সময় হইয়াছিলে—কাহার উরসে যে তোমার জন্ম তাহা আমি জানি না। তোমার নাম সত্যকাম, আমার নাম জ্বালা। তুমি এখম হইতে সত্যকাম জাবাল বলিয়া আত্মপরিচয় দিও।

সত্যকাম গৌতমের নিকট উপনীত হইয়া ব্রহ্মচারী হইবার সক্ষম কানাইল। কিন্তু গৌতম কর্তৃক বংশ পরিচয় জিজ্ঞাসিত হইলে সত্যকাম মাতার নিকট যাহা শুনিয়াছিল—তাহাই বলিল। সত্যকামের সত্য নিষ্ঠায় পরম জ্ঞানী মহর্ষি গৌতম মহা সম্ভষ্ট হইয়া বলিলেন:—

"ত্বং হোবাচ নৈতদ্বান্ধণো বিবক্ত মহন্তি সমিধং সোম্যাহরোপন্থা নেষ্যেন সত্যদগা। ইত্যাদি (ছান্দোগ্য উপনিষদ ৪র্থ অধ্যায়)

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ভিন্ন এমন করিয়া আর কেহ সত্য কথা বলিতে পারে না। তুমি সমিধ আহরণ কর, আমি তোমাকে উপনীত করিব। সেই অবধি সত্যকাম ব্রাহ্মণ হইল।

এস্থলে আমরা দেখিতে পাই যে সতাই ব্রাহ্মণত্ব লাভের একমাত্র উপায় ছিল। সত্যকামের জাতি বা বংশের প্রতি আদৌ লক্ষ্য করা হয় নাই। বালক সত্য কথা বলিল, অমনি তাহাকে ব্রহ্মচারী করিয়া লওয়া লইল। পরে তিনি একজন মহর্ষি হইয়াছিলেন। অজ্ঞাতকুলশীল দাসী পুত্রও যথন ঋষি হইতে পারিয়াছিলেন, তথন প্রাচীন হিন্দুধর্মের উদারতা সম্বন্ধে আর কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না। ফলতঃ যাহাদের পিতৃনির্ণয় না হয়, তাহাদের স্বীয় স্বীয় কর্মা স্বারাই কেবল বর্ণ নির্ণীত হইয়া থাকে। যথা মনুসংহিতায় ১০ম অধ্যায় ৪০ শ্লোকে আছে,—

#### প্রচল্লা বা প্রকাশা বা বেদিতব্যাঃ স্বকর্মভিঃ।

এইরপে আমরা ভ্রি ভ্রি উদাহরণ প্রদর্শনপূর্ব্বক গুণকর্মারুযায়ী জাতি বিভাগের সমর্থন করিতে পাবি; কিন্তু তাহা বাহুল্যমাত্র। কেননা বহু দৃষ্টাপ্ত প্রদর্শিত হইল। কেনা জানে, গুণ ও কর্মারুযায়ী হৃত পুদ্র কর্ণ ক্ষত্রিয় হইরাছিলেন, জোণাচার্য্য অখথামা রুপাচার্য্য প্রভৃতি ব্রাহ্মণ হইরাও ক্ষত্রিয় শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইয়াছিলেন। আমরা এ সম্বন্ধে আর অধিক কিছু বলা প্রয়োজন বোধ করি না। অতঃপর বিবাহ ও আহার সম্বন্ধে আলোচনার প্রবৃত্ত হইবে।

# চতুর্থ অধ্যার।

#### বিবাহ।

বিবাহ। অন্থলাম ও প্রতিলোম বিবাহের কথা আর্য্য শাস্ত্রে বিশেষ রূপে বর্ণিত হইরাছে। উচ্চ জাতীয় পুরুষ ও নিম্ন জাতীয়া স্ত্রীলোকে যে বিবাহ ভাহাকে অন্থলোম বিবাহ বলে। প্রতিলোম বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল কিন্তু অন্থলোম বিবাহের বিধি ছিল। প্রতিলোম বিবাহ নিষিদ্ধ সত্ত্বেও আমরা শ্রীমন্তাগবতে দেখিতে পাই প্রতিলোমজ রোমহর্ষণ বেদব্যাদের শিষ্য ছিলেন। যখন নৈমিষারশ্যে ঋষিগণ শৌনকের দ্বাদশ্বার্ষিক যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেছিলেন, তখন বেদব্যাদ শিষ্য রোমহর্ষণ বিপ্রগণ মধ্যে উচ্চ আসনে উপবিষ্ট ছিলেন।

পূর্ব্বে ভারত সমাজে অসবর্ণ বিবাহ অবাধে প্রচলিত ছিল। আমরা এ সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় প্রমাণ নানা শাস্ত্র হইতে ক্রমশঃ প্রদর্শন করিয়া আমাদের বক্তব্যের যাথার্ব্য প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিব।

> "তিশ্রস্ক ভার্য্যা বিপ্রস্ত দে ভার্য্যে ক্ষত্রিরস্ত তু॥ ৬ একৈব ভার্য্যা বৈশ্রস্ত তথা শূদ্রস্ত কীর্ত্তিতা। ব্রাহ্মণী ক্ষত্রিয়া বৈশ্রা ব্রাহ্মণস্ত প্রকীর্ত্তিতা: ॥ ৭ ক্ষত্রিয়া চৈব বৈশ্রা চ ক্ষত্রিয়স্ত বিধীয়তে। বৈশ্রেব ভার্য্যা বৈশ্রস্ত শূদ্রা শূদ্রস্ত কীর্ত্তিতা ॥৮

পাণিকান্ত: সবর্ণান্থ গৃহীয়াৎ ক্ষত্রিয়া শরম্। বৈশ্রা প্রতোদমাদদ্যাবৈদলে তু ছিন্দমন: ॥১৪। চতুর্থ অধ্যায়। ব্রান্ধণের তিনজাতি কন্তা ভার্য্যা, ক্ষত্রিয়ের গুইজাতি কন্তা ও বৈশ্রের একজাতীয়া কন্তা ভার্ষ্যা হইবে। শুদ্রের একজাতীয়া কন্তা ভার্ষ্যা হইবে।

ব্রাহ্মণগণের ব্রাহ্মণকন্সা, ক্ষত্তিয়কন্সা এবং বৈশ্যকন্সা, ক্ষত্তিয়ের ক্ষত্তিয় কন্সা এবং বৈশ্যকন্সা, এই ত্ইজাতীয়া, বৈশ্যগণের বৈশ্যকন্সা মাত্র, শূদ্রগণের শূদ্রকন্সা মাত্র।"

মহর্ষি ব্যাসও ঐ কথা সমর্থন করিয়া বলিতেছেন :—

"উঢ়ায়াং হি সবর্ণায়ামন্তাং বা কামমুদ্বহেৎ

তস্থামুৎপাদিতঃ পুত্রো ন সবর্গাৎ প্রহীয়তে ॥ ১০ উদ্বহেৎ ক্ষত্রিয়াং বিপ্রো বৈশ্রাঞ্চ ক্ষত্রিয়ো বিশাম ।"

( দ্বিতীয় অধ্যায়, ব্যাসসংহিতা।)

"সবর্ণা বিবাহ করিয়া ইচ্ছা হইলে অন্তবর্ণীয়াকেও বিবাহ করিতে পারে। তাহা হইলে পূর্ব্ব পরিণীতা সবর্ণা ন্ত্রীর গর্ভসম্ভূত পূক্র অসবর্ণ হইবে না। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ক্তা এবং বৈশ্রকতা বিবাহ করিতে পারেন, ক্ষত্রিয়ও বৈশ্রকতাকে বিবাহ করিতে পারে এবং বৈশ্রও শুক্তকতাকে বিবাহ করিতে পারে।"

বিষ্ণুসংহিতায় উক্ত হইতেছে:—

"অথ ব্রাহ্মণশু বর্ণাস্ক্রমেণ চতলো ভার্য্যা ভবস্তি ॥ ১॥
তিন্তঃ ক্ষত্রিয়ন্ত্র ॥ ২॥ দ্বে বৈশুন্ত ॥ ৩॥ একা শৃদ্রন্ত ॥ ৪॥
তাসাং সবর্ণাবেদনে পাণি গ্রান্তঃ ॥ ৫॥
অসবর্ণা বেদনে শরঃ ক্ষত্রিয়কস্তরা ॥ ৬॥
প্রতোদো বৈশ্রকস্তরা ॥ ৭॥ বসনদশস্তঃ শৃদ্রকস্তরা ॥ ৮
চতুর্বিংশোহগ্যায়ঃ ।

ভগবান্ বিষ্ণু পুনরায় বলিতেছেন,— "সবর্ণাস্থ বহুভার্য্যাস্থ বিদ্যমানাস্থ জ্যেষ্ঠয়া সহ ধর্মকার্য্যং কুর্য্যাৎ ॥ ১

মিশ্রাস্থ চ কনিষ্ঠগাপি সমানবর্ণগা। ২

সমানবর্ণায়া অভাবে জনস্তর্গ্রৈবাপদি চ। ৩

"সবর্ণা বছপত্মী বিদ্যমান থাকিলে জ্যেষ্ঠা (অর্থাৎ তন্মধ্যে প্রথম পরিণীতা) ভার্য্যার সহিত ধর্মকার্য্য করিবে। মিশ্রা (অর্থাৎ সবর্ণা অসবর্ণা) বছবিধা থাকিলে, সবর্ণা পত্মী কনিষ্ঠা হইলেও তাহার সহিত ধর্মকার্য্য করিবে, সমানবর্ণা পত্মীর অভাবে অব্যবহিত পরবর্ণার সহিত ঐ কার্য্য করিবে। (বথা,—ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় সহিত ইত্যাদি।)

পূর্ব্বে অসবর্ণ বিবাহ যে অবাধে প্রচলিত ছিল তাহা বছ প্রকারেই দেখান যাইতে পারে। অসবর্ণা ও হীনবর্ণা গুরুপত্নীকে কিরূপভাবে সম্বর্দ্ধনাদি করিতে হইবে শাস্ত্রে তাহার উল্লেখ আছে।

বিষ্ণুসংহিতার উক্ত হইয়াছে,—

শ্হীনবর্ণানাং শুরুপত্মীনাং দুরাদভিবাদনং ন পাদোপস্ংস্পর্শনম্। ৫ দ্বাতিংশোহধ্যায়ঃ।

"হীনবর্ণা গুরুপত্মীদিগের অভিবাদন দ্র হইতে করিবে। পাদস্পর্শ করিবে না।'

অন্তত্তও দৃষ্ট হইতেছে,—

"গুরুবৎ প্রতিপূজাশ্চ সবর্ণা গুরুষোষিতঃ। অসবর্ণান্ত সম্পূজাঃ প্রত্যুখানাভিবাদনৈঃ॥ ২৭

্তৃতীয় অধ্যায়, উশনঃসংহিতা।

দারভাগ সম্বন্ধে বিষ্ণুসংহিতার অষ্টাদশ অধ্যান্তে বিস্তৃত বিবরণ লিখিত হইয়াছে। পাঠকবর্গকে আমরা সেই অধ্যান্ত্রটী পাঠ করিতে অমুরোধ করি। তবে প্রমাণস্বরূপ আমরা উহা হইতে সামান্ত অংশ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি,—

> "ব্রাহ্মণস্থ চত্যুর্বর্ণেষু চেৎপুত্রাভবেয়ুস্তে পৈত্রিকমৃক্থং দশধা বিভজেয়ুঃ ॥ ১ তত্র ব্রাহ্মনীপুত্রশত্রোহংশানাদদ্যাৎ ॥ ২ ক্ষত্রিয়াপুত্রস্ত্রীন্ ॥ ৩ ॥ দ্বাবংশো বৈশ্বাপুত্রঃ ॥ ৪ ॥ শৃত্রাপুত্রস্তেকম্ ॥ ৫

\* \* দিজাতীনাং শৃদ্রত্বেকঃ পুত্রোহর্দ্ধহরঃ । ৩২

"ব্রাহ্মণের যদি চতুর্বনীয়া স্ত্রীতেই পুত্র হয়, তাহা হইলে তাহারা (বথাকালে) পৈত্রিক ধন দশধা বিভক্ত করিবে। তন্মধ্যে ব্রাহ্মণী পুত্র চারি অংশ, ক্ষত্রিয়া পুত্র তিন অংশ, বৈশ্যা পুত্র হুই অংশ এবং শুদ্রা পুত্র একাংশ গ্রহণ করিবে। দ্বিজ্ঞাতিগণের একমাত্র পুত্র শুদ্র হইলে সে অক্ষাংশের অধিকারী হইবে।"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন,—

"চতৃদ্ধিদ্যেকভাগাঃ স্থার্ম্বর্ণশো আন্ধণাত্মজাঃ। ক্ষত্রজান্ত্রিদ্যেক ভাগা বিভূজান্তদ্যেকভাগিনঃ। দিতীয় অধ্যায়, দায়ভাগ প্রকরণ।

"চারিজন (ব্রাহ্মণী, ক্ষত্রিয়া, বৈশ্রা ও শূদ্রা এই চতুর্বনীয়া পদ্মীর গর্ভজাত ব্রাহ্মণ পুত্র বর্ণাস্থক্রমে সমস্ত পৈতৃক ধনের চারি ভাগ, তিন ভাগ, ছই ভাগ এবং এক ভাগ; তিন জন (ক্ষত্রিয়া বৈশ্রা এবং শূদ্রা এই ত্রিবর্ণীয়া পদ্মীর গর্ভজাত) ক্ষত্রিয় পুত্র বর্ণাস্থক্রমে তিন ভাগ, ছই ভাগ, এক ভাগ, এইরূপ ছই জন (বৈশ্রাও শূদ্রার গর্ভজাত) বৈশ্রপ্ত ছই ভাগ এবং এক ভাগ প্রাপ্ত হইবে।

গোতম বলেন,—

"ব্রাহ্মণশু রাজ্ঞা পুত্রো জ্যেষ্ঠা গুণদম্পন্ন স্থল্যাংশভাক্ জ্যেষ্ঠাংশহীনমন্তৎ রাজ্ঞা বৈশ্যা পুত্রসমবায়ে স যথা ব্রাহ্মণী পুত্রেন ক্ষত্রিয়াচেৎ শূদ্রাপুত্রোহপানপত্যশু শুক্রাবৃত্রভেত বৃত্তিমূলমস্ভেবাসবিধিনা। একোনতিংশোহধ্যায়ঃ—গৌতমসংহিতা।

ষ্মতঃপর দাহাদির কথা উল্লিখিত হইতেছে,— "পিতরং মাতরঞ্চ পুত্রা নির্হরেষুঃ॥ ৩ ন দ্বিজং পিতরমণি শুদ্রাঃ॥ ৪

একোনবিংশ অধ্যায়, বিষ্ণুসংহিতা।

"পুত্রগণ পিতামাতার নির্হরণ (শববহন দাহনাদি) করিবে। কিন্তু পিতা ছিল্ল হইলে, শুদ্র পুত্র তাহা (নির্হরণ) করিবে না। অর্থাৎ শাস্ত্রকার ক্ষত্রির বৈশ্য পুত্র ছারা মৃত ব্রাহ্মণ পিতার শববহন দাহনাদি করিতে পারিবে;—ভুধু শুদ্র পুত্র ছারা এ কাজ চলিবে না, এইরপে নিষেধ বিধি করিয়া দিলেন। ইহা ছারাও অসবর্ণ বিবাহ প্রতিপন্ন হইতেছে। দাহাদির পর অশৌচাদির কথা বলা হইতেছে—

রাজন্ত বৈশ্বাবপোবং হীনবর্ণাস্থ যোনিষ্।

বড়্রাত্রং বা ত্রিরাত্রং বাপ্যেকরাত্রক্রমেণ হি॥ ৩৬

বৈশ্ব ক্ষত্রির বিপ্রাণাং শুড়েম্বান্দৌচমেব তু।

অর্জমাসেইথ ষড়্রাত্রং ত্রিরাত্রং দিজপুরুবাঃ॥ ৩৭

শুদ্র ক্ষত্রির বিপ্রাণাং বৈশ্বধাশোচ মিষ্যতে।

বড়্রাত্রং দাদশাহশ্চ বিপ্রাণাং বৈশ্বশুদ্ররোঃ।

অশোচং ক্ষত্রিরে প্রোক্তং ক্রমেণ দিজপুরুবাঃ॥ ৩৮

শূদ্রবিট ক্ষত্রিয়াণাম্ভ ব্রাহ্মণে সংস্থিতে যদি। একরাত্রেণ শুদ্ধিঃ স্থাদিত্যাহ কমলোম্ভবঃ । ৩৯

উশনঃসংহিতা, ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ।

"দিপিও শুদ্রের জন্ম মরণে, বৈশু ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণের যথাক্রমে ষড়রাত্র,
তিরাত্র ও একরাত্র অশৌচ। হে দিজ শ্রেষ্ঠগণ! দিপিও বৈশ্রের জন্ম
মরণে শুদ্র ক্ষত্রির ব্রাহ্মণের যথাক্রমে ১৫—৬—৩ দিন অশৌচ। দিপিও
ক্ষত্রিয়ের জন্ম মরণে ব্রাহ্মণ ও বৈশ্র শুদ্রের যথাক্রমে ষড়রাত্র ও দাদশাহ
অর্থাৎ ব্রাহ্মণের ছয় দিন, বৈশ্র শুদ্রের বার দিন অশৌচ। দিপিও ব্রাহ্মণের
জন্ম মরণে, শুদ্র, বৈশ্র ও ক্ষত্রিয়ের প্রোক্ত (ব্রাহ্মণের যে কয়দিন অশৌচ
উক্ত হইয়াছে—দশ দিন) অশৌচ হইবে।" এইত গেল অশৌচের কথা।

এক্ষণে আমরা জাতকর্মাদি সংস্কারের কথা উভয় শাস্ত্রকারগণ কি বলিয়াছেন, তাহাও পাঠকবর্গের গোচরীভূত করিতে চাহি।

তাঁহারা বলেন.—

"বিপ্রবদ্ধি প্রবিন্নাস্থ ক্ষত্রবিন্নাস্থ বিপ্রবৎ । জাতকর্মাণি কুর্ববীত ততং শূদ্রাস্থ শূদ্রবৎ ॥१ বৈশ্যাস্থ বিপ্রক্ষত্রাভ্যাং ততঃ শূদ্রাস্থ শূদ্রবৎ ।"

প্রথম অধ্যায়—ব্যাসসংহিতা।

"ব্রাহ্মণ কর্তৃক বিধিপূর্মক বিবাহিতা যে ব্রাহ্মণ কন্সা তাহাকে বিপ্রবিন্ন কহে। বিপ্রবিন্না পত্নীতে জাতসম্ভানের, জাতকর্মাদি সংস্কার ব্রাহ্মণের মত করিবে; ক্ষত্রবিন্না পত্নীতে ( ব্রাহ্মণ কর্তৃক বিবাহিতা ক্ষত্র কন্সাকে ক্ষত্রবিন্না বলে) জাতসম্ভানের জাতকর্মাদি সংস্কার ক্ষত্রির জাতির ন্সার করিবে। ব্রাহ্মণ কর্তৃক বিবাহিতা শুদ্রা কন্সাতে জাতসম্ভানের জাতকর্মাদি সংস্কার শুদ্রের ন্সার করিবে। ব্রাহ্মণ কিংবা ক্ষত্রির কর্তৃক বিবাহিতা বৈশ্বকন্সাতে জাতসম্ভানের জাতকর্মাদি সংস্কার বৈশ্বজ্ঞানের জাতকর্মাদি সংস্কার বৈশ্বজ্ঞাতির মত করিবে এবং ব্রাহ্মণ

ক্ষত্রিয় কিংবা বৈশ্য কর্তৃক বিবাহিতা শৃদ্র কন্তাতে জাতসম্ভানের জাতকর্মাদি সংস্কার শৃদ্রজাতির মত করিবে।

দর্বশেষে অসবর্ণ বিবাহের প্রমাণস্বরূপ আর একটা মাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া আমরা এ অধ্যায় শেষ করিব।

কাত্যায়ন-সংহিতা বলিতেছেন,—

"বর্ণ জৈর্চ্চোন বছরীভিঃ সবর্ণাভিশ্চ জন্মতঃ। কার্য্যমশ্লিচ্যতেবাভিঃ স্বাধ্বীভিম'থনং পুনঃ॥ ৫

অষ্টমঃ থণ্ডঃ।

"ব্রাহ্মণের সবর্ণা অসবর্ণা বহুপত্নী থাকিলে, বর্ণজ্যেষ্ঠতা প্রযুক্ত সবর্ণা সাধনী পত্নীগণই অগ্নিনিঃদরণ উদ্দেশ্যে মন্থন করিবে। তন্মধ্যে অতি নিপুণা একজন বা ইহাদিগের মধ্যে যে কোন একজন পত্নী মন্থন করিবে। তদভাবে দিজাতি জাতীয়া অসবর্ণা যে কোন পত্নীও বিশেষরূপে অগ্নিমন্থন করিতে পারিবে।"

অমুলোম বিবাহ সম্বন্ধে নমুদংহিতার এরোদশ শ্লোকে উক্ত হইরাছে :—
শৃক্তৈব ভার্য্যা শৃক্তস্থ সা চ স্বা চ বিশঃ স্মৃতে।
তে চ স্বা চৈব রাজ্ঞঃ স্মান্তাশ্চ স্বাচাগ্রজন্মনঃ । ১৩ ।

( ৩য় অঃ মকু )

"পূজাই কেবল পুজের ভার্য্য। হইবে; পূজা এবং বৈখা, বৈখের বিবাহ যোগ্য। পূজা, বৈখ্যা ও ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রিয় বর্ণের বিবাহ যোগ্যা এবং শূজা, বৈখ্যা, ক্ষত্রিয়া এবং ব্রাহ্মণী ব্রাহ্মণের বিবাহযোগ্য হইবে।"

এল্ফিন্টোন সাহেব (Mr. Elphinstone) তৎক্বত ভারতবর্ষের ইতিহাসেও লিখিয়াছেন :—Men of the three first classes are freely indulged in the choice of woman from any inferior caste, provided they do not give them the first place in their family. But not marriage is permitted with woman of a higher class.

অমুলোম বিবাহ সম্বন্ধে মনুসংহিতায় অন্তত্ত্ব লিখিত হইন্নাছে :—
পাণিগ্রহণসংস্কারঃ সবর্ণাস্থপদিশুতে।
অসবর্ণাস্থয়ং জ্ঞেয়ো বিধিকদ্বাহকর্মণি । ৪৩
শরঃ ক্ষত্রিয়য়া গ্রাহ্য প্রতোদো বৈশ্যকন্ত্রয়া।
বসনস্ত দশা গ্রাহ্যা শুদ্রয়োৎকৃষ্ট বেদনে । ৪৪

( মন্ন তৃতীয় অধ্যায় )

"শাস্ত্রে সবর্ণা স্ত্রীরই পাণিগ্রহণ সংস্কারের বিধি আছে। অসবর্ণা স্ত্রী বিবাহকালে পাণিগ্রহণের পরিবর্ত্তে বক্ষ্যমাণ বিধিই প্রশস্ত । শূড়াদি নিক্কষ্ট বর্ণের অন্তর্গত বংশ সমূহ ব্রাহ্মণাদি উচ্চবংশের সহিত বৈবাহিক স্থত্তেবদ্ধ হইয়া উচ্চবংশত্ব প্রাপ্ত হইত।"

এ সম্বন্ধে মন্ত্র বলিতেছেন :--

শূর্দ্রারাং ব্রাহ্মণাজ্জাতঃ শ্রেষ্ণা চেৎ প্রজায়তে। অশ্রেষ্ণান্ শ্রেষ্ণীং জ্ঞাতিং গচ্ছত্যাসপ্তমাদ্যুগাৎ ॥ ৬৪ ॥ শূর্দ্রো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণশৈচতি শূস্ত্রতাম্। ক্ষব্রিয়াজ্জাত মেবস্ত বিদ্যাদ্বৈশ্রাৎ তথৈব চ ॥ ৬৫ ॥

( মনুদংহিতা, দশম অধ্যায় )

"স্বপদ্ধী শূদ্রাতে ব্রাহ্মণ হইতে জাতা পারশব নামীকতা যদি অক্স ব্রাহ্মণ বিবাহ করে এবং তাহার কতাকে যদি অপর ব্রাহ্মণে বিবাহ করে এবং এইরূপ ব্রাহ্মণ সংসর্গ যদি ধারাবাহিক সাত পুরুষ পর্যান্ত হয়, তবে সপ্তম জন্মে ঐ পারশাখ্য বর্ণ, বীজের উৎকর্ষতা জতা ব্রাহ্মণত প্রাপ্ত হয় এবং এই ক্রমে দেরূপ শূদ্র ব্রাহ্মণ হয় তক্রপ ব্রাহ্মণেরও শূদ্রত প্রাপ্তি হয়—ক্তিরেরও বৈশ্ব সম্বন্ধেও ঐরূপ জানিবে।"

এ সম্বন্ধে আর অধিক শাস্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিবার আবশ্রক নাই।
ভামরা কেবল এতদ্বিষয়ক কয়েকটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াই নির্ভ্ত হুইব।

ক্ষত্রিয় যথাতি রাজা ব্রাহ্মণ শুক্রাচার্য্যের কন্তা দেবথানীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। দেশে ঐরূপ প্রথা না থাকিলে কখনই এরূপ বিবাহ হইতে পারিত না। "যাজ্ঞবন্ধ্যের শিষ্য চতুর্ব্বেদ ও ষড়ক্ষবেক্তা সর্বর্ত্তগাহিত ব্রহ্মদন্ত নামে বিথাত এক যজুর্ব্বেদী ব্রাহ্মণ, বাস্থদেবের ভূষ্টির জন্ত পঞ্চশত ভার্য্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই পাঁচ শত মধ্যে চুই শত ব্রাহ্মণ, এক শত ক্ষত্রিয়া, এক শত বৈশ্রা ও এক শত শৃদ্রা। • \* \* ছর্ব্বাসার সেবা করায় তিনি বর দেন, প্রত্যেক ভার্য্যাতে, একটা করিয়া পুত্র ও একটা করিয়া কন্তা জন্মিবে, অধিকাংশ কন্তা যহুবংশীয়দিগকে সম্প্রদান করিয়া অবশিষ্ট কন্তাগুলি অন্যান্ত নরপতির সঙ্গে বিবাহ দেন। (১)

হিন্দু জাতির শীর্ষস্থানীয় চক্রবংশোজ্জন পাগুবগণ ষেমন পঞ্চাল ও ষত্বংশে বিবাহ করিয়াছিলেন, সেইরূপ অনার্য্য নাগ বংশীয়া উলুপী এবং রাক্ষ্যী হিড়িম্বারও পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। রঘুবংশে লিখিত আছে যে প্রীরামচক্রের পুক্র কুশ এক নাগ কন্তার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রীক্তফের অনেক জাতীয়া বহুবিধা স্ত্রী ছিল বলিয়া প্রকাশ। চক্রগুপ্ত যবনরাজের কন্তা বিবাহ করিয়াছিলেন। রাজপুত বংশীয় ললনাগণের সহিত দিল্লীর মোগল সমাটগণের বিবাহ হইয়াছে—কিন্তু তাহাতে রাজপুত জাতির জাতি নই হয় নাই।

মৃচ্ছকটিক নাটকের নায়ক চারুদন্ত গণিকা বসস্ত সেনাকে বিবাহ করিয়াও জাতিভ্রষ্ট হয়েন নাই এবং ব্রাহ্মণ শবিশক অন্তত্তর গণিকা

<sup>(&</sup>gt;) "৵প্রভাগ রারের অভুবার ( হরিবংশ বিকুপর্ব ৩০০ পৃষ্ঠা )।"

মদনিকাকে বিবাহ করিয়া জাতিচ্যুত হন নাই। কাব্য বা নাটকের বিষয় উড়াইয়া দিবার কাহারও অধিকার নাই। বরং পুরাণ সংহিতা অপেক্ষা নাটকে তাৎকালিক যুগের সামাজিক আচার ব্যবহার ক্ষুটভার রূপে চিত্রিত রহিয়াছে। সমাজের নিখুঁত চিত্রই নাট্যকার তদীয় নাটকে স্থরঞ্জিতরূপে চিত্রিত করিয়া থাকেন। তৎসময়ে এরূপ বিবাহ কোন দোষাবহ ছিল না এরূপ অনুমান করা অস্তায় হইবে না। ফলতঃ পূর্ব্বযুগে বিবাহ ব্যাপার এ কালের স্তায় বাঁধাবাধি রীতিতে নিবদ্ধ ছিল না।

মমু নবম অধ্যায়ে বলিতেছেন :--

অক্ষমালা বশিষ্ঠেন সংযুক্তাধম যোনিকা
শারক্ষী মন্দপালেন জগামাভার্হনীয়তাম্ ॥২৩॥
এতাশ্চান্তাশ্চ লোকেহস্মিরপক্ষষ্ট প্রস্থাতরঃ।
উৎকর্ষং যোষিতঃ প্রাপ্তাঃ স্মৈঃ স্মৈন্ডর্জ্গুলৈঃ শুভৈঃ ॥২৪॥
( মন্মুসংহিতা, নব্ম অধ্যায় )

"নিরুষ্টাকুলসন্ত্তা অক্ষমালা এবং পক্ষিনী শারক্ষী ক্রমান্বরে ঋষি বশিষ্ঠ
ও মন্দপালের সহিত উদ্বাহস্ত্ত্তে মিলিত হইয়া পরম মাক্সা হইরাছিলেন।
উক্ত রমণীদ্বয় এবং সত্যবতী প্রভৃতি আরও কতকগুলি রমণী অপরুষ্ঠ
বংশীয়া বা অপরুষ্ঠ যোনিজা হইলেও ভর্তৃগুণে সবিশেষ উৎকর্ষ লাভ
করিয়াছিলেন।"

মমু অন্তত্ত্ৰ বলিয়াছেন :—

শ্রদ্ধানঃ শুভাং বিদ্যা মাদদীতাবরাদপি।
অস্ত্যাদপি পরং ধর্মাং স্ত্রীরত্বং হুস্কুলাদপি ॥২৩৮॥
ক্রিরো রত্নান্তথো বিদ্যা ধর্মাঃ শৌচং স্কুভাষিত্রম্।
বিবিধানি চ শিল্লানি সমাদেরানি সর্বতঃ ॥২৪০॥

( মনুসংহিতা, দ্বিতীয় অধ্যায় )

"শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া ইতর লোকের নিকট হইতেও শ্রেম্বন্ধরী বিদ্যা গ্রহণ করিবে। অতি অন্তাজ চণ্ডালাদির নিকট হইতেও পরম ধর্ম লাভ করিবে এবং স্ত্রীরত্ব इक्रुमकां रहेरमं बहन कतिरव ।२०४। जी, त्रञ्ज, विमा, भर्म, स्मीह, হিতকথা, এবং বিবিধ শিল্প কার্য্য সকলের নিকট হইতে সকলে লাভ বা শিক্ষা করিতে পারে ।২৪০া' বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রগণ আদিতে প্রাচীন-কালে একই পিতা কশ্রপ ঋষির সন্তান ছিলেন এবং নিজদিগকে পরস্পর সহোদর ভাই বলিয়াই জ্ঞান করিতেন,—পরস্পরের মধ্যে বিবাহ, আহার ও আবানপ্রদান স্বচ্ছন্দে চলিত। পরে যখন এই চারি শ্রেণীর মধ্য ইইতে প্রেম ও ভালবাদা, প্রীতি ও মমতার ভাব তিরোহিত হইতে আরম্ভ হইল—তথনই পরস্পরের মধ্য হইতে আহার, পান ও বিবাহাদি প্রথা উঠিয়া যাইতে লাগিল। ক্রমে এই ভাব বদ্ধমূল হইয়া বর্ত্তনান আকার ধারণ করিয়াছে। জ্ঞাতিত্ব ও স্বজাতীয়ত্ব বোধ চলিয়া যাওয়াতেই এবং পরস্পর স্নেহ ভালবাদা, নায়া মমতার অভাব হওয়াতেই এই দব দামাজিক ও জাতিগত পার্থক্যের স্বষ্টি হইয়াছে। ইহা ভিন্ন বিবাহাদি না হইবার আর কোন কারণ নাই। ব্রাহ্মণাদি চারি-वर्तित्र मर्प्य रय ज्ञिन ७ वावधान रम्था याँहरल्डि— এ नवहे कृत्विम ७ मिथा। এই মিথ্যা, অশাস্ত্রীয় কুলাচার ও দেশাচার ভাঙ্গিতে হইবে। বিবাহের সঙ্কীর্ণ গণ্ডী ভাঙ্গিয়া আদানপ্রদানের সীমা বাড়াইতে ও প্রশস্তভর করিতে श्रदेर । व्यावात देविषक यूग कित्रारेश व्यानिए**७ श्रदेर । विवादित स**र्गः শৃঙ্খলে চারি বর্ণকে বাঁধিতে হইবে। রাঢ়ী, বারেন্দ্র, বৈদিক, কুলিন, কাপ শ্রোত্রীয় প্রভৃতির মিথ্যা বেড়া ও কুসংস্কারের সনাতন প্রাচীর এই দণ্ডে ভাব্বিয়া ফেলিতে হইবে।

### পঞ্চম অধ্যার।



#### আহার।

পরাশর স্মৃতিই কলিকালের ধর্মাশাস্ত্র বলিয়া কথিত হইয়াছে। উক্ত শাস্ত্রে লিখিত হইয়াছে,—

ক্ষত্তিয়ো বাপি বৈশ্যোবা ক্রিয়াবস্তৌ শুচিত্রতৌ

তদ্গৃহেযু দিজৈর্ভোজ্যং হব্যকব্যেযু নিত্যশঃ।

"যে সকল ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য ক্রিয়াবান্ এবং শুচিত্রতধারী তাঁহাদের গৃহে ব্রান্ধণেরা সর্বানা "হব্যে কব্যে" ভোজন করিবে।"

মন্থ আপস্তম গৌতন প্রভৃতি শাস্ত্রকারদিগের মতামত উদ্ধৃত করিরা ভারত গৌরব পরম পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গোপালক্ষণ ভাণ্ডারকর, এম, এ; পি, এইচ, ডি; দি, আই, ই, মহোদয় তাঁহার বিখ্যাত 'ভারতবর্ধের সামাজিক ইতিহাস নামক ইংরাজী ভাষায় লিখিত পুস্তকে আহারাদি সম্বন্ধে নিম্নলিখিত মতামত রহিয়াছে। তিনি বলিয়াছেন,—But in the olden times we see from the Mahabharat and other works, that Brahmans, Kshatriyas and Vaisyas could eat the food cooked by each other. Manu lays down generally that a twice-born should not eat the food cooked by a Sudra (IV 223); but he allows that prepared by a Sudra, who has attached himself to one, or is one's barber, milkman, slave, family-friend, and co-sharer in the profits of agriculture, to be partaken (IV 253). The implication that lies here is that the

three higher castes could dine with each other. Gautama, the author of Dharmasutra, permits a Brahman's dining with a twice-born (Kshatriyas or Vaisyas) who observes his religous duties (17, 1,), Apastamba, another writer of the class, having laid down that a Brahman should not eat with a Kshatriya and others, says that according to some, he may do so with men of all the varnas, who observe their proper religious duties, except with the Sudra. But even here there is a counter-exception, and as allowed by Manu, a Brahman may dine with a Sudra, who may have attached himself to him with a holy intent (1-18. 9. 13. 14.)

বর্ত্তমান সময়ে আহারাদি সম্বন্ধে যেরূপ আঁটাআঁটা ভাব দেখা যায়, পূর্বে এরূপ ছিল না। ভাণ্ডারকার মহাশয়ই এ সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। বিখ্যাত ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত এলফিনষ্টোন সাহেব তৎক্বত 'ভারত ইতিহাসের ২০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন,—But there is no prohibition in the code against eating with other classes or lartaking of food cooked by them (which is now the great occasion for loss of caste), except in the case of Sudras; and even then the offence is expiated by living on water-gruel for seven days (Ch. XI, 153)

পুনর্বার ভাণ্ডারকার মহাশয় মান্তাজের হিন্দুসনাজ সংস্কার সমিতির অধিবেশনে বলিয়াছেন—'Even in the time of the epics, the Brahmans dined with the "Kshatriyas and Vaisyas, as we see from the Brahmanic—sage Durvasa, having shared the hospitality of Draupadi, the wife of Pandavas,

প্রাচীন আর্যাসমাজে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র এবং শেষে কখন কখনও শূক্র এই চতুর্ব্বর্ণের ভিতর আহারাদি চলিত। তৎকালে ক্ষত্রিয় রাজ্বগণ যক্ত করিয়া ব্রাহ্মণগণকে নিমন্ত্রণ করিতেন এবং ব্রাহ্মণগণও সেই সকল যজ্ঞস্থলে উপনীত হইয়া আনন্দের সহিত ভোজন করিতেন। মহাভারত পাঠে জানিতে পারা যায় যে পাণ্ডবদিগের বনবাস কালে স্বয়ং দ্রৌপদী রন্ধন করিয়া ব্রাহ্মণদিগকে ভোজন করাইতেন। সকলেই অবগত আছেন যে প্রাচীনকালে বৈশ্র স্থপকার ছিল। বিরাট রাজভবনে ভীম নিজকে স্থপকার বলিয়া পরিচয় দান করতঃ উক্ত কার্য্যে নিয়োজিত হইয়া অজ্ঞাতবাস সমাপ্ত করেন। স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী এক সময় বলিয়া-ছিলেন, "রন্ধনাদির কার্য্য কেন ব্রাহ্মণের হইতে যাইবে। রন্ধনের কার্য্য হইতেছে চাকর-বাকরের কার্যা।" বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুজাতির যদি কোনও গৌরব করিবার কিছু থাকে, তবে তাহা খাদ্যাখাদ্য বিচার ও স্পর্শদোষ পৃথিবী পূজিত কোনও মহাপুরুষ একদিন বলিয়াছিলেন,— "জ্ঞানমার্গ কর্মমার্গ ভক্তিমার্গ সব পলায়ন এখন আছেন কেবল ছুৎমার্গ, কেবল আমায় ছুওনা আমায় ছুওনা—পৃথিবীর সব অপবিত্র কেবল আমিই পবিত্র। হিন্দুর ব্রহ্ম এখন ব্রহ্মলোকেও নাই, গোলকেও নাই—মুনি ঋষির গুদয়কলরেও নাই, উপাদনা তপস্থাতে নাই, ত্রন্ধ এখন রান্নাবরে, ত্রন্ধ এখন ভাতের হাঁড়িতে।" হিন্দুদমাজ রদাতলে গিয়াছে, পাপে যে ডুবিয়াছে তব্ও কপটতা ছাড়িতে পারিতেছে না। কত সমাজশিরোমণি নেতা মহাশয়কে দেখিতেছি, যাঁহারা নিশাকালে নিম্নশ্রেণীর রক্ষিতা নারীর গুছে গোপনে স্বচ্ছন্দে তাহার তৈয়ারী থাদ্য আহার করিয়া ক্নতার্থস্মস্ত হইতেছেন ও বাটী আদিয়া বিলাভযাত্রীর প্রায়শ্চিত্ত ব্যবস্থা লিখিয়া দিভেছেন। কভ সমাজপতিকে দেখিতেছি যাঁহারা ষ্টিমারে অচ্ছন্দে বাবুর্চির প্রস্তুত মুরগীর মাংস দিয়া আহার করিতেছেন ও বাটী আসিয়া মূপ মুছিয়া হর্বল স্বঞ্চাতীয় ভ্রাতাকে সামান্ত অপরাধের জন্ত সকলে মিলিয়া এক ঘরে করিয়া রাধিতেছেন এবং বিলাত ফেরতের কিছুতেই প্রায়শ্চিত্ত নাই বলিয়া বক্তৃতা করিতেছেন। এমন ভদ্রলোক বা তথা কথিত বিশ্বানের নাম শোনা যায় না, যাঁহার শুড়ির অন্নে প্রস্তুত স্থরা দেবীর আরাধনায় তৎপর নহেন।

যাহারা মদ্যপান করেন না, তাঁহারা তাঁহাদিগের নিকট ভদ্র আখ্যাধারীই নহেন। শতকরা দশজন ভদ্রনামধারী লোককে আনরা এ কার্য্যে প্রতিনির্ত্ত দেখিলেই সমাজকে যথেষ্ট অমুগ্রহ করা হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে বাধ্য হইতেছি। অথচ ইহাঁরাই দেশনেতা, সমাজপতি, বিধি প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থাদাতা, সমাজের সর্প্রে সর্প্রা। চরিত্রবান ব্যক্তি य मगाड़ अक्वादार नारे, रेश वना जवन जामात्र जेप्सन যাঁহারা আছেন তাঁহারা দেবতা-স্থানীয়, তাঁহাদের জন্মই সমাজ জীবিত আছে। কিন্তু হায়! সংখ্যায় ইহারা কত সামান্ত কত অন্ন! কি হিন্দুসমাজের এই হর্দ্দশা ? উপরে একজন আছেন, তাঁহাকে ফাঁকি দিন্না চলিবার উপায় নাই। তুনি বড় লোক, তোমার ধন আছে, ঐশ্বর্য্য আছে, স্থতরাং তোমার আর জ্ঞ্ম কি ? ব্যবস্থাপক ব্রাহ্মণ-পঞ্জিত তোমার অথণ্ড মণ্ডলাকারং রজত থণ্ডের দাস; মমু স্মৃতি তোমার অর্থের লালসায় তটস্থ। আর আমি দীনহীন, যত বিধি ব্যবস্থা সব আমার জন্ম, পান থেকে চুন টুকু থসিয়া গেলে আর আমার নিস্তার নাই, সকলে মিলিয়া আমাকে এক ঘরিয়া করিয়া রাখিবে। ছর্বলের প্রতি যে জাতির প্রাধান্ত বিস্তারে চেষ্টা ও বলবানের কুরুরবৎ পদলেহনে যে জাতির আগ্রহ, সে জাতির পতন হইবে না ত কোন্ জাতির পতন হইবে ? দেশের জন্ত, জাতির জন্ম, সমাজের জন্ম বাহারা কর্তব্যের গুরুতার ও মনুষাত্ব লাভাশার বিজয় মুকুট মন্তকে ধারণ করিয়া উত্তাল-তরঙ্গমালা-বিক্ষুক্ক সাগরাম্বু রাশির গভীর গৰ্জনের মধ্য দিয়া বিদেশে অজানিত রাজ্যে উপনীত হইয়া বিদ্যাক্তান

অর্জ্জনপূর্বক মাতৃভূমিকে গৌরবান্বিত করিয়া দেশে ফিরিয়া আইদেন, তাঁহাদিগকে আমরা কোল পাতিয়া বাছ প্রসারণ করিয়া সাদরে সমাজে টানিয়া লইবার পরিবর্ত্তে দূর দূর করিয়া সরাইশা দিতেছি আর যাহারা ইন্দ্রির পরবশ হইয়া বারবণিতালয়ে মদ্যপান ব্যভিচারে অস্পর্শীয়াগণের স্পৃষ্ট থাদ্য আহারে সমাজের সর্ব্বনাশ সাধন করিতেছে—সমাজের আদর্শ ধ্বংস করিতেছে, কুদৃষ্টাস্ত দেখাইয়া পরবর্ত্তী বংশধরগণের সর্ব্বনশ্শ গাধন করিতেছে, তাহাদিগকে আমরা পরম সমাদরে সমাজপতি বলিয়া গ্রহণ করিতেছি। পুণ্যকে তাড়াইয়া দিয়া পাপকে ডাকিয়া আনিতেছি, ধর্মকে বিদায় দিধা অধর্মকে গৃহে তুলিতেছি, দেবতাকে ত্যাগ করিয়া দানবকে পূজা করিতেছি। এ সমাজের পতন হইবে না ত কোন্ সমাজের পতন ২ইবে। কিন্তু ভগবান্কে ধ্স্তবাদ, দেশের জলবায়ু ফিরিয়াছে, ভগবান বহুকন্ট দিয়া—বহুশিক্ষা দান করিয়াছেন। দেশের সৌভাগ্য, দেশবাদী এখন তাহাদের কণ্যাণ অকল্যাণ ভালরূপেই বুঝিতে পারিতেছে। দিন দিন নৃত্ন নৃত্ন সম্প্রদায় স্বষ্ট হইতেছে, র্বুনন্দনকে রম্ভা প্রদর্শন-পূর্বক প্রতি বৎসর দলে দলে যুবকগণ বিদেশ গমন করিতেছেন ও যাঁহারা প্রত্যারত হইতেছেন দেশের আশাস্থল যুবকগণ তাঁহাদিগকে আদরে হৃদয়মন্দিরে গৃহে গৃহে টানিয়া লইতেছে। এ মতের পরিবর্ত্তনে বুথা শক্তি ক্ষয় করিয়া লাভ নাই, হিমালয় হইতে যে নদী নাগরাভিমূপে প্রবাহিত হইয়াছে অৰ্দ্ধপথে তাহাকে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করা মূর্থের কার্য্য ভিন্ন কিছুই নহে। হিন্দুসমাজপতিগণ! আপনাদিগকে করযোড়ে বিনীতভাবে বলিতেছি আর বিলম্ব করিবেন না—ক্রতবেগে ভগবৎআদিষ্ট পথে রওনা হইয়া আস্ত্রন-পূষ্প চন্দন লইয়া বিদেশ প্রত্যাগমনকারিগণকে গৃছে তুলিয়া লউন, নচেৎ দে শের সন্মান হইতে বঞ্চিত হইবেন। ভগবানের আদেশ গুলুমরূপ মহাপাপে পাতকগ্রস্ত হইবেন, প্রতি পদে অপমান লাছনা ভোগ করিতে হইবে, যতই বিশ্ব করিবেন মুখ দেখান ততই ভার হইয়া উঠিবে। মনে হয় শুধু আহার বিষয়ক বিধি ব্যবস্থাই হিন্দুজাতির উন্নতি মার্গের অর্গলম্বরূপ হইরাছিল। খান্যাখান্যের বিচার করিতে করিতেই দেশটা অধঃপাতে গেল। শান্তে কত উদার মত আছে কিন্তু সমাজ শান্তামুন্মাদিত পথে পরিচালিত হইতেছে না বলিয়াই সমাজের এ ছ্রবস্থা। বর্তুমান হিন্দুসমাজ দেশাচার ও লোকাচারের দাস হইয়া পড়িয়াছে। শান্তের দোহাই দেওয়াও র্থা। লোকাচারের অন্তক্ত্ল মত যে কোন সংস্কৃত ছন্দেও কবিতায় আছে — উহাই শান্ত্র উহাই বেদ উহাই ধর্মা উহাই পালনীয়। যিনি উহার প্রতিবাদ করিবেন, তিনিই ধর্মান্ত্রই নান্তিক পাষণ্ড সমাজ বিশ্ববকারী বলিয়া অভিহিত হইবে। মন্তুসংহিতায় চতুর্থ অধ্যায়ে আছে:—

আদ্ধিকঃ কুলমিত্রঞ্চ গোপাল দাস নাপিতে । এতে শৃদ্রেষ্ ভোজ্যান্না যশ্চাত্মানং নিবেদয়েৎ ॥ ২৫৩ শ্লোক, মন্ত্র ।

"যে যাহার ক্রমিকর্ম করে, যে পুরুষাম্বক্রমে আপন বংশের মিত্র, ধ্য যাহার গো পালন করে, যে যাহার দাস্তকর্ম করে ও যে যাহার ক্ষোরকর্ম করে,—শৃদ্রের মধ্যে ইহাদিগের অন্ন ভোজন করা যায় এবং যে যাহার নিকট আত্ম সমর্পণ বা নিবেদন করিয়াছে, তাহারও অন্ন ভোজন করা যায়।

বিষ্ণু এবং যাজ্ঞবন্ধাও ঐ কথাই বলিতেছেন :—

শুক্তেযু – দাস গোপাল কুলমিত্রার্দ্ধ সীরিণঃ।

ভোজ্যান্না নাপিত স্তৈব যশ্চাত্মানং নিবেদয়েৎ । ১৬৮। যাজ্ঞবন্ধ্য । পরাশর এবং যমসংহিতাও সম্পূর্ণ অনুমোদন করিতেছেন :—

"দাস নাপিত গোপাল কুলমিত্রাদ্ধ সীরিণঃ।

এতে শুজেষু ভোজ্যানা যশ্চাত্মানং নিবেদয়েং।

২০ শ্লোক যমসংহিতা। পরাশরসংহিতা ২০ শ্লোক।

এইত শাস্ত্রের মত উদ্ধৃত করিলাম। এক্ষণে হিন্দুসমাজ কি এই বিধি
মানিতে প্রস্তুত আছেন ? ইহাদারা বেশ অমুমিত হয় হিন্দুসমাজ আর শাস্ত্র
কথিত পথে চলিতেছে না—লোকাচার স্ত্রীআচার দেশাচার তাহাকে যেমন
চালাইতেছে—যেমন নাচাইতেছে সে তেমনি চলিতেছে, তেমনি নাচিতেছে।
শাস্ত্রীয় মত অধিক প্রদর্শন করা বাহুল্য মাত্র। অধিক দিনের কথা নহে
খুষ্টীয় বোড়শ শতান্দার প্রথমভাগে মহান্মা নিত্যানন্দ দেব সপ্তগ্রামে স্কুবর্ণবিকি
বংশীয় উদ্ধারণ দত্তের গৃহে তৎকর্তৃক প্রস্তুত অন্ন ব্যঞ্জন ভোজন ও সকলে
মিলিয়া মহোৎসব করিয়াছেন। এসম্বন্ধে ব্যাসাবতার শ্রীবৃন্দাবনদাস গোস্থামী
তৎক্বত শ্রীচৈতক্সভাগবতে এইরূপ লিখিয়াছেন—"উদ্ধারণ দত্তকে সঙ্গে লইয়া
শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু অম্বিকানগরে উপনীত হইয়াছেন। তথার স্থর্য্যদাস
পণ্ডিতের কন্সা বস্থধাদেবীকে বিবাহ করার প্রস্তাব উত্থাপন করিলে
কুলাচার্য্যগণ তাঁহার পরিচয়—আহারাদি কিরূপে সম্পাদিত হয় জিজ্ঞাসা
করিলেন।

প্রশ্ন:—"শ্রীপাদের নিতি নিতি ভিক্ষা আয়োজন। স্থপাক করহ কিম্বা আছয়ে ব্রাহ্মণ ?

উত্তর:—প্রভূ কহে কথন বা আমি পাক করি।
না পারিলে উদ্ধারণ রাখয়ে উতারি॥
এই মত পরিবর্ত্ত রূপে পাক হয়।
শুনিয়া সবার মনে লাগিল বিম্ময়॥

প্রশ্ন :—তারা কহে এ বৈষ্ণব, হয় কোন জাতি।
পূর্ব্বাশ্রমে কোন নাম, কোথায় বসতি॥

উদ্ভর :—প্রভু কহে ত্রিবেণীতে বসতি উহার। ত্মবর্ণ বণিক দেখি, করিমু স্বীকার॥ বৈশ্য কুন্দেতে জন্ম, হয় সদাচারী। এজন্য উহার অন্ন, ঘুণা নাহি করি॥

সেই দিন হইতে নিত্য নিত্য মহোৎসব আসিয়া মিলয়ে যত আত্ম বন্ধু সব ॥ প্রভূ আজ্ঞামতে দত্ত করয়ে রন্ধন। নিত্য নিত্য শত শত ভৃঞ্জয়ে ব্রাহ্মণ॥

( ঐ হৈতক্সভাগবত )

পুরাণ সংহিতা মহাভারত ও ইতিহাস হইতে আমরা এইরূপ প্রমাণ আরও প্রদর্শন করিতে পারিতাম কিন্তু বাহুল্যভরে নির্ত্ত থাকিলান। আপনাদের মধ্যে সকলেই বোধ হয় অবগত আছেন যে মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য ত্রৈলিঙ্গরানী বিশুদ্ধানীক আহুল করিয়াছেন। আধুনিক কালের দয়ানন্দ সরস্বতী, পরমহংস শিবনারায়ণ স্বামী, রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র সেন, মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর ইউরোপ ও আমেরিকায় বেদান্ত প্রচারক স্থামী রামতীর্থ, স্বামী বিবেকানন্দ, অভেদানন্দ, বৈষণ্ণব ধর্মা প্রচারক শ্রমণ প্রেমানন্দভারতী প্রভৃতি ভারতের উজ্জ্বল মণি স্বরূপ মহাপুরুষণণ খাদ্যাখাদ্য বিষয়ে সঙ্কীর্ণমত পরিত্যাগপুর্বক উদার মতই পোষণ করিয়া গিয়াছেন। জগতের কোন মহাপুরুষই বলেন নাই যে, "অমুকে নীচ জাতীয়— অমুকের হাতে অর পানীয় প্রহণ করিলে আমার জাত যাইবে ও স্বর্গের দ্বার রুদ্ধ হইয়া আদিবে।"

ফলতঃ বর্ত্তমান কালের স্থায় বিবাহ আহারাদি ও থাদ্যাদি গ্রহণ বিষয়ে এরূপ স্থাটাস্থাটি ও গোঁড়ামি ভাব এবং সন্থীর্ণ নীতি প্রাচীন স্থার্য্যদিগের

নময়ে কথন ছিল না। ইতঃপূর্ব্বে আমরা তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছি। পরবর্ত্তী যুগে যথন ব্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শুব্দগণকে নিতাস্ত ঘুণার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিল, যখন পরম্পরের মন হিংসার হলাহলে জর্জরীত হইয়া উঠিল, বিদ্বেষের ভীষণ বহ্নি যখন ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের মনে দাউ দাউ করিয়া জ্বলিয়া উঠিল তথন হইতেই ৮কুর্ব্বর্ণের মধ্যে বিবাহাদি ও আহারাদির নিয়ম উঠিয়া গেল। (১) বর্ত্তমান সময়ে আমরা কি দেপিতে পাই ? নিতাস্ত শত্রুতাভাব দ্বেষাদ্বেষী হিংদা-হিংদি না থাকিলে পরস্পরের মধ্যে আহার ও বিবাহ সম্বন্ধ রচিত হয় না! ছুই বা ততোধিক দলের মধ্যে য**থন** মনাস্তর উপস্থিত হয়, যথন কোন কারণে প্রবল বৈরভাব জন্মিয়া উঠে তথন তাহারা পরস্পরের মধ্যে আহারাদি ও বিবাহ সম্বন্ধ বন্ধ করিয়া দেয়। পরস্পরের মধ্যে খাওয়া দাওয়া ও বিবাহ সম্বন্ধ বিশেষ প্রাণয় ও সম্ভাবের চিহ্ন । বৈখানে সম্ভাব নাই ভালবাসা নাই প্রণয় প্রীতি নাই বন্ধুত্ব অমুরাগ নাই, দেখানে কেহ আহারাদি ও বিবাহাদি করে না। আমরা সর্ব্বদাই দেখিতে পাই, তুইখানি গ্রামের মধ্যে বিরোধ—দলাদলি বা অসদ্ভাব উপস্থিত হইলে, তাহাদের মধ্যে খাওয়া দাওয়া ও বিবাহ সম্বন্ধ উঠিয়া যায়। প্রাচীনকালে অর্গাৎ আর্য্যদিগের পরবর্ত্তী সময়ে বা সংহিতাদিযুগে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শুদ্র প্রভৃতি চতুর্ববর্ণের মধ্যেও এই কারণেই আহার বিহার ও বিবাহাদি আদান প্রদান রহিত হইয়া গিয়াছিল। এই চারি শ্রেণীর মধ্যে পরস্পরের মধ্যে কেমন করিয়া ধীরে ধীরে ত্বণা অস্থ্যা বিদ্বেষ অসম্ভাব বিরোধ রাজ্য বিস্তার করিয়াছিল, পরে আমরা তাহা বিষদরূপে আলোচনা করিয়াছি। পাঠকগণ সপ্তম অধ্যান্তে তাহা দেখিতে পাইবেন। স্থামী বিবেকানন্দ বলেন,—'এমন কি খুব আধুনিক শান্তগ্রন্থ সমূহেও বিভিন্ন জাতির একত্র

<sup>( &</sup>gt; ) বিস্তৃত বিবরণ মলিখিভ ''জলচল ও খাদ্যাখাদ্য বিচার' এছে <u>অট্টরু।</u>

ভোজন নিষিদ্ধ হয় নাই, আর প্রাচীনতর গ্রন্থসমূহের কোথাও বিভিন্ন জাতিতে বিবাহ নিষিদ্ধ হয় নাই।" (১)

ধাঁহারা শুচি-ধর্মের নামে স্বায় পরিণীতা অদ্ধাঙ্গিনী সহধর্মিণীর হাতে পর্য্যন্ত থান না—তাঁহাদিগকে আমাদের কিছুই বলিবার নাই। তাঁহারা সংসারের বাহির, সমাজের বাহির। তাঁহারা মনে করেন, খাদ্যন্তব্য অন্তকে ছুঁইতে না দেওয়ার মত ধর্ম নাই। ইঁহারা ছুঁৎরোগগ্রস্ত। কিন্তু যাঁহা-দিগকে জীবনসংগ্রামে কর্ম্মের তাডনায় সারা ভারতবর্ষ বা সমগ্র বিশ্ব পর্য্যটন করিতে হয়---তাঁহাদিগকে ত ছোঁয়া-ছু যির বাডাবাড়ি করিলে চলে না। ছোঁয়া-ছুঁয়ির ধর্ম বাড়ীতে বদিয়া থাকিলে চলিতে পারে। সমাজ-পতিনামক শাস্ত্রব্যবদায়ীগণের কর্ত্তব্য—থাদ্যাদি গ্রহণ সম্বন্ধে উদার মত পোষণ করা। অনুদার ব্যবস্থাদাতাকে এ যুগে আর কেহ মানিবে না। বাঁহারা বিদেশে যাইভেছেন—তাঁহারা কেহই পাঁতি শইবার জন্ম ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের ছয়ারে ধরা দিতেছেন না। দেখিতে হইবে—খাদ্যবস্তুগুলি যেন হিন্দুর জাতীয় বৈশিষ্ট্য ধ্বংস না করে; অথাদ্য যেন কোন হিন্দু না খান। সব জাতিই যেমন খাদ্যাখাদ্য সম্বন্ধে নিজ নিজ জাতীয় বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া চলে, হিন্দুকেও তাহার জাতীয় বিশিষ্টতা ত্যাগ করিলে চলিবে কেন ? ভারতে মুক্তির হিল্লোল বহিয়াছে। এ সমগ্ন কোন প্রকার অমুদার বিধি নিষেধের দোহাই দিলে কেহ তাহা মানিবে না। ভারত তর তর বেগে উন্নতির পথে ছুটিয়াছে—এ দময় পশ্চাৎ দিক হইতে ছোঁয়া-ছুঁরির বিধি নিষেধ দিলে কেহই তাহা শুনিবে না—লাভের মধ্যে শাস্ত্র ও শাস্ত্রব্যবসায়ী-গণের প্রতি অশ্রদ্ধা বাড়িবে মাত্র।

<sup>(</sup> ১ ) উर्(ाधन ; ১১५ वर्ड, ७इ मरवा।

## ষ্ট অথ্যায়।

#### জাতিভেদোৎপত্তির কারণ।

জাতিবিভাগের কারণ সম্বন্ধে বিশ্বকোষসম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নগেক্ত নাথ বস্থ প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব মহাশয় তাঁহার বিখ্যাত গ্রন্থ "বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস"এ এইরূপ নিথিয়াছেন :—

"সৃষ্টির প্রথম অবস্থায় নানবগণ সংখ্যায় অতি অল্প ছিল, যথন জীবিকার চিন্তা ছিল না, স্কুজলা সফলা শশু-শ্রামলা মেদিনী প্রচুর আহার সামঞ্জী যোগাইতেন, হিংসা দেষ লোভ যথন মানবকে স্পর্শ করিতে পারে নাই যথন সত্যভাষী সরল মানব কেবল সভাবজাত ফল-মূলাহারে পরিভৃপ্ত হইত, মানবের সেই সুখ শান্তির যুগে সমাজবন্ধনের কোনও প্রয়োজন হয় নাই।

স্থতরাং তাঁহাদের মধ্যে উচ্চনীচ ক্রমে শ্রেণী বা বর্ণ বিভাগেরও আবশুকতা ছিল না। এই কারণে একদিন মহর্ষি ভরদ্বাজ এইভাবে ভৃত্কে বিলিয়াছিলেন—"বর্ণ সকলের ইতর বিশেষ নাই। পূর্বেষ্ব যথন ব্রহ্মা স্থাই করিলেন তথন সমস্তই ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। স্থাইর প্রথম যুগই প্রাণেতি-হাসে সত্যযুগ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। সত্যযুগের যেরূপ পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাই আর্যাজাতির আদিম অবস্থার পরিচয়।"

"যথন মহাভারত ও রামায়ণে ত্রেতাযুগে ক্ষত্রিয়ের উৎপত্তি স্থিরীকৃত হইরাছে, তথন উভয় গ্রন্থেই স্বীকার করিতে হইবে সত্যযুগে ক্ষত্রিয়ের উৎপত্তি হয় নাই, কেবল ব্রাহ্মণই ছিলেন। বেদোচ্চারণ রূপ মূখের কার্য্যই ব্রাহ্মণের মূখ্য ধর্ম, তাই ব্রাহ্মণ বিরাট প্রক্ষের মূখ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছিলেন।"

"যথন পূজাপাদ আর্য্যগণ, হিমালয়ের তুষার শিখর পরিত্যাগ করিয়া ভারতের দমতল ভূমিতে অবতরণ করিতে আরম্ভ করিলেন, তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা রাজদোদ্রিক্ত হইয়া রাজ্য বিস্তার, বলবীর্য্য দক্ষার ও দান্তিক বেদস্ভোতাগণের রক্ষা বিধানে অগ্রদর হইলেন তাঁহারাই শেষে "ক্ষত্রিয়" উপাধি লাভ করিলেন। পূরাণেতিহাদে দেই দময়ই ত্রেতাযুগ নামে বর্ণিত হইয়াছে। ওজঃ বা বার্য্য রক্ষোগুণের পরিচায়ক। তাই পূরাণে ক্ষত্রিয়ের রক্তবর্ণতা নিশ্দিষ্ট হইয়াছে। বাহুর কার্য্যই ক্ষত্রিয়ের মুখ্য, তাই ক্ষত্রিয় বা রাজ্য বিরাট পুরুষের বাহু বা বাহুজ বলিয়া কল্পিত হইয়াছেন।

''ঋক্সংহিতার অনেক মন্ত্রেই বিশ্বা বৈশ্যের উল্লেখ আছে। কিন্ত ঐ সকল স্থানে বিশ, শব্দের অর্থ প্রজা সাধারণ ;—উহা জাতিবাচক অর্থে প্রযুক্ত হয় নাই। বাস্তবিকই বেদ সংহিতার পুরুষস্থক্ত ব্যতীত আর কোথাও জাতিবাচক বৈশ্য শব্দের উল্লেখ নাই। এতদ্বারা অনুমিত হয়, যে সময়ে সেই মন্ত্রসমূহ ঋষিগণের হানয়াকাশে সমুদিত হইয়াছিল তথনও বৈশ্য নামক এক বিভিন্ন জাতি সমাজবদ্ধ হয় নাই। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ পাঠে স্পষ্ট বোধ হইবে, যাহারা কৃষি গোরক্ষা স্থজন ধন ও ধান্তের উপায় সর্বদা চিন্তা করিত তাহারাই বৈশ্য বলিয়া পরিগণিত হইল। বেদস্মতি ও পুরাণের বর্ণোৎপত্তি প্রকরণ মনোযোগপূর্দ্বক পাঠ করিলে মনে হইবে, মন্ত্র ও স্তোত্র পাঠ এবং যাগ ও যজাদিতে যাঁহারা নিরত থাকিতেন তাঁহারা বা তাঁহাদের সম্ভানেরা ব্রাহ্মণ। যাঁহারা যাগ যজ্ঞাদির উৎসাহদাতা, ব্রাহ্মণের রক্ষাকর্ত্তা, রাজ্য ও জনপদের অধিকারী ও বলবীর্য্যশালী, তাঁহারাই ক্ষত্রিয় এবং ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণের স্থপ শাস্তির জন্ম বাঁহারা ক্রবি দ্বারা শস্তাদি উৎপন্ন করিতেন, পখাদি পালন করিতেন ও ধন বারা রাজার অভাব পুরণে চেষ্টা করিভেন, তাঁহারা বা তাঁহাদের সম্ভান সম্ভতিগণ

বৈশ্র নামে অভিহিত্যুহইয়াছিলেন। ব্রহ্মাণ্ড পুরাণের পূর্ব্বভাগে ৮ম অধ্যায়ে বৈশ্ববর্ণের স্বরূপ এইরূপ লিথিত হইয়াছে—

"বাঁহারা ক্ষত্রিয়গণের আশ্রায়ে নির্ভরশীল হইয়া কেবল মাত্র সর্ব্বভূতেই ব্রহ্ম বিদ্যমান, এইরূপ চিন্তায় দিনপাত করিতেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ; তাঁহাদের মধ্যে বাহারা অপেক্ষাকৃত তুর্বল, বৈশ্য কর্মে বাহারা ক্রায়িকারী ইইয়াছিল, তাহারাই বৃত্তিসাধক কৃষক বৈশ্য। বৈশ্যে রক্তঃ ও তমোগুণের একত্র সংযোগ অর্থাৎ ক্ষত্রিয় ও শৃদ্র উভয়ের ভাব বিদ্যমান। বৈশ্যের প্রধান অবলম্বন কৃষি। শশ্র পরিপক ইইলেই তাহাদের শ্রীবৃদ্ধি ও কামনা পূর্ণ হয়। এই জন্ম পরিপক শশ্রের রূপ পীতবর্ণ ই হিন্দুশাস্ত্রে বৈশ্রের লক্ষণ বিদ্যান নির্দিষ্ট ইইয়াছে।"

"ব্রহ্মাণ্ড পুরাণে পাওয়া বাইতেছে, গুণ কর্মান্থসারে ব্রাহ্মণের ক্রা
হইতেই বৈশুজাতি উৎপন্ন হয়। পুরাণাদি পাঠে বােধ হয় ত্রেতাযুগের
শেষ ভাগে ও দ্বাপর যুগের প্রথমে বৈশুসমাজ গঠিত হইয়াছিল। ব্রহ্মাণ্ড বিষ্ণু
প্রভৃতি মহাপুরণে দ্বাপর যুগের যে সকল লক্ষণ নিদ্দিষ্ট হইয়াছে তাহাতে
বৈশু সমাজের ছবিই প্রকটিত হইয়াছে। ক্রয়াদি লােক—জীবিকার হেতু
বৈশু (বৈশ্রের লােক জীবিকার হেতু ক্রমি আদি), উক্রই তাহাদের প্রধান
অবলম্বন, সেই জন্মই বৈশ্র বিরাট পুরুষের উরুদেশজাত এইরূপ কল্লিত
হইয়াছিল।"

"পুরাণে ইতিহাসে বৈশুসমাজ স্থাপনের সঙ্গে সঙ্গেই শুজোৎপত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ নির্দেশ করিতেছেন"—

"পূর্ব্বে যে সকল ব্রক্ষোৎপন্ন সিদ্ধাত্মা মানবগণের বিষয় কথিত হইয়াছে, তাঁহারাই ত্রেভাযুগে পূর্বজন্মের শুভাশুভ কর্মফল ভোগের জন্ম মথাক্রমে শাস্ত্রচিন্ত, তেজস্মী-কর্মী ও হঃখী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শূদ্ররূপে জন্মগ্রহণ করিলেন। অথাৎ ব্রহ্ম পূজ্রগণ চতুর্বর্ণে বিভক্ত ছইলেন।''

"বিজাতির পদসেবাই শৃদ্রের মুখ্য ধর্ম—তাই শৃদ্র বিরাট পুরুষের পাদজ বলিয়া কল্পিত হইলেন।"

চতুর্বর্ণের বিভাগ সম্বন্ধে আগ্রার নিম্ন আদালতের বিচারপতি শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্তর লালা বৈজিনাথ বি, এ, তাঁহার ইংরাজী ভাষায় লিখিত স্থবিখ্যাত গ্রন্থ "Fusion of subcastes in India" মূ লিখিয়াছেন :—

The Vedas and the Epics carry us back to the good old days of India, when there were no castes and the whole world consisted of Brahmans only. Created equally by Brahma, men have in consequence of their acts, become fond of indulging their desires and were addicted to pleasure and were of a severe and wrathful disposition, endowed with courage and unmindful of piety and worship \* \* \* \* those Brahmans possessing the attribute of Rajas ( passion ) became possessed of the attributes of goodness (satwa) and passion and took to the practice of rearing of cattle and agricu'ture, became Vaisyas. Those Brahman again, who were addicted to untruth and injuring others and engaged in impure acts and had fallen from purity of behaviour on account of possessing the attribute of darkness (tamas) became Sudras. Separated by occupation, Brahmans became members of the other three orders (Mahabharata, Mokha Dharma, Chap. 118). "Neither birth, nor study nor learning constitutes Brahmanhood, character alone constitutes it. (Mahabharata, -Van Parva -Chap. 313 Vers 103.)

জাতিভেদ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া ইহার উৎপত্তি সম্বন্ধে আমাদের একটা দিন্ধান্ত মনে ধারণা হইয়াছে—আমরা নিম্নে তাহা যথাযথ লিপিবন্ধ করিতেছি। পূর্ব্বে আর্য্যগণ একবর্ণ ও এক জাতীয় ছিলেন। আদিম অধিবাদী অনার্য্যগণের সহিত তাঁহাদিগের বহুবর্ষব্যাপি সংগ্রাম চলিয়াছিল। উপহাদের প্রায় সকলেই অনার্য্যগণেব সহিত যুদ্ধ করিয়া দিবাবসানে ক্লান্তশ্রান্ত অবদর দেহে যুদ্ধ সমাধা করণান্তর গৃহে প্রতিনির্বন্ত হইতেন।

গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইলেও ক্লান্তি অপনোদনকারী কোনও দাস দাসী বা চাকর বাকর তথন ছিল না-- কেননা পূর্ব্বেই বলিয়াছি তথন জাতিভেদ হয় নাই দকলেই একজাতীয় ছিলেন। কেবা হস্তপদ প্রক্ষালনের জল. বসিবার আসনাদি প্রদান করিবে, কেবা তাল রস্তে ব্যজন করিয়া ক্লান্তি আপনোদন করিবে, কেবা ধাদ্যদ্রব্য সংগ্রহ করিবে, রন্ধনের উপাদানাদিই বা কে প্রস্তুত করিয়া দিবে, বহুবর্ষব্যাপি যুদ্ধের খরচ পত্রই বা কিরুপে নির্ম্বাহিত করিবে, বিজিত ভূমিখণ্ড চাষ আবাদ করিয়া কেই বা শস্ত উৎপাদন করিবে, যুদ্ধের ও দৈনন্দিন জীবনের অন্ত্রশন্ত্র আসবাব আদিই বা কে প্রস্তুত করিবে—অধিক্বত জনপদই বা কিরূপে শাসিত হইবে— ইত্যাদি বিষয় আলোচনা ও ইতি কর্ত্তব্যতা নির্দ্ধারণের জন্ম তাঁহারা সকলে একত্র সমবেত হন। তথন সর্বসম্মতিক্রমে গুণ, কর্ম্ম ও শক্তি অমুবায়ী তাঁহারা নিজেরাই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত ইইয়াছিলেন। আর্য্য-গণের মধ্যে যাঁহারা ধীশক্তিসম্পন্ন মেধাবী মন্ত্রণাকুশল তীক্ষবৃদ্ধিসম্পন্ন অথচ শারীরিক শক্তিতে হর্মল ও যুদ্ধকার্য্যে অপটু ছিলেন তাঁহারা এক শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন, এই শ্রেণীর নাম হইল বাহ্মণ।

ইহারা ষজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি কর্ম্মে ব্যাপৃত ও অক্ত তিন বর্ণের পরামর্শদাতা হইলেন। অবশিষ্ট আর্য্যগণের মধ্যে বাঁহারা যুদ্ধ বিদ্যাবিশারণ মহাবলশালী কটসহিত্তু অনলস মহাবীর্য্য সম্পন্ন তাঁহারা পৃথক এক শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন। অনার্য্যদিগের সহিত সংগ্রাম করা, অধিকৃত জনপদ শাসন করা, অপর তিন শ্রেণীকে রক্ষা করা ইহাঁদের কার্য্য হইল ইহারা ক্ষত্রিয় নামে অভিহিত হইলেন। অবশিষ্ঠ আর্য্যদিগের নধ্যে যাঁহারা তীক্ষর্ দ্বিসম্পন্ন বা প্রচ্ব বলশালা নহেন, যুদ্ধে ভীত অথচ শিল্লকার্য্যে ও ব্যবসা-বৃদ্ধিতে স্থানিপুণ, কৃষিকার্য্যে দক্ষ, বাণিজ্ঞাপটু তাঁহারা এক শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন—ইহাদের নাম হইল বৈশ্রা। কৃষিকার্য্য দারা শস্ত উৎপাদন, ধন সম্পদ যুদ্ধোপকরণ টাকাকড়ি দ্বারা তিন শ্রেণীকে প্রতিপালন, গোরক্ষা, নানাবিধ শিল্লদ্রব্য প্রস্তুত করা ইহাদের কার্য্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইল। অবশিষ্ট যাহারা রহিলেন তাঁহারা স্বভাবতঃই ধীসম্পদে দরিত্র, শক্তি সামর্গ্যহীন, যুদ্ধে অসমর্থ ও অনভিক্ত, অর্থ উপার্চ্জনে ব্যবসাবাণিজ্যে শিল্লদ্রব্যাদি প্রস্তুতকরণে অক্ষম তাঁহারা আর কি করিবেন,—উল্লিখিত তিন শ্রেণীর পরিচর্য্যা ও সেবা কার্য্যে নিযুক্ত হইন্না শৃদ্র বলিয়া কথিত হইলেন।

এইরপ ভাবে দর্ম জাতির স্থা স্থবিধা শক্তি দার্মর্য অনুধারী জাতি বিভাগ করিয়া আর্যাগণ অত্যন্ত্রকাল মধ্যেই এক অমিত পরাক্রমশালী জাতিরপে পরিগণিত হইলেন। ব্রাহ্মণ দর্মবিষয়ে উক্ত তিন শ্রেণীর পরামর্শনাতা ইইলেন। তাঁহাদের ইহলোকিক ও পারলোকিক কল্যাণ সাধন উদ্দেশ্যে ঈশ্বর আরাধনা নানা প্রকার যাগয়ন্ত ক্রিয়া-কলাপ সম্পাদন করিতে লাগিলেন, যুদ্ধ বিষয়ে ক্ষত্রিয়গণকে দত্পদেশ দিতে লাগিলেন। ক্ষত্রিয়গণ আবার অপর পক্ষে নিশ্চিস্কচিত্তে অনার্যাগণের দহিত বুদ্ধে প্রবৃত্ত ইইয়া তাহাদিগকে পরাজয়পুর্মকি দিন দিন নব নব রাজ্য স্থাপন এবং ব্রাহ্মণ বৈশ্র ও শৃদ্রগণকে দর্মপ্রকার বহিঃ শক্র ইইতে রক্ষা করিতে লাগিলেন। রক্তদান ও জীবনদান করিয়া তিন শ্রেণীকে ধানা, ধনৈশ্র্য্য, যুদ্ধোপকরণ, তার তাঁহারাই জহণ করিলেন। বৈশ্র শ্রেণীও খাদা, ধনৈশ্র্য্য, যুদ্ধোপকরণ,

অন্ধ, শস্ত্রাদি নানাবিধ শিল্পদ্রব্য বাণিজ্যাদি ছারা তিন শ্রেণীকে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও শুদ্রগণের যাবতীয় অভাব অভিযোগ পরিপূর্ণ করিতে লাগিলেন। ইহারা তিন শ্রেণী দ্বিজবর্ণাস্তর্গত হইলেন। পরবর্ত্তী শুদ্র সম্প্রদার ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি তিন বর্ণের পেবা কার্য্যে নিযুক্ত হইলে তাহাদিগের রক্ষার ভার আহারাদি স্থপ-সাচ্ছন্দ্যের ভার প্রতিপালনের ভার ভরণ-পোষণের ভার উল্লিখিত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব শ্রেণী গ্রহণ করিলেন। ইহারা কোনও শ্রেণী কোনও শ্রেণীকে দ্বণা বা বিদ্নেষের চক্ষে নিরীক্ষণ করিতেন না। কেননা ইহারা নিজেরাই এমন ভাবে বিভক্ত হইয়াছিলেন যে ইহাদের কোনও শ্রেণীর সাহায্য ব্যতীত কোনও শ্রেণীর চলিবার উপায় ছিল না।

ক্ষরিয় বৈশ্ব ও শূদ্রগণকে বাদ দিয়া ব্রাহ্মণের জীবন বা জীবিকা নির্বাহের উপায় ছিল না, ক্ষরিয়ের ব্রাহ্মণ বৈশ্ব বা শূদ্র শ্রেণীর সহায়তা ব্যতীত জীবনথাত্রা নির্বাহ করা অসম্ভব ছিল, বৈশ্বেরও ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় এবং শূদ্রগণের সাধায় ভিন্ন জীবন অতিবাহিত করিবার উপায় ছিল না এবং শূদ্রগণেরও উল্লিখিত তিন শ্রেণীর সাহায়্য ব্যতিরেকে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিবার উপায় ছিল না। ইহারা প্রত্যেক শ্রেণী অপর তিন শ্রেণীর দ্বারা উপকৃত হইতেন এবং তজ্জ্ব পরম্পর পরম্পরের প্রতি কৃতজ্ঞ ছিলেন। বর্ত্তমান কালের স্থায় জাতিভেন তৎকালে ছিল নাও কেহ তাহা কল্পনাও করিতে পারিতেন না। গুণ ও কর্মান্থযায়া ইহাদের মধ্যে অনেকে নানা শ্রেণীতে গমনাগমন করিতে পারিতেন। ব্রাহ্মণের পুত্র ক্ষরিয় বৈশ্ব বা শূদ্রকর্ম্মা হইলে ক্ষরিয় বৈশ্ব বা শূদ্রকর্মা হইলে ক্ষরিয় বৈশ্ব বা শূদ্র শ্রেণীভূত হইয়া যাইতেন। এইরূপ ক্ষরিয় সম্ভান ব্রাহ্মণ বৈশ্ব ও শূদ্র, বৈশ্ব সম্ভান ব্রাহ্মণ ক্ষরিয় ও শূদ্র এবং শূদ্র সম্ভান যথাক্রমে বৈশ্ব ক্ষরিয় বা ব্রাহ্মণ শ্রেণী ভূক্ত হইয়া যাইতেন। ইহার প্রমাণ পূর্বের অনেক উদ্ধৃত হইয়াছে। বর্ত্তমান

কালের স্থায় ব্রাহ্মণের পুত্র—যে ব্রাহ্মণ হইবেন তা তিনি বৈশ্রকর্মাই হউন,—এরপ অদ্ভূত যুক্তি বা শাস্ত্র তৎকালে ছিল না।

মহাকবি নবানচন্দ্র দেন মহাশয়ের বৈবতক কাব্যে শ্রীকৃষ্ণ ব্যাস দেবকে বলিতেছেন :—

> "পবিত্র উত্তর কুরু হইতে যথন উচ্চারি পবিত্রঋক, গাই সামগান, আসিল ভারতে সেই পিতৃদেবগণ, আছিল কি চারি জাতি ? লইল যথন কেহ শস্ত্র, কেহ শাস্ত্র, বাণিজ্য বা কেহ: সমাজের হিতব্রতে হইল যথন---কেহ হস্ত কেহ পদ কেছ বা মস্তক; আছিল কি জাতিভেদ ? কাটিয়া যাহারা ত্মন্দর সমাজদেহ—মুরতি প্রীতির, করিতেছে চারিখণ্ড প্রতিরোধি বলে অঙ্গ হইতে অঞ্চান্তরে শোণিত প্রবাহ.— মহর্ষি বিপ্লবকারী আমি কি ভাহারা প নাহি দিবে যারা প্রভো. ভবিষ্যৎবাসে ব্রাহ্মণত্ব, ক্ষত্রিয়ত্ব কর্ণতুল্য শূরে, নাহি দিবে জ্ঞানাগোক ক্ষত্রিয়ে কখন. ৰৈশ্যে বাছবল, আদি জাতি ভারতের করিয়া দাসত্বজীবি রাখিবে যাহারা মহর্ষি বিপ্লবকারী আমি কি তাহারা ?"

হাইকোর্টের ভূতপূর্ব্ব বিচারণতি পরলোকগত সারদাচরণ মিত্র এম, এ,

বি, এল ; পি, মার, এদ ; মহোদয় জাতিভেদ সম্বন্ধে এইরূপ ভাবে স্বীয়
মত প্রকাশ করিয়াছেন :—

"ব্রহ্মার ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ হইতে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের উৎপত্তির কথা কবিকপোল কল্পিত উপমাত্মক মাত্র। দোষগুণ অন্ধুনারে ব্যবহার ও আচার ব্যবহারের পার্থক্য অন্ধুনারে পুরাকালে বর্ণ নির্ণন্ন হইয়াছিল।" (১)

"এান্ধণোহস্তম্থমানীং" শ্লোকটীর একটী স্থলর ও স্থাক্তিপূর্ণ ব্যাথ্যা কাবাস্থলরী দেবস্থলরী সাহিতাচিন্তা কাবাচিন্তা সমাজচিন্তা সমাজতত্ত্ব হিল্পথের প্রমাণ প্রভৃতি বিখ্যাত গ্রন্থের লেখক ৬পূর্ণচন্দ্র বস্থ মহাশয় করিয়ছেন। তিনি বলিতেছেন:—"বাহা বিরাটের মুখ তাহাই আন্ধান, বাহা বাছ তাহাই ক্ষত্রিয়, বাহা উরু বা মধ্যভাগ তাহাই বৈশ্রু, বাহা পাদ তাহাই শৃদ্র। এন্থলে আন্ধান ক্ষত্রিয় বৈশ্র বা শৃদ্র বলিতে একজন ব্যক্তি নাত্র নহে, সকলই সমষ্টি অর্থে ব্রিতে হইবে। আন্ধান্থ, ক্ষত্রিয়্ব, বৈশ্রম্থ এবং শৃদ্রন্থ যুক্ত লোক সমষ্টিই বন্ধার কারা। যাহা অন্ধার কারা, তাহা শুদ্র মার্য জাতিতে নহে, শুধু অনার্য্য জাতিতে নহে, সমস্ত লোক-মগুলীতে বাহা আছে, তাহাই অন্ধার কারা। এন্ধা শুদ্র জাতি বিশেষে আবদ্ধ নহেন; সর্বজাতিতে তিনি বিদ্যানন।"

শ্রীমৎ নির্ম্মণানন্দ ভাগতী মহোদয় উক্ত শ্লোকের এরপ ব্যাখ্যাই করিয়াছেন—তবে তাঁহার ব্যাখ্যা আরও বিষদ আরও সংস্কৃত আরও যুক্তিপূর্ণ বলিয়া বেংধ হয়, স্থবীপৃন্দের বিচারের জন্ম তাহাও এস্থনে লিখিত হইল।

তিনি বলিতেছেন ?— \* \* \* \* "পৃরুষ স্কু রূপকে পরিপূর্ণ। "ব্রাহ্মণোহস্ত" ইত্যাদি মন্ত্রটী নিরপেক্ষ ভাবে আলোচনা করিলে বুঝা যায়, উহা বিরাট পুরুষের বর্ণনাও নঙে, প্রজাপতির বর্ণনাও নহে, রাষ্ট্র পুরুষের বর্ণনা মাত্র। সমাজের বর্ণনাই এই ঋকের অর্থ।

<sup>(&</sup>gt;) नवः न्य ममकः -- वश्वको।

ব্রাহ্মণ তথনকার সমাজে মুখ, ক্ষত্রিয় বাহু, বৈশু উরু এবং শূদ্র পদ। জ্ঞান প্রকাশ ব্রাহ্মণে, স্থুতরাং তদভাবে সমাজ নীরব; বল ক্ষত্রিয়ে তাহা না হটলে সমাজের কার্য্য করিবার শক্তি লোপ পায়। ক্রষি-বাণিজ্ঞা বৈশ্য বল, তাহা না থাকিলে সমাজ ভগ্ন-উরু, দাঁড়াইতে পারে না। পরিচর্য্যা শুদ্র কার্যা, তাগা না থাকিলে, সমাজের হস্ত পদ মন্তিক সবই অপরিষ্কৃত রুগ্ধ ভগ্ন হইরা যাইবার সম্ভাবনা। যাহার দ্বারা কাজ পাইতে হইবে, তাহার দেবা শুলাবা চাই। এইত গেল ঋকের প্রকৃত অর্থ, এখন টীকাকার ভাষ্যকার যাহাই কেন বলুন না, এ ঋক্ আধুনিক। সকলেই ব্যাখ্যা করিতে গোঁজামিল দিয়াছেন। বেদের বর্ণিত বিরাট পুরুষ জিনিষটা কি, এ বিষয় যাঁহার কিছু মাত্র জ্ঞানও আছে, তিনি অবশুই বলিবেন, ব্রাহ্মণ জাতি বিরাট পুরুষের মূখ হইতে পারে না। কেবল ব্রাহ্মণাদি চারি জাতি মানবের দ্বারা যদি বিরাট মূর্ত্তি কলিত হয় তবে স্থাবর জন্ম গ্রহ নক্ষত্র চক্র সূর্য্য নদ নদী পাহাড় পর্ব্বত কাহার বাটী যাইবে ? অতএব ব্রাহ্মণ মুখরূপে করিত হইয়াছিলেন, এরূপ অর্থও দর্শন শাস্ত্র বিরুদ্ধ। বিরাট পুরুষের বর্ণনা বহু পুরাণে আছে, বেদাপ্তাদি দর্শনেও সমর্থিত হইয়াছে, কিন্তু তাহা ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণ বিশিষ্ট ভারতীয় সমা<del>জ</del> হইতে বড় বিভিন্ন। ঐ মন্ত্র-পুরুষ স্থাক্তের অন্তর্গত নয়, উহা কোনও মতে জাতিভেদের প্রমাণ রূপে পুরুষ স্থাক্তে প্রক্ষিপ্ত। বিরাটের সহিত উহার সম্বন্ধ বলিতে গেলে বিরাট বছবিধ হইয়া দাঁড়াইবে। ঐ মন্ত্রের অর্থ যদি টীকাকারদিগের নতানুষায়ী হয়, তাহা হইলেও উহা অর্থাৎ মুখ দিয়া, হাত দিয়া, অপূর্ব্ব জীবোৎপত্তি প্রক্রিয়া প্রচার করা বেদের অনধিকার চর্চ্চা বাতীত আর কিছুই নহে। জাব-শরীর-নির্বাণ-প্রণালী ও জগতের পূর্বতন অবস্থা বিষয়ে ভারতীয় আর্যাজাতির জ্ঞান এত তিরম্বত, এরপ বিশ্বাস করিতে কষ্ট হয়।" শ্রীযুক্ত যোগেক্তকুমার ঘোষ এম, এ, মহাশন্ন বলেন—

"আমাদের বেদে আছে যে বিরাট পুরুষ ব্রহ্মার মুখ বাছ উরু ও পাদ হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র ও শুদ্রের উৎপত্তি হইরাছিল। এই ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্ণ যথন ভারতবর্ষের বাহিরে নাই এবং বিরাট পুরুষের মুখ হইতে পাদ পর্য্যস্ত যথন ভারতবর্ষের বাহিরে নাই এবং বিরাট পুরুষের মুখ হইতে পাদ পর্য্যস্ত যথন ভারতবর্ষেই শেষ হইল, তখন আর পৃথিবীর অপরাপর জাতির জক্ত অন্ত কোক অঙ্গ বাকা বহিল না। এ যুক্তি নিতান্ত অসার নিতান্ত ভ্রমাত্মক।" মেদিনাপুরের অত্যুক্ত্মণ রত্ন কটক র্যাভেন্সা কলেকের অধ্যক্ষ "রায়চাঁদ প্রেমটাদ স্কলার" স্বর্গীয় নালকণ্ঠ মজুমদার এম, এ; জাতিভেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন:—

"ক্লম্ভ বলিতেছেন—"আমিই জাতিভেদের কর্ম্ভা, কিন্তু আমাকে জাতিভেদের কর্ত্ত। বলিয়া মনে করিও না''। "আমি কোন এক নির্দিষ্ট সময়ে হিন্দুদের মধ্যে জাতিভেদের প্রথা প্রবর্ত্তিত করি নাই। অর্থাৎ এমন কোন সময় নাই, যথন আমি সমস্ত হিন্দুদিগকে একত্রিত করিয়া কতকগুলিকে ব্রাহ্মণ, কতকগুলিকে ক্ষত্রির প্রভৃতি শ্রেণীতে বিহক্ত করিয়াছিলাম, তবে আমি হিন্দুদমান্তে যে শক্তি নিহিত করিয়াছিলাম দেই শক্তি প্রভাবেই কাল সহকারে সমাজ মধ্যে চারিটি বর্ণের স্থষ্টি হইয়াছিল। অতএব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমি জাতি-ভেদের কর্তা।" \* \* \* \* কাল সহকারে হিন্দু সমাজের কলেবর ও আয়তন বর্দ্ধিত হইলে হিন্দুগণ স্বাভাবিক নিয়ম বলে ভিন্ন ভিন্ন रारमा व्यवनयन कतिया कोविका निर्दाश कतिरू गांगिलन। किन्न थे শমস্ত ব্যবসার মধ্যে যেগুলি অর্থকর অনেকেই সেই পথে যাইতে ণাগিলেন। এইরপে সমাজস্থ ব্যক্তিগণ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন অবলম্বন ক্রিতে লাগিলেন। অর্থাৎ যত দিন ক্রমি কার্য্যে আর্য্যগণের স্থবিধা থাকে, তত দিন সকলেই ক্লমক হয়, 'আবার অধিক লোকে ক্লয়ক হইলে উহাতে লাভ অধিক থাকে না। তথন আবার ক্লমকদের মধ্যে কতকগুলি লোক বাণিজ্য ব্যবদা অবলম্বন করে। এইরূপে যুদ্ধ বা বিপ্রহের সময় ক্লমকদের বিনাশ হইয়া গেলে কে ক্লমিকার্য্য করিবে তাহার নির্ণয় হয় না। ভিন্ন ভিন্ন ব্যবদা শ্রেণীবদ্ধ না থাকাতে এইরূপ নানাবিধ অস্ক্রবিধা ঘটে। অস্ত অস্ত দেশেও এইরূপ অস্ক্রবিধা ঘটে। অস্ত অস্ত দেশেও এইরূপ অস্ক্রবিধা বলবান্ হইয়া অস্ত অস্ত্র শ্রেণীকে পরাজিত করিয়া রাথে। যথন যুদ্ধ জীবিগণ বলবান্ হয়, তথন শ্রমজীবিদের হুদ্দশার দীমা থাকে না। হিন্দু সমাজেও বোধ হয়, অনেক বার এইরূপ এক শ্রে র উন্নতি ও অস্ত্র শ্রেণীর অবনতি ইইয়াছিল। বহুবার এরূপে বছ প্রকার অস্ক্রবিধা ভোগ করিয়া হিন্দু সমাজ দেখিল শ্রেণী বা জাতির স্পষ্ট নির্দ্দেশ ও সামা না থাকিলে, সকল শ্রেণীরই অবনতি ও অস্ক্রবিধা হয়। এজন্ত সকলের সম্মতি ক্রমে সর্ব্বপ্রকার শ্রেণীর মধ্যে স্ক্রবিধা ও অস্ক্রবিধার অংশ দমান রূপে বণ্টন করিয়া দিয়া সমাজ মধ্যে চাতুর্কর্গের প্রচার করা হইয়াছিল।

প্রথমে ব্রাহ্মণ। ইহার স্থবিধা কি কি ? শারীরিক পরিশ্রমের অভাব, সকলের নিকট পূজা ও সম্মাননা গ্রহণ; শান্ত্র পাঠে অধিকার। ইহার অস্থবিধা কি কি ? অহোরঃ মানসিক পরিশ্রম, দারিদ্রা, সাংসারিক ও শারীরিক সকল প্রকার স্থাধে বিভ্ন্তা; এক বেলা ভোজন; পঞ্চাশের পর অরণ্য বাস। তাছার পর ক্ষত্রিয়;—ক্ষত্রিয়ের স্থবিধা কি কি ? রাজ্য ভোগ, ঐশ্রহ্মা, বিলাস, শান্ত্রে অধিকার। ক্ষত্রিয়ের অস্থবিধা কি কি ? সর্ব্রদা প্রাণহানির আশহা, রাজকার্য্যের জন্তু সর্ব্রদা মন্তিক্ষ সঞ্চালনা ও চিস্তা, পঞ্চাশের পর অরণ্য বাস।

তাহার পর বৈশু, বৈশুর স্থবিধা কি কি? ঐশ্বর্যা, বিলাস, শাস্ত্রে অধিকার। ইহার অস্থবিধা কি কি? পরিবারস্থ ব্যক্তিগণ হইতে সর্মদা দুরে অবস্থান, পঞ্চাশের পর অরণ্য বাস। তাহার পর শূদ্র। শৃদ্রের স্থবিধা কি কি? নির্ভাবনা, গ্রাসাচ্ছাদন সম্বন্ধে ভাবনারাহিত্য; চিরকাল গৃহস্থাশ্রমের অধিকার, মানসিক স্বচ্ছন্দতা। ক্ষত্রির ও বৈশ্রের জীবনে নানাবিধ গ্র্ঘটনা সম্ভবপর। ক্ষত্রির যুদ্ধে পরাজিত হইতে পারেন। কৈন্ত বাণিজ্যে ক্ষত্তিগ্রন্ত হইতে পারেন। কিন্ত শৃদ্রের জীবনে এরূপ গ্রন্থিপাক একবারেই অসম্ভব। শূদ্র চিরকাল পরিবারবর্গের মধ্যে অবস্থান করিতে পারেন। শৃদ্রের অস্থবিধা কি কি? দারিদ্রা, অন্তের সেবা, শারীরিক পরিশ্রম। একটি তালিকা এই চারি বর্ণের স্থবিধা অস্থবিধা দেখাইতেছি।

বর্ণ	শারীরিক স্থ	মানসিক স্থুখ	স্থাবের সমষ্টি
ব্ৰাহ্মণ	<b>o</b>	ર	ર
ক্ষত্রিয়	>	>	ર
বৈশ্য	>	>	২
শূদ্ৰ	2	•	ર

ইহাদের মধ্যে শৃদ্র সম্বন্ধে আমার কিঞ্চিং ভ্রম হইয়া থাকিতে পারিবে।
কিন্তু শৃদ্র ভিন্ন অক্ত তিন বর্ণের স্থবিধা ও অস্থবিধা যে সমান অংশে
বিশ্বিত হইয়াছিল ইহা আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। \* \* \* \*

\* \* এক্ষণে কৃষ্ণ জাতিভেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে যাহা বলিতেছেন তাহা
শ্রবণ কর। কৃষ্ণ বলিতেছেন—"মন্থ্যেরা স্থভাবতঃ ত্রিগুণাত্মক। সেই
তিনটা গুণের নাম সম্ব, রজঃ ও তম। দয়া, মমতা, পরোপকার প্রভৃতি
কার্য্য সম্বন্ধণের ফল। পরদ্রোহ, পরোপকার প্রভৃতি দ্বারা উদ্দেশ্য সাধন,
রজোগুণের ফল। হিংসা ক্রোধ লোভ প্রভৃতি কার্য্য তমোগুণের ফল।
সম্বন্ধণে লোক সকল পরোপকারের জন্ত সর্বনা স্থার্থ বিসর্জ্জন করেন।
রজোগুণে লোক সকল সন্থপার বা অসম্প্রণার হারা আত্মোন্নতির প্রশ্বাস

পান। তমেতিণে লোক সকল অসত্পায় দারা আত্মোন্নতির প্রয়াস পাইয়া থাকেন। সত্ত্তণের কার্য্যমালা পুণ্যময়।

রজোগুণের কার্য্যমালা কথনও বা পুণাময় কখনও বা পাপদ্বারা কলঙ্কিত। তমোগুণের কার্য্যমালা পাপদ্বারা কলঙ্কিত। এই তিন গুণের মধ্যে সত্ব গুণ ও তমোগুণ একত্র অবস্থীন করিতে পারে না। আলোক ও অন্ধকার, পাপ ও পুণ্য, পরোপকার ও পরাপকার একত্র থাকিতে পারে না। পূর্ব্বোক্ত তিনটি স্বাভাবিক গুণ সম্বন্ধে মমুষ্যদিগের প্রধানতঃ নিম্নলিধিত করেকটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ বাঁহাদের মধ্যে সত্ব গুণ প্রধান ইহাদের রক্ষঃ ও তমঃ গুণ থাকিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ वैशिए त मर्था त्रा ७१ थ्रा । इंशिए त मर्था व्यावात क्रेंगे ट्या नी থাকিতে পারে যাঁহাদের মনে রক্ষোঞ্জা অধিক পরিমাণে ও সত্বগুণ অল্প পরিমাণে কার্য্য করে, এবং যাঁহাদের মনে রজোগুণ অধিক পরিমাণে ও তমোগুণ অল্প পরিমাণে কার্য্য করে। এতম্ভিন্ন অন্ত কতকগুলি লোক আছেন বাঁহাদের মনে তমোগুণ প্রধান। ইহাদের মনে সত্বগুণ ও রজো-খ্রণ থাকিতে পারে না। এইরূপে মন্ত্যাদিগের ( শুধু হিন্দু জাতিকে নহে ) চারিটি প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা সত্ব প্রধান, সম্বরজোময়, রজস্তমোময় ও তমঃপ্রধান। এই ঠারি প্রকারের লোকে স্ক্রাবতঃ চারি প্রকারের কার্য্য বা ব্যবসা অবলম্বন করিবে। সম্ব প্রধান ব্যক্তিগণ স্বভাবতঃ শম, দম, উপর্ভি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রন্ধা প্রভৃতি গুণে বিমণ্ডিত হুইয়া যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দান, গ্রহণ প্রভৃতি কার্য্যে আপনাদিগকে ব্যাপৃত করিবে। বাহারা সত্ব রক্ষঃ প্রধান তাহারা শৌর্য্য বীর্য্যাদি গুণে বিভূষিত হইয়া প্রজারক্ষা, যজন, দান, অধ্যয়ন, প্রভৃতি কার্য্যে আপনাদিগকে নিযুক্ত রাখিবে। যাহারা রক্তমঃ প্রধান, তাহারা বৃদ্ধি, বিবেচনা, অধাবসায়, जोक मृष्टि थेरन विमक्षिण रहेन्रा कृषि वानिकानि कार्य। व्यवस्थन कन्नित । আর যাহারা তমোগুণ প্রধান, তাহারা ক্রোধ, হিংসা, লোভ প্রভৃতি স্বভাবের হীনতাবশতঃ অন্ত সকল ব্যবসায় অবলম্বনে অসমর্থ হইয়া অন্তের প্রভৃত্বে থাকিবে। এইরূপে মন্ত্ব্যগণ ভিন্ন ভিন্ন গুণ দ্বারা প্রণোদিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্ম অবলম্বন করিবে। এবং ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মধ্যে অন্তর্নিবিষ্ট হইবে। যাঁহারা সম্বন্ধণ প্রধান, তাঁহারা রাহ্মণ বলিয়া খ্যাত হইবেন, যাঁহারা সম্বর্জোগুণ প্রধান তাঁহারা ক্ষত্রিয়, যাঁহারা রক্ষমেশিগুণ প্রধান তাঁহারা শুদ্র হইবেন।" (১)

এতৎ সম্বন্ধে শ্রহ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী এম্, এ; মহাঁশয় বলেন :--- \* \* \* \* "এখন একবার কল্পনাতে তৎকালীন আর্য্য সমাজের অবস্থা চিত্রিত করিবার চেষ্টা করুন। একদিকে দেখুন, একদল দীর্ঘাক্ততি, গৌরবর্ণ উন্নত নাসিকা বিশিষ্ট বিদেশী লোক আসিয়া পঞ্চনদের উপকৃলে উপনিবেশ স্থাপন পূর্ব্ধ বাহুবলে প্রাজিত দেশকে স্বদেশ করিয়া আপনাদের গ্রাম জনপদ প্রভৃতি নির্ম্মাণ করিতেছেন, কৃষি বাণিজ্যের আয়োজন করিতেছেন, অরণা সকল নিঃশেষ করিয়া মনোহর ক্রষিক্ষেত্র সকল বিস্তার করিতেছেন: উপনিবেশের প্রাপ্তবর্ত্তী অরণ্য ভূমি সকলে মৃগয়ার্থ পর্য্যটন করিতেছেন; এবং আপনাদের যজ্ঞায়ি প্রজ্ঞানিত করিয়া তাহাতে কোন কার্য্য সম্পন্ন করি:তছেন। আর এক দিকে দেখুন পরাজিত আদিম অধিবাসিগণ পর্ব্বতাদিতে আশ্রর লইয়া নিরম্ভর তাঁহাদের উপর উপদ্রব করিতেছে। আর্য্যেরা যাহাতে বিরক্ত হইতেন এই সকল অসভ্য দম্মগণ তাহাই করিতেছে। আর্য্যেরা ইহাদিগকে আমমাংস ভোজী বলিয়া ঘুণা করেন স্থতরাং ইহারা ত্নষ্টামি করিয়া তাঁহাদের ষজ্ঞ ভূমিতে আমমাংস প্রভৃতি বর্ষণ করিতেছে; হঠাৎ বনাভান্তর হইতে নির্গত হইন্না তাঁহাদের রমণীদিগকে পথে পাইলে ধরিয়া লইয়া যাইতেছে। আপনারা প্রাচীন যে সকল পৌরাণিক

<sup>(</sup>১) গী**ভারহন্ত**।

কথাতে ঋষিদিগের উপর রাক্ষসদিগের উপদ্রবের বিবরণ শুনিতে পান, তাহাতে এই সকল উপদ্রবেরই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহা হউক যথন প্রতিনিয়ত দস্মাগণের উপদ্রব চলিতে লাগিল এবং তাহাদের ভয়ে স্থুখশান্তিতে এমের অন্ন ভোগ করা আর্য্যাদিগের পক্ষে হছর হইয়া পড়িল, ত্র্বন আর্য্যগণের আত্মরক্ষার বিশেষ উপায় অবলম্বন করা আবস্থাক হইল। তাঁহারা লোক বাছিয়া আপনাদের গ্রাম ও জনপদ সকলের প্রান্তভাগে স্থাপুন করিলেন। ইঁহারা সশস্ত্র হইয়া দলে দলে স্বীয় অধিকার মধ্যে বাস করিতে লাগিলেন। ইঁহারাই ক্রমে ক্ষত্র বলিয়া পরিগণিত হইলেন। ক্ষত্র শব্দের অর্থ—বাহারা ক্ষয় হইতে রক্ষা করে। এই অর্থের সহিত বর্ণিত ঘটনার চমৎকার সৌদাদৃশ্র লক্ষিত হুইতেছে। এই ক্ষত্রগণ আদিতে অবিভক্ত আর্য্য সমাজের অঙ্গীভূত ছিলেন; তথন ব্রাহ্মণ ক্ষত্র প্রভৃতি প্রভেদ ছিল না, কর্ম্মভেদ বশতঃ এই সকল প্রভেদ উৎপন্ন হইল। পুর্ফ্কে একমাত্র জাতি ছিল, ভাষা হইতে ক্ষত্র প্রভৃতি উৎপন্ন হইল ইয়ার একটা প্রমাণ মহাভারত হইতে দেওয়া হইয়াছে। আর একটা প্রমাণ দেওয়া ষাইতেছে। বৃহদারণ্যক উপনিষদে আছে—

"ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসিৎ একমেব, তদেকং সৎ নব্যভবৎ। তচ্ছে য়ে। রূপং অত্যস্কৃত ক্ষত্রং।

অর্থ—"মগ্রে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতিই ছিল। ঐ জাতি একাকী বৃদ্ধি
প্রাপ্ত হইল না—স্কতরাং সেই শ্রেষ্ঠবর্ণ (ব্রাহ্মণ) ফত্রকে স্পষ্ট করিলেন।"
বাঁহারা বেদ বা স্মৃতি কিছুমাত্র পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে ব্রহ্ম
শব্দ ব্রাহ্মণ অর্থে ভূরি ভূরি স্থলে প্রশ্নোগ হইয়াছে; এখানে ব্রহ্ম শব্দের
অর্থ ব্রাহ্মণ। উপনিষদ অতি প্রাচীন গ্রন্থ, এতংদ্দশে উহা বেদ বলিয়া
আদৃত, স্কতরাং দেখুন আমি জাতিভেদের যে বিবরণ দিতেছি তাহার প্রমাণ
বেদের মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে।

দেখুন তবে কেমন করিয়া প্রাচীন আর্য্য সমাজের শৃদ্র ও ক্ষত্র জাতির স্ত্রপাত হইল। এখন প্রশ্ন হইতে পারে অবশিষ্ট আর্যাগণ কি করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কিয়দংশ লোককে একটী গুরুতর কার্ষ্বো নিযুক্ত হইতে হইল। সে কার্যাটী কি ? আপনারা স্মরণ রাখিবেন ষে, যে সময় বেদের প্রাচীন মন্ত্র সকল রচিত হইয়াছিল, সে সময় ঐ সকল মন্ত্র কণ্ঠস্থ রাখিতে হইত। আর্য্যেরা যখন ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন তাহার পূর্ব্যাবধিই তাঁহাদের মধ্যে সোম যজ্ঞ ও অগ্নির উপাদনা প্রভৃতি প্রচলিত ছিল। বর্ত্তমান পারসীকদিগের প্রচলিত ধর্মশাস্ত্রে এইগুলির উল্লেখ দৃষ্ট হয়। পণ্ডিতেরা প্রভূত গবেষণা দারা স্থির করিয়াছেন যে বর্ত্তমান হিন্দুগণের ও বর্ত্তমান পারসীকদিগের পূর্ব্বপুরুষগণ ভারতবর্ষে প্রবেশের পূর্ব্বে একত্রে বাস করিতেন। স্থতরাং অগ্নির উপাসনাদি সেই সময়কার ধর্মামন্তান হইবে। যাহা হউক অতি প্রাচীনতম কাল হইতে অগ্নির উপাসনাদি ও তদর্থ রচিত মন্ত্র সকল দৃষ্টিগোচর হয়। আর্য্যেরা যথন অত্যুন্নত গিরিমণ্ডিত, বছনদ পরিধৌত ও শস্ত্রস্থামলক্ষেত্র-পূর্ণ ভারতবর্ষে প্রবেশ করিলেন, তথন এথানকার প্রকৃতির গম্ভীর ও মনোহর ভাব সকল সন্দর্শন করিয়া তাঁহাদের চিত্তে কবিত্ব শক্তির সমবিক আবির্ভাব হুইতে লাগিল। যথন তাঁহারা উষাকালে নবোদিত সূর্য্যের তরল কিরণচ্চটা দ্বারা অমুরঞ্জিত নীলাকাশ দেখিতে লাগিলেন, যথন নিদাঘের প্রথর তাপের পর প্রারুট কালের নব মেঘমালার ঘন নীলিমা প্রত্যক্ষ করিলেন, যথন গিরিপুষ্ঠ হইতে **অবতী**র্ণ ব্যাসমূ**হে**র কল্লোলিত জলুরাশি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, তথন তাঁহাদের হাদয়সাগরে অপূর্ব্ব ভাবতরঙ্গ সকল উথিত হইতে লাগিল এবং মন্ত্রের পর মন্ত্র সকল রচিত হইতে লাগিল।

ঋথেদ এই সকল কবিত্ব-রসপূর্ণ সঙ্গীত লহরীর সমষ্টি মাত্র। ইহার স্থানে স্থানে কবিত্ব কি স্থান্দর ! কি আশ্চর্য্য প্রাকৃতির সৌন্দর্য্য প্রহণের

শক্তি! কি হৃদয় মুগ্ধকর মানব প্রাণের স্বাভাবিক ছবি! বেদমন্ত্রকার কবিগণ বর্ষাকালের ভেকের ক্রো কা ধ্বনির মধ্যেও এক প্রকার অপূর্ব্ব মাধুরী অমুভব করিরাছিলেন। এই সকল বেদমন্ত্রকে কবির কবিত্ব বল, বিহঙ্গমের স্বাধীন কণ্ঠের সঙ্গীতধ্বনি বল, সৌন্দর্য্য-মোহিত মানবহৃদয়ের উচ্ছলিত ভাবরাশি বল, তবে ঠিক বলা হইল; কিন্তু শাস্ত্র বল, ধর্মোপদেশ বল, লৌকিক কি আধ্যাত্মিক বিধি ব্যবস্থা বল, ঠিক বলা হইল না। যাহা হউক আর্য্যগণ পুণারণ্য ভারতক্ষেত্রে যখন তাঁহাদের ধর্মামু-ষ্ঠানে প্রবুত্ত হইলেন—তথন তাঁহাদের মন্ত্র সকলের সংখ্যা দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। এই সময় বর্ণমালার স্বষ্টি হয় নাই। স্মৃতরাং এক শ্রেণীর লোককে যত্নসহকারে এই সকল মন্ত্র অভ্যাস করিয়া রাখিতে হইত। ইহাঁরা বালককাল হইতে ঐ সকল মন্ত্র কণ্ঠস্থ করিতেন। যজ্ঞস্থলে ঐ সকল মন্ত্র **উচ্চারণ ক**রিয়া হোমকারে ব্যার সহায়তা করিতেন। বর্ত্তমান সময়ে আপনার পল্লীগ্রামে অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সম্ভান দেখিয়া থাকিবেন, ইহারা বর্ণজ্ঞান বিহীন, সংস্কৃত ভাষা বিন্দুবিদৰ্গ জানেন না—অথচ ইহারা দশকর্মান্বিত, অর্থাৎ গৃহস্থের গৃহে যে সকল নিত্য নৈমিত্ত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হয়—তাহার সমুদর প্রকরণ ইঁহারা কণ্ঠস্থ করিয়া রাধিয়াছেন। জিজ্ঞাসা করুন পিতৃপ্রান্ধ কিরূপে করিতে হয় ? অমনি ইঁহারা শ্রাদ্ধের মন্ত্র দকল অনর্গল বলিয়া যাইবেন। 'মধুবাতা ঋতায়তে' প্রভৃতি মন্ত্র সকল পাঠ করিতে আরম্ভ করিবেন। শুদ্ধ হউক অশুদ্ধ হউক যেরূপ শিথিয়াছেন অবিকল আরুত্তি করিতে পারিবেন। বর্ত্তমান হিন্দুসমাজের ধর্মামুষ্ঠানের সাহায্যের জন্ত বেমন এক শ্রেণীর দশকর্মান্বিত লোক দৃষ্ট হয়, প্রাচীন আর্য্য সমাজের বেদমন্ত্র সকলের রক্ষা ও শিক্ষার নিমিত্ত এক শ্রেণীর লোক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ইহারাই উত্তরকালে ব্রাহ্মণ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। ব্রাহ্মণ শব্দের বৃৎপত্তিগদ্ধ অর্থ যিনি ব্রহ্মকে জানেন—বা ধারণ করেন।

প্রাচীন সংস্কৃতে ব্রহ্ম শব্দের অনেক অর্থ—এক অর্থ ঈশ্বর, দ্বিতীয় অর্থ বাক্ষণ জাতি, তৃতীয় অর্থ বেদমন্ত্র। এখানে ব্রহ্ম অর্থে বেদমন্ত্র। বেদমন্ত্র বাহারা ধারণ করেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ।

মন্ত্র বলিয়াছেন---

উত্তমাঙ্গোদ্ভবাৎ জ্যৈষ্ঠাৎ ব্রহ্মণক্ষৈর ধারণাৎ। সর্ববৈশ্যবাস্থ সর্বস্থা ধর্মতো ব্রাহ্মণঃ প্রভূঃ॥

মমু, ১ম অধ্যায় 1

''উত্তমাঙ্গ হইতে উৎপন্ন হওয়াতে, ক্যেষ্ঠতা নিবন্ধন এবং বেদমন্ত্রের ধারণ নিবন্ধন ব্রাহ্মণ এই সমৃদয় স্পষ্টির প্রভূ।"

এইরপে যথন প্রাচীন আর্য্যসমাজের একান্ধ সশস্ত্র ইইয়া সমাজ রক্ষা ব্রতে ব্রতী ইইলেন—এবং অপরান্ধ বেদমন্ত্র সকল শিক্ষা ও শিক্ষাকার্য্যে নিযুক্ত ইইলেন, তথন সমাজের অপর সকল লোক——ইহাদেরই সংখ্যা সর্ব্বাপেক্ষা বেশী ছিল,—কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতিতে নিযুক্ত ইইয়া অর্থেৎ-পাদনে রত ইইলেন। বেদে ইহারা "বিশ" শব্দে উক্ত ইইয়াছেন। বর্জ্তমান বাক্ষালা ভাষাতে ''সাধারণ" এই শব্দ ব্যবহার করিলে যেরূপ অর্থ বোধ হয়, বেদমন্ত্র সকলে "বিশ" শব্দে সেই প্রকার অর্থ। বিশ অর্থাৎ প্রজাবর্গ। এই কারণে "বিশাম্পতিঃ' শব্দের অর্থ রাজা, যিনি প্রজাদিগের প্রভৃ।

দেখুন তবে কেমন অপরিহার্য্য কারণে আদিম আর্য্যসমান্ত মধ্যে চারি প্রকার জাতির স্থাপাত হয়। প্রথম ঘখন ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের ভার গ্রহণ করিলেন, তখন জাতিভেদের বর্ত্তমান চিহ্ন সকল কিছুই বিদ্যমান ছিল না। অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে জাতিভেদের যে ভিনটী প্রধান চিহ্ন দৃষ্ট হয়। (১ম) নিম্ন জাতীয়দিগের অন্নপান গ্রহণ নিষেধ, (২য়) ভিন্ন বর্ণের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ নিষেধ, (৩য়) জাতির প্রভেদ

অমুসারে ব্যবসায়ের বিভিন্নতা। আদিম আর্য্য-সমাজে এই পকল চিক্লের কোনটীই লক্ষিত হয় না। এগুলি প্রবল দলাদলি ও বৈর ভাবের ফল-স্বরূপ, স্কৃতরাং এগুলি সামাজিক নিয়মরূপে পরিগণিত হইতে অনেক শতাকী লাগিয়াছিল। বরং শাস্ত্রে এমন ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, বর্ত্তমান সময়ে জাতি যেমন জন্মগত, গুণগত নয়, পূর্ব্বে তাহা ছিল না। উৎকৃষ্ট বর্ণের হীন বর্ণন্ব প্রাপ্তি, এবং হীন বর্ণের উত্তম বর্ণন্ব প্রাপ্তি দেখিতে পাওয়া থায়। \* • •

এখন একটা কথা আপনারা স্বরণ রাখিবেন। বর্ত্তমান সময়ে সভা-সমাজে সাধারণ শিক্ষার যেমন রীতি দৃষ্ট হয়, আদিম আর্য্য সমাজে তাহা কথনই ছিল না। অর্থাৎ এখন যেমন একটা বিদ্যালয়ে তুমি আমি দশ জন আপনাপন অবস্থা ও শক্তি অনুসারে আমাদের সম্ভানদিগকে প্রেরণ করিতে পারি. দশ দিক হইতে দশ শত বালক বালিকা আসিয়া প্রতিদিন শিক্ষা করিতে পারে, প্রাচীন ভারত-সমাজে এরূপ বিদ্যালয় ছিল না। তথন বিদ্যার্থীদিগকে গুরুকুলে বাস করিতে হইত এবং গুরুদিগের প্রতি কঠোর শাসন ছিল, তাঁহারা ভৃতি বা বেতন গ্রহণ করিতে পারিতেন না, ' পরস্ত শিষ্যগণকে অন্ন দিয়া পুষিতে হইত। শিষ্যগণ গুরুগুহে বাস ও গুরুগৃহের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইয়া দিনাতিপাত করিতেন। বিশেষ তথন বর্ত্তমান সময়ের মত গ্রামে গ্রামে বিদ্যালয় ছিল না; মুদ্রাযন্ত্র না থাকাতে অতি কষ্টে অনেক পরিশ্রম সহকারে বিদ্যার্থীদিগকে বিদ্যাভ্যাস করিতে হইত স্থতরাং বাৎপন্ন গুরুর সংখ্যা অধিক হইত না। যে সকল বাৎপন্ন ব্যক্তি শান্তবিশারদ বলিয়া প্রতিষ্ঠাবান হইতেন, বহুদুর হইতে শিষ্যগণ আরুষ্ট হইয়া দেখানে আদিয়া বাস করিত। এইরূপ অবস্থায় যাঁহার स विमा हिन छ। होत्र निक वश्मीय वामकिमिशक देमभव व्यवसा स्टेर्टिं শিকা দেওয়াই স্বাভাবিক। মামুষ যে বিষয়ে প্রতিষ্ঠা বা গৌরব লাভ করে

তাহা নিজ বংশে রক্ষা করিবার ইচ্ছা স্বতঃই উদিত হয়। এই সকল কারণেই দেখিতে পাই এ দেশে সকল প্রকার বিদ্যাই কৌলিক হইয়া মায়। এখানে নৈয়ায়িকের ছেলে নৈয়ায়িক, স্মার্ত্তের ছেলে স্মার্ত্ত, দেওয়ানের ছেলে দেওয়ান, বৈদ্যের ছেলে বৈদ্য়। যিনি যখন যে বিষয়ে কৃতিত্ব লাভ করিয়াছেন, তিনিই তাহা নিজ বংশধরদিগকে শিক্ষা দিয়া। গিয়াছেন।

আপনারা এই বিষয়টা স্মরণ রাখিলেই কিরূপে বর্ত্তমান জাতিভেদ প্রথার সৃষ্টি ২ইল তাহা বুঝিতে পারিনেন। যাঁহারা দশস্ত্র হইয়া দেশ রক্ষা করিতে নিযুক্ত হইলেন, তাঁহারা যুদ্ধ বিদ্যাতে যে নিপুণতা লাভ করিলেন, তাহা তাঁহাদের বংশ পরম্পরাতে থাকিল,—ধাঁহারা বেদমন্ত্র সকল রক্ষা ও শিক্ষা করিতে লাগিলেন সেই কার্য্য তাঁহাদের কৌলিক কার্য্য হইল,—বাঁহারা কৃষি ও বাণিজ্যাদিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহারা আপন আপন সম্ভানদিগকে উক্ত বিষয়ে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এমন কি আপনাদিগকে দেখাইয়া দেওয়া আবশ্রক যে, যে বিদ্যা এ প্রকার কৌলিক হয়, লোকে সর্ব্বদাই যত্নপূর্ব্বক তাহাকে রক্ষা করিয়া থাকে ও তহুপরি অপরকে সহজে অধিকার স্থাপন করিতে দের না ? আপনারা সমাজ মধ্যে প্রতিদিন হাজার হাজার প্রকার প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছেন, স্কুতরাং এই কথার প্রমাণ দিবার জন্ত সার ব্যগ্র হইবার প্রয়োজন নাই। যথন বেদমন্ত্র রক্ষকগণ আপনাদের কর্মের জন্ত গৌরব ও স্পর্দ্ধা করিতে লাগিলেন এবং দেশ রক্ষক ক্ষজ্ঞগণ স্বীয় কার্য্যের গৌরব ঘোষণা করিতে লাগিলেন তথন অঙ্গে অঙ্গে প্রতি-দব্দিতা ও বিদ্বেষ ভাবের স্থাষ্ট হইল, এবং ক্রমে ক্রমে বর্গুমান কঠিন নিয়ম नकल (मथा मिल।"

শ্রীবৃক্ত রাজেক্রলাল আচার্য্য বি, এ, বলেন :—"আদিম কালে কৃষি
নাজন যুদ্ধাদি জীবিকা-ভেদজনক বর্ণ বিচার বা বংশাস্থক্রমে পুরোহিত বা

রাজার প্রথা তথন ছিল না। স্থামল শস্ত ভরা প্রভৃত ক্ষেত্রের অধিস্বামী যেমন স্বহস্তে ক্ষেত্র কর্ষণ করিতেন আবার তেমনি বাছবলে স্বগ্রাম, আত্ম-জীবন ও অর্থ প্রভৃতি রক্ষা করিতেন। যুদ্ধান্তে গৃহে ফিরিয়া তাঁহারাই আবার স্থন্দর ভাষায় মন্ত্ররচনা করিয়া ইন্দ্রাদি দেবগণের উপাসনা করিতেন। তথন দেব মূর্ত্তিও ছিল না, দেব গৃহও ছিল না, পূজা বিধির নানাবিধ আড়ম্বরও ছিল না।"

তারপর আর্য্যগণ শক্তি ও স্থবিধা অনুযায়ী চারি শ্রেণীতে বিভক্ত हरेलन। এक এक ध्येनी এक এक कार्रा नियुक्त हरेलन। ज्राम এहे কার্য্য বা ব্যবসায় বংশগত হইয়া দাঁড়াইতে লাগিল। ব্রাহ্মণের পুত্রগণ সাধারণতঃ যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি; ক্ষত্রিয় পুত্রগণ যুদ্ধ বিগ্রহাদি; বৈশ্য পুত্রগণ কৃষিকর্ম বাণিজ্যাদিও শূদ্র পুত্রগণ তিন বর্ণের সেবাদি কার্ষ্যে আপনাদিগকে নিযুক্ত করিলেন। এইরূপে বহুদিন অতিবাহিত হইবার পর সাধারণ লোক অর্থাৎ বৈশু শুদ্রগণ পুরোহিতদিগের চরণে বিবেক বৃদ্ধি অর্পণ করিয়া জ্ঞানালোচনা, বিদ্যাচর্চ্চা এবং ধর্মচিন্তার হস্ত ও কষ্ট হইতে মুক্তিলাভ, করিল। আবার দেহ ধন ঐশ্বর্য্যাদির ভার ক্ষত্রিরের হাতে দিয়া নিশ্চিম্ভ হইল। কাজেই সময় ও স্থযোগ বুঝিয়া ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ ঈদৃশলোকের দক্ষে রক্ত সম্প র্ক পরিত্যাগ করিলেন। পুরোহিতেরা সাধারণ লোকদিগকে মূর্থ ও অগুদ্ধ বলিয়া ঘুণা করিতে লাগিলেন, আর ক্ষত্রিয়েরা নিস্তেজ কাপুরুষ বণিক ও ক্ষষকদিগের রক্ত সম্পর্ক শরিত্যাগ করিলেন। পুরোহিত ও ক্ষত্রিয়ের এইরূপ ব্যবহার বৈশ্র ও শুদ্র সাধারণ দ্বিক্তি না করিয়া সম্ভ করিতে লাগিলেন।

এই সময়ের অবস্থা আলোচনা করিয়া ও ব্রাহ্মণ প্রাধান্তের ক্রমবিকাশ কারণ নির্দেশ করিয়া প্রীযুক্ত পি, এন, বস্থ মহাশয় তাঁহার বিখ্যাত Hindu civilisation under British Rule গ্রন্থে লিখিয়াছেন :—

দেখিতে দেখিতে ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত সমাজে বদ্ধমূল হইয়া উঠিল। আধ্যাত্মিক
শক্তি প্রভাবে সমাজ চলিবে, রাজ্য শাসিত হইবে, সেই শক্তি তথন
বাদ্ধণের হস্তে; তাই ক্ষত্রিয় যথন রাজা হইলেন ব্রাহ্মণ তাঁহার পরামর্শ
দাতা হইলেন। ক্ষত্রিয় বাহু, ব্রাহ্মণ মস্তক; ক্ষত্রিয় শক্তি ব্রাহ্মণ বৃদ্ধি।
স্কতরাং ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত যে দিন দিন নিরন্থশ হইবে তাহার আর
সন্দেহ কি ?

অতঃপর ব্রাহ্মণদিগের ক্ষমতা বৃদ্ধির সহিত থীরে থীরে ক্ষত্রির প্রভৃতিরও উন্নতি হইতে নাগিল। তাই তাঁহারা তথন ব্রাহ্মণের ক্ষমতা হ্রাস করিবার জন্ম লোলুপ হইলেন।

শীযুক্ত পি, এন, বহু মহাশয় বলেন:—But the extravagant

pretensions of the Brahmanic priesthood were, as we also saw shortly after disputed by the other members of the Aryan community, especially the Kshatriyas."

পরে বছদিন পর্যান্ত ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণে একটা সংঘর্ষের পরিচয় ইতিহাস সাক্ষ্যদান করিয়াছেন। বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র, পরশুরাম শ্রীরাম, বেন নহুষ নিমি প্রভৃতির উপাধ্যান তাহার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজস্ম যজ্ঞে ক্ষত্রিয় শ্রীকৃষ্ণ সর্বোভ্তম পদে বৃত হইয়াছিলেন—এবং পরে সময় সময় বৈশ্র শৃত্রও কখন কখন শক্তিও সাধনা বলে ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণের সন্মাননীয় ইইয়াছেন। কিন্তু তাহা সমুদ্রে বারিবিন্দ্ প্রায় নিতান্তই সামান্ত! নৈমিষারণ্যে ষষ্টি সহন্র ঋষি পরিবৃত্ত পরিষদে শৃত্র স্থত পরাণ বক্তার পদ অলক্ষত করিয়া ঋষিগণকে ধর্মতন্ত্ব শ্রবণ ও ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

ব্রাহ্মণাধিকার বিস্তৃত ও ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত রক্ষার নিমিত্ত পরবর্ত্তী ব্রাহ্মণগণ সাম্যভাব জণাঞ্জলী দিয়া—নিরপেক্ষ সমদর্শন ডুবাইয়া দিয়া—মন্থ আদি সংহিতা পুস্তকে ব্রাহ্মণেতর জাতি সম্বন্ধে স্থকঠোর অনুশাসন চালাইতে লাগিলেন। শুদ্রদিগের সম্বন্ধে ত কথাই নাই।

## সপ্তম অধ্যার।

### मक्दत वर्।

আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি, আদিযুগে একমাত্র বর্ণ ছিল। 'এক বর্ণ আসীৎ পুরা'। পরে গুণ ও কর্ম অনুযায়ী তাঁহারা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শূদ্র এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছিলেন; এই চারি বর্ণ ব্যতীত অস্ত কোন বর্ণ বা সঙ্করজাতি সম্বন্ধে শাস্ত্র ও ইতিহাস প্রভৃতি গ্রন্থে তেমন কোনও উল্লেখ নাই। মন্ত্র বলিতেছেনঃ—

> ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়ো বৈশ্য স্ত্রয়োবর্ণাঃ দিজাতয়ঃ। চতুর্গ এক জাতিস্ত শূদ নাস্তিতু পঞ্চমঃ।

অর্থাং "ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই তিন বর্ণ দ্বিজ্ঞাতি, চতুর্থ বর্ণ শ্রদ্ধ একজাতি। ইহা ভিন্ন পঞ্চম বর্ণ নাই।" স্কুতরাং বর্ণ-সঙ্করের কথা যাহা রহদ্ধর্মপুরাণ মনুসংহিতাদিতে উল্লিখিত হইয়াছে উহা অতি আধুনিক। আধুনিক না হইলে ইহাদের রক্তান্ত পূর্ব্ব পূর্ব্ব গ্রন্থে বিস্তারিত আলোচিত হইত। মনুসংহিতা যে অত্যন্ত আধুনিক, ইহা স্কুধী মাত্রেই বিদিত আছেন। এই মনুসংহিতায় যাহাদিগকে সঙ্করজাতি বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহারা বাস্তবিকই সঙ্করজাতীয় কি না সে সম্বন্ধে যোরতর সন্দেহ বিদ্যমান। এ সম্বন্ধে আমরা যথাশক্তি বিস্তারিতরূপে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। "শুক্র যজুর্ব্বেদ ঋথেদের অনেক পরের রচিত হইলেও, ইহা যে আদিম কালেরই অক্ততম গ্রন্থ, ইহা বোধ হন্ধ বলাই বাছল্য। ঋথেদের অনেক স্কুত্ত ইহাতে পরিদৃষ্ট হয়। এই গ্রন্থ যে সময়ে রচিত হইয়াছিল দেই সময়কার সামাজিক অবস্থা ইহা হইতে অনেকটা জানা যায়। ইহার শত রুক্তীয় নামক যোড়শ অধ্যায়ে অনেক ব্যবসারের উল্লেখ আছে, কিন্তু

কোনও জাতিবিভাগের উল্লেখ নাই। আদিম অধিবাদী নিষাদদিগেরও ইহাতে উল্লেখ আছে। বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে পরবর্তীকালে এই নিষাদেরাই ব্রাহ্মণের উরদে শুদ্রানীর গর্ভজাত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।

"পুরুষ মেধ" নামক ত্রিংশৎ অধ্যায়ে আমরা ব্রাহ্মণ, রাজন্ত, বৈশু, শুদ্র ববং অন্তান্ত কতকগুলি ব্যবসায় এবং আদিম অধিবাসীর নামোরেশ দেখিতে পাই। পৌরাণিক সময়ে তাহাদিগকেই কতকগুলি বিভিন্নজাতি বিদিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ত্রয়োদশ ও ষোড়শ অধ্যায়ে আমরা নিম্নলিখিত ব্যবসায় ও আদিম অধিবাসীর নাম দেখিতে পাই:—স্থপতি, স্তেন, স্তায়্য়, তক্ষর, মৃক্ষঃ, কুলক্ষঃ (বিভিন্ন প্রকারের চোর ডাকাইতের নাম), সারখি, তক্ষার (স্ত্রধর), রথকার, কুলাল, কর্ম্মকার, নিবাদ। এই সম্দয় ব্যবসায়ীরা স্মৃতি এবং পুরাণাদিতে সঙ্করবর্ণ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। স্মৃত বা সারখিকে ক্ষত্রিয় পিতা ও ব্রাহ্মণী নাতা হইতে, তক্ষার বা স্ত্রধরকে করণ পিতা বৈগ্রা নাতা হইতে, কর্মকারকে শৃদ্র পিতা ও অব্যক্ত মাতা হইতে উৎপন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। আর্য্য সমাজে কি বিভিন্ন শ্রেণীরে ক্রী পুরুষ অবৈধ প্রণয় করিবার পূর্বের কুলাল, কর্মকার, স্ত্রধর প্রভৃতি ব্যবসায় আর্দেণ ছিল না ?

"পুঞ্জিষ্টের ( আদিম অধিবাদা ), শ্বনিন ( অনার্য্য জাতি বিশেষ ), মাগধ ( অনার্য্য জাতি বিশেষ ) পুরাণে এই জাতি বৈশ্য পিতা ও ক্ষত্রির মাতা হইতে সন্ত্ত বলিরা উক্ত হইরাছে। স্থতও সঙ্কর বর্ণ বলিরা উলিধিত আছে, কোন স্থানে ক্ষত্রির পিতা ব্রাহ্মণী মাতা ও কোন স্থানে বৈশ্য পিতা ক্ষত্রির মাতা হইতে সন্ত্ত বলিরা উক্ত হইরাছে। অযোগ ( খনিতে কার্য্যকারী ), পৃংশ্চলু (পরদার অভিমর্যকা ), শৈলুষ ( নট ), খনিকার, বপ ( কৃষক ), ইযুকার, ধমুকার, ভিষক, জাতি প্রথা প্রচলিত হওয়ার পরেও ব্রাহ্মণেরাই চিকিৎসক ছিলেন। কিন্তু এখন চিকিৎসক

ব্যবসায়ীকে ব্রাহ্মণ পিতা বৈশ্রা মাতা হইতে সম্ভূত বলিয়া বলা হইয়া থাকে)। নক্ষজ্ৰদৰ্শ, হস্তিপ, (মাছত), অশ্বপ (সহিস), গোপাল, স্থরাকার, গৃহপ (দারবান), বিত্তধ (খাজাঞ্চী), অমূক্ষন্তা (চাকর), मर्जिशित ( कार्रेतिश ), **अत्था**ध ( आला **अश्राम ), अ**ख्रिखा ( शाहक ), পরিবেশনকর্ত্তা, পেশিত (চিত্রকর), প্রকরিতা (খোদাইকর), উপসেক্তা ( স্থানকারক ), উপমন্থিতা ( তৈল মর্দ্দনকারী ), বাসপুলালী ( রঞ্জক ), রজায় স্ত্রী (রঙ্গদার), স্তেনহাদয় (নরস্থানর), ক্ষত্তা ( সার্থী), চর্মন্ন (চর্ম্মকার), ধৈবর, কৈবর্ত্ত (ইহাদিগকেও পুরাণে বর্ণসঙ্কর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে)। কিরাত (অনার্য্য জাতি বিশেষ) পৌলকস (অনার্য্য জাতি বিশেষ), তুম্দ, ভিনল (অনার্য্য জাতি বিশেষ)। আভির বা গোপাল, রঙ্গক, নরস্থানর, সার্থী, চণ্মকার, ধীবর, কৈবর্ত্ত ইত্যাদিদিগকেও পুরাণে ও সংখিতায় বর্ণসঙ্কর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। উপরিউক্ত ব্যবসায়ীদিগের মধ্যে আভিরকে গোপ পিতা ও বৈশ্য মাতা হইতে, চর্ম্মকারকে আভির পিতা বৈশ্য মাতা হইতে, ধীবরকে গোপ পিতা ও শুদ্র মাতা হইতে, নটকে মালাকার পিতা ও শুদ্র মাতা হইতে সম্ভূত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

উপরের লিখিত তালিকা হইতে দেখা বাইতেছে যে, কতকগুলি অনার্য্য জাতি এবং কতকগুলি বাবসায়ের নামনাত্র ইহাতে উলিখিত হইরাছে। ইহাতে গায়ক, কবি, বিভিন্ন শ্রেণীর স্ত্রীলোক, বোবা, অন্ধ, কালা এবং কতকগুলি অন্তান্ত নানারকম নামোল্লেখও আছে। মাগধ, নিষাদ, ভীমল, মৃগয়ৄ, এবং খনিন্ প্রভৃতিরা অনার্য্য জাতি। যজুর্বেদের ও ছই অধ্যায়ে যে সমস্ত ব্যবসায়ের উল্লেখ আছে, তাহা হইতে আর্য্যজাতির ও সময়ে সভ্যতার কতদূর উন্নতি হইয়াছিল, আমরা তাহাই অবগত হই। কিন্তু সন্ধ্রজাতি-বিভাগের সহিত উলিখিত জাতিদিগের কোনও সংস্রব

নাই। সম্বরজাতি উৎপত্তি না হওয়া পর্য্যন্ত আর্য্যদিগের মধ্যে কর্মকার কুম্বকার স্থত্তধর সারথি রত্নাকর চিত্রকর চর্ম্মকার প্রভৃতি ব্যবসায়ী গোক ছিল না, এক্লপ অনুমান করা অসঙ্গত ও অক্লায়। বৈদিক সময়ে যে কেবল কোন জাতি-বিভাগ ছিল না তাহা নহে, কিন্তু সে সময়ে বিভিন্ন **সম্প্রদায়ের স্বতন্ত্র নির্দিষ্ট ব্যব**সায়ও ছিল। পরবন্তী সময়ে যদিও ব্রা**ন্ধা**ণ এবং ক্ষত্রিয়েরা বিশেষ ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন তথাপি তথনও বিভিন্ন ব্যবসায়াবলম্বী আর্য্যেরা একই জাতি ছিলেন। স্মার্ক্ত ও পৌরাণিক সময়ে বিভিন্ন ব্যবসায়াবলম্বী আর্য্যগণ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র জাতিরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। প্রাচীন সময়ে পৌরহিতা ও যুদ্ধ ব্যবসায়িগণ অবশ্র বিশেষ ক্ষমতাশালী ছিলেন কিন্তু জাতি শব্দে বর্ত্তমান সময়ে আমরা যাহা বুঝি, প্রাচীন ভারতে দেরপ কোন জাতি-প্রথা প্রচলিত ছিল না; অনেক ব্যবসা বংশগত হইয়া উঠিলেও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোকে জানিত যে, তাহারা একই জাতি। তাহারা একত্র পানাহার করিত, পরস্পরের মধ্যে বিবাহাদি কার্য্য হইত, একই ধর্মোপদেশ প্রাপ্ত হইত; তাহারা একই জাতীয় ইতিহাসে ও একই পূর্ব্নপুরুষের গৌরবে আপনাদিগঞ্ গৌরবাম্বিত বোধ করিত" ৷ (১)

"বর্ণসন্ধর সম্বন্ধে মমুসংহিতাই প্রধান পুস্তক। কিন্তু আমাদের স্মরণ রাধা আবশুক যে, ইহা একধানি আধুনিক পুস্তক। পণ্ডিতগণ বলেন যে, ইহা খৃষ্টীয় দিতীয় শতাব্দাতে রচিত হইয়াছে। মমুসংহিতাই ভারতের প্রাচীনতম ব্যবহার শাস্ত্র নহে, আপস্তম্ব, বৌদ্ধায়ন, আশ্বলায়ন প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্র অতি প্রাচীনকালে অর্থাৎ খৃষ্টীয় অব্দের ২০০ হইতে ৬০০ বৎসর পূর্বের রচিত হইয়াছে। পদ্য মমুসংহিতা প্রভৃতি স্মৃতিশাস্ত্র অপেক্ষাকৃত আধুনিক। মমুসংহিতা অমুষ্টু পৃচ্চন্দে রচিত। কিন্তু স্থতশাস্ত্র রচনাকালে,

<sup>())</sup> हिन्दू शजिका।

অমুষ্ট্রপ্চছনে, বিস্তৃত গ্রন্থ রচনাকালে ব্যবস্থৃত হইত না। এই পদ্যময়
শ্বভিগুলি প্রাচীন শ্রুশান্তের পরিবন্ধিত ও পরিবন্ধিত আধুনিক সংস্করণ
নাত্র। মমুসংহিতা কৃষ্ণ যজুর্বেদাস্তর্গত মৈত্রায়ণ শাধার উপরিভাগ মানব
শ্রুচারণের ধর্মাস্ত্র হইতে পদ্যে রচিত হইয়াছে। আমরা বর্ত্তমানে মন্থসংহিতা বলিয়া যে গ্রন্থ দেখিতে পাই, তাহা ভৃগুর রচিত; কিস্তু তাহা
মন্থুর রচিত বলিয়া উল্লিখিত আছে।"

আমরা এক্ষণে মনুসংহিতা ও বৃহদ্ধর্মপুরাণসন্মত কতিপয় প্রধান প্রধান বর্ণসঙ্কর জাতির উল্লেখ করিয়া তদালোচনায় প্রবৃত্ত হইব। পিতার বর্ণ মাতার বর্ণ উৎপন্ন বর্ণ পিতার বর্ণ মাতার বর্ণ উৎপন্ন বর্ণ অম্বৰ্গ্ত বৈশ্ৰ করণ তক্ষা বা বৈশ্ ব্রাহ্মণ নিষাদ বা সূত্রধর এবং রজক। ঐ नृज পারশব। ব্ৰাহ্মণ অম্বৰ্গ্ত আভির। Ø বাক্সজীবী। গোপ শুদ্র ধীবর ও স্থডি ঐ ঐ ক্ষত্রিয় উগ্ৰ। ঐ মাগধ শেধর, জালিক। Ø সূত্য ৷ বান্ধণ আভীর ··· বৈশ্ৰ · • তক্ষ বা বৈশ্ৰ ক্ষত্রির মাগধ, গোপ। চর্মকার। ঐ देवरमञ् । ব্ৰাহ্মণ ঐ · च च को वी । অযোগব। বুজক শুধ বৈশ্ৰ ঐ · • जानावाशै। তেলকার বৈশ্ৰ করণ ৷ नुज নিষাদ পুৰুস । ••• नुस শুদ্র চণ্ডাল। বান্ধণ ... অযোগব… धौগ वान। ব্ৰাহ্মণ শূড় ক্ষত্রিয় কুম্ভকার ও শুদ্র · শ্ব্য শ্ব্ৰ শ্বৰ্ণ ক্ৰেন্তি। তস্তবায়। ক্ষত্তিয় ... गुज নাপিত, স্বৰ্কার ও অম্বৰ্গ্ত বৈশ্ৰ স্থবৰ্ণবৃণিক 1 যোদক। "সংস্কার সমস্ত ত্যাগ করিয়া প্রথম তিন জাতি ব্রাত্য হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণ ব্রাত্য হইতে ভূর্জ্জকণ্টক, অবস্তা, বাতধান, পূষ্পথ এবং শৈখ জাতি উৎপন্ন হইয়াছে। ক্ষত্রির ব্রাত্য হইতে ঝল্ল মল্ল, লিচ্ছিভী, নট, করণ, পাশ এবং দ্রাবিড় জাতি হইয়াছে। এবং বৈশ্য ব্রাত্য হইতে শুধন্বান, আচার্য্য, কুরুশ, বিজ্ঞানমান মৈত্র জাতি হইয়াছে।

"নীচ ক্ষত্রির জাতি—পৌগুরুক, উড়, দ্রাবিড়, কাম্বোজ, ববন, শাক, পারদ, প্লভ, চীন, কিরাত, দরদ। মহু বলেন, ব্রহ্মার মুথ, বাহু, উরু এবং পাদ হইতে জাত জাতিদিগের মধ্যে যে সমস্ত জাতিকে গণ্য করা হয় নাই তাহারা ম্লেচ্ছভাষীই হউক, কি আর্য্যভাষীই হউক, দস্ত্য নামে পরিচিত।

"মস্থতে ইহার কোন কোন জাতির ব্যবসায়ের উল্লেখও আছে। স্থত-গণের প্রতি গাড়ী ঘোড়ার তত্ত্বাবধানের ভার থাকিত। অম্বর্তের প্রতি চিকিৎসার ভার থাকিত। বৈদেহিকগণ স্ত্রীন্দাকের পরিচর্য্যা করিত। মাগধেরা ব্যবসায়ী ছিলেন। নিষাদেরা মৎস্থ ধরিত। অযোগবেরা স্তর্ধরের কার্য্য করিত। মেদ, কুঞ্, অদ্ধ, মদগুগণ বস্তুজন্ত ধরিত। ক্ষত্রী, উপ্র, পুক্কশগণ গর্ভন্ত জন্ত ধরিত। ধীগ্রানেরা চর্মব্যবসায়ী ছিল; বিন্রা ঢাক বাজাইত। চণ্ডাল ও স্থপচদের ধন সম্পত্তি স্বরূপ কুকুর ও গর্দভ ছিল; শাশানে শবের কার্য্যাদি করিত। উপরি উদ্ধৃত তালিকার মধ্যে আমরা বৈদ্য ও কারস্থের কোনও উল্লেখ দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু আনেকে করণ ও কার্যন্থ এবং অন্বর্দ্ধ ও বৈদ্যকে একই সংজ্ঞায় নির্দেশ করিয়া থাকেন। অনেকে আবার তাহা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া মনে করেন না। কার্যন্থ জাতির উল্লেখ বিষ্ণুপুরাণে ও যাজ্ঞবন্ধাসংহিতাতে আছে। কার্যন্থ সম্বন্ধে Hindu Civilisation under British Rule এ এইরূপ আছে
—"Towards the close of the Buddhist Hindu period, the term Kayastha was applied not to a distinct caste but to men who were employed as scribes and taxgatherers men who in all likelihood, belonged partly to the Vaisya and partly to the Kshatriya caste." বৈদ্যগণের সম্বন্ধেও প্রাচীন সংহিতাদি গ্রন্থে তেমন উল্লেখ নাই। মন্ত্র মাংসবিক্রেভা স্থরাবিক্রেভা প্রভাবির সহিত বিদ্য (চিকিৎসক) সম্প্রাদারকে শ্রেণীভুক্ত করিরাছেন।

(Hindu Civilisation under British Rule)

"নিষাধ জাতি—ভারতের আদিম অধিবাসী ছিল। মৎক্ত ও মৃগাদি শিকার দ্বারা জীবিকার্জ্জন করিত। মহু তাহাদিগকে সঙ্কর জাতির তালিকা-স্থুক্ত করিয়াছেন। নিষধ নামে একটা দেশ ও একটা জাতিও ছিল। নৈষধ চরিতের নলই তাহার রাজা ছিলেন। নিষাধ ও নিষধ একই জাতির বিভিন্ন নাম বলিয়া বোধ হয়।

"উত্র বঙ্গদেশের আগুরীরা এই উত্র বলিয়া পরিচয় দেয়। কেবল অর্থাৎ অধুনিক নালাবার দেশের নান উত্র। মনু বলেন যে উত্রেরা উত্র-স্থভাবান্থিত ও নির্দিয়। যে দেশের লোকেরা উত্রস্থভাববিশিষ্ট তাহাদিগকে আর্যোরা এই উত্র নাম দিয়া থাকিতে পারেন। গহ্বরুম্থ জন্তুদিগকে 'বধ করাই তাহাদিগের ব্যবসায় ছিল, কিন্তু আগুরীদের অবশ্র সেইরূপ কোন ব্যবসায় নাই।

"স্থত—জাতি হয়ত গাড়ী চালাইতে স্থদক্ষ থাকায় জাতি বিভাগে 
ঐরপ আথ্যা পাইয়াছে। ইহা বাস্তবিক আশ্চর্য্যের বিষয় যে, আমাদের 
শিক্ষিত সম্প্রদায় এক মুহর্ত্তের জন্তও একবার চিস্তা করিয়া দেখেন না, 
যে এই সমস্ত ব্যবসায় কখনই মিশ্র বিবাহের জন্ত অপেক্ষা করিয়া বিসিয়া 
ছিল না। কোন ক্ষত্রিয় কোন ব্রাহ্মণীর সহিত মিলিত হওয়ার পূর্ব্বে 
আর্য্যাদিগের রথচালক কেহই ছিল না এরপ অনুমান করা কি মূর্থতা 
নয়?

"অযোগব—বজুর্বেদে অযোগের উল্লেখ আছে। তাহারা খনিতে লোহখননকারী অনার্য্যজাতি বিশেষ ছিল। কিন্তু মন্থর অযোগবেরা স্ত্রধর।

"ক্ষেত্রী—আমাদিগের বিশেষ সন্দেহ হয় যে, রাজপুতেরা যথন প্রাচীন ক্ষত্রিয়দিগের দিংহাদনে অধিরোহণ করেন, তথন গোড়া হিন্দুধর্ম হইতে পৃথক ভাবে থাকায়, ক্ষত্রিয়েরা ব্রাহ্মণদিগের বিরাগভাজন হওয়ায় তাঁহা-দিগকে সনাজে নীচ অবস্থাপয় করিয়া সেইরূপ একটী নামও দিয়াছিলেন। পঞ্জাবে বহুতর ক্ষেত্রী আছে। বীর শিথজাতিদিগের গুরুকুলও ক্ষেত্রী। গুরুকুনাক ও তৎপরবর্ত্তী অঞ্চতম নয়জন গুরুক এবং তাহাদের বংশধরগণ

যদিও সাধারণতঃ ক্ষেত্রী বলিয়া পরিচিত, তাহা হইলেও তাঁহারা আপনা-দিগকে ক্ষত্রিয় বংশোদ্ভূত বলিয়া পরিচয় দেন।

"চণ্ডাল—অনার্য্য জাতি বিশেষ — বড়ই পরিতাপের বিষয়—সরল শাস্ত ধর্মশীল নমঃশূদ্রগণকে তাহাদিগের স্বজাতীয় অঞ্চ হিন্দু লাভূগণ অযথা অন্তায়র পে চণ্ডাল আখ্যায় অভিহিত করিয়া—তাহাদের প্রাণে গভীর বেদনা দিয়া থাকেন। কাজেই ভিন্ন ধর্মী গভর্ণমেণ্টও তাঁহাদিগকে চণ্ডাল সংজ্ঞাতেই গণনা করিয়া থাকেন। ১৮৯১ সালের আদমস্থমারী বিবরণীতে তাহাদের সংখ্যা ১৭৬১৩৬৪ ছিল এবং তাহারা যশেহের, খুলনা, ফরিদপুর, বাখরগঞ্জ এবং ঢাকা এই কয় জেলাতেই অধিকাংশ বাদ করে। তাহারা কঠিন পরিশ্রমী। এ প্রদেশে জমি, তাহারাই চাষ করে। মহু বলেন, শুদ্রের উরসে ব্রাহ্মণীর গর্ভে চণ্ডালের উৎপত্তি।

অধ্যাপক রমেশচন্দ্র দত্ত তাঁহার 'Ancient India' নামক গ্রন্থে এই জাতি সম্বন্ধে এইরপ লিখিয়াছেন ?—"(শববহন ও দাহনকারী) চণ্ডাল-দিগের পরস্পরের মধ্যে এরপ একটা শারীরিক ও মানসিক সাদৃশ্য আছে যে, তদ্ধারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে তাহারা একটা স্বভন্ত জাতি। এই জাতি কিরূপে উৎপন্ন হইয়াছে? মন্থ বলেন, শৃ্দ্রের উরসে ব্রাহ্মণীর গর্জে তাহাদের জন্ম। প্রাচীন কালে দক্ষিণ পূর্ব্বক্ষে কোন সময়েও ব্রাহ্মণের সংখ্যা বেণী ছিল না, এবং বর্ত্তমান সময়েও উপরোক্ত পাঁচ জেলাতে ২৫ লক্ষ ব্রাহ্মণও ইইবে না; এরপ অবস্থায় ঐ সব জেলাতে ১৭ লক্ষাধিক চণ্ডাল কিরূপে জন্মিল? মন্থুর মতে এই প্রশ্নের কি সম্বোষজনক উত্তর দেওয়া যাইতে পারে? (১) আমরা কি অনুমান করিব যে সুক্রী

<sup>(</sup>১) কর্ণের প্রীযুক্ত উপেজ্রনাথ মুখোপাধাার প্রণীত "ধ্বংসোমুখ জাতি"তে যুক্তৰজ্ঞে ব্রাহ্মণ সংখ্যা প্রায় ১১ লক্ষ এবং নমঃশূজের সংখ্যা প্রায় ১৮ লক্ষ বলিয়া উক্ত ও সংসৃহীত ব্রহাছে।

ব্রাহ্মণগণ অনবরত কৃষ্ণকায় শুদ্র সাধারণের প্রতি অনুগ্রহ দেখাইয়া আসিয়াছেন ? আমরা কি অনুমান করিব যে ক্ষুর্ত্তিবান্ শুদ্রেরা একটা ন্তন জাতি স্বষ্টি করার অভিপ্রায়ে, সহস্র সহস্র স্থানরী অথচ হুর্বলচিত্ত ব্রাহ্মণ-কল্পাকে কুপথে আনরন করিয়াছে ? অথবা আমরা কি ইহাই অনুমান করিব যে, রাজান্তগৃহীত ও পৌরহিত্য ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ-সন্তান অপেক্ষা এই চণ্ডালদিগের বংশধরগণ মৎস্থাবছল জলাভূমি ও গণ্ডগ্রামেনানাবিধ হঃখকষ্টের মধ্যে থাকিয়াও বেশী হইয়া পড়িয়াছিল ? ইহাতে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, এই অনুমানগুলিও যেরূপ অসম্ভব, মনুর প্রচারিত সম্বর্জাতির বিবরণও সেইরূপ অস্থাভাবিক।"

'আমরা পুরাণে দেখিতে পাই যে, দেবী চণ্ড ও মুণ্ড নামক ছুইটী অস্তর সেনাপতিকে বধ করিয়াছিলেন, তাহারা হয়ত এই চণ্ডাল ও ছোটনাগপুরের মুণ্ডাদিগের দলপতি ছিল।"

"হিন্দ্দিগের মধ্যে 'চণ্ডাল' এই শক্ষী বড়ই স্থণাব্যঞ্জক। আজকাল নমঃশূদ্রগণের মধ্যে অনেকে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া উচ্চ রাজকর্ম্মে নিযুক্ত হইয়াছেন। শিক্ষা সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়া উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গে প্রতিদ্বন্দিতায় অপ্রসর হইয়াছেন। ইহাদিগের প্রতি উচ্চ শ্রেণীর হিন্দৃগণ ভালবাসা ও সহামুভূতি প্রদর্শন না করিয়া বরং নানারূপে উৎপীড়ন করিয়া আদিতেছেন। বলা বাছলা ইহার ফল ও পরিণাম অত্যক্ত শোচনীয়।''

শাস্ত্র ও কলমের খোঁচা হইতেই যত অনর্থের উৎপত্তি। শাস্ত্রকার যদি মানব সাধারণকে হীন ভাবে চিত্রিত না করিতেন তবে কি সমাজে উচ্চ নীচ আর্য্য স্লেচ্ছ ব্রাহ্মণ চণ্ডালের বৈষম্য উপস্থিত হইত ? সে শাস্ত্রেও আবার কত গোলযোগ ও গরমিল। এই চণ্ডাল সম্বন্ধে ব্যাস সংহিতায় লিখিত আছে ই— কুমারী সম্ভবস্তেকঃ সগোত্রাং দিতীয়কঃ ॥৯ . ব্রাহ্মণ্যাং শূদ্রজনিতশ্চাগুলস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ।

"চণ্ডাল তিন প্রকার (১ম) অবিবাহিতা কন্তাতে উৎপন্ন সম্ভান; (২য়) সগোত্রা পত্নীর গর্ভজাত; (৩য়) ব্রাহ্মণীতে শৃদ্রজনিত।" পরাশরনন্দন ব্যাস পুনরায় বলিতেছেন:—

বৰ্দ্ধকী নাপিতো গোপ আশাপঃ কুম্ভকারকঃ ॥১০ বণিক-কিরাতৃ-কায়স্থ-মালাকার-কুটুম্বিনঃ। বরটো মেদ-চণ্ডাল-দাস-শ্বপচ-কোলকাঃ ॥১১ এতেহস্তাজাঃ সমাখ্যাতা যে চাক্তে চ গবাশনাঃ। এষাং সম্ভাষণাৎ স্বানং দর্শনাদকবীক্ষণম্॥১২

ব্যাস সংহিতা।

বর্দ্ধকী, নাপিত, গোপ, আশাপ, কুস্তকার, বণিক, কিরাত, কায়স্ত, মালী, বরট, মেদ, চণ্ডাল, কৈবর্ত্ত, শ্বপচ, কোলজাতি, আর যাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে তাহারা সকলেই অস্তাজ। ঐ সকল অস্তাজ জাতীয় শুদ্রের সহিত আলাপ করিলে স্নান করিতে হয়, উহাদিগকে দেখিলে স্থায় দর্শন করিয়া শুদ্ধ হইতে হয়।"

আপনাদের সাধের সংহিতাকারগণ নাপিত, গোপ, কুম্বকার, বণিক, ব্যাধ, মালী, চণ্ডাল, কৈবর্ত্ত, শ্বপচ প্রভৃতিকে অস্তাজ জাতীর গণ্য করিয়া বঙ্গের উচ্চ শ্রেণীর কায়স্থগণকেও উহারই অস্তভূক্তি করিয়াছেন। শুধু এই পর্যাস্ত লিখিয়া শাস্ত্রকার অব্যাহতি দিলেও ক্ষতি ছিল না, ইহার উপর ইহাদিগকে গোখাদক জাতির জ্ঞাতি গোত্র মধ্যে পরিগণিত করিয়া ক্সায়ধর্ম অক্ষ্ রাখিতে ক্রটি করেন নাই। অস্তাজ জাতির সংজ্ঞা নির্দেশ করিছে বাইয়া অত্রি বলিতেছেন ঃ—

রজকশ্চর্শ্মকারশ্চ নটে। বরুড় এব চ। কৈবর্দ্ত-মেদ-ভিল্লাশ্চ সবৈপ্ততে চাস্ক্যজাঃ শ্বতাঃ ॥১৯৫ অত্রি সংহিতা।

"রজক, চর্ম্মকার, নট (নাটক যাত্রা করিয়া জীবিকানির্ন্ধাহকারী) বরুড়, কৈবর্ত্ত, মেদ ও ভিন্ন এই সাতটা জাতিকে অস্তাজ কহে।"

"কৈবর্ত্ত—উহারা সম্কর জাতি নহে। যজুর্মেনে কৈবর্ত্ত জাতির উল্লেখ আছে। বঙ্গ দেশের কৈবর্ত্তগণের সংখ্যা ছই নিযুত অর্থাৎ বঙ্গের হিন্দু-দিগের অষ্টমাংশেরও অধিক হইবে। মেনিনীপুর, ছগলি এবং হাবড়ায় তাহাদের অধিকাংশের বাদ। এই জাতি সম্বন্ধে অধ্যাপক রমেশ্চন্দ্র দত্ত বিশিষ্ট এবং একই বিশিষ্ট অংশের অধিবাদী এই অসংখ্য লোক, সহস্র সহস্ত্র অযোগব স্ত্রীলোক স্বীয় স্বীয় স্বামী পরিত্যাগ করিয়া নিধাদ পুরুষের সহিত মিলিভ হওয়ায় যে সব সম্ভতি হয়, তাহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। একথা কি কোন বিজ্ঞ পাঠক বিশ্বাদ করিবেন ?"

এইরপে আরও কতকগুলি জাতিকে অথথা সঙ্কর জাতি বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। বিভিন্ন প্রদেশে বাস করা নিবন্ধন সেই দেই দেশের নামান্থসারে ইহাদের নাম হইয়া যায়। অভিরা দেশের লোককে আভির, উত্তর বঙ্গের আদিম অধিবাসাদিগকে পুগুরক, উড়িয়া দেশবাসীকে উড়, দক্ষিণ ভারতের লোককে জাবিড়, কাব্লবাসীকে কাম্বোজ, বাাকষ্টীয়াম প্রাকিদিগকে থবন, টিউরেনিয়াবাসাকে শাক, পারস্তবাসীকে প্রভ, চীনবাসীকে চীন, আদিম পার্বত্য জাতিকে কিয়াত, উত্তর ভারতীয় পর্বতবাসীকে ধস জাতি বলা হইয়াছে। কাশ্বীরের নিকট বর্ত্তমণন দার্দিস্থানবাসীকে দারদ, পশ্চিম মালববাসীকে অবস্ত্যা, দক্ষিণ নেপালবাসীকে লিচ্ছিভি এবং

নেপালবাসীকে মাল্ল বলা হইত। বর্ত্তমান তেলাক্ষনাই প্রাচীন অন্ধুদেশ। অন্ধুগণ ঐ দেশবাসী ছিলেন।"

চারি বর্ণ ব্যতীত যে সকল সঙ্কর জাতির উল্লেখ শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়, তাহা প্রদর্শিত হইল এবং ঐ দকল শঙ্কর জাতির উদ্ভব সম্বন্ধে শাস্তে যেখানে যাহা আছে, তাহা যে যুক্তিসিদ্ধ তাহাও প্রদশিত হইল। উহার সকল অংশই প্রক্রিপ্ত এবং পরবন্ত্রী লেথকগণের চতুরতার নিদর্শন, ইহা বেশ অনুমান করা ধায়। শাস্ত্রে আছে, ব্রাহ্মণ বৈশ্র-কক্সা বিবাহ করিলে দেই সঙ্গজাত সন্তান অম্বষ্ঠ জাতি। অসবৰ্ণ বিবাহ তৎকালে সমাজে যে প্ৰচলিত ছিল তাহা আমরা পূর্ন্তেই প্রমাণ সহ প্রদর্শন করিয়াছি এবং মন্ত্রসংহিতারও অফুকুল মত দেখাইয়াছি স্থতরাং যথন অসবর্ণ বিবাহ সমাজে প্রচলিত ছিল, তথন পিতা ও মাতার বর্ণ—পৃথকই থাকিত, কিন্তু সম্ভান অন্ত জাতি হইবে কেন ? অম্বর্চ জাতি ব্রস্মণের ঔরসোৎপন্ন এবং অসবর্ণা স্ত্রীর গর্ভজাত সম্ভান। ব্রাহ্মণের সন্তান হইয়াও অম্বর্চ ব্রাহ্মণ হইবে না, ব্রাহ্মণ-কন্তা বিবাহ করিতে বা প্রাহ্মণকে কন্সা দান করিতে পারিবে না ইহা অসম্ভব। ব্রাহ্মণ শুদ্র-কন্তাকে বিবাহ করিলে, সম্ভান হইবে—নিষাদ ও বারুজীবী বা বারুই; ক্ষত্রিয় কন্তাকে বিবাহ করিলে তৎসঙ্গজাত সম্ভান হইবে স্কুত বা মালাকার ; ক্ষত্রিয় শুদ্র কন্তাকে বিবাহ করিলে সম্ভান হইবে উগ্ন, নাপিত, মোদক ইত্যাদি। অর্থাৎ মৃষ্ণু স্পষ্টিতঃ বলিতে চাহ্নে যে অসবর্ণ বিবাহোৎপন্ন সম্ভান-পিতার বর্ণও প্রাপ্ত হইবে না, মাতার বর্ণও প্রাপ্ত হইবে না ; সে ভিন্ন এক বর্ণ প্রাপ্ত হইবে।

কিন্তু আমরা পূর্ব্ববর্ত্তী শাস্ত্রে ও ইতিহাসগ্রন্থে তো এরূপ বিধান কুত্রাপি দেখিতে পাই নাই। এ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন মত ও সম্পূর্ণ নৃতন কথা।

মহাভারতে কথিত আছে, মহর্ষিগণ-নিষেবিতা জহ্দুতনয়া বরবর্ণিনী

দিব্যরূপা ত্রিপথ-গামিনী গঙ্গাদেবী ক্ষত্রিয়বংশাবতংশ মহারাজ শাস্তমুর উরসে অমিতপরাক্রমশালী ক্ষত্রিয়-বংশোচ্ছল দেবত্রত ভীম্মকে প্রাস্ব করিয়া-ছিলেন। এটা অসবর্ণোৎপন্ন সম্ভান, মহুর মতে পিতৃ ও মাতৃ বর্ণ না হইয়া তৃতীয় কোন পিশাচ বা ব্রহ্মদৈত্য হওয়া উচিত ছিল। পিতৃ সম্বন্ধে ক্ষত্রিয় পুত্র ক্ষত্রিয় হইলেন। ধীবর-কক্সা সত্যবতীর গর্ভে পরাশর ঋষি ধাঁহাকে জন্মদান করেন তিনিও পিতৃ সম্পর্কে ভারত-বিখ্যাত ঋষি —মহর্ষি বেদব্যাস। এটিও অসবর্ণ-উৎপন্ন সম্ভান। মহাত্মা ক্রফট্বপায়ন বেদব্যাস ভারতবংশের রক্ষার নিমিত্ত বিচিত্রবার্য্যের ক্ষেত্রে বধ্ অম্বিকা ও অম্বালিকার গর্ভে ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু এবং অস্পরোপমা এক দাদীর গর্ভে ধর্মাত্মা বিছরকে জন্ম প্রদান করেন। এগুলিও অসবর্ণোৎপর ও মাতৃ সম্বন্ধে ইহারা সকলেই ক্ষত্রিয় ও পুদ্র হইয়াছিলেন। যুধিষ্টিরাদি পঞ্চ পাণ্ডবের জন্মও অদবর্ণ সম্পর্কিত, মাতৃ বর্ণে সকলেই ক্ষত্রিয় হইয়াছিলেন। ধীমান্ ধতরাষ্ট্রের বৈশ্রা গর্ভজাত যুযুৎস্থ নামক এক মহারথ পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। চন্দ্রবংশীয় দেবমীচ রাজ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র-কন্সা বিবাহ করেন। ক্ষত্রিয় কুন্সার গর্ভে বস্থাদেব পিতা শুর সেন ও বৈশ্র-কন্সার গর্ভে ( 🗉 রুষ্ণ পিতা ) নন্দগোপ জনক প**র্জ্জন্ত জন্মগ্রহণ করেন। পর্জ্জন্ত মাতৃবর্ণানুসারে ক্ষত্রিয় পুত্র হইয়াও বৈশ্র** হন। মাহিষ্য হন নাই। কাহারও কাহারও মতে দশরথ রাজমহিষী স্পুমিতা বৈশ্র-কল্পা। এতদাতীত দিতীয় পাণ্ডৰ ভীমকর্মা বুকোদর অর্ণামধ্যে রাক্ষদী হিড়িম্বার গর্ভে ঘটোৎকচ নামে এক পুত্র উৎপাদন করিয়াছিলেন, ইহাদের উভয়েই অনবর্ণোৎপন্ন, ও পিতৃ সম্বন্ধে ক্ষত্রিয় হইয়াছিলেন। মন্ত্র মতামুষায়ী ইহারা সকলে অসবর্ণোৎপত্ন বিধায় পিতৃ মাতৃ বর্ণ-ভুক্ত না হইয়া এক একটি শ্বতম্ব বর্ণাস্তর্গত হওয়া উচিত ছিল। মহুর মতে বিচুরকে নিষাদ বা বাকুই বলা সক্ষত ছিল।

ভূণ্ডর পুত্র ঋচিক, ক্ষত্রির গাধিরাজার ক্যা সত্যবতীকে বিবাহ

করেন। জমদগ্রি সেই সত্যবতীর গর্ভসম্ভূত। জমদগ্রি, প্রসেনজিৎ রাজার কন্সা রেণুকাকে বিবাহ করেন। রেণুকার গর্ভে, জমদশ্বির পুঞ্র পর<del>ভ</del>রাম উৎপন্ন হয়েন। অতএব ক্ষত্রিয় সতাবতীর গর্ভজাত জমদগ্নি এবং ক্ষত্রিয় কন্সা রেণুকার গর্ভজাত পরশুরাম অসবর্ণ বিবাহোৎপন্ন সত্ত্বেও উভয়ে ব্রাহ্মণ হইরাছিলেন – পিতৃ সম্বন্ধে; এবং সেই প্রশুরাম পৃথিবীকে বছবার নিঃক্ষত্রিয়া করেন। পূর্ব্বে অনেক রাজকন্তার সহিত মহামুনিদিগের বিবাহ ইইত ও ঐ রাজপুত্রীদিগের গর্ভে সেই সকল মহামুনির সম্ভানগণ বীর্য্য প্রভাবে প্রায়শঃই ব্রাহ্মণ হইতেন, ইহা অতি প্রদিদ্ধ। ভৃগু মুনির পুত্র চ্যবনের দঙ্গে রাজকন্তা স্থকন্তার বিবাহ হয়। পুত্র প্রমতি ক্ষতিয় হন। প্রজাপতি পুলস্ত্য ঋষি তৃণ বিন্দু রাজকন্তাকে বিবাহ করেন— পুত্র বিশ্রবা মুনিই হন ৷ গৌতম ঋষির দক্ষে ভর্ম্মাশ্ব রাজকন্তা অহন্যার বিবাহ হয়,—পুত্র শতানন্দ ব্রাহ্মণ হন। অপুত্রক বলি রাজার স্ত্রীর ক্ষেত্রে দীর্ঘতনা ঋষি—ভারত বিখ্যাত অঙ্গ, বঙ্গা, স্কুন্ধা, কলিঙ্গ ও পুণ্ডু এই পাঁচ পুত্র জন্ম দান করেন। ইহারা ক্ষত্রিয় হন। মহাবল কর্ণ সূর্যাদেবের উরদে ক্ষত্রিয়া মাতা কুস্তির গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া অসবর্ণোৎপন্ন সত্ত্বেও শাতৃ সম্পর্কে ক্ষত্রিয় হইয়াছিলেন, কিন্তু <del>স্থ</del>ত কর্তৃক প্রতিপালিত হওয়ায় স্ত পুত্র বলিয়া অভিহিত ছিলেন। অক্ত দৃষ্টান্তের প্রয়োজন কি, মনুর তপস্থালন্ধ তৃতীয় পুত্র অঙ্গিরার ক্ষত্রিয় রথীতবের ভার্য্যাতে উৎপন্ন পুত্রগণ, সকলেই ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। মন্ত্র স্বকৃত পুত্রকেই অসবর্ণ ক্ষেত্র নিকৃত্ত করিয়া সঙ্কর বর্ণ উৎপাদনে বাধা প্রদান করিতে পারেন নাই, তা আবার ব্যবস্থা লিথিয়া গিয়াছেন।

জরৎকারু ঋষি অনার্য্য রাজা বাস্থকির ভগিনীকে বিবাহ করেন এবং এই দম্পতির পূদ্র আন্তিক ঋষিই আর্য্য অনার্য্যের বিবাহ বিগ্রহে দন্ধি ও শাস্তি সংস্থাপন করেন।

"রামায়ণের আদি কাণ্ডে বৈশ্রের ঔরসে শূজানীর গর্ভজাত সস্তান সিন্ধ্ মুনিকে হতা। করিয়া দশরথের ব্রহ্মহত্যা হইয়াছিল। "শূজায়ামস্মি বৈশ্রেন শূণু জানপদাধিপ।" (রামায়ণ)। পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন বিশ্রবা মুনি রাক্ষস-কন্সা নিক্ষা স্থন্দরীর গর্ভে রাবণ, কুন্তুকর্ণ ও বিভীষণ নামে তিনটি রাক্ষস পুদ্র উৎপন্ন করেন। ইহাও অসবর্ণোৎপন্ন এবং মাতৃ সম্পর্কে সম্পর্কিত।

মহারাজ য্যাতি অসবর্ণ বিবাহের ও নিরুষ্ট শ্রেণীর প্রতিলোম বিবাহ অমুযায়ী দৈত্যগুরু ব্রাহ্মণ শুক্রাচার্য্যের কল্পা দেব্যানীকে বিবাহ করিয়া সমাজে পতিত হন নাই অথবা তৎপুত্রগণ পিতৃ মাতৃ বর্ণ ব্যতীত অস্ত এক পুথক বর্ণাস্তর্গত হইয়াছিলেন বলিয়াও কেহ শ্রবণ করেন নাই বরং 'ইন্দ্র ও উপেন্দ্র', সদৃশ ক্ষত্রিয়শ্রেষ্ঠ যত্ত ও তুর্বাস্থ্র নামধেয় ছইটা পুত্র উৎপাদন করিয়া মহারাজ য্যাতি বিখ্যাতই হইয়াছিলেন। বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে ইহারা ছই ভাই অসবর্ণেরও নিরুষ্ট প্রতিলোম বিবাগারুষায়ী ক্ষত্রিয় পিতা ও ব্রাহ্মণী মাতা হইতে সমুৎপন্ন নিবন্ধন সঙ্কর বর্ণভুক্ত স্থত বা মালাকার জাতীয় হুইয়া বান নাই। এ সম্বন্ধে অধিক প্রমাণ প্রয়োগ বাহুল্য মাত্র। মুকু নিজেই বীজোৎকর্ষ স্বীকার করিতেছেন আবার তিনিই উহা অস্বীকার করিতেছেন। বীজোৎকর্ষ দেখাইয়া প্রমাণ করিতে চাহিতেছেন যে, উৎকৃষ্ট ক্ষেত্র হইলে 'ক হইবে, বীজের অপকর্ষতার জন্মই শূদ্রের ঔরসে ব্রাহ্মণ-কন্মার গর্ভজাত সম্ভান অতি অধম চণ্ডালের জন্ম। তিনি বলিতে চাহেন, ভূমিতে সরিষার বাজ বপন করিলে—সরিষাই জন্মিবে – তিল বা তিদি, আম বা কাঁঠাল হইবে না। যদি তাহাই হয়, তবে ব্রাহ্মণের উরসজাত বৈশ্য কন্তা, শুদ্র কন্তা, অযোগব কন্তা বা অম্বর্চ কন্তার গর্ভ সম্ভূত সম্ভান কেন অম্বর্গ নিষাদ বারুই ধীগ্রান বা আভির হইতে ষাইবে ? এবং ক্ষতিমের ঔরসজাত ব্রাহ্মণীর গর্ভে বা শ্রার গর্ভে

উৎপন্ন সম্ভানই বা কেন স্থত, মালাকার, উগ্ন, নাপিত বা মোদক এবং বৈশ্য-ঔরদ জাত —ব্রাহ্মণ কন্তা ক্ষত্রিন্ন কন্তা বা শুদ্র কন্তার গর্ভজাত সম্ভান কেনই বা বৈদেহ, তাম্বূলি, গোপল, করণ হইতে যাইবে? শুদ্রের ঔরদজাত ব্রাহ্মণীর সম্ভান অতি নাচ চণ্ডাল হইল, কিন্তু শুদ্রের ঔরদ জাত ক্ষত্রিন্ন কন্তার বা বৈশ্য কন্তার গর্ভজাত সম্ভান জলাচরণীয় ক্ষত্রিন্ন সম্প্রদায়ভ্কত ক্ষেত্রী এবং নবশাশভ্ক কুম্ভকার ও তম্ভবান্ন জাতি হইল কিন্তপে? এবব ক্ষেত্রে বীজ মাহাত্ম্য গেল কেথান্ন ?

সঙ্কর জাতির বৈজ্ঞানিকত্ব এইত প্রদর্শিত হইল। তবুও বাঁহারা ভাষ্য টীকা টিপ্পনীর দোহাই দিয়া নিশ্চিস্ত থাকিতে চাহেন, বুঝিব তাঁহাদিগকে কথা দারা বুঝাইবার আর উপায় নাই। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের মুখে অসবর্ণজাত সঙ্করজাতীয় বলিয়া অম্বর্গ বা বৈদ্যগণকে জারজ বলিতে শুনিয়াছি।

তাঁহারা শাস্ত্র উদ্ধৃত করিয়া বলেন ঃ—"ব্যভিচারেণ জায়ন্তে বর্ণসক্ষরাঃ" যদি তাহাই ধরা যায়, তবে বলা বাহুল্য ব্যাস হইতে আরম্ভ করিয়া ধৃতরাষ্ট্র পাঞ্চুকে লইরা ভারতগোরব পঞ্চপাণ্ডব, বশিষ্ঠ নারদ শুক্তদেব ব্রাহ্মণগণের পূর্বপুরুষ সত্যকাম, দাসীগর্ভ সন্ভূত চক্রপ্তপ্ত ও প্রীক রাজকত্যা হেলেনার জাত ভারতের সর্বপ্রেষ্ঠ সম্রাট অশোক প্রভৃতি এবং বঙ্গের ব্রাহ্মণেতর সমুদয় ছত্রিশজাতি তাঁহাদের এ জারজ সংজ্ঞা হইতে নিস্তার পান নাই। অর্থাৎ তাঁহারা কলমের জোরে স্পষ্টতঃ বলিতেছেন ব্রাহ্মণ ভিন্ন আর সকলেই জারজ সন্তান। বাপ পিতামহগণও ইহাদের হাতে নিস্তার পান না। ইহাদের পিতৃ পিতামহ শাস্ত্রকার আর্যাঞ্খবিগণ যদি সশরীরে বঙ্গদেশে আগমন করিতেন— তাঁহাদের উপযুক্ত বংশদরগণের শাস্ত্র-ব্যাখ্যা ও ব্যবস্থা দর্শনে নিরতিশয় লজ্জিত হইতেন না কি? ধীবরকক্তা সত্যবতী নন্দন বেদব্যাদের বর্ত্তমানশুচিবাইপ্রস্ত হিন্দুসমাজে কি নিপ্রহ ও লাঞ্ছনাভোগই না হইত, ভাবিতে কন্ট হয়।

আমরা জিজ্ঞাসা করি এই ব্রাহ্মণেতর সমৃদ্য সঙ্করবর্ণ কি বিবাহিত দম্পতির সন্তান ? যদি বিবাহিতা বনিতা না হইয়া উপপত্নী হয় তবে ঐ গর্ভজাত সন্তান সমাজে স্থান লাভ করিবে কেন ? যে সময়ে ব্যভিচার ভয়াবহ দোষজনক, যাহার দণ্ড ক্ষত্রিয় রাজবিধানে প্রাণদণ্ড ছিল, সে সময় ব্যভিচারজাত কোটী কোটী সন্তান জীবিত থাকা কি সন্তব ? শুধু জীবিত থাকা নহে, প্রতিপত্তির সহিত সমাজের অঙ্গীয়রূপে প্রাচীন কাল হইতে অবস্থান করিয়া আসিতেছে। সমাজে কি এখনও ব্যভিচার নাই ? সে সকল সন্তান কি কালের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেছে ? বিবাহিত পত্মীর গর্ভজাত পত্র যদি পিতা বা মাতার জাতীয় না হইল তবে অসবর্ণ বিবাহ কি স্বতম্ব সম্প্রদায় গঠনের উদ্দেশ্যেই আরদ্ধ হইয়াছিল ?

সদ্ধর বর্ণ প্রসঙ্গে পৃজ্ঞাপাদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয় উনবিংশ সংহিতার অন্থবাদ স্থানে—সঙ্করবর্ণকে বিবাহিতা ভার্য্যা হইতে উৎপন্ন বলিয়া স্পষ্টরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। (উনবিংশ সংহিতা ১৪২ পৃষ্ঠা) পূর্ব্বে দেখান গিয়াছে—অনেক রাজা ব্রাহ্মণ কল্পা ও অনেক ব্রাহ্মণ রাজকল্পা বিবাহ করিয়াছেন—তাঁহাদের সন্থান সন্থাতিগণ কিন্তু নৃতন কিছুই হন নাই। পিতৃ বা মাতৃ বর্ণই প্রাপ্ত হইয়াছেন। শ্রীহট্ট জেলায় শুনিয়াছি বৈদ্য কায়স্থে বিবাহ প্রচলিত আছে—তাঁহাদের উৎপন্ন সন্থান পিতার বর্ণই প্রাপ্ত হইয়া থাকে। বিবাহ প্রথাই যদি শাস্ত্রসন্মত, দেশাচারগত ও সমাজ প্রচলিত থাকে তবে সে বিবাহ-উৎপন্ন সন্তান কেন অন্ত এক পৃথক বর্ণভুক্ত হইতে যাইবে ? ব্রাহ্মণগণের মধ্যে তিন সমাজ—রাঢ়ী, বারেক্র ও বৈদিক, ইহাদের মধ্যে বিবাহ প্রথা নাই। কিন্তু যদি কাল ধর্ম্মে বিবাহ প্রথা আরম্ভ হয় তবে কি রাঢ়ী বারেক্র উৎপন্ন সন্তান মালাকার কি কৃম্ভকার হইবে ? স্থধিগণ, একটু চিন্তা করিলেই শান্ত্রকারের প্রহেলিকা ভেদ করিতে সমর্থ হইবেন। সবর্ণ বিবাহই হউক আর অসবর্ণ বিবাহই হউক

উৎপন্ন সম্ভান যে অধিকাংশ স্থানেই (কোন কোন ক্ষেত্রে মাতৃবর্ণও প্রাপ্ত হয়) পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত হয়—তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। অতি সংহিতায় আছে:—

> কামতস্ত প্রস্থতো বা তৎসমো নাত্র সংশয়ঃ। স এব পুরুষ স্তত্র গর্ভোভূত্বা প্রজায়তে ॥ ১৮৪

'যদি জ্ঞানপূর্ব্বক ঐ সকল স্ত্রী ( চণ্ডাল মেচ্ছ শ্বপচ প্রভৃতির স্ত্রী ) গমন বা গমন দ্বারা সন্তান উৎপাদন করে, তাহা হইলে ঐ উপভোক্তা প্রক্ষ, ঐ স্ত্রীর সমজাতি হইবে; সেই পুরুষই সেই স্ত্রীর সম্ভান হইয়া জন্ম গ্রহণ করে।"

এখন জিজ্ঞাস্ত, যদি নীচ বণীয়া অবিবাহিতা স্ত্রী গমন করিলে জনক ও তজ্জাত সন্তান মাতৃবৰ্ণ প্রাপ্ত হয়, তবে অসবর্ণ বিবাহ প্রচলন কালের অসবর্ণোৎপন্ন সম্ভান কেন পিতৃ বা মাতৃবর্ণভূক্ত না হইয়া স্বতন্ত্র আর এক বণীয় (সন্ধর বণীয়) হইবে ?

"ব্রাহ্মণাদি চারি জাতির স্বর্ণ বিবাহজাত অসংখ্য সন্তান কি দেশের পক্ষে পর্য্যাপ্ত ছিল না। শোণিত-সন্মিশ্রণ সংঘটিত নৃতন জাতি না গড়াইলে বুঝি আর পারা যাইত না। \* • \* • \* হিন্দু সমাজের বৃদ্ধি করা অত্যাবশ্রুক বোধে অনার্য্য সংসর্গ গ্রহণ করিতে ইইয়াছিল; সেই নকল অনার্য্য কুটুম্ব ও তৎসংসর্গজাত আর্য্য সন্তানেরা যাহাতে জাতিভেদের মধ্যে স্থান পান, তাহাই করিতে গিয়া এই সকল গোঁজামিল দিতে ইইয়াছে। মেচছ যবন খল প্রভৃতিকেও হিন্দু সন্তান করা ইইয়াছে। মেচছ যবন খল প্রভৃতিকেও হিন্দু সন্তান করা ইইয়াছে। মেচছ যবন অভৃতির অভ্ত উৎপত্তি বলিলেই উহারা আর্য্য সন্তান ইইবে, তাহার অর্থ কি ? যেথানে আর স্ত্রী পুরুষ ঘটী মিলান যায় নাই, সেথানে পুরুষের ইন্ত পাদাদি ইইতেই কত জাতির উৎপত্তি বলা ইইয়াছে। শ্রীমন্তাগ্রতের

বেনের বৃত্তাম্ভগুলি নিবিষ্ট চিত্তে পাঠ করিলে ইহার কথঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যাইবে। বৃহদ্ধর্ম পুরাণের বচনেও বেণাঙ্গ হইতে শ্লেচ্ছাদির উৎপত্তি বর্ণিত যইয়াছে। ক্রিয়া লোপ হেতৃ শুদ্রত্ব প্রতিপাদন করিতে গিয়া মমু বলিতেছেন:—

শনকৈন্ত ক্রিয়া লোপাদিমাঃ ক্ষত্রিয় জাতয়ঃ ।

রুষলত্বং গতা লোকে ব্রহ্মণা দর্শনে ন চ ॥

পৌশু কাশ্চৌড় জবিড়াঃ কাম্বোজা যবনাঃ শকাঃ ।
পারদা পহলবাশ্চীনাঃ কিরাতাঃ ধরদাঃ থশাঃ ॥

ক্রিয়ালোপের জন্ম এই সকল ক্ষত্রিয় জাতি বৃষলত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল। পৌশু, ঔড়, দ্রবিড়, কাম্বোজ, যবন, চান, কিরাত ইত্যাদি কি সতাই আর্য্য জাতি ? চীন কি আচারভ্রষ্ট ক্ষত্রিয় জাতি ? হিন্দুর গণ্ডিতে যবন, ম্রেচ্ছ, চীনকে স্থান দিতে হইয়াছে.— গোঁজামিল আর কাহাকে বলে। কতকগুলি জাতির সংজ্ঞা-নির্দেশ বোধ হয় তাঁহাদের ব্যবসায় অমুযায়ী করা হুইয়াছিল। গোপ অর্থ গোপালক। ঐ কার্য্যটী বৈশ্রের, কিন্তু লক্ষপতি বৈশ্র কি আপনি গোপালন করিবে ? কাজেই গোপালনের লোক চাই; বিনি তাহা করিয়াছিলেন, তিনি যে বর্ণেরই হউন না কেন, নাম গোপ। সহদেবকে ত বিরাট পুরে "গোপাল" বলা হইত। এখনকার গোয়ালের নুতন জন্ম না হইলে শাল্কের মহিমা থাকে কি ? শঙ্খকার ভাছুলি, ভিলি ইত্যাদির মূলও ঐরপ। এই সকল জাতির বিদ্যাবৃদ্ধি ও শিক্ষা দীক্ষা ব্যবসায় বাদ দিলে, অনেকাংশে একরূপ হইয়া যায়। এদেশের অনেক জাতি ব্যবসায়ে বন্ধ থাকিয়া বিদ্যাশিক্ষাদি না করায় স্বতন্ত্র হইয়া গিয়াছে, নচেৎ ব্রাহ্মণ, কারন্থ, বৈদ্য ইত্যাদি জাতির অপেকা তাহারা—ত্মশিকা দিলে, विलय कोन । अर्थ नाम ना थाकिए भारत । এই मकन वारमात्र पात्री পৃথগ্ৰুত জাতির জন্মতন্ত শান্তাহুরূপ হইবার বিশেষ কারণ দেখা যায় না। ফলতঃ ব্যভিচার দ্বারা এই সমাজ সংবন্ধিত হইয়াছে, ইহা অযৌক্তিক। আর্য্য এবং অনার্য্য শোণিতের সংমিশ্রণে অধিকাংশ জ্বাতি উৎপন্ন, উহা আর্য্যদের একরূপ অপরিহার্য্য বলিয়াই করিতে হইয়াছিল। অনার্য্যদেশে আসিয়া অধিকাংশ আর্য্য তাহাদের সহিত কুটুম্বিতা করিতে বাধ্য হইয়াছিলন।" (১)

যথন আর্য্যজাতির জীবনীশক্তি ছিল তথন এইরূপ কত কত জাতিকে যে দে স্বীয় কুক্ষিগত করিয়া লইয়াছিল তাগর সংখ্যা নাই। "পারসীক গ্রীক হন তক্ষক শক পারদ তুরস্ক জাঠ প্রভৃতি নানাজাতীয় লোক নানা সময়ে ভারতবর্ষে আসিয়াছিল। তাহারা ত্ব' একটা আসে নাই, পঙ্গপালের মত ঝাঁকে ঝাঁকে আদিয়াছিল। তাহারা কোথায় ? যদি গায়ের জোরে বলিতে চাও যে, তাহারা সকলেই লোপ পাইয়াছে, তবে আর কথা নাই। কিন্তু এন্তগুলি জাতি এবং যে জাতিগণের মধ্যে কোন কোন জাতি কালে ভারতের অদৃষ্ট-নেমির বিধাতা হইয়াছিল, যে জাতিগণের মধ্যে কলিঞ্ক, শালিবাহন এবং সম্ভবতঃ শিলাদিত্য প্রভৃতি রাজচক্রবর্ত্তিগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ; সেই সব জাতি সংখ্যায় বা শক্তিতে নিতান্ত অন্ন ও হীন ছিল না। তাহারা কি সকলেই লোপ পাইয়াছে না তদানীস্তন জীবিত হিন্দুসমাজের মধ্যেই লীন হইয়া হিন্দুসমাজের অস্থিমজ্জার সহিত মিলিয়া গিয়াছে ? আবার বৌদ্ধ যুগের কথা স্বরণ করুন। বৌদ্ধ সময়ে—ছই এক বৎসর নয়, সহস্র বৎসরেরও অধিককাল যথন ভারতের অধিকাংশ লোক জাতিভেদ মানিত না, তখন সকলের সঙ্গেই সকলের বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপিত হুইতে পারিত। শঙ্করাচার্য্যের পর যথন হিন্দুধর্ম বা ব্রাহ্মণ্যধর্ম ভারতময় বাপ্ত হইয়া পড়িল তথন বৌদ্ধদেরই বংশধরেরা আবার হিন্দু হইয়া গেল।

<sup>(</sup>১) **শ্রীমং নির্দ্মলানন্দ ভারতী লিখিত—"বর্ণভেদতত্ব।"** হিন্দুপত্রিকা ১০ম ব**র্ধ,** জাবাচ তয় সংখ্যা।

সমৃদর বৌদ্ধগণকে সমৃলে আগুনে পোড়াইয়া কি জলে ভুবাইয়া কিম্বা তরবারি সাহায্যে নিপাত করা হয় নাই—অথবা তাহাদিগকে ভারত হইতে নির্বাদিত করা হয় নাই। সেই সব বৌদ্ধদের বংশধরেরা এক্ষণে কোথার? ভাহারা নির্বাংশ হ য় নাই—সকলেই আমাদের মধ্যেই আছে। ভারতের তথন জীবনীশক্তি ছিল—পরিপাক শক্তি ছিল—তাই এতগুলি জাতিকে তাহারা হজম করিয়া ফেলিয়াছিল। ভারতের জীবনীশক্তি বৃদ্ধির জন্ম এইরূপে বছবিধ বিভিন্ন জাতিকে সে তাহার কুক্ষিগত করিয়া লইয়াছিল।"(১)

পাছে এ সম্বন্ধে সমাজে কোনরূপ গোলযোগ, উচ্চবাচ্য উপস্থিত হয় বা পরবর্ত্তীগণের মধ্যে কোনও কথা উপস্থিত হয় এই আশক্ষা করিয়াই সম্ভবতঃ মহু ঐরূপ সময় বর্ণের নবাবিন্ধার সাধন করিয়া গিয়াছেন।

<sup>(</sup>১) শ্রীযুক্ত বোগেল্র কুমার বোষ এম, এ, লিণিত—নব্যভারতে 'ডুবিতেছি না ভাসিতেছি'।

# অষ্টস অথ্যায়।

## শৃদ্রের প্রতি ঘোর অবিচার।

কলিকালের কর্ণধার মহর্ষি মন্থ শুদ্রের প্রতি কিন্ধপ বিধি ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন এ অধ্যায়ে আমরা তাহাই আলোচনা করিব।

শূদের জন্ম হওয়ার দক্ষে সঙ্গেই বলা হইতেছে :—

নঙ্গল্য ব্রাহ্মণশু স্থাৎ ক্ষত্রিয়ন্ত বলান্বিতম্।

বৈশ্বস্থা ধন সংযুক্তং শূদ্রন্ত তু জুগুন্সিতম্। ৩১
শর্মবদ্ ব্রাহ্মণস্থা শ্রাদ্যাক্তো রক্ষা সমন্বিতম্।

বৈশ্রস্থা পৃষ্টি সংযুক্তং শৃদ্রস্থা প্রৈষ্যসংযুত্য ॥ ৩২। মন্ত্র্য, ২য়, অঃ।
"ব্রাহ্মণের মঙ্গলবাচক নাম রাখিবে; ক্ষত্রিরের বলবাচক, বৈশ্রের
ধনবাচক এবং শৃদ্রের হীনতাবাচক নাম রাখিবে। ৩১। ব্রাহ্মণের নামের
শেষে শর্ম্ম উপপদ, ক্ষত্রিরের নামে বর্ম্মাদি কোনও রক্ষাবাচক উপপদ, বৈশ্রের
নামে ভৃতি প্রভৃতি কোন পৃষ্টিবাচক উপপদ এবং শৃদ্রের নামের শেষে
দাসাদি কোন প্রেষ্যবাচক উপপদ যুক্ত করিবে। যেমন শুভশর্মা, বলবর্ম্মা,
বস্তুত্তি এবং দীনদাস ইত্যাদি॥ ৩২॥"

বিপ্রাণাং জ্ঞানতোজ্যেষ্ঠং ক্ষত্রিয়াণাস্ত বীর্যাতঃ। বৈশ্যানাং ধান্তধনতঃ শূদ্রানামেব জন্মতঃ॥ ১৫৫ ২য় অধ্যায়, মন্তু।

"জ্ঞানের উপর ব্রাহ্মণদিগের জ্যেষ্ঠত্ব নির্ভর করে; অধিক বীর্যাশালী হইলে ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে জ্যেষ্ঠ হয়; যিনি ধনধাক্তে বড় বৈশুদিগের মধ্যে তিনি জ্যেষ্ঠ ; আর অগ্র পশ্চাৎ জন্ম বিবেচনায় যে জ্যেষ্ঠত্ব, সে কেবল শুদ্রদিগের মধ্যে।" ১৫৫। বে অতিথিকে পূজাপাদ আর্য্যগণ সর্বদেব স্বরূপ বলিয়া মনে করিতেন, অতিথিকে সাক্ষাৎ নারায়ণ বলিয়া জ্ঞান করিতেন, অতিথি সেবায় বাঁহারা ধনপ্রাণ তুচ্ছ মনে করিতেন—যে অতিথিকে সস্তুষ্ট করিবার জন্ম আর্য্য পিতামাতা স্বহস্তে অমান বদনে পুল্লের শিরচ্ছেদ করিতে পারিতেন, অতিথির ভগ্নমনোরথ হইয়া ফিরিয়া যাওয়া ও গৃহস্থা-শ্রমের সমৃদ্য় পূণা ধ্বংস হওয়া যে আর্য্যগণ একই মনে করিতেন—সেই অতিথির কথায় মন্থু কি বলিতেছেন শুনুন্।

বৈশ্বশুক্রাবপি প্রাপ্তৌ কুটম্বেংতিথি ধর্মিণৌ। ভোজয়েৎ দহ ভৃতৈয় স্তাবানৃশংস্থং প্রযোজয়ন্। ১১২ তৃতীয় অধ্যায়, মনু।

"ব্রাহ্মণের গৃষ্টে বৈশ্যশৃদ্ধও যদি অতিথি-ধর্ম্মী হইয়া আগত হয়, তাহা হইলে দয়ার অমুরোধে তাহাদিগকেও ভৃত্যবর্গের সহিত ভোজন করাইবে।"

চণ্ডালাদি শূক্তজাতিকে শৃকর কুরুট কুরুর প্রভৃতির সহিত গণনা করা হইয়াছে। যথা:—তৃতীয় অধ্যায়ে—

চণ্ডালশ্চ বরাহশ্চ কুরুটঃ স্বা তথৈব চ। রজস্মলা চ ষণ্ডশ্চ নেক্ষেরলগ্গতো দ্বিজান্॥ ২৩৯

"ব্রাহ্মণগণ ভোজন করিতেছেন—এমন সময় চণ্ডাল, শৃকর, কুরুট, কুরুর, রজস্বলা স্ত্রীলোক এবং ক্লীব থেন তাঁহাদিগকে দেখিতে না পায় এমন উপায় করিবে।" ৩২৯। পরাশরও বলিয়াছেন :—

"গুনা চাণ্ডালদৃষ্টো বা ভোজনং পরিবর্জ্জরেৎ"। ৬৪।
কুকুর বা চণ্ডাল কর্তৃক দৃষ্ট হইলে ভোজন পরিত্যাগ করিবে।"
লোকে আহারের পর কুকুর বিড়ালকে উচ্ছিষ্টান্ন দিয়া থাকে—কিন্তু
মন্থু শূদ্রকে কুকুর বিড়াল অপেক্ষাও নিকৃষ্ট জ্ঞান করিয়া উচ্ছিষ্টান্ন দিতে
পর্যান্ত নিষেধ করিয়া গিয়াছেন।

প্রাদ্ধং ভূক্রা য উচ্ছিষ্টং বৃষণার প্রয়চ্ছতি।
স মৃঢ়ো নরকং যাতি কালস্ত্রমবাক্শিরাঃ । ২৪৯
তৃতীয় অধ্যায়, মন্তু।

"প্রাদ্ধে ভোজন করিয়া যে ব্যক্তি অবশিষ্ট উচ্ছিষ্ট অক্ত শূদ্রকে নেয়, সেই মূর্থ কালস্থ্য নামক নরকে অধােমুখে পতিত হয়।"

হায়! অভুক্তকে অন্ন, অন্ন নয়, উচ্ছিষ্টান্নটুকু দিলে পরকাল নষ্ট হয় এমন কথা জগতের কোনও ধর্মশান্ত্রে কোনও নীতিশান্ত্রে বোধ হয় এযাবৎ লিখিত হয় নাই—মন্ত্র তাহাও লিখিয়াছেন। এইত গেল প্রাক্ষের ভূক্তাবশিষ্ট অন্নদানের কথা।

এখন নিতান্তই যদি কেহ চারিটী খাইগে দিতে ইচ্ছা করেন তবে তিনি—

> অন্নমেষাং পরাধীনং দেয়ং স্থান্তির ভাজনে। রাত্রো ন বিচরেয়ুস্তে গ্রামেষু নগরেষু চ ॥ ৪৫ দশম অধ্যায়; মহুসংহিতা।

"ইহাদিগকে অর্থাৎ চণ্ডাল, শ্বপচদিগকে ( যাহাদিগের বাসস্থান প্রাম বহির্ভাগে দেয়, কুরুর এবং গর্দ্ধন্ত যাহাদিগের একমাত্র ধন, মৃত্তের বস্ত্র পরিধেয়, ভগ্নপাত্রে ভোজন, লৌহ নির্মিত অলস্কার আভরণ, সাধুদিগের বৈধ কর্মান্মন্থানের সময় যাহাদিগের দর্শন নিষেধ।—৫১-৫২ শ্লোক) অন্নপ্রদান করিতে হইলে ভদ্রলোকেরা ভৃত্যন্বারা ভগ্নপাত্রে অন্নপ্রের করিবেন এবং গ্রাম বা নগরে রাত্রিকালে ইহাদের যাতারাত একেবারে নিষেধ।"

যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন :—অল্লংভূমে শ্বচাণ্ডাল বায়সেভাশ্চ নিক্ষিপেৎ ॥ ১০৩ অর্থাৎ "গৃহস্থ বৈশ্বদেবের হোম করিয়া অবশিষ্ঠ অল্লছারা সর্ব্বভূতোক্ষেশে বলি প্রদানপূর্বাক—'অনস্তর কুকুর চণ্ডাল বায়স ও পতিতদিগকে ভূমিতে অন্ন দিবে।"

শুদ্রকে বেদে বঞ্চিত করা হইগাছে। মহর্ষি বেদব্যাদ বলিতেছেন :—
ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বিশস্ত্রগোবর্ণা দ্বিজাতয়ঃ।
শুক্তিস্থৃতি পূরাণোক্ত ধর্মযোগ্যাস্ত্রনেতরে॥ এ
শুদ্রোবর্ণশ্চতৃর্থেহিপি বর্ণস্বাদ্ধর্মাহ্যতি।
বেদমন্ত্রস্থা স্বাহা বষট্কারাদিভিবিনা॥ ৬

ব্যাস সংহিতা।

"ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রির ও বৈশ্য এই তিন জাতি—দ্বিদ্ধশন্দ প্রতিপাদা; এই তিন বর্ণই শ্রুতিস্থৃতি ও পুরাণোক্ত ধর্মের অধিকারী; অপরজাতি ( শূদ্রাদি ) অধিকারী নহে। শূদ্র জাতি চতুর্থ বর্ণ, এই জন্মই ধর্মের অধিকারী কিন্তু বেদমন্ত্র ও স্থাহা, স্থধা, বষট্কারাদি শব্দের উচ্চারণে অধিকারী নহে।"

শূদ্রকে শান্ত্রশিক্ষা দেওয়া সম্বন্ধে ঋষি অত্রি বলিতেছেন :—
অকুলীনে হুসদ্রত্তে জড়ে শূদ্রে শঠেম্বিজে।
এতে স্বেব ন দাতবামিদং শাস্তং দিজোত্তমৈঃ।

৮ অত্রি সংহিতা।

"দ্বিজোত্তমগণ,—অসদ্বংশীর, অসচ্চরিত্র, মূর্থ, শুদ্র এবং থল-স্বভাব দ্বিজ এই পঞ্চবিধ ব্যক্তিকে শাস্ত্রশিক্ষা দিবেন না।"

শুধু কি বেদাদি ধর্মশান্ত শিক্ষা দেওয়াই নিষেধ ? বেদ শ্রবণ করাও ভাহাদের পক্ষে নিষেধ।

উশন:সংহিতায় উক্ত হইরাছে :—

অস্ত্যানাং সঙ্গতেগ্রামে বৃষ**লন্ত চ** সন্নির্ধে।

অনধ্যায়ো রুদ্যমানে সমবায়ে জনস্ত চ। ৬৫

"যে গ্রামে অপ্তান্ধজাতি (নাপিত, গোপ, কুস্তকার, বর্ণিক, ব্যাধ,

কারস্থ, মালাকার, চণ্ডাল, কৈবর্ত্ত, শ্বপচ ইহারী সকলেই অস্তাজ। ব্যাস-সংহিতা ১০৷১১৷১২।) বাস করে সেই প্রামে, বছলোক সমাগম স্থলে বেদ অধ্যয়ন নিষিদ্ধ।"

শূদ্রকে কোনও প্রকার উপদেশ—তাহা গৌকিকই হউক আর পারমার্থিকই হউক দেওয়া হইবে না। মন্তু চতুর্থ অধ্যায়ে বলিতেছেন ঃ—

> ন শূজারমতিং দদ্যাল্লোচ্ছিষ্টং ন হবিষ্কৃতম্। ন চাস্তোপদিশেদ্ধর্মং ন চাস্ত ব্রতমাদিশেৎ । ৮০

"শূদ্রকে লৌকিক বিষয়ে কোন উপদেশ দিবে না, অদাস শূদ্রকে উচ্ছিষ্ট দিবে না, হুতশেষ দিবে না,—কোন ধর্মোপদেশ প্রদান করিবে না, কিম্বা কোনরূপ ব্রত করিতে আদেশ দিবে না। ৮০।"

যদি দাও তবে :—বো হাস্ত ধৃশ্মমাচষ্টে য**ৈচ্চবাদিশতিব্ৰতম্।** সো ২সংবৃতং নামতমঃ সহতেনৈব মজ্জতি॥ ৮১

"যে ব্রাহ্মণ ইহাকে ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, অথবা ব্রতামুষ্ঠানের আদেশ করেন, তিনি সেই শৃষ্টের সহিত অসংবৃত নামক নরকে নিমশ্ব হন।"

শুদ্র পাকুক আজকান কোল ভিল সাঁওতাল নাগা প্রভৃতি অসভ্য নরনারীকে ধর্মোপদেশ দিয়া তাহাদিগকে যথার্থ মাহুষ করিবার জন্ত কত মহাপ্রাণ নরনারী যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন—তাহার ইয়ন্তা নাই। অর্য্যসমাজের পৃতস্থদর মহাপ্রাণ প্রচাবকগণ, খৃষ্টীয় নরনারীগণ, ব্রাহ্মনমাজের উদারহুদয় প্রচারকগণ দলে দলে নিয়ন্তাতিকে শিক্ষাদানের জন্ত, পার্কত্য-অসভ্য জাতিগণের হৃদয় মন্দিরে ধর্মের বিমল জ্যোতিঃ ফুটাইয়া দিবার জন্ত, এক কথায় তাহাদিগকে মাহুষ করিবার জন্ত সমুদয় স্বার্থ জলাঞ্জলি দিয়া প্রাণপণে খাটিতেছেন, আর আমাদের ধর্মশান্তকার মহু

কিনা—তাহাদিগকে অন্ধকারে কাদার মধ্যে ডুবাইয়া মারিবার উপদেশ দিতেছেন। হায় রে শাস্ত্রকার। হায় রে ধর্ম ! আবার বলিতেছেন :—ন সংবসেচ্চ পতিতৈন চাণ্ডালৈন পুরুষ্টোঃ। ন মুর্থৈনাবিলিপ্তৈশ্চ নাইস্তানাস্ত্যাবসায়িভিঃ॥ ৭৯

"পতিত, চণ্ডাল, পুরুশ, মূর্খ. ধনাদিমদে গর্বিত ব্যক্তি, রজকাদি নীচ জাতি এবং অস্ত্যাবদায়ী ইহাদের সহিত কিয়ৎক্ষণের জন্মও এক ছায়াতে বাস করিবে না।"

(ব্রাহ্মণের ঔরসে শূ্রা হইতে জাত পুল্লের নাম নিষাদ। নিষাদ হইতে শূ্রাভে জাত যে পুল্ল তাহাকে পুরুশ বলে এবং নিষাদ পত্নীতে চণ্ডালজাত পুল্রের নাম অস্ত্যাবসায়ী। মন্ত্র, পতিত চণ্ডাল মুর্থের সহিত এক ছায়াতে বসিতে নিষেধ করিতেছেন—কেননা পাছে ব্রাহ্মণের ব্রহ্মতড়িৎ যদি উহাদের সংস্পর্শে নষ্ট হইয়া যায় এই ভয়!

আমরা বলি কি—পতিত চণ্ডাল মূর্থ অধ্যের জন্ম বাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া না উঠিয়াছে, তাহাদিগের অঞ্চবারি মোচন করিবার জন্ম বাাকুল হইয়া না উঠিয়াছে, তাহাদিগকে বুকের মধ্যে টানিয়া আনিবার জন্ম বাহাদিগের বাহু আগ্রহের সহিত প্রাণারিত না হইয়াছে—তাঁহারা আবার মান্ত্র ? তাঁহারা আবার বান্ধণ ? তাঁহারা আবার ধার্মিক ? পতিত মূর্থকে ভালবাসার পরিবর্ত্তে বাঁহারা এমন করিয়া ঘুণা করিতে পরামর্শ দেন—তাঁহারা কি ঋষি ? ধর্মশান্ত্র প্রণারনের যোগ্য ব্যক্তি ?

শৃক্তকে বেদ পাঠের অধিকার দেওয়া ত দূরের কথা বেদ শ্রবণের অধিকার হইতেও বঞ্চিত করা হইয়াছে:—য়থা "ন শৃক্তজন সন্নিধৌ"। (৯৯ চতুর্প অধ্যায়) অর্থাৎ শৃক্ত ও জনতা সমীপে বেদ পড়িবে না।

শূদ্রকে তাহার আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্য ও পাপহীনতার প্রমাণ প্রদর্শনের জন্য কিরূপ কঠোর কর্ম্ম করিতে হইত নিম্নে তাহা লিখিত হইতেছে।

### মমু অষ্টম অধ্যায়ে বলিতেছেন :---

"সত্যেন শাপরেদ্বিপ্রং ক্ষব্রিয়ং বাহনায়ুথৈঃ।
গো বীজ কাঞ্চনৈকৈঞ্জং শুদ্রং সর্বেস্ত পাতকৈঃ॥ ১১৩
অগ্নিং বা হারয়েদেনমপ্রা, চৈনং নিমজ্জয়েৎ।
প্রজ্ঞদারস্ত বাপ্যেনং শিরাংসি স্পর্শয়েৎ পৃথক্॥ ১১৪
যমিদ্ধো ন দহত্যগ্রিরাপো নোন্মজ্জয়িস্ত চ।
ন চার্ত্তিমৃচ্ছতি ক্ষিপ্রং স জ্ঞেয়ঃ শপথে শুচিঃ॥ ১১৫

"ব্রাহ্মণকে সত্য হারা শপথ করাইতে হয়। ক্ষত্রিয়কে তাহার হস্তাশ বা আয়ুধ হারা; বৈশ্বকে তাহার গো, বীজ বা কাঞ্চন হারা এবং শূদ্রকে সমূদ্য পাতক হারা শপথ করাইতে হয়। ১১৩। অথবা শূদ্রকে অগ্নিপরীক্ষা, জলপরীক্ষা কিংবা স্ত্রী পূজাদির শিরঃস্পর্শরূপ পরীক্ষা করাইবে। ১১৪। অগ্নি যাহাকে দগ্ধ না করে, জল যাহাকে শীঘ্র ভাসাইয়া না তোলে এবং স্ত্রী পূজাদির মস্তক স্পর্শে—উহাদিগের শীঘ্র যদি কোন পীড়া না জন্মে, তবে শপথ সম্বন্ধে যে ব্যক্তিকে শুচি বলিয়া জানিবে।" ১১৫।

অগ্নিতে দগ্দ না হওয়া রূপ ভীষণ অগ্নিপরীক্ষায় যে কত লক্ষ লক্ষ
শৃদ্র ভবলীলা সাক্ষ করিয়া হিন্দু বিচারকের করাল কবল হইতে
চিরমুক্ত হইয়াছেন—তাহা কে বলিতে পারে ? কয়টী শৃদ্র এ ভীষণ অগ্নিপরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়া স্বীয় পাপশৃক্ততা প্রমাণ করিতে সক্ষম হইয়াছে ?
হায় ! শৃদ্রজীবন বালির গৃহের য়ায় না জানি কতই ভক্ষপ্রবণ—কতই
তৃষ্ঠ ছিল ?

এক্ষণে শৃদ্রের শারীরিক কঠোর দণ্ডের কথা লিখিত হইতেছে। অষ্ট্র শধারে মন্থু বলিতেছেন :— শশতং ব্রাহ্মণমাকুশু ক্ষত্রিয়ো দণ্ডমর্হতি। বৈশ্যোহপ্যদ্ধশতং দে বা শুদ্রস্ত বধমর্হতি॥ ২৬৭ পঞ্চাশদ্রাহ্মণো দণ্ডাঃ ক্ষত্রিয়স্তাভিশংসনে। বৈশ্যে স্তাদদ্ধপঞ্চাশচ্চ্দ্রদাশকো দমঃ॥ ২৬৮

একজাতিধিজাতীংস্ক বাচা দারুণয়া ক্ষিপন্। জিহ্বারাঃ প্রাপ্নুরাচ্ছেদং 'জবন্ত প্রভবোহি সঃ'॥ ২৭০ নামজাতিগ্রহস্থেবামভিদ্রোহেণ কুর্বতঃ। নিক্ষেপ্যোহরোময়ঃ শঙ্কুজালরান্তে দশান্তুলঃ॥ ২৭১

"ব্রাহ্মণকে গালাগালি দিলে ক্ষত্রিয়ের একশত পণ দণ্ড হইবে; বৈশ্রের দেড় শত বা ছই শত পণ দণ্ড হইবে; শুদ্রের তাড়নাদির শারীরিক দণ্ড হইবে। ২৬৭। ক্ষত্রিয়কে গালি দিলে ব্রাহ্মণের পঞ্চাশ পণ দণ্ড হইবে; বৈশ্রেকে গালি দিলে পাঁচিশ পণ আর শুদ্রকে গালি দিলে হাদশ পণ দণ্ড হইবে। ২৬৮। একজাতি আর্থাৎ শুদ্র সমষ্টিকে একজাতি বলা হইয়াছে) শুদ্র বদি হিজাতিদিগের । প্রতি কঠিন বাক্য প্রয়োগ করে, তবে ঐশুদ্র জিহ্বাচ্ছেদনরূপ (দয়ালু!) দণ্ড প্রাপ্ত হইবে। কারণ ইহার জন্ম 'জ্বন্ত স্থান হইতে হইয়াছে।' বিরাট পুরুষ ভগবানের প্রীপাদপদ্ম হইল জ্বন্ত স্থান! ২৭০। নাম এবং জাতি তুলিয়া শুদ্র বদি হিজাতির উপর আ্রাক্রোশ করে, তবে একগাছা জ্বলম্ত দশাঙ্গুল লৌহময় শত্রু উহার মুধ্যে নিক্ষেপ করা কর্ত্রবা।' ২৭১। পুনরায় বলিতেছেন।—

ধর্মোপদেশং দর্পেণ বিপ্রাণামস্ত কুর্ম্বতঃ। তপ্তমাসেচয়েৎ তৈলং বক্তে শ্রোত্রে চ পার্থিব॥ ২৭২

অন্তম অধ্যার, মহু।

"দর্পিতভাবে শূদ্র খদি ব্রাহ্মণকে ধর্ম্মোপদেশ করে, তবে রাজা উহার মুখে ও কর্ণে তপ্ত তৈল নিক্ষেপ করাইবেন। ২৭২।

মমু ইহাতে সম্ভষ্ট নংগন, আবার বলিতেছেন :—

"যেন কেনচিদক্ষেন হিংস্থাচ্চেচ্ছে প্রমন্ত্রাজঃ।
ছেত্রবাং তত্তদেবাস্থা তন্মনোরমুশাসনম্॥ ২৭৯
পাণিমূদ্যম্য দণ্ডং বা পাণিচ্ছেদনমর্ছতি।
পাদেন প্রহরন্ কোপাৎ পাদচ্ছেদনমর্ছতি॥ ২৮০
সহাসনমভিপ্রেম্পা কংকুইস্থাপকৃষ্টজঃ।
কট্যাং কুতাঙ্কো নির্বাস্থাঃ ক্ষিচং বাস্থাবকর্ত্তরেৎ॥ ২৮১
অবনিষ্ঠীবতো দর্পান্ধাবৌর্চোচ্ছেদ্রের্গ্রগঃ।
অবমূত্রয়তো মেটু মবশদ্ধয়তো শুদ্দ্ ॥ ২৮২
কেশেযু গৃহতোহস্তোচ্ছেদ্রেদ্বিচারয়ন্।
পাদ্রোদ্যিত্বায়্রাঞ্চ গ্রীবায়াং ব্রষণেষু চ॥ ২৮০

"অস্তাজ অর্থাৎ শৃদ্র যে কোন অঙ্গের দারা শ্রেষ্ঠ জাতিকে মারিবে,
রাজা তাহার দেই অঙ্গছেদন করিয়া দিবেন—ইহা মন্তর অন্থশাদন। ২৭৯।
শৃদ্র যদি শ্রেষ্ঠ জাতিকে মারিবার জন্য হস্ত বা দণ্ড তোলে, তবে রাজা
তাহার হস্তচ্ছেদন করিবেন, (অর্থাৎ শৃদ্র যদি ব্রাহ্মণাদি বর্ণকে নাও
মারে কিন্তু মারিবার জন্ম শুধু হস্ত উত্তোলন করে; তাহা হইলেই ভাহার
হস্ত রাজা ছেদন করিয়া দিবেন।) চমৎকার বিচার! এমন স্থায় বিচার
বর্ত্তমান সময়ে কোনও সভ্যদেশে আছে কিনা জানি না। স্বর্ণলতায়
পড়িয়ছিলাম একদিন শ্রামাদাসী রাগের বশবর্ত্তিনী হইয়া 'গডাতর চণ্ডুকে'
বাটদা লইয়া নাক্ কাটিতে গিয়াছিল, গদাধরতক্র অমনি একদৌড়ে থানায়
বাইয়া শ্রামার অত্যাচার কাহিনা বলিয়া দারোগাকে অন্থরোধ করিয়াছিল
যে তিনি অন্থ্রহ করিয়া শ্রামাকে গ্রেপ্তার ও তাহাকে শান্তিপ্রদান

করেন। দারোগা বাবু ইহাতে হাসিরা উত্তর করিরাছিলেন "গুধু নাক কাটিতে চাহিলে বা উদ্যাত ইইলে ত মোকন্দমা হর না। নাক কাটিলে তবে মোকন্দমা, অতএব তুমি আবার যাও, বিবাদ কর, নাক কাটিরা দিলে, তবে আসিও তথন বিচার করিব।"

আমি আইনজ্ঞ নহি, স্থুতরাং জানিনা দারোগার উক্তি ঠিক হইরাছিল কিনা। এই ত গেল সংহিতা যুগের বিচার পদ্ধতি। পরে বলিতেছেন, "बात्र शमबाता প্রহার করিলে পাদচ্ছেদ হইবে। ২৮০। শূস্ত যদি দর্গ ৰশতঃ ব্রাহ্মণের সহিত একাসনে উপবেশন করে তবে রাজা উচার কৃতিদেশ লোহময় তপ্ত শলাকায় অন্ধিত করিয়া উহাকে দেশ হইতে निर्सांत्रिक कतिरका; व्यथवा राग ना मरत, ( र्कन ना, मतिया राग्या क আপদ চুকিরাই বার—শান্তি ভোগ করিতে হয় না) এইরূপে তাহার পাছা কাটিরা দিবেন। ২৮১। দর্প করিয়া শুক্ত বন্দি ব্রাহ্মণের গাক্তে নিষ্ঠাবন অর্থাৎ পুথু নিকেপ করে, তাহা হইলে রাজা তাহার ওষ্ঠাধর क्रमन क्रियान: श्राञ्चान क्रिया मिला मिक्रक्रमन क्रियान धनः অধোবারু ত্যাগ করিয়া দিলে অর্থাৎ বায়ু নি:সরণ করিলে গুছদেশ ছেলন করিরা দিবেন। ২৮২। শুদ্র অহঁরার পূর্বক যদি হস্তবারা जाबारनंत्र त्वनं धात्रण करत्र, वा हिश्मा बना छाँशत्र भामचत्र, माहिका, भना किश्वा अक्षरकाव अहन करत, जरद त्राका विठात ना कतिया जिहात हरायत ছেদন कतिर्दन।" २৮०।

এখন আমরা জিজ্ঞাসা করিতে পারি না কি যে, ইহা মানবধর্ম শাস্ত্র না আর কিছু? টীকা টীপ্লনী ও ভাষ্যকার কি বলেন? ইহাকে ধর্মপাস্ত্র নাম না দিয়া ব্রাহ্মপার্থিপত্য নাম দেওরাই কি সঞ্চত নহে? বদি বলেন ইহা ধর্মপাস্ত্র নহে তৎকালিক হিন্দু আইন প্রস্তু, তবেত কোন কথাই নাই। তৎকালের আইনপ্রস্তু তৎকালেই শোভা পাইত, এখন আর ভাষ্যক কোনও প্রয়োজন নাই। স্কুতরাং এখন আর মন্ত্রুতি মন্ত্রুংহিতার দোহাই দিবার কি প্রয়োজন ? মন্ত্রুতি বা ঐরপে যে কোন শ্বতিকে গলাজলে ডুবাইরা দিলেই ত সব গোলযোগ চুকিরা যায়। কিন্তু তাহা হইবার নহে। বরং যাহাতে মন্ত্রুংহিতার বিধানাদি সমাজে প্রচলিত হইরা দেশ ধর্মায় হইরা বায় তাহার জন্মই সকলের প্রাণপণ চেষ্টা। স্থানা বিবেকানন্দ বলিয়াছেন—"মূর্গ ক্ষত্রির রাজা সহায় হইলে, ব্রাহ্মণেরা বে শুদ্রদের "জিহ্বাচ্ছেদ, শরীর ভেনাদি" প্নরার করিবার চেন্তা করিবেন না, কে বলিতে পারে" ?

দাসত্র করিবার জন্তই যে শুদ্রের জন্ম—তাহারই বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা প্রদর্শন করিয়া মহর্ষি মন্থ বলিতেছেন ঃ—

শূরত্ব কারন্তেমান্তং ক্রীতনক্রীতনের বা।

শাস্থারের হি স্টোহনৌ ব্রাহ্মণশ্র ব্যক্তবা । ৪১০ অষ্টন অ্যার, মন্ত্র।

"পরস্তু শূদ্র ক্রোইরা ক্রইবেন। বেহেড়ু বিধাতা দাস্থাকর্ম নির্বাহার্গ
উহাকে স্পৃষ্টি করিরাছেন।" মনুর ঈশ্বর ত তাহা হইলে ভারি দ্য়ামর—
ভারি স্নায়বান্। ব্রাহ্মণ আদি উচ্চ তিন বর্ণের দেবার জন্মই শূদ্রকে
স্পৃষ্টি করিরাছেন। আহা, অভিজাত সম্প্রদারের কন্ত কি তিনি প্রাণ ধাকিতে দেখিতে পারেন? আর শূদ্র! শূদ্রেরা ত সম্বতান, তাহাদের আবার স্থু তৃঃথ কন্ত যাতনা কি? খাটিবার জন্মই ভগবান্ ভাহাদিগকে
স্থিটি করিয়াছেন। উচ্চ তিন বর্ণের স্থু স্থবিধার জন্মই ভগবান্ ভাহাদিগকে
স্থিটি করিয়াছেন। উচ্চ তিন বর্ণের স্থু স্থবিধার জন্মই ভগবান্ ভাহাদিগকে
স্থিটি করিয়াছেন। উচ্চ তিন বর্ণের স্থু স্থবিধার জন্মই তাহাদের উৎপত্তির
প্রয়োজন। এইত গেল ভগবানের দিক হইতে শুদ্রের প্রতি অপার
করণা! এখন মানব্দিগের দিক হইতে কর্মণার গরিমান করা যাউক।
পুর্বের বে, ইউরোপ আনেরিকার দাস ব্যবদার ছিল—মনে হয় ভাহাও
ভারতের এ দাস ব্যবদার অপেকা অনেক ভাল ছিল্ল। কেন না দাসদিগকে তাঁহাদের অর্থ দারা ক্রেয় করিতে হইত; দাস, অতিরিক্ত থাটুনীতে মরিয়া গোলে কিম্বা কোন অঙ্গ নষ্ট হইলে তাঁহাদের মুদ্রা অর্থ সবই নষ্ট হইয়া যাইত। কিন্তু ভারতের শৃদ্র দাস দারা সেরপ ক্ষতির কোনও আশক্ষা নাই, কেন না—তাহাদিগকে টাকা দ্বারা ক্রেয় করিতে হয় না। এ দাস অতি স্থলভ—বিনামূল্যে লাভ—প্রকৃতিদক্ত দাস।

কেননা মন্থ বলিতেছেন :--

ন স্বামিনা নিস্প্টোংপি শুদ্রোদান্তাদ্বিমূচ্যতে। নিসর্গজং হি তৎ তম্ম কম্বন্ধাৎ তদপোহতি॥ ৪১৪

"শুদ্র স্বামী কর্তৃক বিমুক্ত হইলেও দাসত্ব হইতে বিমুক্ত হয় না। দাসত্ব কর্ম তাহার স্বাভাবিক, অতএব কে তাহাকে উহা হইতে মুক্ত করিতে পারে ?"

দাসের দেহ মনঃ প্রাণই যথন ব্রাহ্মণাদির প্রকৃতিদন্ত সম্পত্তি তথন তাহার ধনাদির ত কথাই নাই।

মমু তাহাও বলিতেছেন :---

বিস্তব্ধং ব্রাহ্মণঃ শূজাদ্দ্রব্যোপাদানমাচাদং। নহি তম্মান্তি কিঞ্চিৎ স্থং ভর্তৃহার্য্য ধনোহি সঃ॥ ৪১৭ অষ্ট্রম ব্যায়।

"ব্রাহ্মণ বিজ্ঞান চিন্তে দাস:শূদ্রের ধন আত্মসাৎ করিতে পারেন; বে হেতু তাহার:নিজম কিছুই নহে, উহার সমৃদর ধনই ভর্তৃহার্য।"
অন্যত্ত বলিতেছেন :—

> যজ্ঞদেহৎ প্রতিরুদ্ধঃ স্থাদেকেনাঙ্গেন যজনঃ। ব্রাহ্মণস্থা বিশেষেণ ধার্মিকে সতি রাজনি॥ ১১ বো বৈশ্বঃ স্থাবহুপশুর্হীনক্রতুরসোমপঃ। কুটুখাৎ তম্ম তদ্মব্যমাহরেদ্যক্সসিদ্ধরে॥ ১২

## আহরেৎ ত্রীনি বা ছে বা কামং শৃক্তস্ত বেশ্মনঃ। নহি শৃদ্রস্ত যজ্ঞেযু কশ্চিদন্তি পরিগ্রহঃ ॥১৩

"যাগকারী বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের যজ্ঞ, যদি দ্রব্যাভাবে একাক্ষ আটকাইয়া থাকে, তবে ধার্ম্মিক রাজার রাজ্যে বাস করিলে, উক্ত ব্রাহ্মণ—ষে বৈশ্রের বহু ধন আছে, কিন্তু যাগ যজ্ঞ হীন ও সোম পান করে না, তাহার নিকট হইতে যজ্ঞ সিদ্ধির জন্য ঐ দ্রব্য বলপূর্ব্বক গ্রহণ করিয়া বা অপহরণ করিয়া উক্তাক্ষ পূরণ করিবেন। ১১।১২ বৈশ্রের অভাবে, শৃদ্রগৃহ হইতে ইচ্ছামত হুই বা তিনটা যজ্ঞীয় দ্রব্য গ্রহণ করিবে, যেহেতু শৃদ্রের কোনও যজ্ঞ সম্বন্ধ নাই। ১৩।"

ব্রাহ্মণ যজ্ঞকারীকে, অভাব হইলে ধনবান্ বৈশ্র ও শৃদ্রদের বাটী হইতে ঐ সকল দ্রব্য বলপূর্ব্বক অথবা চুরি করিয়া লইয়া কার্গ্য সমাধা করিবার জন্ম ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে। বর্ত্তমান ইংরেজ গভর্গমেণ্টের রাজত্বে—মন্থ এই শাসন রক্ষা করিতে গেলেই এই অনুশাসন বাক্যের দর কি পরিমাণ, তাহা ভালরূপেই অনুভব করিতে পারা যায়। একেই বলে 'গরু মেরে জুতা দান।' চুরি করিয়া ধর্ম কার্য্য সমাধান!! হায় রে হিন্দুশাল্প, হায় ঋষিবাকা!

বর্ত্তমান কালের ন্যায় মহার সমরে যাহার যে ব্যবদা ইচ্ছা সে সেই ব্যবদা করিতে পারিবে এরূপ নিয়ম ছিল না। বৈশ্য শৃদ্রকে তাহাদের নিজ নিজ ব্যবদাই করিতে হইত। বৈদিক সময়ের অবস্থার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থা।

মমু বলিতেছেন :-

বৈশ্র শুক্রো প্রয়ন্ত্রন স্থানি কর্মাণি কাররেৎ। তৌ হি চ্যুতৌ স্থকর্মজ্য: ক্ষোভয়েতামিদং জগৎ। ৪১৮ "রাজা যত্মহকারে বৈশ্র ও শৃদ্রকে স্বস্থ কার্য্যে নিযুক্ত রাথিবেন— বেহেতু ঐ উত্তয়ে স্ব স্থ কার্য্যচ্যুত হইলে জগতে বিশৃগ্ধলা উপক্লিড হয়।" ৪১৮

শুদ্রের প্রতি অত্যাচার করিতে দয়ালু ব্রাহ্মণগণ বিন্দুমাত্রও ক্রটী করেন নাই—তাহার পরিচ্য পূর্বে দান করিয়'ঞ্ছি; আরও কিঞ্চিৎ প্রদান করিব।

মহু নবম অধারে বলিতেছেন ঃ---

्बाक्षनान् वावधानख कामानवत्तवर्गक्रम् । इन्गाफ्ठिटेबर्वासानारीयकारम्बनकटेत्रनृषः ॥२८৮

"শূক্তবর্ণ খদি কানতঃ প্রার্মাণকে শারীরিক বা আর্থিক পীড়া দেয়, তবে রাজা উন্নেগকর নাদিকা কর্ণচেছনাদি বিবিধ বংধাগার দ্বারা তাথাকে বধ করিবেন।" চোর প্রারই শূজ হয়— বৈশ্রের মধ্যেও কচিৎ দৃষ্ট হয়। রাজন্য ক্ষত্রিয় বা ব্রাজনের পক্ষে চুরি করার প্রয়োজন মন্তর সময়ে কিছুই ছিল না। সেই সমুদ্য নিম্নশ্রেণীত অজ্ঞান তন্ধরাদির প্রতি মন্ত্রাক কঠোর বিধানই না করিয়া গিয়াছেন। বর্তনান সমরে কোনও সভ্যাদেশে এইরূপ আইন প্রচলিত হইলে সন্দ্র সভ্যজগৎ তাহাদিগকে ঘুণা ও অবজ্ঞার দৃষ্টিতে না দেখিয়া থাকিতে পারিত না,।

মমু আরও বলিতেছেন :---

যে তত্ত্ব নোপ সর্গেয়ুমূল প্রণিহিতাশ্চ যে।
তান্ প্রসন্থ নৃপো হন্যাৎ সমিত্রজ্ঞাতিবাদ্ধবান্ ॥২৬৯
নবম অধ্যায়, মন্তু।

"চার প্রেরিত হইরাও শক্ষা বশতঃ যাহারা (যে সমস্ত চোর) আগমন না করে, হঠাৎ রাজা স্বয়ং ঐ সকল ব্যক্তিকে দ্রীপুত্রাদির সহিত বধ করিবেন।" একজন অসরাধীর জীবনের সঙ্গে অন্য অবশিষ্ট নিরপরাধা স্ত্রী পুজের জীবন নাশ করা যে কত দ্র নৃশংসতার পরিচারক তাহা বলিবার নহে। পরের শ্লোকেই বলিতেছেন :— "ধার্মিক রাজা" মাল না থাকায় চৌর নিশ্চয় না হইলে উহাকে বিনষ্ট করিবেন না; কিন্তু চৌরের উপকরণ ও হাত দ্রব্য সমেত চৌর নিশ্চিত হইলে কিছু মাজ্র বিচার না করিয়াই উহাকে বধ করিবেন।" ২৭০

শুন্ত চোরদিগের দণ্ড সম্বন্ধে অন্ত এক শাস্ত্রকার রূপাপূর্বক বলিয়াছেন:—"রাজা অপহাত বস্তু চৌরের নিকট হইতে তৎস্বামীকে দেওয়াইয়া শুলারোহণাদি বিবিধ উপায়ে তাহার বধ দণ্ড করিবেন।" বলা বাহুল্য এরূপ দণ্ড ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের জন্ম নহে। শুন্তদের প্রান্তি ধর্মশাস্ত্রকারের কি স্নেহ!

মন্থুসংহিতার স্থায় বিষ্ণুসংহিতাতেও শৃদ্রের প্রতি কঠোর দণ্ডের বিধান আচে যথা :—

> ष्यथं महाপाङ्कित्ना खाक्षण वर्ष्क्षः मर्द्य वधाः ॥ > ॥ न भाजीत्त्रा खाक्षणः मुखः''॥ २ ॥

> > পঞ্চম অধ্যায়, বিষ্ণুসংহিতা।

"ব্রাহ্মণ ভিন্ন সকল বর্ণের মহা পাতকীই বধ্য। ব্রাহ্মণের দৈছিক দণ্ড নাই।" গৌতম সংহিতাও ঐ একই স্থরে তান ধরিয়া তাঁহার উদার ধর্মমত প্রচার করিয়াছেন। এস্থলে তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিতেছি। বাদশ অধ্যায়ে গৌতম বলিতেছেন:—

শ্রো দ্বিতানভিদন্ধারাভিহত্য চ বাগপণ্ডপারুষ্যাভ্যামকং মোচ্যো ব্যনোপহক্তাদার্য্যন্ত্রভিগমনে লিলোদ্ধারঃ স্বহরণক গোপ্তা চের্থোহ্ধি-কোহ্থাহান্ত বেদমূপশৃথতন্ত্রপুক্তভূতাং শ্রোত্রপ্রতিপুরণমূদাহরণে ক্রিহ্বাচ্ছেদো ধারণে শরীরভেদ আসন-শর্নবাক্পথিবু সমপ্রেন্সদ্প্তঃ শতম্।

"পুত্র বৃদ্ধি কোন' দিলাভির প্রতি ভিরমারস্কৃতক বাঁক্য প্ররোগ

করিয়া তাহাকে কঠোরভাবে আঘাত করে, তাহা হইলে যে অঙ্গ দ্বারা আঘাত করিবে রাজা তাহার সেই অঙ্গচ্ছেদ করিবেন। \* শূদ্র যদি দ্বিজ্ঞাতির ধন হরণ করিয়া গোপন করে, তাহা হইলে তাহার জ্বীবন অবধি দশু হইতে পারে। শূদ্র যদি বেদ শ্রবণ করা রূপ "মহাপাপ কার্য্য'' করে 🎒 হা হইলে রাজা সীসা এবং জৌ গলাইয়া তাহার কর্ণরন্ধে ঢালিয়া উহা বুজাইয়া দিবেন। বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলে তাহার জিহবা ছেদন করিবেন এবং বেদমন্ত্র ধারণ করিলে, যে অঙ্কে ধারণ করিবে, সেই অঙ্গ ভেদ করিবেন। আসন শয়ন বাক্য এবং পথে যদি কোন ছিজাতির সহিত সমান ব্যবহার (বরাবরি) করিতে ইচ্ছা করে—তাহা হইলে তাহার শতপণ দণ্ডবিধান করিবে। কিন্তু ব্রাহ্মণ শুদ্রের উপর কোনরূপ হুর্ব্ব্যবহার করিলে একেবারে দণ্ডনীয় হইবে না।" চমৎকার ব্যবস্থা এরূপ না হইলে কি ধর্মশান্ত নাম দেওয়া যায় ? ধর্ম্মরাজ্ব যেন ব্রাহ্মণের দোস্থ, তাঁহাদের বেলায় কোনই দণ্ড বা প্রায়শ্চিত্ত নাই, যত দোষ যত অপরাধ যত দণ্ড যত বিধি নিষেধ আইন কান্থন সব হতভাগ্য শুক্রদের জন্ত। শুক্রদিগকে পিসিয়া মারিবার জন্তই ষেন সমূদর সংহিতাকার একষোগে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরা কলম ধরিরাছিলেন।

শুরেরা নামমাত্র অপরাধ করিলেও যে নিস্তার পাইবে না তাহা ত দেখাইলাম, এখন স্পর্শ করিলে কি দণ্ড হয় শুমুন :—

कामकारत्रभाष्ण्रचेरेळवर्षिकः मन् व्युवधाः । ১०२

পঞ্চম অধ্যায় ; বিষ্ণুসংহিতা।

"অস্পৃষ্ঠ জাতি জ্ঞানতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বা বৈশ্রকে স্পর্শ করিলে বধ্য হইবে /'

शंकवदा वर्णन :--

• • • • চণ্ডালদেন্তমান্ স্পূশন্। ২৩৭ ইত্যাদি।

অর্থাৎ "\* • \* যে চপ্তাল হইয়া উদ্ভমবর্ণকে স্পর্শ করে; যে,
শুদ্র প্রব্রজিত যতিদিগকে দৈব পিত্র্য-কার্য্যে ভোজন করায় • \* \* •
যে অযোগ্য হইয়া যোগ্যোপযুক্ত কর্ম্ম করে ( শুদ্রের পক্ষে বেদাধ্যয়নাদি )

\* \* তাহার শতপণ দণ্ড হইবে। ২৩৭—২৪০।"

শুধু কি চণ্ডালাদি অস্ত্যঙ্গ জাতিগণের স্পর্শেই ব্রাহ্মণগণের ধর্মহানী ? না তাহা নহে। তাহাদের অবলোকনেও অমঙ্গণের সম্ভাবনা।

কাত্যায়ন ঋষি বলিতেছেন :--

পাপিষ্ঠং হুর্ভগামস্তাং নগ্নমুৎকুত্তনাগিকম্। প্রাতরুত্থায় যঃ পশ্রেৎ স কলেরূপযুক্তাতে ॥ ১০

কাত্যায়ন-সংহিতা।

"যে ব্যক্তি প্রাতঃকালে উঠিয়া, পাপিষ্ঠ ব্যক্তি, \* \* \* \*

অস্তাঙ্গ, উলঙ্গ এবং ছিন্ননাসিকা ব্যক্তিকে অবলোকন করে সে কলিযুক্ত

হয়।"

ইহা হইতেই বোধ হয় আমাদের দেশে প্রাতঃকালে, বাত্রাকালে, কোনও মাঙ্গণিক কার্য্যে নরস্থানর, তৈল-বিক্রেতা কলু প্রভৃতির মুখ দর্শন করা অত্যস্ত অমঙ্গলজনক বল্পি মনে করিবার কুসংস্কার জনিয়া থাকিবে। ক্রমে এইভাবে বন্ধমূল হইয়া সমাজের অস্থিমজ্জার প্রবেশ করিয়াছে।

মাক্রাজের পারিরাজাতির প্রতি তথাকার অভিজাত সম্প্রদার বেরূপ ব্যবহার করিরা থাকেন; এদেশে নিষাদ, মেদ, চুঞ্, অন্ধু, মদদা, ক্ষত্র, উগ্র, পুরুদ, ধিখণ এবং বেণজাতির প্রতিও মন্থ সংহিতা ঐরূপ ব্যবস্থা করিরাছেন। স্থাধিগণের ধৈর্যচ্চতি আশস্কার আমরা উহার মূল উদ্ধৃত না করিরা কেবলমাত্র বালাক্রবাদ প্রদান করিলাম—

মন্থ দশম অধ্যারে লিখিতেছেন :-- \* \* \* \* "পূর্ব্বোক্ত

ঐ সকল জাতি স্ব স্ব বৃদ্ধি অবলম্বনে জীবন ধারণ করতঃ কৈতারক্ষম্লে, পরত সমীপে, শাশানে বা উপবনে বাস করিয়া থাকে। ৫০। চণ্ডাল এবং শ্বণচ জাতির বাসস্থান গ্রাম বহির্ভাগে দেয়, এবং ইহাদিগকে পাত্র-রহিত করা কর্ত্তব্য \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* একস্থানে অবস্থিত না থাকিয়া সর্বাদা পরিভ্রমণ ইহাদের নিত্যকশ্ম। ০২। সাধূরা যথন বৈধক্মান্মন্তানে নিরত থাকিবেন, তথন ইহাদিগের দর্শনাদি ব্যবহার নিষেধ। \* \* \* ইহাদিগকে অন্তর্প্রদান করিতে হইলে, ভদ্রলোকেরা (গ) ভৃত্যদ্বারা ভগ্নপাত্রে অন্ন প্রেরণ করিবেন এবং গ্রামে বা নগরে রাজিকালে ইহাদের যাতায়াত একবারে নিষেধ। \* \* \* রাজনির্দিষ্ট চিন্তে চিন্তিত হইয়া উহারা দিবাভাগে ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিয়া স্বকার্য্য সাধন করিবে।"

শুন্তদের প্রতি তৎকালিক ব্রাহ্মণগণের অপার স্নেহ প্রীতির এই ত প্রমাণ প্রদর্শিত হইল। এক্ষণে শুন্তদের জীবন ব্রাহ্মণগণের নিকট কিরূপ মূল্যবান্ ছিল, তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। মন্থ একাদশ অধ্যায়ে বলিতেছেন:—

> মার্জারনকুলৌ হত্বা চাষং মন্ত্র্কমেবচ। স্ব গোধোলুককাকাংশ্চ শুদ্রহত্যাব্রতং চরেৎ ।১৩২

"ক্সানতঃ বিড়াল, নকুল, চাষপক্ষী, ভেক, কুকুর, গোধা, পেচক ইহাদের একটিকে হত্যা করিলে, শুত্রহত্যার সমান প্রায়শ্চিত্ত করিবে।" ১৩২ তৎপরে পুনরায় শ্লোক বলিতেছেন :—

অন্থিমতান্ত সন্থানাং সহস্রস্থ প্রমাপণে।

পূর্ণে চানশুনস্থান্ত শুদ্রহত্যাব্রতং চরেৎ॥ ১৪১

একাদশ অধ্যার।

ক্রুকলাশ প্রভৃতি (কুল্লুকভট্ট ) অস্থিবিশিষ্ট সহস্র প্রাণিবধে এবং অস্থি-গান একশকট পরিনিত নৎকুণ প্রভৃতি প্রাণীবধে শুদ্রহত্যার প্রায়শ্চিক করিবে। ১৪২। মহবি অতি তদীর সংহিতার মন্ত্র কথারই প্রতিধ্বনি করিয়া শুদ্রহত্যার প্রার্গশিচন্ত বিধান এইরূপে করিতেছেন :—

> শরভোষ্ট্রহয়ায়াগান্ সিংহশার্দ্ভগর্দভান্ । হত্বা চ শুদ্রহত্যায়াঃ প্রায়শ্চিত্তাং বিধীয়তে। ২২২

অতি সংহিতা।

"শরভ ( অষ্টচরণ মৃগ বিশেষ ) উষ্ট্র, অশ্ব, হস্তা, সিংহ, ব্যাদ্র বা গদ্দভ হত্যা করিলে শূদ্রবধ প্রায়শ্চিত্ত করিবে।"

শূদ্রহত্যার প্রান্ধ স্থান পরাশর ঋষি কি বলিতেছেন শ্রবণ করুন—

> চৌরঃ শ্বপাকচাণ্ডালা বিপ্রেণাপি হতা যদি। অহোরাত্রোপবাদেন প্রাণায়ামেন শুধ্যতি ॥ ১৯

> > পরাশর সংহিতা।

"ব্রাহ্মণ কর্ত্ত্ক চোর স্বপাক বা চণ্ডাল বিনষ্ট হইলে, দেই ব্রাহ্মণ এক দিবারাত্র উপবাদ পূর্ব্বক প্রাণারাম করিলে ভদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন।" ইহাদ্বারা স্পষ্টই অন্তমিত হইতেছে—'শৃদ্দ্রের জাবন,' সংহিতাকারগণের নিকট কতদ্র হেয় ও ভূচ্ছ ছিল! ফল কথা শৃদ্রুকে সর্ব্বপ্রকার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে সংহিতাদি যুগের ব্রাহ্মণগণ বিন্দুমাত্র চেষ্টার ক্রটী করেন নাই। জ্বপ তপ সাধন ভজন ধন উপার্জ্জন, ধন সম্পদ ভোগ, উৎরুষ্টতর বৃদ্ধি অবলম্বন প্রভৃতি সর্ব্বপ্রকার শারীরিক মানসিক স্থ্য স্থিধা ও উন্নতি হইতে হতভাগ্য শৃদ্রগণকে তাঁহারা বঞ্চিত করিয়াছেন। স্থলতঃ ইহার কিঞ্চিৎ আভাস দিয়া আমরা এ প্রসঙ্গ পরিত্যাগ করিব। শৃদ্রদিগকে ধনাদি হইতে বঞ্চিত করিয়া মন্ত্র বলিতেছেন :—

সর্বাং সাং প্রাহ্মণাস্টেদং যথ কিঞ্চিজ্জগতীগতং। শৈর্ষ্টোলাভিজনেনেদং সর্বাং বৈ ব্রাহ্মণোহর্ছতি। ১০০ সামেব ব্রাহ্মণোভ্ঙ্জে সাং বস্তে সাং দদাতি চ। আনৃশংস্থাদ্যাহ্মণস্থা ভূঞ্জতে হীতরে জনাঃ। ১০১

মনু, প্রথম অধাায়।

"ত্রৈলোক্যান্তর্বর্তী সমূদর ধনই ব্রাহ্মণের নিজস্ব। সর্ববর্ণের শ্রেষ্ঠ এবং উৎকৃষ্টস্থানজাত বলিয়া ব্রাহ্মণই সমূদর সম্পত্তি প্রতিগ্রহের যোগ্য পাত্র। ১০০। ব্রাহ্মণ যাহা ভোজন করেন, যাহা পরিধান করেন, যাহা দান করেন, তাহা পরকীর হইলেও নিজস্ব; যে হেতু ব্রাহ্মণেরই অনুগ্রহ বলে অপরাপর লোকে ভোজন পানাদি ছারা জীবিত রহিয়াছে।" ১০১।

এইত গেল শূদ্রাদিগণের ধনের উপর আপনাদের অধিকারের কথা— ধনোপার্জ্জনের অধিকারের কথা শ্রবণ করুন। দশম অধ্যায়ে মহ বলিতেছেনঃ—

> শক্তেনাপি হি শূদ্রেণ ন কার্য্যো ধনসঞ্চয়:। শূদ্রো হি ধনমাসাদ্য ব্রাহ্মণানেব বাধতে॥ ১২৯

"অর্থোপার্জ্জনে সক্ষম হইলেও শৃদ্রের তৎসঞ্চয়ার্থ বত্ববান্ হওয়া উচিত নহে; কারণ শাস্ত্রজ্ঞানবিহীন শৃদ্র ধনমদে মন্ত হইয়া ব্রাহ্মণের অবমাননা করিতে পারে।" ১২৯।

শূরাদি তথাকথিত অধন জাতিগণের পক্ষে উৎকৃষ্ট জাতির বৃত্তি অবলয়ন করা মহা অপরাধের কার্য্য। দাসত্ব করা ব্যতীত শূর্দ্রের আর বাষ্ঠা উৎকৃষ্ট বৃত্তি নাই।

ঐ দশম অধ্যারেই মন্থ বলিতেছেন :—
বো লোভাদধমো জাত্যা জীবেছৎকৃষ্টকর্মভি:।
তং রাজা নির্দ্ধনং ক্রম্বা ক্রিপ্রমেব প্রবাসরেৎ। ১৬

"যদি কোন অধম জাতীয় ব্যক্তি, উৎরুষ্ট জাতির বৃত্তি অবলয়ন পূর্ব্বক জীবিকানির্বাহ করে, তাহার সর্বস্থ গ্রহণ পূর্ব্বক শীঘ্র তাহাকে স্থাদেশ হইতে নিষ্কাশিত করা রাজার কর্ত্তব্য' । ৯৬। এইরূপ বিধি যদি বর্ত্তমান কালে রাজাজ্ঞায় প্রচলিত থাকিত তবে বাহাদের উৎপত্তিতে ভারতবর্ষ ও এমন কি পৃথিবী পর্য্যন্ত ধক্ত হইয়াছে,—বাহাদের উৎপত্তিতে সমাজ দেশ জাতি উন্নত হইয়াছে—তাহাদিগের অন্তিত্ব কেহ আশা এবং অনুমান পর্যান্ত করিতে পারিতেন কি ? খৃষ্ট, পার্কার, নানক, মহম্মদ প্রভৃতি যুগাচার্য্যান্য করিতে পারিতেন কি ? খৃষ্ট, পার্কার, নানক, মহম্মদ প্রভৃতি যুগাচার্য্যান্য এবং কেশবচন্দ্র, জগদীশচন্দ্র, প্রকুরচন্দ্র, রুষ্ণলাল, লুথার, মহেন্দ্রলাল সরকার, মনোমোহন, লালমোহন, স্থামী বিবেকানন্দ্র, স্থামী অভেদানন্দ্র, পরাঞ্জপে, আনন্দমোহন প্রভৃতি ভারত বিখ্যাত এক একটী উচ্জল মণিকে পৃথিবী কথনও অক্ষে ধারণ করিতে সমর্থা হইত না। কারণ ইহারা সকলেই মন্তর মতে ব্রাহ্মণেতর জাতীয়। ব্রাহ্মণেতর শূদ্রজাতির পক্ষে দ্বিজাতিগণের দাসত্ব করা ভিন্ন আর কোনও বৃত্তি ছিল না—আর কোনও গতি ছিল না। অতঃপর শূদ্রগণের ধর্মজীবনের প্রসঙ্গে অত্তি বিলিতেছেন:—

জপস্তপন্তীর্থবাত্তা প্রব্রজ্ঞা মন্ত্রসাধনম্। দেবতারাধনক্ষৈব স্ত্রীশূদ্রপতনানি ষট্॥ ১৩৫

অত্রি সংহিতা।

জপ, তপস্থা, তীর্থবাত্রা, সন্ন্যাস, মন্ত্রসাধন, দেবতা আরাধন, এই ছয়টী কার্যা স্ত্রী শৃদ্রের পাতিষ্কলক''। মানব জীবনের সর্বস্রেষ্ঠ লক্ষ্য ভগবান্কে লাভ করা। কিন্তু ভগবলাভের বে ছয়টী উপায়কে পূর্বাচার্য্যগণ পরমোপায় বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, যাহার একটি মাত্র অবলম্বনে ও সাধনায় মাছ্ম ভাষণ সংসার-সমৃদ্র উন্তীপ হইয়া যাইতে পারে, যাহার একটি মাত্রকে আশ্রম করিয়া মায়্ম্য কঠিনতর হচ্ছেদ্য মায়াপাশ অনায়াসে ছিল্ল করিয়া পরম ধামে উপনীত হইতে পারে, পরম প্রেমময় মন্ত্রণাশ্রের অভয় দরবারে কটিকলান্ত

পর্যান্ত আশ্রম পাইতে পারে, নিষ্ঠুর শান্তকারণণ ব্রাহ্মণ শৃদ্র প্রভৃতি কতগুলি শব্দ সৃষ্টি করিয়া কোটা কোটা নরনারীকে তাহা হইতে এমন করিয়া বঞ্চনা করিয়াছেন ও করিতেছেন। নারায়ণের পাঞ্চজ্ঞ শন্ধনাদ স্বরূপ যে সর্ব্ববিদ্যা সর্ব্ব জ্ঞানাশ্রম সর্ব্ব শক্ত্যাধার প্রণব ওঁশ্বার ধ্বনিতে পাপাশূর দল ও কাশক্রোধাদি প্রবল প্রতাপান্বিত দৈত্যদানব আসিত ও কম্পিত হইয়া উঠে, যে মধুর শব্দ উচ্চারণে হৃদয় মধ্যস্থ সচ্চিদানন্দময় প্রভু আনন্দে তরঙ্গ ভব্দে নাচিয়া উঠেন—সেই বেদবেদাস্তের সারভূত প্রণব উচ্চারণে—কোটা কোটা নর নারায়ণকে শৃদ্ররূপ কল্লিত নামে অভিহিত করিয়া বঞ্চিত করা হইয়াছে ও হইতেছে। অত্রি পূর্ব্বোক্ত শ্লোকে শৃদ্রগণকে ক্রপ, তপক্তা মন্ত্রপাধন ঈশ্বরাধনা হইতে শুধু নিবৃত্ত করিয়াই ক্রান্ত হয়েন নাই—ভাহাদিগকে ব্লীতিমত প্রাণ দণ্ড দিবার ব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিত্ত হইয়াছেন।

অত্তি তদীয় সংহিতার উনবিংশলোকে শৃদ্রের ঈশ্বরারাধনা অপ তপ প্রভৃতি শুরুতর অপরাধে নিম্নলিখিত দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছেন :—

> "বধ্যো রাজ্ঞা দ বৈ শুদ্রো জপহোমপরশ্চ যঃ। ততো রাষ্ট্রপ্য হস্তাদৌ যথা বক্ষেশ্চ বৈ জ্ঞলম্॥ ১৯

"ন্দেশ প্রভৃতি দিজোচিত কর্ম্ম-নিরত শুদ্রকে রাজা বধ করিবেন; কারণ, জলধারা বেমন অনলকে বিনষ্ট করে, সেইরূপ ঐ জপহোমতৎপর শুদ্র সমস্ত রাজ্যকে বিনষ্ট করে।" সম্ভবতঃ এইরূপ মত প্রদর্শনের নিমিন্তই রামারণে শ্রীরামচন্দ্র কর্তৃক শুদ্রক তপস্বীর শিরচ্ছেদের উপাধ্যান রচিত হইরা থাকিবে ও পরবর্ত্তী কালে রামারণে উহা প্রক্রিপ্ত হইরা ঘাইবে। এইত গেল শুদ্রনামধারী হতভাগ্য জীবগণের প্রতি তাহাদের ধর্মশার প্রাণাভ্যাদের অপার ভালবাসা ও দরার নিদর্শন। তার পর বুটা নাটা মরিরা বে কত প্রতি-ব্যবস্থা করিরাছেন তাহার ইয়ন্তা নাই। কোন

থানে শুদ্রের দ্বণিত ও নিন্দিত নাম রাশ্বিবার কথা বলিয়াছেন। কোনও সানে "ধোপাকে একের বস্ত্রের সহিত অভ্যের বস্ত্র মিশাইতে নিষেধ করিয়া বিধি করিয়াছেন।" (মন্ত্র অষ্ট্রন অধ্যায় ৩৯৬ । শূদ্রকে আশীর্কাদ করার প্রসঙ্গে অঞ্চরঃ সংহিতা বলিতেছেনঃ—

অপ্রণামে তু শৃদ্রেহপি স্বস্তি যে। বদতি।দ্বন্ধঃ শূদ্রে:২পি নরকং বাতি ব্রান্মণোহপি তথৈর চ। ৫০

শৃদ্দ প্রণাম না করিলেও বে রোজাণ তাহাকে অশীর্কাদ করে, নেই ব্রাহ্মণ ও শৃদ্দ উভরেই নরকে গমন করে।" ৫০। শৃদ্রের কি ভাগ্য! রাহ্মণের আশীর্কাদ টুকরা প্রতিও শৃদ্দর গলদ্বর্ম! প্রণাম দিলে তবে আশির্কাদ! প্রশীর্কাদট্কু দিয়া শৃদ্ধকে উতার্গ করিতেও ব্রাহ্মণ মহাশারগণ ক্ষিত! হা শৃদ্ধকা !!

বান্ধণ শৃত্তের পার্থক্যকে আকাশ পাতাগের সহিত তুলনা করিলেও
াধ হর অসঙ্গত হইবে না। কেন না রাজ্যপের বাহাতে পুণা, শৃত্তের
তাহাতেই পাপ। ধর্মাশাল্রের এ অন্তুত কারণ নিজেশ করিতে, একমাত্রাশাল্রকারগণই সমর্থ। প্রমাণ অর্কা একটা মাত্র দৃষ্টান্ত নিম্নে প্রমাণ
ভাততেছে, ইহা দ্বারাই স্থাবিদ্দ অনারাদে ব্রাহ্মণ শৃত্তের বৈষ্মার পরিমাণ
করিতে সমর্থ ইইবেন।

অত্তি সংহিতা বলিতেছেন :—

পঞ্চগব্যং পিবেচ্চ্যুদ্রো ব্রাহ্মণস্ত স্থরাং পিবেৎ।

উভৌ তৌ তুলাদোষৌ চ বদতো নরকে চিরম্ ॥ ২৯৪

"পঞ্চগব্যপায়ী শৃদ্র এবং সুরাণায়ী ব্রাহ্মণ উভয়েই তুলাপাপী; এই কিই ব্যক্তি চিরদিন নরকে বাদ করে।" অর্থাৎ যে পঞ্চগব্য পান করিলে শৃদ্র বিহ্নালার কাষ্ট্র নায়কে নিয়তি পায়, সেই পঞ্চগব্য পান করিলে শৃদ্র চিরকালের কাষ্ট্র নরকে নিয়ত্ত হয়। একজনের যাহাতে পুণা অস্তের

ভাষাতেই পাপ ও নরক। এ সুষদ্ধে অধিক টীকা টীগ্পনীর প্রান্ধেনন নাই। শৃত্যের প্রতি অভ্যাচারের কথা নিখিতে গেলে বৃহৎ একখানা পৃত্তক হইরা পড়ে। মন্তু, যম প্রভৃতি সংহিতাকারগণ শৃত্যের প্রতি গুক্ষতর দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াই নিরস্ত হরেন নাই, শৃত্যবাজী ব্রাহ্মণগণের পৃষ্ঠে পর্ব্যস্ত ভীব্রভাবে কশাঘাত করিয়াছেন—ভাঁহাদিগকেও শৃত্যের স্তায় স্থাণিত চিত্রে চিত্রিত করিয়াছেন।

এ অধ্যায়ে এ পর্যান্ত ত আমরা শূরুদের প্রতি বোর অত্যাচারের প্রমাণই প্রদর্শন করিশাম। তাহাদের কি করা কর্ত্তব্য, সে কথা একটি-वांत्र छेत्र कि नारे, विधि निरम्पत कथा व्यानक विवाहि। ভাহাদের ধর্ম কি, কর্ত্তব্য কি, কোন্ পথ অবলম্বনীয় ও শ্রেষ্ঠ, কোন্ পথে ধাত্রা করিলে তাহারা স্বর্গরাক্ষা উপনীত হইতে পারিবে তাহাই সরুল সহজ কথার উল্লেখ করিব। পূর্বের বলিরাছি মহু পূত্রদের প্রতি বড়ই দরালু। স্থতরাং তিনি তাহাদের জন্ম ভাবিরা ওছ চিস্তার পর একটা উত্তম ধর্ম বাছিয়া বাহির করিয়াছিলেন। তাহাই শূদ্রদের একমাত্র শ্ৰেরঃ ও শ্রেরঃ ধর্ম। এমন সোজা সরল ধর্মের কথা পৃথিবীর অন্ত কোন ধর্মশান্তকারগণ অবগত ছিলেন না। মহর্ষি মহু বছ শত বৎসর তপজার পর তাহা আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইরাছেন। তাঁহার এ অত্তত অচিক্ষিত অনৌকিক আৰি কারে পৃথিবী ধক্তা হইরাছে—শুক্ত কাভি ধক্ত হইরাছে। সে আবিষ্ঠত ধর্ম হইতেছে—<del>ছিল সেবা—অন্ত</del>দনে নিফান প্রাণে— विष्य मित्रों। जाहारमञ्जू जात्र धर्म मारे कर्म मारे वांग मारे वक्क मारे शृका मोरे व्यक्तना नारु-वार्ष्ड (कर्वन विक त्रका। थे चरून-मर् शक्तिकर्ष बिनिष्ठरहन :---

> "বৰ্গাৰ্থসূত্যাৰ্থাং বা বিপ্ৰানারাধ্যেত। নঃ বাতবাস্থানকত সা কৃত কৃতক্ততা। ১২২

ৰিপ্ৰদেবৈৰ শূক্তন্ত বিশিষ্টং কৰ্ম্ম কীৰ্ব্যতে।

बन्दांश्नांकि कूक्ट उद्धराज्य निक्नम् । ১২৩। ১০ म, षः

অর্থাৎ "স্বর্গনাভার্গ, অথবা স্বর্গ ও নিজ্ঞীবিকা—এতচ্ভরের নাভার্থ ব্রাহ্মণ, শৃক্তের আরাধ্য। "ব্রাহ্মণ সেবক"—এই শঙ্কবিশেষণ মাত্রই শৃক্ত ক্রভার্যতা নাভ করে। ১২২। বিপ্রসেবাই শৃক্তের পক্ষেই বিশিষ্ট কার্ব্য বিনিয়া কীর্ত্তিত হয় এবং এতত্তির যে বাহা কিছু করে তৎসমন্তই তাহার পক্ষে নিক্ষন"। ১২৩

আমরা কি এখন জিজ্ঞাসা করিতে পারি না, হে ভারতের চলমান শ্মশান,' তথা কথিত হতভাগ্য শুদ্ৰ জাতি, ভোমরাই কি মহু অবি কথিত সেই ম্বণিত পদদলিত লাম্বিত, বেদবেদাস্ত উচ্চারণে অন্ধিকারী শিক্ষা দীক্ষা হইতে চিরবঞ্চিত, স্বোপার্জিত ধনৈশ্বর্য্য ভোগে অসমর্থ, 'জ্বন্য স্থান হইতে উত্তত,' দাস সংজ্ঞায় অভিহিত শুদ্রজাতি ? তোমরাই কি সেই পৌরাণিক যুগের অত্যাচার কর্ম্বরীত বান্ধণ কর-ক্যাঘাতে রক্তাক্ত কলেবর ভীষণ পৌরহিত্য শক্তি সংরক্ষণের সহজ্ঞলক্ক উপাদান—আশাউদ্যাস বিহীন মৃত প্রায় শুক্রমাতি ? ভোমরাই কি সেই পরবর্তীযুগের প্রাম্কার শক্তি কর্তৃক জিহ্বাচেছ্দ শরীর ভেদাদি দরাল দতে উৎপীড়িত জাতির দ্বাদিভ বংশধর শূদ্রেমাতি ? জ্বোমরাই কি সেই সর্বাশক্তির আধার ভারতের মেক্রমণ্ড সক্স অথচ মহামোৰাউন্ন আত্মশক্তি অবিদিতি নিজিত সিংহতুগ্য অবমানিত শুক্তজাতি ? হে বজের বৈদ্য কারছ বারজীবি সংগোপ কর্মজার কুজনার অর্থনার ডিলি ভাষুলি নরস্কুন্দর সাহা ভত্তবায় মালাকার কুজুন্দ্ প্ৰস্তি ব্ৰাৰণ কৰিত হানলাভাৰ শূৱসৰ ! তোমরা কি মূহ কৰিছ অভ্যাচার নিশীড়িত হতভাগ্য শুক্তমাভির বংশধর বলিয়া আপনাদিয়কে विशान कर । रहामना कि विशान कर, आक्रमांगि विश्वरर्गन रातान वसाहे शर्म महानम्य स्त्राव जन्मि शब्दमध्य स्थामिशस्य रही व्यक्तिस्य

তোমরা কি আরও বিশ্বাদ কর, ভগবান তোমাদিগকে সর্বপ্রকার স্থ স্থবিধা বিদ্যাজ্ঞান হইতে চির বঞ্চিত করিয়া জগতের চরণাবনত দাস করিয়াই তোনাদিগকে এ সংসার ক্ষেত্রে পাঠাইয়া দিয়াছেন ? শৃদ্রের বেদাবিকার নাই—শুদ্রের জ্প তপ সাধন ভজন ঈশ্বর আরাধনা নাই— সেবা করিবার জন্যই তাহাদের জন্ম —দাস করিরাই প্রকৃতি শূদ্রকে প্রস্ব ক্রিয়াছেন, ধনোপার্জ্জন ধন রক্ষণে তাহাদের কিছুমাত্র অধিকার নাই-ব্রাহ্মণাদি অভিন্নাত সম্প্রদান তাহাদের উপর যে বোন অত্যাচার করিশেও ভাহাদের কথাটা বলিবার অধিকার নাই ইত্যাদি মন্ত্র নিষ্টুর আদেশগুলিকে কি তোমরা প্রকৃতই হিন্দুশাস্ত্র বান্যা বিশ্বাস কর ? তোমরা কি আপনা-দিগকে এইরূপ শূদ্রান্তর্গত বলিয়া পাইচয় দিতে নৌরব অন্তুত্তব কর ? তোমরা কি মুমুকেই প্রক্রত কলির ধর্মশাস্ত্র প্রণেতা বলিয়া বিশ্বাস কর ? মনুর এই ধর্মানান্তগুলি ইহু পরকালের একমাত্র অবলয়ন ও গতি বলিয়া কি:তোমনা বিশ্বাস কর ? সত্ত্বর আদেশ পালনই ধর্ম মোফ হর্গ—আদেশ **অপালনই**—পাপ বন্ধন নত্ৰক বলিয়। কি তোৰতা প্ৰক্ল**ে**ই বিশ্বাস কর গ মন্তর মতই কি তোমরা বেদ বেদান্ত শান্তের সারভূত – প্রকৃত ত্রন্ধবাণী— ঋষিবাণী বলিয়া প্রাণে প্রাণে বিশ্বাস কর ? গুধু মুখে বিশ্বাস করি বলিলে চলিবে না – তোমরা কি কায়মনোবাক্যে উহা প্রতিপ্রাণন করিতে প্রস্তুত আছ ? ধন জন তৃপ্তি শান্তি স্থ স্থবিধা স্বাৰ্থ কল্যাণ এবং এমন কি জীবন পর্য্যন্ত পণ করিয়া তোমরা কি তোমাদের বিশ্বাস কার্য্যে পরিণত করিতে প্রস্তুত আছ ? মোটের উপর হিন্দুর—আর্যাজাতির বেদ বেদাস্তাদি সম্দুর শাস্ত্রীর মত পদদলিত করিরা,—অশাস্ত্রীর বলিয়া উড়াইয়া দিয়া— তোমরা—হে ভারতের—হে বঙ্গের হতভাগ্য শূদ্রজাতি! তোমরা কি মন্তর নিষ্টুর হুদুর্যনি সাম্য বর্জ্জিত কতিপয় আদেশ বাণীকেই একমাত্র কলির ধর্ম विना विभाग कत ? यमि विभाग कत्र, छटव अहेन्द्रात्नहेः लक्ष्मीन हित

33

বিশ্ৰাম হউক, এইখানেই কণ্ঠকৰ হইৱা বাউক, এইটুকু আসিৱাই আৰু বিদার এহণ করুক। বদি বিশাস কর, তবে আর কিছু বলিবার সাই---আর কিছু লিখিবার নাই। বুঝিলাথ তোমরা মৃত—চির নিজিত। क्रिय নিজিভ ব্যক্তিকে কে জাগাইতে পারে ? কে উঠাইতে পারে ? বুঝিনাৰ অজ্ঞানতার খন ঘোর ঘটাচ্ছর মিবিড় তম্পার তোমরা নিমজ্জিত, বুরিলাক তোমাদের কর্মবন্ধন এখনও ছিন্ন হয় নাই। স্নতরাং আর অধিক বলা নিভারোজন। শেষ একটা কথা বলিয়া বিনার গ্রহণ করিব। পুরে বলিরাছি শুধু বিশাস করি বলিলে চলিবে না, কারমনোবাক্যে ভাহার: পরিচর मां । यमि विस्तिन कत्र, जरद धारे मुद्रार्ख-धारे मरक, बाहारमञ्ज कान विका ভাহাদিগকে প্রদান করিয়া, বাহাদের ধন ঐশ্বর্যা ভাহাদিগকে প্রদান করিরা,—( কেন না শুদ্রের ধনাদিতে তাহার নিজের কোনই অধিকার নাই, ব্রাহ্মণাদিরই সম্পূর্ণ অধিকার ) বাহাদিগের আধিপত্য ভাহাদিগের হছে ক্তম্ভ করিয়া, যাহাদিগের প্রাধান্ত গৌরব তাহাদিগকে পুনঃ প্রদান ক্মিন্ত জীর্ণ বস্ত্র ছিল্ল বসন পরিধানপূর্বক গণগাম্বি ক্রতবাসে করজোড়ে দীনের দীন, দানের দাস সাজিয়া ব্রাহ্মণের চির আশ্রর অভয় চরণ তলে পড়িকা বাও,—"না জানিয়া মহা অপরাধ করিয়াছি—আপনাদের স্থায় অধিকায় দানে প্রভারণা করিয়াছি" বলিয়া—চরণ ধরিয়া ক্ষমা প্রার্থনা কর ; "প্রস্কু ক্লপা কর, এ দীনহীন মূর্ধ শুদ্রগণের অপরাধ মার্জনা কর" বলির ব্রাক্ষণগণের (তা তিনি যেমনই হউন না কেন-শুত্রগণের ব্রাক্ষণণের विहाद्वत अधिकांत्र नार्डे ) हत्र छटन शिक्षत्रा राष्ट्र, मृद्धात्र नाधन छत्रम তপ লগ সার সর্বান্থ ব্রাহ্মণ-চরণে নিশ্চিত কমা গাইবে। বে । । ব मुखनेषु वाक-वरे मृहुर्ल विवा वाचनगरनत । हत्रन नवनाराह र्व (त्,—बार्ड विगय क्तिव ना। विगरम वर्षक्र —हेरकान क्रिके कर्त बाह क्रक बरेश बहित । बाक-छ संबाद 'गर्स कार्य खान क्रांता,

এই মৃহর্ছে ব্রাহ্মণগণের দাসম্বে ব্রতী হও গে। উকীল ওকালভি—মোক্তার শেক্ষারী—ডাক্ষার ডাক্ষারী—ক্ষমিদার ক্ষমিদারী—রাক্ষা রাক্ক –মন্ত্রী মন্ত্রণা—বশিক বাপিকা—বিচারক বিচারাসন—ক্ষোডদার ক্ষোড ক্ষমি এবং সর্বশেবে শিক্ষক ছা ভুল কলেজ পরিত্যাগ পূর্বাক—হে বিশ্বাসী পুরুপণ! বে বাহার দাসত্ব কার্ব্যে ব্রতী হও গে। পুরুদ্ধের কর্ত্তব্য দাসত্ব করা,—উপরি নিধিত কার্য্য করা শৃক্তের শান্ত্রদন্মত নহে। ভোমরা বদি বিতীর ভাগের স্থানীল স্থবোধ বালকের মত নিজ নিজ দাসত্তে ব্রতী হও—তাহা হইলে আর কাহারও কিছু বলিবার থাকিবে না—সংস্বারক वानना रहेरछरे नौत्रव रहेशा राहेरव। এकिं एक र७,--विन मूख विना আপনাদিগকে প্রাণে প্রাণে বিশ্বাস কর,—মমুসংহিতাকেই কলির একমাত্র পালনীয় ধর্মণাজ্ঞ বলিয়া—কাণ্ডারী বলিয়া মনে কর, তবে—বিশ্বাসীয় মড শুল কর্ম ব্রাহ্মণাদির পদ দেবার ক্রতী হও। অন্ত কাল কর্ম ব্যবসা বাণিজ্য ধনোপার্জন ধন সঞ্চরাদি কর্ম পরিত্যাগ কর। নতুবা কাল করিবে, ব্যবসা করিবে—ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈভাব, আর পরিচয় দিবে শুক্ত বলিরা! ইহলৌকিক কার্য্য কর ব্রাহ্মণাদি দিলাভিগণের, আর পারলৌকিক কার্য্য করিতে বদিলেই নিজকে শুল করিয়া বদ, প্রণব উচ্চারণে নিজ হইতেই ৰ্কিত হও, ঈশবের পূজার পুরোহিতের উপর ভার দিয়া নিশ্চিত্ত হও। মন সুথ এক করাই ধর্ম। কিন্ত তোমরা এ কি করিতেছ ? মুখে পরিচর দাও পুত্ৰ বৰিৱা—কাৰ কর ব্ৰাহ্মণাদির। এই কি ভোষাদের দৃঢ় বিশ্বান্ত্ৰ— ধর্ম জান! এই না ভোমরা শাল্লের দোহাই দিতেছ—মন্তুর প্রতি অচলা अका एकि वार्मन नितरण्ड ? धरे कि तारे विचारतत्र कांग् ? धरे कि मुख्यत कर्ष ? रा विक ! जागितिशत विचानत्क ? विक जागितिशत क्षांकेकारक-काश्चनकारक !!

<sup>ें</sup> भार गि विशास मा करा करन , दशकी चित्रक महता अवस्थानी

হিন্দুমনাল শরীর কল্পাদ্বিদ্ধ করিয়া মহাবেগে উপিত হও। "নির্গক্তিছি নগজালাৎ পিঞ্জাদেৰ কেশরী" ভাষ বলুশালী কেশরীর স্থায়, হে সর্ক্ শক্ষাধার শুজনাতি! তোমরা শুজদের পিঞ্র চুর্ণ বিচুর্ণ ক্রিয়া-প্র তলে দলিত করিয়া বাহিরে আসিরা দণ্ডারমান হও। বল্পের বা ভারত-বর্ষের এমন কোনও নামাজিক শক্তি নাই যে উহার প্রজিরোধ করিছে সমর্থ ? এ বিরাট শক্তির নিকট কোন শক্তিই ভিটিতে পারিবে না। এই দত্তে শূলের কলম অম্বিভ চিক্ত সকল মুছিরা কেলিয়া,—সংস্থারের স্কলে বিধৌত করিয়া, তোমাদের ভাষ্য প্রাণ্য অধিকার লাভের জভ্য বছপরিকর इछ। এই मध्य मुजाएवत क्ष क्ष मध्य स्कार क्षान्य शर्क रहेरा विशिष् হইয়া বৈশ্বত্ব ও ক্রিরছের অনস্ত প্রবাহ নদ নদা ও স্থবিশাল সাগরাত্ব রাশিতে মিশিয়া পড়, এবং ক্রমে স্থকঠোর সাধনা ও তপভাবলে চরম আদর্শ বাহ্মণবের মহা নিকৃতে ভানিয়া গিয়া ক্রম জীবন সার্থক কর। খপ্লেম্ভ ভাবিও না, ব্ৰাহ্মণাদি অভিকাত সম্প্ৰদায় ভোমাদিগকে দয়া এ त्याका व्यागानिक रहेवा कथन नामानिक मुक्ति व्याग कबित, याश्रक ভাৰিও না—তোমরা হাত পা শুটাইয়া বদিয়া থাকিলে প্রকৃতির নিমনে আপুনা আপুনিই সামাজিক স্বাধীনতা আসিরা উপস্থিত হইবে। স্পুত্রাং আর বিশ্ব করিও না—যত শীল্প পার সাধিকার লাভের অক্স সকলে কর বছ হও। শুদ্রত্বের সর্ব্ব প্রকার বছন সবলে ছিন্ন করিয়া কেল। স্পাচার ব্যবহারে কাজ কর্ম্মে মনঃ প্রাণে শুক্তছের কুন্ত ভাব পরিত্যাগ কর ৷ শুক্তছ পত্ৰৰ ও ক্লীবৰ জিল কিছুই নহে। যত সম্বন পাৰ এই শুত্ৰৰ বাণ প্ৰথ ক্লাবৰ হইতে হক্ত হও। তোমৰা ভীত হইও না, কাৰ্মনোবাকো ভয়নুভ হও। অভিনাত সম্প্রান্তের বিকট মুখতকা তোমরা প্রাক্তের মধ্যেই আনিও ना । केशहरू प्रकार किरकानरे ध्येतन । देशना स्थान व्यवहरू सम्बादक गक्रभाको नद्दा गद्द गर्द अकाद गरकात ७ **क्रे**कावित विद्वारी क्षेत्र गद्धाः

উহারা চিরকালই সংস্কারক দল কর্তৃক পরাব্রিত হইরা আসিরাছে। স্থতরাং উহাদের হাম্বি তাম্বিতে ভীত ও বিচলিত হইবার কোনই কারণ নাই। এ জীবন যুদ্ধে ঐ দেখ পার্থ সার্রথি তোমাদের সার্রথি হইতে প্রস্তুত হইয়া ভোমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন। আর কাল বিলম্ব করিও না--আর হানের মত, অধ্যের মত সকলের পদতলে পড়িয়া থাকিও না। তোমাদের ম্বুণা লজ্জা মান অপমান বোধ কি অস্তঃকরণ হইতে একেবারে মুছিয়া গিয়াছে! যাহারা শুগাল কুকুরের ভায়,—দ্বণায়—অবমাননায় দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দেয়, যাহাদের ঘর ত্য়ার ত দুরের কথা—দেবমন্দিরেও ভোমাদের ছায়া স্পর্ল করিতে নেয় না, পাছে ভোমাদের স্পর্লে দেবতার সহিত দেবমন্দির পর্যান্ত অপবিত্র হইয়া যায় এই অশ্বায় সর্বাদা সর্ সর্-ছুবি ছুবি করে,—তাহাদের বাটীতে যাইয়া পাত্রা মারিতে—নিমন্ত্রণ থাইয়া ক্লভার্থ হইতে ভোমাদের দ্বণা হয় না। বাহারা ভোমাদের জলটুকু থাইতে নারাজ,—তোমাদের কুপের জল বাহাদের নিকট অস্প্রভা—সেই সব হানয়-হীন দাস্তিকগণের পা চাটিয়া তাহাদেরই ভাত শাইতে তোমাদের বিবেকে একটুকুও আবাত লাগে না ? মনুষ্যত্ব কি একেবারে লোপ হইয়াছে ! শাল্রের নামে অত্যাচারিগণের ঘুণা অবমাননা—অত্যাচার অবিচার—আর কর্ত কাল নীরবে ভোগ করিবে ? পিতা মাতার প্রান্ধে দাসদাসী বলিয়া সেই স্বৰ্গগত পিতৃমাতৃগণকে আর কত কাল অপমানের বোঝা বহাইবে। বাপ মা যাহাদের—দাস দাসী – ভাহারা কি কখন বৈশু ক্ষত্রিয় বলিয়া দাবী করিতে পারে ? বাবা মা বাহাদের দাস দাসী—তাহাদের সন্তান কি কখন বড় বলিয়া গর্ব্ব করিতে পারে—না বড় হইতে পারে ? ধিকৃ ধিকৃ— সাম্যবাদী ইংরেজ রাজত্বেও এমন পশুর মত-দাসের মত-অভ্যাচারী উচ্চ জাতিগণের পদতলে পড়িয়া আছ় ! ভগবানের সস্তান এমন হীনের মত পচিনা মরিতেছ ? উঠ উঠ—ৰক্ষ ক্ষীত করিরা জগতের সমূধে দাড়াও। তোমরাও যে মান্ত্র ? ভয় কি—তোমাদের পশ্চাতে ব্রিটিশ আইন সভত রক্ষার জন্ত নিয়োজিত আছে। ধাহারা কুরুরের <mark>ন্তায় স্থণা করে, গৃহ স্পর্ল</mark> করিতে দেয় না, ভোমরা ছুঁইলে যাহাদের কুয়ার জল অপবিত্র অস্পৃত্র হইয়া যায়,—তোমাদের পূঞ্জিত দেবতাকেও যাহারা তোমাদের মতই স্থণা করে,—তোমাদের ব্রাহ্মণগণকে পর্যাস্ত যাহার! পশুবৎ ঘুণা করে—সেই সব জাতির বাটীতে যাইরা — কুকুরের স্তায় প্রসাদ পাইতে তোমাদের বিন্দুমাত্রও ঘুণা বোধ হয় না ? ধিক ভোমার বিদ্যা বুদ্ধিতে, ধিক ভোমাদের ধন সম্পদে, ধিক তোমাদের লেখা পড়া শিক্ষায়! যাহারা বলে-তোরা হান নাচ, অস্পুশ্র ইতর,—বাহারা বলে তোরা ছোট লোক—পতিত, অনাচরণীয়; সয়তানের দৃত তাহারাই! কে বলে তাহারা সমাজপতি। অমৃতের পুত্রকন্তাগণ, এমন মৃতের মত পড়িয়া আছ-সামাজিকগণের নির্দ্ধম নিদারুণ অপমান প্রতিদিন মাথা পাতিয়া কেমন করিয়া বহন করিতেছ! হে বিরাট---হে হিরণাগর্জ--হে মূর্জিমান্ ব্রহ্ম-- একবার স্ব স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া জাগ্রত হও জাগ্রত হও।

# নবস অথ্যায়।

## নিম্বশ্রেণী।

পাঠক! ঐ যে শীর্ণদেহ জীর্ণবাদ, যুগযুগাস্তরের নিরাশাব্যথিত বদন, কুধাভৃষ্ণার দীপ্তিহীন চকুর কাতর দৃষ্টি, আশা উদ্যমবিহীন পরিশ্রমসহিষ্ণু, মজনোদ্ধতি অসহিষ্ণু, বলবানের পদলেহক শ্রমজীবি দেখিতেছ উহারা কে বলিতে পার ? উহারাই ভারতের নিয়শ্রেণী। উদরে অন্ন নাই, পরিধানে वनन नार, शृरदत्र हान नारे, मूर्य छेरनार नारे, छेरातारे निम्नत्वनी। ব্রাহ্মণাদি অভিজ্ঞাত জ্ঞাতির যুগযুগাস্তরের পেষণের ফলস্বরূপ আজি ইহাদের **ब्रेड म्मा—ब्रेड (माठनीय পविशाम ! श्वालंब वन नांडे, मत्नद्र मार्ड,** ৰীবনোন্নভির আকাজ্ঞা নাই; স্বাধীনতার স্পৃহা নাই। নাই, কিছুই নাই। তবে আছে কি? আছে কতকগুলি ছাই আর ভন্ম, কতকগুলি শ্মশানক্ষেত্র। এই জন্মই বুঝিবা ভাষ্যকার ইহাদিগকে চলমান শ্মশান विवा উল্লেখ করিয়াছেন। घुगाর চরম বিশেষণ--চলমান শ্মশান! हेशामिशतक (मिथ्रा मत्न इत्र तुबि वा वित्नवन व्यातांग चार्वकरे रहेत्राह्य । हम्यान भागानहे बढि । हेशरमद विमा नाहे दृष्टि नाहे, क्कान नाहे अधिकछ। নাই. উৎসাহ নাই উদাম নাই. ছুণা নাই লজ্জা নাই. আছে কতকগুলি ছাট মার ভন্ম। স্মশানক্ষেত্র নিশ্চল আর এগুলি চলমান এইটুকু পার্থকা! প্রকৃত যোগী সাধক ভিন্ন যেমন অধিকাংশ লোকই শ্মশানকৈ অপবিত্র ৰলিয়া মনে করে, শ্মশান স্পর্লে স্থান করে, শ্মশানক্ষেত্রকে নিভাস্ত হেয় জ্বত মনে করে—এই চলমান শ্মশানগুলিকেও সাধারণ লোকে এইরূপ দ্বিতেই দেখিয়া থাকেন।

ভারতীর হিন্দু সমাজের অজ্ঞাত পরস্ত অবজ্ঞাত মেক্সণ্ড, ভারতীর জাতীর জীবনের অজানিত শক্তি, জীবন-তর্মর দুরুারিত মৃনদেশ, হিন্দুর জাতীর জীবন অট্টানিকার দৃঢ় নির্মিত ভিন্তি—নিরপ্রেণীর কি ছরবন্থা, কি অধঃপতন! কম কম বৎসরের অত্যাচার অবিচার, কম কম বৎসরের পদাঘাত কযাঘাত, কম কম বৎসরের দ্বাণা অবমাননা, কম কম বৎসরের দৌরাত্ম উৎপীড়নে উহাদের দেহ মনঃপ্রাণ কত বিক্ষত, জর্জারিত। ইহাদের প্রতি যথেচছা বাবহার চালাইতে কোন ক্ষত্রির রাজা, কোন ধবি নামধের ব্রাহ্মণ কবি বিন্দুমাত্র কৃত্তিত হরেন নাই। যুগ্রুগান্তরের অত্যাচারে ইহারা এক্ষণে মৃতপ্রায় হইয়া পড়িরাছে। ভারতে অনেক সভা সমিতি আছে কিন্ত ইহাদের প্রতি উহার কয়টীর সহামভৃতি? দ্বাণার দ্বাণার উহাদের মন্ধ্রাত্ম লোপ পাইরাছে। আর অত্যাচার ইত্যাছে। ঘেথানে যত দ্বাণা যত তাছিল্য সেখানে তত পশুত্ম তত দাসছ। দ্বাণার মন্ধ্যাত্ম ও দেবব্দের লোপ, দাসত্বের পূর্ণ বিকাশ!

শ্রীরামক্লফ পরমহংসদেব বলিতেন:—"যে নিজ্কে অধম ও বন্ধ বন্ধ মনে করে সে বন্ধই হ'রে ধার, আর যে মুক্ত করে সে মুক্তই হ'রে যায়।"

"He who thinks himself weak shall become weak"

'তোরা নীচ হীন, তোরা মহা অপবিত্র ঘুণীত, তোদের ছুঁলে আমাদের লান কর্তে হয়'—হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া এই কথা শুনিছে শুনিতে তাহাদের সত্য সভাই ঐরপ ধারণা বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে কে লাহার হীন নীচ। তাহারা মাছয—তাহারা যে ভগবানের সন্থান, কলজ্জননী ভগবতীর সেহের তনর, ঋষির বংশধর—একথা তাহারা ভ্লিয়া গিরাছে। তাহারা জানে কঠি কাটা, কল ভোলা, গরু রাখা, কেত্রে কাজ করা, গোলানীঃ

করা, দাসত্ব করাই তাহাদের জীবনের উদ্দেশ্য। এ ছাড়া তাহাদের আর কিছুই করিবার নাই। তাহারা যেঁ অতি ছোট অতি ত্বনীত অতি হেয় অবজ্ঞাত মহাপাপী এ বিশ্বাস তাহাদের অস্থি মজার—রক্তের প্রতি কণার মিশিয়া গিয়াছে। তাহারা জ্বানে যে মহাপাপে তাহাদের নীচ কুলে জন্ম; উচ্চ শ্রেণীর গালিগালাজ ত্র্বাক্য কুকথায়, উচ্চ শ্রেণীর অনবরত পদাঘাত ও অত্যাচারে তাহাদের পাপ দ্রীভূত হইয়া থাকে। একদিন একটী চর্ম্মকারকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, 'দেখ —তোমরা কত কাজ কর্ম্ম করিতে পার, দোকানদারী মুটেগিরি মাটী তোলার কাজ, মংস্থের ব্যবসা ইত্যাদি কিন্ত তাহা না করিয়া তোমরা বিনা আহ্বানে ব্যাপারাদির বাড়ীতে সপরিষারে কেন যাও? সারাদিন গালাগালিই বা কেন থাও; শেষে সন্ধ্যা বেলা চিড়াম্ডি লইয়া কোথাও বা ভয়্মমনোরথে গৃহেই বা ফিরিয়া যাও কেন ?" এই কথার উত্তরে সে যাহা বলিয়াছিল তাহা কি মর্ম্মস্পদী—কি নিদারুণ!!

দে বলিল—"ঠাকুর মশায়! আমরা কি চার্টী থাইবার প্রত্যাশার যাই ?
আমরা বাই আমাদের মহাপাপ কালনের জন্ত— মূচি জন্ম হটতে উদ্ধার
পাইবার জন্ত। আমরা চারিটী থাইবার আশার বাই না। এই দেখুন,
মহামহা পাপের ফলস্বরূপ আমরা অতি নীচ মূচি কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছি,
পাপের প্রারশ্চিত্ত দণ্ড ভোগ! আমরা উচ্চ শ্রেণীর বাটাতে প্রারশ্চিত
স্বরূপ দণ্ড ভোগের জন্তই স্বেচ্ছার আগ্রহ করিয়া বাইয়া থাকি। আমাদের
উপার বডই গলাগালি, অত্যাচার, মারপিট্ হইবে, আমাদের পাপ—
মহাপাপ ভতই দূর হইবে। দণ্ড গ্রহণ করিয়া মহাপাপের প্রারশ্চিত্তর
ক্রম্বা আমরা উচ্চ শ্রেণীর বাটাতে থাইলে বাইয়া থাকি?" আহা কি
কর্মানের উচ্চ শ্রেণীর বাটাতে থাইতে বাইয়া থাকি?" আহা কি
কর্মানের বিশ্বাস? এই সর্বোম্নতি ধ্বংশী বংশারের
ক্রম্বাই নিয় শ্রেণীর এই শোচনীর পরিপাম। এক সমান্তের বিশ্বাসর

কথা বলিলাম, এইরূপ ভাবে প্রায় সমুদয় নিম্ন শ্রেণীর নিকট হইতে ঐ একই জবাবই পাইয়াছি।

তাহারা যে মামুষ—একথা তাহারা প্রায় ভূলিয়া গিয়াছে। কথকের মূখে, যাত্রাগানে, শুরু পুরোহিতের বাচনিক, ব্যবস্থাপক পণ্ডিতমণ্ডলীর শক্তৃতার, তার্থক্ষেত্রে টোলে বিবাহবাদরে শ্রাদ্ধস্থলে দর্মত তাহারা হীন ছোট অপবিত্র এই কথা শুনিয়া শুনিয়া তাহাদের ঐ বিশ্বাদই বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে।

শিক্ষা দীক্ষায় তাহারা চির বঞ্চিত, পিতৃপিতামহ গত বংশাক্ত্রমেক গুণাবলীও তাহার। কিছু পায় নাই। যাহা শোনা—অম্নি শেখা, অম্নি হাদরে বন্ধমূল হইয়া যাওয়া। কি ত্বাণা! নিয় শ্রেণীদিগকে উচ্চ শ্রেণীরা কি ভ্যানক ত্বণা করিয়া থাকেন, তাহাদিগকে পশু পক্ষা অপেক্ষাও অধিক ত্বণা করা হইয়া থাকে। ঘরে বিড়াল গেলে, হগ্ম মৎস্ত মাংস প্রভৃতিতে মুখ দিলে, কিয়দংশ আহার করিয়া ফেলিলেও উহা নষ্ট হয় না; আর একজন সাহা বা স্থবর্ণ বণিক ঘরে গেলেই কিংবা বাহির হইতে একখানা হন্ত ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দিলেই খাদ্যম্রব্য নষ্ট হইয়া যায়? শুধু কি তাই, বিড়াল হয় ত বাহিরে কোন নাচ (?) শ্রুভৃত্তাের ভূকােহার ও উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিয়া আসিল—পরক্ষণেই গৃহে প্রবেশ করিয়া ব্রাহ্মণের পাত চাটিতে লাগিল, অসাবধানে রক্ষিত ছ্যের বাটাতে চুমুক দিল বা খােকার পাত্র হইতে থাবা দিয়া মাছখানি লইয়া গেল, ইহাতে কাহারও আহার নষ্ট হইল না, খাদ্য নষ্ট হইল না।

তথু কি বাঁচিয়া থাকিতেই অশুচি—"মরিলে কি সকল দোষ খুচিয়া যাইবে ? নিশ্চিত নহে। গরু বাছুর মরিলে ব্রাহ্মণ কারত কাঁথে করিয়া ভাগাড়ে ফেলিয়া আসিবে, কারণ তাঁহারা জানেন, স্নান করিলেই শুচি स্টবেন, কিন্তু বাগ্লীর সূত্রেক কেছ স্পর্শ করিবেন না। ব্রাহ্মণ কায়ত্ব বাগ্নদীর শব দেহ সৎকারার্থ বছন করিয়াছেন কেহ শ্রবণ করিয়াছেন কি ?" (১)

কুকুর বিজ্ঞাল স্পর্শ করিয়া কয়জন লোক, কয়জন নির্মাণান্ ব্রাহ্মণ মান করিয়া থাকেন, কিন্তু আমি, শৃদ্র, সাহা স্পর্শ করিয়া স্বচক্ষে প্রোহিত ব্রাহ্মণকে সান করিতে দেখিয়াছি। মাহ্ম কি তবে কুকুর বিড়াল অপেক্ষাও হয় ঘুণীত ? মাহ্ম কি কুকুর বিড়াল অপেক্ষাও অধম অস্পর্শীয় ? শৃদ্র স্পর্শ করিলে সান করিয়া শুচি হইতে হয়, কি ভয়ানক কথা ? বাহাদিগকে জ্রীগোরান্ধ আদি অবভারগণ বাহুপাশে আলিঙ্গন করিতেন, যাহাদিগকে অবভারপ্রতিম মহাপুরুষগণ বুকের ভিতরে টানিয়া লইতেন, যাহাদিগের উদ্ধারের জন্ত মহাপুরুষগণ সংসার স্ত্রী পরিজ্ঞন ধনঐশ্বর্য্য পরিত্যাগপৃর্ধক বৈরাগ্যঝুলি স্বন্ধে করিয়াছেন, বাহাদের ব্রাহ্মণ বিলিয়াছেন:—

"আরাস্ত মূর্থ-ব্ধ-পাতকি-পুণাবস্তঃ
চণ্ডাল-বিপ্র-ধনহীন-সমৃদ্ধিমন্তঃ।
নানাদরো ন চ ভরং নহি তত্ত লজ্জা
সর্বে সমাধিকতরঃ খলু মাতৃরকে।
— "আররে চণ্ডাল-বিপ্র-পাপি-পুণাবান্!
আররে-দরিস্ত-ধন জ্ঞানী-বা অজ্ঞান!
নাচি তথা লজ্জা-ভর-মান-অপমান,
মার কোলে অধিকার স্বারি স্মান।" (২)

<sup>(&</sup>gt;) कर्नन हेछ, अम, मुशाब्द अनेष "श्वरतामूच बाषि"।

<sup>(</sup>২) পণ্ডিত ভারাকুবার কবিরত্ব প্রা<del>ব্রত শ্রহার সংবার</del> ।

যে মহাপুরুষগণ বলিয়াছেন :---

"ওহে পরিশ্রাস্ত ভারাক্রাস্ত সর্ব্ব পাপিগণ। আমার নিকটে এস পাবে পরিতাণ।"

সেই মহাপুরুষগণের চির স্লেহের—চির আদরের জনগণকে আমরা কি ভীষণ দ্বণার চক্ষেই না দেখিয়া থাকি ? ইহার উত্তরে বলা হয়, "আমরা কি মহাপুরুষ থে উহাদিগকৈ আলিঙ্গন করিব ?" চমৎকার উত্তর ! এমন না হইলে কি ব্রাহ্মণ হওয়া যায়, সমাজপতি হওয়া যায় ? মহাপুরুষ নহেন, পুণাবান নহেন, ভাই বলিয়াই খুণা করিতে হইবে? মহাপুরুষ নও-পুণাবান নও, তবে কি পাপী ? পাপী হইলে ত ঘুণা করিবার কিছুই থাকে না ৷ তাহারাও যাহা ভোমরাও যদি তাহাই হও ভবে আর ঘুণা কেন ? তোমরা বড়; কেন—কিসে বড় ? তোমাদের যে ক্ষিতি অপ তেজ মরুৎ ব্যোম এই পঞ্চভূতে দেহ নির্ম্মিত, নিম্নশ্রেণীদের দেহও কি উহা দ্বারাই নির্ম্মিত নহে ?—তোমাদের যে চক্ষু কর্ণ নাসিকা জ্বিহ্বা ত্বক এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, তাহাদের তাহাই, তোমাদের যে রূপ, রুদ, শব্দ, স্পর্শ এবং গন্ধ এই পঞ্চ বৃদ্ধিন্দ্রীয়, তাহাদেরও তাহাই, তোমাদের যে হস্ত, পাদ, উপস্থ, জিহ্বা এবং পায় এই পাঁচটী কর্মেন্দ্রীয় তাহাদেরও তাহাই—আর ভোমাদের যে মন, বৃদ্ধি, অহমার এবং প্রকৃতি ভাহাদেরও ভাহাই—ভার পর সর্কোপরি—তোমাদের যে আত্মা ভাহাদেরও তাহাই। আত্মতে निक বয়স বা জাতিজ্যে নাই। আত্মারপী জীভগবান্ সর্বা দেহে সর্ব স্থানে **ৰিৱাজ করিতেছেন। ভবে বল তোমরা বড় কিলে? শারীরিক বলে**। দ্রাহের বল ও ভোমাদের অপেক্ষা নিয়শ্রেণীর কনেক বেনী। ভবে 🕏 মানসিক বল ? তাহা তোমাদের মধ্যেও কাহারও কাহারও অধিক থাকিতে পারে এবং নিয়ন্তেণী শৃতদের মধ্যেও কাহারও কাহারও অধিক আছে। বরিশালের কোন সভায় পূজাপাদ শ্রীযুক্ত অখিনী কুমার জভ

একবার নিম্ন জাতীয়গণের মধ্যে একটী জ্বনস্ত ধর্ম্মভাবের দৃষ্টাস্তের উল্লেখ করিয়াছিলেন। বিষয়টী এইরূপ, একটা জেলের ছেলে নরহত্যা করে, উহার মাতা তাহা জানিত, গভর্ণমেন্ট পক্ষ হইতে জেলেনীকে ( আসামীর মাকে ) সাক্ষী নির্বাচন করা হয়। উহার মা হলপ পড়িয়া কাটগড়ায় দাঁড়াইয়া পুত্রের অপরাধের কথা আফুপূর্ব্বিক বর্ণনা করিল। মার মুখে এই কথা শুনিয়া আসামী পুত্র কাঁদিয়া বলিয়া উঠিল—"মা! তুমি কি আমাকে ভালবাদিতে না ? আমার জীবন কি তোমার অভিপ্রেত নহে ?'' মাজুদেবী তথন উত্তর করিলেন, "বাবা—আমি তোকে ভালবাসি, কিন্তু ধর্মকে যে আমি তোর অপেক্ষাও বেশী ভালবাসি: তোর জন্ম কেমন করিয়া দেই ধর্মকে নষ্ট করিব ?" জানিনা—এরূপ ধর্ম-প্রাণা মহিলা ব্রাহ্মণ কামস্থাদির গ্যুহে কয়টা আছেন ? তারপর বিদ্যা, বিদ্যাতেই বা তাহারা কম কিলে— ? শিশুকাল হইতে স্মুযোগ এবং অর্থ সাহায্য পাইলেই নিম্নশ্রেণীর মধ্য হইতেও রক্ষ জন্মিতে পারে। যদি বল-তাহাদের বিদান-গণের সংখ্যা কত অৱ কত সামান্ত ? এটাও অতি অযৌক্তিক কথা, যে স্থবিধা লাভ করিয়া ইহাদের অনেকে বিদ্বান ও উন্নত হইয়াছেন, সেই সুযোগ ও সুবিধা যদি অধিকাংশ সম্ভানগণ লাভ করিতে পারিত, তবে আরও অনেকে তাঁহাদের মত উন্নত হইতে পারিত। জ্ঞানহীন মূর্থ পরস্ক ধনাচ্য অভিভাবকগণের অজভার এবং দারিদ্রোর জন্ত নিম শ্রেণীর ৰাল্বগণ শিক্ষা লাভে বঞ্চিত হইতেছে। তাহাদিগকে শিক্ষা দিলেই ভাহারা শিক্ষিত হইতে পারে। বরং অনেক সমর আমরা দেখিতে পাই প্রতিযোগীতা ক্ষেত্রে নিম্ন শ্রেণীর সন্তান ব্রাহ্মণাদি উচ্চ শ্রেণীর সন্তানকে অভিক্রেম করিয়া যাইভেচে। বিগত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার কল আলোচনা করিলে আমরা ম্পষ্টই দেখিতে পাই, বহু নিম্ন শ্রেণী ছাজ *অতিবোগী*তার ব্রাহ্মণ কারন্ত বৈদ্য সন্তানগণকে পরাবিত করিয়াছে ও করিতেছে। পিতৃ পিতামহ-অর্জ্জিত বংশায়ুক্রমিক বিদ্যা বৃদ্ধির পরিচয়ের ফল কোথার দেখিতেছি ও কোথার পাইতেছি? সংস্কৃত ভাষা ত ব্রাহ্মণ-গণের তথা কথিত একচেটিয়া বিদ্যা ? বছ দিন হইল দেখিয়া আদিতেছি সংস্কৃত এম, এ, পরীক্ষায় শুদ্র নন্দন প্রথম স্থান অধিকার করিতেছে। শুদ্র ত দ্রের কথা মুসলমান সস্তান পর্যাস্ত প্রতিযোগী পরীক্ষায় উচ্চস্থান অধিকার করিরা বৃত্তি প্রাপ্ত হইতেছে! কৈ তোমার বংশায়ুক্রমিক বিদ্যায় ফল ? তবে বল—ভোমরা কিনে বড় ? তবে কি পৈতাবলে ভোমরা বড় ? যদি বল হাঁ তাই বটে, তবে তহুত্তরে বলা বায়—ভাহাতেও ভাহারা পশ্চাৎপদ নহে। ইতিমধ্যে অনেকে পৈতা লইয়াছেন ও অনেকে লইবার জন্ত যোগাড়াদি করিয়াও তুলিয়াছেন।

অত্যাচারের ফল ত হাতে হাতেই পাইতেছ। নিম্ন শ্রেণীর উপর দিয়া বে অত্যাচার গিয়াছে, ইউরোপের দাসত্ব প্রথা ভিন্ন, প্রাচীন ভারতে শুদ্র নিপীড়নের ক্রায় এরপে অমাফ্রিক অত্যাচার কম্মিন্কালে কোনও দেশে ঘটিয়াছে কিনা সন্দেহ। বর্ত্তমান কালেই কি সমুদর অত্যাচার লোপ পাইয়াছে? পতিতা বেশ্রাকে আমাদের উচ্চ শ্রেণীর নরস্কুন্দরগণ ক্রোরী করে কিন্তু মালী নমঃশুদ্র পাটনীর কক্রাকে নাপিত ক্রোরি করিবে না পরস্কু সে যদি ধর্মান্তর্ত্তী চরিত্রহীনা হইয়া বার-বিলাদিনী হয়, তখন তাহাকে ক্রোরী করিতে আর আপত্তি নাই? কি ভয়ানক কথা! রামচন্দ্র মালাকে ক্রোরী করিতে দিলাম না কিন্তু সে যদি কল্য হিন্দু সমাজ পরিত্যাগ করিয়া মালা ছিড়িয়া কল্মা পড়িয়া সুসলমান ধর্ম্ম গ্রহণ এবং মহন্দ্রদ রোমজান খাঁ নাম ধারণ করে তবে আর তাহার নরস্কুন্সরের অভাব থাকিবে না। উচ্চা শ্রেণীর নরস্কুন্সর নন্দন তখন তাহাকে সেলাম দিয়া ক্রোরী করিতে প্রবৃত্ত হইবে। মেরেদের সম্বন্ধেও ঐ একই কথা, আজ মুক্তা মালিনী রা সর্বাণ নমঃশুদ্রাণী নাপিত পাইল না ক্রিত্ত কাল যদি ক্রনৈক মুগ্রামান

যুবকের সহিত নিকাহ বসে এবং বিবি থাতেমলিসা বা গছরজান বিবি নাম পরিগ্রহ করে, তবে আর নরস্থলর মহাশয় ক্ষৌরী করিতে বিন্দুমাত্র আপত্তি করিবে না। এই ত হিন্দু-সমাজের অবস্থা। যত দিন সে হিন্দু हिल, हिन्मुत (मवरानवी आताधना कतिक, बाम्नन देवकद्वत हत्रन धृणि नहेंक, ষ্ণাসাধ্য হিন্দু-আচার ব্যবহার প্রতিপালন করিয়া চলিত, ভগবানের নাম কীৰ্ত্তন, গলা স্থান, তীৰ্থ দৰ্শনাদি করিত—তত দিন দে নাপিত পায় নাই, কিন্তু ষেই দে মুসলমান হইল বা কুলে কালী দিয়া বারবনিভালয়ে ঘর জুলিল অমনি নাপিত ক্ষৌরী করিবার জন্ম হাজির। এইরূপ অত্যাচারের ম্বলেই ভারতে ছয় কোটা মুসলমানের উদ্ভব। ভোমার প্রতিবাসী মুসলমান মহম্মদালী থন্দকার ত আর আরব পারশ্র বা আফগান দেশ হইতে আইদে নাই, তাহার পূর্ব্ব পুরুষ তোমারই ধর্মাবলম্বী তোমারই জাতি ভাই তোমারই হিন্দু আশ্বীয় ছিল, সামাজিক কঠোর অত্যাচারে ধর্মান্তর পরিগ্রহ করিয়া সে আজ ভোমার পর ভোমার শত্রু (?) হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পাঠান মোগল প্রভৃতি বৈদেশিক আক্রমণকারিগণের সহিত কর সহস্র অবাতীয় মুসলমান দৈত্ত আদিয়াছিল ? কর সহস্র ? আর আজ তাহাদের সংখ্যা কত ? সমাজপতিগণ ৷ একবার এদিকে একটু চিম্ভা করিয়া দেখিবেন কি? অত্যাচারে জর্জরীত হইয়া—অসহ বোধ করিরা নিম্নশ্রেণীর হিন্দু ল্রাভূগণ দলে দলে মুসলমান হইয়া গিয়াছে। দাক্ষিণাত্যের একই পথে ব্রাহ্মণ ও পারিয়ার চলিবার উপায় নাই। ময়মনসিংহ জেলাস্থ কোন ব্রাহ্মণ জমিদারের বাটীতে একবার একজন কামস্থ ভদ্রলোক আহার করিতে চাকরের অগাবধানতায় প্রদন্ত নিষ্ঠাবান উক্ত জমিদারের কাংসনির্শ্বিত গ্ল্যানে ক্লল পান করেন। ব্রাহ্মণের কাঁসার গেলানে শুত্র এটো হাতে জল পান করিয়াছে, স্কুতরাং সে প্লাস কি আর পুনরার ব্যবহার চলে ? ডিনি বাটীর চাকর চাকুরাণীদের না দিরা

অন্ত একটা লোক ডাকিয়া ঐ গ্লাস দান করিয়া দিলেন। বাটাতে থাকিলে যদি ভ্রম ক্রমে তিনি কথন উহার ক্রম পান করিয়া কেলেন এই আশকা। এই ঘটনায় তাঁহার একজন অন্তরক্ষ বন্ধ জিজ্ঞাসা করেন—"লাছা, কায়ন্ত, শুদ্র উহাতে জল পান করিয়াছেন জন্ত উহা দ্বিত, নষ্ট ও অব্যবহার্য্য হইল। বাসনপত্র থালা ঘটি বাটী প্রভৃতি বাগদী চাক্রাণীরা মাজিয়া যথন বাহিরে রাখিয়া দেয় এবং কুকুরাদি যথন উহা জিহ্বা দ্বারা চাটিয়া থাকে তথন তাহা জল দিয়া ধুইয়া লইয়া কির্মপে ব্যবহার চলে ? কায়ন্তের জলপানের পর ত উহা বালী ছাই ইত্যাদি দ্বারা মার্জিত হইয়াছিল—তাহা যথন অব্যবহার্য্য হইল তথন কুকুরচাটিত হইবার পর জল দ্বারা ধুইয়া ঐ বাসনপত্র কিরমেপ ব্যবহৃত হইতে পারে ? তবে কি কায়ন্থাদি শুক্তজাতি কুকুর অপেক্ষাও হেয়, দ্বণীত ও অস্পুশ্র ?"

এইরপ ভাবে শ্রু সাধারণের ঘুণা করিয়া করিয়া হিন্দুজাতি জগতের সর্বব্যাতির ঘুণার্ছ হইয়া পড়িয়াছে। যামী বিবেকানন্দ এক স্থানে লিখিয়াছেন "বে দিন হইতে হিন্দুজাতি শ্লেছ ববন প্রভৃতি ঘুণাস্থচক শব্দাবলী প্রয়োগ করিতে আরম্ভ ও নাসিকা কুঞ্চিত করিতে লাগিল সেই দিন হইতেই হিন্দুজাতির মরণ-ভেরী বাজিয়া উঠিল।" পূর্ব্বেও বলিয়াছি ঘুণায় মন্ত্র্যাছের অপলাপ ধর্ম্বের অপলাপ, ঘুণায় উন্নতির অপলাপ দেবত্বের অপলাপ। এইরূপ ভাবে নিজেদিগকে ঘুণা করিতে করিতে হিন্দুসমাজ-পতিগণ হিন্দুসমাজকে ধ্বংসের মুখে আনিয়া উপনীত করিয়াছেন। নিয়প্রেণীর কোন প্রকার বিদ্যা নাই, বোধ-শক্তি নাই, জড়পিগুবৎ পড়িয়াছিল, সমাজপতিগণ বেরূপ ভাবে উঠাইয়াছে নামাইয়াছে তাহারাও সেইরূপ ভাবে উঠিয়াছে নামিয়াছে। নিজেদের স্থাতন্ত্র্য কিছুমাত্র ছিল না। বেরূপ চালাইয়াছেন সেইরূপ ভাবে চলিয়াছে। পরস্ত সংখ্যার ইহারা কোন কালেই অর ছিল না—শাজিও নছে।

"প্রত্যেক এক শত বাঙ্গালী হিন্দুর মধ্যে ছয় জন ব্রাহ্মণ আছে।
মোটামুটি হিদাবে ইহাদিগের সংখ্যা একাদশ লক্ষ হইবে। প্রত্যেক শতে
পাঁচ জন কায়য় পাওরা বায়। প্রত্যেক ছই শতে একজন ক্ষত্রিয় দেখা
বায়। ইহাদিগের পূর্ব্ব পূর্ক্ষরো বহু বৎসর পূর্ব্বে বঙ্গে আসিয়া
বাস করিয়াছিলেন। কাজেই কাস্তকুজের ব্রাহ্মণদিগের স্থায় ইহারাও
এক্ষণে বাঙ্গালী হইয়াছেন। বৈদ্যের সংখ্যা রাজপুতদিগের অপেক্ষাও
অয়। সমগ্র বঙ্গে হিন্দু অধিবাসীর মধ্যে শতকরা ১২৮ উচ্চ জাতি
আছে।

"ইহাদিগের পর নবশাক ও অন্যান্ত সংশুদ্র আছে। ইহাদিগের জ্বল উচ্চ শ্রেণীর আচরণীয়। ইহাদিগের মধ্যে বারুই, গন্ধবণিক, কর্ম্মকার, কুস্তকার, মালাকার, মোদক, নাপিত, সংগোপ, তামূলী, তন্তবার, তিলি প্রভৃতি জাতি আছে। ইহাদিগের সংখ্যা প্রায় ৩১ লক্ষ হইবে, বঙ্গের সমগ্র অধিবাসীর মধ্যে ইহারা শতকরা ১৬ ৪ হইবে। ইহাদিগের মধ্যে সংগোপের সংখ্যাই অধিক এবং মালাকারের সংখ্যা কম। সংগোপ ছর লক্ষ হইবে, মালাকর মোটে ৩৬ হাজার। নবশাকদিগকে সংশৃদ্র বিলিয়া গণ্য করা হয়। ইহাদিগের পৌরহিত্য কার্য্য করিবার জন্ম ব্রাহ্মণ আছেন। তবে ইহাদিগের ব্রাহ্মণ সমাজে অপদস্থ এবং ইহাদিগের সহিত্য অক্সান্ত ব্রাহ্মণণ তেমন ভাবে আদান প্রদান বা আহারাদি করেন না। ইহাদের স্পৃষ্টজ্বল অনাচরণীয় নহে।

"তাহার পরের দল সমস্ত্র অধিবাসীর মধ্যে শতকর। ১৩:৪ হইবে।
মাহিষ্যের সংখ্যা প্রায় ২৫ লক্ষ হইবে। ইহাদের মধ্যে কতক আচরণীয়
ও কতক অনাচরণীয়। ব্রাহ্মণও পৃথক্। গোয়ালাদিগের সংখ্যা প্রায়
ছয় লক্ষ হইবে। ইহাদিগেরও ব্রাহ্মণ আছে এবং তাহাদিগকেও নিয়শ্রেণীর ব্রাহ্মণ বলিয়া গণনা করা হইয়া থাকে। গোয়ালার শ্রুইন্সল

ব্রাহ্মণ ও উচ্চশ্রেণীর হিন্দুরা ব্যবহার করিয়া থাকে। এই শ্রেণীর পর বৈষণ্ডব, যোগী, সরাক, স্থবর্ণবিণিক, সাহা, স্ত্রধর প্রভৃতি শ্রেণী। ইহাদের সংখ্যা প্রায় ১৭ লক্ষ হইবে এবং বঙ্গের সমগ্র অধিবাসীর সংখ্যার মধ্যে ইহারা শতকরা ৮৮ হইবে। ইহাদিগের মধ্যে সামাজিক অবস্থার বিশেষ তারতম্য আছে। ধনবান্ সাহা বা স্থবর্ণ বণিক ধনাধিক্য হেতু উচ্চশ্রেণীর স্থায় আদর ও সন্মান পাইয়া থাকে। বৈষণ্ডব ও বোগী হিন্দু সমাজ্বের সহিত বেন দূর সম্পর্কিত। ইহাদিগের ব্রাহ্মণ নাই। অহ্য জ্ঞাতির ব্রাহ্মণ আছে এবং তাঁহারা বর্ণের ব্রাহ্মণ বিশেষা পরিচিত। ইহাদিগের সকলেরই স্পৃষ্ট জ্লাই কিন্তু অব্যবহার্য্য।

"ইহাদিগের পর পরবর্ত্তী শ্রেণীর হিন্দু আছে। ইহারা চাষাতী, ধোবা, কালু, কপালী, নমঃশুদ্র, রাজবংশী। তৎপর পলিয়া, পাটনী, পোদ, শুক্লী, টিপ্রা, তেওর, বাগদ্ধী প্রভৃতি জাতি। ইহাদিগের সংখ্যা ৭৬ লক্ষ এবং বক্লের সমগ্র হিন্দু অধিবাদীর মধো শতকরা ৩৯:৭ জন ইহারা হইবে।

"হিন্দ্দিগের মধ্যে রাজবংশীর সংখ্যা খুব অধিক। ইহাদিগের সংখ্যা ২০ লক্ষের অধিক হইবে,—তাহা হইলেই শতকরা ১১ জন হিন্দ্ এই জাতিভূক্ত। ইহাদিগের পরই নমংশুদ্র। ইহাদিগের সংখ্যা প্রায় ২০ লক্ষ হইবে। বাক্দীরও সংখ্যা নিতান্ত সামাস্ত নহে—১১ লক্ষ হইবে। উত্তর বঙ্গে রাজবংশী জাতি অধিক দেখিতে পাওয়া ধায়। পূর্ববঙ্গে নমংশুদ্রদিগের সংখ্যাধিক্য পরিদৃষ্ট হয়। বাক্দীজাতি সর্ব্বত্রই সমান আছে বিলয়া প্রতীয়মান হয়। ইহারা সর্ব্বাদী সন্মত নীচজাতি। ব্রাহ্মণ ও অস্থান্ত উচ্চ জাতি, নবশাক, স্থত্তধর পর্যাপ্ত ইহাদিগকে হেয় ক্ষান করে। ইহাদিগের মধ্যে কাহারও কাহারও ব্রাহ্মণ আছে বটে, কিন্তু এই সকল ব্রাহ্মণকে লোকে পতিত বলিয়া গণ্য করে। এই সকল জাতির জল অন্প্রস্তা।

"ইহাদিগের অপেক্ষাও নিমশ্রেণীর লোক আছে। বাউরি, চামার, ডোম, হাড়ি, ভূঁইমালী, কেওরা, কোরা, মুচি প্রভৃতি। ইহাদিগের সংখ্যা ১৭ লক্ষ হইবে এবং বঙ্গের সমগ্র হিন্দু অধিবাসী সংখ্যার মধ্যে ইহারা শতকরা ৮।৯ সংখ্যা হইবে। মুচির সংখ্যা ৪ লক্ষের অধিক, হাড়ির ২। লক্ষ, ডোম প্রায় ছই লক্ষ এবং চামার প্রায় ১ লক্ষ ২৫ হাজার হইবে। ইহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও ত্রাহ্মণ আছে। \* \* ইহারা যে জল স্পর্শ করে, উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুর তাহা অব্যবহার্য্য। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুরা যে ঘরে বনে, ইহাদিগকে তন্মধ্যে প্রবেশ করিতেও দেওয়া হয় না।

"এক্ষণে উপরোক্ত তালিকাগুলি একত্রিত করা যাউক। যুক্ত বঙ্গে ১ কোটি ৯১ লক্ষ হিন্দু আছে। প্রত্যেক শতে ১০ জন করিয়া ব্রাহ্মণ ও উচ্চ জাতি, কিঞ্চিদধিক ১৬ জন করিয়া নবশাক ও সংশূদ্র, ১০ জন করিয়া তদধম জাতি, ১০ জন করিয়া এমন জাতি—যাহাদিগের জল আচরণীয় নহে—বাকী ৪৮ জন করিয়া এক্ষপ নীচ জাতি যে, তাহাদিগের পৃঞ্জাদি করিবার জন্ম ব্রাহ্মণ পর্যাস্ত পাওয়া যার না।" (১)

নবশাক ও মাহিষ্য জাতির ধর্মাদি কার্য্য থে সকল ব্রাহ্মণ সম্পন্ন করাইরা থাকে, তাহারা হান ব্রাহ্মণ বলিয়া গণ্য। এই নবশাক ও কৈবর্ত্ত জাতি বঙ্গের সমগ্র হিন্দু অধিবাসীর প্রায় এক-ভৃতীয়াংশ হইবে। বাকী হিন্দুর যজন যাজন করিতে অতি অল্প সংখ্যক ব্রাহ্মণই সম্মত হইয়া থাকে। যাহারা স্বীকৃত হয়, তাহারা বর্ণের ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিগণিত। শতকরা যে ১০ জন উচ্চ জাতির কথা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহারা শতকরা ০০টী ভিন্ন জাতির সহিত একত্রে উপবেশন অপমানজনক

<sup>(&</sup>gt;) "श्वरत्माधून काछ।"

বলিয়া বিবেচনা করেন, বাকী জাতির সহিত সংস্পর্লও ইহাদিগের নিকট দোষাবহ হইয়া থাকে। শেষোক্ত জাতি যে জল স্পর্ল করে, অন্তান্ত জাতি তাহা গ্রহণ করা—ধর্ম বিগর্হিত কার্য্য বলিয়া মনে করে।

অনেকের মনে এই প্রশ্নের উদয় হইতে পারে, যে জাতিগত পার্থক্য কেন ঘটিরা থাকে? কেন একজাতি উচ্চ এবং অক্স জাতি নীচ বলিয়া বিবেচিত হর? অনেকের বিশ্বাদ শাস্ত্রোক্ত বিধি অমুদারে ঐরূপ হয়, কিন্তু এই বিধি ব্যবস্থার বিস্তারিত বিবরণ অনেকেই অবগত নহে। শাস্ত্রবিধি কি, তাহা জানিতে পারিলে অনেকের কৌতৃহল চরিতার্থ হইতে পারে। গড্ডলিকা প্রবাহের ক্সায় পূর্বাপর ইহা চলিয়া আদিতেছে, অনেকে ইহাই মাত্র জানে। দাধারণতঃ বিশ্বাদ রুদ্ধি অমুদারে জাতি গঠিত হইরাছে। অধিক সংখ্যক হাড়ি ও কেওরা শ্কর পালকের কার্য্য, ডোমেরা শবদেহ বহনাদি, চর্ম্মকার ও মুচি চামড়ার কাজ এবং রজকেরা বস্ত্রাদি ধৌত করে। কিন্তু নমঃশৃদ্র, পোদ বা রাজবংশীরা কেন নিম্নজাতি বলিয়া পরিগণিত হইল, তাহা ব্বিতে পারা যায় না।"

এক্ষণে ইহাদের জীবিকা নির্নাহক বৃত্তি আদির উলিখিত হইতেছে।
"যুক্ত বঙ্গে একণত ব্রাহ্মণের মধ্যে ৪৮ জন ক্ষরিকার্য্য, ০৪ জন বিদ্যাচর্চ্চা
অথবা শিল্প বাণিজ্য এবং ১৮ জন অক্সান্ত কার্য্য করিয়া থাকেন বর্ণিত
হইন্নাছে। বঙ্গীর ব্রাহ্মণেরা কখনই স্বহস্তে ভূমি কর্ষণ করেন না। এ
সম্বন্ধে ভারতের অক্যান্ত স্থানের ব্রাহ্মণদিগের সহিত তাঁহাদের পার্থক্য
আছে। তথাপি অনেকের নিকট ইহা বিশেষ অভিনব সংবাদ বিদ্যা
পরিগণিত হইবে বে, সমগ্র ব্রাহ্মণ সম্প্রদারের প্রায় অর্দ্ধেকাংশ ক্ষজিবী।
অতি নীচ জাতি বাগদীদিগের কথাই ধক্ষন না কেন! পশ্চিম বজ্বে
ইহাদিগের সংখ্যাধিক্য পরিসক্ষিত হয়। ই হাদিগের মধ্যে শতকরা ৫০ জন

ক্ষষিকার্য্য, ২০ জন থাদ্যাদি বিক্রেয়, ১৮ জন দৈনিক মজুরী এবং ১২ জন অঞ্চান্ত রূপ কার্য্য করে।

"বাউরি আর একটা হীনজাতি। ইহাদিগের মধ্যেও শতকরা ৩৬ জন কম্বিজীবা, ৪০ জন দৈনিক শ্রমজীবা, ৭ জন গো মেষাদি পালক এবং বাকী অন্যরূপ ব্যবসায়ী। একশত জন চামার ও মুচির মধ্যে ৩০ জন শিল্পী প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর কার্য্য করিয়া থাকে। পূর্ব্ব বঙ্গে ১০০ জন নমঃশৃত্রের মধ্যে শতকরা ৮২ জন চাম্বের উপর নির্ভর করে, এবং অবশিষ্ট ১৮ জন অন্যান্য কার্য্য করে। ১০০ জন রজকের মধ্যে শতকরা ৬০ জন জাতি ব্যবসায় এবং ৩১ জন কম্বকের কাজ করে। ১০০ জন কর্ম্মকারের মধ্যে ৩০ জন চাম, ৪৭ জন লোহাদির কার্য্য এবং ২০ জন অন্যান্য কার্য্য করে। ১০০ জন কার্মজ্বর মধ্যে ৬৬ জন চাম, ৮ জন আরান্ত কার্য্য করে। ১০০ জন কার্মজ্বর মধ্যে ৬৬ জন চাম, ৮ জন বিশ্বদ্রুলনোচিত বা শিল্পাদি কার্য্য করে। শতকরা ৮৫ জন পদ্মরাজ এবং ১২ জন রাজবংশী ক্রম্বিকার্য্যে জীবিকা নির্ব্বাহ্ন করে।"

"উপরিলিখিত তালিকা অমুধাবন করিলে স্পষ্টই উপলব্ধি হয় যে, ব্যবদা বা বৃত্তির সহিত জাতি নির্ণয় বা জাতি বিচারের বিশেষ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ নাই।" (১)

১০০ জন হিন্দু জাতির মধ্যে ৬ জন মাত্র ব্রাহ্মণ আছে ইহারা "দেব" উপাধি ধারণ করিরা থাকেন, বাকী ৯৪ জন "দাস" বলিয়া পরিচিত। নিম্ন জাতির লোক ব্রাহ্মণ দেখিলে দশুবৎ করিয়া থাকে। এই দশুবৎ অর্থে কাঠিশুচ্ছের ভায়; জীবিত জীবের ন্যায় ত নহেই—মাহ্মম্ব ত দ্রের কথা;—ভূমিতে আপতিত হওয়া।

\* \* \* \* "ইতর বা অন্যান্য জাতির সংস্পর্শে থাকিতে

<sup>(</sup>১) কৰ্ণেল জ্ৰীৰ্ক উপেজনাৰ বুৰোপান্তার প্ৰাপীত । গ্ৰহ লোভূৰ কাতি। ।

হয় বলিয়া ব্রাহ্মণেরা দকল স্থানে স্কলের সঙ্গে সমবেত হইতে পারে \* \* পূজা কথকতা প্রভৃতি জাতীয় উৎসবে দকল জাতি উপস্থিত হইলেও জাতি-বিচারের পূর্ণ পরিচয় এখনও প্রাপ্ত হওরা যায়। কোন হাড়ি অথবা ডোম, ইহারাও হিন্দু-পূজার দালানে উঠিলে কুকুরাদির স্থায় বিতাজিত হইয়া থাকে। পূজাদি ব্যাপারে জাতি বিচার পূর্ণ মাত্রায় পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। অজ্ঞতা প্রযুক্ত ইতর জাতির আত্মদন্মান জ্ঞান নাই বলিলেই হয়। যে সামান্ত শিক্ষালোক তাহাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, তাহাকে উচ্চজাতির নিকট ঐব্ধপ তুর্ম্যবহার পাইলেও তাহার। এখনও ক্ষুব্র হয় না ;" "দমগ্র সাঁওতাল পরগণা এবং ছোট নাগপুর বিভাগ গ্রীষ্টধর্ম প্রচারের স্থব্দর ক্ষেত্র বলিয়া নিশনারাদিগের দ্বারা স্থিরীকৃত হইয়াছে। এবং ঐ সকল লোককে যে ভাবে খ্রীষ্টধর্ম্মে দীক্ষিত করা হইতেছে তাহাতে অতি সম্বরই সমগ্র সাঁওতাল পরগণা ও ছোট নাগপুর বিভাগ—যাহা আয়তনে আদামের অপেক্ষা বৃহত্তর এবং যুক্ত বঙ্গের প্রায় তুলা ছইবে— গ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত জাতির দারা অধ্যুষিত হইবে। পূর্ব্ববঙ্গে গাড়ো ও নাগারাও খ্রীষ্টধর্মাক্রান্ত হইতেছে।"

"ব্রাহ্মণেরা ইহাদিগের প্রতি কিরপ ভাবাবলম্বন করেন? কেই
ইহাদিগকে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিতে আহ্বানও করেন না, কেই প্রক্তিবন্ধকভাও প্রদান করেন না। উহারা হিন্দু বলুক আর নাই বলুক,
তাহাতে ব্রাহ্মণদিগের কোনরূপ ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। এই অসভ্য জাতিরা
হিন্দু হউক আর নাই হউক, ব্রাহ্মণদিগের নিকট সমভাবে অন্পৃষ্ঠ।
ইহাদিগের পৌরহিত্য কার্য্য করিতে ব্রাহ্মণেরা সম্মত হইবে না। বদি
কোন ব্রাহ্মণ উহাদিগের পুরোহিত হয়, তাহা হইলে সে অমনি "পতিত"
বিলিয়া গণ্য হইবে এবং এমন কি উহাদিগের অপেক্ষাও তাহাকে অধিকতর

ম্বণ্য বলিয়া বিবেচনা করা হইবে। সেই ব্রাহ্মণের ছোঁয়াজল কেহ গ্রহণ করিবে না।" \* \* \* \* ।

"শুদ্ধ যে ব্রাহ্মণেরা ইহাদিগের সংস্পর্শে আহিসে না তাহা নহে, কারস্থ বৈদ্য এমন কি নবশাক পর্যান্ত ইহাদিগকে (হাড়ি ডোমকে) স্পর্শ করে না; ইহাদিগের সহবাসেও দোষ ঘটিয়া থাকে। ইহা হইতে ব্ঝা যায়, ব্রাহ্মণেরা যে পথ প্রদর্শন করেন, অক্সান্ত জাতি তাহা অবলম্বন করিয়া থাকে।"

\* \* \* "ব্রাহ্মণদিগের সহিত ইতর জাতির যেরপ সম্বন্ধ সাহেবদিগের সহিত দেশীরদিগের তদ্রুপ সম্বন্ধ! তুলনাটা সর্বাংশে সম্পূর্ণ না
হইতে পারে। ব্রাহ্মণ ও ইতর জাতি এদেশে যতকাল আছে, সাহেব ও
দেশীয় ততকাল নাই, কাজেই কতক বিষয়ে তুলনা না হইতে পারে। কিন্তু
ব্রাহ্মণেরা ইতর জাতিকে যেরপ অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ করিয়া থাকেন,
যেরপ অবমাননাকর ব্যবহার, সহবাস পরিহার প্রভৃতি করিয়া থাকে,
সাহেবেরাও তদ্রপ করে। মৃষ্টিমেয় সংখ্যক লোক অগণিত লোকের সহিত
যুগ্যুগাস্তর একদেশে বাস করিয়া কিরূপে স্বাতন্ত্র্য সংরক্ষণ করিয়া
আসিতেছে, তাহা ভাবিয়া স্থির করা স্কুকঠিন।"

"উচ্চ শ্রেণীর হিন্দৃগণ স্বধন্মীর সহিত একত্র যোগদানে একাস্ত অনিচ্ছুক। সহস্র বৎসর ধরিয়া আমরা এই সমস্ত সমধন্মীর সহিত সন্মিলিত না হইবার জন্ত চেষ্টা করিয়া আসিতেছি এবং ইহাতে প্রায় রুতকার্য্য হইয়াছি। যতক্ষণ না উচ্চনীত ভাব পরিক্ষুট হয়, যতক্ষণ না আমরা অন্ত বর্ণের সহিত স্বাতক্ত্র্য সংরক্ষণে সমর্থ হই, ততক্ষণ আমাদের মনে আনন্দ হয় না। আমরা এক্ষণে যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছি, ভাহাতে বার জন হিন্দু বর্ণগত পার্থক্য বিশ্বত হইয়া সমভাবে সমক্ষেত্রে একবোগে সম্বব্যত ইইয়া কার্য্য করিতে পারে না। অনৈক্য যেন আমাদিগের

জাতিগণ ধর্ম ইইরাছে—যেন আমাদিগের সামাজিক অবরবের অস্থি মজ্জার প্রবিষ্ট ইইরাছে ।''

"দৃষ্টান্ত স্বরূপ ইতর জাতি বাগদীর কথাই ধরুন। বাগদীর সংখ্যা কায়স্থের অপেক্ষা কম নহে। প্রত্যেক জাতির শারীরিক ও মানসিক অভাবপূরণের প্রয়োজন হইয়া থাকে। কিন্তু বাগদীর পারত্রিক মঙ্গুলের এবং মানসিক উন্নতি সাধনের প্রতি কাহারও দৃষ্টি আছে কি ? সে কালের কোন ব্রাহ্মণকে যদি জিজ্ঞাসা করা খায়, নিমজাতি বাগদীর উপকারার্থ তিনি কি করিয়াছেন ? তাহা হইলে ব্রাহ্মণ নিশ্চিতই বিস্ময়ায়িত হইবেন। "বাগদী কি একটা মানুষ"—যে তাহাদের জন্ম কিছু করিবার প্রয়োজন আছে ? সম্ভবতঃ ব্রাহ্মণের মনে ইহাই উদিত হইবে। বাগদী যে হিন্দু, মেচ্ছ বা যবন নহে তাহা ব্রাহ্মণ স্বীকার করিবেন, কিন্তু তাহাতে কি হয় ? সে বে বাগদী—হানজাতি। বাগদীর কল্যাণ্যার্থ ব্রাহ্মণের যে কিছু কর্ত্ব্যে আছে, তাহা সম্ভবতঃ ব্রাহ্মণ স্বীক্রের মনোমধ্যে কথন উদয় হয় নাই, কেননা ব্রাহ্মণের অন্যান্থ অনেক কাজ আছে ত ?

"বাগদীর যে ধর্ম বা নীতি জ্ঞান শিক্ষা দিবার গুরু নাই, আমি তাহা বলিতেছি না। বাগদীজাতির পারত্রিক মঙ্গল সাধনার্থ কোন না কোন ব্রাহ্মণ নিয়োজিত আছে বটে, কিন্তু এই ব্রাহ্মণকে অক্সান্ত ব্রাহ্মণেরা "পতিত" বলিয়া গণ্য করেন। অপরাধ তিনি বাগদীদের পৌরহিত্য করিয়া থাকেন। শুদ্ধ ব্রাহ্মণেরা কেন, অক্স জাতিও তাহাকে বাগদীর ক্সায় অক্স্থশু বিবেচনা করিয়া থাকে। সাধারণতঃ বাগদীর ব্রাহ্মণ বাগদীদের স্পায় অক্ত ও দরিদ্র হইয়া থাকে। তিনি যে শিক্ষা প্রাদান করিয়া থাকেন ভাহা উচ্চ নীতি বা ধর্মমূলক নহে। বস্তুতঃ, নিজের অক্ততাবশতঃ তিনি কিছুই শিক্ষা দিতে পারেন না। বাগদীরা কিন্তু এই ব্রাহ্মণ পাইয়া "হাতে স্বর্গ" পাইয়াছে বলিয়া মনে করে। যদি ব্রাহ্মণদিগের হত্তেই

অবিসংবাদিতরূপে ইতর জাতির শিক্ষার ভার স্তস্ত থাকিত তাহা হইলে ইতর জাতির কোনরূপ ধর্মজ্ঞানই হইত না! স্থাপের বিষয় বৈষ্ণবধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল, চৈতন্তের শিক্ষা হিন্দুর নিম্ন স্তরে পর্যাস্ত প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। ১ কোটি ৯০ লক্ষ বঙ্গবাদী হিন্দুর মধ্যে অস্ততঃ ১ কোটি ৫০ লক্ষ চৈতন্তদেবের প্রচারিত ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে।"

"বস্তুতঃ বান্দীর ধর্মগুরু গোস্থামী বা ঠাকুর—মহুব্যসমাজের হীন আদর্শ হল। এই বৈষ্ণৰ গুরু সকল জাতির লোকই হইতে পারে; কারণ বৈষ্ণবিদিগের মধ্যে জাতিবিচার নাই। ইহাদিগের শিক্ষা বা সঙ্গতি শিষ্যদিগের অপেক্ষা বিশেষ অধিক নাই। শিষ্যের নিকট হইতে অর্থাদি লাভের প্রত্যাশার দরিত্র বান্দীর গৃহে গুরুর পদার্পণ হইয়া থাকে। পুরুষামুক্রেমে গুরুর ইহাই পেশা। এই ব্যবসা যে ভাল চলে না এবং ইহাতে অর্থলাভও যে হয় না তাহা বলাই বাছল্য। বান্দীশিষ্যের বাটীতে গুরু আহার করেন না, এমন কি একত্রে উপবেশন পর্যাস্ত করেন না। আর ধর্মা বা নীতি শিক্ষাদানের কথা? গুরুর নিজেরই তাহার বিশেষ অভাব, স্মৃতরাং শিক্ষা দান করিবেন কি? ইতর জাতিদিগের মধ্যে যে দয়া দাক্ষিণ্য সম্পন্ন ধার্ম্মিক ও নীতিবান্ লোক নাই, আমি তাহা বলিতেছি না, তবে উহা গুরুদত্ত শিক্ষার ফল নহে। নিজেদের পরিমার্জিত ধর্ম্ম বৃদ্ধি বা জ্ঞানের পরিণাম।"

"ইতরজাতীর আভ্যন্তরীণ জীবনের কথা জিজ্ঞাসা করিলে অনেক হিন্দুই তাহা বলিতে পারিবেন না। ভদ্রলোকে এ বিষয়ে কংনই মন্তিক চালনা করেন না। প্রায় প্রত্যেক গ্রামেই হলেপাড়া, হাড়িপাড়া, ডোমপাড়া আছে, সন্ত্রান্ত লোকে এ পল্লীতে প্রায়ই গমন করেন না। কারণ বান্দী প্রভৃতি জাতির সমস্তই অস্পৃশু, তাহাদিগের দেহ, তৈজ্বসাদি, আহার্য্যাদি, গ্রমন কি ছায়া পর্যান্ত অস্পৃশ্র ও সংক্রোমক। ইহাদিগের জাতিগত কার্য্য লইয়া সম্ভ্রান্ত জাতিরা অতি সামান্তরূপ সংস্পর্শে কখন কখন আইসেন,—
ভদ্যতীত ইভরদিগের সহিত বিশেষ সংস্রবই রাখা হয় না। উৎস্বাদিতে
সকলের শেষ ভাগে—যেখানে কাহারও সহিত সংস্রব নাই—ইহারা উপস্থিত
হইতে পারে। বিবাহাদি ক্রিয়া কলাপে কোন নীচ কার্য্য করাইবার প্রয়োজন
হইলে ইহাদিগকে দূরে কদর্য্যন্তানে অপেক্ষা করিতে বলা হয়। ইতরজাতিরাও
প্রক্ষাম্মক্রমে তাহাদিগের নির্দ্দিষ্ট স্থানাদি জ্ঞানে—কাজেই কোনরূপ
গোলযোগ ঘটে না! \* \* \* ইতর জাতির যদি কোন লোক
পীড়িত হয়, তাহা হইলে তাহার প্রতিবাদী স্বজাতিই তাহার পরিচর্যায়
রত হইয়া থাকে। কে কবে শুনিয়াছেন, ভদ্রশোকে ইতরজাতির দারে
দারে ঘ্রিয়া রোগীর সেবাদি করিয়া থাকেন।" \* \* \* \* \* \*

বিদ্যাচর্চ্চার কথা আর কি বলিব—। "বান্দীদিগের মধ্যে হাজার করা ১৭ জন পুরুষ লেখা পড়া জানে। যাহাদিগের শিক্ষাদির পরিমাণ এরপ, তাহারা কিরপ লোক হইতে পারে তাহা সহজ্রেই অন্থমের। তাহারা যে অধঃপতিত জাতিভূক্ত অধঃপতিত লোক, তাহা সহস্র বৎসর ধরিয়া তাহারাই বৃঝিয়া আসিতেছে। বস্তুতঃ ইহাদিগের চিত্র গভীর—মর্মান্পর্লী। ইহারা আবহমানকাল হইতে দরিদ্র—ভীষণ দরিদ্র। উদর পূর্ণ আহার কদাচ ঘটয়া থাকে। ইহারা অলস, অমিতবায়ী ও অবিশ্বাসী। ইহাদিগের স্ত্রালোক ও শিশুদিগের অবস্থা আরও শোচনীয়। ইহাদিগের স্ত্রালোক ও শিশুদিগের অবস্থা আরও শোচনীয়। ইহাদিগের মন্তকাচছাদনের স্থান—জীর্ণ শীর্ণ কুটীর—কথন পড়িয়া যায় স্থির নাই। এরপ দরিদ্রতা সত্বেও ইহারা অত্যন্ত অলস। যদি ঘরে দিনান্তে আহার যুটবার সংস্থান থাকে, তাহা হইলে ঘরের বাহির হইবে না। যদি দৈনিক্ষজ্বী পেশা হয় এবং কাজ করিতে যাইবার ইচ্ছা না থাকে, তাহা হইলে কেহ কাল করাইবার লক্ত ডাকিতে আদিলে গৃহাভ্যন্তরে লুকাইয়া থাকে,

পরিবারকে বলে—"সে গৃছে নাই—কর্মানাতাকে যেন এই কথা বলা হয়।"
"কাজে লাগিলে" যতদুর ঠকাইতে পারে, নিয়োগকারীকে ততদুর ঠকাইবার চেষ্টা করে। কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া চুপ করিয়া বিদিয়া থাকিবে। কেহ দেখিলে তামকুট সেবন বা কথোপকথন করিতে থাকিবে। তাহার পর নিজের হঃথের গল্প, কার্য্যের কাঠিন্যের কথা এবং নানার্গ্য পীড়ার কথা উত্থাপন করিয়া সময় নষ্ট করিবে।"

ইহারা যেমন অলস, তেমনি অমিতব্যয়ী। যদি দৈনিক তিন আনার পর্মা উপার্জ্জন করে, তাহা হইলে স্ত্রাকে ছয় পয়সা দিনে এবং ছয় পরসার তাড়ি পান করিবে। মতাবস্থার খরে আসিরা যদি মনোনত আহার্য্য না পান, তাহা হইলে স্ত্রীর মস্তক চুর্ণ করিতে উদ্যত হইবে। যথন অনশনে বিশেষ ক্লিষ্ট হয় এবং "হাতে কাজ কর্ম্ম' কিছুই থাকে না, তথন তঙ্গর वृष्टि व्यवनम्बन कविया थार्क। উচ্চ জीवरमत कन्नमां ७ जारात्र मरमामरधा কথন উদিত হয় না। আত্মসম্মানের কথা ? সে কথার অর্থণ্ড সে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না। কারণ সে যে জাতিতে বান্দী, ইতরজাতি ভুক্ত। বাহা কিছু পাপজনক—নীচ, তাহারই প্রতি শব্দ ইতর জাতি। তাহার স্বজাতির লোক ছাড়া সকলেই তাহাকে পরিত্যাগ করে। স্বজাতির মধ্যে "বেরাদারী" আছে.—অন্ত জাতির সহিত বেরাদরী ভাব ও থাকিতেই পারে না। সে যথন বা দী কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তথন হইতেই উচ্চাভিলায়, আকাজ্ঞা, আত্মসন্মান, স্বাবলম্বন প্রভৃতির অর্থ ভাহার কাছে কিছুই নাই। অদৃষ্ট পরীক্ষা করিবার জন্ম সে কলিকাতায় যায় না কেন ? ইহা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে। সে বলিবে কলিকাতা অনেক দূর—রেলগাড়ীর ভাড়া নাই, সেধানে থাকিবার ধরচ চাই; জানা গুনা লোক কেহ নাই,— হতরাং দেখানে গিয়ে কেমনে কাজ পাইবে ? কতক পরিমাণে কথা সত্য, কোন হোটেল প্রভৃতি স্থানে গিয়া সে জাতির পরিচয় দিলে তাহাকে কেহ

থাইতে বা থাকিতে স্থান দিবে না। ভদ্রশোকের বাড়ীর চাকরেরা যদি জানিতে পারে সে বাগদী, তাহা হইলে তাহারা তাহার সম্পর্কে কোন কার্য্যই করিবে না। কাজেই যেথানে পূর্ব্বপুরুষ কাটাইয়া গিয়াছেন, সেইথানেই থাকাই শ্রেয়:। সভ্য বটে, দিন ক্রমেই অচল হইয়া আসিতেছে, কিন্তু উপায় কি ?

"গরু বাছুর মরিলে ব্রাহ্মণ কায়স্থ কাঁধে করিয়া ফেলিয়া আসিবে কিন্তু বাগদীর মৃত দেহ কেহ স্পর্শ করিবেন না।"

এখন দেখুন বাগদীর জীবন কিরূপ ? শারীরিক অবস্থায় সে রুগ্ধ;
অভাব, অনাহার, পান-দোষ ও অন্তান্ত ত্রন্ধার্য্য তাহার স্বাস্থ্যকে একেবারে
ভঙ্গ করিয়া ফেলে। মানদিক অবস্থায় পশ্বাদির অপেক্ষা দে শ্রেষ্ঠ কিনে ?
শতকরা ৯৮ জন নিরক্ষর। নীতিজ্ঞানও তথৈবচ; ইহারা প্রায় সম্পূর্ণরূপে
নিপ্পেষিত—বিধ্বস্ত। বহু বৎসরের অবনত অবস্থা ইহাদিগের হুদ্য় হইতে
সন্ধৃত্যক বিনষ্ট করিয়াছে। \*

"বাক্ষী বা ব্যক্তমত্রের জাতি,—পশ্চিমবক্তে এই জাতির সংখ্যা বছল পরিবাঁণে মৃষ্ট হয় ; তথার ইহারা প্রার বিশু লক্ষাধিক। ইহারা শক্তিমান, তেল্পী ও সরল প্রাণ জাতি। কৃষ্ণি

<sup>\*</sup> ২৫ বংসর পূর্বে পুজনীয় লেণ্টজাট কর্ণেল মুখোপাধায় মহাশয় বস্কদেশের অবজ্ঞাত জাতিবের শোচনীয় ছুর্জনা দেখিয়া বাহা লিখিয়াছিলেন—ভগবৎ কুপাল, দেশে শিক্ষা বিস্তার সংবাদ পাত্রাদি প্রতিষ্ঠার ফলে—ভাহার জনেক গারিবর্জন সাধিত হুইরাছে। অবজ্ঞাত আভাদের উচ্চ শিক্ষিত নেতৃষণ্ডলী য য সমাজে জাতীয় সভা সমিতি প্রতিষ্ঠা, জাতীয় গ্রন্থ প্রচার ও সংবাদপত্র, মাসিক পাত্রাদি পরিচালন ঘারা সমাজে জাত পরিবর্জন আনম্বন করিতেছেন। হাওড়া নিবাসী, ভারতবন্ধ সন্থাহিক পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা মহাপ্রাণ শ্রীযুক্ত বিহারীলাল চক্রবর্জী মহাশার পশ্রিন বন্ধের ২০ লক্ষ্ বান্ধী বা বার্গ্রক্ষর আভাদের পরি-চালনা ও নেতৃত্বভার গ্রহণ করিয়া অল্প দিনের মধ্যে তৎসমাজে বে পরিবর্জন আনম্বন করিয়াছেন ভালার সংক্ষিপ্ত পরিচয় ভিনি লিখিয়া পাঠাইয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন ঃ—

ষে সকল কথা বাগদীদিগের সন্থন্ধে প্রযোজ্য, তাহা নিমন্ত্রেণীর সকল জাতির পক্ষেই সমভাবে প্রযোজ্য। মৃতি, কেওড়া, বাউড়ি, তেওর

• • • • চণ্ডাল চামার, ডোম, হাড়ি, প্রভৃতি জাতি—
যাহাদিগের সংখ্যা সমগ্র হিন্দু সমাজে শতকরা ৫৮ জন হইবে—সমাবস্থাপর।
ইহাদিগের পরস্পরের মধ্যে কেবল ধর্ম্ম ব্যতীত আব কিছুরই সৌসাদৃশ্য
নাই: এমন কোন উৎসব বা সামাজিক ব্যাপার নাই—যে উপলক্ষে ইহারা
পরস্পরে মিলিত হইতে পারে। যদি কখন কোন ঘটনায় ইহারা সন্মিলিত
হয়, তাহা হইলে এক জাতি অন্ত জাতির সহিত বসে না, তির তির জাতি
পূথক ভাবে স্থানাধিকার করে। কখন কখন এক জাতির কোন লোকে
আন্ত জাতির পেশা অবলম্বন করিয়া থাকে বটে, কিন্তু উভয় জাতির মধ্যে

বুজি ইহাদের জীবিকা নির্বাহের প্রধান উপায়। ইহাদের মধ্যে বছ বাজি অধুনা বাবসা এবং শিল্প কার্যাদির ধারাও জীবিকা এজন করিয়া থাকে। অনেকে এজাভিকে পশ্চিম বঙ্গের নেরুদ্ধ বরুপ বলিয়া থাকে। ইহারা না থাকিলে তথার তথাক্ষিও উচ্চ জাতিদিখের দিন চলা ভারবরুপ বোধ হইত এবং দক্ষিণ হস্তের কার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত নিজেদিগকে শুক্তর শ্রমণাধা কর্মে লিপ্ত হইতে হইত। দেশীর মল্লের আবশুক হইলে এখনও এই জাতির মধ্যে হইতে উহা সংস্থিত হয়। ইহারা ক্ষাত্রিরোচিত খাদেশ দিবস অশৌচ পালন করে, কোন কোন হলে ক্ষাত্রের ভার উপার্য ধারণ করে শুক্ত ক্ষাত্রের ভার সেনাপতি, সিংহ, দলপতি, পাত্র, মিত্র, মহাপাত্র, মালিক প্রকৃতি উপার্যি ধারণ করে। এ কারণ অনেকে মনে করেন ইহারা প্রাচীন ক্ষাত্রের জারিব বং শধর।

গত ছই বংসর কাল ইহারা সমিতি আদি সংখ্যাপন করিবা পূর্ণ ঐক্য বলে দিন দিন বলীরান্ ও শক্তিমান হইরা উঠিতেছে। বহাাদি পান হইতে একেবারে বিরত হইরা দিন দিন আচার ও নিঠাবান্ হইরা উঠিতেছে। ইহাদের মধ্যে শিক্ষা বিশ্বার হইরাছে এবং ফ্রেড শিক্ষার প্রসার বর্ষিত হইতেছে। বহুল পরিমাণ পাঠণালা, নৈশ বিদ্যালয় এবং হরিসভা আদি হাণিত হইরাছে। ইহাদের অধিকাংশ ই বৈক্রব বর্ষাবল্যী। সন্ধার সময় ইহাদের পানীতে ব্যবন করিলে হরিবার প্রবণে কর্পপুর্বল পরিভ্রতা হয়।"

বিবাদ উপস্থিত হইয়া থাকে। সামাজিক হিসাবে ইহাদিগের পরস্পরের মধ্যে জাতিগত শ্রেষ্ঠত্ব লইয়াও ঈর্বা দ্বেষের পরিচয় পাওয়া যায়। তবে এবংবিধ ঈর্বাদি প্রদর্শনের প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহার কারণ অস্ত কিছু নাই, এই সকল জাতির একত্বে সমাবেশ প্রায়শঃ ঘটে না। তথাপি এই ইতর জাতির মধ্যে এক জাতি অস্ত জাতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ—এই ভাব বিদ্যমান আছে—বেশ বুঝা যায়।"

"ধোপা, মাহিষ্য, (জেলে কৈবর্ত্ত ) কপালী, নমঃশূদ্র, রাজবংশী প্রভৃতি শ্রেণীর আপনাদিগের মধ্যেই আবার প্রাধান্ত ও হীনতা আছে। কোন কারণবশতঃ কোন লোক জাতি বিগহিত কোন কার্য্য করিলে—তাহার স্বন্ধাতি তাহাকে অধঃপতিত ভাবে জাতিচ্যুত করিয়া থাকে। অপরাধের শুরুত্ব লঘুত্ব আদৌ বিচার করে না। পূর্ব্ব বঙ্গে সে দিনের হালামার त्राब्दरभीता मूमनमानिम्हणत्र बात्रा श्रीक्ष रत्र । याशात्रा निशृशेष रहेन्नाहिन, তাহাদিগকে অন্ত রাজবংশীরা জাতিচ্যুত করে। নীচ জাতির সহিত একঘাটে স্থান করিলে বারেন্দ্র ব্রাহ্মণের জাতিচ্যুতি ঘটিয়া থাকে। বিগত জামালপুরের शकामात्र (य नकम हिन्दू तमनी मूननमान कर्जुक व्यक्ताात्रिक श्हेत्राहिन, তাহারা জাতিচ্যুতা হয়—পিভূকুল ও পতিকুল হইতে পরিত্যক্তা হয়,— অবশেষে নিরাশ্রয় অবস্থায় খুষ্টানদিগের আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। উচ্চ স্তরের অবস্থা অপেক্ষাকৃত উন্নত। কর্ম্মকার, কুম্বকার, মালাকার, মোদক, পরামাণিক, সদ্গোপ, তন্তবায়, তিলি অথবা মাহিষ্য অম্পৃশু নহে। वाक्षण नमारक रेशांमिरानन निर्मिष्ठ कार्या आह्य-कारकरे हान आह्य. ইহাদিগের ব্যতীত সমাব্দ ডিষ্টিতে পারে না, কাব্দেই ইহাদিগকে পরিবর্ব্বন অসম্ভব। তথাপি ইহারা 'দাস' অর্থাৎ ব্রাহ্মণদিগের ভূত্য আখ্যাভূক্ত। অস্পৃত্ত জাতি অপেকা ইহারা অধিকঙর স্থবিধা বা ক্ষমতা পাইরা বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে বটে, কিন্তু যথাবোগ্য স্থানে থাকিতে

বাধা। ব্রাহ্মণদিগের সহিত একত্রে আহার বিহারের কথা ত দ্রে—
উপবেশন পর্যান্ত করিতে পারে না। ভিন্ন শ্রেণীর নবশাকেরা কদাচ

\* একত্রিত হয়। ইহাদিগের স্বতন্ত স্বতন্ত্র পেশা আছে। অস্পৃত্য জাতির
প্রতি ত্বণা ইহাদের মধ্যে সাধারণ ভাবে বিদ্যমান আছে। ইহাদিগের
ধজনাদি ব্রাহ্মণ করে বটে, কিন্তু ঐ সকল যাজকও অক্সাত্য ব্রাহ্মণের চক্ষে
হীন ও অবনত বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

"ইহাদিগের প্রত্যেক শ্রেণী স্বতন্ত্র, স্বাধিক্বত। এক শ্রেণী অন্য শ্রেণীর সহিত একত্রে আহারাদি অথবা কার্য্যাদি করে না। এক শ্রেণীর লোক অন্ত শ্রেণীর মধ্যে কি হইতেছে না হইতেছে, তাহার সংবাদ রাথে না, পরস্পরের মধ্যে সাহায্যাদি বা সহযোগিতা তিল মাত্র নাই, প্রত্যেক শ্রেণী অন্ত শ্রেণী অপেক্ষা এরূপ স্বতন্ত্র যে তির দেশবাসী হইলেও এতদপেক্ষা অধিকতর স্বাতন্ত্র্য বা সংশ্রব শৃক্ততা পরিলক্ষিত হইত না। স্বজাতির মধ্যেও একতা পরিলক্ষিত হয় না। সকলেই স্ব স্ব স্বার্থ সংরক্ষণার্থ ব্যস্ত, অক্টের ইষ্টানিষ্টের প্রতি ক্রক্ষেপও করে না। জাতিগত ব্যবসা অক্ট্রঃ রাধিবার নিমিন্ত ইহাদিসের আবশ্রক মত মূলধন নাই—শিক্ষাও নাই। বন্ধণাদি উচ্চশ্রেণীর বিষয় এ অধ্যায়ে অপ্রাসন্থিক হইলেও, নিয়প্রেণীর শোচনীয়তা প্রদর্শনের নিমিন্ত তুলন। করিয়া তাঁহাদের কথাও কিঞ্চিৎ আলোচিত হইবে।

তাহার পর প্রাহ্মণ ও অক্তান্ত উচ্চ জাতির কথা। ইহাদের সংখ্যা প্রায় ২৪ শক্ষ ইইবে, সমগ্র বাঙ্গালী হিন্দুর প্রায় এক-অন্তমাংশ। মনে কঙ্গন, তুইজন প্রাহ্মণের সাক্ষাৎ হইল। ইহাদিগের মধ্যে আবার প্রেণী বিভাগ আছে—খথা রাচ্টা, বৈদিক, বারেক্স। উভরেই ধনি রাচ্চ প্রেণীর গোক হর্মেন, তাহা হইলেও গোজের কথা উত্থাপিত হুইবে। গোজেও প্রায় পার্ম প্রকার আছে। ভাষার পর সোজের বিদান হুইলেও 'মেলের' বিচার আছে। মেল প্রায় বিংশতি প্রকার আছে। 'মেল' এক হইলেও কাহার সস্তান, কি গাঁই, এ সকল প্রশ্নও উপস্থাপিত হইতে পারে। 'স্বভাব' কি 'ভঙ্গ' ইহাও জিজ্ঞাসিত হইয়া থাকে। ভঙ্গ হইলে পুরুষ নির্ণয় করিতে হয়।

বৈদ্য ও কায়স্থ মধ্যেও ঐরপ বিভাগ আছে। কলিকাতার সারিধ্যে হাড়িদেরও তিন শ্রেণী হইয়াছে। এক শ্রেণী ধাত্রীর কার্য্য করে, এক শ্রেণী শৃকর চঁড়ায় এবং এক শ্রেণী সাহেবদের বাবৃর্চির কার্য্য করে। রাহ্মণদিগের মধ্যে যেরপ রাট়ী, বৈদিক ও বারেন্দ্র শ্রেণী সকলেই স্ব স্থ শ্রেণীর প্রাধান্ত দিয়া থাকেন, হাড়িরাও তক্রপ স্ব স্ব শ্রেণীকে প্রধান বলিয়া গণ্য করে।" "আরও একটা বিশেষ বিবেচ্য বিষয় আছে। একশত জন বাহ্মণের মধ্যে ৬৪ জন লিখিতে পড়িতে জানে, একশত জন বৈদ্যের মধ্যে ৬৫ জন লেখা পড়া জানে। কারস্থদিগের মধ্যে অনেক শ্রেণী আছে বিণিয়া উহার অপেক্ষা কম লোকে লিখিতে পড়িতে জানে, এরপ অনুমান হয়। পূর্ব্বে প্রত্যেক শ্রেণীর ইষ্টানিষ্ট সেই শ্রেণীর লোকের হন্তেই ক্রস্ত ছিল। এক শ্রেণীর লোক অন্ত শ্রেণীর শুভাগুভ সম্বন্ধে চিস্তা করিত না। এক্ষণে আর দে ভাব নাই—উচ্চ বর্ণের মধ্যে অনেকটা পরিবর্ত্তন বিটিয়াছে।"

"পূর্ব্বে বলিয়াছি ব্রাহ্মণদিগের জাতিগত ব্যবসা যজন যাজন। শত-করা ৮০ জন আপনাদিগের জাতিগত ব্যবসা পরিত্যাগ করিয়া অক্ত ব্যবসা অবলম্বন করিয়াছেন। বৈদ্য ও কারস্থদিগের জাতিগত ব্যবসা কি একথা ঠিক করিয়া বলা কঠিন। বর্ত্তমান সমরে উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে ২টা বিষয় সকলের মধ্যে সমভাবে প্রচলিত আছে দেখা যায়। প্রথমতঃ বিছৎজ্বনো-চিত ব্যবসা ইহাদিগের এক চেটিয়া; শিতীয়তঃ যে বৃদ্ধি অবলম্বন করিবার ইহাদিগের ইচ্ছা, সেই বৃদ্ধিই ইহারা শ্রহণ করিয়া থাকে—তাহা সংকার বা আচার অনুমোদিত হউক আর নাই হউক। শোন আহ্মণ, বৈদ্য বা কার্মন্থ মহিলা কোন ধাত্রা কার্য্য নিপুণা অশিক্ষিতা মালী নমঃশুদ্র বা হাড়ি জাতীয়া ব্রীলোকের সহিত একাসনে বসিবেন না কিন্তু তাঁহার পুত্র যদি কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হইতে ধাত্রীবিদ্যায় প্রশংসার সহিত উন্তীর্ণ হয়—তবে তিনি নিজেকে ধন্তা মনে করেন এবং কতদূর স্থাইন । ব্রাহ্মণ কায়স্থাদি উচ্চ বর্ণের অনেক পিতামাতা অভিভাবক নানাপ্রকার ত্যাগ স্বীকার ও প্রচুর অর্থব্যয় করিয়া নিজ্ব নিজ সন্তানকে ইউরোপ আমেরিকা প্রভৃতি তথাকথিত ক্লেছরাজ্যে মেছে (!) সংসর্গে পাঠাইতে কুন্তিত হন না। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় ইহারাই আবার আপনাদিগের সন্তানগণকে স্বদেশে নিজের প্রামেনবশাকের সন্তানগণের সহিত একত্রে বসাইয়া শিল্পশিক্ষা করিতে দিতে সম্মত হন না! কিন্তু কালধর্শের প্রভাবে আন্তে আন্তে এ ভাব দেশ হইতে ক্রমে তিরোহিত হইতেছে। শ্রীরামপুর উইভিং কলেজে ৪৫টা ছাত্রের মধ্যে অধিকাংশই ব্রাহ্মণ—উচ্চজাতির বালক।

এক্ষণে শিক্ষাগত সংস্থারের কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।

"বঙ্গে বিশ্ববিদ্যালয়ের হিন্দু উপাধিধারীর সংখ্যা দল হাজারের অধিক হইবে না। বারজন প্রবেশিকা পরীক্ষার্থীর মধ্যে একজন গ্রাজুয়েট হয়। এই হিসাব ধরিলে প্রাজুয়েটের সংখ্যার দলগুণ অধিক ছাত্র প্রবেশিকা পরীক্ষা পর্য্যস্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়, স্থির করিতে হইবে। ইহার উপর গৃহে শিক্ষাপ্রাপ্ত অথবা বাক্ষাণা শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তির সংখ্যা যদি ৪০ সহস্র যোগ করা যায়, তাহা হইলে সর্বস্তেজ্জ ১ লক্ষ ৫০ হাজার শিক্ষাপ্রাপ্ত লোক পাওরা বারা। হিন্দু অধিবাদীর সংখ্যা ১ কোটী ৯০ লক্ষ হইবে। তাহা হইলে দেখা যাইবে, প্রত্যেক ১২৭ জনের মধ্যে ১ জন লেখা পড়া জানা লোক আছে। ১৮১৭ সালে বাক্ষালীদিগের ছারা বঙ্কের প্রথম বিদ্যালয় হিন্দু কলেজ স্থাপিত হয়। স্থতরাং এক শত বৎসরের শিক্ষান্ধণে যে উহা হইয়াছে ভাহা বেশ বুঝা যাইতেছে।

"একটু নিবিষ্ট চিন্তে অমুধাবন করিলে হিন্দুর শিক্ষা সম্বন্ধে গৃঢ়তন্ত্ব আরও আবিষ্কৃত হইতে পারে। এক সহস্র বৈদ্যজাতীয় পুরুষের মধ্যে ৬৪৮ জন লেখা পড়া জানে, এক সহস্র ব্রাহ্মণের মধ্যে ৬৩৯ জন, এক সহস্র প্রাহ্মণের মধ্যে ৬৩৯ জন, এক সহস্র প্রহৃত কায়স্থের মধ্যেও ঐরপ সংখ্যক লোক লিখিতে পড়িতে পারে। ইহারা উচ্চ জাতি। গন্ধবণিক জাতীয় নরনারীর মধ্যে হাজার করা ৩১৮ জন, কাঁসারীর মধ্যে ২১৮ জন, ময়রার মধ্যে ২৪৮ জন, স্থবর্ণ বণিকের মধ্যে ৩২৩ জন লেখা পড়া জানে। ইহারা প্রধানতঃ নবশাক। নবশাকের মধ্যে সকল জাতি ঐরপ উন্নত নহে, কুমারদিগের মধ্যে হাজার করা ৩৪ জন মাত্র লিখিতে পড়িতে জানে।

"তার পর অধম জাতির কথা ধরুন। জেলিয়াদিগের মধ্যে হাজ্ঞার করা ৪০ জন, ধোপাদিগের মধ্যে ২৬ জন, তেওরদিগের মধ্যে ২৮ জন, নমঃশৃদ্রের মধ্যে ৩০ জন, কাওরাদিগের মধ্যে ৩১ জন, বাগদীদিগের মধ্যে ১৬ জন, ডোমদিগের মধ্যে ১২ জন, হাড়িদিগের মধ্যে ১০ জন, চামারদিগের মধ্যে ৬ জন এবং বাউরিদিগের মধ্যে ৪ জন লিখিতে পড়িতে পারে। হিন্দ্ ম্চিদিগের মধ্যে হাজ্ঞার করা ৮ জন।"

"এখন মোট হিদাব দেখা যাউক। বাঙ্গালী হিন্দু ৫০টি জাতিতে বিভক্ত। ইহাদিগের মধ্যে শতকরা ১০ জন ব্রাহ্মণ ও উচ্চ বর্ণ \* \* \* \* ইহারা বে কেবল অবশিষ্ট শতকরা ৮৭ জন হিন্দুর অপেক্ষা আপনাদিগকে শ্রেষ্টজ্ঞান করে, তাহা নহে, সর্ব্ববাদি সম্মতিক্রমেও ইহারা শ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। অন্তান্ত জাতির প্রতি ইহাদিগের যে কোনরূপ কর্ত্বব্য বা নামিত্ব আছে, তাহা ইহারা স্বীকার করে না।

"তাহার পর নবশাক বা শিল্পী জাতি বা চাষী গোরালা ও মাহিষ্যের কথা। প্রত্যেক জাতি সামাজিক ও ব্যবসায় হিসাবে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্থানাধিকার করে। তাহারা যে ব্রাহ্মণেতর জাতি, তাহা স্বীকার করে এবং উচ্চবর্ণের সোর ইতর জাতিদিগকে ঘুণার চক্ষে অবলোকন করে। দেশের শিল্লাদি কার্য্য এক সময়ে ইহাদিগের হস্তেই ছিল। এখন ইহাদিগের অতি অল সংখ্যক লোকেই আপনাদিগের বৃদ্ধি পালন করিয়া থাকে। ইহারা উচ্চ জাতির সহিত মিশিতে পারে না। আপনাদিগের মধ্যে কদাচ মিলিত হয়; নিম্নজাতির সহিত ত একেবারেই মিলিত হয় না।

"তৎপরে নিম্নশোর কথা—ইহার মধ্যে অস্পৃশ্ত জাতি আছে। হিন্দ্ অধিবাসীর মধ্যে শতকরা ৫৮ জন এই জাতির অন্তর্গত। ইহারা আবার ৩০টা পর্যায় ভূক্ত—প্রত্যেকে স্বতন্ত্র এবং প্রধান। ইহাদিগের মধ্যে চুইটা জাতি (সুবর্ণ বণিক ও সাহা) অর্থশালী ও ক্ষমতাবান, এমন কি উচ্চবর্ণ অপেক্ষা এই ছই জাতি কোন অংশে হীন বলিয়া প্রতীয়মান হয় না; অবশিষ্ট ২৮টা জাতির সংখ্যা ১ কোটা ২০ লক্ষ হইবে। বাকা ৪২টা জাতি সহায়সম্পত্তিহীন, ঘূণিত, পরিত্যক্ত, অস্পৃগ্ত বলিয়া পরিগণিত হয়।

তবে কি কোন বিষয়েই এই জাতিদম্হের মধ্যে সমতা নাই ? হাঁ আছে বই কি ? "প্রত্যেক জাতির মধ্যে প্রত্যেক লোকই স্থার্থ সাধনে ব্যস্ত। অজ্ঞতা, অস্থা ও অবিশ্বাদ-পরবর্শ হইয়া সকলেই আপনাকে অন্তের সহিত সংস্রবশৃক্ত বিবেচনা করে, প্রতিবেশীর প্রতি ঈর্ষাহেতু একজন অক্তের সহিত সন্মিলিত হয় না। (১)

দারিদ্রাই নির্মশ্রেণীর সর্বপ্রেকার অবনতির মূলীভূত কারণ। এই দরিজতার অন্তই ভাহারা সম্ভানদিগকে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে পারে না। "সমুদর অনর্থের মূল এই দারিজ্য। নির্ধন অবস্থায় মহুষ্যের চিন্তর্রতি নিচয়ের অবনতি ঘটে, সমাজের সজ্বশক্তি বিনম্ভ হইরা যার, বাছ বলের

क्ष्मिक क्षेत्र का क्ष्मिक क्ष्मिक क्ष्मिक का किस्ता का का का का का का का किस्ता का का का का का का का का का का

প্রাদের সহিত পর শ্রীকাতরতা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। জীবন সংগ্রাম তীব্রতর হইলে নীচতা, মিথ্যাচরণ, অসাধুতা প্রস্থৃতি দোষের প্রাবন্য ঘটে, বৃদ্ধি বৃদ্ধির বিশিষ্টরূপ বিকাশ বা বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তত্ত্বের আবিক্রিয়া হয় না, অধ্যাপক হক্দ্লি, কিড্ও রোমানিস্ প্রস্থৃতি পাশ্চাত্ত্য মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন।"

স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকার ধন ঐশ্বর্য্যের সহিত ভারতকর্ষের দারিত্র্য তুলনা করিয়া বেদনাবিদ্ধপ্রাণে কোন শিষ্যকে এইক্সপ লিখিয়া-ছিলেন। • • • • • "দ্বিতীয় দরিত্র লোক। যদি কারুর আমাদের দেশে নীচকুলে জন্ম হয়, তার আর আশ। ভরদা নাই, সে গেল। কেন হে বাপু ? কি অত্যাচার! এদেশের সকলের আশা আছে, ভরদা আছে, Opportunities আছে। আজ গরীব, কাল সে ধনী হবে, বিছান হবে, জগৎ মান্ত হবে। আর সকলে দরিদ্রের সহায়তা করিতে ব্যস্ত। গড় ভারতবাসীর মাসিক আয় ২ টাকা। সকলে চেঁচাচ্ছেন, আমরা বড় গরীব, কিন্তু ভারতে দরিদ্রের সহায়তা করিবার কয়টা সভা আছে ? ক'জন গোকের লক্ষ লক্ষ অনাথের জ্ঞ প্রাণ কাঁদে? হে ভগবান আমরা কি মামুষ! ঐ যে পশুৰৎ হাড়ি ভোম তোমার বাড়ীর চারিদিকে, ভাদের উন্নতির জন্ম তোমরা কি করেছ, তাদের মুখে এক প্রাস **অন্ন দে**বার **জন্ম** কি করেছ, বলতে পার 📍 তোমরা তাদের ছোঁওনা, দুর দূর কর ; আমরা কি মানুষ ? ঐ যে তোমাদের হাজার হাজার সাধু আহ্মণ ফির্ছেন, তাঁরা এই অধঃপতিত দরিজ পদদলিত গরীবদের জন্ত কি করছেন ? পালি বল্ছেন, ছু রোনা, আমার ছু রোনা। এমন সনাতন ধর্মকে কি ক'রে ফেলেছে! এখন ধর্ম কোথার? থালি ছুৎমার্গ আমার ছুরোনা, व्यायात्र हूं त्यांना ।" (১)

<sup>())</sup> शवाक्ती-->म छात्र।

স্থানীজি বলিতেন, আয়ল ণ্ডির ক্ষ্ণাত্র ক্ষবক যথন আমেরিকার স্থাধীন মাটীতে পদার্পণ করে, তথন তাহার কেমন ভয় ভয় চাহনি, বাধ বাধ কথা, যেন চলিতে বলিতে তাহার কেমন একটা আড়ষ্টভাব। কেন এমন হয়; তাহার কারণ অমুসন্ধান করিয়া তিনি লিথিয়াছেন যে, আইরিশ ক্ষবক দেশে থাকিতে উচ্চশ্রেণীর লোকদিগের নিকট শুনিয়াছে যে, সে গরীব নীচ আইরিশ ক্ষযক; তাহার জীবনের কোন উচ্চ লক্ষ্য নাই; শুধু হুভিক্ষ এবং দারিদ্যোর সহিত সংগ্রাম করিয়া উচ্চশ্রেণীর সেবা করাই তাহার ধর্ম্ম। জীবনের প্রথম হইতেই এই সকল উৎসাহহীন কথা শুনিয়া শুনিয়া আইরিশ ক্ষবকের জীবন শুকাইয়া গেল; সে আর মনুয়াম্ব লাভ করিতে পারিল না, স্বদেশে বসিয়া সে শুধু এই লাভ করিল যে, তাহার জীবনের কোনও উচ্চ আদর্শ থাকিতে পারে না।

তাই সে ষধন আমেরিকার উপস্থিত হইল, তথন সে ভরে ভরে চলিতে লাগিল। কিন্তু সেই স্থাধীনতার লীলাভূমিতে কে তাহার নিকট হইতে মুক্তির বারতা গোপন করিয়া রাখিবে? আমেরিকার মাটতে পা দিয়াই সে শুনিল—জগদীশর মানবের পিতা এবং পৃথিবীর নরনারী সকলেই তাঁহার সম্ভান! কেন তবে আইরিশ রুষক ভূমি ভরে ভরে চল? ভূমিও মামুষ, আমিও মামুষ; আমার স্থায় ভূমিও শিক্ষালাভ কর এবং পরিশ্রমী হও, তাহা হইলে তোমার তঃখের নিশ্চর অবসান হইবে। যেই সে এই সহামুভূতির বাক্য শুনিল, সেই তাহার চেহারা ফিরিয়া গেল; তাহার আড়েই ভাব দূরে চলিয়া গেল এবং দেখিতে দেখিতে সে একজন সাহদী কর্তব্যপরারণ পরিশ্রমশীল অমেরিকান হইয়া গেল;—দেশের গৌরব রক্ষা করিবার জ্প্র সেও জীবন দিতে শিক্ষালাভ করিল। সহামুভূতি এবং প্রেম এমনি করিয়াই মামুষকে বন্ধ করিয়া তুলে।

"এই আইরিশ কৃষককে বেমন এডদিন আর্দ্রতির উচ্চত্রেণী সাথা

তুলিতে দের নাই, আমরাও তেমনি আমাদিগের দেশের অগণ্য লোকদিগকে আজ বছ শতাব্দীর মধ্যে মামুষ হইতে দিই নাই। নিরক্ষর শ্রমজাবী যদি তাহার প্রদন্ত টাকার রদীদ অর্থবা দাখিলাখানি পড়িবার চেষ্টা
করিয়াছে, অমনি আমরা—ভদ্রলোকেরা ক্ষক্ষরে তাহাকে বলিয়াছি—
"এাঃ—কৈবর্ত্তের পো আবার লেখা পড়: শিখেছে।" মুচি যদি ভূলক্রমে
আমার ছায়া স্পূর্ণ করিয়াছে, অমনি আমার ব্রাহ্মণ্য গর্বের দারুণ আঘাত
লাগিয়াছে এবং দেই হতভাগ্য মুচিকে প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ দারুণ নির্যাত্তন
ভোগ করিতে হইয়াছে।

"চামার যদি পেটের জালার বাড়ীর ছয়ারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে এবং ক্ষাত্র কণ্ঠে বলিয়াছে—'মা! আমি অভ্জু, উপবাসী, আমাকে হু'মুঠা থাইতে দাও'—অমনি আমরা আমাদের উচ্ছিষ্ট অন্ন ব্যঞ্জন তাহাকে দিয়াছি সত্য, কিন্তু তাহার পুর্বে তাহাকে হাজার বার সম্ঝাইয়া দিয়াছি বে, তুই মুচি, এখান হইতে দ্র হইয়া গিয়া ঐ দুরে বাগানের কাছে গাছ তলায় ঘাইয়া অপেকা কর। ঐথানে এটো কাঁটা যাহা কিছু দিবার দেওয়া যাইবে''।(১)

বিগত ১৩২৪ সনের ৩২তম জাতীয় মহাসমিতির সন্তানেত্রী শ্রীযুক্তা
র্যানি বেদান্তও তাঁহার বক্তৃতায় বলিয়াছেন—" • • • উপেক্ষিত জাতিগণকে অবহেলা করা হইয়াছিল। তাহারা দেখিতেছে বে প্রীষ্টান অথবা
মূপলমান হওয়া তাহাদের পক্ষে লাভজনক। তাহাতে তাহাদের সামাজিক
মর্যাদা বৃদ্ধি পায়। এই যে ব্যাপার, ইহার ভিতর বিপদ প্রচহন ভাবে
রহিয়াছে। • • • মাতৃভূমির প্রত্যেক ভক্ত সন্তানের এখন এই সমুদ্দ
উপেক্ষিত সন্তানগণকে জননীর সাধারণ গৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া আসা
একাস্ত কর্ত্রবা।"

<sup>(&</sup>gt;) "निनृहोराज्य अस्त्रायान," मश्चीरमो, २०१ द्वित २७३६।

"আর এক ঋণ দেশের অনুয়ত শ্রেণীগুলি সম্বন্ধে। এই Depressed class এর কথা যথন ভাবি, তথন বিশ্বরে অভিতৃত হইয়া পড়ি। মানুষের বিধি ব্যবস্থা মানুষকে কত হান করিয়া ফেলিতে পারে। ইহারা সভ্য সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইয়াও সকল স্থাকল হইতে বঞ্চিত। ইহাদের সেবা ছাড়া সমাজ চলিবে না,—অথচ পদাঘাত ব্যতীত ইহাদের অন্ত কোনও প্রাপ্তি নাই। মানুষের দ্বণিত সার্থপিরতা ইহা অপেক্ষা আর অধিক দূর অঞ্চদর হইতে পারে না। ইহাদিগের শিক্ষা দানের বিরুদ্ধে যথন যুক্তি ভানি—'তাহা হইলে আমাদিগের চাকর মিলিবে না'—তখন দীর্ঘ নিঃখাসের সহিত বলিতে হয়—'ছোট' নাগপুর অপেক্ষা 'বড়' নাগপুরেই—এই সব হামবড়াদের মধ্যেই—ধর্ম প্রচারের কত বড় ক্ষেত্র বহিয়াছে। শিক্ষা ও সভ্যতার আবরণের নীচে একি অমানুষ্বিক হীনতা!

<sup>(</sup>১) শ্রীবৃক্ত গারেজনাথ চৌধুনী এন, এ, নিধিত "কাতীয় কাবনে ত্রাক্ষ সমাজের সিদ্ধি" বৈশাপ ১৩২০ নবাভারত।

অবজ্ঞাত শ্রেণীর প্রতি উচ্চ জাতির দারুণ অত্যাচারের শোচনীর পরিণাম উপলব্ধি করিয়া এবং "ভারতের পুনরুদ্ধারের জন্ম কি করা উচিত" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে স্থামী বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন—

"আমার মনে হয়, দেশের ইতর সাধারণ লোককে অবহেলা করাই আমাদের প্রবল জাতীয় পাপ এবং তাহাই আমাদের অবনতির একটি কারণ। যত, দিন না ভারতের সর্ব্বসাধারণ উত্তমরূপে শিক্ষিত হইতেছে, উত্তমরূপে থাইতে পাইতেছে, অভিজাত ব্যক্তিরা যত দিন না ভারদের উত্তমরূপে যত্ন গইতেছে, ততদিন যতই রাজনীতির আন্দোলন করা হউক না কেন কিছুতেই কিছু ফল হইবে না। ঐ সকল জাতিরা আমাদের শিক্ষার জন্ম (রাজকর রূপে) পয়সা দিয়াছে—আমাদের ধর্ম লাভের জন্ম শারীরিক পরিশ্রমে বড় বড় মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছে। কিন্তু ঐ সকলের বিনিম্বে তাহারা চিরকাল লাথিই থাইয়া আসিয়াছে। তাহারা প্ররত পক্ষে আমাদের ক্রীওদাস স্বরূপ হইয়া আছে। যদি আমরা ভারতের প্রকৃত পক্ষে আমাদের ক্রীওদাস স্বরূপ হইয়া আছে। যদি আমরা ভারতের প্রকৃত পক্ষে আমাদের ক্রীওদাস স্বরূপ হইয়া আছে। যদি আমরা ভারতের প্রকৃত পক্ষে তামাদের ক্রীওদাস স্বরূপ হইয়া আছে। যদি আমরা ভারতের প্রকৃত পর্বেত ইছলে করি, তাহা হইলে আমাদিগকে ভাহাদের জন্ম কার্য্য অবশ্য করিতে ইছলে।" (১)

আমাদের দেশের তথাকথিত উচ্চ জাতিরা তথাকথিত নিমশ্রেণীর লোকদের প্রতি অমানুষিক অত্যাচার করিয়া আদিতেছে। শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস মহাশর মর্শ্বস্পর্শিনী ভাষার বলিয়াছেন,—"যাহারা বর্ত্তমান বাজালার ৪ কোটি ৬০ লক্ষের মধ্যে ৪ কোটি, যাহারা দেশের সারবন্ধ; যাহারা মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া মাটি কর্ষণ করিয়া আমাদের শক্ত উৎপাদন করে; যাহারা ঘোর দারিদ্রা মধ্যেও মরিতে মরিতে বাজালার নিজের সভ্যতা ও সাধনাকে সজাগ রাথিয়াছে, যাহারা সর্বপ্রকার সেবার নিরত থাকিয়া আজিও বাজালীর ধর্মকে অটুট অক্ষুণ্ণ রাথিয়াছে, যাহারা আজিও

<sup>())</sup> উद्यापन-व्यवस्तिन, १७१४।

শুদ্ধচিন্তে দবল প্রাণে জন্মে জন্মে বাঙ্গালার মন্দিরে মন্দিরে পূজা দেয়; मन्खिरि मन्खिरि थार्थना करत, याशामत कन्न वान्नानी वान्नानी, याशाता বাঙ্গালার জলের সঙ্গে এক হইয়া, বাঙ্গালী জাতির জাতিত্বকে ফ্রানে কি অস্তানে সাগ্রিক অগ্নির মত জ্বালাইয়া রাখিয়াছে, তাহাদিগকে আমরা বিলাতী শিক্ষার মোহে আইন আদালতের প্রভাবে, জমিদারের থাজানা স্থায় কি অস্তায় করিয়া বাড়াইবার জন্তু, শত প্রলোভন দেখাইয়া, শত অত্যাচার করিয়া একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলিতে পারি নাই, যাহারা বাস্তবিক বাঙ্গালা দেশের একাধারে রক্তমাংস প্রাণ, তাহারা বড় কি আমরা বড় ? কোন সাহসে, কিদের অহস্কারে ভাহাদের জল স্পর্ল করি না, কাছে আসিলে ত্বণিত কুরুরের মত তাড়াইয়া দিই! এত অহস্কার কিসের? এত দান্তিকতা কেন? আনরা হিন্দু হিন্দু বলিয়া চীৎকার করি, আক্ষালন করি, সেই আমরা যে .দিনে দিনে হিন্দুধর্মের যে মর্ম্মস্থান সেখানে ছুরিকা আঘাত করিতেছি !— वर्गा जिमान कहेबा अपनहें कित्रवा मत्रागत भर्ष जिमिन्ना गाहेरव ! क्षे रव मा ডাকিতেছেন—সাবধান।" (১) ভরদা করি ক্ষমতালোলুপ, জাতাভিমানী, দান্তিক, স্বার্থপর "উচ্চবর্ণের" কর্ণকুহরে সভাপতি মহাশরের বাণী প্রবেশ করিবে। আমরা যেন ব্ঝিতে পারি যে, যদি আমরা জগতের অগ্রগামী জাতিসমূহের সহিত একাসনে উপবেশন করিতে ইচ্ছা করি, তবে সর্বাঞে দেশের কোট কোট অস্পুশ্র নরনারীকে মহুষাত্বের অধিকার দিতে হইবে। কাহাকেও বঞ্চিত করিলে চলিবে না। জনসাধারণের অভ্যুদয়ই ভারতের উন্নতির একমাত্র পথ। 'নাক্তঃ পদ্বা বিদ্যতে অয়নায়।"

<sup>(</sup>১) ১৬২২ সনের বঙ্গীর প্রাহেশিক সন্মিলনের সঞ্চাপতির অভিভাবণ।

## দশন অথ্যায়।

## জাতিভেদের অনিউকারিত।,—'পৃথীরাজ মহাকাব্যের' জীবস্ত শিক্ষা।

গ্রীষ্টিয় একাদশ শতাকা। ইক্সপ্রস্ত বা দিল্লার বৃদ্ধ অধিপতি অপ্রাক্ত অনক্ষণ দৌহিত্র পৃথারাজকে রাজা দিংহাদন অর্পণ করিয়া বাণপ্রস্ত ক্রবলম্বনপূর্বক বদরিকাশ্রমে গিয়া ইস্টদেব আরাধনা করিতে মনস্থ করিয়াছেন। নুপতির হুই কন্তা, জোঠা কনোজ রাজমহিষা স্বন্দরী, কনিষ্ঠা আজমীর রাজ্ঞী কমলা। জয়চক্র স্বন্দরীর ও পৃথীরাজ এই কমলার পুত্র। অনঙ্গপাল প্রকাণ্ড দভা আহ্বান করিয়া পাত্র-মিত্রের দমক্ষে নিজ করে পৃথীরাজকে আপনার দিংহাদনে বদাইলেন। ইহাতে অত্যক্ত কোপাবিষ্টা হুইয়া জয়চক্রের জননী হঠাৎ দভামধ্যে আদিয়া পৃথীরাজের প্রতি পিতার এই প্রকার সেহাধিক্য দর্শনে অতিশন্ধ বিচলিত হুইয়া বলিয়া উঠিলেন—

শুনিমু একি সংবাদ ? কি করিমু অণরাধ ?

না পারি বুঝিতে কোন্ দোষে;
কোর্টের না রাখি মান, কনির্টেরে রাজ্যদান
করিলেন কি হেতু কি দোষে।

রাজা বলিলেন—বংসে! ছ্রস্ত তুরুকগণ আর্যাবর্ত্ত আক্রমণের আয়োজন করিতেছে। এই সময় রাজ্য ভাগ করিয়া দিলে অনিবার্থ্য বলহানি এবং প্রজারাও অসম্ভন্ত হইবে। মণি, মুক্তা মোর কাছে যা'কিছু দঞ্চিত আছে ब्बत्रहरक कत्रिव श्रामान ; কুবের-সম্পদত্তুল্য রাঞ্চ্য হ'তে গুরুমূল্য নির্থিলে পাইবে প্রমাণ। এত তনি নৃপস্থতা কহিলেন রোধযুতা, "বিশ্বত কি হেতু নূপবর! ভিক্ষক, যাচক জন রাজদ্বারে চাহে ধন, পুত্র মম রাজরাজেশ্বর। প্রদরা শ্রীহরিপ্রিয়া রাজ্য যা'র বিভূষিয়া রেখেছেন বৈকুণ্ঠ সমান, সে আসি অর্থের তরে ভিক্ষা পাত্র ল'বে করে! কেন তা'রে হেন অপমান ? ক্ষত্রকুলে জন্ম তা'র, থাকে যদি তরবার, ল'বে রাজ্য নিজ ভুজ বলে ; দে আশা পুরিবে যবে, আবার আদিব তবে কানোজে ফিরিয়া যাই চলে। পৃথ্যা ! তুমি প্তাসম, ননে রেখো কথা মম, অধর্মে অজ্জিত যেই ধন ; কভু নাহি ভোগ হয়, ভোজা, ভোজা সমুদয় ধ্বংস পায় শান্তের বচন। এই অবিচার ফলে বা'বে দিল্লী রদাতলে, **লু**প্ত হবে, ভোমর চৌহান ; ধদি আমি কার্মনে পুতে থাকি নারারণে বাক্য মোর না হইবে আন।<sup>সভা মুলভার</sup> ভালত জয়চন্দ্রের পরবর্ত্তী দেশদ্রোহিতার বিশ্ববীজ আজ এইখানে সঞ্জাত হইল। এই হিংসানলে শুধু পৃথীরাজ নহে — বিরাট বিশাল হিন্দুজাতি ও হিন্দুস্থান ভারতবর্ষ যে ভবিষ্যতে দগ্ধ হইবে এই তাহার স্থ্রপাত হইল।

"ওদিকে গজনী নগরীতে বীরবর মহমদ ঘোরী নিজ পাত্র-মিত্র লয়ে, দক্ষিণে কুতব নবীন যৌবন কাস্তি উজলিছে তমু, উৎসাহে প্রদীপ্ত মুখ, বীর দর্পে ভরা। বামে বিস' হামজবী, গজীর মূরতি, ললাটে চিস্তার রেখা। মধ্যে উভরের সাধু ভক্ত মৈমুদ্দীন, করে জপমালা, বিলম্বিত শাশ্রুজাল স্পর্শে নাভিদেশ, প্রশাস্ত বদন কাস্তি! দাঁড়ারে অদ্বে, সম্ভ্রমে বিনত শির, রাজদৃতত্ত্রয়।

সংখাধিয়া দ্তগণে জিজ্ঞাসিলা ঘোরী,
মধুর গন্তীর ভাষে;—হিন্দুস্থান মাঝে
ছিলে সবে এতদিন; কি দেখিলে সেথা ?
কেমন সে দেশ বল; সম্পদ, বিতত্ত্ব,
লোকের প্রকৃতি, ধর্ম, যা'কিছু দেখেছ,
বল বিস্তারিয়া সবে, অধ্রে বল, আলি !''

সম্রমে নোয়ারে শির, ভূমি স্পর্শ করি', আরম্ভিলা আলি ;—কি কহিব, "জাহাপনা" ! অন্ত অপূর্বন দেশ। বিশ্বস্তা বেন সৌন্দর্ব্যে, মাধুর্ব্যে ভারে নিরুপম করি,

গড়েছেন ধরাধামে। স্থনীল আকাশ, সমুজ্জল, দিবাভাগে, তপন-কিরণে; জ্যোতির্শ্বয়, নিশাকালে, নক্ষত্রনিকরে; না জানে সে দেশে কেহ। মধুর পবন বহে সেথা সংবৎসর; স্রোতস্বতী যত অমৃত-সলিলে পূর্ণ। তরুলতাগণ करन, कूरन माञायश । नाहि कानि नाम, আস্বাদে. সৌরভে কিন্তু চিত্ত বিমোহিত। বিশাল সে দেশ; কোথা গিরি স্থমহান, গগনে তুলিয়া শির, আছে বিরাজিত ; কোথা বনভূমি, পূর্ণ-ভীষণ খাপদে; কোথা রম্য উপবন, পুষ্পে স্থুশোভিত, মুপরিত বিহগের মধুর সঙ্গীতে। যোজন---যোজনব্যাপী ক্ষেত্ৰ স্নিগ্ধ-শ্ৰাম শোভে কোথা: কোথা নদী বহে কলকলে। খনি-গর্ভে জন্মে মণি ; সাগরে মুকুতা ; নারী দেখা অন্থপমা। সমৃদ্ধা নগরী; करन नामा भूर्व भन्नी। कि क'व व्यक्षिक, স্বৰ্গ স্বৰ্গ বলে লোক, স্বৰ্গ, হিন্দুস্থান।"

কহিলেন বোরী;—

"কহ দুত। কহ শুনি, কোন্ কোন্ স্থান
দেখিয়া এসেছ তুমি।" নিবেদলা দুত;—

"এসেছি হেরিয়া প্রভো! যমুনার তীরে

প্রোচীন নগরী দিল্লী, পূর্ণ ধনে, জনে;
জয়স্তন্তে দেবালয়ে, স্থরম্য প্রাসাদে
অমুপম ধরা মাঝে। দেখেছি কনোজ,
অবস্থিত গঙ্গাতটে; নানা দেশজাত
পণ্য-ক্রব্যে পরিপূর্ণ। দেখেছি আজ্মীর,
নক্র সিকু-বক্ষে রম্য, শ্রাম দ্বীপ সম
শোভাময়। হেরিয়াছি মথুরা নগরী,
বারাণসা পুণ্যতীর্থ উভয় হিন্দুর;
আর (ও) কত শত স্থান। হিন্দুস্থানে গিয়া
এসেছি যা' নির্ধিয়া বর্ণিবার নয়।"

"কি দেখেছ, এবে, বলহ, হানিক্!"
সম্বোধি দিতীয় দৃতে কহিলেন বোরী;—
"কোন্ বেশে ছিলে সেথা?" উত্তরিলা দৃত;—
"মৌনী সন্ন্যাসীর বেশে। করেছি ভ্রমণ
তীর্থে তীর্থে, প্রামে প্রামে, নগরে, প্রাস্তরে;
দেখিয়াছি রাজা, প্রজা, ব্রাহ্মণ, শ্রমণ।
পশি' কভু যজ্ঞপালে, কভু দেবালয়ে,
হেরিয়াছি ধর্ম্ম, কর্ম, আচার হিন্দুর;
ভানিয়াছি শাল্প পাঠ। হ্রীং, ক্রীং, ওঁ।
কিন্তু জাঁহাপনা! আমি না পারি ব্ঝিতেকন বিশ্বস্তা, হেন মনোহর দেশে,
এ হেন অধম জাতি করিলা স্কলন,
ধর্মহীন জ্ঞানহান! এক, অদিতীয়
ভূলি' পরমেশে আছে মুর্জিপুঞা লয়ে।

অমুত তা'দের ধর্ম ; কেহ পুজে শীলা, क्ट ननी, क्ट छक्। क्ट आंथि मूनि করে মহা শৃক্ত ধ্যান। বিচিত্র তা'দের মনোভাব, পূঞ্চারীতি। কহে কোন জন 'অহিংসা পরমো ধর্মঃ'; আবার কেহ বা নুত্য করে নরবলি করিয়া প্রদান। কেহ শাক্ত, কেহ শৈব, বৈষ্ণব কেহ বা; কেহ পূজে বৃদ্ধে, কেহ পূজে জিন দেবে। নাহি হিতাহিত জ্ঞান; মুক্তিলাভ তরে কেহ ডুবে নদী জলে; গিরিশৃঙ্গ হ'তে পড়ে কেছ লক্ষ দিয়া, রথচক্র তলে হয় কেহ নিষ্পেষিত ; ৰক্ষে বিধে শূল ; विषाद्य त्रमना वार्ष । निर्माम निष्ट्रंत ; পত্রে দের ভাসাইয়া সাগরের জলে: দগ্ধ করে, অবিভেদে, মাতায়, স্থতায়, বাঁধি' চিভা কার্চে, ভা'র মৃত পতি সনে ; বাজার দামামা, ধদি করে আর্ত্তনাদ। বলে সবে হিন্দু মোরা, কিন্তু পরস্পর জাতি ধর্মানেষে, নিত্য, বত বিসংবাদে; नाहि तथा, नाहि (श्रमः। उक्कदर्ग, यपि, চামার, চণ্ডাল আদি হীন জাতি নরে স্পর্লে কভু, স্নান করি গুটি হয় তবে। নহে বৃদ্ধিহান ভা'রা; ভকে স্থমিপুণ; বুচিবাছে বহু বছ । কিন্তু নাহি কানি, কেন হেন মতিভ্রাস্ত ! ব্যথিত অস্তর, হিন্দুর হৃশ্বতি হেরি'। \* \* \* নীরবিলা দৃত।

\* \* কহিলেন ঘোরী:---"কি তুমি দেখেছ দেখা, বল, জাঁ**হান্দ**র !" কহিলা তৃতীয় দূত ;—"সত্য, জাঁহাপনা। হিন্দুস্থান সমদেশ নাফি এ ধরার। কিন্ত যে ফণীর শিরে থাকে মহামণি, দন্ত তা'র বিষে ভরা। নির্থি' তা'দের বল বীর্য্য, বুঝিয়াছি বীর হিন্দুজাতি; ত্বৰ্দ্ধ সমরক্ষেত্রে। বুঝিয়াছি আর (ও) ধর্ম্মপ্রাণ হিন্দু; হ'ক ধর্ম্ম ভাহাদের ভ্রমাত্মক, তবু প্রাণ দিবে তা'র তরে। প্রজা সেথা রাজভক্ত ; রাজার আদেশে অনলে, গুরলে, জলে না ডরে মরিতে আছে জাভিভেদ সত্য, কিন্তু হিন্দু নামে এক স্থতে বাধা সবে। না বুঝি', না ভাবি' হিন্দুস্থান মাক্রমণ উপযুক্ত নয়। দেখিয়াছি হিন্দুস্থানে আছে তক্ষ এক, বট নামে: মহা বাছ করিয়া বিস্তার, আবরিয়া রাখে গ্রাম ; শাখা হ'তে তা'র স্থা স্ত্র সম মূল, পরশিয়া ভূমি, ক্রমে হর মহাতক ; আক্ষিয়া রস, রহে সঞ্জীবিত, মূল বুক্ক ধ্বংস হ'লে। তেমতি এ হিন্দু জাজি ধরে, জাহাপনা !

অপূর্বে জীবনীশক্তি; হ'ক মূলচ্ছেদ, উৎপাটন, শাখা তবু রহিবে বাঁচিয়া। কি কাজ বিবাদে তবে হেন শত্ৰু সহ ? কি ফল প্রতিমা ভঙ্কে, লুগ্ঠনে, পীড়নে ?" "পার কি বলিতে তুমি সমর-কৌশল কিরূপ হিন্দুর ? অশ্ব, গজ, পদাতিক শিক্ষিত কেমন ? অসি, শূল, ধমুর্ব্বাণ কোন্ অন্ত্রে পটু তা'রা ? উত্তরিলা দৃত ;— ."নহি যোদ্ধা আমি প্রভো ! বর্ণিব তথাপি पिश्रिष्ठ याश ; हिन्दू वली शब्द वरल। সচল পৰ্বতে সম গঞ্জযুথ যবে হয় যুদ্ধে অগ্রসর। নাহি শক্তি কা'র ১ও) রোধিতে তা'দের বেগ; প্রতিদ্বন্দ্বি সেনা চুর্ণ হয় দণ্ডমাত্তে। দেখিয়াছি আর (ও) শরক্ষেপে অদ্বিতীয় হিন্দু পদাতিক, অবার্থ-সন্ধানী সবে। বিশ্বাস আমার না পারিবে মুসলমান আঁটিতে হিন্দুরে গজে. পদাতিক সৈন্তো। দ্বিতীয় রস্তম ৰাঁহাপনা! কৰুনু তা' উচিত যা' হয়।"

ইন্ধিতে বিদায় করি' রাজদ্তগণে
কহিলেন তবে ঘোরী;—"শুনিলে ত সবে,
যা কহিলা দৃতগণ ? কিবা যুক্তি বল ?"
\* কহিলা কৃতব, হিন্দু নহে বীৰ্যাহীন
সত্য; কিন্তু অন্ধ্ৰায় ভ্ৰমে, কুসংস্থারে।

কাদিম দেবলপুরী আক্রমিলা যবে, ঘোষণা করিল হিন্দু; মন্দির চূড়ায় . যাবৎ পতাকা এক রহিবে উজ্জীন. না পারিবে শক্রুদৈক্ত প্রবেশিতে পুরে। কৌশলী কাসিম, গুনি', ধ্বজ্ব লক্ষ্য করি.' হানিলা অজন্ম অন্ত: ছিডিল পতাকা : নিরাশা-পীড়িত হিন্দু হ'ল পরাজিত। ব্যবহারে শিশু তা'র।। আলোর-ভূপতি. দাহির দৈবজে ডাকি' জিজ্ঞাসিলা তা'রে: কোথা শুক্রগ্রহ এবে করিতেছে স্থিতি ? कि र'रव युष्कत कन ?' देनवळ कहिन; 'সম্মুথে তোমার শুক্র, পশ্চাতে তা'দের, যুক্ষে তা'রা হবে জয়ী। কহিলা ভূপতি; 'কর কিছু প্রতিকার।' ডাকি স্বর্ণকারে শুক্রের স্থবর্ণ মূর্দ্তি করায়ে নির্মাণ রাজার পশ্চাতে বাঁধি' অথের পর্যাণে. দিল পাত্রমিত্রগণ; কহিল বুঝায়ে;— পিশ্চাতে যথন শুক্র যুদ্ধে হ'বে জয়।' নির্ফোধ দাহির, নাহি বুঝি' নিজ বল, পশিল সমরে; যুঝি সিংহের বিক্রমে মুদলমান-অদিঘাতে প্রাণ দিল শেষে। জানে প্রাণ দিতে হিন্দু; কিন্তু নাহি জানে শৃঙ্খলা, সমর্নীতি; স্বভাবে সর্ব; দেখে দিন, দেখে কণ, শুভাশুভ যোগ।

नां वृत्य, वाधि-विक-नमन्-नम्बर्टे, ক্রণমাত্র কালক্ষেপে ঘটে সর্ববনাশ। না জানে পুরুষকার, দৈব, দৈব করি, নয়ন থাকিতে অন্ধ; হোঁছটে, হাঁচিতে, কাক শুগালের রবে গণে পর্যাদ। অল্লে হয় বিশৃত্বল ; নায়ক অভাবে, ভাঙ্গি ব্যহ, মেষ সম করে পলায়ন। আস্থাহীন নিজ বলে; চিনে মাত্র রাজা; নিরাশ নির্জাব হয় রাজার পতনে। দাহির, অনঙ্গপাল হস্তা আরোহিয়া এসেছিল যুদ্ধে দোঁহে; তীক্ষ্ণ শরাবাতে, অলম্ভ কন্দুকে করী গেল পলাইয়া, বিধ্বস্ত বিপুল সেনা হইল নিমেৰে। শুনিরাছি আছে লেখা শাল্রে তাহাদের, মুসলমান হিন্দুস্থান আক্রমিবে ধবে, হ'বে তারা পরাজিত ; সামাল্য তুর্কের প্রতিষ্ঠিত হবে সেথা। হিন্দু, শান্তভীক, আছে চিস্তাৰিত হ'রে; প্রবেশিলে মোরা, হিন্দুস্থানে, নিরাশার হ'বে পদানত।" এইরূপ আশা উৎসাহ বাক্যে উৎসাহিত হইয়া

কহিলেন ঘোরী;—
 "নাহি অভিলাব মোর মামুদের সম,
 বাটকার বেগে পড়ি', বাটকার প্রায়,
 হ'তে পুনঃ অস্তর্হিত। বাহা সংস্থাপিতে

স্থায়ী রাজ্য হিন্দুস্থানে। কুতব ! তোমারে দিম এ কার্য্যের ভার ; কর আয়োজন ; দেশ দেশাস্তর হ'তে আনো সেনাদল। শুনেছ ত জাঁহান্দর যা' কহিল এবে ? গজুদৈত্যে, পদাতিকে হিন্দু বলবান; কিন্তু নাহি চিন্তা তাহে। স্থবিদিত তব, রণক্ষেত্রে মন্ত গক্ত ঘটায় বিপদ. শক্র মিত্র উভয়ের; পায় যদি ত্রাস, না মানে অঙ্কুশ, করে উভে বিদলিত। পদাতিক প্রাস্ত হয়. রণক্ষেত্র যদি হয় দীর্ঘ, স্থবিস্তত; না পারে সহিতে দুর পর্যাটন-ক্লেশ, লৌহ বর্মভার; চালনায় শ্লথ গতি। অশ্ব আমাদের, পরিশ্রমী, দুচুকায়, তুষ্ট অল্লাহারে ; উল্লন্ফনে, সম্ভরণে, গিরি অরোহণে স্থাক, অভ্যাস গুণে : অশ্বৰণে মোরা গঙ্গ, পদাভিক ছুই করিব বিষয়। কর আরোজন তুমি ; বুঝিলে সময়, শ্রেন যথা পড়ে গিয়া ৰূপোত মাঝারে, পঞ্চিব হিন্দুর দেশে। প্রকৃতি ভা'দের বুঝেছি উত্তম আমি। বীরন্ধে, বিক্রমে যোগ্য প্ৰতিষ্কী তা'রা : ধরে বছ খণ। কিন্তু জাতি-জাতি-বৈরে নিত্য কর্জরিত, ভ্ৰষ্ট সভ্য ধর্ম হ'তে; পতন তা'দের

অনিবার্য্য। শিলাথণ্ড বাঁধা পরস্পর, রোধ করে স্রোভবেগ, তরঙ্গ উদ্ভাল; কিন্ত অনাবদ্ধ হ'লে, উলটি' পালটি,' হয়, ক্রমে, রেণু শেষ; হিন্দু বটে দুঢ়, বন্ধন না আছে কিন্তু তাহাদের মাঝে। শত জাতি, শত ধর্মা, শত রাজ্য যথা ধ্বংদে রত পরস্পর, কেমনে তথায় বন্ধন, মিলন হবে ? কিন্তু মোরা সবে এক জাতি, এক ধর্মী, এক ভূপতির আক্রাধীন: মোরা যবে হ'ব অপ্রসর. স্রোভ-মূথে বালুদম যাবে ভাদি তা'রা। আর (ও) শুন গূঢ় কথা; মৃঢ় হিন্দু জাতি গৃহচ্ছিত্ৰ প্ৰকাশিতে না হয় বিমুধ। চিরদিন এই রীতি শুনিতেছি আমি: যথন (ই) বিদেশী কেহ প্রবেশে ভারতে, স্বদেশ-স্থধর্মদ্রোহী হিন্দু কোন জন আসি, পক্ষ লয় তার। সিকন্দর বীর পশিলা পঞ্চাবে যবে, তক্ষশিলাপতি অখ, অর্থ, খাদ্যদনে শিবিরে তাঁহার পাঠাইয়া দিল দুত। স্থল্তান মামুদে, লয়ে অশ্ব দৈক্ত, হুষ্ট শিবানন্দ রায় করিল সংহায্য দান। প্রবেশিলে মোরা হিন্দুস্থানে, সাহায্যের না হ'বে অভাব। ৰান সৰে হিন্দুস্থানে ঐশর্ব্যে, গৌরবে

অঞ্চপণ্য দিল্লী। আমি পেয়েছি সংবাদ,
বিবাদের বিষ-বীজ হয়েছে রোপিত
দিল্লীরাজ্যে। রন্ধ রাজা গেলে তার্থবাদে,
বাধিবে বিবাদ ঘোর ভ্রাতায়, ভ্রাতায়;
একে করি' হস্তগত নাশিব সপরে।
দিল্লী যদি একবার হয় অধিক্রত,
ইস্লাম প্রভৃত্ব হ'বে স্থাপিত ভারতে॥"

এদিকে মাতামহ পৃথীরাজকে দিল্লী বা হস্তিনাপুরীর সিংহাসন দান করার ক্ষান্ত করাতের ক্ষোত্তে রোষে হিংসা দেবে জর্জ্জরিত হইয়া কেমন করিয়া পৃথীরাজকে জব্দ ও তাহার সর্ব্বনাশ করিবেন এই চিস্তা করিয়া এক রাজস্ম যক্তের আয়োজন করিলেন। লোকেরা বলাবলি করিতে লাগিল— এ বজে ভারতের সমুদর নরপতিই আগমন করিবেন, তথু পৃথীরাজ দিল্লীর প্রোধাত্ত রক্ষার নিমিন্ত নিমন্ত্রণ স্বীকার করিবেন না। এই সমস্ত ব্যাপার প্রবণ করিয়া গুরু কুলাচার্য্য জয়চক্রের সহিত দেখা করিয়া তাহাকে বলিলেন—

জয়চক্র ! করিছ শ্রবণ
সেনাগণ ব্যস্ত তব যুদ্ধ আয়োজনে;
ছিলায় প্রবাসে, বৎস ! যুদ্ধ কার সনে ?
"বৃদ্ধ হ'বে দিলীশ্বর পৃথীরাজ সনে,
ভাই, সেনাগণ মম বড় আয়োজনে।"
কহিলেন শুক্ত,—"কিবা অপরাধ তা'র ?
করেছে সে কোনরূপ ক্ষতি কি ভোমার ?"
উত্তরিলা জয়চক্র;—"ক্ষত্রিরের মান
ক্ষতি হ'তে বড়; তুচ্ছ তা'র কাছে প্রাণ ।

মাতামহ, বিদি' দিল্লী-রাজ্যভাতলে, বলেছেন ;—দিমু রাজ্য সমর্থ, সবলে। অধম তিক্ষুক প্রায় গণি' মোরে মনে চাহিলেন তুষিবারে অর্থ বিতরণে। এর চেয়ে কিবা, দেব! হ'বে অপমান ? রাঠোর তুর্বল হ'ল, সবল চৌহান ? জননীর উপরোধ করিয়া স্মরণ করি নাই, এত দিন, ক্রপাণ গ্রহণ।

তাই, দেব ! করেছি মন্ত্রণ, রাজস্থা মহাযজ্ঞ করি' উদযাপন লব সার্বভৌম পদ। ভারত মাঝার কলিবুগে রাজস্থ হয় নাই আর। পৃথীরাজ যজ্ঞে যদি লয় নিমন্ত্রণ, কৌশলে উদ্দেশ্য মোর হইবে সাধন। बार्फात खाधास यनि करत रम चौकात. না রহিবে তা'র প্রতি বিষেষ আমার। কিন্তু শুনি লোকমুখে, দগ্ধ ঈর্বানলে, ৰা আসিবে ছুৱাচার রাজস্ম-স্থলে। প্রতিষ্ণীরূপে মোর ষজ্ঞ-উদ্যাপনে দিবে বাধা: তাই আমি ভাবিয়াছি মনে. ৰারপাল-মুর্জি তা'র করায়ে গঠন বেত্রকরে সভাস্থলে করিব স্থাপন। হেরি' তা'রে অক্ত হৃষ্ট লভিবেক বোধ, শক্তি থাকে, আসিরা, সে গ'বে প্রতিশোধ। বিনা প্রতিবাদে যদি সহে অপমান, কে হুর্বল, কে সবল হইবে প্রমাণ।

তথন ব্যথিতচিত্তে তুঙ্গাচার্য্য বলিলেন—এই বোর সঙ্কটসময়ে ভ্রাভৃজেদ, জাতিদ্বের কি কথনও কল্যাণকর হইবে। তীর্থপ্যগটন উদ্দেশে হিঙ্গলাজে গিয়া যে সংবাদ শুনিয়া আদিয়াছি তাহাতে মনে বিন্দুমাত্র শাস্তি নাই। ভারতবর্ষে তুর্ক-রাজ্য স্থাপন উদ্দেশ্যে গজনীরাজ্ব মহম্মদ বোরী মহা আয়োজন করিতেছে।

🔹 🌞 গুরু আমি তব, মোর শুন উপদেশ, ভলে যাও অভিমান, জিখাংসা, বিদ্বেষ। দক্ষিলিত হও বীর পৃথীরাজ সনে, শিখাও সংগ্রাম-নীতি মিলি' তুইজনে রাঠোর-চৌহান-দলে। যদি হুতাশন মিলে বায়ু সনে, তা'রে কে করে দমন ? ঝটিকার বেগ যথা রোধে মহীধর. তেমতি দাঁড়াও দোঁহে বদ্ধপরিকর। প্রতিপদে যবনেরে বাধা করি' দান. দাও বলি স্থুখ, স্বার্থ, বলি দাও প্রাণ। নির্বাধিয়া যবনের হউক বিদিত. হিন্দুত্ব ধূলায় নয়, শিলায় গঠিত। ক্ষ হ'ক তুক্তের পূর্ব্যম্থী গতি, মগধ, মিথিলা, বঙ্গ পা'ক অব্যাহতি। শত্রু করগত প্রায় জন্মভূমি বা'র সাজে কি এ তুচ্ছ ছেষ, অভিযান তা'র ?

কি লাশ্বনা পর দেবা বৃঝিবে তথন,
দাসত্ব শৃত্থল কণ্ঠ পীড়িবে যথন।
আত্মীয়-কল'হে যদি ভৃপ্তি এত হয়,
করিও পশ্চাতে; এবে, উপযুক্ত নয়।
হিন্দু হ'ক, বৌদ্ধ হ'ক, চণ্ডাল, ব্রাহ্মণ
এ সময় রক্ষা নাই বিনা সন্মিলন।
দিল্লীবরে অপমান করি' অকারণ
কেন জালাইবে সর্ব্বগ্রাসী হুতাশন ?
কি করিলা যুধিগ্রির পড়ে নাকি মনে ?
সমাপিলা যজ্ঞ, তুমি' রাজা তুর্য্যোধনে।
অপ্রে যদি হ'ত কুকুক্ষেত্র আয়োজন
তা' হ'লে কি হ'ত রাজস্য় উদ্যাপন ?
লাত্ভেদে কভু কার (ও) হয় নাই হিত,
উভয়ে পাইবে ধ্বংস, জানিও নিশ্চিত।"

কিন্ত কিছুতেই কিছু হইল না। পরম হিতৈষী গুরুর উপদেশবাক্য নিশ্বল হইল। জয়চক্রের মন একটুকুও নরম ও পরিবর্তিত হইল না। কন্তা সংযুক্তার স্বয়ম্বর ও রাজস্বয় যক্ত উপলক্ষে ভারতবর্ষের রাজন্তবৃদ্ধকে নিমন্ত্রিত করিলেন এবং পূর্বক্থিতমত পৃথীরাজের মূর্ত্তি নির্মাণপূর্বক ভারদেশে ভারপালরূপে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। সমস্ত সংবাদ গুপ্তচরমূপে অবগত হইয়া পৃথীরাজ স্বীয় বিশ্বস্ত অমুচর ও সহচরগণ সহ আদিয়া ছল্মবেশে নিজ প্রতিমৃত্তি-পাশে অবস্থান করিতে লাগিলেন। ব্যাসময়ে নানালভারে সজ্জিতা হইয়া রাজকন্তা সংযুক্তা সভামধ্যে আনীতা হইলেন। ভাট একে একে সমস্ত রাজপুত্রগণের বর্ণনা করিতে লাগিলেন। সংযুক্তা কাহারও কঠে মাল্য অর্পণ না করিয়া

যথায়, সভার প্রান্তে. জনতার মাঝে. ষারপাল-বেশী নিজ প্রতিমূর্ত্তি পাশে, উপবিষ্ট পৃথীরাজ, আদিলা কুমারী। \* \* সধী-কর হ'তে ল'য়ে অর্ঘ্য, লয়ে মাল্য নুপতিনন্দিনী পূজি দ্বারপাল-মৃত্তি, অর্ঘ্য সমর্পিয়া, কণ্ঠে পরাইয়া মাল্য, নমিলা সম্রমে। আতক্ষে বিশ্বয়ে লোক নিরখে নয়নে. 'পাণ্ডু রাজ্যেশ্বর', ধরি' সংযুক্তার কর, তুলি' অশ্বপ'রে তাঁরে, পার্শ্বে বদাইয়া কশাবাত করি বাজি দিলা ছুটাইয়া গঙ্গাতীর পানে। আসিলেন গঙ্গাতীরে। সাস্থনিয়া সংযুক্তায় করে ধরি' বীর তুলিলেন তরী'পরে। অমনি ইঙ্গিতে লোহ-দৃঢ় শত বাহু আকর্ষিলা বলে বহিত্ত, ছুটিল তরী ঝটিকার বেগে। অমুকৃল স্রোত, বায়ু হইল সহায়, वमृश्र, श्रेम जत्री मूद्रार्खत्र भारत।

একে জনস্ক অনল, তাহাতে ম্বতের আছতি। জয়চক্রের পৃথীরাজ-বিষেম-বঙ্গি দাবাগ্নিতে পরিণত হইল।

> চল, হে পাঠক! তবে, ত্যজি' আর্য্যভূমি, বাই পুন: ফিরি' সেই গজনী নগরে, নির্বাধ সেথায় ঘোরী, ল'বে মন্ত্রিগণে, চূর্ণিতে হিন্দুরে রত কোন্ আয়োজনে।

কহিলেন ঘোৱী--"ভেদনীতি আমাদের হইবে সহায়: হিন্দু, বৌদ্ধ মাঝে আছে ভীত্ৰ দ্বেধানল; অনভাস্থ বৌদ্ধ রণে, অস্ত্র ব্যবহারে, মরিবে সহজে; হিন্দু না রক্ষিবে ত'ারে। উচ্চবর্ণ জন কত মাত্র হিন্দুস্থানে, অন্তাক, অম্পুষ্ঠ, শুদ্র গুনি অগণন ; লাছিত, দলিত এই নীচ জাতি যা'রা বুদ্ধিহীন, বীর্য্যহীন মেষ সম তা'রা। না আছে দৃঢ়তা, ধৈৰ্য্য, না আছে সাহদ, শৃত্যলা, সমরনীতি না পারে বৃঝিতে; পদাবাত ভয়ে আসি' অসি ধরে রণে: কি শক্তি তা'দের যুঝে আমাদের সনে ? শাল্প, বিধি হিন্দুগণ রচিয়াছে বহু ; কিন্তু এই স্থূলতত্ত্ব ভাবে নাই তা'রা; দেছের প্রভাঙ্গ যদি সবল না রয় **टम एक्ट विवर्ध, मृ**ष्ठ कथन (अ) कि रुप्र ? পঙ্গু, জড়প্রায় রাখি' অসংখ্য মানবে কেমনে সমাজবপু হ'বে বলবান ? ভগ্ন যা'র মেরুদণ্ড হ'ক না দে বীর, পারে কি দাঁড়াতে কভু উচ্চ করি শির ? হ'ক দীন, হ'ক দাস তবু মুসলমান জানে রাজা, মন্ত্রী হ'তে অধ্য দে নর; প্রতিপদে হীন নীচ করিয়া শ্রবণ

नरह ज्राधारमाह, नरह मञ्जूष्ठिज यन। আজ যে দারিদ্রা-বশে নীচ কার্য্যে রক্ত অশ্বপাল, চর্ম্মকার, ভূত্য, ভারবাহী ; সেও ভাবে যদি তা'র গুণ কিছু রয়, রাজন্ব, মঞ্জিক তা'র অসম্ভব নয়। वीर्या, तृषि नोठकत्न मम्लिय-मभारक করে উচ্চ ; আত্মাদরে দৃপ্ত তাই তা'রা ; हिन्दूत य नौठ, त्रहि' नौठ ठित्रपिन, হতমান, সন্নায়াদে হইবে অধীন। মৃষ্টিমেয় উচ্চবর্ণ শাসে হিন্দুস্থান, অক্ত যা'রা রাজতত্ত্বে অজ্ঞ, উদাসীন ; কোথা পাবে ক্ৰুৰ্ত্তি ভা'রা, কোথা পাবে ৰু ? পলা'বে সস্কটকালে ত্যজি রণস্থল। আছে রাজপুত জাতি বটে বীর্যাবান, সন্মিলিত হ'লে তা'রা অব্দের সমরে; কিন্তু গ্রামে, গ্রামে তা'রা রাজা জনে, জনে; সর্বে সার্বভৌম, হবে মিলন কেমনে ? নাহি স্থ্য, নাহি মৈত্রী রাজপুত মাঝে; অল্লে রুষ্ট, হানে অসি বক্ষ পরস্পর; ক্ষতিপ্ৰস্ত, ঈৰ্ষাপন্ন, লাম্খিত বিজিত, বছ শক্ত চৌহানের আছে হিন্দুন্থানে; শক্তর বে শক্ত ভা'রে মিত্র ভাবি' মনে পুৰীৰাজ-শত্ৰু সনে হইবে মিলিভ ;

উচ্চ, নীচ বে বা' হ'ক, পুরুষ কি নারী,
বথাবোগ্য কার্য্যে সবে কোরো সহকারী।
থাকে শক্রু রাজা, তা'র ঘাইবে সভার,
থাকে শক্রু সাধু, তা'র যাইবে আশ্রমে;
শ্রুশানে; শুনি শক্রুধ্বংস তরে
ভ্রান্ত হিন্দু শব লয়ে পূজা সেথা করে।
পৃথীরাজ শক্রু মাঝে শ্রেষ্ঠ হুইজন,
কনোজের রাজা আর জন্ম-অধিপতি;
হরেছে নৃসিংহদেও পদে মোর নত,
ভূমি গিয়া জয়চক্রে কোরো হন্তগত।

কত দিন ধার—একদিন চৌহানের রাজপুরী আজমীরে পাত্রমিত্র গুকদেৰ সহ পৃথীরাক্ত রত্বপতিত স্বর্গ-সিংহাদনে উপবিষ্ট। এমন সময় গজনী হইতে শোরীর দৃত তাহাদের আগমনবার্ত্তা নিবেদন করিল। অক্সান্ত বহু কথাবার্ত্তা ৰাক্ৰিতপ্তার পর গজনীর দৃত—

নতশিরে হামজবী কহিলেন তবে;—

• • • জানাইব আমি
বলেছেন প্রভু যাহা; কর্ত্তব্য নির্ণন্ন
করিবেন হিন্দ্রাজ। আদেশে প্রভুর
কোরাণ, ক্রপাণ আমি আনিয়াছি সাথে;
রাখিম উভর এই। লইলে কোরাণ
দদিনানিবাসী এই সেখ মহামতি
করিবেন দীক্ষানান। অইলে ক্রপাণ
লক্ষ অখারোহা, লক্ষ পদাতি ক সহ,
বিরিবে আজ্মীর, দিরী;—যথা অভিক্রচি।

কহিলেন পৃথীরাজ; আষাচ় প্রথমে নবীন নীরদ যেন গজ্জিল গগনে ;— "শুন, দুত! লহ গ্রন্থ, দাও তরবারী। কহিও প্রভুরে তব, জন্ম জন্মান্তরে থাকে যদি পুণ্য, নরজ্বদ্মে হিন্দুকুলে; পারে বুঝিবারে হিন্দুধর্মের মহিমা। হেন ধর্মত্যাগ আমি করিব স্বেচ্ছায় ! ধিকৃ মোরে ! শত ধিকৃ এ হেন প্রস্তাবে ! না ছাড়িব ধর্ম আমি। কহিলে বে দুত, আছে বহু শক্ত মোর, মিথ্যা ত'হা নয়। কিন্তু প্রাণাত্যয়ে আমি দণ্ডিতে হিন্দুরে না ডাকিব মুগল্মানে। মৃষিক বদ্যপি করে উপদ্রব, তবে, কোন গুঃী, বল, ডাকে কালদর্পে তা'র বিনাশের তরে ? এই ধনুর্বাণ, এই মহাথড়া মোর

অক্ষম কি শক্র জদ্ধে? তাই তুরুকের
লইব আশ্রের জামি? ব্যর্থ বাহুবল!
কহিলে যে তুমি, দুত ? প্রভু তোমাদের
না চা'ন অপর কিছু, চাহেন কেবল
প্রভুত্ব-বীকার; কিন্তু প্রভুত্ব পরের
করে যে স্বীকার, কিবা রহে তার মাঝে?
কি পার্থক্য পরাধীনে পালিত বৃষ্তে?
করি রক্ত্বদ্ধ প্রভুত্ব প্রের।

ৰভক্ষণ র'বে খাস স্বধর্ম, স্থদেশ. স্বাধীনতা ছাড়িব না, ছাড়িব না কভু। এই মোর জন্মভূমি, মাতৃস্বরূপিনী রাজোয়ারা, অ্থধান, নন্দ ন সদৃশ আজমীর দিব আমি তুরুকের করে ? পুণাতীর্থে, তপোবনে বৈকুণ্ঠ সদৃশ বে দেশ, সে দেশ আমি করিব অর্পণ শক্রভয়ে ? নিজ দেশে পরদাস হয়ে করিব জীবন পাত ? ধিক সে জীবনে ! নইলাম তরবারী, কহিও প্রভুরে, হইবে সাক্ষাৎ দৌহে সমর-প্রাক্তণে। নির্ভরে কহিও দৃত প্রভুরে আপন, বিনা দোবে বক্ষে কার (ও) হানিলে ছুরিকা শতধারে পড়ে তাহা ঘাতকের বুকে; পাতকের প্রায়শ্চিত বিধি বিধাতার। (১)"

তারপর পৃথীরাজের সজে বোরীর মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইল। বংশদ বোরী সম্পূর্ণরূপে পরাজিত ও বিধবত হইলেন। ইহাই বিখ্যাত থানেশ্বর বা তিরোরীর বৃদ্ধ। বুদ্ধে হারিরা—

বসিরাছে মন্ত্রসভা বোরীর শিবিরে;
ভূপতির মূর্ত্তি হেরি' এন্ত, অধােমূথ
দলপতি করজন। কঠাের ভাবার
কহিছেন ভূপ সমােধিরা তা' সবার;—

<sup>(&</sup>gt;) বহুসাধ বোরীর সক্ষাত্র এ কথা বার্থ হয় নাই। সক্ষাধিবের হত্তে ভিনি অভি ক্ষিতাবে নিহত হইয়াছিলেন।

সত্যধর্ম হিন্দুজাতি শিখে নাই কভু;
বুঝে নাই মানবের স্রস্তা ভগবান;
তাই, রচি জাতিভেন, মোতে অন্ধ্রপ্রায়,
একে অস্তে পশুসম লাছে অবজ্ঞায়।
অস্ত্র্যজ, অস্পৃশু জাতি যা'রা হিন্দুস্থানে,
শুনিরাছি, মনস্তাপে জর্জ্জরিত তা'রা;—
মোরা গিয়া ভাই বলি' করিলে আহ্বান
দলে দলে আদি' সবে হ'বে মুসল্মান।
শুনেছি ধর্মের নামে মৃঢ় হিন্দুগণ
পাপাচার, কদাচার করে শত শত;
বুঝাইলে শাস্ত্রবাক্য করে যুক্তিদা ন,
আমাদের প্রতিযুক্তি করাল রূপাণ।

কহিলা কুতব;—"প্রভো! সন্দেহ কি তার?
পাপ বিনা, হ'রে তা'রা, বাঁর, বৃদ্ধিমান্,
হ'বে কেন মতিভ্রাস্ত ? কেন আকরণ
করিবে স্বজাতি ধ্বংসে অক্তে নিমন্ত্রণ।
মুসল্মানে মুসলমানে সত্য ঘটে বাদ,
কিন্তু মোরা যুদ্ধ করি নিজেদের মাঝে;
অক্ত ধর্ম্মা শত্রু কভু না করি আহ্বান;
হিন্দু ডাকে 'ভারে মোর কাটো, মুসল্মান!'
কহিলেন ঘোরা;—'সত্য বুঝেছ, কুতব!
জাভিবৈর-পাপে ধ্বংস হ'বে হিন্দুলাভি;

এদিকে তারা গিরি-শিরে রাজগুরু তৃঙ্গাচা<sup>গ্</sup>য় শিষ্যসহ উপবিষ্ট। বিশাল হিন্দুকাতির ভাবী পতনের আশস্কায় অতিশয় চিস্তান্থিত— আচার্য্য, উন্মীলি' নেত্র, জিজ্ঞাদিলা ধারে ;— "কহ, বৎস! গজনীর কি সংবাদ এবে।"

> বিনয়ে কহিলা শিষ্য ; মহা আয়োজন করিছে তুরুকদল নানাদেশ হ'তে সৈন্ত, অন্ত্র, তুরঙ্গম করিছে সংগ্রহ। কঠোর প্রতিজ্ঞ বীর মহম্মদ ঘোরী তীত্র অপমানে

> > করেছে প্রতিজ্ঞা তা'রা মরিবে এবার,
> > তবু না ছাড়িবে যুদ্ধ '' কহিলেন গুরু ;—
> > "দেখ বৎস! কি পার্থক্য হিন্দু মুনলমানে।
> > পরাজিত জয়পাল, অভিমান ভরে,
> > পশিলা অনলে; আর পরাজিত ঘোরী
> > করিয়াছে প্রাণপন জিনিতে হিন্দুরে!

"বল এবে, অন্ত যাহা পেয়েছ সংবাদ !"
নিবেদিলা শিষ্য ;— "দেব ! করিছ প্রবণ,
ছন্মবেশে আসি বছ যবনের চর
আমাদের বলাবল লয়েছে সন্ধান ।
ভনিলাম, বছ রাজা হিন্দুন্থানবাসী,
চৌহানের জয়লাভে হয়ে ঈর্ষান্তি,
করিয়াছে বাকাদান সাহায্যের ভরে
বলেছেন জয়চজ্র, পৃথীরাক্ত যবে

পশিবেন রণক্ষেত্রে, রাঠোর সৈনিক, হ'য়ে সন্মিলিত জম্ম সেনাদল সনে, আক্রমিবে ভীমবলে দিল্লীর বাহিনী। এই সমস্ত শুনিয়া গুৰু তুকাচাৰ্য্য বলিতে লাগিলেন— তথাপি ভর্মা আছে, হিন্দুগণ যদি রহে সম্মিলিত, এই তুরুক ঝটিকা চ'লি যা'বে, শক-হুন ঝটিকার প্রায়। দেথিয়াছ তুমি, যবে বহে মহাঝড়, কত তরু কত শাখা যায় ভগ্ন হ'য়ে, কিন্তু বেণুপুঞ্জ, বন্ধ প্রেমে পরম্পর অভিন্ন অচ্ছিন্ন রহে। হিন্দুও তেমতি রহিবে অভেদ্য, যদি বাঁধা থাকে প্রেমে। বল বৎস! শুনি এবে, কোথা কোথা তুমি গিয়াছিলে; মনোভাব কি বুঝিলে কা'র ?" কহিলেন শিষ্য;—"দেব; হইল বাসনা, বুঝিতে, প্রথমে, যত সাধারণ লোক কি ভাবে দেশের কথা, কি চাহে তাহারা।

এই উদ্দেশ্যে কাৰ্ত্তিকী-পূৰ্ণিমা দিবদে গঙ্গা-গণ্ডকী সন্ধমে লক্ষ লক্ষ লোক সমবেত বোজনাস্কব্যাপী প্ৰকাণ্ড মেলাস্থলে উপনীত হইয়া—কহিলাম আমি—

> "শুন, দেশবাসি! মহা শঙ্কট সময় উপস্থিত প্রায়। স্লেচ্ছ তৃক্তকের দেনা, শুনিয়াছ, সোমনাথ ভেক্তেছিল যারা, আসিছে আবার। যথা পড়ে পঙ্কপাল,

পত্র, পূষ্প, ফল কিছু না রহে যেখানে।
তেমতি এ তুর্কদল পড়িবে যথার
উচ্ছিন্ন করিবে দেশ। এ সময় কেহ
রহিও না উদাসীন; নিজ নিজ ভূপে
করিও সাহায্য দান। রাজার বিপদে
প্রজার বিপদ সদা রাখিও স্মরণে।
ডাকিবেন যবে রাজা সাহায্যের তরে
দাঁড়াইও অস্ত্র ল'য়ে। দেবী দেশমাতা,
বাস্তভূমি বলি যাঁরে পূজা কর সবে,
ডাকি'ছেন নির্বিশেষে রাজা, প্রজা সবে।
আসি' যদি তুর্কদল বসে সিংহাসনে,
মেচছ-পদ-সেবা ভাগ্যে ঘটিবে সবার।

(কহে তারা পরস্পরে—)
"কে তুরুক ? কেন আসে ?'' কৃষি একজন,
আমের মণ্ডল বলি বোধ হ'ল তারে,
কহিলা সে নমি মোরে—

"সন্ন্যাসী ঠাকুর!
কি বলিছ ? কেন হেন দেখাইছ ভন্ন ?
আসিবে তুরুক-দেনা, কি ক্ষতি মোদের ?
সেবার না ভরি মোরা; অভ্যন্ত সেবার।
রাজা, রাজমন্ত্রী, রাজ-গুরু-পুরোহিত,
সেনাধ্যক্ষ, কোষাধ্যক্ষ, অশ্ব-হস্তিপাল,
সৈনিক, প্রহরী সেবা নাহি করি কা'রে ?
সবে আমাদের প্রভু, সবে চাহে সেবা;

কি লাজ তুরুক-রাজে সেবি যদি তবে ?
জন্মে ছাগ মাংস দিতে; নর দেয় বলি,
বাাদ্র করে বিদারিত, প্রাসে অজগর,
এই মাত্র ভেদ; কিন্তু মৃত্যু প্রতিস্থলে।
পিতৃ পিতামহ হ'তে শুনিতেছি মোরা,
যে হ'ক সে হ'ক রাজা, আমরা রুষক
সকলের ভক্ষা। মোরা কি জানি যুদ্ধের ?
নহি রাজপুত, নাহি অস্ত্রের অভ্যাস;
বহি ভার, কর্ষি ভূমি। রাজার প্রহরী
থরে আসি', যা'ব যুদ্ধে যা' জানি করিব।
হন জয়ী মহারাজ, দিব পূজা, বলি;
জয়ী হ'য়ে তুর্করাজ বসে সিংহাসনে,
দিব কর; বাস্তু মাতা থাকুন মন্তকে।"
বাধিত অস্করে.

উত্তীর্ণ হইয়া গঙ্গা, আফিলাম আমি পুষ্পপুরে (পাটলীপুত্র —পাটনা )

হেরিলাম শ্রীহানা, মলিনা
এবে পুরা। নেত্রে ধারা বহিল স্বরণে,
কোথা সে যবনজরী চক্রগুপ্ত ভূপ,
কোথা সেই সার্কভৌম অশোক নূপতি।
দেখিলাম বৌদ্ধার্মী, পালবংশোদ্ভূত
নূপ এক অধিষ্ঠিত রাজসিংহাদনে।
জিজ্ঞাসিলা ভূপ;—

"বিপ্ৰ! কি প্ৰাৰ্থনা তব ?"

কহিলাম আমি ;---

"নুপ! দেবী দেশমাতা, আসমুদ্র-হিমাচল বক্ষ প্রসারিয়া রুহেছেন যিনি ল'য়ে আমা সবাকারে, বিপন্না, ব্যাকুলা এবে। আসিছে তুরুক চির-অধীনতা-পাশে বাঁধিতে তাহারে। ধর্ম্মভেদ, জাতিভেদ ভূলি' এ সময় পশুন সংগ্রাম ক্ষেত্রে। বীর পৃথীরাজ ম্বদেশ, স্বধর্ম তরে প্রাণ আপনার करत्रष्ट्रम यूरक भग। हिन्दू, दोक मत्व হয় যদি সন্মিলিত, কথন (ও) যবন না পারিবে প্রবেশিতে আর্য্যাবর্ত্ত মাঝে। কিন্ত যদি পরাজিত হন দিল্লীশ্বর. কনোজ, মগধ, বঙ্গ না র'বে স্বাধীন i পাষাণ-প্রাচীর যদি ভাঙ্গে স্রোতবলে বালুবন্ধ সেথা কভু পারে কি রহিতে ? বসে যদি তুর্করাজ দিল্লী সিংহাসনে, দাসত্ব শৃত্বলৈ বন্ধ হ'বে আৰ্য্য ভূমি; তাই দেশমাতা মোরে দেছেন পাঠায়ে।" হাসিয়া কহিলা রাজা;—

"বুঝেছি ব্রাহ্মণ! চৌহানের চর তুমি; এসেছ কৌশলে সেনা, অর্থ বল মোর করিতে নিয়োগ চৌহানের শক্রু ক্সরে; বরিতে আমারে দিল্লীর সামস্তপদে ; বুথা এ প্রেয়াস। নহি অর্কাচীন আমি. নহি অবিবেকী. না আছে বিবাদ মোর তুরুকের সাথে, চৌহানের পক্ষ ল'য়ে. তবে অকারণে. কেন ঘাঁটাইব তায় ? ভুলি নাই মোরা, অহিংসক বৌদ্ধ প্রতি যত অভ্যাচার করিয়াছে হিন্দুগণ। আছে মর্ম্মে গাঁথা বোধি-ক্রম উৎপাটন, পদাক ভঞ্জন, সজ্বারাম ধবংস। তবে, লজ্জাহীন হ'য়ে. বৌদ্ধের সাহায্য হিন্দু চাহে কোন্ মুথে ? কেমনে ভূলিলে, বিপ্র! সঙ্ঘারাম হ'তে শম-গুণান্বিত মহাস্তবিরে কডই ডাকি' ভর্কযুদ্ধে তব সমধর্ম্মিগণ, স্থায়, সত্য অতিক্রমি' লভিয়া বিজয়, করিয়াছে বিদলিত হস্তিপদতলে, বধিয়াছে অঙ্গচ্ছেদি' কুঠার আঘাতে, চুর্ণিয়াছে উদুখলে ? স্মরিলে সে কথা ঝরে নেত্রে অশ্রুধারা, বহে তপ্ত শ্বাস। নীরবে সহেছে বৌদ্ধ: কিন্তু বিধাতার স্থায়দণ্ড, এতদিন, ছিল উত্তোলিত, পড়িবে এবার; তাই আসিছে তুরুক। বলে যদি ভুর্করাজ দিল্লী-সিংহাসনে, কি ক্ষতি মোদের তাহে ? সমান উভয়, পার্থক্য না হেরি মোরা ভুয়ারে, ভুরুকে। আসিলাম আমি দেব ! পুণ্য ত্রিবেণী-সঙ্গমে কহিলাম একদিন ;—

শনমঃ সাধুগণ !
আসিছে তুরুক সেনা। এ সঙ্কট কালে
কাতরা ভারত-মাতা ডাকেন সবারে,
দীনা, অশরণা হয়ে। আপনারা সবে
মাতার স্থপুত্র ; নিজ নিজ শিষ্যগণে
বলুন ব্ঝায়ে, দেশ, ধর্মরক্ষা তরে,
হইবারে সম্মিলিত। বসিলে তুরুক
আর্যাবর্তে, আগ্যধর্ম না থাকিবে আর ।"

রহিলা নীরবে দবে। সাধু একজন, শিরে কুণ্ডলিত জটা, ভক্ষাবৃত ভন্ন, ব্বিজ্ঞাদিলা ডাকি' মোরে ;—

"কে ভারত-মাতা ? কা'রে উদ্ধারিতে তুমি কহিছ সবার ?" কহিলাম আমি :—

"তিনি দেবী দেশনাতা;
বাঁর অঙ্কে আশৈশব লালিত আমরা,
মিলিবে অস্তিমে ভক্ম বাঁ'র দেহ সনে,
বক্ষজাত-শস্তরসে জীবন মোদের
বাঁচান সতত যিনি, জননী বেমতি
স্তন-ত্থা দানে স্থতে, শুন, সাধুগণ!
তিনিই ভারত-মাতা; রক্ষ্ন তাঁহারে।"
কহিলেন সাধু;—

"মোরা সংসার-বিরাগী সন্ন্যাসী, সম্বন্ধহীন পৃথিবীর সনে; কি ক্ষতি মোদের যদি আদে তুর্ক দেনা ? নাহি আমাদের গৃহ, নাহি ধন, ভূমি, কি লইবে তা'রা ? মোরা ব্যেছি যেমন রহিব তেমন (ই)। রবে চন্দ্র, স্থর্যা, তারা, রবে তরুমূল, রবে পর্বত কন্দর ; তৃপ্ত, সুখী র'ব তাহে। শিষ্য, ভক্তজনে রক্তপাতে উত্তেজনা করিব কি হেতু ? কোন্ পন্থী সাধু তুমি ? শুন নাই কভূ বন্ধ মূল কর্ম ? হয়ে মুক্তি মার্গগামী লব কি বন্ধন বুথা কৰ্ম্ম-অনুষ্ঠানে ? রাজ্য, ধন, দারা, প্রক্র অনিত্য সকল, ধর্মমাত্র নিত্য; তাজি' পূজা, পাঠ, যোগ বিদর্জিব নিত্য কিলে অনিত্যের তরে ?"

কহিলা সম্বোধি মোরে সাধু অন্ত জন;—
"মায়া বিজ্ঞিত বিশ্ব; কেবা রাজা, প্রজা ?
কেবা জেতা, কেবা জিত ? অভিন্ন উভয়।
মোহবশে মাত্র নর করে ভেদ জ্ঞান,
বৈত অবৈতের মাঝে; জয়, পরাজয়,
অসত্যা, অনিত্য এই জগতের মাঝে,
তুল্য ছই; না বিচারি' মৃঢ় তব শুরু
ব্থা শিক্ষা-দীক্ষা-দানে বঞ্চিয়াছে তোমা'।"
ব্যথিল হৃদয় মম। 'সাধু সাধু' বলি,

সমবেত সর্বজন প্রশংসিলা তাঁরে; বুঝি' অভিপ্রায়, আমি লইফু বিদায়।

বিষাদে নিঃশ্বাস ছাডি' কছিলেন গুৰু:-"বুথা পাঠ, বুথ, পূজা, বুথা জপ, ধ্যান, মানৰ মানবহিতে উদাসীন যদি। অজ্ঞতার হীনতার হুর্ভেদ্য তিমিরে কোটি কোটি নর, নারী সমাচ্ছন্ন যথা, সে দেশে কি আত্মত্রাণ মন্ত্র মাত্র লয়ে নিক্ষা রহিবে জ্ঞানী ? নিজে নারায়ণ, অবতরি' নররূপে, ধর্ম্মরক্ষা তরে, প্রচারিলা কর্মযোগ যে দেশের মাঝে. প্রণোদিলা মহারণে বীর ধনঞ্জয়ে, হায় রে ছর্ভাগ্য! সেথা নাহি বুঝে লোক कर्त्या, धर्म्य कि मञ्चल ! थारक धर्मा यंनि পূজা পাঠে, আছে ধর্ম রণে প্রাণদানে স্বদেশ, স্বজাতি তরে। বিধির আদেশে করে কর্ম্ম নর, তবে, কোন কর্ম্ম হীন ? রাজা পালে প্রজা, ভূমি কর্ষে কৃষিজন। युष्क याका, भनाकर्षी वरह भनजात ; দেখ ভাবি' কা'র কর্ম্ম পারো বর্জিবারে। হ'ক শুরু, হ'ক লঘু, যে কর্মের মাঝে জীবের কল্যাণ, তাই বিধাত্ব-বিহিত; ভা'ই ধর্মমূল। হায়! অনিত্য সংসার, এ অসত্য, প্রচারিত কি অগুভক্ষণে ;

অস্থি, মজ্জা মাঝে পশি' ভারতবাসীর, হরিতেছে মহুষত্ব ! এই যে সংসার.— রূপ রূপ গন্ধময়ী এই বস্তমতী. বিধির অপূর্ব্ব সৃষ্টি, পূর্ণ জীবে, জড়ে; স্নেহে পৃত, প্রেমে স্পিন্ধ, সমৃদ্ধ সংযমে ; নহে মায়া মরীচিকা—পুণ্য কর্মভূমি। লভি' কর্ম্মেক্রিয় নর, বিধির বিধানে, প্রেরিত এ কর্মভূমে কর্ম সাধিবারে; বহে বন্ধমূল কর্মা; কর্মা মুক্তিপ্রস্থ। আসি' এ সংসার মানে, যুগ যুগাস্তের হ'য়ে কৰ্ম্মফলভোগী, উচিত কি কভু ধর্মালভে কর্মত্যাগ ? দেখ বিচারিয়া ভ্রষ্ট ধর্মা, লুগু বিধি এ ভারত হ'তে; আছে মাত্র স্বাধীনতা; বীর্যোর প্রস্থতী, মনুষ্যত্ব সহচরী। কু-শিক্ষার বশে, কর্ম্মে দোষারোপ করি', তা'ও যায় যদি কি আর রহিবে তবে ? ভ্রাস্ত আর্য্যস্ত, বুঝিল না মোহবশে জাতি-পরিণাম, তাই হেন উদাসীন। কি কহিব আর ? বল, এবে, **অন্ত কোথা গিয়াছিলে তুমি।**" निद्वितिना निशः ---

"আমি দেবের আদেশে, ত্যব্ধি আর্য্যাবর্দ্ত, লঙ্কি' বিদ্ধ্যাচল ভূমি, প্রবেশিম দাক্ষিণাত্যে। কি বলিব, দেব !

20

শতগুণ উদাসীক্ত হেরিছু তথায়। তুর্কের বিক্রম, বল, হিন্দুধর্ম-দ্বেষ না ভাবে, না বুঝে লোক। হয়েছে বিশ্বত সোমনাথ-ধ্বংস। গর্বেক কহে কোন জন:-'কা'র শক্তি বিন্ধাগিরি পারে লভিঘবারে ? মরিবে তুরুক যদি প্রবেশে এ দেশে। কেহ কহে ;— জাতিগর্কে আর্য্যাবর্ত্তবাদী অবজ্ঞা, উপেক্ষা করে দাক্ষিণাত্যজনে ; কিন্ধিন্ধ্যানিবাসী বলি' করে উপহাস। যদি হয় নিগৃহীত তুরুকের করে কি ক্ষতি মোদের তাহে ? ভাঙ্গুক গরব।' এইরূপে নানাজন কহে নানা কথা; উত্তর, দক্ষিণ, মধ্য, পুরব, পশ্চিম সর্বদেশে সমভাব: উদাসীন সবে। স্বদেশ বলিলে বুঝে গ্রাম আপনার; স্বজাতি বলিলে বুঝে নিজ সম্প্রদায়; সীমাবদ্ধ ভক্তি, প্রেম এ হ'এর মাঝে; ভারত সন্তান বলি' নাহি বুঝে কেহ। বাজা ভাবে নিজ বাজা; প্রজা ভাবে নিজ শস্তক্ষেত্র: ভাবে শ্রেষ্ঠী নিজ ব্যবসায়। আসমুদ্র-হিমাচল স্বদেশ সবার, আচণ্ডাল-দ্বিজ সবে স্বধর্মী, স্বজাতি, একের বিধবংসে হ'বে ধ্বংস সকলের, সে কথা বারেক কা'র(ও) না পড়ে স্মরণে।

দেশমাতা শব্দ আমি কহিতাম ধবে.
নির্বাক্, বিশ্বিত লোক রহিত চাহিরা।
একদিকে তুরুকের সঙ্কল্ল কঠোর,
ধর্মোৎসাহ, স্থবিপুল যুদ্ধ-আয়োজন,
অন্ত দিকে আমাদের শৈথিল্য, কড়তা,
ধর্মালস্ত, অপকর্ষ সময় প্রলম্ন
দেখি', শুনি' সদা মোর শক্ষা হয় মনে,
অনিবার্য্য দাস্ত, দৈক্ত ভারত-মাতার।''
স্থদীর্ঘ নিঃখাস ছাড়ি' কহিলেন গুরু;
"ব্রিলাম, বৎস! দৈববলে প্রতিকৃল।
ববনের আয়োজনে নাহি ছিল ভয়;
ভয় এই দেশবাসী উদাস্তে হিল্ব ।''

## একাদশ অখ্যার।

## নিপীড়িতের নিদ্রাভঙ্গ।

বুগ বুগাস্তের নিপীড়িত, পদদলিত, অবজ্ঞাত শ্রেণীর মর্মন্থল হইতে এক অভিনৰ আর্দ্তনাদ উঠিগ্নছে—"আমরা আর হীনের মত, অধ্যের মত সকলের পদতলে পড়িরা থাকিব না"। সে মর্ম্মভেদী আর্ত্তনাদ মানবের কি কথা—দিক্দিগস্ত কাঁপাইয়া প্রেমময় ব্রহ্মাণ্ডপতির স্বর্গ সিংহাসন পর্যাস্ত নড়াইয়া দিয়াছে, সে তপ্ত বক্ষের করুণ আর্ত্তনাদ বিশ্বশ্রন্তীর হৃদয় টলাইয়া তুলিয়াছে, দে তপ্ত অঞ শ্রীহরির প্রাণ গলাইয়া দিয়াছে। যাহারা স্বরণা-তীত কান হইতে —তথা কথিত অভিদ্বাতবর্গের ও উন্নত শ্রেণীর শ্রীচরণ-পাষাণ্যন্ত্রের নিম্পেষণে নিম্পেষিত হইয়া পশুর মত পড়িয়া থাকিত ; নীরবে তপ্ত বক্ষের উষ্ণ অশ্রুধারায় মুখ বুক ভাসাইয়া দিত, নিজ নিজ অদৃষ্টকে ধিকার দিয়া বিধাতাপুরুষের কেবলই নিন্দা করিত, নবযুগের প্রাণ স্পন্দনে, নবীনষুগের সঞ্জীবন স্থধাপূর্ণ মলয়ানীলের স্থখস্পর্শে তাহারা আজ অত্যাচারী হিন্দু সমাজের ভিত্তিমূল কাঁপাইয়া তুলিয়াছে। বিংশ শতাকীর জাগরণের আহ্বান, চৈতন্ত লাভের বার্দ্ত। আজ তাহাদেরও কর্ণমূলে প্রবেশ করিয়াছে। তুই ছোট আমি বড়, তুই নীচ আমি মহৎ, তুই অধম আমি উত্তম, তুই কুত্ৰ আমি বৃহৎ, ভূই অস্পৃষ্ঠ আমি পবিত্র, ভূই সৃদ্র আমি ব্রাহ্মণ বলিয়া এতদিন বাহাদিগকে অবিচার ও অত্যাচারে নিপীড়িত করিয়া পদতলে দলিত করিয়াছি বর্ণাশ্রমধর্ম ও চতুর্বর্ণ-বিভাগের ভুরা কথার প্রলোভনে এতদিন বাহাদিগকে পোষা কুকুরের মত পারের তলে দাবাইয়া রাখিয়াছি, ধর্মের নামে, শাল্কের नात्म, अविशल्पत्र नात्म, अमन कि चन्नः त्याममन छश्यात्मत्र नात्म भर्यास नित्सत्री শাস্ত্র ও শোক রচনা করিয়া অভ্যাচারে অভ্যাচারে যাহাদিগকে চলমান শ্বশান দৃদ্দ করিয়া তুলিয়াছি—আজ ভাহারা সমুদ্দ অভ্যাচার অবিচার বুঝিতে পারিয়া—ভগবৎ রূপাবলে বনীয়ান হইয়া—জগতের সম্বর্ধে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। কার সাধ্য ইহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া ইহার গতিরোধ করিতে পারে। বেদ বেদান্ত পুরাণ সংহিতার নামে আমরা বাহাদিগকে পশুচিত অত্যাচারে কর্জারিত করিয়াছি—আব্দ তাহারা লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া নিজেরা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া শাস্ত্রের প্রকৃত রহস্ত উদ্ভাবনে সক্ষম হইয়াছে, কে আর তাহাদিগকে শান্ত্রের কূটার্থ করিয়া অন্ধতমদায় আচ্চন্ন করিয়া রাখিতে সক্ষম। সমাজ জননীর সমুদয় সম্ভান, ধনী দরিন্ত, পণ্ডিত মুর্খ, উত্তম অধম নির্বিশেষে চতুর্দ্দিক হইতে—সমাজের প্রতি কেন্দ্র হইতে—প্রতি অন্ধকার কোণ ইইতে—নৃতন নৃতন অধিকার লাভের আকাজ্ঞায়, নব নব শক্তি সঞ্চয়ের বাসনায়, নুতন নুতন আশার উদ্দীপনার উৎকৃষ্ঠিত হইয়া উঠিয়াছে এবং যেখানেই বাধা পাইতেছে সাগরাভিমুখিনী তটিনীর স্থায় সহস্র বাছ বিস্তার করিয়া ভীমবলে জাগিয়া উঠিতেছে। বাধা যত শুরুতর হইতেছে জাগিবার আকাজ্ঞা, উত্থানের কামনা ততই বলবতী হইতেছে। এ বিশ্বই ভগবানের পবিত্র লীলাক্ষেত্র। এখানে অবিচার অত্যাচার অস্তায় অসত্য কত কাল চলিতে পারে ? তাই অত্যাচারী ব্রাহ্মণ্যকরমঞ্জাত অত্যাচারী ক্ষত্রিয় রাজ্য ককালে লয়প্রাপ্ত হইয়াছে। যুগধর্ম অঘটন ঘটাইতে চিরদিনই সিদ্ধহন্ত। ५३ (स अब्रुग्नेज स्थानीत स्थानतन, देश अ यूनश्रास्त्र अञ्चलम कातन। धेर (स) সমাজবাপী আন্দোলন—এই যে সমাজবাপী আলোড়ন, আলোচনা— যুগধৰ্মই ইহার মূলীভূত কারণ। স্নতরাং ইহাকে আর তাচ্ছিল্য করিবার অথবা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার 🗺 য়ি নাই। বারুদের কণন্থায়ী আগুন বলিয়া ইহাকে আর বিজ্ঞপ করিবার সামর্থ্য কাহারও নাই। ইহা অন্ধকার রজনীর ক্ষীণ বিদ্যুৎঝলক নহে। বস 😻 ঋতুর আগমনে বখন মলয় মাকত সারা

দেশের মধ্য দিয়া বছিয়া যায়—তথন যে শুধু ঐশ্বর্যাশালী ধনবানের কুস্কম উদ্যানের পূষ্প তক্ব গুল্ম লতামঞ্জরীই মঞ্জরিত হইয়া উঠে—তাহা নহে—ছাই ভস্ম শবান্থিপূর্ণ শাশানেও তথনও কুস্থমগুচ্ছ স্তবকে স্তবকে প্রস্কুটিত হইয়া উঠে এবং নানাবিধ জ্ঞাল পরিপূর্ণ ঘুণিত আন্তাকুড়েও তরু গুন্ম লতা পল্লব গন্ধাইয়া উঠে। প্রকৃতির ইহাই সনাতন নিয়ম। ইহার বিরুদ্ধে কোন শক্তিই কার্য্য করিতে সক্ষম নহে। যে উন্নতিগাভের আকাজ্যায় মানব উন্মন্তের মত জ্ঞান বিজ্ঞান মধিত করিয়া সারা বিশ্ব ছুটিয়া বেড়াইতেছেন, —পরিব্রাজকরপে কত দেশ-দেশাস্তর পাহাড় পর্বত সাগর মহাসাগর অভিক্রম করিয়া ধরিত্রী দেবীকে আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছেন—সে আকাজ্ঞা সে উচ্চাভিলাষ কি অফুরত ভ্রাতৃবর্গের হৃদয়ে নব চেতনার সঞ্চার না করিয়া থাকিতে পারে ? উন্নতি ও জাগরণের সেই অমৃতস্রাবী বাঁশরীর স্বর দীন দরিদ্র অনাথ কাঙ্গাল অক্ষম তুর্বলের ভগ্ন কুটীর তুরারেও যে আদিরা পঁছছিরাছে। স্থতরাং ঐ বে দরিন্ত অজ্ঞ ক্রষক উন্নতির জন্ম বাাকুল হইয়া উঠিয়াছে —নীরবে অত্যাচার সহিতে অসম্মতি প্রকাশ করিতেছে— **ইহাতে আন্চর্য্যান্বিত হইবার কোন কারণ নাই।** ইহাতে তাহাদিগকে দোষ দিতে পার না,—অথবা "চাষা বেটারা কি সব আরম্ভ করিয়া দিয়াছে" বলিয়া বিজ্ঞাপ করা উচিত্ত নয়। ইহা এ যুগের যুগমাহাত্মা। তুমি আমি নগণা রাম শ্রাম,—২া৪ জন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বা ১০:২০ জন অত্যাচারী জমিদার ইহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াও কিছু করিতে পারিবে না—পারিতেছে না। এ উখানের—এ জাগরণের পশ্চাতে অলক্ষ্যে প্রেমময়ের ইঙ্গিত কার্য্য করিতেছে। শামুষের কি সাধ্য ভগবানের কার্য্যে বাধা প্রদান করিতে পারে ? অনস্ত শক্তিশালী বিশ্ব সমাটের ম্বেহাশীয় ধারা নিয়ত যাহাদিগের মাধার উপর বর্বিত হইতেছে—ভাম্বপরাম্ব ইংরেজরাজ বাহাদিগকে তুলিবার জন্ত সর্বাদা অপুরেন—ভারতের সমুদ্র জননেতা ধাহাদিগকে হাত

ধরিয়া তুলিবার জন্ম কত ক্লেশ স্বীকার করিতেছেন, হুদয়হীন গর্বিত সমাজপতি তাহাদিগের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া কি করিতে পারিবে ? বৈশাথের দারুণ ঝড়ে যেমন শুষ্ক পত্র উড়িয়া যায়—বিরুদ্ধবাদিগণের শক্তিহীন উচ্চ চীৎকার ধ্বনিও তেমনি অনস্ত আকাশে মিলিয়া যাইতেছে;—কোনই অনিষ্ট করিতে পারিতেছে না।

আমাদের 'এখন নিতান্ত কর্ত্তব্য—এই নব জাগ্রত উন্নতি তৃষ্ণা বা শক্তি সামর্থ্যকে স্নেহের চক্ষে দর্শন করিয়া ধাক্ত দ্র্র্না দ্বারা অভিনন্দিত করা—যুগ্রুগান্তের দ্বাণা বিদ্বেষ অপ্রীতি অনৈক্য হৃদয় হইতে প্রাভূত্বের পূত মন্দাকিনী ধারায় মুছিয়া ফেলিয়া দিয়া বাছপাশে বক্ষে টানিয়া লওয়া, দ্রে পরিতাক্ত প্রাভূগণকে আপনার করিয়া লওয়া; এই ভদ্র ইতর, শিক্ষিত অশিক্ষিত, ধনী দরিদ্র, উচ্চ নীচের মিলনের উপরই সমাজ ও দেশের সম্দয় কল্যাণ নির্ভর করিতেছে। এতয়্বতীত আমাদের জাতীয় হুর্গতির অবসানের অন্ত পথ নাই।

বহুশত বৎসর হইতে আমরা—অভিজাতবর্গ নানাপ্রকারে এই মহৎ প্রাণ নিরক্ষর শ্রমজাবী ও চাষা নামক বিশ্বের ভরণপোষণকারী, স্বাষ্টরক্ষক, স্বাষ্টপালক বিরাট মানবমগুলীকে "ছোটলোক" বলিরা পদতলে দলিত করিয়া—দাবাইরা রাখিয়া দিয়াছিলাম। তাই সেই সর্ব্বশক্ত্যাধার ভগবানের বিরাট মূর্ত্তি জনসাধারণ কারাকক্ষে অবস্থিত শৃঙ্খলাবদ্ধ শক্তিহীন সিংহের মত আমাদের পদতলে থাকিয়া আমাদের ঈদ্ধিতে আমাদের পদসেবা করিয়াছে, আমাদের জকুটি জভঙ্গে পরিচালিত হইয়াছে—এতদিন তাহারা প্রকৃত মামুবের স্থায় জগতের সমক্ষে মাথা তুলিতে সমর্থ ইয় নাই। অবাধ বিদ্যা প্রচারের মহিমায় আজ তাহাদের সমুদ্র দৌর্বল্য, সমুদ্র দৈক্ত অবসাদ বুচিয়া গিয়াছে। ইংরাজ রাজতের, সার্বজনীন শিক্ষা প্রচারে তাহাদের মুগ্রুগাস্তের মালিক্ত মুছিয়া গিয়াছে। আশার তাহাদের বক্ষঃহল

প্রসারিত হইয়া উঠিয়াছে—হতাশ প্রাণে আশার সঞ্চার হইয়াছে। বিদ্যা শিক্ষারূপ গুরুতর অপরাধে জিহ্বাছেদ, শরীর ভেদের "দয়াল দণ্ডের" অবসান হইয়াছে। কার সাধ্য এই উন্নতি স্রোত বাধা দিয়া রুদ্ধ করিয়া রাঝে। রাজ আইনে শিক্ষার স্রোত বন্ধ করিয়া মৃষ্টিমেয় কতিপয় ব্যক্তির হস্তে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করার দরুণই ভারতের সর্ব্বনাশ সাধিত হইয়াছে। দেশগুদ্ধ লোক আইনের বলে মূর্থ থাকিয়া গেল—কয়েকজন মাত্র ব্রাহ্মণ অক্সানাছয় ভারতগগনে জোনাকী পোকার আয় মিট্মেট্ করিয়া অলিতে লাগিল। ভারতবর্ষের পতনের ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর কারণ। জ্ঞান বিস্তারের উপরই এবং জ্ঞান বৃদ্ধিতেই মামুষের সর্ব্বপ্রকার উন্নতি। জ্ঞানের উপরই আবং রাজগত ও সমষ্টিগত উন্নতি নির্ভর করে। প্রত্যেক ব্যক্তিব বা বাষ্টি উন্নত হইলেই সমষ্টি বা সমগ্র দেশবাসী উন্নত হইতে পারে। অবজ্ঞাত প্রপীড়িত জাতির উত্থানও এই শিক্ষা ও জ্ঞানলাছের উপর নির্ভর করিতেছে।

নমগ্র হিন্দুস্থানে সত্যা, ধর্মের পবিত্র আলোক জলিয়া উঠিয়ছে।
মিধ্যা ও শঠতার পাপান্ধকার আর কতকাল তিন্তিতে পারে ? আর মিধ্যা
প্রতারণায় কতকাল লোকের চক্ষু ঢাকিয়া রাধা চলে ? ছঃধের অমানিশা
রক্ষনী প্রতাত হইয়াছে। সাম্যা, প্রেম ও শিক্ষার বিজয় পতাকা লইয়া
রাজা রামমোহন ও স্বামী বিবেকানন্দ আজ প্রভাতের কলক বিহল্পের
কাকলী ধ্বনির মধ্যে প্রতি গৃহ দ্বারে সমাগত। পরম হিতৈবীরূপে অতিথীদ্বাকে বরণ ডালা সাজাইয়া ধান্ত দুর্বাদলে মাল্য চন্দনে সম্বর্দ্ধিত করিয়া
ভূলিয়া লও। হে বিরাট—হে সমাজরূপী হিরণ্যগর্ভ! আর কতকাল ছঃধ
ভূলিয়া লও। হে বিরাট—হে সমাজরূপী হিরণ্যগর্ভ! আর কতকাল ছঃধ
ভূলিয়া লাবান বাগিরে বোগনিজারূপ মোহনিজায় অচেতন থাকিবে। ঐ
বি তোমার নাভিকমলোৎপন্ন স্বকর্মোন্তর মধু কৈটভরূপ অবিদ্যা ও অপ্রেম
জ্বার সমাজ দেহরূপী কমলবোনীকে প্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছে। উঠ উঠ

নিজিত বিরাট —, আর কতকাল হুঃখ সাগরে মোহনিদ্রায় ঘুমাইরা থাকিবে। জাগ, উঠ, অনস্ত সন্মুধ সম্প্রদারিত দৃষ্টি লইয়া সন্মুধে অগ্র সর হও। হিংসায় বিদেষে, স্বার্থপরতা ও অপ্রেমে গিন্দুদনাজ মরিতে বদিয়াছে, ভুবিতে বনিয়াছে। অভিনব আদর্শ লইরা সমাজ সমকে উপনীত হও দেখি। তোমাদের দেখাদেখি এ পতিত জাতির হিংস। বিরেষের দারুণ ব**হ্নি—প্রেমে**র বারিধারায় নির্ম্বাপিত হউক। উত্থিষ্ঠত জাগত। উঠ জাগ। তোমাদের তুলিতে ও উঠাইতে কত কত নহাপ্রাণ নরনারীর উদ্ভব হইম্বছে। ্রেমাবতার শাক্যুসিংছ ও খ্রীতৈতিগ্রদেবের পদরতে এ দেশের ধূলিকণা পর্যান্ত পবিত্র হইয়াছে। তোমরা উঠ, জাগ, মানুষ ২ও—প্রেমিক হও ইহাই তাহাদিগের প্রার্থনা ও কামনা ছিল। প্রার্থনা পরিপ্রবেণ বিমুম্ব করিও না। বিংশতি কোটি নরনারী পরস্পের প্রেম মন্দাকিনী নীরে স্থান করিয়া জাতীয় কল্যাণ্যাধন বজ্ঞে হাত ধরাধরি করিয়া ব্রতী ছও। সহস্র ঘবক ভ্যাগ ব্রত গ্রহণ করিয়া বিংশতি কোটি নরনারীর কল্যাণ দ্যধনে তৎপুর হও। সমাজসেবা ভগবৎ সেবারই নামান্তর। তোমাদের খাদর্শে সমাজের জড়তা, অবসাদ অপসারিত হউক। সমাজের গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া যাউক। প্রতি গৃহ হইতে দেব শিশুদকল আবিভূতি ইউক। নন্দনের পারিজাত পুপ্প তোমাদের গৃংহ গৃংহ ফুটিয়া উঠুক। প্রেম-গঙ্গা তোমাদের গৃহ পরিজন শুদ্ধ ও পবিত্র করিয়া দিক্। সকলে একপ্রাণ, একমন হও। গরিগংকীর্ত্তনের মধুর ঝঙ্কারে প্রতি সন্ধ্যায় আম গানান্তর মুখরিত হইয়া উঠুক। সমুদয় অপ্রেম মনোমালিক্স—সংকীর্ত্তন ব্যায় ভাসিয়া যাইবে। নিজদিগকে কখনও হীন, অপদার্থ ও চুর্বল ভাবিও না। বিশ্বসমাটের সম্ভান কেন মরার মত, অধ্যের মত সকলের পদতলে পড়িরা থাকিবে ? তোমার অপমানে যে পিতারই অপমান। ভর কি ? বল বল-

"যিনি মহারাজা বিশ্ব থাঁর প্রজা জাননারে মন আমি পুত্র তাঁর। সামান্ত ত নই রাজপুত্র হই. পিতার ধনে আমার পূর্ণ অধিকার। আমার পিতার রাজ্য সমুদয়, আমাকে কেবা দিতে পারে ভয়,

এ ভব সংগার পিতার পরিবার পিতার রাজ সিংহাসন ছদয় আমার । পিতার ভালবাগায় সবে ভালবাগে রক্ষগণ নানা ফল ফুলে তোখে

বায়ু বহে গায়, জলদ জল যোগায়, ( তাইতে ) রবি শশি নাশে অন্ধকার॥ বিশ্ব সমাটের পুলের একি জড়তা, একি ভ্রান্তি! চেয়ে দেখ জ্ঞান বিজ্ঞান জগতে কি যুগাস্তর আনরন করিরাছে ? এখনও কি তোমাদের নিদ্রা সাজে ? শত শত শতাকীর অজ্ঞতার মধ্য হইতে নিপীড়িত, পদাঘাতে জর্জ্জরিত, লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি নরনারী যুবা কৃষ্ণ এমন কি অন্ধ খঞ্জ, মুক বধির পর্যান্ত বিধাতার অলক্ষ্য আদেশে—মাথা তুলিয়া দাঁড়াইরাছে। তোমাদের কি এখনও জড়তা শোভা পায় ? শীত ঋতুর দারুণ হিমাণী-সঞ্চিত শুষ্ক-বিটপী শ্রেণী যেমন বসস্তের মলয়-হিল্লোলে নবজীবন লাভ করিয়া সতেজ হইয়া উঠে, যুগ যুগান্তের মত্যাচার নিম্পেষিত, বিশুষ্ক প্রাণও তেমনি বিংশ শতাব্দীর নব চেতনার সঞ্চীবন-ম্পর্শে নব জীবন লাভ করিয়া সতেজে বক্ষ বিক্ষারিত করিয়া জগতের সম্মুখে আসিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছে। পদাহত ধূলিকণা পর্য্যস্ত যথন অত্যাচারীর শিরোদেশে মস্তকোপরি উত্থিত হইয়া থাকে, তথন বিধাতার অপূর্ব্ব স্ঠাষ্ট মানধ সম্ভান চিরকাল অবিচার অত্যাচার সহিন্না সহিন্না মড়ার মত পড়িন্না থাকিবে ইহা কি কথন সম্ভব ? হিন্দু-সমাজের অবজ্ঞাত শ্রেণীর কি কথা, এই নব জাগরণের যুগে আব্রন্ধ স্তম্ভ পর্যাস্ত নব জাবন লাভ করিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে। জাগরণের ভিহ্ন সারা বিশ্বজগৎ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। মামুষের কি কথা তব্দ, গুল্মণতা, পাতা, মাটি, পাথর পর্যাস্ত এ জাগরণে জাগিয়া উঠিয়াছে। সমাজের কেন্দ্রে কেন্দ্রে, পল্লীর গৃহে গৃহে, রাজবাটে গোচারণ মাঠে

খ্রীভগবানের পাঞ্চজন্ত মঙ্গল শঙ্খ বাজিয়া উঠিয়াছে। সে শঙ্খের মধুর শক্তে কোটি কোটি প্রকৃতিপুঞ্জ — কুস্তকর্ণের মহা নিদ্রা ত্যাগ করিয়া চক্ষু মেলিরা তাকাইয়াছে। কেহই আর নিদ্রায় নাই। রন্দা বিপিন বিহারী শ্রামল স্থন্দর ঐক্ষের ভ্বন মনোমোহন বাঁশরীর তানে মর্ক্ত রন্দাবনের ব্রজাঙ্গনাগণ যেমন করিয়া শরতের চাঁদিমা রজনীতে বাস রসোৎসবে নিভৃত নিকুঞ্জে नगरव इट्टेग्नाइटिनन,-नीन वर्मन करूनाभाग्न अनका वर्मीनात अवात তেমনি নিপীড়িত প্রকৃতিপুঞ্জ সাম্যমৈত্রী ও জাগরণের পবিত্র পতাকাতলে আসিয়া সমবেত হইয়াছে। কার সাধ্য ইহাদের গতিরোধ করে। আজ দেশ শুদ্ধ লোকে সকলেই আপন আপন স্থায়া অধিকার কড়ায় াণ্ডার বুঝিয়া লইবার জ্বন্ত একতা দলবন্ধ হইয়া গভীর আন্দোলনে মাতিয়া উঠিয়াছে। কার সাধ্য এ আন্দোলনে বাধা দান করিয়া ইহাদিগকে দাবাইরা রাথে। কে এমন ভ্রাস্ত শ্রীভগবানের কার্য্যে বাধা দিতে অগ্রদর হয়। এ আন্দোলন কখনও বার্থ হইবার নহে। কোন কালে কোন দেশে কথনও হয় নাই। এ আন্দোলন কথনও নির্গক উত্থিত হয় নাই, নিরর্থক হইবার নহে। এ আন্দোলন মূলে দীন বৎসল নারায়ণের অদৃশ্র সক্ষেত দেদীপ্যমান বলিয়া মনস্বাগণ উপলব্ধি করিয়াছেন।

সমৃদ্য অবজ্ঞাত সমাজ শ্রীভগবানের আদেশে গা ঝাড়া দিয়া উঠিবার আয়োজন করিরাছে। ভগবানের রুপাশক্তি বা করুণার ইঙ্কিত না পাইলে সমাজের চির অবজ্ঞাত চির ঘুণাজ্ঞাতি সকল এমন করিয়া হিন্দুসমাজ শরীর, বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের বিশাল অট্টালিকা কাঁপাইতে সমর্থ হইত না। উত্তরে দক্ষিণে পূর্বের পশ্চিমে অধঃ উর্দ্ধে সমৃদ্য দিকে শ্রীহরির কল্যাণমন্থী বাণী উথিত হইয়াছে। সে কল্যাণ-বাণী বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ধ্বনিত করিয়া—ম্থিরিত করিয়া নিপীড়িত হাদয়ের অস্তর তারেও বাজিয়া উঠিয়াছে।

তোমাদের মৃষ্টিমেয় জন কয়েকের ক্ষীণকণ্ঠের চীৎকার ধ্বনি, "ধর্ম গেল, ধর্ম গেল'' রব মোটেই সেখানে পঁছছিবার উপায় নাই। কোটি কোট জন সংখ্যার তুলনায় জনকয়েক অত্যাচারী অভিজাত বাক্তি বিধাত পুরুষের কার্য্যের বিরুদ্ধে অনর্থক দণ্ডায়মান হইয়া নুথা চীৎকার করিয় শক্তি ক্ষয় করিয়া মরিতেছে। ঐ বে বৈদ্য ব্রাহ্মণ হইবার জন্ত-নমঃ-শূদে দ্বিজ হইবার জন্ম, কায়স্থ, রাজবংশী পোঁর, ঝালমাল, পোঁদ প্রমূগ জাতিসমূহ কেহবা ক্ষত্রিয়, কেহবা পদ্মরাজ, কেহ বা ঝল্লমল ব্রাক্য ক্ষত্রিং কেহবা পৌও ক্ষত্রির হইবার জন্ম, ঐ যে তন্তবায় কর্মকার, বারুজীবা, सूर्व दिनक, नष्ठांषि, माहिषा, में प्राणि, माही, के पानी, पार्वेनी, देव के केंद्र জন্ত জভপ্রায় সমাজ শরীর, কম্পান্থিত করিয়া গভীর আন্দোলন তুলিয়াছে ইহা কি মানুষের চেষ্টায়—মানুষের প্রেরণায় অমুষ্টিত হইতেন্তে বশিয়া মনে কর ? ভল, তোমাদের বড় ভল। ইহা মানুষের শক্তিতে মারুষের অমুপ্রেরণায় কদাচ সম্ভব নহে। ইহার মূলে ভগবৎ প্রেরণা— ভগবৎ ক্রিয়া বিদাসান! শত শত শতাব্দীর অবিচার ও অত্যাচারের ফলে. শত শত শতাব্দীর পেষণ ও নির্য্যাতনের ফলে, শত শত শতাব্দীর বঞ্চনা প্রভারণার ফলে, শত শত শতাব্দীর পীড়ন ও পদা-বাতের ফলে-আজি এই নব জাগুরণের হত্রপাত—নবজীবনের আবির্ভাব,—নবচেতনার উদ্ভব। এই অবিচার ও অত্যাচার দমনের প্রতিকার পদ্ম দীনবৎসল-ভগবানই প্রতি মানব হৃদয়ে জাগাইয়া দিয়াছেন। খ্রীহরির স্নেহবিজড়িত প্রেমমাথা আহ্বান বাণী, জাগরণ ধ্বনি, তাহাদিগের কর্ণমূলে অস্তরের অন্তর্তম প্রদেশে প্রবেশ করিয়াছে। মান্নুষের কি সাধ্য-সমাজপতি কি শক্তি—ইহার গতিরোধ করিতে পারে ? মূনি ঋষির নাম লইয়া ভারতের লক্ষ লক্ষ অত্যাচারী ব্রাহ্মণ, লক্ষ লক্ষ ক্ষত্রিয় রাজা ইহাদিগকে শত শত শতাব্দী ধরিয়া ছাই পা দিয়া দলন করিয়াছে, ইহাদের ধন অর্থ,

কুসংস্কার ও অজ্ঞতায় আচ্ছাদিত করিয়া মনের স্থাপে যথেচ্ছারূপে শোষণ করিয়াছে, মনের আনন্দে স্বার্থপরতার লেলিহান জিহ্বা বিস্তার করিয়া ইহাদিগের হৃদ্য কধির, বক্ষের শোণিত, স্মৃতি সংহিতাদি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া মনের স্থথে পান করিয়াছে। মানবরূপী নারায়ণের জীবস্ত প্রতিমাকে "চলমান শাশান", "জঘণা প্রভব হি সঃ" বলিয়া অভিহিত করিয়াছে। বেদান্তের যাহারা অব্যক্ত ব্রহ্ম, সচ্চিদানন্দ সাগরের তরঙ্গস্বরূপ, চিৎস্থর্য্য ঈশবের কিরণকণা, প্রজাপতি ব্রহ্মার সন্তান—নারায়ণের যাহারা জীবস্ত বিভূতি—এমন সব লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি মানব সস্তানকে হীন বৈশ্ৰ শূক্র –শ্বপচ চণ্ডাল নামে নির্দেশ করিয়া তাহাদিগকে ছই পা দিয়া দলন করা হইম'ছে। অত্যাচারিগণ ভুলিমা গিমাছিল তাহারা কি মহাপাপত্রতে ব্রতী হইয়া অনম্ভ নরকের পথ পরিষ্কার করিতেছে। জানিত না এ পাপের কি ভীষণ প্রায়শ্চিত্র, কি কঠোর দণ্ড ভবিষ্যতের জ্বন্থ প্রস্তুত **>ইতেছে। প্রায় সহস্র বর্ষ হইল দেই প্রায়শ্চিত্ত চলিয়াছে।** যে মত্যাচারের প্রতিকার কল্পে নরনারায়ণ সারথীবেশে ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রে সমাগত হইয়া ক্লঞ্চগতপ্রাণ ভিখারী পাণ্ডবগণের প্রতি দারুণ অভ্যাচারী ত্র্য্যোধন ছঃশাসনাদির বুকের রক্তে ধরিত্রীর তর্পণ করিয়াছিলেন, সত্যে নরহরিক্সপে আবিভূতি হইয়া হরিছেষী ভক্তদ্রোহী হিরণ্যকশিপুর ক্ষ-বিদারণ পূর্দ্নক ভক্তচূড়ামণি শিশু প্রহলাদকে রক্ষা করিয়াছিলেন, বামনব্রপে যিনি বাদববিজয়ী বলীর দর্প চূর্ণ করিয়া তাহাকে পাতালে নির্বাসিত করিয়াছিলেন, অত্যাচারী ক্ষতিগ্রকুলের মদগর্ব চুর্ণ-বিচূর্ণ করিবার জক্ত যিনি পরশুরামরূপে কুঠার হস্তে ধরাতলে আগমন পূর্বক বছবার ক্ষতিঃকুল নির্মূল করিয়াছিলেন, ধর্মের নামে, যাগ াজ্ঞের নামে যখন লক্ষ লক্ষ অনাথ মানব, পণ্ডপক্ষী, ছাগ, নেষ মহিষের পবিত্র রক্তে দেবমন্দির সকল—যক্তভূমিসমূহ রঞ্জিত হইরা

ভূত প্রেত পিশ:চের লীলা নিকেতন হইয়া উঠিয়াছিল, যখন লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি অবোলা বাক্শক্তিবিহীন বলির পশুর প্রাণের বেদনা—স্থদয়ের অক্ষুট আর্ত্তনাদ নিবারণকল্পে যিনি রাজপুত্র বৃদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়া "অহিংসা পরম ধর্ম্মের" বিজয়পতাকা ভারত গগনে উজ্জীন করিয়াছিলেন, এবং যে ভগবান্ লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি নরনারীর কাতর ক্রন্সনে স্থির থাকিতে না পারিয়া ১৪৮৫ গ্রীষ্টাব্দে শ্রীগোরাঙ্গ চক্র রূপে শ্রীনবদ্বীপে শচীগর্ভ হগ্ধ দিন্ধতে উদয় হইরা জগতে নবযুগের সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন—তিনিই আজ জাতিকুল মদান্ধ অভিজাতবর্গের ঘুণা ও অবমাননা, উচ্চ জাতিগণের অত্যাচার ও অবিচার, নির্য্যাতন ও লাম্বনার করাল কবল হইতে তাঁহার আত্মা হইতে প্রিয়তম দীনদরিদ্র, কাঙ্গাল বুভূক্ষিত, অধম অস্পুশ্র অনাথ আর্ত্ত সম্ভানগণের উদ্ধারের জন্ত প্রচ্ছরভাবে এই সামাজিক আন্দোলন উত্থাপিত করিয়াছেন। কার সাধ্য ভগবৎ ইচ্ছার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হয়। ভগবানের এই জীব উদ্ধার কার্য্যে বাধা দিতে অপ্রসর হওয়া উন্মাদ ব্যতীত অন্মের পক্ষে সম্ভব হইতে পারে না। সমাজপতির সম্পূর্ণ অযোগ্য, স্বজাতিপ্রেমবর্জ্জিত অভিজাতগণ মনে করে না—অত্যাচারীর অত্যাচার দমনের নিমিত্ত উপরে একজন আছেন। ভিনি হর্ব্বলের বল, অনাথের নাথ, তিনি কাঙ্গালের সথা, পতিতের পাবন, তিনি দীন দরিদ্রের চির আশ্রয়, চিরস্কলদ। তাঁহাকে ফাঁকি দিবার উপায় নাই। তিনি অনেক সহু করেন কিন্তু সেই অভ্যাচারের মাত্রা বা সীমা দারুণ ভাবে লঙ্গিত হইলে তিনি আর স্থির থাকিতে পারেন না। যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া দান দরিক্ত ধার্ম্মিক সজ্জনগণের রক্ষার জন্ম অত্যাচারীগণের পাপ মস্তক চুর্গ-বিচুর্গ করিয়া ফেলেন। কথন বা নিজে আইদেন, কথন বা স্বীয় অংশ প্রতিনিধিরূপে প্রেরণ করেন। এবার ভগবান্ সাধারণ চক্ষুর বিষয়ীভূত জড়দেহে নরবপু লইয়া আবিভূ্ত

না হ**ইয়া তথা কথিত অবজ্ঞাত** দীন দরিন্ত নিম্নশ্রেণীস্থ সমুদয় নরনারীর অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে আসিয়া নবজাগরণ রূপে—নৃতন চৈতন্তমশক্তিরূপে আবিভূতি ও প্রকাশিত হইয়াছেন।

অবজ্ঞাত নিম্নশ্রেণীর মর্ম্মভেদী কাতর আর্ত্তনাদে ভগবানের স্বর্গ সিংহাসন কাপিয়া উঠিয়াছিল; তাই তিনি আর স্থির থাকিতে না পারিয়া তাহাদের অবিরল নয়নজল মুছাইবার জন্ম তিনি এবার কোটি কোটি অংশে বিভক্ত হইয়া নিপীড়িত পদদলিত অত্যাচারে জর্জ্জরিত বুভূক্ষিত জনগণের ফদয়ের নবচৈতন্তরূপে, নব জাগরণের বাসন ও আকাজ্জারূপে আবিভূতি হইয়াছেন। আর কাল বিলম্ব না করিয়া সামগানে,—বেদমন্ত্রে, নানাবিধ মাঙ্গালিক স্বোত্রেও বন্দনায় - জয় ও শান্তি উচ্চারণপূর্ক্ক বিংশতি কোটি নরনারী তাঁহার সম্বর্জনা করুন।

সহস্র সহস্র বৎসর হইতে এমন কি শ্বরণাতীত কাল হইতে এই সব মবজ্ঞাত, পদদলিত, নিপীড়িত লক্ষ লক্ষ প্রস্কৃতপুঞ্জ তথা কথিত হীনকুলে জন্ম গ্রহণ করিরাছে এই দারুণ অপরাধে—বীণাপণি ভারতী জননীর রুপাকণা লাভে বঞ্চিত হইরা জীবস্তে মৃতবৎ জড়বৎ—অজ্ঞান পশুর ন্থার কালযাপন করিতেছিল। ইংরাজ রাজত্বে, অবাধ বিদ্যা প্রচারে নবযুগের নৃতন শিক্ষা প্রভাবে তাহাদের মনের অস্ককার, গৃহের অস্ককার দ্রে প্রস্থান করিরাছে। বিদ্যাচচ্চার শ্বনিকরণে দশদিক আলোকিত হইরা উঠিরাছে। তাহারা এক্ষণে তাহাদের নিজেদের শ্বরূপ—নিজেদের অধিকার দাবী দাওয়া ভালরূপই বৃনিতে পারিতেছে। আর তাহাদিগকে অজ্ঞতার আবরণে, কুদংস্কারের প্রাচারে, মূর্যতার ঘনান্ধকারে ভূলাইয়া রাথে কাহার সাধ্য। কুরুক্ষেত্রের মহাসমরে ভগবান্ শ্রীরুক্ষের পাঞ্চজন্ত শন্ধনাদে যেমন পাণ্ডবপক্ষীয় বীরহদেয় সৈত্রগণ নবীন বলে নৃতন উৎসাহে, নব চেতনায় সঞ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছিল বর্ত্তমান যুগেও কক্ষ

লক্ষ অবজ্ঞাত জনসাধারণ ভারতী মাতার বীণাধ্বনি প্রবণে নব উৎসাহে তেমনি জাগিয়া উঠিয়াছে। যে বিদ্যা তুর্বলের বল, নির্ধনের ধন, অন্ধের যষ্টি, বোবার বাকশক্তি, যে বিদ্যা আঁধারের দীপ শিথা—অমানিশা রজনীর ধ্রুব নক্ষত্র, জলমগ্ন নাবিকের আশার তর্ণী, পথলাস্ত পোতাধ্যক্ষের দিক নির্ণয় যন্ত্র সে বিদ্যা এতদিন গ্রাহ্মণের গুপ্ত গৃহে —মণিময় কৌটায় বঞ্চনা ও কুসংস্থারের হুর্ভেদ্য আবরণে আবদ্ধ ছিল। শূদ্র নামক ধরিত্রী প্রতি-পালক—বিশ্বের বরণীয়—সরল শান্ত অকপট সমাজ সেবকগণের নিকট অজ্ঞাত ছিল! আজ নবযুগের মাহান্ম্যে উহা অভিজাতবর্গের হস্তচ্যুত হইয়া—থুলিয়া গিয়া আচণ্ডালের মধ্যে—আব্রহ্ম স্বস্তুত পর্যাস্ত ছড়াইয়া পড়িয়াছে। যে পারিতেছে সেই মুঠ মুঠ ভরিয়া লইয়া নিজ নিজ গৃহে গমন করিতেছে। কাহারও নিষেধ নাই—মানা নাই, বারণ নাই যত ইচ্ছা, যত শক্তি লইয়া যাইতেছে এবং লইয়া গিয়া আপন আপন গৃহ ভবন সজ্জিত করিতেছে। হিন্দু রাজত্বে যাহা হয় নাই, বৌদ্ধ রাজত্বে ৰাহা হইতে পারে নাই, মুদলমান রাজত্বেও বাহা স্বপ্লাতীত ছিল ইংরেজ রাজত্বে বর্ত্তমান যুগে তাহাই সম্পন্ন হইল। শূদ্রের জাগরণ এ যুগের সর্ব্বপ্রধান ব্যাপার, চিরস্বরণীয় ঘটনা। ব্রাহ্মণগণ স্মৃতি সংহিতাতে লিখিয়াছিলেন – "যে শুদ্র বেদ উচ্চারণ করিবে—তাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিতে হইবে, যে শূদ্র বেদ প্রবণ করিবে—স্মৃতপ্ত তৈল অথবা গলিত ধাতব পদার্থ তাহার কর্ণরন্ধে ঢালিয়া দিয়া তাহাকে বধ করিতে হইবে। তাঁহারা লিখিয়াছিলেন – "শৃদ্রদিগকে কখন জ্ঞানোপদেশ ও ধর্মোপদেশ দিবে না – তাহাদের বেদমন্ত্র স্বাহা স্বধা বষট,কারাদি উচ্চারণে অধিকার নাই; শূদ্রগণকে শাস্ত্রশিক্ষা দান করিবে না। বিড়াল, নকুল, ভেক, কুকুর, গাধা, পেচক, কুকলাশ প্রভৃতি হতাা করিলে শুদ্র হত্যার সমান প্রায়শ্চিত করিবে।" অত্তিসংহিতার মধ্যে লেখা হইয়াছে—"জ্ঞপ, তপস্তা,

তীর্থবাত্রা, সন্ন্যাস, মন্ত্র সাধন, দেবতা আরাধন এই ছয়টী কার্য্য স্ত্রী শৃদ্রের পাতিত্বজনক। শুধু ইংাই নহে—"জপ হোম প্রভৃতি কর্মনিরত শূদ্রকে বধ করিবেন ইত্যাদি।" এই সকল অত্যাচারের ফলস্বরূপ ভারতে ৬ কোটি মুসলমান ও প্রায় ১ কোটি খুপ্তানের উদ্ভব এবং সহস্র বৎসরের দাসত্ব। প্রধর্ম গ্রহণ করিলে একজন হিন্দুভাতা ে হ্রাস হয়—তাগ নহে; প্রস্ত একজন শত্রু বৃদ্ধি হয়। ভগবানের অপার করুণায় অবিচার অভ্যাচারের যুগ অতীত হইয়াছে। এই দব নহাপাপের ফল যাহা তাহাত সকলেই হাতে হাতে পাইতেছেন। সহস্র বৎসরের দাসত্তই এই সব গুরুতর পাপের প্রায়শ্চিত নয় কি ? পৃথিধীর অস্তাস্ত সভা জাতি ভারতবাদীকে নিতাস্ত হের ও ঘুণার চক্ষে অবলোকন করেন। শুগাল কুকুরের ভাষ ইহারা নানাদেশ ংইতে আইনের বলে তাড়িত ও লাঞ্ছিত হইতেছে। তথাপি আমাদের লজ্জা নাই, ত্বণা নাই, আর্ঘ্য অর্থ্য করিয়া চীৎকারপূর্ব্বক আসর মাতাইয়া রাখিতে আমরা বিগক্ষণ মন্তব্ত। আপনাপন জাতীয় গৌরবের স্বভিটুকু দেখাইয়া নিজেদের বুথা গর্মের ঢাক নিজেরাই বাজাইতেছি ও আনন্দে মাটথানা হইয়া আর্য্যন্ধাতির ও আর্যাধর্মের জয় পতাকা উড়াইতেছি। বেমনটি দেখান হইয়াছে—তেমনি পাওয়া বাইতেছে; যাহা দেওয়া হইগ্নছে—তাহাই ফিরিয়া আদিরাছে। চিন্তা করিয়া হাদয়বান মনস্বীগণ বিরলে নয়নজন বর্ষণ করিতেছেন ও ভগবৎ পাদপদ্মে ক্রভ পাপের ক্ষমা সহিতেছেন। নিপীভিতের উত্থানের একমাত্র উপায়—শিক্ষা প্রচার। জাগরণের সঙ্গে সঞ্জে বিদ্যা শিক্ষার সংযোগ না বটিলে—এ জাগরণ কুম্ভকর্ণের মত নির্থক জাগরণ বলিয়া জানিবে। শিক্ষাবিহীন কত শত ন্মাজ জাগিয়া—কত কত পত্রিকা বাহির করিল কিন্ত গ্রাহক অভাবে বংশপত্রের অগ্নির মত মুহূর্ত্ত পরই সব শেষ হইয়া গেল। আবার যে নিদ্রা সেই কালনিদ্রার কোলে ঢলিয়া পড়িল। বালকবালিকা, যুবারুদ্ধ সকলকে

শিক্ষা দান করিতে হইবে। পুথিগত বিদ্যালাভের সময় যাহাদের অতিবাহিত হুইয়াছে—তাহাদিগকে মূথে মূথে ইতিহাস, ভূগোল, কৃষি বিজ্ঞান, ধর্মশাস্ত্র শিক্ষা দিতে হইবে। সতা প্রেম পবিত্রতার মহাপণ্যপিঠে সকলে সমবেত হইয়া মানুষ হইবার জন্ম প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও। নিজেদের অজ্ঞতা মূর্থতা, নিজেদের সংকীর্ণতা কুসংস্কার, নিজেদের অভাব অভিযোগ প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা কর। সমাজের ছরবস্থা ও শোচনীয় দশা নিরীক্ষণ করিয়া বিরলে নয়ন জল বর্যণ কর। औহরির পাদপদ্মে সহায়তা লাভের জন্ত নিবেদন ও প্রার্থনা জানাইতে পারিলে সাহায্য আসিবেই আসিবে। স্বজাতি প্রেমের পত নন্দাকিনী ধারায় পরজাতি বিদ্বেষ ভাব হৃদয় হইতে **ধুইয়া** ফেল। অক্স জাতির দোষ উদবাটন ও বর্ণনা করিয়া জিহবা ও হ**ন্ত**কে কলুষিত না করিয়া বরং দে সময়টুকু স্বঞ্জাতির কল্যাণকর কোন কার্য্যে অতিবাহিত করিতে চেষ্টা কর। পরজাতিবিদ্বেষে জাতির অভ্যথান হইবে না —বরং জাতীয় পতনই ঘটিবে। অন্ত জাতির গুণাবলী অমুকরণ করিতে 5েষ্টা কর। তাহাদের দোষ কীর্ত্তন করিয়া কালী ও লেখনাকে অযথা কলঙ্কিত করিও না। নিজেদের দৈতা তুর্বলতা, নিজেদের অধঃপতন শোচনীয়তা চিন্তা করিয়া তাহার প্রতিবিধানে মনোযোগী হও। **যাহারা এখনও আল**ম্ভ বশতঃ মোহ বুম থোরে নিদ্রায় নিমগ্ন আছ—তাহারা উঠ, জাগ। এই নব যুগে কেহই আর ঘুমে অচেতন থাকিও না। ঐ যে কলকণ্ঠ বিহঙ্গ কুলের স্থমধুর কলধ্বনি শ্রুত হইতেছে—কাল-বিভাবরী অবদান প্রায়। প্রভাত অরুণের কিরণচ্ছটায় সারাবিশ্ব আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে — এখনও কি ভোমাদের শব্যায় পড়িয়া ঘুন ঘোরে অচেতন থাকা উচিত ? উঠ উঠ। জগতে মহা কর্ম্মের রোল উঠিয়াছে। যে যাহার কর্ম্মপথে যাত্রা করিয়াছে। ভূমিও তাহাদের পশ্চাদন্দরণ কর। অগ্রসর হও। এগিয়ে বাও— এগিয়ে যাও! সম্মুখের পথিককে ধৃত কর। পশ্চাতে কে পড়িন,

কে ডাকিল বা কে রহিল তাকাইও না। উদ্দেশ্য যদি মহৎ হয়—যাত্রা বদি স্বজাতি কল্যাণদ্যোতক হয়, পথ ধনি সত্যালোক উদ্ভাসিত হয় তাহা হইলে শ্রীভগবানের গুভাশীর্কাদ তোমাদিগকে নিরাপদে সফলতা ও উদ্দেশ্য সিদ্ধির মণিময় কিরীট স্থশোভিত স্বর্ণমন্দিরে উপনীত করিবেই করিবে।

## দ্রাদশ অধ্যায়।

## পরিণাম ও প্রতিকার।

বর্ত্তমান হিংদা বিদ্বেষমূলক অশাস্ত্রীয় বৈদেশিক জাতিভেদের ফলে ভারতের হিন্দুসমাজের ভবিষাৎ পরিণাম যে অতিশগ্ন শোচনীয়, ইহা দেশের দন্দর মনস্বী ব্যক্তিগণ বুঝিয়া ব্যাকুল হইরা উঠিয়াছেন। শিল্প বাণিজ্য বানদায় কৃষি প্রভৃতি শারীবিক পরিশ্রমজনক কার্য্যদমূহ দ্বণা ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখার ফলে দেশ হইতে দিন দিন হিন্দু শিল্পকারগণের লোপ সাধন হুইতেছে। এখন সর্বসাধারণের মনে অভিজাতবর্গের দেখাদেখি একটা দৃঢ় ধারণা জন্মিয়াছে যে ঐ কার্য্যগুলি বাস্তবিকই হীন কার্য্য, উহা করিগে সমাজে ছোট হইয়া থাকিতে হয়। শাস্ত্রকারগণ দিবারাত্র শাস্ত্রের বচন মাওড়াইয়া আমাদিগের এই ধারণা শিথিল না করিয়া বরং আরও বাড়াইয়া দিয়াছেন। শিন্ন বাণিজ্যের প্রতি কেন এই অস্বাভাবিক ঘূণা, এই প্রশ্নের সমাধান করিতে বাইরা দেখিলাম মন্থ প্রভৃতি সংহিতামুগের শাস্ত্রবাক্যই ইহার মূলীভূত কারণ। সংহিতাদি শাস্ত্রকারগণের কঠোর আদেশই কৃষি শিল্প বাণিজ্য প্রভৃতির বিলোপের অক্সতম কারণ। শংহিতাযুগে রাজা, শাস্ত্রকার ব্রাহ্মণগণের হস্তের ক্রীড়নক স্বরূপ ছিলেন; ব্যবহারিক আইনপ্রণেতা ব্রাহ্মণগণ আইন লিখিতেন এবং উহা রাজাজ্ঞায় প্রতিপালিত হইত। পূর্বে বলিরাছি, বিদ্যা-জ্ঞান-চচ্চাদি ব্রাহ্মণগণই করিতেন, পরে উহা বংশামুক্রমিক হওয়ায় ব্রাহ্মণপুজ্রগণই বিদ্যাচচ্চা করিতেন, বৈশু শূদ্রগণ উহা হইতে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত হইয়াছিল। কাজেই ক্ষত্রির রাজগণের শাসনদণ্ডের অমিত প্রতাপে সংহিতাদি শাস্ত্র-বাক্যের

প্রভাব অত্যন্নকাল মধ্যে বিদ্যাচর্চ্চাবিহীন বৈশ্র-শূদ্রসম্ভানগণের হৃদরে সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিল। দেশের সর্ব্বনাশকর ঐ সব অযৌক্তিক শাস্ত্র-বংক্যের প্রতিবাদ করিতে পারে কার সাধ্য! ব্রাহ্মণগণ আপন আপন স্থার্থ ও থেয়ালের বশবজী হইয়া যা তা লিথিলেন এবং উহাই শাস্ত্রের নামে, সংহিতাদির নামে ভগবৎ আদেশরপে সমাজে অনায়াসে প্রচলিত অংইন বলিয়া সর্ব্বত্র পরিগৃহীত হইল। সংহিতাদিযুগকে বৈশ্র ও শূদ্র নিগ্রহের যুগ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। এই যুগে ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়গণ বৈশ্ব ও শূদ্রগণের সর্ব্বপ্রকার সামাজিক আধ্যাত্মিক অধিকার কাড়িয়া লইতে উদাত ও প্রাণপণ সচেষ্ঠ। শ্লোকের পর শ্লোক, শাস্তের পর শাস্ত্র, গ্রন্থের পর গ্রন্থ বিধিয়া বৈশ্য শূজগণকে নড়নচড়ন রহিত ও নিয়নের স্থানু জালে নাকডসার মত আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন। রক্তের সম্বন্ধ, ভ্রাতত্ত্বের সম্বন্ধ, দেশের কল্যাণ, সমাজের মঙ্গল এইখানেই নুশংসভাবে আভিজাতা-গর্ব্ব ও মাঅন্তরিতার স্থতীক্ষ্ণ থড়েগ বলি প্রদত হইল। ইহার পরিচয় নবম অধ্যায়ে কথঞ্চিৎ প্রদন্ত হইয়াছে, এম্বলেও কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। ক্রনি-ার্যোর উপর সমগ্র মানবজাতির জীবন নির্ভর করে। কৃষিই আর্য্যদিগের শাদিন যুগে একমাত্র উপজীবিকা ছিল। যে কার্য্যের উপর মনুষ্যজাতির দীবনধারণ নির্ভর করে, শাস্ত্রকার তাহাকে অতি হীন চিত্রে চিত্রিত করিলেন। শাস্ত্রকার লিখিলেন :—"নৎস্য ব্যবসায়ীর সমগ্র বৎসরের নৎস্য নিধনরূপ পাপ লাঙ্গলীর ( লাঙ্গলবাহক রুধকের ) এক দিনের পাপের সমান।" ক্ষিকার্য্য করিতে হইলে হল দারা মৃতিকা মধ্যস্ত বছ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণী বধ হয়, একারণ নিয়ম করিলেন, কৃষিকার্য্য অতি হেয়—মৎস্য ধরা অপেক্ষাও নিরুষ্ট ও পাপজনক কার্যা। এইখানেই কৃষিকার্য্যের মুগুপাত করা হইল। চাৰা শব্দ তিরস্কারের মধ্যে গণ্য হইল !

শিল্প বাণিজ্য সম্বন্ধেও মতুর স্থকঠোর আদেশ :---

মন্থ বলেন :--

শিল্পেন ব্যবহারেন \* \* \*

ক ক্ষ্যা বাজোপ সেবয়া ॥৬৪

কুলাক্সাণ্ড বিনশ্রস্তি যানি হীনানি মন্ত্রতঃ ॥৬৫ ; তৃতীয় অধ্যায়।

"বস্ত্রবয়ন প্রভৃতি শিল্প কার্য্য \* \* \* কৃষি, রাজদেবা \* \* \*
বেদহীন হওয়া এই সকল কারণে কুল শীল অপক্লপ্ট হইয়া যায়;"

মথ্ব এইরূপে ক্রমশঃ ইক্ষু প্রভৃতি রদবিক্রেতা (১), বাস্ত বিদ্যাজীবী, স্বয়ংকৃত কৃষিজীবী (২), বণিক বৃত্তিজীবী (৩), লৌহবিক্রয়ী (৪) প্রভৃতিকে অত্যস্ত হীন চিত্রে চিত্রিত করিয়া ঐ সমস্ত ব্যবদা ও ব্যবদায়ীকে দর্ম্মজন সমক্ষে ত্বণিত করিয়াছেন।

যে ক্রষি শিল্প বাণিজ্যের উন্নতিতে দেশ, দেশ বণিয়া পরিচিত, যাহা জাতীয় জীবন গঠনের দর্ব্বপ্রধান উপকরণ এবং যাহা দামাজিক উন্নতির মুখ্য উপায়স্থরূপ, অপরিণামদর্শী শাস্ত্রকারগণ হুই চারিটী শ্লোক রচনা করিয়া চিরকালের জন্ম তাহার মৃণে ভীষণ কুঠারাবাত করিয়াছেন। এই স্থানেই হিন্দুসমাজের মৃত্যুবীজ উপ্ত হইয়াছে, এই কারণেই প্রাচীন ভারতের গগনস্পর্শী উন্নত শির আজ ধ্ল্যবলুঞ্জিত!

যে আয়ুর্বেদ বেদের উপাঙ্গ স্বরূপ, জগতে বরেণ্য ও আদর্শ সেই আয়ুর্বেদ বিদ্যার চর্চ্চ।কারী চিকিৎসককে মন্তু মাংসবিক্রেতা ও স্থরা-বিক্রেতাদিগের সমশ্রেণীভূক্ত করিয়া চিকিৎসাবিদ্যার সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছেন।

<sup>(</sup>১) ১৫৯ শ্লেক, তৃতীয় অধায়ে, বিফুদং হতা।

臣 臣 臣 20(5)

E E (v( (e)

<sup>(8)</sup> २२० जे हर्ज्य व्यथात, जे

মন্থ বলেন :--সোম বিক্রগ্নিণে বিষ্ঠা ভিষজে পূথ শোণিতম্।

১৮০।৩র অধ্যার, মন্তু।

''নোমলতা বিক্রেতাকে ধাহা দান করা যায়, ভাহা বিষ্ঠাবৎ; চিকিৎসক বাবসায়ী ব্রাহ্মণকে থাহা দেওয়া থায়, তাহা পূঁয ও শোণিতবৎ ভ্যাজ্য।'' চিকিৎসকস্য মৃগয়োঃ ক্রুব স্যোচ্ছিষ্ট ভোজিনঃ। ২১২, চতুর্প অধ্যায়।

—মন্বসংহিতা।

ঁচিকিৎ দকের, মৃগাদি পশুহন্তা ব্যাধের, ক্রুর ব্যক্তির \* \* \*
সন্নভোজন করিবে না।"

মন্ত্র, শব স্পশ করা অতাস্ত অপরাধজনক ও দোষাবহ বলিয়া, বছস্থানে উল্লেখ করিয়াছেন এবং ইহা দ্বারাই শব ব্যবচ্ছেদ বিদ্যা ও অন্ত্রপ্রায়োগ বিদ্যা আয়ুর্বেদ বিজ্ঞান হইতে তিরোহিত হইল।

ইহার উপর বাহা কিছু অবশিষ্ট ছিল, বিদেশ ও সমুদ্রবাত্রা-নিষেধ-বিধি রচনা করিয়া তাহারও সর্ব্রনাশ সাধন করিয়াছেন। সমুদ্রবাত্রার উপর বাণিজ্য ব্যাপার, দেশের সমৃদ্ধি, সমাজের বল, বৈদেশিক সংশ্রবজনিত অভিজ্ঞতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই বাণিজ্য বিষয়ে পশ্চাৎপদ থাকার দরুলই ভারত ভূমি দিন দিন সম্পদহীন অর্থহীন হইয়া পড়িতেছে। বাণিজ্যের সহিত দেশের শক্তিস্বরূপ অর্থ, অর্থের উপর সমাজ, সমাজের সহিত দেশের ও জাতির বনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। স্কৃতরাং সমাজ ও দেশের কল্যাণ করিতে ইইলেই সমুদ্রে গমনাগমনপূর্বেক বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হওয়া প্রয়োজন। প্রাচীন মার্যাগণের উন্নতির সমর সমুদ্রবারা অবাধে প্রচলিত ছিল। ফলতঃ এই সমস্ত বিধি নিষেধ আমাদের প্রাচীন বরেণ্য আর্যাজাতির উদ্ভাবিত নহে—'ভিহা পরবর্ত্তী একদল অযোগ্য স্বার্থপর ব্যক্তির মন্তিম্ক করিত মাত্র।'' ভারতের উন্নতির স্বধ্রুর্থ্য যথন অন্তর্গমনোমুথ, তথন হিংসা বিদ্বেষ আত্ম-কলহ প্রতারণা শঠতা চতুরতায় ভারতবর্ষের হিন্দুসমাজ কর্জ্জিরত। কে

কাহাকে কিরপে দমন করিবে, নিগ্রহ করিবে, অপদস্থ করিবে এই চিস্তার সতত উদ্গ্রীব। কুরুক্ষেত্রের কালসমরে ভারতের ক্ষত্রিয়কুল পূর্বেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইরা ভারতীয় হিন্দুসমাজকে মেরুদণ্ডহীন করিরা তুলিয়াছিল এবং তৎপরে বৈশ্র শক্তি থাহা অবশিষ্ট ছিল ত্রাহ্মণ করিগণ লেখনী ধারণ করিবঃ শাস্ত্রের নামে তাহাও ধ্বংসের করালগ্রাসে নিক্ষেপ করিলেন।

শাস্ত্র বলিতেছে: —ক্র্রি গোরক্ষা বাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম ব্রভাবতম্। গীতঃ পশ্নাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ। বণিকপথং কুশাদঞ্চ বৈশুস্তা ক্ষিমেব চ॥

গো-পালন কৃষি শিল্প বাণিজ্য কুশীদ প্রভৃতি ব্যবসায়িগণ সকলেই এক বিরাট বৈশ্র সম্প্রদায়ভুক্ত বৈশুজাতীয়। সংগোপ, মাহিষ্য, সচ্চাষী, কর্ম্মকার, স্থবর্ণবণিক, সাহা, তামুল বণিক, শুমা বণিক, গুদ্ধা বণিক, মোদক, তিলি, কুস্তকার, বারুজাবী, স্থার্থর, কপালী প্রভৃতি জাতিগণ সকলেই শাস্ত অনুদারে বৈশ্র, কিন্তু এই বিরাট শক্তিশালী বৈশ্র জাতিকে সম্বরবর্ণান্তর্গত পৃথক পৃথক জাতিতে বিভক্ত করিয়া ঋষি নামধ্যে ব্রাহ্মণ লেথকগণ গুহে গুহে ধ্বংনের করাল বহ্নি জালাইয়া দিলেন; অপ্রেম স্বার্গপরতা স্বজাতি-বিদ্বেষ আত্ম প্রতারণার লক লক শিখা মুখবাদন করিয়া উঠিল। এই জাতিবিদ্বেষের ও জাতি বিভাগের বিষময় ফলস্বরূপ বিভিন্ন ব্যবসায়ী একই বিরাট বৈশ্র জাতি সঙ্করবর্ণাস্তর্গত ভিন্ন জাতি উপজাতি সম্প্রদায় উপসম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়িল। শাস্ত্রকারের অভিসন্ধি সিদ্ধ ছইল। বিংশ শতাব্দীর জ্ঞানালোকে যদিও এখন এই সমস্ত সম্প্রাদায় আপন আপন বংশ পরিচয় পূর্কেতিহাদ কতকটা বুঝিতে দমর্থ হইয়াছে, তথাপি তাহাদের মধ্য হইতে পরস্পর বিশ্বেষভাব, উচ্চ নীচ, বড় ছোট ভাব আঞ্জিও তিরোহিত হইতেছে না। আর্য্যজাতি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র এই চারি সম্প্রদায়ে বিভক্ত, এতদ্বিন্ন পঞ্চম বর্ণ নাই। যদি

ইহারা সকলেই বৈশ্য সস্তান হয়, তবে এক সম্প্রাণায় অন্ত সম্প্রাণায়ের প্রতি ভাতৃভাব পোষণ করিবে না কেন? ভাতৃভাব পোষণ করা ত দ্রের কথা, এক ভাই অন্ত ভাইরের স্পৃইজল পর্যান্ত গ্রহণ করিতে অসম্বত! ইহাতে দেশের কি আশা করা যাইতে পারে? একেই ত শান্তবাক্যা, তার উপর আবার বলালী কৌলীস্তা! কুজ্ঞান্তর উপর পৃষ্ঠত্রণ! সমাজ্ঞ্ঞ দেবতা আর কত সন্থা করিবেন! যে বল্লাল নিজে লম্পট, চরিত্রহান, ব্যভিচারী, তিনিই হইলেন সমাজের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা পুরুষ। মণিদত্ত নামক জনৈক স্বর্ণবিণিক সম্ভানের স্থবর্ণ ধেমুর প্রতারণা ও চৌর্য্যাপরাধে বল্লালসেন সমগ্র স্বর্ণবাধিক দিগকে পাতিত করিয়া কহিলেন "আদ্যাবিধি এই স্বর্ণবিণিকেরা বিষ্ঠার ক্যমি অপেক্ষাও অপক্রন্ত বলিয়া গণ্য হইবে।" তাহাদের সমস্ত সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করিয়া নির্দাদিত করিলেন। জরাজীর্ণ হিন্দুসমাজ পাপান্মা বল্লালের এই সম্পূর্ণ অক্তায় আদেশ মন্তক অবনত করিয়া গ্রহণ করিল।

এইরপে সম্প্রদারগত, জাতিগত, ব্যবদারগত হিংদা বিষেষ পরিবর্দ্ধিত আকার ধারণ করিরা হিন্দুদমাজ ধ্বংদের দিকে লইরা যাইতেছে। বাঙ্গণার হিন্দুদমাজ প্রার ৫০০ শত জাতি উপজাতি সম্প্রদার উপসম্প্রদারে বিভক্ত হইরা পড়িরাছে। একই ব্রাহ্মণ পিতার সম্ভান কত শত ভাগে, একই একই ক্ষত্রির পিতার সম্ভান কত শত ভাগে বিভক্ত হইরাছে। যাহারা এক পিতামাতার শুক্রশোণিভে উৎপন্ন হইরা একই পিতৃমাতৃ ক্রোড়ে লালিত পালিত হইরাছে, একই ক্রীড়াভূমিতে খেলা করিরা বেড়াইরাছে আরু ভাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন। এক ভাই অন্ত ভাইরের প্রদন্ত জল পান করিতে কুঞ্জিত—আহারে অসক্ষত। একই মেহমন্ত্রী মাতার স্বস্তহ্ধে জীবনধারণ করিরা একই মান্তের কোলে নাচিরা খেলিরা তিলি সংগোপ তন্ত্রবার কর্ম্মকার প্রভৃতি লাতৃগণ সাহা স্বর্গবিদিক প্রস্তৃতি লাতৃগণের জলটুকু প্রহণেও কুঞ্জিত,

শ্বসন্মত! স্থতরাং কেমন করিয়া সমাজ শরীর পুষ্টতা লাভ করিবে, বলশানী হইবে, পৃথিবীর জীবিত জাতিগণের সহিত প্রতিযোগীতায় সাহসী হইবে ?

যেখানে ভাতৃত্নেহ, প্রেম, প্রীতি, প্রণয়, সহামুভূতি, একতার একাস্ত অভাব দেখানে কিরুপে উরতি সম্ভব ? এই সেহহীনতা, এই সামাজিক অবিচার অত্যাচার নির্য্যাতন, এই ঘুণা অবমাননার পরিণাম একটিবার **চিন্তা করিয়া দেখ। বিগত প্রায় সহস্র বৎসরে ৪০ কোটি হিন্দুসন্তান** শোপ প্রাপ্ত হইয়াছে। বিগত ২৫।৩০ বৎসরেই প্রায় ৪ কোটি হিন্দুর লোপ সংঘটন হইয়াছে। বিগত ২৫।৩০ বৎসরে বছ লক্ষ হিন্দুসস্তান সামাজিক অত্যাচারের হস্ত হইতে নিম্কৃতি লাভের আশায় খুষ্টধর্মের শীতল ছায়ার আশ্রর গইয়াছে। ঘুণা অবমাননার ফলম্বরূপ এই কয়েক শত বৎসরে কত লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি হিন্দুসন্তান এরূপ ভাবে মুস্লমান ধর্ম আলিঞ্চন করিয়াছে ও দিন দিন করিতেছে। কিন্ত হায়! সমাজপতিগণের এদিকে ক্রক্ষেপ মাত্র নাই! যাহারা এদব কথা বলে তাহারা তাঁহাদের চক্ষে ভ্রাম্ভ অবিবেকী ধর্মভ্রষ্ট কদাচারী সমাজ-দানব। গেরপ অনুপাতে হিন্দুর লোকসংখ্যা হ্রাসপ্রাপ্ত হইতেছে তাহাতে অমুমান হয়, আর কয়েক শতাব্দীর পর একটি হিন্দুও হিন্দুর নাম রক্ষার জন্ত জীবিত থাকিবে না। हिन्दूधर्म हिन्दूधर्म कतित्रा त्मलवांनी भागन, किन्त हिन्दूधर्म य कि श्रमार्थ তাহা অনেকেই জানেন না ও জিজ্ঞাসা করিলে বলিতে পারেন না। আচার, দেশাচার, লোকাচার নামক কতকগুলি পদার্থ ধর্মের পবিত্র স্বর্ণ সিংহাদনে বদিয়া সমাজ শাদনে ব্যাপৃত আছে। লোকে কতকগুলি সামাজিক আচার ব্যবহার যথারীতি পালন করিয়াই ধার্ম্মিক আখ্যায় আখ্যাত ছইতেছে। ওদিকে দেশ সমাজ দিন দিন ধ্বংসের মূথে ক্রত অগ্রসর **ब्हेरल्टा** ।

ষ্টিমারের অথাদ্য আহারে সমাজপতি বাবুগণের জাতি যার না, বিদ্যা

শিক্ষার্থ সমুদ্রবাতা করিলে জাতি যায়; বিধবার বাভিচারে জাতি যায় না, কিন্তু বিধবার বিবাহে জাতি যায়, কুলে কলঙ্ক হয়; স্থরাপানে জাতি যায় না, পতিত হুইতে হয় না, স্থুৱা বিক্রুয়ে জ্বাতি যায়, পতিত হুইতে হয়; গরু বাছুর কুকুর বিড়াল সাপ প্রভৃতির চর্ব্বি-মিপ্রিত ঘত দেবনে জাতি যায় না, কলের জল, দোডা, লেমনেড্, বরফ মুসলমান ও সাহেব বাডার পাঁউরুটী, বিস্কুট, জমাট হ্যু দেবনে জাতি যায় না, সাহা স্থবর্ণবৃণিক স্ত্রধর নমঃশূদ্র প্রভৃতি আচারনিষ্ঠ হিন্দুধন্মাবলম্বা দেব দিজে ভক্তিমান অতিথিপরায়ণ স্বজাতীয় ভ্রাতৃগণের প্রদত্ত জ্লপানে জ্বলম্পর্লে জাতি যায়; অনাচরণীয় হিন্দু ভাতার জল অপব্যবহার্য্য কিন্তু জলমিশ্রিত, অশুদ্ধ ভাতে আনীত বাজারের মুদলমানের হুদ্ধ ব্যবহার্য্য ; ভাতেরই অক্সতম সংস্করণ সিদ্ধ ভণ্ডুল অবাধে প্রচলিত। এই দব দামাজিক অবিচার বিষের ক্সায় সমাজ শরীর জর্জ্জরিত করিয়া ফেলিয়াছে। ভগবানের রাজ্যে অত্যাচার অবিচার কতদিন সহা হয় ! হে বঙ্গের ভবিষ্যৎ আশাস্থল যুবকগণ ! তোমরা কোঞ্যায় প এই অবিচার ও সামাজিক নির্য্যাতনের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার জুক্ত তোমাদিগকে ভগবানের নামে আহ্বান করিতেছি। সহস্র সহস্র বৎসবের সামাজিক পেষণের ফলে যাহারা প্রায় পশু পদবীতে উপনীত হইয়াছে, যাহারা ভারতীর হিন্দুসমাজের অজ্ঞাত মেরুদণ্ড, তাহাদিগকে তুলিবার জন্ত-মুর্খুতা ও কুনংস্কারের মঁহাপক্ক হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম তোমাদের বলিষ্ঠ বাছ কি অগ্রদর হইবে না ? তোমাদেরই বুকের রক্ত, প্রাণের প্রাণ, দেহের জীবন श्रामनवामी ভारे रहेशा जारात्रा कि जित्रकान धरेत्रप रोन व्यपमार्थ व्यवकाल ভাবে জীবন অভিবাহিত করিবে ? বিধের সংবাদ, জগতের মঙ্গল বার্দ্তা, বিংশ শতাকীর জ্ঞান ও সভ্যতা, আশা ও ভরণা কি তাহাদের বার-দেশে क्थन श्रृष्ट्रहिर्द ना ? তাহাদের হৃদয়দ্বার कि जित्रका नहें रूप थाकिर्द ? উহার কি কথন উন্মোচন হইবে না ? এব, কে আছ হাদ্যবান ৷ কে আছ

প্রেমিক! উহাদিগকে উঠাও, তোল, মাত্র্য কর! প্রেমামৃত ধারায় সহস্র সহস্র বৎসরের জাতিগত বিদ্বেষ-বহ্নি নির্বাপিত করিয়া দাও। ইহাদিগের মধ্যে জ্ঞানের উচ্ছল আলোক-বর্ত্তিকা লইয়া উপস্থিত হও। দরিদ্রের পর্ণ-क्रिंदिन, পार्रमानात वानीमञ्चल, त्रांशात्मत्र शाहात्रन मार्छ, श्रह्मीवांमीत शह গৃহে যাত্রা কর। তাহাদের সহস্র বর্ষের অন্ধকার গৃহ বিদ্যার বিমল আলোকে আলোকিত হইয়া উঠুক। ঐ দেখ তোমার একই মাতৃ অঙ্কের ভ্রাতৃত্বন রোগক্লিষ্ট, অবদন্ন দেহ, উৎসাহহীন, উদ্যমহীন. স্ফূর্জিহীন, আনন্দবিহীন— একটীবার তাহাদের দিকে সপ্রেম নয়নে করুণার দৃষ্টিতে অবলোকন কর, একটাবার তাহাদিগকে বাছপাশে টানিয়া লও। সমাজের সর্বায় কোটি কোট **অমুন্নত ভ্রাকৃগণের উন্নতির জক্ত তোমরা কি সহায়তা করিবে না, যত্নবান হইবে** না ? তাহাদিগকে কি ভাষ্য সামাজিক অধিকার প্রদান করিবে না ? সমাজ-পতিগণের নিকট অন্নই আশা রাখিও। আর কতকাল তাঁহাদের রূপার আশার মুখপানে তাকাইয়া থাকিবে ? সহস্র সহস্র বৎসরের সামাজিক কুসংস্কারের मर्था डॅ शास्त्र अन्य। तिरानंत्र कथा, नमास्त्रत्र कलाग हिन्छ। कत्रिवात তাঁহাদের মোটেই অবদর নাই। তোমরাই দর্বস্ব, তোমরাই আশা, তোমরাই ভরসা। ভিন্নধর্মী মুদলমান ও খুষ্টানগণ, ধোপা, নরস্থন্দর বেহারা পাইবে, আর তোমার স্বধর্মী, তোমার ভগবতী মার আদরের সন্তান, তোমার দয়াল হরির স্নেহের ভক্ত, ভোমার অনুনত ভাই পাইবে না ? একি বোর অবিচার নহে ? কোন হিন্দু সম্ভান হিন্দুধর্ম ত্যাগ করিয়া মুগলমান ধর্ম বা খুষ্টানধর্ম এহণ করিলে সে ধোপা, নরস্থন্দর ও বাহক পাইবে, কিন্তু স্বধর্মে থাকিলে পাইবে না এ কেমন কথা ? তবে কি হিন্দুধর্মাই এই নীচতার কারণ বুঝিতে **ब्हेर्ट ? श्रावात विन, कत्ररगाएफ शननश्चीकृ** छ्वारम कक्रन कर्र्फ विन, ह्व **বলের ভবিষ্যৎ সমাজপতি সন্থদয় যুবকগণ, কালবিলম্ব করিও না।** ঐ <sup>যে</sup> **এ**ভগৰান্ ম**দল মধু**র স্নেহাবিজড়িত কঠে তাঁহার প্রাণপ্রির দীন দরিত

অভাজন অনুনত সম্ভানগণের উন্নয়নের জন্ম তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন —এস, এই মহৎ ব্রত উদ্যাপন কর—তাহাদিগকে হাত ধরি**ন্না** তোল—উঠাও। তুমি আমি ছই চারিজন ভদ্রলোক লইয়া সমাজ নহে, সর্ব্বসাধারণকে লইয়া সনাজ, বাষ্ট্রর উন্নতিতে উন্নতি নহে—সমষ্ট্রির উন্নতিতেই উন্নতি,—সমাব্দের মঙ্গল। সহস্রভাগে বিচ্ছিন্ন হিন্দুসমান্তকে উন্নত করিতে হইলে উহার প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন অংশকৈ উন্নত করিয়া লইতে হইবে। শরীরের সমস্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গ সতেজ ও পুষ্ট না হইলে দেহ যেমন সতেজ ও পুষ্ট হয় না, তদ্ধপ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের উন্নতি না হইলে হিন্দু সমা**জে**র উ**ন্নতি অসম্ভব**। কেহ কাহাকে ত্যাগ করিয়া কিম্বা বাদ হিয়া উঠিবার উপায় নাই। একের উন্নতি অন্তের উন্নতিসাপেক। শিক্ষায় দীক্ষায়, চরিত্রে ধর্ম্মে তাহাদিগকে আপনাদের নিজেদের মত উন্নত করিতে হইবে। দেশের সেবার তাহাদিগকে পার্ম্বে রাখিতে হইবে. সর্ব্ববিধ সৎকার্য্যে তাহাদিগকে আহ্বান ক্রিতে হইবে, না আদিলে নিজে ধাইয়া বাড়ী হইতে ডাকিয়া আনিতে **ইবৈ। শ্বরণ রাখিও, অবজ্ঞাত জনসাধারণই প্রকৃতপক্ষে দেশের শক্তি,** শ্মাজের বল, জাতির মেরুদণ্ড, উন্নতির নিদান, মাতৃপূজা যজের পবিত্ত হবি:। উহাদিগকে চাই-ই। শতকরা ৫৮ জন অম্পুর্ক্ত, সমাজ-দেহের অৰ্দ্ধ অঙ্ক অচল, অবশ, পক্ষাধাতগ্ৰস্ত। যতদিন না বঙ্কের অভিজ্ঞাত সন্তান আপন হৃদয় প্রেমানলে দ্রবীভূত করিয়া সমাজের প্রত্যেক নরনারী বালক বালিকা, বুবা বৃদ্ধ, জাতি বর্ণ সম্প্রদায় নির্বিশেষে আচণ্ডালের জন্ত ঢালিয়া না দিবে, ততদিন সমাজের কল্যাণ নাই। যে দিন সকলে ভ্রাতৃভাবে পরস্পর পরস্পরের হস্ত ধারণ করিবে, ব্রাহ্মণ সম্ভান জাত্যভিমান বিস্ক্রেন দিয়া চণ্ডালকে আলিঙ্কন করিতে ছুটিয়া যাইবেন, যে দিন সমাজস্থ এক জনের ছঃধ কষ্ট সকলের প্রাণে ঝন্ধার দিয়া উঠিবে, একজনের অপুষানে —এক জনের নিজ্ঞানে সকলে সমভাবে অপমানিত ও নিগৃহীত মনে

করিবে—সেই দিন দেশের উন্নতি, সমাব্দের উন্নতি। যাহারা সমাব্দের মঙ্গলার্থ আপন আপন স্থ্থ-স্কৃবিধা, স্বার্থ-কল্যাণ, ভোগস্পৃহা বলিদান করিয়া তোমাদের সেবায় নিমগ্র আছে; বাহাদিগের হাডভাঙ্গা পরিশ্রমের উপর ধনবানের ঐশ্বর্যা, মানীর সম্মান,—অভিজ্ঞাতবর্গের ভোগের অন্ন, বিলাদের সামগ্রী, উন্নত স্বর্ণখড়িত মেফম্পর্নী মর্ম্মর প্রাসাদ, পরিধেয় বসন ভূষণ, খাদ্যসম্ভার নির্ভর করে, বাহাদিগের বিন্দু বিন্দু হৃদয়-রুধিরে বড় লোকের বিশাল অট্রালিকার এক একখানি ইট পাথর গাঁথা— তাহাদিগের সংবাদ কয়জন রাখেন? কয়জন তাহাদের চিস্তায় বিরলে নরনজল বর্ষণ করেন ? বঙ্গীয় যুবক! তোমরাও কি নির্চুর পাষাণ থাকিবে —ক্ষেহ মমতা বিদৰ্জন দিবে—আপন স্বার্থচিন্তায় বিব্রত পা<sup>\*</sup>কবে ? এস, ইহারা উঠিবার জক্ত ঐ যে হাত বাড়াইয়া দিয়াছে—ঐ যে করুণনেত্রে দয়া ভিক্ষা করিতেছে; উহাদের হাত ধরিয়া তোল, উঠাও, উহাদের কাতর-ক্রন্দনে মনোনিবেশ কর, উহাদের অশ্রুক্তলে আপন নয়নজল মিশাও— অধিকার দাও--আভিজাত্যভিমান বিদৰ্জ্জন দিয়া সামাজ্ঞিক দারুণ বন্ধন খুলিয়া দাও—উহারাও তোমাদের মত মামুষ হউক—উন্নত হউক— ধবংনোকুথ হিন্দুসমাজে নবজীবন সঞ্চার করুক-প্রতি পরীগৃহে মঙ্গল-শভ্য বাজিয়া উঠুক-আনন্দ কোলাহলে প্রতি গৃহ মুধরিত হইয়া উঠুক।

## ত্ৰব্যোদশ অধ্যায়।

## জলচল ও অম্পৃশ্যতা বৰ্জন।

অস্পুশুতা ভারতের এক মহাপাপ। যে সমৃদয় গুরুতর পাপে ভারতের অধঃপতন হইয়াছে, অস্পৃশ্রতা তন্মধ্যে অগ্রতম। অস্পৃশ্রতা ৬০ কোট হিন্দু অধ্যুসিত হিন্দুস্থানকে ভিন্ন ধর্মীর পদানত করিয়াছে, হিন্দুর গৌরব-ভাস্করকে অবমাননা ও লাঞ্ছনার ঘন ক্বফ্চ মেঘে আবৃত করিয়াছে, বেদ বেদাস্ত প্রতিপাদ্য বন্ধবাদ অতলতলে ডুবাইয়া দিয়াছে। অম্পৃষ্ঠতা আমাদিগকে সর্গের নন্দন কানন হইতে নরকের স্তব্ধারজনক স্থানে নিমগ্ন ও অবনমিত করিয়াছে। আমাদের শিক্ষা দীক্ষা, আমাদের আন্দোলন আলোচন্যু, আমাদের শাস্ত্রপুরাণ এই অস্পৃশুতার পাপ শক্তিহীন করিয়া রাধিয়াছে। বাক্যে আমরা মহা সামাবাদী, কার্য্যে আমরা মহা ভেদবুদ্ধিসম্পন্ন। ধশ্ম ও পুণ্য হানিকর নিরুষ্ট কর্ম হইতে এই অম্পূশ্যতার জন্ম। কিন্তু ইহা এখন দেশকাল পাত্রকে অতিক্রম করিয়া, স্থায় সত্য অগ্রান্থ করিয়া অবিচলিত ভাবে যথেচ্ছাচার চালাইয়াছে। ইহাকে বাধা দিবার কাহারও নাই। কোনও মহাপুরুষ এক সময় ত্রংথ করিয়া বলিয়াছিলেন— "জ্ঞানমার্গ, যোগমার্গ, ভক্তিমার্গ দব পলায়ন, এথন আছে কেবল ছুৎমার্গ, আমার ছুঁওনা আমার ছুঁওনা, ছনিয়া মহা অপবিত্ত কেবল আমিই পবিত্ত। বন্ধ এখন বন্ধলোকেও নাই, গোলোকেও নাই, বন্ধ এখন যাগ যজে ব্ৰত:

তপস্থায় নাই, ব্রহ্ম এখন মুনিকাননে—তীর্থক্ষেত্রে, বেদ বেদাস্তে নাই—
ব্রহ্ম এখন রান্নাঘরে, ব্রহ্ম এখন ভাতের হাঁড়িতে।"

আমরা ভারতের সমাজপতিগণ ৭ কোটি নর-নারীকে, ভাই-ভগিনীকে অস্পুশু করিয়া রাধিয়াছি। বাঙ্গণায় শতকরা ৫৮ জনই অস্পুশু,—অবশিষ্ট ৪২ জন আমরা তাহাদিগকে পশু পক্ষীরও অধম করিয়া রাখিয়াছি। আমরা তাহাদিগকে ছুঁইনা—দূর দূর করিয়া দ্বণায় তাড়াইয়া দেই। নামুষ হইয়া মাত্মকে—হিন্দু হইয়া হিন্দুকে, ভাই হইয়া ভাইকে আমরা দিনরাত্রি ছই পা দিয়া দলন করিতেছি, পশুর অধম ঘুণা করিতেছি। হিন্দুসমাজে পশু পক্ষীরও যে অধিকার আছে, পশু পক্ষীরাও যে আদর যত্ন দোহাগ ভালবাদা পার, আমাদের অস্পৃত্য-অনাচরণীয় ভ্রাতারা দেটুকুও পায় না। ত্বণার ত্বণার আমরা তাহাদের মনুষ্যত্ব হরণ করিয়া লইয়াছি। **যু**গ যুগাস্তর হইতে ঘুণা অবজ্ঞা, অপমান লাঞ্ছনা, অবিচার অত্যাচার ভোগ করিয়া করিয়া মন্ত্রযান্ত্রীন হইয়া দাঁডাইয়াছে। 'তোরা ছোটলোক, তোরা অপবিত্র, তোরা অস্পুষ্ঠ, তোরা নীচ জাত, তোরা ইতর, অধন' এই কথা হাজার হাজার বৎসর হইতে শুনিয়া শুনিয়া তাহাদের হৃদয়স্থিত সচিচদানন্দ এক্ষ সভাই সম্কৃতিত হইয়া গিয়াছে, তাহারা যে মানুষ, সমদশী ভগবানের স্নেহের সস্তান, শ্রেষ্ঠপিতা পরমেশ্বরের সর্ব্বগুণায়িত আদরের পুত্র কস্তা, এ কথা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে। তাহারাও বে সচ্চিদানন্দ সাগর শ্রীভগবানের এক একটা তরঙ্গস্বরূপ, চিৎস্থ্যের এক একটা কিরণতুল্য, তাহারাও যে অবৈতবাদের এক একটা মুর্ত্ত ব্রহ্ম, এ কথা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে। ভাহারা জানে উচ্চ জ্বাতিদের সেবা পরিচর্য্যা, কাজকর্ম্ম দাসত্ব গোলামী করিবার জক্তই তাহাদের জন্ম এবং তাহারা শত শত শতাব্দী ধরিয়া তাহাই করিয়া আসিতেছে। তাহাতে তাহাদের অরুচি নাই, ঘুণা নাই, তাহাতে তাহাদের অপমান নাই-অবমাননা বোধ নাই।

শান্ত্র বলে আত্মহত্যা মহাপাপ। লোকে ফাঁদিকার্চে, বিষ পানে, গলায় ছুরি বদাইরা আত্মহত্যা করে। আমরা দকলে তাহাকে নিন্দা করি। কিন্তু আমরা বলি—ইহা প্রকৃত আত্মহত্যা নহে, ইহা প্রাণত্যাগ মাত্র। ইহাতে আত্মার হত্যা হয় না। আত্মার হত্যা দেখানে, যেখানে আত্মার পী ভগবান্—অত্যাচারে অবিচারে, অনাদরে অবহেলায়, ছুণায় অবমাননায়— মৃতবৎ—জড়বৎ অবস্থান করিতেছে। নিত্য চিৎস্বরূপ যেখানে শুদ্ররূপে দাদরূপে অধম অম্পৃষ্ঠারূপে ব্যবহৃত হইতেছে দেখানেই প্রকৃত আত্মহত্যা— আত্মার হত্যা হইতেছে। আর তাহার পরিণাম!! পরিণাম হাতে হাতে, দহস্র বৎদরের পরাধীনতা ও দাসত্ব!

এই মনুষ্যত্ব হরণকারী মহাপাপ মূর্ত্তি অস্প্রশুতা দূর না হইলে ভারতে श्वताक नाज मञ्जय विनद्या भरत इरेटिएह ना। रेरात विरव य क्विन जिक्र জাতীয়েরাই জরাজার্ণ, এই জাত, সর্পের বিষে যে কেবল অভিজাতবর্গেরই गशनिष्ठे माथिक स्टेग्नारह--- अभन नरह ; देशात विरव फेक्क नीठ (?) धनी पतिज्ञ, উন্তম অধম, স্পৃশ্ব অস্পৃশ্ব সকলেই জব্জবিত। এই গুরুতর কারণেই এই পাপ সমান ভাবে বাজ্য পরিচালন করিয়া আসিতেছে। কিছুতেই ইহার ধ্বংস হইতেছে না। তথাকথিত উচ্চ জাতিগণ তথাকথিত নীচ জাতিগণকে ঘুণা করিতেছে এবং নিম্ন জাতিগণ আবার তথাকথিত তন্নিম্ন জাতিগণকে দ্বণা করিতেছে। এক অম্পৃষ্ঠ অন্ত অম্পৃষ্ঠকে, এক অধম অন্ত অধমকে, এক নিপীড়িত অন্ত নিপীড়িতকে, এক দাস অন্ত দাসকে ঘুণা করিতেছে, এক অবমানিত লাঞ্ছিত পদদলিত ভাই অন্ত এক লাঞ্ছিত পদদলিত ভাইকে স্থুণা ও অবজ্ঞা করিতেছে এবং এই জন্মই ভারতের উর্বর বক্ষে ইহা এমন করিয়া শিক্ত গঞ্জাইতে সমর্থ হইয়াছে। এই ব্যক্তই মুণা অবজ্ঞার এমন তাগুবী লীলা অনামানে চলিতে পারিভেছে। একটু দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটাকে সহজবোধা করা যাউক ৷ ব্রাহ্মণ বৈদ্য কারন্থ আদি তথাক্থিত উচ্চ জাতি কামার কুমার

তিলি তামুগী গোপ গন্ধবণিক প্রভৃতি নবশাথ সম্প্রদায়মূক্ত ভাইগণকে কতকটা অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন—বলা বাছল্য ইহারা সকলেই জ্বলাচরণীয় জ্বাতি। তাঁহারা সে অবজ্ঞার ঝাল সাহা স্থবর্ণবলিক স্থত্রধর কৈবর্ত্ত ভ্রাতৃ-গণের উপর ঝাড়িয়া দেই অবজ্ঞার ক্ষোভ দূর করিতে চেষ্টা করেন। আবার দাহা স্থবৰ্ণবণিক প্ৰভৃতি জাতিগণ উচ্চ (১) তই শ্ৰেণীর অবজ্ঞার ঝাল পোদ নমঃশুক্ত মালা ঢুলি প্রভৃতি ছোট ভাইদের উপর ডবল মাত্রায় ঝাড়িয়া স্বীয় অপমানবিক্ষুর মর্শ্ব-জালা দূর করিতে প্রয়াস পান। এইরূপে নমঃশুদ্র পোদ ভাতারাও পাটনী কোনাই প্রভৃতি ভাইগণকে সমান মুল্যে স্থুণা করেন এবং তাঁহারা আবার (পাটনী কোনাই প্রভৃতি) চর্ম্মকার ডোম ম্যাথরকে প্রাণ ভরিয়া ম্বণা ও অবজ্ঞা করিয়া সর্ব্ব জাতির অবমাননার জালা দূর করিতে চেষ্টা করেন। এই প্রকারে—এ জাতি সে জাতিকে, এ সম্প্রদায় দে সম্প্রদায়কে, এ শ্রেণী দে শ্রেণীকে ঘুণা করিয়া করিয়া ভারতে ঘুণা অবজ্ঞার বিরাট রা**জ্য প্র**ভিষ্ঠিত হইরাছে। জাতি বিদ্বেষের এই বিরাট হিমাচল কিছু क्टे-मम मित्न, क्टे-मम ब्रात्नत, क्टे-मम ब्रां जित्र मारिय शिष्ठत्रा जिटे नारे। কেবল উচ্চ জ্বাতির দোষে এই পাপ এত বড় হইয়াছে বলিলে সত্যের অব-মাননা করা হইবে। এজন্ত উচ্চ নীচ বড় ছোট ধনী দরিদ্র ব্রাহ্মণ চণ্ডাল मकलारे ब्रह्माधिक (भाषी এবং দারী। অনেকে কেবলই ব্রাহ্মণগণের দোষ দিয়া থাকেন, কিন্তু আমি বলি—এ ভারতে ব্রাহ্মণ কয় জ্ন ? ২২ কোটি হিন্দুর মধ্যে ব্রাহ্মণ ১ কোটি মাত্র। এই ২১ কোটি নির্য্যাতিত ও ব্রাহ্মণ অত্যাচারে কর্জবিত হিন্দু ভ্রাভূগণ মৃষ্টিনেয় ১ কোটি গ্রাহ্মণকে বাদ দিয়া বয়কট করিয়া অত্যাচার-বজ্জিত বিরাট বিশুদ্ধ হিন্দুসমাজ স্থাপন করুন না কেন ? ত্রাহ্মণ বাঙ্গলায় কয় জন ? শতকরা প্রায় ৬ জন মাত্র; বাকী ১৪ জন ত ব্রাহ্মণ্য অত্যাচারে জর্জ্জরিত ব্রাহ্মণেতর জাতি। তাঁহারা সকলে মিলিয়া এই সাম্যবিরোধী ব্রাহ্মণ্য শক্তিভ্রষ্ট গোটা করেক গর্বিত ব্রাহ্মণকে বাদ

দিয়া এই বাঙ্গালায় একটা সাম্যবাদী হিন্দুসমাজ গড়িয়া তুঙ্গুন না কেন ? দে শক্তি কাহারও আছে কি ? কেহ কেহ আবার ব্রাহ্মণ বৈদ্য কাম্নস্থ এই তিনটী তথাকথিত উচ্চ জাতিকেই হিন্দুসমাজের যত অনিষ্টের মূল বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মত এই যে, এই তিন গর্বিত উচ্চ জাতিই বাঙ্গলার হিন্দুসমাজে সাম্যবাদ প্রচলনের বিষম পরিপদ্বীস্থরূপ। যত ঘুণা অবজ্ঞা তাচ্ছিলা নাকি এই তিন জাতির নিকট হইতেই আমদানি। তাঁহা-দিগকেও বলি, বাঙ্গালায় ইহারা কয়জন ? বাঙ্গলার প্রতি ১০০ জন হিন্দুর মধ্যে ইহারা ১০ জন মাত্র। বাকী ৮৭ জন অবজ্ঞাত ও লাঞ্চিত ভ্রাতারা ইহাদিগকে বয়কট্ বা বৰ্জন করিয়া তাঁহাদের মনঃমত নৃতন একটা সাম্যবাদী হিন্দুসমাজ গড়িয়া তুলুন । আমরা জানি ব্রাহ্মণ বা ব্রাহ্মণ কায়ন্থ বৈদ্য প্ৰভৃতি তথাক্থিত তিন উচ্চ জাতিকে বাদ দিয়া নৃতন বিশুদ্ধ সমাজ সজ্য গঠন করিবার শক্তি কাহারও নাই। দোষ যে অন্ন বিস্তর সকলেরই। কিন্ত কেহই আপন আপন সমাজের সমাজপতিগণের দোষ দেখিতে পাইতেছেন না ; নিজেদের সন্ধার্ণতা, নিজেদের নাচতা হানতা, নিজেদের হর্ম্মণতা কেহট দেখিতে পাইতেছেন না। সকলেই উচ্চ জাতিদের দোষ দেখাইয়া দিয়াই খালাস্। অস্পৃশুতা দোষ সমাজের সর্বজাতির মধ্যে অঙ্কুর গজাইয়া বসিয়াছে। অস্পৃত্যদের মধ্যেই অস্পৃত্যতার ব্যাধি বেশী করিয়া প্রবেশ করিয়াছে। ভাত খাওয়া দূরে থাকুক-সাহা স্থবর্ণবণিক স্তত্তধর কাপালী যোগী কৈবর্স্ত কি কখন নমঃশুদ্ৰ বা পোদের জল পান করেন ? নমঃশুদ্ৰগণ কি চুলি পাটনি মুচির জল খান ? না তাঁহাদের কুরা ছু ইতে দেন অথবা দেবমন্দিরে প্রবেশ করিতে দেন ? দর্পণে যেমনটা দেখান যায়, দর্পণ তেমনই দেখাইরা থাকে। ঘুণার বিনিময়ে প্রেমের আশা করা কি অস্তায় নয় ? উন্নতির অস্পৃষ্ঠ ভ্রাতারা উচ্চ জাতিদের দোব দেন—তাঁহারা ভাহাদিগকে অস্পৃত্ত করিয়া রাখিরাছেন বলিরা কিন্তু তাঁহারা নিজেরা যে নিয়তর অপ্রশু ভাইদিগকে অপ্রশু করিয়া রাধিয়াছেন—তাহাদের জল তাঁহারা ছোন না—ইহা কি অন্তার নহে, ইহা কোন্ সাম্যবাদের অন্তর্গত ? সেইজন্ত বলি—সকলে একযোগে সভ্যবদ্ধ হইয়া চেষ্টা করা ব্যতীত এই মহাপাপ-মহীরুহের উচ্ছেদ্দাধন সম্ভবপর হইবে না। কেবল উচ্চজাতির উদারতা সাম্যবাদ ও লাভূছের উপর নির্ভ্তর না করিয়া নিজেদের অপেক্ষা ছোট ও নীচ (?) তাইদের উপর উদারতা—সাম্যবাদ ও লাভূছ দেখাইতে হইবে। নিজেরা কথার ও কার্যো—মনংপ্রাণে সাম্যবাদী হইয়া অস্পৃষ্ঠতা বর্জ্জন করিয়া উচ্চ জাতিগণকে সাম্যবাদী হইবার দৃষ্টান্ত দেখাইতে হইবে। সহস্রবার বলি অস্পৃষ্ঠতার জন্ত বাহ্মণাদি উচ্চ জাতি বছ প্রকারে দায়ী, কিন্তু একথাও না বলিলে মিথ্যা বলা হইবে যে, বর্ত্তমানঅস্পৃষ্ঠতার জন্ত বাহ্মণেতর জাতিগণও অয় দায়ী ও সামান্ত দোষী নহেন।

আব্রন্ধ পেলোয়া, আসিদ্ধ হিমালয় সর্ব্বত্র হুরাজের গগন পবন মুখরিত কারী বিজয় ভেরী বাজিয়া উঠিয়ছে। আহ্বন আমরা সকলে, সর্ব্ব জাতি সর্ব্ব সম্প্রদায় মিলিয়া মিশিয়া অস্পৃষ্ঠাতা বর্জনপূর্ব্বক ভারতে এক বিরাট হিন্দুসমাজ—সামারাজ্য প্রতিষ্ঠিত করি যার যা কিছু ক্রটা ও দোষ, গলদ ও অপরাধ আছে সরলভাবে স্থাকার ও পরিহার করিয়া সকলে একত্র মিলিত হই। সকলে সমবেত চেষ্টা করিয়া অস্পৃষ্ঠাতা দোষ দূর করিতে অগ্রসর হই। এ সময়ে যেন আমরা কেহ কাহারও দোষ দিয়া, এক জাতি অন্ত জাতির বাড়ে সমুদর অপরাধের বোঝা চাপাইয়া দিয়া নিশ্চিম্ত চিছে পরাজিত বিলেষ প্রচারে মনোযোগী না হই। পরাধীনতার এই সহত্র বৎদরে আমরা পরস্পর বহু ঝগড়া বিবাদ, বহু নিন্দা তিরস্কার করিয়াছি। তাহাতে অস্পৃষ্ঠাতা দূর হয় নাই কিম্বা পরাধীনভার লোহপৃত্যল কিছুমাত্র নরম বা শিথিল হয় নাই। এই অস্পৃষ্ঠাতা বর্জনে ব্রান্ধণ বৈদ্য কায়ন্থকে যেমন ভাবে পরিশ্রম করিছে হইবে, কামার কুমার তিলি তাত্বলি সাহা হ্মবর্ণবিণিক কপালী স্থতার পোদ নমঃপুদ্ধকেও ঠিক তেমনি ভাবে ধাটিতে হইবে। প্রত্যেক জাতি

প্রত্যেক জাতির প্রতি প্রেম-প্রবণ ইইতে ইইবে। প্রত্যেক জাতি প্রত্যেক জাতিকে সহোদর ভাইএর মত জ্ঞান করিতে ইইবে। প্রত্যেক জাতিকেই সীয় স্বীয় জাতাভিমান বিসর্জ্জন দিয়া তিয়য় বা তাঁহাদের অপেক্ষা নীচ (?) জাতীয় ভাইগণকে আপনার ভাইএর ফ্রায় জ্ঞান করিতে ইইবে। সকলকেই নিজ নিজ নীচ (?) জাতীয়—কনিষ্ঠ ভাইদের—ছোট ভাইদের জ্ঞল-চল করিয়া লইতে ইইবে। কেবল উচ্চ জাতিদের দোষ দিলে এবং উচ্চৈঃস্বরে তাঁহাদের গালাগালি দিলে কিম্বা নিন্দা করিলে অস্পৃত্যতা দোষ দ্রীভূত ইইবে না। স্বদেশ ও স্বজ্ঞাতি-প্রেম বোধ জাগাইতে না পারিলে কিছুতেই ভারত কক্ষ ইইতে এই মহা পাপ সমূলে উৎপাটিত করিতে পারা যাইবে না। বেদ ও উপনিষদের শিক্ষায়, ভাগবত ও গীতার শিক্ষায়, তম্ব ও পুরাণের শিক্ষায় আমাদের বিশেষ কিছু হয় নাই। এমন কি দয়ার অবতার ভগবান্ বৃদ্ধের সাম্যবাদ প্রচারে, শঙ্করাবতার শ্রীশঙ্করাচার্য্যের অক্ষৈতবাদে, রামায়্মজ্ব মধ্বাচার্য্য নিম্বার্ক তৃকারাদের ভক্তিবাদে, প্রেমাবতার শ্রীচৈতত্তের পাষাণ গলান প্রেম সঙ্কীর্ত্তনেও এই পাপ বিনম্ভ হয় নাই।

সমধর্মাবলম্বী ভাইদের মধ্যে, ২২ কোটি হিন্দুর নরনারীর মধ্যে প্রথমতঃ এই চেন্তা সফল ও দার্থক করিয়া তারপর ভিন্ন ধর্মাবলম্বা ভাইদের মধ্যে জ্বল-চলের প্রচলনের চেন্তা করিতে হইবে। ক্ষণিক আবেগ ও উত্তেজনার বশবর্তী হইয়া কিম্বা হঠাৎ ভাব-প্রাণোদিত হইয়া অথবা সাম্যবাদের মিধ্যা ধ্রা ধরিয়া ইহার বিপরীত আচরণ করিলে তাহার ফল হিন্দুসমাজ মধ্যে কখনই ভাল হইবে না। তুমি আমি কোন্ ছার—নগণ্য, আধুনিক যুগের ব্যাবতার মহাত্মা রামমোহন রায়, কেশবচন্দ্র সেন—দয়ানন্দ সরস্বতী প্রম্থ অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন মনীধিগণও এ বিষয়ে ক্ষতকার্য্য হইতে পারেন নাই। বৌদ্ধর্মা, ব্রাশ্বর্ম্য এবং আর্য্য ও শিথ সমাজে এ বিষয়ে জ্বোর করিতে যাইয়া হিন্দুসমাজ হইতে পৃথক হইয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছেন।

তাঁহাদের চেঠা স্থফলপ্রস্থ হয় নাই। আর বাহারা চেঠা করিয়াছেন — হিন্দু সমাজের সঙ্গে সমুদয় সংস্রব ও সম্বন্ধ তাঁহাদিগকে বাধা হইগা ছাড়িতে হইয়াছে। বিরাট হিন্দু সমাজের বিস্তৃত বক্ষে নাস্তিকের স্থান হইয়াছে কিন্তু ইহাদের স্থান হয় নাই। ইহাতে হিন্দু সমাক্ষের কতথানি ক্ষতি বা লাভ হুইরাছে—দে বিচার আমরা এখানে করিতে চাই না। আমরা শুধু এইটুকু বলিতে চাই বে, প্রাচীন সনাতন পদ্বী হিন্দু সমাজে বলপূর্ব্বক কোন বিধি প্রচলিত হয় নাই। বর্ণাশ্রমবাদী হিন্দু একাকারের নামে শিহরিয়া উঠে। সেই জ্বন্ত বলি, ভিন্ন ধর্মাবলম্বা স্বতম্ব সমাজের লোকদের দক্ষে আচার বাবহারে থাওয়া পরায় বিশেষ সাবধানতা সহকারে স্বাতন্ত্য বজায় রাখিতে হুইবে। থেরাল বশে কিম্বা জেদের বশবর্তী হুইরা সাম্যের নামে অন্তায় ঘা দিলে অচলায়তন সমাজ তাহা সহু করিবে না। সমাজের শতকরা প্রায় ১৫ জন নিরক্ষর; এবং নিরক্ষরগণ প্রায়ই ধর্মান্ধ হন। এমতাবস্থায় তুমি আমি রাম খ্রাম যত্ন হরি এবং এইরূপ কয়েকজন সাম্যবাদী সাম্যবাদের নামে অনাচার ও কদাচার করিতে আরম্ভ করিলে সমাজ তাহা অমুমোদন করিবে না—এবং শুধু তাহাই নহে, সহৃও করিবে না। শিশুর অজ্ঞতা, বালকের চপলতা ও বুবকের উচ্চ, খলতা লইয়া এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে পদে পদে সমাজের অনিষ্টই করিবে—কল্যাণ কিছুমাত্র হইবে না। অন্ত সমাজের কল্যাণ চিস্তা কিছু দিনের জন্ত ত্যাগ করিয়া হিন্দু তুনি, আগে হিন্দু সমাজের ক্সায় অন্তায়---মঙ্গলামঙ্গল-ভাল মন্দের ভাবনা ভাবিতে শেখ। হিন্দুর সম্ভান তুমি, হিন্দু সমাজস্থ অম্পৃগ্রতা ও অনাচরণীয়তার দোষ দুর করিতে মনোবোগী হও। অন্ত সনাঙ্গের ভাবনা পরে ভাবিও। তাহারা কি তোমাদের সমাজের ভাল মন্দ ভাবিয়া আহার নিদ্রা ভাগে করিতে বসিয়াছে ? নিজের ভাই ভগ্নী মাতা পিতার মুখে কুধার অন্ন – পিপাদার জল না দিয়া কশিয়ার ছর্ভিক্ষে অর্থ প্রেরণ করা মহা সাম্যবাদ ও মহা উদারতার পরিচারক

হইলেও উহা স্থভাতা কিম্বা স্থপুত্রের উপযুক্ত কর্ম্ম নহে। অগ্রে নিজ নিজ গৃহ পরিবারের, নিজ নিজ সমাজের জাতির স্বীয় স্বধর্মাবলম্বী ভাই ভগিনীগণের সংস্কার সাধন করিয়া, – নিজের ভাইকে ভাই বলিয়া স্বীকার ও গ্রহণ করিয়া তারপর বিমাতার পু:জ্রর সঙ্গে সম্বন্ধ দৃঢ় করিতে হইবে। আমার দেহের সমরক্ত সহোদর ভাইদের ত্যাগ করিয়া তাহাদিগকে লাথি মারিয়া দুরে সুরাইয়া দিয়া, দ্বুণা অবজ্ঞায় অপমানিত ও লাঞ্চিত করিয়া, গৃহ হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিয়া পাড়াপ্রতিবাসীদের লইয়া ঘর করিতে,—উদার সাম্যবাদী হইতে क উপদেশ দিবে ? সাহা স্থবর্ণবৃণিক কাপালী নমঃশুদ্র পাটনী পোদভাইদের আমরা জল-চল করিয়া না লইয়া—দূর সম্পর্কিত বিদেশাগত ভাইদের একেবারে ভাত-চল করিতে গেলে পণ্ডশ্রম হইবে মাত্র,— লাভ কিছুই ইইবে না । কোন ধীর স্থির বুদ্ধিমান ব্যক্তিই ইহা সমর্থন করিবেন ना। ইशास्त्र देखा नहे खटा जहेः हहेश मैं। प्राहेटव । जामता मामावामी হঠাৎ দেশভক্ত ভাইদের জিজ্ঞাসা করি—তোমরা তোমাদের পাড়া-প্রতিবাসী স্বধৰ্মাৰলম্বী গো বিপ্ৰবৃক্ষক—গো বিষ্ণুপুঞ্জক সাহা স্থবৰ্ণবৃদিক কাপালী কৈবর্ত্ত-ভাইদের দূরের কথা--তাহাদের পুরোহিত ব্রাহ্মণগণের জল-চল করিয়া লইতে পারিয়াছ কি ? তোমার বাড়ীর কাছের গ্রন্থ কৈবক্ত ব্রাহ্মণগণকে কুয়া ছুইবার অধিকার দিতে পারিষাছ কি? সনাজের এই বীভৎস অক্তায়ের বিক্লে জীবনে কথনও দল বাঁধিয়া তুমূল আন্দোলন উত্থাপিত করিয়াছ কি ? সে সাহস—সে শক্তি—সে মনোবল—সে উদারতা শে স্বধর্ম ও স্বজাতীয়ত্ব বোধ তোমাদের আছে কি ? নীরব রহিলে কেন, উত্তর দাও। বুঝিয়াছি তোমাদের কাহারও সে ক্ষমতা নাই। थाकित्न हिन्तु मनास्त्रत्र उथा हिन्तुशन ভারতবর্ষের এ দশা ঘটিত না।

আর এক কথা অস্পৃষ্ঠতা দূরকরণ অর্থে কেছ যেন---কান পঞ্জিত বেন একেবারে ভাত-চল ছওরা ব্বিয়ানা বদেন। ভাত চল হওয়ার চের দেরী। ছ'দশ শতাকী অস্তে যদি হয় তাহা হইলেই যথেষ্ঠ মনে করিবেন।
শত শত শতাকী অতীত হইয়াছে—তথাপি বাঙ্গলার ব্রাহ্মণ বৈদ্য কায়স্থ
ও কামার কুমার তিলি তামুলি গোপ নাপিত প্রভৃতি পরস্পর জল-চল বিশিষ্ট
জাতিগণের মধ্যে ভাত-চল হয় নাই। অস্ত জাতির মধ্যে দ্রে থাকুক এক
প্রদেশের ব্রাহ্মণের মধ্যে অস্ত প্রদেশের ব্রাহ্মণের ভাত-চল নাই। শীঘ্র যে
সে সম্ভাবনা আছে – তাহারও কোন লক্ষণ বা সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে না।
সে জক্ত বলি—আপাততঃ ভাত-চলের আশা ও আকাজ্জা হৃদয়ে স্থান না
দিয়া—সেরপ কোন মহৎ চেপ্তায় মাথা না ঘামাইয়া বঙ্গের বা ভারতের
অনাচরণীয় ভাইদের অথ্যে জলাচরণীয় করিয়া লইবার জন্ত সকলে দলবক্ষ
ভাবে ভারতের সমৃদয় হিন্দুজাতি চেষ্টিত হউন, ইহাই প্রার্থনা!!

অস্পৃশুতা সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধি বলিয়াছেন—

"ভারতে হিন্দুয়নির নামে স্পর্শদোষের দোহাই দিয়া ঘোর পাপাচার চলিতেছে। এই সমস্তার সম্ভোষজনক সমাধান যতদিন না হয়, ততদিন ভারতবাসী কোনরূপ স্বায়ন্তশাসন লাভের উপযুক্ত হইবে না। আমি হিন্দুধর্শের অমুশাসন ও ভারতবাসীর আচার-পদ্ধতি নিবিষ্টভাবে অমুবর্ত্তন করি এবং সনাতন হিন্দুর্ম বর্ণাশ্রম ধর্ম মানিয়াচলি। ফলে বিবেকবৃদ্ধি অমুগ্র রাখিয়া মৃক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, প্রকৃত আমুষ্ঠানিক (orthodox) হিন্দু, স্পর্শদোষ না মানিয়াও নিজের ধর্ম সম্পূর্ণ বজায় রাখিতে পারেন। হিন্দু সমাজের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকদের মধ্যে পরস্পরে বৈবাহিক আদান বা একত্রে পান ভোজন, হিন্দুছের উচ্চ আধ্যাত্মিক আদর্শায়্মী নিষিদ্ধ হইলেও, কাহাকে অম্পৃষ্ঠ মনে করা পাপজনক; অথচ এই পাপ হিন্দু সমাজে অবাধে চলিয়াছে। পরলোকগত মনিষী গোখলে বলিতেন যে, হিন্দুরা স্বদেশে জাতভাইদের স্থাণ করিয়া বে দারুণ পাপ অর্জন করে, তাহার প্রতিষ্কল দক্ষিণ আফ্রিকার ও-অক্তাক্ত উপনিবেশে স্থদে আসলে উষ্ঠল

হয়। আমি ভারতের নিগৃহীত ও নিগ্রহকারী—এই উভর সম্প্রদারের লোকদিগকে সাবধান করিয়া দিতেছি যে, তাঁহারা এয়াবৎ অনুষ্ঠিত অস্পৃষ্ঠত। পাপের প্রায়চিত্ত স্বরূপ এই আত্মগুড়িক মহান্দোলনে—এই আত্মোর্রতির চেষ্টায় অগ্রসর হউন; নচেৎ পরিত্রাণ নাই।"

(মহাত্মা গান্ধীর জীবনী ১০৮ পূর্চা)

তিনি আরও বলিয়াছেন—"যাদের পতিত বলিয়া, অস্পৃশু বলিয়া দূরে রাধিয়াছ তাদের কাছে ডাক, ভাই বলিয়া আলিম্বন কর, সমগ্র ভেদ দূর কর।"

মহাত্মা গান্ধী তাঁহার 'ইয়ং ইণ্ডিয়া'য় লিথিয়াছেন—"যদি হিন্দু সমাজ সম্পৃষ্ঠ ও জল অনাচরণীয় জাতিগুলিকে পাংক্তেয় করিয়া না লয়, যদি হিন্দুরা তাহাদের সমাজভুক্ত অম্পৃষ্ঠা জাতিগুলিকে বহুকালের অবজ্ঞা ও ঘুণার কবল হইতে উদ্ধার করিয়া তুলিয়া না ধরে, তাহা হইলে এক বৎসরেই বল—আর ১০০ বৎসরেই বল, স্বরাজ আমরা লাভ করিতে পারিব না।"

"আমরা যতদিন আমাদেরই দেশের কতকগুলি লোককে এই ভাবে মানব সমাজের বহিভূতি বলিয়া মনে করিব, তাহাদের অঙ্গম্পর্শে নিজ্ঞালিগকে অপবিত্ত জ্ঞান করিতে থাকিব, ততদিন আমাদের স্বরাজের পথে উন্নতিলাভের আশা নাই। আমাদের এই কপট ব্যবহারের জন্মই আমরা শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া এই হুর্জোর ভূগিতেছি।

অস্পৃষ্ঠতা ধর্মের অঙ্গ নহে, এ শয়তানী। শয়তানী করিয়া শাস্ত্রের দোহাই দেওরা ঘাইতে পারে, কিন্তু শাস্ত্রের আসন স্থায় ও সত্যের উপরে নহে। শাস্ত্র কেবল যুক্তিকে পবিত্র ও সত্যকে আরও সপ্রকাশ করিবার জন্মই।

অস্পৃষ্ঠতা চাগাইতে দিয়া হিন্দুধর্ম পাপগ্রস্ত হইগাছে। ইহা আমাদিগকে অবনত করিয়াছে, আমাদিগকে সাম্রাজ্যের পারিয়া করিয়া দিয়াছে। আশ্চর্য্য মুদলমানগণ্ড আমাদের নিকট হইতে এই সংক্রামক পাণটি পাইয়াছেন। তাই দক্ষিণ আফ্রিকা, পূর্ব্ব আফ্রিকা ও কানাডায় হিন্দু-মুসলমান উভয় জাতিই পারিয়ার মত বাবহৃত হইতেছে।

এই অস্খ্রতা পাপ দ্র না হইলে স্বরাজ পাওয়া বাইবে না। বুধিষ্টির তাঁহার কুকুরটিকে ছাড়িমা স্বর্গে বাইতে চাহেন নাই। আজ বুধিষ্টিরের বংশধরেরা অস্পৃগুদিগকে বাদ দিয়া কিরূপে স্বরাজলাভ করিবার আশা করেন?

আমরা আমাদের ভাইদের চাপিয়া রাখিবার অপরাধে অপরাধী। আমরা তাহাদিগকে বুকে হাঁটাইতেছি, নাকে খৎ দেওয়াইতেছি। আমরা রক্ত চক্ষু দেখাইয়া তাহাদিগকে রেলের কামরা হইতে ঠেলিয়া দিই। বাটশশাসনে ইহার থেশী কি আমাদের করিয়াছে? আমাদিগকে এপাপ প্রথা পরিতাগ করিতে হইবে। এ দোষ দূর করিতে না পারিলে আমরা স্বরাজ পাইয়াও রাখিতে পারিব না। আমরা আমাদের হর্ম্বল ভাইদের প্রতি অবিচার করিয়াছি, তাহার প্রতিকার না করা পর্যন্ত আমরা পশুর মধ্যেই গণ্য থাকিব। স্বরাজ পাইবার পূর্বেই আমাদিগকে এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে।

এই অস্পৃষ্ঠতা ধর্ম জগতে বিষম অন্তরায়, রাজনীতি-ক্ষেত্রে আত্মহত্যার মত এবং ঐতিহাদিক হিদাবে একটা মিথা। বস্তু। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, আর্য্যরক্ত অন্তান্থাদের মিশিতে দেওয়া ঠিক নহে; কিন্তু দে পৰিত্র আর্য্য আজ কোথায়?

এই নিথ্যা অস্পৃষ্ঠতা আবার শাস্ত্রের দোহাই দিয়া বন্ধায় রাখিবার চেষ্টা করা হয়। যদি আমরা জাতীয়তা ক্ষেত্রে প্রকৃতই কিছু করিতে প্রবৃত্ত ইট্যা থাকি, তাহা হইলে এ দূষিত ক্ষতস্থান আরোগ্য করিতেই হইবে।\*"

<sup>\*</sup> গুজরাট বিন্যাপীঠের ভিত্তি- ল.ডঠার আচার্যা প্রাকৃত্তক রাজের অভিভাবণ ।— , দৈনিক বস্তুমতী।

"জাতিভেদ এবং অস্পৃশুতার দ্বারা এদেশের অধঃপতন যে কত দ্বে গিয়া পৌছিয়াছে, সম্প্রতি মান্দ্রাজের একটি ব্যাপারের ভিতর দিয়া তাহার পরিচয় পাওয়া গিয়ছে। তিচুড়ের সংবাদে প্রকাশ, পুছ্কোটা প্রামের জনৈক নাম্বুজি ব্রাহ্মণ মহিলার একজন নায়ার চাকর ছিল। একদিন এই চাকরের মাথা হইতে তিনি একটি তরিতরকারীর ঝাকা নামাইয়া লইয়াছিলেন, এই অপরাধে সমাজ তাঁহাকে জাতিচ্যুত করে। এরপ খামথেয়ালি অনুদার সমাজের নমুনা জগতের আর কোথাও মেলে না। আর এইটাই সমাজের বিশিপ্টতা মনে করিয়া আমাদের ধর্মধেক্রীয়া গদ্ধ করেন। নাম্বুজি ব্রাহ্মণ মহিলাটি সমাজের এই অস্তায় কয়াঘাতকে অগ্রাহ্ম করিয়া মুসলমান ধর্ম প্রহণ করিয়াছেন। যাহাদের মন স্বাধীন তাঁহারা কখনো এই সব অত্যাচার বরদাস্ত করিতে পারেন না। হিন্দু সমাজ তাহার অচলায়তনের প্রাচীরটা সঙ্কীণতার দ্বারা যতই উ চু করিয়া গড়িয়া তুলিতেছে, তাহার জন-বল ততই কমার দিকে ঝুঁকিয়া পড়িতেছে। • • তথাপি এদিকে সনাজের কোন হাঁহা নাই। \*"

"উচ্চবর্ণের হিন্দ্রা সর্বাণা নিম্নশ্রেণীর হিন্দ্দের উপর অয়থা উৎপীজন করিয়া থাকেন এবং তাহাদের ম্বণার চক্ষেও দেখেন। এমন কি কোন হিন্দ্ নাপিত অথবা ধোপা নিম্নশ্রেণীর হিন্দ্দের কাজ করে না; অথচ ইহারাই মুসলমান বা খৃষ্টান ধর্ম গ্রহণ করিলে হিন্দ্ ধোপা ও নাপিতগণ বিনা আপত্তিতে তাহাদের সেবা করিবার জন্ম উদগ্রীব হয়। হিন্দ্ সমাজের এই আত্মঘাতী নীতির ফলে দিন দিন হিন্দ্র সংখ্যা হ্রাস পাইতেছে এবং নিম শ্রেণীর বহু হিন্দ্ অনন্যোপার হইয়া অন্য ধর্ম গ্রহণ করিতেছে। আমাদের ধারণা ছিল যে, মাক্রাজে উচ্চ বর্ণ ও নিম্ন বর্ণের ভেদ বান্ধাণা দেশ হইতে অধিক। এই বিষয়ে বান্ধণাও মান্তান্ধ হইতে পশ্চাৎপদ নহে।

ঽম্পুশুতার অত্যাচার, এবাসী মাব, ১৬২৯।

আমরা অক্তত্র এই সংবাদটী প্রকাশিত করিলাম। পাঠক দেখিবেন, আমাদেরই অহুদারতার ফলে দিন দিন হিন্দু সমাজের কি সর্ব্ধনাশ হইতেছে।

বান্ধালী নাপিত ও ধোপা হিন্দু, মুদলমান, খৃষ্টান দকলের কার্যাই করে, কিন্তু করে না কেবল ইহাদের। একজন হৈহয় ক্ষত্রিয় য়তক্ষণ হিন্দু থাকিবে, ভতক্ষণ কোন নাপিত ভাহাকে কামাইবে না; কোন ধোবা ভাহার কাপড় কাচিবে না; কিন্তু বেই দে খৃষ্টান কিন্তা মুদলমান হয়, অমনি ভাহার পক্ষে নাপিত ধোপা পাওয়ায় আর বিল্ল থাকে না। বর্ত্তনানে ধোপা, নাপিত, বাদ্যকর, পুরোহিত, দেবমন্দির—সকল হইতেই হৈহয় ক্ষত্রিয় বঞ্চিত। ব্রাহ্মণ ইহাদের পৌরহিত্য করিলে দে ব্রাহ্মণের হাতের জল অস্পৃষ্ঠা বিবেচিত হয়, হৈহয় ক্ষত্রিয় জুতা খড়ম পায় দিয়া উচ্চবর্ণের হিন্দুর বাড়ীতে গেলে ভাহা নিভান্ত অসহনীয় হয়। হিন্দুর প্রতি হিন্দুর এই প্রকায় অবজ্ঞা, ভূচতাচ্ছিল্যের ফলে বহুলোক ধর্মান্তর প্রহণ করিতেছে;—মুদলমান ও খৃষ্টান হইতেছে। কুড়িগ্রাম পোষ্টের অধীন ভোট জাতীয় সমস্ত হিন্দুরা মাত্র ত্রই বৎসর পূর্বের্ম একদিন এক্যোগে সকলে মুদলমান ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছে \*"

"আহার, জলপানসম্পর্কে ব্যক্তিগত খাধীনতাকে ক্লুন্ন না করিয়া, মুখ্যুত্বকে অপমান না করিয়া, প্রয়োজন মত পদ্ধা অনুসরণ করিলেই হইল। আমাদের মনে হয়, বাঙ্গলার কোন জাতিকে জল অনাচরণীয় ও অস্পৃশু বিন্যা কোন জাতির ঠেকাইয়া রাথা উচিত নহে। তা' ব্রাহ্মণোত্তমই হউক, আর চণ্ডালাধমই হউক—মানুষের নিকট মানুষের ব্যবহার পাইবার দাবী ও অধিকার এ যুগে সকলেরই আছে—ইহাই যুগধর্ম। কালপুরুষের ইঞ্চিত—বাঙ্গলার হিন্দু সমাজের অধিকাংশ জাতি আর পতিত-পর্য্যায়ভুক্ত থাকিবেন না। স্থাস্থ বর্ণোচিত শিক্ষা ও দাক্ষা আয়ন্ত করিবার যে উৎসাহোচ্ছ্বল

অংনশ্ৰাপ্তার পত্তিক', ফাজুন :৩২১।

উদাস তাঁহাদের মধ্যে জাগিয়াছে,—কোন হাক্সকর মৃঢ়তা তাহা বাধা দিতে পারিবে না। আমরা দেই ভরসাতেই বাঙ্গলার হাদয়বান যুবক-শক্তিকে প্নঃ পুনঃ জাতীয়-চরিত্র হইতে ছুংমার্গের জবন্ত লজ্জা চিরতরে মুছিরা ফেলিবার জন্ত আহ্বান করিতেছি। আভিজাত্য ও কাঞ্চনকৌলিন্তের ঝুঁটা অহঙ্কার ভূলুঞ্জিত হউক, বাঙ্গলার বুকে মন্থ্যাত্বের মহিমা অভ্রভেদী শির তুলিরা গৌরবগর্বের দণ্ডায়মান হউক। সকলের শুভ ইচ্ছা এই শুভদিনকে নিকটবর্ত্তী করুক। আমরা প্রপীড়িত মন্থ্যতের মুক্তি ও জ্ঞায়ধর্শের জগত-উপপ্লাবী মহালীলা প্রত্যক্ষ করিয়া ধন্ত হই, কুতার্থ হই।" \*

অস্প্রভারেপ মহাপাপ ভারতবর্ষ হিন্দুস্থানকে ডুবাইয়াছে, মুষ্টিমেয় বিদেশী বিজাতি ও বিধর্মী ৩৩ কোটি নরনারীর উপর একাধিপত্য করিতে সক্ষম অস্পৃগুতার মহাপাপ কোটি কোটি হিন্দুকে পরাজিত ও পরাধীন করিয়াছে এবং দিন দিন ধ্বংস করিতেছে। বিগত সাত শত বৎসরে ৬০ কোটি হিন্দু ক্রমশঃ ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া এবং কমিয়া ২২ কোটতে পরিণত হইরাছে এবং ভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইতেছে। বিগত ৫০ বৎসরে ৫০ লক্ষ ভিন্ন ধর্মী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে এবং ৫০ লক্ষ হিন্দু সম্ভান এই বঙ্গদেশে—কমিয়া গিয়াছে। হিন্দু সমাজপতিগণের অত্যাচারে **বর্জরিত** ও উৎপীড়িত হইয়া লক্ষ লক্ষ হিন্দু নরনারী খৃষ্টান হইয়া গিয়াছে এবং প্রতি দিন গড়ে ৩৫২ জন করিয়া খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করিতেছে। হিন্দু সমাজের মনস্বী চিস্তাশীল বাব্ধিগণ হিন্দুর ভবিষাৎ ভাবিয়া আকুল। বিরাট হিন্দু **জাতিকে** এই ক্ষয় ও ধ্বংস হইতে রক্ষা করিবার জন্ম বিগত ভাদ্রে মাসে ( ১৩৩০ ) পুণাভূমি কাশীধামে ভারতের সর্ব্ব প্রদেশের হিন্দু নেতৃবর্ণ, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত মণ্ডলী একত্র হইয়াছিলেন—হিন্দু মহাসভার সপ্তম অধিবেশনে। পুনরার গত ২রা ফেব্রুয়ারী (১৯২৪ সালে) তার্থরাজ প্রয়াগধামে অধিল ভারতীর

<sup>\*</sup> আনশবাজার পত্রিকা।

হিন্দু মহাসভার বিশেষ অধিবেশনে ভারতের সকল প্রদেশের সাধু সন্ন্যাসী, প্রধান প্রধান মহামহোপাধ্যায় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতমণ্ডলী এবং হিন্দু সমাজের অগ্রণী, প্রতিনিধি ও নেতৃবর্গ একত্রিত হইয়া অস্পৃষ্ঠতা বর্জ্বন ও শুদ্ধি বিষয়ক প্রস্তাব সর্বাদমতিক্রমে গ্রহণপূর্বাক সকলকে অবজ্ঞাত শ্রেণীর নর-নারায়ণ-দের বিদ্যালয়ে ও দেব মন্দিরে প্রবেশাধিকার দান এবং ছুঁৎমার্গ পরিহার জন্ত অন্তরোধ করিয়াছেন। ভারতীয় জাতীয় মহাসমিতি আজ্ব ৪ বৎসর ধরিয়া অস্পৃত্যতা বৰ্জন প্ৰস্তাব প্ৰতি বৰ্ষে গ্ৰহণ করিতেছে এবং দকলকে অস্পৃত্যতা বর্জ্জনে আত্মনিয়োগ করিতে অমুরোধ করিতেছে। রাষ্ট্রীয় সমিতির কর্ম্মী ও স্বেচ্ছাদেবকগণ প্রত্যেকেই আপন আপন জীবন ও আচরণ দ্বারা অস্পৃশুতা বর্জ্জনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন। ভারতের সহর ও নগর হইতে অস্পৃত্যতা তিরোহিত হইয়াছে উহা দূর পল্লীতে মাত্র আছে। আমরা আশা করি প্রত্যেক পল্লী হইতেই এই পাপ অচিরাৎ পলায়ন করিবে। ভারতের সপ্ত কোটি অস্পুশু ভ্রাতা ভগিনাগণের মর্মান্তদ বেদনা দয়াল হরির স্বর্গ সিংহাসনে পৌছছিয়া তাঁহার কোমল প্রাণকে দ্রবীভূত করিয়াছে। এই বার দর্মে ছঃখের অবদান, দর্মে তাপের প্রশমন ও দর্মে বেদনার নিবৃত্তি। এই সাত কোটি নরনারীকে মানবের জন্মগত স্বাভাবিক অধিকার দান করিয়া তাহাদিগকে ভাই ভগিনী বলিয়া গ্রহণ করতঃ আমরা নব বলে নৃতন শক্তিতে স্বরাজ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইব। অধিকার না দিলে অধিকার পাইবার কোন আশা নাই। দেওরা এবং পাওয়া ইহাই সনাতন নিয়ম। আমরা অধিকার দিব না, অধিকার পাইব ? এক গ্লাস জ্বল দানের, একটা শব্দ উচ্চারণের, একথানা পুস্তক পাঠের তুচ্ছ অধিকার আমরা দিব না—আর বিদেশী বিধর্মী বিজ্ঞাতি ইংরাজ গোটা ভারত রাজ্যের অধিকার আমাদিগকে ছাড়িয়া দিবেন-এরপ আশা করা কি পাগলামি নহে। অস্পৃশুতা ও বর্ত্তমান অক্সায় অক্সায় জাতিভেদের মহাপাপে এ দেশ ডুবিরাছে। ইহার

আশু প্রতিকার চাই। নমঃশুদ্র, পোদ, মালী, পাটনা প্রভৃতি সমাজের ও জাতির অশেষ উপকারী, নিতা সেবাপরায়ণ সরল অকপট ভাইদিগকে ধোপা, নাপিত, বেহারা দিতে হইবে। সকলকে ভাই বলিয়া টানিয়া তুলিতে হইবে। কাহাকেও বাদ দিয়া স্বরাজ সংগ্রামে জরের আশা নাই। অস্পৃষ্ঠতা বর্জন বাতীত ২২ কোটি স্বজাতীয় হিন্দু নরনন্ত্রীর মধ্যে প্রকৃত জাতিয়ন্ত্র ও আপন বৃদ্ধি জাগ্রত হইবে না। হিন্দু জাতির এই ঘোর হৃদিনে প্রত্যেক জাতিকে আপন আপন জাত্যাতিমান ত্যাগ করিয়া পরবর্জী ছোট ভাইদের জলচল করিয়া লইতে হইবে। ত্রাহ্মণ, বৈদ্য, কায়স্থ, কামার, কুমার, তিলি, তামুলি, নাপিত্, মোদক, গন্ধ বলিক প্রভৃতি জলাচরণীয়গণ এই দণ্ডে স্থবর্ণ বলিক, সাহা, কপালী, মাহিষ্য, ( আদি কৈবৰ্ত্ত ঝালমাল, ফুত্ৰধর প্রভৃতি ভ্রাতৃগণের জলচল করিয়া লইবেন এবং স্থবর্ণ বণিক, সাহা, মাহিষ্য আদি কৈবর্ত্ত ) काशानिकश्व बावात এই मण्ड, - माल माल नयः मुख, (शाम, शाहिनी, मानी, রজক প্রভৃতি ভ্রাতগণের জলচল করিয়া লইবেন। এইরূপ ভাবে নমঃশূদ্র, পোন, পাটনী, মালী, রজক, ভ্রাতৃগণ তাঁহাদের অপেক্ষা অনুনত ও অবনত-লাঞ্চিত ও অবজ্ঞাত কোনাই. বেহারা, ঢুলি, চর্মকার ও হাড়ি ভাইদের জলচন করিয়া ল্ইবেন। এমনি করিয়াই সমুদয় অচল জাতির জলচল করিয়া লইতে হইবে। বদি কোন সম্প্রদায় তরিম সম্প্রদায়স্থ ভাতৃগণের জলপানে অসমত ও কুষ্ঠিত হন - তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষে উচ্চ জাতিগণের নিকট জলচলের দাবী করা সঙ্গত ও শোভন হইবে কি ? তাঁহারা এই কথাটা নিজেরাই ভাল করিয়া রিবেচনা করিয়া দেখিবেন। অধিকার না দিলে অধিকার মিলিবে না-অধিকার দিলে তবে অধিকার পাওয়া যাইবে। ভারত জননীর স্থদস্তানগণ কোটি কোটি অস্পৃশ্ত ভাইদের তুলিবার জন্ত বন্ধপরিকর হইয়াছেন। তাঁগারা ব্ঝিয়াছেন সর্ব্ব জাতির উত্থান ও মৃক্তির উপরই ভারতের অভ্যুত্থান ও মৃক্তি নির্ভর করিতেছে। কারণ কাহাকেও বাদ দিয়া—পরিভ্যাগ করিয়া কাহারও

উঠিবার সাধ্য নাই। ভারত ওধু উচ্চ জাতিরই নহে—ভারত আচগুলের ভারত।

অতএব নিবেদন, এই দণ্ডে—এই মুহুর্ত্ত ইহাকে সমাজ হইতে দ্র করিতে হইবে। কোন দোহাই, কোন যুক্তি, কোন শাস্ত্র আমরা শুনিব না। ইহার অমুক্লে কোন যুক্তি ও স্থায় থাকিতে পারে না। ইহা জীব-ব্রহ্ম, নর-নারায়ণবাদ অতল সাগরে ভ্বাইয়া দিয়াছে, শাস্ত্রের মহিমা ও মর্য্যাদা ধ্বংস করিয়াছে—অস্পৃষ্ঠতা হিন্দু সমাজকে স্বর্গের নন্দন কানন হইতে নরকে নিক্ষেপ করিয়াছে। মমুসংহিতায় উক্ত হইয়াছে যে—সকলের জলই সকলে থাইতে পারে, ইহাতে কোন দোষ বা পাপ নাই। আস্থন, আমরা সকল জাতি—সমগ্র হিন্দু সমাজ মিলিয়া এই পাপ প্রথা উঠাইয়া দেই, সকলের হাতের জল সকলে থাই। এই প্রকারে ভারত হইতে জাতিছেয়—জাতি হিংসা—দ্র করি। যাহারা এ বিষয়ে বিরুদ্ধাচরণ করিবে, তাহারা দেশের শক্র, জাতির শক্র, স্বাধীনভার শক্র।

ঘরে বিড়াল, বেজী, সাপ, কুকুর গেলে, ছাগল, ভেড়া, ইন্দ্র গেলে কৈ কাহারও ত ভাত ডাল দ্রব্য জল নষ্ট হয় না,—আর মাত্র্য গেলে নষ্ট হইবে ? মাত্র্য কি তবে ছাগল ভেড়া বিড়াল বেজি অপেক্ষাও অপবিত্র, ঘ্রণিত ও দ্বিত ? দেবমন্দিরে পশু পক্ষা গেলে দেবতা অশুদ্ধ হয় না—কিন্তু মাত্র্য গেলে দেবতা অশুদ্ধ, অপবিত্র হয়,—শালগ্রামকেও পঞ্চগব্যে শুদ্ধ করিতে হয়। তবে কি বুঝিব, মাত্র্য পশু পক্ষা অপেক্ষাও অধম, হীন অপবিত্র ? ভাই সকল, এই সব পাপাচারেই হিন্দু জাতি ডুবিয়াছে। পদাঘাতে এই সব পাপাচার, অনাচার, অত্যাচার, স্ত্রী-আচার, লোকাচার ভাঙ্গিতে হইবে। "ধর্ম মার্গ, জ্ঞান মার্গ, যোগ মার্গ, ভক্তি মার্গ সব পলায়ন, আছে কেবল ছুৎমার্গ; আমার ছুওনা—আমার ছুও না রব। ব্রহ্ম এখন ব্রদ্ধলোকেও নাই, গোলকেও নাই, সুনি ঋষির হ্বদয়কন্দরেও নাই—যাগ যক্ত

তপস্থায় নাই ! ব্রহ্ম এখন রান্নাখরে, ব্রহ্ম এখন ভাতের হাঁড়িতে।" কে বড়, কে ছোট, কে উচ্চ কে নীচ, কে শ্রেষ্ঠ কে নিরুষ্ট—সকলেই ভগবানের সম্ভান-বিরাট পুরুষের দেহজ-আত্মজ। কাহাদের দ্বণা করিব ? যাহাদের না হইলে সমাজের এক দণ্ড চলে না, যাহাদের হাড়ভাঙ্গা কঠিন পরিশ্রমের উপর আহার বিহার, অন্ন জল, ভোগ বিলাস নির্ভর করিতেছে,—যাহারা দেশের মেরুদণ্ড, রক্ত মাংস মেদ অস্থি—যাহারা দেশের সর্ববন্ধ, প্রাণ, আত্মা, তাহাদিগকে কি আমরা ঘুণা করিতে পারি ? স্বজাতি, স্বধর্মাবলম্বী এবং স্বদেশবাসী ভাই ভগিনীগণকে ঘুণা ও অবজ্ঞা করার মহাপাপেই না ভারত ত্রীবিয়াছে। ভারতবর্ষের যাহারা শ্রেষ্ঠ পুরুষ,—ভারত জননীর যাহারা শ্রেষ্ঠ সম্ভান —সেই মহাত্মা গান্ধী—তিলক, বিবেকানন্দ, **অরবিন্দ** ঘোষ সকলেই অপ্রশ্নতার ঘোর বিরোধী। আমরা কাহার কথা শুনিব ? महा मनोिष महन त्याहन यालवा, स्वामी अक्षानत्सन्त कथा छनिव, ना তর্কবাগীশ তর্করত্বের কথা গুনিব ? তর্করত্বের যুগ গিয়াছে,—এখন স্থায়রত্বের যুগ। এ যুগে অন্তায়, অসতা, কাপটা, ভণ্ডামী চলিবে না। তোমার তলে তলে সব চলে,—মার প্রকাশ্তে জলটুকু চলিবে না ? এখন আর কপট হিন্দুরানী চলিবে না। ভণ্ড আর্য্যামীর যুগ গিয়াছে। এখন সতা ও যুক্তির যুগ। এই বঙ্গদেশে ২ কোটি হিন্দুর মধ্যে ৫০ লক্ষ মাত্র— আচরণীয়; অবশিষ্ট দেড় কোটিই অনাচরণীয়; ৪ ভাগের ৩ ভাগকেই আমরা পশুর অধম করিয়া পায়ের নীচে দাবাইয়া রাথিয়াছি। এই এক কোটি ৫০ লক্ষ লোককে বাদ দিয়া —হীন করিয়া রাখিয়া আমরা কিছুভেই বড় হইতে, — বাঁচিয়া থাকিতে পারিব না। ইহাদিগকে এই দণ্ডে বুকে ভূদিয়া লইতে হইবে,— এবুদ্ধ এগোরাঙ্গের প্রেম লইয়া ইহাদের ছারে ছারে যাইয়া—ইহাদিগকে মামুষ করিয়া তুলিতে হইবে। প্রেমের অমৃত প্রলেপে যুগ যুগান্তরের স্থণাবমাননা হিংসা বেষে ক্ষত বিক্ষত প্রাণের ব্যথা, বেদনা

দূর করিয়া—আরোগ্য করিয়া তুলিতে হইবে। ২২ কোটি হিন্দুকে এক করিতে হইবে। কাজ শক্ত,—পথ কণ্টকাকার্ণ, বাধা বিম্ন পদে পদে— তবু আমরা এই পথেই যাত্রা করিব। পার্থ সারথী আমাদের পশ্চাতেই আছেন—তিনিই আমাদের পথপ্রদর্শক,—নেতা, পরিচালক এবং এই স্তায় সত্য ও ধর্ম-যুক্ষের দেনাপতি। মামুষের—সমাঞ্চপতিগণের কি সাধ্য আমাদের গতিরোধ করে। দেশকে আমরা তুলিবই তুলিব, ভারতের মুক্তি আনিবই আনিব। আনরা জ্যোতির দন্তান, অগমরা কাহাকে ভর করিব—গ্রাহ্য করিব। অস্পুশুতা বর্জন কথাটা গুনিয়াই হয়ত অনেকে চমুকিয়া উঠিবেন, নাসিকা কুঞ্চিত করিবেন, লেখককে কালাপাহাড় বলিয়া ঘোর কলির **আগমনের স্থপ্ন** দেখিবেন। অনাচরণীয়ের জল পান করা দেশাচার ও লোকাচার বিরুদ্ধ হইলেও অশাস্ত্রীর নহে। আমরা শাস্ত্র শাস্ত্র করিয়া চীৎকার করিলেও প্রকৃতপক্ষে শাস্ত্রকে বিন্দুমতে শ্রদ্ধা ভক্তি করি না। স্বার্থ বঞ্জায় রাথিবার উদ্দেশ্তে মাঝে মাঝে শাস্ত্রের শ্লোক আওড়াইয়া থাকি মাত্র, ফলতঃ শাস্ত্রের প্রতি বিশ্বাদ আমাদের অনুমাত্রও নাই। শাস্ত্র অপেক্ষা লোকাচার, ন্ত্রী-আচার, দেশাচার ও অক্সায় আচার অবিচারের আমরা অধিক ভক্ত-লোকাচার ও দেশাচারের দাস বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অথচ শাস্ত্রের দোহাই সকলেই দিতেছে। সংহিতাদির মধ্যে মনুসংহিতা শ্রেষ্ঠ। মনুর নামে সমাজপতিগণের মুখে জল আইদে, কণ্ঠ গদগদ হইয়া উঠে। সেই

এধাদকং মৃশফলমন্ত্রন্তঞ্চ যৎ।
সর্বতঃ প্রতিগৃহীরাঝধ্বথা ভর দক্ষিণাম ॥২৪৭
শ্যাং গৃহান্ কুশান্ গন্ধানপঃ পুষ্পং মনীন্ দ্ধি।
ধানা মৎস্থান্পরো মাংসং শাকঞ্বৈ ন নিমুলেৎ ॥২৫০
(চতুর্ব স্বধ্যার; মনুসংহিতা।)

মন্ত্র মহারাজ জলকে সচল করিয়া গিয়াছেন। মন্ত্র বলিতেছেন:—

"কার্চ, জল, মূল, ফল ও থাদা যাহা অযাচিতভাবে আপনা আপনি উপস্থিত হয়, এই দকল এবং মধু ও অভয় দান, দকলের নিকট হইতেই প্রতিগ্রহ করা যায়।" "শ্যা, গৃহ, কুশ, কর্পুরাদি, গন্ধদ্রব্য, জল, পুষ্প, মণি, দধি, ধান্তা, মৎস্তা, মাংস, ত্রা ও শাক এ সমুদায়ও অ্যাচিতভাবে উপস্থিত হইলে প্রত্যাধ্যান করিবে না।"

শাস্ত্রদর্বন্ধের, বচনবাগীশগণ, মন্তর বচন মানিতে প্রস্তুত আছেন ত ? শাস্ত্র বলেন—মদ্যপারী এবং মদ্যপারীর সংস্রবকারিগণ মহাপাপী, দশু—প্রাণদশু। "পাচক (রাধুনী) ব্রাহ্মণের অন্ন ভোজনে চান্দ্রায়ণ প্রায়শ্চিত্ত।" (অত্রি সংহিতা নং) শুদ্র সেবায় (মেডের ত কথাই নাই) চান্দ্রায়ণ যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতা)। লশুন, পলাপু ভোজনে চান্দ্রায়ণ। হংস, কপোত, মংস্ত, মাংস ভোজনে ছাদশাহ উপবাস (উশনঃ সংহিতা, নবম অধ্যায়)। এই ত শাস্ত্রের আদেশ ও উক্তি। আপনারা যথন শাস্ত্রের কোন আদেশই পালন করিতে সমর্থ নহেন—তথন বাড়াবাড়ি না করিয়া দেশের এই ঘোর সঙ্কট সময়ে সপ্ত কোটি অস্পৃগ্র ভাইদের বাছপাশে বুকে টানিয়া আমুন। অস্পৃশ্রতারূপী মহাপাপ ভারত মহাসাগরে ডুবাইয়া দিন।

এই অস্পৃশ্রতার মহাপাপ সম্বন্ধে পৃথীরাজের মহাকবি অশ্রাক্তরকঠে গাহিয়াছেন—

> "কহিলা মহর্ষি; বৎস! অস্পৃষ্ঠ পারিয়া। বিপ্রথানে বাপী-স্পর্শে নাহি অধিকার; তাই ছুটিয়াছে নারী নদী-জল পানে। পাপিনীর পাপদৃষ্টি শ্রাদ্ধদ্রব্যে বদি পড়ে দৈবে, অপবিত্র হইবে সকল; তাই উত্তেজিত বিপ্র পেদাইল তা'রে। জান কি এ পারিয়ায়? এই জাতি মাঝে

জন্মছিল তিরুবল্ল, জ্ঞানে ঋষিদম: এই জাতি সমৃদ্ভূতা, ভক্তি মূর্ত্তিমতী, আবেয়া, কবিতামৃত বিতরি' দ্রবিড় করেছিল মধুময়; তবু দশা হেন। 'দরা মূল ধর্ম' এই শান্তের বচন ; কিন্তু বল, কোথা দয়া ? কুকুর-ভোজন নহে দৃষা; দৃষ্য নরশিশুর ভোজন! বিশ্ববন্ধ বিপ্র, হের ব্যবহার তা'র। আছে শাস্ত্রবাণী, সতা, গুণ কর্ম্মবশে জাতি-স্থষ্টি ; বিচারিয়া কিন্তু বল তুমি জাতি-দৰ্প, জাতি-দ্বেষ কোন্ শাস্ত্ৰবাণী ? কোন ঋষি হেন শাস্ত্র করিলা প্রচার ? নিজে নর নারায়ণ বিঘোষিলা যথা অবিভেদে স্মদৃষ্টি ব্রাহ্মণে, চণ্ডালে জ্ঞানীর লক্ষণ, সেথা বর্ষরতা হেন ? উচ্চ ধর্ম্মনীতি হেন প্রচারিত যথা. এই নীচ আচরণ সাজে কি তথায় ? ভূলিয়াছে আর্যাস্থত, দেব রম্বুমণি চণ্ডালে বাঁধিয়াছিলা প্রেম-আলিঙ্গনে: ভূলিয়াছে বুদ্ধরূপী প্রভূ বিশ্বস্তর উচ্চ নচৈ, দ্বিজ শুদ্র, সবে সমভাবে শিখাইয়া ছিলা নীতি, ধর্মা, সদাচার। সর্ব্ব জীবে আত্মারূপে বিরাজিত যিনি. দেশ ভাবি'. কি বেদনা লাগে তাঁ'র প্রাণে হেন বৃথা জাতিদর্পে, নির্মাম আচারে।
দর্শহারী তিনি, বৎস! মহা গদা তাঁ'র,
হয় ত, কথন্ আসি' পড়িবে সহসা
চূর্ণিতে দুর্ণীরে, বংশ-পরম্পরাক্রমে।"

পারিয়াদিগকে দ্বণা ও অবজ্ঞা করার প্রতিফল—হিন্দুস্থান ও গর্মিত ভারতবাসী হাতে হাতে পাইয়াছে।

হিন্দ্র প্রতি হিন্দ্র, স্বজাতীরের প্রতি স্বজাতির এই দলন ও পীড়ন, নির্যাতন ও লাঞ্চনা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া স্থচতুর ইংরেজ বীর ক্লাইভ তাহাদিগকে দেনাদলভ্ক্ত করিয়া ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য স্থাপনে প্রবৃত্ত হইয়া ভারতবাসী দ্বারা ভারতবাসীকে দলনকরতঃ পলাসীর মুদ্ধে হিন্দ্র মহাপাপের প্রায়শ্চিত্র বিধান করিয়াছিলেন। \* অস্ত্যজ্ঞ পীড়নের স্থ্র ধরিয়া ভগাবান্ ইংরাজকে হাত ধরিয়া ভারত সিংহাসনে স্থাপন করিয়াছিলেন— গ্রন্থাকর হাতে উচ্চ ও শ্রেষ্ঠ জাতিগণকে মুদ্ধে পরাজিত করিয়া। অস্ত্যজ্ঞ পারিয়া নারায়ণের প্রতি দ্বণা ও অবজ্ঞার ফল—ভারত এখন হাড়ে হাড়েই উপলব্ধি করিতেছে। ভারতবাসী, উচ্চ জাতিত্বের র্থা দাবী ও গর্বকারিগণ স্বেধান হও। তথাক্থিত অস্ত্যজ্ঞ-ভ্রাতার বাড়া বাড়ী গিয়া তাহাদিগকে বৃক্তে তুলিয়া লইয়া—ভাই বলিয়া ক্রোড়ে ধারণ করিয়া পূর্বপ্রক্ষধগণের মহাপাপের প্রায়শ্ভিক্ত কর,—শ্রীভগবানের ক্লপাশীর্বাদ এই পতিত জ্ঞাতি ও গতিত দেশের উপর বর্ধিত হউক।

<sup>\*</sup> The Pariahs supplied a notable proportion of Clive's sepoys. and are, still enlisted in the Madras sappers and miners.

Encyclopaedia Britanica Vol. XX. P. 80 2

# চতুৰ্দ্দশ অথ্যায়।

## সমাজপতি ত্রাহ্মণের প্রতি নিবেদন।

সনাতন বৈদিক ধর্ম্মের পরিপোষক 'কলির দেবতা' হে পূজনীয় সমাজ-পতি ব্রাহ্মণগণ! উপদংহারে আপনাদের শ্রীপাদপদ্মে দর্কশেষে এ দীন সমাজ দেবকের কিঞ্চিৎ নিবেদন আছে। প্রথমতঃ আদ্যোপান্ত এই পুস্তক্থানি পাঠ করিবেন, তারপর ধীরভাবে ইহার প্রতিবাদ করিতে প্রবুত্ত হইবেন, তুই চারি পাতা পড়িয়াই ধৈর্যাহীন হইয়া পড়িবেন ना। त्कार्य व्यथीत ब्हेरल हिलरत ना, धीत श्वित ভारत हिम्मुकां हि সম্বন্ধে চিন্তা করিবার প্রয়োজন হট্যা পড়িয়াছে। সমাজপতি হওয়া কেবল মুখের কথা নহে, ইহার জন্ম প্রাচুর পরিমাণ হাদয় শোণিত দানের প্রয়োজন। ফাঁকি দিয়া সমাজপতি হওয়া চলে না। স্বার্থত্যাগ এবং আত্মত্যাগ ভিন্ন কেহ কোন কালে কোন দেশে সমাজপতি হইতে পারেন নাই। আপনানের সে 'ত্যাগ' কোথায় ? কাজের মধ্যে দিবারাত্র কেবল শাস্ত্র শাস্ত্র বলিরা উচ্চ চীৎকার করিগা শক্তিক্ষয় করিতেছেন মাত্র। শান্তের প্রমাণ ভিন্ন আপনারা অন্ত কোন কথা, কোন যুক্তি কানে তুলিতে চাহেন না। জিজ্ঞাসা করি, শান্ত্র কিছু প্রকৃতরূপে অধ্যয়ন করিয়াছেন कि ? प्राप्त कलान वामना, ममास्क्र हिज्जिन नहेशा ममश्र हिन्तू ममास्क्र স্বার্থ স্মরণ করিয়া হৃদয় দিয়া হিন্দুশান্ত কথন আলোচনা করিয়াছেন কি ? যদি না করিয়া থাকেন, বুঝিব শাস্ত্র পাঠ আপনাদের পগুশ্রম হইরাছে মাত্র! শুধু, 'দক্ষিণামেতং কাঞ্চনমূল্যং' এর জন্ম শান্ত্র অধ্যরন

করিলে চলিবে না, শুধু 'অল্লারম্ভ', 'চূড়াকরণ', 'বিবাহ', 'প্রান্ধ', 'দোল-ভুর্গোৎসব' করাইয়া দশটা টাকা উপার্জ্জন করিলে চলিবে না, শুধু বিরাট গীতা রাস মহাভারত প'ড়ঃা, ডুই দশখানা প্রায়শ্চিত্তের পাঁতি লিথিয়া দিয়া কিছু আদায় করাই সমাজপতির পক্ষে যথেষ্ট নহে। এগুলি সমা**জপতির** কার্য্য নতে, এগুলি ব্যবসাদারের কার্য্য : সমাজপতিত্ব,-প্রহণে নয় দানে, ভোগে নয় ত্যালে, ঘুণায় নয় প্রেমে বর্জ্জনে নয় আলিঙ্গনের উপর নির্ভর করে। আপনাদের মূথে অনবরত শাস্ত্রের দোহাই, অন্নষ্ট্রপ ছ**ন্দোবন্ধ** শ্লোকের ছড়াছড়ি, ঘটত্ব পটত্বের বাগ্বিতণ্ডা শ্রবণ করিয়া মুগপৎ ক্লোভে ও ছঃখে অনুমাণ হইনা বাই ! আপনারাই কি সেই প্রাচীন ঋষিগণের সন্তান ? সভাযু:গর ধান-ন্তিমিত-নেত্র ত্রিজগতের কল্যাণকামী সভ্য জ্ঞানময় বপুঃ দর্বজীবের অহৈতুক ক্লপাপরায়ণ ইহলোকের আদর্শ পরলোক-**দ্রষ্ঠা** দিবা-চক্ষুমান আপনারাই কি দেই ব্রাহ্মণ ? তবে কৈ আপনাদের যোগ ভপস্থা, যাগ যজ্ঞ, কৈ আপনাদের হিংসা-বিদ্বেষ-পরি**শৃস্থ প**বিত্র মুনিকানন কাষায় কৌপীন, বেদ বেদান্তে অগাধ পাণ্ডিতা এবং কৈ আপনাদের সর্বোপরি উন্নত লগাট বিশাল উদার বক্ষঃস্থল! আপনাদের জ্ঞান বিদ্যায়. সংযম সাধনায়, আপ্নাদের শিক্ষায় দীক্ষায়, শাসন সঞ্চালনায় আমাদের পূর্ব্বপুরুষ আর্য্যজাতির কি উন্নতিই না সাধিত হইয়াছিল? ব্রাহ্মণ, ক্ষজিয়, বৈশ্য, শূদ্র এই চারি সম্প্রদায়ের সমভাবে সর্ববিধ উন্নতি বিধান করিতে আপনাদের পূক্ষবন্ত্রী পুরুষগণ-পুতচরিত্র ঋষিগণ-কভই না প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন! কলে স্থলে, অনলে অনিলে, চক্তে স্র্য্যে, প্রহে নক্ষত্রে, ভূচরে থেচরে, কীটে পতকে বাঁহারা বিশেশব শ্রীভগবানের অপরূপ রূপমাধুরী সন্দর্শনপূর্বক ভাবাবেশে তন্ময়চিছে কত কথাই না বলিয়া গিয়াছেন, কত লোকই না লিপিয়া গিয়াছেন,

সন্ধীতের স্থর ল্ছরীতে কত সামগানই না গাহিয়া গিয়াছেন! সেই স্থপবিত্র ব্রাহ্মণ বংশে, ঋষি বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া মর্ত্তমন্দাকিনী ভাগীরথীর পবিত্র তটে বদবাদ করিয়া আপনারা—হে আমার পুজনীয় ব্রাহ্মণগণ, মনে মনে আৰ্য্য শ্লেচ্ছ উত্তম অধম ব্ৰাহ্মণ শূক্ত দ্বিজ চণ্ডাল প্ৰভৃতি কি জবন্ত, কি নারকী ভাবই না পোষণ করিতেছেন, কি জবন্ত যুক্তি দ্বারা উহার সমর্থন করিতে যাইয়া জগতের মনিষীবৃদ্দের সমক্ষে হাস্তাম্পদ হইয়া পড়িতেছেন! বেদাম্বের অবৈতবাদ পড়িয়া এত ধৈষধ ভাব, এত হান বৃদ্ধি কেন? ব্রাহ্মণ! কৈ দে আপনাদের সমুদ্রের ক্সায় বিশাল বিস্তৃত অপার অনস্ত হৃদর, কৈ দে চক্র স্থ্য বায়ু বরুণের স্থায় আচণ্ডালে সমদৃষ্টি সমপ্রাণতা, কৈ সে ধরণীর মঙ্গল সাধনার উৎসর্গীক্তত নিঃস্বার্থ প্রাণ! অসীম সাগরে স**ঙ্কীর্ণতা কেন ?** ঋষি বংশধরগণের হৃদরে এত ভেদবৃদ্ধি, এত নারকী প্রবৃত্তি কেন ? মহা সাম্যবাদের প্রচারকগণের বংশধর আজ নরকের খুণা বিদেষ, প্রবঞ্চনা প্রতারণা, ভীষণ বৈষম্যবাদ প্রচারে উন্মন্ত ! জ্ঞান, বিদ্যা, বিবেক বৃদ্ধি, সাধনা, পুণা আজ পদদলিত। হায় ব্রাহ্মণ! আপনাবাই না একদিন সমগ্র বিশ্ববাদীকে "পৃষম্ভ বিশ্বে অমৃতস্ত পুত্রাঃ" অমৃতের সস্তান অমৃতের অধিকারী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন ? আপনারাই না বিশ্ববাদীকে উপনিষদের কণ্ঠে সঞ্জীবনী মন্ত্র গুনাইয়া অভয় প্রদান ক্রিয়াছিলেন ? জগতের প্রতি অণু পরমাণুতে জগৎপাতার মহিমা— তাঁহার সহা তাঁহার শ্রীমৃর্ত্তি সন্দর্শন ও অমুভব করিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন ? কিন্তু আজ কি পরিবর্ত্তন ! সে সব ঋষি ও ঋষিবাণী আজ কোথায় ? পূর্ব্ব পিতৃ পিতামহগণের সে সব মহামূল্য সত্য, পবিত্র ক্ষান ও বেদবাণী আপনারা আজি বিস্তৃত এবং তজ্জ্মন্থই আপনাদের এই শোচনীয় পরিণাম! এই মর্ম্মপর্শী অধ্বঃপতন !! হে ব্রাহ্মণ, হে চতুর্বর্ণের চির আরাধ্য চির বন্দনীয় সমাজপতি ব্রাহ্মণ ! একবার পূর্ব্বপুরুষগণের

গৌরব, আত্মস্বরূপ চিস্তা করিয়া হৃদয়ের কালিমা, মনের অন্ধকার, চিন্তের তুর্বলতা, অপসারিত করিয়া দিন। একদিন জগতের পূজার্হ ছিলেন— আবার পূজার্হ হউন। হাদয়কে প্রশস্ত করুন, বৈষদ্য ভাব দূর করিয়া ব্রাহ্মণ চণ্ডালের ভেদাভেদ বোধ ভারত মহাসাগরে ডুবাইয়া দিন। তথু गरकाপবীত मर्खन्य रहेलाई ठलिरा ना, एधू वहरानत लाहाई निम्नार निम्नार्छ পাইবেন না, শুধু ব্রাহ্মণ বলিয়া গর্ব্ব করিলেই আপনাদের লুপ্ত গৌরব ফিরিয়া আদিবে না। সে দিন—সে যুগ অতগ কাল-সিন্ধুতে ভূবিয়া গিয়াছে। দে বর্কার যুগ এখন আর নাই। ইহা বিজ্ঞানের যুগ, বেদাস্তের যুগ। স্মৃতি সংহিতার শ্লোক ভূলিতে চেষ্টা করুন, আপনাদের সেকেলে পুঁথি পাতড়ার কথা শিকায় তুলিয়া রাখুন, অধিকার অনধিকারের টীকায় শক্তিক্ষয় করিয়া আর লাভ নাই। টীকা টীপ্পনী ভাষা তদ্ভাষ্যের ক্ষমতার কথা, উহার পাঠ ও আলোচনার ফল, হাজার বৎসরের দাসত্ত্বে আমরা বিলক্ষণই অমুভব করিতে সমর্থ হইয়াছি। উহাতে আর ম**ন ভেজে** না, প্রাণ গলে না। শান্ত্রের দোহাই দ্বারা বচনের আবৃত্তি দ্বারা আধিপত্য করিবার কাল আপনাদের অতীত হইয়াছে। ধর্মবলে বলীয়ান হউন। আচণ্ডালে আলিম্বন দিয়া তাহাদিগকে প্রাণব ওঁকার মল্লে দীক্ষিত করুন, গৃহে গৃহে শঙ্কা বণ্টার মঙ্গল মধুর ঝঙ্কার উত্থিত হউক। প্রাভঃ সন্ধ্যায় আবার নীরব পল্লীভবন মুখরিত হইয়া শিশুর কণ্ঠে পাথার কলতানে কলোলিনার তরক্ব ভক্তে সামগান উদ্গীত হউক। ব্রাহ্মণ! আবার সেই ব্রাহ্মণ হউন, আবার ঋষিত্ব লাভ করুন।

ব্রাহ্মণের লক্ষণ নির্দেশ করিতে যাইয়া আপনাদের শাস্ত্রকারই বলিয়াছেন : —
শমো দমস্তপ: শৌচং সস্তোধঃ ক্ষান্তিরার্জবং।
জ্ঞানং দয়াচ্যুতাত্মত্বং সত্যঞ্জ ব্রহ্মলক্ষণং।

াগবত।

ক্ষান্তং দান্তং জিত-ক্রোধং জিতাত্মানং জিতেক্রিয়ম্। তমেব ব্রাহ্মণং মন্তে শেষাঃ শূদ্রা ইতি স্মৃতাঃ॥

গৌতম সংহিতা।

এক্ষণে জিক্সান্ত —এই এতগুলি লক্ষণের মধ্যে আপনারা কতটীর অধিকারী। পিতামাতার গুণ পুত্রে বর্ত্তে, এই যে এক ধুয়া ধরিয়া আছেন, পিতৃ পিতামহগত সান্ত্রিকভাব পুত্রে না আসিয়াই পারে না, এই যে বলিতেছেন, কর্যোড়ে নিবেদন করি, পিতৃ পিতামহগত এই সব গুণাবলীর মধ্যে বংশামুক্রমিক জন্মগত ভাবে আপনারা কোন্টী পাইয়াছেন ? বংশামুক্রমিক গুণই স্বীকার করিলে কঠোর ভাবে বলিতে হয়, আপনারাই প্রকৃত শৃদ্রপদবাচ্য—নত্বা শৃদ্রজনোচিত তমঃ ও রজ্যোগুণ এত অধিক পরিমাণে আপনাদের মধ্যে দেখিতে পাইব কেন ? কেবল কি শৃদ্রগুণেই পরিপূর্ণ হইয়াছেন, শরীরের যে বর্ণ উহাও শৃদ্র তনয়ের মত কৃষ্ণবর্ণ হইয়াছে। কৃষ্ণবর্ণ ত কথন ব্রাহ্মণের শরীরের রং হইতে পারে না। শাস্ত্রকার বলিতেছেন ঃ—

ব্রাহ্মণানাং দিতোবর্শ: ক্ষত্রিরাণাঞ্চলোহিত:। বৈশ্রানাং পীতকো বর্ণ: শূদ্রাণামাদিতস্তথা ॥

মহাভারত ; শাস্তিপর্ন, ১৮৭ অধ্যায়।

"ব্রাহ্মণের শ্বেতবর্ণ, ক্ষত্রিরের রক্তবর্ণ, বৈশ্রের পীতবর্ণ ও শৃদ্রের রুষ্ণবর্ণ শরীরে সাধারণ রং"। বছ ব্রাহ্মণ কেবল যে বর্ণ সম্বন্ধেই শূদ্রবং হইরাছেন তাহা নহে, ক্রিয়া বিষয়েও শৃদ্রতুল্য হইরা দাঁড়াইরাছেন। ব্রাহ্মণগণ আর এখন সেরূপ সত্যবাদী জিতেক্সির ধর্মপ্রাণ যোগনিরত নহেন, ব্রাহ্মণ আর এখন অধ্যয়ন অধ্যাপনামশ্ব হিংসা দ্বেষ বিবর্জ্জিত ধ্যান ধারণাপরাক্ষণ বেদপাঠী নহেন। অধিকাংশ ব্রাহ্মণই এখন হিংসা, লোভ, কাম, ক্রোধে পূর্ণ, বিষয় প্রমন্ত, ধনলুক্ক, অনৃতভাষী এবং অস্তঃ বহিঃ শৌচাচার

বিহীন। তাঁহাদিগের বৃত্তির স্থিরতা নাই। ব্রাহ্মণ সম্ভান এখন হোটেল খুলিয়াছেন, দোকান দিয়াছেন, উকীল, মোক্তার, ডাক্তার, শিক্ষক, কেরানী, বাবসায়ী সবই হইয়াছেন, বড় বড় মহামহোপাধায়গণ বেতনভোগী হইয়া অধ্যাপনায় নিযুক্ত; ব্রাহ্মণ এখন স্থরাপায়ী; লবণ তৈল নাংসবিক্রেতা। এমন কাজ নাই, বাহা ব্রাহ্মণসন্তান গ্রহণ করেন নাই। শুদ্রার, মেচ্ছার (?), যবনার (?) কোন অরই আর বাকি রাখিতেছেন না। অথচ ইহারাই আবার ব্রাহ্মণ বলিয়া গর্ব্ধ করেন, মোক আওড়াইয়া শাস্ত্রের দোহাই দেন, পুরাণ সংহিতা ভিন্ন কোন কথা শুনিতে চাহেন না। ইহার কোন্টী শাস্ত্রসন্ত্রহ সমর্থন করিয়াছেন ? মহুর, অত্ত্রি, যাক্তবন্ধ্য প্রমুধ্ব সংহিতাকারগণ যে সব বিধি নিষেধ লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন সেগুলি যথাযথ পালন করিয়া শাস্ত্রের প্রতি অগাধ বিশ্বাস প্রতিপন্ন করিবার শক্তি আপনাদের আছে কি? বর্ত্তনান মুগে হিন্দুশাস্ত্রের বিধি আদেশ প্রতি পালিত হইতে পারে কি? শাস্ত্রকার ত বলিতেছেন:—

স্বভাবাদ্ যত্র বিচরেৎ ক্রক্ষসারঃ সদামৃগঃ। ধর্ম্মাদেশঃ স বিজ্ঞো দ্বিজ্ঞানাং ধর্ম্মসাধনম্ ॥৪

সংবর্ত্ত সংহিতা।

যন্মিন্ দেশে মৃগঃ ক্ষস্থামিন্ ধর্মান্নিবোধত ॥২
প্রথম অধ্যায়; যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতা।

্র্তিক্ষপার মৃগ সর্বাদা যে দেশে স্বেচ্ছাপূর্বক বিচরণ করে, সে সকর্বাদশ দ্বিজ্ঞগণের (বেদোক্ত ) ধর্মসমূহ সাধনের যোগ্য স্থান।"

এক্ষণে বক্তব্য এই যে, কৃষ্ণসার মৃগ কি স্বাধীন ভাবে সর্বাদা দেশের সর্বাত বিচরণ করিতেছে ? যদি না করে, তবে শাস্ত্রজ্ঞ ও শাস্ত্রসর্বাস্থ, প্রাণাদ পুরোহিতগণ বেদোক্ত ক্রিয়া কলাপ কিরুপে সম্পাদন করাইয়া থাকেন ? শাস্ত্রাদেশ পালন করিতে হইলে ত এদেশে সর্ব্ধপ্রকার ক্রিয়া কলাপ বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত ? হিন্দুশাস্ত্র অন্তর্জ্ঞ স্পষ্টভাবে আদেশ জ্ঞাপন করিয়া বলিতেছেন :—

ন স্লেচ্ছ বিষয়ে শ্রাদ্ধং কুর্য্যাৎ ॥১॥ চতুরশীতিতমোহধায়ঃ ; বিষ্ণুসংহিতা

"ম্লেচ্ছ ভূমিতে শ্রাদ্ধ করিবে না।"

স্লেচ্ছদেশে তথা রাত্রৌ সন্ধায়োশ্চ বিশেষতঃ। ন শ্রাদ্ধমাচরেৎ প্রাজ্ঞো স্লেচ্ছদেশে ন, চ ব্রজেৎ ॥৪

১৪শ অধ্যায় ; শঙ্খ সংহিতা।

"মেচ্ছদেশে \* \* \* বৃদ্ধিমান ব্যক্তি আদ্ধি করিবে না এবং স্লেচ্ছদেশে গমন করিবে না।" সেচ্ছদেশ কাছাকে বলে ?

উত্তর :—চাতৃর্বণ্য ব্যবস্থানং ধশ্মিন্ দেশে ন বিদ্যতে। স মেচছদেশো বিজ্ঞেয় আর্যাবর্ত্তস্ততঃ পরঃ ॥৪

( চতুরশীতিতমোহধ্যায়ঃ ; বিষ্ণুসংহিতা।)

"যে দেশে চতুর্বল্য ব্যবস্থা নাই, তাহাকে মেচ্ছদেশ বলিয়া জানিবে, তদতিরিক্ত দেশ আর্য্যাবর্ত্ত।"

এদেশ ত চতুর্বর্ণ্য বাবস্থাবিহীন; বিশেষতঃ আপনাদেরই নিত্য কথিত সদা সর্বাদা আলোচিত মেচছাধিক্বত ভূমি। এ মেচছাধিক্বত দেশে আপনার। পিছ-পিতামহগণের আদ্ধাদি কার্য্য কিরপে করিতেছেন ও করাইতেছেন। শাস্ত্রমতে ত এ আদ্ধা অসিন্ধ। ক্রিয়া কলাপ ভিন্ন ও মেচছ (?) অধিকত দেশে বাস করিতে শাস্ত্রকারের নিষেধ আজ্ঞা। মন্ত্র বলিতেছেন:—

ন শৃত্যরাক্ষ্যে নিবসেরাধার্শ্মিক জনাবৃতে। ন পাষণ্ডিগণাক্রান্তে নোপস্স্টেইস্বর্টজনূর্ভিঃ ॥৬১ (চতুর্ব অধ্যার; মনুসংহিতা।) শূদ্রবশবন্তা রাজ্যে বাস করিবে না; অধার্ম্মিক বছলদেশে, বেদবহিভূ তি পাষগুগণ কর্ত্বক আক্রাস্ত দেশে এবং চণ্ডালাদি অস্তাঙ্গ জাতিকর্ত্বক উপক্ষেত দেশে বাস করিবে না।"

তথাকথিত শ্লেচ্ছাধিক্বত দেশে বাস করা ত দ্রের কথা, শ্রুবশবর্তী দেশে বাস করিতেও মন্থর নিষেধ।

রজতথণ্ডের প্রলোভনে অশাস্ত্রীয়—আপনাদেরই কথিত শ্লেচ্ছ (?)
অধিক্বত দেশে চির অধিষ্ঠিত থাকিয়া শ্রাদ্ধ শাস্তি ক্রিয়া কলাপ করাইতে
পারেন আর বিদ্যার্থী দেশের কল্যাণকারী প্রবাসী শ্লেচ্ছদেশাগত
ভারতমাতার ম্থোজ্জলকারী সস্তানগণকে গ্রহণ করিতে পারেন না?
তাহাত্তে শাস্ত্রের নিষেধ! অধর্ম ভয়!! না সেখানে বুঝি দক্ষিণার ব্যবস্থা
নাই বলিয়া?

শৃদ্রের দান গ্রহণ সম্বন্ধ সমৃদ্র শাস্ত্রকারগণের একবাক্যে নিষেধ আজ্ঞা।
শৃদ্রের অন্ন ত রক্ততুল্য হের। অত্রি বলেন —"ব্রাহ্মণের অন্ন অমৃত,
ক্ষত্রিয়ের অন্ন ত্থাবৎ, বৈশ্যান্ন অন্নমাত্র এবং শৃদ্রান্ন রুধিরবৎ অভক্ষ্য"
(১) আর তাহা ভোজনে : — \* \* নিশ্চরই নরক প্রাপ্তি হইরা থাকে।" (২)

"শৃদ্রার ভোজন, শৃদ্রের সহিত বিশেষ সংদর্গ, শৃদ্রের সহিত একত্ত্ব থাকা এবং শৃদ্রের নিকট হইতে কোনরূপ জ্ঞানোপার্জ্জন, ব্রহ্মতেজ সম্পন্ন ব্রাহ্মণকেও পতিত করে।" (৩)

' 'বে ছিল শূদ্রার ভোজী হইরা পুত্র উৎপাদন করে, সেই ছিজের

<sup>()</sup> असूराम-७०) अधिमः हि ।

<sup>(</sup>२) समूनार-१७३ श्रथम स्थातः अजितः मश्रीणा।

<sup>(</sup>e) অমুবাদ-- s> লোক; প্রথম অধ্যায়; অভিনঃ সংহিতা।

উৎপাদিত সেই সকল পুত্রগণ প্রকৃত পক্ষে যাহার অন্ন তাহারই—কেননা,
অন্ন হইতেই শুক্রের উৎপত্তি।" (১)

এই ত গেল শৃদ্রের অন্ন ভোজনের কথা। শৃদ্রের চিড়ামৃড়ি ভোজন সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বলেন :—গুড়মন্নমবিপ্রান্ত ভূক্ত্বা সপ্তাহমূচ্ছতি। ৪৬। প্রথম অধ্যান্ন; ঐ

"ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণের ( শুদ্রের ) গুন্ধার ( চিপিটকাদি ) ভোজন করিলে সপ্তাহ ব্রত করিবে।"

অতঃপর গোটেলাদির অনতোজন সম্বন্ধে শাস্ত্রকারের মত উদ্ধৃত করিতেছি। "মিলিত জন সমূহের ('মেছ', হোটেলাদির ) অন্ন । । । ভাজনে কর্মান্তরাজ্জিত স্বর্গাদি লোক হইতেও ভ্রন্থ ইইতে হয়। ২১৯। চিকিৎসকের অন্নভোজন পূয সমান, । । । বিজ্ঞাবির ( স্থদখোর মহাজনের ) অন্ন ভোজন বিষ্ঠা ভোজনের সমান ও লোহ বিজ্ঞাবির অন্নভোজন কুল্য ম্বণিত জানিবে।" । ২২০। (২)

ঢাকা, কলিকাতা প্রভৃতি আত্মীয় স্বজন শৃত্য বড় বড় সহরে বা
নিঃসম্পর্কিত বিদেশে কার্য্যবাপদেশে যাতায়াত করেন, কিন্তু হোটেলে বা
মেছে খান না, এমন ব্রাহ্মণ সন্তান বাঙ্গালায় কয়জন আছেন ? বাঁহায়া
আছেন তাঁহায়া নগণ্য মৃষ্টিমেয়। তাঁহাদের ছই চারিজন লইয়া সমাজ
নছে। কত উপাধিধারী টোলের অধ্যাপকের কথা জানি বাঁহায়া বিদেশে
হোটেলাদির অয় নির্বিচারে—নিরাপজ্ঞিতে আহায় করিয়া দেশে ফিরিয়া
আসিয়া আবায় সমাজপতির আসন গ্রহণপূর্বক সমাজ শাসনে প্রবৃত্ত
আছেন। মেছ হোটেলে রম্ময়ে ঠাকুরের অয় ত দ্রের কথা, প্রতিদিন
রেলে ষ্টিমারে বাব্র্চির তৈয়ারী অয় ব্যঞ্জন ক্রুট মাংস নির্শ্বিত কালিয়া

<sup>(&</sup>gt;) अपूर्वाप-- १० (ज्ञांक अथार के वे।

<sup>(</sup>২) অপুৰাদ – ঃৰ্থ অধ্যায় ; বসুসংহিতা।

কোর্মা, চপ কট্লেট শত শত ব্রাহ্মণ সম্ভান মহ রঘুনন্দনকে বৃদ্ধাসূষ্ঠ দেখাইয়া, যথেচ্ছারূপে গলাধঃকরণ করিতেছেন। কলিকাতা ও ঢাকার কত বাবু ব্রাহ্মণগণের কথা জানি যাঁহারা প্রায় প্রতিদিন নিয়মিত ভাবে মুসলমানের দোকান হইতে কুরুট মাংস আনিয়া জিহবার ভৃপ্তিসাধন ও ভগ্ন স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধান করিতেছেন! বঙ্গদেশের প্রায় সমুদয় ছাত্রাবাসে বিশেষতঃ কলিকাতা ও ঢাকাতে মুদলমানের পাউরুটি বিস্কুট ভ নিত্য নিয়মিত ব্যবহৃত থানা। বড় বড় ছাত্রাবাদের সংবাদ **বাঁহারা** কিছুমাত্র রাথেন, তাঁহারাই জানেন, রস্থয়ে বানন ২।৪।১০ দিনের জ্ঞ কার্যাপতিকে অন্তত্ত গেলে বা অসুস্থ হইয়া পড়িলে ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, বৈদ্য, তিলি তস্তবায় প্রভৃতি ছাত্রগণ পর্য্যায়ক্রমে এবেলা ওবেলা দিনের পর দিন রন্ধনাদির কার্য্য উৎসাহ ও ফুর্ত্তির সহিত নির্ব্বাহ করিয়া সকলে মহানক্ষে একত্র-কোপাও বা একপাত্রে ২৷৩ জন ভোজন করিয়া দে কয়েক দিন অতিবাহিত করিয়া দেন। কত ব্রাহ্মণের সন্তান ষ্ঠীমারে কেরাণীগিরি করিয়া মুসলমান বাবুর্চির অল্ল, কত প্রকার হিন্দুর অথাদ্য মাংস প্রতিদিন আহার করিতেছেন, সমাজে তাহাতে কথাটী মাত্র নাই। বরং **শিক্ষাপ্রাপ্ত** চাকুরে ছেলে বাটী গেলে পিতামাতার কত সম্ভোষ, কত শানন্দ ! সহরের অধিকাংশ মিঠাইএর দোকান শৃত্তদের স্থাপিত। তথা হইতে পদ্মসা দিরা কত সহস্র সহস্র ব্রাহ্মণ সম্ভান প্রতিদিন লুচি, কচুড়ি, আলুরদোম তরকারী : ও কত প্রকার ভাজা দ্রব্য কিনিয়া লইয়া আহার করিতেছেন এবং বাসাস্থ পিতামাতা, ভ্রাতা ভগিনী, আত্মীয় স্বন্ধন নিমন্ত্রিত অভ্যাগতদের জন্ম লইয়া যাইতেছেন। বাধার যা অভিক্রচি সে তাহাই করিতেছে— তাহাই খাইতেছে; যে ভাবে খুদি দেই ভাবে চলাফেরা করিতেছে। সমাজে সমুদর শাসন অগ্রাহ্ম করিয়া অনায়াসে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়া যাইতেছে।

বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ থেন ইঙ্গিতে বলিয়া দিয়াছে—যার যা খুসি কর, থাও দাও মজা লোট—কেবল কেহ কিছু জিজ্ঞাস। করিলে—নিভাস্ত স্থালি, স্থবোধ, ভাল মানুধের মত জবাব দিতে হইবে —'না, —আমি ত করি নাই —আমি ত দেই বিষয়ের বিন্দু বিসর্গও জানি না।' বাস্!—তবেই হইয়া গেল। আর কোন গওগোল নাই—কোন সামাজিক শাসনের অধিকার নাই। কেবল কোনরূপে কটে স্টে যো সো করিয়া ''না' কথাটি বলিতে পারিলেই হইল! এই ত হতভাগ্য হিন্দুসমাজের সমাজ শাসন!

শুদ্রের চিড়া মৃড়ি ত এখন ডাল ভাতের মধ্যে গণ্য। সিদ্ধ অন্নও অবাধে প্রচলিত। অথচ এগুলি শাস্ত্রামুযায়ী ব্রাহ্মণের অথাদ্য ও অব্যবহার্যা ! বাঁহারা অত্যন্ত গোঁড়া পণ্ডিত তাঁহারাও স্নাতা, ধৌতবন্ত্র-পরিহিতা, আচারনিষ্ঠা শূদ্রা বিধবার প্রস্তুত চিড়া প্রভৃতি ব্যবহারে দ্বিধা বোধ করেন না। এজন্ম কিন্তু সাত দিন ব্রত করার বিধান আছে। ভা থাকিলই বা, তাহাতে কি আইদে যায় ? এ হইতেছে ব্রাহ্মণের ধাওয়া দাওয়ার কথা, এখানে শাস্ত্রের কথা কেন ? খাওয়া দাওয়া, টাকা পয়সা, ভোগ বিলাদের কাছে কি শাস্ত্র ? এখানে কে শাস্ত্রের বিধি পালন করিয়া কন্ত পাইতে যাইবে ? শাস্ত্র হইতেছে অক্তকে উপদেশ দিবার বেলায়, শৃড্য-শাসনের বেলায়,—শাস্ত্র হইতেছে বিচার বিতর্কের বেলায়, শুদ্রদের নিকট হইতে টাকা পয়সা দক্ষিণা লইবার বেলায়! সকলেই সকল করিতেছে, কেবল বাহিরে একটা নাচ আর্য্যামির আবরণ আছে মাত্র! একটা সুন্দর গল্প আছে। একজন গোড়া পুরোহিত ত্রাহ্মণ কার্য্যবাপদেশে দূরবর্ত্তী কোন স্থানে যাত্রা করেন। সারা দিন হাঁটিয়া পথশ্রমে, কুধার তৃষ্ণার অতাস্ত কাতর হইয়া আশ্রন্ন অভাবে সায়ংকালে অগত্যা এক হিন্দুমুচিবাড়ী আতিথা স্বীকার করিতে বাধা হন। সরণ-

হাদয় ধর্মপরায়ণ মৃচি পরম ভক্তিভরে তাঁহার পরিচর্যায় রত হইল। চাউল, দাইল, তরকারী প্রভৃতি দিয়া পাকের আয়োজন করিয়া দিতে চাহিল, কিন্তু রাদ্ধণের শরীর নিতান্ত ক্লান্ত, শ্রান্ত, অবসয় হওয়ায়, বিশেষতঃ মৃচিবাড়ীরন্ধন করিয়া আহার করিলে লোকে কি বলিবে, এই আশক্ষায় রন্ধন করিতে অসম্মত হইলেন এবং জলথাবার কিছু আছে কি না জিজ্ঞাসা করিলেন। গৃহস্থ বহু অমুসন্ধানে দেড় পোয়া পরিমিত পুরাতন চিড়া আনয়নপূর্বক রাহ্মণের সম্মুথে উপস্থিত করিল। চিড়া ত বহু কষ্টে পাওয়া গেল, এখন উহা খান্ কি দিয়া? দরিদ্র পল্লী, নিকটে দোকান পসার কিছুই নাই, গৃহেও মিষ্ট দ্রব্যের অভাব। ওদিকে ব্রাহ্মণও ক্র্মণায় আকুল, বিলম্ব সহা হয় না। ডাকিয়া বলিলেন—'থুঁজিয়া দেখ আর কিছু পাও কি না।' মৃচি তখন কথঞ্চিৎ আম্বন্ত হইয়া সাহসে ভর করিয়া করবোড়ে বলিল—'গৃহে কাম্মন্দ আছে—প্রভুর আজ্ঞা পাইলে তাহাই দিতে পারি।' ক্র্মার্ড ব্রাহ্মণ কি করেন—এদিক ওদিক ভাকাইয়া বলিলেন—'ইন

"লেখা আছে পুথির কোনে। দোষ নাই কাম্বন্দের সনে॥"

বঙ্গদেশের ব্রাহ্মণগণের শাস্ত্রের প্রতি ত এইরূপ অগাধ বিশাস ! এই-রূপ ঘটনা নিত্য ঘটতেছে। ভিতরে ঘোর মালিক্স, জ্বন্ত পুতিগন্ধ, বাহিরে লোক দেখান ধর্মাচরণ।

চিকিৎসকের অন্ন ও কুসাদজাবী মহাজনের অন্ন সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। ডাক্তার, কবিরাজ ও মহাজনদের ক্লপাভিথারী কে নর ? সমাজে ইহাদের প্রভাব প্রতিপত্তি অসাম। ধনী দরিত্র, জমিদার মধ্যবিত্ত, মূর্ষ পণ্ডিত, ব্রাহ্মণ শৃক্ত সকলেই ইহাদের মারস্থ। ডাক্তার কবিরাজ ও প্রভূত ধনশালী কুসীদজীবা নিমন্ত্রণ করিলে কোন্ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত, করজন

সমাজপতি আপনাকে সৌভাগ্যবান্ মনে করেন না ? অর্থের ক্ষমতায়, উজ্জ্বল টক্ক-ঝক্কারের নিকট শাস্ত্রের সমুদয় বিধি ব্যবস্থা কম্পবান — শ্বৃতি সংহিতা কেঁচো প্রায়, মন্থ রঘুনন্দন করবোড়ে তটস্থ। যেথানে দারিদ্র্য—দৌর্বল্য —অজ্ঞতা—শক্তিহীনতা, সেইথানেই তাহাদের সিংহতুল্য বিক্রম প্রদর্শন! এই ত সমাজের অবস্থা।

তারপর স্থরাপানের কথা। শিশুকাল হইতেই শুনিরা আদিতেছি—
"মদ ধাওরা, মহা পাপ, অনস্ত নরক, এমন পাপ আর নাই।" কার্য্যতঃ
কিন্তু অক্সরপ দেখিতাম। অনেককেই তাহাদের মদা পানের কথা সগৌরবে
ব্যাখ্যা করিয়া বলিতে শুনিরাছি—মদ্যপানে যে কত আনন্দ, কত স্ফূর্ন্তি—
ভাই তাহারা বলিত। তাহাদের কথা শুনিয়া মনে ভাবিতাম, এ বুঝি
অশিক্ষিত শুল্রেরাই ধার, বিদ্বান লোক ও ব্রাহ্মণাদি জাতি বোধ হয় ইহা
ধার না। পরে বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া সহরে পড়িতে গেলাম। সেধানে যাইয়া যাহা
শুনিলাম ও দেখিলাম, তাহাতে অবাক্ হইয়া গেলাম।

বেই দিনই অধিক রাত্রিতে বাহিরে সদর রাস্তার বাহির হইয়াছি, সেই দিনই মদ্যপায়ীগণের বিকট কোলাহল এবং উচ্চ হাস্ত শুনিয়া স্বঞ্জিত হইয়াছি! কে উহারা জানিবার জন্ম যথন আর একটু অগ্রসর হইয়াছি, তথনই কতকগুলি পরিচিত মুখ দেখিয়াছি ও অতি পরিচিত কঠস্বর শুনিয়া বুঝিয়াছি, ইহাদের অধিকাংশই আমাদের প্রতিবাদী এবং আত্মীয়। পদগৌরব এবং বিদ্যাবৃদ্ধিতে ইহাদের কেহ এম-এ, বি-এল,; কেহ বি-এল, কেহ বি-এল, কেহ বি-এল, কেহ বি-এল পাস করিয়া স্কুল শিক্ষক। এবং এইরূপ আরও অনেক পদস্থ ব্যক্তি। ক্রনেম মন্ত্রসন্ধানে জানিতে পারিলাম সহরের প্রায় চৌদ্দ আনাই ইহাদের দলভুক্ত। শুধু কি এইখানেই পর্যাবসান, ইহার সঙ্গে বারবণিতার সংমিশ্রণ। সহরে সভাসমিতি প্রায়ই হয়, ছোটবেলা হইতে সভাসমিতিতে বাওয়া একটা রোগ, কাজেই যেখানেই সভা হইত সেইখানেই আমি প্রায়

নকলের আগে বাইয়া উপস্থিত হইতাম। একে একে সভাপতি, বক্তা, প্রবন্ধলেথক ও শ্রোভূগণ আসিতেন। সভাগৃহ লোকারণ্য হইয়া উঠিত। তারপর প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তৃতা হইত। সে প্রবন্ধে, সে বক্তৃতায় কত যে নীতির কথা, কত যে ধর্ম্মের কথা, কত যে সমাঞ্ছ-সংস্থারের কথা, কত যে দেশ উদ্ধারের কথা বাহির হইত তাহার সংখ্যা নাই। লোকে ধন্ত ধন্ত করিত, থুব করতালি ধ্বনি করিত। দেখিয়া শুনিয়া আমিত অবাক্! আমার মনে হইত ধাহারা নিজেরা মদ্যপায়ী, ব্যভিচারী, চরিত্রহীন, তাহারা সমাজ সংস্কারের কথা কেমন করিয়া বলে? তাহারা লোক শিক্ষা দিতে 'চার কোন্ সাহসে ? তাহারা দেশের কথা মুথে আনে কেমন করিয়া ? মনে হইত, এ সভাস্মিতি নয়, পণ্ডশ্রম মাত্র। হতাশ প্রাণে অবসর মনে বাসায় ফিরিতাম। এইরূপ ভাবে দেখিয়া দেখিয়া এখন অনেকটা অভ্যস্থ হইয়া গিয়াছি। সে সব পাপ দৃশ্যে এখন আর হৃদয় অবসন্ন হইয়া পড়ে না। কত সহরে বাস করিলাম, সর্কত্তই ঐ এক ভাব, এক দৃষ্ঠ। ভদ্রলোক-দের মধ্যে বার আনা—চৌদ্দ আনাই মাতাল ও ব্যভিচারী। তারপর ক্রমে যতই অভিজ্ঞতা বাড়িতে লাগিল এবং অনুসন্ধান করিতে লাগিলা**ম ততই** গুপ্ত রহন্ত ব্যক্ত হইতে লাগিল। ক্রমে জানিতে পারিলাম, তধু উকীল মোক্তার নহে, শুধু শিক্ষক ও অক্তান্ত কর্মচারী নহে, এ অমৃতরূপ সদ্য হলাহল-পানে প্রায় সকলেই অভাস্থ। জমিদার, তালুকদার, বড় লোক, বিদ্বান লোক এবং এমন কি সমাজপতি বঙ্গ বিখ্যাত গুরুবংশেও এ হলাহল প্রবেশ করিয়াছে; কুলোপুরোহিতগণ পর্য্যস্ত মদাপান আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন। এ দৃশ্ত দেখিবার নয়, এ কথা ভনিবার নয়। মনে হয় ইহারাই কি পরম পরিত্র আর্য্যবংশের কুল-প্রদীপ ? মনে হয় ইহারাই কি ঋষিগণ প্রদর্শিত বিধি ব্যবস্থার একমাত্র নায়ক ? হায় বন্ধীয় হিন্দৃদ্মান্ত ! ভারত মহাসাগর এখনও ভৌমাকে খীর গভীর গর্ডে গ্রহণ করেন নাই কেন ?

শান্তে স্থরাপায়ী মহাপাতকীর মধ্যে পরিগণিত। উশনঃ সংহিতা বলেন:—

ব্রহ্মহামদ্যপঃ স্তেনো গুরুতন্ত্রগ এব চ।

মহা পাতকিন স্থেতে যঃ স তৈঃ সহ সংবদেৎ ॥১, ৮ম, অঃ।

"ব্রহ্মণাতী, স্থরাপায়ী, চৌর অর্থাৎ ব্রাহ্মণম্বামিক অশীতি রন্তিকার অন্যুন স্থবর্ণাপহারী, বিমাতৃগামী এবং যে ব্যক্তি ইহাদিগের (অক্সতমের সঞ্চিত) সংসর্গ করে সে—ইহারা অর্থাৎ এই পঞ্চবিধ ব্যক্তিগণ মহাপাতকী।

মনু বলেন :---

ব্রহ্মহত্যা স্থরাপানং স্তেয়ং গুর্বঙ্গনাগমঃ।
মহাস্তি পাপকান্তাহুঃ সংসর্গশ্চাপি তৈঃ সহ ॥৫৫
একাদশ অধ্যায়; মন্থু সংহিতা।

বিষ্ণু সংহিতা বলিতেছেন :—
বন্ধহত্যা স্থরাপানং ব্রাহ্মণস্থবর্ণ-হরণং শুরুদার-গ্রমনমিতি মহাপাতকানি । ।
তৎ সংযোগক ৪২৪ সংবৎসরেণ পত্তি পতিতেন সহ চরন্ । ৩।
একধান ভোজনাশনশরনৈ: ৪৪। ধৌন স্বোবমৌধ সম্বন্ধাৎ সদ্য এব । ৫।
পঞ্চাব্রিংশোহধার: ।

অত্তি বলেন :---

ব্রহ্মহা প্রথমকৈব দ্বিতীয়াং গুরুতনগঃ
ভৃতীয়ন্ত স্থাবোহয়ং চতুর্গং স্তেয়মূচ্যতে।
পাপনাকৈব সংসর্গঃ পঞ্চমং পাতকং মহৎ ।১৬৪ অত্তি সংহিতা।

যাজ্ঞবন্ধ্য বলেন :---

ব্রহ্মহা মদাপঃ স্তেনো গুরুতরগ এব চ। এতে মহাপাতকিনো যশ্চ তৈঃ সহ সংবদেৎ ॥২২৭ ভৃতীয় অধ্যায়; যাক্সবদ্ধা সংহিতা। গোতম সংহিতা বলেন :--

ব্রন্ধহঃমুরাপ গুরুতরগ মাতৃপিতৃযোনিসম্বন্ধন্তন নান্তিক নিন্দিত কর্মাভ্যাসি পতিতাভ্যাগ্য পতিতভ্যাগিনঃ পাতকসংযোজকাশ্চ তৈশ্চাব্দং সমাচরন্।

দ্বাবিংশোহধ্যায়ঃ ৷

বশিষ্ঠ সংহিতা বলিতেছেন :—
পঞ্চ মহাপাতকান্তাচক্ষতে গুরুতন্নং স্থরাপানং ক্রণহত্যাং
ব্রাহ্মণস্থবর্ণহরণং পতিত-সম্প্রয়োগঞ্চ ব্রাহ্মণ বা যৌনেন বা।
প্রথমেহেধ্যায়ঃ।

এই ত গেল সুরাপানরূপ মহাপাতকের কথা। এখন উহার প্রায়শ্চিত্তের কথ উল্লেখ করিব। প্রথমতঃ অজ্ঞানকৃত স্থরাপানের প্রায়শ্চিত্তের কথাই শ্রবণ করুন—

ভগবান্ বিষ্ণু বলিভেছেন :—

অশ্বনেধেন শুধ্যেয়ুর্শ্বহাপাত্রকনন্ত্রিন ।

পৃথিব্যাং সর্বভীর্থানাং তথারুসরণেন বা ॥৬॥

পঞ্চবিংশোহ্যাায়ঃ—বিষ্ণু সংহিতা।

"এই সকল মহাপাতকিগণ, অশ্বমেধ যজ্ঞ বা পৃথিবীস্থ যাবতীয় তীর্ষে পর্য্যটন করিলে শুদ্ধ হইতে পারে। ইহা অজ্ঞানক্তত মহাপাতকের প্রায়শ্চিত্ত।"

"মদ্যপ ব্রাহ্মণের মূথে উষ্ণ মদ্য নিক্ষেপ করিবে; তাহাতে মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে উহার পাপ ক্ষয় হয়।" The second distriction of the second second

স্থরাপস্ত স্থরাং তপ্তামশ্বিবর্ণাং পিবেৎ তদা।
নির্দিগ্ধকার: দ তরা মুচাতে চ থিজোন্তম: ॥১২
গোমূত্রমগ্বিবর্ণং বা গোশকুদ্দ্রবমেব বা।
পরো দ্বতং জলং বাথ মুচাতে পাতকাৎ ততঃ ॥১৩
অইনো২ধারঃ—উশনঃ সংহিতা।

স্থরাস্থাত গোম্তাপয়দামগ্রি সন্নিভম্। স্থরাপোহন্ততমং পীত্বা মরণাচ্ছদ্ধিমৃচ্ছু,তি ॥২৫২॥ যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতা।

সর্বশেষে ব্যবস্থাকারের সমাট মন্ত্রর উক্তি উদ্ধৃত হইতেছে।
মন্তু স্কুরাপান সহক্ষে বলিতেছেন :—

স্থরাং পীতা ছিজো মোহাদ গ্রিবর্ণাং স্থরাং পিবেৎ।
তরা স্থকারে নিদ্ধি মুচ্যতে কিল্মিষান্ততঃ ॥৯১
গোমৃত্রমগ্রিবর্ণং বা পিবেছদকমেব বা।।
পরো ত্বতং বা মরণাদেগাশাক্তসমেব বা॥৯২

একাদশঃ অধায়ঃ—মমুদংহিতা।

"ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য জ্ঞানপূর্ব্বক স্থরাপান করিলে, ঐ পাপ ক্ষয়ার্থ অশ্বিবর্ণ জ্ঞান্ত স্থরা পান করিবে; ঐ স্থরার দ্বারা শরীর একেবারে দগ্ধ হুইলে পর তবে পাপের নিষ্কৃতি হয়।৯১। অগ্নিবর্ণ জ্ঞান্ত গোমৃত্র বা জল, ত্ব্যু, স্বুত বা গোময় জ্ঞান, যতক্ষণ না মৃত্যু হয়, ততক্ষণ পান করিবে। এইরূপে মরিলেই উক্ত পাপের নিক্তি॥৯২।"

প্রায় সম্দর হিন্দুরই বিশ্বাস গোমাংস ভক্ষণ তুল্য আর পাপ নাই, কিন্তু শুনিরা আশ্চর্য্য হইবেন, শাল্পকারগণ গোমাংস ভক্ষণও স্থ্রাপান অপেকা অল পাত কজনক বলিয়াছেন।

### ভগবান বিষ্ণু বলিতেছেন :--

অভক্ষোণ ব্রাহ্মণ দৃষয়িতা <mark>ষোড়শ স্থবর্ণান্ ॥৯৭॥</mark> জাত্যপহারিণা শত্ম ॥৯৮॥ স্কুরয়া বধ্যঃ ॥৯৯

পঞ্চমোহধ্যায়:—বিষ্ণুদংহিতা।

"অভক্ষ্য দ্বারা ব্রাহ্মণকে দ্বিত করিলে, ষোড়শ স্থবর্ণ অর্থদণ্ড ( অর্থাৎ ভোক্তা ব্রাহ্মণের অজ্ঞাতসারে তাহাকে সামান্ত অভক্ষ্য ভোজন করাইলে উক্ত দণ্ড); জাতিনাশক অভক্ষ্য গোমাংসাদি দ্বারা দ্বিত করিলে, শত স্থবর্ণ অর্থদণ্ড; আর স্থরাদ্বারা দ্বিত করিলে বধ দণ্ড।"

্রনহাপাতকিগণের পরিচয় এবং তাহার প্রায়শ্চিত্ত যথাশাস্ত্র উল্লেখিত হইল। এক্ষণে তদপেক্ষা অল্ল পাতকী উপপাতকগণের পরিচয় এবং উহার প্রায়শ্চিত্তাদির কথা উল্লেখ করিব।

"গোহত্যা, অথাক্স থাজন, ( শুদ্রথাজন ) পরস্ত্রীগমন, \* \* • বৃদ্ধি দ্বারা জীবিকা; বেতন গ্রহণ করিয়া বেদাধ্যাপন; বেতনগ্রাহী অধ্যাপকের নিকট বেদাধ্যরন; রাজাজ্ঞার স্থবণাদি খনিতে কাজ করা; বৃহৎ সেতু প্রভৃতিতে কাজ করা; ওষধি নই করা; জালানি কার্চ্চের জক্ত অশুক্ষ বৃক্ষের ছেদন; দেবপিত্রাদির উদ্দেশে নয়—পরস্ক আপনার জক্ত পাকার্ম্চান; লশুনাদি নিন্দিত খাদ্যের ভক্ষণ; স্থবর্ণ ব্যতীত অপর দ্রব্যের চুরি, শ্রুতি দ্বিজ্ব অসৎ শাস্ত্রের আলোচনা; নৃত্যগীত বাদিত্রোপ সেবন; স্ত্রীহত্যা, বৈশ্রহত্যা, শুক্রহত্যা এবং নান্তিকতা এই সকলের প্রত্যেককে উপপাতক বলা যায়" (৬০—৬৭ শ্লোক, একাদশ অধ্যায়, অনুবাদ নমুসংহিতা)।

উপপাতকীদের সম্বন্ধে ভগবান্ বিষ্ণু বলিতেছেন :—

গুরুর অলীক-নিন্দা করা, বেদনিন্দা; অধীত-বেদ-বিশ্বরণ, অ**ভোজা**র ভোজন (অর্থাৎ চাণ্ডালাদির অরভোজন), অভক্ষা-ভক্ষণ (অর্থাৎ গণ্ডনাদি ল), পরস্বাপরণ, পরদারগমন, অমুচিত কর্ম্ম (রাহ্মণের পক্ষে বৈশ্র শুদ্রের কর্ম্ম অবলম্বন করিয়া জীবিকানির্বাহ করা) অসৎ প্রতিগ্রহ, ক্ষত্রিয় হত্যা, বৈশ্রহত্যা, শুদ্রহত্যা, গোহত্যা অবিক্রেয় (অর্থাৎ লবণাদির) বিক্রেয় • • \* জ্বম গুল্ম লতা ও ওমধির বিনাশন, • \* \* দেবাদি উদ্দেশ না করিয়া কেবল আপনার জন্ম পাকাদি অমুর্গ্রান, দেবঝাণ, ঋষিঝাণ এবং পিতৃঝাণ পরিশোধ না করা, (মজ্ঞাদি ছারা দেবঝাণ, ব্রহ্মচর্য্যাদি ছারা ঋষিঝাণ ও পুল্রোৎপাদন ছারা পিতৃঝাণ পরিশোধ করিতে হয় ), চার্ব্বাকাদি অসৎ শাস্ত্র চর্চ্চা, নাজ্যিকতা, নীচর্ত্তি অবলম্বন করিয়া জীবিকানির্বাহ • • \* এই সকল উপপাতক। এই সকল উপপাতকী মমুষ্যবৃদ্দ চাক্রায়ণ অথবা পরাক্বেত কিছা গোমেধ্যজ্ঞ করিবে। এই প্রায়শ্চিত্রেয় স্থানভেদে ব্যবস্থা করিয়া লইবে।" (অমুবাদ—বিষ্ণুসংহিতা, সগুর্ত্তিংশ অধ্যায়)।

যাজ্ঞবদ্ধাও ঐ একই কথা বলিতেছেন:—"গোহত্যা • • • গামাপ্ততঃ চৌর্যা, শাস্ত্রনিষিদ্ধ কুশীদোপজাবন, লবণ উৎপন্ন করা, আত্রেয়ী (ঋতুমতী স্ত্রী) ব্যতীত স্ত্রীহত্যা, শৃদ্রহত্যা, অনীক্ষিত বৈশ্য-ক্ষত্রিগ্রহত্যা, নাজ্ঞিকতা, ব্রতলোপ, • \* • অপত্য-বিক্রেয়, ধাক্তহরণ, গবাদি পশুহরণ, \* • • পিতৃব্য-মাতৃলাদি বাদ্ধবাদিকে অকারণ পরিত্যাগ করা • • • তিল ইক্ষ্ প্রভৃতি দ্রব্যমন্দিক যন্ত্র পরিচালিত করা, মৃগয়া প্রভৃতি ব্যসনাসক্তি, শৃদ্রসেবা, অপকৃষ্ট ব্যক্তির সহিত মিত্রতা, অনাশ্রমী হইয়া থাকা, শ্রান্নপৃষ্টতা, চার্কাকাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন • \* • এই সকলের প্রত্যেকটীই উপশাতক মধ্যে গণ্য। ২০৪—২৪২। (অমুবাদ—বাক্তবদ্ধা সংহিতা)।

পাঠকগণ শ্বরণ রাধিবেন, গোহত্যা, স্ত্রীহত্যা, শুদ্রহত্যা, বৈশ্বহত্যা, অদীক্ষিত ক্ষত্রিরহত্যা, পরস্ত্রীগমন প্রভৃতি পাপ কার্য্যের অপরাধ অবাজ্ঞা বাজন (শুদ্রবাজন), স্থদ থাওয়া, স্বর্ণধনিতে ও বড় পূলে চাক্রি করা, ক্রমগুন্সলতা ওষধির বিনাশন, জাল দিবার জস্ত তাজা গাছ কাটা, দেবতাদির জস্ত নহে, পরস্ক নিজের জস্ত পাকামুঠান করা, লবগুদি বিক্রম করা, শুদ্রসেবা, পৌরাজ রস্থন থাওয়ার অপরাধ সমান। শাস্ত্রকার না থেপিলে এমন অসম্বন্ধ প্রলাপ বক্তিতে পারিতেন না ।

পূর্ব্বে মমুদংহিতাদি হইতে মহাপাতকিগণের প্রায়শ্চিত্তের কথা উল্লেখ করিয়াছি। এক্ষণে উপপাতকিগণের প্রায়শ্চিন্তের কথা উল্লেখিত হইতেছে। উপপাতকিগণের বিস্তৃত তালিকা পূর্ব্ব পৃষ্ঠায় লিখিয়াছি। গোহত্যা উপপাতকের অক্তম। শাস্ত্রকার মন্ত্র অন্তান্ত উপপাতকগণের প্রায়শ্চিত্ত বাবস্থা গোহত্যার সমত্লা বলিয়া লিখিয়াছেন। নিমে মন্ত্রসংহিতার অমুবাদ প্রদত্ত হইল। "উপপাতকীরা উপপাতক ক্ষয়ের জন্ম নিম্নলিখিত এই সকল নানাবিধ ব্রতের অনুষ্ঠান করিবে ।১০৮। উপপাতক সংযুক্ত গোহত্যাকারী প্রথম মাদে ঘবমণ্ড ভক্ষণ করিবে,—মুণ্ডিত শিরা, ছিন্ন শ্বাঞ্চ এবং গোচর্ম্মে আচ্চাদিত দেহ হইয়া গরুর গোষ্ঠে বাদ করিবে। ১০১। দ্বিতীয়, তৃতীয়—এই তুই মাস একদিন উপবাসানস্তর দ্বিতীয় দিনের স্বায়ংকালে কুত্রিম লবণ-বৰ্জ্জিত পরিমিত হবিষ্যভোঞ্জী হইবে, সংবতে ক্রিয় থাকিবে এবং গোসুত্র দ্বারা স্থান করিবে ।১১০। মাসত্তর পর্য্যস্ত দিকভাগে গান্তী সকলের অনুগমন করিবে এবং দণ্ডায়মান থাকিয়া ঐ সকল গাভি-সমুখিত ধূলি সেরন করিবে। কণ্ডুয়নাদি দারা গো পরিচর্ব্যা করিয়া গাভি-দিগকে প্রণাম করিয়া রাত্রিকালে তথার বীরাসনে উপবিষ্ট থাকিবে।১১১। গো সকল উথিত হইলে উথিত হইবে,—গমন করিলে তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিবে,—উপবিষ্ট হইলে স্বয়ং উপবিষ্ট হইবে,— বীত্রমৎসর ভাবে নিয়ত তাহাদিগের এইরূপ দেবন করিবে।১১২। বাাষিত বা চৌর কর্তৃক আক্রান্ত হইলে, পতিত বা পদ্ধমগ্ন হইলে মধাশক্তি সর্বোপারে তাহাদিগকে মোচন করিবে।১১৩। গ্রীম, বর্ষা, শীত বা প্রবল

বাত্যা উপস্থিত হইলে, যথাশক্তি গাভী সকলকে রক্ষা না করিয়া কথন আত্মরক্ষা করিবে না 1>>৪। আপনার বা অপরের গৃহে, ক্ষেত্রে বা থলে অর্থাৎ ধান মাজিবার স্থানে, গাভী শস্ত ভক্ষণ করিতেছে, অথবা বংস্থ হয় পান করিতেছে দেখিয়া, গৃহপতিকে বলিয়া দিবে না 1>>৫। যে গোহত্যাকারী এই বিধিতে গো-দেবা করে, সে তিন মাসে গোহত্যাজনিত পাপ হইতে মুক্তিলাভ করে 1>>৫। এইরূপে প্রায়শ্চিত্ত ব্রত সম্যক্ষ আচরিত হইলে একটী বৃষভ এবং দশটী স্ত্রী গবী দক্ষিণা দিবে। যদি উহা না থাকে, তবে যথাসর্বস্থ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণকে দান করিবে 1>>৭।

• • • অপর উপপাতকী ছিজগণ আত্মগুদ্ধির জন্ম এইরূপে গোবধ প্রায়শ্চিত্ত অথবা চাক্রায়ণ (১) ব্রত করিবে'' 1>>৮।

এই ত গেল উপপাতকের কথা। অক্সান্ত পাপ সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বলেন:—" \* \* \* অতিশয় তুর্গন্ধ লগুন পুরীষাদি এবং মদ্যের আদ্রাণ, এই সকলের প্রত্যেকে জাতিভ্রংশকর পাতক।" (২) ইহার প্রায়শ্চিত্ত সম্বন্ধে মন্ত্র বলেন:—

জাতিত্রংশকরং কর্ম্ম ক্রম্বান্সতম মিচ্ছরা।

চরেৎ সাস্তপনং ক্লচ্ছ্রং প্রাঞ্চাপত্যমনিচ্ছরা।১২৫

মন্ত সংহিতা; একাদশ অধ্যার।

<sup>(</sup>১) ''ত্রিসজ্যার স্নান করিছা পৌর্বনাসীতে পঞ্চল প্রাস ভোজন করিবে, তৎপরে কৃষ্ণ প্রতিপদ হইতে চতুর্জনী পর্যান্ত প্রতিদিন এক এক প্রাস ভোজন করাইবে। পরে অনাবস্থার উপবাস দিয়া শুকু প্রতিপদ্ হইতে পূর্বিন। পর্যান্ত পূন্দরার প্রতিদিন এক এক প্রাসের বৃদ্ধি করিছা পূর্বিনাতে পঞ্চলদ প্রাস ভোজন করিবে। ইহাকে চাক্রারণ ব্রত বলে। চাক্রারণ এক নাস সাধ্য।'' অনুবাদ—২১৭ রোক; একালদ অধ্যার; সমু সংহিতা।

<sup>(</sup>২) অনুবাদ—১৮ লোক; একাংশ অধ্যায়; সমু সংহিতা। ঐ অষ্ট্রজিংশ অধ্যায়; বিশু সংহিতা।

'হিচ্ছাপূর্বক জাতিজ্রংশকর পাপ করিয়া সপ্তাহ মধ্যে ক্লচ্ছু সাস্তপন (১) নামক ব্রত করিবে। অজ্ঞানতঃ ঐ পাপ করিলে প্রাঞ্জাপত্য ব্রত করিবে।'' (২) ''গর্দ্ধত, অশ্ব, উষ্ট্র, মৃগ, হস্তা, ছাগ, মেষ, মৎস্ত, দর্প ও নহিষের বধ—এ দকলের প্রত্যেককে 'দক্ষরীকরণ পাতক' জানিবে। অর্থাৎ ইহা দারা দক্ষর জাতিত্ব প্রাপ্তি হয় ।৬৯। নিন্দিত হইতে ধন প্রতিগ্রহ, বাণিজ্য (কুদীদ জীবন, বিষ্ণু দংহিতা) শৃদ্রদেবা ও মিথ্যা কথন—এই দকল পাপে পাত্রত্ব হইতে ল্রপ্ত হইতে হয়। এজন্ত ইহাদিগকে 'অপাত্রাকরণ পাতক' বলে।৭০। ক্রমি, কীট ও পক্ষীর হনন, ফল কার্চ ও পুপ্পের চুরি এবং অতি বংশামান্ত উপলক্ষে মনোবৈকল্য—এই দকলের প্রত্যেককে 'মলাবহ-পাতক' বলা যায়। ইহাতে চিন্তমল উপস্থিত হয় ।৭১।'' (একাদশ অধ্যায়; মন্ত্রসংহিতা—অন্ধ্রবাদ অংশ)

- (১) 'এতাহ অভাস্থ গোৰ্ত, গোৰঃ, দৰি, বৃত এবং কুশোদৰ প্ৰভৃতি দারা সহ। সান্তগন অর্থাৎ এক একদিন গো-মুত্রাদির এক একটা জবা আহার ও একদিন ( ছন্ন দিন অতিবাহিত করিবার পর শেষ সপ্ত দিন ) উপবাস, এই সাত দিন-সাধ্য ব্রস্ত সান্তপন (কুছ্-সান্তপন)।" অমুবাদ—১৯।২০ লোক; বট্চড়ারিংশ অধ্যার; বিকু সংহিতা।
- (২) "বিজ প্রাঞ্জাপতা নামক কৃচ্ছু আচরণ কালে প্রথম তিন দিবস দিনের বেলায় ভোজন করিবে; পর তিন দিন সাহংকালে ভোজন করিবে; তার পর তিন দিন অ্যাচিত ভাবে যথন উপস্থিত হইবে, তথন ভোজন করিবে এবং শেব তিন দিন উপনাস করিয় থাকিবে; স্বতরাং ঐ ব্রত ছাদশ দিন সাধা। প্রথম তিন দিন কৃত্যুতি প্রথমণ বড়্বিংশতি গ্রাস ভোজন, বিতীয় তিন দিন সাহংকালে হাবিংশতি গ্রাস এবং তৃতীয় দিন চতুর্বিংশতি গ্রাস ভোজন করিবে।" অনুবাদ—বন্ধু সংহিতা; একাদশ ব্যার।

व्यादः थारवदः नातः व्यादनगापनाित्रम् । व्यादः भत्रकः मानीतारः श्रामाभकाः तत्रन् विकः १२३२

#### ইহার প্রায়শ্চিভবিধিও কথিত হইতেছে:---

সঙ্করাপাত্র ক্বত্যাস্থ মাসং শোধনমৈন্দ্বম্। মশিনী করণীয়েষু তথা স্ভাদ্ যাবকৈস্তাহম্ ॥১২৬

ঐ

"শঙ্করীকরণ এবং অপাত্রীকরণ পাতক করিয়া একমাদ কাল চান্দ্রায়ণ করিবে। এবং মনিনীকরণ পাতক হইলে ত্রিরাত্র যবাগূর ক্কাথ ভোজন করিবে"।১২৬

- \* \* \* "হংস, বক বধে ব্রাহ্মণকে একটা গোদান। \* \* \* ছাগ এবং মেব বধে একটা বৃষ দান করিবে"।১৩৭। \* \* \* আমমাংসভোজী ব্যান্ত্রাদি পশু বধে, পদ্ধস্থিনা ধেমু ও অক্রব্যাদ হরিণাদি পশু বধে বৎসতরী দান করিবে"।১৩৮। \* \* \* যে সকল প্রাণী অন্নাদিতে জন্মান্ত, শুড়াদি রসে জন্মান্ত জানিবে।১৪৪। কর্মণ জান্ত্রা মেকল প্রথি জন্মান্ত এবং যে নীবারাদি বনে আপনা আপনি জন্মান্ত্র—উহাদের অকারণ ছেদ করিলে, পাপক্ষরার্থ এক দিবস হ্যান্ত্রত হইরা গরুর অন্তুগমন করিবে।"
- \* \* \* \* শুদ্ধ মাংস ও ভূমিজাত ছত্তাক এবং হরিণমাংস কি গর্দজমাংস
  —এইরপ সন্দিশ্ব মাংস এবং স্থনা অর্থাৎ পশুবধ স্থান হইতে আনীত
  মাংস ভক্ষণ করিলে চাক্রায়ণ করিতে হয়"।১৫৬৷

"আত্মগুদ্ধিকামী ব্যক্তির কদাচ প্রতিসিদ্ধ ভোজন করা উচিত নহে। প্রমাদ ৰশতঃ এরূপ অন্ন ভক্ষণ করিলে তৎক্ষণাৎ বমি করিয়া ফেলি<sup>বে</sup> কিম্বা তাহা অসম্ভব হইলে ব্রাহ্মস্থর্চকা নামক ওষধির ক্ষথিত জল পান করিবে"।১৬১।

- \* \* \* "পতিতের সহিত এক বৎসর পর্যান্ত এক্যানগমন, একাসনোপবেশন এবং একপঙ্জিভোজনরূপ সংযম করিলে পতিত ছইডে
  হয়; যাজন, অধ্যাপন এবং যোনি-সংসর্গে সদ্যই পাতিত্য হয়। পরস্ক
  এক বৎসরে নহে (কারণ উহাতে সদ্যঃ পাতিত্য) ১৮১। যেরূপ পাপীর
  সহিত সংসর্গ হয়, সংসর্গ গুদ্ধির জন্ত সেই পাপীর যে প্রায়শ্চিভ, তাহা
  করিতে হইবে"।১৮২।
- \* \* "ব্রাহ্মণ গর্হিত উপারে যদি ধন উপার্জ্মন করেন, তবে ঐ ধন
  দান করিয়া বক্ষামাণ জপ এবং তপন্ত। দারা শুদ্ধ হইবেন ।১৯৪। সমাহিত
  মনে তিন সহস্র সাবিত্রী জপ করিয়া হয় পান করতঃ একমাস কাল
  গোষ্ঠবাসী হইয়া অসৎ প্রতিশ্রহ হইতে মুক্ত হইবেন ৷১৯৫। গোষ্ঠ ইইতে
  প্ররাগত, উপবাস কল প্রণত ঐ ব্রাহ্মণকে জ্ঞাতিরা জিজ্ঞাসা করিবেন—
  সৌম্য! তুমি কি আমাদের সহিত সমান ব্যবহার হইতে চার্প ?১৯৬।
  তাহাতে যদি ব্রাহ্মণ উত্তর করে যে 'সত্য সত্যই আর আমি অসৎ
  প্রতিশ্রহ করিব না,' তবে গরুকে ঘাস থাইতে দিবে,—গরুতে যে স্থানে দাস
  থাইবে, সেই তীর্থ স্থানে উহার সহিত 'ব্যবহার করিব' বলিয়া ব্রাহ্মণেরা
  স্বীকার করিবেন" ৷১৯৭ ৷
- \* \* \* "বেদো জ নিতা কর্ম্মের অকরণে ( বাহার প্রায়শ্চিন্ত বিশেষরূপে.কথিত নাই ) এবং স্নাতক ব্রতের লোপকরণে অহোরাত্র উপবাসরূপ
  প্রায়শ্চিষ্ঠও জানিবে" ৷২০৪৷ নিত্য ব্যবস্থৃত কতকগুলি পাপ বা তথা
  কথিত কতকগুলি গুরুতর পাপ সম্বন্ধে বিভিন্ন সংহিতাকারগণের মন্তব্য
  উদ্ধৃত করিতেছি; বথা—

"চাঞানারভোজী চতুর্বর্ণের বক্ষামাণ প্রকারে তদ্ধি; বধা, বাদ্ধ-

চান্দ্রারণ; ক্ষত্রিয়—সাস্তপন; বৈশ্য—ষড়্রাত্র ব্রন্ত ও পঞ্চগব্য ভোজন; এবং শূজ—ত্তিরাত্র ব্রন্ত করিয়া যৎকিঞ্চিৎ দান করিলে শুদ্ধ হইবে।" (অত্রিসংহিতা অমুবাদ ১৭২—১৭৩)।

"চণ্ডাল সমীপে বেদ, ধর্মশাস্ত্র ও পুরাণ ঘটিত কথা বলিলে, তাহার শুদ্ধি চাব্রায়ণ দ্বারা হইতে পারে তাহার আর অন্ত কোনরূপে নিষ্কৃতি নাই।" ( উশনঃ সংহিতা—২৬১ পৃষ্ঠা, নবম অধ্যায় ৭২ শ্লোক।)

শূদ্রার জ্ঞানপূর্বক ভোজন করিয়া ক্রচ্ছু এর করিবে।" ( আপস্তম্ব-সংহিতা ১৫—নবম অধ্যার ) "যে ব্রহ্মচারী শূদ্রহন্তে আনীত অর কিম্বা পানীর দ্রব্য ভোজন বা পান করে, সে এক অহোরাত্র উপবাসান্তে পঞ্চগব্য পান করিয়া ওদ্ধ হইবে। পতিত ব্যক্তির নিকট হইতে দ্রব্য গ্রহণ করিলে, সেই দ্রব্য পরিভাগ করিয়া বিধিপূর্বক প্রাজাপত্য করিলে ওদ্ধ হইবে।" (৬১ —নবম অধ্যায়, উশনঃ সংহিতা )।

"মৃঢ়ান্মা দ্বিজাধম জ্ঞানপূর্বক মহাপাতকী ব্যক্তিকে স্পর্ল করিয়া বিনা ন্ধানে ভোজন করিলে তপ্ত রুচ্চু (১) ব্রত করিবে।" (৫০—নবম অধ্যায়; উপনঃ সংহিতা অমুবাদ।)

"শলল, বলাকা, হংস, কারগুব, অথবা চক্রবাক ভোজন করিলে দ্বাদশাহ উপবাস করিবে। কপোত, টিটিভ, ভাস, শুদ্ধ, সারস ভক্ষণে দ্বাদশাহ 'উপবাস করিবে। শিশুমার, মায, মৎস্থা, মাংস অথবা বরাহ ভোজন করিলে দ্বাদশাহ উপবাস। \* \* \* রোগ বশতঃ মৃত পশু প্রভৃতির মাংস যাহা মাত্র আত্মজ্জদণোদ্দেশে ক্বত র্থা মাংস বা অল্লাদি ভোজন করিলে ভৎপাপক্ষয়ার্থ সপ্তাহ গোমৃত্র সিদ্ধ যাবকাহার করিবে। কপোত \* \* কুকুট

<sup>(</sup>১) "ভিন দিন উক্ষ জ্বল, ভিন দিন উক্ষ স্থত, ভিন দিন উক্ষ স্থা পান করিবে ও ভিন দিন উপবাস করিবে; ইহা তথ্যকৃচ্ছ।" "আহমুকা: পিবেদ পদ্মাহমুকাং স্থাই আইমুকাং পাসনাহক নামীয়ানেব ভণ্ড কৃচছ: ৪১১। বটচড়ারিংলোহবাায়: বিকুসংহিতা।

ভোজন করিলে প্রাক্তাপত্য করিবে। পলাপু বা লগুন ভোজন করিলে চাজ্রায়ণ করিবে। বার্ত্তাকু (খেত বার্ত্তাকু বা বেগুন) এবং চণ্ডলীর ভোজনে, প্রাক্তাপত্য দ্বারা গুদ্ধিলাভ করিবে। \* \* \* নরভোজনে তপ্তাক্তিক, করিলে শুদ্ধ হইবে, অলাবু ভোজনে প্রাক্তাপত্য করিবে। বৃথা অর্থাৎ দেবোদ্দেশ ব্যতিরেক পক্ষ ক্লসর সংযাব (মোহন ভোগ), পার্মস, পিষ্টক ভোজনে তপ্তক্তেচ্চু এবং তত্তপরি ত্রিরাত্র উপবাদ করিলে শুদ্ধিলাভ হইবে।"

\* \* "বাহার প্রসব দিন হইতে দশদিন অতিবাহিত হয় নাই তাদৃশ গাভীর হ্রা, মহিব-হ্রা, অজা-হ্রা, বিবৎসা গাভী প্রভৃতির হ্রা পান করিলে এক পক্ষ গোমূত্র সিদ্ধ যাবক ভোজন করিয়া শুদ্ধ হইবে। এই সকল হ্রা-বিকার দধি দ্বত ছানা মাধন প্রভৃতি পান করিলে অথবা অজ্ঞানতঃ ইহা পান করিলে সাত দিন গোমূত্র সিদ্ধ যাবক ভোজী হইয়া থাকিলে পরে বিশুদ্ধ হইবে'। অনুবাদ—উশনঃ সংহিতা, নবম অধ্যায়।)

বিষ্ণুসংহিতার একপঞ্চাশ অধ্যামে দেখিতে পাই:---

"সুরাপায়ী ব্যক্তি ষজন যাজনাদি সর্ববর্ণ হিছা এক বর্ষ কণমাত্র ভোজন করিয়া থাকিবে। মলমদ্য ও সকলের অগ্রতম ভোজনে চাজ্রায়ণ করিবে। লশুন, পলাণ্ডু, গৃঞ্জন (সম্ভবতঃ গাঁজর) এতদগন্ধী (অর্থাৎ লশুনাদি গন্ধযুক্ত দ্রব্য) বিদ্বু বরাহ, প্রাম্য কুরুট এবং গো (এতদগ্রতমের) মাংস ভোজনেও ঐ চাজ্রায়ণ প্রায়শ্চিত্ত। গণ (হোটেলাদির অয়) ভোজনে ৭ দিন হয় পান করিয়া জীবনধারণ করিবে। ডক্সকের (ছুতারের) অয়, চর্মকারের অয়, কুসীদজীবী, দাজিক, চিকিৎসাজীবী, ল্রক, ক্রের, \* \* \* স্থবর্ণকার, শক্রু, পতিত, পিশুন (অসাক্ষাতে পরনিন্দাকারী), মিথাবাদী, ধর্মভ্রেই, সোমবিক্রমী, নট, তন্তবায়, ক্রতয়, রক্তক, কর্মকার, নিবাদ, বেণুজীবী, গোহবিক্রমী, শৌণ্ডিক, ভৈলিক, মন্ত্র,

শান্ত্রকারের মতে—বক, হাঁস, চকা, কপোত, মৎশু, মাংস ও শ্কর ভোজন সমান অপরাধ—প্রায়শ্চিত্ত ১২ দিন উপবাস। কপোত ও কুরুট ভোজন, সাদা বেগুন ও লাউ ভোজন তুল্যাপরাধ; দণ্ড প্রাজাপত্য প্রায়শ্চিত্ত। দেবোদেশু ব্যতিরেকে প্রস্তুত মোহন ভোগ, পায়স, পিষ্টক ভোজনে তপ্তরুচ্ছু এবং তহুপরি তিন রাত্রি উপবাস। পেঁয়াজ, রক্ষন এবং এতদ্গন্ধযুক্ত দ্রব্যাদি বিড়্ বরাহ গ্রাম্য কুরুট গোমাংস এবং বধাস্থানস্থিত কশাইএর মাংস ভক্ষণ তুল্যাপরাধ, দণ্ড চান্দ্রায়ণ প্রায়শ্চিত্ত। হোটেলের অন্ন, ছুতার, চামার, স্থদখোর মহাজন, ডাক্তার করিরাজের অন্ন, স্বর্ণ-কারের অন্ন, মিথাবাদী, ধর্মন্রন্ট, তন্ত্রবায়, রক্ষক, কর্মকার, ব্যাধ, লোহ-বিক্রেরী, স্থাড়ি, তৈলিক প্রভৃতির অন্ন এবং বুণা মাংস ভোজন—তুল্যাপরাধ। দণ্ড ৭ দিন ছগ্ম আহারে জীবনধারণ করা। ক্ষই শোল ভিন্ন অন্থ সর্ববিপ্রকার মৎশ্ব ভোজনে—সকল প্রকার জলজ প্রাণীর মাংস ভক্ষণে তিন দিন উপবাস।

যম বলেন:—সুরা ভিন্ন অপের মদ্য (থাৰ্চ্চ্র পানসাদি) পান বা গোমাংস ভক্ষণ করিলে ব্রাহ্মণ তপ্তক্বচ্ছু, করিবে, তাহা হইলেই সেই পাপ বিনষ্ট হইবে।" (১১শ শ্লোক)

বলীর হিন্দু সমাজে সদা অনুষ্ঠিত ও সর্বাত্ত প্রচলিত প্রায় সমৃদ্য পাপ

কার্যাগুলির তালিকা ও উহার প্রায়শ্চিত্ত বিধি উদ্ধৃত হইল। এই মহা-পাতক, উপপাতক, সম্বরীকরণ পাতক, অপাত্রীকরণ এবং মলিমীকরণ পাতকগুলির প্রায়শ্চিন্ত ব্যবস্থা নিধিত হইল। বাঙ্গলার হিন্দু ,সমাজপতি-গণ এই সমস্ত পাতকীগণকে শাস্ত্রকথিত প্রায়শ্চিত্ত করাইর্জে পারিতেছেন কি ? তাঁহাদের সে ক্ষমতা আছে কি ? এ সমূদয় শান্তানির্দিষ্ট প্রায়শ্চিত চালাইতে গেলে হিন্দু সমাজ ভাহা গ্রহণ করিবে কি ? হিন্দু সমাজ গ্রহণ করে বা না করে, আপনারা নিজেরা গ্রহণ করিয়া থাকেন কি ? সমাজে জোর করিয়া ব্যবস্থা চালাইতে চান, জোর জবরদন্তি করিয়া বাঞ্চলার হিন্দু সমাজে মমুসংহিতা-কথিত ধর্মবিধি প্রতিষ্ঠা করিতে বাসনা এবং রস্থু-নন্দনের স্মৃতি চালাইয়া বাঙ্গলানেশ ধর্মের মহাবক্সায় ভাগাইতে চাছেন, জিজ্ঞাসা করি আপনারা নিজেরা কি শাস্ত্রকথিত বিধি ব্যবস্থা মানিয়া চলেন ? শাস্ত্র মানিয়া চলিবার ক্ষমতা রাথেন কি ? নিজে না মানিয়া মানাইতে চাহেন, নিজে বিধিমত না চলিয়া অন্তের উপর চালাইতে চাহেন ? নিজেরা ধর্ম না করিয়া অন্তকে জোর করিয়া ধার্মিক করিতে চাহেন ? ধর্ম্মে তাহা সহিবে কেন ? মাথা দিতে পারেন না, মাথা নিতে চাহেন ? আদেশ প্রতিপালন করিতে চাহেন না, আদেশ চালাইতে চান ? ছকুম তালিম করিতে পারেন না, ছকুম দিতে চাহেন? সেবা করিতে কাতর—নেতা হইতে সাধ ? বাজলা দেশ বলিয়া এত অত্যাচার নীরবে সহু হইয়াছে। আর না,—আর আপনাদের জারি জুরি থাটিতেছে না। ইংরাজ রাজত্বে অবাধ বিদ্যা প্রচারে আপনাদের আধিপত্যের এখন মরণ কাল উপস্থিত ! এক টুক্রা স্থতা সম্বল করিয়া গুরুসিরি করিবার সাধ— নেতৃত্ব করিবার আকাজ্ঞা? আপনাদের বাদনাকে ধ্স্তবাদ! করিয়াছেন এইভাবেই পূর্ব্বপূক্ষণ আধিপত্য বিস্তার করিয়া আসিতেছেন। ' ভূল, আপনাদের বড় ভূল। তাঁহারা তথু পৈতা-সর্বস্থ ছিলেন না। ওধু গৈতাধারা অমিতপরা ক্রম ক্ষত্রির রাজ্বগণকে করতলগত করিছে পারেন নাই। পৈতার সঙ্গে আরও কিছু ছিল, তাহা অধ্যাত্মবিদ্যা, ধর্মনবল, স্বার্থত্যাগ, বিশ্বপ্রেম। আকাশের স্তায় উাহাদের বুকথানা ছিল, সাগরের স্তায় হৃদয়্বথানা ছিল—স্থর্য্যের স্তায় জ্বগতের কল্যাণকামী আচণ্ডাল সমদৃষ্টি প্রাণধানা ছিল। বায়ুর স্তায় সর্ব্বত্রগ মনধানা ছিল। কত ছিল। সাগাগরা ধরিত্রীর কল্যাণ সাধনাই জীবনের চরম সাধনা ছিল। সাধে কি ক্ষত্রিয় রাজা ধনবান্ বৈশ্ত দাসের মত পদ সেবা করিত—বাধ্য থাকিত।

আর আপনাদের এখন আছে কি? অমন সব দেবপ্রতিম বিশালক্সদর মহাপুরুষগণের আশ্রয়ে থাকিয়াই না তাঁহারা পৃথিবীর সমাট হইয়াছিলেন ? অমন সব ত্রিকালদর্শী তত্ত্ব নেতার নেতৃত্বের ফলেই না ভারতের সম্রাট-গণের এত উন্নতি ? অমন সব সমাজ পরিচালকগণের চালনাশজিতেই না ভারতের চতুর্বর্ণের অত উন্নতি, ভারতের অত দৌভাগ্য, অত গৌরব 🤋 আর আপনারা ? আপনাদের কথা আর কি বলিব, যথন আপনাদের স্থায় পাত্রের গলায় ভারত সমাজচতুরাশ্রমসংবন্ধ হিন্দুসমাজরূপ মুক্তার মালা উঠিল, অমনি ভারতের চির উজ্জ্বল ভাস্কর অবনতির কাল অস্তাচলে চিরতরে ডুবিয়া গেল ! মালা ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া ধূলায় গড়াগড়ি যাইতেছে। যদি কেহ সহাত্মভূতি বশে ঐ বিচ্ছিন্ন মুক্তাখণ্ডণ্ডলি একত্র করিয়া পুনরায় মালা গাঁথিতে যায় অমনি আপনারা আপনাদের উচ্চ চাৎকার-ধ্বনিতে সে কার্য্যে বাধা দিতে অগ্রসর হইতেছেন। আপনারা রাথিয়াছেন কি ? শুকু পুরোহিত পবিত্র ঘর্ণ সিংহাসন ক্রিমি বিষ্ঠায় কলম্বিত হইয়াছে, ভারত সমাজরূপ পবিত্র দেবমগুপে পিশাচের তাণ্ডব নৃত্য আরম্ভ হইয়াছে। সোণার হিন্দুসমাজ ছারধার হইয়া গিয়াছে। আরও কি বাসনা আছে ? এত করিয়াও কি সাধ মিটে নাই ?

## অথও মণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং। তৎপদং দর্শিতং যেন তক্তৈ শ্রীপ্তরবে নমঃ।

এই না শুকর লক্ষণ ছিল? অথশু 'মগুলাকার চরাচর বিশ্ব পরিব্যাপ্তা ভগবান্ হরির চরণ-দর্শন-দানের অধিকারী আপনারাই কি বঙ্গের শুক্ত সম্প্রদার? চরাচর ব্যাপ্তা প্রেমময় বিশ্বপিতা জ্রীভগবানকে নিজে দেখিয়াছেন কি? নিজে না দেখিলে অক্তকে—শিষ্যকে দেখান কি করিয়া? দেখাইতে পারেন না ত শুক্তপুজা গ্রহণ করেন কিরপে? অথম হইয়া সর্বোত্তম শুক্তর পরিয়া উঠে না— বৃক দূর দূর করিয়া উঠে না? অপরাধ শ্বরণ করিয়া বিন্দুমাত্র ভরে ভীত হন না? থক্ত আপনাদের হাদয়কে, থক্ত আপনাদের ব্যবসাকে। ভগবানের জ্রীপাদপল্মে নিবেদিত মস্তকে কেমন করিয়া পা উঠাইরা দেন ভাবিতে পারি না।

আর পুরোহিত ! পুরের হিতসাধন ত দুরের কথা, আপনাদের দারা অহিতই সাধন হইতেছে। চরিত্র দোষে নিজেরা ডুবিয়াছেন, সঙ্গ গুণে অন্তর্কেও ডুবাইতেছেন। আপনাদের প্রাণপণ হিত চেষ্টার হিন্দুসমাজ চৌদ্দ আনা ডুবিয়াছে। আর কেন ? যথেষ্ট হইয়াছে, এখন দয়া করিয়া অবশিষ্টটুকুর লোভ ত্যাগ করুন। এটুকু ডুবাইবার চেষ্টার ব্রুটী হয় নাই, কিন্তু ভগবানের রুক্তণায় একটু বাঁচিয়া আছে। দেবতার প্রেয় লীলান্থল সহস্র ঋষির পদত্রক্তে পবিত্রীকৃত ভারতে হিন্দু সমাজ বিনষ্ট হইবার নহে। ইহা দ্বারা জগতের অনেক কল্যাণ সাধিত হইবে। তাহার পরিচয় রামমোহন রায়, স্বর্গীয় কেশবচন্দ্র, মহায়া প্রতাপচন্দ্র মজুমদার, স্বামী রামতীর্থ, স্বামী বিবেকানন্দ, অভেদানন্দ্র, প্রেমানন্দ ভারতী, রবীজ্বনাথ, জগদীশ বস্থ দ্বারা ধরিত্রীর বৃধ মণ্ডলী কিন্ধিৎ অনুভব করিতেছেন! জগতের জ্ঞান ভাগ্ডারে ভারতীর আর্য্য হিন্দু সমাজের কিছু দিবার আছে।

শুধু পৈতান্বারা অমিতপরা ক্রম ক্ষত্রিয় রাজগণকে করতলগত করিতে পারেন নাই। পৈতার দক্ষে আরও কিছু ছিল, তাহা অধ্যাত্মবিদ্যা, ধর্মনকল, স্বার্থত্যাগ, বিশ্বপ্রেম। আকাশের স্তায় তাঁহাদের বুক্ধানা ছিল, সাগরের স্তায় হৃদয়্রধানা ছিল—স্থর্যের স্তায় ক্রগতের কল্যাণকামী আচণ্ডাল সমদৃষ্টি প্রাণধানা ছিল। বায়ুর স্তায় সর্ব্রেগ মনধানা ছিল। কভ ছিল। সাগরা ধরিত্রীর কল্যাণ সাধনাই জীবনের চরম সাধনা ছিল। সাধে কি ক্ষত্রিয় রাজা ধনবান্ বৈশ্ব দাসের মত পদ সেবা করিত—বাধ্য থাকিত।

আর আপনাদের এখন আছে কি? অমন সব দেবপ্রতিম বিশালক্সদয় মহাপুরুষগণের আশ্রুয়ে থাকিয়াই না তাঁহারা পূথিবীর সম্রাট হইয়াছিলেন ? অমন সব ত্রিকালদর্শী তত্ত্তে নেতার নেতৃত্বের ফলেই না ভারতের সম্রাট-গণের এত উন্নতি ? অমন সব সমাজ পরিচালকগণের চালনাশক্তিতেই না ভারতের চতুর্বর্ণের অত উন্নতি, ভারতের অত দৌভাগ্য, অত গৌরব ? আর আপনারা ? আপনাদের কথা আর কি বলিব, যথন আপনাদের ক্সায় পাত্রের গলায় ভারত সমাক্ষচতুরাশ্রমসংবন্ধ হিন্দুসমাক্ষরণ মুক্তার মালা উঠিল, অমনি ভারতের চির উজ্জ্ব ভাস্কর অবনতির কাল অস্তাচলে চিরতরে ডুবিয়া গেল ! মালা ছিল্ল বিচ্ছিন্ন হইয়া ধুলায় গড়াগড়ি ধাইতেছে। যদি কেহ সহামুভূতি বশে ঐ বিচ্ছিন্ন মুক্তাথগুগুলি একতা করিয়া পুনরায় মালা গাঁথিতে যায় অমনি আপনারা আপনাদের উচ্চ চীৎকার-ধ্বনিতে দে কার্য্যে বাধা দিতে অগ্রসর হইতেছেন। আপনারা রাথিয়াছেন কি ? শুকু পুরোহিত পবিত্র স্বর্ণ সিংহাসন ক্রিমি বিষ্ঠায় কলব্বিত ইইয়াছে, ভারত সমাজরূপ পবিত্র দেবমগুপে পিশাচের তাগুব নৃত্য আরম্ভ হইয়াছে। সোণার হিন্দুসমাজ ছারখার হইয়া গিয়াছে। আরও কি বাসনা আছে ? এত করিয়াও কি সাধ মিটে নাই ?

## অথণ্ড মণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং। তৎপদং দর্শিতং যেন তক্তৈ শ্রীগুরুবে নমঃ।

এই না গুরুর লক্ষণ ছিল? অথগু নগুলাকার চরাচর বিশ্ব পরিব্যাপ্ত ভগবান্ হরির চরণ-দর্শন-দানের অধিকারী আপনারাই কি বঙ্গের গুরু সম্প্রদায়? চরাচর ব্যাপ্ত প্রেমময় বিশ্বপিতা জ্রীভগবানকে নিজে দেখিয়াছেন কি? নিজে না দেখিলে অক্তকে—শিষ্যকে দেখান কি করিয়া? দেখাইতে পারেন না ত গুরুপুজা গ্রহণ করেন কিরূপে? অথম হইয়া সর্ব্বোন্তম গুরুরুরী নারায়ণের পূজা গ্রহণ করিতে হৃদয় কাঁপিয়া উঠে না— বৃক দূর দূর করিয়া উঠে না? অপরাধ শ্বরণ করিয়া বিন্দুমাত্র ভরে ভীত হন না? ধন্ত আপনাদের হৃদয়কে, ধন্ত আপনাদের ব্যবসাকে। ভগবানের শ্রীপাদপদ্মে নিবেদিত মন্তকে কেমন করিয়া পা উঠাইয়া দেন ভাবিতে পারি না।

আর পুরোহিত ! পুরের হিতসাধন ত দুরের কথা, আপনাদের হারা অহিতই সাধন হইতেছে। চরিত্র দোবে নিজেরা ডুবিরাছেন, সঙ্গ গুণে অন্তকেও ডুবাইতেছেন। আপনাদের প্রাণপণ হিত চেষ্টায় হিন্দৃসমাজ চৌদ্দ আনা ডুবিরাছে। আর কেন ? যথেষ্ট হইরাছে, এখন দয়া করিরা অবশিষ্টটুকুর লোভ ত্যাণ কর্মন। এটুকু ডুবাইবার চেষ্টার ক্রুটী হয় নাই, কিন্তু ভগবানের রুক্ষণায় একটু বাঁচিয়া আছে। দেবতার প্রিয় লীলাহুল সহস্র ঋষির পদব্রজে পবিত্রীকৃত ভারতে হিন্দু সমাজ বিনষ্ট হইবার নহে। ইহা হারা জগতের অনেক কল্যাণ সাধিত হইবে। তাহার পরিচর রামমোহন রায়, অগীয় কেশবচক্র, মহায়া প্রতাপচক্র মজুমদার, স্বামী রামতীর্থ, স্বামী বিবেকানন্দ, অভেদানন্দ, প্রেমানন্দ ভারতী, রবীক্রনাথ, জগদীশ বন্ধ হারা ধরিত্রীর বুধ মণ্ডলী কিঞ্চিৎ অমুভব করিতেছেন! জগতের জ্ঞান ভাঙারে ভারতীয় আর্য্য হিন্দু সমাজের কিছু দিবার আছে।

তাই সে এত অত্যাচার, এত বিপ্লব, এত নিপীড়ন সহু করিয়া আজিও জীবিত আছে। বর্ত্তমান কালের সমাজপতিরূপ কুচিকিৎসকগণের কুচিকিৎসায় অনবরত বিষ-প্রয়োগে হিন্দু সমাজ মুমূর্ দশায় উপনীত হইয়াছে। মরে নাই, বিষ-ক্রিয়ায় হতচেতন হইয়া আছে মাত্র। বর্ত্তমান যুগের কতকগুলি স্কুচিকিৎসক উহার চিকিৎসার তার গ্রহণ করিয়াছেন। এখন আশা জন্মিয়াছে, বর্ত্তমান যুগাচার্য্যগণের স্কুচিকিৎসা বাধা বিশ্ব, অতিক্রম করিয়া বছদিন নিয়মিতভাবে চলিলে আবার মৃতপ্রায় হিন্দু সমাজ জাগিবে, উঠিবে, রোগমুক্ত হইয়া মেঘমুক্ত দিবাকরের ভায় ভারতগগনে শোভমান হইবে। পুরোহিত,—কি মঙ্গলপ্রণ নাম! শুনিলে কর্ণকুহর শীতল হয়। পুরোহিত কে? "বেদ, ইতিহাস, ধর্মাশান্ত্র এবং অর্থশান্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞ, সহংশক্ষাত, সম্পূর্ণবিয়ব-সম্পন্ন, তপোনির্গ্র হাক্তিই পুরোহিত। যে সে কি পুরোহিত হইতে পারে? যাকে তাকে কি পুরোহিত নির্ম্বাচন করা উচিত ? শান্তকার পুরোহিত নির্ম্বাচন সম্বন্ধে বলিতেচেন হ—

"বেদেতিহাসধর্মশাস্ত্রার্থকুশলং কুগানমব্যঙ্গং তপস্থিনং পুরোহিতঞ্চ বরুরেৎ।" ৪৯৷ তৃতীয়োহধ্যায়ঃ, বিষ্ণুসংহিতা।

বাকলা দেশে কোটা কোটা হিন্দু সন্তান কি উপরি লিখিত গুরুদম্পন্ন পুরোহিত ছার। দৈনন্দিন শান্ত নির্দ্ধিষ্ট ক্রিয়াকলাপ নির্বাহ করিয়া থাকেন ? বাকলায় এমন পুরোহিত কয়টা আছে বলিয়া দিবে কি ? কেবল যে শান্ত শান্ত করিয়া চীৎকার কর, শান্ত-নির্দ্ধিষ্ট পথে চলিবার তোমাদের ক্ষমতা আছে কি ? বর্ত্তমান কালের বাঁহারা পুরোহিত, তাঁহারা পুরোহিত নহেন— পুরোহিত নামের কলক। ছাই চারি জন ভাল লোক থাকিতে পারেন কিন্ত তাঁহাদের নিকট বিরাট হিন্দু সমাজের কি প্রত্যাশা। এই অবোগ্য শান্তবিরোধা পুরোহিত্তগণ ছারা কিন্ধপে ক্রিয়া নির্বাহিত হইতে পারে ? শান্ত্রসন্মত ক্রিয়াকলাপ—বিবাহ, শ্রাদ্ধ, শাস্তি স্বস্তয়ন—অশান্ত্রীয় পুরোহিত দারা কিরপে সম্পাদিত হইতে পারে ? পবিত্র গঙ্গাজল গোমাংস সংমিশ্রণে ক্রি অপবিত্র হয় না ? তোমাদের শান্ত্রকারই তাহা অন্থ্যোদন করিতেছেন না। তারপর বিবাহ, অরপ্রাশন, শাস্তি, স্বস্তয়ন, পূজা, শ্রাদ্ধাদি অন্থর্চানের পর ব্রাদ্ধণ ভোজনের কথা। দীন হীন দরিত্র, অধম, ক্রুংক্ষাম, জ্যোতির্হীন চক্ষু শুদ্রকে ভোজন করান অপেক্ষা ব্রাহ্মণ-ভোজনই প্রশস্ত ও পূণ্যজনক বলিয়া তোমরা বিশ্বাস কর। তোমাদের ব্যবস্থাপকগণও তোমাদিগকে তাহাই ব্রাইয়াছেন। কিন্তু ক্রিয়া হ্রস্তে তোমরা যে সব ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতে ত তোমাদের শাস্ত্র অন্থুমোদন করিতেছেন না।

ব্যবস্থাশাস্ত্রকার-শ্রেষ্ঠ-মন্থ বলিতেছেন ( তৃতীয় অধ্যায় ):--

• • • "এই প্রান্ধে ধে বে ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে হয়, যে বে ব্রাহ্মণকে পরিতোষ করাইতে হয়, য়তগুলি ব্রাহ্মণ প্রেজন করাইতে হয় এবং যেরপ অয় য়ারা ভোজন করাইতে হয় ছিজোন্তমগণ! আমি সেই সমুদয় সমাক্রপে বলিতেছি।১১৪। দৈবকার্য্যে ছই ও পিতৃকার্য্যে তিনজম ব্রাহ্মণ অথবা দেবপক্ষে এক ও পিত্রাদি পক্ষে একজন ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতে হয়। সমৃদ্ধিশালী হইলেও ইহা অপেক্ষা বিশ্বর ব্রাহ্মণ ভোজন প্রাইতে হয়। সমৃদ্ধিশালী হইলেও ইহা অপেক্ষা বিশ্বর ব্রাহ্মণ ভোজনে প্রসক্ত হইবে না। ১২৫। ব্রাহ্মণ বাহুল্য হইলেও তাঁহাদের সেবা, দেশ, কাল ভারান্তির এবং পাত্রাপাত্র বিচার,—এই পাঁচটী সম্বন্ধে কোন নিয়ম থাকে না। এ কারণ ব্রাহ্মণ-বাহুল্য করিতে চেষ্টা করা উচিত নয়।১২৬। • • • পৃজ্যতম বেদাধ্যায়ী ব্রাহ্মণকে দেব-পিতৃসম্বন্ধীয় হব্য কব্যাদি অয় সকল প্রদান করা দাতাগণের উচিত। এইরপ ব্রাহ্মণে দান করিলে মহাক্ষণ জন্মে।১২৮। দ্বিজ, দৈব এবং পিতৃকার্য্যে এক একটী বেশ্বিদ্ ব্রাহ্মণ ভোজন করাইবেন। ইহাতেও তাঁহার পৃষ্টতর কললাভ হইবে; কিন্তু.

বেদানভিজ্ঞ বছ ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইলেও কোন ফল নাই।১২৯। বেদ-পারগ ব্রাহ্মণের অতিদূর পর্য্যস্ত অমুসন্ধান লইবে অর্থাৎ তাঁহার পিতা পিতামহাদি পূর্বপুরুষগণেরও কিরুপ আভিজাত্যাদি গুণ তাহা নিরূপণ করিবে। এইরূপ বংশপরস্পরাশুদ্ধ, বেদ-পারগ ব্রাহ্মণ হব্যক্ব্য বহনে তীর্থ-স্বরূপ। এইরূপ ব্রাহ্মণকে দান করিলে অতিথিকে দানের স্থায় মহাফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।১৩০। বেদানভিজ্ঞ দশ লক্ষ ব্রাহ্মণ যথায় ভোজন করে, সেই শ্রাদ্ধে বেদবিৎ একজন ব্রাহ্মণও যদি ভোজনাদি দারা প্রীত হন, তাহা হইলে ঐ দশ লক্ষ ব্রাহ্মণ ভোজনের ফল ধর্মতঃ একা ঐ ব্রাহ্মণ দারা নিষ্পাদিত হইয়া থাকে ।১৩১। জ্ঞানোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণকেই হব্য কব্য প্রদান कत्रा উচিত। त्रकारक रख त्रक बात्रा श्राकानिত रहेता कथन उक्त रह मा। অর্থ এই যে, মূর্থ পাপী লোকদিগকে ভোজন করাইলে পাপ কথন বিদূরিত হয় না।১৩২। অজ্ঞ ব্রাহ্মণ হব্য কব্য যে কয়েকটা গ্রাস ভোজন করেন, মৃত হইলে পর পরলোকে তাঁহাকে ততগুলি উত্তপ্ত লৌহপিণ্ড ভোজন করিতে হয় ।১৩ । দ্বিজগণের মধ্যে বা কেহ আত্মজ্ঞাননিষ্ঠ, কেহ কেহ তপস্থাপরায়ণ, কেহ কেহ বা তপস্তা ও অধ্যয়ন—উভয় নিষ্ঠ এবং আর কতকগুলি কর্ম্মনিষ্ঠ। ইহার মধ্যে পিতৃলোকের উদ্দেশে যে কব্য, তাহা আত্মজ্ঞাননিষ্ঠ ব্রাহ্মণেই যদ্মপূর্বকে স্থাপন করিতে হয়; কিন্তু দেব সম্বন্ধীয় হব্য সকল যথান্তায় ঐ চারি প্রকার ব্রাহ্মণকেই দেওয়া যাইতে পারে ।১৩৪। \* \* \* শ্রাদ্ধ কার্য্যে মিত্রতা নিবন্ধন ভোজন করাইবে না: ধনাস্তর বা কারণাস্তর ছারা মিত্রের প্রতি মিত্রতা প্রদর্শন করা উচিত। কিন্তু যিনি শত্রুও নহেন, মিত্রও নহেন এমন ব্রাহ্মণকেই প্রান্ধে ভোজন করান কর্ত্তব্য ।১৩৮। বাঁহার প্রান্ধ অথবা দৈবকার্য্য মিত্রপ্রধান অর্থাৎ প্রধানতঃ বাঁহার প্রাদ্ধাদিতে মিত্রগণ্ট ভোজন করেন, তাঁহার দেই কার্য্যে পারলোকিক কোন ফল নাই।১৩৯। যে মমুষ্য মোহ বশতঃ প্রাদ্ধ কার্য্য ছারা মিঞ্জতা সম্পাদন করিতে যায়,

শ্রাদ্ধমিত্র দ্বিজ্ঞাধম কথন স্বর্গ-লাভের অধিকারী হয় না।১৪০। দ্বিজ্ঞগণ কর্ত্বক মিত্রতা-সাধন যে গোষ্ঠা ভোজন, উহাকে ঋষিরা পিশাচ ধর্ম বলিয়া থাকেন। • • • वर्गाङ ভূমিতে বীজ বপন করিয়া বপনকারী যেমন কোন ফল লাভ করে না, তদ্রূপ অবিদ্বান ব্রাহ্মণকে হবি দান করিয়া দাতা কোন ফল পান না 158২৷ পরস্ত বিশ্বান ব্রাহ্মণকে বিধিবৎ দক্ষিণা দান করিলে দাতা ও প্রতিগৃহিতা—উভয়েই ইহ পর—উভয় লোকেই ফশভাগী হন ১১৪৩৷ \* \* \* শ্রাদ্ধে অতি যত্নের সহিত বেদপারগ ঋথেদী ব্রাক্ষণকে व्यथवा नमूनात्र माथाधात्रो यकुर्व्सनी बाम्बनाटक किश्वा नमाश्वाधात्र नामटकी ব্রাহ্মণকৈ ভোজন করাইবে ১১৪৫। এই তিন ব্রাহ্মণের একজনও যাহার শ্রাদ্ধে অর্চিত হইয়া ভোজন করেন, তাঁহার পিত্রাদি সপ্ত পুরুষের চিরস্থায়িনী তৃপ্তিলাভ হয়।১৪৬। হব্য কব্য প্রদানে পূর্ব্বোক্ত শ্রোত্রীয় ব্রাহ্মণগণই মুখাকর জানিবে। তদভাবে সাধুজনামুষ্ঠিত বক্ষামান অমুকল বিধি এই যে, মাতামহ, মাতুল, ভাগিনেয়, খণ্ডর, গুরু, দৌহিত্র, জামাতা, মাতৃত্বস্থ পিভৃষস্পুত্রাদি, বন্ধু, পুরোহিত ও শিষ্য ইহাদিগকে ভোজন করাইবে ।১৪৭-১৪৮৷ ধর্ম্মজ্ঞ ব্যক্তি দৈবক্রিয়ায় ভোজনীয় ব্রাহ্মণগণের তত পরীক্ষা করিবেন না। কিন্তু পিতৃকার্যো তাঁহাদিগকে বত্নের সহিত পরীক্ষা করিবেন 128৯

"যে সকল ব্রাহ্মণ পতিত, বেদাধ্যয়ন-শৃত্য ব্রহ্মচারী, চর্মরোগগ্রন্থ, দৃত্যক্রীড়াপরারণ এবং বছ যাজনশীল ব্রাহ্মণ, ইহাদিগকে প্রাদ্ধে ভোজন-করাইবে না। ১৫১। চিকিৎসক ব্রাহ্মণ, প্রতিমা-পরিচারক দেবল ব্রাহ্মণ, যে সকল ব্রাহ্মণ নিন্দিত—বাণিজ্য দ্বারা জীবিকা নির্ম্বাহ করে, প্রামের বা রাজার সরকারী ভূত্য, কুংগিত নথ রোগ বিশিষ্ট শুরুর প্রতিকুলাচরণকারী, প্রোত স্মার্ত অগ্নি পরিত্যাগকারী, কুসীদক্ষীবি, বৃদ্ধারোগী জীবিকার জন্ত হাগ গো প্রভৃতি পশুণালক, \* \* \* পঞ্চ-

মহাযভাত্রনান-রহিত, গণার্থ অর্থাৎ সাধারণের জন্ত উৎস্পষ্ট মঠ বা धनामिकीवी-धरे प्रकल बाञ्चनरक इवा करवा ভোজन कदाहरवं ना ।১৫৪। যিনি শূদ্র-শিষ্য, যিনি শূদ্রেকে অধ্যয়ন করান, বে সর্বান নির্ভূর-ভাষী \* \* \* যে ব্রাহ্মণ পিতামাতা বা গুরুগণকে অকারণে পরিত্যাগ করিয়াছে, যে পতিত লোকের সহিত অধায়ন ও কন্সাদানাদি সম্বন্ধ দারা মিলিত হইয়াছে – যে স্তুতিবাদ দ্বারা জীবিকা নির্ব্বাহ করে, যে পিতার সহিত বিবাদ করে, যে ব্রাহ্মণ মৃদ্যুপায়ী যে পাপ রোগী, যে অপবাদযুক্ত এবং যে ইক্ষু প্রভৃতির রদ বিক্রের করে তাহারা হব্য কব্য গ্রহণে উপযুক্ত নর ।১৫৯। বাহার অপস্থার রোগ আছে, বাহার গণ্ডমালা আছে, বাহার ষেত কুষ্ঠ আছে, যে ব্যক্তি হৰ্জন, উন্মন্ত, অন্ধ বা বেদ নিন্দক, নক্ষত্ৰাদি গণনা দারা যাহার উপজীবিকা, \* \* \* যে ব্রাহ্মণ যুদ্ধের আচার্য্য ( দ্রোণা-চার্য্য, ক্লপাচার্য্য প্রভৃতি ) ইহাদিগকে হব্য কব্যে নিমন্ত্রণ করিবে না ।১৬২। যে বাস্তবিদ্যান্ধীবী অর্থাৎ জীবিকার জন্ম বাটী নির্ম্মাণাদি করে (ওভার-সিন্নার ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি ), যে দৌত্য কর্ম্ম করে, যে বেতনভোগী হইয়া বুক্ষ রোপণ করে, যে আক্ষণ হিংসার্ছি করে, যে শুদ্রেস্বাদি জীবিকা নির্বাহ করে. যে **নানাজাতীয় লোকে**র যাজক, যে বান্ধণ আচারহীন, ধর্মকার্য্যে নিরুৎসাহ, যে সর্ব্বদা যাচ্ঞা দারা অপরের বিরক্তি ক্রনায়, যে স্বয়ংক্তত কৃষি ছারা জীবিকা নির্বাহ করে, ব্যাধির ছারা যাহার চরণ স্থুল হইরাছে এবং সাধুদিগের নিন্দিত, তাহাদিগকে হব্য কব্যে নিমন্ত্রণ করিবে না ।১৬৫। • • • এই সকল নিন্দিতাচারী পংক্তি প্রবেশের অবোগ্য বিজ্ঞাধমদিগকে বিজ্ঞপ্রবর বিদান ব্রাহ্মণগণ, দৈব ও পৈত্রা উভয় কর্মেই পরিত্যাগ করিবেন। ভূণের অগ্নি বেমন শীব্র উপশম হইরা যার, ৰেদাধ্যয়নশৃষ্ট ব্ৰাহ্মণও ভদ্ৰপ ; তৃণের অগ্নিতে ষেমন কেহই স্বতাহ্নতি প্রদান করে না, তদ্রপ জানহীন ব্রাহ্মণকেও হব্যাদি প্রদান করা উচিত নয়।১৬৮।

দৈব ও পিত্র্যকর্ম্মে অপাঙ্জেয় ব্রাহ্মণকে হব্য কব্য প্রদান করিলে, দাতার পরলোকে যে ফলোদয় হয়, তাহা আমি অবশেষে বলিতেছি, শ্রবণ কর।১৬১। শাস্ত্রাচারবর্জিত, পঙ্,ক্তিদূষণ প্রভৃতি এবং অপরাপর চৌরাদি দ্বিজগণ কর্ত্ত্ক যে হব্য কব্য ভৃক্ত হয়, তাহা রাক্ষদেরা ভোজন করে।১৪০। 🔹 🍨 🕶 শূদ্রেয়াজী ব্রংক্ষণ যে যে পঙ্ক্তিতে উপবেশন করে, সেই দেই পঙ্কিগত শ্রান্ধীয় ব্রান্ধণ ভোজনের ফল হইতে দাতা বঞ্চিত থাকেন।১৭৮। ব্রাহ্মণ বেদবিৎ হইলেও যদি লোভবশতঃ শূদ্রবাজীর নিকট প্রতিগ্রহ করেন, অপক শরাবাদি পাত্রে জল প্রবেশ করিলে তাহা যেমন শীঘ্র নষ্ট হইয়া যায়, তদ্রূপ তিনিও শীঘ্র নষ্ট হইয়া থাকেন। ১৭৯। । কিৎসা-ব্যবসায়ী ব্ৰাহ্মণকৈ ধাহা দেওয়া যায়, তাহা পূয ও শোণিতবৎ ত্যাজা; দেবল এক্ষেণকে যাহা দান করা যায়, তাহা নিক্ষণ এবং বুদ্ধিজীবীকে (স্থদধোর) যাহা দেওয়া যায়, তাহা দেবাদি সমীপে স্থান লাভই করিতে পারে না ।১৮০। বণিক্-ব্রক্তিজীবী \* \* \* দ্বিজকে যে হব্য কব্য দান করা যায়, ইহলোকে বা পরলোকে তাহার কোন ফল হয় না। উহা ভস্মাহুতির স্তায় নিক্ষণ হইয়া যায়।১৮১। পূর্ব্ব ক্রবিত অসাধু ও অপরাপর অপাঙ্ক্তের ব্রাহ্মণকে যে হব্য কব্য প্রদান করা যায়, পৃঞ্জিতেরা বলেন যে, তাহা মেদ, মাংস, রক্ত, মজ্জা ও অস্থ্রি স্বরূপ, ۱১৮২। আবার যে বিজোন্তমগণ কর্তৃক অপাঙ্গেক্তর তম্বরাদি দ্বারা দ্বিত পুংক্তিও পবিত্র হয়, দেই পংক্তিপাবন দ্বিজ্ঞেষ্ঠগণের কথা পমগ্রভাবে কীর্ত্তন করিতেছি, প্রবণ্ণ কর। ১৮৩।

"সমুদার বেদে বাঁহারা অগ্রগণা, সমুদার বেণাক্ষেও বাঁহারা সমধিক বৃৎপন্ন এবং দশপুরুষ পর্যান্ত বাঁহাদের বংশে বেদাধ্যরনের বিশ্রাম নাই, সেই ব্রাহ্মণগণকেই পঙ ক্রিপাবন বলিয়া জানিবে।১৮৪। বজুর্কেদের প্রথাত ভাগ ত্রিণাচিকেত যিনি ব্রত সহকারে অবলম্বন করিয়াছেন, যিনি

পঞ্চায়িবিশিষ্ট, প্রথাত ত্রিস্থপর্ণ ষিনি ব্রত সহকারে গ্রহণ করিয়াছেন, ছয়টা বেদাক্ষে যাঁহার বিশেষ বাৎপত্তি, যিনি ব্রাক্ষ বিবাহে বিবাহিত ক্রীর গর্ভজাত এবং যিনি সামবেদের আরণ্যক গান করিয়া থাকেন, এই ছয়জন সকলেই পঙ্জিপাবন ব্রাক্ষণ ১৮৫ ! বেদার্থের বেজা, বেদার্থের প্রাব্জা, ব্রক্ষচারী, বহু দানশীল, শতবর্ষায়ুষ্ক ব্রাক্ষণ—ইহারা সকলেই পঙ্জিজপাবন বলিয়া জানিবে। শ্রাদ্ধ কর্মা উপস্থিত হইলে তাহার পূর্ব্ব দিনে অথবা শ্রাদ্ধ দিনে ন্যুন সংখ্যায় অস্ততঃ তিনটা পূর্ব্বক্থিত ব্রাহ্মণকে যথোচিত সম্মান সহকারে নিমন্ত্রণ করিবে ১৮৭। \* \* \*
নিমন্ত্রিত সেই ব্রাহ্মণ-শরীরে পিতৃগণ অদৃশ্রব্ধপে অনুপ্রবেশ করেন; তাহারা যথায় গমন করেন, বায়ু-প্রমাণ পিতৃগণ তাহাদের অনুগমন করেন এবং তাঁহারা অাসীন হইলে পিতৃগণ উপবিষ্ট হন" ১৮৯।

অত্রি বলেন ঃ—"যাহারা অঙ্গহীন, রোগী, বেদ ও ধর্মশান্ত্রে অনভিন্ত, মিথ্যাবাদী, হিংসক, কপটাচারী, আত্মগোপন পূর্বক বেদান্ত্যাসকারী সেবাজীবী, কপিলবর্ণ, কাণ, শ্বিত্ররোগী, শীর্ণকেশ (যাহার ঝাঁকড়া চুল) পাণ্ডুরোগী, রুথাজটাধারী, ভারবাহী, কুদ্বস্থভাব, দ্বিভার্য্য এবং বৃষলী-পতিকে প্রান্ধে ভোজন করাইবে না। যে ব্যক্তি ভেদকারী (পরস্পরের বন্ধুত্বনাশক) অনেকের পীড়াজনক, অঙ্গহীন বা অধিকাঙ্গ হইবে, তাহাকেও অপনীত করিবে প্রান্ধে ভোজন করাইবে না)।৩০৮—৩৪০। বহুভোজী, মৎসরী ইহাদিগকে পাত্রীয়ার বা ধনাদি দান করিবে না। ব্রাহ্মণদিগের ছইটী চক্ষু, এক হীন হইলে কাণা, এবং ছই বিষয়ে অনভিজ্ঞ হইলে অন্ধ বলিয়া কীর্ত্তিভ হর। যাহার প্র্যুত্তি শাস্ত্রে অভিজ্ঞতা, সচ্চরিত্রতা নাই, সেই অন্ধাধমকে প্রান্ধে অন্ন দিবে না। বেদ এবং ধর্মশান্ত দারা ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব,—কেবল বেদদারা নহে—ভগবান্ অত্রিইহা বলিয়াছেন। বিনি যোগজনিত দিব্য-দর্শন প্রভাবে পাদাপ্র নিক্ষেপ

(সংপথে বিচরণ) করেন এবং লোক ব্যবহার জ্ঞান, ধর্মশান্ত্র, বেদ ও প্রাণোক্ত বিধি নিষেধ দর্শন করেন, তিনিই উত্তম দৃষ্টিশালী এবং সর্ব্ব-শাস্ত্রজ্ঞ। সর্ব্বাদা শ্রুতি স্মৃতিপরারণ ব্রতী (নিয়মী) এবং সদংশঙ্গাত তাদৃশ ব্রাহ্মণকে শ্রাদ্ধে ভোজন করাইলে পিতৃলোক চিরম্বর্গবাসী হন। এবংবিধ ব্রাহ্মণে যে সময়ে দীপ্ততে জাঃ (বম্ম-ক্র্যাদিরূপী) পিতা পিতামহ প্রপিতামহ উদ্দেশে প্রদত্ত অরের গ্রাস ভোজন করেন, (পূর্ব্বে) ঐ পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, নরকে থাকিলেও (সেই সময়ে) নরকমৃক্ত হইয়া নিশ্চরই স্বর্গে গমন করেন। এই জন্ত শ্রাদ্ধকালে যত্নপূর্ব্বক ব্রাহ্মণের বিচার করিবে''। (অমুবাদ—উনবিংশ সংহিতান্তর্গত অত্রিসংহিতা)

উপরে দৈব ও পৈত্র্যকার্য্যে অপাঙ্জক্তের অযোগ্য বা পতিত ব্রাহ্মণ-গণের বিস্তৃত তালিকা উদ্ধৃত হইল। শাস্ত্রকার বলিতেছেন, এইক্লপ পতিত ব্রাহ্মণ ভোজন নিক্ষণ হয় ও পিতৃপিতামহগণ নরকে গমন করেন : আমরা ত শাস্ত্রনির্দিষ্ট প্রকৃত ব্রাহ্মণ একটীও দেখিতেছি না। প্রত্যেকেই কোন না কোন কার্য্য, আচরণ, ব্যবহার ও ব্যবসায়াদি দ্বারা পতিত— অপাঙ্জের। কৈ আপনাদের শাস্ত্রোক্ত ব্রাহ্মণ, কোথায় আপনাদের গুরু পুরোহিত! ইঁহাদের কেহই ত ব্রাহ্মণ নহেন, ইহা আমার কথা নহে, আপনাদেরই শাস্ত্রের কথা। কৈ ত্রাহ্মণ, কোথায় ত্রাহ্মণ ? যাহা দে**ৰিতেছি তাহার প্রা**য় সকলগুলিই ত কেবল নামমাত্র পৈতাদর্কন্ম ব্রাহ্মণ। বেশী দেখিতে চাই না, আপনাদের মহ বাজ্ঞরক্কা যম আপস্তম্ব কথিত, আপনাদের বিষ্ণু অত্তি পরাশর ব্যাস নিৰ্দ্দেশিক, আপনাদের সংবর্ত্ত কাত্যায়ন, বৃহস্পতি শঙ্ম, লিখিত দক্ষ, আপনাদের শাতাতপ বশিষ্ঠ উশনঃ অঙ্গিরঃ ব্যবস্থিত একটা, দশকর্মান্ত্রিত একটা পুরোহিত, একটা ব্রাহ্মণের নাম করুন। বেশী নয় একটা, সমগ্র বঙ্গে—সমগ্র ভারতে একটা শান্তনির্দিষ্ট ব্রাহ্মণের নাম করুন। ব্রাহ্মণ

কৈ বান্ধণ, কোথায় ব্ৰাহ্মণ, এ বঙ্গে কোথায় ব্ৰাহ্মণ ? ব্ৰাহ্মণ নাই। ৪৮ বৎসর, না হউক ২৪ বর্ৎসর, না হউক অন্ততঃ দ্বাদশ বৎসর ব্রহ্মচারী বেশে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম শুরুগৃহে অধ্যয়নাদি করিয়া ব্রাহ্মণ হইয়াছেন এমন ব্রাহ্মণ এদেশে কেহ আছেন কি ? তাই বলিতেছিলাম ব্রাহ্মণ নাই। শাস্ত আছে ব্যবস্থা আছে, গুরু আছেন পুরোহিত আছেন, আড়ম্বর আছে বাক্য আছে, কিন্তু ব্ৰাহ্মণ নাই। বেদ আছে বেদাস্ত আছে, পুৱাণ আছে সংহিতা আছে, সাঙ্খ্য আছে পাতঞ্চল আছে, মনু আছে স্মৃতি আছে, ব্রাহ্মণ নাই। ব্রত আছে উপবাদ আছে, পূজা আছে অর্চ্চনা আছে, মন্ত্র আছে তন্ত্র আছে, ক্রিয়া আছে কর্ম্ম আছে, ব্রাহ্মণ নাই। উপনয়ন আছে যজ্ঞোপবীত আছে, বোগী আছেন যতি আছেন, ব্রহ্মচারী আছেন সন্ন্যাসী আছেন, ধার্ম্মিক আছেন দিবাদশী আছেন, ব্রাহ্মণ নাই। মঠ আছে আশ্রম আছে, ধর্ম আছে পুণ্য আছে, ব্রাহ্মণ নাই। আপনাদেরই হিন্দুশাস্ত্র, আপনাদেরই মন্ত্র—স্মৃতি বলিতেছেন ত্রাহ্মণ নাই। আপনাদেরই শাস্ত্র ব্রাহ্মণের যে স্থৃত্ত নির্দেশ করিয়াছেন, আপনাদেরই ব্যবস্থাকার বাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণ সংজ্ঞা দিয়াছেন—তেমন ব্রাহ্মণ—হিন্দুসমাজের এই ঘোর ছর্দ্ধির্দে তেমন ব্রাহ্মণ একটিও নাই, একটিও থাকিতে পারে না। আপনাদেরই দিবারাত্ত কথিত মেচ্ছ (?) অধিকৃত ভূমিতে ব্রান্ধণ থাকিবে কিরূপে? অর্থের লালসায়, ধনের প্রলোভনে আপনাদেরই ব্যবস্থাদাতা পণ্ডিতগণ যদি ব্রাহ্মণেতর জাতির বেতনভোগী হইয়া কার্য্য করিতে পারেন—তথা কথিত শুদ্রগণের দান গ্রহণ করিতে পারেন, মদ্যপায়ী মহাপাতকীর সংসর্গে মহাপাতক অর্জ্জন করিতে পারেন, অর্থের লোভে শূন্ত শিষ্য শূন্ত যক্ষমান রাখিতে পারেন, পুত্রকে শান্তবিগর্হিত অসৎশাস্ত্র (?) (ইংরেজী প্রভৃতি) অধ্যয়ন করাইতে পারেন, তবে ধবংসোমুথ হিন্দু সমাজের এই বোর ছদিনে—সমাজ ও জাভির মজানের

জন্ম, দেশের স্বার্থ ও কল্যাণের জন্ম জাতিক্ষয় নিবারণের জন্ম সর্ব্ব বর্ণের गर्था जनाइन, আहातानि, ममुख्याजा এवः वानिका विधवा विवाशानि कि চলিতে পারে না ? বোঝার উপর শাকের আঁটিটা কি উঠিতে পারে না, বহিতে পারেন না ? মহা মহা পাপ যে ক্ষেত্রে অনায়াসে হজম করিতে পারেন সে ক্ষেত্রে কি এই সব সামান্ত অপরাধ হজম করিয়া লইতে পারিবেন না ? অর্থের কুহকে ভোগবাসনার মোহে পাপ ইন্দ্রিয় সেবায় যদি ধর্মশান্ত পদদলিত হইতে পারে তবে দেশের কল্যাণের জক্ত জাতীয় উন্নতির জক্ত হিন্দুজাতিকে মৃত্যুর করাল গ্রাস হইতে রক্ষা করিবার জন্ম কি এক আধটুকু শাস্ত্রবিক্লন্ধ কাজ করা যাইতে পারে না ? অবশ্র পারা যাইবে—অমন শাস্তাদেশ বঙ্গোপদাগরে ভুবাইয়া দিয়া আমাদিগকে উত্থিত হইতে হইবে। বাঙ্গালাদেশে ছোঁয়াছোঁয়ীর ব্যাপারের বড়ই বাড়াবাড়ি। অমূকে অমূকের হাতে থাইয়াছে ত উহার জাতি গিয়াছে। কায়স্থ সম্ভান কি একটা সৎগোপ সস্তান যদি গুণে প্রকৃত ব্রাহ্মণও হয়—এবং ব্রাহ্মণ সস্তান যদি তদভাবে চণ্ডাল অপেক্ষাও নিরুষ্ট হয় এবং যদি সেই ব্রাহ্মণের ছেলে ঐ কায়স্থ বা সৎগোপের অন্ন আহার করেন তবেই ব্রাহ্মণ পুঙ্গবের জাতি নষ্ট হইল। মাজকালকার সমাজের কর্ত্তারা তাহার উপর থক্তাহস্ত ও তাহাকে সমাজ-চ্যুত করিতে উদ্যুত। কিন্তু গুণবিদ্যাহীন, ব্যভিচারী চণ্ডাল অপেক্ষাও হান ব্রাহ্মণের হচ্ছে থাইতে কাহারও আপত্তি নাই। এই ত হিন্দুসমাজের অবস্থা। বস্তুতঃ পাপরোগক্রস্থ চরিত্রহীন অধার্ম্মিক তামদভাবাপর জাতির প্রস্তুত অন্ন সভাব্রত ধার্ম্মিক সত্বগুণসম্পন্ন শ্রেষ্ঠ জাতির গ্রাহ্ম নহে, তাহাতে স্বাস্থ্য শারীরিক ও মানসিক শক্তি নষ্ট হয়। কিন্তু নামে মাত্র ব্রাহ্মণ এমন চরিত্রহীন কুৎসিত কদাচারী ব্যক্তির অন্নগ্রহণ করিতে বর্ত্তমান সময়ে শাস্ত্র কোনই বাধা প্রদান করিতেছে না। শাস্ত্র বাধা না দিলেও যুক্তি উহা সর্বাধা পরিহারখোগ্য বলিরা নির্দেশ করে। আহারীয় সামগ্রী প্রের, প্রাণভৃত্তিকর,

হুদা, পরিষ্কৃত এবং স্বাস্থ্যের অমুকূল হওয়ার প্রয়োজন, তাহা না হইলে ব্রাহ্মণতনয়া বা ব্রাহ্মণতনয়ের পাকেও শরীরের শ্রীবৃদ্ধি হইবে না, মনের পুষ্টি জন্মিবে না বরং আরও স্বাস্থ্যহানি হইবে। ঘূণিত ব্যাধিগ্রস্ত বা পাপী ব্যক্তির স্পর্শে খাদ্যদ্রব্যে অসংগুণবর্দ্ধক বৈহাতিক শক্তি দঞ্চার ছইতে পারে। নামে ব্রাহ্মণ ও কর্ম্মে চণ্ডাল এমন এক ব্যক্তি অর স্পর্শ করিলে ক্ষতি নাই, আর নামে ক্ষত্রিয় বা শূদ্র, কায়স্থ বা গোপ, গুণে ব্রাহ্মণ এমন ব্যক্তির স্পৃষ্ট অন্ন অগ্রাহ্ম, ইহা শাল্কের আদেশ কিছুতেই হইতে পারে না। ইহা হিন্দু সমাজের সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষের বিষ-ক্রিয়া মাত্র। আর্য্য শাস্ত্রকারগণ অযৌক্তিক প্রথার প্রশ্রম দিবেন ইহা কথনই মনে করিতে পারি না। ইহা পরবর্তী যুগের ব্রাহ্মণগণের প্রাধান্ত স্থাপনের অক্সতর চেষ্টার ফলমাত্র। যাহা স্বাস্থ্যের অঞ্চল, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, মুপথ্য, এমন খাদ্য সচ্চরিত্র ব্যক্তির দ্বারা প্রস্তুত হইলে তাহা অবশ্র গ্রহণযোগ্য। বংশ গৌরব সেইখানেই গ্রাহ্ম যেখানে বংশধর পূর্ব্ববন্তী পিতৃপুরুষের বংশোচিত গুণসম্পন্ন! নতুবা যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত ছইতে ইচ্ছা করিলে গুণেরই সম্মান ও আদর করিতে হইবে। বংশ গৌরবে সে যতই বড় ও গৌরাবন্বিত হউক না কেন, যাহাকে দেখিলে ভাহার হাতের থান্য গ্রহণ করিতে অপ্রবৃত্তি অনিচ্ছা বা ঘুণার উদ্রেক হয় তাহার প্রদন্ত বা প্রস্তুত খাদ্য চিকিৎদা-শাস্ত্রমতে স্বাস্থ্যহানিই নহে তাহাতে ধর্মহানিও করিবে। যুক্তিসিদ্ধ স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান ত্যাগ করিয়া অপর মতে थांगा निर्स्तांहन कतिरत छाञ्च। रय मत्रण कांत्रण ब्हेरव छाञ्चारक मत्मार कि ? বৈদিক যুগে খাদ্যগ্রহণ বিষয়ে যে এরূপ আঁটাআঁটা নিয়ম ছিল না তাহা পূৰ্বেই প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে।

বর্ত্তমান সময়ে আমরা প্রতিদিনই দেখিতেছি যে, এমন শত শত বান্ধণ আছেন বাঁহারা মুখে একরপ মনে অন্ত রকম। গোপনে তাঁহারা

নথা ইচ্ছা ভাবে চলিয়া থাকেন—সমাজ তাহা দেখে না, দেখিলেও কিছু বলে না। আনি এমন অনেক ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত দেখিয়াছি, যাঁহারা প্রকাঞ্চে নিমন্তাতীয়া রক্ষিতা নারী রাথিয়াছেন। কেহ বা লজ্জাও নক্ষেত্রের মাথা থাইয়া নিজ বাড়ীতেই পৃথক ঘর করিন্না দিয়াছেন। ইঁহাদের মধ্যে আবার অনেকে বেখাদক্ত মদ্যপায়ী। শ্রাদ্ধের **নিমন্ত্রণের** দ্ধি ক্ষীর বাতাসা সন্দেশ চিনি প্রভৃতি কোন কোন দিন বাসম্পূর্ণই প্রণারিনীর ঘরে উঠে, কোন দিন বা উহার অর্দ্ধভাগ পরিমাণ স্বীয় গৃহে আইনে। গৃহিণী জিজ্ঞাদা করিলে বলেন—"তেমন কিছু ছিল না তৰে জন্থাবার ও থাবার জন্ম যাহা কিছু প্রদত্ত হইয়াছিল ভোজনাস্তে উহাই যত্ন করিয়া তুলিয়া থোকা খুকিদের জন্ম আনিয়াছি।" এই সমস্ত বান্ধণের কাহারও পেষা গুরুগিরি, কাহারও যাজনিক, কাহারও বা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতি। ধাজনিকগণকে পদ্মাপূজা কালীপূজা তুর্গাপূজাদি করাইতে এবং মেযাদি উৎসর্গ ও বলি দিতে হয় স্মৃতরাং তাঁহাদের অধিকাংশ শক্তিমন্ত্রের উপাসক। নদ্য মাংস মৎস্থ মুদ্রা মৈথুন পঞ্চমকার-সাধনে তাঁহারাই অনেকেই তৎপর। গুরু ঠাকুর পরম বৈষ্ণব, শিষ্যগিরি ব্যবদা, মাঝে মাঝে ভাগবৎ পাঠ করেন –মুথে ধর্ম কথার বিরাম নাই, মোটা মালা গলার, হাতে হরিনামের নালা, দর্বাঙ্গে তিলক চন্দনের হরিনামান্ধিত ছাপ, শিষ্য ও শিষ্যাগণকে মধুর রদ ব্যাখ্যা করিয়া শুনান—পদকীর্ত্তনে ঘন ঘন মূর্চ্ছা যান। অথচ অস্তবে পাপ পরিপূর্ণ, ছাগ-প্রবৃত্তি, ভয়ক্কর ব্যভিচারী। নিজে নিম্নজাতীয়া রমণী বা কোথাও শিয়া লইয়া ব্যভিচারে প্রমন্ত—পাপ সমূদ্রে নিমজ্জিত, গোপনে অস্পূর্নীয়া পাপিষ্ঠার প্রস্তুত থাদ্য ভক্ষণে অভ্যন্ত, নার্কী লীলার অভিনেতা অথচ বাহিরে তিনিই—অমুকে ত্রিরাত্তি অশৌচের স্থানে হুই রাত্রি অশৌচ পালন করিয়াছে বলিয়া তাহাকে সমাজচ্যুত করিতেছেন, অমুকের মৃত শিশু পুত্রকে পুতিয়া ফেলার পরিবর্ণ্ডে দাহ করিয়াছে জঞ্চ

দাহকারীগণকে দণ্ডার্হ করিয়া চান্দ্রায়ণ প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা লিথিয়া দিতেছেন। শুনিয়াছি অমুকে যবনের সংস্পর্শ করিয়াছে, শুনিরাছি অমুকে যবনার গ্রহণ করিয়াছে, শুনিয়াছি অমুকের পিতার অমুক সাম্বৎসরিক সপিণ্ডীকরণ প্রান্ধ বাদ গিয়াছে, স্থতরাং এই সব অহিন্দু ব্যবহারে ও গুরুতর অপরাধে আমি ইহাদিগকে সমাজচ্যুত করিলাম। অসুকে দেশের কল্যাণের নিমিত্ত বিদ্যাচর্চার জন্ম সমুদ্রপথে বিদেশে গিয়াছে—তা যাউক, সমুক্তবাতা শান্তনিষিদ্ধ, অমুককে সমাজচ্যুত করা গেল। প্রামের সকলে বলিতেছে, অমুক মাঝি হিন্দুর অথাদ্য বেড়ে মাছ থাইয়াছে স্থতরাং সে পতিত হইল—৮৷১০ টাক৷ ব্যন্ন করিয়া যদি প্রায়শ্চিত্ত করিতে পারে তবে উহাকে তোলা যাইতে পারে. ইত্যাদি। একজন লোক মারা গেল— স্বজাতীয়গণ শবদাহ করিয়া আদিল, ইতিমধ্যে একজন শত্রু প্রতিবাসী আসিয়া পণ্ডিত মহাশয়কে সংবাদ দিল—ঐ মৃত ব্যক্তির পায়ে এক খানা পারাপ ঘা ছিল! আর যাইবে কোথায়, অমনি শববাহক, দাহকারী কাষ্ঠবহনকারী প্রত্যেকের এক একখানি প্রায়শ্চিত করিয়া শুদ্ধ হইবার ব্যবস্থা হইয়া গেল। মৃত ব্যক্তির পুলেরা দরিদ্র, শ্রান্ধই হয় না—ভার উপর আবার এতগুলি লোকের প্রায়শ্চিন্তের ব্যয়ভার বহন করিতে হইবে। কেবল কি এইথানেই শেষ, এইরূপ শত শত বিবরণ লেখা যাইতে পারে। ব্যারাম পীড়া নাই, হিন্দু গৃহস্থ সন্ধ্যাবেলা গোয়ালে গরু তুলিয়াছেন, পরিদিন প্রভাতে দেখা গেল গরু মরিয়া আছে। আর কি, ব্যবস্থাপক পণ্ডিতের অর্থাগমের দার উন্মুক্ত হইল, ঝন ঝন করিয়া পাঁতির টাকা পড়িয়া গেল। এমনও জানি ৪।৫ বৎসরের শিশু, নবনীত-কোমল হাত দিয়া সন্ধাবেলা ক্ষুদ্র মৃত্তিকা থণ্ড লইয়া এদিক ওদিক লক্ষ্যপৃত্ত মনে ঢিল ছুড়িতেছে, ঘটনাক্রমে উহার একথণ্ড নিকটবর্ত্তী একটী বৎসের গাত্র স্পর্শ করিল কিন্ত উহাতে বংসের কি হইবে ? যথাকালে গৃহস্থ অক্সাক্ত গরুর সহিত বংসটাকেও

ঘরে তুলিল। পরদিন দেখা গেল, বৎসটী মৃভাবস্থায় মাটিতে পড়িয়া আছে। পাড়ায় সোর গোল পড়িয়া গেল—বৈকাল বেলা ছেলেকে ঢিল ছুড়িতে কে নাকি দেখিরাছিল, কথা ক্রমশংই ছড়াইরা পড়িল ও অবশেষে পণ্ডিত ঠাকুরের কাণে এই কথা গেল। আর কথা কি, অমনি একজন লোক পাঠাইয়া ছেলের পিতাকে ডাকিয়া আনিয়া বলা হইল, ভোমার ছেলেই গো-হত্যাকারী। সে শিশু স্নতরাং তোমাকে এজন্ম প্রায়শ্চিত্তার্হ হইতে হইতেছে। আর কত লিখিব, আপনাদের এই সব পণ্ডিত ও সমাজ-পতিগণের ব্যবহারের কথা লিখিতে বসিলে একখানা স্বতন্ত্র দীর্ঘ পুস্তক হইয়া পড়ে। হায়! বঙ্গের সমাজপতিগণ! আপনারাই আবার পণ্ডিত, শাস্ত্রজ্ঞ, ব্রাহ্মণ, বিধি-ব্যবস্থা-দাতা ! "নিজের বেলা লীলা থেলা, দোষ লিথেছেন শৃজের বেলা,"—আপনারা নিজেরা নরক সমূজে হাবু ডুবু থাইতেছেন, কিন্তু শূদ্রদের মন্তকের উপর যত বিধি-ব্যবস্থা শাস্ত্র-তন্ত্রের গুরুভার চাপাইয়া উহাদিগকে দাবাইয়া রাখিতে কুন্তিত নহেন, উহাদিগকে মাথা তুলিবার স্থযোগ দিতেছেন না, হাঁপ ছাড়িবার অবসর দিতেছেন না। কপটতার এই সব মহা মহা পাপের জন্ত আজ তাকাইয়া দেখুন— ব্রাহ্মণ জাতির কি শোচনীয় পরিণাম। ঋষির বংশধর আজ গাড়োয়ান মুটে মজুর (উত্তরপশ্চিম প্রদেশে প্রচুর দেখা যায়) দারোয়ান-আদালতের পেয়াদা। এক মৃষ্টি অন্নের জন্য কাঙ্গাল বেশে ঘারে ঘারে ঘূর্ণামান! এ দৃষ্ট-এই শোচনীয় অবস্থা দেখিবার নহে, লিখিয়া বুঝাইবার নহে।

় আপনারা ভিতরে ভিতরে যা তা পাপের অভিনন্ন করিতেছেন আর মৃথ মুছিয়া বাহিরে আসিয়া সমাজের শীর্ষস্থান সমাজপতির পবিত্র আসনে উপবেশনপূর্ব্বক শুদ্রদের দণ্ডমুণ্ড বিধান করিতেছেন। বাহিরে কতকগুলি সামাজিক রীতি-নীতি যথায়থ পালন করিতেছেন, কিন্ত হায়! জানেন নাকি বাহিরের রীতিনীতিই ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব অটুট রাথিবার পক্ষে যথেষ্ট ন ১

হইরাছি। এই সতা ও ধর্ম হইতে পরিভ্রম্ভ হইরা আমরা রসাতলে যাইতে বিদিয়াছি, অবনতির চরম সীমায় আদিয়া উপনীত হইয়াছি। যেথানে আমি আমার নিজ ইচ্ছামত সত্যের অপলাপ করিতেছি সেখানেও অন্তের কিছু বলিবার অধিকার নাই। কেননা বাহ্যিক নিয়ম রক্ষার কোনই ক্রটী ' পরিলক্ষিত হইতেছে না। এখন এমন হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে একটা অন্তায় কার্য্য করিবার পূর্ব্বে আমরা মনে করি "না হয় প্রায়শ্চিন্ত করিব"। প্রায়শ্চিত্তেই সব শেষ হইয়া যায়, এ ধারণা নিতাস্ত ভ্রমাত্মক। এই ধারণা দারাই অমুমান করা যায় যে শাস্ত্রোক্ত বিধি নিয়মের উপর আমাদের আদৌ আস্থা নাই। ভবে লোকাচার ও সমাজের ভয়ে প্রকাশ্বভাবে সে কথা বলিতে পারিতেছি না। আমি যাহা করি—তুমি তাহা জান, এবং তুমি ষাহা কর আমি তাহা জানি. এবং আমাদের উভয়ের কথা সমাজেরও সকলে জানে। আমার কথাও তুমি বল না—তোমার কথাও আমি বলি না এবং আমাদের উভয়ের কথা সমাজ জানিলেও কিছু বলে না। চোরে চোরে মাস্তৃত ভাই সাজিয়া আমরা পরস্পরের দোষ পরস্পরে ঢাকিয়া লইয়াছি। এইরূপ ভাবে দীর্ঘকালগত আমাদের ব্যষ্টির ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোষ ও পাপ তিল তিল করিয়া পরিবর্দ্ধিত হইয়া বিশাল পর্বতোকার ধারণকরতঃ হিন্দুসমাজরূপ বিরাট সমষ্টির উপর চাপিয়া পজিয়াছে। সে চাপনে সমাজ-শরীর বিকল অচল অবশ হইয়া পড়িয়াছে, তাহার দোজাভাবে উঠিয়া দাঁড়াইবার ক্ষমতা নাই, নজন চড়নের শক্তি নাই,—দে মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে।

এই কথার কথার প্রারশ্চিত্ত করা সম্বন্ধে মাননার এন্, জি, চন্দ্র ভারকর মহোদর মাক্রাজে সমাজ-সংস্কার সমিতির চতুর্থ বার্ষিক অধিবেশনে সন্তাপতিরূপে ১৮৯৬ খৃষ্টান্দে বক্তৃতা প্রসঙ্গে আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন :—

"I have heard many say—'I shall violate a casterule and then take *Prayaschitta*". I do not think that those of us who are sincerely anxious for the welfare and progress of Hindu society—who think that morality is a greater cementing bond of society than anything else—ought to be practised to a theory which teaches men that they have a license to sin freely, for every time they sin they can do penance and pass for sinless men. And a *Prayaschitta* has already become licentious, so to say, for many a sin and many a flagrant departure from the path of Virtue."

এই ত প্রায়শ্চিত্তের অবস্থা। আবার সেই প্রায়শ্চিত্তেরই বা কত রকমারি ভাব। দোষী ব্যক্তি যদি মন্তক মুগুন করে, পূর্ব্বদিন নির্দ্ধলা উপবাসী থাকে ত কথিত কয়েক কাহন দণ্ডার্হ হইবে। আর যদি সে একটু বার্গোছের হয় ও মন্তক মুগুন করিতে অস্বীকৃত হয় তবে তাহাকে নির্দিষ্ট কয়েক কাহনের দিগুণ ব্যয়ে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে এবং দোষী ব্যক্তি যদি আরও উচ্চতের ধনাতা ব্যক্তি হয়, তবে তাহাকে নির্দিষ্ট কাহনের চতুগুণ কাহন ব্যয় করিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। কিন্তু চতুগুণ কাহন ব্যয় করার জন্ম তাঁহাকে আর মাথা মুগুন করিতেও হইবে না—উপবাসীও থাকিতে হইবে না। তার পরিবর্ত্তে তার একজন প্রতিনিধি কর্মাচারীকে উপবাসী থাকিতে হইবে এবং মন্তক মুগুন করিতে হইবে অর্থাৎ টাকার উপরই প্রায়শ্চিত্তের লঘুত্ব ও শুরুত্ব নির্ভর করিয়া থাকে।

কিন্ত ইহাই কি সতা ? টাকা কি কথন পাপ হইতে মুক্তিদান করিতে সমর্থ ? এরূপ হইলে ত রাজা মহারাজা ও জমিদারগণ্ট সর্ব্বাপেক্ষা নিস্পাপ ! শ্রামকুমার রায় চৌধুরী বেন জমিদার, গরুর মাথার আঘাত করিয়া একটী গোহত্যা করিয়াছেন, তাঁহার প্রচুর টাকা। রামকুমার দে তাঁহার একজন

বেতনভোগী সামান্ত কর্ম্মচারী। ব্রাহ্মণ পঞ্জিত মহাশয় ব্যবস্থা করিলেন— এই সজ্ঞানকত গোহত্যারূপ মহাপাপের জ্বন্ত চাক্রায়ণ প্রায়শ্চিত্ত করিতে ও উহাতে ২৫১ টাকা আন্দাজ ব্যয় করিতে হইবে এবং ইহাতে শ্রামকুমার বাবুকে ২৫১ টাকা ব্যয়, মাথা মুণ্ডন করিতে এবং উপবাসা থাকিতে হইবে ! ভামকুমার বাবু বড়লোক—জনিদার, তিনি কি মাথা মূণ্ডন করিতে পারেন ? লোকে দেখিয়া বলিবে কি ? আর উপবাদ ! তাঁর কি আর উপবাদ করিবার শক্তি আছে? যে অমুপিত্তের পীড়া, দকালে মান করিয়া চারিটী আহার না করিলেই অমু উঠে। কাজেই স্থির হইল কর্ম্মচারী রামকুমারই মাথা মুগুন করিবে এবং উপবাদী থাকিবে তবে দেজক্ত বাবুর কিছু বেশী টাকা (১০০১) ব্যন্ন করিতে হইবে। ২৫১ দণ্ড কিন্তু মাথা মুণ্ডন না করার জন্ত দিগুণ দণ্ড ৫০ লাগিল, এবং উপবাস না করার জক্ত চতুগুর্ণ দণ্ড অর্থাৎ মোট ১০০ লাগিল। নির্দ্দিষ্ট দিনে রামকুমার উপবাদী রহিল, ক্ষৌরকার আদিয়া মাথা মুগুন করিয়া দিয়া গেল—পুরোহিত ঠাকুর মহাশগ্ন প্রায়শ্চিত্ত করাইতে আসিলেন। ওদিকে বাবু সকালে চারিটী আহার করিয়া দিব্য হগ্মফেননিভ শ্যায় শয়ন করিয়া স্থথে নিজার কোলে গা ঢালিয়া দিলেন। অপরাধ করিল একজন, মাথা মুগুন ও উপবাদ করিয়া মরিল আর একজন—এবং ইহাতেই বাবু গোহত্যা জনিত মহাপাতক হইতে নিম্নতি পাইলেন! বলিহারি হিন্দুসমাজের এবিদ্বিধ ব্যবস্থা দান করাকে ? এ দেখিতেছি "আত্মবৎ সর্বাভূতেমু যঃ পশ্রতি সঃ পণ্ডিতঃ" এর মত অম্ভূত ঘটনা। একটা ছোট শিশুকে গুরু মহাশয় বলিয়াছিলেন সর্বর প্রাণীকে ঘে আপনার মত দেখে সেই পণ্ডিত। মাৰ মাদ শ্রীপঞ্চমীর দিন পিতা বলিলেন, 'থোকা যাও স্থান ক'রে এদ, সরস্থতীর পদে অঞ্জলি দিতে হবে"। থোকা পুকুরের বাটে স্নান করিতে (भग, मांच मांग मांकन भीड़, क्रम राग वंदरफंद्र मंड ठीखा स्टेबा शिवारहः

অদ্রে ঐ খোকাদের বাটার একটা বান্দি বানক চাকর কি করিতেছিল,

ঐ বান্দি বানককে দেখা মাত্র খোকার শুরুমহাশরের শ্লোক মনে পড়িয়া
গেল,—তথন তাড়াতাড়ি যাইয়া সে তাহাকে টানিয়া আনিয়া পুরুরে
চুবাইয়া হাত ধরিয়া লইয়া গিয়া দেবী-মগুপের দ্বারের সন্মুখে দাঁড় করাইয়া
পুরোহিত ঠাকুর মহাশয়কে ডাকিয়া বিলল—'ইহারই হাতে ফুল বেলপাতা
দিন এবং মন্ত্র প্রড়ান—এ অঞ্জলি দিলেই আমার অঞ্জলি দেওয়া হইবে,
পাঠশালার পণ্ডিত মহাশয় আমাদের সেদিন উপদেশ দিয়েছিলেন 'আত্মবৎ
সর্ব্বভৃতেয়ু যঃ পশ্রতি সঃ পণ্ডিতঃ'।

নাগলার প্রায়শ্চিত্ত সমস্থাও কি বিশ্বমবাবুর এই রহস্তময় গলের স্থায় কৌতুকজনক ও হাস্যোদ্দীপক নহে ? তবে এই যে ব্যাপার ইহার মূলে যার্থসিদ্ধি ভিন্ন অস্ত কিছু নাই। কোনরূপে একটা প্রায়শ্চিত্তের যোগাড় করিতে পারিলেই ব্রাহ্মণগণের বেশ ছপয়সা লাভ আছে। তাম মূল্যের সমান অর্থ ব্যবস্থাদাতা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত, পুরোহিত এবং অগ্রদানী পৃথক পৃথক ভাবে প্রাপ্ত হয়েন। অর্থাৎ কথিত পরিমাণ তামের মূল্য ১ হইলে পণ্ডিত, পুরোহিত ও অগ্রদানী প্রত্যেকে ১ পাইবেন। কাজেই যত টাকা বাড়িবে এ তিনজনের ততই স্থবিধা। এই জন্তই শুদ্রের উপর প্রায়শ্চিত্ত দানের এত ঝোঁক ও আগ্রহ। হায় স্বার্থপর সমাজপতিগণ! নিরক্ষর সরলপ্রাণ শ্রেগণের পরিশ্রমণক অর্থ কি এমনি করিয়া ধর্মের নামে—শাস্তের নামে শোষণ করিতে হয় ?

শ্বনাঞ্চপতিগণ! আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি জাতীয় অর্ণবপোতের তলদেশে বে সব বড় বড় ছিন্ত রহিয়াছে উহা বন্ধ না করিয়া আপনারা স্ক্র স্কুল ক্ষুদ্র ছিন্ত লইয়া অত ব্যস্ত হইয়াছেন কেন,—না, সাহসে কুলায় না বুঝি ? খুঁটি নাটি লইয়া ব্যস্ত; কিন্তু বড় বড় দোবশুনি চোধে দেখিতে পান না। রাজ বাজরা হইতে আরম্ভ করিয়া জমিনার

তালুকদার এবং উকীলের মূত্রী ও সামান্ত কর্মচারী পর্যান্ত করজন আপনাদের রঘুনন্দন মানিয়া চলেন? জানেন না কি শতকরা কভজন লোক মদ্যপায়ী ব্যভিচারী। চিকিৎসক ত সুরাবিক্রেতা ও মাংসবিক্রেতা কসাইর ন্যায় পাপভাগী, তারপর ধাহারা প্রকাশ্য ভাবে অর্থ লইয়া মিথ্যা সাক্ষ্য দান করেন, স্থদ লইয়া টাকা ধার দেন, যাহারা রক্ষিতা ব্রমণী রাথেন ইহাদের সম্বন্ধে কি বলিতে চাহেন। ব্রাহ্মণগণের ত স্লেচ্ছ (?) রাজ্যে বাস করার কথা নাই, শুদ্রের দান গ্রহণ করার বিধি নাই; দাসত্ব করা ত ব্রাহ্মণের পক্ষে সম্পূর্ণ অবৈধ। দেশে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের অ**ন্তিত্** যে স্বীকার করিতে চাহেন না, জিজ্ঞাসা করি ক্ষত্রিয় বৈশ্য ভিন্ন ব্রাহ্মণের চলিবার উপায় কি ? এই সব গুরুতর iপাতক সম্বন্ধে ত কৈ একটি কথাও ভনিতে পাই না। এই সৰ অপরাধের জন্য কৈ কাহাকেও ত কোনদিন প্রায়শ্চিত্ত করাইতে এবং প্রায়শ্চিত করিতে দেখিলাম না। কলিকাতা মহানগরীতে এমন শত শত হিন্দু আছেন, যাহারা প্রতিদিন ইংরাজদিগের হোটেলে হিন্দুর অম্পর্শীয় অভক্ষ্য থাদ্যদ্রব্য সকল আহার করিতেছেন। অথচ সমাজে তাহাতে উচ্চবাচ্য নাই, শুধু তাহাই নহে—ইহারাই আবার অনেক স্থলে সমাজপতি ও দলপতি বলিয়া পরিচিত। শুধু কি ইহাই, আমরা প্রায় প্রতিদিনই সংবাদপত্রে পাঠ করিতেছি, অমুক সাহেব বাড়ীতে অমুক তারিপে বিরাট ভোজ হইয়া গেল, উহাতে সমাজের কত গণামানা ব্যক্তি আনন্দের সহিত যোগদান করিয়াছিলেন, বিলাতি থানায় মুথক্ষচি সম্পাদন করিয়াছেন; ইত্যাদি ইত্যাদি। ইহাদের বাটীতে নিয়মিত ভাবে ক্রিয়া কাণ্ড নির্বাহ হইতেছে, নিয়মিত ভাবে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ আসিতেছেন, পাইতেছেন, বিদায় পাইতেছেন, একটুও উচ্চবাচ্য নাই। ইহাদের কি জাতি যাইতে পারে না ? না, দেখানে রৌপ্যমুক্তার চাকচিকা অধিক। আর শাসনই বা করিবে কে, ব্রাক্ষণ পণ্ডিতগণ ত বিষয়ক্ষের

নগেন্দ্র দন্তের স্থায় রাজা মহারাজা ও জমিদারগণের হস্তের ক্রীড়ণক মাত্র। তাঁহাদের প্রদন্ত বৃত্তি বিদায় প্রভৃতিই ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের জীবিকার প্রধান উপায়। হায় হিন্দু সমাজ ! হায় রে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত!!

সমাজ শরীরের বড় বড় ব্যাধির দিকে আপনাদের আদে দৃষ্টি নাই, দৃষ্টি শুধু তুচ্ছাতিতুচ্ছ বিষয়ে। প্রথমতঃ 'Oil your own machine' নিজের চরকায় কৈল দিন, পরে অন্তের ভাবনা ভাবিবেন। পূর্বে নিজেদের ব্রাহ্মণ সমাজের সংস্কার করুন, তারপর অন্তান্ত সমাজের উপর আধিপত্য করিতে অগ্রসর হইবেন। শাস্ত্রের কঠিন বিধি কি শুধু নিরীহ শুদ্রদের জন্ত ? নিজেদের জন্ত নহে ? নিজেরা শাস্ত্র মানিবেন না, ব্যবস্থা মানিবেন না কিন্তু অন্তকে মানাইবার জন্ত জোর জবরদন্তি করিবেন। এ যে ত্র্বেলের প্রতি অত্যাচার ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিন্তু অত্যাচারিগণ, আপনারা কি জানেন না অত্যাচারীর অত্যাচার দমনের জন্ত উপরে একজন আছেন। তাঁহাকে ফাঁকি দিবার উপায় নাই। সহজ্র বৎসরের মহা শিক্ষাতেও কি এ জ্ঞান হয় নাই ? আপনাদের অত্যাচারী পূর্বেপুরুষগণের মহাপাপের ফলই যে আপনাদের বর্ত্তমান হীনাবস্থার কারণ তাহা কি আজও উপলব্ধি করিতে পারেন নাই ?

"সর্ব্ব শাস্ত্রে পুরাণেষু ব্যাসম্ভ বচনং গ্রুবং। পরোপকারম্ভ পুণ্যায় পাপায় পরপীড়নম্"॥

এইটা তলাইয়া বুঝিতে চেষ্টা করুন। পাপ বিনা সাজা মিলে কি ?
আপনারা কি বলিতে চাহেন হিল্পুরা চিরকালই ধার্ম্মিক—চিরকালই ন্যায়পথবর্তী, কিন্তু ভগবান্ অন্তায়রূপে তাঁহাদিগকে এই কঠোর অবস্থার মধ্যে
কেলিয়া ছঃখ দিতেছেন ? তাঁহার ন্যায়-তৌলদণ্ড সম্বন্ধে অন্যায় দোষারোপ
করিবেন না। যতদিন হিল্পুজাতির মধ্যে ন্যায়, সত্যপরারণতা, ধর্ম্ম, দয়া
প্রভৃতি গুণ ছিল, যতদিন ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্রের মধ্যে পরস্পার গাঢ়

প্রীতি প্রণয় ছিল, যতদিন চারি শ্রেণীর মধ্যে অথও ভ্রাতৃভাব অক্ষুণ্ণ ছিল—
যতদিন প্রাণী মাত্রকে হিন্দুগণ নিজ স্বরূপের প্রতিবিদ্ব স্বরূপ অবলোকন
করিতেন—ততদিন হিন্দুর সিংহাসন জগতের সর্ব্বোপরি স্থানে সমাসীন
ছিল—কিন্তু তার পর—আহা তার পর যথন ন্যায় তুলাদণ্ডের অসত্যের দিক্
কিঞ্চিৎ হেলিয়া পড়িল—অমনি ন্যায়ের প্রতিমৃত্তি ভগবান্ ভারতবর্ষকে হঃখ
শোক ও পরাধীনতার ঘনাবর্ত্তে ফেলিয়া দিলেন।

হাদয়হীন প্রান্ধণ মন্ত্রীগণের কুমন্ত্রণাবলে যথন স্বার্থপর পশুবলদৃশ্ব দেহমমতাহীন হিন্দুরাজগণ অত্যাচারে নিরীহ প্রজাকুলকে অর্জ্জরিত ও ক্ষত বিক্ষাত করিয়া তুলিল, অমনি প্রীভগবানের ন্যায়ের দিংহাদন কাঁপিয়া উঠিল, অত্যাচারের মধ্য হইতে ভগবানের বরাভয় হস্ত উল্ডোলিত হইল, ভগবান্ মুদলমানের হাত ধরিয়া ভারত-দিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত করিলেন; প্রান্ধণের গর্ম পূর্বেই ধর্ম ইয়াছিল এক্ষণে ক্ষজ্রিয়ের গর্ম বাহা কিছু ছিল, দেটুকুও চূর্গ বিচুর্ণ হইয়া গেল। এইরূপে ভারতবক্ষে মুদলমান প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। ইহাই জগতের স্বাভাবিক নিয়ম। ভগবান্ অনেক দহ্য করেন, ফিন্তু প্রকৃতিপুঞ্জের অত্যাচার যথন নিতান্ত হার্মিসহ হইয়া উঠে, যথন মানবপুঞ্জ কেবল কোথায় ভগবান্, কোথায় ভগবান্ বলিয়া কাতর ক্রন্দনে গগনমগুল প্রতিশ্বনিত করিয়া তুলে, তথন আর তিনি স্থির থাকিতে পারেন না, অমনি মাভৈঃ বাণীতে ভূমগুল কাঁপাইয়া তিনি স্বয়ং মর্ভভূমে অবতীর্ণ হন। অত্যাচারীগণের হাদয়-রক্ষে ধরাতল অভিসিক্ত, প্রকৃতিপুঞ্জের হাদয় গগনে আবার শাস্তির বিমল চক্রমা উদিত এবং ধরা আবার স্থাীতল হয়।

ইতিহাস পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন বে, সামাজিক অত্যাচার যথন নিতাস্ত অসম্ভ হইরা উঠে এবং সেই ভীষণ অত্যাচারে নিরীহ নরনারীর প্রাণ যথন পিষিয়া যাইবার উপক্রম হয় তথন সেই দারুণ অবস্থার মধ্য হইতেই উহার প্রতিকার পথ বাহির হইরা পঞ্চে। শেবে পদদ্দিত নিশীভিত জনগণের প্রতিহিংসা বহ্নি দাউ দাউ করিয়া জ্বলিয়া উঠে এবং যোরতর নানাজিক বিপ্লব উপস্থাপিত হয়। এইরূপ সময়ে প্রায়শঃই দেখা যায় এক একজন অসীম প্রতিভাশালী মহাত্মার আবির্ভাব হয়। লক্ষ লক্ষ লোকে যে বিরলে নয়নজল বর্ষণ করিতেছিল, তাহা ইহারা দর্শন করেন, সহস্র সহস্র মানব হৃদয়ে যে ক্রোধবহ্হি ধৃমায়মান হইতেছিল তাহা ইহাদের হৃদয়ে ভয়ানক দাবাগ্নির আকার ধারণ করে, শত শত অস্তঃকরণে যে কামনা জাগিতেছিল তাহা ইঁহাদের প্রাণে পুঞ্জীভূত হয়। ইঁহারা নিপীড়িত পদদণিত বুভূক্ষিত নিগৃহীত প্রকৃতিপুঞ্জের নেতৃস্বরূপ হইরা সিংহ গর্জ্জনে জগৎকে: কম্পিত করিয়া আবিভূতি হয়েন, জগতের সমুদর শক্তিপুঞ্জকে অগ্রাহ্য করিয়া সত্য ও ন্যায়ের বিজ্যপতাকা উড্ডান করিয়া দেন এবং বজ্ঞদূঢ় করে অত্যাচারার পাপ-সিংহানন এক আছাড়ে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া দেন। ইহারা মানবকুলে বীর সদৃশ। রোমীয় পোপদিগের অত্যাচার ও নির্য্যাতন হইতে প্রজাবৃদ্দকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ইউরোপের বীরবর নার্টিন লুথারের অভ্যাদয় হইয়াছিল। ফরাদী বিজ্ঞোহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও আমরা এইরূপই দেখিতে পাই। ধনশালীগণের অত্যাচার ব্যন নিতান্ত অসহনীয় হইয়া উঠিল; এক পক্ষে ফ্রান্সের দীন দরি**ত্র** প্রকৃতিপুঞ্জ সামাক্ত এক মৃষ্টি অন্নের জন্য লালায়িত হইয়া ইতস্ততঃ ছুটাছুটি করিতেছে, অপর পক্ষে ধনীগণ নিজেদের অট্টালিকায় বিলাসিনী প্রণয়িনী-গণের সহিত আমোদ আহলাদে মত্ত রহিয়াছেন, এক পক্ষে প্রজাকুল কুধার্ত্ত কুকুরের ন্যায় দারে দারে বুরিয়া বেড়াইতেছে ও অনশন যন্ত্রণায় পথে ঘাটে ছট্ফট্ করিরা প্রাণত্যাগ করিতেছে, অপর পক্ষে ঐশ্ব্য-মদমন্ত ধনিগণ তাঁহাদের হুঃখ দৈন্যের প্রতি বিন্দুমাত্রও স**হামুভূতি প্রকাশ না** করিয়া বরং অবজ্ঞা-হুচক ভাষায় দূর দূর করিয়া ভাড়াইয়া দিতেছেন। এই ভीষণ বৈষম্য ভাৰ, এই ঘোর ছঃথ ছৰ্দশা, এই ভন্নানক সামাজিক

অত্যাচার যথন নিতাস্ত হর্ম্বিসহ হইয়া উঠিল তথন আকাশ-মণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিয়া ধরিত্রী বিকম্পিত হইয়া ভগবদ্বাণী প্রচারিত হইল **"অভ্যত্থান কর, অভ্যত্থান কর"। ঠিক এইরূপ ভাবে পরবর্তী আর্য্য সমাঞ্চে** ঋষি নামধ্যে ব্রাহ্মণগণের প্রবল প্রতাপে নিমুজাতি সকল যথন নির্য্যাতিত হুইতে লাগিল, রাজাদের শক্তি পর্যান্ত যথন নামমাত্র অবশেষ রহিল, আধাাত্মকাদি সর্বপ্রকার দাসত্বে যথন সাধারণ প্রজাবন্দের মনুষ্যত্ব গতপ্রায় হইল, অধিকাংশ প্রক্লতিপুঞ্জ যথন পশুপ্রায় হইয়া দাঁড়াইল—তথন ঈশ্বর বজ্রনাদে আদেশ করিলেন "উত্থান কর"; অসনি রাজপুত্র প্রেমাবতার শাক্যসিংহ সভ্যের বিমল উজ্জ্বল আলোক হস্তে ধারণ করিয়া ভারতের গনান্ধকার মধ্যে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কে আসিল বলিয়া ভারতময় ছলস্থুল পডিয়া গেল। দিদ্ধার্থ একদিকে রাজৈখব্য পারে ঠেলিলেন, অন্য দিকে ব্রাহ্মণগণের আধ্যাত্মিক ক্ষমতার উপর থড়গাঘাত করিলেন। তিনি সকলকে প্রেমের আহ্বানে ডাকিয়া বলিলেন, "হে পদদলিত নিপীড়িত ভাত্তি সকল, আমার নিকট আগমন কর। আমি ভোমাদিগকে আলিঙ্কন দান করিতেছি। আমার ধর্ম আকাশের ন্যায় বিস্তৃত, ইহার নিমদেশে ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, পুরুষ রমণী, ধনী দরিন্ত্র, বালক বৃদ্ধ সকলে সমভাবে বাস ক্রিবে"। এই মহাবাণী সর্বত্ত ঘোষিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে ভারত সমাজে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইল। সহস্র সহস্র বৎসরের গুরুভার যেন মস্তক হুইতে থসিয়া পড়িল। প্রজাবনের দগ্ধ মরুতুল্য হতাশ প্রাণে আশার অমৃতধারা সিঞ্চিত হইল। মহাপ্রাণ লুপারের অভ্যানয়ে ইউরোপে ঘেমন চারিদিকে স্বাধীন চিস্তার স্রোভ প্রবাহিত হইয়াছিল, বুদ্ধের আগমনে ভারতবর্ষেও সেই দশা ঘটিল। বুদ্ধদেব ব্রাহ্মণগণের প্রভুত্বের প্রতিবাদ ক্রিয়া প্রতিবাদের পন্থা খুলিয়া দিলেন। সেই হইতে ভারতবর্ষের সর্বত্ত স্বাধীন চিন্তার প্রবল বক্তা প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইল এবং ঐ সঙ্গে ভারত

সমান্ধ বছবিধ সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়িল। তার পর বৌদ্ধধর্মের প্রচারের দিবস হইতে নিম্নজাতীয় লোকদিগের উন্নতির স্কূচনা আরম্ভ হইল। দলে দলে নিম্নশ্রেণীর লোক সকল মহামতি বৃদ্ধের শরণাপন্ন হইতে লাগিল। ক্রমে শ্রমণ শব্দ ব্রাহ্মণ শব্দের প্রতিশ্বন্দী হইয়া উঠিল। এই খানে জাতিভেদের মূলে প্রথম আবাত পড়িল।

জাতিভেদের উপর দিতীয় আঘাত করিলেন মুসলমান রাজারা। ইঁহারা জাতিভেদ ও পুতুল পূজার অত্যন্ত বিদ্বেষী ছিলেন। ইঁহারা বলিলেন— 'আমরা ব্রাহ্মণ শূদ্র বুঝি না, যে আমাদিগের কার্য্য করিবে আমরা তাহাকেই পুরস্কৃত করিব। ব্রাহ্মণগণ বংশমর্য্যাদায় গর্ব্বিত হইয়া এ**ই সব যবন** রাজাদিগের অনেক তফাতে রহিলেন, ওদিকে দলে দলে কারস্থ ও বৈদাগণ এবং নিম্নজাতীয় হিন্দুসন্তানগণ অগ্রসর হইয়া রাজসরকারে প্রবিষ্ট হইতে ও কাজ কর্ম্মের স্থবিধার জন্ম মুসলমান বাদসাহগণের ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলেন। ইহাতে এই হইল যে মুসলমান সহবাসে আসিয়া, তাঁহাদের রাজনীতি চাল চলন দেখিয়া শুনিয়া এবং মুসলমানি সাহিত্যাদি পাঠ করিয়া, অনবরত পৌত্তলিকতা ও জাতিভেদের বিরুদ্ধ কথা শুনিয়া শুনিয়া এই সকল হিন্দু কর্ম্মচারীগণের হিন্দুধর্মের প্রতি আস্থাও শ্রদ্ধা অনেকটা কমিয়া গেল, ব্রাহ্মণেতর জাতির হান্য হইতে "ব্রাহ্মণে দেবতা জ্ঞান" ভাব অনেকটা ব্লাদপ্রাপ্ত হইল। কৈবল ইহাই নহে, মুদলমান আগমনের পর কান্নস্থ বৈদ্য প্রভৃতি ব্রাহ্মণেতর জাতিগণের হত্তে প্রচুর ধন সঞ্চয় হইতে লাগিল। ইংারা মুগলমান বাদসাহগণের নিকট হইতে সনন্দ প্রাপ্ত হইয়া জমিদারী লাভ করিতে লাগিলেন। একদিকে এই সমস্ত শুদ্রগণের পদমর্য্যাদা, ধনসম্পত্তি ও প্রভুত্ব বর্দ্ধিত হওয়ায় তাঁহারা সমাজের সর্ব্বে সর্ব্বা ইইতে লাগিলেন, অপর দিকে পার্খ ভাষার বছল প্রচার ও প্রীবৃদ্ধি ইওয়ায় এবং হিন্দুরাজগণের প্রতাপ ধর্ব হওয়ায় সংস্কৃত বিদ্যার চর্চোভাবে ক্রমে ক্রমে ব্রাহ্মণগণ মূর্য ও শাস্ত্রজানহীন হইয়া পড়িতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণগণ অর্থ সম্পনে সাধারণতই দরিদ্র, দেই দরিদ্র ব্রাহ্মণগণ বিদ্যাবৃদ্ধিবিহীন হইয়া ব্রাহ্মণেতর জাতীয় কায়স্থ বৈদ্য শুদ্র বৈশু প্রভৃতি ধনিগণের বিদায়প্রার্থী ও ভাগ্যোপজ্বীবী হইতে বাধ্য হইলেন। কাজেই তথন তাঁহারা সাধারণকে পরিতৃষ্ট রাথিবার চেঠা করিতে লাগিলেন।

"The Brahmins lost the patronage of enlightened Hindu kings, and became more dependent than ever for their living on the gifts of the lower castes ........... they had now to please the mob more than ever."

(Hindu Civilisation under British Rule.)

ইহার কিছু পূর্ম হইতেই আন্তে আন্তে হিন্দুদিগের শাস্ত্রদন্ত অত্যন্ত জটিল ভাব ধারণ করিয়াছিল। ব্রাহ্মণগণ ক্রমে ক্রমে বিদ্যাচর্চা এবং শাস্ত্রালোচনার অমনোযোগী হইতে লাগিলেন। কেবল শাস্ত্র কথিত কতিপর ক্রিয়াকর্ম্মবিধিই তাঁহাদের শিক্ষনীয় বিষয় হইয়া উঠিয়াছিল। এই সময় হইতেই অনেক ব্রাহ্মণ উপনিষদাদি বেদের জ্ঞান কাণ্ড এবং দর্শন শাস্ত্রের আলোচনার জলাঞ্জলি দিয়া রঘুনন্দন ভট্টাচার্যোর স্মৃতিই একমাত্র জীবিকোপযোগী করিয়া লইলেন।

এইরপে হে বঙ্গের সমাঞ্চপতি ব্রাহ্মণগণ! আপনাদের দশা মলিন হইরা আসিল। আপনাদের পূর্ব্ধপুরুষগণ শুদ্রগণকে বে ম্বণা করিয়া বেদবিদ্যার অধিকারগাভে বঞ্চিত করিয়াছিলেন—ইহা তাহারই বিষম্ব ফল। মাত্র্য হইরা মাত্র্যকে যদি অমন করিয়া ম্বণা না করিতেন তবে কি এই ভারত্তবর্ষ মুদলমান কর্ত্তক অধিকৃত হইত ? দেশের বার আনাই বৈশ্ব শুদ্র, তাহাদিগকে সর্ব্বপ্রকার বিদ্যাদানে বঞ্চিত রাখাই ত এ অনর্থ স্প্তির একমাত্র মূল! যদি আপনাদের পূর্ব্বপ্রুষগণ ইহাদিগকে নানা বিষয়ে

শিক্ষাদান করিতেন—ভাই বলিয়া সম্বোধন করিতেন ও কনির্চ্চ সহোদরের স্থায় তাহাদিগকে ভালবাসিতেন, স্নেহ করিতেন, যদি তাহাদের স্থথে ছঃথে সহাম্বভূতি প্রকাশ করিতেন, তাহা হইলে বৈদেশিক আক্রমণের সময় তাহারা ( বৈশ্র শৃদ্রেরা ) কি কখন দুরে নিশ্চেষ্টমনে দাঁড়াইয়া থাকিত ? তাহারা কি ক্ষত্রিয় ভাইদের সঙ্গে সম্মুখ্যুদ্ধে বুকের রক্ত দিতে পরাব্যুখ্ হইত ? তাহারা কি নিশ্চল নিথর নিষ্পন্দভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া বিদেশীর দাসত্বপাশ গলে ভূলিয়া লইত ? তাই বলিতেছিলাম, আপনাদের দোমেই ভারতের যা কিছু সর্ব্ধনাশ সব সাধিত হইয়াছে।

. ভগবান বুদ্ধ আদিয়া পথভ্রাস্ত তোমরা, তোমাদিগকে পথ দেখাইয়া দিয়া গেলেন, অমানিশার অন্ধকার অপসারিত করিয়া দিব্য চাঁদের জ্যোৎসা উদ্ভাগিত করিয়া দিলেন। "কিন্ত উল্টা সমঝিলি রাম"; জাঁহার অন্তর্দ্ধানের পরেই তোমরা কোপায় তাঁর পথামুদরণ করিয়া চলিবে, তাহা না করিয়া কি না আরও প্রচার করিতে লাগিলে - ও পাষণ্ড নান্তিক ধর্মধবংদী, বেদ লুপ্ত করিতে উহার উৎপত্তি—উহার কথা হিন্দুগণের শোনা উচিত নয়।" তথন ভ্রাস্ত হিন্দুরাজগণের হাদয়ে অল্লে অল্লে এই বিষ প্রবেশ করিতে লাগিল। বৌদ্ধধর্মের অবনতির সময় ব্রাহ্মণগণ মূর্থ হিন্দুরাজার সভায়তায় দেশের সর্বত্ত পুনরায় বৈদিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক কর্মকাণ্ডের অস্তরভূক্তি যাগ মঞ্চাদি চালাইতে আরম্ভ করিলেন। কান্ধেই দেথিতে দেখিতে কতিপন্ন বৎসরের মধ্যেই বিদ্যাহীন বৈশ্ব শুদ্রগণ আবার বর্ত্তমান হিন্দুধর্ম্মের বেড়াজালের মধ্যে আসিয়া আবন্ধ হইরা পড়িল। আবার দেশে নানা প্রকার পীড়ন ও অত্যাচার আরম্ভ হইল। মুদলমানের আগমনে এই অত্যাচারের অনেকটা দমন হইলেও সম্পূর্ণ নিবারিত হইয়াছিল না। ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের ভীষণ বৈষম্যানলে ভারত यथन व्यातात्र पद्म इट्रेंड गांशिन, यथन नीठमां ए मक्न क्रूड मृंशात्मत्र

স্থায় আবার ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে বিতাডিত হইতে লাগিল. যথন ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতি সকল নীচজাতিগণকে নিতাস্ত ঘুণার চক্ষে অবলোকন করিতে লাগিল; আবার যথন সমাজের কঠিন শাসনে সমাজবন্ধন কেবল যন্ত্রণার কারণ হইয়া উঠিল ; যথন শুষ্ক তার্কিকতায় ম্বেছ প্রেম ভক্তি প্রভৃতি হৃদয়ের শ্রেষ্ঠ বৃত্তিগুলি বিলুপ্ত হইবার উপক্রম হইল, তথনই অমনি ঘুণা বিদ্বেষের তিমিরাবরণ অপদারিত করিয়া—পরম প্রেমাবতার চৈত্যুচন্দ্র শ্রীনবদ্বীপে অবতীর্ণ হইলেন। তিনি মানবকুলের স্থথ শান্তি পরিবৰ্দ্ধনার্থ স্বীয় পারিবারিক স্থথ বিদর্জ্জন করিলেন। লক্ষ লক্ষ অনাথ অনাথিনীর নয়ন জল মুছাইবার জন্ম প্রিয়তমা পত্নী বিষ্ণুপ্রিয়াকে শোক-সিন্ধতে ভাদাইলেন, বিশ্বপ্রেমে জগৎ মাতাইবার জন্ম মাতৃস্থধা ধারা পরিত্যাগ করিলেন। গৌরাঙ্গের প্রেম সংকীর্ত্তনে বঙ্গভূমি উর্থলিয়া উঠিল, ভারতবর্ষ প্লাবিত হইল, জগৎ মুগ্ধ হইল। নিদাবের স্থারশ্মি-সন্তপ্ত মৃত্তিকার থেন বারি-বর্ষণ হইল। সেই আহ্বানে সেই সংকীর্ত্তনে হিন্দু মুসলমান, ব্রান্ধণ শূন্ত, উচ্চ নীচ, ধনী দরিন্ত একই সাম্যক্ষেত্রে আসিয়া একই পতাকা তলে দণ্ডায়মান হইল। থোল করতালের মধুর ঝন্ধারে ভারতবর্ষ আলোড়িভ হইয়া উঠিল। গৃহে গৃহে, গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, দেশে দেশে সম্ভীর্ত্তন হইতে লাগিল—"আমরা সব এক পিতার সস্তান—এক ভগবানের দাস, আমরা সব ভাই ভাই, আমরা সব ভাই বোন।" মহা সাম্যভাবের মহা বন্যায় ভারতবর্ষ ভাদিয়া গেল। ইহাই ভেদ বৈধমো তৃতীয় আঘাত।

যাহাদিগের এক একজনের উৎপত্তিতে সসাগরা ধরিত্রী ক্বতার্থ এবং ধন্তা হইয়াছে সেই বৃদ্ধ সেই শব্দর সেই রামান্ত্রজ্ঞ সেই চৈতক্ত একে একে আসিয়া তোমাদের ভ্রান্তি প্রদর্শন পূর্বক উন্নতির দিব্য পথ দেখাইয়া দিয়া গেলেন, কিন্তু তাহাতেও তোমাদের চক্ষুর অন্ধতা দূর হইল না নন্ত্রন উন্মালিত হইল না। হইবেই বা কেন, বিধাতা তোমাদের অদৃষ্টে যে অনেক হঃথ লিথিয়াছেন, কার সাধ্য বিধাতার লিপি থণ্ডন করে ?

কিন্তু আর অধিক বিলম্ব নাই। ঈশ্বরকে ধক্সবাদ, ভোমাদের শেষ গুড়ুড়ুকু নির্বাণোন্মুখ দীপশিখার স্থায় সমধিক দীপ্তিমান বোধ হইলেও উহার মরণ কাল উপস্থিত। শত চেষ্টা করিলেও আর উহাকে তোমরা সজীব রাখিতে পারিতেছ না। বুদ্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান সময় পর্যাপ্ত তোমাদের প্রভুত্বের উপর ক্রমাগত যেরূপ আঘাতের উপর আঘাত পড়িতেছে তাহাতে মনে হয় ইহার মরণের আর অধিক বিলম্ব নাই। সামান্ত আঘাত নহে,—পূর্ব্ববর্তী সংস্কারকগণের পরেও, মহাত্মা রামমোহন রার, কেশবচন্দ্র সেন, স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি আধুনিক সংস্কারকগণ শ্রাহ্মণ-প্রভূত্বের উপর যেরূপ গভীর ও গুরুতর আবাত দিয়াছেন, (চতুর্ব আবাত ) তাহাতে আমরা উহার মৃত্যু সমন্ধে কিছুতেই সন্দিশ্ধচিন্ত হইতে পারিতেছি না। ইহা ভিন্ন স্বামী দ্যানন্দ প্রবর্ত্তিত পঞ্জাবের আর্য্যাসমাজ, থ্রীষ্টিয় মিশনারী-সমাজ, থিয়সফি সম্প্রদায়, ব্রাহ্মসমাজ প্রভৃতির প্রচারকগণ ইহার উপর দিবারাত্র আঘাত করিতেছেন। বাপ, আর কত শহু হইবে। একেই ত ব্রাহ্মণ্যশক্তি হিন্দুরাজার সহায়তা বিনা আজ সহস্র বৎসর অনাহারে অনাদরে জীণা শীণা, তাহাতে আবার হিন্দু ক্ষত্রিয়-শক্তি ও বৈশ্য-শক্তি কর্তৃক পরিপুষ্টিতা-বিরহিত। কাজেই এই সমস্ত স্থতীত্র আবাত মড়ার উপর খাঁড়ার ঘা'র **ন্তায় অত্যম্ভ সাংবাতিক হই**য়া পড়িয়াছে।

কম আবাত। ইহার উপর ইংরাজ গবর্ণমেন্ট জাতি বর্ণ নির্বিশেষে

শকল শ্রেনীর জক্ত শিক্ষার দার উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। বিদ্যাদানে

বাহ্মণ শ্রের বিচার নাই। চির পদ নিম্পেষিত জাতি সকল নানা ভাষার

শিখিত গ্রন্থাদিতে বিশেষতঃ ইংরাজী ভাষার লিখিত ইতিহাস গ্রন্থে মাছুষের

শহ্মান্থ ও মহন্থের বিবরণ পঠি করিতেছে। পুত্তকে নানাদেশের নানা জাতির

স্বাধীনতার সংগ্রাম, মানবজাতির সর্বদেশস্থ সামাজিক ইতিবৃত্ত, পৃথিবীর শৈশব ও পরবর্তী অবস্থা, নানা জাতির সভ্যতার বিবরণাদি পাঠ করিয়া তাহাদের অস্তঃকরণে এক নব ভাব নব আশা জনিয়াছে। তাহারা কত রাজ্যের উত্থান পতনের ইতিহাস পাঠ করিয়া পূর্ব্বপুরুষগণের ভ্রমপ্রমাদ বুঝিতে শিথিতেছে। তাহারা শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত হইয়া সামাজিক জীবনের এক নৃতন রাজ্য স্থাপনের আশা মনে মনে পোষণ করিতেছে। ছুতার, গোয়ালা, স্থবর্ণবৃণিক, মাঝি, সাহা, কৈবর্ত্ত, নমঃশূদ্র বারুই, তিলি, মালি, কামার, কুমারগণ, বিদ্যালয়ে নিজ নিজ সম্ভানগণকে বিদ্যাশিক্ষার্থ প্রেরণ করিতেছেন। ব্রাহ্মণ শুদ্র সকলের সম্ভান একদঙ্গে থেলা করিতেছে ও পরম্পর বন্ধৃতাসূত্রে আবদ্ধ হইতেছে। উচ্চশ্রেণীর কথা ছাড়িয়া দিই। তারপর শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া এই সব লাঞ্ছিত নিম্নশ্রেণীর সম্ভানগণ কেহ জ্জ, ম্যাজিষ্ট্রেট, ডেপুটী, সবজ্জ, মুন্দেফ, হাইকোর্টের উকীল, ব্যারিষ্টার, বড় বড় ডাব্ডার, মোক্তার, বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, সাহিত্যিক, সংবাদ পত্রের সম্পাদক, লেখক, বাগ্মী প্রভৃতি হইতেছেন এবং আপন আপন সমাজের মধ্যে আপনাদের বিদ্যা ও জ্ঞান বিতরণ করিয়া দিতেছেন। ইহাদের বাটীতে ব্রাহ্মণ কায়স্থাদি উচ্চবর্ণীয়গণ বিদ্যা অভাবে অদৃষ্টক্রমে বেতনভোগী পরিচারকরূপে পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইতেছে।

ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণীয়গণকে এইরপ নিয়তর কার্য্যে ব্যাপৃত ও হীনাবস্থায় দেখিয়া দেখিয়া শুদ্রসম্ভানগণের মন হইতে ব্রাহ্মণের প্রতি দেবভাব বহুল পরিমাণে দিন দিন অপস্থত হইতেছে। এখন ব্রাহ্মণকে দেখিবামাত্র তাহারা আর পুর্কের স্থায় ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করে না। ইহাতেও ব্রাহ্মণপ্রাধান্ত দিন দিন ক্ষমপ্রাপ্ত হইতেছে।

৬র্চ আবাত। তারপর পাশ্চাত্য সাহিত্য বিজ্ঞানের চর্চ্চা দেশে বতই প্রতিষ্ঠানাভ করিতেছে, ততই লোকের হাদর হইতে সন্ধীর্ণতা দূরে পলায়ন করিতেছে। দেশে যতই জ্ঞান বিদ্যার আলোচনা, শিল্প বিজ্ঞানের চর্চ্চা, ইতিহাস পাঠের আগ্রহ, প্রত্নতন্ত্বান্সুসন্ধানের প্রবৃত্তি, বড় হইবার আকাজ্জা বাড়িতেছে – ততই প্রাচীন কুদংস্কারগুলি আন্তে আন্তে মন <mark>হইতে</mark> অপসারিত হইতেছে। ভগবান্ একজনকে ব্রাহ্মণ, একজনকে শৃ্দ্র করিয়াছেন, এখন একথা একজন বার বৎসরের বালকও বিশ্বাস করে না।

৭ম আঘাত। আর এক কারণে ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত নষ্ট হইতেছে। সেটী মুদ্রাযন্তের প্রচার। মুদ্রাযন্ত্র হওয়ায় সমূদয় প্রাচীন শাস্ত্র মুদ্রিত হইয়া স্বল্লমূল্যে দেশের সর্ব্বসাধারণের হস্তে পড়িবার স্থ্যোগ হইয়াছে। শূদ্রগণ এখন অবলীলাক্রমে বেদ বেদান্তের মর্মার্থ পুরাণ সংহিতার দৌড় ভালরপই বিদিত হইতে পারিতেছে। যে শাস্ত্ররপ তীক্ষ শাণিতাস্ত দারা ব্রাহ্মণগণ এতকাল শুদ্রগণকে ভয় দেখাইয়া শাসনে রাখিয়াছেন, এবং তাহাদের উপর প্রভুত্ব থাটাইয়াছেন, এক্ষণে উহা ঐ হীনঙ্গাতীয় <del>শুদ্র</del>গণের হাতে আদিরাছে এবং তাহার। সে **অস্ত্র** কিদৃশ ধারাল বিশক্ষ**ণই** বুঝিতে পারিতেছে। প্রাচীন শাস্ত্রকারগণ বলিয়াছিলেন – শৃদ্রের বেদাধি-কার নাই। এখন দেখিতেছি শুদ্র ত দুরের কথা, মেচ্ছগণ (!) বেদের উদ্ধারকর্ত্তা, বেদ সংগ্রহকার—বেদ প্রকাশক।

এই সমুদর কারণে ব্রাহ্মণপ্রাধান্ত দিন দিন ছর্বল হইয়া পড়িতেছে। সাধারণ শিক্ষা বিস্তৃতিই ইহার তলে ঘুণ হইমা লাগিয়াছে। স্থতরাং ইহার আর বিনষ্ট হইবার অধিক বিশ্ব নাই। শুদ্রগণ মাধা তুলিবার অবসর পাইয়াছে। এই কালস্রোতকে ফিরাইবার শক্তি কাহারও নাই, বুৰ্থা উদ্যম ত্যাগ কৰুন। পূৰ্বে নিম্নজাতীয় কেহ ব্ৰাহ্মণকে ধৰ্ম্মোপদেশ দিবার চেষ্টা করিলে, দ্বত অগ্নিবর্ণ করিয়া মুথে ঢালিয়া দিয়া সেই শুদ্রকে বিনষ্ট করা হইত। আর এখন শুদ্র অধ্যাপকগণ ব্রাহ্মণ সম্ভানগণকে ধর্ম্মোপদেশ দান করিতেছেন—ধর্ম্মোপদেশ গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণদস্তানগণ আপনাদিগকে কতার্থ জ্ঞান করিতেছেন।

বন্ধীয় সমাজপতিগণ ! বড়ই ছঃখ ও ক্ষোভের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, আপনারা সময়ের অপ্রতিহত স্রোত আদৌ বুঝিতে পারিতেছেন না। কালের পরিবর্তনের সঙ্গে বর্ণাশ্রম বিভাগ, প্রত্যেক সম্প্রদারের মনুষ্যকুলের প্রকৃতি,—তাহাদের শক্তি সামর্থ্য, শারীরিক গঠন প্রভৃতি প্রত্যেক বিষয়ের পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে। আপনাদের নিজেদের মধ্যেই না কত পরিবর্ত্তন পরিল ক্ষিত হইতেছে! পূর্ন্বে গ্রাহ্মণগণ যাজন, অধ্যয়ন অধ্যাপনা, যোগ তপস্তা, ধ্যান ধারণা, বেদ বেদান্ত চৰ্চচা প্রভৃতি সাত্বিক ক্রিরাকলাপে সময় অতিবাহিত করিতেন। এখন তাঁহাদের বংশধর আপনারা কি করিতেছেন ভাবিয়া দেখুন দেখি? ব্রাহ্মণনিদিষ্ট কার্য্যকলাপের কোন একটাও ঠিকভাবে পালন করিবার শক্তি এখন আপনাদের নাই। বর্ত্তমান সময়ে সমগ্র ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণের সংখ্যা প্রায় नार्फ এक कांग्रे, इंशान्त्र मध्य क्युक्रन भाजनिष्मिष्ट नियस क्रीवन অতিবাহিত করেন? উত্তরপশ্চিম প্রদেশে শতকরা ২০/২৫ জন ব্রাহ্মণ সম্ভান ধর্মচর্চ্চা ও পৌরোহিত্য করিয়া থাকেন, অবশিষ্টগণ পৌরোহিত্য বা অধ্যয়ন অধ্যাপনা কিছুই করেন না। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ বা ষোদ্ধা, কেহ বা হগ্ধবিক্রেতা, পাচক রাখাল, গাড়োয়ান মুটে জলবাহক গায়ক বাদক নর্ত্তক এবং কেহ বা কৃত্তিগীর। উত্তরপশ্চিম গুদেশের অধিকাংশ ব্রাহ্মণগণ এইরূপ সহস্র কার্য্য সম্পাদন দ্বারা জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়া থাকেন। বাঙ্গণা দেশেও এইরূপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। তাহার কিঞ্চিৎ অভান পুর্বের দিয়াছি।

ত্রীযুক্ত লালা বৈজনাথও এ সম্বন্ধে এইরূপ লিখিতেছেন :—

<sup>&</sup>quot;In fact there is no trade in which a Brahman will

not now engage and the statistics of crime of the sea-ports show that there is no crime which he will not commit. What a fall for those, who profess to act as mediators between man and gcd."

(Fusion of Sub-castes in India)

তথু কি ব্রাহ্মণদিগের অব স্থাই এইরূপ হীন হইয়াছে? তাহা নহে, কালপ্রবাহে ক্ষত্রিয় বৈশ্রেরও এইরূপ হীনদশা উপস্থিত। ক্ষত্রিয়গণের বিষয় পর্যালোচনা করিলেও আমরা দেখিতে পাই—পূর্কে যাঁহারা আপন আপন ভূজ্বলে বার্য্য ও পরাক্রমে দেশ রক্ষা করিতেন, অগণ্য প্রকৃতিপূঞ্জ শাসন করিতেন, যাঁহারা মণিমাণিকামণ্ডিত মুকুট ধারণ করিয়া রাজছত্রশোভিত চারুচমিরসেবিত স্থা দিংহাসনে বিদয়া রাজকার্য্য নির্কাহ করিতেন, এখন তাঁহাদের কি হানাবস্থা। দে যুদ্ধ নাই, দে যুদ্ধক্ষেত্র নাই, দে সাহস দে শক্তি দে অত্মবিসর্জন কিছুই নাই। এখন তাহাদের অধিকাংশ কৃষিজীবা। পূর্ক্তকার দে উন্নত চরিত্র বিলুপ্ত হইয়াছে—এখন অনেকেই ইন্দ্রিয়পরায়ণ, হীনমতি এবং অলস। সেই ক্ষত্রিয় জাতির কঙ্কালবশিষ্ট শ্বতিচিক্ত স্বরূপ যে এক কোটি রাজপুত এখন ভারতে অধিবদতি করিতেছে তাহাদিগের নৈতিক, আর্থিক ও সামাজিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বালমলগণই বাল্পার ঝালমাল ক্ষত্রিয় কি ছিল আর কি হইয়াছে। লালা বৈজ্বনাথ ক্ষত্রিয়দের সম্বন্ধেও এইরূপ লিখিতেছেন :—

"Now a days they chiefly concern themselves with agriculture or engage in petty quarrels, or pass their time in indolence on debauchery or take to menial occupations".

(Fusion of Sub-castes in India)

তুমি আমি রাম খ্রাম এই ২।৪ জন লইয়া সমাজ নতে, দশজনের সমষ্টিই সমাজ। কালের পরিবর্ত্তনে যেমন বহির্জগতের পরিবর্ত্তন হয়—তেমনি সমাজেরও পরিবর্ত্তন সাধিত হয়। কাল সমাজের অধীন নহে বরং সমাজকেই কালের অন্বর্ত্তী ইইয়া চলিতে হয়। এইজন্ম এক সময়ের রীতিনীতি আচার ব্যবহার আইন কান্থন বিধি ব্যবস্থা অন্থ সময়ের উপযোগী হয় না,—হইতেও পারে না। সেই স্মরণাত্তীত সত্যয়ুগের বৃক্ষ তৃক্ পরিহিত অরণ্যাচারী পর্বত গুহাবাসী নৃগনাংসভোজী প্রাচীন আর্যাগণের কথা একবার কল্পনা করুন আর আপনাদের নিজেদের দিকে চাহিয়া দেখুন। কি পরিবর্ত্তন! আকাশ পাতাল প্রভেন। এখন ভারিয়া দেখুন যদি কেহ আপনাকে সেই বেশে সেইরূপ থান্য ও পানীয় দিয়া সেইরূপ ভূষায় সজ্জিত করিয়া বর্ত্তনানকালের কোন সভ্য জাতির মধ্যে আনিয়া উপস্থিত করে, তাহা ইইলে কি আপনি লক্ষায় সজোচে মরিয়া ষাইবার উপক্রম হন না ?

সময়ের পরিবর্ত্তনে সমাজের অবস্থাও পরিবর্তিত ইইরাছে—আর সমাজের পরিবর্ত্তনে আপনার আমার এবং আমাদের সকলেই অবস্থা, মতিগতি আকাজ্জা কামনা চালচলন প্রভৃতি যাবতীয় বিষয়ের পরিবর্ত্তন সংঘটিত ইইরাছে।

সত্য বুগের সেই পুণা দিনে, সেই সরল শান্ত অকপট সতাবাদী শুদ্ধ চিত্ত হিংসা দেব অজ্ঞাত ধীর ধর্মপরারণ বেদ অধ্যয়নশীল মনীধীর্নের সময়ে যে নির্মে যে ভাবে সমাজ চলিত, রাজ্য চলিত, জনপদ শাসিত হইত, এখন আর সে নির্মে চলিতে পারে না। এখন নীবার ধাত্মের ষষ্ঠাংশ শইরাই রাজা অব্যাহতি দেন না, অনারাসপ্রাপ্য ফলম্লে গিরিনিশুন্দিনী স্রোত্ত স্বিনি স্থাত্ম সলিলে বুক্ষ বছলে এখন আমাদের আর চলে না। অভাব বোধ অত্যক্ত বাছিরা সিরাছে। প্রাচ্য পাশ্চত্য

নানাবিধ বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণে সহবাসে আমাদের এই পরিবর্ত্তন। জনসংখ্যার রৃদ্ধির সহিত জীবন সংগ্রাম দিন দিন কঠোর হইতে কঠোরতর হইতেছে। স্কুতরাং বর্তুমান সময়ে শান্ত্রসম্মত বিধি ব্যবস্থার মধ্যে থাকিয়া তদমুনোদিত জীবিকোপযোগী ব্যবসায় বিসার সম্পূর্ণ বিজ্ঞায় রাখিয়া চলা প্রত্যেকের পক্ষেই অসম্ভব! মন্ত্রসংহিতা মানিয়া চলিয়া পেটের গুই মুষ্টি অন্নের সংখ্যান করা একালে সম্পূর্ণ অসম্ভব।

শাস্ত্র নানিরা চলিলে এখন চলে কই? তাই ব্যবস্থাদাত। সমাজ শিরোমণি মহা মহা পণ্ডিতগণও পেটের লায়ে মন্থ ও রবুনন্দনের ব্যবস্থা অগ্রাহ্য করিয়া সুত্র কলেজে বেতনভোগী অধ্যাপক নিযুক্ত হইগ্নাছেন। তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করি- ব্রাহ্মণের পক্ষে চাকরি করার বিধি কোন্ সংহিতার কোন পূর্চায় লেখা আছে ? আর কোনু ঋষিই বা শুদ্র প্রতিগ্রাহী ছিলেন ? নিজেদের হর্ব্বগতা উপলব্ধি করিয়া বিধিব্যবস্থার কঠোর প্রাণবাতী বন্ধন শিথিল করিয়া দিন। আধাাত্মিক ও সামাজিক দাসত্ব হইতে সর্ব্বদাধারণকে অবাাহিত দান করুন। "• • • \* চিন্তা ও কার্য্যের স্বাধীনতাই জাবন, উন্নতি এবং স্কথ-সাচ্ছন্দোর একনাত্র সহায়। যেথানে তাহা নাই দেই জাতির পতন অবশ্বস্তাবা। \* \* \* দে কোন ব্যাক্ত বা শ্রেণী বাবর্ণ বা জাতি যা সম্প্রানার অপর কোন বাক্তির স্বাধীন চিন্তা ও কার্য্যে বাধা দেয় তাহাই পৈশাচিক ভাবাপন্ন এবং পতন অবশ্রস্তাবী" (১) "স্বাধীনতা নাঁ দিলে কোনরূপ উন্নতিই সম্ভবপর নহে। আমাদের পুর্বপুরুষেরা ধর্মচিন্তায় স্বাধীনতা দিয়াছিলেন; তাছাতেই আমাদের এই অপূর্ব্ব ধর্ম্ম দাঁড়াইয়াছে কিন্ত তাঁহারা সমাজের পায়ে অতি গুরু শৃত্খল পরাইলেন। আমাদের সমা**জ,** ত্'চার কথায় ৰলিতে গেলে, ভয়াব**য়** পৈশাচিকতাপূর্ব। পাশ্চাত্য দেশে সমান্ধ চিরকাল স্বাধীনতা সম্ভোগ

<sup>())</sup> উर्द्शियन, वर्ष मरथा, वर्ष वर्मन, ३७३०।

করিয়াছে—তাহাদের সমাজের দিকে লক্ষ্য করিয়া দেখ। আবার অপরদিকে তাহাদের ধর্ম্ম কিরূপ, তাহার দিকেও দৃষ্টিপাত করিও।" 🔹 🛊 🛊 "ভারতের আধাাত্মিক সভাতার শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিলেও ভারতে এক শক্ষ নরনারীর অধিক यथार्थ धार्म्प्रिक लाक नाहे, हेश मानिएडरे हेर्रेव। এই मूष्टिस्त्र উন্নতির জন্ম ভারতের ত্রিশ কোটি লোককে অসভ্য অবস্থায় থাকিতে হইবে এবং না থাইয়া মরিতে হইবে ?" \* \* \* "পৌরোহিতা, সামাজিক অভ্যাচার এক বিন্দুও যাহাতে না থাকে তাহা করিতে হইবে। \* \* \* व्यामात्मत्र निर्द्याप युवकर्गन हैश्वाबन्नात्मत्र निक्रे हहेरज कम्पान नार्जिक **জন্ত** সভা সমিতি করিয়া থাকে—তাহারা হাস্ত **ক**রে। যে অপরকে স্বাধীনতা দিতে প্রস্তুত নয়, সে কোন মতেই স্বাধীনতার উপযুক্ত নয়। ★ ★ ▼ দাদেরা শক্তি চায়, অপরকে দাদ করিয়া রাখিবার জন্ম। তাই বলি, এই অবস্থা ধীরে ধীরে আনিতে হইবে—লোককে অধিক ধর্মনিষ্ঠ হইতে শিক্ষা দিয়া ও সমাজকে স্বাধীনতা দিয়া। প্রাচীন ধর্ম হইতে এই পুরোভিতের অত্যাচার ও অনাচার ছাঁটিয়া ফেল—দেখিবে, এই ধর্ম্মই জগতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম ! • • • ভারতের ধর্ম লইয়া সমাজকে ইউরোপের সমাজের মত করিতে পার ? আমার বিশ্বাস ইহা কার্য্যে পরিণত করা খুব সম্ভব, আর ইহা হইবেই হইবে।" (১) বঙ্গের ও ভারতবর্ষের সমাজপতি পণ্ডিতমণ্ডলী সমবেত হইয়া হিন্দুশাস্ত্ররূপ কামধের হইতে যথাসাধ্য প্রয়োজনীয় বিধিব্যবভারূপ ছগ্ধ দোহন করিয়া নৃতন ব্যবহা শান্ত প্রণয়ন করুন এবং উহা দেশীয় ধনাঢ়া ও রাজস্তার্বন্দের অর্থ সাহায্যে: ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক ভায়ায় পৃস্তক এবং পুস্তিকাকারে মুদ্রিত করিয়া সমগ্র ভা রতবর্ষে হল্প মূল্যে ও বিনামূল্যে বিভরণ করিয়া দিন। সামাজিক অত্যাচারের বিষময় ফলে প্রতিদিন শত শত হিন্দুসম্ভান, খৃষ্টধর্ম্ম, মুসলমানধর্ম্ম

<sup>(</sup>১) স্বান : : । কানন্দ এণীত "প্রভাবলী" প্রথম ভাগ।

মালিঙ্গন করিবছে। এইরপে কোটা কোটা হিন্দুভাতাকে আমরা বিসর্জ্ঞন
দিয়াছি। করেক শত বৎসরে হিন্দুর জনসংখ্যা কল্পনাতীত শোচনীয় ভাবে
্রাপ্ত ইইনছে। প্রাচীন ঐতিহাসিক কেরিস্তার মতে মুসলমান আগমনের
পর্কে হিন্দু জনসংখ্যা ৬০ কোট ছিল। এই করেক শত বৎসরে ৩৮ কোটা
বাসপ্রাপ্ত ইইনছে। আরও কি আপন্যাদের হিংসা বিদেশের বহিনিখা
প্রজ্ঞানিত রাখা মন্ত্রত প্রাত্তিরের প্রেমায়ত ধারায় ইহা নির্কাপিত করিয়া
কেলুন, অনাদৃত ভাত্গণ্কে বাইপাশে টানিলা গউন—মরণোমুধ হিন্দুসমাজ
রক্ষাপ্রোপ্ত ইউক।

সমাজে ছুই প্রকারের লোক দেখা বাইতেছে। এক নিরাশাবাদীর দল, আর আশাবিতের দল। প্রাচীনগণ প্রারই প্রথম দলভুক্ত, তরুণগণ দ্বিতীয় দলের অন্তর্গত। নিরাশাবল ক্রিক্তন, তেন, প্রাচীনগণ বলেন—সমা**জ ত দিন** নিন র্মাত্তে বাইতে ব্সিয়াছে। ১০ টাকা ফা চাউল, **এলে**। টাকা জোড়া কাপড়, চিনি, গুড়, মশলা, ডাল তরকারী স্থৃতা ছাতি বাদন পত্র সবই অগ্নি-সুলা। নিতা ছর্ভিক্ষ, ম্যালেরিয়া, ইন্ত্র-য়েঞ্জা, কালাজর, কয়—বদন্ত প্লেগে লক্ষ লক্ষ লোক যমালয়ে বাইতেছে। পূজা অর্চনা, দোল গুর্গোৎসব, শ্রাদ্ধ শাস্তি, বিধি ব্যবস্থা লোপ প্রায় ; দেব দ্বিজে ও গুরু পুরোহিতে ভক্তি নাই, কাশী বৃন্দাবন গয়া প্রয়াগ—তীর্থ নাহাত্ম, গঙ্গালানে বিশ্বাদ নাই। জাতির বিচার, খাদ্যাখাদ্য বোধ, লজা সরম, ভয় ভক্তি নাই। ত্রী স্বাধীনতা ;— মেয়েছেলের লেখাপড়া, বিধবা বিবাহ, সম্প্রযাত্তা প্রচলিত হইতে চলিয়াছে। শর কি সমাজের কল্যান আছে; ঘোর কলির স্বত্তপাত; একাকারের আর বিলম্ব নাই; ইত্যাদি ইত্যাদি। অন্ত দলের তরুণগণ বলিতেছে— িল গত হইয়া সত্য যুগের আবিভাব ! দীর্ঘ দুখুশত বৎদরের দাদত্ব ভোগের ার লক্ষ লক্ষ কোট কোটি পরাজিত নিপীড়িত দাসম্বে অভ্যস্থ নরনারী ্র্যকাটির সঞ্জীবন প্রত্রের লগানি, উঠিয়াছে। সারতের এক প্রাস্ত হইতে

অপর প্রান্ত পর্যান্ত আব্রহ্ম পেশোয়া আসিন্ধ্ হিমাচল বলে মাতরম্ ধ্বনিতে নিনাদিত ও মুথরিত হইয়া উঠিতেছে। যে রাজভন্ন, কারাভন্ন ও মৃত্যুভয়ে পরাধীন জাতি সতত ভীত, সম্ভস্ত ও মিয়মান থাকে—সেই ত্রিবিধ ভয় অব্যাহ্য করিয়া সহস্র সংস্র দেশভক্ত অশ্লান বদনে হাসিমুখে সর্ব্ধ প্রকার নিগ্রহ বরণ করিয়া লইতেছে। শিশু, বালক ও পুরন্ধীগণ পর্যান্ত প্রফুল বদনে কারাগার বরণ করিয়া লইতেছে। মৃত্যুদণ্ডাজ্ঞাপ্রাপ্ত দেশভক্ত বীরের শরীরের <del>ওজন</del> বৃদ্ধি হইতেছে। প্রাচীন ভারত কেন, পূথিবীর কোন ইতিহাসে এক্লপ কথা কেহ কথন পড়িয়াছে কি ? এমন অপূর্ণ কাহিনী কেহ কথন শুনিয়াছে কি ? নরকুল মুকুটমণি--ধরিতীর শ্রেষ্ঠ রত্ন মহাত্মা গান্ধির বিশ্বপ্রেম বিশ্বে এক অভিনব তরঙ্গ--বিপুল কলরব তুলিয়াছে। সত্তরই বিশ্ববাদী ন্রদারী, রাজা প্রজা, জেতা জিত—উচ্চনীচ ভাব ভূলিয়া প্রেমের স্বর্ণশৃঙ্খলে পরস্পর আবন্ধ ও মিলিত হইবে। ভারত—জগদ্বাদী নরনারীর তীর্থক্ষেত্র,—ভারতের পৰিত্র তপোৰন বিশ্ববাদীর শাস্তি নিকেতন হইবে। ভারত হইতে জাতি-বিদ্বেষ সম্প্রদার-ভেদ—দিন দিন তিরোহিত হইয়া পরস্পারের মধ্যে প্রেম ভালবাদা, প্রীতি মমতার সঞ্চার ছইতেছে। প্রাচীনগণের সর্ব্ব প্রকার অভিযোগের কারণ—রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা এবং তাহারই অবশ্রস্তাবী ফলস্বরূপ নানাপ্রকার কুসংস্কার, আভিজাত্য, নারী নির্য্যাতন প্রভৃতি।

যদি শ্রীভগবানের রূপায় ও দেশতক্তগণের নিগ্রহভোগে, আত্মতাগে পূণ্য ও সাধনাবলে পরাধীনতা রূপ ব্যাধি দ্রীভূত হয়, তবে সেই সঙ্গে সঙ্গে তাহার সর্বপ্রকার উপসর্গও ধীরে ধীরে চলিয়া বাইবে। মূল ব্যাধি আরোগ্য হইলে তাহার উপদর্গ কতক্ষণ থাকিতে পারিবে ? চারি মহাভাবে ভারত ভূবিয়াছে— নারী ও নিমশ্রেণীর প্রতি অবজ্ঞা, অনাদর ও নির্যাতন; একই ভগবানের বিভিন্ন উপাদকগণের মধ্যে মারামারি, কাটাকাটি, হিংদা বেষ এবং বিভিন্ন প্রদেশের মধ্যে প্রাদেশিক অনৈকা। ভশ্মধ্যে প্রথমোক্ত তুইটীই প্রধান, ভন্নাবহ ও মারাত্মক। শ্রীভগবানের কপান্ন বাতাদ অন্তক্লে বছিতেছে। ভারতবর্ষের অক্তান্ত প্রদেশের কথা ছাড়িয়া দিয়া বন্দদেশের কথাই বলি— এখানে ৫০ বৎসরের শিক্ষার, খব:রর কাগজ, সভা, সনিতি, আলোচনা, আন্দোলন, ব্রাহ্ম সমাজের উদ্ভব ও প্রচার ফলে—স্বামী বিবেকা**নন্দে**র গ্রন্থাবলীতে সমাজে নব জাগরণ আদিয়াছে। বঙ্গদেশের আর প্রত্যেক সমাজ —জাতীয় সমিতি স্থাপন ও অনেকে সংবাদপত্র বাহির করিয়া আপন আপন সমাব্র-সংস্কারে এবং সকলে সজ্মবদ্ধ হইবার জন্য সচেট হইরাছে—ইহা অতিশয় শুভ লক্ষণ। ব্রাহ্মণগণ --বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ সভা, বৈদ্যগণ বৈদ্য সন্মিলনী, কামস্থন্নণ কায়স্থ সমিতি স্থাপন করিয়াছেন এবং এইরূপ ভাবে, তন্তবায়গণ কুম্বকারগণ, তিলিগণ, বারুজীবি, গন্ধবণিক, স্থবর্ণ বণিক, কংস বণিক, স্বর্ণকার, মাহিষ্য ( চাষী কৈবর্ত্ত ও আদি কৈবর্ত্ত ) তান্থ্রি, মোনক, স্থত্তধর, পাটনী মাহিষ্য, শঙ্খবণিক, চাষা ধোপা বা সচ্চাষী, কপালী, তেলী ( কাম্পিল্য দেশাগত বৈশ্র ), সাহা প্রভৃতি জাতিগণ বৈশ্যত্বের দাবী করিয়া এবং প**রিচ**য় দিয়া সভা সমিতি স্থাপন করিয়াছেন। কায়স্থ, কর্ম্মকার, গোপ**,** রা**জ**বংশী, বালমাল, পোদ ( পৌশু ক্ষত্তির ) পুঁরো, হদি (হৈহর ক্ষত্তির ) কোচ বা শহর দাস ( খশ ক্ষত্রিয় ) বাগদী ( ব্যগ্র ক্ষত্রিয় ) গণ ক্ষত্রিয়ব্বের দাবী করিয়া এবং পরিচয় দিয়া সমিতি প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। বৈদা, যোগী, নাপিত প্রভৃতি জাতিগণ ব্রাহ্মণ বলিয়া নিজদিগকে পরিচিত করিতেছেন। অবশিষ্ট অনেক জাতি স্পষ্টতঃ উচ্চ জাতিত্বের দাবী না করিলেও সর্ব্ব প্রকার সামাজিক সম্মানজনক অধিকার লাভের জন্ম আন্দোলন করিতেছেন। যুগযুগাস্তের পর নিপীড়িত নর-নারাগণগণের যোগ-নিদ্রা ভাঙ্গিয়াছে এবং ভাঙ্গিতেছে। সমাজপতি মৃষ্টিমেয় ১৩ লক্ষ ১৪ হাজার ৪৩০ জন ব্রাহ্মণকে ব্রাহ্মণেতর প্রায় ২ কোটি বঙ্গীয় হিন্দু সম্ভানকে মামুষ ও উন্নয়ন করিবার জন্ম আর বেগ পাইতে হইতেছে না। তাহারা নিজেরাই নিজেদের পথ পরিষ্কার করিয়া লইতে উদ্যত ও যত্নবান্ হইরাছে। ব্রহ্মাই বথন অজ্ঞানতার আচরণে আবৃত হইরা জীবনাম ধারণ করেন, তথন এই সমন্ত জীবন্ত সচল ব্রহ্ম একেবারে নিজেদিগকে ব্রহ্ম না বলিয়া এমন কি ব্রাহ্মণও না বলিয়া ক্ষত্রিয় বা বৈশ্য বলেতেছেন—ইখাতে ভাগ্য মনে করিতে হইবে। চটিয়া জ্ঞানহারা হইবার কি আছে। আমরা ত মান্ত্র করিবই না, তাহারা নিজেরাই যদি মান্ত্র্য হইতে চেষ্টা করে—থে ত ভাল ক্ষা, সুখের ক্ষা।

সমাজপতি পণ্ডিত মণ্ডলীর নিকট আমার করবোড়ে শেষ নিবেদন, তাঁহারা কিছুদিন দর্শন শাস্ত্র আলোচনা ত্যাগ করিয়া আনাদের অতি প্রয়োজনীয় সমাজতত্ব সহয়ের আলোচনার প্রবৃত্ত হয়েন। ঘটত প্রটত্তের বাদারুবাদ, রজ্জতে সর্পভ্রমের গভার গবেষণা, ।প্রাঞ্জতি পুরুষের সম্বন্ধ নিরূপণ, দ্বৈতবাদ বিচার, অদৈতবাদ খণ্ডন, টিকটিকি পতন হইতে আরম্ভ করিয়া দৈনন্দিন জীবনের প্রত্যেক পুঁটীনাটীর নৃত্ন বৈজ্ঞানিক যুক্তি পরিতাগ করিয়া কাজের কথার আলোচনার প্রবৃত্ত হউন। যে দেশের কোটি কোটি লোক অনশনে ও অন্ধাশনে দিবারাত্র ছট্ফেট্ করিতেছে, যে দেশের চর্ভিক্ষে ম্যালেরিরার বদস্তে প্লেগে অজীর্ণ রক্তামাশরে লক্ষ লক্ষ অধিবাসী প্রতি বৎসর মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে, যে দেশের কোট কোটি লোক মূর্থতা ও অজ্ঞতার অতনম্পর্শ জলে ভূবিল্লা হাবু ভুবু খাইতেছে, যে দেশে কোটি কোটি ঋষির বংশধর ভ্রাতৃসম্বন্ধ ভ্লিয়া গিয়া পরস্পরের রক্ত পান করিতেছে, দে দেশের পক্ষে ষড়দর্শনের আলোচনায় সময়তিবাহিত করা নিতাস্তই অশোভনীয়। হে বঙ্গের বড় বড় মাথাওয়ালা সমাজপতিগণ ! আপনারা আর ও দব অপ্রয়োজনীয় বিষয় লইয়া কালক্ষেপ করিবেন না। স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেন, "ধর্মকন্ম কি জানিস, আগে কুর্ম অবভারের পূজা চাই-কুর্ম হচ্ছেন এই পেট, এর পূজা না হ'লে কোন কিছু হর না।" ধাহাতে আপনাদের ভাইর। তুইটী খাইতে পায়, অঞ্চে তাহারই পদ্ধা

বাহির করুন। 'আপনাদের 'ষডনর্শনের আলোচনা-আপনাদের শাস্থ্য পাতজ্ঞলের চর্চা, আপনাদের টীকা টিপ্পনির অপূর্ব্যত্তর কথা ত যুগ যুগান্তর হইতে শুনিয়া আদিতেছি। উহাতে আর নৃতনত্ব কি আছে? উহা কিছু দিন বন্ধ থাকুক। হিন্দু শাস্ত্র একেই ত সমুদ্রের ন্তায় অসীম অনস্ত, তাহাতে আবার ভাষ্যকারগণের স্থবিস্তৃত ভাষ্য ও ব্যাখ্যার সন্মিলনে উহার মদীম**ত্ব আ**রও ভীষণতর হইয়া উঠিয়াছে। ভাষ্যের ভাষ্যে তহ্য ভাষ্যে টীকা টিপ্পনীতে হিন্দুশাস্ত্রসমূহ "ীশের চেয়ে কঞ্চি দড়"র স্থায় জটিশভর ও হান্সোন্দীপক হইয়া উঠিয়াছে। অথচ ঐ ভাব্যসমূহ সর্বদাধারণকে পাঠও ম্পর্শ ক্রিবার অধিকার দিতে আপনারা নারাজ। ঐ ভাষ্য পড়িতেছেই বা কে, আর বুঝিতেছেই বা কে—তদমুসারে জীবন গঠন করা ত দ্রের কথা। দেশের প্রায় পনর আনা লোকই নিরক্ষর, যে এক আনা অবশিষ্ট আছে, উহার নধ্যে কয়জন সংস্কৃত জানে—এবং কয়ঞ্জনেরই বা সংস্কৃত ভাষ্য বুঝিবার ক্ষমতা আছে? স্থুতরাং যাহা পৌনে যোল আনা লোক ব্রিতে অক্ষম এবং বুঝিলেও তদতুযায়ী জীবন গঠন করিতে প্রায় অসমর্থ, দেরপ দামাজিক অপ্রয়োজনীয় বিষয় লইয়া আর মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন কি ? যাহাতে সমাজের কল্যাণ হয়, যাহাতে দেশের উপকার হয়, যাহাতে হিন্দুজাতি পুনরায় নিগত জ্ঞী লুপ্তগৌরব লাভ করিতে পারে ত**ৎসম্বন্ধে প্রস্থ** রচনা করুন, শান্ত্রীরযুক্তি প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া ঐ গ্রন্থ পরিশোভিত করুন, দর্মনাধারণকে ডাকিয়া ঐ গ্রন্থ তাহাদের হস্তে এবং গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় মূৰে মুখে যতটা পারেন বুঝাইয়া দিন। প্রামে প্রামে, নগরে নগরে প্রচার কেন্দ্র-শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠা করুন। আধ্যাত্মিক বস্তাম দেশকে ভাসাইয়া ফেলুন। ''প্রথমতঃ বেদে উপনিষদে পুরাণে তল্পে সংহিতায় যে সব সভ্য নিহিত আছে তাহা ঐ সকল গ্রন্থ হইতে বাহির করিয়া, ভারতবর্ষের বিভিন্ন मेर्ठ हरेरा अधित आञ्चम हरेराज मध्यानांव वित्यासत्र अधिकात हरेराज वाहितः করিয়া সমগ্র ভারতবর্ষে ছড়াইয়া দিন।" ঐ সকল সত্যের মহা শ্রোত হিমালয় হইতে কুমারিকা, পেশোরা হইতে আসাম পর্যান্ত প্রবাহিত হইয়া বাউক। সমগ্র হিন্দুজাতি আচণ্ডাল ঐ সকল শান্তানিহিত উপদেশ শ্রবণ কর্মক। আপনাদেরই ভগবান মহু লিখিয়াছেনঃ—

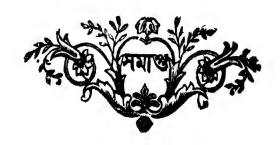
> তপঃ পরং ক্লত যুগে ত্রেভারাং জ্ঞানমূচাতে। দাপরে যজ্জমেবাহুঃ দানমেকং কলৌ যুগে॥

> > মনু সংহতা ১ম অধ্যায়, ৮৬ শ্লোক।

তপস্তাই সতাযুগের, জ্ঞানচর্চা ত্রেতাযুগের, যাগ যজ্ঞ দ্বাপর যুগের ধর্ম ছিল কিন্তু এই কলি যুগে দানই একমাত্র ধর্ম কর্ম।" আবার দানের মধ্যে ধর্ম দান আধ্যাত্মিক জ্ঞানদানই সর্বশ্রেষ্ঠ, দ্বিতীয় বিদ্যাদান, তৃতীয় প্রাণদান, চতুর্থ অন্নদান। প্রথমতঃ আধ্যাত্মিক জ্ঞান-জ্যোতি দান করিয়া জড়প্রায় হিন্দুজাতির চক্ষুর ধাধা ঘুচাইয়া দিন। তারপর ধর্ম-প্রচারের সঙ্গে সঙ্গেই গৌকিক এবং যাবতীয় প্রয়োজনীয় বিদ্যাদানে উঠিয়া পডিয়া লাগুন। ব্রাহ্মণেতর জাতিগণকে ধর্ম ও বিদ্যাদানে বঞ্চিত করার দরুণই ভারতে বৈদেশিক আক্রমণের কারণ। শত শত শতাব্দার সঞ্চিত কুদংস্কারের স্তৃপে জ্ঞানের অগ্নিকণা ধরাইয়া দিন দেখিতে দেখিতে উহা পুড়িয়া ভঙ্মদাৎ হইয়া যাইবে। আমাদের ক্বতযুগের ঋষিগণ যে অপূর্ব অধ্যাত্ম-বিদ্যাত্মপ ধনরাশি সঞ্চিত করিয়াছিলেন—সেইগুলি বাহির করিয়া আচণ্ডালের মধ্যে বিতরণ করিয়া দিন। যে সর্প দংশন করিয়াছে দেই আবার তাহার বিষ উঠাইরা লউক। যাঁহারা সর্ব্বসাধারণকে বিদ্যায় বঞ্চিত করিয়া দেশকে বিষ-জর্জারিত করিয়াছিলেন—তাঁহোরাই, সেই ব্রাহ্মণগণই আবার আচণ্ডালের গৃহে গৃহে ঘাইয়া বিদ্যা বিতরণ করুন –পূর্ব্ব বিষ উঠাইরা লউন। বেদ বেদাস্তরূপ ধন, ভাগুরের ছার খুলিয়া দিন, যাহার যত ইচ্ছা লইয়া যাউক। স্মৃতির টোল উঠাইয়া দিয়া বেদান্ত পাঠের টোল

স্থাপন করুন। বেদান্তের অদৈতবাদ শ্রবণে আচণ্ডালের হৃণয় আত্ম
মহিমার উদ্বুদ্ধ হইয়া উঠুক—মুপ্ত-ব্রহ্মশক্তি জাগরিত হউক। জাতিবর্ণ
সম্প্রদার নির্কিশেষে —ব্রাহ্মণ চণ্ডাল সকলের গৃহে সমভাবে প্রচার করুন ঃ—
'হে অমৃতের অধিকারীগণ! তোমরা পাপতাপ জর্জারিত হীন অপদার্থ মামুষ
নও—তোমরা দেবশিশু—ভগবানের সন্তান—লীলাচ্ছলে মর্ত্তে নরদেহ ধারণ
করিয়া আসিয়াছ মাত্র। তোমরা যে সচ্চিনানন্দ মহাসাগরের এক একটা
তরক্ত্ররূপ।'

ব্রাহ্মণ অপেক্ষা চণ্ডাল পুত্রকে বেশী করিয়া শুনাইতে হইবে, কেননা সে জীবনে ইহা শুনিবার কথন স্থাবাগ পায় নাই! ব্রাহ্মণ সন্তানের শুনিবার অনেক স্থাবাগ ও সন্তাবনা আছে। সত্যে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতি ছিলেন, আবার সকলকে ব্রাহ্মণ হইতে হইবে। নিজেরা ঋষি হউন এবং প্রত্যেককে ঋষি হইবার জন্ম উপদেশ ও সাহায্য কক্ষন। নবমুগের শর্ণ করোজ্জল শিক্ষালোক সারা বিশ্ব আলোকিত করিয়া ঐ যে প্রকাশমান হইরা পড়িরাছে। শাস্তি ও জয় উচ্চারণপূর্কক উহার সম্বর্জনা করিয়া লউন।



## ভারতের অবজ্ঞাত শ্রেণীর অকৃত্রিম বান্ধব, অসাধারণ প্রতিষ্ঠাবান্ ও যুগান্তরকারী লেখক, নবদ্বীপ বিশ্ব-বৈষ্ণব সভার উপাধি-প্রাপ্ত শ্রীমুক্ত দিগিক্সনারায়ণ ভট্টাচার্য্য বিশ্বাভূষণ প্রণীত

গ্রন্থাবলা ও তৎসম্বন্ধে অভিমত

১। জাতিভেদ (পরিবর্দ্ধিত ৩র সং) ২, ২। শুজের পূজা ও বেদাধিরার (পরিবর্দ্ধিত ২র সং) ১, ৩। জলচল ও স্পর্গুদোষ বিচার (পরিবর্দ্ধিত ২র সং) ১, ৪। চতুর্বর্ণ বিভাগ (পরিবর্দ্ধিত ২র সং) ১, ৫। দেবী-পূজার জীব-বলি (পরিবর্দ্ধিত ২য় সং)।০, প্রেমাবভার প্রিদ্যোরাক্ষ (পরিবর্দ্ধিত ২য় সং)।০, ৭। অস্পৃত্যতা বর্জন ৮০, ৮। বিধবার নির্জ্ঞাণ একাদশী ৮০, ৯। বিদেশী-বর্জন ৮০, ১০। স্বাধীনতার বাণী ৮০, ১১। গোকোরবানি বা আত্মবলি ৮০, ১১। বৈশ্বতত্ত্ব বা তেলী-লাভির ইতিবৃত্ত।০, ১২। মালীজাভির উবোধন (২য় সং)।০, ১৩। স্বরাজ সংজ্ঞানে নরম্বর্জ্কর সমাজ (প্রীকেদারমাধ শীল ও দিগিক্ত ভট্টাচর্বিয়) ৮০ ১৪। খাশ ক্ষব্রিক্ষ জাতির উবোধন ৮০, ১৫। জলচল—আশার সংবাদ ২০, ১৬। স্বরাজ বার্যাস ৮০ (ব্লপ্তর্ক্ত)।

यामी अक्षांतल—(पिन्नी हरेट्ड) ममान मरकात ने शिवानी अट्डिन कड जामनाटक कामरका श्रम्भागः। हेहा जामाटक टाह्न जानम् द्राशान कतिरखेट । जानटेडन मुख्य अट्डिट्स ट्राइट मान मरकाटन अजी हरेबाटकन अबे मरनावहे जामादक जान कृष्टि विरक्टि ।

रिरोक्तमत सह क्रोधुनी - वहकाद समाधारण गक्ति गरेना नित्र क्षित्र गक्तम सम्बद्धित स्टेशस्ट्रन । छोदान स्थानक विशोगक स्थित सम्बद्ध রোজিত হই রাছি। প্রস্থকারের ক্ষমতা অসাধারণ, গবেষণা গভীর হইতেও গভীর। (নব্য ভারতের সমাগোচনা)

আচার্যা প্রাক্ষরের রার—অভি বত্ব ও তৃথির সহিত পাঠ করিয়া উপকার লাভ করিয়াছি। আপনি ব্রাহ্মণকুলে ক্ষমগ্রহণ করিয়া তথা কথিত পতিত ক্ষাভিদের বিষয় যে প্রকার সৎসাহস ও নির্ভীকাশে সহিত আলোচনা করিয়া-ছেন, ভাহাতে আপনি সকলেরই ধন্তবাদার্হ ইইয়াছেন। বাজবিক আপনায় এত হই চারিজন কালা পাহাড়ে বালালা দেশে ক্ষাতিৰ অশেষ কল্যাণ সাধিত হইত ।

বারীক্ত বোষ—মহুপম জিনিষ, ইছার তুলনা নাই।

যুগান্তর সম্পাদক উপেক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়—বহুল প্রচার কামনা করি।

শ্রীবনমালী বেদান্তভীর্থ এম, এ, অধ্যাপক গৌহাটী কলেজ—টের
পঞ্জিতার ও পড়াগুনার প্রমাণ পাইয়াছি।

শৈশিত ক্ষত্রির সমাচার" সম্পাদক—Cultivating Pods প্রশেষ বিমাহেজনাথ করণ (জনকা, মেদনীপুর ) কোটি কোটি মিন্দীড়িত মানবের দাবদার বদ্ধের জনত বরণা নিজ হণরে মধ্যে মান্দ্র অফুডর করিয়া আপনি বে জালামরী বাণীতে, বে বজু কঠোর সিংহনাদে অহংসক্ষর আত্মপ্রভারণ মানবন্তালিকে ধবংসের কবল হইতে প্রভাবেতিনের জন্ত জাহবান করিয়াজন বলি ভাইতে উহালের কর্ত্তবাবোধ জাম্মারত মা হয়, তবে ব্যাহ এ দেশ রদাড়লে ঘাইবে, জনবানের ইবাই ইছা। বেমানবার শীমোলাক পতিত নির্বাচিতের বে হারে উলোধন করিয়াছিলেন —ভাহার বজার বাজালী বছান-ভানা কর্ণ পবিত্র করিছে পারে নাই। আজ কে জানিত, অধুব সিয়ালাকালেং কোন্ পদী বজ্প করিয়া, কোন্ বংশ পরিমার ভাবিত করিয়া আপত্রি সাম্বর্ধ করিয়া আপত্রি সাম্বর্ধ করিয়া আপত্রি সাম্বর্ধ করিয়া আপত্রি সাম্বর্ধ করিয়া করিছে সম্পৃত্তি করিয়া আপত্রি করিয়া সাম্বর্ধ করিয়াল সাম্বর্ধ করিছে সম্পৃত্তি করিয়া আপত্রি করিয়াল সাম্বর্ধ করেয়াল সাম্বর্ধ করিয়াল সাম্বর্ধ করিয়াল সাম্

গোত ক্ষিত্র স্থাজের অঞ্চতম নেতা, বাদীয় জনগত্য প্রভৃতি বহু প্রছ-প্রণেতা শ্রীকালাথ মঞ্জল, জমিলার ক্সাভিয়া (মেদিনীপুর)—অন্তর্গত নিগের এমন অকপট স্থাক একালে অতীব বিরল। ধ্যাথ ব্রাজ্পক্ষের বিকাশ আগনার মধ্যেই দেদীপ্যমান। অস্থাত নারার্ণগণের উন্নয়নের জন্ত নাপানার অমাস্থাকি সাধনা ও স্থাপত্যাগ আপনাকে দেবতার আগনে উন্নত্ত করিয়াছে। মঙ্গলমর তাহার মজল শহ্ম আপনার হস্ত দিয়াই বাজাইতেছেন, এই শ্রানিনালে ভারতের নিজিত অন্তর্গ সমাজ অচিরাৎ জাগরিত হইবে, সন্দেহ নাই।

পৌশু ক্ষাত্রির সমাচারের "অক্সতম সম্পাদক ও নেতা শ্রীক্ষীরেন্দ্র ক্রান বি, এক, কাঁথি—আপনি আদার চক্ষে সেই স্নার অতীতের মুহত্ত বিস্তিত আহা ক্ষাৰ্থ সরক, অকপট, উদার, সর্ব্বভূত হিতরত মুহবি বলিয়া পরিক্টিট

ত্রিপুরা কেলার বিবাতি নেতা ও বছ গ্রন্থ প্রণেষা রামকানাই দ্রন্থ পাঠ করিয়া বারপর নাই স্থাইইলাম। সদেশের, স্বন্ধানির এবং সমাধ্যের ইন্তিকরে সংস্থার ব্রতে আপনি ব্রতী ইইয়ছেন দেখিয়া বড়ই আনন্দর্গান্ত করিলাক। মহাগ্রেল্ গোরাকদেব যে প্রেমের তরক তুলিয়া গিরাছেম, স্ফাতির্থমন রাজা রাম্মোহন রায় যে প্রেমের ধরণা বারণ করিয়া উল্লিভিস্ক স্পাণ করিয়া গিরাছেন, আপনি বংশীবাদন করিয়া ভাষাই প্রচার করিছে-ছন। এইবিন হিন্দু আতির নম্ম্য এবং সম্পাদিত ইইবেনই ইইবেন। লাক্মতের বিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া অকুভোভয়ে আপনি বে সমাধ্যের শতিক্লে প্রার্থনান ইইয়ছেন, ভাষা দেখিয়া মনে ইইজেছে, আপনার রীরশ্ব

जेपन्नवास्थ्य मृन्तनक जीत्वारगळाठळ विश्वान च्यानवान तहनी की नयाद प्रकृतिहित्सां स्थानका विश्वास । चालनाम नैश्वकर्णमान विश्वकर्ण तम्बीन बादन्त्रहेश्व कार्यान हुए दोसाद हरेश्वस्थ दि वर्षवान कार्यान स्थानक ব্রাশ্বণেতর স্বল আতির সামাজিক উচ্চাধিকার লাভের প্রচেষ্টা সমাজেক পক্ষে প্রভূত ক্যাপিকর।

"ব্রহ্মচর্ব্য সাধন" প্রণেতা প্রসিদ্ধ ডাক্তার প্রীবোগেশচক্র সেন এল, এম, এস—আপনি কাতিজেদ গ্রহখানি প্রচার করিয়া সমগ্র হিন্দু-সমাজের ব্যহ্মবাদ এবং ভক্তির অধিকারী হইরাছেন। জাতীর জীবনের উর্লিড আপনার কামনা ইহা অন্তরে অন্তরে অস্তব করিয়ছি। স্থাপনার ফার বছ শান্তবিদ, সন্তদর এবং সত্যপ্রিষ মহাজনের এ দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

শ্রীবিভূতিভূষণ গোষামী (জর জয় মহাপ্রভূর মঠ, নবদীপ)—করেকথান জমূল্য গ্রন্থ পাঠ করিলাম। যভবার পড়িয়াছি, প্রাণধানা কাঁদিয়া উঠে। জি বেন কাহার আদেশে অহপ্রাণিত হইয়া আপনার প্রাণ এই মহান্ কাজে উৎসর্শ করিয়াছেন। আপনি জগতের অনেক হিত করিতেছেন।

বনীর কণালী বৈশ্র সমিভির সভাপতি শ্রীরামগতি সরকার, এম, এ, বি, এল, স্মৃতি-সাংখ্য বেদান্তভীর্থ—আপনি বহু পরিশ্রম ও অর্থবার স্বীকার করিয়া নিম্ন জাতির—শ্বণিত ও অধঃপতিত জাতির কর্ণধার হইরাছেন—ইহা স্থাপেকা বর্জমান সময়ের যোগ্যতর কাজ আর নাই।

শ্রীমহীতোৰ কুমার রার চৌধরী এম, এ, বি, এল, পলানন্দপূর্ব সাধারণ পাঠাসার ( যশোহর )—আপনি আভিভেদ প্রণয়ন করিয়া ভারতবাসীর যে প্রান্ত উপকার সাধণ করিয়াছেন, ছোহা ভাষার বর্ণনা করা অসম্ভব।

প্রীর্গমাধ এক ( ধ্রতী বোড়ো হোটেল, আসাম )—আপনার "মুম্মের বেলাধিকারের" অবভরনিকা পাঠ করিবা আমাদের পতিত, ক্ষিণ্ড ও সভাচালোক বজিত "বোড়ো" আজির ব্যবহার বিষর জাবিহা ক্রাপ্তানে আলার সভার হইল। আলা করি আপনার মত উবার, ব্যবহার ও পতিতের হিচাপ্তালী স্ব থাজিব লোকনি শুলির, ক্ষেত্র ও পতিত পার্বের স্বাধানি ক্রাপ্তান আনামার উম্লিক মোন নীয়ার ক্ষেত্র ক্ষেত্র স্বাধারিক। বোগী সম্প্রদায়ের নেতা শ্রীইন্তৃত্ব নাথ (কোভার সা—হাজারিবাগ জেলা)—অহাত জাতির উন্নতিকলে আপনি বেরূপ আত্মোৎসর্গ করিয়াছেন ভাষা দেখিলে অবাক্ ইইতে হয়।

মেদনীপুরের জমিদার ও বিখ্যাত সমাজ-সংস্কারক প্রীরাধানাথ পর্তি,
বি, এল,—আমি অনেক বই পড়িয়াছি কিন্তু এরূপ হাদরগ্রাছী ও বুজিপূর্ণ
কথা স্বাভাবিক নিয়মে ও সময়োচিত প্রণালীতে লিখিত পুত্তক আমার হাজে
পড়ে নাই। উহা বেমন পঞ্জিতের তেমনই মূর্থের আদর্মীর ।

নমঃশূজ-প্রতিনিধি ও মাদারীপুরের উকীণ শ্রীবিক্চরণ ক্ষ্যিকারী— মাপনি আমাদের জন্ম বেরূপ চেষ্টা করিতেছেন ও করিরাছেন তক্ষ্ম আপনার নিকট আমরা চিরক্ষণে বুণী।

নহাভারত-মঞ্জরী, বীর-কেশরী নেগোলিয়ন ও সমাট আকবর প্রশেষ্ঠা শ্রীবন্ধিন লাহিড়ী বি, এল, পূর্ণিয়া—জ্ঞান, কর্মা ও ভাজির প্রশার গমিলন মহাশরেই জন্তব্য। আপনার সকল বইগুলিই ফ্লার বইবাছে। গুড়কগুলির খুব প্রচার হওরা আবশুক। আপনার পুত্তক হইতে আনি মনেক সাহাব্য পাইরাছি।

বর্ষার ব্রাচ্য ক্ষরির সম্প্রদারের সেতা ভাকার হানবাথ বালাইর-তি, এল, এন, এন (সোণাতলা, বভড়া)—একাল সর্যান্ত সমাজ-সংবার সহজে হতগুলি এর প্রকাশিত হইয়াতে, তল্মধৌ আপনার প্রয়াবলীই সর্বোদ্ধ সাম্বর মধিকার করিবে। আপনি বর্তমান যুগের একজন আনাধারণ মান্ত্র । আপনি যুগধর্মের একজন অধি বা ধর্ম ও সমাজ-সংকারকর্মণ ভস্বক প্রান্তির পুরুষ।

শ্রীরামিকানাথ মঞ্জ ( অরুণাচন আন্রম, শিগচর )—আপ্রার উদ্বেশ্ত অতি হাত ও সাধু। আপ্নার পুরুক্তানি অতি স্লাকর, কাব, ভারা, ব্যক্তি শবই উল্লেখ্য আপ্নার উল্লেখ্য ক্রুলিকার প্রাক্তিনার ) ব্রাক্ষণেতর সকল জাতির সামাজিক উচ্চাধিকার লাভের প্রচেষ্টা সমাজের পক্ষে প্রভূত কল্যাপকর ।

"ব্রহ্মচর্য্য সাধন" প্রণেতা প্রসিদ্ধ ডাক্তার প্রীযোগেশচক্র সেন এল, এম, এস—আপনি লাতিভেদ গ্রন্থথানি প্রচার করিয়া সমগ্র হিন্দু-সমাক্রের ব্যাধান এবং ভক্তির অধিকারী হইয়াছেন। জাতীর জীবনের উন্নতি আপনার কামনা ইহা অস্তরে অস্তত্ত্ব করিয়াছি। আপনার জায় বছ শান্ত্রবিৎ, সন্থায় এবং সভাপ্রিয় মহাজনের এ দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

শ্রীবিভূতিভূষণ গোষামী (জয় জয় মহাপ্রভূর মঠ, নবদ্বীপ)— করেকথান জম্মা গ্রন্থ পাঠ করিলাম। যভবার পড়িয়াছি, প্রাণখানা কাঁদিয়া উঠে। কি যেন কাহার আদেশে অহপ্রাণিত হইয়া আপনার প্রাণ এই মহান্ কাজে উৎসর্গ করিয়াছেন। আপনি জগতের অনেক হিত করিতেছেন।

বন্ধীয় কপালী বৈশু সমিভির সভাপতি শ্রীরামগতি সরকার, এম, এ, বি, এল, স্মৃতি-সাংখ্য বেদাস্কতীর্থ—আপনি বহু পরিশ্রম ও অর্থব্যয় স্থীকার করিয়া নিম্ন জাতির—ম্বণিত ও অধ্যণভিত জাতির কর্ণধার হইয়াছেন—ইহা অপেকা বর্ত্তধান সমরের যোগ্যতর কাজ আর নাই।

শ্রীমহীতোর কুমার রার চৌধরী এম, এ, বি, এল, গলানন্দপুর সাধারণ পাঠাপার ( ধশোহর )—আপনি আতিভেদ প্রণয়ন করিয়া ভারতবাসীর বে প্রভুত উপকার সাধ্য করিয়াছেন, তাহা ভাষার বর্ণনা করা অসম্ভব।

শ্রীরপুনাপ এক ( ধ্বড়ী বোড়ো হোটেশ, আনাম )—আপনার "শ্রের বেলাধিকাবের" অবভরশিকা পাঠ করিয়া আমানের পতিত, অভিপর ও সভাতালোক বঞ্চিত "বোড়ো" অভিব ত্রবহার বিষর ছাবিয়া ক্রপ্রাণে আশার সঞ্চার হইল। আশা করি আন্মার মত উনার, সমদশী ও গভিতের হিডাকাক্রী সং ব্যক্তির লেখনী-শক্তির আ্রোর ও পতিত-সাব্রের কর্মণার এক্লির আ্রারাও উন্নতির চর্ম নীমার উপনীক্ত মুহুড়ে সম্প্রাইয়। বোগী সম্প্রদায়ের নেঙা শ্রীইন্দৃভূষণ নাথ (কোভার মা—হাজারিবাগ জেলা)—অন্তঃড জাতির উন্নতিকরে আপনি বেরূপ আত্মোৎসর্গ করিরাছেন ভাহা দেখিলে অবাক্ হইতে হয়।

মেদনীপুরের জমিদার ও বিখ্যাত সমাজ-সংস্থারক শ্রীরাধানাথ পতি, 'ব, এল,—আমি সনেক বই পড়িয়াছি কিন্তু একপ হাদয়গ্রাহী ও বুক্তিপূর্ব কথা স্বাভাবিক নিয়মে ও সময়োচিত প্রণালীতে লিখিত পুত্তক আমার হাডে পড়ে নাই। উহা বেমন পঞ্জিতের তেমনই মূর্থের আদরণীয়।

নমঃশূজ-প্রতিনিধি ও মাদারীপুরের উকীল শ্রীবিফুচরণ অধিকারী— আপনি আমাদের জন্ম দেকপ চেষ্টা করিতেছেন ও করিয়াছেন তজ্জ স্থাপনার নিকট আমরা চির্মাণে খণী।

মহাভারত-মঞ্জরী, বীর-কেশরী নেপোলিয়ন ও সমাট আকবর প্রণেতা শ্বিবিশ্বসন্তর লাহিড়ী বি, এল, পূর্ণিয়া—ক্তান, কর্ম ও ভক্তির স্থব্দর শ্বিলন মহাশরেই এইবা। আপনার সকল বইগুলিই স্থন্দর হইরাছে। পুত্তকগুলির খুব প্রচার হওরা আবশুক। আপনার পুত্তক হইতে আনি অনেক সাহাব্য পাইরাছি।

বরমল ব্রান্তা ক্ষত্রির সম্প্রদারের নেতা ভাকার হদরনাথ হাসকার তি, এল, এম, এস (সোণাতলা, বণ্ডড়া)—একাল পর্যান্ত সমাজ-সংস্কার সক্ষেত্র বতগুলি প্রস্থ প্রকাশিত হইরাছে, তন্মধ্যে আপনার প্রস্থাবলীই সর্ব্বোচ্চ স্থাম স্থিকার ক্রিবে। আপনি বর্ত্তমান যুগের একজন অসাধারণ মানুষ। আপনি যুগধর্শের একজন ধবি বা ধর্ম ও সমাজ-সংস্থারকরূপে ভস্পবৎ প্রেক্তি পুরুষ।

শীরাধিকানাথ মওল (অরণাচল আশ্রম, শিলচর)—আপনার উদ্দেশ্ত মতি ওও ও সাধু। আপনার পুতক্ষণি অতি ক্ষমর; ভাব, ভাবা, বৃত্তির্বি স্বাই উল্লেখ্য আপনার উল্লেখ্য অভিশন্ত নজনগুল ও প্রাবংসনীয় । নমঃশুদ্র প্রতিনিধি ডাক্তার শ্রীকাগীচরণ মণ্ডদ (দিনাজপুর)—বই শুলি ছাপাইয়া দেশের যে কত মঙ্গল করিয়াছেন, দেশবাসী সে ঋণ পরিশোধ করিতে পারিবে না। বইগুলি দেশে যুগাস্তর উপস্থিত করিয়াছে।

কলিকাতা স্থবৰ্ণবিশিক সমাজের সহকারী সভাপতি ও বঙ্গীয় স্থবৰ্ণবিশিক সন্মিলনীর সম্পাদক শ্রীদীননাথ দত্ত এম, এ,—আপনার সহন্যয়তা ও আন্তরিকতার জন্ম আমরা সকলেই আপনার নিকট ধাণী ।

পৌশুক্তিয় সমাধ্যের অহাতম নেতা, ভূতপূর্ব বাত্য ক্ষতির বান্ধব সম্পাদক শীরাইচরণ সরকার বি, এল, ডায়মগু হারবার—আপনি মহাত্তব ও মহা জ্ঞানী। আপনি আমাদিগের মধ্যে কিছুদিন থাকিলে এই অধ্যপতিত জ্ঞাতির শক্তিসঞ্চার হইতে পারে।

"ধাংসোন্থ জাতি" প্রণেতা, লেপ্ট্রাণ্ট কর্নেস শ্রীউপেক্রনাথ মুখোপাধার এম, ডি, আই, এম্, এমঃ—ক্সাপনি বর্ণেষ্ট কাজ করিতেছেন ও আমার বিশ্বাস আপনার ধারাই এইরূপ কাজ হইবে। দেশের লোককে জাগান প্রধান কর্ম। আপনি মহা কর্ম করিতেছেন; সকলেরই অভিবাদনের পাত্র ।

শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাপ করণের নামীয় পত্র ৬।৬।১৯১৯ \* \* \* দিপিন বাং প্রচার কার্য্যে নিযুক্ত আছেন, অভিশয় আশার বিষয়—উনি একা জলচণেত্র কাজ করিতে পারিবেন।

শ্রীভূপেক্তনাথ ঝা, সহকারী সম্পাদক মালদহ রাষ্ট্রীর সমিতি—আপনার প্রান্থাবলী শীঘ্রই দেশে এক মহা আন্দোলনের স্বাষ্ট্র করিবেই করিবে মালদহে ভাহার সূচনা দেখা যাইভেছে।

বন্ধীয় শাক্ষী পি ব্রাহ্মণ-যুবক-সংহ্বর সম্পাদক, 'ব্রাহ্মণ শ্চের সংহর্য'
প্রাণেতা শ্রীদীনবন্ধ আচার্য্য-আজ দেশ পতিত লাজিতকে বুকে ধরা
শিবিতেছে মাত্র, আপনার জীবনব্যাপী সাধনা ও ত্যাগ কি বিফল হইবে ?
২০)২১ বৎসর পূর্ব হুইতেই আপনি পতিত সমাজের কথা ভারিয়া কত

চোবের জল, হাণয়-ক্ষরির দান করিয়া আসিডেছেন। লাজিতের বেদনা আপনার মত এমন করিয়া কে মর্ম্যে ব্রিয়াছে ?

মালী সম্প্রদায়ের নেতা জ্রীদামোদর দাস বি, এ,—নিম্নশ্রেণীর উনন্তনের জন্ম দিগিজ বাবুর মত আর কাহাকেও অক্লান্ত সাধনা, জীবনবাপী তপতা ও সর্ববিতাগ করিতে দেখিলাম না। ইহার ফল ও ক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে। ধে 'জলচল' করা তাঁহার জীবনের চরম লক্ষা ছিল, উহা দেশের নানাস্থানে আরম্ভ হইয়াছে।

থশ ক্ষত্রির সমিতি সম্পাদক শ্রীবনমালী বর্মা—আপনি পতিত জাতির জন্ত বৈরূপ পরিশ্রম করিতেছেন, তাহার তুগনা নাই। আপনি আসার আমাদের সমাজ মধ্যে ধারপর নাই উৎসাহ,উন্যম ও জাগরণের সঞ্চার হইয়াছে।

স্থাসিদ্ধ ধর্মবক্তা "হিন্দু পত্রিকার" সহকারী সম্পাদক শ্রীমৎ কেদারনাথ ভারতী স্মৃতি-সাংখ্য মীমাংসাতীর্থ ঃ— আপনি নিপুণ তুলিকার পতিত পাপ পদিন সমাজের যে করুণ চিত্র আছিত করিয়াছেন তাহাতে আপনাকে শতমুখে প্রশংসা করা উচিত। আপনার কহিত সকল বিষয়ে আমি একমত নহি কিন্ত ইহা সম্পূর্ণ সত্য বে আপনার সন্থাদেশ্রে আমি একমত নহি কিন্ত ইহা সম্পূর্ণ সত্য বে আপনার সন্থাদেশ্রে আমি সন্দেহ করি না। আপনি সমাজের আরক্তরনা অত্যাচার ব্যভিচার ভণ্ডামী হন্তামী দূর করিয়া সামজকে সমাজে পরিশ্রেদ্ধ করিতে চাহেন, ইহার জন্ম আপনাকে অন্তরের সহিত বন্তবাদ করি। আপনার জাতিভেদ গ্রন্থ পাঠ করিয়া ব্রিহাছি উহার কথা অপ্রিয় হইলেও সত্য।

বিজ্ঞানাচার্যা প্রফুলনন্দ্র রায় এফ , সি, এস্ ; জি, এস্, সি ; পি, এইচ্, ডি ; সি, আই, ই :—

The evils of the caste system have been very admirably set forth by the author. The author has shown considerable powers of research and his work is as thoughtful as suggestive. The book ought to find a large number of readers.

হাইকোর্টের বিচারপতি সারদাচ রণ মিত্র এম্, এ;
বি, এল্, পি, আর, এস্ঃ—মধাশনের "জাভিজেদ" পাঠ করিয়া
তৃথিলাত করিলাম। অধিকাংশ কথায়ই মহাশনের মতের সহিত আমার
একতা আছে। আমরা যে নিম্নশ্রেণীত ভাত্গগতক ম্বণার চক্ষে দেখিয়া
উৎসন্ন ধাইতে বিসিম্নাভি তাহার সন্দেহ নাই।

স্থবিখ্যাত ঐতিহাসিক রায় বাহাতুর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় বি, এল্, সি, আই, ই,ঃ—এতি বিধরের
জালোচনা বত অধিক হইবে ততই মঙ্গল। আশা করি আপনার গ্রন্থ বিধারোগ্য সমানর লাভ করিবে।

বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দু মহাসভার সভাপতি প্রীযুক্ত শশধর রায় এম্, এ, বি, এল্ঃ—আপনার উদ্দেশ্য অভি মহৎ ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আপনি নানা গ্রন্থ হইতে যে সকল প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন তত্ত্তে আপনার গবেষণার প্রশংসা না করিয়া থাকিছে পারা যার না। আপনার অমুসন্ধিৎসা ও পরিশ্রম সর্বাথা প্রশংসনীয়। প্রত্বের ভাষা স্থপাঠ্য। বাহারা এই বিষয় আলোচনা করিতে ভালবাসেন ভাহারা এই গ্রন্থ হইতে অনেক সাহাব্য পাইবেন ইহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। আসার বিবেচনায় এই গ্রন্থ নিশ্চয়ই বাকালা ভাষার পৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে।

শ্রীযুক্ত অশ্বিনীকুমার দক্ত এম্, এ, বি, এল :— প্রক শানি পড়িয়া বড়ই প্রীত হইয়ছি। আপনার এ কথা শতবার সক্ত "আমি হীন" ভাবিতে ভাবিতে মাহুষ হীনতর হইরা বার । আমাদিগের ক্রীতে যে কত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক হিন্দু সমাজের বাহিরে চলিয়া গেল তাহা মনে করিলে ভীষণ কট হয়। আপনার ভগ্নুস্ত আবেগপূর্ণ জালাময় ব থাগুলি প্রাণে বড় লা গিয়াছে। ভগবান্ আপনাদিগের এই মহতী চেষ্টার উপরে অজ্ঞ আলীর্বাদ বর্ষণ করুন।

স্থৃবিখ্যাত লেখক জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুরঃ—আপনার জাতিতেদ" পাঠ করিয়া অতীব প্রীত হইলাম। আজিকালি এইরূপ গ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন। আপনার বৃক্তিপূর্ণ ও মর্থস্পর্শী ভাষায় কিয়ৎ পরিমাণে তাঁহাদের (সমাজপতি বাহ্মণগণের) চৈতন্তোদয় হইতে পারে।

কবিরাজ শ্যামাদাস কবিভূষণঃ—আপনার প্ততক আমি তেটুকু পাঠ করিতে পারিয়াছি দে টুকু আমার নিকট উৎকষ্ট বোধ হইয়াছে।

শিল্পবিজ্ঞান সমিতির সম্পাদক রায় বাহাত্তর যোগেলদেচলৈ ঘোষ এম্, এ, বি, এল এ—আপনার প্রকের প্রতি পৃষ্ঠায় বছ অধ্যয়ন ও পাণ্ডিভাের পরিচয় পাণ্ডয়া বার। ইহা অপেকাণ্ড শ্রেষ্ঠ বে সভানিষ্ঠা ভাহ। দারা এই গ্রন্থ উজ্জ্বল হইয়া রহিয়াছে। অধিক কি লিখিব, আপনি যে পরিশ্রম এবং অর্থব্যয়ে এই গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন ভাহার পুরস্কার যদিও আমাদের দেশে পাণ্ডরা সম্ভব নয়, নিজের করিবা করিবার অবসর ও সাংস্থাকাই যথেষ্ট পুরস্কার ফান করিবেন।

"হিন্দুপত্রিকা" সম্পাদক রায় বাহাত্বর যত্নাথ যজুমদার এম,এ, বি,এল, :—You are being very good work.

শ্রীহট্ট কলেজের প্রিন্সিপাল অপূর্বচন্দ্র দত্ত:—
I have found the book very interested and really suited

to the purpose for which it has been written. It very ably gives the pros and cons of caste distinction and also indicates the direction in which reformation is necessary to suit the modern requirement according to the present condition of the Hindu Society.

পাবনা কলেজের প্রতিষ্ঠাতা ও ভূতপূর্ব প্রিনিসপাল গোপালচন্দ্র লাহিড়ী বি, এ ঃ—তোমার "জাতিভেদ" পাঠ করিছ জেমার উদাম, প্রমনালতা, সঙ্কল্লমাধনে ঐকাস্তিকতা এবং সাক্ষলীন সন্ধান প্রীতি দেখিয়া বস্তুতঃ তুমি আমার লায় শিক্তকের "অবোদ্য-শিষ্য" এই বাক্ষের ব্যাজস্তুতি হানমন্ত্রন করিশাম এবং পিতা যেমন সর্ব্বেই পূজ্ কর্তুক অতিক্রান্ত হইতে ইচ্ছা করেন এবং হইয়া আনন্দাঞ্ভব করেন, আমিও সেই আনন্দে ভাগনাকে চারতার্থ মনে করিশাম।

রিপন কলেজের অধ্যাপক হারণিচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার এম, এ, বি, এল, 3— প্রকৃত জাতিভেদ জন্মগত নহে কিন্তু গুণ ভ কর্মগত, এই মত সমর্থন করিবার জ্ঞা আপনি বে সকল শান্ত্রীয় প্রমাণ ও বুলি প্রয়োগে করিয়াছেন তাহা অবগুনীয়। অধুনা আমাদের সমাজের জাতিভেদ যে ভাব ধারণ করিয়াছে তাহা হিন্দু সমাজের অনিষ্টকর ও পরিণামে হিন্দু জাতির উচ্ছেরকারক ইহা আপনি স্থান্তরগণে প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

রাজবংশী বা ব্রান্ত্য ক্ষত্রিয় সম্প্রানারের নেতা রাম সাহের জ্ঞীপঞ্চানন বাধা এম এ, বি এল, এম্ এল দি,—এই পরার্থপরতা আপনাকে দারিক্যাব্রভী, মঙ্গোৎসাহী ও ক্ষিয়াশীল করিয়া তুলিয়াছে। আপনি প্রাণপাত করিয়া স্মাক্ষের হিত্তসাধনে ব্রহী ইইয়াছেন।

আসাম বঙ্গ যোগী সন্মিলনীর সম্পাদক শীহরিমোহন নাথ (চট্টগ্রাম )—
দিগিজ বাবু যে ভারতের অভ্যাত সমাজের মঙ্গণের কম্ম থাটিভেছেন তাহ

ৰাস্তবিক্ই তাঁহার উন্নত হনদের পরিচায়ক। তিনি যে ভাবে নীরবে অন্তর্ন জাতিকে জাগাইবার জন্ম প্রাণপন চেষ্টা করিতেছেন তাহা বাস্তবিকই প্রশংসার বিষয়।

অসমীয়া কৈবর্ত্ত সন্মিলনের সম্পাদক গণেশচক্র হাজরিকা ( ডিব্রুগড় )— আপনি আমাদের ২য় বার্ষিক অবিবেশনের সভাপতিরূপে আগমন করিয়া বে প্রাণম্পর্শী বক্ত্যতা প্রদান করিয়া গিয়ছেন তাহাতে আমাদের সমাজ মধ্যে জাগরণের বিরাট তরঙ্গ উঠিয়াছে। আপনাব সমাজ-সংস্কার ব্রতের মহিমা ভারতে অল্ল দিনের মধ্যেই প্রকাশ পাইবে।

আসামের বিঝাত সাহিত্যদেবী শ্রীপদাবর চলিছা এম এ, বি এল, (শিব্সাগর)—আপনার মপুর বাণী আজিও শিবসাগরবাদীর কালে বাজিতেছে—আপনি শিবসাগরে জাগরণ তুলিয়া ও চেতনা সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন।

বিবিণ প্রস্থ প্রণেতা প্রীরজনীকান্ত রার দন্তিদার এম এ, ডেপুটা নাজিপ্টেট (প্রীহট্ট) — মাপনার ভাষা মধ্যম্পানী, বেখায় প্রাণ আছে। প্রস্থ গুলিতে গবেষণা ও পাতিত্যের যথেই পরিচ্য পাওয়া যায়।

নমংশুদ্র হিতৈরী সম্পাদক শ্রীভারতচন্দ্র সরকার—নমংশুদ্র জাতির প্রতি আপনার যে অধাচিত প্রেম তাহা দীবনে ভ্লিতে ও পরিশোধ করিতে পারিব না। এই সংগ্রেভিড নিধন ও নিরক্ষর জাতির ভক্তি-উপহার ও ক চক্তভা অর্পণ করিবার আর কি আছে ? সমগ্র সমাজের ভক্তি ও ক্রভক্তভা শ্রাপনাকে সর্বাস্তঃকরণের সহিত উপহার দিতেছি। আমরা আপনাকে গ্রিয়া বাহির করি নাই; আপনিই দামাদের অভাব জানিয়া আমাদিগ্রকে

বঙ্গ, বিহার প্রদেশ ও কলিকাতা আগ্য সমাজের সভাপতি, বছ এছ প্রশেতা পশ্চিত সকলনাথ—আপনি যথাথ দেশের হিতক। রে এছী ইইয়াছেন, এজন্ম শরীর, রক্ত, মন ও ক্তক পরিমাণে নিজ হইতে ধন ব্যয় ক্ষরিয়াও দেশের উপকার সাধন করিতেছেন।

শীরামপুর কলেজের অধাপক শীহরিপদ শান্ত্রী এম, এ,—পড়িতে পড়িতে মনে হয় আমার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া লিথিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে মনে হইতেছিল, আমার প্রাণের কথা এ কে লিথিলেন । পুস্তকথানির উপর নিজের রচনার মত মায়া জন্মিয়াছে। পুস্তকথানি সকল গৃহে—বঙ্গের ও ভারতের, প্রত্যেক হিন্দু গৃহে শোভা পার ইহাই আমার বাসনা। আপনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ।

২য় পত্র—সংবাদ পত্রে মহাশরের তপস্থার থবর পাইরা বড়ই আননদ লাভ করিলাম। ভগবান আপনাকে দীর্ঘজীবী করুন এবং আপনাকে,শভ পুরুষের শক্তি দান করুন। আপনার মত ঐকান্তিক সাধক বঙ্গদেশে বিরুদ। লোকশিক্ষার জন্ম প্রীস্তগবান্ আপনার মধ্য দিয়াই কার্য্য করিতেছেন।

শ্রীসতাচরণ শারী—পাঠ করিয়া প্রীত হইলাম। হিন্দু সভার জন্ত কিছুদিন বালালা দেশের ভিতর ভ্রমণ করিব। আপনি কি ইহাতে যোগ দিতে পারিবেন ?

শ্রীশৈলেশনাথ বিশী এম, এ, বি এল—অস্পৃত্যতা আন্দোশনের আপনি একজন বিশিষ্ট কর্মী। \* \* আপনিই মাতার স্থুসস্তান ও দেশমাতৃকার শ্রেষ্ঠ দেবক। আপনার তুলনার আমরা নগণ্য।

ডাক্তার ইন্দাধৰ মলিক এম এ, বি এল, এম ভি,—লোকগুলি ফুন্দর সংগ্রহ করা হইয়াছে।

রায় শ্রীবোগেশচন্ত রায় বাহাত্র এম, এ, বিদ্যানিধি—বিষয়ের গুরুত্ব শ্যরণ করিলে আপনার চেটার প্রশংসা করিতে হয়।

শীকানীপ্রসর দাস ওপ্ত এম, এ,—প্রতিয়া বিশেষ স্থবী হইয়াছ।

৺যছনাথ ঘোষ বি. এ, তেড মাষ্টার সৈদপুর হাই স্কল—পাঠ করিয়া খুব প্রান্ত কইয়াছি—যথেষ্ট গবেষণার পরিচয় দিয়াছেন।

শীশ্রীনাথ বোষ, হেড্মান্তার দলপাড়া ভাই ইংলিশ সুন (নে'রাথালি)
—আপনি রান্দাণ বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রকৃত রান্দাণের কাজ করিছেছেন।
ফরামী বিপ্লব ও রুস দেশের অনার্গ্য ভাবের অত্যাচার হইতে যাঁচারা
সমাজকে রক্ষা করিতে চাহেন—তাহারাই সমাজেব প্রকৃত হিতকারী, আপনার
চেগ্না এক্ষয় বস্তাবাদের ও প্রশংসার যোগ্য।

কপানী সম্প্রদায়ের নেতা শ্রীরাইচরণ চক্রবর্তী—আপনি ধ্বার্থই বনীয় অনুয়ত হিন্দু সম্প্রদায়সমূহের বর ।

বঞ্চীর প্রাদেশিক রাষ্ট্রীয় সমিতির ভূতপুকা সভাপতি শ্রীহরদয়াল নাগ—
আপনি পতিত্যানবের বিশেষতঃ ভাবতবাদীব নক্তির জ্বন্থ যাহা করিতেছেন,
তাহা 'লতীব প্রশংসনীর। আপনাব গ্রন্থাবলী পাঠ করিয়া প্রীতিলাভ
করিয়াছি। আপনি মন্থ ছের প্রাকার্গ্য লাভ করিয়াছেন সন্দেহ
নাই।

বলীয় তেলী সম্প্রদারের নেতা ও বছবিধ গ্রন্থ প্রণে তা প্রীউমেশ্যক্ত বিশ্বাস তত্বনিধি—বৃদ্ধদেব ও তৈতক্তদেবের হাদর যে উপাদানে গঠিত, আপনার হাদর সেই উপাদানে গঠিত। দরিক্রের জন্ত যাহার প্রাণ কাঁদে তিনিই মহাপুক্রর, তিনিই ভগবানের অবতার। বে ব্রাহ্মণ জাতিদিগের বিধানে শুদ্রকৃশ চির পতিত, জ্ঞান রত্নগাতে বঞ্চিত হইয়াছিল, সেই বংশে ক্যাঞ্জরণ করিয়া অনাথ শুদ্রকৃশের হুংখে আপনার হাদর কাঁদিয়াছে, নিজের স্বার্থ চিন্তার্ম বিসর্জন দিয়া অহোরাত্র শান্ত্রসিদ্ধ মহান করিয়াছেন, তাহাদের উদ্ধারের জন্ত গ্রন্থ রচনা করিয়া আখাস ও উৎসাহ দিয়াছেন, উহাতে আপনার অযান্থবিক উদারতার পরিচর পাইতেছি। প্রদলিত শুদ্রখাতি আপনারে অমান্থবিক উদারতার পরিচর পাইতেছি। প্রদলিত শুদ্রখাতি আপনারে

বগুড়া কেনা সাহিত্য সমিতির সম্পাদক প্রীপ্রভাতচক্ত মজ্মদার— আপনার শাস্ত্রজ্ঞান লিপি কৌশল ও হাদ্যবদ্ধার পরিচন্ন পাইরা স্থাই হইলাম। এই গুডভাগ্য দেশে আপনাব স্থায় লেখক খুবই কম। আপনি যে মুহুৎ উদ্দেশ্য লইরা সমাজ দেবায় এটা হইরাছেন ভগবান তাহা সফল ককন।

াবনা কলেভের ভংইদ্ প্রিফিপাণ শ্রীছেমচন্দ্র রার এম এ,—শুদ্দ্ধাতির প্রতি স্মাপনাব দহামূচ্তি আগুরিক এবং তাহা সকলেরই মর্মাপশ করে। অপনাব ভূত দয়। ও আগুরিকতাব প্রমাণ যথেষ্ঠ স্থান পাইরাছি।

ক্রটিয়ার (ময়মনসিংহ) জমিনার মৌলবী ওয়াজেদ আলি ধান পনি
মাংহব লিখিয়াছেন: — আপনি যে পথে চলিতেছেন, উহাই এক্ষণে ভারতেব
শস্তবা পথ। এ পথ ঘতই কণ্টকাকীর্ণ হউক না কেন, আমাদিগকে এপথে
চলিতেই হইবে।

কুমার অন'থক্ক দেব, শোভা বাজার রাজবাটী—আপনার পুস্তক পাঠে কি পর্যান্ত অ'নন্দিত হইয়াছি বলিতে পারি না। আপনি দেশের ও সমাজের একট' কাজ কবিয়াছেন; আপনার গ্রন্থের বহুল প্রাচাব বিশেষরূপে বাজনীয়।

হিন্দ্রঞ্জিকা সম্পাদক স্থকবি শ্রীনুক্ননাথ খোষ বি, এল, রাজসাহী—
আপনার জাভিভেদ এখানে বাঁহাকে দেখিতে দিয়াছি, তিনিই খ্ব প্রশংস।
করিয়ছেন। আপনি বেলপ Plain living and high thinkingএর
অদর্শ স্থকপ হইয়া কালাভিপাত করিভেছেন, তাহাতে আমার অনেক্বার
মনে হয় যে এই কর্মের ঝয়াট পরিত্যাগ করিয়া আপনার পদাক অনুসরণে
শ্রীবন বাপন করি।

কশ্বকার সম্প্রদারের নেতা, বওড়ার উকীল প্রীবসম্ভকুমার কর্মাকার— আর্পনি যে ব্রতে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন সেজস্ত সর্ব্বাস্তঃকরণে আপমাকে ধর্তবাদ দেই। আশা করি সমগ্র অক্সয়ত জাতি আপনাকে ত্রাণকর্ত্তা আনে পুজা করিতে ভূলিবে না। আপনি শেবপ স্বার্থত্যাগ করিয়া জীবনের কল মুখ বিসর্জ্জন দিয়া একাগ্রচিত্তে অগ্রসর হইতেছেন ভাছাতে আপনার।
ক্ষা সাধন হইবে ভাছা নিঃসন্দেহ জানিবেন। আপনার লিখিত পুত্তক্রালি অমুনত জাতিদের (উচ্চজাভিদের সহিত) জাতীয় সংগ্রামে আমুধের
চাক্র করেব।

বালমন্ত্র প্রত্যে ক্ষত্রির সমিতির নেতা বগুড়ার উকীল জীক্ষনস্কচক্ত দাশ—
দাপনি পতিভজাতির জালকণ্ডা দিতীর গৌরাজ। আধার ভেমন ভাষা
নাই, বিদ্যা নাই, বৃদ্ধি নাই যে আমাব মনের মতন করিয়া জাপনার গুলের
বর্ণনা করি। আপনিই বর্তমান বৃদ্ধের উপযুক্ত সমাজ-সংখ্যারক। আমবা
যে আপনার মত লোক পাইব তাহা অগ্রেণ্ড কবন ভাবি নাই। আপনার
ওছবিনী ভাষার লিখিত বইগুলি বঙ্গান কালের নিপীড়িত জাতির পক্ষে
অশেষ কল্যাণ সাধন করিবে।

নাপিত কুল দর্গণ প্রণেতা ও বঙ্গায় নাপিত সম্প্রানারের নেতা শ্রীতৃষ্টপাল বিধাস—জাতিভেদ পাঠ করিয়া বড়গ পীত হইলাম। শ্রায়ক উপেক্স নাথ মুখার্জি মহাশবের প্রমুখাৎ আপনার শাস্ত্রজ্ঞান বিষয়ক বছদশিতার করা শুনিয়া আরও আশাধিত হইলাম। আমার পুত্তক সম্ববই বাহির ইবন। আপনার পুত্তকেব নাহার্য যথেই লইয়াছি; এক্স চিরক্তজ্ঞান পালে বন্ধ রহিলাম।

নাকালিয়া (পাবনা) মাহিষ্য শাধা সমিতির সেক্টোরী ডাক্ডার শ্রীরাধাবনত বৈক্য-—আপনাব ফাতিলে চিরগাঞ্চিত গুল্পীড়িত শুল্পান্তির প্রেম মঞ্চলকর। এডন্ত সমগ্র শুল্পাতি আপনার নিকট ক্লুক্ত।

কংস্থানিক সম্প্রদায়ের নেড' শ্রীনিবারণচন্দ্র নক্ষন-জাতিভেদ পাঠ ক্রিয়া কি প্র্যান্ত যে আনন্দিত হইয়াছি তাহ। বলিতে পারি না।

ত্বৰ্ণ ব্যক্তি সমাজের নেতা—'পালন রাধামাধ্ব, রাজা পা ছু'আইছি প্রভৃতি প্রণেতা—বিবিধ পজিকার বেশক র্যনিকলাল দে (সোণাস্থী) আপনি অবজ্ঞাত নিম্ন শ্রেণীর অক্কৃত্রিম বান্ধৰ। আপনি সন্ত্য কথা বলিয়া জগতের মহা মঙ্গলসাধন করিতেছেন। আপনিই প্রকৃত রাধামাধ্বের ক্তিত নিশুণ ব্রাহ্মণ, প্রাণ গৌরাঙ্গের সেবার অধিকারী, তাঁহার নিজ্ঞজন্।

পাটনী মাছিবা সম্প্রদায়ের নেতা প্রীরমেশচন্দ্র দাস ( প্রীর্গোরী, প্রীছট্ট )
—আপনার জাভিডেদ গ্রন্থ পাঠ করিয়া অবধি ইহাই ধারণা হইভেছে যে
পৃথিবীতে যখন কোন যুগান্তরকারী ঘটনা ঘটে তখন দেখিতে পাওয়া যায়,
ভাহার পূর্বে হইভেই ঘটনা বিষয়ক ভাব জগতে আন্দোলিত হইতে থাকে।
ভাই মনে হয় জগতে এমন দিন আসিবে যে দিনে আপনাকেও বৃদ্ধ চৈতক্ত
প্রভৃতি মহাপুক্ষগণের নামের তালিকাতে নামভূকে করিতে মানবগণ
কুটিত হটবে না। আপনি যেয়প হাদয়ের রক্ত ঘারা বইখানি লিথিয়া
উদ্দেশ্য সাধনে প্রয়াস পাইতেছেন, সেয়প অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়,
বিশেষতঃ বাসনার সক্ষে দৃঢ্বীর্যোর সমাবেশ অতি বিরল।

শ্রী নীজগরাথ মিশ্রের জ্ঞাতি বংশধর ঢাকা দক্ষিণ ( শ্রীহট্ট ) নিবাসী
শ্রীপৌরঙ্গ মঠ স্থাপনকারী শ্রীইন্দ্রকুমার মিশ্র—আপনি ভারতভূমে জন্মগ্রহণ
করিয়া মান্য জাবনের স্বার্থকতা লাভ করিয়াছেন।

নাহিষ্য সম্প্রদারের অক্সতম নেতা, শ্রীরাধাচরণ দাস সাহিত্যরত্ব (শাবনা)— বহু শতাব্দীর নিপীড়িত, নিগৃহীত, ত্বণিত শুদ্রত তির জন্ত যে আপনার প্রাণ কাঁদিয়াছে ইহা হিন্দুজাতির এক মহা সমুম্যতির পূর্বাক্ষণ বলিয়াই মনে হয়।

শ্রীমৃত্যুক্সয় চৌধুবী, সম্পাদক, উপ্রক্ষত্রির সমিতি, বর্ধমান—আপনি একজন বহুশান্তদশী, অপপ্রিত এবং আপনার হানর মহান্ ও উনার। তত্তির আপনি জাতি তথালোচনা বিষয়ে বহু পরিশ্রম ও গবেষণা করিয়াছেন এবং অন্যাপি করিতেছেন।

জীন:গদ্রনাথ দে সম্পাদক, অভ্যর্থনা সমিতি ৮ম অবর্ণ বলিক সন্মিলনী বাজসাধী — আপনি বান্ধণেতর লাতির উন্নতির অন্ত ববেট চেটা করিছেকেন। দরা করিয়া আমাদের সন্মিশনীর অধিবেশনে বোপদান করিয়া বাধিত করিষেন।

শ্রীসতীশচন্দ্র পাত্র, শ্রীআগুতোষ ধারী ও শ্রীগিরিশচন্দ্র পাত্ত মির্জ্জাবাজ্ঞাপ্প মেদিনীপুর—বঙ্গীয় বৈশ্র স্বর্ণকার সন্মিলনীর আগামী অধিবেশনে আগনি সম্ভাপতিরূপে কার্য্য করিয়া মামাদিগকে কুডজ্ঞভাপাশে আবদ্ধ করিবেন।

করিদপুরের সদর সবিভিতিসনাণ অফিসার ও ডেপুটী ম্যাজিট্রেই শ্রী অক্ষয় কুমার দেন—গ্রন্থানি একটি মহাবদ্ধ। ব্রাহ্মণগণ হিন্দু সমাজের উত্তযাল মুখস্বরূপ, সমাজ-সংস্কার কার্য্যে উলোচদেরই অগ্রণী হইতে হইবে। ধদি প্রিক্ষণ আহ্মণ আপনার মত উদার্হিত হইতেন—তবে দেশের অবস্থা অন্তর্মপৃ হইত। আশা করি আপনার উদ্যম ও লেখনীধারণ নিক্ষণ হইবে না।

বিংশতি লক্ষ ব্যপ্তক্ষজিয় (বাগৌ) জাতির নেতা ও পরিচালক,—"ভারত বন্ধু"পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা মহাপ্রাণ ঐবিহারীলাল চক্রবর্তা (হাওড়া)— আপনি ভারতীয় পতিত জাতির উদ্ধারকরে জাতিভেদ নামক পুরুষ বচনা করিয়া দেশের যে কি মঙ্গল সাধন করিয়াছেন, তাহা বর্ণনাতীত।

আপনি বে দ্বিতীয় হৈতন্ত অবতার্রপে তথা কবিত অবজ্ঞাত লাভিয় নতিসাধনে বদ্ধপরিকর হইয়াহেন এবং তাহাদিগকে ধে অচিরে উন্নভিপথে এধাবিত করিবেন, তাহা আমার স্থির বিখাস।

আমিও আপনার ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া ও আপনার পদামুদরণ করিয়া শেই মহাব্রতে ব্রভী হইয়াছি।

আপনার ক্লপাবলে পূর্ববঙ্গত নমঃশুদ্র জাতি উরতিমার্গ লাভ করিরাছে।
শিচম বজে এতাদৃশ আর একটি বিশাল জাতি আছে, বাহারা বাল্টা নামে
শ্যাত এবং বাহাদের সংখ্যা ঐ নমঃশুদ্র সম্ভানগণ অপেকা কম নছে।
শাস একান্ত প্রার্থনা বে, এই অস্পৃত্ত পতিত জাতির উরতিকরে সময়ে

সমরে যথেষ্ট পরিমাণে প্রাবদ্ধ নিথিবেন । আপনার শাস্ত্রসক্ষত প্রবদ্ধসমূহ বে আমোধ মন্ত্রবলের ভাষ এই জা ভির উপর কার্য্য করিবে ভবিষয়ে সন্দেহ নাই।

স্থবিখ্যাত বৈজ্ঞানিক লেখক জগদানন্দ রায় (বোলপুর, শান্তি নিকেতন )—গ্রন্থকার স্থবিচারকের মত তাঁহার প্রত্যেক
উক্তিটিকে নানা প্রমাণ প্রয়োগে সমর্থন করিয়াছেন। মোট কথা পুস্তকখানি পড়িয়া অনেক জা । ছ ; এই গ্রন্থের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে।

জাপান প্রত্যাগত ঐয়ত্ত্রনাথ সরকার এম, এ, এস, (বিকানির)—গ্রন্থানি অভি উপাদের হইরছে। মৃত জাতির পক্ষে ইহা মৃত্যঞ্জীবনী স্থারূপে গৃহীত হওরা উচিত। এ ছদ্দিনে এরূপ গ্রন্থের সমূহ প্রচলন সমান্তের পক্ষে শুভ অদৃষ্ট বলিভে হইবে।

ভূবন বিখ্যাত শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ''বেঙ্গলী পত্রিকায়'' লিখিয়াছেন :—

The book "Jatibheda" under notice is an excellent and unique work from the pen of Babu Digindra narayan Bhattacharjee. It differs in its object and aim from the other publication of like nature. It does not seek to accentuate the difference between the different castes of the huge Hindú Community nor does it seek to bolster up the cause of one caste at the cost of the others. On the contrary the main object of the author has been to try to remove the angularities between the different castes existing on causes which have no "Shastric" foundation to stand upon. This work will render invaluable service to the Hindu Community for which it is intended. The author in dealing with the

genesis and laws of the caste system from the Vedic to the present time has displayed considerable research and critical acumen. The Special merit of the work consists in the fact that the author being a Brahmin himself and drunk deep in the lore of Sanskrit literature, has not allowed himself to be tremelled by the traditionary and orthodox and for the matter of that twisted and perverted views which his castemen largely display in grappling with subjects which more or less affect the caste question. The author has not been swayed in the least as will be apparent from the perusal of the book, by the traditionary views of the orthodox section of his caste nor has he looked upon the caste questions and the inportant issues consequent upon them—the burning topic of the day—with the coloured glass of prejudices. His work, if read with patience and with an open and unbiassed mind will dispel many of the prejulices which account for the present degenerate condition of the great bulk of the Hindu Community, the amelioration and welfare of whose social and moral condition is the main object of the author. The author has disclosed facts and figures in his support from the micient lore of the "Rishis" that have lain obscured hitherto in the mass of mis-representation and misstatements to prove that the treatment which the so culed "High castes" accord to their brother is unjustifiable and inhuman. The style of the book is elegant and convincing and there is no doubt that his work will be a valuable acquisition to the Bengali literature. The author deserves every encouragement at the hand of

thoughtful men. It is the duty of the educated public to extend its helping hands to this young author and to see that the indefatigable industry and untiring zeal he has displayed in this work for the good of the suffering and down-trodden section of the community do not go unrewarded and unrecognised.

The Bengalee. 26th June, 1912.

নব্যভারত : — এরপ সহাদর তাপূর্ণ পুস্তক আমর। অরই পড়িয়াছি।
প্রস্থকার অসাধারণ গবেষণা বলে প্রতিশন্ন করিয়াছেন, "নিম শ্রেণীকে"
অ্রাফ্ করা সমীচীন নয়। প্রস্থকারের লিপিচাতুর্য্য ও গবেষণা অসাধারণ
এবং তাঁহার হাদরখানি উদারতা ও মহস্বপূর্ণ। এই একথানি প্রস্থ লিখিয়া
ভিনি এদেশে অমর হইবার যোগ্য। বিধাতা তাঁহার মনোবাহা পূর্ণ করুন।

সঞ্জীবনী:—জাতিভেদের বিরুদ্ধে শাস্ত্র ও যুক্তির ভূরি ভূরি প্রমাণ সংগ্রহ কারয়া দিগিক্রবাবু প্রাণের ভাষায় এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। বঙ্গ-দেশে বাহায়া মানুষ, এই গ্রন্থ পাঠে তাঁহাদের প্রাণ দ্রবীভূত হইবে। অবনত শ্রেণীর লোকদিগকে মনুষ্যদের স্থায়া অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া হিন্দুগণ যে আত্মহত্যা করিছেছেন, গ্রন্থকার তাহা হৃণয়ম্পর্ণ ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন। বে অবনত শ্রেণীর লোকদিগকে এই গ্রন্থ উৎসর্গ করা হইয়াছে তাঁহায় সমাদরে এই গ্রন্থ পাঠ করন। বাহায়া দেশের অভ্যমজ্জাতানীয় লোকদিগকে অবনত করিয়া রাশিবার চেইা করিতেছেন তাঁহায়ও এই গ্রন্থ পাঠ করন।

সময়:—গ্রন্থানি পাঠ করিয়। আমরা পরম প্রীত ছইরাছি। এরপ উৎক্রষ্ট প্রান্থালা-ভাষায় সচরাচর প্রকাশিত হইতে দেখা বার না। গ্রন্থায় যে সকল গুরুতর বিষ্ণোয় অবভারণা করিয়াছেন, ভাষা সবিভাগে আলোচনার বোগ্য। আমানের দেশের "মাডিভেন্ন" প্রথা হৈ গুণ ও কর্মান্ত প্রস্থায় ভাষা নানা ইক্তিকের সমাবেশে প্রয়াশ করিয়াছেন এবং এই আতিভেদ প্রচারফলে দেশে যে বিষময় ফল ফলিতেছে, তাহাও অতি
স্থানন করিয়া বুঝাইরাছেন। তাঁহার সকল কথার সকলে অসুমোদন করিছে
না পারে, কিন্তু তিনি বাহা বলিরাছেন, তাহা যে যুক্তিপূর্ণ ও চিন্তামীলতার
পরিচারক, একথা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। এই প্রছের প্রধান গুল
এই যে ইছার সর্বাত্তই আন্তরিকতা পরিস্ফুট। লেখক বিলক্ষণ লিশিক্ষণ
আমন্ত্রা এই স্থারহৎ প্রস্থানি সর্বাসাধারণকে পাঠ করিতে অসুরোধ করি।
ইহার কাগ্য ও ছাপা উত্ম।

কারত পত্রিকা: — দিগিজবারু "জাতিভেদ" নামক এছে নিয়শ্রেণীর জন্ত বেদ, পুগণ, ইতিহাস প্রভৃতি হইতে বহু প্রমাণ উপস্থিত কর্তঃ সমালোচনা কিব্যা দেখাইতে বত্ন করিয়াছেন যে, প্রাচীনকালে জাতিবিভাগ ছিল না—কর্মের হারায় পৃথক পৃথক সংজ্ঞা হইয়াছে মাত্র। সমালের জনতকামীদিগের প্রতি গৃহে পুস্তকধানা রাধা কর্ত্ব্য মনে করি।

হিন্দু পত্রিকা : — নবীন লেথকের সহ্বরতা প্রশংসনীয়; তিনি হাররের
রক্ত দিয়া লিখিয়াছেন বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আতি হেদের বিরুদ্ধবাদীগণ এই গ্রন্থ অবশ্র পাঠ করিবেন। এ গ্রন্থে এমন অনেক কথা আছে,
বে জন্ত গ্রন্থকার ধন্তবাদের পাত্র। বাংগার। আতি তেল ও ভলামুসালিক
বিষয়ের আলোচনার আমোদ পাইয়া থাকেন, তাঁহারা ইহাতে অনেক
উপকরণ পাইবেন। অনুসন্ধিৎস্গণ প্রক্থানি পাঠ করিবেন। মুলোর
তুলনার পুরুক্থানি পুরু স্থান্ত।

নানসীঃ—গ্রন্থকার হিন্দ্র জাভিভেদের ইতিহাস বিবৃত করিয়াছেন এবং বর্তমানসময়ে হিন্দ্সমাজে বে সমস্ত অনাচার ও কপটতা প্রবেশলাভ করিয়াছে, অতি তাত্র ও কঠোর ভাষায় তাহা নিন্দাবাদ করিয়াছেন।

প্রবাদী—এই প্রক্থানির নাম সংবাদপত্তে বিশেষরতে বিয়োমিত

ইহা তাহাদের অগ্রতম একথা নিঃসন্দেহে বলা বাইতে পারে। পুরাণ, সংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থ হইতে বহুতর প্রমাণ প্রমাণ সহলারে প্রস্থলার লাভিভেদের ভীষণ অনিষ্টকারিতা প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বিশ্বাত ইংরাজলেথকদিগের পুত্তক হইতেও মধ্যে মধ্যে সার সংগ্রহ করিয়া দেওয়া হইরাছে। \* \* \* ভূমিকার ম্থোপাধ্যার মহাশম্ম সত্যই বলিয়াছেন বে—পুত্তকথানিতে ভাবিবার ও শিথিবার অনেক বিষয় আছে \* \* \* ছ্র্কাল, ক্ষীণ, অভ্যাচারক্লিষ্ট নীচ হিন্দু জাতিসমূহের সহিত লেখকের সমবেদনা সর্ব্বে পরিক্ষ্ণ ট। ভবিষ্য হিন্দুসমাজের হিতাকাজ্ঞা ও গন্ধীর স্বদেশবৎসলতা লেখকের ভাষাকে অন্ধ্রাণিত কবিয়াছে। এলস্ক ভাষা স্থানে হলে তীর হইরাছেন । বিশ্ব সমাজ নিজকে বিলোপ হইতে রক্ষা করিতে চাহিলে তাহার উপদেশ গ্রহণ করিতে বাধ্য ছইবে। আখিন ১০২২

The Modern Review—This book decently printed on good paper, containing a mine of trustworthy information • • \* and we could not recommend a better one to those who take an interest in the momentous question with which it deals. • \* \* The Smritis and the Samhitas have been analysed, and books by prominent Indian and European authors touching the matter under discussion have been laid under contribution, with a view to demonstrated, the gross injustice which is eating like a canker in to the vitals of our social system. • • \* The author's deep sympathy for "the submerged tenth" of Hindu society reveals itself everywhere. The author has presented the caste for refrom

in a really able manner, in this proving himself a true representative of the ancient Brahmins to whose degenerate modren successors an ostrich like policy commends itself, as the best solution of a problem which is every day becoming more and more insistent and acute. As Dr. Mukherji says, there is much in the book to read ponder and learn. (July 1915.)

ভক্তি—গ্রন্থকার যেরপ উচ্চ উদ্দেশ্য লইয়া ও বেরপ গবেষণা করিয়া গ্রন্থখানি সন্ধলন করিয়াছেন তাহাতে তিনি যথাপঁই ধল্যবাদাই। বছ পরিপ্রথম নানা গ্রন্থ হইতে প্রমাণ প্রয়োগাদি সংগ্রহ করার প্রন্থখানির অঙ্গনির অঙ্গনির আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। খাঁহারা এই সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করেন তাঁহারা একবার গ্রন্থখানি পাঠ করিলে অনেক জানিতে পারিবেন। মাদ্ব ১০২১।

যোগি-সথা (কার্যালয় হইতে)—এরপ সর্বাঙ্গস্থলর প্রক বঙ্গভাষার সম্ভবতঃ প্রথম দেখিরাছি। দাস-প্রথা নির্দ্ধণ করিরা উইলবারকোস প্রমুখ মনীবিগণ যেরপ ইংরেজের ইতিহাসে অক্ষয়কীর্তি রাধিরা পিয়াছেন হ চিরশ্বরণীর হইয়ছেন, মহাশরের নামও বাঙ্গালার ইতিহাসে সেইরপ ফণিকরে লিখিত থাকিবে এবং লক্ষ্ণ কেল কোট কোট হিন্দু সন্তানের কভক্ততা ও কাতর প্রার্থনা গ্রন্থকারের সর্বান্ধিন মন্তবের জন্ম মন্তব্যর পরমেশ্বরের চরণতলে উপস্থিত হইবে।

মাহিধ্য-সমাজের মূথপত্ত "সমাজবদ্ধ" সম্পাদক প্রীক্ষধরচন্দ্র দাস—প্রস্থাদ প্রীত্ত দিগিজ্ঞনারায়ণ ভট্টাচার্য্য মাতৃত্মির উন্নতিকরে উপেক্ষিত্র সম্পোদায় সকলের সামাজিক উন্নতির জন্ম "জাতিভেদ" প্রণয়ন করিয়াছেন। উহার আন্যক্ত পাঠে পরম প্রীতিলাভ করিয়াছি। এই প্রেকের বক্ষর প্রচারে হিন্দুসমাজের প্রভৃত মন্দ্র সাধিত হইবে।

মাধুকরী—দিগিন্দ্রবার্ স্থবকা, স্থানেথক ও নিয়ন্দ্রবীর জাভিব্নের উন্নতিপ্রকাসী বলিরা বলদেশে স্থারিতিত। দিগিন্দ্রবার্র বিশাল হাদয় কেবল নিয়ন্তরের জাভিব্নের জন্মই কাঁদে নাই, নিরীহ পশুর রক্ষণকল্পেও ভাঁহার মর্ম ফাটিয়া অঞ্চর উৎস উৎসারিত হইয়াছে;

শ্বর্ত্তক—লেখক শ্রীদিগিজনারারণ ভট্টাচার্য্য মহাশরের মহদত্তকরণ কোটি কোটি শুদ্রভাত্গণের বেদনার ব্যথাপূর্ণ হইরা উঠিরাছে। মামূর মাজেই যে ভগবানের অংশ, সন্তান—সমাজের অস্ক চক্ষুতে অসুলি দ্বারা শেখানই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য । নিগিজনার হৃদর দিরা সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাটি অমূভন করিরাছেন ও মর্ম চিরিয়াই তাহার চিত্র আঁকিয়াছেন। বইগুলি পড়িতে পড়িতে স্থারাম বাব্র মর্ম্মস্পর্শী লেখনীর কথা মনে পঙ্কিরা বার। লেখক কার্মপাপুর্ণ তার্ম্বরে এই বিরাট সমাজরূপী হির্ণা গর্ভকে মোহনিজা ভঙ্গ করিতে ডাক দিয়াছেন। সহাদর প্রস্থারের সাধু উদ্দেশ্য পূর্ণ হউক। দিগিন্দ্র বাব্র প্রাণপূর্ণ লেখাগুলি অনেকখানি চক্ষুক্রিলনে স্হার্ডা করিবে ইহা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি। বইগুলির বহুল প্রচার কামনা করি।

উদ্বোধন—গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য অতি সাধু! গ্রন্থকার স্থামী বিবেকানন্দের ভাবে অসুপ্রাণিত হুট্রা দেশের ও সমাজের কল্যাণ সাধনের জল্প গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। গ্রন্থকার ওজ্বিনী ভাষার শুজনামধ্যে জ্যোতির তন্মপণকে উষ্ক করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আশা করি গ্রন্থানি সাধারণের বিশেষ আদরণীয় হুইবে।

শ্রী নিত্যানন্দ সেবক—শ্রক্ষিত, নিগ্রীত নিপীতিত জাতির পক্ষে
দিগিক্র বাবু বে প্রাণ্টালা সহায়ত্তি দেখাইরা আসিতেছেন, ভাষা অভীব
প্রাণ্থসনীর। তাঁহার জাতীয় প্রাক্তিশি পাঠ করিলে প্রাণে একটা নৃত্য
ভাবের স্কার হয়। বর্ত্তমান স্মান্তক স্ক্রে এই অন্ধ উম্সান্ত মুগে তিনি

দেশে একটি নৃত্যন দীপ প্রজ্ঞালিত করিরাছেন;—নাহার আলোকে অত্যাচার প্রপীড়িত জাতিসমূহ নিজ মূর্ত্তি ও কর্মব্য অবধারণ করিতে সক্ষম হইবে। আতিজ্বানুসন্ধিং স্থা ব্যক্তিবর্গকে তাঁহার প্রাণীত পুস্তকগুলি পাঠ করিছে বারংবার অনুরোধ করিতেছি।

ভক্তি—আমরাও প্রস্থানের হার হার হার একবার সকলকে প্রস্থানি পাঠ করিতে বলি। ইহাতে জানিবার, শিবিবার ও বুঝিবার অনেক আছে। অধঃপতিত সমাজের উন্নতিবিধানকরে প্রস্থকারের মেরুপ উৎসাহ তাহা বথাগই প্রশংসাই। প্রস্থতিপির বছল প্রচার প্রার্থনা করি।

\* \* জাতিতেদ গ্রন্থ প্রণায়ন ঘারাই প্রস্থকার জনসমাজে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। তারপর ক্রমে ক্রমে তিনি যে ভাবে সমাজের উন্নতির জন্ম ইঠিরা পড়ির। লাগিয়াছেন তাহাতে মনে হর শীঘ্রই প্রস্থকারের মনোবাসনা পূর্ণ হইবে।

প্রান্তনতাঘিনী—গ্রন্থকার বিশেষ নিঃপেক, পরছঃথকাতর এবং সকল জীবে দয়া কারবার একান্ত পক্ষপাতী। প্রস্থকারের উদ্দেশ্য ও উদারতা লক্ষ্য করিয়া প্রত্যেক সাত্তিক মহৎ ব্যক্তিই তাহার লক্ষ্য সাধনের সহায়তা করিবেন আশা করি। আমরা সকলকে এই গ্রন্থপানি ( ফাতিজেদ ) নিরপেক্ষ হইরা পাঠ করিতে অমুরোধ করি। সঙ্কীর্ণ সাম্প্রনাধিক, নীচ ক্ষয় ও প্রার্থপর বাক্তিগণও ইহা পাঠে লাভবান্ হইবেন। উদারশ্বতি হরিজনগণও বৈক্ষবের অনির্মণ সভাব দর্শক লেখকের উদারতা ও বৃদ্ধি মহা লক্ষ্য করিয়া প্রথী হইবেন। লেখক বেরপ উদার, বেরপ মহৎ হাদ্ম, বেরপ সম্ভ্রান্ত, বেরপ পণ্ডিত, বেরপ নিঃস্বার্থ ভাহাতে সর্বাসন্থিপরণার একত্তা সমাবেশ দেখিরা আমাদের মনে হয়—তিনি ইথিবিমুখ সামাজিক গণের ক্ষয় ভিত্তবৃত্তিকে স্থীর মহন্দ্র ও আদর্শ জীবনের দারা উন্নরন করিবের।

গতাকা—দেশক হ্বনরের অন্তঃত্তন হইতে আবেসমন্ত্রী ভাষার হিন্দু
সমাজের নিগুৎ চিত্র ইহাতে নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। ইহা ধ্বংসোদ্ধ্র হিন্দু
সমাজের সঞ্জীবনী হংগা। এই পুত্তক হিন্দু সমাজের আত্যভিমানী তথা
কথিত উচ্চ এবং কুসংস্থারাপর তথা কথিত নিম্ন উভর শ্রেণীরই অবশু
পাঠা। ইহার মর্দ্ধন্পার্শী ভাষা এবং শায়ের অকাট্য যুক্তি বাস্তবিকই
অত্যাচারী ও অত্যাচারপ্রাপ্ত উভন্ন শ্রেণীর প্রাণের ভিতর এক অভিনব ভাব
আনম্বন করে। ইহার ভাব এত উনার, গবেষণা এত গভীর যে, এই
পুত্তক থিনি একবার পাঠ করিবেন তিনি এই উনীর্মান এবং প্রতিভাবান্
লেখককে হিন্দু সমাজের প্রকৃত চক্ষ্ণাভা স্বীকার না করিয়া থাকিতে
পারিবেন না।

ব্রহ্মবিদ্যা—বর্তমান সমরেও অনেক মহৎ বাজি এই জাভিডেদ
সমস্তার মীমাংসার জন্ত নানারপ প্রতিবন্ধকভার মধ্য দিয়া প্রাণপণ পরিপ্রম
করিছেছেন। এই প্রস্থের বিনি দেশক তিনি এই প্রেণীর একজন
মহাপ্রাণ ব্যক্তি। এই উচ্চবংশীয় ব্রাহ্মণটী বে কেবল গ্রন্থই লিপিয়াছেন
ভাহা নহে—সমান্ত সৈবার এই অভ্যাবশুকীর বিভাগে অর্থাৎ অবনত
ভাতির উন্নয়ন কার্য্যে তিনি পরিপ্রমণ্ড করিজেছেন। স্থভরাং তাহার
গ্রন্থখানি একজন কর্মীর রচনা বিলিয় আদরের সহিত পঠনীয়। প্রস্থকার
গ্রন্থবানীর একজন বিশেষ প্রচারক। গ্রন্থকার বর্ত্তমান যুগের ব্রাহ্মণের
ক্রেরপ ভাবে চিস্তা করা উচিত ঠিক সেই প্রণাশীতেই চিম্বা ক্রেন।

নীহার—গ্রন্থকার লোকাচারের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া শাল্কের প্রক্রত তত্ত্ব প্রকাশপূর্বক স্বীয় স্বাধীন মত প্রচারে সাহসী হইয়াছেন। তাঁহার উন্নত ভাব, স্বাধীনচিত্ত। সর্বাধা প্রশংসাই। গ্রন্থকার এমন উদারভাবে আলোচনা করিয়াছেন যে তাহা দেখিলে তাঁহাকে শত ব্যুবাদ না দিয়া বাকা বার না। ছল্লে ছল্লে গ্রন্থকারের উদার হ্বদয় ও সমাজের ওক চিডার প্রমাণ পাওয়া বায়। আধুনিক কালে সকলেরই পাঠ করা উচিত। ইহাতে শিখিবার ও ভাবিবার অনেক কথা আছে।

যুগবার্ত্তা—প্রত্যেক স্বন্ধেশ হিতৈশী বাক্তির অবশ্র পাঠা। লেখকের তাব ও ভাষা গঞ্চা যমুনার ভার মিশিয়া পাঠককে স্বন্ধেশকের পবিত্র ধারার অভিযিক্ত ও সঞ্জীবিত করিবে।

জাগরণ—লেথক স্থাধীনতা সংগ্রামে প্রবৃত্ত ইইরা কারাক্রন্ধ হইরাছিলেন। তাঁহার মর্ম্মকথা সতাই উপাদেয় : এছকার প্রাণ দিয়া পুত্তকগুলি রচনা করিয়াছেন। তিনি নিষ্ঠাবান্ বস্মা। পুত্তকগুলিকে গৃহ পঞ্জিকার মন্ত বরে মরে দেখিতে চাই।

নায়ক পুত্তিকাগুলি স্থলিপিড। লেখকের ভাষা সরল ও প্রাক্তন এবং লিপিবার ভঙ্গিটুকু বেশ। ভাষার রাবীক্র প্রভাব নাই, ইহাই অধিকতর প্রাশংসার কথা।

উপা সনা—গ্রন্থকার শান্ত্রসিদ্ধ মহন করিয়া **অবজ্ঞাত নিমশ্রেণীর অক্ত** অমৃত তুলিয়া আনিয়াছেন।

বোগি-সথা—বর্ত্তমান গণতন্ত্রীমূগে আভিজ্ঞাতোর বৃথা আজ্বর মে
নিশ্চিত্তরূপে বিভ্রন্থিত হইবে, ইহা কক্ষা করিয়া যে সমস্ত উদারপ্রকৃতি
নেতা সমাজ-সংস্থাবে মনোযোগ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে দিগিজবার্
অক্সতম। তিনি বিয়াট হিন্দু সমাজের অন্তর্গত তথা কথিত অমুন্নত
সম্প্রদাসভাগিকে উদ্বুদ্ধ করিবার জন্ম জলস্ত মর্মান্দার্শী ভাষায় ক্ষেক্থানি
প্রক্ত প্রেণয়ন করিয়াছেন। আমরা যোগি-স্থায় গাঠকগণকে দিগিজবার্র
প্রক্তিলি সংগ্রহ করিয়া পাঠ করিতে অনুরোধ করি।

সেবা—পাঠে পরমাননিত হইলাম। গ্রন্থকার এই গ্রন্থ পাত্র ও বুজির স্কৃত ভিত্তির উপর সংখাপিত করিয়াছেন। তাঁহার বন্ধ ও চেষ্টা একাঞ্ক অশংস্কীর, এতভারা বন্ধবাসীর বিশেষ কল্যাণ হইবে। নব্য শিক্ষিত বি রক্ষণশীল প্রত্যেক বন্ধবাসী নরনারীর ইহা একবার পাঠ করিয়া দেখা কর্ত্তবা। প্রস্থকার তাঁহার আবেগমরী ভাষার তাঁহার প্রাণের ছঃখ উবারিয়া বলিয়াছেন।

সন্মিলনী—প্রস্থকার তার শালিত শান্তায় তরবারি দিয়া জাতিভেলের মিখ্যা বিপ্রাহকে খণ্ড খণ্ড করিয়াছেন। তিনি দেখাইথাছেন, আতিজেদ दि चार्थ किन्यू नमास्त्र क्षांकि—को कि मासूर, कि धर्म, कि नाल. कि युक्ति, কি জাতীয়তা, কি স্বাধীন না, কি প্রাণ, কি অ স্বা সন্মান, কি বৃদ্ধি, কি হান্ত नकरलबरे वि:बाधो । অভ এব यভादिन ना हिन्दू मभाक का उटिकरक भाषाचाटक ছুর করিয়া সেই শৃত্ত পীঠের উপর সাম্য প্রেম স্বাধীনতা এই ত্রিমূর্বির দেৰতাকে প্রতিলা করিতে পারিবেন, ততদিন তার দকল উন্নতির পর্য ক্ষ-নৈতিক, আখ্যাত্মিক ও রাষ্ট্রীর। প্রস্থকারের উদান, অনুসন্ধান ও পাণ্ডিতা দেখিয়া আমরা যত না চমৎক্তত হইয়াছি, তার চেয়েও বেশী আনন্দিত হইরাছ ভাহার সহাদয়তা ও ওদার্যা দেখিয়া একজন নিষ্ঠাবান হিন্দু ব্রাহ্মণ যে সভ্যের জন্ত, দেশের কলাপের জন্ত ব্রাহ্মণত্তের গর্কা, সংস্কার ও স্থবিধাকে বিদৰ্জন দিতে প্ৰস্তুত, এ মহত্ব ব্ৰাহ্মণেরই সাজে,—ব্ৰাহ্মণের নিকট হটতেই সর্বাবে প্রত্যাশাই করা যায়। আমাদের প্রার্থনা, দিগিন্ত बाबुत था श्रे श्राष्ट्रशानि राम वार्नात परत परत राहे विश्वरवत वोक वहन करन,---বাহাতে হিন্দু সমাজের ক্বতিম অষ্ট্রালকা অভিরাৎ ভূমিসাৎ ইইরা ভাহার উপর প্রকৃতির শ্রামণশ্রী আবার জাগিয়া উঠে।

উপাসনা—নব বুগের যে অবাৰ্তগণ সমগ্র জাতিকে কর্মক্ষেত্রে আহ্বান করিতেছেন, শ্রীযুক্ত নিগিক্ত বাবুও তাঁগিনিগের অনাতম। তাঁহার লেখা শুধু কথার কথা নয়, কথার পশ্চাতে কাম্ব আছে—অত এব কালের কথা। দিগিক্ত বাবু, পতিত বলিরা অভিহিত জাতিসমূহের পক্ষ সমর্থন করিতে গিরা সবা সাচীর মৃত্ত শাস্ত্র ও মুক্তি সম্ভাবে, ক্ষুকৌশলে প্ররোগ করিরাছেন। আদমা উদাম লইয়া তিনি বহু প্রস্থ পাঠ করিয়াছেন—সমাজের দর্কত্তরে মিশিরা বি প্রান্ত আভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন ভাষা প্রক্রথানি পাঠ করিলেই আলারাদে বৃবিতে পারা বার। পূরুক রচিয়ভার উদ্বেশ্য মহৎ। সমাজের এই দক্ষটাপর অবস্থার দিগিজ বাবু জাতিভেদ গ্রন্থণানি প্রশারন করিরা হিন্দু সমাজের প্রকৃত কল্যাণসাধন করিয়াছেন। প্রত্যেকটা অধ্যায়ে গেওকের গভীর গবেষণা, শাস্ত্রাগোচনা ও লিপিচাতুর্যোর যথেই পরিচর পাওয়া বার। ছদর ও মন্তিকের আবের এবং বিচার বৃদ্ধি লইয়া রচিত এই পুস্তক্থানি স্থানে স্থানে অনেকের পক্ষে স্থাপাঠ্য না হইলেও স্থপাঠ্য একথা নিঃসন্দেহে বলিতে পারা বার। গ্রন্থকার হৃদয়ের উচ্চ রক্তে কতকগুলি নগ্রনতা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। লেখককে তাঁহার কঠোর সভ্যপরায়ণতা ও নিজীক দৃঢ়ভার ক্ষম্প্রান্তবার ধন্তবাদ প্রদান করি।

নারারণ — এই চারখানি পুস্তকে আমাদের দেশের ধর্ত্তমান সামাজিক অবস্থা সহক্ষে পড়িবার, শিথিবার ও ভাবিবার অনেক জিনির আছে। বাঁহারা শুধু তিন প্রস্থি কোরে জারের ব্রাহ্মণ সাজিরা অপরের নিকট হইতে পুজার দাবী করিয়া বেড়ান, পরকে ছোট করাই বাঁহাদের বড় হইবার একমাজ্র উপায়— তাঁহাদের নিকট এ পুস্তকগুলি বিভীবিকামর। তাঁহারা যে পৈজা ছিড়িয়া গ্রন্থকারকে শাপ দিবেন ইহা নিঃসন্দেহ; কিন্তু বাহার' পুরুষাম্প্রক্রকে ওবা কবিত উচ্চ বর্ণের প্রীচরণতলে দলিত ও মথিত ইইরা আসিতেছে, বাহারা চিরদিন হাড় ভালা পরিপ্রম করিয়াও পেট ভরিয়া থাইতে পার না, বাহারা সমাজের সেবা করিয়া প্রস্থার স্বরূপ লাখি বাঁটা পার, বাহাদের বৃক্ষ ফারা মাজের সেবা করিয়া প্রস্থার স্বরূপ লাখি বাঁটা পার, বাহাদের বৃক্ষ ফারা হারা মাজের সেবা করিয়া প্রস্থার স্বরূপ লাখি বাঁটা পার, বাহাদের বৃক্ষ ফারা হারা হারে ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার ক্ষার্থকার বিভাগের বিভাগের বাহ্মকার ক্ষার্থকার বিভাগের বাহ্মকার বার্থকার বিভাগের বাহ্মকার বার্থকার বিভাগের বাহ্মকার বার্থকার বাহ্মকার বাহ্মকার

ইংরা কন্তদুরে চলিয়া আদিয়াছে, প্রস্থকার অসাধারণ অণ্যবসায়ের সহিত ইন্ডি, শ্বন্ধি, পুরাণ ও প্রাচীন বাল লা সাহিত্য অনুসন্ধান করিয়া তাহা চোবে আসুল দিরা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন । \* \* তবে নৃত্ন সমাজ গঠন করিয়া বালালায় বাহারা ধর্মবাজ্য স্থাপন প্রেয়াসী সেই বক্সকঠোর ও পূম্পকোমল যুবকর্মকে আমরা এই পুস্তক ক্য়খানি পাঠ করিতে অমুরোধ করি।

টাঙ্গাইল হিতৈৰী—দিগিক্স নারায়ণ পতিত জ্ঞাতির বন্ধ। তিনি দীর্ঘ কাল হইতে অস্পৃথতা প্রভৃতি পাপের বিনাশসাধনের জ্ঞান্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন! এজন্ম তিনি দেশের ধন্তবাদের পাত্র।

আনন্দবাঞ্চার পত্মিকা-অসহযোগ আন্দোলনের বছ পুর্ব ইইতেই তিনি সমাজ-শরীর হইতে অস্পৃগুভার প দ্বণিত বাাণি দূব করিবার চেপ্তা 'করিয়া আসিতেছেন।. বলা বাছণা বে, তিনি সমাজ হইতে অস্পৃত্রতা দুর করিতে গিয়া অনেক প্রকারে নিগাতীত হইয়াছেন। \* • অসহযোগ আন্দোলনের পর হইতে সমগ্র ভারতবর্ষে অম্পগ্রতা দোষ দুরীকরণ এবং তথাকথিত নিম্নজাতিকে সামাজিক সক্ষপ্রকার অধিকার দিবার বিষয় অনেকে ভাবিতেছেন। • • দৌভাগ্যেয় বিষয় সমগ্র ভারতে এই বিষয়ে ব্যাপকভাবে আন্দোলন আরম্ভ হওরার বহু পূর্ব হইতেই ৰাজ্যা দেশের ২।৪ জন নিঃস্বার্থ নীরব কন্মী অবনত শ্রেণীর উন্নতিবিধানের ব্দন্ত বথাগাধ্য চেটা করিয়া আদিতেছেন। দিগিক বাবুও এই শ্রেণীর একজন নীরব কর্মা। \* • বিবেকানন্দের জন্মভূমি বাঙ্গালা দেশে, ছু ৎমার্গের বিকল্পে,—ছই কোটি বান্ধালী হিন্দুর মধ্যে তথা কথিত উচ্চ বর্ণীয়-দের নিকট অনাচরণীর মলিয়া পরিতাক্ত এক কোটি এগার লক্ষ বিভিন্ন জাতিকে সমাজে যথাযোগ্য স্থান ও অধিকার প্রদান করিবার জন্ম, বাজনা मार्गत कावा प्रकार कि किहू हे कहिएका मा १ थहे ममा वामना स्मर्ग এক্মাত্র সিরাজগঞ্জের প্রস্থাম্পর প্রীযুক্ত বিগিন্ত নারীয়ণ ভট্টাচার্য্য মহাশুর্যকে: দীন-পরিজ্ঞ-অবনত শ্রেণীর হিন্দুদের তায় সম্বন্ধ অধিকারের দাবী দইরা চিরবধির হিন্দু সমাজের ধারে যোড়করে উপস্থিত হইতে দেখিতেছি।

পৌ ও ক্ষত্রির সমাজের মুখপত্র ''প্রতিজ্ঞা''—নিপাড়িত জাতির অভ্যুদ্ধ ও উন্নতি চেষ্টায় বে অতাল দংখ্যক বঙ্গবাদী আত্মদন নিয়োজিত করিয়াছেন তন্মধ্যে দেবহুদয় ঋষিংপ্রতিম কর্মধোনী অটল স্বার্থত্যানী বলীয় নিপ্রীড়িড জাতির অকৃত্রিম স্কৃত্বং একনিষ্ঠ সাধক দিগিজ নারায়ণের নাম সর্বাধ্যে উল্লেখযোগ্য। এই বিগতভী মহাপুরুষের বারবাণী অলীক আভিছাতা গর্বিত পরশ্রীঅসহিষ্ণু তথা কবিত উচ্চ সমাধ্যের অন্তস্থল প্রকম্পিত করিয়া াত্যের জয় বোষণা করিয়াছে। তাঁহার অমর এছাবলীর অমৃত আসাদনে কেছই বঞ্চিত থাকিবেন না। আমহা আশা করি, প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই এই যুগান্তরকারী শেশকের অতুলনীয় গ্রন্থাজি গ্রন্থ পাঠ করিয়া এবং অন্তকে শুনাইয়া লক্ষ লক্ষ নিদ্রিত প্রাণে সঞ্জীবনীশক্তি সঞ্চারে সহায়তা করিবেন। • \* দিগিক্স বাবু নিজে আন্ধণ হইয়া সামাজিক আভিজাতোর বিরুদ্ধে যে অভিযান যোষণা করিয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, এ দেশ জাবার গৌরবৃচ্ছটাম উদ্ভাগিত হইবে ৷ বাস্বলাব লেপ্টলান্ট কর্ণেল উপেক্র নাধ মুখোপাধার এবং দিগিক্ত নারায়ণ প্রমুখ ব্রাফাণ কুলোক্তরণকারী মহাত্মাগণের সমপ্রাণতা নির্মাণ ক্ষ্যোতি বিভাগিত নব প্রভাতের আগমনী বির্ণোষী মধুর বিহক কাকলার স্তায় দেশে নব্যুগের নবীন উষার বার্ত্তা বহন করিয়া আনিয়াছে।

নীহার—স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত, স্ববক্তা ও স্থলেথক দিগিক্স বাবু (তৃতীর বার কাঁথি) আসিয়াছেন। তাঁহার আগমনে এতদঞ্লে বিরাট সামাজিক ভার্মন্তীনের আয়োজন হইতেছে। তিনি একাধারে সম্বক্তা, স্থলেথক, বদেশভক্ত, উদারহানয়, নানা শাত্রবিদ্ ও বহুদশী পণ্ডিত।

স্থবাজ (পাবনা) — দিরাজগঞ্জের স্থপ্রদিদ্ধ অসহবোগী কথা, অবজ্ঞান্ত নিম শ্রেণীর অকৃতিম বান্ধব দিগিজ বাবু "লাভিভেদাদি" নানা অচিতিত শ্রেষ্ণার্গক গ্রন্থ কিবিয়া ইত্যপ্তেই স্থানমালে পরিচিত হবরা থাছেন। দিলিয়া বাবু জাহার কর্মনার জাহার দেশের বেনার উৎসর্গ মানের। দিলিয়া বাবু জাহার কর্মনার জাহার, কোনের নির্বাচনেই আলের চিরভূর্যন করিয়া একাজ্যনে একনিন্তার সহিত ছিনি দেশের সেখা করিয়া বাইতেছেন। বে পাপ ও ছনাতিকে ভিজি করিয়া বর্জনান মান্তাবেহ গাঁড়াইয়া আছে, দিগিল্ল বাবু ভাষা ভালিয়া চূর্ণ করিয়া নৃত্তন জিজির উপর নবান সমাজ-দেহ গড়িয়া তুলিতে চান। আচার্য্য প্রাক্তাবের আমার বাজবিকট তিনি ছিতীয় কালাপাহাড়কপে আমানের মধ্যে অবতীর্ণ ক্রিয়াছেন। এরপ কালাপাহাড়করে হয়ত এখন প্রেয়াজন ইইনাছ এবং সেই ক্রেই র্যাই দিখিল বাবুর আর নির্ভাক তেজনী লেখক এই প্রক্ত এহণ ক্রিয়াছেন। দিশিক্ত বাবুর আর নির্ভাক তেজনী লেখক এই প্রক্ত এহণ ক্রিয়াছেন। দিশিক্ত বাবুর আর নির্ভাক প্রক্তের জিতরেই গভার মানবলীতি স্কাণেকা উজ্জন হইবা ফুটিরাছে। এই মানব প্রীতিরূপ উৎস হইতেই ভাহার সমূদ্র চিন্তা প্রেরণ। ও প্রছাদির উত্তর। ভারতের মুক্তি ময়ের উপাসক, দেশের একনির্চ্চ সেবকণা ও প্রছাদির উত্তর। ভারতের মুক্তি ময়ের উপাসক, দেশের একনির্চ্চ সেবকণা ও প্রছাদির উত্তর। ভারতের মুক্তি ময়ের উপাসক, দেশের একনির্চ্চ সেবকণা ও প্রছাদির উত্তর। বাবুর সাধনা সঞ্চল হউক।

শ্রীমনীজনার মণ্ডগ প্রণীত 'বল্লীর জন-সভ্ব'

শ্রীমীনবন্ধ আচার্বা প্রণীত 'রাজণ শৃজের সভ্বর্ব'

শ্রীমুদ্দিনজন্ত শাহিদ্দী বি, এল, প্রণীত 'মহাভারত মঞ্জনী'

প্রাধিস্থান—

এছ বার অবিগিল্পনারারণ ভটাচার্য।
 ব্রিক্রবাছন স্টরবালন—সিয়জগঞ্জ ১.

२। श्रीशात्माम् सम् दि क अनुसन्तास्यकः ०० सारितन द्वाकः स्वीतस्य

A SAME AND THE PARTY OF THE PAR

## বিধবাবিবাহের আপত্তি খণ্ডন।



মহাত্রা ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর বখন বিধবা বিবাহের আন্দোলন প্রবর্ত্তন করেন তখন অনেকেই মনে করিয়াছিলেন এ আন্দোলন কালের চক্রে শীঘই নির্বাপিত হইবে। কিন্তু তিনি যে ক্ষুদ্র বীজ্বকের উর্বার ভূমিতে বপন করিয়াছিলেন আজ তাহা অঙ্কুরিত হইয়া এক বিশাল মহাসহের খাকারে সমস্ত হিন্দুস্থানকে আরুত করিয়াছে। ভারতের প্রস্তোক নগরে, গ্রামে, এমন কি ক্ষুদ্র গল্লীতেও বিধবার বিবাহ সমারোহে সম্পন্ন ইইতেছে। আনেকে এখনও বিধবা বিবাহের বিক্লে নান। আপত্তি উত্থাপন করে। প্রধান প্রধান কয়েকটা আপত্তির গণ্ডন নিমে গনিবেশ করা হইল।

(১) কেহ কেহ বলেন "বিধবার বিবাহ ঈশরের আজ্ঞা বিরুদ্ধ।
স্ত্রীর অদৃষ্টে বৈধবা না থাকিলে কি সামী মরিত ? কর্মের গতি কে রোধ
করিবে ?" কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয়, পত্নী বিয়োগের পর যথন স্বামী
পুনরার বিবাহ করেন তথন তাঁহারা এই যুক্তিটী একেবারেই ভূলিয়া
যান। স্ত্রীবিয়োগই যদি স্বামীর অদৃষ্টে থাকে এবং ইহাই ঈশরের অভিপ্রেত হয় তবে কেন তাঁহারা প্নরায় বিবাহ করিয়া ঈশরের আজ্ঞাবিরুদ্ধ
কার্যা করেন ? কর্মাস্থলারেই বৈধবা প্রাপ্তি ঘটে—কিন্তু তাহার অর্থ এ
নয় যে ভবিষ্যুত্ত আর বিবাহই করিবে না। বিপদ যথন আসিরাছে ত্র্থন
স্থাই প্রতিকারের প্রয়োজন কি ? রাজ্যায় বিদ্ কেই হোঁচট থাইরা পড়ে

তথন কি এই উপদেশ দিতে হইবে যে তোর অদৃষ্টেই পতন ছিল উথা-নের চেষ্টা ঈশবের আজা বিরুদ্ধ ? গৃহ অগ্নিতে ভন্মীভূত হইলে ব। ঝড়ে-পড়িয়া গেলে কি ব্ঝিব, আর গৃহের প্রয়োজন নাই ? রোগ হইলে কি চিকিৎসা করা ঈশবের আজা বিরুদ্ধ ? কত নিঃসন্তান পুরুষ পত্নীবিয়োগের পর পুনবিববাহ করিয়া সন্তানের জনক হইয়াছে। ঈশবের আজা বিরুদ্ধ হইলে তাহাদের শতবার বিবাহেও সন্তান জন্মিত না। কত শত বিধবা পুনবিবাহ করিয়া সন্তানের জননী হইতেছেন। ইহাও কি কর্ম্মের গতি ও ঈশবেছে। নর ? বিধবা বিবাহ ঈশবের অভিপ্রেত না হইলে বিধবার যৌবনোদগ্য বা মাসিক ঋতু হইত না।

- (২) অনেকে বলেন "বিপত্নীক প্রুষ যদি প্নর্কিবাহ করে তবে সেটা তাহাদের পক্ষে অন্তায়! তাই বলিয়া কি বিধবা স্ত্রী প্ররায় বিবাহ করিবে! বিপত্নীকের বিবাহ বন্ধ কর। সমাজের প্রুষ্থ যদি দোষা হয় তবে স্ত্রীকেও কি দোষ করিতে বাধ্য করিব?" ইতারা ভূলিয়া যান—বিধবা বিবাহ শাস্ত্র, ন্তার ও যুক্তিসক্ষত। প্রথমতঃ শাস্ত্রে বিধবার বিবাহকে অধর্ম না বৃলিয়া ধর্মই বলা হইয়াছে। দিভীরতঃ প্রুষে প্রুষে বিবাহ হয় না। যদি বিপত্নীক প্রুষগুলির প্রাম্থিবাহ অধর্মই হয় তবে স্ত্রীকে বিবাহ করিয়া তাহাদিগকে দোষের ভাগিনী করিবার কি অধিকার তাহারা রাখেন ? যদি প্রকিবাহ করা প্রুষের পক্ষে ভ্রেলভা হয় তবে স্ত্রীর ভ্র্কেলভা সম্বন্ধে কিছু বলিবার অধিকার ভ্র্কেলভার্ক্ত প্রুষ্মের নাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বরং দেখা যায় স্ত্রীর স্ক্রিনাশ ও অধংশতনের একমাত্র কারণ প্রুষ।
- (৩) কেছ বলেন 'কনিষ্গে বিধবা বিবাহ নিবিদ্ধ। আদিপুরাণে আছে—'উচায়াঃ পুনক্ষাহং জ্যেচাংশং গোবদং তথা। কলৌ পঞ্চ নকুক্ষীত ত্রাভূজায়াং ক্ষওপুদ্॥ জ্বাং বিবাহিতার পুনর্কিবাহ; জ্যেচাংশ,
  পোৰৰ, ভ্রাভূবব্তে সন্তানোৎপত্তি ও সন্তাসবারণ এই পাচল কনিব্গে

নই না করিয়া বালাবিবাহ বন্ধ করিতে তাঁহারা সময় বায় করিতে বনেন। কিন্তু সর্বাংশে ইহা সত্য নয়। পূর্ণ ব্যাবস্থাতেও স্থামীর মৃত্যু হইতে পারে ও ষ্বতী স্ত্রীও বিধবা হইতে পারে। বালাবিবাহ বন্ধ হইলেও বিধবা দেশে থাকিবেই। দিতীয়ত: দেশে এখন কোটি কোটি বিধবা জীবিত আছে। তাহাদের কি উপায় ? ভবিশ্বতে বালাবিবাহ বন্ধ হইলে জীবিতা বিধবাদের বর্ত্তমান হংথ কেমন কবিয়া দ্র হইবে ? তৃতীয়ত: বালাবিবাহ ধর্ম্মবিরুদ্ধ। মাতাপিতা প্রোহিতের সহিত ষড়মন্ত্র করিয়। বালিকা শিশুর অজ্ঞাতসারে ও ঘুমের ঘোরে যে সর্ব্বনাশ করিল তাহাকে শাস্ত্রে বিবাহই বলে না। ইহা একটা যড়মন্ত্র মামলা। নাবালিকা কলা, স্থামী কি পদার্থ তাহাই ব্যে না, তখন তাহার বিবাহ বোধই হয়না। এজল হিন্দুশান্ত্র মতে ইহা বান্তবিক বিবাহ নহে। স্ক্রাং যাহার বিবাহই হয় নাই তাহার বৈধ্বা কিন্তপে ঘটিরে ই

- (৯) কেছ বলেন "বিধবা বিবাহ লোকাচার বিরুদ্ধ।" ইহারও কোন অর্থ নাই। প্রথমতঃ বঙ্গদেশের বাহিরে প্রভ্যেক প্রদেশেই বিধবা বিবাহ বিশেষভাবে প্রচলিত। বঙ্গদেশেও প্রভিবংসর শত শত বিধবা বিবাহ চলিতেছে। গত ৩ বংসরে শুধু পাবনা জেলায়ই সাত শত বিধবার বিবাহ দেওয়া হইয়াছে। দিতীয়তঃ লোকাচারের দোহাই দিলে সমাজের ধ্বংস অনিবার্যা। কর্ত্তব্যাকর্তব্যের মাপকাঠি লোকাচার ম—শাস্ত্র ও মৃত্তি। মেস্থানে মাতাল, ব্যভিচারী, চোর ও মিথ্যাবাদীর সংখ্যা বেশী সেস্থানে লোকাচারের দোহাই দিয়া মন্তপান, ব্যভিচার চ্রি ও মিথাচরণ কর্ত্তব্য কর্ম্ম বলিয়া জ্ঞান করিলে এবং সদস্কানকে লোকাচার বিরুদ্ধ বলিয়া ভ্যাগ করিলে সমাজের পত্ন ক্ষনিবার্য্য।
- (১০) কেহ বলেন "দেশে স্ত্রীর সংখ্যা অধিক। অবিবাহিতা কুমারীদের বিবাহ দেওয়াই এক সমস্তা—অভরাং বিধব। বিবাহের প্রচলন হুইলে কুমারীদের বিবাহের অস্ত ছেলে পাওয়া কুমর হুইবে।

ই হারা জানেন না ভারতের প্রত্যেক প্রদেশেই পৃষ্ণবাপেকা দ্রীর সংখ্যাকম; পাঞ্চাব, দিক্ক ও সংযুক্ত প্রদেশে সর্কাপেকা বেশীকম। বন্ধদেশে নবশাথ, সাহা, কৈবর্জ, নমশুদ্র প্রভৃতি সম্প্রদারে মেয়ের সংখ্যা এত কফ্ষর ক্ষেক শত বংসরের মধ্যেই তাহাদের বংশ লোপ পাইবে। বন্ধদেশে হাজারপুরুষে ব্রাহ্মণের মধ্যেই তাহাদের কলার সংখ্যাকম বলিয়া হাজার টাকা কলা পণ দিয়া বিবাহ করিতে হয়। বিবাহের টাকা উপার্জন করিতে করিতে বরের বয়্দ ৩০।৩৫ হইল, এদিকে কলার পিতা টাকার লোভে শিশু কলাকে বুদ্ধের কবলে ফেলিয়া দিল। কলা বয়্বলা হইতে হইতেই বুদ্ধের মৃত্যু হয়। ইহার ফলে একদিকে শিশু বিধবার সংখ্যা বৃদ্ধি—অন্তাদিকে টাকার অভাবে বহু পুরুষ অবিবাহিতই থাকিয়া য়ায়। হিন্দুর বংশ এইভাবেই লোপ পাইতেছে।

- (১১) অনেকে বলেন "বিধবা বিবাহ চলিলে স্ত্রীরা স্বামীকে প্রাণ ভরিষা ভাল বাসিবে না ও স্বামীকে গুপ্তহত্যা করিবে।" ইহাও অলীক কয়না। বিধবা বিবাহ প্রচলনের পূর্বেই কি সকল স্ত্রী সকল স্বামীকে প্রাণভরিষা ভালবাসিত? পুনবিববাহের অধিকার থাকাতেও স্বামী যদি স্ত্রীকে গুপ্ত হত্যা না করিষা ভালবাসিতে পারে—বিধবা বিবাহের প্রচলন হইলে স্ত্রীই বা স্বামীকে ভালবাসিতে পারিবে না কেন?
- (১২) কেছ বলেন "ঘোর কলিকাল, তাই বিধবা বিবাহ আন্দোলন দেশে আসিয়াছে—নতুবা শাস্ত্রে কথনও বিধবা বিবাহের ব্যবস্থা নাই।" এই শ্রেণীর লোক অনেকে শাস্ত্র অধ্যয়ন ত দূরের কথা—শাস্ত্র চোথেই দেখেন নাই। ইহারা শুধু অন্তের মুথেই ঝাল খাইয়া থাকেন। বেদ স্থৃতি ও পুরাণে বিধবা বিবাহের পক্ষে অসংখ্য আদেশ ও দৃষ্টান্ত পাওয়া বার। নিমে কয়েকটা উদাহরণ দিতেছি। প্রথমতঃ ব্যেক্-শ্রেদ্-শ্রেদ্-শ্রেদ্-শ্রেদ্-শ্রেদ্

অবিষ্টে পতিসূ তুরীয়ান্ত মনুষ্যজা:॥ ( ধাথেদ মণ্ডল ১০, সুক্ত ৮৫ মন্ত্র ৪০ ), অর্থাৎ সোম প্রথমে প্রাপ্ত হয়, পুনরায় গর্কর্ম প্রাপ্ত হয়, অগ্নি ভোমার তৃতীর পতি এবং চতুর্থ মনুষ্য। এই মন্ত্রে পতির নাম চারিটা ৰলা হইল। প্রথম পতির নাম সোম, দিভীয় গন্ধর্ম, তৃতীয় অগ্নি এবং চতুর্থের নাম মহুষ্যজ। এই মল্লে স্ত্রীর একাধিক পতি সিদ্ধ হইল। ইয়ং নারী পতিলোকং বৃণানা নিগদ্যত উপতা মর্তপ্রেমম। ধর্মং পুরাণমমুপালয়ন্তী তথ্যৈ প্রজাং দ্রবিণং চেহ দেহি॥ ( অথব্র্ব বেদ, কাণ্ড ১৮, স্বক্ত ৩, মন্ত্র ১) অর্থাং এই স্ত্রী পতিলোকের আকাজ্ঞা করিয়া মুতপতির পার্শ্বে আছে। হে মনুষ্য তোমার নিকট সে আসিতেছে। মে পুরাণ বা সনাতন ধর্ম্বের অফুগামিনী । ইহাকে এই লোকে বা স্থানে সম্ভান ও ধনকে প্রাপ্ত করাও। তৈতিরীয় অরণ্যকেও এই মন্ত্রটী আছে। উদীর্ঘ নার্যাভিজীবলোকং গতাত্ম মেতমুপশেষ এহি। হস্তগ্রাভন্ত দ্বিষোপ্তবেদ পত্যুর্জনিত্মভিসংবভূব ॥" ( **অথ**র্ব্ব :৮।৩২ ও ঋথেদ : • ৷ ১৮৮ ) অর্থাৎ হে নারী ৷ তুমি মৃতপতির পার্মে শয়ন করিয়া আছ: এই পতির পার্য চইতে উঠ; জীবিত পতির আকাজ্জা কর : যে তোমাকে পুনব্বিধাহ করিবার আশায় হস্ত ধারণ করিয়াছে কাহার জায়াত প্রাপ্ত হও। দিতীয়তঃ স্মৃতিগ্র—যা পত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বাপি স্বেচ্ছয়া। উৎপাদয়েৎ পুনভূষা স পৌনর্ভই উচাতে। সা চেদক্ষত্যোনি: স্থাদ্গত প্রত্যাগতাপি বা। পৌনর্ভবেন ভত্র সা পুন: সংস্থার মহতি। ( মহ:--১।১৭৫।১৭৬।১) যে ত্রীকে স্থামী • ভ্যাগ করিয়াছে সে আপন ইচ্ছায় পুনর্বিবাহ করিয়া যে পুত্র উৎপাদন করে সে জন্মদাতার পৌনর্ভব পুত্র। সেই স্ত্রী যদি অক্ষত যোনি হয় ও ষিতীয় পতির আশ্রয় গ্রহণ করে তবে সে দিতীয় পতির সহি**ত**ু পুনর্বিবাহ সংস্কারের অধিকারিণী হয়।

্ৰহৰ্ষি নাৱদণ্ড বিধবা বিবাহের আজা দিতেছেন। কল্পাবাক্ত-

যোনির্বা পাণিগ্রহণদূষিতা। পুনতৃ: প্রথমা প্রোক্তা পুন: সংস্থারমইতি ॥ ( নারদসংহিতা ১২।৪৬ ) অর্থাৎ কঞাই হউক অথবা অক্তবোনি বাল-বিধবাই হউক বাহার গুধু বিবাহই হইয়াছে তাহাকে প্রথমা প্নভূ ষলে। সে পুনর্বিবাহ সংস্থারে অধিকারিণী। মহর্ষি বশিষ্ঠ বলিতেছেন---ষা চ ক্লীবং পতিভমুনাত্তং বা ভর্তারমুৎস্ক্ল্যান্তং পতিং বিন্দতে মৃতে বা সাপুনভূভিবতি॥ (বশিষ্ঠ. অধ্যায় ১৭) অর্থাৎ নপুংসক পতিত, পাগল ও মৃত পতিকে ত্যাগ করিয়া যে স্ত্রী অন্ত পতি গ্রহণ করে ভাষাকে পুনভূ বলে। পাণিগ্রাহে মৃতে বলা কেবলং মন্ত্র সংস্কৃতা শা চেদক্ষতযোনি: ভাৎ পুন: সংস্কারমইতি॥ (ঐ ১৭ অধ্যায়) স্থাৎ বিবাহের পরেই যদি পতির মৃত্যু হয়, যদি শুধু মারু হারাই তাহার সংস্কার হট্যা থাকে তবে সে অক্তযোনি পুন-র্বিবাহে তাহার অধিকার আছে। অক্ষতযোনি বিধবার বিবাহের বিধানও শাল্রে এইরূপ অসংখ্য ব্যবস্থা আছে। ক্ষতযোনি বিধ্বার বিবাহের বিধানও শাল্তে তুলাপ্য নহে। মহর্ষি বাজ্ঞবন্ধ্য কতা ও चक्का इरेशकात विश्वादकरे भूनिर्विवाद्य चारम् पिटलह्न। ষ্ক্রকভা চ ক্রতা চৈব পুনর্ভ: সংস্কৃতা পুন:। স্বৈরিণী বা পতিঃ হিতা স্বর্ণং কামত: প্রয়েৎ॥ ( যাজ্ঞবন্ধাদংহিতা আচার অধ্যায় ৬৭ (মাক )। স্ত্রী চুইপ্রকার—অনুপূর্বা ও অন্তপুর্বা। বিবাহের পূর্বেষ অন্ত পতির সহিত পদর না ঘটিলে সেই জীর নাম অনন্তপূর্বা এবং বিবাহের পূর্বে অন্ত পতির সহিত সম্বর ঘটলে সেই স্ত্রীর নাম व्यक्षभृति। व्यक्षभृति इहे अकारतत्र-दिविती ७ भूनर्। यहातः দিতীয়বার বিবাহ সংস্থার হয় তাহাকে পুনভূ বলে। পুনভূ ছই প্রকারের-কভা ও অকভা। পূর্বপতির সহিত সংযোগ ঘটলে তাহাকে কভা এবং যাহার মাত্র বিবাহ সংবারই হইরাছে কিন্তু পূর্ব-পতির সহিত সংযোগ ঘটে নাই তাহাকে অকতা বলে। এই ছই

প্রকার জীকেই মহর্ষি বাজ্ঞবদ্ধ্য "পুন: সন্ধৃতা" বা "পুনভূ" বলিতেছেন
— অর্থাৎ তাহারা পুনর্বিবাহের অধিকারিণী। স্থৃতি শাল্লে বিধবা
বিবাহের এইরূপ অসংখ্য বিধান আছে।

(১৩) অনেকে বলে "বিধবা বিবাহের প্রচলন না হইলে ক্ষতি কি ?" চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই আর ব্ঝিতে বাকি নাই-বিধবা বিবাহের অভাবে অসংখ্য ক্ষতি হইতেছে। এথানে মাত্র ৫টার উল্লেখ করিলাম। ১ম--- लांकक्ष्य ; २ब्र--- वांचित्राद्वत्र व्याधिका ; व्य--- (वशांत्र मःथा। वृक्षि ; ৪থ—ক্রণহত্যা এবং ৫ম—বিধবার প্রতি ক্রুরতা; ৬৪—গুণ্ডার অত্যাচার। নারীহরণ সর্বত্রেই চলিতেছে। বর্ত্তমানে হিন্দুর লোক সংখ্যা ২১ কোটি ৭৩ লক। এক সময় সমগ্র ভারতবর্ষে শুধু হিন্দুই বাস করিত। কমিতে কমিতে হুই তৃতীয়াংশ পড়িয়াছে। আট শত বৎসরে এক তৃতীয়াংশ কমিয়া গিয়াছে। হিন্দুর লোকক্ষয়ের কারণগুলি যেমন . তেমনই বর্ত্তমান থাকিলে ভবিষ্যতে হিন্দুর শেষচিক্টুকুও ভারত হইতে মুছিয়া যাইবে। ভারতে বিধবার সংখ্যা বর্ত্তমানে ২॥∙ কোটি। ইহার মধ্যে হিন্দু বিধবার অবজা অতি শোচনীয় ৷ হিন্দু জাতি অসংখ্য উপ-জাতিতে বিভক্ত। বিধবার সংখ্যা বৃদ্ধি হওরায় প্রত্যেক উপজাতির মধ্যে বিবাহযোগ্য পুরুষ হইতে বিবাহযোগ্য কন্তার সংখ্যা দিন দিন ক্ষিয়া বাইতেছে এক্দিকে বহু পুক্ষ কন্তার অভাবে অবিবাহিত अञ्चिक्त वह कञ्चा निःमखान विश्वा। हिन्दूत मर्था विवाहरयात्रा। বিধবার ভালিকা এইরপ

একমাস হইতে এক বংসর বয়সের বিধবার সংখ্যা ৮৬৬, এক বংসর হইতে ২ বংসর ৭৫৫, তুই হইতে তিন ১৫৬৪, তিন হইতে চা'র ৩৯৮৭, চা'র হইতে পাঁচ ৭৬০৩, মাত্র ৫ বংসরের ১৪৭৭৫, পাঁচ হইতে দশ ৭৭৫৫ এবং দশ হইতে ১৫ বংসরের ১৮১৫০৭। ১৯১১ সনের

মছুয়া গণনার বিবরণ হইতে জানা যায় ২৪ বংসর পর্যাস্ত বিধ্বার সংখ্যা। ৭ লক্ষ ২ হাজার।

२। षादनदक विनया शादकन "এইमव विश्व बक्कातिनी इट्या সমাজে থাকিলেই তো চলিয়া যার !" কিন্তু প্রভাক পুরুষ বুকে হাত দিয়া একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন-সারাজীবন একচর্যাত্রত भानन करा कछ कठिन। भुतीत विश्वा इहेलाहे मन विश्वा इहेस्ड-পারে না। গৃহস্থাশ্রম নিয়মিত ভাবে চালাইবার জক্ত এবং ব্যভিচার ममत्त्रत अग्रहे विवाद श्रथात रुष्टी। विश्व विवादहत अजावह आज ব্রন্সচর্গ্য, গাইস্থ্য ও মাতৃত্বের মন্তকে কুঠারাঘাত এবং ব্যভিচারের প্রসার। বিধবা বিবাহ বন্ধ করিলেই স্ত্রী পুরুষের স্বাভাবিক মনোরুত্তি বন্ধ হইতে পারে না। সমাজে বিধবার জন্ম কয়টী ব্রন্ধচর্য্য আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে ? বিধবার শিক্ষা দীক্ষার জন্ম মাতাপিত। অভিভাবক 'কভটুকু চেষ্টা করিভেছেন ? সমাজ আঞ্চ ব্যভিচার ও বিলাসের লীলাভূমি। ( যাহার জনক জননী ভ্রাতা ভগ্নী ইন্দ্রির দমনে অসমর্থ সে বিধবা কেমন করিয়া সহজেই "যোগিনী" হটতে পারে ? পশু প্রকৃতি পুরুষ যে সমাজে এহনিশি কর্ত্ত্ব করিবার স্থযোগ পায় বিধবা সে সমাজে কেমন করিয়া ত্রহ্মচারীণী থাকিতে পারে? ব্যাস, পরাশর, ৰিখামিত, সর্বভাগী মহাদেব এবং পিতামছ ব্লার মস্তব্ভ যথন প্রবৃত্তির ভাড়নায় বিবৃণিত হইয়াছে—তথন শিক্ষা দীক্ষা হীনা, বিক্লুভ সমাব্দে প্রতিপালিতা বিধবার নিকট হইতে কঠোর ব্রন্মচর্য্যের আশা করা একরপ বাতুলতা মাত্র। এত বাধা সত্ত্বে বেধবা ব্রন্ধচর্যোর ভরত্বসঙ্গুল গভীর পরীকা সাগরে উত্তীর্ণা হন তিনি মানবী নহেন-দেবী। নিম্নলিধিত অবস্থাতে বিধবার পক্ষে ত্রন্মচর্য্য সম্ভব হইতে পারে। खन्मण: बिक विश्वादक हे स्त्रिय नगरनय छे भाय. त्यां शास्त्र खनानी क ভধু আধ্যাত্মিক বিশ্বা শিথান হইত তবে কতকাংশে ব্ৰহ্মচৰ্য্য সম্ভবপৰ শিখিতে পারিবে। দিতীয়ত: যদি বিধবাগণকে পুরুষের সংস্পর্শ হইতে দূরে সরাইধা কোনও এক নির্জন স্থানে রাথা হইত তবে ব্রহ্মচর্য্য কত-কাংশে সম্ভব হইত কিন্তু এরূপ ব্যবস্থা শুচু অসম্ভবই নয়, সংযম রক্ষার সর্ব্যাপেক্ষা অধম উপায়। কাহারও জিহবা কাটিয়া যদি বলা যায় "ইনি বড় সত্যবাদী" তবে ইহ। অপেক্ষা মিখ্যাচরণ আর নাই। ধর্মপরারণতা আম্ভরিক ইন্ড্রার উপর নির্ভর করে। মোগল বাদসাহগণ যথন কল্পাদের গৃহ কোণে বন্ধ রাখিত তথন দেখা যাইত—কঠিন হইতেও কঠিনতর পদ্ধার আড়ালেও শুপ্র ব্যক্তিচারের স্রোত্ত প্রবাহিত। তৃতীয়ত: পুরুষ মাত্রেই যদি জিতেন্দ্রির হইত তবে ত কতকটা বিধবার ব্রহ্মচর্য্য পালনের পক্ষে স্থবিধা হইত কিন্তু সমগ্র নারীর পক্ষে "যোগিনী" হওয়া যেরূপ অসম্ভব—সমগ্র পুরুষের প্রাণ্ডি "বোগী" হওয়াও সেইরূপই অসম্ভব।

০। বিধবা বিবদে প্রচলিত না তথ্যায় তৃতীয় ক্ষতি বেখার সংখ্যা বৃদ্ধি। ভারতের ক্ষরণার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে এক ভরাবহ বিভৎস দৃশ্য সম্মুথে আসে। প্রত্যেক নগরের মৃথ্য গলি ও বাজার আজ বেখার বাদস্থানে পরিণত হইয়াছে। লক্ষ্ণে, লাতোর, দিল্লী, বোধাই,কলিকাতা, প্রয়াগ, কাশী ও নাজাজ প্রভৃতি সহরের প্রায় স্থানেই বড় বড় ধনী, ব্যাপারী ও মহাজনের মাগার উপরে বেখা বিসয়া আছে। নবদীপ, বৃদ্ধাবন ও বারকার ভার তীর্থগুনে প্রকাশ্য বাভিচারের জন্ত সহম্ম সহস্র বেখ্যা দিন দিন আধিপতা জ্মাইয়া বসিতেছে। ইহারা সব কোথা হইতে আসিল? ইতিহাস সংগ্রহ করিলে জানা যাইবে—ইহাটের অধিকাংশই সম্রান্ত হিন্দু পরিবারে বৈধব্য-পীড়িত বিধবার মধ্য ইইতে আসিয়াছে। ইহারা নিজে ও মজিয়াছেই—মঞ্চাইছে স্থল লক্ষাপুরী। ইছারা বৃদ্ধারস্থায় জীবিকা সংস্থানের জন্ত নানারপ ওও উপারে সম্মান্ত

হইতে যুবতী বিধবাকে প্রলোভন দিয়া বেখা পলীতে লইয়া আসে ও নিজের জাতি কুটুম বাড়াইতে থাকে।

৪। বিধবা বিবাহ প্রচলিত না হওয়ায় ৪র্থ ক্ষতি ক্রণহত্যা ও শিশুহত্যা। হিন্দুশাস্ত্রে ক্রণহত্যা মহাপাতকের মধ্যে গণ্য। ইংরাজ-রাজ্যেও ক্রণহত্যা এবং শিশুহত্যায় কঠোর শান্তি দেওয়া হয়। কিন্ত শুধু কঠিন নিয়ম এবং কঠিন শাশ্তিই পাপকে।বন্ধ করিতে পারে না। কারণাভাবাৎ কার্যাভাব:। কারণের মভাব যতদিন না তেইবে তত-দিন কার্যাের মভাব হইবে না। বুক্ষের বিনাশ কারতে হইলে মূলের বিনাশ চাই। যভদিন বিধবা রূপী মূল থাকিবে তভদিন ক্রণহত্যা ও শিশুবধরূপী বুক্ষ থাকিবেই। ভারতে প্রভিদিন সহস্র গর্ভপাত হয়। এমন পলা নাই, যেথানে জণহত্যা না হইয়াছে। তীর্প্তানঞ্জি আজকাল গর্ভপাত ও শিল্পাল বধের মশানরণে পরিণত হইয়াছে। বহু স্থানে মাত্রা, পিতা, আত্মীয় অঙ্গন, বংশের "মান মধ্যাদা" রক্ষায়-অস্ত গর্ভবতী বিধবাকে বা গর্ভন্ত সম্ভানকে বিষ প্রয়োগে গুপ্তহত্যা করিয়া থাকে। কথনও বা বিধবা ভাহার নবজাত শিশুকে হত্যা করিতে যায় কিন্তু তাহার হস্ত আরষ্ট হইয়া যায়—হৃৎশিতের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া ষায়। তথন সে বিশ্বপিতার উপর নির্ভর করিয়া শিশুকে রাজপথে, নদীতীরে বা খাপদসমূল জহলে রাখিয়া আদে। এইরূপ কভ ঘটনা প্লিসের ডাইরীভুক্ত হইয়া যায় এবং কত পণ্ডিত, ক্মিদার, সমাজপতি ও সম্রান্ত ভদ্রপ্রুষের কীর্ত্তিকাহিনী প্রকাশ হইর। ুপরে। পণ্ডপক্ষীরাও আপন সন্তানকে প্রাণ দিয়া রক্ষা করে কিন্তু শ্রেষ্ঠ জীব মামুষ সামাজিক ছর্মণতার জন্ত এইরণ ক্রুরতা করিতে বাধ্য হয় ও সমাজের মধ্যে প্রেম ভाলবাসার পরিবর্ত্তে হিংসা ও নিষ্ঠুরভার বিষবায়ু সঞ্চয় করে।

বিধবা বিবাহের প্রচলন না হওয়ার পঞ্চন ক্ষতি বিধবাদের প্রতি
নানারণ নিষ্ঠুর আচরণ। মাতার পুত্র দেহত্যাগ করিলে মাতা কথনও

বলিবে না বে ভাহার নিজের হুর্ভাগোই পুল্রের মৃত্যু হইল। কিছ সকলেই একসঙ্গে কর্কশ কট্ ক্তি করিয়া বলিবে "স্ত্রীর ত্রভাগোই উহার অকাল মৃত্যু ঘটিল"। পুক্ষ মনে করে যে ইক্রিয় দমন তাহাদের পক্ষে খুবই সরল কিন্তু বাধা শুধু বিধবার রূপ ও যৌবন। ভাই ব্রন্ধচর্য্যের নামে তাহাদের মন্তক মৃত্তন করা হয়, অল্কার ছিনিয়া লওয়া হয়, নিরামিষ্ ভোজন, অর্দ্ধর ও নির্জ্ঞলা এক্দিশীর ব্যবস্থা করা হয়, স্বল্ল বজ্ঞে লজ্জা নিবারণের আদেশ দেওয়া ২য়। বিবাহাদি শুভ অমুঠানে অমকল হইবে বলিয়া ভাহাকে ৰহিন্ধার করিয়া রাথা হয়। কেহ বলেন "এ সবই বিধবার আত্মোন্নতির জন্ম বাবস্থা করা হইয়াছে, এরূপ না করিলে তাহাদ্রা বিলাসিতার মোহে নিমজ্জিত হুইবে, পরকালের জন্ত সব কষ্টই সহু করা কচিত। বৃথিতে পারিনা-ইহারা পরকাল ও আত্মোন্নতি কাহাকে বলেন। গুপু বাভিচার, গর্ভপাত ও বাল্হত্যার মহাপাপে ভীত না হইয়া ইহারা আত্মোনতির অন্তত উপার আবিষার করিয়াছেন। যে বিধবার ইহজীবনে মাতৃত্বের পথ বন্ধ করিয়া তাহাকে ব্ৰহ্মচৰ্য্যের নামে ঘুণা, অশাস্তি ও কঠোরতার চিতা বহ্নিতে দগ্ধ করা रहेट ज्हि— तम विधवा भवकारन काशाय भाखि भारेरव कानिना। ইহজীবনে যাহার আত্মগৌরব নষ্ট করিয়া দেওয়া হইল সে পরজক্ষে গোলাম হইয়াই জন্মগ্রহণ করিবে। একদিকে নির্জ্জলা একদশীর কঠোর পীড়নে শত সহস্র বালবিধবার কচি প্রাণ গ্রীয়ের অগ্নিদাহী জালায় একবিন্দু জলের অভাবে ছট্ছট্ করিতে থাকে অভাদিকে বিধবার সাভাপিত। ভ্রাভা ভন্নী চর্ম্য চোয় লেহু পেয় আসাদন করিয়া থাকে। কবি সভোজনাথ তাই লিখিয়াছেন—

> "স্থলা এই বাংলা দেশে কে ক'রেছে স্টেরে। নির্জনা ঐ একাদশী কোন দানবের দৃটিরে। ভক্তিরে গেল ভকিরে গেল পুড়ে গেল বাংলা দেশ। বাত্ত্বাভির নিংখালে হর সকল গুড় ভন্মদের॥"

- ৬। বিধবা বিবাহের প্রচলন না হওয়ার ষষ্ঠ ক্ষতি—নারীহরণ ও নারী ধর্ষণ। বিধবাকে খণ্ডরালয়ে শাশুড়ীও ননদের কট জিল লাঞ্চনা এবং পিত্রালয়ে লাভ্বধ্র গঞ্জনা ও অভ্যাচার সহ করিয়া কাটাইতে হয়। গুণ্ডা বদমায়েস অসহায়া বিধবার নির্যাভনের স্থবিধা লইয়া অনেক সময় দলবদ্ধ হইয়া ভাহাকে অপহরণ করে। গুণ্ডার হস্ত হইতে নারীকে উদ্ধার করিয়া আনিলেও সমান্ত, আশ্রীয় স্কলন, মাতাপিতা এমন কি স্বামী পর্যন্ত ভাহাকে গ্রহণ করে না। বাদ্ধণের হুঁকা মুসলমান স্পর্ণ করিলে যেমন আন্তাকুড়ায় কেলিয়া দেওয়া হয়, আমাদের মাতা ভগ্রীকেও গুণ্ডা প্রশি করিলে ঠিক তেমনই স্বস্তানে কৃত্যান কেলিয়া দেওয়া হয়। তথন সে নারীর স্থান পাদ্রার গিল্ডায়, মৌলবীর মাজিদে না হয় বেশ্রাপন্ত্রীতে। বিধবাকে পাত্রন্থা করিলে এইরূপ কৃলত্ব, হুর্ঘনি। ও উল্লেগর হস্ত ভইতে একরূপ নিস্কৃতি পাওয়া যায়।
- (১৪) অনেকে বলেন "উচ্চজাতি বিধবা বিবাহ করিলে তবে
  নিম্নজাতি বিধবা বিবাহ করিবে। গণ্যমান্ত লোকের মধ্যেই বা কে
  বিধবা বিবাহ সমর্থন করিতেছে ?" ইহারা জানেন না প্রতিবংসর
  ভারতবর্ষে করেক সহস্র করিয়া বিধবার বিবাহ হইতেছে। ইহার মধ্যে
  ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতির মধ্য হইতেই অর্দ্ধেকের নেশী। স্থারচন্দ্র
  বিভাসাগর সক্ষপ্রথম বন্ধদেশে বিধবা বিবাহের প্রবর্তন করেন। তাহার
  নিজ পুত্রকে বিধবার সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। যোগেন্দ্রনাথ বিজ্ঞাভূষণ বিবাহ করিয়াছিলেন মদনমোহন তর্কালকারের বিধবা কন্তাকে।
  সেদিনও স্তার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় তাঁহার বিধবা কন্তাকে বিবাহ
  দিয়াছেন। ইহারা সকলেই ব্রাহ্মণ। ইহা ছাড়া মহাত্মা গান্ধী, আচার্য্য
  প্রফ্রচন্দ্র, জগদীশ বস্তু, বিশ্বকবি রবীক্রনাথ ও বর্ত্ত্মানের সমাক্র
  সংস্কারকামী দেশহিত্ত্বী স্কল নেতাই বিধবা বিবাহের প্রক্ষপাতী।

# देविकि मक्ता। विधि

ও পাৰতী ব্যাখ্যা



बोमोनवन्नं जाठार्या त्वमनाखी,

প্রচার মন্ত্রী, বঙ্গ-**জাসাম আর্যাপ্রতিনিশ্রি সভা** ১৯ নং কর্ণগোণিশ খ্রীট, ক্লিকাতা।

প্রকাশক—
প্রকাশক—
প্রাক্তিকাশ্র শোল প্রক্রিক কর্মাধ্যক, আর্য্যান্তিক প্রক্রিক ক্রিকাজা।

৩য় সংক্ষরণ, চৈত্র, ১৩০৮

## উপক্রমণিকা

ভগবান বেদমন্ত্রদারা সমগ্র মানবজাতিকে উপুদেশ দিতেছেন—
যথেমাং বাচং কল্যাণীমাবদানি জনেভাঃ।
ব্রহ্ম রাজণ্যাভাাং শূদ্রায় চার্য্যায় চ স্থায়
চারণায় চ। (যজুর্কেদ ২৬২)

এই চারি বেদরপ কল্যাণদায়িনী বাণী আমি ব্রাহ্মণ,, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র এবং 'শ্বন্থান্ত সকলের জনাই প্রদান করিয়াছি।" তাই একদিন সমগ্র আর্য্য বালক-নৃদ্ধ-যুবা-নরনারী বেদমগ্রের আশ্রয়ে জ্ঞান কর্ম্ম ও ভক্তি রসে আপ্লুত হইয়া সেই বিশ্বপিতা, জগতের নিয়ন্তা, সর্বাশক্তির মূল কেন্দ্র পরমাত্মাকে প্রাণ ভরিয়া উপাসনা করিত। ভার্যাজাতি তথন স্বাধীন-সবল জ্ঞানী-কর্ম্মী ও ভক্তরপে জগতের নিকট পৃজিত, সন্মানিত ও আদৃত ছিল। কিন্তু হুর্ভাগ্য আর্য্যজাতির! ভারতের এক বর্কার যুগে—বিরাট অখও জাতি সহস্র সম্প্রদায়ে ও লক্ষ উপজাতিতে বিভক্ত হইল, এক উপায় দেবতা ভগবানকে ভূলিয়া শত সহস্র ভগবানের এবং এক বেদমাতা গায়ত্রী মন্ত্রকে ভূলিয়া শত শত অপ-মন্ত্রের সৃষ্টি করিল। একদল স্বার্থপর ভণ্ড প্রচার করিতে লাগিল "বেদমন্ত্র শুদ্র পড়িলে বা শুনিলে অনস্তকাল নরক ভোগ করিবে। বেদ ব্রাহ্মণের একচেটিয়া। শুদ্র বামুনের "ফাটা চরণের ধুলো" বালতি বালতি জলে মিশাইয়া পান করিলেই চৌদ্দপুরুষ স্বর্গে ষাইবে।" তাহারা নিজেকে কেহ ভূদেব, ব্রাহ্মণ, পুরোহিত, ভগবানের দালাল বা ঠিকেদার বলিয়া নিজেকে ঘোষণা করিল এবং "দিজদাদ" শুদ্রের স্বর্গ-নরকের চাবি কাঠি দখল করিয়া বসিল। তাহারা ভগবানের শ্রেষ্ঠ নাম "ওঁ" ওঙ্কারকে ভূলাইয়া "নমঃ" অর্থাৎ নমস্কার শিথাইতে লাগিল। বেদমাতা গায়তী ভুলাইয়া কাম-গায়তী, ক্রোধ-গায়তী, হুর্গা-গায়তী, রাছ-কেতু-শিব-গায়তীর প্রচার করিতে লাগিল। বেদমন্ত ভুলাইয়া"হিরিম্-জীম্-ফুট- ফাট্ স্বাহা" প্রস্তৃতি স্তৃত্বে মন্ত্র কাণের ভিতর চুপে চুপে দিয়া কাহাকেও বলিতে নিষেধ করিয়া দিল! শুদ্রজাতি জালিয়াৎ-যাত্করের ঐ সব মন্তে মুগ্ধ হইয়া তাহাই প্রাণ ভরিয়া জপ করিতে লাগিল। এ দিকে শৃদ্রের সর্বানাশ করিতে গিরা ভগবানের বরপুত্র বামুণেরই সর্বনাশ ঘটিয়া গেল। কোটি কোটি ব্রাহ্মণ বৌদ্ধ প্লাবনে বেদ ভূলিল, সন্ধ্যা ভূলিল, এমন কি গায়ত্রী ভূলিল। বৌদ্ধ গ্রাবনের পর বৌদ্ধদের নকল করিয়া ত্রাহ্মণ ছই বেলার স্থানে তিন বেলা করিয়া সন্ধ্যা আরম্ভ করিল। গায়ত্রীকে বালিকা, যুবতী, বুদ্ধা এই তিনরূপে কল্পনা করিল। এমন ুকি পভিতপাবনী সর্ব্ধ-পাপ-বিনাশিনী গায়ত্রীকে অভিশপ্তা যনে করিয়া নিজেরা মন্ত্র পড়িয়া গায়তীকে শাপ হইতে উদ্ধার করিতে লাগিল,। কি স্পদ্ধা । আরাধাা গায়ত্রীকে নিজেরাই দয়া করিয়া উদ্ধার করিতে বতী হইল। বেদ আজ বহু বামুন চর্ম্মচক্ষুতেই দেখে নাই-বৈদিক সন্ধাও ভুলিরা গিয়াছে--আজও তাহারা গায়ত্রীকে কেই কেই সন্ধান করিতে বসিয়া শাপ হইতে উদ্ধার করিয়া ধন্ত করিতেছে। যে বৈদিক সন্ধা উপায়না করিয়া ভারতের কত বেগ্রাপুত্র-বর্শিষ্ট ব্রাহ্মণ হইয়াছে. দাসীপুত্র নারদ দেবর্ষি হইয়াছে, দাস ধীবরজাতীয় ব্যাস মহাপণ্ডিত হইয়াছে—সে বৈদিক সন্ধ্যা গেল কোপায় ? সে উপাসনা পদ্ধতি একেবারে গুপ্ত হর নাই, বঙ্গদেশের বাহিরে ভারতের কোনও কোনও স্থানে সাঞ্চিক বাহ্মণ চুই এক জন এতদিনেও কত বিপ্লব, ছুৰ্য্যোগ ও ঝটিকা সঞ্চ করিয়া সেই প্রাচীন বৈদিক ঋষি যুগের সন্ধ্যা-উপাসনা পদ্ধতিকে বুকে করিয়া রক্ষা করিয়াছে। সর্বাসাধারণের নিকট-এমন কি ব্রাহ্মণ নামধারী-দের নিকটেও তাহা শজ্ঞাত ছিল। ১৮২৪ খৃষ্টাব্দে ভারতের পশ্চিম উপকলে গুজুরাট প্রদেশে মহাপুরুষ—সামী দ্যানন্দ সরস্বতী জন্মগ্রহণ করিয়া পদদলিত শুদ্রজাতিকে অভয় বাণী জনাইলেন "বেদ ও ভগবান ভধু ব্রাহ্মণের নয়, সমগ্র বিশ্ববাসী নরনারীর।" তাঁহার এই কল আহ্বাণে শুদ্রজাতির নি্ঞা-ভন্ন হইল। উত্তর ও পশ্চিম ভারতের লক্ষ লক শূত-কথিত হি দ্বিজন্দৃত্ব

গ্রহণ করিল, যজ্ঞোপবীত ধারণ করিল। তিনি সকলকে বৈদিক সন্ধা শিখাইলেন। সে আজ ৬০ বংসর পূর্বের কথা। দেখিতে দেখিতে বঙ্গ-দেশেও সে ঢেউ আসিয়া পৌছিল।

বাঙ্গালার কারস্থ, বৈছ, নবশাথ হইতে নমঃশুদ্র, মৃচি, মেণর পর্যান্ত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ হিন্দু আজ শুদ্রত বা গোলামী পরিহার করিয়া বিজত গ্রহণ করিতেছে। বাঙ্গালার আর্ত্ত পণ্ডিত রযুনন্দন। তুমি আজ প্রেতলোকে কি ব্রহ্মলোকে জানি না। একদিন নবনীপের টোলে বসিরা বোষণা করিয়াছিলে—"বাঙ্গালা দেশে সকলেই শুদ্র, কেবল আমরাই ছই চার জন সনাতনধর্মের মৌরলী পাট্টাদার বামুন আছি। দেখিয়া বাও, আজ বাঙ্গালার সমগ্র "শুদ্র" তোমার শ্বতির বিধি লজ্বন করিয়া যজ্ঞোপবীত গ্রহণ করিতেছে। তথু তাহাই নয়, তোমার তিপ্পান্ন প্রবন্ধ যে বৈদিক সন্ধ্যা ভূলিয়া গিয়াছিল সেই বেদমন্ত্রে সন্ধ্যা উপাসনা আরম্ভ হইয়াছে।

## रेविषक मन्नाविधि

হিন্দুর ধর্মণান্তে যে পঞ্চ মহাযজ্ঞ করিবার বিধান আছে সেই পঞ্চ
মহাযজ্ঞের মধ্যে একটা হইল "ব্রহ্মযজ্ঞ বা সন্ধ্যা"। যজ্ঞ অর্থে সদস্ঠান। প্রত্যহ (১) ব্রহ্মযজ্ঞ অর্থাৎ প্রাতঃকালে ও সারংকালে সন্ধা,
দ্বীর-স্তুতি, প্রার্থনা ও উপাসনা; (২) দেবযজ্ঞ অর্থাৎ প্রাতঃকাল ও সারংকালে হোম; (৩) পিতৃযজ্ঞ অর্থাৎ জীবিত্ত মাতাপিতা ও আচার্য্যের
শ্রহার সহিত্ত সেবা; (৪) ভূত্যজ্ঞ অর্থাৎ পশুপক্ষী কীটাদিকে আহায়্য
প্রদান এবং (৫) অতিথিয়ক্ত অর্থাৎ অভ্যাগত সংপ্রুষের সেবা করা—এই
পঞ্চ মহাযজ্ঞের নিতা অনুষ্ঠানেই অত্যীষ্ট সিদ্ধ হয়।

দিন রাত্রির সন্ধিক্ষণে অর্থাৎ স্বর্ঘোদরের ছই ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে ছই ঘণ্টা পর পর্যান্ত এবং স্থ্যান্তের ছই ঘণ্টা পূর্ব হইতে ছই ঘণ্টা পর পর্যান্ত এই ছই সময়ের মধ্যেই ছইবার সন্ধ্যা করা প্রশস্ত। শুদ্ধ ও শান্ত হইরা স্থির আসনে বসিয়া প্রথমে আচমন, প্রাণায়াম ও শিখা বন্ধন করিবে।

ত্যাত মন—দক্ষিণ হস্তে জল লইয়া নিম্নলিখিত তিনটা মন্ত্রে তিনবার

যথাক্রমে আচমন করিবে—

ওঁ অমৃতোপস্তরণমদি স্বাহা। ওঁ অমৃতাপিধানমদি স্বাহা।

র্থ সতাং যশঃ শ্রীম্মি শ্রী: শ্রেম্ভাং স্বাহা।
অর্থ:—হে পর্বর! আপনি জীবের আশ্রমদাতা ও পালনকর্তা। রূপা
করিয়া আমাকে সত্যা, কীন্তি, শোভা ও ধন প্রদান করুন। ( আশ্বালয়ণ
গু—স্—অ—১। ক ২৪।)

প্রাকাম—ভিতরের বারু নাশারন্ধু পথে সজোরে বাহিরে আনিরা
বগাশক্তি খাদ বন্ধ রাখিতে হইবে, পুনরায় ধীরে ধীরে খাদ গ্রহণ পূর্ব্ধক
ভিতরে যগাশক্তি বন্ধ রাখিয়া ধীরে খাদ ত্যাগ করিবে। এইরূপ করিলে
একবার প্রাণায়াম হইবে। এই প্রাণায়াম তিনবার করিতে হইবে।
প্রাণায়ামে মন প্রাকুল্ল, চিত্তশান্ত, শরীর বলমুক্ত হয়।

শিখা-বহ্মন—নিম্নলিখিত গায়ত্রী দারা শিখা বন্ধন করিতে চইবে। শিখায় বাতাস লাগিয়া মনঃসংবোগের ব্যাবাত ঘটতে পারে বলিয়া শিখা বন্ধন করা হয়। শিখা আর্য্য-জাতির বাহ্য চিহ্ন মাত্র।

#### গায়ত্রী

্ ভ ভূ ভূ বঃস্ণ তৎসবিতু ব্বরেণ্য ভর্গো দেবস্য ধামহি ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ।

অর্থ:—ও (পরমেশ্বর) ভূ: (যিনি প্রাণেরও প্রাণস্থরূপ) ভূব: (সর্ব্ব গু:খবিনাশক) স্থ: (স্থুখদাতা স্থুখস্করূপ) সবিতৃ: (সমস্ত জগতের উৎপাদক) দেবস্ত (পরমান্তার) বরেণ্য (অতি শ্রেষ্ঠ, গ্রহণ ও ধ্যান করিবার যোগ্য) ভর্ম: (সর্বা ক্রেশনাশক, পবিত্র ও তদ্ধস্বরূপ) তৎ (তাহাকে আমরা। দীমহি (ধারণ করি) যঃ (যে পরমান্মা) নঃ (আমাদের) ধিয়ঃ (বুদ্ধিকে উত্তম গুণ ও স্বভাবের দিকে) প্রচোদয়াৎ (প্রেরণা করেন)।

হে প্রাণদাতা, হংখনাশক, আনন্দস্করপ প্রভো! আপনি সমস্ত জগতের উৎপাদক, পৃজনীয়তম, পাপ-হংখ-ক্লেশ-তাপনাশক ও বিজ্ঞান-স্করপ। আমরা আপনার গুণ ও স্বভাবকে মনধারা ধারণ করিতেছি, আমাদের বুদ্ধিকে বৃদ্ধি করিয়া দিন। [ যজুর্বেদ অ ৩, ম ৩৫। অধ্বর্ধ ০৬, ম ৫। ক্ষেদ্ধ ৩৬২।১০। সাম ৬।৩।১০]

#### সন্ধ্যা-আরম্ভ

আচমন—নিম্নলিথিত মন্ত্রদারা ও বার আচমন করিবে। আচমনে শ্লেমার নির্ত্তি হয়।

১। ওঁ শক্ষো দেবীরভিষ্ঠয় আপো ভবস্তু পীতয়ে। শংযোরভিস্তবস্তু নঃ।

মর্থ। সর্বব্যাপক ও সর্বপ্রেকাশক পরমেশ্বর বাঞ্ছিত ফল ও আনন্দ প্রদান করিয়া আমাদের কল্যাণকারী হউন এবং আমাদের উপর সর্বাল মুখ বর্ষণ করন। [যজুর্বেদ অধ্যায় ৩৬, মন্ত্র ১২]

ইক্সিহা ততাশি—নিম্ন লিখিত মন্তে জল দারা যথাক্রমে একে একে মুগন নাক, চক্ষু, কর্ণ, নাভি, বক্ষ, কণ্ঠ, মন্তক, বাহুদ্বর, করতল ও করপৃষ্ঠ স্পশ করিবে। ইহাতে শরীর স্লিয়্ব ও মন শাস্ত হয়।

২। ওঁ বাক্ বাক্। ওঁ প্রাণঃ প্রাণঃ। ভূঁ চক্ষুঃ চক্ষুঃ ভূঁ জোতাম্ প্রোত্তম্। ভূঁ নাভিঃ। ভূঁ হদমম্। ভূঁ কণ্ঠঃ। ভূ শিরঃ। ভূঁ বাহ্ভাগং যশোবলম্। ভূ করতল করপৃষ্ঠে। অর্থ:—-হে ঈশ্বর আমার বাণী, প্রাণ, চক্ষ্, কর্ণ, নাভি, জ্বর, কণ্ঠ ও মস্তককে বলবান কর। আমাদের ছই বাছত্তে যশ ও শক্তি দাও; করতল ও করপৃষ্ঠ ছারা ধর্ম কার্য্য করিব।

আ ব্র্জিন — নিম্নলিথিত মন্ত্র দারা হাতে জল লইয়া যথাক্রমে একে একে মন্তক, চকু, কণ্ঠ, হাদয়, নাভি, পদ ও মন্তকের উপর জল ছিটাইয়া দিবে।
প্রথম দক্ষিণ, তৎপর বাম অঙ্গ ম্পার্শ করিবে। এক এক মন্ত্র দারা এক
এক অঙ্গে মনঃ সংযোগ করিলে সঙ্কর শক্তির বৃদ্ধি হয়।

৩ ঐ ভূ: পুনাতু শিরদি। ঐ ভূব: পুনাতু নেত্রয়ো:। শুষ: পুনাতু কঠে। ঐ মহ: পুনাতু হৃদয়ে। ঐ জন: পুনাতু নাভ্যান্। ঐ তপ: পুনাতু পাদয়ো:। ঐ সতাং পুনাতু পুনঃ শিরদি'। শুধং অক্ষা পুনাতু সক্বিত্ত ॥

অর্থঃ—হে ঈর্ণর ! তুমি আমার মন্তক, নেত্র, কণ্ঠ, হুদর, নাভি, পদযুগল ও মন্তকাদি সকল অঙ্গকেই পবিত্র ও বলবান কর।

৪। ওঁভুং।ওঁভুবং।ওঁজাঃ।ওঁমহঃ।ওঁজনঃ। ওঁতপঃ।ওঁসতাম্।

ছার্থ:—ঈর্বর প্রাণস্বরূপ, পবিত্রস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ, সর্ব্বাণেক্ষা শ্রেষ্ঠ, সকলের পিতা, সর্বজ্ঞ ও অবিনাশী।

অব্যক্ষর লা-নিম্নলিখিত মল দারা ঈশ্বরের স্প্টিক্রমকে মনন করিবে। অঘ অর্থে পাপ ও মর্থণ অর্থে দূর করা। স্প্টি তত্ত্ব চিন্তা করিলে পাপ পলায়ন করে।

৫। ওঁ প্রতথ্ঞ সত্যথাভীকাত্তপসোংখ্যজায়ত।
ততো রাত্রাজায়ত ততঃ সমুদ্রো অর্পবঃ।
অর্থ:—জ্ঞানময় ও খনস্ত শক্তিশালী ঈশর হইতে বেদ ও কার্যারপ
গ্রন্থ উংপদ্ম হইয়াছে। তাঁহার সামর্থ্য হইতেই প্রকৃতির দিতীয় বিরুদ্ধ

প্ৰবন্ধ ও সন্ধ জন উৎপন্ন হইনাছে। [ঋগ্ৰেদ ম ১০। স্থ ১৯০। মন্ত্ৰ ৩)
৬ । ওঁ সমুদ্ৰোদৰ্শবাদধি সংবৎসৱো অজায়ত।
অহোৱাতানি বিদধ্যবিশ্বস্য মিষ্তোবশী।

অর্থ:—জগতের শাসনকর্তা প্রমেশ্বর আপন সহজ স্বভাব হইতে ঐ স্ক্ষাজলের পর কালের বিভাগ অর্থাৎ দিন ও রাত্রির গতি উৎপর করিলেন। [ শংগ্রদ মং ১০। স্কুত ১৯০। নম্ব ২॥

#### ৭। ওঁ সূর্য্যাচন্দ্র মসৌ ধাতা যথা পুর্ক্রমকল্পরং। দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চান্তরিক্ষমথো স্কঃ।

অর্থ: —বিধাতা প্রথম করের স্থায়ই পূর্ববং স্থা,চন্দ্র,দিব্যলোক,পৃথিবীলোক, অন্তরিক্ষ এবং অন্ত লোকান্তর স্পষ্ট করিয়াছেন। [ঋথেদ মং ১০। স্ ১৯০। মন্ত্রত]

মনদ্বারা পরিক্রমা—১নং মদ্রে তিনবার আচমন করিয়া নিয় লিখিত ছইটা মন্ত্র দ্বারা ঈশ্বরের ব্যাপকতা মনে মনে চিস্তা করিবে। ইহাতে আগ্রিক বল ও ঈশ্বর-ভক্তি জন্মিবে।

৮। শ্র প্রাচীদিগগিরধিপতিরদিতো রক্ষিতাদিত্যা ইযব:। তেলো নমোহধিপতিভোগ নমো রক্ষিত্ভোনম ইয়ুভোগ নম এভোগ অস্তা। যোহস্মান্ দ্বেষ্টি যং বয়ং বিশ্বস্তং বো জ্বস্তেদগ্য:।

অর্থ:—হে সর্ব্বজ্ঞ পরমেশ্বর! আপনি আমাদের সন্মুথে বিভ্যান আছেন। আপনি স্বাধীন, রাজা ও রক্ষাকর্তা। স্থাকে আপনি স্বাধী করিয়াছেন তাহার কিরণ ছারা পৃথিবীর উপর জীব উৎপন্ন হয়। আপনার আদিপতা, রক্ষা ও জীবন প্রদানের জন্ম প্রভো! আপনাকে বার বার নমস্কার করি। বে আমাদিগকে দ্বেষ করে কিংবা যাহাকে আমরা দ্বেষ করি তাহাকে আমরা আপনার ন্যায় বিচারের উপর ছাড়িয়া দিতেছি ( যাহাতে তাহারা ও আমরা মিত্ররূপে পরিণত হইতে পারি)। অথর্ব্ব কা ৩। ব্

৯ ৷ শুদক্ষিণা দিগিক্তোহ্যপিকিন্তিরশ্চিরাক্সী রক্ষিতা পিতর ইষবং ৷ তেভাো নমোহ্যপিতি ভাো নমো রক্ষিতৃভাো নম ইযুভাো নম এভাো অস্ত যোহ্মান্ ছেষ্টি যং বয়ং দ্মিস্তং বো ক্সন্তে দ্যাঃ ৷ ২

অর্থ:—হে পরমেশ্বর! আপনি দক্ষিণদিকেও বিজ্ঞান আছেন। আপনিই
আমাদের রাজাধিরাজ; আপনি বক্রগামী প্রাণীসমূহ হইতে আমাদিগকে রক্ষা
করিতেছেন। আপনার——পূর্ববং! [অথর্ক কা ৩। হং ২৭। ম ২]
১০। ও প্রতীচীদিগ্বরুণোহধিপতিঃ পূদাকু রক্ষিতার
মিষবং। তেভ্যোনমোহধিপতিভ্যোনমো রক্ষিভ্ভোনম ইযুভ্যোনম এভ্যো অস্তা। যো হত্মান্ ছেন্তি যং বয়ং ছিল্লন্তং বো
ভ্তেন্তে দ্যাঃ। ৩

অর্থ:—হে সৌন্ধ্যের ভাণ্ডার! আপনি আমার পশ্চাংদিকে আছেন।
আপনি আমাদের মহারাজা। বড় বড় বিধধর প্রাণী হইতে আমাকে রক্ষা
করিতেছেন, আমার প্রাণকেজন্ন দ্বারা বাঁচাইতেছেন, আপনার—ইত্যাদি
পূর্ববং। [অথর্ব কা ৩। সু ২৭। ম৩]

১১। ওঁ উদীচীদিক সোমোংধিপতিঃ স্বজোর-ক্ষিতা ংশনি রিষবঃ। তেভাে নমাংধিপতিভাে নমাে রক্ষিতৃভাে নম ইযুভাে নম এভাাে সম্ভান্ অসান্ দ্বিষ্টি বং বয়ং দ্বিষ্মস্তংবাে জন্তে দক্ষঃ। ৪

অর্থ:—হে পিতা আপনি আমার বামদিকে সোম নামে ব্যাপক আছেন;
আপনি আমার পরম স্বামী; আপনি স্বয়স্থ; আপনি আমার রক্ষাকর্তা;
আপনিই তড়িং শক্তির ছারা আমার রক্তের গতি এবং প্রাণরক্ষা করিত্তে
ছেন। আপনার—ইত্যাদি পূর্ববিং॥ [অথর্ব কা ৩। স্থংণ। মঙ]

১২। ও প্রত্যাদিখিকুরধিপতিং কল্লামগ্রাবো রক্ষিতা বীরুধ ইমবং। তেভোদমোংধিপতিভো নমো রক্ষিতৃভো নম ইখুভো নম এভোই অন্ত, যোংস্থান্ রেষ্টি মং বয়ং দ্বিপ্রস্থাং বো জন্তে দথাঃ ত

জর্থ: -- হে সর্ক্রিনাপী প্রমেশ্র ! আপনি আমার নিয়দিকে বিগ্নমান আছেন। আপনি আমার রাজা; আপনি হরিছর্ণ বৃক্ষ লতাদি দারা আমার প্রাণকে রক্ষা করিতেছেন, কৃষ্ণ গ্রীবাস্ক্ত হুই প্রাণী হুইতে রক্ষা করিতেছেন। আপনার --ইত্যাদি পূর্ক্রিং। [অথক্র কাত। স্থ ২৭। ম ৫॥]

১৩। ওঁ উদ্ধাদিগ্রহস্পতিরধিপতিঃ শ্বিতাে রক্ষিতা বর্ষ মিষবঃ তেভাোনমাে অধিপতিভাাে নমাে রক্ষিতৃভাাে নম ইবুভাাে নম এভাাে অস্ত । যােংসান্ থেটি যাং বয়া বিঘন্তা বাে কম্ভে দধাঃ। ৬

় অর্থঃ--হে মহান্ প্রভা! আপনি উপরেও ব্যাপক। আপনি পবিত্র আর্ম্বনী স্বামী। কুষ্ঠাদি ভয়দ্বর রোগ ইইতে আপনি আমাকে রক্ষা করিতেছেন। আপনি বর্ষণ করিয়া যে ক্ষমি সিঞ্চন করিতেছেন তদ্বারাই আমাদের জীবন সঞ্চার হয়। আপনার—ইত্যাদি পূর্কবিং। [অথর্কা কাও। স্বংগ্ মন্ত্র ৬॥]

ভিপ্রতাশ—নিম্নলিখিত যার ছারা তেজাত্বরূপ প্রমাত্মার ধ্যান করিবে। 'উপ' অর্থে নিকটে, 'স্থান' অর্থে অবস্থান করা—ভগবানের শুণ চিম্বায় নিমগ্র হওরা।

১৪। ওঁ চিত্রং দেবানামুদগাদনীকং চ্রুর্মিত্রস্থ বরুণস্যাগ্রেঃ। আপ্রা দ্যাবা পৃথিবী অন্তরিক্ষং সূর্যা আত্রা জগতন্তভুষক ভাহা।

ষর্থ: – হে ঈশ্বর আপনি বিদ্বান্দের হৃদয়ে বিশ্বর কর এবং শ্রেষ্ঠ; আপনি নিত্র, বরেণ্য, তেজস্বী ও বিদ্বান্দের চন্দুস্বরূপ; হ্যালোক, ভূলোক ও অন্তরিক্ষ লোকের ধারণ কর্ত্তা; চর ও অচর প্রাণীদের উৎপাদক ও আত্মা। আমি যেন 'আপনাকে প্রাপ্ত হই। [যজুর্ব্বেদ অ ১৩, ম ৪৬॥]

১৫। ওঁ উদ্তাং জাতবেদসং দেবং বহন্তি কেতবঃ দৃশে বিশ্বায় সূৰ্যাম্।

অর্থ:—হে জগদীধর! আপনি বেদের উৎপাদক ও প্রকাশস্ক্রপ; আপনার মহিমা ঘোষণা করিবার জন্য সংসারের পদার্থ সমূহ পতাকার কাষ্য করিতেছে। [মজুর্বেদ অ ৩৩। ম ৩১॥]

১৬। ওঁ উৰয়ং তমসম্পরি স্থং পশান্ত উত্তরম্। দেবং দেবতা সূর্যামগন্ম জোতিকত্তমম্।

• অর্থ:—হে প্রভো! আপনি অজ্ঞান অন্ধকারের পরপারে স্থস্বরূপ প্রলয়ের পরপারে দিব্যগু-াযুক্ত। সর্বত্ত বিদ্যান্দের এবং ধর্মাঝ্লাদের মুক্তি-দাতা। আপনাকে এইরূপ ভাবে জানিয়া বা দেখিয়া বেন আপনার উত্তম জ্যোতিকে প্রাপ্ত হই। [যজুবর্ষদ অ ৩৫। ম ১৪]

১৭ ওঁ তচ্জ্ফুর্দেবহিতং পুরস্তাচ্ছুক্রমুচ্চরৎ।
পশ্যেম শরদঃ শতং জীবেম শরদঃ শতং
শৃগুরাম শরদঃ শতং প্রবাম শরদঃ
শতমদীনাঃ স্যাম শরদঃ শতম্ ভ্রশ্চ
শরদঃ শতাৎ॥

অর্থ:—হে সর্বন্দ্রি। আপনি খনাদিকাল হইতে সর্বাক্ত ও সংসারের হিতের জন্ত জন্ধণে বর্তুমান । প্রভো । আমরা আপনার মহিমাকে শহ বংসর যেন দেখি, শত বংসর যেন বাচিয়া থাকি, শত বংসর যেন আপ নার আজ্ঞা শুনিতে পারি, শত বংসর যেন আপনার গুণ কীর্তুন করিছে পারি, শত বংসর যেন পরাধীন না হইয়া বাঁচি এবং শত বংসরের অধিব বাহিয়া থাকিলেও যেন এই ভাবেই থাকিতে পারি। [ যক্ত্ শত ৬, ম ২৪। গায়ত্রা ব্যাখ্যা ১২

গাস্ত্রত্রী মন্ত্র—১নং মন্ত্রে তিনবার আচমন করিবে ও পায়ত্রীর অর্থ চিম্ভা করিয়া জপ করিবে।

১৮। ওঁ ভুভু ব্য স্বঃ তৎসবিতুর্ব্বরেণাং ভর্গোদেবস্য ধীমহি ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ।

শমকার—>নং ময়ে তিনবার আচমন করিয়া নিম্ন মন্তে নমস্বার করিবে—১৯। ঔঁশমঃ শস্তবাহাট মহ্যোভবাহাট শমঃ শাস্করাহাট মহাক্ররাহাট শমঃ শিবাহাট শিবতরাহা চা অর্থ:—আমি আনন্দ্ররূপ, সুথস্বরূপ, কল্যাণকারী, সুখদাতা, মঙ্গনমর

ও অপের কল্যাণকারী ঈশ্বকে নমস্কার করি। [ যজু অ ১৬, ম ৪১॥]

গায়ত্রী মন্ত্রের ব্যাখ্যা - শক্, যজুং, দাম, অথর্ম এই চারি বেদেই গায়ত্রী মন্ত্র বিভ্যমান (ঋরেদ, ৩)৬২।১০; যজুর্বেদ, ৩)৩৫; সামবেদ, ৬।৩।১০; অথব্ব বেদ, ৩৬।৫ দ্রষ্টব্য )। গারত্রীই বেদের সর্বভাষ্ঠ মন্ত্র, তাই গারত্রীকে বেদমাতা বলে। প্রমান্ত্রার উপাসনার জন্ম গায়ত্রীই দির বৈদিক মন্ত্র, এ জন্ম ইহাকে গুরু-মন্ত্র বলে। গুরু অর্থে শ্রেষ্ঠ। গায়ং + হৈ + ক (গায়ন্তং তাঘতে), ত্তীত্ব্। গায়ৎ বা গানকারীকে তাণ করে বলিয়াই ইহার নাম গারতী। ব্রহ্মই গায়ন্ত্রী মন্ত্রের প্রতিপান্ত বিষয়। গায়ত্রী মন্ত্রে ত্রন্ধেরই উপাদনা হইরা থাকে। সমগ্র বেদ ও উপনিবদের বাবতীয় জ্ঞান স্কুভাবে গায়ত্রীতে বিল্লমান আছে। গায়ত্রী মন্নে দশটী শব্দ আছে वर्णा তৎ, সবিতুঃ, বরেণাম্, ভর্গঃ, দেবস্তা, ধীমহি, ধিয়ঃ, यঃ, নঃ, প্রচোদরাৎ। সন্ধি করিলে হইবে এইরূপ "তৎসবিতুর্বরেণ্যং ভর্মো দেবস্ত ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদরাং"। গায় ী মন্ত্রের ছন্দের নামও গায়ত্রী। সন্ধি করিয়া পাঠ না করিবে ভূল হইবে। গায় ীর পূর্বে তিন মহাব্যাহৃতি অর্থাৎ ভূং, ভূবিং, স্বঃ (ভূর্ব: यः) যোগ করিয়া ত্রুপ করিতে হয়। প্রত্যেক বেদ মন্ত্রের পূর্কে ध्म् (ॐ) मक उक्ताद्रण कतिरङ द्या। देशांक अनव वाला अनव ७ जिन মহাব্যাহ্তি পূর্বের যোগ করিয়া দিলে গায়গ্রী মন্ত্র এইরূপ হুইল —

🙉 ভূভুব: সম্ভৎ সবিতুর্বরেণাং,

(১) তৎ সবিভূর্বরেণাং॥(১) ভর্গো দেবস্ত ধীমছি॥(৩) বিধে। যা নঃ প্রচোদয়াং॥

প্রত্যেক পর্নে ৮টা করিয় অক্ষর পাকা উচিত। ২য় ও ৩য় পানে ৮টা করিয় অক্ষর আছে কিন্তু ১য় পানে ৭টা অক্ষর। ছন্দে শুরু বরবর্ব মুক্ত বাঙ্ক্রন বর্ণেরই গণনা করা হয়। "হং" শব্দের "ং" কে অক্ষর গণনাম এইজন্ম ধরা হয় নাই। শাস্তকার সেইজন্ম বিধান দিয়াছেন "ণা" পরে "বিয়" পাঠ করিছে হইবে। ইহাতে ছন্দের অক্ষরানি দূর হইবে। এই ভাবে পাঠ করিবে—

"তৎ সবিতুর্বরেণিয়ং ভর্গো দেবস্য ধীমহি। ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ।"

"ওঁ" ভগবানের সর্বভাষ্ঠ নাম । অবতি ইতি ওন্—রক্ষা করেন বাল্রা ইহার নাম ওম্। অ+উ+ম্=ওম্। এই এক ওম্ নাম দারা ভগবানের সকল নাম প্রকাশ হট্যা পাকে: "ম" হইতে বিরাট, অগ্রি এ বিশ্ব প্রভৃতি, "টি" হইতে হিরণ্যগভ, বায় ও তৈজ্য প্রভৃতি এবং "ম" হইতে ঈশ্বর, আদিতা ও প্রাক্ত প্রভৃতি নাম স্কৃতি হয়:

ভূ: অর্থাৎ পৃথিবী, ভূবঃ অর্থাং অগুরিক্ষ, স্বঃ অর্থাং স্বর্গ। শক্ষরাচার্য্য ইহার অর্থ করিয়াছেন সং, চিং আনন্দ: যাহা নিত্য, জ্ঞান ও আনন্দ বরূপ; বাহা অবিচলিত অব্যক্ত সূথ স্বরূপ: মহর্ষি মন্তর মঙ্গে ভূ:—
কাণ স্বরূপ, ভূবঃ—হুঃথ নাশক ও স্ব:—স্থা স্বরূপ: ভূ:, ভূবঃ ও স্বঃ
এই শক্ষ তিন্টী দ্বারা প্রমান্ত্রার স্বরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে:

মন্ত্রটা এইভাবে সাঙ্গাইলে অর্থ সহজেই বৃঝিতে পারা যাইবে—
সবিতৃ: দেবস্ত ভং বরেণ্যং ভর্গ: ধীমহি যঃ নঃ ধিয়ঃ প্রচোদয়াৎন

"সবিত্ং"—জগৎস্তইঃ পরমেশ্রস্ত, জগৎস্তা পরমেশ্রের; স্+তৃচ্
লসবিতৃ, ষষ্ঠা বিভক্তির এক বচনে সবিতৃঃ, প্রসব কর্তার অর্থাৎ স্বাষ্ট কর্তার, "দেবস্তু" – দিব্ ধাতৃ হইতে দেব। দিব্ ধাতৃর সাধারণ অর্থ রশ্মি প্রদান করা। মহর্ষি পাণিনি বলেন—"দিবু ক্রীড়া বিজিগীষা ব্যবহার ছাতি স্মৃতি মোদ মদ স্বপ্ন কান্তি পতিমু" অর্থাৎ ক্রীড়া, ক্ষেচ্ছা, ব্যবহার, ছাতি, স্মৃতি, আনন্দ, মন্ত্রতা, নিদ্রা, জ্ঞান ও গতি এই দশ অর্থে দিব্ ধাড় ব্যবহাত হইতে পারে। ইহার যে কোন একটা কার্য্য যাহাতে প্রকাশ পাইবে তাহাকেই দেব বলা যাইতে পারে। শক্ষ বিজ্ঞান-বিদ্ মহর্ষি যাম্ধ্য

(নিকক্ত ৭)২৫ ) । যাহা দান করিতে পারে, নিজে উজ্জল হইটে পারে, অন্তকে উজ্জল করিতে পারে কিংবা যাহা রশ্মির কেন্দ্র তাহাই "দেব।" বর্ত্তমান সময়ে দেব সম্বন্ধে বহু দ্রাস্ত ধারণা জন সনাজে প্রচলিত আছে। উক্ত গুণগুলির একটিও না পাকিলে তাহাকে দেব বলা যায় না । বেদে দেব, জ্যোতি, অগ্নি আদি শব্দ ঈর্থর বাচক। কিন্তু তৈতিরীয় উপনিবদে মাতা, পিতা এবং আচার্য্যকেও দেব বলা হইরাছে—

মাতৃ দেবো ভব পিতৃ দেবো ভব আচার্য্য দেবো ভব (তৈত্তিরীয় উপনিষদ অমু ১১)। শতপথ ব্রাহ্মণ বলেন "বিধাংশে হি দেবাং" বিধানেরাই দেব।

কিন্তু গারতী মন্ত্রে "দেবগু" প্রমান্ত্রাকেই বলা হইয়াছে; বিনি "জ্ঞান মন্ত্র" বা "জ্যোতির্মান্ন" এমন প্রুমের। "তৎ"—ভর্গদ্ শব্দের বিশেষণ অথ দেই। "বরেণাং"—বরণীয়ন্ প্রাথ নীয়ন্ উপাদনীয়ন্—যাহা বরণী প্রাথ নীয় ও উপাদনীয়। "ভর্গং"-—ভর্গদ্ শব্দ ক্লীবিলিন্দ, দ্বিতীয়া বিভধি এক বচনে ভর্ম:। ভর্ম অথে পাপ নাশক, তেজ, জ্ঞান বা জ্যোতি:।
"বীষ্যম্বৈ ভর্ম:" (মাধালিনীয় শতপথ ব্রাহ্মণ ৫ অং ৪।৪,১৯ ) ভর্ম
অথে বীষ্যপ্ত ব্ঝিতে হইবে। "ধীমহি"—এই পদটী লৌকিকে "ধ্যায়েম"
ইবে। ধ্যৈধাত আত্মনেপদী নহে কিন্তু বৈদিক প্রয়োগে আত্মনেপদী ও
সম্প্রসারণ যুক্ত হইয়াছে। ধীমহি—ব্যেত্যা মনসা ধার্যেম। ধ্যান করিবার
বোগা বলিরা মন দ্বারা ধারণ করি বা চিন্তা করি। "য়:"—ি মিনি,
দেব বা সবিভূকে ব্যাইতেছে। ন:—অস্মাকম্ আমাদের। "ধিয়ং"—
কন্মানি বৃদ্ধি: বা। ধী শন্দের প্রচলিত অর্থ বৃদ্ধি কিন্তু বেদে বছ
ত্বলে উহার অর্থ "কন্ম"। প্রচোদরাৎ"—ব্যারত্রর অর্থ এইরূপ হইবে—
কর্মন বা চালিত করেন। এক সঙ্গে গায়ত্রীর অর্থ এইরূপ হইবে—

শে জগৎ প্রসবিতা দেবাদিদেব আমাদের কর্ম বা বুদ্ধিকে প্রেরণা দান করেন আমরা সেই পরমা-ত্মার অবিদ্যা নাশক পরব্রন্স জ্যোতিঃ চিন্তা করি।

ওঁ শান্তি: শান্তি:।

#### নিয়লিখিত গ্রহঞ্জনি দেশে ফুগান্তর আনিয়াছে। জ্রাদীনবক্ষা বেদুশাল্পী প্রণীত—

(১) সমান্ধ-বিপ্লব (বর্ণিত ও সংশোধিত ২য় সংস্করণ)। ৮০ (২০) ব্রাক্ষণ শুদ্রের সংঘর্ষ (৩য় সং) ৮০ (৩) শুলি (২য় সং) ৮০ (৪) ভারতে আর্যাসমান্ধ (২য় সং) ৮০ (৫) বৈদিক সন্ধার্ণিরিও গায়ত্রী ব্যাখ্যা (২য় সং) ৮০ (৬) ক্ষিপ্রের ৮০ (৭) ভাটপাড়া বধকাব্য ৮০ (৮) দিখিজয়ী দয়ানন্দ (৬৪ পৃষ্ঠা) ৮০ (৯) হিন্দীশিক্ষক ॥০ (বাঙ্গালীদের পক্ষে সহত্তে হিন্দীভাষা শিক্ষার কৌশল)। (১০) বিধবা বিবাহের আপত্তি খণ্ডন (৩য় সং) ২০ (১১) বেদমার কৌশল)। (১০) বিধবা বিবাহের আপত্তি খণ্ডন (৩য় সং) ২০ (১১) বেদমার ৯০ (ব্যাস্থ)। প্রীমূত দিগিত্রেলারায়ন বিত্যান্ত ক্রন প্রশীতে—(১) জাতিভেদ ২০ (২) শুদ্রের পূজা ও বেদাধিকার ১০ (৩) জল্মল ও ম্পর্শ দোষ বিচার ১০ (৪) চতুর্বর্শ বিভাগ ১০। প্রীমূত ইন্দুপতি মুম্বোপাপ্রায় প্রবীতি—(১) হিন্দুদর্শ্বের ব্যাধি ও চিকিৎসা।০ (২) জাতের খবর ৮০। প্রীমূত নরেক্রনারায়ন চক্রবর্তী প্রশীত—(১) বিধবা বিবাহ ॥০ (২) বিদ্রোহী শুদ্র।০

### মাসিক পত্র—-আর্য্য গৌরব—( বার্ষিক ১১ ) সম্পাদক—শ্রীদীনবঙ্গ্র বেদশান্ত্রী

অশ্বাতা বর্জন, জাতিভেদ দ্রীকরণ, দলিত জাতির উর্নার, বৈদিক ধর্ম প্রচার, নারী জাগরণ, তরুণ আন্দোলন, সাম্যবাদ এইরূপ নানা বিষয়ের প্রচার করেই "আর্ব্য-পৌরবে"র আবির্ভাব। মহর্মি দেহাদেন্দ সার্ব্যস্থা প্রণীত – সত্যার্থ প্রকাশ (বাঙ্গালা) ১ এই গ্রন্থ ভারতের ধর্ম, রাষ্ট্র ও সমাস্থ কেত্রে নবযুগের সৃষ্টি করিয়াছে।

> প্রাপ্তিস্থান— **ত্যাহ্যা-কোিব্রব**্য কার্য্যালর
>
> ১৯ নং কর্ণভ্রোলিস **ট্রাট, কলিকা**তা।

कनिकाला २० नः कर्नछन्नानिम द्वीष्ठेष श्रीरागाना तथा हरेएक

# বিধবা বিবাহের শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা।

প্রকাশক-বিধবা বিবাহ সহায়ক সভা,

२०৫ नः कर्अश्वानिम् श्रीष्,

কলিকাতা।

মহাপ্রাণ ঋষিগণ একবাক্যে বিধবা বিবাহের বিধি ব্যবস্থা দিয়া বেদ, প্রাণ, তন্ত্র শ্বতি সংহিতাদি হিন্দ্র ধর্ম-গ্রন্থে ভাষা লিখিয়া গিয়াছেন। পক্ষান্তরে হিন্দ্র প্রাচীন ও প্রামানিক কোন শান্তরেছে বিধবা বিবাহের নিষেধাত্মক ব্যবস্থা অতি বিরল। তথাপি শাত্রের নামে মিথ্যা প্রচার করিয়া ও অসার দেশাচারের দোহাই দিয়া বিধবা বিবাহে বাধা দান নিভান্ত অন্তায়। সমাজের পৌনে যোল আনা লোক সংস্কৃত মূল শান্তগ্রন্থ পড়িবার বা শুনিবার স্থবিধা পান না, ভাই তাঁদের করকমলে অর্পনার্গ এই ক্ষুদ্র পৃস্তিক। প্রণীত হইল। সমাজের সহস্র সহস্র নর নারী ইহার সাহায্যে শান্তকার গণের মহৎ অভিপ্রায় অবগত হইরা বিবাহেছু বিধবার বিবাহের আয়োজন অন্তর্ভান ও বছল প্রচলনে মনোযোগী হইলে হিন্দু সমাজ আশু ধ্বংবের করাল প্রাণ হইতে রক্ষা পাইতে পারে।

শিক্ষিত শশিক্ষিত, ধনী দরিদ্র সকলের স্থানিতিত সিহান্ত ও বিধবা বিবাহ ও সমাজের অন্তান্ত গুরুতর সমস্তা সমাধানের ভারত দশকন ধর্ম ধরজীর হল্তে নাত রাধিরা আর সকলের নির্দিন্তমনে কাল্যাপন কোনক্রমেই যুক্তিযুক্ত ও কল্যাণ কর হইবে না। শাত্র নিচরে বিধবা বিবাহের অন্তর্কুলে প্রচুর প্রমাণ লিপিবছ রহিরাছে ভাহার করেকটা মাত্র আমরা উদ্ভুত করিতেছি। ওৎসহ এ বিধরে ক্ষমীগণ ও জননায়ক গণের অভিমত প্রদত্ত হইল। সমাজ মৃষ্টিমেয় শাত্র বাবসায়ীর নহে—সমাজ সকলের। ইহার উন্নতি অবনতিতে সকলেরই লাভ লোকসান সমান। স্কুত্রাং সকলের বিশেষ আগ্রহাধিত হইয়া এ বিষয়ের সম্বাক্ত অলোচনা করা আবশ্রক। এই প্রমাণসকল সংগ্রহ করার জন্ত নবহীপের শ্রছেয় কবিরাজ শ্রীযুত্ত বোসেক্র নাথ সরকার মহাশয়ের নিকট আমরা ক্রতক্ততা প্রকাশ করিতেছি।

#### বিনীত

সম্পাদক—বিপ্ৰবা বিবাহ সহাত্ৰক সভা ২০৫ নং কৰ্ণড্যানীস ষ্টাট, ক্লিকাডা।

১৮৫৬ খুটাজের ১৫ আইন মতে গভর্ণমেন্ট বিধবা বিবাহ আইন সভত করিয়া দিয়াছেন। প্রাতময়নীয় প্রতিত প্রবর ৮ ইপরচন্ত্র বিভাগাগাসম বঙ্গে ইহা সংঘটিত হয়। ্ হিন্দুর আদি ও সর্বাশান্তের মূল প্রেটভন ধন গ্রন্থ বেদের বিধান এইরপু—

১। উদীষ নার্যাভিজীবলোকমগতাস্থমেতমুপশেষ এহি। হস্তগ্রাভক্ত দিধিযোস্তবেদং পত্যুর্জ্জনিদ্বমভিসম্বভূব ॥ ঋর্যেদ (১০, ২, ১৮, ৮)।

অর্থ:—হে নারী, তুমি মৃত পতির নিকট শরন করিয়াছ। একবে এহল হইতে উঠিয়া সংসারের দিকে ফিরিয়া চল। যিনি ভোমার হন্ত্ব ধরিয়া তুলিতেছেন তিনি তোমার পুনর্কিবাহেছু পতি। অধুনা তুমি তাহার পদ্মী হও।

২। 'ইমা নারীরবিধবা স্থপত্নী আঞ্জনেন সর্পিষা সংবিশস্ত । অনশ্রবো হনমীবাঃ স্থরত্না আরোহস্ত জনয়ে যোনিমঝে॥ ঋথেদ (১০, ২, ১৮, ৯৮, ৭) ॥

অর্থ:— ( সংপ্রামাদি স্থলে নিহত ব্যক্তিগণের বিধবা পদ্মীসকল রোদন করিতে থাকার তাহাদিগকে বলা থাইতেছে ) কেন ইহারা আর্জনাদ করিতেছে ? উহারা বিধবা হইরা থাকিবে না। উহারা চকুতে স্বভাক্ত অঞ্জন } ও অংশ বেশভূষা ধারণ করিয়া উত্তম উত্তম পতি বরণ করিয়া স্থা স্ব গৃহত্ প্রবেশ করক।

৩। কো বাংশযুত্রা রিধবেব দেবরং। মর্য্যং ন যোষা কুপুতে সধক্ত আ॥ ঋষেদ (১০, ৪০, ২)

वर्ष :-- (इ विश्वीक्षात्रक, (द अकार विश्वा माही जाहात नेवाहक

বৈষয় বা বিজীয় বৰুকে আকৰণ করে, দেৱণ কে ভোনাবিগকে আৰুই করিয়াছিল ?

য়। স্ব পতিং হিছা অধান্তঃ বিদ্দতেপরং।
 পঞ্চোদনং চ ভাবজং দদাভো ন বিয়োবভঃ॥
 অথবিবেদ (৯, ৩, ৫, ১৭)

অর্থ:—বাহার পূর্বস্থানী মৃত হইরাছে সে জাবার রিবাহ করিবার সময় যদি পঞ্চোদন যজ করে, (পাঁচজনকে থাওরাইয়া দের) ভবে উহাদের আর কখন বিরহ ব্যথ। ভোগ করিতে হইবে না।

৫। সমানলোকা ভবতি পুনভূ বাহপর: পতি।

व्यर्तरदम ( ৯, ७, ६, २৮ )।

অর্থ :—বিধবা পুনরায় বিবাহ করিলে সে নব পতিসহ পতিলোক প্রাপ্ত ছইবে

অভংশর স্থৃতি সংহিতার বিধান উদ্ধৃত হইল।
মন্ত্র বলিয়াছেন—

৬। যা পত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা স্বয়েচ্ছয়া। উৎপাদয়েৎ পুনর্ভূ হা স পোনর্ভব উচ্চতে সা চেদক্ষত যোনিঃ স্যাদগত প্রত্যাগভাপিবা।

পৌনর্ভবেন ভর্তা সা পুনঃ সংস্কারমইতি ॥ ৯।১৭৫।১৭৬ অর্থ:—বে নারী পতিকর্ত্বক পরিত্যক্তা হব অথবা বিধবা হইরা ক্ষেত্রপূর্বক পুনরার অন্ত ব্যক্তিকে বিবাহ করে, তাহার গর্ভে বে পুত্র হর ভাহাকে পৌণর্ভব বলে। যদি সেই নারী অক্ষত বোনি হর অথবা পতিকে পরিত্যাগ করিরা অন্তকে আশ্রের করে; পরে আবার সেবামীপৃত্তে আলে তাহার বিবাহ সংস্কার হইতে পাঁরে।

প্রাচীন প্রবিষ্কা বে স্থৃতি কলিবুলের বাবহারোপবাসী বলিষা নির্দেশ করিয়া গিরাছেন সেই পরাশর সংহিতার মতে এইরপ—

৭। নষ্টে মৃতে প্রব্রজ্ঞিতে ক্লীবেচ পতিতে পর্তো। পঞ্চমাপংস্থ নারীণাং পতিরণ্যো বিধীয়তে॥ ৪।২৬

অর্থ-পতি নিক্দেশ হইলে, মরিলে, সন্ন্যাসী হইলে ক্লীব বলিয়া হির হইলে কিয়া পতিত হইলে এই পঞ্চপ্রকার আপদে জ্লীগণ পুনরায় পতি প্রহণ করিবে অর্থাৎ পুনরায় বিবাহ করিবে।

প্রাশর পুত্র ব্যাসদেব পুরাণে এই ব্যবস্থা সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন—

•৮। নফে মৃতে প্রবাজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতে।
পঞ্জাপৎস্থ নারীণাং পতিরণ্যো বিধীয়তে ॥
গক্ষড় পুরাণ ১০৭ অধ্যার, অন্তিপুরাণ ১৫৪ অধ্যার ।
উক্ত লোক সহ—অগ্নিপুরাণের পরবর্তা চরণে এইরূপ—
মৃতে চ দেবরে দেয়াৎ তদভাবে যথেচছয়া।
অর্থ—"পতি মরিলে দেবরের দক্ষে বিবাহ দিবে তদভাবে অক্স

नावन এই मर उद श्राडिश्वनि ও अञ्चरमापन कविवा विनवाहन-

৯। নক্টে মৃতে প্রব্রজ্ঞতে ক্লীবে চ পতিতে পতে।
পঞ্চমাপংস্থ নারীনাং পতিরণ্যো বিধীয়তে।
অফ্টবর্ধাস্থাদীক্ষেত ব্রাহ্মাণী প্রোধিতং পতিম,।
অপ্রস্থতাতু চ্বারি পরতোহশ্যং সমাশ্রমেং।

रेजारि

আর্থ—সামী নিরুদ্ধেশ হইলে আদি পঞ্চবিধ কারণে আমণজাতীরা শ্রী পূর্বতী হইলে ৮ বংগর, পূত্রবতী না হইলে ৪ বংগর অপেকা করিয়া পুনর্বার বিবাহ করিবে।

বদি পূৰ্ব্বোক্ত বচন বাক্দান বিষয়ক হইত তবে বাক্দানে সন্তান-ৰতীঃ সন্তাবনা কোণায় আছে।

- আর "মৃতে চ দেবরে দেরাৎ তদভাবে বণেচ্ছর" বাকদ্ভার আবার দেবরই বা কিরপে সম্ভবে। স্তরা এ বচনে বাহারা বাক্দান প্রমাণ করিতে বান ভাহারা হাস্তাম্পদ হইবেন সম্ভেহ নাই।

পরাসর সংহিতার ৪র্থ অধ্যায়ে বান্দানের উরেধ পর্যন্ত নাই আর অরিপুরাণের বিবাহ প্রকরণেই এই লোকটি পাওরা বার। ফল্ডঃ বিধবা বিবাহে বিশেষ কোর দেওয়ার অস্তই অগ্নিপুরাণ ও গরুড় প্রাণে ব্যাস এবং নারদ আর পরাসর এই একটি মাত্র লোকের প্নঃ প্নঃ উল্লেখ করিয়াছেন।

শ্বভির নিয়লিখিভ লোকগুলি ও বিধবা বিবাহের সমর্থন করিতেছে—

০০। অকভাবাকতাবাপি পুনর্ভঃ সংস্কৃতা পুনঃ।

বাজবদ্ধান্ততি ৩।৬৭

অর্থ-ক্তবোনি বা অক্তবোনি হউক, বিধবা প্নকার বিবাহ ক্রিকে ভাছাকে প্নকৃ বিধা বাইবে।

১১। অকতারাং ক্ষতারং বা জাত পৌনর্ডবন্তথা। অর্থাৎ অক্ষতা অধ্যা ক্ষতবোনিতে জাত সন্ধানকে পৌনর্ডব বনা বাইবে।

वाक्यस्थातरक्षिक २व प्रवादि ।

১২। পানিবাহে মৃতে বালা কেবলং মন্ত্রসংস্কৃত।
সা চেদক্ষতযোনিঃ স্থাৎ পুনঃ সংস্কারমইতি।
বশিষ্ঠসংহিতা ১৭।৭৪

শৰ্থ—ৰে ৰালিকার কেবল মন্ত্ৰারা পানি সংস্কার হইরাছে সে যদি বিধবা হর এবং শক্ষতবোনি থাকে তাহ। হইলে তাহার পুনর্কার বিবাহ সংস্কার হইবে।

১৩। নিসফৌ বা হতো বাপি যক্ষ্যা ভর্ত্তা ক্রিয়েত বা।
সা চেদক্ষতযোনিঃ স্থাৎ গত প্রত্যাগতাপি বা
পৌনর্ভবেন বিধিনা পুনঃ সংস্কারমইতি।
বোধানন স্বৃতি ৪র্থ প্রশ্ন, ১ম ক্ষ্যার, ১৭ শ্লোক।

অথ—বদি পতি দীপাস্তরিত হর, অথবা যুদ্ধাদিকেত্রে আহত হইরা থাকে, অথবা মৃত হইরা থাকে, তাহা হইলে তাহার পুনর্বিবাহ হইজে পারে। কয়া অক্ষত্যোনিই হউক অবথা দিতীরবার বিবাহিতাই হউক।

#### **उट्टाइ चारमण वर्षा**—

১৪। পরিনীতা ন রমিতা কল্যকা বিধবা ভবেৎ সাত্যুদ্বাহ্যা পুনঃ পিত্রা শৈবধর্মেদরং বিধি:। মহানির্মাণ ভব ১১শ উরাস।

অর্থ—স্বামীর সহিত রমণ হওয়ার পূর্বে বদি কোন জা বিধবা হয়। তবে পিতা সেই কণ্যার প্রয়ায় বিবাহ দিবে।

১৫। অৰ্জ্নতাত্মজঃ শ্ৰীমা নিরবারাম বীর্যাবান পুজায়াং নাগরাজস্য জাত পার্থেন ধীমতা ॥ থারাবজেন সা দত্তা অনপত্যা মহাত্মনা পতে হতে স্পর্ণেন রূপণা দীন চেতসা।। ( মহাভারত ভীত্মপর্ব্ব, ৯১ অধ্যায় )

নাগরাজের কস্তাতে কর্জুনের ইরাবান নামে এক শ্রীধান বীধাবান পুত্র জন্মে। স্থপর্ণ কর্জুক ঐ কস্তার পত্তি হত হইলে নাগরাজ সেই ছ:খিতা পুত্রহীনা বিধব। কন্তা উদুপীকে অর্জুনের সহিত বিবাহ দেন।

১৬। স তু যন্তব্যজ্ঞাতীয়ঃ পতিতঃ ক্লীব এবচ
বিকর্মস্থঃ সগোত্রো বা দাসো দীর্ঘাময়োহপিবা।
উচাপি দেয়া সাক্ষ্যকৈ সহাভরণ-ভূষণা।
পরাশর ভাষ্য ও নির্বয়াসিম্বন্ধুত কাত্যায়ন বচন।

অর্থ:—বাহার সহিত বিবাহ দেওয়া বায়, সে ব্যক্তি বদি অন্ত
ভাতীয়, পভিড, ক্লীব, ষথেচ্চারী, সংগাত্র দাস অথবা চিররোগী হর,
ভাহা হইলে বিবাহিতা ক্লাকে ও বস্তালম্বার ভূবিতা করিয়া অন্ত
পাত্রে দান করিবে। এই বে পুনর্দান ইহার মন্ত ও শাল্তাম্বারী
প্রথম বারের লায় একট।

পুর্বোক্ত প্লোক অবোগ্য খাষী বর্ত্তমানে ও কলার প্নর্কিবাহের বিধি দিয়াছে, বিধবার পুনর্বিবাহের আর কথা কি ?

১৭। প্রতিগৃষ্ণ চ যঃ কম্মাং বরো দেশান্তরং ব্রঞ্জেৎ ত্রীনৃত্ন্ সমতিক্রম্য সা চাম্মং বরয়েগুরম্।

বিধানপারিজাতোদ্ধ ত নারদ বচন।

যদি বর কভাকে বিধাহ কৰিয়া কেশাখ্যুর, হার ভাষা হইতে ভিন্ বসু অভিকাষ করিয়া কভা অভানত বাহুব, করিছে :

## প্রমাণ ও উদাহরণ।

- ১। রাণী—ভারা ও রাণী—মন্দোদরী পুত্রবভী হইলেও বিধবা হইয়া স্বস্থ দেবরকে বিবাহ করিয়াছিলেন।
- ২। নলরাজা নিক্দেশ হইপে তাহার রাণী—দমরতী অবোধ্যার সংবাদ পাঠাইরাছিলেন "বীর নল জীবিত আছেন কিখা মরিয়াছেন তাহা দমরতী জানেন না। এজ্ঞ তিনি ক্রোদরে বিতীয় পতিকে বরণ করিবেন।

বনপর্ব ৭০--২৬ মহাভারত

- उ। अर्ज्जून विश्वा उनुशीरक विवाह करतन।
- ৪ শ্রীক্রকের জ্যেষ্ঠপুত্র প্রজ্যার রাজা শবর অন্তরকে বধ করিয়া তাঁহার বিধব। রাণী মায়াবভাকে বিবাহ করিয়া বারকায় লইয়া আসিয়া-ছিলেন। ক্লফ ও তাঁহার মহিষী ক্লিমণী প্রভৃতি সকলে সেই পুত্রবধুকে কত যত্ন ও সমাদর করিয়াছিলেন।
- হ। চক্রবংশীর মহারাজ ব্যাতির যাধবী নামে একটি রূপবতী কল্প।
  ছিল। প্রথমে চক্রবংশীর পরম ধান্দ্রিক রাজা হব্যবের সত্তে তাহার
  বিবাহ হর। তাঁহার ঔরসে একটি পুত্র হইলে, মাধবী তাঁহাকে তাগে
  করেন, এবং কাশীরাজ দিবোদাসের সঙ্গে বিবাহিতা ইইরা এক পুত্র,
  তৎপর পরম ধর্ম জ উশীনরের সঙ্গে বিবাহিতা ইইরা এক পুত্র,
  বহারাজ শিবিকে ও তৎপর বিখামিত্রের সঙ্গে পরিশী ছা ইইরা তাহার্ম
  ঔরসে এক পুত্র লাভ করেন। তৎপর বিখামিত্রকেও ত্যাস করিলে
  মহারাজ ব্যাতি ও তংপ্র পুত্র ও বহু মাধবীর পুন্ধ বর্ষদ্বের আর্হোজন
  করেন। সাধবী বিবাহে বিভশ্বে হইরা বনে সিরা জনতা ব্যাক্রম

#### মহাভারত উত্তোগপর্ক->>৫-->২। অধ্যার।

মহারাজ শিবি পৌণর্ভব পূত্র বলিরা সমাজে নিন্দিত হন নাই।
ব্যাসজননী সভাবতীর গর্ভে শাস্তজ্বাজার ঔরসে যে চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্র
বীর্বা জন্মগ্রহণ করেন তাঁহারা ও পৌনর্ভব বলিরা নিন্দিত হন নাই!
পরাশর তন্য মহর্বি বেদব্যাস ও তাঁহারই সহোদর চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্র
বীর্ব্য ধীবর কস্তার গর্ভজাত বলিরা তৎকালীন হিন্দু সমাজে নিন্দিত
হন নাই।

#### বর্ত্তমান সময়ে-

- जेचतुरुक्त विद्यामाशदात श्रुव नातात्रगरक विश्व विवाह कदत्रन ।
- ২। প্রসিদ্ধ লেখক ও ডেপ্টা ম্যাজিট্রেট যোগেজ নাথ বিষ্যাভ্যণ এম এ, বিধবা বিবাহ করেন।
- ৩। হাইকোর্টের বিচারণতি ও ভাইস চ্যান্সেলার সার আশুতোৰ মুখোপাধ্যারের বিধবা কস্তা;
  - ৪। হাইকোর্টের জন্ম শ্রীযুক্ত চাক্ষচন্দ্র বোষের ভগিনী;
  - । সর্বভেষ্ঠ দার্শনিক ডাক্তার ব্রবেন্দ্র পালের কন্তা;
  - ७। (७ भू है। बाबिट है है भू विस्त नार्शत क्या ;
- ৭। নারার্ণগঞ্জের লোকালবোর্ডের চেরারম্যান মহেক্স চক্র ধর মহাশ্যের কঞা;
- ৮। विद्यमारमञ्जू असर्गद्यन्ते खेवीन अर्गमहत्त्व नामं बहानद्वत्
- ৯। ঢাকা ক্লোর পশ্চিম্বিক নিবানী ডাক্টার বিজেলগান বস্তুর কলা;

- > । ठडेशारमञ छेकीम विभिन्नहत्त श्रद महाभरवज्ञ कड़ा ;
- >>। মরমনসিংহের উকীল নিশিকান্ত বোব মহাশরের কলা; (নিশিকান্ত বাবু সন্তোবের অমিদার এপ্রথমণ নাথ রার চৌধুরী মহাশরের ভাররা ভাই;)

১২। ঢাকা লন্ধী বাজারের জমিদার শ্রীলনিত মোহন রায় বি, এল মহাশরের আমেরিকা প্রভ্যাগত পুত্র প্রভৃতি সকলেই বিধবা বিবাহ করিয়াছেন।

### হিন্দু ধ্বংস হইতে চলিল

১৯১১ সনের গণনার— ২১, ৭৩, ৩৭, ৯৪৩ জন ১৯২১ সনের গণনার— ২১, ৬২, ৬০, ৬২০ জন বাদ দিলে ১০, ৭৭, ৩, ২৩ জন হিন্দু ১০

বৎসরে কমিয়া গেল।

প্রতি ১০০ জন পুরুষ মধ্যে ২০ জন হিন্দু কন্তা অভাবে বিবাহ করিতে পারে না।

প্রতি ১০০ জন নারীর মধ্যে ২৫ জন বিধৰা।
(১৯২১ সালের আদম সুমারী মতে)

वलरमरण हिन्दूत সংখ্যা— २, ०৮, १৯, ১৪৮ खन छन्मरथा नातीत সংখ্যা— ৯৬, ७१, ৪०৮ जन बांग मिरण

১, ১২, ১১, ৭৪০ জন পুরুষ ইহার মধ্যে পুরুষ— ৯৬, ৬৭, ৪০৮ জন বাদ দিলে

> ১৫, ৪৪, ৩৩২ খন পুরুষ দ্রী অভাবে বিবাহ করিতে পারিকেছে না

#### वक्रातरम शूक्रस्यत्र महत्र विवाह रेशांगा। नानी---

जगारश विथवा- २8. 98. 200 क्रम वाम मिटन

বিবাহ যোগা। নারী থাকে-हेशद यर्था मानी, जिथादिनी 🧎 বন্ধিতা, বেশ্রা---

93, 23, 602

). ७७, ८०१ वाम विरम

বিবাহ যোগ্যা নারী থাকিল- ৭০, ২৪, ৯৯৫ জন

वर्ष हिन्मु शूक्रवंत्र म॰भा- ১, ১১, ৩২, ৫৯২ अन

जन्मरक्षा विवाह (बानग्रा नात्री- १., २८, २०c अन वान नितन

85, •৭, ৫৯৭ জন পুক্ষ কণা

অভাবে বিবাহ করিতে পারিতেছে না, এবং তাচাদের পিড় পিতামচের শ্রাদ্ধ, শাস্তি, বল, পিণ্ড লোপ পাইতেছে : ১, ৮২, ২১৪ জন বৈরাগী ও ए देवकव इहेमा २, ३৯, ७०० जन विश्वतिक देवकवी कविमा महिमा সংসাব করিতেছে, কিন্তু স্থাতের ভবে ও কুবাবহারে আহারী প্রাহারে উৎপর ছেলে মেরেদের ক্রণহত্যা করিতেছে।

> ৰ্দ্ধা :–বিধবাবিবাহ সহায়ক সভা २० नः कर्णअग्रामिन द्वीरे इंटेरड २०० नः कर्णक्यालिन् द्वीर्त छेठिया व्यानियाटह ।

# জ্যাতি হিসাবে রে ব্রিফান্ড ইংস্কুর্

9(11)			135 16.
वाःना (मर्म अब	क्रमकृषि विम	A(9)& ,9 +8/, 96	
भे औं। क्या 795	: भारमन (भन्नाम	विक्रियादि २ ८० । इस	diam's an
ज़ार् <sub>ड</sub>	<b>भ</b> ुक्ष	7 7 9 7 1	. 4. 4.
বাগদি	882 501	×41 2 *	* * *
<b>়বন্ত</b>	@>,°	' a 🤧 9	. *
বাক্সীবী	<b>३७,</b> ९७२	४३० ५४	15.0
<b>ब्रॅ</b> हेमानो	EPP.68	80,095	2,400
<b>ज्</b> देश	92,296	રહ,8≯∙	4,64
ব্ৰাহ্মণ	9.2,53.	<b>eaa</b> ,92a	>> , 6>
চাষার	32,26€	69,659	466,50
সচাষী	७,७४३	4,064	ల్లం
ধোৰ্৷	>>6,466	3.p. (2)	>•,₹ <del>৮</del> 8
ডোম	96,098	98,762	>, <del>6</del> 6€
(मांगांम	>F,078	33.6.9	ऽ७, <b>०</b> ० <b>१</b>
গৰ্বণিক	94,-96	<i><b>66,47</b></i>	b,266
গোয়ালা	७२७,२२३	२७∙,98১	65'8PA
হাড়ি	16,588	90,7.00	२,885
যোগী	3 <b>56</b> ,366	>92,988	હ, કરર
কাহার	14,483	86,68	₹3.₹••
<b>শাহিষ্য</b>	>>,>७,७७,७৫৮	١٠,৯٩,٠২৬	<i>১ ৬,<b>৬</b>৩২</i>
পাদি কৈবৰ্ত্ত	<b>394,298</b>	366,996	<b>€</b> 68,5€
कन् .	6.896	84,893	8,368
কর্মকার	> <b>&gt;</b> 0,8≥€	>> 0,022	30,300
কাওরা	<b>co,04</b> 2	¢8,2≥•	२,•१२
<b>ৰূপাৰী</b>	b.,eta	94,306	₹,₹€\$
কামুত্	694,209	434,449	40,016
বোচ	69,624	40,48¢	0,200
<b>交替申付</b>	>84,500	201,450	****
			* 7 - 4.

## ( 56 )

াতি	श्रु हव	- বা	द्धात गरपा। क्ष क्व
শৌ	3.0,032	99,200	24,644
লা <b>হা</b> ব	૭૭,૧૯১	05,962	٩٥٥, ٥
ांग	(2,0))	<b>८৮,२२७</b>	3.0be
ালী (মালাকর)	00,909	२७,७२१	8,• @ •
ালো	<b>552,902</b>	<b>3.0₽</b> ,8₺⊌	8,२ <b>७</b> ७
য়েরা	७8, € • 9	<b>49,•</b> 49	9,866
[fb	२२४,३8२	<b>525,65</b> 2	98,99•
ড় <del>ে</del>	₹•,98>	७३.४७७	9.4
१ <b>मः भू</b> ज	>0.>2,069	۵,69,2•2	93,700
<b>গণিত</b>	२७०,८२১	२२०,७७१	20,548
ংনিরা	૭৬,৯২৯	23,430	54,000
83 184	૭8,€ર≽	90,586	8,043
দুপ্ত মাহিষ্য (পা	•	25,069	<b>১,</b> ২২১
:পাও শতিয়	0.0,008	277.390	. >>,७१8
श्चवःनी ( कवि		bo.,.98	634,66
রাবপুত (কত্রী		88,29€	ં ૦૯,૧૬૦૦
मदमगां भ	290,255	<b>૨</b> ⊌૭,∙૨¢	9,366
দ গভঙাল	12,602	96,062	5,23%
ntel	248,7%0	390,083	৮,৪৯৬
ণাৰ। সোণার ( স্বর্ণকা	·	. 20,866	e,२ <b>१</b> €
দ্রবর্গবণিক	42,296	29, 89	2,529
কুবনবানক জু <u>ছ</u>	87,200	88,625	9,907
•	<b>৮٩</b> ,৬٩১	406,00	હ, ૧હેલ
স্তাধর	20.80	ે	88)
ভাষুলী	368 805	>87,132	5.,349
তৰ্বায় ও তব		229,942	२०,8२8
ভিলি এবং তেনি	۲۵,۰۰۶	re. 920	\$,80)
ভিনন শুভাও	33,65,050	217,000	462 BKC



#### বিভাসাগর ও সার গঙ্গারাম।

অর্দ্ধ শতাবীর পর ভারতবর্ষে দরার সাগর ঈশবচক্র বিভাসাগর মহাশবের তপতা ও সাধনা সিদ্ধ হইতে চলিরাছে। ভারতের সর্ব্বত বিধৰা বিবাহের স্রোভ প্রবল বেগে বহিয়া অজ্ঞানাদ্ধ সমাজপতি গণের অক্সায় বিধি নিষেধ লোকাচার দেশাচার ভাসিয়া অভাগিনী বিধবাগণের হু:খ তাপ দিন দিন লোপ প্রাপ্ত হইতেছে: তাহাদের মনিন মুখে হাঁসি, আনন্দ, তৃপ্তি, স্বস্তি ফিরিয়া আসিতেছে। সহস্র পহস্র বিধবা পুণর্কার বিবাহ করিয়া শীমন্তে সিন্দুর, হল্তে শাঁখা লোহবলয় ও শাড়ি পরিধান করিয়া ক্রোড়ে বুক জুড়ান পুত্র কল্তা পাইয়া জ্রথমর সংসার নরককে স্বর্গ বলিয়া মনে করিতেছে। বিস্থাসাগরের দেবাত্মা স্বৰ্গ হইতে এই দুখ্য দেখিয়া আনন্দে আনন্দাঞ্ৰ বৰ্ষণ করিতেছে বিধাতার বিধি উন্টাইয়া দিয়া নুতন বিধি প্রবর্ত্তিত হইতেছে কিন্ত একদল ক্ষরহীন মারামমত।পুরু কঠিনপ্রাণ সমারণতি পণ্ডিত বিধবাগণের পুনর্বিবাহ হইতেছে দেখিরা হিংসানলে দথ হইতেছেন। বিভাসাগরের খদাতীয় যে বান্ধানীগণ পদে পদে তাঁহাকে বাধা প্রদান করিয়া তাঁহার আরব্ধ মহৎকার্য্য সম্পন্ন করিতে দের নাই—সমন্ত্রের মহা পরিবর্তনে.—, বর্তমান যুগ-ধর্মের প্রভাবে সমাজের ভাসমন্দ ও লভিন্দভি আলোচনা व्यविद्या जारादमत्रहे वश्यवत्रश्रम शिकृशुक्रवश्रद्धव विवेदा মহাপাপের প্রায়শ্চিত ক্ষুণ কোনার কোনা বিধৰা कतिया बाजिनकांत्र छेणांत्र 'स्थिन कतिएकटहेंने ! त्रिनीशृत स्वनारे अहे कार्यो - व्यन्ते भाषान्त्रीर्ग भेतिनाहि<u>क्ताः</u> शरत মন্তান্ত সমুদ্দ কোনাই বিশ্বনা বিবাধন নিতে আরম্ভ হইরাছে।

দানবীর মহাত্মা সার গলারাম বিধবা বিবাহ প্রচলনে ও বিধবাশ্রম স্থাপনে উপযুক্ত পরিচালকবর্গের হাতে ৫০ লক টাকা দান করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত বিধবা বিবাহ সহায়ক সভা প্রতি মাসে গড়ে প্রার ৪৫০।৫০০ শত করিয়া বিধবা বিবাহ দিতেছেন। এতয়াতীত বঙ্গের ও ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের মহাপ্রাণ নেতৃবর্গ ছঃখসাগরে নিময়া অভাগিনী শত শত বিধবার বিবাহ প্রদান করিয়া ভাহাদের ক্ষত বিক্ষত হৃদয়ে সহাত্মভূতির অমৃত প্রকেশ দিতেছেন। এবার আর তর্ক বিতর্ক বাদ প্রতিবাদ ও পাঁতি সংগ্রহের ব্যর্থ চেষ্টার শক্তিকরের প্রয়োজন হইতেছে না; এবার একেবারে হাতে কলমে কাজে কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া বাল্যবিধবাগণের বিবাহ দিয়া দেওয়া হইতেছে।

#### শাস্ত্র অপেক্ষা লোকাচারই প্রবল।

বিধবা বিবাহ যে শাস্ত্র-সন্মত যুক্তি ও প্রমাণ সক্ষত—ধ্বংসোত্ম্থ হিন্দুর বাঁচিবার অক্তম শ্রেষ্ঠ উপায়ন্ত্রন ইহা তদানিস্তন কালের সর্বশ্রেষ্ঠ বিভারতন সংস্কৃত কলেক্ষের অধ্যক্ষ (Principal) পণ্ডিত প্রবর বিভারতন সংস্কৃত কলেক্ষের অধ্যক্ষ (Principal) পণ্ডিত প্রবর বিভারাগর মহাশর হস্তালিখিত শাস্ত্রসিদ্ধ মহন করিয়া ঝুড়ি ঝুড়ি শ্লোক উদ্ধৃত করতঃ তাঁহার গ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন। লোকে মুখে বুখা শাস্ত্রের পোহাই দিলেও—শাস্ত্রের প্রতি প্রকৃতপক্ষে লক্ষ জনের মধ্যে এক জনেরও প্রদ্ধা ভক্তি আছে কিনা সন্দেহ। স্ত্রীআচার লোকাচার, দেশাচার শাস্ত্রকে আচ্ছাদিত ও শক্তিহীন করিয়া রাখিয়া দিয়াছে। সমাজে শাস্ত্রের কোনই মূল্য নাই; প্রই অচলায়তন সমাজে শাস্ত্রের কোনই স্থান নাই। শাস্ত্রের প্লোক মুখে মুখে উচ্চারণ করিলেও বাস্তবিক পক্ষে কেহই শাস্ত্র মানে না ও মানিতে প্রস্তুত নহে। এইযে অহরহঃ মিথাা, প্রতারণা, প্রবঞ্চনা শঠতা, মৃত্রপান ব্যভিচার, চুরি ডাকাতি, পরের সর্বনাশ স্থার্থসেবা চলিতেছে—ইহাকি সব শাস্ত্রসম্বত

ইহার অমুকৃলে কি কোনও শাস্ত্র যুক্তি আছে? যাহারা পাপে ডুবিয়া আছে তাহারাও সর্বাদা নির্লজ্জের মত শাস্ত্রের দোহাই দেয়—যেন তাহাদের শান্তের প্রতি কত অগাধ শ্রদ্ধা। ভণ্ডামীতে—স্বার্থপরতায় সমাজ পরিপূর্ণ। "বিধবা বিবাহ শাস্ত্রে নাই" বলিয়া লোকে যথন বলিতে লাগিল,—তথন বিভাদাগর মহাশয় মনে করিলেন,—শাস্ত্র হইতে প্রমাণ দেখাইতে পারিলেই ইহারা তাহা গ্রহণ করিবে। এই আশায় তিনি আহার নিজা একরপ ত্যাগ করিয়া ক্রমাগত সপ্তাহ কাল ধরিয়া শাস্ত্র সিন্ধু মন্থন করিয়া প্রমাণরূপ মণিরত্ব উত্তোলন করতঃ বড় আশাম দেশ वांनीत रुख अमान कतिरान ! जाँशांत्र मृष् विश्वाम हिन- এই वांत्र তাঁহার কথা গুনিবে—শাস্ত্র-প্রমাণ-সিদ্ধ তাঁহার সত্য-মত সকলে গ্রহণ করিবে? কিন্তু তাহা হইল না—লোকেরা বলিতে লাগিল—হাঁ শাস্ত্রে আছে বটে কিন্তু ইহা দেশাচার ও লোকাচার বিরুদ্ধ, অতএব গ্রহণের অযোগ্য! তথন তিনি মর্ম্মে বুঝিলেন অন্ধ সামাজিক গণের কাছে শাস্ত্র মিধ্যা—যুক্তি মিথাা, বেদ মিথাা. শ্ববিবাক্য মিথাা, পুরাণ মিথাা, সংহিতা মিথাা. রামারণ মিথাা, মহাভারত মিথ্যা—ইহাদের কাছে লোকাচার দেশা-চারই সত্য। তথন মর্শ্রদাহী ভাষার তিনি বলিম্না উঠিলেন—"ধস্তরে

মুর্থেরা লোকাচারকেই ধর্ম মনে করে।

দেশাচার! তোর কি অনির্বাচনীর মহিমা! তুই তোর অমুগত ভক্ত দিগকে হার্ভেড দাসত্ব শৃত্যলে বন্ধ রাথিয়া কি একাধিপত্তা বিস্তার করিয়া শাস্ত্রের মস্তকে পদার্পন করিয়াছিল, ধর্মের মর্ম্ম ভেদ করিয়াছিল, হিতাহিত বোধের গতিরোধ করিয়াছিল, স্তার অস্তায় বিচারের পথ কন্ধ করিয়াছিল। তোর প্রভাবে শাস্ত্রও অশাস্ত্র বলিয়া গণ্য হইতেছে অশাস্ত্রও শাস্ত্র বলিয়া মান্ত হইতেছে; ধর্মপ্র অধর্ম বলিয়া গণ্য হইতেছে, অধর্মপ্ত ধর্ম বলিয়া মাক্ত হইতেছে, সর্বাধর্ম বহিষ্কৃত, যথেচ্ছা চারী ছরাচারেরাও তোর অহগত থাকিয়া কেবল লোকিক (লোকিক আচার বা লোকাচার) রক্ষার গুণে সর্বত্র সাধু বলিয়া গণনীয় ও আদরনীয় হইতেছে; আর দোষ স্পর্শ শৃক্ত প্রকৃতি সাধু পুরুষেরাও অহগত না হইয়া কেবল লোকিক রক্ষায় অয়য় প্রকাশ ও অনাদর প্রদর্শন করিলেই সর্বত্র নাজিকের শেষ, অধার্মিকের শেয়, সর্বাদোষে দোষীয় শেষ বলিয়া গণনীয় ও নিন্দনীয় হইতেছেন, ভোর অধিকারে মাহারা, জাতি ভংশকর ধর্মলোপকর কর্মের অহুষ্ঠানে সতত রত হইয়া কালাতিপাত করে কিন্তু লোকিক রক্ষায় য়য়য়লীল হয়, তাহাদের সহিত আহার বিহার ও আদান প্রদানাদি করিলে ধর্মলোপ হয় না; কিন্তু যদি কেহ, সতত সৎকর্মের অহুষ্ঠানে রত হইয়াও কেবল লৌকিক রক্ষায় তাদৃশ যম্বান না হয়, তাহার সহিত আহার ব্যবহার ও আদান প্রদানাদি দ্রে শাকুক, সন্তায়ণ মাত্র করিলেও এককালে সকল ধর্মের লোপ হইয়া যায়।

এই মিথ্যা অশাস্ত্রীয় দেশাচার লোকাচার নির্চুর ভাবে হত্যা করিবার জন্ত চাই একদল অসীম সাহসী, দৃঢ় বিশ্বাস্থান্ সমাজ-অগ্রাহ্যকারী—সর্বভর ভাবনা-মুক্ত-ধৃত-ব্রক্ত গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে এক এক দল বীরহৃদ্য নরনারী, ইহারা সমাজের সর্বপ্রকার ভণ্ডামী কপটতা, মৌথিক সাধুতা ও শাস্ত্রাস্থ্রক্তি, অবিচার অত্যাচার দূর

#### বিধবার প্রতি অভ্যাচার।

করিতে জীবন পণ করিবেন। যত বিধি নিষেধ ব্রত ব্যবস্থা সংখ্য ব্রহ্মচর্যা নারীর জন্ত — বিধবার জন্ত। পুরুষদিগের জন্ত কোনও বিধি নিষেধ শাসন সংখ্যের প্রয়োজন নাই, যত শাসন দণ্ড যত অবিচার অভ্যাচার বিধবা নারীর জন্ত —বলবান পুরুষগণ নিজের। পরিপূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ

कतिरयः राप रापालकार ७ शृकार्कना निरक्ता कतिरा, किन्नु नातीपिशरक সব বিষয়ে বঞ্চিত রাখিবে; স্ত্রীর মৃত্যুরপর নিজেরা বারবার বিবাহ করিবে কিন্তু বিধবাগণকে পুনব্বিবাহে অনুমতি দিবেনা। শুধু তাই নহে একসময়ে পুরুষদিগের এমন একাধিপত্য ছিল যে স্বামীর মৃত্যুর সঙ্গে দক্ষে পত্নীকে চিতার বাধিয়া পোড়াইয়। মারিয়া দাদী সঙ্গে লইয়া স্বর্গে ঘাইবার বাবস্থা ছিল। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের চেষ্টায় দেই নিষ্ঠুর বর্মার প্রথা ভারতবর্ষ হইতে অন্তঠিত হইয়াছে। সতী দাহ করিতে না পারিয়া সমা**ন্ত্রপতিগণ ক্রোধে ক্লোভে** রোধে হিংসায় জলিয়া পুড়িয়া বিধবা নিৰ্য্যাতনের সৰ বাছা বাছা বিধি বাৰম্বা প্রণয়ণ করিয়াছিলেন। বিধনার ভাল কাপড় চোপড়--শাড়ি অলভার, হাতের শীখা, সিঁথির সিন্দুর—সব কাড়িয়া লইয়া—মাথার শোডা বেণীবন্ধ কেশদাম নিজ হল্তে কাটিয়া ফেলিয়া ১ বেলা আতপ চাউল কাঁচা কলা সিদ্ধ আহারের ব্যবস্থা করিয়া, নির্জ্জলা একাদশী অসুবাচীর কঠোরতার বিধি প্রশারন করিয়া নারী পীড়ন করিয়াছে। বৈন্দচর্যা মুথে বলা ও পুথি পত্রে লেখা বড়ই সহজ কিন্তু ব্রহ্মচর্য্য পালন করা বড়ই কঠিন। আমার হতই বয়স বাড়িতেছে ততই এই ধারণা বন্ধ মূল ইইতেছে যে ইন্দ্রির নিরোধ করা—কামোৎপন্ন পিতামাতা জাত জীবের পক্ষে একরূপ অসম্ভব মামুষের পক্ষে আরও অসম্ভব। যাহারা বড় বড় ধর্ম শান্তের বাঁধা বুলি,—গীতা ভাগবত বেদ উপনিষদের শ্লোক আওড়ান उंशिक्ष क्रमुक्त कोरान विवाह ना कतिया धरः मर्स अ कारत है सिय

#### ব্ৰহ্মচৰ্ষ্য সহজ নহে।

নিরোধ করিতে সমর্থ হইরাছেন। পরশ্বৈপদী ইন্দ্রির নিরোধ বা ইন্দ্রির সংযম ব্রন্ধচর্য্য বলা খুবই সহজ কিন্তু আত্মনেপদী আচরণ করা কঠিন এক প্রকার অসাধ্য। এযে স্রষ্টার বিধান, দেহ মনের ধর্ম।

স্রষ্টার অমোঘ বিধান অগ্রাহ্ম করিবার শক্তি সৃষ্ট জীবের নাই। 'অনা পরে কা কথা - ধান-তপদাা মগ্ন সাত্তিক আহারী বনবাদী মুনি ঋষিগণ পর্যান্ত বার বার পদস্খলনের প্রমান দেখাইয়াছেন। কশাপ শ্লুষি দেব मानव यक तक रेमजा मानव शक्तर्य अभावामि वह महारानव कनक हिरमन, পরাশর ঋষি প্রাভ:কালে নদী পার হইবার সময়ে কৈবর্ত্তরাজ কন্যা মৎসাগন্ধাকে দেখিয়া ধৈৰ্যাহারা হইয়া বেদবাদের পিতা হন। শভ শভ রাণীর স্বামী. ৬৫ পুত্রের জনক বিশ্বামিত্র শেষ জীবনে গেলেন বনে তপসা করিতে, দেখানে স্বর্গ বিভাধরী মেনকাকে দেখিয়া শকুন্তলার জনক হ**ইলেন।** রামায়ণের আদি কাণ্ড নবম দর্গে আছে—যে "অঙ্গ-দেশাধিপতি লোমপাদ রাজার রাজ্যে রৃষ্টি না হওয়ায় ঋষিগণের কণামত প্রমাক্সন্তরী বেশ্যাগণকে পাঠাইরা তরুণ ঋষিকুমার (যিনি জীবনে জন্মাবধি স্ত্ৰী পুৰুষ কিথা অন্য কোনও জন্তু পৰ্যান্ত দেখেন নাই) বনচারী ভপশ্চর্যা-প্রায়ণ খাঘ্যপুক্তে ভূলাইয়া আনিয়া নিজ কন্যা শান্তার সহিত বিবাহ দিয়াছিলেন। পাণ্ডু এক হরিণীরতা শ্লষিকুমারকে শরবিদ্ধ করায়—তিনি অভিশম্পাত দিয়া প্রাণত্যাগ করেন। মোহিনী মূর্ত্তি দর্শনে শিৰের ধৈৰ্যাচাতি এবং হিমালয় রাজ কন্যা ভগৰতী গৌরীর দর্শনে শিৰের ধানভগ্ন হয় এবং তার ফলে দেব সেনাপতি কার্ত্তিকের জন্ম। চির ব্রহ্মচারী শহরাচার্যোর—মাসবাাপী রাজরাণী সম্ভোগ ও রতিশাস্ত্র অভিজ্ঞতা লাভের ইতিহাস সকলেই জানেন। কুধা তৃষ্ণা আহার নিদ্রা যেমন দেহের, স্বাভাবিক ধর্ম, ইহা কেহ তপদাা করিয়া জয় করিতে পারে না, নরনারীর মিলনও দেহীর স্বাভাবিক ধর্ম ; ইহাকে রোধ করিবার উপায় নাই। সহজ স্বাভাবিক প্রকৃতি সিদ্ধ অবস্থাকে বলপুর্বক বাধা দিতে গেলেই অস্রল অস্বাভাবিক রূপে দেহী তাহার দেহ মনের কুধা নিবৃত্ত করিবেই করিৰে। জোর করিয়া সাদা থান ধৃতি পরান বায়,

চুল কাটান যায়, শাঁখা সাড়ি বাজু বালা হার কলনাদি অঙ্গাভরণ কাড়িয়া লওয়া যায়. আতপ চাউল কাঁচা কলা সিদ্ধ খাওয়ান যায় কিন্তু বলপূৰ্বক বিধবা নারীর ইন্দ্রিয় দমন করান যায় না, ব্রহ্মচারিণী করা বায় না। প্রতিদিনকার ইক্রিয়দেবী বহু পুত্র কন্যার জনক জননী গণ, সমাজপতি জ্ঞানান্ধ পণ্ডিতগণ কিরূপে বুঝিবে—ইন্দ্রিয় দমন ব্রত কত কঠিন। মুনি ঋষিগণের মধ্যে কয়জন আমৃত্যু ব্রন্ধচারী ছিলেন ? তাঁহারা পর্যান্ত নারী দর্শনে ধৈর্যাহারা হইয়া-কত পুত্র কনাার জনক হইয়া বৃদিয়াছেন দেই স্থকঠোর ইঞ্মি নিগ্রহ করিবে কাম রাজ্যের মধ্যে বাস করিয়া, প্রতিদিনকার ইক্রিয়সেবী দেহ স্থথকামী আত্মীয় ও আত্মীরগণের সঙ্গে বসবাদ করিয়া ? অসম্ভব—ইহা একরূপ অসম্ভব। ১৬ বৎসরের থোকা—১॥• দিনের ব্রহ্মচারী শুকদেব গোস্বামীর কথা বলিও না; ৫০ বৎসর বয়সের যদি কোন শুকদেব শাস্ত্রে পাইয়া থাক তার কথা উল্লেখ কর। ব্রহ্মচর্য্যের রুণা বক্ততা করিও না। দেহ ধর্ম পরিত্যাগ করা দেহীর পক্ষে মোটেই সম্ভবপর নছে। এইরূপ বলপুর্বক বন্ধচারিণী তৈয়ার করিতে ঘাইয়াও না ১,৬৬,৫০৭ জন हिन्दू (वना) २, > ৯, ७४० जन देवसवी व्यवः ১, ৮२, २১८ जन देवसव रुष्टि क्रिज़ाह । 8€|€• व<मत्र পर्याख-नात्री-र्य्म विमूथ এवং अना कान প্রকার ব্রন্ধচর্য্য ভঙ্গ করেন নাই এমন কোনও পণ্ডিত ভাট পাডায় বা অন্য কোন পাড়ায় যদি কেহ থাকেন তিনিই বলুন আমরণ পৰিত্র . ব্রহ্মচর্য্য ব্রত পালন করা সহজ কি কঠিন; ৫০ বংসরে ভৃতীয় বার বিবাহকারী পশুতের মুখে বিধবার ব্রতচর্য্যের কথা মোটেই শোভা পায় না। ৪৬ বংসর বয়স্ক দীন লেখক ব্বিতেছেন ইব্রিয়-দমন ইব্রিয় নিগ্রহ ও ব্রহ্মচর্য্য কাহাকে বলে ও কত কঠিন।) বিধবাগণের জন্য তিনটি পথ নির্দারিত হইয়াছিল—১। সংমরণ, ২। ব্রহ্মচর্যা, ৩। পুন-

র্বিবাহ। ভারত সম্রাট পাণ্ড্রাজের মৃত্যুর পর তদীয় ছোট রাণী মাদ্রী নকুল সহদেবকে সপত্নী কুন্তীর হস্তে প্রতিপালনের ভার দিয়া স্বামীর সঙ্গে সহমৃতা হইয়াছিলেন, কুন্তী দেবী পাঁচ অনাথ পুত্রের লালন পালন

#### মহাভারত ও রামায়ণী যুগে বিধবা বিবাহ।

ও রক্ষনাবেক্ষণের জন্য ব্রহ্মচারিণী রূপে থাকিয়া গিয়াছিলেন এবং কুন্তী নন্দন তৃতীয় পাণ্ডৰ অৰ্জুন নাগরাজকন্যা বিধৰা উলুপীকে বিবাহ করিয়াছিলেন, কুরুক্ষেত্রে নিহত বিখ্যাত বীর ইরাবান—তাঁহাদেরই সস্তান। ভারতের শ্রেষ্ঠ একই সমাট পরিবারে এই তিনটি দৃষ্টান্তই একাধারে পাওয়া গিয়াছে—ভবে আর বিধবা বিবাহে আপত্তি উঠে কেন ? এরপ দৃষ্টান্ত শাস্ত্রগ্রে আরও অনেক পাওরা পিয়াছে। এত কাল যে লোকে জানিতে পারে নাই তার হুই কারণ; একটি—নারী নিগ্রহকারী অত্যাচারী পণ্ডিত স্বামীর দল —শাস্ত্র নিজেদের গুপ্ত গৃহে লৌহ সিন্ধুকে আবদ্ধ রাথিয়া অন্যকে তাহার মন্মাস্বাদে বঞ্চিত রাথিয়া-ছিল—আর দ্বিতীয় কারণ অব্রাহ্মণ কোটি কোটি নরনারী বেদ বেদাস্ত পুরাণ সংহিতাদি পাঠে বঞ্চিত থাকিয়া এবং সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞ বলিয়া এই সব প্রমাণ অনবগত ছিল, এক্ষণে অবাধ বিদ্যা প্রচার এবং শাস্ত্রগ্রাদি দেশীর ভাষার অমুবাদিত হওরার ফলে সহস্র সহস্র লক্ষ্ নারী পুরুষ শাস্ত্রের মর্ম্ম ও সমাজ পতি তর্কবাগীশগণের পাণ্ডিত্য বুঝিতে পারিতেছে এবং দলে দলে লোক এই সব স্বদেশী গভর্ণরদের বিরুদ্ধে ভীম বলে বিদ্রোহ ঘোষণা করিয়া দিয়াছে। করজন জানিত— ভগীরণ বিধবা জননীর পুত্র, অযোধাার সম্রাট ভগবান রামচক্র বালী বধের পর তার স্ত্রী তারার সহিত দেবর স্থগ্রীব, রাবণের স্ত্রী মন্দোদরীর সহিত দেবর বিভীষণের বিধবা বিবাহ দিয়াছিলেন। ভগবদগীতার ভগবান শ্রীক্লম্ভ বলিয়াছেন "ধর্মা সংস্থাপনার্থায়—সম্ভবামি মুগে মুগে"

আমি ধর্ম স্থাপনের জন্য যুগে যুগে অবতীর্ণ হই! বিধ্বা বিবাহ যদি ধর্মহাণিকর ও অধ্যাজনক হইত তবে ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত অবতীর্ণ অবতার রামচন্দ্র কথনই এরপ অধ্যক্তিনক কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। স্বরং শ্রীকৃষ্ণ প্রাক্জ্যোতীশ পূরের (কামরপ—আসাম) সম্রাট নরকাম্বরকে বধ করিয়া তাঁহার বহু বিধবা নারীকে আনিয়া বিবাহ করিয়াছিলেন; তংপুত্র প্রভূত্র—শস্থাস্থরকে বধ করিয়া তদীয় বিধবা পত্নী মান্নাদেবীকে বিবাহ করিয়াছিলেন এবং খণ্ডর শাশুড়ী ক্লফণ্ড ক্রিনীদেবী সাদরে পুত্রবধ্কে অভার্থনা কার্রা গৃহে তুলিয়া লইয়াছিলেন কোনও তর্করত্ব তর্কবাগীশ স্মৃতিরত্ব বাধা দেয় নাই, 'এক ঘরে' করিতে চেষ্টা 'করে নাই। যযাতীর কন্যা মাধবীর ক্রমাগত (১) হুর্ঘানব (২) দিবোদাস (৩) উশীনর ও (৪) বিখামিত্র এই ৪ জনের সঙ্গে পর পর ৪ বার বিবাহ হইয়াছিল। শ্যেন রূপী ধর্মকে দেহ-মাংস-দাতা মহাত্মা শিবি—এই উশীনরের উরসে উৎপন্ন হইরাছিলেন। স্বরং শাস্ত্র লেথক ও শাস্ত্র কর্তা বেদব্যাস বিধবা অধিকা ও অম্বালিকার গর্ভে বৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডুর জন্মদান করিয়াছিলেন। সে যুগের কথা ছাড়িয়াই দেই--এই সে দিন ৪॥

শত বংসর পূর্ব্বে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর জীবন চরিত "চৈতন্য ভাগবত" প্রণেতা বুন্দাবন দাস গোস্বামী ছিলেন শ্রীবাসের লাতৃপুত্রী বিধবা নারায়নীর গর্ভজাত পুত্র। শাস্ত্রে এরূপ দৃষ্টান্তের মোটেই অভাব নাই; কিন্তু বিস্তৃত ভাবে দেখাইবার স্থানাভাব।

#### আধুনিক শ্রেষ্ঠ মানবগণের বিধবা বিবাহ সমর্থণ।

রাজা রামমোহন রায়, বর্ত্তমান ভারতের শ্রেষ্ঠ মনীধী জগংপূজ্য নরশ্রেষ্ঠ মহাত্মা গান্ধী, লালা লাজপংরায়, স্বামী শ্রদ্ধানন্দ, আচার্য্য প্রফ্লচন্দ্র রায়, জগদীশ বস্থ বিধবা বিবাহ প্রচলনের জন্য দেশবাসী-গণকে কতই না অনুরোধ করিয়াছেন। বিভাসাগর পুত্র নারায়ন চন্দ্রের, বিশ্বকবি রবীক্র নাথ ঠাকুর পুত্র রথীক্রনাথের সঙ্গে শেষেক্র চট্টোপাধ্যায়ের বিধবা কন্যার বিধবা বিবাহ দিয়াছেন। প্রসিদ্ধ দার্শনিক ব্রজেন্দ্র নাথ শীলের বিধবা কন্যা, হাইকোর্টের বিচারপতি সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের বিধবা কন্যার, আলিপুরের গভর্ণমেন্ট উকীল রায় দেবেদ্র চক্র ঘোষ এম, এ, বি, এল বাহাছরের বিধবা কন্যার, বরিশালের গভর্ণমেণ্ট উকীল গণেশচক্র দাস গুপ্ত এম, এ, বি, এল, এর বিধবা কন্তার পুনর্ব্বার বিবাহ দিয়াছেন। ঢাকার জমিদার ও উকীল মনস্বী ললিত মোহন রায় তাঁর ছইটা পুল্রকেই বিধবা বিবাহ দিয়াছেন। একণে বলুন দেখি---আমরা কাহাদের কথা ভনিব; রামকৃষ্ণ, বালিকী বেদব্যাস মুনিঋষিগণের কথাই গুনিব না তর্কবাগীশ তর্করত্বের কথা ভনিব 📍 মহাত্মা গান্ধী, ত্রজেন্দ্র শীল, বিভাসাগর, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কথাই ভূনিব না গ্রামের বিষ্যা জ্ঞানহীন মুর্থ মোড়ল দের মাতব্বর মণ্ডলদের কথা ভূনিব ? এই সব গ্রাম্য জ্বন্দ্রহীন, পাষাণপ্রাণ স্লেহমমতাশূভ জাতিধ্বংসকারী অজ্ঞ সমাজপতিদের অনুমতি বা সম্মতির অপেক্ষা মাত্র না করিয়া দেশের কল্যাণকামী স্থসস্তানগণ বিধবা কন্তা ভগিনীগণের

#### নারী নিগ্রহই ভারতের অবনতির কারণা

বিবাহ দিন। অনুমাত্র দিধা বা ইতস্ততঃ করিবেন না; ঘরে ঘরে বিধবা ভগবতী গণের পীড়ণ, গঞ্জনা, হৃঃথ কষ্ট, আর্তনাদ ও নয়ন জলে হিন্দু জাতির সমৃদয় মঙ্গল ধ্বংস হইতেছে। শাস্ত্রে বলিয়াছে, যে গৃহে নারী স্থা, সেই গৃহস্তের পুণাময় গৃহেই লক্ষ্মীনারায়ণ বিরাজ করেন। কিন্তু কোন্ গৃহে নারীগণের বৃকফাটা আর্তনাদ ও কাতর ক্রন্দন নাই ? সাধে কি দেশের, সমাজের, জাতির এই হর্দশা! সাধে কি আমরা পরাধীন—পর পদদলিত স্বাধীন রাষ্ট্রজগতের কাছে অবজ্ঞাত ? তিন মুগে তিনটী নারী নিগ্রহের ফলে তিন মহাযুদ্ধ হইয়াছে। সতীর অবমাননার ফলে

সতা, যুগে বিখ্যাত দেবীযুদ্ধ, ত্রেতায় সীতাহরণের পাপে লঙ্কার রাম রাবন যুদ্ধ, দ্বাপরে দ্রোপদীর কেশাকর্ষণ ও সভাস্থলে নিগ্রহ করিবার ফলে কুরু ক্ষেত্রের মহাযুদ্ধে প্রায় ৪০ লক্ষ ক্ষত্রিয়ের বিনাশ! তবু এই হতভাগ্য জাতি নারীপীড়ণ ত্যাগ করিতে চাহিতেছে না। ভাই সকল এখনও সাবধান হও, এখনও পূর্ব্ব পিতৃপিতামহগণের আচরিত পাপের প্রারশ্তিত স্বরূপ বিধবার হঃখ দুরীকরণে অগ্রসর হও। ও কি করিবে, সে কি বলিবে, পাঁচজন একঘরে করিবে, হুকাকন্ধী বন্ধ হইবে, পিতৃ মাতৃ শ্রাদ্ধ লোপ হইবে, এই সব মূর্যজনোচিত হুর্মল উক্তি আর করিও না, বিধবা বিবাহ ক্রন্ত দেশ মধ্যে প্রচলিত হইতেছে। কে কাকে বন্ধ করিতে যাইবে, প্রায় সকলের ঘরেইত ২০১টী করিয়া বিধবা কন্সা ভর্গিনী আছে। তুইচার দশ বিশঙ্গন বা একাকীই সাহস করিয়া বিধবা विवाह मिल्न शीरत धीरत এই মহাপুণাকর প্রথা পুনরায় সমাজ মধ্যে প্রবর্ত্তিত হইবে। প্রথম প্রথম একটু আগট্ বেগ পাইতে হইবে বই কি ? ভাহাতে ভীত বা বিচলিত হইবার প্রয়োজন নাই; রবীন্দ্রনাথ গানে বলিগ্নাছেন—''ষদি তোর ডাক শুনে কেউ না আসে তবে একলা চলরে''— আর একটী গানে বলিয়াছেন "আপন জনে ছাড়বে ভোরে তা ব'লে ভাবনা করা চলবে না।"

একা বুদ্ধ, পৃষ্ট, ঐতিচতন্ত, নানক, জগতে কি না পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়া গিয়াছেন। একা রামমোহন, দয়ানন্দ সরস্বতী, বিস্তাসাগর, মহাআ গান্ধী ভারতে কি না বৃগান্তর আনিয়াছেন—সাহস অবলম্বন কর, বুকে বল বাঁধ, অন্তায়ের বিরুদ্ধে ভীম বলে দাঁড়াও; কেহই ভোমাদের গতিরোধ করিতে পারিবে না। সমাজপতি মরা ভূত প্রেতের ভয়ে বিচলিত ও ভীত হইওনা। জানত ভাই সব রামনামে ভূত পালার। কর্ত্তে স্থেই গ্রামে গ্রামে হা১টী করিয়া ক্রমে ২৪টী করিয়া

বিধৰা বিবাহ দিতে থাক। যতই বিবাহ দিবে ওতই লক্ষ হন্তীর, কোটি দিংহের বল অফুভব করিয়া, বিরুদ্ধবাদীদের বুণা ভয় কোথায় পলায়ন করিবে। সমাজপতি বিরোধীগণ প্রাণশৃত্ব মরা বাঘ ভারুক; কামড়াইবার, বক্ষ বিদারণ করিবার, থামচাইবার শক্তি আর উহাদের নাই। উহারা চিত্রপটের শক্তি সামর্থাহীন মরা প্রাণহীন ছবির ভূল্য। উহাদের কিছু মাত্র শক্তি সামর্থা নাই। উহারা শিশুর কাছের জুজু মাত্র; সমাজ ভয়, জুজুর ভয় ও ভূতের ভয়ের মতই মিথাা। দাড়াও বুক বাধিয়া তরুণ দেশভক্তের দল, ভোমরা যদি কুমারী বিবাহ না করিয়া নিরপরাধ বিধবাগণকে বিবাহ করিতে আরম্ভ কর, কার সাধ্য ভোমাদের বাধা দিতে পারে? কার সাধ্য একঘরে করিবার প্রশ্ন

#### হে বীর, সমাজ বিপ্লব আরম্ভ কর।

তোলে ? এই মহা যুগপরিবর্ত্তনের সমন্ন তোমরাও এক একটা মহৎ কার্যো আত্মনিয়োগ কর; কেই বিধৰা বিবাহ প্রবর্ত্তনে, কেই অম্পূশাতা দ্রীকরণে, কেই গৃহ সমাজ বিতাড়িত ভিন্ন ধর্মা গ্রহণকারী ভাইদিগকে পুনরার গৃহে কিরাইরা লইতে—কেই পণ প্রধার উচ্ছেদ সাধনে, কেই পাঠশালা ও নৈশ বিতালর স্থাপণ করিয়া নিরক্ষর বালক বালিকা গণকে শিক্ষা দানে—আত্ম জীবন নিয়োজেত কর "যদি জন্মেছ ত একটা দাগ রেখে যাও"। এলে আর গেলে সমাজ বক্ষে কোন চিহ্নই রাখিয়া যাইবেনা ? তাহা ইইতে দিবে না। জীবনে একটা কিছু মহৎ কার্যা সাধন করিয়া পূর্ণ পরিভৃত্তি ও আত্মপ্রসাদ লইয়া যাও। নারী শীড়ন ভারতের এক মহাপাপ। এই মহা পাপ বলপূর্ব্বক বৈধবা রক্ষার অত্যাচারেই বেশী মাত্রায় ফুটিয়া বাহির ইইতেছে। বিধবাগণকে জোর জবরদন্তি করিয়া বিবাহ দানে বাধা দিয়া সমাজ গুরুতর পাপ সঞ্চর করিয়াছে এবং সমাজ মধ্যে ব্যভিচারের, ত্রণ ও শিশু হত্যার পাপ স্লোড

ষবাধ গতিতে চলিয়াছে। বিধবা অভাগিনীগণকে অন্নবন্ধলানের প্রলোভনে রিফিতারূপে রাখিতে কাহারও আপত্তি নাই, কিন্তু তাহাদিগকে বিবাহিত নাই-পত্নীরূপে গ্রহণ করিতেই যত আপত্তি ধর্মলোপ ও সমাজ ভর !! হা পাপিষ্ঠ প্রুষ জাতি, এমনি করিয়া মাতৃজাতি নারীগণের সতীত্ত্বের নারীথের ও মর্যাদার অপমান কত কাল অবাধে চালাইবে ? বিধবাগণ স্থবলা, অশিক্ষিতা ও অবোলা তাহানের হৃঃথে তোমাদের পাষাণ প্রাণ টলেনা, পাথর হৃদ্য গলেনা। তারা বলি লেখা পড়া জানিত,—পৃথিবীর প্রাচা ও পাশ্চাতা দেশের বিধবাগণের বিবাহের কথা জানিত তবে তাহা দিগকে রক্ষিতা রূপে রাখিবার হীন সঙ্কল্প মনের কোনেও স্থান দিতে পারিতে না। সংসার অনভিক্ত অজ্ঞান অব্যাহতি পাইতেছে। এখনও এই হীন অভিসন্ধি ত্রাশা অবিচার ও অত্যাচার ত্যাগ কর! নানা মিথাণ কারণ উত্থাপিত করিয়া আর বিধবাগণকে বিবাহ দিতে বাধা প্রদান

কন্যাদান, গোদান অথবা ভূমিদান নহে।
করিও না। প্রায় সকলেরই এই এক সাধারণ প্রশ্ন যে, যাহাকে একবার
সম্প্রদান করা হইরাছে তাহার ২ব বার সম্প্রদান হইবে কিরপে এবং বিনি
একবার কুমারী বিবাহে অনাকে সম্প্রদান করিয়াছেন তিনি আবার সেই
দত্ত বস্তু পুনরায় অন্যকে দিতে পারেন কিরপে ?

উত্তর:— ক্ট্রীবিত নরনারীকে দান বা বিক্রন্ন করিবার স্বত্ব কাহারও নাই। পিতামাতা ইচ্ছা করিলেই নরমাংস ভক্ষক বা ব্যাধকে পুত্রকন্তা দান বা বিক্রন্ন করিতে পারেন না। পুত্রকন্তার দেহের উপর পিতামাতার কোনও স্বত্ব বা অধিকার নাই। তা থাকিলে জারজ সন্তানবধে মাতা আইন অনুসারে অপরাধিনী হইতেন না। কিন্তু তানন্য। সক্তজাত অপোগণ্ড শিশু হত্যান্ন বা সন্তানকে নদীজলে নিক্ষেপে মাতার অধিকার নাই। ঘোড়া গরু ছাগল যেমন দান বা বিক্রয় করা যায় প্রক্রা তা কথনও করা যায় না। ক্রেতা বা দান-গ্রহীতা ইচ্ছামত এই সব প্রাণীকে বলি, হতা বা জবাই করিতে পারে—তাহাতে দাতা বা বিক্রেতার মতামতের কোন অপেক্ষা বা অধিকার নাই। কিন্তু জামাতা কন্তার উপর পীড়ন করিলে তার বিরুদ্ধে কোর্টে নালিশ চলে এবং বিচারে নিগ্রহ করা প্রমাণিত হইলে স্বামীর হাওচ মাস বা হাও বংসর, সম্রুম কারাদণ্ড হইয়া পাকে। উৎপীড়িতা কন্তাকে পিতা স্বামীগৃহ হইতে আইন বলে নিজের বাড়ীতে লইয়া আসিতে পারে। কিন্তু পশুপক্ষী সম্বন্ধে এ সব কোন অধিকার নাই। বিক্রীতা প্রদন্তা ছাগীর, গাভীর বা অস্থিনীর গর্ভজাত বৎস কথনও বিক্রেতা বা দাতা ফিরাইরা পান না— বা পাইবার স্বন্থ থাকে না কিন্তু অপুত্রক পিতার দৌহিত্র মাতামহের সমৃদ্য সম্পত্তির মালিক হইয়া থাকে।

এ সম্প্রদান শব্দের অর্থ একেবারে দান নহে, ইহার অর্থ পালন কর্জ্য দান। হিন্দু শাস্ত্রে আছে স্ত্রীলোকের স্বাভন্ত্র্য নাই। বালো পিতার, যৌবনে ভর্তার ও বার্দ্ধক্যে পুত্রের রক্ষণাধীন। কাজেই পিতা রক্ষণাবেক্ষণ বা ভরণপোষণ করেক বৎসর পর্যান্ত করিয়া যৌবনে সেই রক্ষণাবেক্ষণ, ভরণপোষণ ও পালন কর্জ্য ভার জামাতার উপর বা হস্তে অর্পণ করিয়া থাকেন। সেই পালন-ভার-গ্রহণকারী জামাতা অকালে লোকান্তর গমন করিলে, পালন কর্জা পিতা পুত্রাদি না জন্মিলে অগতা পুনরায় অন্ত বরের হস্তে সেই ভরণপোষণ বিহীনা বা দত্তা কন্তাকে অর্পণ করেন, করিতে বাধ্য হন—ইহাই বিধবা বিবাহ। সম্প্রদান অর্থ পালন কর্জ্যদান—অন্ত কিছু নয়।

আর এক কথা যাহার যাহা আছে সে তাই দান করিতে পারে— যাহার যাহা নাই সে কখনও তাহা অন্তকে দান করিতে পারে না। কন্তার শঙ্গে পিতার সম্বন্ধ জনকর পিতৃত্ব, কন্তার উপর পিতার দাবী পিতৃত্বের। স্বামীত্বও নহে পতিত্বও নহে। পিতার নিকট কন্তার পিতৃত্ব (সম্বন্ধই) আছে স্বামীত্ব বা পতিত্ব নাই; কাজেই যাহার যাহা আছে সে তাহাই দিতে পারে, যাহা নাই তাহা দিতে পারে না। কন্তার উপর পিতার পিতৃত্ব সম্বন্ধ ও দাবী আছে; শ তাহাই মাত্র দান করিতে পারে; স্বামীত্ব বা পতিত্ব নাই কাজেই সে তাহা দান করিতে পারে না। সম্প্রদান অর্থ সমাক প্রকারে দান বৃথাইলে বর কন্তার পিতাই হইত; পোষ্যপুত্র দানের মত। পুত্রের পিতা পুত্র দান করে, এহীতা ও পুত্রেই (পুত্রত্ব সম্বন্ধই) পাইয়া পিতা হয়।

কার্কেই কন্তাদান অর্থ কন্তাকে দেওয়া নতে কন্তার ভরণ পোষণত্ব বা পালেন কর্তৃত্ব দান।

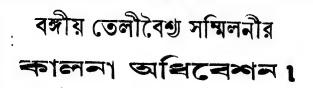
#### গোত্রান্তরের খাঁটা কথা।

৩। প্রথম বিবাহের গোত্রাস্তরিতা কন্সার দিতীয় বার বিবাহেও পিতার গোত্রই উচ্চারিত হইবে)

এবারও সম্প্রদানের মত শাণ্ডিন্য গোলে জাত কল্যার বাংশ্য গোলে জাত পুলের সহিত বিবাহ হইলে কল্যার গোলে (পিতৃবংশের পূর্ববিত্রম প্রক্ষের নাম) কখনও পরিবর্ত্তিত হইতে পারে না। তবে গোলাম্বর বলে কি কি অর্থে? ঐ পূর্বের ল্যায় পালন-ভরণ-রক্ষণ পোষণ কর্তৃহ আজ হইতে বাংশ্য গোল্রজ শ্রীঅমুক বরের করে অপিত হইল। এ ভিন্ন গোল্রাম্বর অর্থ পূর্ব্ব পুরুষের নাম একেবারে বিবাহের সঙ্গে সঙ্গোর বদলাইয়া যাইতে পারে না। রামচন্দ্র ভট্টাচার্য্যের ৫০ পুরুষ নিম্নতম (অধস্তন) বংশে জাত কল্যার সহিত যদি প্রামচন্দ্র চক্রবর্ত্তীর ৪০ পুরুষ মধস্তন বংশধরের বিবাহ হয় তবে পরদিন হইতেই কল্যার উর্দ্ধতন পুরুষের নাম রামচন্দ্র ভট্টাচার্য্যের পরিবর্ত্তে কখনও শ্লামচন্দ্র চক্রবর্ত্তী হইরা যাইতে

পারে না। বিবাহে কন্যার পিতৃপুরুষের বা পিতৃবংশের নাম পরিবর্তিত হইয়া অন্য পুৰুষ বা অন্য বংশের নাম কখনও হইতে পারে না। বগুরুকে এবং শান্তরীকে পুল্রবধ পিতৃ-মাতৃ তুলা জ্ঞান করে এবং আজ কাল বহু শিক্ষিত গুয়ে পুত্রের মতই পুত্রবধু বাবা, মা, দিদি, পিসিমা, মাসিমা বলিয়া শুভুর, শাভুরী নন্দ, পিদিশাভুরী ও মাদিশাভুরীকে সম্বোধন করিয়া ণাকে; কিন্তু কেহু যদি পুলুবধুর পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, রুদ্ধ প্রপিতামহ অথবা প্রবৃদ্ধ প্রপিতামহর নাম জিজ্ঞাসা করে, কোন বংশে জাত জিজ্ঞাসা করে বধ নিজের পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, বৃদ্ধ-প্রপিতামহ বা প্রবন্ধ-প্রপিতামহর নাম এবং বংশের নামই উল্লেখ করে, স্বামীর পিতঃ বা পিতৃপুরুষগণের নাম বা বংশের উল্লেখ করে না। সে কারণ 'সাবর্ণ গোত্রজা (গোত্রে বা বংশে জাত কন্যা) কন্যার বিবাহের পরই ভরছাজ গোত্রজা হইতে পারে না। কন্যার উদ্ধতন পিতৃপুক্ষ যদি সাবর্ণ ক্ষি হন তবে বিবাহের পরদিনই স্বামীর উদ্ধতন পিতৃপুরুষ ভরদাজ ১ইব্ যাইতে পারেন না। এ ক্ষেত্রেও এই মর্থ যেঃ এতদিন কনা। সাবর্ণ গোত্রজের পালনীয়া, রক্ষণীয়া, ভরণীয়া ছিলেন আজ হইতে (বিবাহের পর হইতে ) কন্যা ভরদাজ গোত্রজ ( গোত্রীয়, ভরদাজ গোত্রে জাত— ভরম্বাজ বংশার ) পুলের বা বরের পালনীয়া, ভরণীয়া বলিয়া পণ্য হইলেন : সেই অর্থে কন্যার গোত্রাস্তরিতা হওরা। নতুবা বিবাহের পরই কন্যার উৰ্দ্ধতন পিতৃপুৰুষের নাম বদলাইয়া যাইতে পারে না।





## সভাপতি শ্রীদিগিন্দ নারায়ণ ভট্টাচার্য্য

বিভাভূষণ মহাশবের অভিভাষণ

অভার্থনাসমিতির পক্ষ হইতে সভাপতি

শ্রীসম্যাসীচরণ প্রামাণিক কর্ত্তৃক প্রকাশিত

ক্ষেত্রনা, বর্ত্বমান )

২৯শে কার্ত্তিক, ১৩৩৩

কলিকাতা

এক আনা।

## মানবের জন্মগত অধিকার।

সমবেত প্রতিনিধিবর্গ, সজ্জনমগুলী ও ভ্রাতৃগণ!

সকলে আমার সাদর সম্ভাষণ গ্রহণ করুন। বিগত বিংশতি বর্ষ হইতে বঙ্গ ও আসামের অসংখ্য সভায় আহুত হইখা নিপীড়িত ভ্রাতৃগণের হৃদয়ে মানবের জন্মগত স্বাভাবিক অধিকার অর্জ্জনের বোধ জাগাইয়া তুলিবার জন্ম বৰ্ণাসাধ্য চেষ্ট। করিয়া আসিতেছি এবং ইহা অপেকা বড় ব্রত আর নাই বলিয়াই আমার বিশ্বাস। সমাজে বাঁচারা বত্দুর দলিত ও নির্যাতিত, অবজ্ঞাত ও লাঞ্ছিত, অবমানিত ও অত্যাচারিত, তাঁখাদের জন্ম আমার প্রাণও ততথানি বেদনাতুর-সংগত্তভিসম্পর-মমন্বমাধা। তাঁহাদের আহ্বান—আমার নিকট দেবাশীর্কাদেরই মত। সেই কারণে আপনাদেরও সেহের আহ্বান—আপনার জনের ডাকের মতই আমার হার্যকে ম্পর্ন করিয়াছে। আমার ব্যথাভরা শুষ্ক কণ্ঠের ক্ষীণ ধ্বনি যে আপনাদের কর্ণপর্যান্তও পঁত্ছিয়া আপনাদিগকে চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছে-আপনাদের প্রাণেও মনুষ্যত্ব লাভের আকাজ্জা জাগিয়া উঠিগাছে—জামাকে ঠিক ভাইএর মত আপনার জন জ্ঞানে ডাকিবার বল ও সাহস-ভর্মা ও দাবী জান্মিরাছে দেখিয়া আমি মনে মনে নিজকে অতিশয় ধন্ত ও সৌভাগ্যবান্ বলিয়া মনে করিতেছি। আমার এমন কি আছে—কোন্ গুণ আছে— যার জন্ম ভিন্নবর্ণভুক্ত হইয়াও আপনারা আমাকেই সভাপতি রূপে আহ্বান করিলেন ? আমার নিপীড়িত নর-নারায়ণপূজা যে গৃহীত হইয়াছে— ইহাতেই তাহার সম্পষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া প্রেমময় শ্রীভগবানের শ্ৰীপাদপন্মে পুনঃ পুনঃ প্ৰণত মস্তকে ক্বভক্ততা জানাইতেছি। আপনাদিগকে ধন্তবাদ দিতে গিয়া— আমাদের ল্রাভৃত্ব সম্বন্ধকে থর্ক করিতে চাই না— আপনারা সকলে আমার প্রাণভরা প্রীতি-সন্তাষণ ও সাদর অভিনন্দন গ্রহণ করুন।

তেইশ কোটি নরনারীসমন্তিত হিন্দুর সমাজ-তরণী জলধিমগ্রপ্রায়। মনস্বীবর্গ জাবন পণ করিয়া তর্মী উদ্ধারে ব্রতী হইয়াছেন। আমরাও আরোগী। : নৌক। নিমজ্জিত ১ইলে আমাদিগকেও ডুবিয়া মরিতে ১ইবে। আহ্মণ শূদ্র, উচ্চ নীচ-মহৎ কুদ্র, ধনী নির্ধন, সকলেরই একই দশা। সে কারণ ভারতবাপী উদ্ধার চেষ্টা আরন্ধ ইইয়াছে। ভারতের সর্বব প্রদেশের হিলুগণই বাচিবার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠিয়াছে। বাঙ্গালী আমির।—বগদেশস্থ আথ্য হিন্দু জাতির বিষয়ই বিশেষ ভাবে আলোচনা করিব। বাগলার হিন্দু নরনারীর সংখ্যা তুই কোটি সাত লক্ষ-তন্মধ্যে শতকরা ছয় জন ব্রাহ্মণ, একজন বৈছা, ছয় জন কায়স্থ—ইহারাই তথা-ক্থিত ভদ্ৰ ও উচ্চ জাতি: বাঁকি যোল জন আচরণীয় এবং অবশিষ্ট সমূদ্য অনাচরণীয়। অরণাতীত কাল হইতে এই মুষ্টিমেয় নগণ্য ভদ্র জাতি—অগণ্য মানবপুঞ্জের প্রতি দারুণ অত্যাচার ও অমাতুষিক ব্যবহার করিয়া আসিতেছে। যাধারা প্রতিদিন নির্মাম নিষ্ঠুর ভাবে স্বদেশবাসী, ম্বজাতি ও মধ্যাবলম্বিগণের প্রতি অবিচার করিয়া বিজাতি বিধর্মী **ও** বিদেশীর কাছে স্থবিচার প্রার্থনা করে তথন অলক্ষ্যে বিধাতাপুরুষ বিজ্ঞপের হাসি না হাসিলে পারেন না। যাহারা নিজেদের ভরণপোষণকারী রক্ষা-কর্ত্তা—দেবক ভ্রাতাদের ভূচ্ছাতিভূচ্ছ হুই একটি সামাজিক অধিকার দিতে কুঠিত—তাথারাই চাম গোটা ভারতের স্বাধীনতার অধিকার! পাগলামী আর কাহাকে বলে ? তাই সপ্ত শত বৎসরেও সেই স্থায়ৰান বিচারপতি বিশ্বপতির আসন টলে নাই—প্রাণ গলে নাই। ভারতের প্রাচীন ঋষিগণ যেমন উচ্চতানে মানবাত্মার মহিমা ঘোষণা করিয়াছিলেন-এমন কে:ন एन एन देश की विकास करा कि को विकास करा की को विकास करा की को विकास करा की को विकास करा कि का कि का

ব্রশ্বের অভেদ উক্তি—তত্ত্বমদী শিবোহং বত্র জীব তত্ত্ব শিব বাণী উচ্চারিত হইরাছিল ? নর-নারায়ণ শব্দ স্বষ্টি করিয়া কাহারা ভাষাজননীর কণ্ঠ অলক্ষ্ত করিয়াছিলেন ? আর কাহারাই বা এমন করিয়া ত্বই পা দিয়া সমাজ শাদনের নির্ভূর অজুগতে কোটি কোটি নরনারী দলিয়া আদিতেছে। পারমার্থিক ও বাবহারিক শব্দ স্বষ্টি করিয়া দিবারাত্র মানবপেষণ বত্র অবিরাম গতিতে চালাইয়া আদিতেছে। আর তাহার ফল ? ফল ত হাতে হাতে—শতান্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া মৃষ্টিমেয় নিদেশীর হত্তে পরাজয় ও লাঞ্জনা—নির্যাতন ও অধীনতা স্বীকার ! রবীক্র নাথ সভাই বলিয়াছেন—

"হে মোর হুর্ভাগা দেশ, যাদেরে করেছ অপমান। অপমানে হ'তে হবে, তাহাদের স্বার স্মান॥"

কাদের ছোট, হীন, অস্পৃগ্র বলিতেছি আমরা, যাহাদের না হইলে এক দণ্ড চলিবার নয়, যাহাদের সেবা—হাড়ভাঙ্গা কঠিন পরিশ্রমের উপর সমাজ-সেবা টিকিয়া আছে, যাহারা য়ৢগয়ৢগান্তর হইতে বিদেশী অভ্যাচারী শাসকগণের হস্ত হইতে—মান, ইজ্জৎ, নারীর মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া আসিতেছে, যাহারা অয়ে, বয়ে, থাতে, পানীয়ে, শিয়ে, বাণিজ্যে, দেশবাসীর সেবা ও সহায়তা করিতেছে, নিজেরা সম্মান হারাইয়া উচ্চ জাতিগণের সম্মান বাড়াইয়া আসিতেছে—য়ৢয়য়ৢয়য়ায়য়র হইতে য়ৢলা, অবজ্ঞা ও লাঞ্ছনার বিনিময়ে সহাস্থ মুক মুথে নীয়ের সেবা ব্রত চালাইয়া আসিতেছে—ভাহারাই হইল কিনা ছোট লোক, ইতর লোক—অস্পৃগ্র ? জানি না এই অবিচার, অস্তায় ও মানব-পীড়ন জননী জন্মভূমি আর কতকাল সহ্য করিবেন। সীমা যে ছাড়িয়াছে—অসহনীয় যে হইয়া উঠিয়াছে তাহার লক্ষণ মুপরিফুট। বঙ্গের দিক্ চক্রবাল আলোড়িত করিয়া—নিপীড়িত অগণ্য মানবপুঞ্জের জীর্ণ কুটীয় হইতে 'অভ্যুত্থান কয়', 'অভ্যুত্থান কয়'—এই কঠোর বজ্ঞধনি উপিত হইয়াছে। বর্ত্তমান মুগের অবাধ বিদ্যা প্রচার—

ছাপাথানা, সংবাদ পত্ৰ—দমুদয় ভণ্ডামী, চুষ্টামী, কাপট্য, শাঠ্য—তুক তাক্ ভাঙ্গিয়া দিতেছে: বিংশ শতাকী সমুদয় অন্ধবিশ্বাস—লোকাচার, জ্ঞা-আচার, দেশাচার, অনাচার, অভ্যাচার, ব্যভিচারের মূল উৎপাটন করিয়া ফেলিতেছে। এই নবজাগ্রাত যুগে আর'মন্তু রগুনন্দনের দোচাই দিয়া সমাজ পীড়ন, সমাজ শাসন চলিবে না। এক দল মন্ত্রাস্ত্রবিদ্ নিমন্ত্রণ-ব্যবদারীর ক্থায় ও স্বার্থপিয়তায় জ্গণ্য মানব আর আত্ম-স্বরূপ ভূলিয়া থাকিবে না, আর ভাগরা কলির—কল্পিনারায়ণগণের পা চাটিয়া— সর্ব্বাঙ্গে ধুলি মাথিয়া— পালোদক খাইয়া—মাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া জন্ম জীবন ধন্ম ও ক্বত ক্বতার্থ বোধ কবিবে না। সে বর্বর-যুগ অতীত क्ट्रेग्राट्ड---मानव-मनदनेत वर्त्वत थाया जिल्लाक्डि ब्हेग्राट्ड। मासूष य কখনও মানুষের উপাশু ভগবান নয়—এই সভ্য দৃঢ় বিশ্বাস সকলের প্রাণে দিন দিন প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। একদল বংশামুক্রমে পায়ের ধূলি ও পাদোদক দিয়াই বাইবে--আর একদল খাইয়াই যাইবে--এসব ধর্মাচার আর এ যুগে চলিবে না। অবশ্য রাম ক্লফ জন্মমাত্রই থাবণ কংস ধ্বংস হয় নাই—দে জভা কিছু সময় লাগিয়াছিল, বড় হইবার অপেকা করিতে হইয়াছিল: জৌপদীর কেশাকর্ষণ ও সভামধ্যে লাঞ্ছনার পাপের ফল তদ্ধগুই তুঃশাসন তুর্যোধন লাভ করে নাই সভা,—সেজগু বনপর্ব, বিরাটপর্ব্ব, উভোগপর্ব লাগিয়াছিল। ভারপর কুষ্ণকুল নির্মা,ল। শত-করা ৮০ জন যাহাদের স্বর্তি ত্যাণ করিতে বাধ্য হইয়া জীবিকার জন্ম অতা বৈখা শৃত্রের বৃত্তি গ্রহণ করিয়া তাহাদের জীবিকা মারিতেছে— - আশ্চর্য্য ও পরিহাসের বিষয় এই যে সেই বৈশ্য শূদ্র যদি বিনিময়ে শাত্রব্যবসায়ীগণের বুত্তি গ্রহণে অগ্রদর হয়—তথন মহা কোলাহল ধর্ম গেল—ছোর কলি—বর্ণাশ্রম ধর্মের দোহাই এর অবধি থাকে না। ভোমারা করিবে তাদের বুভি লোপ আর ভার। ভোমাদের বুভি গ্রহণ করিতে চাহিলেই দোহাই দিবে শাস্তের, অপ্ন দেখিবে

কলির !! মজা ত মন্দ নহে ? সাহা স্থবর্ণ বণিক তেলী নয়—শৃদ্রের অন্নাহারে জলপানে ব্রাহ্মণ কায়স্থাদির জাত্ যায়—সাহা নমঃশৃদ্রজাতি ভূক্ত হইতে হয়—কিন্তু সাহা স্থবর্ণ বণিক তেলী নমঃশৃদ্রগণ ব্রাহ্মণ কারস্থগণের অন্ন পানীয় গ্রহণে কথনও ব্রাহ্মণ কায়স্থ হইতে পারেনা। দেখা যাইতেছে কায়স্থ ব্রাহ্মণের অন্ন পানীয়ের কোনও ধক্ নাই—শক্তি নাই— মহিমা নাই—কিন্তু সাহা স্থবর্ণ বণিক নমঃশৃদ্র কৈবর্ত্তের অন্ন পানীয়ে অঘটনঘটন পটীয়সী শক্তি যথেষ্ঠ পরিমাণ বিজ্ঞান। আর এক কথা—এই সব অভ্রম অস্পুশ্র জনাচরণীয়গণেও মন্দির প্রবিশ্বাহার্যা হন কিন্তু ইহারা দেবতার সংস্পর্শে আসিয়া দেবতা হয় না শুদ্ধ হন কিন্তু ইহারা দেবতার সংস্পর্শে আসিয়া দেবতা হয় না শুদ্ধ হন কিন্তু ইয়ারা দেবতার সংস্পর্শে আসিয়া দেবতা হয় না শুদ্ধ হন কিন্তু ইয়ারা দেবতার সংস্পর্শে আসিয়া দেবতা হয় না শুদ্ধ হন কিন্তু ইয়ারা দেবতার সংস্পর্শে আসিয়া দেবতা হয় না শুদ্ধ হন কিন্তু হয় না। দেখা গেল দেবতা অপেক্ষা ইহাদেরই তাড়িৎ শক্তি অধিক। এই সব ছেলেমান্যেমি ও ভণ্ডামী আর বেশী দিন চলিবে না ইহা নিশ্চিত।

কতকগুলি জীর্ণ পুণির শ্লোক আওড়াইয়া আর মানবপেষণ কার্য্য অবাধে চলিবে না। প্রাকৃত ঋষি প্রণীত শাস্ত্রের সঙ্গে এখন সার্থপর নিমন্ত্রণব্যবসায়ীগণের স্বেচ্ছাকল্পিত বচন মিশিয়া উহাকে জগাথিচুড়ি করিয়া তুলিয়াছে। শাস্ত্রেরও সংস্কার করিতে ছইবে—আদল শাস্ত্র ছইতে ভেজাল শাস্ত্র ক্ষিয়া বাহির করিয়া ফেলিতে ছইবে।

এদেশের বহু পণ্ডিতম্থের ধারণা বাহ্মণগণ বিরাট পুরুষ ভগবানের মুখ চইতে, ক্ষত্রিয়গণ বাস্থ চইতে. বৈশ্র উরু ও শূদ্র পাদ হইতে উত্তর। শূদ্রকে "জব অ স্থান" হইতে উৎপন্ন বলিয়া—ছোট বলা হইরাছে। ভগবানের শ্রীপাদপদ্ম জবন্ত স্থানই বটে! এমন না হইলে কি আবার ঝাষ। আমি বলি যদি ইহাই সত্য হয় তবে শূদ্র বাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের পুজনীয় ও আরাধ্য,—কেন না—শ্রীপাদনিঃপ্রিতা জাক্রী যথন তিলোক আরাধ্যা দেবী। বস্তুতঃ এসব রূপক বর্ণনা

মাত্র। পুরাণকারগণ এক বাক্যে বলিয়াছেন-ন বিশেষোহস্তি বর্ণানাং সর্বং এক্ষময়ং জগং। (পল্পুরাণ); একবর্ণমিদং পূর্বং বিশ্বমাসীৎ যুধিষ্ঠির; ব্রহ্ম বা ইদমতো আসীৎ একমেব (বুহদারণ্যক উপনিষ্ৎ) ইত্যাদি। অর্থাৎ আদি যুগে সৃষ্টির প্রথম কালে একবর্ণ মাত্র ছিল। দেই ব্রাহ্মণ কথিত একবর্ণ **১ইতে পরে য**পাক্রমে ক্ষত্রিয় বৈশ্<u>য</u> ও শূদ্র হয় এবং এইরূপে চতুঃর্ব্বর্ণের উৎপত্তি। গায়ের জোড়ে বড় বলিলেই ত নাম শাস্ত্র অনুসারে বড় হওমা যাম না। ঋষিদের নামে আইন বচিয়া অন্ত সকলকে ধীরে ধীরে বিছা জ্ঞানে বঞ্চিত করিয়া এ দেশকে মুর্থের দেশে পরিণত করা হইয়াছে। শাস্ত্রের নামে যা তা লিখিয়া ও বলিয়া এদেশের কোটি কোটি নরনারীর মনুষ্যুত্ব নষ্ট করা হইয়াছে। সহস্ৰ অক্যায় ও লক্ষ অনাচার করিলেও ব্রাহ্মণ সস্তান ব্রাহ্মণই, আর অশেষ সংগুণে ভূষিত হইলেও—ধর্ম দয়া সভা ভিভিক্ষা ভক্তি ভূষণে অলঙ্কত इटेलिও শূদ্র সন্তান শূদ্রই—ইহা আধুনিক ষ্মত্যাচারীগণেরই বিধান। ইহার মূলে কোন শান্ত নাই, – শান্ত থাকিতে পারেনা। কে না জানে বেশ্রা পুত্র বশিষ্ঠ, বেদব্যাস কৈবর্ত্তকন্তা গর্ভ-সম্ভূত, দাসীপুত্র নারদ,—শূদাণী গর্ভ সম্ভূত মহামূনি কুশিক, সিয়ু মুনি শুদ্রাগভি সমুৎপন্ন; মেচ্ছ ক্তা ভকীর পুত্র ভকদেব গোস্বামী; নাবিক ক্তা গর্ভসম্ভূত মুনি শ্রেষ্ঠ মন্দপাল-দাসীপুত্র সত্যকাম জাবাল; প্রাশর ঋষি খপাক (চণ্ডাল জাতীয়) ক্সার গৰ্ভজাত; ক্ষত্ৰিয় পূল্ৰ বিখামিত ঋষি, ক্ষত্ৰিয় দিবোদাদের পূল্ৰ বান্ধণ মিত্রয়; শিনির পুত্র গার্গা বান্ধণ ইত্যাদি। অধিক দেখাইবার স্থানাভাব। ৩৩ণ কর্ম্ম ও বৃত্তি দারা একই ব্রাহ্মণবর্ণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, ও শুদ্র হইয়াছিলেন। শাস্ত্রকার বলিতেছেন ইহারা পরস্পার জ্ঞাতিভ্রাতা। পরিতাপের বিষয় এই যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়গণ এখন নামুষকে জ্ঞাতিছে বঞ্চিত করিয়া বিড়াল বেজি—কাক কবুতরকে জ্ঞাতিতে বরণ করিয়া

লইয়াছেন। এই সব পশুপক্ষী রানা ঘরে গেলে, থাছদ্রব্যে মুথ দিলে—
রানা ঘর ও থাছদ্রব্য অশুচি অপবিত্র ও অব্যবহার্য্য হয় না—কিন্তু
জীভগবানের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ স্পষ্ট ধরিত্রীর গৌরব মানুষ ঘরে গেলে ঘর—
দেবতা—থাছদ্রব্য, জলের কল্সী পর্যান্ত অপবিত্র ও অশুদ্ধ হইয়া যায়।
মানব পীড়ন আর কাহাকে বলে । আমি আপনাদিগকে সেই
মানবোচিত অধিকার সমাজের নিকট কড়ায় গণ্ডায় আদায় করিয়া
লইতে বলি। এইটাই আসল গোড়ার কথা। বালক বালিকাগণকে
বাধাতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা দেওয়া, বাল্যবিবাহ ও পণপ্রথা রহিত
করা—বিধ্রা বিবাহ প্রচলন,—উচ্চ শিক্ষা লাভ—বৈশ্যোচিত আচার
অনুষ্ঠান, ১৫ দিন অশৌচ—ও উপবীত গ্রহণ, এসব উহার আক্র্রম্বিক
ভাল পালা মাত্র।

সমাজের একজনকেও নিরক্ষর রাথা চলিবে না, দ্রী পুরুষ বালক বালিকা নির্কিশেষে সক্ষলকে লেখা পড়া শিখাইতে হইবে। গ্রামে গ্রামে পাঠশালা ও নৈশ বিভালয় স্থাপন করিয়া বয়য়গণকেও বিভার অধিকারী করিতে হইবে। একবেলা বা একদিন না থাইলেও বরং চলিতে পারে, কিন্তু পড়াশুনা ব্যতীত দিন কাটান অসম্ভব—এই ভাব সকলকে দিতে হইবে। বিভা অন্ধের চক্ষু—খঞ্জের পদ, অসহায়ের সহায়, বায়বহানের মিত্র;—বিভা—অন্ধকার ভবনের আলোক—দিক্-হীন পণিকের প্রব নক্ষত্র,—বিভা সর্কিয়,—দেহের রক্ত—মরণাহতের সঞ্জীবনী স্থা। বিভা অভাবেই দেশ ও জাতির আজ এই শোচনীয় অধ্যণতন। ধনবানগলের নিকট আমার অন্থরোধ মহোৎস্বের নামে—সহস্র সহল টাকা ব্যয় নয়—অপব্যয় না করিয়া এই অর্থ সমাজ মথ্যে শিক্ষা প্রচারে ব্যয় করুন। অয়দান অপেক্ষা প্রাণদান বড়, প্রাণদান অপেক্ষা বিভাদান বড় এবং বিভাদান অপেক্ষা জ্ঞানদান বড়—শাস্ত্র-কারগণের ইহাই মত। সমাজে বাল্য বিবাহের ফলে—বালিকা বধু ও

শিশুহত্যার স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। অসংযত স্বামীনামক পর্ম-গুরুগণের অত্যাচারে নির্মাক বধৃগণ অকালে জননী হইতে বাধ্য হইয়া প্রতিদিন অকালে শমন ভবনে যাত্রা করিতেছে—ক্ষীণায়ু মাতৃহারা সম্ভানগণ ২।৪।১০ মাস পরই মার কোলে ছুটিয়া যাইতেছে। অথচ এদিকে কাগারও দৃষ্টি নাই—মনোযোগ নাই। বধৃ, কঞাও শিশুগ্তারে কারণ স্বরূপ,—এর্বল ফীণাঞ্গ স্বরূপক্তি বংশধর প্রজননের ২েতৃম্বরূপ, ঝলবিধবাবর্দ্ধক এই বালা বিবাহ প্রথা সমাজ হইতে নির্দাকরিতে হুটবে। আর একপাপ--পুণ প্রথা। পুত্রপুণ ও কল্লাপণ উভয়ই মন্দ,—উভয়ই নৱনারীর মধ্যাদা থানিকর কুপ্রথা। পৰিত্ৰ বিধাহ অনুষ্ঠান এই অপৰিত্ৰ কুপ্ৰথায় কলুমকালিমায় লিপ্ত করিমাছে। বহু বালিকা এই কুপ্রথার ফলে ধনবান-ছাতুর বৃদ্ধ ও রোগীর অঙ্কণায়িনী হইয়া---অকাল বৈধব্য বন্ত্রণা লাভ করিতেছে---অন্তপক্ষে বস্তু সভারিতা স্থাপুরুষ যুবক বিবাহ করিতে পারিভেছে ন্যু। ইহার ফলে একদিকে বিধবা অভূদিকে অবিবাহিত যুবক দ্বারা সমা<del>জ</del> ব্যভিচারের থথ প্রশস্তভর হইতেছে। বাণ-বিধ্বা-গ**ণের** পুনর্ব্বিনাহের কথা উঠিলেই একদল অজ্ঞ ভণ্ড সমাজহিত হথার চক্ষু সভীত্ব হানির আতত্তে অঞ্ভারাক্রান্ত ইহয়া উঠে। যাহারা নিজেরা ক্রমাম্বয়ে ২য় তৃতীয় ও ৪র্থ বার পর্যান্ত বিবাহ করিয়া ব্রহ্মচর্য্যের মুগুপাত করিতেছেন—দেই সব পুত্র কন্তা পৌত্র পোত্রী দৌহিত্র দৌহিত্রী পরিবেষ্টিত বুড়া বাদ এগণই বেশা বিরোধী। /বে সব গৃহে পিতা, মাতা, থুড়া, জেষ্ঠা, ভাই, ভগিনীগণ ভোগবাসনা ও লালদা কামনার স্রোতে গা ভাদাইয়া চলিয়াছেন-দেই গহে ১৫।১৬।১৭ বর্ষ বয়স্কা কলা ও ভগিনী যে ব্রহ্মচারিণী সাথিতী তৈয়ার হইতে পারেনা—কামারূগণের এই মোটা কথাটা বুঝিবার শক্তি নাই। পবিত্র অপোবন ব্যতীত প্রকৃত ব্ৰদ্মচারী ও ব্ৰদ্মচারিণী তপস্বিনী গড়িতে পারেনা। বল পূর্বকৈ ব্ৰহ্ম-

চারিণী তৈয়ার করিবার স্পর্ধার ফলেই বঙ্গদেশে :লক্ষ ৬৬ হাজার ৫০৭ ও আসামে ২২ হাজার ৫১৯ জন বেশ্রা সৃষ্টি হইয়াছে। বল-পূর্বক সাদা কাপড় পরান যায়-চুল কাটান যায়, শাঁথা সাড়ি করান চলে-কিন্তু ইন্দ্রিয়দমন করান যায় না-ব্রন্ধচারিণী নির্মাণ করা চলে না। প্রতিদিনকার ইন্দ্রিয়দেবী সমাজপতি অন্ধর্গণ কিরুপে বুঝিবে—ইন্দ্রিয় দমন ব্রত কত কঠিন। মুনি ঋষিগণ পর্যান্ত ললনাগণের বিলোল কটাকে যে কেত্রে ধৈর্যাহারা হইয়া পুত্র কন্তার জনক হইতে ৰাধা হইয়াছেন – দেই ইলিয়ে জয় করিবে কিনা গুহে অবক্তমা কাম ভোগের শীলা ক্ষেত্রের অধিবাসিনী কয়েকটা বিধবা নারী ? চিত্তজয় অত সহজ নহে। পুরুষগণের মধ্যে কয়তী ইন্দ্রিয়বিজয়ী নীরেন্দ্রপুরুষ আছেন। নিজেরা ব্রহ্মচর্য্যে ব্রত পালন না করিয়া পরস্থৈপদী ব্রহ্মচর্য্যের বড় বড় কথা মোটেই শোভ। পায়না।) ব্রাহ্মণ বৈভ কায়স্থ হইতে আরম্ভ করিয়া দর্বা দমাজেই বিধবা বিবাহ প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। অত্যন্ত স্থাথের বিষয় কালনার শ্রীযুক্ত ললিতমোহন পাল ভ্রাতাও আপনাদের তেলী সমাজের গৌরব বুক্তি করিয়া একটি বিধবা বিবাহ করিয়াছেন। অন্ধ-অজ্ঞ-ও ভ্রান্ত সমাজপতিগণ তাঁহাকে অভি-নন্দিত করিণার পরিবর্ত্তে একঘরে করিয়া কুডয়তার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতেছেন। আমি মনে করি অচিরেই সমাজপতি ভাতৃগণ তাঁহাদের ভ্রম বুঝিতে পারিবেন।

১৯২১ সনের বঙ্গদেশের সেনসাস্ রিপোর্টে উল্লিখিত ইইরাছে যে প্রতি সহস্র পুরুষে তেলী ভ্রাতাদের মধ্যে নারীর সংখ্যা মাত্র ৯০১ জন। এই হিসাবে প্রতি সহস্র পুরুষে ৯৯জন কল্পা অভাবে বিবাহ করিতে পারিতেছেন না। অপর দিকে ৪০ বর্ষ বয়স্কা বিধবা-গণেরও সম্ভান ইইতে পারিতেছে না। এই ছই পক্ষ ইইতে বংশ বৃদ্ধির পর্থ

কৃত্ধ হওয়ায় সমাজে নরনারীর সংখ্যা দিন দিন ক্ষয় ও অল হইয়া আদিতেত্তে। ইহার আশু প্রতিকার করিতে হইলে অগোণে সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলন একাস্ত আবশ্রুক।

তেলীজাতির ইতিবৃত্ত পুস্তকে তেলীগণ যে বৈশ্রন্থিজ বর্ণান্তর্গত ইংগ বুড়ি বুড়ি প্রমাণ প্রয়োগে প্রমাণিত করা হইয়াছে। এগানে তাহার বিস্তুত আলোচনা করিতে চাইনা। প্রত্যেক শিক্ষিত তেলী ভ্রাতাকে ঐ পুস্তক আগুন্ত বিশেষ মনোযোগ সহকারে পাঠ করিতে অনুরোধ করি---এবং শক্তিতে কুলাইলে এই পুস্তকখানা সহস্ৰ সহস্ৰ ছাপাইয়া বিনা মূল্যে বা স্বল্পমূল্যে অক্সান্ত সম্প্রদায়ের জ্বয়বান্ সেতৃত্বানীয় বাক্তিগণকে দিবার বাবস্থা করুন। নিজেরা বৈশ্রোচিত আচার বাবহার,—উপবীত ও ১৫ দিন অশৌ ত্রহণ করুন। যদি আপারেন—অর্থাৎ বৈশ্র বলিয়া যদি সভাই আপনাদের প্রতি বিশ্বাস না জন্মে—তবে সাহসী তেজস্বী যুবকগণকে নেতৃত্বের আসন দিয়া নিজেরা পশ্চাতে সরিয়া পড়ান। আমরা দেখিতেছি তুৰ্বল ভীকু সাহস্থীন বীধাহীন অবিখাদী—কুসংস্কার ও গভাতুগতিকের দাস নেতাদের অপরাধেই জাতি অগ্রদর হইতে পারিতেছে না। সেনা-পতিদের দোষেই বার বার যুদ্ধে পরাজয় ঘটিতেছে। মুথেও বলিবে---আমরা বৈশ্য ক্ষত্রিয়—আর আচরণ করিবে অধম দাস শুদ্রদের মত। এই সব মনমুখভিল তুর্জলচেতা নেতার। সরিয়া পড়ন। ধন ঐপঠ্য সম্পত্তি নেতৃত্বের একমাত্র মাপকাঠি নতে—নেতৃত্বের বড় উপাদান জাতির প্রতি অগাধ প্রেম—দীনতম ভাতাদের কল্প অসীম স্লেচ ও সহাত্তুতি— সর্বান্ধ ভাগান ৷ এই পুণাভূমি ভারতে রাজচক্রবর্ত্তীগণ কথনও সমাজ নেতৃত্ব করেন নাই-করিয়াছেন-সর্বভাগী ঋষিগণ-বুদ্ধ, শঙ্কর, রামাকুজ — এগোরাঙ্গ। সেই জন্মই বর্ত্তমান ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ নেতা—মহাত্মা গান্ধি। আমি বঙ্গদেশস্থ সমুদয় তেলী ভ্রাতৃগণকে যোগী বৈশ্ব কামস্থ--রাজবংশী কোচ হৈহম ক্ষত্রিম লাতাদের

স্থায় অগৌণে বৈশ্বদিজোচিত উপবীত আদি গ্রহণ করিতে অর্থরোধ করি।

অতঃপর চারিশ্রেণী বা থাকের মধ্যে পরস্পর মিলন ও আদান প্রদানের সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাই। যত সম্বর সম্ভব-চারিশ্রেণীর বুদ্ধিমান নেতৃবুন্দ দ্বিধামাত্র না করিয়া খাওয়া দাওয়া ও কন্তা দান আরম্ভ কর্মন। ভেনীতেলীকে কন্তা দিবে নাথ সভা ত্রেতা দ্বাপর যুগে কি ছিল জানেন কি ? তথন নিয়ম ছিল—ব্রাহ্মণ—ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্র শুদ্রের কতা, ক্ষতিয়—ক্ষত্রি বৈশ্র শুদ্রের কতা, বৈশ্র—বৈশ্র শুদ্রের কলা এবং শুদ্র শৃদ্রের কলা অবাধে বিবাহ করিতেন। আপনারা ত নিজেদের ক্যাই নিজেরা বিবাহ করিতে চাহিতেছেন না-কিন্ত শিক্ষিত বাজিকগণ অপবর্ণ বিবাহ চালাইতে আরম্ভ করিয়াছেন। এত সামাত ও ছোট কথা—ভবিষ্যতে এমন দিন আদিতেছে—যে দিন ২৩ কোটি আৰ্য্য হিন্দু জাতি সামালত হইয়া প্রস্পারের অন্নজন ও কলা গ্রহণ করিবে। ইহা ভিন্ন এই মরণোশ্বুণ জাতির বাঁচিবার উপায় নাই। বিবাহের ক্ষেত্র অভান্ত সন্ধীৰ্ হত্যাৰ ফলে— ভগিনী মাসি পিসিৰ সঙ্গে বিবাহ ২ইতে আরম্ভ হইয়াছে। কলা ও বর পণের মত্যাচারে—বর কলাগণের উপযুক্ত ক্ষেত্রে উপযুক্ত বয়দে—বিবাহ হইতে পারিভেছে না। বিবাহের ক্ষেত্র প্রশস্ততর ২ইলে এই কুপ্রথা আপনা আপনি তিরোহিত হইয়া যাইবে। স্বামী বিবেকানন ভারতে আদিয়া দেশের কাজ যে ভাবে দিদ্ধ করিতে চাহিয়াছিলেন—ভন্মণো ১। জাভিভেদের আবর্ত্ত ধ্বংস করিয়া, অসবর্ণ বিবাহ প্রবর্ত্তন করাই প্রথম ানর্দ্দেশ ছিল। (প্রবর্ত্তক—পৌষ ১৩৩২)

শারীরিক বলচচ্চ। — সক্ষয়িজী বা ছর্বল হিন্দুগণের মধ্যে শক্তি চর্চার একাপ্ত আবশুক হইয়া পড়িয়াছে, এখন শরীরে বল, বাছতে শক্তি—বুকে তেজ—বজ্ঞদূঢ় মৃষ্টি সঞ্চয় করিতে না পারিলে পদে পদে অপমান ও লাগুনা ভোগের সন্তাবনা—পদে পদে—নারীর অম্ব্যাদা ও মন্দিরের অপবিত্তার

সম্ভাবনা। ভারতবাদী যে আজ এরূপ অধঃপতিত—তাহার মুখ্য কারণ তাহার শক্তি সাধনার অভাব। "শক্তিংীন হইলেই সব কিছু মৃত্যুর খোরাক হয়।" 🗸 অখিনী দত্তকে স্বামীজি বলিয়াছিলেন—"গীতা উপনিষদ, বেদ আমি ভূচছ করি, যদি ইহা শক্তিসাধনার অস্তরায় হয়।" স্মরণ রাথিনেন-এই পৃথিনীতে শক্তিথীনের বাঁচিয়া থাকিবার তিল মাত্র স্থান নাই। শক্তিহীন সমাজ পিঞ্জরাবদ্ধ পশুর তুল্য অভাগা। নীরবে সমস্ত ্অপমান হজম করা ব্যঙীত হুর্নলের আর কোন উপায় নাই। বলবানের এক ধমক অত্যাচাত্মীর মাথা গুলাইয়া দেয়, বুকে ভয় আনে—ভবিষ্যুৎ অভ্যাচারে বিরত করে। এই যে যুগ্যুগাঞ্চর হইতে বলবান নয়— হুর্বল ভারু দাসত্বভারে পীড়িত—মেক্সন্ত ভগ্ন - সমাজপতিগণ নির্বাধায় কোট কোটি নরনারীর উপর অভ্যাচার ও অবিচার করিয়া আসিতেছে—ইহারও মূলে ঐ শক্তিহীনতা—শারীরিক বল চর্চ্চার অভাব। এই স্থদীর্ঘ অতীতের শত সহস্র অনাচার অত্যাচার নীরবে ইহারা সহিয়াছে--কিন্তু একজনও একটা অনাচার করিতে পারে নাই। পারিলে এই অনাচার কোন দিন বন্ধ হইয়া যাইত।

বলিবার বহুকথা থাকিলেও সময় অন্ন। সভার অন্ত বহু প্রয়োজনীয় কার্য্য আছে। তাই একণে উপসংহার করিতে চাই। আমি আজ ২০ বংসর যাবং সারা বঙ্গের নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে মনুষ্যত্বের উদ্বোধন করিবার জন্ত ব্যান্ত্রল প্রাণে ঘুড়িয়া বেড়াইডেছি। আমি যে এখানে আসিয়াছি তাহা শুধু আপনাদের আমন্ত্রণে নয়—আমি হয়ত না ডাকিলেও আসিতাম—এবং ভবিষ্যতেও আসিব। যত দিন এ জাতির প্রত্যেক প্রান্ধে মনুষ্যত্ব বোধ উদ্বোধিত না হয়—তাবং এই ভাবেই ভারতের সর্ক্ত রিল্রমণ করিয়া জীবন পাত করিব। এ ভিন্ন অন্ত কামনা নাই—অন্ত ভাবনা নাই। আপনারা সভাতে যাঁহারা আসিয়াছেন তাঁহারা কি আমাকে শুধু চোথের দেখা দেখিতে আসিয়াছেন—না আমার বাণী মাত্র

শ্রণ করিতে আদিয়াছেন। যদি তাই হয়—তবে আমার সমন্তই ব্যর্থ — আসাও বার্থ. বলাও বার্থ। এই সমবেত জনমণ্ডলীর মধ্যে এমন কে কে আছেন – যাঁহারা দর্বস্থ অর্পণ করিয়া হউক – আংশিক ভাবে হউক. শারীরিক পরিশ্রম দারা হউক-অবসর মত হউক-কে কি ভাবে আমার এই মন্ত্র্যাত্ব বোধ উদ্বোধনের অভিযানে—এ জাতির সাহায্য করিতে চান—তাহা স্পষ্টাক্ষরে বলুন ও লিখিয়া দিন ৷ নতুবা আমি ছাড়িব না। আমি শুধু নিমন্ত্রণ থাইতে আসি নাই—অথবা বায়না লইয়া বক্তৃতা করিতে আদে নাই—আমি আসিয়াছি—আপনাদের মোহ ঘুম ভাগিতে,—অভ্যাচারিতগণের অভ্যাচার অবিচার হইতে মুক্তির পথ নির্দেশ করিতে—আপনাদের মধ্যে স্বদেশ ও স্বজাতি প্রেমের মন্দার্কিনী ধারা প্রবাহিত করিতে,—জ্ঞান ও কর্মো, ধর্মো ও বীরত্বে—মহিমার ও বার্ষ্যে—ভূষিত করিতে। ধনবানুগণের প্রতি আমার অনুরোধ—তাঁহারা একজন পিতা বা মাতার মুক্তির জন্ম-দারুণ যমবিস্করগণের কঠোই পীড়ন ২ইতে রক্ষা করিবার জন্ম সহস্র সহস্র টাকা ব্যয় করিয়া আদ্ধাণি পারলৌকিক ক্রিয়া করিতেছেন কিন্তু এদিকে যে জ্বাতির লক্ষ লক্ষ পিতা নাতা নিমন্ত্রণব্যবসাধী সমাজপতি যমদূতগণের হস্তে প্রতিদিন প্রতি ঘণ্টা অমাত্রাষক অত্যাচার ও পীড়ন সহা করিতেছে,—পরলোকে নহে— ইহ লোকেই যম্যাতনা ও য্মদণ্ড ভোগ করিতেছে সে দিকে আপনাদের লক্ষা নাই--অর্থ ব্যয়ে প্রবৃত্তি নাই। দিঘী সরোবর পুকুর পুড়রিণী খনন,—বাস্তা ঘাট নির্মাণ,—হঁ:সপাতাল প্রতিষ্ঠা, মন্দির নির্মাণ—বিং ই श्वाभारत भूषा चाहि, धर्य चाहि, भवत्वात्कत मनन चाहि—कि इ देशाः জাতির মৃক্তি নাই-জাতির উদ্ধার নাই। এই ধ্বংসোলুথ জাতিকে:-ছার্ডিকে অল্লানে, সেবাশ্রম স্থাপনে, ঔষধ দানে-গৃহহীনের গৃহ নিশাং বাঁচাইতে পারা যাইয়ে না। সপ্ত শত বংসরে ৩৭ কোটি ক্ষয় হইয়াছে— এই অমুপাতে ইহার পরমায়ু আর ৪২০ বৎসর মাত্র। যে সম্প্রদায়ে

আরদ্ধলে আপনাদের দেহ পরিবর্দ্ধিত,—যে মাতৃজাতির বক্ষস্থা পানে আপনারা জীবিত তাহার প্রতি কি আপনাদের কোনই কর্ত্তব্য নাই ? পত্রিকাথানিকে সত্বর মাসিকে পরিণত করার একান্ত দরকার—একজন বৃত্তিভোগী প্রচারক নিযুক্ত করিয়া তাঁহার দ্বারা মনুষাত্ব জাগানের ব্যবস্থা করাও দরকার—তিনি গ্রামে গ্রামে ঘুড়িয়া সভা সমিতি করিবেন—চাঁদা ও গ্রাহক সংগ্রহ করিবেন।

্কে আছ মুায়ের বীর সন্তান—⇔স অগ্রসর হও,—আমি ভাহাকে অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত করিব। যাহাতে সমাজমাতা ও দেশজননীর তঃথ দৈত শোক তাপ অপমান লাঞ্জনা দুৱীভূত হইয়া আবার পূর্ব্ব গৌরবে তিনি স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারেন তজ্জন্ত আম্বন আমরা জীবন পণ করি। অভায় যে করে আর অভায় যে নহে উভয়েই তুল্য পাপী, সমান অপরাধী। যুগ যুগান্তর মানবের উপর নানবের এই অস্বাভাবিক অমাকুষিক পীড়া ও লাঞ্চনা, ঘুণা ও অবমাননা - চলিতে পারিত না যদি নিপীড়িতগণ ইহা নীরবে নির্বাধায় নির্বাকে সহা না করিত। অত্যাচারীগণই যদি সংখ্যায় ১২ আনা হইয়া অপুনারা চারি আনা হইতেন—তাহা হইলেও ভীতির কারণ ছিল না-সহস্রে ১ জন থাকিলেও আশঙ্কার কিছু ছিল না. কেননা "যে আগ্নিফুলিঙ্গ জনপদ ভত্মদাং ক'রে ফেলে, আয়তনে সে কতটুকু জানেন ? সহর যথন পোড়ে সে আপনার ইন্ধন আপনি সংগ্রহ ক'রে দ্বা হয়। তার ছাই দ্বার ডপকরণ তারই মধ্যে সঞ্চিত থাকে।" দিগন্ত-यांशी विभाग अवगानि—लोश निर्मिष्ठ कुठावरक निरम्नवारे आहाबीकाल. সাহায্য না করিলে কার সাধ্য অরণ্য ধ্বংস করিতে পারে—কাটিয়া ·ক্সটিয়া সমস্ত বন জঙ্গল নিংশেষ করিয়া নগরী প্রতিষ্ঠা করিতে পারে p কিন্তু বঙ্গের নিপীড়িত জাতিদের সংখ্যা ত মৃষ্টিমেয় নহে বরং ৪ ভাগের ৩ ভাগ। অথচ ইহারাই নির্কাধায় দামাজিক অবিচার, মৃষ্টিমেয় অভিজ্ঞাত ্বর্গের হাতে ভোগ করিয়া চলিয়াছে। স্থামি বেণী চাইনা—সহস্রের মধ্যে একজন মাত্র মান্তবের মত মান্তব চাই—সন্তানের মত সন্তান চাই,
বীরপুত্র চাই,—অগ্রিক্লিস চাই। জগতে এমন কোন বাধা নীই, আভিজাতোর হুর্গে এমন কোন অস্ত্র নাই যাহা নির্ভীক বীরের গতিরোধ করিতে
পারে—কিন্তা ধ্বংস করিতে পারে। সাধনার বলে পৃথীতলে অসাধাও
সাধিত ইইতে পারে। কার্যমনবাক্যে যদি আপনারা সত্যই সমাজজননীর
হুঃখ মোচনে সক্ষর-বদ্ধ কর্যা গাকেন, —ইহা যদি লোক দেখান বার্যিক রীতি
মাত্রই না হয়—যদি আপনারা সামাজিক পীড়নে—ও সন্ধাতির হুঃখ দৈয়া
মোচনে সন্তাই স্বর্দার উন্মাদনা বোধ করিয়া থাকেন, তবে ধন, বিস্তা,
সাহস ও ধৈর্যা সহকারে অগ্রসের হউন, শীভগবানের আশীর্কাদ অজ্প্রধারে
বিষ্ঠি হইবেই হইবে—জাতি ভাগিবেই জাগিবে। বন্দেমাত্রম্।

